



UNPHU

Discursos del Rector

Abril 2005-Abril 2013

Arg. Miguel Fiallo Calderón



Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña

Discursos del Rector

Abril 2005 - Abril 2013

Arq. Miguel Fiallo Calderón

Discursos del Rector

Arq. Miguel Fiallo Calderón

Diagramación y arte final

Norma Morel

Diseño de cubierta

Andrés Nin

Impresión

Amigo del Hogar

Fundación Universitaria Dominicana, Inc.

Pedro Henríquez Ureña

Patrocinadora de la
UNPHU

Presidente

Lic. Eugenio Garrido Saviñón

1er. Vicepresidente

Arq. Carlos Aguiló E.

2do. Vicepresidente

Ing. Manuel Troncoso C.

3er. Vicepresidente

Arq. Raúl de Moya Español

4to. Vicepresidente

Arq. Eugenio Pérez Montás

Secretario

Lic. José Milcidades Alburquerque

Tesorero

Dr. Luis Rojas Grullón

Miembros

Ing. Rafael Bisonó G.

Lic. Fabio Herrera Roa

Dr. Fernando Contreras

Arq. José Luis Rodríguez

Arq. Luis Eduardo Delgado

Ing. Mario Cabrera, pasado presidente.

Introducción

La Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña, fundada el 21 de abril del 1966, es una institución privada de educación superior creada con el patrocinio de la Fundación Universitaria Dominicana, Inc. y de conformidad con disposiciones de la Ley No. 273 de fecha 27 de junio de 1966.

Su nombre reconoce a un gran filólogo y a una figura cumbre del humanismo latinoamericano: Pedro Henríquez Ureña. Por eso, promover una efectiva integración académica y de solidaridad humana a través de la educación, es honrar su memoria.

La UNPHU en el área académica mantiene un nivel de excelencia que le ha ganado el reconocimiento nacional e internacional y le ha permitido graduar 30,000 profesionales en los niveles técnicos, de grado y postgrado; cuenta con unos 5,500 estudiantes y más de 500 profesores.

En el campo de la investigación ha ejecutado una serie de trabajos en las diferentes facultades que abarcan las áreas de educación ambiental, conservación de recursos naturales, desarrollo agropecuario, salud, educación y ciencias.

Asimismo, ha realizado desde su fundación hasta la fecha numerosas publicaciones, participando en las mismas renombrados autores dominicanos y extranjeros, entre los cuales cabe mencionar a Manuel Rueda, Malaquías Gil Arantegui, Mariano Lebrón Saviñón, Juan Jacobo de Lara, José Ángel Buesa y muchos otros de igual valía.

Los servicios a la comunidad los canaliza a través de múltiples unidades e instalaciones destinadas para tales fines, entre las que se encuentran: el Recinto Agropecuario Académico de Nigua, Clínica Veterinaria, Clínica Dental, Liceo de Prácticas y Experimental "Luís Alfredo Duvergé Mejía", el Centro de Información de Drogas e Intoxicación, Tecnología Educativa y el Centro de Desarrollo Profesional para Educadores UNPHU, entre otros. Además de servicios de extensión, dichas unidades han dotado a la Universidad y en consecuencia al país de verdaderos centros de investigación, con equipos que en nuestro medio constituyen un gran avance tecnológico.

Junto a estas actividades, parte vital de su existencia, la UNPHU cuenta con un amplio programa de Educación Física y Deportes. Así como de un Departamento de Actividades Artísticas con múltiples vertientes que van desde coro, danzas folklóricas, teatro, hasta conjunto de música moderna y rock, entre otros.

Para apoyar la docencia cuenta con un Departamento de Actividades Co-Curriculares, y para estudiantes de escasos recursos tiene un programa de becas.

La Universidad como entidad dedicada a contribuir al desarrollo nacional y consciente de su gran responsabilidad de participar activamente en la ampliación y perfeccionamiento de la estructura educativa dominicana está asociada a instituciones nacionales e internacionales que tienen por finalidad velar por la calidad de la educación superior.

Breve Biografía de Pedro Henríquez Ureña

Pedro Henríquez Ureña (1884-1946) está justamente considerado como una figura cumbre del humanismo latinoamericano, junto con Don Andrés Bello y Don Rufino José Cuervo.

Nació en la ciudad de Santo Domingo, se graduó de bachiller en su ciudad natal; obtuvo el Doctorado en Leyes en la Universidad de México y, posteriormente, la Maestría y el Doctorado en Letras en la Universidad de Minnesota, E.U.A.

No obstante su larga dedicación a la enseñanza en México y en la Argentina, Pedro Henríquez Ureña pudo realizar una considerable labor literaria, recogida en diez volúmenes por esta Universidad que se enorgullece con su nombre.

Hombre de cultura enciclopédica, conocedor profundo de distintas literaturas en sus respectivos idiomas, Pedro Henríquez Ureña demostró sus extraordinarias condiciones de escritor en todos los aspectos de su obra, tanto como crítico de arte, divulgador de la filosofía y el teatro contemporáneo, como en sus ensayos de filosofía y de versificación castellana.

También fue singularmente fecunda su labor magisterial en México y en la Argentina, donde es recordado por las más altas figuras intelectuales de ambos países, que se prestigian con llamarse discípulos suyos.

Pedro Henríquez Ureña falleció en la Argentina en el 1946 en pleno reconocimiento de su grandeza literaria, la cual, lejos de atenuarse con el paso del tiempo, se engrandece más y más, llenando todo el ámbito de nuestro idioma.

Prólogo

La gestión universitaria es por su importancia e interés una de las funciones que un rector tiene que desempeñar con notable acierto. De ahí las dificultades y esfuerzo que entraña. Los puntos a tratar son muchos, igual que las necesidades.

Una universidad no puede limitarse como hacía en el pasado a la simple enseñanza de las humanidades, la ciencia y la tecnología. Se le pide investigar, contribuir al desarrollo económico y social de la sociedad en la que vive, realizar programas de extensiones que beneficien al pueblo. Esta responsabilidad corresponde en gran medida a sus autoridades y muy especialmente al rector.

Un rector ha de estar constantemente atento a los problemas que la universidad pueda confrontar, conocerlos muy bien a fondo y tratar de solucionarlos por el bien de los estudiantes y profesores. Su misión ciertamente es ardua y compleja y sin su entusiasmo, vocación y preparación fracasaría irremisiblemente.

Se comprende entonces el número y frecuencia de las actividades que el actual rector de la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña, el Arq. Miguel R. Fiallo Calderón, tiene que realizar para llevar a buen puerto, como lo lleva a este centro de altos estudios. La cantidad de importantes discursos que ha tenido que pronunciar así lo testimonian.

El arquitecto Fiallo Calderón es un distinguido egresado de la

UNPHU y el primero por tanto en haber sido nombrado rector de ella. Fue de los estudiantes que pudiéramos llamar fundadores y tuvo el singular privilegio de enhestrar la bandera patria en el acto inaugural de la universidad, de la que además fue profesor durante unos años.

La UNPHU pasó hace algunos años por algunas dificultades, pero afortunadamente, el Arq. Fiallo con la ayuda y el apoyo de la Fundación Universitaria Dominicana y la Comunidad Académica, pudo enfrentarlas exitosamente y hoy puede ostentar orgullosamente sus logros.

Sus discursos del año 2005 al 2012, recogidos en este volumen, son una fehaciente prueba de ello.

Carlos Esteban Deive
Profesor Fundador

Indice

Discurso del Nuevo Rector con motivo de su presentación a la Academia por parte de la Fundación Universitaria Dominicana, 13 de abril, 2005	21
Discurso del Rector Graduación Ordinaria, 21 de abril, 2005	27
Discurso del Rector Diplomado “Desarrollo de Destrezas Gerenciales”, 4 de mayo, 2005	33
Palabras del Rector Bienvenida al Campus, 9 de mayo, 2005	35
Discurso del Rector Investidura Extraordinaria, 12 de mayo, 2005	39
Discurso del Rector Aniversario Pedro Henríquez Ureña, 29 de junio, 2005	41
Palabras del Rector en el Día del Maestro, 30 de junio, 2005	45
Discurso del Rector en Premiación Estudiantes de Medicina y Odontología realizada por los Laboratorios Menarini y El Grupo Sued, 21 de Julio, 2005 .	49
Bienvenida a los Nuevos Estudiantes, 5 de septiembre, 2005	51
Discurso Graduación Extraordinaria, 8 de septiembre, 2005	55
Discurso del Rector en Seminario Comunicación Digital en el Siglo XXI, 16 de septiembre, 2005	57
Discurso entrega Certificados Maestría en Educación, Extensión New York, 16 de octubre, 2005	59
Discurso Juramentación Presidencia ADRU, 10 de noviembre, 2005.	63
Discurso Conferencia ADRU “Universidad, Empresa e Investigación”, 16 de noviembre, 2005	67

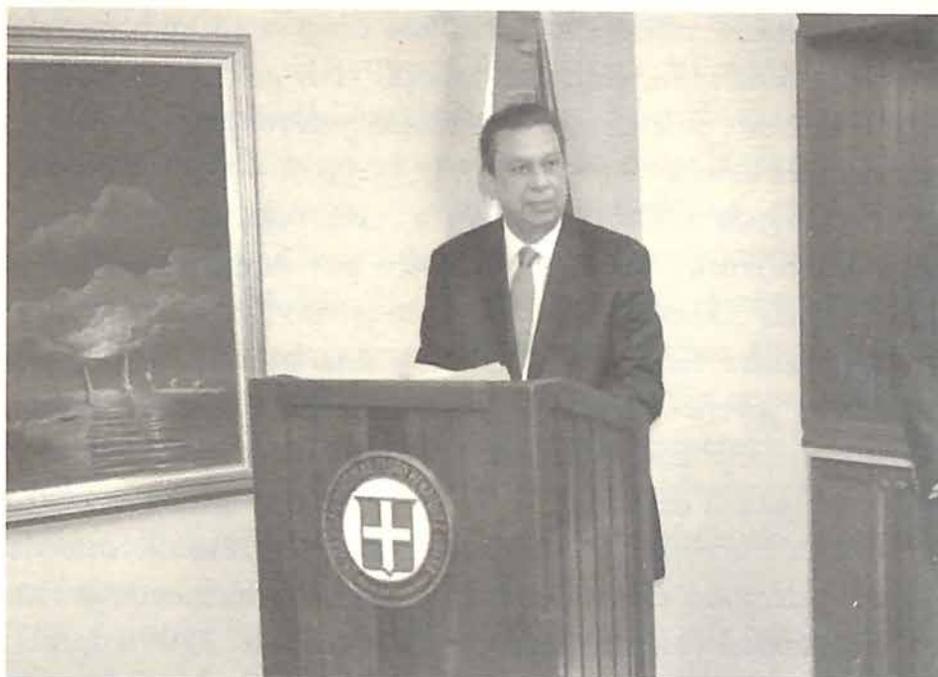
Discurso del Rector Graduación Ordinaria, 17 de noviembre, 2005	71
Discurso Academia Deportiva Luisito Mercedes, 4 de diciembre, 2005	75
Discurso en el Almuerzo de Fin de Año de la ADRU, 13 de diciembre, 2005	79
Discurso Graduación Programa de Maestrías del Centro de Altos Estudios Humanísticos y del Idioma Español, 26 de enero, 2006	81
Discurso del Rector en La Graduación Especial, 16 de febrero, 2006	83
Discurso del Rector en Graduación Especial, 15 de marzo, 2006.	85
Palabras del Rector en la Misa de Vicerrectora Académica Vidalina González Moreta, 9 de abril, 2006	87
UNPHU 40 Aniversario, 20 de abril, 2006	89
Graduación Ordinaria La Vega, 21 de abril, 2006	93
Palabras para el encuentro con representantes de los medios de comunicación, 27 de abril, 2006	97
Discurso del Rector en Graduación Especial, 18 de mayo, 2006	103
Panegírico Dr. José Henríquez Almánzar, 9 de junio, 2006.	107
Carta Abierta a los egresados de la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña (UNPHU) a propósito de nuestro 40 aniversario, 9 de julio de 2006 .	109
Discurso conferencia ADRU Internacionalización y Migración de la Educación, 23 de agosto, 2006	113
Discurso del Rector Graduación Especial, 21 de septiembre, 2006	117
Coloquio sobre “Seguridad Ciudadana” (ADRU), 25 de octubre, 2006 . . .	121
Reconocimiento Dr. Gustavo Batista y Bienvenida al nuevo Rector de UNIBE, Doctor Julio Amado Castaños Guzmán, 16 de octubre, 2006 . .	123
Discurso Cátedra Magistral “Dr. Nicolás Pichardo” 1 de noviembre, 2006	125

Discurso del Rector Incorporación UASD a la ADRU, 10 de noviembre, 2006.	127
Discurso del Rector en Graduación Ordinaria, 16 de noviembre, 2006 . . .	131
Discurso Almuerzo fin de año de la ADRU, 12 de diciembre, 2006	137
Inauguración Sala Virtual, enero, 2007.	141
Jornada Orientadores Colegios y Liceos, 2 de marzo, 2007	143
Inauguración Jornada Jurídica, 12 de marzo, 2007.	147
Diplomado en Conservación de Documentación con atención al Clima Tropical, 20 de marzo, 2007	151
Graduación ordinaria La Vega, abril, 2007.	153
Discurso por la puesta en circulación del libro de Profesor Federico Freites, 2007.	157
Segunda Jornada Fiscal Fenacerd, 10 de Octubre, 2007	161
Salutación Navideña año 2007.	165
Transparencia y Programas para Fortalecer la Lucha Contra la Corrupción, 16 de Abril, 2008	169
Transparencia y Programas para Fortalecer la Lucha Contra la Corrupción, 29 de abril, 2008.	171
Transparencia y Programas para Fortalecer la Lucha Contra la Corrupción, 29 de Abril, 2008	173
Graduación La Vega, 21 de abril, 2008.	175
“La Gestión Hospitalaria para el Personal de Salud”, 2008	183
Graduación Ordinaria, 19 de Noviembre, 2008	185
Puesta en circulación Anuario 2004-2007, Centro Altos Estudios Humanísticos y del Idioma Español, 2008.	191
“Gran Premio IX Bienal de Santo Domingo”, 20 de febrero, 2009.	195

“Foro Internacional de Liderazgo Estudiantil y Jóvenes Profesionales”, 17 de abril, 2009	197
Seminario de Contabilidad Administrativa del Instituto de Contadores Públicos Autorizados, 25 de mayo, 2009	201
Inauguración Clínica Odontológica, 26 de mayo, 2009	203
Los Haitises: Consideraciones Medioambientales, 29 de junio, 2009	207
“Diplomado Gerencia Del Deporte”, 06 de julio, 2009	211
Bienvenida a Evaluadores Externos, 21 de julio, 2009	213
Digitalización Ciudad Colonial, 22 de septiembre, 2009.	221
Acto de Graduación Especial Programa de New York, 2 de Octubre, 2009	225
Palabras de Bienvenida del Rector a La Comisión de Malasia, 19 de noviembre, 2009.	229
Graduación Ordinaria, 19 de Noviembre del 2009.	233
Acto de Investidura de las Residencias Médicas, 17 de diciembre, 2009	241
Espacios UNPHU, 2009 “Normativas del Polígono Central de Santo Domingo, 10 años, una realidad”	247
“Políticas Alternativas de Valoración del Patrimonio de Ciudades Medias” (ICOMOS), 5 de febrero, 2010	249
Puesta en circulación Libros del Arq. Raúl de Moya Español, 10 de febrero, 2010.	253
“Participación Dominicana en la Crisis Haitiana”, 15 de febrero, 2010	255
Convenio con el Instituto Nacional para la Defensa (INSUDE), 17 de febrero, 2010	259
“Despacho Primera Dama, Autismo: Al otro lado del mar”, 9 de abril, 2010.	261
“Acto Inauguración Estrado”, 31 de mayo, 2010.	265

Diplomado: Consejería en Dependencia Química (ADICCIONES), Febrero, 2010	269
Foro “Estrategia Nacional de Desarrollo 2010-2030” 17 de junio, 2010	273
Discurso de Bienvenida UNPHU EMPRENDE, 25 de junio, 2010.	277
Sobre los Últimos Movimientos Sísmicos en el País, julio, 2010	281
Manifiesto de Belleza y Armonía, 13 de septiembre, 2010	283
Coloquio: “Megatendencias En La Educación Superior” Dr. Carlos Tunnermann, 16 septiembre, 2010	287
Graduación Programa de Maestrías del Centro de Altos Estudios Humanísticos y del Idioma Español, 19 de octubre, 2010	289
Encendido del Árbol de Navidad, 25 de octubre, 2010	293
Homenaje entrevista al Arq. Eugenio Pérez Montás, 1 de Noviembre, 2010	295
XI Jornadas Odontológicas UNPHU/2010 12 de noviembre, 2010.	297
Graduación Ordinaria UNPHU, 19 de noviembre, 2010	301
Lanzamiento de Acta Médica Dominicana, 30 de noviembre, 2010.	307
Honoris Causa Licda. Ligia Amada Melo De Cardona, 24 de marzo, 2011	309
Graduación Ordinaria, 25 de abril, 2011.	315
Reconocimiento al Ing. Mario Cabrera Morín, 18 de mayo, 2011	323
Polo Científico, 19 de mayo, 2011	327
Las Relaciones Dominico Haitianas: Propuestas para una Política Pública de Estado, 17 de agosto, 2011	331
Graduación Ordinaria, 24 de noviembre, 2011	335

Graduación Ordinaria, 24 de abril, 2012.	341
Encuentro con los candidatos, mayo, 2012.	347
Encuentro con los candidatos, 02 de mayo, 2012	349
Graduación Especial Extensión UNPHU-Nueva York, 4 de mayo, 2012	353
Monte Everest, 9 de junio, 2011	357
Reconocimiento al Dr. Héctor Luis Rodríguez Jiménez, 17 de julio, 2012.	361
Feria Verde, 8 de septiembre, 2012	365
UNPHU-Bienvenida al Semestre, 2 de Octubre, 2012.	369
Encendido Árbol de Navidad, 19 de noviembre, 2012	373
Graduación Ordinaria, 20 de noviembre, 2012	375
Actividad de Arquitectura, 21 de noviembre, 2012.	381
Discurso actividad Instituto Superior para la Defensa (INSUDE)	385
Fiesta de Navidad, 7 de diciembre, 2012.	389
Discurso del Rector Arq. Miguel Fiallo Calderón para ofrenda floral día del Bicentenario del natalicio de Juan Pablo Duarte, 25 de enero, 2013	393
Palabras del rector de la UNPHU, Arq. Miguel Fiallo, en el acto de apertura del Doctorado en Educación Didáctica y Organización de Instituciones Educativas, 19 de febrero, 2013	397
Congreso Juventud y Medio Ambiente, 15 de marzo, 2013	401
Pastoral Universitaria, 16 de marzo, 2013	405
Homenaje a profesores facultad Ciencias de la Salud, 8 de abril, 2013	409
Visita del Licenciado Danilo Medina Sánchez Presidente de la República Dominicana, 9 de abril, 2013	413



Discurso del Nuevo Rector con motivo de su presentación a la Academia por parte de la Fundación Universitaria Dominicana, 13 de abril, 2005

Deseo ante todo expresarles mi satisfacción de estar aquí con ustedes, entre tantos rostros conocidos, ya que, hace 38 años enhesté la bandera nacional el día de la inauguración de esta universidad. De manera que me siento como en casa, tengo 30 años de graduado y he sido profesor universitario durante 11 años, a los que se agregan 26 años al frente de mi oficina profesional.

Acepté el reto de dirigir esta casa de estudios porque conozco muy bien su gente, sus egresados, sus profesores y empleados

y si actualmente nuestra sociedad esta dirigida en gran medida por profesionales formados en la UNPHU, me parece factible completamente ordenar nuestros valores y devolverle el prestigio que siempre tuvo.

Con la ayuda de Dios primero y la buena voluntad y el trabajo de todos nosotros, apoyados también por nuestra Fundación Universitaria Dominicana, que nunca nos ha dejado solos y se encuentra remozada ahora con una bancada de nuevos miembros, jóvenes egresados todos de nuestra Alma Máter en diferentes disciplinas, sé que podemos cumplir con la ardua tarea que tenemos por delante.

Nuestra universidad, señores, es rica en egresados, más de 20 mil liderando el país como les dije anteriormente, y rica en patrimonio con un campus envidiable de 250 mil mt², con edificaciones a la altura de cualquier gran universidad latinoamericana, y con todos nosotros hombres y mujeres que creemos en ella y trabajaremos arduamente por ella en esta nueva etapa de su existencia.

Quiero adelantarles, estimados amigos, que entre nuestras prioridades y metas inmediatas estarán las siguientes:

- Institucionalización de la academia.
- Reposicionamiento de la universidad.
- Cambio de imagen.
- Sentido y orgullo de pertenencia.
- Retención y bienestar estudiantil.
- Cambio de cultura institucional basada en la calidad.
- Reducción de gastos mediante la puesta en marcha de un plan de austeridad general.
- Aumento de ingresos y optimización de recursos.
- Fortalecimiento del producto institucional y creación de nuevos productos de calidad. Quiero referirles, por lo

que he conversado con algunos Decanos, que mi opinión personal es que se creen fondos especializados a través de la Universidad para que parte del beneficio de nuevos cursos o talleres que se implementen cubra las necesidades de infraestructura y equipamiento de las respectivas facultades por las vías institucionales correspondientes.

Todos estos objetivos los lograremos con el concurso de cada uno de nosotros, siempre y cuando estemos dispuestos a aportar el tiempo y el sacrificio que requieren. Por tanto en estos momentos, lo fundamental y básico es aunar esfuerzos, fomentar el trabajo en equipo, fortalecer el cuerpo profesoral, tanto en su desarrollo profesional, como humano, y sobretodo, servir al estudiante.

Lograr todas las metas que nos tracemos en esta nueva etapa, solo será posible si cada una de nuestras acciones y pensamientos están movidos por una fuerte motivación, cuyos resultados necesariamente irán en beneficio de nuestra vida profesional y de nuestra satisfacción como personas.

Las puertas de la rectoría, señoras y señores, estarán siempre abiertas dentro de lo que las circunstancias permitan para todos ustedes, porque todos ustedes profesores, estudiantes y empleados, incluyéndome a mi entre éstos últimos, somos la universidad.

Les aseguro que la FUD esta empeñada de muy buen agrado en estos momentos, en buscar los recursos de nuestro relanzamiento y crear un fondo patrimonial para la universidad, así como en poner en marcha una campaña integral que incluya varios aspectos, entre ellos el publicitario, la cual esta diseñada y preaprobada por el equipo que le ha dado seguimiento, pero nos toca a nosotros la tarea de “sembrar” de estudiantes nuestra universidad.

Todos estamos conscientes de que en el menor tiempo

posible y factible, la universidad debe adecuar los salarios, ya que sabemos también que la gran mayoría de ustedes merecen una remuneración más digna y acorde con sus capacidades tan pronto las circunstancias lo permitan y créanme que si trabajamos como Dios manda será más pronto de lo que todos pensamos.

De manera que a todos les pido paciencia, sacrificio y trabajo, mucho trabajo, como decía, Don Pedro Henríquez Ureña, y estoy seguro, sin lugar a ninguna duda, que pronto, muy pronto, reitero veremos los frutos de nuestros esfuerzos y podremos decir, “Yo ayudé a la UNPHU en una de sus crisis”.

Asimismo quiero reconocer y valorar los esfuerzos de quienes día a día han dado su trabajo y todas sus energías para que la universidad se mantenga vigente, que son los funcionarios y empleados de todas las dependencias que hoy están aquí presentes, quienes, no obstante en la crisis han mantenido la esperanza. ¡NUESTRA GENTE LEAL!.

En los próximos días visitaré todas las escuelas y dependencias de la universidad para oírlos a todos personalmente. Es algo que entiendo que como rector debo hacer con cierta regularidad.

Para finalizar, recordémonos, señores, que de las grandes crisis salen las grandes soluciones y que las debilidades se pueden convertir en fortalezas. El momento, pues, es de unión, perseverancia y avenencia entre todos, ya que todos pertenecemos a la misma comunidad y nos unen los mismos intereses. ¡Tenemos una oportunidad y vamos a aprovecharla al máximo.

Quiero exhortar a todo el personal académico y administrativo de la universidad, para que todos los asuntos inherentes a sus responsabilidades tengan a bien tramitarlos por los canales correspondientes de la universidad a fin de que lleguen a la rectoría y ésta, a su vez, tramita lo pertinente al Consejo Académico y/o de Administración.

Oportunamente les llegará una comunicación por escrito.

Ahora permítanme presentarles algunos de los nuevos colaboradores que día a día y junto a ustedes harán posible nuestra tarea:

Lic. Juan Francisco Puello Herrera, Decano de Ciencias Jurídicas (Honorífico), quien obtemperó a mi solicitud con mucho agrado y se encuentra ya al frente de dicha Facultad en tareas de reestructuración. El Dr. Puello Herrera es egresado con honores de nuestra universidad y tiene un año ayudándonos en la Fundación como Consultor Jurídico, también a título honorífico.

El Ing. Carlos Troncoso Lluberes, Decano de la Facultad de Ciencia y Tecnología y el Dr. Carlos Montero Brens, Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud, dos jóvenes también egresados de nuestra universidad con honores, con varias especialidades cada uno en sus respectivas ramas. Se han integrado totalmente y con mucho entusiasmo a sus Facultades, trabajando, entre otras cosas, en la elaboración de nuevos cursos especiales.

A la Lic. Gisela Vargas, experta en Gestión Universitaria, quien debió ser la primera en ser mencionada, estoy tratando de conquistarla, ya que actualmente trabaja en el Consejo de Administración de la universidad y quisiera recomendarle la implementación de “normas, sistemas y procedimientos”, a fin de adecuar la universidad a los nuevos tiempos. La Lic. Vargas tiene cerca de un año haciendo aportes significativos a la administración universitaria.

Muchas gracias.

*Discurso del Rector Graduación Ordinaria,
21 de abril, 2005*

Hace 38 años toqué las puertas de esta Universidad Pedro Henríquez Ureña como joven estudiante de nuevo ingreso. Hoy el destino me coloca como Rector, a la cabeza de esta casa de altos estudios, mi “Alma Mater”.

Asumí este reto, que las circunstancias me han deparado, con tenacidad y pasión por la tarea que me dispongo a emprender. Se que no será una labor fácil, pero también se que nuestra Universidad cuenta con los activos más importantes para enfrentar con éxito los desafíos que hoy tiene por delante.

Contamos con una pléyade de egresados que encabezan la mayoría de los organismos de dirección del país, orgullosos de sus títulos y orgullosos de la academia que los formó. La UNPHU, en toda su existencia, ha dotado a la nación de un invaluable capital humano en todas las áreas del conocimiento, y la excelencia de sus facultades ha sido reconocida en el país y en el extranjero.

Nuestra universidad, señores, es rica en egresados, más de 20 mil liderando el país, y rica en patrimonio, con un campus envidiable de 250 mil mt², con edificaciones a la altura de cualquier gran universidad latinoamericana, y con todos nosotros hombres y mujeres que creemos en ellos y que por tanto, trabajaremos

arduamente por elevarla a un mayor rango en esta nueva etapa de su existencia.

Esta universidad, nacida en una coyuntura muy especial, por la que han pasado como profesores grandes eminencias de las distintas ramas del saber, tiene necesariamente que recuperar, en todas sus escuelas, esa calidad que hoy exhiben, entre otras, nuestras Facultades de Arquitectura y de Ciencias de la Salud, cuyos médicos egresados han obtenido las puntuaciones más altas en el examen para obtener la licencia médica en Estados Unidos, superando a los de otros países de América Latina, El Caribe y Puerto Rico.

Nuestra universidad abrió sus puertas auspiciada por la Fundación Universitaria Dominicana de ayer. Estuvo integrada por pioneros y visionarios que lo arriesgaron todo para que el país fuera dotado de una institución privada, apolítica y sin fines de lucro, es decir, una universidad vanguardista y diferente a las de su época: la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña, fundada por hombres y mujeres admirables que con su abnegación, sacrificio, entusiasmo y fe, hicieron posible el proyecto al que el destacado intelectual y periodista Federico Henríquez Gratereaux, definió en un artículo aparecido en el Listín Diario de ese tiempo, “un capital humano de inversión que este país no podía darse el lujo de perder”: los profesores fundadores. Vaya mi reconocimiento y el de la Universidad a todos ellos.

Quiero ahora referirme a la Fundación Universitaria Dominicana de hoy, nuestra patrocinadora y sustentadora de siempre. En esta nueva coyuntura, se presenta remozada, con una nueva bancada de egresados destacados en sus diversas actividades profesionales y ansiosos por colaborar con la que fuera su “Alma Máter”.

Asistimos, pues, a tiempos de avenencias, de concordia, de trabajo en equipo, de esfuerzos mancomunados para que todos juntos, la FUD, los profesores, nuestros estudiantes, nuestros empleados, nuestros egresados y colaboradores izemos a cumbres insospechadas nuestra querida UNPHU. Con la ayuda de Dios y todo este valioso conjunto de haberes, no tengo ninguna duda de que cumpliremos nuestras metas de seguir contribuyendo a la excelencia en la educación superior dominicana.

Pero, para realizar esa tarea, necesitamos reflexionar sobre nuestros retos y desafíos en este contexto actual tan confuso y complejo. Y como parte de esa reflexión permítanme ahora referirme a algunas de las conclusiones alcanzadas en el Vigésimo Congreso Mundial de las Cajas de Ahorro Españolas, celebrado en Madrid recientemente, al cual tuve la oportunidad de asistir y que reunió a una rica gama de exponentes, entre ellos personalidades del mundo de la economía, la ciencia, la literatura y las finanzas, que generaron grandes expectativas e interesantísimos debates sobre los enormes retos del siglo XXI y los grandes cambios que se pronostican. Es indudable que la globalización es el reto al que se enfrentan las sociedades de hoy. La globalización como amenaza, pero sobre todo, como oportunidad. En este panorama se destacó la persistencia de la pobreza y la desigualdad en todas las regiones del mundo.

En esa ocasión dos personajes llamaron mi atención: el escritor y ensayista peruano Mario Vargas Llosa y el filósofo español Antonio Marías, que hicieron que me identificara plenamente con sus consideraciones. Vargas Llosa mencionaba entre los factores que han impedido el progreso de los países latinoamericanos, muy especialmente: la desconfianza en las instituciones, las reformas mal hechas o a medio hacer que han frenado el proceso democrático, y sobre todo, la INCULTURA. Unos ciudadanos

informados o intelectualmente educados difícilmente pueden ser engañados.

De la ponencia de Antonio Marías en ese Congreso, me limitaré a citar su frase más impactante: “En un mundo donde corren ríos de información no comprobable, es absolutamente necesario estar en capacidad de distinguir lo relevante de lo irrelevante”.

Quiero ahora mencionar algunos de los retos más perentorios que tenemos por delante, a partir de los desafíos a los que me refería dentro de nuestro contexto actual son:

- Encauzar una serie de actividades que contribuyan a otorgarle a la UNPHU el perfil de actualidad que la sociedad le demanda. Sin embargo, no podemos enfrentarnos a ello sin antes dar una serie de pasos que nos conduzcan a una mayor institucionalización. Esta será una de las tareas a la que dedicaremos gran parte de nuestro esfuerzo. Reunificaremos la institución y la reorganizaremos en base a una estructura con un solo perfil, con unos estatutos y reglamentos actualizados que se adapten a los nuevos tiempos. Estos estatutos, como es lógico, tendrán que redefinir la misión y la visión de la universidad en un mundo moderno.
- Dentro de este marco, tenemos que actualizar la plataforma procedimental y debemos fortalecer el producto académico con el lanzamiento de nuevas opciones autofinanciables y sostenibles que aporten a la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña integralmente, y a la demanda del país en áreas como medio ambiente, gerencia de proyectos, hotelería, informática entre otros.
- Esta rectoría debe y tiene que iniciarse en consonancia con la situación económica, no sólo de la Universidad, sino

del país; por lo tanto se impone de inmediato un plan de austeridad, reduciendo gastos y aumentando ingresos; en fin, optimizando los recursos con el objetivo de que mantenga el espacio privilegiado en que fue colocada desde su fundación y para que sus profesores y empleados reciban una remuneración digna, acorde con su labor, y sobre todo con sus capacidades y vocación de servicio y que todo ello se traduzca de inmediato en beneficios para nuestra comunidad estudiantil.

- Además, fortalecer nuestra institución y la oficina internacional con sedes en Miami y aquí en Santo Domingo, dependiente de nuestro Departamento de Relaciones Internacionales, con la misión de captar estudiantes de Estados Unidos, Canadá e Islas del Caribe.
- Fomentar aulas virtuales.
- Fomentar los colegios comunitarios tan necesarios para el desarrollo integral del país y que incorporan rápidamente mano de obra calificada y especializada en el mercado nacional.
- Propiciar la inclusión de nuestra Institución en el Directorio de la UNESCO, así como también la inclusión de la UNPHU en el sistema Internic de EEUU, entre otros.

Invito pues, a todos los egresados de nuestra “Alma Mater”, profesores y estudiantes que exhiben orgullosos sus togas y títulos, a cerrar las filas con un “espíritu de cuerpo” con nuestras autoridades para emprender la marcha hacia cimas cada vez más altas, con la frente en alto y la satisfacción del deber cumplido, en esta etapa de sus vidas que recién comienza, recordando siempre el lema que exhibe nuestro escudo y que reza: “Todo aquel que

tenga algo que ENSEÑAR o APRENDER será bien recibido”.

Apreciados Graduandos: Para la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña hoy es un día más de fiesta, para sus autoridades de satisfacción, y para ustedes de orgullo y responsabilidad, ya que desde hoy pasan a engrosar las filas de las personas que desde hace precisamente 38 años, poco a poco han ido asumiendo el relevo en el liderazgo nacional.

Pero también, de orgullo de ser egresados de la UNPHU, pues nuestra institución viene cosechando triunfos, no sólo aquí en el país sino también más allá de nuestras fronteras, como anunciáramos al principio de estas palabras.

No puedo finalizar este acto solemne sin citar al insigne humanista dominicano cuyo nombre lleva nuestra universidad, Don Pedro Henríquez Ureña, cuando en uno de sus ensayos exhorta: “Ahora, no nos hagamos ilusiones: no es ilusión la utopía, sino el creer que los ideales se realizan sin esfuerzo y sin sacrificio. Hay que trabajar. Nuestro ideal no será la obra de uno, o de dos, o de tres hombres de genio, sino de la cooperación sostenida, llena de fe, de muchos, innumerables hombres modestos: de entre ellos surgirán, cuando los tiempos estén maduros la acción decisiva, los espíritus directores; si la fortuna nos es propicia sabremos descubrir en ellos los capitanes y timoneles, y echaremos al mar las naves”.

Entre tanto, hay que trabajar con fe, con esperanza, todos los días.

Amigos míos: a trabajar.

Muchas gracias.

Discurso del Rector Diplomado “Desarrollo de Destrezas Gerenciales”, 4 de mayo, 2005

Para la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña, es un placer y honor recibirlos en el seno de nuestra Alma Mater, que es la de todos ustedes.

Les deseamos, de antemano, muchos éxitos en las Jornadas de Trabajo que comienzan hoy con el título **“Diplomado en Desarrollo de Destrezas Gerenciales”**.

Es éste el tercer grupo que se ha capacitado en el año 2005, como un aporte a la superación profesional y al desarrollo de la Educación Dominicana. Está dirigido a miembros de la Secretaría de Estado de Medio Ambiente y Recursos Naturales, y tiene como objetivo primordial desarrollar en los participantes destrezas, conocimientos técnicos y de supervisión de personal que permitan eficientizar el desarrollo dentro de su organización, para contribuir al fortalecimiento y pertinencia de la misma.

Nuestra institución tiene entre sus fortalezas, la Vicerrectoría de Postgrado, Investigación y Desarrollo, de la cual nos sentimos muy orgullosos, y este Diplomado se enmarca dentro de la política sostenida de Educación Continua, de dicha Vicerrectoría, y la política de reposicionamiento de la Universidad que impulsa esta Rectoría. Por lo cual, les reiteramos la mas calurosa bienvenida,

esperando que estos eventos sigan siendo un fructífero intercambio académico integral entre nuestra Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña, el programa International Resourcing Group (IRG) y la Secretaría de Estado de Medio Ambiente y Recursos Naturales.

Muchas gracias.

*Palabras del Rector Bienvenida al Campus,
9 de mayo, 2005*

Quiero ante todo dirigirme a los estudiantes, esos jóvenes que han encomendado su educación superior a nuestra institución, conscientes de lo relevante e importante que es para ellos su preparación integral como ciudadanos capaces de insertarse rápidamente en la fuerza laboral del país y contribuir de una manera decisiva al desarrollo de nuestra nación, conscientes también del aval académico que significa un título de la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña, tanto en nuestro país como en EEUU. y Europa, donde nuestra universidad ha firmado convenios internacionales y de homologación de títulos que permiten, a los que así lo desean, seguir estudios especializados de maestrías o doctorados en variadas disciplinas.

Pronto se cumplirán 40 años de esta institución dedicada exclusivamente al servicio de la colectividad nacional, de estar entregando profesionales en las ramas más relevantes de las diferentes disciplinas del saber, con un grado de excelencia y aceptación indiscutibles por parte de la sociedad que lo recibe, y sin absolutamente ningún tipo de cuestionamiento a la pulcritud con que se manejan los expedientes relativos a cada uno de los profesionales que son investidos en esta augusta academia,

cobijada bajo el nombre de uno de los humanistas más grandes de toda Latinoamérica, Don Pedro Henríquez Ureña.

La ocasión también es propicia para recordarles que el país cuenta con un sinnúmero de instituciones de educación superior privadas. Una de ellas, la primera, es la UNPHU, lo que reafirma la filosofía de sus fundadores, de crear una verdadera institución al servicio de los intereses más sanos de la patria. Dentro de este contexto, y como dije en la Centésimovigésima cuarta graduación, nuestra universidad nació fruto de una coyuntura muy especial y por sus aulas han pasado grandes eminencias del saber, que junto con sus más de 23,000 egresados le han dado el prestigio con que hoy cuenta, y que se pone al servicio de todos ustedes que hoy están aquí presentes recibiendo, a través de quien les habla, la bienvenida de toda la comunidad universitaria que los acoge llena de júbilo y esperanza como otras tantas generaciones que han ocupado las sillas que ahora ustedes ocupan y que exhiben, al igual que ustedes exhibirán mañana, jubilosos y orgullosos, sus títulos universitarios.

Quiero ahora dirigirme a los profesores, esos héroes silentes, sacerdotes de la educación que con verdadera vocación de servicio hacen posible que cada día se cumpla la ilusión de tantos jóvenes que depositan en ellos el anhelo de ser profesionales.

Esta academia los recibe de nuevo, como cada año, con respeto y admiración y los exhorta a seguir trabajando, estudiando, investigando y sobre todo educando a estos jóvenes que han confiado en nosotros. A ellos, nuestros profesores, un reconocimiento sincero.

// Para no hacer este acto de bienvenida muy extenso, sin dejar de ser solemne, quiero expresarle a todos mi satisfacción por la distinción que he recibido por ser el primer Rector egresado de nuestra universidad, lo que me crea un compromiso y un reto

muy especial con nuestra Alma Mater, el cual asumo lleno de ilusión y expectativas de cara al futuro de nuestra universidad, que hoy más que nunca está trabajando unida e integrada en todos sus estamentos: la fundación, sus profesores, sus estudiantes y sus egresados, a fin de mantenerla en el sitio que la colocaron sus fundadores. Nos toca a nosotros proseguir esa tarea y ese es un compromiso que les aseguro realizo lleno de orgullo y satisfacción día a día.

Pero para cumplir a cabalidad nuestra misión tenemos que concientizarnos de que los primeros promotores de nuestros valores y excelencia son ustedes: el alumnado de nuestra Institución. Nosotros, autoridades y profesores debemos y tenemos que darles el servicio y las facilidades académicas e institucionales a las que ustedes son acreedores. Si la época por la que hemos transitado no ha sido la mejor últimamente, les aseguro que los tiempos van a cambiar. Ustedes, queridos estudiantes y distinguidos profesores, son la razón fundamental de nuestra existencia como academia, por eso nuestro escudo reza: “Todo aquel que tenga algo que enseñar o aprender, será bien recibido”.

Para finalizar quiero pedirles a todos los presentes ponerse de pie.

Ayer, 11 de mayo, se cumplieron 59 años de la desaparición física del ilustre humanista y filólogo, cuyo nombre lleva nuestra academia y al que le rendimos hoy un homenaje de admiración. “Don Pedro Henríquez Ureña tomó el tren en la estación Constitución de Buenos Aires y se quedó viajando para siempre”, dice Andrés L. Mateo en su libro Vida, Errancia y Creación de Pedro Henríquez Ureña.

Muchas gracias y que Dios los bendiga a todos.

Discurso del Rector Investidura Extraordinaria, 12 de mayo, 2005

Apreciados Graduandos:

Asistimos hoy a uno de los actos más importantes de sus vidas: la culminación de su esfuerzo y del trabajo intelectual sostenido durante varios años.

Este momento quedará grabado en ustedes con la solemnidad con que su Alma Mater los entrega a la sociedad a fin de que se incorporen, poco a poco, pero firmes, a los organismos de dirección y liderazgo de todo el país, porque es lo que ha venido haciendo nuestra universidad en los últimos 39 años de su existencia: aportar profesionales integralmente preparados con un alto nivel de excelencia, lo que le ha ganado el reconocimiento nacional e internacional.

Sepan ustedes, distinguidos graduandos, que la UNPHU siempre les agradecerá la lealtad que todos ustedes le han tenido durante los años de su formación, aquí, en este sagrado recinto, cobijado bajo el nombre de un dominicano cuya vida fue consagrada a las tareas del espíritu y a la defensa de la moral, hoy más necesaria que nunca, el insigne humanista Don Pedro Henríquez Ureña.

