



Ministerio de Educación Superior,
Ciencia y Tecnología



CEICYT
RD-2019

IV Congreso Estudiantil de Investigación Científica y Tecnológica

17, 18 y 19 de septiembre del 2019





Ministerio de Educación Superior,
Ciencia y Tecnología



VARIABLES QUE INFLUYEN EN EL DESARROLLO DE LOS TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA EN EL ADOLESCENTE DE 13-18 AÑOS, EN DOS COLEGIOS PRIVADOS DE SANTO DOMINGO, EN EL PERÍODO ENERO-MAYO 2019

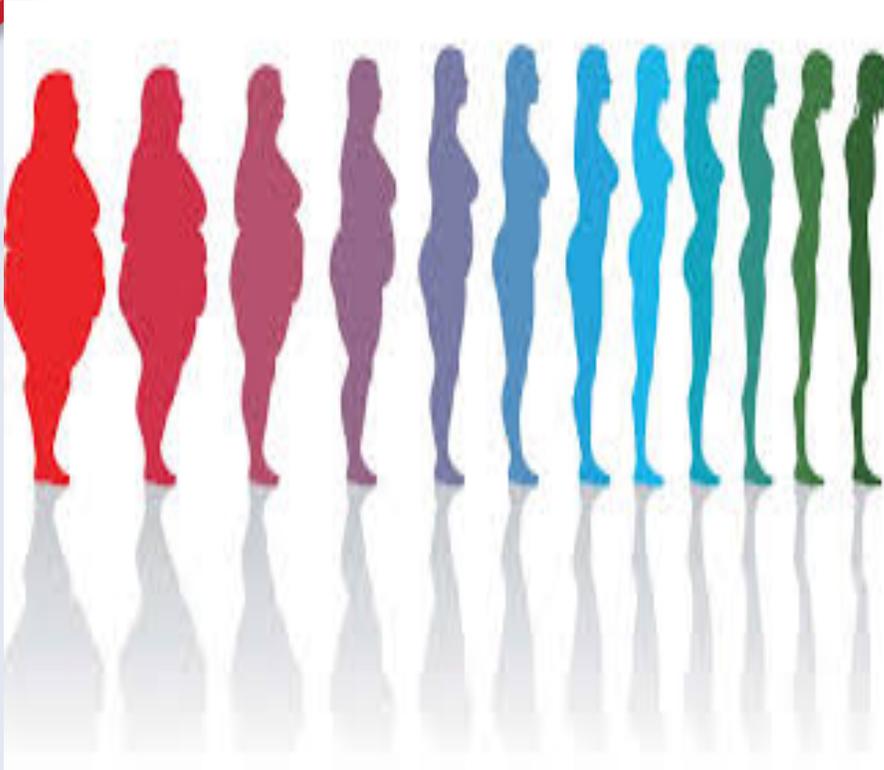
EXPONETE (S)

Taiisha Nicole Medrano

Nicole Penelope García Ramírez



Planteamiento del Problema



- Un breve recuento a través de la historia del ser humano, señala que la alimentación no sólo ha sido considerada como una manera de supervivencia, sino que ha adoptado las diferentes características asociadas a la cultura, cuya relación ha aumentado con el pasar de los años.



Adolescentes

Variables

Cambios





Ministerio de Educación Superior,
Ciencia y Tecnología



Preguntas de Investigación



Preguntas de Investigación

- ¿Cuáles son las variables que influyen en los adolescentes de 13 a 18 años estudiantes de dos colegios privados de Santo Domingo, en el periodo enero – mayo 2019 para manifestar un trastorno de la conducta alimentaria?
- ¿Cuáles signos y síntomas pudieran presentar los adolescentes entre 13 a 18 años estudiantes de dos colegios privados de Santo Domingo, en el periodo enero – mayo 2019 para desarrollar un trastorno de la conducta alimentaria?



Ministerio de Educación Superior,
Ciencia y Tecnología



Preguntas de Investigación

- ¿Cuáles son los factores psicológicos, emocionales y conductuales que manifiestan los adolescentes de 13 a 18 años estudiantes de dos colegios privados de Santo Domingo, en el periodo enero – mayo 2019, que presentan un trastorno de la conducta alimentaria?



Preguntas de Investigación

- ¿Cuál es la relación que pudiera existir entre las variables sexo y edad para desarrollar un trastorno de la conducta alimentaria?
- ¿Qué variables caracterizarían una guía de evaluación y abordaje psicoterapéutico que ayude disminuir el desarrollo de los trastornos de la conducta alimentaria?



Ministerio de Educación Superior,
Ciencia y Tecnología



Objetivos de la Investigación



Materiales y Método

- Tipo de investigación: Descriptivo-Correlacional.
- Instrumentos:

Evaluación de la insatisfacción con la imagen corporal “IMAGEN”: evalúa la insatisfacción con la imagen corporal y puntuaciones en sus principales componentes: cognitivo -emocional, perceptivo y comportamental.

Inventario de Trastorno de la Conducta Alimentaria “EDI-3” : Obsesión por la delgadez (DT); Bulimia(B); Insatisfacción Corporal (BD).