Los felicito a todos, y les deseo el éxito que, seguro, les espera fuera de este recinto de Ciencia y Sabiduría, que siempre será su "Alma Mater".

¡Que Dios los bendiga a todos!. Muchas gracias.

Discurso del Rector Aniversario Pedro Henríquez Ureña, 29 de junio, 2005

Se cumplen hoy 121 años del nacimiento de ese ilustre ciudadano cuyo nombre se enorgullece llevar nuestra Academia. Como la más alta autoridad de nuestra institución, me toca a mí en esta ocasión encabezar este sencillo acto que enaltece una vez más la figura gigante de ese ciudadano llamado Pedro Henríquez Ureña, que sin lugar a ninguna duda, es el intelectual dominicano que más relieve internacional ha logrado. Su obra abarca muchos campos del saber, siendo muy variada la actividad de su intensa labor.

Nuestro distinguido profesor Carlos Esteban Deive, refiriéndose a Pedro Henríquez Ureña en uno de sus escritos, expresó:

“De resaltar es la labor magisterial del maestro dominicano. Su huella, como educador y orientador de nuevas generaciones de intelectuales latinoamericanos aún perdura, tanto en México como en Argentina y otros países. Sus discípulos, que se pueden contar por docenas, guardan para Pedro Henríquez Ureña, gratitud y reconocimiento eternos”. Fin de la cita.

Andrés L. Mateo en “Vida Enrancia y Creación” nos dice:

“La biografía de Pedro Henríquez Ureña esta en sus libros, quedó

en las aulas, se desplegó en las miles de conferencias que dictó, tomó forma humana en sus alumnos, y saltó a ser leyenda, magisterio y paradigma del mundo americano”.

Don Pedro Henríquez Ureña, proveniente de una familia ilustre en el verdadero sentido de la palabra, nació el 29 de junio de 1884, hijo del Dr. Francisco Henríquez y Carvajal, escritor, abogado y médico graduado de una universidad francesa. Este distinguido ciudadano era, además, amigo de Eugenio María de Hostos y estaba comprometido con la renovación de la Educación en nuestro País. Finalmente, fue nombrado Presidente Constitucional de la República por el Congreso Nacional en la convulsa época de la intervención norteamericana del 1916.

Su madre, Salomé Ureña de Henríquez, distinguida poetisa nacional, destacó en el terreno educativo bajo la influencia del maestro Eugenio María de Hostos en el Instituto de Señoritas, especializado en la educación integral de la mujer, con una orientación diferente a la de su época.

De manera, señores, que podremos pasarnos el día hablando elocuentemente de esta familia, definida al principio de mis palabras en este merecido homenaje como “ilustre, en el verdadero sentido de la palabra”. Permítanme ahora referirme a algunos reconocimientos de figuras como Marcelino Menéndez y Pelayo quien incluye a Salomé en su Antología de Poetas Hispanoamericanos y a Rubén Darío, quien la vincula a los aires renovadores de la poesía hispanoamericana.

Su saber estuvo al servicio del país y su influencia en su hijo Pedro fue sencillamente determinante en su formación.

Este dominicano formidable honra nuestra Academia y nuestro país, al cobijar bajo su nombre las augustas aulas donde día a día se imparte la enseñanza, procurando hace casi 40 años la excelencia y donde el lema de nuestra institución reza, acorde

con sus enseñanzas y ejemplo de vida: **“Todo aquel que tenga algo que enseñar o aprender será bien recibido”**.

Estas palabras, señoras y señores, no pretenden ser más de lo que en realidad son: recordar con la dignidad y la solemnidad que se merece el nombre de uno de los dominicanos más preclaros en el campo humanístico y filosófico y como crítico literario, ensayista, lingüista, poeta y profesor de varias universidades de los EEUU, México, Cuba, Venezuela, Argentina y sobre todo, de la antigua Universidad de Santo Domingo.

Entre sus obras más destacadas podemos citar: *Horas de Estudio*, publicada en París en 1910; *El Nacimiento de Dionisios*, 1916; *La Utopía de América*, 1925; *En la Orilla, Mi España*, 1922; *Seis Ensayos en busca de Nuestra Expresión*, 1928; *La Cultura y las Letras Coloniales en Santo Domingo*, 1936; y *Corrientes Literarias en América Hispana*, 1945.

Este titán de las Letras Hispanoamericanas vivió la última etapa de su vida en Argentina, específicamente en la ciudad de La Plata, donde ejerció la docencia y trabajo en actividades literarias, conferencias y en la organización de bibliotecas.

La muerte lo sorprendió en un tren camino a dar sus lecciones habituales en La Plata. Así falleció Don Pedro Henríquez Ureña, rumbo a su cátedra.

Para finalizar, en todo lo anteriormente expuesto en estas palabras, sólo se destaca una breve parte de la vida y la obra de este extraordinario dominicano cuyo nombre fue escogido para designar esta Universidad y que constituyen un homenaje de reconocimiento a esa gloria de las Letras en América y el Mundo.

Muchas gracias.

//

*Palabras del Rector en el Día del Maestro,
30 de Junio, 2005*

Ayer tuve el privilegio de dirigirles la palabra en ocasión de uno de los días más significativos para nuestra Universidad. Se cumplían 121 años del nacimiento de nuestro Pedro Henríquez Ureña. Fue un acto sencillo y solemne pero, sobretodo, revestido de mucha emoción por la acogida de toda la comunidad unphista.

Realizamos una ofrenda floral frente al busto del eminente humanista cuyo nombre lleva nuestra Universidad.

Hoy nos reúne otro día no menos significativo y trascendente, no sólo importante para nosotros, sino para todo el Magisterio Nacional, al conmemorarse, justamente el Día del Maestro, del Profesor: ese héroe, silente, que con verdadera vocación de servicio hace posible cada día que se cumpla la ilusión de tantos jóvenes que depositan en él el anhelo de ser profesionales. Es el caso de nuestra Academia dedicada a la Educación Superior.

Este servicio a la Patria nace de la entrega y vocación de profesores y educadores de alta calificación y con voluntad de servicio con miras a solidificar los cimientos de la Nación la cual debe equipararse con los pueblos que han superado sus crisis gracias a la educación de sus ciudadanos.

Nuestra institución, que nació bajo unas condiciones muy especiales, tiene una deuda de gratitud eterna con sus fundadores,

actualmente y gracias a Dios, reconocidos en el bronce inmortal, en una tarja a la entrada de nuestro Campus.

Estos educadores, pioneros de nuestra institución trabajaron para lograr un mejor y más seguro ambiente que propiciara el estudio y la formación de los jóvenes profesionales, equipados para desenvolverse exitosamente en el competitivo mundo de hoy.

Este día, específicamente, hoy 30 de junio del año 2005, no debemos perderlo de vista, queridos profesores.

Porque, precisamente, es este día, nuestra Universidad con su colaboración de siempre (aporte este que reconocemos con justeza al entregarles este reconocimiento), ha iniciado un camino hacia su recuperación integral y no dará ni un paso atrás hasta lograr las más altas metas y las más sagradas conquistas a que tienen derecho todos los hombres y mujeres que trabajan dignamente, día a día, transmitiendo en las aulas sus mejores calificaciones académicas, morales e intelectuales.

Distinguidos profesores, quiero aprovechar este día para reiterarles que el reto que hemos asumido llenos de ilusión y expectativas está dando sus frutos.

Nuestra institución ya camina unida, trabajando integrada en todos sus estamentos: la Academia; la Fundación Universitaria Dominicana, dignamente presidida por el Ing. Mario Cabrera; sus egresados, que poco a poco, se van incorporando; sus estudiantes, que han mostrado una lealtad incondicional a su Alma Mater y sobre todo, ustedes queridos y apreciados profesores, que día a día realizan su labor cada vez con más entusiasmo y confiados en el porvenir.

Este reconocido homenaje al profesorado de nuestra Academia es un acto de justicia a tantos años impartiendo docencia en nuestra institución, y sobretodo, siendo leales en épocas no tan

gloriosas como otras que ha sabido tener nuestra Universidad. Pero no quería demorar más esta pequeña pero sentida y emotiva muestra de gratitud a tantos profesores que han dedicado una parte importante de su vida ligada a “su UNPHU”.

Que al recibir este pergamino, reciban con él el sentir de las autoridades, tanto de la FUD como de la Academia, y lo acojan con el afecto y la consideración de que son acreedores.

Hoy con mucho respeto y admiración, quiero terminar estas palabras, exhortándolos a seguir trabajando, estudiando e investigando; y sobre todo, educando a tantos jóvenes que han confiado en nosotros. A ellos, nuestros maestros de ayer y de hoy, un reconocimiento sincero.

Discurso del Rector en Premiación Estudiantes de Medicina y Odontología realizada por los Laboratorios Menarini y El Grupo Sued, 21 de Julio, 2005

Asistimos hoy a un acto de suma importancia para la Universidad y su Comunidad Académica: la premiación al esfuerzo y al trabajo, es decir, el reconocimiento a la excelencia académica, realizada una vez más generosamente por los Laboratorios Menarini y el Grupo Sued.

Esta distinción que reciben los estudiantes de Medicina y Odontología es un incentivo a la dedicación intelectual sostenida que debería ser emulada por otras empresas a fin de estimular a nuestros futuros profesionales que finalmente son los que poco a poco, pero con firmeza, se incorporarán a los organismos de dirección del país, porque es lo que ha venido haciendo nuestra UNPHU desde su fundación.

Pronto se cumplirán los 40 años de esta institución exclusivamente al servicio de la colectividad nacional, de estar entregando profesionales a las ramas más relevantes de las diferentes disciplinas del saber, con un grado de excelencia y aceptación indiscutible por parte de la sociedad que los ha venido recibiendo y que han sido investidos en esta augusta academia, cobijada bajo el nombre de uno de los humanistas más grande de Latinoamérica, Don Pedro Henríquez Ureña.

De manera que exhorto a todos los estudiantes reconocidos, en el día de hoy, por estas prestigiosas empresas, a seguir estudiando, trabajando y superándose intelectualmente; a fin de ser ejemplo para sus compañeros y orgullo de nuestra Universidad y nuestra comunidad.

Finalmente para mi, como primer Rector egresado de nuestra Alma Mater, es un honor acompañarles en tan significativo acto y me permito, a nombre de la Universidad, agradecer, una vez más, a los Laboratorios Menarini y al Grupo Sued, este merecido reconocimiento.

Muchas gracias.



*Bienvenida a los Nuevos Estudiantes,
5 de septiembre, 2005*

Ayer, mientras transitaba en mi automóvil hacia la Rectoría en el viejo Campus I, pensando en la importante cita que tenía con ustedes, consciente de la responsabilidad que mis palabras como rector tendrían, me vinieron a la mente gran cantidad de

recuerdos de los primeros días como joven estudiante de nuevo ingreso.

Recordé las incertidumbres, los temores, las ansiedades típicas de los universitarios que nos estrenábamos en estos quehaceres especializados y desconocidos, la libertad de los horarios, en fin toda esa nebulosa que rodea el paso de la niñez a la juventud, del colegio a la universidad, de la libertad a escoger nuestra profesión, nuestro propio destino; de ver —aún jóvenes— el tren de nuestra vida pasar, montarnos en él y dirigirlo hacia un destino incierto, pero anhelado.

Podría pasarme horas hablándoles de una de las experiencias más enriquecedoras y maravillosas de la vida estudiantil en esta nueva etapa de su vida, de la convivencia en una universidad, pero el objetivo de estas palabras es transmitirles a todos ustedes, apreciados alumnos, que vale la pena vivir esa extraordinaria y única experiencia, y que todos los que hemos culminado con éxito nuestras carreras no tenemos ninguna duda de que vale la pena vivirla.

Yo les aseguro que el éxito es de los que se atreven y llegan; el éxito, en el sentido más estricto de esta palabra, que es la satisfacción del deber cumplido, el aporte a la sociedad que los formó, el reconocimiento propio y de los demás, en fin en ser un ciudadano útil y capaz insertado en la fuerza laboral y productiva del país.

Quiero que sepan, distinguidos alumnos, que la primera vez que se enhestó la bandera nacional en el antiguo Campus I, quien les habla fue en quien recayó el honor de subirla y ha permanecido en esa asta a través de los años. Hoy la miro con más orgullo que nunca.

Nuestra universidad, señores, su universidad desde hoy, tiene casi 40 años de existencia, aportando al país profesionales de

éxito en casi todas las ramas de las ciencias, la tecnología y las humanidades. Sus casi 24,000 egresados hablan y sustentan sus éxitos en cualquier organismo de dirección del país o el extranjero, privado o gubernamental.

De manera que los felicito a todos por haber escogido como su Alma Mater a la UNPHU. Sepan que la UNPHU no los defraudará, pero sepan también que a estos sagrados recintos que llevan el nombre de uno de los más grandes humanistas de América, Don Pedro Henríquez Ureña, se viene a estudiar. Por eso nuestro lema es: "Todo aquel que tenga algo que enseñar o aprender será bien recibido".

Sean todos bienvenidos, éxito en sus respectivas profesiones, las puertas de la Rectoría estarán siempre abiertas para ustedes. Es algo que he repetido varias veces y he podido mantener. Para finalizar quiero recordarles que yo también fui estudiante y ahora siento el orgullo casi místico que en un tiempo no lejano también sentirán ustedes al decir: "Soy egresado de la UNPHU".

Muchas gracias a todos y que Dios los bendiga.

11

*Discurso Graduación Extraordinaria,
8 de septiembre, 2005*

Hace 33 años me gradué de arquitecto en esta Universidad y recuerdo, como hoy mismo, ese día memorable que marcó un hito trascendente en mi vida. Ese día, entre júbilo y celebraciones, pensé que había culminado mi carrera profesional. Pero al cabo de los años, me fui dando cuenta de que ese momento fue el principio de un esfuerzo sostenido de trabajo, estudio y acumulación de experiencias que, poco a poco, me irían formando como un verdadero profesional.

Hoy, al cabo de treinta y tres años de graduado, todavía siento que me falta mucho por aprender. El mundo de hoy es sumamente competitivo, y sólo los que perseveran a través del tiempo, son capaces de sentir y disfrutar su trabajo profesional a plenitud.

Los que verdaderamente tienen vocación realizan sus actividades con tal gozo y entrega que su trabajo se convierte en servicio y lo disfrutan ampliamente; el tiempo no existe y pasa muy rápido, casi sin darse uno cuenta.

Hoy, quiero dejarles este mensaje: este es el comienzo, el punto de partida hacia un destino al que no se llega nunca; pero se disfruta mucho durante el camino, cuando la profesión escogida

se ejerce con vocación, entrega, estudio y capacidad de servicio.

Hoy, más que nunca, nuestro país necesita de gente preparada y con valores morales y espirituales trascendentes.

Distinguidos y apreciados nuevos profesionales: hagamos patria ayudando a nuestro país.

Don Pedro Henríquez Ureña, cuyo nombre lleva nuestra Universidad, escribió desde México:

“El malestar crónico de mi país me obliga a buscar aires más puros en éste, aunque desde lejos sigo trabajando por el mío, y rara vez publico mis escritos en el exterior solamente; los hago aparecer, al mismo tiempo, aquí y en Santo Domingo”.

El debe ser nuestro ejemplo: de un profesional que, aún estando lejos, siempre ayudó a su País.

Los felicito a todos en nombre de la UNPHU y les deseo mucho éxito en el porvenir que les aguarda al salir de estos recintos de ciencia y sabiduría.

Por último, los exhorto a mantener un vínculo emocional con su Academia, su Alma Mater, y sentir la emoción que todos sentimos cuando decimos, llenos de orgullo en algún corillo: “Yo soy egresado de la UNPHU”.

Muchas gracias.

Discurso del Rector en Seminario Comunicación Digital en el Siglo XXI, 16 de septiembre, 2005

En los últimos días me he sentido muy complacido, pues he sido solicitado en varias oportunidades para abrir o cerrar algunos cursos cortos y seminarios que se han venido implementando en nuestra institución, fruto de la política de reposicionamiento de la Universidad que implementa esta Rectoría y que ha sido muy bien acogida por la comunidad general.

Esta es una actividad que debemos destacar con entusiasmo y por eso mi presencia, cada vez que se me ha solicitado como Rector, es una forma de respaldar el esfuerzo que se viene realizando en este caso con el “Seminario de Comunicación Digital en el Siglo XXI”, dedicado a actualizar y capacitar a profesionales del área de la locución.

Apoyamos con mucho entusiasmo esta iniciativa y todos los procesos para mejorar la comunicación en la República Dominicana y nos satisface sobremanera estar frente a tantas caras conocidas y tantos profesionales de éxito en sus respectivas ramas, pertenecientes a los diversos medios de comunicación.

A muchos de los aquí presentes los reconozco como egresados de nuestra Universidad, la cual ha sabido entregar al país más de 25 mil profesionales en las distintas especialidades del saber en

los últimos 40 años, y que sigue cumpliendo a cabalidad con el sagrado lema que lleva nuestro escudo, que reza. "Todo aquel que tenga algo que enseñar o aprender, será bien recibido".

De manera que permítanme ahora felicitar tanto a los auspiciadores de este Seminario, como a los facilitadores y participantes en general, hombres y mujeres que trabajan dignamente día a día, transmitiendo desde sus respectivos medios sus mejores calificaciones académicas, morales e intelectuales.

Hoy con mucho respeto quiero terminar estas palabras exhortándolos a unos y a otros a seguir trabajando, estudiando e investigando, pues en última instancia lo básico, lo que garantiza todo lo demás, es la educación.

Los cimientos de nuestra nación deben descansar sobre los pilares indestructibles de la educación, para que pueda equipararse con los pueblos que han superado sus crisis gracias a la formación integral de sus ciudadanos.

Éxitos en esta jornada que hoy comienza y muchas felicidades a todos.

*Discurso entrega Certificados Maestría en Educación,
Extensión New York, 16 de octubre, 2005*

Hace unos días, cuando el profesor Di Núbila me invitó a visitarles, pensé en la responsabilidad que mis palabras como Rector tendrían ante un público tan selecto e importante. Tuve la oportunidad de reflexionar que sólo he estado tres veces en mi vida en esta ciudad de los EEUU, aunque he visitado innumerables veces esta gran país, pero parece que el destino me tiene reservado a Nueva York para ocasiones importantes y trascendentes en mi vida.

La primera vez que estuve por aquí, fue por el año de 1965, cuando la Feria Mundial. Era la primera vez que salía de mi país, aún joven, de apenas 16 años, que iba a conocer el mundo y entré precisamente por esta gran ciudad y a un acontecimiento de la trascendencia de una Feria Mundial.

La segunda vez que ha marcado feliz y positivamente estos últimos 35 años, fue 1970, para casarme con la que ha sido esposa y compañera de toda la vida, con la cual cumpliré 35 años de matrimonio y he procreado 4 hijas.

Finalmente, hoy visito esta gran urbe como el primer rector egresado de mi Alma Mater, la UNPHU, lleno de regocijo y satisfacción por poder compartir un momento con todos ustedes, dominicanos dedicados a una de las causas más nobles de la

humanidad: el magisterio. Cuanta alegría y orgullo siento en un momento tan solemne como este en el que algunos de ustedes, laboriosos e incansables, reciben sus títulos de graduación y otros comienzan sus clases.

Quiero transmitirles que sé perfectamente lo que cuesta trabajar y estudiar; también, que conozco el sentimiento de gozo, triunfo y satisfacción que se experimenta cuando el deseo de superación y la perseverancia se imponen y se logra el tan merecido éxito.

A todos, especialmente al Profesor Carlos Di Núbila, al Sr. Víctor Moriseti y a Diana Martínez, entre otros, les agradezco profundamente el haberme permitido compartir esta experiencia.

La UNPHU, nuestra universidad, se encuentra en estos momentos en una importante e histórica etapa de su existencia, ahora que cumple 40 años. Esto es así ya que sus egresados estamos asumiendo el relevo generacional, tanto de la FUD, que es la institución gestora y patrocinadora de siempre de la universidad, como de la misma universidad que cuenta ya con casi todos sus decanos, egresados con honores de nuestra institución y con maestrías y doctorados de las más prestigiosas universidades del mundo.

Nuestros egresados, que se cuentan por dos docenas de miles, exhiben hoy sus títulos más orgullosos que nunca y se destacan en sus diferentes ramas del saber, siendo verdaderos ejemplos para las generaciones por venir.

Apreciados amigos, desde Santo Domingo les traigo un mensaje de alegría y optimismo. Nuestro país no está exento de los problemas que afectan a las demás naciones del orbe, pero avanzamos de una manera firme y decidida hacia etapas de desarrollo que nos colocarán, entre otras cosas, como uno de los destinos más importantes del Caribe.

Los gobiernos se suceden unos a otros y hay alternabilidad en el poder de forma democrática y pacífica. Así pues, podemos exhibir muchos logros como nación y estoy seguro que la educación está jugando un papel importante en nuestro crecimiento. La educación, señores, cohesiona las sociedades y genera riquezas; invertir en el conocimiento es invertir en el desarrollo integral de nuestro país.

Para finalizar quiero destacar que siento gran respeto y admiración por esos héroes silentes, verdaderos sacerdotes de la educación, que con vocación de servicio hacen posible que cada día se cumpla la ilusión de tantos jóvenes que depositan en ellos sus anhelos. Me refiero desde luego a ustedes, los profesores de ayer, de hoy y de siempre. A todos, mi reconocimiento sincero.

Muchas gracias.

11

*Discurso Juramentación Presidencia ADRU,
10 de noviembre, 2005*

Al recibir la visita de los Rectores que me propusieron la Presidencia de la ADRU para el período 2005-2007, mi primera reacción fue de sorpresa, y en seguida, de satisfacción, por la oportunidad que representa para nuestra Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña, el participar de una manera activa en la ingente labor que realiza la ADRU desde sus inicios en la promoción y el desarrollo de la educación Superior Dominicana, de una manera integral, en sus diferentes modalidades institucionales.

La Asociación de Rectores de Universidades, Inc., fundada por la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM), el Instituto de Estudios Superiores (IES), hoy Universidad APEC (UNAPEC), la Universidad Central del Este (UCE), el Instituto Tecnológico de Santo Domingo (INTEC), y la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña (UNPHU), surge con la preocupación de que se organice el sector de Educación Superior.

Por ello, una de sus primera tareas fue impulsar la creación del Consejo Nacional de Educación Superior (CONES); y en la actualidad, es miembro del Consejo Nacional de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (CONESCYT).

En el año 1982, la Asociación presentó el primer Anteproyecto de Ley de Educación Superior, que sirvió de base para que el Poder Ejecutivo emitiera decretos en relación a ella. Desde ese momento hasta el año 2001 ha sido incluida en la mayoría de las comisiones que se han nombrado oficialmente y que tienen que ver con ese sector.

Nuestra sociedad necesita, hoy más que nunca, de instituciones sólidas y prestigiosas, con la capacidad moral e intelectual de opinar y fijar posiciones frente a la problemática nacional que, cada día, luce más compleja en su interaccionar.

De manera que acepté con humildad y regocijo ese voto de confianza que le otorgaron a la UNPHU, y les aseguro que dedicaré gran parte de mi esfuerzo a continuar la labor que durante más de veinte años viene realizando la ADRU, mediante el concurso de todas sus instituciones miembros.

La UNPHU, nuestra Universidad, como les decía anteriormente, fue fundadora de la ADRU junto con otras instituciones académicas de igual prestigio, en 1980. Desde esa fecha para acá, nuestra Asociación ha venido creciendo y afianzando su liderazgo, a base de impulsar iniciativas en el campo de la Educación que respondan a las transformaciones científicas y tecnológicas que demanda la época, además de colaborar con el Estado y la Sociedad Civil en la solución de problemas puntuales relativos a la Educación Superior.

Ejemplo de esta labor es la realizada por la Directiva saliente, encabezada por el Dr. Gustavo Batista; Rector de UNIBE, y pasado Presidente de esta Asociación junto con sus vicepresidentes, Lic. Elizabeth de Wind, Rectora de UNICDA; Lic. Miriam Acosta, Rectora de UAPA; y su Director Ejecutivo, Lic. José Goico Gerмосén.

A todos me cabe el honor de hacerles un merecido

reconocimiento, por la dignidad y eficiencia con que desempeñaron su labor.

Quiero ahora pedirles a todos y a cada uno de ustedes su colaboración de siempre, porque esta ha sido y será la obra de todos. De manera que, con la ayuda de Dios, podamos seguir aportando a nuestra sociedad lo que ella demanda de la Educación Superior en estos momentos en que sus retos son tan numerosos y de gran significación en virtud de las corrientes integradoras y globalizadoras.

El próximo 16 de noviembre tenemos un compromiso, un nuevo reto, el Hotel Santo Domingo, con la Conferencia Anual “Universidad, Empresa e Investigación”, la cual, sin duda alguna, constituirá otro significativo aporte de nuestra institución para enriquecer el debate nacional.

Finalmente, deseo reiterarles las gracias a los presentes, ya que casualmente este mismo día y a esta misma hora, se están celebrando dos actos académicos importantes: la juramentación de las Comisiones del Foro por la Excelencia Académica con la asistencia del presidente de la República, acto al que la Secretaría de Estado de Educación Superior, Ciencia y Tecnología invita a la mayoría de los rectores de universidades y autoridades académicas, que, como era su deseo, no pudieron acompañarnos hoy; y el Seminario de UNICA en la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra.

Muchas gracias.

Discurso Conferencia ADRU “Universidad, Empresa e Investigación”, 16 de noviembre, 2005

La Asociación Dominicana de Rectores (ADRU), se complace en dar apertura a su Conferencia Anual bajo el título de “Universidad, Empresa e Investigación”, como un aporte de esta institución al país. La ADRU, fundada en 1980 y con 15 instituciones académicas asociadas, orienta su misión a la integración del sistema de educación superior. Asimismo, dentro de su rol de promotor del desarrollo de la educación, la ciencia y la tecnología, en el marco de las diferentes modalidades institucionales, impulsa iniciativas en el campo de la educación y colabora con el Estado y la sociedad civil. Es dentro de este marco que auspiciamos este encuentro.

Las primeras universidades salieron de los claustros de los conventos durante el siglo XII. La docencia era la única función de aquellas instituciones primigenias. La ciencia, hasta los siglos XVII y XVIII, avanzaba por actuaciones individuales y de determinadas sociedades. En ese estadio, las universidades no participaban en el proceso de generación de conocimiento y se limitaban a transmitirlo. El añadir la investigación a la docencia, como misión universitaria, constituyó una revolución, una primera gran revolución.

Hoy, al principio del siglo XXI, las universidades se enfrentan a una segunda revolución que comporta una nueva función: fomentar el desarrollo económico del entorno a través de la transferencia de tecnología y de la relación universidad-empresa. En ese nuevo escenario, los investigadores tienen que contribuir, como antes, a la ampliación del conocimiento a través de la investigación. Sin embargo, la universidad de nuestro tiempo tiene tres misiones: la docencia, la investigación y como dije, el desarrollo económico del entorno en sus labores de extensión, a través de la transferencia de tecnología y la colaboración con la empresa.

Siendo así, el reto para las universidades es conseguir un equilibrio entre las tres responsabilidades y evitar que la que se ha añadido más recientemente, la de intercambio de tecnología y de colaboración mutua universidad-empresa, opaque el buen desarrollo de las otras dos tradiciones.

Debo señalar que la transferencia de tecnología, proceso mediante el cual el conocimiento acumulado en las universidades y los resultados derivados de los proyectos de investigación que se ejecutan en las mismas, se trasladan al entorno empresarial y comercial, es un hecho desde hace muchos años.

El debate debe centrarse en como la universidad, junto con las empresas, debe dar el salto cualitativo, a fin de que la producción de conocimientos se ponga al servicio de las sociedades y se inserte en el mundo globalizado a base de la competitividad.

Para esto los empresarios deben apoyar a las universidades y viceversa, a fin de consolidar el proceso de conocimiento tan necesario para ambos.

Reconocemos y felicitamos a los empresarios nacionales al servicio de las instituciones de educación superior, ya que algunas de ellas son patrocinadas y regenteadas por empresarios

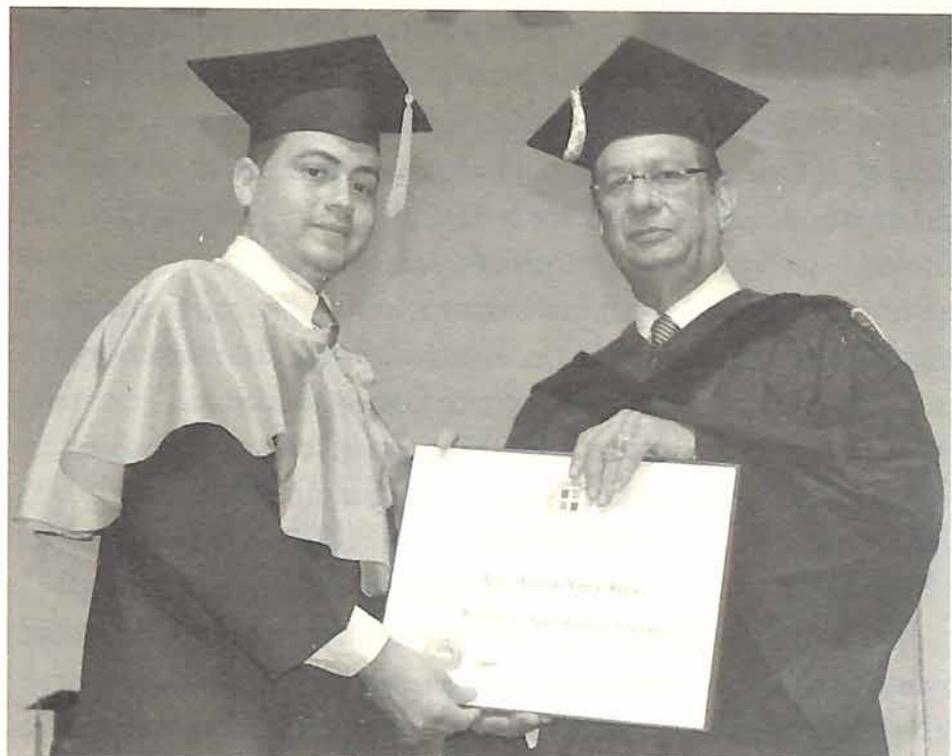
que de una manera u otra dedican tiempo y recursos al desarrollo y fortalecimiento de sus respectivas instituciones, algunos siendo verdaderos auspiciadores y sustentadores de la educación a todos los niveles, aceptando el reto que nos ha trazado la época, en virtud de los cambios que exigen los nuevos paradigmas sociales, económicos y políticos.

Permítanme ahora destacar que el Informe UNESCO de la Comisión Internacional sobre la Educación para el siglo XXI, presidida por Jacques Delors, ha afirmado que de la educación “depende en gran medida el progreso de la humanidad...”

Finalmente agradezco la presencia y participación activa de todos los asistentes y colaboradores con este importante evento de nuestra Asociación y los exhorto a desarrollar una jornada de trabajo exitosa.

Muchas gracias.

//



***Discurso del Rector Graduación Ordinaria,
17 de noviembre, 2005***

Subo a este podium, por segunda vez, como Rector de la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña a entregar al país y a la sociedad dominicana, lleno de orgullo, uno nueva legión de egresados.

Ellos vienen a engrosar una larga lista: la de cuantos se han destacado, a lo largo de estos cuarenta años, entre otras cosas, por la excelencia académica y su sobresaliente ejercicio en las ramas más relevantes de las diferentes disciplinas del saber.

Nuestros egresados cuentan con un grado de aceptación indiscutible por parte de la sociedad, que los recibe sin ningún cuestionamiento a la pulcritud con que se manejan los expedientes relativos a cada uno de los investidos en esta augusta Academia.

Les ha tocado vivir en los inicios del siglo XXI con grandes cambios y tendencias innovadoras. Estas nos indican que asistimos a un nuevo ordenamiento social, el cual tiene como capital básico el conocimiento. Esto nos plantea numerosos retos, entre otros, la necesidad de volver a la universidad, tal vez varias veces a lo largo de la vida, a sustituir conocimientos obsoletos.

Apreciados graduandos, asistimos hoy a uno de los actos más importantes y trascendentales de sus vidas: la culminación del esfuerzo y trabajo intelectual sostenido durante varios años.

Este momento quedará grabado en ustedes con la solemnidad con que su Alma Mater los entrega a la sociedad, a fin de que se incorporen, poco a poco pero con firmeza, a los organismos de dirección y liderazgo de todo el país. Porque esto es lo que ha venido haciendo nuestra Universidad en estos 40 años de existencia: aportar al país profesionales preparados integralmente con un alto nivel de excelencia, lo que le ha ganado el reconocimiento nacional e internacional.

La Educación, señores, cohesiona las sociedades y genera riquezas. Invertir en el conocimiento es invertir en el desarrollo integral de nuestra nación. De manera que estos profesionales que salen hoy de nuestras aulas pasan formalmente a insertarse en la fuerza productiva y pensante de nuestra Patria, a contribuir, a colaborar, a servir.

// El Informe UNESCO de la Comisión Internacional Sobre la Educación para el Siglo XXI, presidida por Jacques Delors, ha afirmado que: cito: “De la Educación depende, en gran medida, el progreso de la humanidad...”.

Hoy está, cada vez más arraigada, la convicción de que la educación constituye una de las armas más poderosas de que disponemos para forjar el futuro. Dicho informe señala también que en un mundo signado por la interdependencia planetaria, el “principal peligro es que se abra un abismo entre una minoría capaz de moverse en ese Mundo Nuevo...y una mayoría impotente para influir en el destino colectivo”.

Quiero ahora aprovechar este momento, para destacar que nuestra Universidad avanza con pasos firmes y seguros hacia metas de superación y consolidación de su espacio en nuestra Sociedad; el cual no puede ser ocupado por nada ni nadie que no sea la misma UNPHU.

Esta se encuentra, en estos momentos, en una etapa trascendente de su existencia, al cumplir sus 40 años de fundada.

Esto es así, ya que sus egresados estamos asumiendo el relevo generacional de la FUD –que la institución gestora, sustentadora y patrocinadora de siempre, y esta acaba de remozarse con la reciente elección de tres de sus Vicepresidentes, su Secretario y varios Vocales, los cuales vienen a aportar nuevos bríos e iniciativas acordes con la etapa actual que atraviesa la Universidad. La Academia ya tiene casi todos sus Decanos, egresados, con honores, de Nuestra Institución; y en adición, estos cuentan con Maestrías y Doctorados de prestigiosas universidades de EEUU y Europa.

Nuestra institución, nacida bajo condiciones muy especiales, como dije una vez en este mismo Auditorio, y por la que han pasado grandes eminencias del saber, tiene también una deuda de gratitud eterna con sus fundadores, cuya memoria está grabada en el bronce inmortal que adorna la entrada del Campus I, para invitar a la reflexión y servir de ejemplo a los jóvenes estudiantes y profesionales que hoy ingresan a sus aulas, en búsqueda de los

conocimientos y formación que requerirán para desenvolverse exitosamente en el competitivo mundo de hoy.

Todo el que ha pasado por las augustas aulas cobijadas bajo el nombre del insigne humanista, filósofo, crítico literario, ensayista, lingüista, poeta y profesor, que fue Don Pedro Henríquez Ureña, siente un orgullo muy especial, casi místico, del que serán imbuidos todos ustedes.

Al quitarse las togas y salir fuera de este recinto, sentirán y sabrán lo que es el orgullo de la familia unphista; sabrán, señores, lo que es ser egresado de la UNPHU.

Permítanme, ahora, destacar el apoyo y solidaridad dados a nuestra institución por la Secretaría de Estado de Educación Superior, Ciencia y Tecnología, bajo la actual dirección de su titular, Lic. Doña Ligia Amada Melo de Cardona.

Finalmente, deseo referirme a la persona que les dirigirá la palabra a continuación.

No me cabe la menor duda de que en momentos en que la juventud necesita de estímulos y de líderes que hayan forjado su liderazgo en base a cultivar los verdaderos valores que representan la dignidad humana, como son la honradez, la lealtad, la capacidad y, sobre todo, el servicio a la comunidad en todas las manifestaciones del espíritu, la figura del señor Freddy Ginebra es un paradigma multifacético: abogado, escritor, periodista, publicista, productor de TV, creador y director de "Casa de Teatro", mecenas de las artes en nuestro país y, sobre todo, un integral hombre de bien.

Estoy seguro que sus palabras serán el aliento que todos necesitamos en esta época, llena de tantos retos, que nos ha tocado vivir.

Muchas gracias.

*Discurso Academia Deportiva Luisito Mercedes,
4 de diciembre, 2005*

En mi calidad de Rector, y en representación de la comunidad académica de esta casa de altos estudios, me complace felicitar a la Academia Deportiva “Luisito Mercedes”, por tantos años dedicada a una de las actividades más nobles y enaltecedoras a que pueda dedicarse un ser humano, como es la formación de jóvenes desde temprana edad en el cultivo del deporte, y a saber apreciar y valorar el desarrollo de cuerpo y mente.

Esta actividad, herencia de familia que se remonta al año de 1966, época en que su padre, comenzaba a formar jóvenes cuyos nombres resonarían más tarde en nuestros oídos, como Neyfi Pérez, Quilvio Veras y Raúl Mondesí, entre otros, tiene su momento estelar cada año con su torneo navideño, siendo este el No. 15, dedicado a nuestro Secretario de Estado de Deportes, Educación Física y Recreación, Lic. Felipe “Jay” Payano.

Estos 852 jóvenes atletas de todas las categorías sociales que practican en nuestras instalaciones, prestigian nuestra Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña, ya que desde hace varios años nuestros campos deportivos han estado y continuarán estando al servicio de la prestigiosa Academia Deportiva Luisito Mercedes, entre otras.

Decía el ilustre filósofo español José Ortega y Gasset que

el deporte es “la victoria de los valores de la juventud sobre la senectud”.

Quiero dejar constancia de que nuestra Universidad tiene entre los postulados de su Misión, “la formación integral de la personalidad del estudiante de los órdenes espiritual, intelectual y físico”, aspectos básicos que le permitirán integrarse a un mundo globalizado y competitivo. No solamente son los conocimientos académicos los que persigue nuestra institución, sino la salud física y mental que se cultiva a través del deporte y la competencia sana. Muestra de esto es que en los últimos tiempos ha sido campeona 16 de las 17 veces que han celebrado juegos interuniversitarios.

La educación en todos sus aspectos, familiares, institucionales y deportivos, aleja los flagelos de esta época tan difícil que nos ha tocado vivir, en la que la drogadicción, el ocio y la mediocridad pugnan por instalarse en nuestra sociedad.

De manera que particularmente nos sentimos complacidos de participar en eventos como estos que fortalecen el espíritu y nos dan aliento para seguir trabajando por los valores y la mística en los que creemos.

La juventud es el futuro del país; como va la juventud así irá nuestra nación.

No quiero terminar estas palabras sin felicitar a los padres que día a día estimulan e inculcan a sus hijos la práctica del deporte como actividad complementaria de sus estudios secundarios y universitarios, a fin de lograr que mañana sean hombres y mujeres sanos e íntegramente preparados para el mundo que les tocará vivir. Y desde luego, a la Secretaría de Estado de Deportes, Educación Física y Recreación, en la persona de su actual incumbente, Lic. Felipe “Jay” Payano, por el apoyo que nos ha brindado mediante la donación de equipos y útiles necesarios para el desarrollo de estas actividades.

Reitero que las puertas de la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña estarán abiertas de par en par a todo lo que sea la dignificación y el crecimiento del ser humano en sus distintas vertientes. Nuestro campo deportivo y nuestras aulas estarán acordes con nuestro lema que reza “todo aquel que tenga algo que enseñar o aprender será bien recibido:.

Finalmente, quiero unirme al homenaje que el país les ha tributado tanto por la prensa radial como escrita y televisiva, a esas dos glorias del deporte nacional a quienes en nuestra última graduación tuve el privilegio y el honor de entregarles sus títulos académicos. Me refiero a la Ing. Gina Ruiz y la Lic. Wanda Rijo, campeonas panamericanas en sus respectivas disciplinas.

A ellas, gracias por haber escogido nuestra Universidad para realizar tanto sus estudios universitarios como sus prácticas deportivas y a todos ustedes, gracias por acompañarnos en este día de tanta significación para la “Academia Deportiva Luisito Mercedes” y la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña.

11

*Discurso en el Almuerzo de Fin de Año de la ADRU,
13 de diciembre, 2005*

Hoy, nos reunimos, nuevamente para celebrar en familia los logros alcanzados en el año que recién finaliza, como es ya una tradición de mucho tiempo en Nuestra Asociación.

Este año, el motivo de satisfacción es doble, ya que recién se instaló una nueva directiva que tiene entre sus planes inmediatos continuar la agenda de trabajo ya establecida e impulsar los planes de desarrollo integral que acordemos en nuestras próximas reuniones y asambleas, a fin de afrontar, entre otras cosas, las nuevas demandas y necesidades de la Educación Superior.

Nuestro plan estratégico 2004-2009 se desarrolla en cinco ejes básicos:

1. Mejoramiento continuo y calidad.
2. Tecnología de la información y comunicación aplicadas a la Educación.
3. Vinculación con el entorno social e institucional
4. Inserción en el ámbito internacional
5. Financiación

La ADRU, que ya tiene 25 años, le reitera al país su compromiso con la excelencia y el desarrollo de la Educación Superior de cara

a los retos de la Globalización y la Competitividad. Hoy más que nunca, como dije al inicio de la conferencia “Universidad, Empresa y la Investigación”, nuestra sociedad necesita de instituciones sólidas y prestigiosas, con la capacidad moral e intelectual de opinar y fijar posiciones frente a la problemática nacional y especialmente la que se refiere a la Educación. Nosotros somos una de esas instituciones, de manera que el reto que nos mantiene unidos es grande y de gran trascendencia para el desarrollo de nuestro país.

Esperamos que todos juntos, “Unidos en la diversidad” -como reza el lema de la Unión Europea-, con nuestras diversas modalidades y con la ayuda de Dios Nuestro Señor, podamos seguir adelante fortaleciéndonos, creciendo y afianzando nuestro liderazgo obtenido, como se obtienen las grandes conquistas, a base de mucha perseverancia en nuestros ideales y de mucho trabajo serio y sostenido.

Quiero aprovechar la ocasión para reiterar, a nombre de la Nueva Junta, las felicitaciones más cordiales a la pasada administración por su desempeño al frente de nuestra asociación y por los logros alcanzados.

Apreciados colegas, me permito ahora felicitarlos a todos por el año recién transcurrido y les deseo uno nuevo, esperanzador y lleno de muchas ilusiones para cada una de las instituciones que formamos la ADRU y muy especialmente para nuestras familias, esposos, esposas, hijos, hijas, etc., pero sobre todo, para esa gran familia que formamos a la Asociación Dominicana de Rectores, “la ADRU”.

¡Que Dios nos bendiga a todos!

¡Muchas gracias y que disfrutemos nuestro almuerzo!

Discurso Graduación Programa de Maestrías del Centro de Altos Estudios Humanísticos y del Idioma Español, 26 de enero, 2006

Como Rector de la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña, me siento muy complacido de estar presente en la culminación de este esfuerzo, compartido por este Centro, la Universidad de Sevilla y nuestra institución que se prestigia al avalar este Centro de Altos Estudios Humanísticos y del Idioma Español.

Es un honor para mí poder asistir a la entrega de estos títulos que reciben los distinguidos doctorados aquí presentes, después de varios años de trabajo e investigación. Muchos son los logros que ha obtenido en Centro a través de sus programas puestos en marcha desde su fundación el 23 de agosto de 1993, y muchos son los profesionales destacados de diversos países que han impartido docencia en esta “Casa de los Jesuitas” sede del Centro.

El ambiente es propicio para referirme al informe UNESCO de la Comisión Internacional sobre la Educación para el Siglo XXI, presidida por Jacques Delors, quien ha afirmado: “de la educación depende en gran medida el progreso de la humanidad”.

Dicho informe señala también que en un tiempo signado por la interdependencia planetaria y la mundialización, “el principal

peligro es que se abra un abismo entre una minoría capaz de moverse en ese mundo nuevo y una mayoría impotente para influir en el destino colectivo”. Nos ha tocado vivir los inicios del siglo XXI con grandes cambios y tendencias innovadoras. Estas nos indican que asistimos a un nuevo ordenamiento social, el cual tiene como capital básico el conocimiento, lo que nos plantea numerosos retos, entre otros, estudiar permanentemente y tal vez la necesidad de entrar a las universidades varias veces a lo largo de la vida a obtener nuevos grados o cultivar nuevas disciplinas, por lo que la creación y mantenimiento de este Centro es un aporte significativo a la superación y desarrollo intelectual de nuestro país.

Finalmente, quiero felicitar a todos los presentes, profesores y graduados, así como a los amigos que nos acompañan en un momento tan especial y significativo, reiterándoles el agradecimiento de la UNPHU por habernos seleccionado como parte de este importante programa y muy especialmente a mi profesor, Arq. Eugenio Pérez Montás, primer Director del Centro, al Arq. Esteban Prieto Vicioso, actual Director del Centro y al Dr. Carlos Di Núbila, Coordinador Académico, por los ingentes esfuerzos realizados en pro del desarrollo de los programas de esta institución, pioneros en el sistema de educación superior del país que tanto requiere de este grado académico.

Muchas gracias.

*Discurso del Rector en La Graduación Especial,
16 de febrero, 2006*

Me complace en comparecer ante ustedes en un acto tan emotivo que marcará para bien el resto de sus vidas, por tratarse de la culminación del esfuerzo y el trabajo sostenido durante varios años, con la finalidad de obtener su merecido grado académico.

Este momento quedará grabado en ustedes con la solemnidad con que su Alma Mater los entrega a la sociedad, a fin de que se incorporen a los organismos de dirección y liderazgo de todo el país, porque es lo que ha venido haciendo nuestra universidad en estos últimos 40 años de su existencia: aportar al país profesionales integralmente preparados con un alto nivel de excelencia, lo que le ha ganado el respeto y el reconocimiento nacional e internacional.

Ustedes, que han tenido el privilegio de iniciar una carrera, que de seguro los llevará a cumbres insospechadas, tengan presente devolverles a la sociedad algo de lo que han recibido, a manera de contribuir con su país, ya que la base del desarrollo de los pueblos es sin lugar a duda la educación.

En la graduación de noviembre del 2005 me llamaron mucho la atención las palabras de la Ing. Jennifer Ingrid Ruiz Tejada, cuando, hablando a nombre de los graduandos dijo, citando a

William J. Bryan: "...El destino no es cuestión de suerte, sino de opción, no es algo que hay que esperar, sino que alcanzar, y muy poca gente reconoce la oportunidad porque esta viene disfrazada de trabajo arduo..."

Sepan, distinguidos graduandos, que la UNPHU siempre les agradecerá la lealtad que todos le han profesado durante los años de su formación. Aquí, en este sagrado recinto, cobijado bajo el nombre de un dominicano cuya vida fue consagrada a las tareas del espíritu y a la defensa de la moral, hoy más necesaria que nunca, quiero citar las palabras del insigne humanista Don Pedro Henríquez Ureña, quien, adelantándose a los tiempos de la globalización, dijo: "...El ideal de la civilización no es la unificación completa de todos los hombres y todos los países, si no la conservación de todas las diferencias dentro de una armonía..."

Para terminar estas breves palabras, voy a referirme a una frase del filósofo español Ortega y Gasset que repetía el ex Rector de la Universidad de Puerto Rico, Jaime Benítez, y que he hecho mía, ya que me identifico con ella, "¡Qué mucho hay que hacer, qué bueno es vivir"!.

Felicito a los graduandos y les deseo el éxito que seguro les espera fuera de estos recintos de ciencias y sabiduría, que siempre serán su "Alma Mater".

¡Que Dios nos bendiga a todos, graduandos, familiares y amigos, y a toda la comunidad universitaria en este "Año de la UNPHU" !

// Muchas gracias.

Discurso del Rector en Graduación Especial, 15 de marzo, 2006

Estudiar una carrera universitaria es un acto de responsabilidad que se magnifica, en un país donde sólo el 3.5% de la población en edad universitaria se inscribe en una institución de estudios superiores, cuando en los países desarrollados esta cifra es de hasta 20%.

No hay palabras para definir este periodo de la vida de un joven, tan vital, lleno de expectativas y retos, que le demandará la sociedad, a partir de un día como hoy, en que ve colmados sus esfuerzos y recibe su merecida acreditación en la carrera que eligió.

Este título que los convierte en una minoría privilegiada de acuerdo a los datos que les expuse al comienzo de estas palabras, les crea una responsabilidad con nuestra sociedad, ya que los convierte en líderes de la misma y promotores de la excelencia, así como el desarrollo del país, porque, en última instancia, lo esencial, lo básico que garantiza todo lo demás, es la educación.

Esto es así, porque si decimos que en nuestro país actualmente existe una crisis económica y una crisis social, una crisis de las instituciones políticas, así como una crisis moral, cuando analizamos estos asuntos, lo que terminamos teniendo es un problema de índole educativa.

Apreciados graduandos: la UNPHU les agradece el haberla escogido como su Alma Mater. Su incorporación a la fuerza productiva de la nación nos encuentra inmersos en nuestros 40 años de servicio al país, entregando, año tras año, una parte importante de los jóvenes que pertenecen a ese 3.5% que optan por estudiar para hacer frente a estos tiempos cada vez más competitivos y exigentes.

Pedro Henríquez Ureña, ese ilustre humanista del que próximamente se cumplirán 60 años de su muerte, y cuyo nombre lleva nuestra institución decía: "Ahora no nos hagamos ilusiones: No es ilusión la utopía, si no el creer que los ideales se realizan sin esfuerzo y sin sacrificio. Hay que trabajar. Nuestro ideal no será la obra de uno o de dos, o de tres hombres de genio, sino de la cooperación sostenida, llena de fe, de muchos, innumerables hombres modestos; de entre ellos surgirán, cuando los tiempos estén maduros para la acción decisiva, los espíritus directores; si la fortuna nos es propicia, sabremos descubrir en ellos los capitanes y timoneles, y echaremos al mar las naves".

Entre tanto, hay que trabajar con fe, con esperanza, todos los días. Amigos míos ¡A trabajar!

Felicitaciones a los graduandos, familiares, padres, madres, novios, novias que son parte del éxito y esfuerzo durante estos años.

*Palabras del Rector en la Misa de Vicerrectora Académica
Vidalina González Moreta, 9 de abril, 2006*

En nombre de la Asociación Dominicana de Rectores de Universidades (ADRU) y como Rector de esta Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña, les doy la bienvenida a todos los que nos acompañan esta tarde en la celebración eucarística que realizaremos a continuación, para pedir al Señor Todopoderoso, fuente de donde procedemos y a la que inexorablemente retornaremos, que acoja el alma de quien fuera en vida nuestra querida Vicerrectora Académica, la Lic. Vidalina González Moreta, una académica a carta cabal y verdadera unphista, con una lealtad indiscutible a nuestra institución a la que le consagró su vida hasta el momento supremo.

Los que conocimos a Vidalina podemos dar testimonio de que cumplió a plenitud el mandato divino del amor, y que volcó la vocación innata de toda mujer, siendo no sólo maestra, sino también madre de sus estudiantes, de sus compañeros de trabajo, de sus familiares y de sus amigos.

Aunque no pude estar presente en sus funerales, por encontrarme fuera del país, he recibido evidencias de que el amor que ella sembró en vida, floreció en los sentimientos y en las palabras de quienes estuvieron presentes, compitiendo en

hermosura con las flores de las numerosas coronas que adornaron la capilla, en la que le rindieron guardia de honor numerosos miembros de la comunidad académica nacional.

La palabra del Señor nos dice que cuando oramos junto en su nombre, nuestras plegarias no dejan de ser escuchadas, por eso les pido que nos unamos todos en oración para que el alma de Vidalina siga el sendero de luz que la conducirá a la vida eterna, con la seguridad de que la memoria de su cariño y vocación de servicio permanecerá siempre en nuestros corazones.

UNPHU 40 Aniversario, 20 de abril, 2006

La UNPHU cumplirá próximamente 40 años ininterrumpidos al servicio de los más altos intereses de la educación superior dominicana, logro que llena de satisfacción no sólo al país, sino también a los miles de egresados que han salido de sus aulas, cobijadas bajo el nombre de ese insigne humanista dominicano que fue, sin lugar a dudas, Don Pedro Henríquez Ureña, el intelectual dominicano que más relieve internacional ha logrado y un académico a carta cabal.

Al asumir la dirección de mi Alma Mater como primer Rector egresado de ella, lo hice consciente de que la primera universidad privada de Santo Domingo, tenía entre sus fortalezas una pléyade de egresados que se han distinguido en sus respectivas profesiones a través de varias generaciones. La Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña abrió sus puertas auspiciada por la Fundación Universitaria Dominicana de ayer. Estuvo integrada por pioneros y visionarios que lo arriesgaron todo para que el país estuviera dotado de una institución privada, apolítica y sin fines de lucro, es decir, una universidad vanguardista y diferente a las de su época, proyecto que hicieron posible con su abnegación, sacrificio, entusiasmo y fe, esos hombres y mujeres admirables, a quienes el destacado intelectual y periodista Federico Henríquez

Gratereaux definió, en un artículo aparecido en el Listín Diario de ese tiempo, como “ un capital humano de inversión que este país no podía darse el lujo de perder”: los profesores fundadores. Nuestra universidad nacida bajo condiciones muy especiales, y por la que han pasado grandes eminencias del saber, tiene en especial una deuda de gratitud eterna con sus fundadores, cuya memoria está grabada en el bronce inmortal que adorna la entrada del Campus I, para invitar a la reflexión y servir de emulación a los jóvenes estudiantes y profesionales que hoy ingresan a sus aulas en búsqueda del conocimiento y la formación integral que requerirán para desenvolverse exitosamente en el competitivo mundo de hoy.

Recientemente, en la primera tirada de un nuevo periódico de circulación nacional, se destacaba un caso jurídico que se debate actualmente en los tribunales, en el cual se reseñaban los datos más sobresalientes de los abogados de ambas partes, los de la barra de la defensa y los de la parte demandante. De estos prestigiosos y distinguidos juristas, ocho de catorce son egresados de diferentes promociones de la UNPHU. Otros, por su edad, graduados antes de la creación de la Universidad, son o han sido profesores de este centro de estudios.

Pero eso no es un hecho aislado. Nuestra Facultad de Ciencias de la Salud, acreditada por el Gobierno Federal de los Estados Unidos de América hasta el año 2010, con sus escuelas de Medicina, Odontología y Farmacia, ha contribuido con un gran número de egresados prestigiosos a poner muy en alto no sólo a su Alma Mater, sino también al país en tierras extranjeras.

/// La Facultada de Arquitectura y Artes, que aloja la primera Escuela de Arquitectura del país, ha formado los arquitectos que, de manera decisiva, han contribuido a cambiar el perfil urbano de nuestras ciudades en los últimos años.

La Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales, que tantas promociones de agrónomos y veterinarios ha graduado, incide positivamente en el desarrollo de actividades importantes para la autosostenibilidad de la nación.

La Facultad de Ciencias y Tecnología agrupa las ingenierías y las ciencias básicas, entre cuyos profesores se han contado los que pueden llamarse “padres de la ingeniería dominicana”.

La Facultad de Humanidades es pionera en la formación de maestros en el país, haciendo honor al nombre que lleva nuestra universidad.

Finalmente, la Facultad de Ciencias Económicas ha preparado licenciados en carreras tales como Mercadotecnia, Economía y Hotelería, tan necesarias en una economía de servicios como la nuestra.

Quiero destacar, y es el objetivo de mis palabras, que la UNPHU, al arribar a sus cuatro décadas, se encuentra fortalecida y en proceso de consolidación de todas sus instalaciones en su moderno Campus II.

La Universidad Pedro Henríquez Ureña, asentada en un Campus envidiable, adecuado a las necesidades presentes y futuras, con 250 mil metros cuadrados enclavados en una zona privilegiada de la ciudad de Santo Domingo, con acceso a dos importantes vías de comunicación, como son la Ave. John F. Kennedy y la Av. De Los Próceres, cuenta con un balance armonioso entre edificaciones, áreas verdes y campos deportivos.

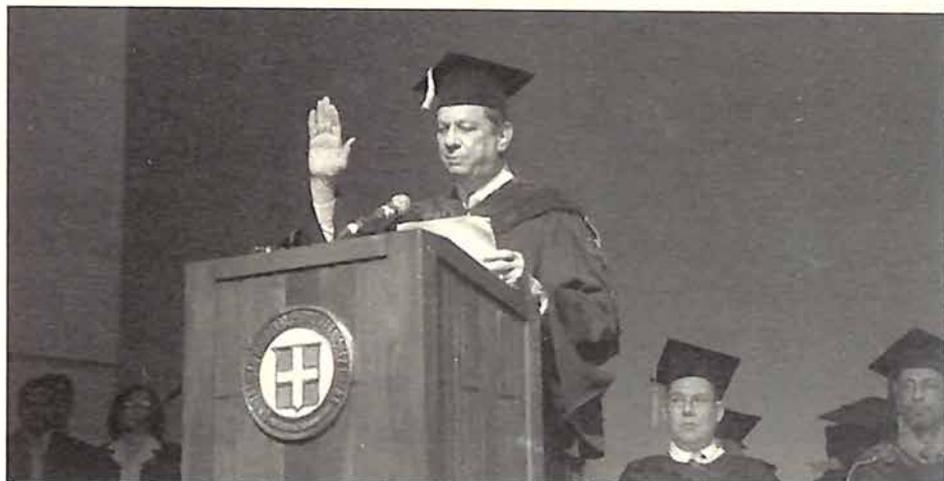
Posee una Biblioteca Central de cuatro pisos con 65,000 volúmenes, un auditorio con capacidad para 800 personas, el edificio que aloja la Escuela de Arquitectura, y plantas de varios niveles de aulas, dotadas de las comodidades y facilidades de la época moderna, así como varios laboratorios de informática y la edificación del Liceo Experimental UNPHU.

Asimismo, la Universidad cuenta con una finca en Nigua, con cerca de 12 mil tareas para fines de investigación y extensión, un Recinto en La Vega, con más de 1,000 estudiantes, y sobre todo capacidad para proyectarnos en los próximos 15 a 20 años. De forma tal, que estos festejos nos encuentran en una significativa y trascendente etapa de relanzamiento y adecuación a los nuevos tiempos.

Además, seguimos realizando alianzas con universidades extranjeras que han reconocido el prestigio y fortalezas de nuestra institución y se apresuran a ubicarse para competir en este mundo globalizado, y en esta época, también llamada “La Era del Conocimiento”.

Finalmente, quiero referirme a la Fundación Universitaria Dominicana de hoy, nuestra patrocinadora y sustentadora de siempre. En esta nueva coyuntura, se presenta remozada, con una nueva bancada de egresados destacados en sus diversas actividades profesionales, deseosos de colaborar con la que fuera su Alma Mater.

Invito pues, a todos los egresados que exhiben orgullosos sus títulos, a cerrar filas con un “espíritu de cuerpo” con nuestras autoridades para emprender la marcha hacia cimas cada vez más altas, con la frente en alto, recordando siempre el lema que exhibe nuestro escudo, que reza: “Todo aquel que tenga algo que ENSEÑAR o que APRENDER será bien recibido.



Graduación Ordinaria La Vega, 21 de abril, 2006

Antes de iniciar las palabras en este solemne acto académico, quiero recordar a nuestra querida Vicerrectora Académica, la Lic. Vidalina González Moreta, fallecida recientemente, quien le diera sus mejores años de servicio a esta institución. Doña Vidalina se graduó en nuestra Universidad y enseguida pasó a formar parte del claustro profesoral del Liceo de Practicas Experimental, Directora de la Escuela de Filosofía y Letras, Decana de Humanidades, Vicerrectora Académica y finalmente, Encargada de la Rectoría en varias oportunidades en ausencia del Rector, cargo que ocupaba al momento de su fallecimiento. Solicito pues, a todos los presentes, ponerse de pie y guardar un minuto de silencio a su memoria.

En mi calidad de Rector de Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña, y en representación de la comunidad académica, asisto con mucha satisfacción por primera vez a esta olímpica

ciudad de La Vega, a entregar sus merecidos títulos a este selecto grupo de jóvenes que decidieron prepararse intelectualmente y escogieron para eso a la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña.

La Vega, que en 1508 obtuvo el título de ciudad, se la conoce hoy en su nuevo asentamiento como “la culta y olímpica ciudad de La Vega”, culta por el grado que recibió en 1915 debido a la dedicación de su gente a las artes y la cultura, y olímpica, por la gran cantidad de atletas meritorios que han surgido de su tierra.

No podría ser otra la ubicación de nuestra extensión universitaria que precisamente esta ciudad ligada a esa tradición cultural, la cual se encuentra muy bien definida entre los objetivos, misión y visión de nuestra institución de educación superior, cuyo lema reza: “Todo aquel que tenga algo que enseñar o aprender será bien recibido”.

La “Declaración de Sevilla” del año 2005, fundamentada en la declaración mundial sobre la educación superior (París 1998) reafirma el carácter de esta como bien público.

Cuatro son los ejes fundamentales de esta declaración que invitan a la reflexión.

- Un modelo universitario basado en la tradición de la universidad moderna que a través de la incorporación de nuevas funciones y pautas, la convierten en motor de desarrollo sostenible de nuestras sociedades.
- Mantener criterios de excelencia, calidad y cooperación académica, como expresión del proceso de internacionalización de la sociedad de la información.
- El compromiso de la universidad con el desarrollo económico y social de nuestro país.
- La interacción de la universidad con el sector productivo basada en la innovación permanente.

Esta reflexión nos encuentra inmersos en nuestro 40 aniversario de servicio al país, entregando año tras año una parte importante de los jóvenes que optan por estudiar para hacer frente a estos tiempos cada vez más competitivos y exigentes y que nos plantean el estudio y el análisis profundo de nuestra misión, que de acuerdo con nuestros estatutos recientemente adecuados a los tiempos presentes es la siguiente: “La formación de recursos idóneos, capaces de convertirse en agentes activos de cambio y de desarrollo sostenible, con la finalidad de contribuir a los procesos de transformación y desarrollo que demanda la sociedad presente y futura.

Apreciados graduandos: estudiar una carrera universitaria es un acto de responsabilidad que se magnifica en un país donde sólo el 3.5% de la población en edad universitaria se inscribe en una institución de estudios superiores, cuando en los países desarrollados esta cifra alcanza hasta un 20%.

No hay palabras para definir este período de la vida de un joven, tan vital, lleno de expectativas y retos que le demandará la sociedad, a partir de un día como hoy, que ven colmados sus esfuerzos y reciben su merecida acreditación en la carrera de su elección.

Por eso hemos querido iniciar los festejos de los 40 años de vida institucional con ustedes, precisamente con ustedes, por ser el fruto del trabajo arduo durante estos años de formación en que la excelencia académica, el decoro y la pulcritud de sus expedientes han sido el mayor logro de nuestra academia. Nuestros graduados, de los que ya forman parte todos ustedes, se han destacado a lo largo y ancho de la geografía nacional, así como en EEUU y Europa, en sus diferentes disciplinas, poniendo bien en alto nuestra Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña.

Muchos son los logros de los que nuestra institución, a través

de tantos años, se siente orgullosa, pero lo importante en estos momentos de grandes cambios y nuevos paradigmas es ubicar los nuevos roles que nos toca asumir como institución dedicada a la formación de los líderes que siempre y a través de estos años nos hemos destacado por formar.

De manera que la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña tiene nuevos retos y nuevos compromisos, siempre dentro del marco de la excelencia, la ética y la moral que se reflejarán en la planificación y desarrollo de los programa que nos imponen la globalización y la competitividad.

Ya Pedro Henríquez Ureña nos advertía mucho tiempo atrás que "...El ideal de la civilización no es la unificación completa de todos los hombres y todos los países, si no la conservación de todas las diferencias dentro de una armonía..."

Para finalizar, quiero destacar el privilegio que tiene nuestra institución de estar sustentada desde nuestros inicios por un grupo de empresarios visionarios y solidarios, que de una forma altruista han patrocinado integralmente esta institución. Me refiero, naturalmente, a la Fundación Universitaria Dominicana, nuestra patrocinadora de siempre.

A los graduandos, les deseo todo el éxito que se merecen y que en algún momento le devuelvan a la sociedad parte de lo que les ha dado.

A los familiares y amigos que nos acompañan, que disfruten del éxito de sus graduandos, porque ellos han sido parte importante de esta empresa.

A la ciudad de La Vega, gracias por acogernos como parte de las celebraciones en el marco de nuestros 40 años de vida institucional, y a todos, que la bendición bienhechora e inagotable de nuestro Creador nos guíe en este "Año de la UNPHU" .

Muchas gracias.

Palabras en el encuentro con representantes de los medios de comunicación, 27 de abril, 2006

La Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña, cobijada bajo el nombre de ese ilustre humanista que sin lugar a dudas es el intelectual dominicano de más relieve internacional, se siente complacida de recibirlos en nuestra Alma Mater como amigos y colaboradores.

Hemos querido iniciar los festejos de nuestro 40 aniversario con ustedes, que siempre han sido nuestro mejores aliados en la proyección de nuestra trayectoria e imagen, a través de estos años de trabajo arduo y sostenido.

La UNPHU les da la más cordial bienvenida a todos y cada uno de ustedes y los hace partícipes de nuestro regocijo.

- Regocijo por haber cumplido cuatro décadas al servicio de los más altos intereses de la educación superior y tener más de 26,000 egresados, destacándose exitosamente a nivel nacional e internacional en sus respectivas profesiones.
- Regocijo por tener el privilegio de que por nuestras aulas, a través de estos años, hayan pasado las grandes cumbres del quehacer académico y empresarial de nuestra patria.
- Regocijo por ser una institución que siempre ha mantenido en alto sus valores éticos, pluralistas y morales y por ser

parte importante de la vanguardia de la extensión y la investigación en nuestra misión como institución superior al servicio de la ciencia y la tecnología; y

- Regocijo por estar sustentados desde nuestros inicios por un grupo de empresarios visionarios y solidarios, que de una forma altruista han patrocinado esta institución integralmente desde sus inicios. Me refiero naturalmente a la Fundación Universitaria Dominicana.

Muchos son los logros de los que nuestra institución, a través de tantos años, se siente orgullosa, pero lo importante en estos momentos de grandes cambios y nuevos paradigmas, es ubicar los nuevos roles que nos toca asumir como institución dedicada a la formación de los líderes que siempre y a través de estos años nos hemos destacado por formar.

De manera la Universidad Pedro Henríquez Ureña tiene nuevos desafíos y nuevos compromisos siempre dentro del marco de la excelencia, la ética y la moral que se reflejarán en la planificación y desarrollo de nuestros programas de cara a los retos que nos imponen la globalización y la competitividad.

Es propicia la ocasión para hacer honor y justicia a ese puñado de hombres y mujeres admirables que con abnegación, sacrificio, entusiasmo y fe, hicieron posible el milagro de la UNPHU. A ellos, los profesores fundadores, nuestro reconocimiento sincero, al igual que a la pléyade de estudiantes, jóvenes valientes que confiaron en la institución y que lo han seguido haciendo por generaciones.

Nuestra Universidad, señores, se encuentra en estos momentos en un período trascendente de su vida institucional. La buena nueva es que sus egresados están asumiendo el relevo generacional tanto en la FUD como en la Universidad, y haciendo una realidad la consolidación de nuestra institución en nuestro

moderno Campus II. Recientemente nuestro estatuto orgánico fue modificado y adecuado a nuevos paradigmas. Dentro de ese contexto contamos con dos (2) Vicerrectorías y siete (7) facultades.

- La Vicerrectoría de Postgrado, Investigación y Desarrollo, a cargo del Ing. Víctor Beras Carpio, ingeniero civil con maestría en Ingeniería de Minas, de la Universidad de Colorado.
- La Vicerrectoría Académica, a cargo de la Lic. Ivelisse Díaz Sosa, graduada Magna Cum Laude de la UNPHU, con maestría lingüística y licenciatura en Ciencias Jurídicas y Políticas.
- La Facultad de Ciencias de la Salud, certificada por el Gobierno Federal de los Estados Unidos de América hasta el año 2010, alojada recientemente en una moderna edificación de tres niveles, diseñada para su uso exclusivo. Su Decano es el Dr. Carlos Montero Brens, egresado Cum Laude de nuestra Universidad, con postgrado en Pediatría y Gastroenterología Pediátrica, de las Universidades Autónomas de Madrid y de Valencia.
- La Facultad de Arquitectura y Artes, con la primera escuela de Arquitectura del país y por la que han pasado los arquitectos que, decisivamente, han contribuido a cambiar el perfil urbano de nuestras ciudades en los últimos años. Su Director, Arq. José Constanzo, es egresado de la UNPHU, con postgrado en Administración de la Construcción y Maestría en Educación Superior.
- La Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales, que tantas promociones de agrónomos y veterinarios ha aportado, incidiendo positivamente en el desarrollo de esas actividades tan importantes para la auto

sostenibilidad de la nación. Su Decano es el Ing. Agron Miguel González, graduado de la Universidad de Texas A&M, y de la Universidad Samorano de Honduras.

- La Facultad de Ciencias y Tecnología, que agrupa las ingenierías y las ciencias básicas, entre cuyos profesores se ha contado con los que pueden llamarse “los padres de la ingeniería dominicana”. Su Decano es el Ing. Carlos Troncoso Lluberes, graduado Cum Laude de la UNPHU, con maestría en Estructura de la Universidad de South Mississipi y la Universidad de California.
- La Facultad de Humanidades, pionera en la formación de maestros en el país, haciendo honor al nombre que lleva nuestra universidad, ese ilustre humanista que fue Don Pedro Henríquez Ureña, como expresé al inicio de estas palabras. Actualmente a cargo de la Vicerrectora Académica.
- La facultad de Ciencias Jurídicas, por la que han pasado, como profesores o como alumnos, una parte de los juristas que hoy están al frente de importantes asuntos legales del país, incluyendo a miembros de la Suprema Corte de Justicia. Su Director es el Dr. Rogert Espailat, con maestría en Derecho de la Universidad de París, Francia, y especialidad en Derecho Internacional, de la Universidad de Munich, Alemania.
- Finalmente la Facultad de Ciencias Económicas, que prepara licenciados en carreras tales como: Mercadotecnia, Economía o la Hotelería tan necesaria en una economía de servicios como la nuestra. Su Decano es el Lic. Luis Martínez Silfa, graduado Cum Laude de la UNPHU, con maestría en Ciencias Políticas de la Universidad de Chicago y postgrado en Activos Financieros.

Actualmente, tenemos una maestría en educación en la ciudad de New York, con cerca de 300 alumnos, certificada por el Departamento de Educación de ese estado, con vocación de seguir creciendo.

Tengo la satisfacción de anunciar que recientemente, el Consejo de Administración de la Universidad aprobó ofrecer 10 becas del 50% de la matrícula, a los hijos de periodistas profesionales que deseen cursar alguna de nuestras carreras tradicionales y que tengan un índice académico que asegure la excelencia de nuestro producto, como una contribución de este centro de altos estudios a los hombres y mujeres que día a día defienden la verdad.

He querido dejar para este momento, por la importancia que reviste para nuestra institución presentarles a ustedes y a la Comunidad Académica en general, a un prestigioso grupo de damas que se han constituido en un Comité permanente de apoyo integral a nuestra Universidad. Felicito de una manera muy especial y en una época tan oportuna, como lo son nuestros 40 años de vida institucional, al Comité de Damas Pro-UNPHU, que hoy nos acompañan en este significativo y emotivo acto.

Finalmente, nos regocijamos porque el lema de nuestro escudo, "TODO AQUEL QUE TENGA ALGO QUE ENSEÑAR O APRENDER SERÁ BIEN RECIBIDO", es lo que hemos venido haciendo en estas cuatro décadas; Enseñar y Aprender.

¡Muchas gracias a todos en este Año de la UNPHU!

¡Que Dios nos bendiga a todos!

*Discurso del Rector en Graduación Especial,
18 de mayo, 2006*

Reflexionando sobre estos 40 años de vida institucional y los retos, tanto particulares -como es el caso de que, para el próximo cuatrimestre, el sueño de una universidad unificada en este bello campo será una realidad irreversible- como los de índole mundial, ante la inminencia de la entrada en vigencia de los acuerdos y tratados que aperturan los mercados y abren las fronteras, debemos destacar que la UNPHU como institución docente privada ha venido preparándose a fin de mantener la posición privilegiada que le ha permitido graduar los profesionales, que en muchos casos están a la vanguardia del conocimiento en nuestro país, representándolo con mucha dignidad en otras latitudes.

Estamos desde hace mucho tiempo concertando acuerdos internacionales con universidades de prestigio de EEUU y Europa, capacitando profesionales en especialidades, maestrías y doctorados, tanto dentro como fuera del país, escogiendo nuestro personal docente en base a sus capacidades y servicios.

Para mí la enseñanza es algo más que la recepción pasiva del conocimiento. El estudiante debe ser movido a la reflexión, a la que sin duda le hará llegar la intervención de un buen profesor, de manera que nuestro cuerpo docente debe hacer pensar y

reflexionar a nuestros alumnos, a fin de obtener resultados académicos óptimos, ya que la enseñanza es vocación y debe ser creativa y crítica.

Recientemente, dentro de nuestro plan de relanzamiento y colocación de nuestra academia en el sitio que siempre le ha correspondido, estamos desde la ADRU, conjuntamente con otras instituciones de educación superior y la SEESCYT, motorizando el proyecto Tuning América Latina, que no es otra cosa que el inicio de un debate que arrancó con universidades europeas y cuya meta es, entre otras cosas, identificar e intercambiar información y mejorar la colaboración entre las instituciones de educación superior para el desarrollo de la calidad, efectividad y transparencia. También deberá contribuir al desarrollo de titulaciones fácilmente comparables y buscará además puntos de referencias comunes centrándose en las competencias y destrezas en varias áreas temáticas. Actualmente, 19 países latinoamericanos hemos asumido ese reto.

Nuestra planta física también ha merecido la atención de las autoridades. Hemos comenzado, como pueden haber visto, la construcción de dos edificaciones sobre la Ave. Jonh F. Kennedy, para alojar las importantes escuelas de veterinaria y odontología, que serán un hito de referencia por lo moderno de sus instalaciones, a fin de tener un contacto más directo con el público al que le da asistencia, en su labor de extensión como clínica dental, clínica veterinaria y laboratorio de bioanálisis, en adicción a su labor fundamental que es la enseñanza de nuestros alumnos.

Podría extenderme mucho más sobre como nuestra Alma Mater se ha venido preparando para enfrentar estos nuevos tiempos, pero lo básico, lo fundamental para mí, en estos momentos, es transmitirles a nuestros queridos graduandos, que hoy se integran

a la sociedad como ciudadanos útiles, que su universidad está hoy más que nunca orgullosa de ella misma, ya que ella son ustedes, somos nosotros sus egresados, y las instituciones se miden por el nivel de éxito alcanzado por sus productos finales y esos, repito, somos nosotros, con nuestras competencias, destrezas y habilidades adquiridas en estas aulas que no por casualidad llevan el nombre del más grande humanista dominicano y el intelectual más acabado que ha vivido en tierras extranjeras, Don Pedro Henríquez Ureña.

Agradezco profundamente a nombre de las autoridades universitarias y de la FUD, nuestra patrocinadora, el que ustedes hayan acogido la UNPHU para estudiar y les deseamos de todo corazón el éxito tradicional de nuestros egresados.

Felicidades a los padres y familiares porque ellos son parte del éxito y del esfuerzo de todos estos años de trabajo.

¡Que Dios nos bendiga a todos!

*Panegírico Dr. José Henríquez Almánzar,
9 de junio, 2006*

En mi calidad de Rector y en representación de la comunidad académica, siento el deber de decir unas palabras ante el cuerpo inerte del Dr. José Henríquez Almánzar, profesor fundador de nuestra academia, amigo y sobre todo un integral hombre de bien.

Pocas son las palabras con la que la UNPHU puede expresar su pesar ante la partida de uno de sus profesores más distinguidos. El Dr. José Henríquez Almánzar fue miembro del comité gestor que culminó con el nacimiento de nuestra universidad en el año 1966, su primer Secretario General, Catedrático de Historia y miembro distinguido del claustro de profesores del Departamento de Humanidades, además de diplomático y escritor.

El reconocimiento es una de las cualidades que distinguen y enaltecen a los hombres y a las instituciones.

Su nombre, igual que esa pléyade de hombres y mujeres valientes, que con su dedicación, entusiasmo y fe hicieron posible el milagro de la UNPHU, quedará en la memoria de generaciones en el bronce inmortal en el que está escrito como reconocimiento a esa aventura que fue la creación de una nueva universidad, en una época donde el nacimiento de una institución de ese carácter era un acontecimiento casi utópico de solo pensarlo.

Querido profesor, la UNPHU se honra al honrarlo, como decía José Martí.

Fue usted un ser humano extraordinario, un académico a carta cabal y por eso estamos hoy aquí, para destacar sus luces que fueron muchas como a mi personalmente me consta. Le expreso que la academia está hoy de luto, nuestra bandera está a media asta en todos nuestros recintos, y cubre su ataúd en esta capilla ardiente con una guardia de honor de sus compañeros en señal de duelo y de respeto. Sepa usted, querido profesor que tanto contribuyó a que este sueño que es la UNPHU fuera una realidad, que hoy lo es más que nunca.

Paz a sus restos mortales.

Que Dios Todopoderoso le tenga en el lugar que le corresponde como nuestro único Juez y Señor.

Que le de paz y conformidad a sus familiares. A nosotros nos queda la satisfacción de haberle conocido en las horas difíciles de la formación de esta universidad que le estará agradecida toda la vida por su generosa contribución.

Muchas gracias a todos.

Carta Abierta a los egresados de la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña (UNPHU) a propósito de nuestro 40 aniversario, 9 de julio de 2006

Nuestra Alma Mater se ha vestido de gala para recibirlos a partir de este momento en que hemos consolidado nuestras instalaciones en nuestro moderno Campus de Santo Domingo. Para mí personalmente, es un momento muy emotivo y de mucho orgullo dirigirles esta carta, pues la mayoría de ustedes, por no decir todos, tienen méritos más que suficientes para estar en mi lugar como el primer Rector egresado de la Universidad.

Ortega y Gasset, ese ilustre filósofo español, se refirió una vez al “hombre y sus circunstancias” y todo parece indicar que quien le escribe estas palabras estaba en representación de ustedes, en el sitio preciso y el momento indicado.

Quiero confesarles, queridos compañeros de Alma Mater, que medité mucho sobre ésta situación antes de aceptar lo que el destino me deparaba, y si hubo algo que valoré en mis ponderaciones fue el inmenso recurso que representan todas las generaciones de profesionales de éxito que la UNPHU tiene diseminadas, no sólo en el territorio nacional, sino también allende los mares. Es pues por eso, entre otras cosas, por lo que acepté asumir este reto bajo circunstancias muy especiales.

Pero si algo ha tenido un peso específico importante, reitero,

han sido los 26 mil egresados que, no me canso de repetirlo en cada una de mis comparencias ante el público y en privado, lideran la nación en sus respectivas áreas.

He asumido este compromiso conmigo mismo y con la nación contando primordialmente con la generosidad de ustedes, marcados por la excelencia en cada una de sus profesiones y comprometidos con las mejores causas de nuestro país.

Nuestra Alma Mater, nacida de una coyuntura muy especial y que ocupa un espacio en la educación superior que sólo ella es capaz de llenar, debe y tiene asegurado con el trabajo de todos nosotros, hombres y mujeres agradecidos de nuestra Universidad, el mantenimiento de los estándares que nos colocan a la altura de las más importantes universidades de nuestro hemisferio, conscientes de que hemos hecho aportes sustanciales al desarrollo integral de la educación superior en lo relativo a la decencia, la investigación y la extensión.

Hoy apelamos a ustedes, distinguidos compañeros de Alma Mater, pues todas las grandes instituciones del saber, no solo aquí en América, sino también en el Viejo Continente, necesitan más que nunca de sus egresados, que son la punta de lanza de sus organizaciones científicas, culturales y humanísticas.

Aprovecho para recordarles que la UNPHU fue la primera Universidad patrocinada por un grupo de empresarios a los que sólo les motivaba la excelencia de la educación superior. Creo que a eso se debe el éxito de este proyecto que se acerca a los 41 años, en una época en que el valor de lo trascendente y perdurable casi se ha perdido.

Reciban esta "carta abierta", ya que somos una familia, y como tal quiero hacerles partícipes de los proyectos en los que estamos involucrados, y finalmente invitarles desde ya a participar en ellos activamente, de una u otra forma. Para motivar esta participación

me permito enumerarles algunos de estos proyectos, a fin de abrir un canal de comunicación entre los egresados y su Universidad.

- Me referiré primero a la Fundación Universitaria Dominicana, nuestra patrocinadora, de la que hemos recibido un apoyo sostenido a lo largo y ancho de nuestra historia, y que hoy ha recibido con generosidad a varios egresados destacados en su Junta de Administración, para nutrirlos de savia joven y lograr un balance armónico entre la sabiduría y la juventud, La FUD necesita más egresados que quieran integrarse a sus trabajos, ya que somos el relevo natural después de 40 años cosechando éxitos y destacándonos profesionalmente.
- Asimismo, los programas de investigación, los cursos de postgrado, maestrías y doctorados en convenios interinstitucionales con otras universidades, de los que tenemos varios.
- Un proyecto que espera del concurso de todos y cada uno de ustedes es el fortalecimiento de la Asociación de Registro de Egresados, con la finalidad de respaldar en todos los órdenes la Universidad, a fin de hacerla cada vez más competitiva y fuerte.
- También la Asociación de Damas Pro UNPHU. Es un proyecto ya en marcha que tiende a Promover, difundir y fortalecer la Universidad, con actividades específicas como es el área de educación continuada.

Finalmente, cabe recordarles que, entre otras cosas, les ofrecemos las instalaciones de la Universidad para que sea sede de conferencias, inauguraciones, charlas y todo tipo de eventos promovido por ustedes, nuestros egresados de ayer y de hoy y que tiendan de la misma forma a difundir y consolidar nuestra Alma Mater.

Discurso conferencia ADRU Internacionalización y Migración de la Educación, 23 de agosto, 2006

La Asociación Dominicana de Rectores de Universidades, Inc. (ADRU), se complace en dar apertura a su Conferencia Anual, bajo el título “Internacionalización y Migración de la Educación”, como un aporte, ya tradicional, de nuestra institución al país.

La ADRU, fundada en 1980, y con 16 instituciones académicas asociadas actualmente, orienta su misión a la integración del sistema de educación superior. Asimismo, dentro de su papel de promotora del desarrollo de la educación, la ciencia y la tecnología, en el marco de las diferentes modalidades institucionales, impulsa iniciativas en el campo de la educación y colabora con el Estado y la sociedad civil. Dentro de este marco auspiciamos estos encuentros.

La migración e internacionalización, en términos generales, constituyen uno de los fenómenos sociales, culturales y económicos de mayor trascendencia mundial por el impacto que produce en los diferentes países que la reciben.

En el contexto educativo, han pasado en los últimos años a ser motivo de atención fundamental de gobiernos, universidades y dependencias no gubernamentales que tienen que ver con el tema.