Muestra: 126 estudiantes

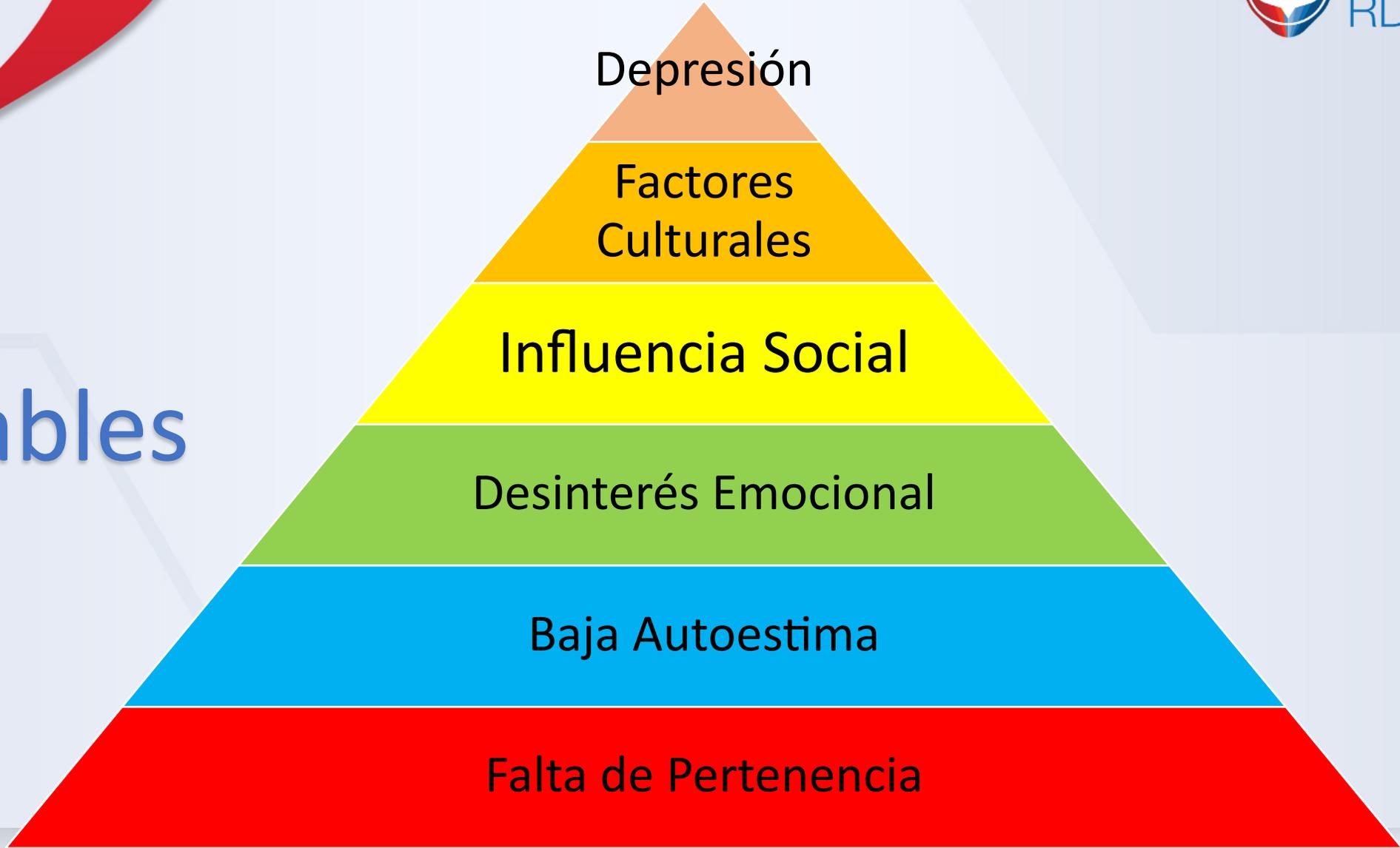
Conclusión

- La alimentación humana es un acto biológico que está condicionado social, cultural y económicamente. En la mayoría de los casos no es el aporte nutritivo de un producto lo que provoca su consumo, sino muchos otros factores como precio, facilidad, tiempo de preparación, aceptación social, publicidad, etc.

En la actualidad, debido a los factores culturales, el ambiente en el que vivimos, la influencia de los grupos sociales y los mensajes procedentes de los medios de comunicación y el entorno social general, es habitual que los adolescentes cometan errores en su conducta alimentaria.

Por otra parte, hay una idea errónea en la educación formal, ya que ni en el ámbito de la educación se enseña educación nutricional ni se hace hincapié en la alimentación saludable. Por el contrario, en la mayoría de los lugares de expendio, dentro y alrededor de los centros educativos, los productos ofrecidos son de alto contenido de azúcares, grasas trans, grasas saturadas, sodio, así como también gran variedad de bebidas azucaradas.

Variables



Anexo





Ministerio de Educación Superior,
Ciencia y Tecnología



Preguntas





Ministerio de Educación Superior,
Ciencia y Tecnología



Gracias