Educar conjuntamente a personas de diferentes culturas,

requiere trabajar para conseguir un espacio cultural común que no suponga pérdida de identidad, sino enriquecimiento de ésta y apertura mental y vital a lo diferente.

El origen de la internacionalización podemos enmarcarlo, entre otros aspectos, en el avance de la integración económica internacional, la firma de acuerdos regionales y globales de comercio e inversión, y las posibilidades que brindan las tecnologías de la información actuales.

En abril de este mismo año, los rectores europeos e iberoamericanos han firmado la “Declaración de Asturias”, documento en el que proponen el intercambio de estudiantes como medida fundamental para fomentar “alianzas estables” entre universidades, como vías para completar la formación de personas que habrá de moverse en un mundo globalizado.

Para un objetivo similar creó la Unión Europea, en 1987, el Programa Erasmus que ha propiciado la movilidad de cerca de dos millones de estudiantes entre 2,000 universidades europeas.

La ADRU acaba de instalar el Centro Tuning República Dominicana, de acuerdo con el proyecto Tuning América Latina y el Caribe, que coordina la Universidad de Deusto, España. Ciento treinta y cinco universidades europeas y 19 países latinoamericanos participan en este punto de convergencia, con el objetivo de contribuir al desarrollo de titulaciones fácilmente comparables y comprensibles en toda América Latina, lo cual impulsará un importante nivel de encuentro de la Educación Superior Latinoamericana.

En México, recientemente, mas de 10 mil estudiantes universitarios acudieron a la tercera versión de la Feria Europostgrados 2006 en búsqueda de continuar sus estudios en la Unión Europea.

De manera que existe una preocupación, tanto de los gobiernos

como de las instituciones de educación superior, por el tema de la capacitación estudiantil más allá de sus fronteras, como planteé en el inicio de estas palabras.

En nuestro país, la República Dominicana, tenemos una población estudiantil creciente de estudiantes extranjeros, sobre todo de Puerto Rico, Haití, Venezuela y EEUU, entre otros países, y nuestros jóvenes se inclinan por estudiar tanto en universidades de EEUU como de Europa preferiblemente.

La interacción de los estudiantes, los beneficios para nuestro país, las facilidades que ofrecen nuestras universidades, la calidad y el tipo de profesional que deseamos formar tanto aquí como fuera del territorio nacional, así como nuestras ventajas competitivas, son temas a ser tratados y debatidos ampliamente en esta conferencia. Permítanme ahora destacar algo que recoge el informe UNESCO de la Comisión Internacional sobre la Educación para el Siglo XXI, presidida por Jacques Delors, cuando afirma, "...De la educación dependen en gran medida el progreso de la humanidad".

En el Encuentro Internacional de Educación Superior (UNAM 2005), donde se reunieron más de 200 rectores de universidades de América, el Caribe y España, se debatió sobre la internacionalización de la educación superior, concluyéndose, entre otras cosas, en plantear que la regulación de la misma es vital para evitar que se mercantilice, proponiéndose además a la UNESCO como el organismo regulador.

Ese mismo organismo ha declarado su particular interés en participar en este proceso, que surge "del crecimiento de las nuevas tecnologías, la liberalización de los servicios educacionales y el surgimiento de formas transnacionales de educación". Esto, a juicio de la UNESCO, ha impuesto nuevos desafíos a gobiernos, instituciones, educadores y estudiantes.

Termino esta breve introducción agradeciendo la presencia y participación activa de todos los asistentes y colaboradores con este importante evento de nuestra Asociación y los exhorto a desarrollar una jornada de trabajo exitosa. Muchas gracias

*Discurso del Rector Graduación Especial,
21 de septiembre, 2006*

Reflexionando sobre estos 40 años de vida institucional y los retos, tanto particulares, como es el caso del sueño de una universidad unificada en este bello campo que ya es una realidad irreversible, como los de índole mundial, ante la inminencia de la entrada en vigencia de los acuerdos y tratados que abren los mercados y fronteras, debemos destacar que la UNPHU, como institución docente privada, ha venido preparándose a fin de mantener la posición privilegiada que le ha permitido graduar los profesionales que en muchos casos están a la vanguardia del conocimiento en nuestro país, representándolo con mucha dignidad en otras latitudes.

Estamos desde hace mucho tiempo concertando acuerdos internacionales con universidades de prestigio de EEUU y Europa, capacitando profesionales en especialidades, maestrías y doctorados, tanto dentro como fuera del país, escogiendo nuestro personal docente en base a sus capacidades y servicios, a fin de adecuarnos a los tiempos en que estamos inmersos.

La enseñanza debe ser algo más que la recepción pasiva del conocimiento. El estudiante debe ser movido a la reflexión, a la que sin duda le hará llegar la intervención de un buen profesor, de

manera que nuestro cuerpo docente debe hacer pensar a nuestros alumnos, con el propósito de obtener resultados académicos óptimos, ya que la enseñanza es vocación y debe ser creativa y crítica.

Recientemente, dentro de nuestro plan de relanzamiento y colocación de nuestra academia en el sitio que siempre le ha correspondido, estamos desde la ADRU, conjuntamente con otras instituciones de educación superior y la SEESCYT, motorizando el proyecto Tuning América Latina, que no es otra cosa que el inicio de un debate que arrancó con universidades europeas y cuya meta es, entre otras cosas, identificar e intercambiar información y mejorar la colaboración entre las instituciones de educación superior para el desarrollo de la calidad, efectividad y transparencia. El proyecto deberá además contribuir al desarrollo de titulaciones fácilmente comparables y buscar puntos de referencias comunes centrándose en las competencias y destrezas en varias áreas temáticas. Actualmente, 19 países latinoamericanos hemos asumido este reto.

Nuestra planta física también ha merecido la atención de las autoridades. Estamos terminando, como pueden haber visto, la construcción de dos edificaciones sobre la Ave. Jonh F. Kennedy, para alojar las importantes escuelas de Veterinaria y Odontología, que serán un hito de referencia por lo moderno de sus instalaciones, con miras a tener un contacto más directo con el público al que les da asistencia en su labor de extensión como clínica dental, clínica veterinaria y laboratorio de bioanálisis, en adicción a su labor fundamental, que es la enseñanza de nuestros alumnos. Así como otra construcción es la del Instituto de Anatomía al lado del edificio de Ciencias de la Salud.

Podría extenderme mucho más sobre como nuestra Alma Mater se ha venido preparando para enfrentar estos nuevos tiempos,

pero lo básico, lo fundamental para mí en estos momentos es transmitirles a nuestros queridos graduandos que hoy se integran a la sociedad como ciudadanos útiles, que su Universidad está hoy más que nunca orgullosa de ella misma, ya que ella son ustedes, somos nosotros sus egresados, y las instituciones se miden por el nivel de éxito alcanzado por sus productos finales, y esos, repito, somos nosotros, con nuestras competencias destrezas y habilidades adquiridas en estas aulas que no por casualidad llevan el nombre del más grande humanista dominicano y el intelectual más acabado que ha vivido en tierras extranjeras: Don Pedro Henríquez Ureña.

Agradezco profundamente a nombre de las autoridades universitarias y de la FUD, nuestra patrocinadora, el que ustedes hayan escogido la UNPHU para estudiar y les deseamos de todo corazón el éxito tradicional de nuestros egresados.

Felicidades a los padres y familiares porque ellos son parte del éxito y del esfuerzo de todos estos años de trabajo arduo de nuestros egresados.

¡Que Dios los bendiga a todos!

*Coloquio sobre “Seguridad Ciudadana” (ADRU),
25 de octubre, 2006*

La Asociación Dominicana de Rectores de Universidades, se complace en dar apertura a este coloquio preocupada ante uno de los temas principales de la agencia nacional como lo es “la seguridad ciudadana”.

Somos una entidad que agrupa 16 universidades nacionales con las 2/3 parte de la matrícula estudiantil de la educación superior del país en sus diferentes modalidades, consientes del rol que debemos desempeñar ante los retos y desafíos que presenta el interactuar cotidiano como nación.

Por eso y con mucha satisfacción damos hoy la bienvenida a los distintos panelistas expertos que nos acompañan y que harán posible con sus exposiciones y debates plantear recomendaciones que consensuadas contribuirán de una manera efectiva con el tópico que en este momento nos ocupa.

Finalmente creemos desde la Asociación Dominicana de Rectores de Universidades que es un deber ineludible propiciar estos encuentros dentro de un marco pluralista y abierto como un aporte al desarrollo integral de la nación.

Sean pues todos bienvenidos y declaro abierto los trabajos de este coloquio.

Muchas gracias.

Reconocimiento Dr. Gustavo Batista y Bienvenida al nuevo Rector de UNIBE, Doctor Julio Amado Castaños Guzmán, 16 de octubre, 2006

Distinguidos Rectores y Vicerrectores amigos, señoras y señores: estamos hoy reunidos aquí por invitación de la Universidad Iberoamericana para presentarnos formalmente al nuevo Rector electo para el período 2006-2009. A la vez la Asociación Dominicana de Rectores de Universidades aprovecha este momento para, siguiendo una tradición nuestra, reconocer el trabajo arduo y serio de nuestro colega el rector saliente, quien ha sabido a lo largo de varios períodos, en su institución, dedicarse con esmero y esfuerzo sostenido a elevar y dignificar cada vez más nuestra educación superior y nuestra asociación.

Me refiero al Doctor Gustavo Batista Vargas, quien culmina seis años al frente de la Rectoría de la Universidad Iberoamericana, UNIBE, que es el tiempo máximo que le permiten sus estatutos, obteniendo logros importantes para su institución además de ser pasado presidente de nuestra asociación, a quien me tocó en honor de sustituir.

El Dr. Gustavo Batista Vargas, de acuerdo con nuestros reglamentos, es declarado por la ADRU, “**Rector Emérito**” reconocimiento que con mucha satisfacción le entregamos en

representación de todos los rectores de nuestra institución así como las felicitaciones más sentidas por el deber cumplido.

Al mismo tiempo le damos la bienvenida más cordial y sincera al seno de nuestra institución al nuevo rector de la Universidad Iberoamericana, UNIBE, el distinguido Dr. En Medicina y ex-Decano de la Facultad, Dr. Julio Amado Castaño Guzmán, a quien procederemos a juramentar al termino de estas palabras.

Doctor Castaños, sea usted bienvenido a la Asociación Dominicana de Rectores de Universidades (ADRU) y siéntase entre amigos y colaboradores.

*Discurso Cátedra Magistral “Dr. Nicolás Pichardo”
1ro. de noviembre, 2006*

Con mucha satisfacción y en representación de la comunidad académica de nuestra Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña, me permito agradecer a la firma Gassó Gassó en la persona de su principal ejecutivo, el haber retomado la instauración de las cátedras magistrales Dr. Nicolás Pichardo y Dr. Teófilo Gautier Abreu, la primera en medicina interna y la segunda en pediatría.

Se trata de un aporte significativo a nuestra institución en un momento en que la UNPHU está inmersa en un proceso de formulación de su plan estratégico y comprometida con el mejoramiento continuo de sus servicios y su estructura en general, pero sobretodo con la calidad académica y su prestigio que es lo que nos ha distinguido durante más de cuatro décadas.

Estas cátedras magistrales que llevan los nombres de profesores ilustres que consagraron sus vidas al ejercicio de su profesión, a la investigación y principalmente a la docencia como vocación, son un reconocimiento a su labor de servicio y la excelencia académica que enseñaron en las aulas.

Quiero destacar además que la firma Gassó Gassó auspicia estas cátedras magistrales desde hace 17 años, como un ejemplo cívico de apoyo a la educación superior con miras a solidificar

los cimientos de un país que debe equipararse con los pueblos que han superado sus crisis, gracias a la educación integral de sus ciudadanos.

Finalmente, quiero reconocer también en estos momentos el trabajo de la Facultad de Ciencias de la Salud en la persona de los Dres. Carlos Montero Brens, decano, Eduardo García Suárez, director, y sobre todo de nuestro distinguido profesor el Dr. Fernando Contreras por la brillante exposición del tema tratado. Este evento se enmarca dentro de una dinámica nueva, en momentos en que los egresados de nuestra Alma Mater vamos asumiendo el relevo generacional de nuestra institución y en la Fundación Universitaria Dominicana comprometidos más que nunca con el legado de una institución que nació bajo condiciones muy especiales y que tiene una deuda de gratitud eterna con sus fundadores, reconocidos en el bronce inmortal de una tarja a la entrada de nuestro edificio principal bajo el lema que dice "Todo aquel que tenga algo que enseñar o aprender, será bien recibido".

Muchas gracias.

*Discurso del Rector Incorporación UASD a la ADRU,
10 de noviembre, 2006*

La Asociación Dominicana de Rectores de Universidades (ADRU) se siente hoy más que complacida, al recibir en su seno a la más Antigua Universidad del Nuevo mundo, la Universidad Autónoma de Santo Domingo, Primada de América, en la persona de su Rector Magnífico Dr. Roberto Reyna.

Esta Asociación, que cuenta ya con 26 años ininterrumpidos de servicio a los más altos intereses de la nación aportando y contribuyendo de una manera consistente con proyectos de desarrollo integral de la educación superior dominicana en sus diferentes modalidades, representa con la afiliación de esta prestigiosa institución de altos estudios más de las dos terceras partes (2/3) de la matrícula universitaria del país.

Hemos venido, desde nuestra incorporación allá por los años 80, ofreciendo verdaderos aportes a las reglamentaciones y normativas que rigen la educación superior en el país, desde una época en que nuestras instituciones de altos estudios se normaban por decreto y no existían los organismos de dirección como los que actualmente trazan las políticas y reglamentos que rigen nuestras instituciones, como por ejemplo, la Secretaría de Estado de Educación Superior, Ciencia y Tecnología, fundado en el 1983.

Hemos sido aliados del Estado en procura de la excelencia académica y de la superación del sistema en todos los aspectos, incluyendo los éticos, tecnológicos y los procesos de auto-evaluación entre otros.

Esta época que nos ha tocado vivir, de grandes y trascendentes cambios en el mundo de hoy, pero de manera específica en estas “comunidades del saber” que son nuestras instituciones de educación superior, donde se genera el conocimiento, necesita dentro de sus diferentes modalidades, consolidarse cada vez más como hasta ahora lo ha venido haciendo y seguimos siendo una voz autorizada.

Esta nueva organización de la sociedad, doscientos años después de la revolución industrial llamada por algunos la sociedad del conocimiento o la sociedad post-capitalista, necesita hoy más que nunca, como he dicho en otras ocasiones, de instituciones prestigiosas y sólidas capaces de fijar posiciones responsables de cara a la sociedad y su problemática que cada día luce más compleja en su interaccionar.

Nuestra institución debe seguir creciendo y liderando ese espacio vital para el desarrollo de nuestro país a base de impulsar iniciativas en el campo de la educación que respondan a las transformaciones científicas y tecnológicas que demandan la época y sobre todo, nuestra sociedad. Este es un reto que aceptamos desde nuestra fundación y que hemos venido afrontando desde entonces.

No quiero dejar pasar la ocasión para felicitar, a nombre de la ADRU, al Profesor Roberto Reyna por su visión de futuro y su liderazgo, que han hecho posible las grandes transformaciones que ha venido experimentado la UASD en los últimos tiempos. A algunas de estas transformaciones ha sabido darle continuidad y otras han sido implementadas desde su gestión.

Finalmente, quiero decirles que, dentro de sus objetivos y en concordancia con su misión, nuestra Asociación Dominicana de Rectores de Universidades (ADRU), está el fomentar la colaboración entre sus afiliados en el orden académico, investigativo, de servicio y de gestión y contribuir con el desarrollo y calificación de los demás niveles de educación del país. Y esto, precisamente, es lo que hemos venido haciendo a lo largo de todo este tiempo, creciendo, fortaleciéndonos, siendo líderes y gestores del desarrollo de las instituciones de la Educación Superior Dominicana de cara a los nuevos retos y paradigmas que nos ofrecen la Globalización, el Tratado de Libre Comercio y la Nueva Sociedad Post-Capitalista o Sociedad del Conocimiento.

Sea usted bienvenido, señor Rector.

*Discurso del Rector en Graduación Ordinaria,
16 de noviembre, 2006*

Permítanme comenzar estas palabras citando a una persona a quien recuerdo con gran admiración y respeto, además de ser parte muy importante de la Historia de Nuestra institución, desde su fundación.

Cito: *“Los desajustes que el Mundo ha sufrido en las últimas décadas han dejado saldos desconsoladores.*

Uno de los problemas más graves es la aparición de grandes masas de jóvenes frustrados; y la frustración abre todos los malos caminos.

Sin embargo, nunca la Humanidad ha llegado a planos tan superiores en otros aspectos; nunca el ingenio humano y la inteligencia se han remontando tanto.

Después de dominar el átomo en todos sus aspectos, el Hombre se ha lanzado a la aventura de la Exploración del Cosmos. Mientras hombres de toda las razas -pues la Ciencia no es patrimonio de ninguna- abren las misteriosas rutas siderales, haciendo, cada vez, más difícil la definición de lo infinitamente grande, otros hombres se adentran en los misterios de la Genética, en los recónditos secretos de la Vida, en la Biología Molecular, haciendo recular, cada vez más, las fronteras de lo infinitamente pequeño.

Nuestra generación ha fabricado drogas de eficiencia certera;

muchas enfermedades solo existen ya en las páginas de los libros de Medicina. Se han trasplantado órganos vitales y muchos hombres andan por esos Mundos con el corazón activado por una pila eléctrica.

Pero el gran fracaso de nuestra Civilización es que, si los hombres que la componemos poseemos armas tan terribles y poderosas, si somos poseedores de los caudales científicos más maravillosos que pudieran haber sido soñados hace apenas unos años, si somos capaces de enviar un vehículo a Marte, no hemos podido crear la felicidad del Género humano aquí en la Tierra; y en cambio, vivimos bajo el signo de la angustia y el temor”.

Aunque parezca increíble, por su vigencia en estos momentos, estas palabras fueron pronunciadas, como parte de su Discurso Central por nuestro Primer Rector el Arquitecto José Antonio Caro Álvarez, el día de la *Inauguración de Nuestra Universidad*, el 21 de abril de 1966; en la explanada frontal del Viejo edificio, ubicado en lo que fue Campus I.

Este brillante intelectual, al cual la UNPHU le está eternamente agradecida por asumir la responsabilidad de conducirla, acudiendo al llamado de una parte importante de los académicos de su época, dejó plasmado, en su discurso inaugural, que estábamos en presencia de un hombre muy avanzado y de un visionario extraordinario.

Reflexionar y sacar conclusiones sobre sus consideraciones, que se mantienen vigentes después de 40 años, es una labor que no puede ser atropellada en unas cuantas palabras que podamos decir desde este podio, pero si motivo de grandes cuestionamientos sobre nuestro quehacer político, moral, social y sobretudo, académico; ya que “es tarea de las Universidades buscar las soluciones y trazar las pautas que eliminen las angustias y confusiones que oprimen a una gran parte de los jóvenes de nuestro tiempo, cuyos espíritus deberían despertarse en un clima

de seguridad y estabilidad; y no en uno de interrogación y duda sobre su porvenir”.

Sin embargo, debemos reconocer que el país, dentro de las limitaciones que le impone el subdesarrollo, ha conseguido avances significativos. Tenemos una democracia que permite la alternabilidad del poder hace ya varios lustros.

Las universidades se han multiplicado. Existen ya más de 40 instituciones de Educación Superior. Contamos, desde hace algunos años, con la Ley 139-01 que regula las Universidades; y una verdadera preocupación de la Secretaría de Estado de Educación Superior, Ciencia y Tecnología que es de impulsar la educación superior. Pero se necesitan más recursos y un mayor grado de conciencia, a todos los niveles, de que la Educación es la base del desarrollo de los pueblos.

Sabemos que el mundo que nos ha tocado vivir cuestiona nuestra moral y los estamentos de nuestra civilización cristiana. De ahí, la inmensa responsabilidad de los hombres y mujeres que componen nuestros centros educativos, de mantener viva nuestra cultura, nuestros símbolos, nuestros orígenes.

Esta Universidad, cobijada bajo el nombre de un dominicano, cuya vida fue consagrada a las tareas del espíritu y a la defensa de esa moral tan necesaria, nos creó un gran compromiso, un gran reto que hemos sabido asumir al habernos comprometido con la Excelencia Académica y con Ética.

La obra de este titán llamado Pedro Henríquez Ureña es la contribución más valiosa que ha dado nuestro país en todos su existencia a la lengua que hablamos, es decir, a nuestra cultura.

Queridos graduandos, estudiar una carrera universitaria es un acto de responsabilidad que se magnifica en un país donde sólo el 3.5% de la población en edad universitaria se inscribe en una institución de estudios superiores.

No hay palabras para definir este periodo en la vida de un joven, tan vital, tan lleno de expectativas y retos que le demandará la sociedad, a partir de hoy, cuando ve colmados sus esfuerzos y recibe su merecida acreditación en la carrera de su elección.

Este título, que los convierte en una minoría privilegiada, de acuerdo a los datos que le expuse hace un momento, les crea una responsabilidad con nuestra sociedad, ya que los convierte en líderes de la misma y promotores de la excelencia, así como del desarrollo del país, porque, en última instancia, lo esencial, lo básico que garantiza todo lo demás, como hemos planteado a lo largo de estas palabras, es la educación.

Esto es así, porque, si reconocemos que en nuestro país existe y ha existido, desde más de cuatro décadas, una crisis económica y una crisis social, una crisis de las instituciones políticas, así como una crisis moral, cuando analizamos estos asuntos, podemos y debemos concluir, que tenemos un problema de educación integral.

Peter Drucker, el autor más conocido del área gerencial, y uno de los más grandes asesores norteamericanos de todos los tiempos, en su libro *La Sociedad Post-Capitalista*, que no es más que un tratado para entender la "Nueva Sociedad del Conocimiento", nos dice:

"El verdadero recurso dominante y factor de producción de riqueza no es ya ni el capital ni el trabajo, es el conocimiento y especialmente el conocimiento útil, tanto es así que la mayoría de países desarrollados gastan del 3 al 5% de su producto interno en la investigación y desarrollo, es decir, en la producción de nuevos conocimientos. De aquí se desprende que el que tenga algún conocimiento tendrá que adquirir nuevos conocimientos cada 4 ó 5 años, so pena de quedarse obsoleto. De manera que, a una Maestría seguirán, cada cierto tiempo, cursos complementarios

de actualización de la especialidad; años más tarde, otros cursillos, seminarios, etc. Hasta el último día de vida, asistir a las aulas será vitalicio: desde el Técnico en Electrónica hasta el ingeniero de esa misma área”.

Apreciados graduandos:

La UNPHU les agradece el haberla escogido como su Alma Mater. Su incorporación a la fuerza productiva de la nación nos encuentra inmersos en nuestros 40 años de servicio al país, entregando año tras año, una parte importante de los jóvenes que pertenecen a ese 3.5% que optan por estudiar para hacer frente a esos tiempos cada vez más competitivos y exigentes, tiempos que se inscriben en el contexto de la Globalización, de la Sociedad del conocimiento y del T.L.C.

Felicitaciones a los padres y familiares de los graduandos, a sus profesores y a cuantos han contribuido a su éxito durante los años de formación.

Finalmente, y como hemos hecho en las últimas graduaciones ordinarias, nos hemos permitido invitar a un egresado distinguido: para que nos hable de un tema de actualidad, como una contribución con su Alma Mater y el país.

En el día de hoy, les dirigirá la palabra el Lic. Pelegrín Castillo Semán, quien acogió con mucho gusto nuestra invitación.

El Lic. Castillo es un brillante egresado de nuestra Alma Mater, con un Magna Cum Laude en Derecho en el año 1978; además de una Maestría en Ciencias Políticas, también en nuestra Universidad; así como estudios de Post-Grado en las universidades de Barcelona (España) y Heidelberg (Alemania). Ha sido profesor de Derecho Constitucional y Administrativo de esta Universidad; de Historia de las Ideas Políticas en la Universidad Iberoamericana (UNIBE) y Derecho Administrativo

en la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra. Ha pertenecido a innumerables comisiones y grupos de trabajo y ha escrito varios libros y trabajos de un alto interés nacional.

Con ustedes el Lic. Pelegrín Castillo.

Muchas gracias.

*Discurso Almuerzo fin de año de la ADRU,
12 de diciembre, 2006*

De nuevo nos reunimos para celebrar y compartir en espíritu navideño los logros alcanzados en el año que recién finaliza, como es ya tradición de muchos tiempo en nuestra Asociación.

En esta ocasión, al igual que en otros años, todos debemos sentirnos muy orgullosos, ya que nuestro plan estratégico 2004-2009, que se desarrolla en cinco ejes básicos, lo hemos venido cumpliendo, a fin de afrontar las nuevas demandas y necesidades de la educación superior en nuestro país, como un aporte de la ADRU a la excelencia académica de cara a los retos de la globalización y la competitividad. Algunos de estos logros obtenidos este año recién transcurrido son:

- Incorporación de la Universidad Autónoma de Santo Domingo, UASD, a la ADRU, lo que coloca a nuestra Asociación con la representación de aproximadamente el 86% de la matrícula universitaria del país.
- Celebración del Seminario “Tuning Europa y Tuning América Latina y el Caribe”, organizado por la SEESCYT, el INTEC y la ADRU. (INTEC, 3-05-2006).
- Conferencia Anual ADRU “Migración e Internacionalización de la Educación Superior”. (Hotel

Santo Domingo, 23-08-2006).

- Celebración del Coloquio Seguridad Ciudadana. (UNICDA), 25-10-2006).
- Creación del Centro Nacional Tuning -República Dominicana (UNPHU, 24-05-2006).
- Conferencia “Perfil Necesario de las Instituciones de Educación Superior en la Región: 2006-2010”, a cargo del académico Dr. Luis Enrique Orozco.
- Firma de la Declaración de apoyo a la Jornada Nacional de Vacunación para la eliminación de la Rubéola y el Síndrome de la Rubéola Congénita, entre la SESPAS y la ADRU. (UNIBE, 24-10-2006).
- Participación en la Declaración de Asturias, Oviedo, España, como miembros del Consejo Universitario Iberoamericano (CUIB), apoyando el Espacio Común Iberoamericano. (11-04-2006).
- Acercamiento con el representante del Programa Nacional de las Naciones Unidas para el Desarrollo, PNUD, Niké Fabianic. (1JNPUH, 26-09-2006).
- Además la ADRU formó parte de las comisiones del VI Congreso Internacional sobre Tecnología de la Información. (CITICED 2006).
- Ha participado en los trabajos y discusiones para la instalación en el país del Internet II.
- El Consejo Atlético Universitario, CAUDO, está celebrando los XIX Juegos Universitarios 2006, (Centro Olímpico, 18-11-2006).
- Se registraron los nuevos Estatutos de la ADRU en las instancias correspondientes, cumpliendo así con la Ley 122-05 de instituciones sin fines de lucro, promulgada el 8 de abril del 2005. (23-05-2006).

- Se aprobó el Reglamento de la ADRU en relación con los nuevos Estatutos de la Asociación. (ISA, 9-06-2006).
- Creación del Consorcio ADRU para las bibliotecas, (UNAPEC, 25-10-2006).
- Finalmente el sábado 9 de este mes se entregó a la prensa una declaración de la ADRU pidiendo dar prioridad a la educación en vísperas de conocerse el nuevo Presupuesto Nacional del 2007.

De manera que deseamos que todos juntos en nuestras diversas modalidades y con la ayuda de Dios podamos seguir adelante, fortaleciéndonos, creciendo y afianzando nuestro liderazgo.

Que este año sea esperanzador y lleno de mucha ilusiones para cada una de nuestras instituciones que formamos la ADRU y muy especialmente para nuestras familias, esposos, esposas, hijos, hijas etc.

Muchas gracias.

Que Dios nos bendiga a todos y que disfrutemos nuestro almuerzo.



Inauguración Sala Virtual, enero, 2007

Con mucha satisfacción y en representación de la Comunidad Académica de nuestra Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña, me permito agradecer al Instituto Dominicano de las Telecomunicaciones, en la persona de su principal ejecutivo el Dr. José Rafael Vargas, el haber donado a la Universidad esta moderna sala, dotada de 30 computadoras de última generación, 3 impresoras y un scanner que harán que nuestros estudiantes

puedan trabajar y estudiar equipados con tecnología de punta a la altura de los grandes centros de estudio e investigación del mundo.

Este es un aporte realmente significativo a nuestra institución en un momento en que la UNPHU está inmersa en un proceso de formulación de su plan estratégico, y comprometida con el mejoramiento continuo de sus servicios y su estructura en general, pero sobre todo con la calidad académica y su prestigio, que es lo que nos ha distinguido durante más de 4 décadas.

La UNPHU ve este aporte del INDOTEL y específicamente de su presidente, el Dr. José Rafael Vargas, como un ejemplo cívico de apoyo a la Educación Superior enmarcado en la política de priorizar la Educación que ha trazado el gobierno del Presidente Leonel Fernández Reyna, con miras a solidificar los cimientos de un país que debe equipararse con los pueblos que han superado sus crisis, gracias a la educación integral de sus ciudadanos.

Las profundas transformaciones en la economía y en el conocimiento que se refleja en la sociedad misma, crean un nuevo escenario en el que la Educación juega un papel estelar.

Finalmente, este evento se enmarca también dentro de una dinámica nueva, en momentos en que los egresados de nuestra Alma Mater hemos asumido el relevo generacional en nuestra Academia y en la Fundación Universitaria Dominicana.

Estamos comprometidos más que nunca con el legado de una institución que nació bajo condiciones muy especiales y que mantiene una deuda de gratitud con sus fundadores y auspiciadores, inspirados en esa gloria de las letras que fue Don Pedro Henríquez Ureña, quien nos decía; *“En que puede fundar una universidad su reputación, sino en la sabiduría, libre de toda traba, de sus profesores”*.

Muchas gracias a todos.

Jornada Orientadores Colegios y Liceos, 2 de marzo, 2007

Distinguidos psicólogos, orientadores e invitados especiales que nos honran con su presencia en nuestra Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña, Alma Máter de mucho de ustedes.

Esta jornada que hoy retomamos se enmarca dentro de la política que impulsa esta rectoría, consistente en otorgarle a la UNPHU el perfil de actualidad que la sociedad le demanda.

Recientemente, hemos alcanzado un hito importante al lograr unificar nuestras instalaciones en este espléndido Campus con más de 250,000 mt² al servicio de la excelencia académica y un balance armonioso entre edificaciones, campos deportivos y áreas verdes.

Este paso trascendente en nuestra vida institucional ha conllevado la construcción de nuevos edificios que alojan nuestra Escuela de Medicina, dotados de todas las comodidades de una institución moderna, así como el Instituto de Anatomía y las plantas de nuestras Escuela de Odontología y Veterinaria, entre otras.

Nos hemos comprendido con el mejoramiento continuo de los servicios y su estructura general y por tal razón, estamos inmersos en la formulación de un plan estratégico que identifique las acciones que nos llevarán a servirles mejor en todos los aspectos

de gestión organizativa y operacional de la universidad.

Nuestra institución, con 41 años de servicio a la Educación Superior Dominicana y más de 26,000 egresados al frente de los más importantes organismos de dirección del país, no ha tenido como cultura el hacerse eco de sus logros, pero pienso que ha llegado el momento en que destaquemos sus triunfos y esfuerzos como pionera de las universidades privadas dominicanas.

Quiero referirme solamente al pasado año 2006, en que los médicos egresados de la UNPHU obtuvieron las mejores calificaciones nacionales ante el Tribunal Examinador de Puerto Rico para la Acreditación, con un promedio de 80%.

Dentro de esa misma facultad, la Escuela de Odontología participó en las “Olimpiadas Odontológicas inter-universitarias”, las primeras que se desarrollan en el país, obteniendo el primer lugar con el estudio “Toma de decisiones en Odontología” presentado para la alumna Nilbania Rodríguez.

También nuestra escuela de Arquitectura se destacó en la Bienal de Arquitectura 2006 con el primer premio al trabajo de grado del estudiante Jorge Santiago, con el tema “Arquitectura de la Era Digital”. De igual manera el 4to. premio recayó en nuestra estudiante Yuri Leonardo.

En el ámbito internacional de esta era de la globalización y el conocimiento los estudiantes de Arquitectura Iván Díaz, Patricia Duval, Vladimir Montás, José Zabela, Mayerling Infante, Johanna Rodríguez y Juan Carlos Calderón obtuvieron en el Encuentro Latinoamericano de Estudiantes de Arquitectura (ELEA 2006) celebrado en Panamá mención de honor por su diseño del stand exhibido, destacándose además con sus ponencias y talleres académicos.

Finalmente, en intercambio con la Escuela Técnica Superior Del Valle (Barcelona, España), los estudiantes Jacobo Arismendy

y Max Alonso fueron seleccionados por su proyecto arquitectónico para optar por el premio Sostenible de la Universidad.

Permítame ahora referirme al tema que nos congrega hoy, destacando que países como México, España y Argentina, entre otros, han enfocado sus investigaciones del Trastorno de Déficit de Atención e Hiperactividad, ampliando informaciones importantes al respecto, desde su origen y tratamiento hasta el impacto familiar, escolar y social, por lo que nos hacemos eco, tanto como país y como universidad, trayéndoles a ustedes los avances en la detección de este problema.

Hoy podemos señalar que este es uno de los trastornos más importantes que se inician en la infancia. También uno de los problemas de salud mental más importante para la salud pública por su incidencia en el incremento de la deserción estudiantil.

Definitivamente, estas personas sí pueden cambiar, pero requieren ayuda para lograrlo; por tanto, el que ofrezcamos este Seminario sobre Déficit de Atención e Hiperactividad con profesionales nuestros expertos en el tema, es evidencia de que queremos sumarnos a la lucha, con esta capacitación de todos.

Que tengan una fructífera jornada y espero se sientan en su casa como nosotros nos hemos sentido en las suyas, las veces que los hemos visitado.

Muchas gracias.



Inauguración Jornada Jurídica, 12 de marzo, 2007

Estar en presencia de tan destacadas personalidades del mundo académico y jurídico es algo que honra en grado sumo a nuestra Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña.

Cuando Pro-UNPHU, me comunicó que este año el ciclo creativo que promueva estaría dedicado a las Ciencias Jurídicas y sobre todo al Dr. Manuel Bergés Chupani, me sentí muy complacido, ya que reconocíamos a un prestigioso profesor, Director de la Escuela y Decano de nuestra Universidad que, además, ha desempeñado los más relevantes y destacados cargos a los que un jurista pueda aspirar, como es presidente del Máximo Tribunal de Justicia del país y varias veces en cargo del Poder Ejecutivo en el ejercicio de esas funciones, entre otra

muchas actividades relacionadas con su profesión, en las que ha sobresalido notablemente.

Pero estoy seguro que si algo satisface al Dr. Bergés Chupani, es saber que cuando se habla de capacidad, honradez y probidad, su nombre no puede faltar en esa lista de cualidades.

Esta actividad que iniciamos contará, a lo largo de esta semana, con destacados expositores quienes tratarán temas de mucha actualidad y relevancia. La misma se enmarca dentro de la política de reposicionamiento que viene impulsando esta Rectoría a fin de colocar nuestra Alma Mater en el lugar que siempre le ha correspondido en la formación de recursos idóneos, capaces de liderar en todos los escenarios de los destinos del país. A la fecha, la universidad ha entregado a la sociedad dominicana más de 26,000 profesionales.

Nuestra institución, consecuentemente con su tradicional vocación académica de promover la corriente del pensamiento constitucional, ha estado presente en los grandes temas nacionales.

En el 1986, la UNPHU discutió en su seno el anteproyecto de la Ley de Carrera Judicial que dio origen a la que hoy rige. En esa discusión participaron, entre otros, los licenciados Manuel Ramón Ruiz Tejada, Néstor Contín Aybar y los doctores Raymundo Amaro Guzmán y Don Manuel Bergés Chupani.

Asimismo, hemos elaborado dos anteproyectos de reforma constitucional en los años 1994 y 1997, consolidados ambos en el 2001 y entregados recientemente a la Comisión Presidencial para la Reforma Constitucional.

De manera señores, que este ciclo creativo al que hoy damos inicio con la colaboración de tan distinguidos expositores, es otro aporte de nuestra institución en momentos en que los temas a tratar tienen una gran importancia, ya que de una u otra forma están relacionados con la reforma constitucional

a la que esta avocado el país. Estos temas son: Control de la Constitucionalidad, La Ruta de la Institucionalidad, El Control Judicial de la Actividad Administrativa del Estado y la Reforma Constitucional.

Los mismos serán tratados por nuestros distinguidos invitados, Dra. Ana Rosa Bergés Dreyfous, Lic. George Santoni Recio, Lic. Olivo Rodríguez y Lic. Servio Tulio Castaños Guzmán, a todos los cuales les reiteramos las gracias por su participación y les deseamos una jornada de éxitos.

Muchas gracias.

Diplomado en Conservación de Documentación con atención al Clima Tropical, 20 de marzo, 2007

En nombre de la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña, a la cual este centro de Altos Estudios Humanísticos y del Idioma Español está adscrito, y en el mío propio, me permito externarles la satisfacción de coauspicar este: "Diplomado en Conservación de Documentos con Atención al Clima Tropical", junto con el Archivo General de la Nación.

El manifiesto interés de las naciones por preservar su patrimonio documental o bibliográfico, las recientes investigaciones relacionadas con el tema de la conservación en archivos, bibliotecas y museos, el incremento de las nuevas tecnologías para las actividades preservadoras, así como el crecimiento del número de programas que ofrecen asesoría y ayuda profesional en ese sentido, demuestran que la creación e implementación de políticas de conservación preventiva, comienzan a verse como una necesidad, no considerada años antes.

De ahí, que la República Dominicana tiene la necesidad de preservar, organizar, conservar y difundir su valioso patrimonio documental, que forma parte de la riqueza de su patrimonio cultural, y más ahora que el Estado Dominicano desarrolla iniciativas importantes para rescatar el Archivo General de la Nación, la Biblioteca Nacional Pedro Henríquez Ureña y la

creación de bibliotecas públicas que contribuyen a preservar la memoria histórica nuestra. Este Diplomado, que viene a llenar un vacío en un área tan importante como lo es la conservación de documentos, tiene como objetivo dotar a los alumnos de los conocimientos básicos y las habilidades prácticas necesarias acerca del tema, para el desarrollo de la actividad de conservación con énfasis en la prevención.

Es importante destacar el contenido básico del programa que tratará por módulos aspectos tan interesantes como:

- El Patrimonio Documental y su conservación
- Evaluación y políticas de conservación
- El edificio y el ambiente de los almacenes
- Agentes biológicos de deterioro en documentos, entre otros no menos importantes.

También es notoria la calidad y preparación de los profesores, tanto nacionales e internacionales, que impartirán docencia en ese Diplomado, la mayoría de ellos profesores investigadores de la prestigiosa Universidad de la Habana, así como conservadores de artes, el subdirector del Archivo General de la República de Venezuela y la encargada de servicios técnicos del Archivo General de la Nación de nuestro país. Este destacado equipo de profesionales, en quienes descansan las docencias, aseguran desde ya el éxito de este Diplomado.

La UNPHU se siente muy complacida por ser parte de este programa y sobretodo apoya las actividades y el mantenimiento de este Centro de Altos Estudios Humanísticos y el Idioma Español, ya que representa un aporte significativo a la superación y desarrollo intelectual de nuestro país.

Finalmente, quiero agradecer a todos los presentes, profesores, estudiantes e invitados especiales, por su asistencia y le deseamos el mayor de los éxitos a los participantes. Muchas gracias.

Graduación ordinaria La Vega, abril, 2007

Hoy, cuando la población total del planeta alcanza los seis mil millones de habitantes, si toda ella estuviera representada por 100 personas manteniendo las proporciones existentes, habría: 57 asiáticos, 21 europeos, 8 africanos, y la diferencia le correspondería al resto del mundo. De estos, 52 serían mujeres, 48 hombres, 30 blancos y 70 de otras razas. Seis personas poseen el 59% de la riqueza del mundo y los seis son de los Estados Unidos. De esas 100 personas, 80 viven en condiciones infrahumanas, 70 no saben leer, solo una tendría educación universitaria y otra más tendría computadora. Y todo esto ocurre en un mundo que hemos definido como “Aldea Global”, atravesando por la “Sociedad del Conocimiento”.

Apreciados jóvenes, estoy de acuerdo con los que piensan lo que nos ha tocado vivir, más que una época de cambios, es un cambio de época.

Hoy más que nunca la sociedad esta depositando en la Educación sus anhelos de un mejor mañana y la preparación de un ciudadano y ciudadana del futuro capaz de afrontar los cambios de un mundo signado por los grandes desafíos que nos plantean la estadísticas que les acabo de ofrecer.

Las profundas transformaciones en la economía y el

conocimiento que se reflejan en la sociedad misma, crean un nuevo escenario en el que la educación juega un papel estelar.

Recientemente la República Dominicana se ha unido al concierto de naciones que han reflexionado en foros nacionales e internacionales sobre que debe hacerse en educación de cara al Siglo XXI.

Entre los documentos que fijan los lineamientos del perfil de lo que debe ser la educación en este nuevo siglo, se destacan:

- El informe de la Comisión de la UNESCO sobre la Educación, que define los pilares de la re-educación del futuro, entendidos como aprender a aprender y aprender a vivir juntos en el marco de la transformaciones que vive la sociedad.

- El Foro Mundial sobre la Educación celebrado en Dakar, Senegal, en el año 2000 y que plantea la Educación como un “derecho humano”, fundamental, clave para el desarrollo humano.

- Los objetivos del milenio, constituidos por un acuerdo entre todas las naciones del mundo tendientes a lograr avances en una serie de materia, pero sobretodo en la educación.

En nuestro país, estos compromisos de cambios en la Educación se han venido trabajando con la creación de un Foro por la Excelencia de la Educación Dominicana, que acaba de terminar en enero pasado con una declaración que abarca catorce grandes temas y una petición unánime para que el marco de la reforma constitucional se declare a la Educación una prioridad nacional, y que se incluya la proporción del Producto Interno Bruto (PIB) que se invertirá en cada uno de los subsectores del sistema. Se plantea además la elaboración y puesta en marcha del Plan Decenal de Educación 2007-2017.

Asimismo, el Foro pide asegurar la pertinencia de la Educación a los escenarios y a la sociedad del conocimiento de cara al del

país, así como fortalecer los programas y acciones que la equidad en el sistema educativo.

Asimismo, impulsar la investigación social, científica, y tecnológica para contribuir al desarrollo integral del país y fortalecer la modernización e innovación de la educación a fin de asegurar una mayor eficiencia y eficacia de la gestión y de los procesos educativos. Pero para lograr estos objetivos, el Gobierno, los profesores y todos los actores implicados deben promover objetivos nacionales renovados que aseguren la pertinencia de la educación del siglo XXI.

Debemos además crear condiciones que aseguren aprendizajes de igual calidad para todos, de manera que es preciso emprender acciones dirigidas a presentar la oferta educativa, flexible y sobretodo diversificada, a fin de fortalecer al mismo tiempo la demanda de las personas más vulnerables con una educación de calidad.

El desarrollo como nación y la paz se lograrán con una estrategia que logre la satisfacción de las necesidades de aprendizaje de todos nuestros jóvenes con miras a que adquieran las competencias para la vida y una formación adecuada que tenga en cuenta todos los aspectos de calidad de la educación.

A manera de ejemplo, el Informe sobre la Prueba Internacional (PISA) 2005 que abarca todos los países, sitúa a Finlandia como una de las economías más competitivas del mundo y con un excelente resultado de su sistema de educación; sus alumnos se sitúan entre los mejores del mundo en Matemáticas, Comprensión de Lectura y Conocimiento Científico, manejando además tres idiomas como mínimo.

El éxito del sistema educativo finlandés reposa en la calidad de sus docentes y según los entendidos, al menos estos son los cuatro factores que inciden en él.

- Una formación docente ejemplar
- Muchos desean ser maestros
- La designación se apoya en estatutos con calificación y estandarización y
- El sistema educativo retiene a los buenos maestros.

Pedro Henríquez Ureña, el insigne humanista cuyo nombre lleva nuestra academia, nos decía: “¿En que puede fundar una universidad su reputación, sino en la sabiduría, libre de toda traba, de sus profesores?”.

Finalmente, en el informe de la UNESCO sobre la Educación Siglo XXI se destaca lo que cito a continuación:

“La función esencial de la Educación es conferir a todos los seres humanos la libertad de pensamiento, de juicio, de sentimientos y de imaginación que necesitan para que los talentos alcancen la plenitud y seguir siendo artífices de su destino”.

Apreciados graduandos, ustedes son el futuro de la Patria; como caminen ustedes caminará el país. Hoy la UNPHU se enorgullece una vez más de entregar a la nación un nuevo grupo de distinguidos egresados que harán honor a sus títulos, diplomas y juramentos.

Felicidades en este día memorable de sus vidas y que Dios les bendiga a todos y cada uno de ustedes, sus familiares, amigos y profesores, que los alentaron a estudiar, ellos también se gradúan hoy con ustedes.

Muchas gracias.

*Discurso por la puesta en circulación del libro de
Profesor Federico Freites, 2007*

Querido y apreciado Profesor Freites: para la universidad y para la Facultad de Arquitectura es un verdadero honor tenerlo aquí entre nosotros esta vez en ocasión de la puesta en circulación de su libro “Materiales y método de construcción de edificios” que recoge aspectos relevantes de esa materia que durante tantos años usted impartió con verdadera abnegación a la mayoría de nosotros, que fuimos sus alumnos y que le estaremos eternamente agradecidos por haber sabido transmitir con la vocación innegable del maestro, ese conocimiento a los que hemos tenido que recurrir tan a menudo aquellos que nos hemos dedicado al ejercicio profesional.

Muchas gracias profesor.

Compañeros egresados:

La oportunidad es única para comunicarles que la UNPHU está en una nueva y trascendente etapa de su vida institucional consolidada definitivamente en este hermoso campus con 250 mts. al servicio de la excelencia académica, inmersa en un proyecto de planificación estratégica con varios proyectos identificados y en marcha como son:

- Bienestar estudiantil
- Comunicación externa
- Planta física
- Reestructuración organizacional y
- Programa de egresado

Del cual forma parte este significativo, solemne y emotivo acto, pero también estamos trabajando al rebasar los 42 años de vida institucional en la actualización de la oferta académica, capacitación profesoral en programas de maestrías dentro y fuera del país, así como un amplio programa de charlas y conferencias.

Otros aspectos relevantes son también el programa de construcción de infraestructuras, que la Fundación Universitaria Dominicana, nuestra patrocinadora ha implementado al construir y poner a la disposición de la universidad las nuevas escuelas y clínicas de odontología y veterinaria, así como el instituto de anatomía.

No deseo hacer demasiado extenso este momento, pero permítanme citarles unos párrafos del “Informe de una Gestión 2005-2007”, que rendí a la Fundación Universitaria Dominicana en abril de este mismo año que indican que la universidad se encamina con pasos firmes y seguros hacia su recuperación integral, cito:

“Desde finales del 2002, la entrada de estudiantes nuevos había reducido, año tras año, en el período de septiembre, hasta el año 2006. Para esta fecha entraron 604 nuevos estudiantes a toda la universidad representando un 134% más alto que el año anterior y un 19% mayor que el cuatrimestre de más inscritos en los últimos 5 años, que fue precisamente el año 2002”, fin de la cita.

Ahora podemos añadir que en el período de enero 2007 entraron 373 nuevos estudiantes a toda la universidad, lo cual fue

un 40.7% mayor que enero 2006. Por otro lado, en mayo 2007 (al 5 de junio) teníamos un incremento del 62% en relación al cuatrimestre de mayo 2006.

En el aspecto económico cabe destacar cito: “que en el 2006 los cursos de educación continuada y diplomados produjeron 5.1 millones de pesos, o sea, un 647% más que el año 2004, que fue de RD\$682,000.00.”.

Termino añadiendo que la cifra actualizada del año 2006 fue de RD\$6.6 millones y que en este año 2007 ya se han recibido RD\$6.3 millones, por el mismo concepto.

De manera señores, que con el esfuerzo y trabajo de todos y cada uno de nosotros tendremos UNPHU por mucho tiempo.

Muchas gracias.

Segunda Jornada Fiscal Fenacerd, 10 de Octubre, 2007

Señoras y señores:

Constituye para mí un motivo de enorme satisfacción dirigirme a todos ustedes en este solemne acto de clausura de la Segunda Jornada de Adecuación Fiscal, brillantemente organizada por la Federación Nacional de Comerciantes y Empresarios de la República Dominicana, jornada que se inició con los encuentros regionales llevados a cabo exitosamente en Santiago, San Francisco de Macorís y San Cristóbal.

Como reza el programa, este evento tuvo como propósito fundamental orientar a los pequeños y medianos empresarios acerca de las proyecciones económicas del año 2007 de acuerdo con los datos suministrados por el Banco Central de nuestro país y la Secretaría de Estado de Hacienda, así como analizar las consecuencias que ha tenido haberse acogido o no la amnistía fiscal; otro de los objetivos tratados fueron cómo sobrevivir a los cambios fiscales, la Seguridad Social, las ventajas y desventajas de DR-CAFTA y el impacto del acuerdo económico con la Unión Europea.

Todos estos aspectos revisten una importancia vital para el quehacer de los miles de afiliados a la FENACERD y los

distintos sectores que de una u otra manera se relacionan por las actividades que desempeñan, con los servicios que esa entidad ofrece. Del cabal esclarecimiento y comprensión de dichos aspectos dependerá en gran medida la suerte de los involucrados en ellos.

Vivimos, señoras y señores, en un mundo globalizado en el que han desaparecido, gracias al espectacular avance de las telecomunicaciones, las distancias. Actualmente, cualquier suceso de cierta magnitud, sea de la índole que sea, afecta a todos los países, condicionando el desarrollo económico y el bienestar social de los respectivos ciudadanos. Así pues, no es posible volver las espaldas a ellos y actuar como si no hubiesen ocurrido.

Junto a ese fenómeno inédito en la historia existe otro de no menor relieve y trascendencia, el cual puede resumirse en el reto que supone enfrentar los múltiples problemas derivados de ese proceso de acercamiento, problemas que atañen al futuro de millones de hombres y mujeres.

Como es de todos sabido, el siglo XXI, cuyo advenimiento celebramos con esperanzador regocijo, nos ha sorprendido sin haber resuelto el abismo que separa a los países ricos, pocos pero poderosos, de los pobres. Mientras los primeros disfrutaban de un grado de progreso nunca antes visto, dictando a su antojo y conveniencia las reglas del comportamiento económico, los segundos, víctimas en muchos casos de ellas, apenas logran sobrevivir.

En lo atinente a la República Dominicana, los manifiestos adelantos efectuados en varios renglones contrastan agudamente con la miseria de miles de sus hijos.

Creo, que además de cumplir con los objetivos para los que FENACERD ha sido fundada, sin duda de especial interés para los miembros y la comunidad dominicana en general, corresponde

a este organismo contribuir, en la medida de sus posibilidades, a hacer más justa y equitativa nuestra sociedad. Sé muy bien que esa contribución forma parte de las metas a conseguir por ustedes al declarar que una de ellas es la de “motivar el mejoramiento de las condiciones de vida del ciudadano dominicano, así como de su medio ambiente, propiciando además la promoción y ejecución de acciones de carácter social, cultural, científico, tecnológico y humano”. En esto, precisamente, consiste el ser solidarios con la patria y el prójimo.

Las universidades, dentro de su rol de adecuación de sus pensa y sus carreras a la realidad empresarial del país, tienen y deben trabajar junto con las empresas a fin de graduar el profesional idóneo capaz de insertarse en la fuerza laboral del país y hacerlo más competitivo en el marco de un mundo cada vez mas pequeño y libre de fronteras.

Hoy me complazco en anunciarles que la Federación Nacional de Comerciantes y Empresarios de la República Dominicana y la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña, estamos trabajando en la elaboración de un acuerdo marco que permita la capacitación y formación de sus miembros dentro de un intercambio que redundará en beneficio de ambas instituciones, pero sobre todo del país.

Permítanme pues, para finalizar, exhortarlos a no desmayar en la consecución de sus metas, a la vez que los felicito calurosamente por el feliz desenlace de esta Segunda Jornada de Adecuación Fiscal.

Muchas gracias.



Salutación Navideña año 2007

Amigos todos:

Hemos querido reunirnos hoy, por varios motivos, el más importante de todos es ver nuestra comunidad estrechamente unida en la búsqueda de los ideales que tienen por meta el reposicionamiento académico y financiero de nuestra universidad.

Por primera vez, después de varios años difíciles podemos congregarnos tranquilos y satisfechos, conscientes de que el trabajo desplegado, la buena voluntad y el esfuerzo mancomunado van dando al fin los frutos apetecidos por todos.

Ninguna época como la Navidad, fiesta mágica y cristiana inspirada por los más nobles sentimientos humanos, es más

propicia para la celebración del encuentro de esta noche que tiene la virtud de hermanarnos en un cordial y apretado abrazo.

Ser Rector de la UNPHU, debo confesarlo, ha sido una de las experiencias más gratas y enriquecedoras de mi vida; experiencias que he afrontado con las “ganas, empuje y coraje” que, según decía hace dos años Carlos Esteban Deive, nos sobran para repartir.

Hoy les aseguro que esas ganas, ese empuje y ese coraje todavía nos mueven, gracias a tanta gente que con su apoyo desinteresado, su trabajo, sabios consejos y su entusiasmo nos han acompañado a lo largo de esta nueva y ardua etapa de gestión.

Se suponía que esta noche no habría ceremonias ni discursos. Le solicité a Pro-UNPHU, que me permitieran aprovechar la oportunidad para manifestarles a todos y cada uno de los aquí presentes, así como a muchos otros ausentes, lo que ya sabemos y se percibe y es que la UNPHU ha dejado atrás, definitivamente, las adversidades por las que ha atravesado, el camino todavía es largo, pero lo vamos transitando paso a paso.

Este nuevo año 2008 las condiciones administrativas y de infraestructura están dadas para que nos tracemos como “meta fundamental”, la obtención de los Préstamos Federales, un plan de ½ becas a estudiantes meritorios de nuevo ingreso y un agresivo programa de publicidad, que nos permita incrementar la matrícula estudiantil.

En el “Listín Diario” del 21 de abril de 1966, día de la inauguración de la UNPHU, Federico Henríquez Grateraux la definió como “el nacimiento de un Faro de Luz”, que guiaría a las próximas generaciones de dominicanos. Ese faro de luz palideció durante algún tiempo de nuestra fructífera existencia, pero actualmente ha vuelto a brillar con espléndida intensidad, gracias a Dios y a todos ustedes que han asumido con responsabilidad el

legado de nuestros fundadores, cuyos nombres nos acompañan en la placa de bronce que engalana nuestra entrada principal aquí a mi derecha.

Celebremos pues, con justificado júbilo, esta cristiana festividad “con el alma elevada hacia el triunfo y la testa coronada de orgullo” como reza la letra del himno de nuestra querida institución.

Muchas gracias y feliz noche.

Transparencia y Programas para Fortalecer la Lucha Contra la Corrupción, 16 de Abril, 2008

Ante todo, deseo expresarle al Ing. Miguel Vargas Maldonado la más cordial bienvenida, tanto a nombre de la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña como en el mío propio, a este recinto universitario.

Este ciclo de comparecencias de los candidatos presidenciales que hoy se inicia en nuestra Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña, auspiciado por la Fundación Institucionalidad y Justicia (FINJUS), es un aporte significativo al desarrollo institucional y democrático del país, ya que entendemos que las instituciones de educación superior deben ser los escenarios naturales para este tipo de actividades cívicas.

Todos sabemos que el Ing. Vargas Maldonado es el candidato a la Presidencia de la República para este próximo período 2008-2012 por el Partido Revolucionario Dominicano. Por esa razón, dentro de la jornada convocada por la FINJUS a dar inicio hoy 16 de abril en nuestra Aula Magna, ha aceptado presentarse ante nosotros a fin de exponernos a grandes rasgos el contenido de su programa para “Fomentar la Transparencia de su Gestión”, de resultar ganador en las elecciones que tendrán lugar el 16 del próximo mes de mayo.

Estoy seguro de que muchos de los reunidos aquí ejercerán por primera vez el derecho y el deber de participar en las elecciones venideras. Otros ya han ejercido el sufragio, pero todos por igual habrán de experimentar la satisfacción de depositar su voto, en la esperanza de que el mismo contribuirá con el engrandecimiento de nuestra querida República Dominicana.

Sea usted bienvenido, Sr. Vargas Maldonado, a este recinto de ciencia y sabiduría.

Muchas gracias

*Transparencia y Programas para Fortalecer la Lucha
Contra la Corrupción, 29 de abril, 2008*

A nombre de la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña y en el mío propio, tengo el honor de ofrecerle al Dr. Leonel Fernández y a sus colaboradores, nuestras más cálida bienvenida a este Auditorium de nuestra Casa de Altos Estudios.

Esta vez, como es de todos sabido, la grata presencia de nuestro ilustre visitante obedece al propósito de informarnos, en su calidad de candidato a la Presidencia de la República por el Partido de la Liberación Dominicana, en los próximos comicios que se celebrarán el día 16 de mayo de este año, las líneas generales de su programa para fortalecer la transparencia de su próxima gestión, de salir vencedor en ellos.

La Constitución Dominicana expresa que es a la vez un deber y un derecho de cada ciudadano emitir su voto en las ocasiones en que se lleven a cabo elecciones generales, congresionales y municipales. Es un deber por cuanto constituye un mandato expreso de nuestra Carta Magna, y es un derecho que la democracia otorga a quienes se rigen por los principios y normas, facultándonos a nombrar a los gobernantes mediante el ejercicio del sufragio.

Los dominicanos, pues, hemos sido convocados a acudir a las

urnas el próximo mes de mayo. Lo haremos, como siempre, con el entusiasmo e interés que despiertan estas justas cívicas cada cuatro años.

Permítanme ahora terminar estas breves palabras de acogida, recordando que no es la primera vez, que el Doctor Leonel Fernández nos visita. Al terminar su primer período constitucional 1996-2000, el Doctor Fernández Reyna recibió en este mismo Auditorium un Doctorado Honoris Causa de la Facultad de Humanidades y Educación que le confirió el Consejo Académico de la universidad.

Más adelante, en Febrero del año 2003, en el simposium sobre derechos humanos, globalización y educación, auspiciado por esta Universidad y la Universidad Complutense de Madrid, dictó una Conferencia Magistral con el título: “**Globalización nuevo paradigma del orden mundial**” actualmente en prensa en el anuario No.3 del Centro de Altos Estudios Humanísticos y del Idioma Español, adscrito a esta Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña.

Sea pues bienvenido nuevamente a esta su casa, Doctor Fernández Reyna.

Muchas gracias.

Transparencia y Programas para Fortalecer la Lucha Contra la Corrupción, 29 de Abril, 2008

En primer lugar, me es grato brindarle al Doctor Amable Aristy Castro una calurosa bienvenida a este recinto de la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña, tanto a mi nombre como en el de nuestra comunidad académica. Es el 2do. Candidato que expone en este ciclo que auspicia la Fundación Institucionalidad y Justicia (FINJUS).

El día 16 de mayo de este año que discurre, los dominicanos acudirán puntuales y cívicamente, una vez más, a las urnas con el objeto de elegir al Presidente de la República para el cuatrienio 2008-2012.

He aquí la enorme responsabilidad que pesa sobre todos nosotros como ciudadanos de una nación libre, soberana y democrática. Responsabilidad que no nos es dable rehuir ni menospreciar, puesto que merced a ella nos conferimos el derecho de votar por el candidato que, según el criterio de cada cual, mejor represente los intereses del país.

Uno de esos candidatos es el Doctor Amable Aristy Castro, quien ha querido comparecer a este salón de actos para comunicarnos la parte de su oferta electoral que tratará sobre los programas para fortalecer y fomentar la transparencia de su gestión en caso de resultar ganador.

El Doctor Aristy Castro es, igual que los otros candidatos, un político de larga y exitosa trayectoria y, como tal, un buen conocedor de nuestros problemas. Por consiguiente, la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña se siente complacida de tenerlo hoy como invitado en este evento especial que de seguro aportará mucho al debate nacional sobre el tema.

Sea usted bienvenido, Dr. Aristy Castro.

Muchas gracias



Graduación La Vega, 21 de abril, 2008

Señoras y Señores:

La Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña se siente hoy hondamente complacida de entregar a la sociedad dominicana, a cuyo leal servicio se halla desde su fundación en 1966, más de doscientos graduandos que en su día decidieron elegir nuestra Casa de Altos Estudios, caracterizada por su excelencia académica, eficacia y compromiso social, entre otros valores, para formarse humanista y profesionalmente.

Como en ocasiones anteriores, hemos querido celebrar esta trigésimo centésima Graduación Ordinaria aquí, en esta olímpica ciudad de la Vega, de tan señalada tradición cultural y cívica, como una muestra de nuestro cordial afecto y gratitud por la

calurosa acogida que siempre nos ha dispensado.

Durante cuarenta y dos fructíferos años, la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña ha sabido permanecer fiel al solemne compromiso contraído por un abnegado y nutrido grupo de distinguidos profesores que una tarde, se propusieron crear un nuevo centro académico distinto a los entonces existentes, un centro que tuviese como norte de su elevado quehacer no sólo la preparación de jóvenes en varias disciplinas, sino que además, salieren de nuestras aulas con una sólida base moral y humanística conforme a los deseos del intelectual dominicano de mayor prestigio internacional, cuyo nombre honra y enaltece esta universidad.

Actualmente, nuevas generaciones de profesores han tomado para sí la grata tarea de continuar con todo entusiasmo y dedicación la labor emprendida por aquellos fundadores, de los que son dignos émulos y, en muchos casos, discípulos. Quien les habla es uno de ellos. Gracias, pues, a todos por sus esfuerzos y solidaridad.

Debemos decir que esos cuarenta y dos años no han estado exentos de dificultades y escollos. Cualquier actividad humana, por muy noble que sea, tropieza con ellos. Felizmente, las unas y los otros han sido superados con creces y de ahí que la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña haya recuperado su esplendor y magnificencia de antaño, merced a la decidida colaboración de la Fundación Universitaria Dominicana, patrocinadora de nuestra universidad y cuyos miembros, eminentemente sensibles y preocupados por el provenir del país, quisieron ofrecerle, libres de intereses particulares una gran institución docente privada, apolítica y sin fines de lucro.

La Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña se presenta hoy completamente remozada, en un solo campus en Santo

Domingo de nada menos que de 250 mil metros cuadrados, edificaciones dotadas de todo lo necesario para la enseñanza, amplios espacios deportivos y un eficaz sistema administrativo que constituyen motivo de legítimo orgullo para quienes, autoridades y profesores, trabajamos en ella.

De destacar son también los modernos estatutos que rigen su desempeño y establecen la misión que se ha encomendado; la Biblioteca Central con más de 65,000 volúmenes; el Auditorio para 800 personas; la Finca de Nigua, de aproximadamente 12,000 tareas; este recinto de La Vega; las Clínica Veterinaria y Dental, cuya labor de extensión es verdaderamente extraordinaria; un Instituto de Anatomía; varios Laboratorios de computadoras, etc. A todo esto hay que sumar los 26,000 graduados salidos de la UNPHU y que ocupan relevantes puestos de dirección en organismos estatales, la judicatura, empresas, industrias y en el ejercicio profesional.

Nuestra satisfacción por esos logros se acrecienta significativamente al saber que los egresados de la Facultad de Ciencias de la Salud, con las Escuelas de Medicina, Odontología y Farmacia, certificada por el gobierno federal de Estados Unidos hasta el año 2010, han obtenido y todavía obtienen, las más altas calificaciones ante el Tribunal Examinador de Puerto Rico para la Acreditación, y lo mismo sucede con el examen del MIR.

En un catálogo universitario, su autor, un académico norteamericano, aconseja a los jóvenes de su país que deseen estudiar Medicina en el extranjero, que se inscriban en la UNPHU por contar con una escuela de esa disciplina exigente, capacitada y de comprobada eficiencia. ¡Loor a quien loor merece!

Ahora bien, nuestros programas académicos no se limitan a ofrecer licenciaturas y doctorados. Incluyen también diplomados y maestrías, así como el que hemos denominado “Educación

Continuada”, de especial importancia por cuanto permite que los egresados de nuestra universidad o de otras puedan ponerse al día en los adelantos que tienen lugar a veces vertiginosamente en las distintas ramas del saber.

Estamos, por otra parte, abiertos a la colaboración nacional e internacional. En el plano local, hemos firmado acuerdos con las Secretarías de Estado de Educación y Medio Ambiente y Recursos Naturales, y, a nivel extranjero con las universidades españolas de Murcia y Sevilla amén de la Escuela Técnica Superior de El Valle, Barcelona.

El Centro de Altos Estudios Humanísticos y del Idioma Español, adscrito a la UNPHU, organiza doctorados en Historia con la prestigiosa universidad de hispalense. Entre las publicaciones figuran el “Anuario” y el cedulaario indiano recopilado por Fray Vicente Rubio, ya fallecido, en el Archivo General de Indias, y que constará de varios volúmenes.

A la par de todo esto, la universidad auspicia varias Cátedras Magistrales en diferentes disciplinas las Jornadas Jurídicas y Odontológicas y distintos Seminarios de Arquitectura y otras especialidades

Señoras y señores: vivimos hoy en lo que Marshall McLugan ha llamado con notable acierto “La Aldea Global”. ¿Qué significa esa frase? significa que la humanidad ha reducido las a veces enormes distancias que la separaban para construir una sola sociedad. Significa también que los extraordinarios avances tecnológicos ocurridos en nuestro tiempo, especialmente en el campo de las telecomunicaciones, nos permiten mantener encuentros con otros en cuestión de segundos.

Gracias a la magia de la televisión y del Internet, podemos presenciar acontecimientos de mayor o menor gravedad en el mismo momento en que se desarrollan. ¿Quién no recuerda, por

ejemplo, haber visto los bombardeos en la última guerra de Irak o, más recientemente, la entrega a las autoridades venezolanas de algunos secuestrados por la guerrilla colombiana?

Junto a estos y otros progresos hay que agregar los relativos a la explotación y conquista del espacio interplanetario.

Las misiones enviadas al espacio, las cuales requieren de una tecnología altamente sofisticada, auguran nuevos conocimientos sobre la conformación del universo con objeto de hacer más habitable la tierra que nos sirve de morada vital.

Los estudios de Genética, que culminaron con la reproducción del genoma humano, el protoma y ahora el interactoma son de una importancia capital para el futuro del hombre. Estamos en el umbral de poder curar enfermedades devastadoras, como el cáncer, la leucemia, esclerosis múltiple, por solo decir algunas.

Lo dicho hasta aquí demuestra la enorme potencialidad creativa de la humanidad, su afán incansable de aprender más y más sobre si misma y el mundo con que la rodea con miras a alcanzar altas cotas de bienestar material. Este es el gran desafío que nos hemos propuesto.

Pero, al lado de todas estas conquistas, nos acechan graves peligros que pueden, si no los superamos, hacernos desaparecer como especie o retrotraernos a períodos históricos ya superados. El más serio de esos peligros es el denominado cambio climático que la tierra viene experimentando desde hace varias décadas sin que, al parecer, nos decidamos de verdad a modificarlo a nuestro favor.

Como todos sabemos, ese cambio se manifiesta particularmente en el aumento de la temperatura de la tierra. Como consecuencia de él, asistimos preocupados a un lento pero inexorable deshielo de las capas polares y a la desertización de amplias zonas boscosas de América Latina, África y Europa. Los incendios forestales, en

buena parte provocados por dicho aumento, arrasan cada año miles y miles de hectáreas de terreno fértil cuya recuperación tarda años en producirse.

Estos dos fenómenos se acompañan, desgraciadamente, de una mayor frecuencia e intensidad de perturbaciones como los huracanes e inundaciones que provocan numerosas muertes y daños materiales. En la República Dominicana, las tormentas tropicales Noé y Olga han dejado trágicas secuelas en varias provincias, aún cuando pudimos ser testigos y actores de uno de los valores más apreciados de los dominicanos: su estrecha y espléndida solidaridad con los damnificados.

Debemos, pues colaborar desinteresadamente y con coraje con aquellos organismos nacionales e internacionales que luchan denodadamente por recuperar lo perdido y lograr que los distintos ecosistemas del planeta vuelvan a ser lo que eran antes. Nuestros hijos y nietos así nos lo demandan.

La República Dominicana vive actualmente la mejor etapa de su historia, anteriormente signada por continuas revoluciones y guerras fratricidas. La democracia es ya una feliz realidad de la que todos disfrutamos. Tenemos instituciones sólidas y una economía más o menos estable. Participamos de los avances de la tecnología e incluso estamos a la cabeza de muchos países latinoamericanos.

Celebramos elecciones libres cada cuatro años para la presidencia y cámaras legislativas. La Justicia cada vez logra mejor desempeño; el turismo, y las exportaciones nos proporcionan importantes divisas. Todo esto ha sido posible merced al espíritu emprendedor que nos caracteriza. Somos un pueblo amante del trabajo y de la paz. Queremos entrañablemente a nuestra patria, y si no preguntémosles a los dominicanos ausentes que añoran su tierra y vuelven a ella periódicamente para encontrarse con los

suyos o para establecerse definitivamente en ella, tras largos años de ahorros y privaciones.

Naturalmente, todavía nos falta mucho por conseguir. Padecemos de ciertas carencias, la pobreza arropa a grandes masas de la población y el analfabetismo es un mal endémico. No son pocos los dominicanos que han hecho del afán de lucro y de la ostentación su modo de vida. Nos azota la delincuencia y numerosos jóvenes son presas de la droga. He aquí los males que es necesario combatir para librarnos de ellos.

En esa importante tarea deberán desempeñar un papel de primera fila las universidades, entre ellas, por supuesto, la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña.

Los centros de enseñanza superior tienen una larga data. Surgidos en la Edad Media, constituyeron el vivero del que salieron las mentes más lúcidas y sabias. Ellas supieron conservar y transmitir los ingentes conocimientos acumulados por la Antigüedad Clásica.

Desde entonces hasta el presente, las universidades han pasado por muchas reformas, unas bien entendidas y otras no. La reforma universitaria no puede limitarse, como ha ocurrido muy a menudo, a corregir deficiencias o a ampliar las bases de sustentación. La verdadera reforma implica la creación de usos nuevos y en la raíz está el atinar certeramente con su misión.

¿Cuál es pues, la misión de la universidad? ¿En qué consiste? Por de pronto, en la enseñanza superior y esta, a la vez, en: La enseñanza de las profesiones liberales o intelectuales, la investigación científica y la extensión.

En una sociedad eminentemente consumista como la nuestra, donde, salvo honrosas excepciones, se tiende a estudiar carreras que proporcionen grandes ganancias, la investigación brilla prácticamente por su ausencia.

Otra de las razones de ser de la universidad tiene que ver con la difusión de la cultura, absurdamente llamada general, ya que la cultura o es general o no es cultura. Antropológicamente entendida, la cultura consiste en los distintos modos de conducta interna y externa históricamente creados, transmitidos por medio del aprendizaje y compartidas por los miembros de una comunidad. Dicho de otra manera, cultura es todo lo que el hombre crea y hace.

Cuando me refiero a la difusión de la cultura por parte de la universidad no quiero decir que esta se limite a proporcionar a los estudiantes unos cuantos conocimientos que barnicen su inteligencia o que les autoricen a disfrutar un concierto musical o una pintura. Se trata de que los estudiantes reciban y asimilen los principios y aspectos generales de las principales disciplinas culturales para que así puedan situarse vitalmente, como dijo el famoso filósofo español Ortega y Gasset, a la altura de los tiempos; de adquirir el sistema de ideas sobre el mundo y la humanidad, en una palabra, de actuar de acuerdo con el conjunto de convicciones que han de gobernar sus existencias.

Queridos graduandos: hoy es un día muy singular para todos ustedes. Atrás habrán dejado noches en vela, esfuerzos, algún que otro problema felizmente superado, ansias y dificultades. A partir de este momento en que van a recibir el título que tan merecidamente ganaron, empieza otra etapa de sus vidas, que deseo y espero sean fructíferas. El futuro les aguarda. Permítanme exhortarles a que se forjen siempre con apego a la ética y la moral, solidariamente pensando en nuestros semejantes.

Desechen la frivolidad, el egoísmo, el placer por el placer. Sean útiles, fortalezcan el espíritu y la gracia de Dios se derramará con creces sobre todos ustedes.

En horabuena y que el Todopoderoso los bendiga.



“La Gestión Hospitalaria para el Personal de Salud”, 2008

A nombre de la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña y en el mío propio, me permito darle la bienvenida a esta Casa de Altos Estudios con el grato motivo de poner en circulación un libro, en este caso de un destacado profesor nuestro, se trata del Dr. Rubén Darío Pimentel, Director del Depto. de Salud Pública de nuestra Facultad de Ciencias de la Salud.

El libro *“La Gestión Hospitalaria para el Personal de Salud”* que hoy ponemos en circulación será libro de texto para el Diplomado en Gestión Hospitalaria que se impartirá en nuestra universidad a partir de febrero del próximo año y estará dirigido al personal de salud del país.

Estos cursos son auspiciados por la Fundación Dominicana de Investigaciones y Servicios Sociales (FUNDIMESO). La Secretaría de Estado de Salud Pública y Asistencia Social y

nuestra Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña, quien está inmersa en una política de internacionalización y globalización tendiente a fortalecer cada vez más sus diferentes facultades.

La puesta en circulación de este libro de texto de uno de nuestros distinguidos profesores y los posteriores cursos y diplomados a impartirse se enmarcan dentro de las actividades de la Facultad de Ciencias de la Salud, quien bajo la dirección de su personal docente ha venido desarrollando un importante trabajo; lo que ha permitido certificar la Escuela de Medicina nuevamente, ante el Gobierno Federal de los E.E.U.U, esta vez hasta el año 2012.

Termino estas breves palabras de bienvenida reiterándole a todos, que las puertas de nuestra universidad están abiertas hoy más que nunca para *“todo aquel que tenga algo que enseñar o aprender será bien recibido”*, como reza el slogan de nuestra fundación.

Muchas gracias.

Graduación Ordinaria, 19 de Noviembre, 2008

Señoras y señores:

Asistimos hoy con especial regocijo a la Centésima trigésima primera graduación de esta querida universidad nuestra. Por eso, mis primeras palabras están dirigidas a los estudiantes, para expresarles mis más sincera y cálida felicitación por el éxito alcanzado.

Estudiar en una universidad no es una tarea fácil. Requiere de una buena dosis de sacrificio, paciencia y dedicación plena. A veces son muchos los obstáculos que se interponen en ese largo camino hacia la obtención de un título universitario, el desaliento y los ánimos decaen, pero cuando se llega a la meta anhelada todo queda en el olvido y lo único que importa es la nueva vida que se emprende.

Ustedes, amigos graduandos, eligieron a la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña para lograr una carrera profesional, y la eligieron movidos por su conocimiento de que nuestra Alma Máter ofrece una excelente calidad académica, que no es otra cosa que el resultado de largos años de realizaciones. Les agradezco, por tanto, su elección y les recuerdo que la UNPHU es ya parte importante de ustedes y como tal deben considerarla. Sé que así lo harán.

Creo pertinente exponer ahora algunas reflexiones acerca de la educación, se trata más bien de ideas para ser discutidas.

Como ustedes saben, el fin de la educación es hacer más útil al hombre, más útil para sí mismo y más útil para los demás. Por otra parte, es de todo conocido que la educación también consiste en la transmisión a las nuevas generaciones de las experiencias que han adquirido y acumulado las anteriores. Esa transmisión ha de efectuarse de manera íntegra, total y sin ningún tipo de discriminación, sino extendida en principio a todos los miembros de la sociedad. La humanidad reclama que todos los jóvenes puedan participar de un modo activo en el legado cultural y científico que transmite la educación.

La conservación y el acrecentamiento de ese legado solo serán posibles si se efectúan en condiciones óptimas convocando a los más capaces, sin excepción, de las nuevas generaciones de estudiantes. El extraordinario y asombroso progreso material que la humanidad ha alcanzado en el último siglo es de tal magnitud que ninguna universidad puede permitirse el lujo de menospreciar el ingreso en ella de jóvenes pertenecientes a todas las clases sociales.

En este sentido, la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña, que me honro en dirigir de mano de la Fundación Universitaria Dominicana, consciente de que el derecho a la educación es un derecho que asiste a todos, se siente altamente orgullosa de haber dado cabida, y de seguir dándola, a estudiantes de las distintas capas sociales del pueblo dominicano sin otro requisito que el verdadero deseo de aprender.

Una educación completa es la que combina la transmisión de lo heredado con nuevos conocimientos. Enseñando lo que ya sabemos, cumpliremos con la primera parte de la educación, pero ésta sería incompleta si no fomentamos en quien estudia

el deseo de perfeccionar el uso de la razón tanto para conseguir nuevos avances como para solucionar los problemas, muchos de ellos agobiantes, que la necesidad nos plantea.

La educación, en fin, no se limita a los aspectos prácticos solamente. La atención a las necesidades humanas mejora cuando un saber teórico eleva los conocimientos a alturas donde estos se coordinan y ofrecen perspectivas más amplias y universales.

Sólo la vocación y el interés por aprender deciden el campo en que cada joven trabaje o elija una profesión. Hasta hace poco tiempo, la educación superior tendía únicamente a satisfacer las demandas de la economía y de los sectores laborales y profesionales. Esas demandas continúan siendo válidas, pero en la actualidad tienen que acompañarse de otras que tengan en cuenta los desafíos y retos que la sociedad contemporánea impone y que se caracterizan por el conocimiento y la información, lo que obliga a replantearse los objetivos, la misión y las funciones de la universidad.

Esto nos exige, entre otras cosas, la necesidad de volver a la universidad tal vez varias veces a lo largo de la vida para completar y sustituir conocimientos, algunos obsoletos.

Pero ante todo, la docencia universitaria deberá ser eficiente en el más alto grado para formar una clase de profesionales y técnicos de buenas cualidades éticas y de sólida preparación cívica y científica.

En segundo lugar, la universidad hace crear un clima propicio a la investigación mediante estímulos e instituciones dotadas de equipos y recursos necesarios para aprovechar al máximo las auténticas vocaciones y capacidades de los estudiantes y profesores a fin de transformarlos en valores al servicio de la patria.

Deberá también desarrollar un programa sistemático de extensión cultural y servicio social que la ponga en contacto

directo y constante con el pueblo.

Del mismo modo, hará sentir su presencia como exponente de los más elevados valores nacionales y como centro promotor y mantenedor de los más puros ideales humanos, así como inculcar en los jóvenes sentimientos profundos pero equilibrados de nacionalidad, propósitos de superación y el deseo de saber para servir al prójimo.

La universidad es un fenómeno social sumamente complejo cuyo análisis precisa de instrumentos que superen los enfoques economistas o parciales y tenga presente la conjugación de las necesidades del sector productivo, de la sociedad y del individuo, todo dentro de un determinado contexto histórico, social y cultural.

La relación con el mundo del trabajo se halla hoy marcada por la naturaleza cambiante de los empleos y la aparición de nuevas técnicas y destrezas. De ahí que los graduandos universitarios han de estar bien preparados para integrarse a equipos multidisciplinarios e interdisciplinarios. La interdependencia de las materias científicas que caracteriza el conocimiento actual exige aumentar el contenido de los estudios y, por consiguiente, promover nuevas estructuras académicas y programas flexibles.

La modernización de la educación superior es una obligación permanente para las universidades, por lo que se hace necesario revisar y redefinir las políticas de planificación, administración y gestión. Igualmente los nuevos conocimientos y la tecnología que se transfieren a la sociedad, así como la cultura que la articule, han de fundamentarse en la comprensión y el respeto del ecosistema global, regional y local, imprescindibles para el pleno desarrollo de las sociedades y de las futuras generaciones.

Fiel, pues, a los paradigmas que la época que vivimos impone, la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña se ha preparado

de nuestro tiempo, redefiniendo la misión y tareas que a ella le corresponden como Centro de Altos Estudios. Esto significa que tenemos que enfrentarnos a una verdadera revolución en el campo de los conocimientos, los cuales van en aumento diariamente con la incorporación de nuevas tecnologías, cuyas transferencias a los campos de la economía, de las empresas y de los mercados dominicanos habrá de contribuir positivamente a un mayor nivel del pueblo dominicano.

En este sentido, la UNPHU ha trazado un plan estratégico que gira en torno a cinco aspectos esenciales:

Mejoramiento sustancial y permanente de su calidad de enseñanza mediante nuevos métodos didácticos.

Aplicación de los más recientes herramientas en las áreas de la informática y de las telecomunicaciones a las ciencias de la educación;

Estrechamiento de los vínculos que la unen social e institucionalmente a la República, participando de lleno en la solución de los problemas que inciden en su desarrollo;

Integración en el ámbito internacional, estableciendo relaciones con otras universidades prestigiosas que nos permitan llevar a cabo cursos, programas y proyectos comunes, como es el caso aquí presente del sistema universitario Ana G. Méndez de Puerto Rico.

Interacción con el sector productivo del país con miras a ofrecerle el capital humano que necesita.

Estos cinco puntos están en consonancia con los principios, valores éticos y el pluralismo ideológico que han regido desde los inicios el quehacer de la UNPHU y su patrocinadora la Fundación Universitaria Dominicana.

Estimados graduandos: al entregaros hoy los títulos que los acreditan como profesionales bien formados en distintas ramas

del saber, sólo nos resta exhortaros a que tengáis presente que ellos llevan aparejados la obligación que tenéis de poner vuestras actividades al servicio de nuestro querido país y de su sociedad. Hay dos maneras de vivir. La primera consiste en creer en que todo está muy bien y, por tanto no es necesario esforzarse por mejorar las cosas; la segunda, que es la que nos atañe a todos, es la de contribuir con vuestro ejemplo e ideal de trabajo dignificador, generoso y útil a elevar el nivel de vida de los dominicanos más necesitados.

Finalmente, deseo aprovechar esta solemne ocasión para rendir sincero y justo homenaje a una relevante personalidad, el señor José F. Méndez, Presidente del Sistema Universitario "Ana G. Méndez" de Puerto Rico, a quien la UNPHU le otorga hoy un Doctorado Honoris Causa en Humanidades por su extraordinaria labor académica como fundador de cuatro universidades en su país y muy especialmente por su colaboración y asesoría en materia de gestión universitaria al haber dispuesto que todos los recursos del grupo universitario que preside, incluyendo su oficina de abogados en Washington, colaborara en la recertificación de los préstamos federales a nuestra universidad, así como la implementación de programas, maestrías y diplomados en la áreas de conservación de Bienes Culturales, Medicina y Psicología entre nuestras instituciones.



Puesta en circulación Anuario 2004-2007, Centro Altos Estudios Humanísticos y del Idioma Español, 2008

Señoras y señores:

Constituye para quien les habla un motivo de gran satisfacción y regocijo poner en circulación ante ustedes y la comunidad académica e intelectual dominicana el Anuario No.3 (2004-2007) del Centro de Altos Estudios Humanísticos y del Idioma Español, adscrito a la UNPHU y auspiciado por el Patronato de la Ciudad Colonial de Santo Domingo.

El “Anuario” que hoy nos complace poner a circular y que está dedicado a la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña consta de 21 trabajos de otros tantos distinguidos profesores y

expertos en las distintas ramas del saber relacionados con el centro tanto dominicanos como extranjeros, así como de un resumen de las actividades llevadas a cabo por él durante el pasado tiempo. Ese valioso material incluye temas sobre Derechos Humanos, Educación, Lingüística, Historia, Conservación y Restauración de Monumentos y Globalización.

La categoría de sus autores y la profundidad con que esos temas son tratados los hacen merecedores de nuestro agradecimiento. Estamos absolutamente seguros de que quienes los lean disfrutarán su contenido.

El Centro de Altos Estudios Humanísticos y del Idioma Español, tiene como uno de sus objetivos básicos el ofrecimiento de cursos de doctorado en esas disciplinas. Estos cursos han estado ligados a los programas de ese grado académico con universidades del prestigio de la de Sevilla y la Complutense de Madrid, varios de cuyos profesores han pasado por las aulas del Centro para impartir docencia. Parte de esos cursos es la divulgación de las investigaciones realizadas por los doctorandos, para lo cual se inició el programa de Disertaciones Académicas que ya va por el tercer ciclo. Además de presentar los resultados de esas investigaciones, dicho programa persigue también dar a conocer la metodología empleada y la experiencia vivida a lo largo de ellas.

Entre los disertantes han figurado intelectuales y profesores de la talla de los Licenciados Raymundo González, Amadeo Julián y Carlisle González, así como el Doctor Wenceslao Vega. Todos ellos cuentan en su haber con varias obras sobre su especialidad escritas con gran vigor y eficiencia.

A la pluma del Arq. Eugenio Pérez Montás, se deben diversos ensayos de muy variada temática. Uno de esos ensayos, **“Conflictos de Vanguardia”**, versa sobre grandes temas actuales,

como el problema dominico- haitiano, el libre comercio, globalización e identidad, entre otras.

Mención especial merece la participación del Señor Presidente de la República, Doctor Leonel Fernández Reyna, en el seminario sobre el controversial tema de la globalización, en cuya ponencia la consideró como un nuevo paradigma del orden mundial. Por su importancia dicho seminario fue bendecido por Su Eminencia Reverendísima Monseñor Nicolás de Jesús Cardenal López Rodríguez, nuestro Arzobispo Metropolitano Primado de América, quien nuevamente honra esta casa con su presencia y quien al referirse a los temas de los derechos humanos recordó lo que el Papa Juan XXIII expresó sobre ellos en su encíclica *Pacem in Terris*, así como las palabras de Juan Pablo II respecto a la globalización.

Otra de las ofertas del Centro son los cursos de Educación Continuada, tan necesarios en la actualidad para poder ampliar los conocimientos humanísticos y científicos que cada día aumentan con suma celeridad.

Mención especial merecen también los cursos sobre investigación en los archivos coloniales dominicanos de Jigüe, Bayaguana y el Seibo, impartidos por el destacado profesor suizo Rudolf Paul Widmeri y el de Metodología de la Investigación en las áreas de Humanidades y Ciencias Sociales a cargo del Doctor Luís Méndez, de la Universidad Complutense de Madrid.

La Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña, fiel a su misión, a su filosofía y a la extraordinaria obra de ese eminente dominicano cuyo nombre ostenta con legítimo orgullo, ha dedicado especial atención al Centro de Altos Estudios Humanísticos y del Idioma Español, consciente de la necesidad de que nuestros profesionales en las áreas científicas y tecnológicas combinen sus saberes en ellas con una buena formación en

esas disciplinas, ya que sólo así el hombre podrá completarse intelectualmente y tener una mayor comprensión de su país y el del mundo que le ha tocado vivir.

Muchas gracias.

***“Gran Premio IX Bienal de Santo Domingo”,
20 de febrero, 2009***

Distinguidas autoridades académicas y administrativas
Apreciados alumnos que hoy recibimos en este Auditorio
Horacio Álvarez Saviñón.

Como es ya una costumbre, nos reunimos esta tarde para dar
la más calurosa bienvenida a nuestros nuevos estudiantes a su
Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña (UNPHU).

Dentro de un ambiente festivo lleno de alegría y colorido,
presentaremos nuestra rondalla universitaria y otros grupos
folklóricos, pero sobretodo tendremos la presentación del
Proyecto Arquitectónico, ganador del 1er premio o gran premio
de la novena Bienal de Arquitectura-2008, presentado por sus
autores los Arquitectos, Mauricia Domínguez y Juan Mubarak,
profesores de nuestra Escuela de Arquitectura.

Nos referimos al *“Museo de la Cofradía del Espíritu Santo de los
Congos de Villa Mella”*. Esta cofradía, de la que los dominicanos
debemos sentirnos orgullosos, fue declarada recientemente por la
UNESCO como patrimonio intangible de la humanidad.

De manera que estamos en presencia de un verdadero
espectáculo autóctono nuestro, que hoy vamos a tener el privilegio
de presenciar y reconocer.

Apreciados estudiantes de nuevo ingreso, como Rector de la universidad y en representación de su comunidad académica, los acogemos y exhortamos a que inicien esta nueva etapa de su vida con entusiasmo en la seguridad que han escogido una gran institución de educación superior, de una excelente trayectoria y gran calidad académica, forjadora de hombres y mujeres que hace tiempo se destacan profesionalmente en nuestro país y el mundo.

Sean todos bienvenidos y disfrutemos de esta tarde tan especial llena de música, luz y color.

Muchas gracias.



“Foro Internacional de Liderazgo Estudiantil y Jóvenes Profesionales”, 17 de abril, 2009

Agradezco a la Sociedad Internacional de Ingenieros Farmacéuticos (ISPE) a nombre de la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña y en el mío propio el que nos invitaran a pronunciar las palabras de bienvenida en este *“Foro Internacional de Liderazgo Estudiantil y Jóvenes Profesionales”*.

El foro que se celebrará hoy y mañana aquí en nuestro Auditorio Horacio Álvarez Saviñón con la participación de estudiantes tanto de República Dominicana como de universidades de Puerto Rico, tiene como objetivo principal proveer a los estudiantes

herramientas y destrezas que puedan incorporar a su desarrollo profesional.

La Sociedad Internacional de Ingenieros Farmacéuticos (ISPE) auspiciadora de este evento, fundada en 1980, es una organización sin fines de lucro que propicia el intercambio de profesionales en la ciencia y la manufactura farmacéutica, y tiene unos 25 mil miembros en más de 90 países, con sus oficinas principales a nivel mundial en Tampa, Florida, USA.

El ISPE, quien es ya reconocido como el catalizador de la innovación en la industria farmacéutica, aporta profesionales a dicha industria con oportunidades para desarrollar el conocimiento técnico, intercambiar experiencias prácticas y colaborar con la agencias regulatorias globales y los líderes de la industria.

Mantiene como objetivo fundamental fortalecer la industria farmacéutica y los dispositivos médicos mediante foros educativos enfocados en las últimas tendencias tecnológicas, sirviendo de enlace entre la industria, el gobierno y la academia.

Entre la variedad de miembros que forman parte del ISPE están los de las instituciones académicas, que son profesionales a dedicación exclusiva en un centro educativo que implementa programas conducentes al desarrollo de profesionales en la ciencia farmacéutica, la ingeniería o tecnología.

También existen los miembros del capítulo estudiantil, compuesto por estudiantes de instituciones reconocidas que estudien a tiempo completo farmacia, ingeniería u otras disciplinas técnicas.

En nuestra universidad al igual que en la UASD e INTEC, existe un capítulo estudiantil de ISPE, cuyos miembros pertenecen a diversas escuelas, tales como Farmacia, Ingeniería y Química, que han sido motivados y dirigidos por los capítulos

profesionales de sus respectivas instituciones. Esta relación que en nuestro caso, se venía construyendo desde el Congreso de Estudiantes de Farmacia del año 2007, dio sus frutos en el 2009, cuando se constituyeron ambos capítulos.

Para nosotros es motivo de satisfacción haber sido escogido como sede de dicho Foro, honor que viene a ratificar la línea académica y de compromiso social de nuestras universidades, que siempre han tenido como uno de sus objetivos principales, dotar a sus egresados de un alto nivel académico, de responsabilidad social y destrezas profesionales que la industria ha sabido reconocer, tal como lo muestra la alta tasa de colocación de nuestros egresados en las diferentes empresas privadas e instituciones académicas y gubernamentales del país.

De manera que termino estas breves palabras de bienvenida reiterándole las gracias por habernos seleccionado para tan importante actividad, que se enmarca dentro de la labor de extensión de nuestras universidades y deseándoles una jornada de muchos éxitos.

Muchas gracias

Seminario de Contabilidad Administrativa del Instituto de Contadores Públicos Autorizados, 25 de Mayo, 2009

Con mucho gusto me place dar apertura a este seminario, titulado *“La información en la toma de decisiones estratégicas”*, que se enmarca dentro de las actividades que viene desarrollando la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña a fin de cumplir con su misión de desarrollo integral y profesional y la mejora continua de recursos humanos como agente activos de cambio idóneo, para forjar las transformaciones requeridas por la sociedad y contribuir al éxito del mundo laboral y empresarial.

Este curso, que es utilizado por las principales escuelas de negocios de Canadá, EE.UU. y América Latina. Está auspiciado por el Instituto de Contadores Públicos Autorizados de nuestro país y cuenta con la participación destacada del Profesor Juan Segovia, profesor de la Universidad de Concordia, Montreal, Canadá y nuestra Casa de Altos Estudios.

Es el primero en su tipo que será ofrecido en nuestro país dado su nivel de alta dirección, forma parte de un programa completo de Administración y Contabilidad y va dirigido a personas interesadas en la contabilidad y la toma de decisiones estratégicas, ofreciendo oportunidades para el aprendizaje y desarrollo profesional. Me refiero a gerentes, empresarios y contadores con experiencia empresarial, entre otros.

Aprovecho la oportunidad para destacar que los últimos foros y seminarios sobre educación celebrados en el país destacan entre otras cosas la necesidad imperiosa de aumentar la calidad, la pertinencia y la competitividad de su sistema de educación pública y privada, haciendo una clara apuesta por la calidad de la educación, basada en el conocimiento como motor del desarrollo nacional.

La UNPHU, con 43 años al servicio de la excelencia, se encuentra inmersa en un proceso de adecuación académica a las demandas de la globalización y por ende a las aspiraciones de las nuevas y viejas generaciones, que tendrán a lo largo de su vida que entrar y salir varias veces de las universidades, a fin de actualizar sus conocimientos en programas de cursos cortos, seminarios, maestrías, etc., que es precisamente lo que estamos haciendo esta tarde al inaugurar este seminario con la prestigiosas instituciones que son nuestros socios en este proyecto.

Agradecemos a los directivos del Instituto de Contadores de la República Dominicana la iniciativa de este Diplomado en la UNPHU, ya que esto nos convierte en el escenario adecuado para impartir por vocación conocimiento y cultura.

Agradecemos también la presencia de esta audiencia quienes por la importancia que reviste este seminario, y la llamada a aprovechar al máximo todas las informaciones que recibirá y aplicará para un mayor manejo en materia de enfoques y herramientas de Auditoría, Contabilidad y Administración de Negocios.

Finalmente, les reitero que las aulas de la UNPHU estarán siempre disponibles para colaborar y apoyarles en el proceso de educación continua y divulgación de estos y otros temas enfocados al desarrollo y crecimiento de la sociedad.

Les deseamos una jornada de éxitos.



Inauguración Clínica Odontológica, 26 de mayo, 2009

Con el natural y justificado regocijo que nos embarga, la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña recibe hoy de manos de la Fundación Universitaria Dominicana, su eficaz patrocinadora, esta moderna, funcional y bien equipada Clínica Odontológica, adscrita como es obvio a la Facultad de Ciencias de la Salud.

Consta de un moderno edificio de 2 plantas de bloques de hormigón armado, diseñado especialmente para las funciones especializadas que acoge, equipado con 50 sillones, con tecnología de avanzada y todas la áreas necesarias para desarrollar su labor, como son:

Diagnóstico

Cirugía

Emergencia

Odontopediatría y

Clínica Integral (compuesta por áreas de prótesis, rehabilitación y endodoncia).

Consta también de áreas de esterilización y guardarropa para profesores y estudiantes, entre otras dependencias.

Desde el nacimiento mismo de nuestra Casa de Altos Estudios, la Clínica Odontológica no sólo ha permitido a estudiantes de esa importante carrera, realizar sus prácticas, indispensables para su correcta formación profesional, sino que además, ha venido prestando a la comunidad y en especial a las clases más necesitadas, su ayuda y orientación para el cuidado e higiene dental, ayuda que continuará con la misma dedicación pero con mejores instalaciones.

Las universidades son centros de enseñanza superior integrados a las sociedades, forman parte importante de sus actividades, como vehículos transmisores del saber científico, tecnológico y cultural, estas sin embargo, no son las únicas funciones, ya que desde hace tiempo han añadido a la docencia e investigación un Departamento de Extensión, cuya misión primordial consiste en llevar a cabo las más heterogéneas acciones que tienen como destinatario a un público muy variado.

La presencia de las instituciones de educación superior en el desarrollo de los pueblos, principalmente en sus respectivos medios locales, se evidencia elocuentemente a través de la ejecución de programas que contribuyen a ese desarrollo. Basta citar entre otros, el mejoramiento de las condiciones de vida de las minorías, las labores de asistencia médica, la protección de la naturaleza y el hábitat contra la contaminación ambiental, entre otros muchos. De esta manera, las universidades comparten con sus distintos grupos sociales la responsabilidad respecto a la configuración del futuro.

Específicamente, nuestra clínica incide en su labor de extensión, en nuestro local y el sector en el que está ubicada la Finca de la universidad en Nigua, en escuelas y colegios a los que se les ofrecen charlas educativas, de educación preventiva e higiene bucal. El último de estos operativos que contó con la colaboración de la Firma Colgate Palmolive se realizó el pasado 25 de abril y se atendieron 120 niños.

También tiene un convenio de colaboración con la Fundación Vida y Esperanza, atendiendo pacientes referidos sin costo alguno por dicha Fundación, así como atención en sus propias instalaciones que constan ya de varios sillones instalados por los técnicos de nuestra universidad

La Clínica Odontológica de la UNPHU, como parte integrante de esos programas agradece a la Fundación Universitaria Dominicana este nuevo y caluroso aporte del que nos sentimos sumamente orgullosos lo que significa para nosotros y sobre todo para nuestro país.

Entendiendo que este es un paso más hacia la consolidación de nuestra institución, acorde con nuestro plan de desarrollo estratégico.

Tenemos, pues, el compromiso de redoblar esfuerzos en pro de la formación de nuestros jóvenes odontólogos y de la salud bucal del pueblo dominicano en general.

Aprovecho la ocasión para felicitar a la Escuela de Odontología y a todos sus egresados destacados, que andan por el país y el mundo reafirmando la excelencia académica de nuestra institución en el más reciente de sus egresados distinguidos, me refiero al Dr. Hugo A. Rivera, quien fuera certificado el 12 de marzo. Por el Board de la Academia de Odontopediatría de los EE.UU., siendo el 2do. dominicano en obtener este reconocimiento.

Termino estas palabras agradeciendo al Arq. Raúl de Moya

Simó, diseñador y conceptualista de esta edificación, así como a la Compañía Constructora Ingeniería Civil, S.A., representada por su presidente, Ing. Manuel Troncoso Cuesta, por la cooperación y esfuerzo mostrados durante el proceso que culmina hoy, con la inauguración y puesta en servicio de esta moderna Clínica Odontológica, con la que esta gestión se siente plenamente identificada, por lo que nos comprometemos a realizar todos los esfuerzos para terminar el preclínico y las aulas de la segunda planta antes de finalizar el año.

Muchas gracias y buenas tardes a todos.

*Los Haitises: Consideraciones Medioambientales,
29 de junio, 2009*

Agradecemos sobremanera la presencia de todos y cada uno de ustedes, así como la generosidad de su atención, al llamado permanente que realiza esta Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña, para propiciar el debate abierto sobre los temas trascendentales de la vida dominicana.

En esta ocasión, este llamado a la conciencia nacional, se hace a través de nuestra iniciativa institucional “ESPACIOS UNPHU”, un foro abierto y participativo, que responde a las necesidades de nuestra sociedad de disponer de un espacio adecuado para discutir los grandes temas de la vida nacional, realizado dentro de un ambiente constructivo, de aprendizaje mutuo, respetuoso de las posiciones ideológicas, y que facilite la difusión y comprensión de las posturas adoptadas por los distintos actores involucrados en la vida pública, especialmente cuando estas posiciones versan sobre aspectos económicos, sociales, políticos, y ambientales, con incidencia significativa en el desenvolvimiento de nuestra comunidad.

Como muestra de la apertura y pluralidad de ESPACIOS UNPHU, citamos dos importantes foros de reciente realización; el primero, *“Normativas del Polígono Central de la Ciudad de*

Santo Domingo: 10 Años Después” que contó con el apoyo del Ayuntamiento del Distrito Nacional, El Colegio Dominicano de Ingenieros, Arquitectos y Agrimensores, y la Asociación Dominicana de Constructores y Promotores de Viviendas. El segundo, trató sobre la problemática del “Crecimiento del Nivel de las Aguas del Lago Enriquillo”, en el que intervinieron destacados profesionales del área.

Hoy, al dar inicio a este foro “LOS HAITISES: CONSIDERACIONES MEDIO AMBIENTALES” destacamos el compromiso asumido por nuestra gestión, de apoyar a la sociedad dominicana frente a los grandes retos que enfrenta; tomando en cuenta que estos no pueden ser abordados desde una perspectiva local, ni que podrán ser superados -socialmente hablando- sin la integración articulada de una amplia base de los actores involucrados. Todo esto, de conformidad con las nuevas corrientes de pensamiento, las que se basan en las responsabilidades compartidas y el accionar participativo de los gestores del conocimiento.

En este contexto, la UNPHU es parte de un criterio aún más amplio, al convertirse en la academia dominicana pionera en la promoción del desarrollo sostenible; considerado por nosotros como un tema de vital importancia, y el centro de nuestras políticas de gestión en esta etapa de nuestra vida institucional, ya que nos ofrece un marco visionario y factible para gestionar las interrelaciones sociales y el dinamismo que caracterizan el mundo, tal y como lo conocemos hoy día.

Dentro de esta visión integradora, el papel de un foro como ESPACIOS UNPHU cobra aún más importancia, sobre todo cuando la comunidad nacional e internacional discute tópicos tales como los efectos negativos de la globalización, la exacerbación de las desigualdades sociales, y el rápido agotamiento de los recursos

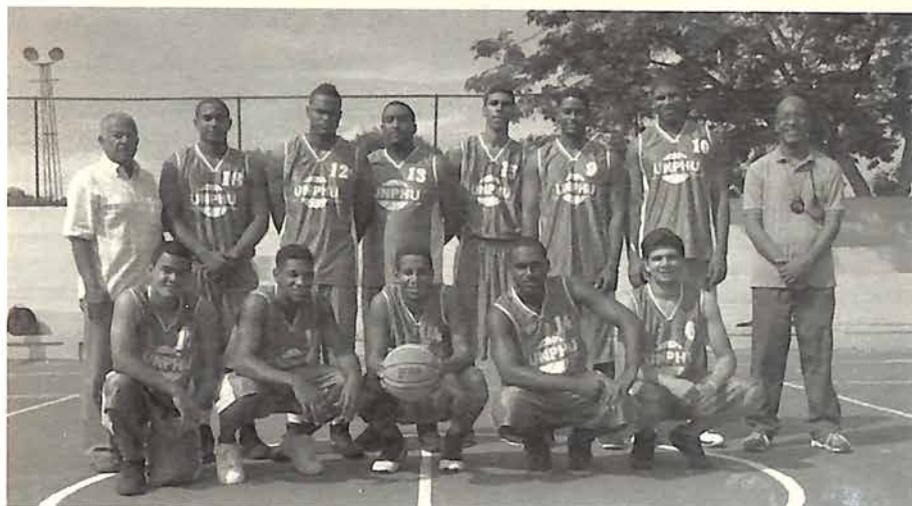
naturales. Siendo el desarrollo sostenible el tema central, dentro de esta concepción de la academia, es preciso abordarlo con una mentalidad pro-activa que sitúe sus preceptos por encima de todos los demás.

La realidad de la sociedad de hoy, impone nuevos desafíos a la academia y re-define el papel que esta debe desempeñar; tanto en la formación del recurso humano, como en la responsabilidad social, así como su compromiso con el medio ambiente, y el desarrollo nacional.

Para ilustrar las posiciones fijadas por esta academia al respecto, bastaría con citar algunas de las actividades de investigación y extensión que se desarrollan en la UNPHU en temas como el medio ambiente, el acceso a fuentes alternas de energía, la producción de nuevas variedades de rubros agrícolas, o el fortalecimiento de los controles nacionales para productos de exportación.

Finalizo estas breves palabras reiterando el compromiso de la UNPHU de ser un espacio abierto a todas las posiciones que representen el bien común, el interés colectivo, y el debate de una agenda nacional de desarrollo. Sin embargo, el éxito de nuestro compromiso dependerá en gran medida, de la participación activa de todos ustedes, las organizaciones que representan, y de todos aquellos dominicanos y dominicanas comprometidos con los mejores intereses de nuestra sociedad y de su desarrollo.

Muchas gracias



“Diplomado Gerencia Del Deporte”, 06 de julio, 2009

Como Rector de esta Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña, me permito felicitar a los gestores de este primer **“Diplomado en Gerencia del Deporte”**, dedicado a una gloria inmortal del deporte dominicano, me refiero al Ing. Juan Ulises García Saleta (Wiche).

A nombre de la comunidad académica y en el mío propio le doy la más cordial bienvenida al Comité Olímpico Dominicano, nuestro socio en posicionar el deporte dominicano el sitio que la sociedad exige a fines de preservar su imagen después del éxito de los juegos panamericanos del año 2003, así como las medallas en Cartagena, Río de Janeiro, Atenas y Beijing 2008.

Este Diplomado que lleva ya una semana impartándose, no es más que el inicio del trabajo mancomunado entre el

Comité Olímpico y la UNPHU, a fin de garantizarle al país la capacitación en “Gerencia de Deporte” a los responsables de preservar las expectativas existentes en el pueblo dominicano de nuestros actuales y futuros deportistas.

Quiero dejar constancia que no es casualidad que este Diplomado lo impartan en una alianza estratégica estas dos instituciones, el Comité Olímpico Dominicano que por vocación es el llamado a gestionar y coordinar institucional el desarrollo del deporte nacional y la UNPHU que tiene entre lo postulado de su misión, “La Formación Integral de la personalidad del estudiante en los órdenes espiritual, intelectual y físico, aspectos básicos que le permitirán integrarse a un mundo globalizado y competitivo.

No solamente son los conocimientos académicos los que persigue nuestra institución, sino la salud física y mental que se cultiva través del deporte y la competencia sana.

El deporte en todos sus aspectos aleja los flagelos de esta época tan difícil que nos ha tocado vivir, en la que la drogadicción, el ocio y la mediocridad pugnan por instalarse en nuestra sociedad.

La juventud es el futuro del país; como va la juventud así irá nuestra nación.

Termino estas palabras con que recibimos formalmente en nuestra Alma Mater a los familiares del Ing. Juan Ulises García Saleta, a la vez que le damos seguimiento a este Diplomado, destacando el interés mostrado por el Comité Olímpico Dominicano en la persona de su presidente el Lic. Luis Mejía Oviedo y los Vicepresidentes, Dr. José Joaquín Puello e Ing. Osiris Guzmán, entre otros.

Reitero que las puertas de la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña estarán abiertas a todo lo que sea la dignificación y el crecimiento del ser humano en sus distintas vertientes y

Nuestros campos deportivos y nuestras aulas estarán siempre



Bienvenida a Evaluadores Externos, 21 de julio, 2009

A nombre de la comunidad académica de nuestra Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña, me permito darles la más cálida bienvenida a los distinguidos evaluadores que hoy nos acompañan en este solemne acto de apertura de nuestra evaluación externa. Me refiero a los señores: Dr. José Antonio Cobacho Gómez, Rector de la Universidad de Murcia, España, quien preside la Comisión, y egresado de la misma universidad con el grado de Dr. en Derecho cum laude.

Profesor Dr. Carlos García Ballesta, también egresado de la Universidad de Murcia Dr. en Medicina y Cirugía cum laude y el Ing. José Luís Moreno San Juan, graduado con honores de la Universidad Autónoma de Santo Domingo Primada de América, director del Instituto de Energía de dicha institución académica.

Quienes honran con su presencia este Augusto Auditorio por el que han desfilado miles de graduados que hoy exhiben orgullosos sus títulos y saberes, no solo en nuestro país si no también por el mundo.

La Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña, fundada el 21 de abril del 1966, es una institución privada de educación superior creada con el patrocinio de la Fundación Universitaria Dominicana.

Su nombre reconoce a un gran filósofo y a una figura cumbre del humanismo latinoamericano: Pedro Henríquez Ureña. Por eso, promover una efectiva integración académica y de solidaridad humana a través de la educación, es honrar su memoria.

La UNPHU en el área académica mantiene un nivel de excelencia que le ha ganado el reconocimiento nacional e internacional y le ha permitido graduar 27,070 profesionales en los niveles técnicos, de grado y postgrado en sus siete facultades.

En el campo de la investigación ejecuta y ha ejecutado una serie de trabajos en las diferentes facultades que abarcan las áreas de educación ambiental, conservación de recursos naturales, desarrollo agropecuario, salud, educación y ciencias.

Asimismo, ha realizado desde su fundación hasta la fecha, numerosas publicaciones nacionales participando en los mismos renombrados autores.

Los servicios a la comunidad los canaliza a través de múltiples unidades e instalaciones destinadas para tales fines, entre las que se encuentran: La Clínica Veterinaria, la Clínica Dental, el Liceo de Prácticas Luís Alfredo Duvergé Mejía y la Finca de Nigua, propiedad de la Fundación Universitaria Dominicana.

Junto a estas actividades, parte vital de su existencia, la UNPHU cuenta con un programa de Educación Física y Deportes, al punto de establecer en este año el primer curso en

Gerencia Deportiva del país, en alianza con el Comité Olímpico Dominicano. Así como de un Departamento de Actividades Artísticas con múltiples vertientes que van desde coro, danzas folklóricas, teatro, hasta conjunto de música moderna y rock, entre otros.

La Universidad como entidad dedicada a contribuir con el desarrollo nacional y consciente de su gran responsabilidad de participar activamente en la ampliación y perfeccionamiento de la estructura educativa dominicana está asociada a instituciones nacionales e internacionales que tienen por finalidad velar por la calidad de la educación superior.

Actualmente estamos inmersos en la Evaluación Institucional 2004-/2008, motivo que nos reúne hoy aquí dando cumplimiento a la Ley 139/01, que hace obligatoria estas evaluaciones con la finalidad de que periódicamente sepamos donde estamos como entidad de educación superior, pero sobre todo hacia donde nos dirigimos.

Reconocemos el esfuerzo que la SEESCYT ha realizado con la Evaluación Quinquenal de la calidad de las instituciones de Educación Superior, proceso inscrito en la Ley en su artículo 71, que señala que la “SEESCYT dispondrá la realización de estas evaluaciones cada cinco años en coordinación con las instituciones de educación superior.

La autoevaluación institucional, es un proceso continuo para el desarrollo y la transformación de las instituciones donde la pertinencia y transparencia son elementos claves en el proceso.

En los últimos años nuestra institución ha sido sometida a cambios sustantivos tanto en el orden académico como en su infraestructura.

Durante este reordenamiento de la UNPHU, que se inició en agosto del 2006 con la consolidación de sus instalaciones

académicas y administrativas en lo que actualmente es el Recinto Santo Domingo, con una extensión de terreno de 250,000 m² donde se han construido con el apoyo de la FUD cuatro nuevas edificaciones, me refiero a los edificios que alojan las Escuelas de Medicina, Veterinaria, Instituto de Anatomía y Odontología. Este último con una clínica con 60 sillones de Tecnología Avanzada, ofrece un importante servicio al público del entorno.

Con el soporte también de la Fundación que nos patrocina la universidad inició en el 2007 un proyecto de planificación estratégica denominado “Proyecto Búho”, llamado así por ser esta ave la mascota de la universidad; participó y participa la comunidad universitaria, la sociedad civil, empresarios y académicos, lo que ha permitido determinar varias áreas de intervención institucional, las cuales están en diferentes niveles de elaboración e implementación.

Este proyecto de planificación estratégica fue una excelente herramienta de ayuda en el proceso de autoevaluación institucional, lo que nos permitió avanzar rápidamente.

Dentro de este proyecto, la oferta académica, razón de nuestra existencia, está considerada de alta prioridad. Recientemente se han revisado los planes de estudios de las carreras de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales y de algunas carreras de la Facultad de Ciencia y Tecnología.

Nuestra institución, desde su fundación, ha identificado como una de sus prioridades los desarrollos de alianzas estratégicas con instituciones de prestigio de educación superior e institutos de investigación, tanto nacionales como internacionales. A manera de ejemplo, podemos citar en el área de medicina, la colaboración que mantenemos con la Universidad de Cornell en EEUU en “El Estudio de Genitales Ambiguos en Poblaciones Hermafroditas”, trabajo citado ya en todos los libros de texto de Endocrinología.

Esta investigación la inició el fallecido Dr. Teófilo Gautier, profesor distinguido de esta universidad a quien se le rinde homenaje con la Cátedra Magistral de Medicina que lleva su nombre.

Con la Universidad del Sur de la Florida, con el Sistema Universitario Ana G. Méndez de Puerto Rico y con la Universidad de Ciencias de la Salud de Antigua, también hemos firmado acuerdos interinstitucionales.

En el 2008, el Rector viajó a España para firmar convenios de colaboración con las universidades de Oviedo y de Alcalá de Henares, con sus respectivos rectores, los Dres. Gotor Santa María y Virgilio Zapatero. Con la Universidad de Oviedo para la implementación de un laboratorio acreditado por la Unión Europea para certificar calidades de agua, lácteos y residuos de pesticidas, entre otras. El mismo es único en el Caribe y se encuentra en etapa avanzada aquí en nuestro recinto.

Con la Universidad de Alcalá de Henares, un acuerdo marco que culminará en uno específico, para rotar nuestros estudiantes de Medicina en los hospitales de esa institución académica, para estos fines ya a visitado nuestro Decano la Universidad de Alcalá de Henares y el Decano de Ciencias de la Salud de dicha universidad el Dr. José Saz, estuvo ya en nuestra institución el pasado mes de mayo.

Recientemente y producto de un acercamiento a la escuela de negocios de la Fundación Universidad Empresa de la Región de Murcia (ENAE), han visitado nuestra institución los profesores, Enrique Egea Ibáñez y Jesús Gambin López, coordinador de programas internacionales conjuntamente con el profesor Alfredo Arceo quien a impartido dos módulos de educación continuada en: "Alta Gerencia y Relaciones Públicas", de indiscutible éxito académico, también el profesor José Daniel Martín González,

impartió un seminario sobre Seguridad Social.

Finalizo estas palabras de bienvenida a nuestros distinguidos visitantes, destacando la mayor de nuestras fortalezas: **Los Egresados**. Nuestros egresados, tanto de ayer como de hoy, tienen un importante peso específico en la vida nacional, tanto pública como privada, así como en el exterior de nuestro país.

Para muestra, en el año 2008 y lo que va del 2009, el Dr. Feniosky Peña Mora, joven egresado de nuestra Escuela de Ingeniería, ha sido nombrado Decano de la Facultad de Ingeniería de la prestigiosa Universidad de Columbia. Esta es una de las posiciones académicas más importante de los EEUU.

El Dr. Hugo Rivera Crespo, egresado y profesor de nuestra Escuela de Odontología, fue certificado por el Board de Odontopediatría de los EEUU, siendo el 2do. dominicano en obtener este reconocimiento.

Los doctores en Medicina, Antonio Castillo Vásquez, Leandro Mena y Eddy Pérez Then, también han sido reconocidos. El primero, fue nombrado Presidente del Comité Latinoamericano de Alergia e Inmunología; el segundo fue reconocido como uno de los más destacados Infectólogos en los EEUU, según el CDC de Atlanta; y el tercero, fue distinguido con un doctorado en Salud Global por la Universidad de Miami, siendo el primer dominicano en obtenerlo. Debo destacar que el Centro de Control y prevención de Enfermedades Infecciosas, mejor conocidas por sus siglas en inglés como CDC, tiene sus oficinas de trabajo aquí en nuestra institución, y sus tres consultores principales son egresados de la Facultad de Ciencias de la Salud, UNPHU.

El pasado jueves 18 del presente mes, el Magistrado Juez Presidente del Tribunal Supremo Electoral del país, egresado de nuestra Maestría en Ciencias Políticas dictó precisamente en este

auditorio la Cátedra Magistral, Dr. Manuel Bergés Chupani.

Destaco también que la prestigiosa Escuela de Arquitectura de la universidad fue reconocida el año pasado al obtener seis de los siete premios de la Bienal Internacional, realizada aquí en Santo Domingo y el gran premio de la misma lo obtuvieron dos jóvenes profesores egresados.

Finalmente, nuestra Escuela de Medicina fue acreditada nuevamente ante el Gobierno Federal de los EEUU, hasta el año 2012.

He mencionado alguno de nuestros egresados que han sido reconocidos internacionalmente por su capacidad e integridad profesional, pero es justo destacar que, localmente, profesionales de las Ingenierías, Derecho, Educación, Agronomía, Veterinaria y de las Ciencias Económicas y Sociales, lideran diferentes instancias del país, en instituciones públicas y privadas, constituyéndose en ejemplos para las nuevas generaciones de egresados de la UNPHU.

Recientemente un productor de TV me preguntaba cómo iba la universidad y rápidamente le contesté: **“Como van sus egresados”**.

He querido presentar a grandes rasgos las informaciones más relevantes de nuestra institución académica como un marco de referencia que espero sea de utilidad en la noble tarea que tenemos por delante. Mientras tanto les aseguro que nuestras aulas, nuestros campos deportivos y todos nuestros escenarios estarán siempre al servicio de nuestro lema, que reza *“Todo aquel que tenga algo que enseñar o aprender será bien recibido”*.

Muchas gracias.



Digitalización Ciudad Colonial, 22 de septiembre, 2009

Asistimos esta tarde a un acto de significativa importancia para la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña, su comunidad académica y su Escuela de Arquitectura. La gran beneficiaria sin embargo de este proyecto que hoy inauguramos será la Ciudad de Santo Domingo Primada de América, declarada Patrimonio de la Humanidad en el año 1992.

El proyecto al que hoy le damos seguimiento tiene como objetivo la elaboración de un modelo digital interactivo de la Ciudad Colonial de Santo Domingo, Patrimonio, de la Humanidad y de Ciudad Nueva.

Idea y responsabilidad de la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña y de la Dirección Nacional de Patrimonio Monumental, tiene como instituciones asociadas al Centro de Altos Estudios Humanísticos y del Idioma Español adscrito a la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña, y a la Organización del gran Caribe para los Monumentos y Sitios (CARIMOS) y financiado por el fondo para la protección de la Ciudad Colonial de Santo Domingo, el Grupo Vicini y la Oficina del Ordenador Nacional de los Fondos Europeos para el Desarrollo (ONFED).

Dentro de las diferentes responsabilidades de estudiar y proponer soluciones a los problemas de la Ciudad de Santo Domingo, nuestra Escuela de Arquitectura ha evidenciado en los últimos años un deterioro de la Ciudad Colonial y Ciudad Nueva, que pone en riesgo la declaratoria de Patrimonio de la Humanidad.

En tal sentido y ante la ausencia de instrumentos idóneos de evaluación de las calidades ambientales y monumentales de la zona, la UNPHU propuso un documento digital en el cual se modelarían, en este caso, todas las edificaciones de la Ciudad Colonial y Ciudad Nueva como documento en 3 dimensiones. Con este instrumento se podrán comparar los proyectos a realizar en la Ciudad Colonial y Ciudad Nueva a escala, lo que ayudará a visualizar el impacto de los mismos y a tomar las decisiones pertinentes.

Además se asociarán a estos archivos toda la información de los inmuebles y se constituirá en un documento abierto, geo referenciado que se mantendrá actualizado, a través del Laboratorio Digital de la Escuela de Arquitectura de la UNPHU, al incorporarle toda la nueva información de los proyectos sometidos a Patrimonio Monumental o a cualquier otra institución que actúe en la Ciudad Colonial y Ciudad Nueva,

constituyendo una herramienta de planificación imprescindible para la zona.

En este proyecto se utilizan además recursos de investigación del Centro de Altos Estudios y se le daría continuidad al de CARIMOS, activando su página web entre otras cosas.

El documento resultante será de gran utilidad tanto para el sector público como para el privado, lo que permitirá evaluar histórica, arquitectónica y económicamente los inmuebles del sector a estudiar y servirá de ejemplo y estímulo a otras áreas de la ciudad y del país.

Actualmente, el proyecto ha completado la digitalización de las fichas de los inmuebles de la parte colonial de la ciudad, además de la ficha digital interactiva del inventario, así como iniciado el modelado del terreno con la incorporación de los planos catastrales, entre otros avances que serán explicados más adelante por los técnicos encargados del proyecto.

Termino destacando que la Escuela de Arquitectura de nuestra Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña fue premiada nuevamente en la pasada bienal internacional, recibiendo el gran premio de la misma dos profesores activos: los Arquitectos Juan Mubarak y Mauricia Domínguez, así como otros premios en diferentes categorías, nuestros antiguos y recientes egresados, pero sobre todo los estudiantes actuales, que recibieron seis de los siete premios en el renglón de proyectos de grado.

Lo que nos permite asegurar desde ya un éxito rotundo a este proyecto, que hoy presentamos como iniciativa de nuestra Escuela de Arquitectura.

Muchas gracias



*Acto de Graduación Especial Programa de New York,
2 de Octubre, 2009*

Lo primero que deseo expresar esta tarde es mi agradecimiento a todos y cada uno de ustedes por la confianza que han depositado en nosotros al seleccionar la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña para realizar sus estudios de Postgrado.

Gracias a personas como ustedes la UNPHU es cada día más fuerte y representativa de los valores y la misión que debe ostentar como centro educativo de Altos Estudios.

Somos una institución de servicio con cerca de cincuenta años formando profesionales en las diversas ramas del saber, pero sobre todo pioneros en Santo Domingo en la capacitación y formación integral de maestros o profesores como les decimos hoy, aunque personalmente prefiero la palabra maestro por ser más amplia e

identificarse más con el que enseña no sólo a través de los libros, sino con su ejemplo, para los que somos cristianos, Jesús fue nuestro maestro, de manera que ustedes han escogido una de las más noble de las profesiones.

Como anda la educación así andan los pueblos. No hay ni habrá desarrollo en nuestros países si los gobiernos no hacen un esfuerzo y entienden que el verdadero motor del desarrollo es la educación.

Por eso la importancia de la formación continúa a todos los niveles constituye una exigencia y una responsabilidad, en atención a los procesos de cambios en todos los órdenes en que está inmersa la sociedad actual y de la que nuestros países deben de sacar provecho para salir definitivamente del subdesarrollo que nos subyuga desde tiempo inmemorial.

Capacitarse en un país que los ha acogido con la generosidad que le caracteriza, para a su vez prestar un mejor servicio a tantos de nuestros semejantes que necesitan educación de calidad a fin de vivir dignamente, supone un gran esfuerzo que merece el reconocimiento de nosotros, por lo que a nombre de la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña y en el mío propio les reitero mis felicitaciones y les deseo que sigan cosechando éxitos académicos.

No puedo terminar estas palabras sin agradecer profundamente al profesor Carlos Di Núbila, coordinador, gestor y emprendedor de los que son estos cursos que la UNPHU imparte en Nueva York, con el entusiasmo y la constancia que él les imprime. Las gracias de la universidad y nuestro apoyo incondicional a fin de que se continúe con este proyecto de tanta importancia para los maestros hispanos, y que prestigian a la UNPHU aquí en Estados Unidos.

Muchas gracias también a la Licda. Soledad Hiciano,

Directora Ejecutiva de (ACDP), quien nos abrió las puertas del cómodo y digno local donde se han impartido hasta ahora los cursos; que con tanto éxito hemos podido realizar, gracias a su generosa cooperación, pero sobre todo gracias a todos ustedes maestros y maestros de maestros, que son fuente de inspiración en un mundo en que la confusión domina las noticias que a menudo predominan las palabras de desánimo; y son comunes los escándalos empresariales, el crimen, la guerra, los desastres naturales y las enfermedades.

Agradezco a Dios el encontrarme con ustedes, maestros talentosos, con carácter, comprometidos con el cambio. Me siento agradecido por estar hoy reunido con ustedes, personas de diferentes profesiones y condiciones sociales, y de todas partes con el deseo común de prepararse para contribuir con el mundo que les ha tocado vivir y aportar su granito de arena.

Muchas gracias



*Palabras de Bienvenida del Rector a La Comisión de
Malasia, 19 de noviembre, 2009*

Es un honor para mí en mi calidad de Rector, darle la más cordial bienvenida a nuestra Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña.

Reconocemos y valoramos el esfuerzo realizado al visitarnos desde tierra tan lejanas.

Nos sentimos muy complacidos de compartir este momento con tan ilustres visitantes, después de meses de interactuar y conversar sobre la diversidad, afinidad y objetivos que nos unen y de los acuerdos que podríamos lograr.

Hoy nos encontramos muy satisfechos de firmar dos Convenios en el área de las Ciencias de la Salud que estamos seguro redundarán en beneficio de todos.

Agradecemos y ponderamos también los esfuerzos del Dr. Pramanik, así como del Dr. Zainuddin y de nuestra Escuela de Medicina en los Dres. Montero, García y Duke, así como del Sr. Aldo Erazo, el poder hacer realidad su visita a Santo Domingo.

Nuestra universidad con solo tener 43 años de fundada es la 2da. institución de educación superior del país, no religiosa, la primera fue la Universidad del Estado, la más antigua de América que se fundó en el año 1548, actualmente autónoma de Santo Domingo.

Somos una institución privada, sin fines de lucro, aconfesional y apolítica, soportada por una Fundación con las mismas características de la universidad.

Tenemos una historia y una filosofía de excelencia académica y servicio a la comunidad que nos ha permitido graduar más de 27,000 egresados, que se destacan en el país y el mundo, pero sobre todo en los EE.UU. y Europa.

Somos una universidad de élite intelectual, contamos con siete Facultades, dos Recintos y una Finca Experimental de alrededor de 12 mil (7 millones m²) tareas.

El Campus Santo Domingo, en el que nos encontramos está ubicado en el Centro de Ciudad con 55,000m², campos deportivos, parqueo y un balance armonioso entre áreas verdes y edificaciones, 13 en total, entre la que se encuentra el Edif. de la Biblioteca Central, con cerca de 70,000 mil volúmenes.

Nuestra Misión, Visión y Valores, que se encuentran resaltados en toda la universidad destacan:

- Excelencia Académica
- Eficacia, Pertinencia y Competitividad

- Diversidad y Pluralidad
- Compromiso Social
- Verdad
- Ética
- Equidad
- Integridad
- Innovación
- Humanismo
- Sensibilidad Medio Ambiental y
- Racionalidad en el uso de Recursos

Hemos querido en estas breves palabras de bienvenida hacer énfasis en algunos aspectos que reflejen la historia y la filosofía de nuestra universidad, así como nuestras fortalezas.

Espero haberlas destacado a grandes rasgos sin pretender ser más que eso, unas breves palabras de recibimiento a nuestra Alma Mater.

Permítanme ahora presentarles a las Autoridades Académicas y de la Fundación Universitaria que nos acompañan en este importante evento

A mi derecha, el Ing. Mario Cabrera Morín, Presidente de la Fundación Universitaria Dominicana

A mi izquierda, el Lic. Eugenio Garrido Saviñón, Vicepresidente de la Fundación Universitaria Dominicana.

Frente a nosotros, el Dr. José Rafael Espaillat, Vicerrector de Gestión

Licda. Daniela Franco, Vicerrectora Académica

Dr. Víctor Beras Carpio, Vicerrector de Postgrado

Dr. Carlos Montero Brens, Decano Facultad de Ciencias de la Salud

Dr. Eduardo García, Director Escuela de Medicina

Dr. William Duke, Enc. de Acuerdos Internacionales de la
F.C.S

Sr. Aldo Erazo, Enc. de Asuntos Internacionales
Embajador Dannenberg



Graduación Ordinaria, 19 de Noviembre del 2009

Señoras y señores:

Con el acostumbrado regocijo que nos envuelve al recibirles en esta academia, les damos una afectuosa bienvenida a esta celebración especial; la Centésima trigésima tercera graduación de nuestra Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña, por cuyo motivo autoridades, profesores, graduandos e invitados especiales, hemos sido convocados a este significativo acto.

Pero este acto se enaltece hoy con la presencia de los ilustres visitantes que nos acompañan desde el lejano estado de Penang perteneciente a la Federación Malasia. Me refiero a sus Altezas los Príncipes de la Corona de Perlís y a los representantes del honorable Consejo Médico de dicho estado, quienes nos visitan

en sus calidades académicas, el Príncipe como Rector de la Universidad de Malasia en Perlís y la Princesa como presidenta de la Alianza de universidades para las ciencias médicas de su país, a fin de firmar un acuerdo marco interinstitucional que permitirá la movilidad estudiantil entre nuestras universidades.

Estos acuerdos firmados en el día de ayer se estuvieron trabajando por más de año y medio, lo que nos permitió identificar a pesar de las diferencias culturales y la distancia que nos separa, valores y objetivos similares que coincidimos y compartimos, entre los que se destacan la preocupación por la educación superior, la excelencia académica, el compromiso con la sociedad, la innovación, la sensibilidad medio ambiental y la visión de ser líderes de nuestras sociedades.

Nos permitió también conocer el indiscutible trabajo de la princesa y sus aportes a su región, a su país y al mundo en los campos de la educación médica, pero sobre todo su labor social, lo que motivó que el Consejo Académico de la universidad le otorgara el máximo reconocimiento académico de nuestra institución, invistiéndola con un Doctorado Honoris Causa en Ciencias de la Salud. Acto que llevaremos a cabo en el transcurso de esta ceremonia.

Debemos destacar también en esta solemne ocasión, para ilustración de nuestros distinguidos invitados, que nuestra institución académica lleva el nombre de Pedro Henríquez Ureña en honor al más grande humanista dominicano, poseedor de una de las culturas más sólidas de nuestro tiempo, convirtiéndose en una figura cimera de la intelectualidad hispano americana. **Crítico, ensayista y prosista** de gran relieve, desarrolló una ardua labor en el terreno educativo y en el campo de las ideas como profesor universitario en México, Argentina, Estados Unidos y aquí en nuestro país.

Dicho esto, paso ahora a felicitar de manera afectiva y sincera a todos nuestros graduandos, quienes reciben hoy su respectiva titulación como galardón y premio por el esfuerzo, la entrega y la dedicación con que han asumido sus estudios con objeto de destacar en las distintas ramas del saber.

A partir de este momento, se marca un hito en la vida de todos y cada uno de nuestros graduandos. Es nuestro más sincero deseo que esta nueva etapa de sus vidas, se llene de plenitud de logros y de realizaciones, tanto para beneficio propio como para el de sus semejantes. En este punto, nos permitimos exhortarles a que, durante todo el transcurso de su vida profesional, continúen compartiendo la filosofía de esta academia, que se basa en la búsqueda del conocimiento de la mano de una amplia vocación de servicio. Confiamos también que siempre serán fieles a ella.

Estamos firmemente convencidos de que todos ustedes, como futuros actores y orientadores del accionar nacional, tanto a nivel público como privado, serán capaces de generar respuestas eficientes y eficaces a los grandes desafíos que en los aspectos económicos, políticos, sociales, y ambientales enfrenta la sociedad de hoy día, tanto nacional como internacionalmente.

Siendo hoy el día en que ustedes serán investidos como profesionales, queremos llamar particularmente su atención sobre uno de los mayores problemas que enfrenta la humanidad actualmente: el fenómeno del calentamiento global y su principal efecto identificado, el cambio climático. Este último tiene un amplio impacto en todo el planeta, cuyas consecuencias, observadas y pronosticadas, pueden ser trágicamente severas para todos los seres humanos.

Como es por todos conocidos la evidencia científica apunta a que el calentamiento global es producto de la acumulación de gases de efecto invernadero en la atmósfera, que hace que

la temperatura del planeta aumente. Esto tiene varios efectos observables, uno de ellos es el derretimiento de los hielos polares, lo que ha disminuido significativamente las reservas de agua del planeta y está causando un aumento considerable del nivel medio del mar.

Otro efecto científicamente observado es la distorsión agresiva de los patrones climatológicos del planeta que ha ocasionado un aumento en la frecuencia de eventos climáticos extremos, como sequías, huracanes, olas de calor, de frío e inundaciones. Esos efectos se están sintiendo en todo el mundo, y sus impactos en la vida de los grupos humanos afectados, generalmente la población con menos recursos, son realmente catastróficos.

Este llamado a la reflexión, al dialogo abierto, a la formulación de propuestas concretas y a tomar parte en la acción frente a esta problemática, se realiza en el momento más oportuno. Justo ahora, tenemos una gran oportunidad de definir un acuerdo global que permita lograr un avance trascendental en la lucha contra el cambio climático, ya que desde el 7 al 18 de diciembre próximo se realizará en Copenhague, Dinamarca, la Decimoquinta Conferencia de las Partes de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre Cambio Climático, la cual reunirá a representantes de todas la naciones, líderes políticos, empresariales y de la sociedad civil, en torno al rumbo a seguir por los países en temas de mitigación del calentamiento global y la adaptación a los efectos adversos del cambio climático.

La reunión de Copenhague propone un nivel de compromiso mucho mayor que el asumido en el Protocolo de Kyoto, cuya meta es reducir durante el período 2008-2012, un 5% de las emisiones de los países desarrollados sobre los niveles de 1990; ya que hay esquemas como los propuestos por el Reino Unido de reducir un 20% de las emisiones globales para el año 2020,

ó como el propuesto por el Gobierno del Japón, de reducir las emisiones en un 50% para el año 2050. En ambos casos, es notorio que se busca un acuerdo sin precedentes a escala global.

En esta nueva reunión, se han centrado varios enfoques. El más socorrido es el que plantea que los efectos del cambio climático son irreversibles, por lo que prescriben que el esfuerzo global ha de centrarse en la adaptación, especialmente en las naciones que no son grandes emisoras, pero que igual sufren los impactos de esta problemática. Tal es el caso de la República Dominicana.

La República Dominicana estará presente en la conferencia de Copenhague en varios escenarios: mitigación, adaptación, asistencia técnica, transferencia de tecnologías, canalización de recursos financieros y visión compartida. Al respecto, queremos destacar los aportes de la UNPHU en las distintas actividades que se han realizado localmente, con miras a fijar posiciones consensuadas sobre la participación nacional en la Conferencia de Copenhague, y en los distintos esquemas de trabajo que resulten del acuerdo correspondiente.

Institucionalmente, es un orgullo para nuestra universidad formar parte de las iniciativas que pretenden potenciar la participación nacional en los escenarios internacionales sobre cambio climático. Por mencionar sólo dos casos, citamos el *Diálogo Nacional Interministerial sobre Cambio Climático*, y el Taller de *Socialización de la Posición País Sobre El Cambio Climático: El Camino A Copenhague*; efectuados en septiembre y octubre pasados, respectivamente.

En ambos escenarios, pusimos de manifiesto la necesidad imperiosa de fomentar una visión nacional que englobe a todos los sectores de la vida pública y privada con el fin de planificar las medidas a tomar para luchar contra el cambio climático; cómo promocionar la transferencia de tecnologías, mejorar los recursos

financieros requeridos al respecto, enfocar los esfuerzos hacia las comunidades más vulnerables, sustituir combustibles fósiles por otros de menos emisiones, fomentar la suficiencia energética, las energías renovables, la eficiencia y uso racional de la energía y mejorar la infraestructura nacional en sectores altos emisores, como transporte, turismo, electricidad, industria, residuos y agricultura.

Otras posturas que hemos respaldado firmemente son la permanencia de los instrumentos flexibles de Kyoto, como el *Mecanismo de Desarrollo Limpio*, que contribuye al desarrollo sostenible de los países menos desarrollados, a través de la implementación de programas y proyectos que reduzcan emisiones; los mecanismos para financiar proyectos de *Aforestación y Reforestación*; el *turismo ambiental sostenible*; el *uso racional, aprovechamiento y conservación del agua*; y el enfoque más reciente de *reducción de emisiones por deforestación y degradación de los bosques*.

Una de las regiones del planeta que, por su ubicación geográfica, resultará más afectada por el cambio climático será el Caribe. Nuestro país necesita, por tanto, llevar a cabo una evaluación integral del impacto que dicho fenómeno tendrá en nuestra vida como sociedad, además de tomar decisiones que permitan mitigar los daños. Este proceso servirá de guía para ajustar los diferentes modelos de desarrollo y, al mismo tiempo, tener una visión compartida del futuro que debemos tomar como nación.

Asimismo, debemos trabajar conjuntamente con otras naciones y organismos internacionales para aumentar la sinergia entre los actores interesados en la lucha contra el cambio climático, sobre todo en la gestión de riesgos y desastres que puedan originarse en los sectores productivos más sensibles a los eventos extremos derivados de las sequías, crecidas, olas de

calor, huracanes y temporales, como son la agricultura, la pesca, la salud, la silvicultura y el transporte.

La Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña, la Universidad del Turabo en Puerto Rico y la Fundación Global de la República Dominicana están organizando un taller internacional que se llevará a cabo en nuestro campus universitario sobre los efectos del Cambio Climático en la Economía de la Región del Caribe a ser impartido en agosto del 2010. Al mismo asistirán charlistas expertos de todo el mundo, quienes analizarán los eventos climáticos y proyectarán los impactos en las actividades productivas y la sociedad. Este taller es una iniciativa enmarcada dentro del mandato del Centro para Estudios en Medioambiente y en Desarrollo Sostenible, CIEMADeS, por sus siglas en inglés, El CIEMADeS es una iniciativa regional para tratar los temas medioambientales en la Región del Caribe.

Permítanme ahora destacar que nuestra universidad y su Decanato de Ciencia y Tecnología participaron en la “Competencia Global 2009 sobre Adaptación al Clima” auspiciada por el Banco Mundial con el proyecto **Introducción de Tecnología para convertir la Energía de las Olas en Energía Eléctrica y Controlar la Erosión de las Playas**, terminando entre los primeros cien finalistas de 1757 propuestas presentadas por 45 países para, finalmente, quedar entre las 26 propuestas ganadoras, dentro del marco de la feria que este año se denominó “Cien Ideas para Salvar el Planeta”.

De manera que felicitamos al Dr. Moisés Álvarez, nuestro Decano de Ciencia y Tecnología y a todo el personal investigador de la universidad que trabajó en dicho proyecto, así como a nuestros socios estratégicos, la empresa “Nueva Oceánica Sistema Energético”

No puedo terminar estas palabras sin agradecer y reconocer

a la Secretaría de Estado de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (SEESCyT), en la persona de su titular, la Lic. Ligia Amada Melo de Cardona, por su ingente y denodado esfuerzo en procura del fortalecimiento y mejora de la calidad del Sistema de Educación Superior de la República Dominicana.

Una prueba fehaciente de este planteamiento lo constituye entre otros aspectos el proceso de Evaluación Institucional realizado recientemente en todas las Instituciones de Educación Superior de la República Dominicana. La rigurosidad del proceso no deja ninguna duda de que se traducirá en significativos niveles de calidad de nuestras instituciones de educación superior.

Agradecemos y valoramos sobre manera la presencia de sus Altezas: Tuancó Saied Faisudin Putrá, Príncipe de la Corona y su esposa, la Princesa Tuancó Lailatul Sharín Acasha Kalil y las honorables personalidades que los acompañan. La República Dominicana los recibe y acoge con la cortesía que nos caracteriza, deseándoles una grata, productiva y feliz estadía.

Queridos graduandos, gracias por haber elegido la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña para realizar sus estudios. Felicitándolos por el éxito logrado, les deseamos bienestar pleno y reiteramos que esta Alma Mater será siempre su casa.

Que Dios les bendiga siempre. Muy buenas tardes a todos.



*Acto de Investidura de las Residencias Médicas,
17 de diciembre, 2009*

La Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña (UNPHU) siente gran satisfacción y orgullo al poder realizar en el día de hoy este acto de investidura en el que se entrega a eminentes profesionales de la medicina los títulos que les acreditan en sus respectivas especialidades médicas. Para algunos de los graduandos han pasado ya varios años desde el momento en que culminaron sus residencias hasta el día de hoy en que se procede a entregar estos títulos, que reconocen de manera oficial los estudios que han realizado.

Este proceso, que al parecer ha tomado mucho tiempo, llegando a inquietar a algunos, incluyendo a nuestras autoridades

universitarias, quedará escrito en el tiempo como un capítulo más de nuestra Escuela, aunque no de tanta relevancia como los que podemos encontrar en la misma historia de la Ciencia Médica.

De todos ustedes es conocido que los principales avances médicos de la historia han tomado alrededor de 5 mil años.

A manera de ejemplo recordamos que las primeras evidencias de trepanaciones, con supervivencia del paciente, se remontan a 3,000.00 a.c. y que fue en el año 420 cuando Hipócrates escribió sus Tratados y creó el juramento que lleva su nombre, pasando por un sinnúmero de descubrimientos en los siguientes milenios, entre los que figuran los antibióticos y el código genético, entre otros, culminando con los grandes avances de la medicina moderna y la práctica actual de la medicina basada en las evidencias.

A estas puntualizaciones históricas debemos agregar algunos datos de la educación médica en nuestro país. El 21 de abril de 1966 es fundada la segunda Escuela de Medicina de la República Dominicana: la Escuela de Medicina de la UNPHU, sin embargo, no es sino hasta inicios de la década de los 80 cuando se crea el Consejo Nacional de Educación Superior (CONES), que se transforma al iniciar el presente siglo en Secretaría de Estado de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (SEESCYT) al ser proclamada la nueva ley.

Lo dicho indica, que antes de la creación de las instancias gubernamentales que regularon la educación superior en la República Dominicana, ya existían y se habían graduado médicos generales y especialistas en distintas universidades del territorio nacional y en hospitales del país con o sin el aval académico de las universidades.

Cuando el CONES fue creado a raíz de los problemas surgidos con dos Escuelas de Medicina de ese entonces, se comenzó a

regular la educación técnica superior, grado y postgrado, dejando afuera las residencias médicas. Estas quedaron bajo la tutela de la Secretaría de Estado de Salud Pública y Asistencia Social (SESPAS). En el año 1996, el CONES aprobó las primeras Normas para la Regulación de las Escuelas de Medicina, realizándose hasta el día de hoy tres procesos de evaluación de todas las Escuelas de Medicina del país en los años 1997, 2001 y 2007 resaltando nuestra Escuela acreditada en cada una de dichas evaluaciones.

No es sino hasta el advenimiento de la ley de educación superior actual (139-01) cuando se indica que las residencias son postgrados del área médica y que por lo tanto han de ser reguladas por la SEESCYT de reciente creación. A pesar de esto, el trabajo de regulación no ha podido realizarse aún, quedando las residencias en una especie de limbo todos estos años. Es en este año 2009 cuando se aprueba el nuevo reglamento de postgrado, pero en el mismo apenas se mencionan las residencias médicas. El pasado 27 de octubre, en una reunión donde se revisaban los reglamentos que regulan las Escuelas de Medicina, se indicó que el próximo paso era crear los reglamentos de regulación de las Residencias Médicas. Por esta razón, hoy en día las residencias continúan utilizando las normas de la SESPAS. Tenemos la esperanza de que a partir de este próximo año 2010 las futuras generaciones cuenten con unos reglamentos de la SEESCYT que permitan realizar los procesos de enseñanza de las residencias sin las incertidumbres por las que hemos pasado durante todo ese tiempo.

Como hemos podido, ver la historia de la regulación de la educación superior de nuestro país tiene menos de 30 años, la regulación de la educación médica apenas 13 y todavía estamos en el proceso de crear la nueva regulación de las residencias médicas que sustituya la existente desde el punto de vista académico.

Sin embargo, estamos conscientes de que la labor realizada en los hospitales con el apoyo de la sociedad médica, en la que intervinieron tanto SESPAS como las Universidades y Sociedades de Especialistas, ha sido fundamental y adecuada y ha logrado formar los médicos especialistas que hoy graduamos y que han demostrado con su labor una trayectoria de la cual el país hoy se enorgullece.

No puedo finalizar estas palabras sin enunciar alguno de los logros de nuestra Facultad de Ciencias de la Salud en estos últimos años. Me refiero a los Acuerdos Interinstitucionales firmados recientemente con:

1. Grupo Turabo, Puerto Rico; Universidad de Alcalá de Henares, España; Hospital de Niños de Cincinnati y Centro de Control de Enfermedades, Atlanta- USA y Allianza College For Medical Sciences, Malasia.
2. Creación de las Unidades de Postgrado, Investigación, Salud Pública, Medicina Integrativa, Talento y Desarrollo Humano.
3. Creación en el 2009 del primer Diplomado en “**Gestión Hospitalaria**” para el personal de Salud en coordinación con la Secretaría de Estado de Salud Pública y Asistencia Social (SESPAS).
4. La coordinación de actividades de capacitación con el Centro de Control de Enfermedades de Atlanta-USA (CDC).
5. Reactivación de las Cátedras Magistrales de Medicina Interna, Dr. Nicolás Pichardo; de Pediatría, Dr. Teófilo Gautier; de Ginecobstetricia, Dr. Manuel Perdomo y del Egresado, Dr. Manuel Pimentel Imbert, **nuestro primer Decano (FCS)**.

Finalmente la tendencia en la cantidad y la calidad del

estudiantado que es ascendente cada año. Este último cuatrimestre de Septiembre 2009 se matricularon 68 estudiantes nuevos, cifras similares a las obtenidas hacia el año 1998.

Estos últimos datos y otros que se evidencian día a día en el transcurrir de la vida académica y profesional del país, no dejan lugar a dudas de que nuestra universidad, y sobre todo nuestra Escuela de Medicina, mantienen un sitio de preponderancia en el quehacer médico de la Rep. Dom.

Agradecemos a los señores doctores, que hoy merecidamente reciben un diploma que avala las diferentes especialidades que hace ya un tiempo realizaron, haber escogido la UNPHU para sus proyectos de crecimiento profesional. La UNPHU siempre contará con ustedes y deseamos que ustedes sigan contando con ella.

Muchas gracias.

Espacios UNPHU, 2009 “Normativas del Polígono Central de Santo Domingo, 10 años, una realidad”

Es motivo de satisfacción como Rector de esta Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña, dar apertura a este nuevo Foro Nacional que se denomina **“ESPACIOS UNPHU”**, concebido como espacio de investigación, a fin de aportar soluciones a la problemática de la sociedad en su conjunto.

Es un Foro abierto y plural donde se discutirán los diferentes tópicos que la sociedad necesita debatir en un ambiente de respeto y de construcción de conocimientos, que de cabida a la disensión y participación a todos los que de manera constructiva tengan algo que aportar.

Es un espacio que la UNPHU oferta a todos los sectores de la sociedad en general a través de la moderación de sus siete facultades, que abarcan en término general toda la problemática que se presenten y puedan presentarse en el país.

Esta noche para dar inicio a tan importante actividad contamos con la participación de la Facultad de Arquitectura y Artes, específicamente su Escuela de Arquitectura, quien invita conjuntamente con el Ayuntamiento del Distrito Nacional a una Jornada de dos secciones, para tratar y analizar el tema **“Normativas del Polígono Central de Santo Domingo, 10**

años, una realidad”, donde intervendrán actores de primera línea, para analizar y discutir sobre tan importante tema nacional. Contamos entre otros con representantes de la:

Asociación de Promotores de Vivienda (ACOPROVI)

Cámara Dominicana de la Construcción (CADOCOM)

Colegio Dominicano de Ingenieros (CODIA)

Ayuntamiento del Distrito Nacional y los Arquitectos, Cristóbal Valdez, César Pérez, Nelson Toca y Luís Guzmán, entre otros.

La idea es que estos trabajos sean publicados en la página Web de la universidad en un blog de Internet, para luego ser recogidos en unas memorias impresas, como parte de la labor de investigación de esta academia.

A nombre de la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña, les agradezco su presencia y les deseo una jornada de éxitos.

Muchas gracias.



“Políticas Alternativas de Valoración del Patrimonio de Ciudades Medias” (ICOMOS), 5 de febrero, 2010

Para la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña y para mi, es un honor dar apertura esta mañana a este Seminario Internacional con el título: *“Políticas Alternativas de Valoración del Patrimonio de Ciudades Medias”*, organizado por el Comité del ICOMOS HAITIANO, con el respaldo del Comité Dominicano, (CARIMOS) y nuestra Casa de Altos Estudios.

Esta actividad se enmarca dentro de los eventos que la

UNPHU y específicamente su Escuela de Arquitectura han venido realizando, todas relacionadas de una forma u otra con el terremoto que golpeó el vecino país de Haití.

El pasado miércoles 27 de enero realizamos aquí en nuestro campus el panel: *“Tragedia en Haití y su Impacto en la Isla”*.

Contó con la participación de importantes profesionales quienes desde sus respectivos campos dimensionaron el alcance de la tragedia.

Concluyó este evento con la creación en la universidad de un foro permanente para el análisis y discusión a nivel profesional de las relaciones bilaterales domínico-haitiana.

El pasado miércoles 3 de febrero, tuvimos un nuevo panel, esta vez con el tema **“Haití: Planificación, Reconstrucción y Patrimonio”**. Contó con un grupo de profesionales de Haití y Rep. Dom.

Se analizaron las consecuencias en la infraestructura urbana.

Se reflexionó sobre las estrategias de intervención, tomando en cuenta los procesos de investigación a mediano y largo plazo en las diferentes escalas: insular, regional y urbana.

Otro tema tratado fue la definición de un espacio de trabajo binacional con una visión de ordenación territorial insular que respete la soberanía de las dos naciones que ocupan la isla.

Ayer jueves tuve la oportunidad de pasar por la Facultad de Arquitectura y ver los estudiantes de casi todas las Escuelas de Arquitectura del país inmerso en un “TallerxHaití”. Explorando diversas soluciones de viviendas y asentamientos humanos con especial atención al aspecto cultural. Los resultados de esta jornada, apreciados todos por igual, serán canalizados a las instituciones y autoridades correspondientes para su evaluación y posible ejecución.

Hoy nos encontramos inaugurando este seminario, y en horas

de la tarde en el Salón del Consejo Académico de la universidad, tendremos: “La reunión de Información” organizada por el Comité de Manejo de ICOMOS, para la asistencia de Haití, con el respaldo de las instituciones auspiciadoras de este seminario.

El propósito fundamental de esta reunión es: escuchar al Arq. Daniel Elie, Director del Instituto para la Salvaguarda del Patrimonio Nacional de Haití y determinar el alcance y magnitud del esfuerzo que se debe planificar para la evaluación de los daños ocurridos al Patrimonio Cultural Haitiano y su posterior salvaguarda luego del terremoto del pasado 12 de enero.

La Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña, su Facultad de Arquitectura y sus más altas autoridades académicas se sienten complacidas con las actividades realizadas recientemente, destinadas, dentro de su labor de extensión e investigación, a aportar y acompañar al pueblo de Haití ante tan lamentable tragedia.

Deseamos a todos los participantes una jornada de muchos logros.

Puesta en circulación Libros del Arq. Raúl de Moya Español, 10 de febrero, 2010

La puesta en circulación de un libro es siempre un acto que, de por sí, suscita amplio orgullo y agrado entre los miembros de la comunidad académica e intelectual, así como de la sociedad en sentido general.

Este acto en particular magnifica el orgullo que siente nuestra academia, ya que los libros que tenemos el honor de conocer hoy son dos textos de carácter académico de la autoría de uno de los hijos más aventajados de esta Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña, me refiero al Arq. Raúl de Moya Español.

El trabajo del Arq. De Moya, que tenemos el beneplácito de presentar ante ustedes es, simultáneamente, un logro que se puede apreciar desde varias aristas; una de ellas, sin lugar a dudas, es la que impone el carácter pedagógico y humano con que aborda los temas de su contenido y, al mismo tiempo, la demostración que hace a la sociedad de que los conocimientos y calidad profesional e intelectual de nuestros egresados pueden traspasarse a las presentes y futuras generaciones, en los distintos ámbitos del saber, con la óptima calidad académica que los recibimos.

Estoy de acuerdo con los que piensan que lo que nos ha tocado vivir, más que una época de cambios es un cambio de época, por eso hoy la sociedad está depositando en la educación sus anhelos de cambio en un mundo signado por grandes desafíos. La puesta

en circulación de estos dos libros de texto, como apoyo a la docencia arquitectónica es un aporte fundamental a una nueva visión de la educación superior.

Los libros del Arq. De Moya reflejan también la filosofía de nuestra institución académica de ser baluarte de todas y cada una de las actividades del desarrollo nacional, especialmente en el campo de la educación integral de nuestros ciudadanos.

Al poner en circulación estos textos, la UNPHU, una vez más, ve cristalizados los ideales que le dieron origen como institución académica, y que la sostienen al día de hoy como una de las entidades que mayores aportes ha hecho al desarrollo humano y educativo del país.

Deseamos resaltar que los éxitos que nos muestra el Arq. De Moya en su trayectoria profesional coinciden con los alcanzados por los distintos egresados que, durante más de 40 años, ha proporcionado esta universidad a la comunidad dominicana en sentido general, muchos de los cuales han trascendido, en obra y pensamiento, hasta los más altos lugares del plano internacional,

Actualmente también han asumido el relevo generacional en la conducción de los destinos de nuestra Alma Mater.

El Arq. De Moya también es Vicepresidente de la Fundación Universitaria Dominicana, entidad que auspicia y patrocina nuestra Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña.

Esto, señoras y señores, nos plantea el reto de seguir avanzando, dando todo nuestro esfuerzo para alcanzar una sociedad cada vez más justa, más progresiva y más humana. Con la actividad de hoy, hemos dado otro paso hacia ella.

Termino, citando el lema de nuestra institución que reza *“Todo aquel que tenga algo que enseñar o aprender será bien recibido”*

Muchas gracias Arq. De Moya.

Muchas gracias a todos.

Participación Dominicana en la Crisis Haitiana, 15 de febrero, 2010

Para la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña y para mí es un honor dar apertura esta tarde a este panel multidisciplinario con el título: *“Participación Dominicana en la Crisis Haitiana”*, organizado por el Foro Permanente para el Análisis de las Relaciones Bilaterales entre la República Dominicana y la República de Haití, patrocinado por nuestra institución académica.

Esta actividad se enmarca dentro de los eventos que la UNPHU ha venido realizando últimamente, todos relacionados de una forma u otra con el terremoto que golpeó el vecino país de Haití.

El jueves 14 de enero arribaron a Jimaní 10 estudiantes de término de nuestra Escuela de Medicina para sumarse a otros varios médicos y estudiantes que realizan sus prácticas en la clínica Abreu en Santo Domingo que ya se encontraban en Puerto Príncipe dando los primeros auxilios a los damnificados del pasado 12 de enero.

El miércoles 27 realizamos aquí en nuestro campus el panel: *“Tragedia en Haití y su Impacto en la Isla”*. Contó con la participación de importantes profesionales, quienes desde sus respectivos campos dimensionaron el alcance de la tragedia.

Concluyó este evento con la creación en la universidad de un foro permanente para el análisis y discusión a nivel profesional de las relaciones bilaterales dominico-haitianas.

El pasado miércoles 3 de febrero tuvimos un nuevo panel, esta vez con el tema: **“Haití: Planificación, Reconstrucción y Patrimonio”**. Contó con un grupo de profesionales de Haití y Rep. Dom.

Se analizaron las consecuencias en la infraestructura urbana

Se reflexionó sobre las estrategias de intervención, tomando en cuenta los procesos de investigación a mediano y largo plazo en las diferentes escalas: insular, regional y urbana.

Otro tema tratado fue la definición de un espacio de trabajo binacional con una visión de ordenación territorial insular que respete la soberanía de las dos naciones que ocupan la isla.

El jueves 4 tuve la oportunidad de pasar por la Facultad de Arquitectura y ver los estudiantes de casi todas las Escuelas de Arquitectura del país inmersos en un “TallerxHaití”, explorando diversas soluciones de viviendas y asentamientos humanos con especial atención al aspecto cultural.

Los resultados de esta jornada, que serán dados a conocer el 16 de este mes, estarán canalizados a las instituciones y autoridades haitianas correspondientes para su evaluación y posible ejecución.

El viernes 5 se inauguró un “Seminario Internacional” del Consejo Internacional de Monumentos y Sitios (ICOMOS) con el título **“Políticas Alternativas de Valoración del Patrimonio de Ciudades Medias”**, caso específico, la ciudad de Jacmel en Haití. Y en horas de la tarde, en el Salón del Consejo Académico de la universidad, tuvimos “La reunión de Información” organizada por el Comité de Manejo de ICOMOS, para la asistencia de Haití, con el respaldo de las instituciones auspiciadoras de este seminario.

El propósito fundamental de esa reunión fue escuchar al Arq. Daniel Elie, Director del Instituto para la Salvaguarda del Patrimonio Nacional de Haití, determinar el alcance y magnitud del esfuerzo que se debe planificar para la evaluación de los daños ocurridos al Patrimonio Cultural Haitiano y su posterior salvaguarda luego del terremoto del pasado 12 de enero.

Hoy nos encontramos nuevamente reunidos, convocados por el Foro Permanente para el Análisis de las Relaciones Bilaterales entre Rep. Dom. y Haití, con el objetivo de analizar la *"Participación Dominicana en la Crisis Haitiana"*.

La Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña y sus más altas autoridades académicas se sienten complacidas con las actividades que hemos venido realizando recientemente destinadas, dentro de su labor de extensión e investigación, a aportar y acompañar al pueblo de Haití ante tan lamentable tragedia.

Deseamos a todos los participantes una jornada de muchos logros.

Muy buenos días a todos.

Convenio con el Instituto Nacional para la Defensa (INSUDE), 17 de febrero, 2010

La Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña se siente complacida de reiterar una vez más su compromiso con los Institutos Armados del país.

Desde su fundación en el año 1966 la UNPHU ha mantenido convenios interinstitucionales de cooperación con las Fuerzas Armadas, así como con la Escuela de Graduandos 2 de marzo de la Policía Nacional.

De manera que la firma de este nuevo convenio con el Instituto Nacional para la Defensa (INSUDE) es una reiteración del compromiso asumido por la UNPHU con los Institutos Armados del país, compromiso con el que las más altas autoridades académicas de la universidad se sienten identificadas.

Agradecemos al *Teniente General Pedro Rafael Peña Antonio, Ministro de las Fuerzas Armadas*, así como al *General de Brigada César Castaing Jiménez, Rector de INSUDE*, la confianza depositada en nuestra institución lo que ha permitido la firma de este convenio interinstitucional marco de colaboración que al beneficiar a ambas instituciones, obviamente estará beneficiando al país.

Muchas gracias.



“Despacho Primera Dama, Autismo: Al otro lado del mar”, viernes 9 de abril, 2010

Agradezco al Despacho de la Primera Dama, a la Fundación Manos Unidas por Autismo y muy especialmente a la Federación de Autismo Castilla y León, a nombre de la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña y en el mío propio, que nos invitara a pronunciar unas palabras en esta jornada de trabajo denominada *“Autismo: Al otro lado del mar”*.

El taller que se desarrollará a partir de mañana en nuestro Auditorio Horacio Álvarez Saviñón cuenta con la participación de cuatro técnicos castellano- leoneses que viajaron a Santo Domingo para impartir formación, visitar centros de atención y realizar encuentros al más alto nivel que tienen como objetivo principal la exportación de sus buenas prácticas, su conocimiento,

su experiencia y asesoramiento a un millar de familias y técnicos de la República Dominicana así como de la República de Panamá.

También propiciar un punto de encuentro entre organizaciones y familias con el fin de reflexionar sobre la situación de los Trastornos del Espectro del Autismo (TEA) en este país.

Como objetivo concreto se pretende presentar las bases para futuros proyectos, entre los que se destacan, la creación de una unidad de diagnóstico, un centro de atención integral, un programa de formación especializada y la elaboración de un censo de personas con autismo en el país. En el caso de Panamá, país con un grado de desarrollo algo mayor en esta materia, se persigue consolidar las estructuras ya existentes. En ambos casos, se pretende dar continuidad a la iniciativa a través de la consolidación de una red de cooperación España-República Dominicana y Panamá, país este donde se desarrolla paralelamente una jornada de trabajo similar; de ahí su nombre *“Autismo: Al otro lado del mar”*.

La iniciativa financiada por empresas españolas comenzó en septiembre del 2009 con la visita de técnicos y familias, tanto de República Dominicana como de Panamá a Castilla y León, donde asistieron al 1er. Congreso Internacional sobre el “Trastorno del Espectro del Autismo” inaugurado en la ciudad de Burgos por su alteza real la princesa Doña Letizia, entre cuyos asistentes se encontraban el Dr. Carlos Montero Brens, Decano de la Fac. Ciencias de la Salud de nuestra institución académica, y Odile Villavizar, Presidente de la Fundación Manos Unidas por Autismo, quienes visitaron, además de Burgos, Valladolid.

La segunda fase de este proyecto en el que estamos inmersos en este momento estudia la situación actual del autismo y las perspectivas del futuro. En el caso de nuestro país, va dirigido a 500 personas. Este proyecto, que ha sido acogido con mucho

beneplácito por nuestra institución, viene a ratificar la línea académica y de compromiso social de la universidad, que siempre ha tenido como uno de sus objetivos principales el compromiso con un alto nivel académico, de responsabilidad social y destrezas profesionales dentro de su labor de extensión.

Este proyecto cuenta con un respaldo institucional sin precedentes Además de nuestra academia en la República Dominicana, los profesionales de la federación que nos visitan mantendrán encuentros al más alto nivel con las instancias de salud y educación del país a fin de explicarles detalladamente los objetivos perseguidos en ambos países.

Termino estas breves palabras de bienvenida reiterando nuevamente nuestro agradecimiento a las entidades tanto nacionales como internacionales y muy especialmente al Despacho de la Primera Dama, que han hecho posible esta jornada de trabajo destacando que la Federación de Autismo de Castilla y León es una identidad sin fines de lucro con más de una década al servicio de los discapacitados, lo que nuestra institución académica valora y les reitera el compromiso solidario con esta noble causa.

Muchas gracias.



“Acto Inauguración Estrado”, 31 de mayo, 2010

Para la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña y muy especialmente para la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas y su Escuela de Derecho, es motivo de gran satisfacción poder inaugurar esta sala, que convierte en realidad un sueño anhelado por largo tiempo.

Me consta el esfuerzo que se ha realizado para dotar a nuestros estudiantes de un lugar digno y adecuado para realizar sus prácticas jurídicas que le servirán como base fundamental al fortalecer sus conocimientos teóricos y prácticos.

En esta aula que se ha denominado “ESTRADO DE PRÁCTICA FORENSE”, se plasmarán y fortalecerán los conocimientos teóricos adquiridos por los estudiantes en el transcurso de la carrera.

Confiamos que las audiencias celebradas en estas modernas

instalaciones, sean civiles o penales, sirvan como material de apoyo en el desenvolvimiento de su vida profesional.

En nombre de nuestra Casa de Altos Estudios y de manera personal, agradecemos al Honorable Presidente de la Suprema Corte de Justicia, Doctor Jorge Subero Isa, por su valiosa colaboración y seguimiento personal, tan pronto se le planteó la necesidad de nuestra Escuela de Derecho. Es indudable que lo que es realidad esta noche, se debe en gran medida a su amistad y generosidad, lo que refleja su relación directa de muchos años con la UNPHU, donde impartió las cátedras de las materias Civil 3 y 4 y Derecho Internacional privado, entre otras.

Reconocemos también a la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas en la persona de su director el Doctor Rogert Espailat, al Presidente del Comité de Egresados de Derecho, Doctor Radhamés Cornielle y demás integrantes, así como a la Arq. Ilka Mendoza, Directora del Comité de Egresados de la UNPHU, quienes trabajaron en el diseño, planificación, ejecución y equipamiento de esta moderna aula de clases. Este grupo deberá velar por el mantenimiento de estas instalaciones, que ayudarán a los estudiantes a insertarse en una sociedad cada vez más abierta, plural y competitiva como la que nos ha tocado vivir.

Aprovecho este momento para informar que la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña, ante el gran problema social de las drogas y sus consecuencias en la República Dominicana, ha decidido asumir su cuota de responsabilidad académica convocando a un grupo connotados de profesionales en salud mental, con maestrías, especialidades y certificaciones en adicciones, a fin de desarrollar el diplomado **“Consejería en Dependencia Química (Adicciones)”**, a partir del próximo 26 de junio con metodología especialmente estructurada y modalidad presencial.

El programa será implementado en un período de seis (6) meses, con 150 horas, los sábados en horario completo. El mismo va dirigido a: orientadores de la escuelas y colegios, médicos de atención primaria, oficiales antinarcóticos y profesionales de centros de servicios sociales, entre otros.

Termino estas breves palabras introductorias y de agradecimiento, retomando el tema que nos convoca, destacando que el abogado hoy, mañana y siempre, es y será la voz de la justicia y su escenario toda la vida lo es y será el *"Estrado"*.



Diplomado: Consejería en Dependencia Química (ADICCIONES)

En nombre de la universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña, su Facultad de Ciencias de la Salud, la Escuela de Psicología, la Sociedad Dominicana contra la Adicción y el apoyo firme y decidido del consejo Nacional de Drogas, presidido por la Dra. Mabel Feliz Báez, me permito dar la más cordial bienvenida a todos y cada uno de los presentes a este primer Diplomado en Dependencia Química (ADICCIONES), aplicado a los servicios de salud mental en la República Dominicana y avalado por la Comisión Interamericana contra el Abuso de las Drogas (CICAD-OEA), dentro del Plan Nacional Universitario de Prevención de Drogas, auspiciado por el Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología, el Consejo Nacional de Drogas y las Universidades del país.

La UNPHU y las entidades privadas y gubernamentales que auspician y avalan este diplomado, han aunado esfuerzos y cerrado filas en la prevención como la mejor estrategia de cara al futuro ante la problemática que presenta el tráfico y consumo de sustancias prohibidas en nuestro país.

Entendemos que es de suma importancia la continua capacitación y actualización de médicos de atención primaria, psiquiatras, psicólogos, profesionales de la salud, oficiales antinarcóticos, profesores de centros especializados y otros tantos que mantienen contacto diariamente con esta situación, y que son a los que va dirigido este curso, a fin de suplir la creciente demanda de nuevas competencias en el área de adicciones y dependencia química.

Entendemos también que el primer seminario académico sobre drogas en República Dominicana, dentro del plan universitario en prevención de drogas realizado el pasado año, marcó el inicio de una planificación concensuada, donde las universidades asumen que la problemática de las drogas es una responsabilidad de toda la sociedad dominicana incluyendo las instituciones de educación superior (IES), las cuales están llamadas a contribuir en la definición de acciones y búsqueda de soluciones orientadas a prevenir el fenómeno de las drogas, cuyas dimensiones ponen en peligro la integridad individual y familiar; así como la estabilidad de la nación y la sociedad.

Es la universidad en su relación con la sociedad, un referente desde la educación, es la institución que va detrás de la verdad y el conocimiento, dando a la sociedad la posibilidad de modificar el estado de situación en pos de mejorarla

Agradecemos a la Sociedad Dominicana contra la Adicción (SODOCA), en la persona de su presidenta la destacada Psiquiatra, la Dra. Fior Solís, así como a los demás integrantes

de la directiva de esa prestigiosa sociedad, por ser socios en este interesante proyecto y muy especialmente al responsable de que hoy estemos inaugurando este diplomado, por su vocación y capacidad de servicio.

Me refiero al distinguido profesor, Dr. Sócrates Castillo, coordinador del diplomado, quien ha puesto al igual que los demás profesionales que impartirán docencia, sus sólidas formaciones académicas y sus calidades humanas al servicio de este diplomado.

Así como a las autoridades académicas de nuestra institución y al grupo PRO-Unphu, quienes forman parte de este formidable equipo de coordinación.

Agradecemos también al Dr. Marino Vinicio Castillo, miembro honroso del claustro de profesores de la universidad, por la pertinencia de las orientaciones que ofreció a las autoridades académicas de la UNPHU, en ocasión de este seminario y en otras ocasiones que institucionalmente hemos recurrido a él.

Termino estas breves palabras de introducción, refiriéndome a una de las aspiraciones del Plan Nacional Estratégico sobre Drogas.

Cito: Otorgar mayor atención y mayores recursos la solución del problema a través de campañas de prevención sobre el uso, consumo y abuso de drogas; así como en la educación, toma de conciencia, tratamiento, rehabilitación y reinserción social de los drogodependientes. Fin de la cita.

Este Diplomado que inauguramos hoy, pretende dotar a sus participantes de instrumentos, para conocer integralmente y así mitigar esta lacerante realidad a escala mundial.

Aprovéchenlo y muchas gracias.



***Foro “Estrategia Nacional de Desarrollo 2010-2030”
17 de junio, 2010***

Para la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña, La Asociación Dominicana de Rectores Universitarios (ADRU) y muy especialmente para mí, es un honor recibir en nuestra institución los trabajos de consulta y concertación de la propuesta de *“Estrategia Nacional de Desarrollo 2010-2030”*.

Esta propuesta que se basa en un proyecto de ley que lleva el mismo nombre y que tiene como lema: *“Viaje de transformación hacia un país mejor”*, tiene entre sus objetivos, promover el conocimiento por parte de la ciudadanía del contenido concensuado de la estrategia nacional de desarrollo entre los

diferentes actores políticos, económicos y sociales, propiciando una participación activa en la consulta.

La creación de un clima favorable para la aprobación de la Ley y su posterior adopción como marco de políticas públicas y a su vez guía de políticas no gubernamentales en el período que la comprende.

Este proceso de consulta aspira a crear espacios favorables entre el estado y los distintos sectores de la vida nacional que permitan llegar a acuerdos y compromisos para superar problemas prioritarios y avanzar en la construcción de un proyecto de nación que incorpore las aspiraciones de todos los dominicanos.

Consta de seis etapas que contemplan diversas metodologías de trabajo, como son: Foros Televisivos, Foros Presidenciales, Seminario Técnicos, Artículos Periodísticos, Así como consultas con organizaciones e instituciones de incidencia entre todos los sectores de la vida nacional; los partidos políticos, los sectores eclesiásticos, empresarial, laboral, universidades y muchos otros que representen el país en su totalidad.

Quiero ahora agradecer y saludar el que se haya escogido la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña para esta nueva sesión de trabajos, ya que la UNPHU desde su fundación ha tenido como misión, el desarrollo integral y profesional de los recursos humanos, como agente activo, idóneo para forjar los cambios requeridos por la sociedad y contribuir al éxito del mundo laboral y empresarial dentro de los cánones de la ética, la ciencia y la tecnología, a través del continuo esfuerzo de la investigación, innovación y extensión de conocimientos, dotado de las competencias para lidiar exitosamente en procesos de solución de la problemática nacional y global, e incorporado al acelerado desarrollo de la Humanidades de Artes, la Ciencia y la Tecnología.

Termina este *“Viaje de transformación hacia un país mejor”*, con una visión de cara al 2030.

“Con una República Dominicana próspera, donde se viva con dignidad, seguridad y paz, con igualdad de oportunidades en un marco de democracia participativa, con una ciudadanía responsable insertada en la economía global, aprovechando sus recursos para desarrollarse de forma innovadora y sostenible”.

Es un reto que muchos países han logrado y que no vemos porqué la República Dominicana no puede alcanzar, de manera que, felicitamos la iniciativa y deseamos una jornada de éxitos.

Muchas gracias.



***Discurso de Bienvenida UNPHU EMPRENDE,
25 de junio, 2010***

Para la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña, y para mí personalmente es de gran satisfacción poder presentar hoy, formalmente a la comunidad académica y al país, el Centro para la Iniciativa Emprendedora de la UNPHU, denominado «UNPHU EMPRENDE». Este centro forma parte integral y fundamental de la misión de nuestra Institución de Educación Superior de transformar ideas en actividad práctica, capitalizar conocimientos, e innovar y crear nuevas empresas para el beneficio de nuestros estudiantes, la Universidad y nuestro país.

A su vez, nos place presentarles el lanzamiento de las Competencias Universitaria de Planes de Negocios 2010 auspiciado por el Ministerio de Educación Superior, Ciencia y

Tecnología, EMPRENDE, y esta Universidad mediante su nueva unidad de apoyo al emprendedor.

El concepto *Emprendedor* no tiene una definición establecida. Lo que sí sabemos es que hace ya mucho tiempo en Europa y EEUU se habla de este tema para referirse a personas que han convertido una idea en un proyecto concreto, ya sea una empresa con fines de lucro o una organización social que genere algún tipo de innovación y empleo.

Sin embargo es importante señalar que, al referirnos a la cultura emprendedora, podemos hablar de *Emprendedores Económicos*: como el que realiza cambios de una zona de bajo rendimiento a una de alta productividad; *Emprendedores Pragmáticos*: el que realiza su propio negocio; y *Emprendedores Operativos*: el que aplica su talento creador e innovador para iniciar su propia empresa o engrandecer una ya existente.

Debemos mencionar también hoy aquí lo que significa "*El Desarrollo Emprendedor*". Tener desarrollo emprendedor es iniciar y construir una organización, en vez de sólo ser parte de ella en forma pasiva. Implica la creación de sistemas *nuevos*, recursos o procesos para producir bienes y servicios, o atender *nuevos* mercados.

Entendemos que la riqueza de una nación está en la inteligencia creativa de sus ciudadanos, por eso vemos países ricos en recursos naturales con un alto índice de pobreza, y países con pocos recursos naturales pero con recursos humanos desarrollados, creativos y emprendedores, donde las necesidades esenciales están resueltas.

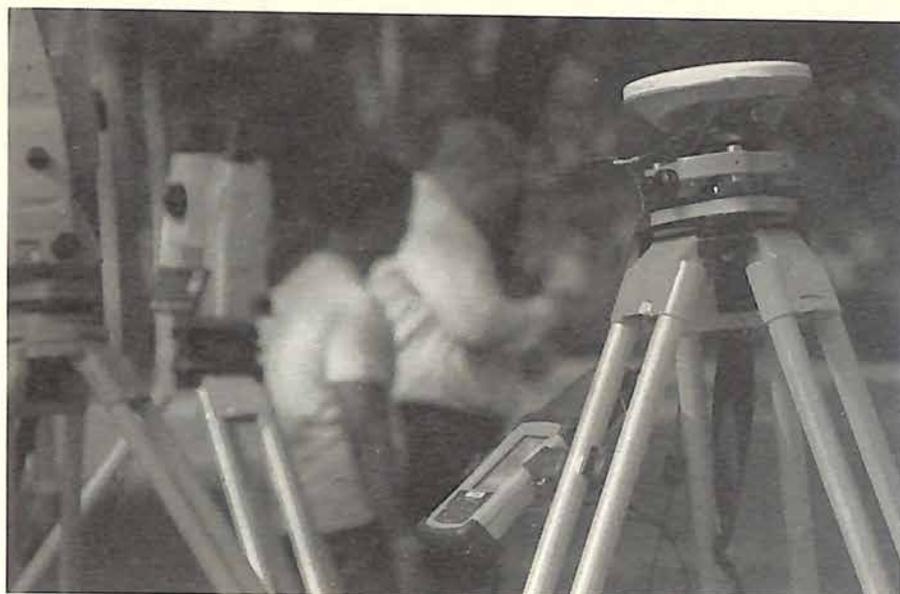
El flagelo de la pobreza mejora significativamente con la creación de empresas y la educación integral, que le permitirá al emprendedor ver las oportunidades y analizar los recursos existentes para lograr su objetivo.

Saludamos el esfuerzo que viene realizando el Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (MESCyT), en esta gestión de Doña Ligia Amada Melo de Cardona, quien se ha preocupado por que la comunidad académica en general entienda y valore el significado del Emprendedurismo, capacitando a nuestros profesores y fomentando en nuestros estudiantes la cultura de la innovación y creación de nuevas empresas colaborando así en una medida importante con el desarrollo económico de nuestro país.

En este centro que inauguramos hoy, la UNPHU pone a la disposición de sus estudiantes emprendedores, múltiples recursos y toda la asesoría necesaria para el desarrollo de sus Ideas de Negocios, fomentando la investigación y la cultura emprendedora dentro de nuestra institución. Con esta actitud insertaremos en el mercado nacional profesionales capacitados con visión de empresarios.

Termino estas breves palabras introductorias con una cita de Enrique Iglesias, Ex presidente del Banco Interamericano de Desarrollo: Cito: *“El concepto de Emprendedurismo no debe de reducirse al empresario joven, sino que es una actitud de plantearse un objetivo y luchar para lograrlo, mediante innovación y creatividad”*.

Muchas gracias.



Sobre los Últimos Movimientos Sísmicos en el País, julio, 2010

Muy buenas tardes:

A nombre de la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña, les doy la más cordial bienvenida a todos los presentes.

Nuestra academia entiende que es responsabilidad suya, en su labor de extensión, educar y orientar a la ciudadanía a través de sus diferentes facultades sobre acontecimientos de la vida nacional que alteren el normal desenvolvimiento de las actividades, así como cualquier otro que impacte, innove, etc.

Esta vez la Facultad de Ciencia y Tecnología y su escuela de Ingeniería Civil, así como la escuela de Arquitectura y Arte, dentro de un nuevo “Espacio UNPHU”, nos convocan para que

un panel de expertos multidisciplinarios analicen las posibles causas y las implicaciones de los últimos movimientos sísmicos ocurridos en el país.

“Espacios UNPHU” se concibió como un espacio abierto y plural donde se discutan las problemáticas principales del país en un ambiente de respeto mutuo y de intercambio de conocimientos que reconozca el disenso como un instrumento fundamental del desarrollo democrático de nuestra sociedad.

Dentro de este marco, agradecemos la presencia de los distinguidos expositores que esta tarde nos honran con su presencia. Me refiero a:

Juan Alberto Chalas

Romeo Llinas

Eduardo Verdeja y

Eduardo Polanco

Termino estas breves palabras, que no pretenden ser más que de bienvenida y saludos a los presentes, agradeciendo la iniciativa de las escuelas de ingeniería civil y arquitectura y exhortándolos a seguir incidiendo de una manera directa y decisiva en la problemática nacional ya que, como dije al principio, es una manera pertinente y apropiada de que nuestra universidad siga contribuyendo con el progreso integral del país.

Muchas gracias. Estoy seguro de que esta será una jornada de mucho éxito.



Manifiesto de Belleza y Armonía, 13 de septiembre, 2010

La jornada que hoy damos inicio denominada “*Manifiesto de Belleza y Armonía, con el tema: Arquitectura y Decoración, últimas innovaciones*”, es una iniciativa del grupo de apoyo institucional PRO-UNPHU, que desde hace 5 años viene realizando este y otros importantes eventos en apoyo de su Alma Mater.

La intensidad, diversidad y velocidad con las que hoy en día surgen nuevos saberes e informaciones, implican que las universidades deben incorporar esos avances de manera eficaz e innovadora a los procesos científicos y tecnológicos y ser flexibles en la estructura de su enseñanza a fin de incorporar grupos como “*Pro-Unphu*” que a su vez sirvan de puente entre las empresas que manejan tecnología, equipos y materiales, para hacérselo llegar

de la manera más expeditas a los estudiantes.

Me refiero a industrias como Cemex, Induca, Cerarte, Cerartec, y la oficina de decoración de nuestra distinguida egresada Sandra Ehlert, entre otras muchas que presentarán a lo largo de esta semana productos innovadores y adecuados, con una calidad indiscutible para beneficio de nuestros jóvenes.

De ahí la satisfacción que la UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO HENRÍQUEZ UREÑA, experimenta al acoger en sus aulas a tan destacado grupo de empresarios, preocupados por la calidad de la enseñanza de la educación superior en nuestro país y la calidad de los productos que emplearán próximamente nuestros futuros profesionales.

Otro tema de trascendente importancia que se tratará en esta jornada tiene que ver con el medio ambiente y la capa de ozono, tema que será tratado el mismo día en que el mundo llama la atención sobre este fenómeno y el cuidado del planeta.

Esa conferencia con el lema "piensa en verde" se enmarca dentro de la política medio ambientalista y de protección a los recursos naturales que esta universidad promueve desde prácticamente su fundación.

En el año 1979, la UNPHU elaboró un Proyecto de Reforma Constitucional que establecía los derechos y deberes ciudadanos en lo relativo al medio ambiente rural y urbano, con el cual sin lugar a dudas, tuvo visión de futuro.

También podemos mencionar de manera puntual que los últimos años, desde nuestra sede, se han impartido cuatro maestrías en el área medio ambiental con menciones en Ecología, Medio Ambiente, Manejo de Recursos Naturales y Ordenamiento Territorial, siendo la única universidad del país que cuenta con esas maestrías, todas ellas vigentes.

De manera que no es casualidad que Pro-Unphu integrado

por su mayoría por distinguidos egresados, incluya dentro de su "Ciclo Creativo" 2010, llamar la atención además, con banderolas enhestadas por todo el campus universitario, así como botones y otros elementos alusivos sobre uno de los mayores problemas que enfrenta la humanidad actualmente: El calentamiento global y su principal efecto identificado: **El cambio climático**, con el eslogan ¡Soy UNPHU, pienso en Verde!

Termino estas breves palabras de bienvenida, agradeciendo nuevamente a Pro-UNPHU este manifiesto de Belleza y Armonía, así como deseando a todos y cada de los presentes otra jornada de éxito.

Muchas gracias.

***Coloquio: “Megatendencias En La Educación Superior”
Dr. Carlos Tunnermann, 16 septiembre, 2010***

Señoras y Señores

Sean todos bienvenidos a este coloquio que tiene como figura central al distinguido intelectual y educador nicaragüense, el doctor Carlos Tunnermann Bernhein.

Esta actividad, se enmarca dentro de los eventos que la Asociación Dominicana de Rectores Universitarios (ADRU) ha programado para conmemorar el trigésimo aniversario de su fundación.

El coloquio versará acerca del interesante tema: *“Megatendencias en la Educación Superior”* y su principal exponente como sabemos, será, el doctor Tunnermann, quien se encuentra una vez más en nuestro país invitado por la ADRU, donde participó con una brillante y didáctica ponencia sobre *“Perspectivas de la Educación Superior”*, en el seminario que tuvo lugar el día de ayer en el Salón Caonabo del Hotel Santo Domingo.

En nuestro país la problemática de la enseñanza universitaria presenta desafíos que tanto las autoridades nacionales como los rectores y demás actores de la educación debemos enfrentar con la máxima dedicación. La actual etapa que vive el mundo exige que las universidades se conviertan en actores sociales capaces de asumir su papel de agentes del conocimiento y la formación

integral, de recursos humanos, elementos ambos imprescindibles para el desarrollo de nuestras sociedades.

La intensidad, diversidad y velocidad con las que hoy en día surgen nuevos saberes e informaciones implican que las universidades deben prepararse para aplicar esos avances de manera eficaz e innovadoras a los procesos científicos y tecnológicos. A fin de satisfacer estos retos, tendrán que disponer de una estructura y organización flexibles que permitan incorporar a la enseñanza y aprendizaje adecuados sistemas de calidad.

De ahí la satisfacción que la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña experimenta al acoger en sus aulas a todos ustedes, preocupados por la enseñanza de la educación superior en el país, y muy especialmente al doctor Tunnermann, destacado especialista de la educación superior.

El doctor Carlos Tunnermann, nicaragüense de nacimiento y latinoamericano por méritos propios, es una de las figuras más sobresalientes en el campo de la educación en nuestra región. Su gran capacidad y excelencia como maestro e investigador lo han llevado a desempeñar importantes cargos, tanto en su país como en organismos internacionales. Es miembro de honor de varias sociedades científicas y profesionales y fue rector de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, ex ministro de educación de su país. Así como Doctor Honoris Causa en nuestra Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña, entre otros centros docentes y ostenta las órdenes de Isabel la Católica y del Águila Azteca de los gobiernos de España y México respectivamente, las medallas de oro y plata de la OEA y UNESCO, así como numerosos diplomas que acreditan su extraordinaria valía.

Con grato placer le reiteramos la bienvenida a su Alma Mater, al Doctor Carlos Tunnermann y a todos ustedes.

Muchas gracias.



Graduación Programa de Maestrías del Centro de Altos Estudios Humanísticos y del Idioma Español, 19 de octubre, 2010

Como Rector de la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña, me siendo muy complacido de estar presente en la culminación de este esfuerzo, compartido por esta institución y nuestra universidad que se prestigia al avalar este Centro de Altos Estudios Humanísticos y del Idioma Español.

Es un honor para mí poder asistir a la segunda entrega de Diplomas de Estudios Avanzados y del primer título de Doctor por la Universidad de Sevilla, del Doctorado en Humanidades que este Centro lleva a cabo con la prestigiosa Universidad de

Sevilla. Así como a la puesta en circulación del Anuario No. 4 de este Centro de Altos Estudios.

Mucho son los logros que ha obtenido el Centro a través de sus programas puestos en marcha desde su fundación, el 23 de agosto del año 1993, y muchos son los profesionales destacados de diversos países que han impartido docencia en el mismo.

Un país requiere tanto de científicos que orienten sus investigaciones a mejorar la productividad de los bienes que produce, como de profesionales que puedan interpretar los hechos sociales como la violencia, la corrupción, la inseguridad, la pérdida de valores y el impacto de estos problemas en la percepción que tienen las personas sobre su presente y futuro.

De manera que necesitamos educación al más alto nivel para la formación de pensantes, gente con iniciativa para la producción de riqueza, que produce empleos y genera tributación para la operación del Estado, y crecimiento que se traduzca en mejores niveles de vida para todos los habitantes de nuestro país.

Pero para hablar de centros de educación que investigan, que tienen recursos y una tradición en este campo, hay que salir de nuestras fronteras e ir a los países desarrollados que producen más del 90% de las patentes del mundo. Por ello es de vital importancia para nuestro país la implementación de programas de doctorados; con docentes con grados de Licenciado, es muy poco lo que podemos investigar.

El 16 de septiembre pasado el doctor Carlos Tunnerman, destacado educador e intelectual nicaragüense, una de las figuras más sobresaliente en el campo de la educación de nuestra región, en un coloquio celebrado en la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña sobre las "Megatendencias de la Educación en el Siglo XXI", decía: que ocho siglos después de fundada las universidades, estas se encuentran en medio de una revolución

tecnológica en un mundo dividido, necesitando realizar su propia revolución. Refiere el doctor Tunnerman que varios son los factores que deben orientar esa revolución.

Comentaré los que de acuerdo con las conclusiones del coloquio son algunos de los más relevantes:

La Universidad debe ser Dinámica. Vista como la que no puede encarar el conocimiento de forma estática, como si el saber tuviera una larga duración compatible con el horizonte de la vida de sus profesores. Hoy, el conocimiento empieza a cambiar en el instante en que es formulado, y la universidad tiene que incorporar esa dimensión en el rol que desempeña.

El diploma debe tener plazo de duración. La Universidad del siglo XXI tiene que responsabilizarse por el estudio continuo. Es por ese motivo que un diploma universitario debe conllevar la exigencia del reciclaje del conocimiento a lo largo de toda la vida profesional.

La universidad debe ser permanente. En realidad, la universidad debe extinguir el concepto del ex alumno. El estudiante formado debe mantener un vínculo permanente con la universidad comunicándose con ella mediante la educación continua y recibiendo conocimientos a lo largo de toda su vida profesional, de forma que evite la obsolescencia.

Los Profesores deben ser sometidos a concurso periódicos. La coherencia exige que los profesores universitarios presten nuevos concursos, en plazos que permitan demostrar la actualidad de sus conocimientos.

La Tecnología como un nuevo auxiliar para enfrentar las nuevas responsabilidades.

La creación de espacios y redes supranacionales de educación.
Basados en la cooperación y la convergencia

Así como la puesta en marcha de agendas conjuntas para la

formación de doctores que generen investigaciones prioritarias e innovadoras con pertinencia social. En el marco de las necesidades de formación de recursos humanos éticos.

Estas son sólo algunas de las megatendencias que el momento impone a las universidades del siglo XXI y que esta noche el Centro de Altos Estudios y la Universidad de Sevilla, al entregar estos certificados, se identifican de alguna manera con ellas, ayudando al proceso de transformación y desarrollo integral de nuestra sociedad.

Termino felicitando a los presentes, profesores y graduandos, así como a los amigos que nos acompañan en un momento tan especial y significativo, reiterándoles el agradecimiento de la UNPHU por habernos seleccionado como parte de este importante programa, y muy especialmente a mi profesor, Arq. Eugenio Pérez Montás, primer Director del Centro, al Arq. Esteban Prieto Vicioso, actual Director, al Doctor Diógenes Céspedes, Coordinador del Anuario No. 4 que hoy ponemos en circulación y al Doctor Carlos Di Núbila, Coordinador Académico, por los ingentes esfuerzos realizados en pro del desarrollo de los programas de doctorado, de esta institución, grado académico que tanto requiere el país para su desarrollo, como lo hemos expresado en estas breves palabras.

Muchas gracias



Encendido del Árbol de Navidad, 25 de octubre, 2010

Como es ya una tradición de varios años, la comunidad universitaria se reúne nuevamente en torno a este “Arbolito de Navidad”, símbolo de paz, de humildad, de justicia, de perdón, pero sobre todo de encuentro y armonía entre las familias y, muy especialmente entre nuestra familia universitaria.

Ese arbolito simboliza la ternura del pasado, el valor del presente y la esperanza del futuro. Es el deseo de que cada uno de nosotros se colme de bendiciones durante todo el año.

Con este acto, nuestra institución da apertura oficial al período navideño en nuestros dos recintos.

Bendita sea esta época que une a todo el mundo en una conspiración de amor.

Hoy la honramos manteniéndonos inseparables como país, como nación, aferrados a nuestras tradiciones religiosas, éticas

y morales, preparándonos, estudiando, dando gracias a Dios por permitirnos lograr una carrera universitaria, ya que la educación es el único antídoto contra la pobreza, el hambre, el subdesarrollo, la drogadicción, en fin frente a todos los males que afectan nuestras sociedades.

Necesitamos educación para la formación de buenos pensantes, de gente con iniciativa para la producción de riqueza que genera empleos y tributos para la operación del estado y crecimiento que se traduce en mejores niveles de vida para todos los habitantes de este afortunado país.

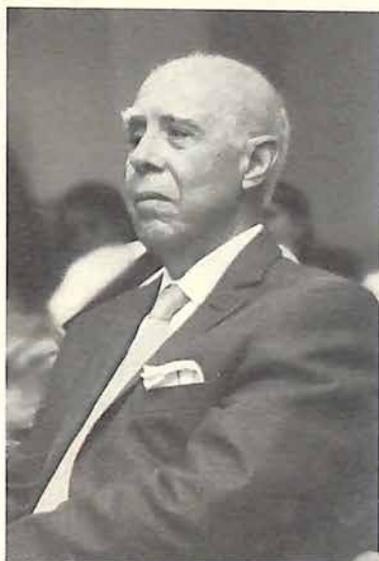
Hoy más que nunca nuestra sociedad necesita de instituciones sólidas y prestigiosas con la capacidad moral e intelectual de opinar y fijar posiciones frente a la problemática nacional, de forma tal que el reto que nos mantiene unidos es grande y de gran trascendencia para el desarrollo integral del país.

De manera que todos juntos, con la ayuda de Dios, Nuestro Señor, podamos seguir adelante, fortaleciéndonos, creciendo y afianzando nuestro liderazgo, obtenido a base de perseverancia en nuestros ideales y mucho trabajo serio y sostenido.

Aprovecho estas breves palabras de bienvenida al encendido del arbolito, para valorar el trabajo de nuestros profesores y de todo el personal de nuestra institución académica, que día a día contribuye con su dedicación y esfuerzo a hacer crecer este proyecto educativo que tiene ya 43 años al servicio de los mejores intereses del país, nuestra Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña.

Termino agradeciendo a Monseñor Víctor Masalles su presencia, quien por segundo año consecutivo nos visita y nos bendice a todos, dejándonos imbuidos de verdadero espíritu cristiano de la Navidad.

Muchas gracias, Monseñor.



*Homenaje entrevista al Arq. Eugenio Pérez Montás,
1 de Noviembre, 2010*

En mi condición de Rector de esta Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña y como amigo personal y ex alumno de este destacado profesional y ciudadano ejemplar que es el profesor Eugenio Pérez Montás, me siento más que complacido en darles la más cordial bienvenida a todos y cada uno de los presentes a nuestra Alma Mater.

Esta entrevista conversatorio sobre la vida, obra y legado del profesor Pérez Montás forma parte del programa que la fundación Erwin Walter Palm ha preparado para rendir tributo de respeto y admiración a los arquitectos dominicanos de la segunda generación que se han distinguido por sus obras y trayectorias como tales.

En esta oportunidad, para cerrar con broche de oro este programa, le ha tocado el turno al Arquitecto Eugenio Pérez Montás, profesor fundador, Doctor Honoris Causa, asesor vitalicio y colaborador incansable de nuestra Casa de Altos Estudios, para citar solamente su relación con la UNPHU. Su impresionante y dilatado curriculum de seguro será leído más adelante.

Es oportuno además referirme en estas breves palabras de bienvenida, que recientemente los Consejos Académicos y de Dirección de la universidad y el Centro de Altos Estudios Humanísticos y del Idioma Español, adscrito a la UNPHU, de quien el Arq. Pérez Montás fue su primer director y actualmente coordinador, han instituido una cátedra magistral que lleva el nombre de nuestro ilustre profesor.

Felicito a la Fundación Erwin Water Palm por esta iniciativa y lo acertado de la selección de los 12 distinguidos arquitectos que han sido reconocidos en este programa denominado *“Doce Trayectorias y un Camino”*, coloquios para la historia de la Arquitectura Dominicana, por ser un aporte fundamental para el conocimiento de las presentes y futuras generaciones de arquitectos del país, de la vida, obra y legado de estos excepcionales profesionales de la Arquitectura Dominicana, con muchos de los cuales hemos tenido el privilegio de compartir durante algunos años.

Muchas gracias.



XI Jornadas Odontológicas UNPHU/2010
12 de noviembre, 2010

Para la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña constituye un motivo de legítimo orgullo y satisfacción, auspiciar como lo viene haciendo desde hace varios años, esta décimo primera Jornada Odontológica 2010, que se celebra en nuestro campus y muy especialmente en nuestra nueva y moderna clínica odontológica. Hoy viernes damos inicio a los trabajos formales de la jornada bajo la coordinación de los doctores Rogelio Cordero, Director de la Escuela de Odontología y Ricardo Houellemont, Coordinador de la cátedra de periodoncia.

En esta oportunidad contamos con la participación de destacados odontólogos nacionales e internacionales, quienes tratarán diversos aspectos de mucha importancia en el tratamiento y solución de los problemas que aquejan a pacientes en esta disciplina de la salud.

Ayer jueves se realizó un curso pre-congreso teórico

demostrativo sobre cosmética dental, que contó con una nutrida asistencia.

En esta oportunidad las conferencias serán dictadas por los doctores Manuel Sarmiento y Norberto Calvo, dos prominentes profesores de la Universidad Nacional de Colombia, a quienes damos nuestra cordial bienvenida, junto al Dr. José Morales, de Puerto Rico, reconocido especialista en cirugía dental, a los que deseamos una feliz estancia en nuestro país.

Trece son los odontólogos dominicanos que han tenido la amabilidad de aceptar nuestra invitación para ofrecer conferencias magistrales sobre distintos tópicos relacionados con sus especialidades. Se trata, además de los coordinadores, de los conocidos doctores, Rosanna Chaljub, José María Heredia, Greysi Bautista, Héctor Luis Rodríguez, César Cabral, Manuel Jiménez, José E. Hernández, Fadwa Canahuate, Danilo Báez, Enrique Aquino y Wilson Olivo. A todos ellos y a los invitados internacionales, nuestro agradecimiento más sincero.

La odontología al igual que todas las disciplinas científicas han experimentado grandes avances en los últimos años y a ello se referirán los invitados a esta jornada. Estoy seguro de que los profesionales y estudiantes que asistan estarán en contacto con las últimas investigaciones y tecnologías en su campo, y obtendrán el beneficio del conocimiento y las experiencias de los ponentes.

Finalmente quiero agradecer a nombre de la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña, de su Consejo de Directores y de la Facultad de Ciencia de la Salud, al Ing. Rafael Bisonó y a su distinguida familia, la donación de las particiones móviles y los equipos de audiovisuales de última generación de las tres aulas de odontología, que hoy llevan el nombre de su distinguida madre, doña Felicia Generoso de Bisonó.

Muchas gracias Ing. Bisonó. Sepa usted que la universidad

recibe su aporte con el mismo entusiasmo con que usted las donó y que sabrá sacar el mejor provecho de ellas a favor de muchas generaciones de odontólogos.

Muchas gracias a todos y una exitosa jornada de trabajos.

Graduación Ordinaria UNPHU, 19 de noviembre, 2010

La universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña celebra hoy con natural regocijo su *centésimo trigésima quinta graduación* consciente de los esfuerzos, y sacrificios que han tenido que realizar los graduandos para alcanzar tan anhelada meta. De ahí nuestra felicitación más sincera, con el deseo de que el éxito en sus respectivas carreras les sea propicio.

Permítanme ahora aprovechar tan solemne ocasión para tratar brevemente dos puntos de especial importancia para el futuro de la República Dominicana. El primero, se refiere a los desafíos que enfrenta actualmente la educación superior.

Como es de todos conocido, vivimos una nueva era caracterizada por diversos y dramáticos cambios que, de un modo u otro, con mayor o menor intensidad nos afectan. Si el siglo XX se distinguió por ser una etapa signada por su complejidad, ya que junto con los extraordinarios avances científicos y tecnológicos y el incremento de la riqueza, (aun cuando haya estado mal repartida), también contó con situaciones de extrema ingobernabilidad, cruentos conflictos bélicos, amenazas a la paz y la precariedad en el ejercicio de los derechos humanos.

Una situación similar se presenta en el siglo XXI con la persistencia de las desigualdades sociales, la pobreza y la iniquidad. Se han reeditado nuevas formas de violencia, como el terrorismo,

el racismo y la intolerancia religiosa; también campean por sus fueros los nacionalismos a ultranza, y la discriminación de las minorías étnicas es un hecho fácilmente comprobable en varias naciones; en fin, que aun no hemos superado esos males.

Sin embargo la centuria actual nos impone y exige una modificación sustancial de nuestra conducta. Es necesario enfrentar decididamente la globalización mal entendida y, sobre todo, crear una sociedad ética en la que el humanismo no se subordine al poder de la técnica, sino que prevalezca sobre ella.

En esta enorme tarea deben y tienen las universidades que desempeñar un papel de especial relevancia. Se dice y con razón, que estamos asistiendo a la emergencia de una sociedad de la información y del conocimiento, la cual asigna a las ciencias físicas y biológicas un rol estratégico para el desarrollo de los países y la creación de las llamadas sociedades del bienestar.

Las redes informáticas como internet, la biotecnología, la exploración del universo, la velocidad con que se suceden los cambios en todos los órdenes, han hecho del planeta que habitamos una pequeña comunidad.

Esa explosión del conocimiento, tan acelerada que lo que en un momento damos como lo último, en otro resulta obsoleto, requiere la interdisciplinariedad, o sea la adquisición de disciplinas múltiples, no monodisciplinario requerimiento este del que ya había hablado Ortega y Gasset.

He aquí lo que entre otras cosas, se pide a las universidades. La educación superior esta llamada por imperativo del tiempo que transcurre, a formar íntegramente el personal calificado que garantice un desarrollo sostenible, en especial para los países pobres. Para lograrlo tiene que preparar recursos humanos al más alto nivel posible, lo que significa que se deben priorizar las inversiones en ciencias tecnológicas e investigación, sin

descuidar, por supuesto, el mejoramiento humanístico de los estudiantes. Sólo así las naciones en vía de desarrollo como la nuestra podrán competir con las más avanzadas y aumentar la actividad productiva.

Esta es la principal tarea a la que se ha abocado la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña y en la que todos, autoridades y profesores, nos hemos involucrado.

El segundo aspecto que me interesa señalar es el concerniente a la gran labor efectuada por nuestro Centro de Altos Estudios en el manejo y preservación de los recursos naturales a través de un programa que bautizamos con el nombre de **agenda verde**. En este sentido me complace destacar lo que hasta ahora hemos llevado a cabo.

En primer lugar ofrecimos cuatro maestrías en manejo de recursos naturales, diversificación agrícola, ciencias forestales y ciencias en ecología y medio ambiente, con un total de 139 participantes. Obtuvimos el registro certificado del Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales como portadores de servicios ambientales e impartimos cursos en identificación y descripción de impactos ambientales, plan de manejo y adecuación ambiental de mega proyectos. Asimismo, confeccionamos una guía ambiental sobre las infraestructuras urbanas.

También hemos otorgado diplomados en medio ambiente, recursos naturales y su protección en el Recinto de La Vega y manejo y Contabilidad de Emisiones de Gases de efecto Invernadero y Métodos de Valoración Ambiental en Santo Domingo.

La UNPHU fue escenario de charlas y conferencias sobre los temas relacionados, como "Tragedia en Haití y su impacto en la Isla"; "Antenas de Comunicación, Salud y Medio Ambiente"; Foro sobre los Haitises y sus consideraciones medioambientales";

“Sugerencia para la Energía Renovable en la Rep. Dom.”; Haití: “planificación, reconstrucción y patrimonio”; “Sismo en Haití”; “Riesgo para toda la isla Hispaniola, causas y lecciones aprendidas”; “Análisis del proyecto Pueblo Viejo de Barrick Gold”; “Minería de oro aluvial presente, pasado y futuro”; y “Contaminación por derrame de petróleo”, entre otras.

Nuestra universidad tiene una finca experimental para el desarrollo de trabajos de investigación en la que se encuentra la mayor siembra de caoba criolla y la también mayor colección de variedades de aguacate del Caribe, siendo esta el gran futuro de nuestra institución y un instrumento invaluable en las tres grandes áreas que la constituyen; la docencia, la investigación y la extensión.

En lo concerniente a proyectos de investigación contemplados dentro de los acuerdos “Pronatura-UNPHU y el de la Conservación de la Naturaleza o TNC”, por sus siglas en inglés, implementamos varios pilotos en cuatro micro-cuencas situadas en el Parque Nacional de Valle Nuevo; definimos la metodología nacional relativa al inventario forestal, la cual entregamos al Ministerio de Medio Ambiente con fines de evaluación y aprobación, y propusimos la creación del Instituto de Estudios Superiores en Medio Ambiente y Recursos Naturales.

Termino con la última actividad que venimos implementando y que hemos denominado “Soy UNPHU, pienso en Verde y tú?”, destinada a la preservación de nuestros recursos naturales a partir de nuestro campo. Esta actividad, patrocinada por las Damas Pro-UNPHU, fue inspirada por un artículo del eminente humanista dominicano Pedro Henríquez Ureña, cuyo nombre ostenta esta universidad, en el cual llamó paraíso a nuestro país, “inagotable en fertilidad, en variedad de pastos florales y frutales y, a la vez, inofensivo y manso en la fauna”.

Estimados graduandos: gracias por haber elegido nuestra universidad como su Alma Mater, gracias por la confianza que han depositado en ella y nuestra más cálida enhorabuena por la feliz terminación de esta etapa de sus estudios.

Que Dios los bendiga a todos.

***Lanzamiento de Acta Médica Dominicana,
30 de noviembre, 2010***

Estamos reunidos hoy con la finalidad de poner en circulación la nueva Revista Médica de la Facultad de Ciencias de la Salud de nuestra institución académica.

Con la salida de esta prestigiosa revista científica reafirmamos el compromiso de la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña con los mejores intereses de la vida nacional, muy especialmente los relacionados con los aspectos científicos y tecnológicos, tanto a nivel académico como profesional, de las ciencias de la salud en el país.

La revista "*Acta Médica Dominicana*", es un órgano de difusión de la Facultad de Ciencias de la Salud de esta universidad. Al presentarla a la comunidad académica y científica nos sentimos muy complacidos de esta nueva tarea que se nos encomienda: la de ser los responsables de dar continuidad institucional al trabajo meritorio de dos hijos aventajados de esta universidad: los doctores Mariano Defilló Ricart y Julio Rodríguez Grullón, ambos profesionales de las ciencias médicas, cuyos aportes en esa rama otorgan prestigio y enorgullecen a nuestra academia y sociedad.

Es preciso y justo resaltar que el esfuerzo liderado por estos

dos distinguidos profesionales, y que hoy recae en las manos del equipo que dirige el Dr. Carlos Montero Brens en su calidad de Decano de nuestra Facultad de Ciencias de la Salud, está avalado por más de 30 años de trabajos de investigación y docencia de tan ilustres académicos. La revista ha sido ideada para mantener al tanto a la clase médica nacional de los avances de la medicina a nivel mundial y, al mismo tiempo, difundir los trabajos médicos realizados en el país. En ella figuran artículos originales, trabajos inéditos, estudios nacionales y sectoriales, y mucho más.

Tal y como hoy lo evidencia el trabajo del “Acta Médica Dominicana”, la UNPHU se muestra como uno de los espacios más abierto e idóneo para la promoción y defensa de los mejores intereses de nuestra patria, así como la casa ilustre del conocimiento y desarrollo de importantes talentos de la vida intelectual del país, los cual nos llena siempre de un profundo sentimiento de orgullo y responsabilidad.

Saludamos la vida y obra de los fundadores de esta revista “*Acta Médica Dominicana*”, así como las iniciativas vanguardistas de nuestra Facultad de Ciencias de la Salud y el trabajo de hombres y mujeres que en ella hacen la Medicina que responde, en teoría y práctica, a las necesidades de nuestra población en ese renglón tan importante de la vida de cualquier sociedad del mundo.

Finalizo estas breves palabras de introducción reiterándole nuestras felicitaciones al equipo promotor y gestor de la revista, deseándoles muchos años de vida productiva al servicio de los mejores intereses científicos del país.

A todos, muchas gracias.



*Honoris Causa Licda. Ligia Amada Melo De Cardona,
24 de marzo, 2011*

Son muy contadas las ocasiones en que la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña se ha sentido inmensamente regocijada al otorgar un Doctorado Honoris Causa como lo está hoy al concederlo a una de las profesionales más relevantes de la educación dominicana: la Licda. Ligia Amada Melo de Cardona.

La satisfacción que embarga a esta Casa de Altos Estudios al celebrar hoy este acto en el que están representados en este Auditorio todas nuestras facultades, la extensión de la Vega, el Centro de Altos Estudios Humanísticos y del Idioma Español adscrito a la UNPHU, así como representantes de los programas en Educación que impartimos en la ciudad de New York y prácticamente toda la comunidad académica nacional, se justifica plenamente ya que muy pocos docentes pueden exhibir con modesto orgullo el curriculum de la Licda. Melo de Cardona,

actual Ministra de Educación Superior, Ciencia y Tecnología de la República Dominicana.

Su afán de conocimientos, su inquietud intelectual y su interés por amplias áreas del saber la han llevado a realizar profundos estudios, fruto de los cuales son una Licenciatura en Educación, una Maestría en Educación Superior, un Post-grado en Estudios Sociales Dominicanos, dos diplomas para capacitadores de directivos en diseños de políticas y programas sociales y en tecnologías de la Información y Comunicación aplicada a la Educación, técnica en Biología y un diploma de estudios avanzados en Filosofía, este dentro del programa que desarrolla el Centro de Altos Estudios Humanísticos y del Idioma Español adscrito a la UNPHU y el programa doctoral de la Universidad Complutense de Madrid, (actualmente pendiente la defensa de su tesis para obtener el Doctorado)

La Lcda. Melo de Cardona ha participado además en numerosos cursos y seminarios de especialización en diversos países, como Estados Unidos de Norte América, Francia, España, Colombia, Venezuela, México y Puerto Rico. Esos cursos y seminarios abarcaron aspectos como gerencia social, desarrollo cultural, destrezas del pensamiento, tecnología educativa y diseño de instrucción, curriculum y recursos humanos.

En doña Ligia se conjugan magistralmente su profundo conocimiento del sistema educativo de nuestro país y su larga experiencia en todos los niveles del mismo, lo que le ha permitido desarrollar una importante producción intelectual, integrada principalmente por libros y artículos para revistas y periódicos en el área educativa.

Asimismo, son dignas de mención especial sus obras siguientes: Ensayo sobre la participación de la Mujer en la Educación en la República Dominicana, Manual de prácticas para Biología,

Ciencias Naturales para la Educación Media y Diagnóstico de la Educación en la República Dominicana. Es además co-autora de varios libros de Didáctica General. No es, pues, de extrañar, que con ese extraordinario bagaje, nuestra distinguida homenajeadada haya llevado a cabo una gran labor, que le ha merecido su anterior nombramiento como Secretaria de Educación y el que actualmente ocupa como maestra y guía de los estudios superiores en la República Dominicana.

En adición a lo expuesto, la Licda. Melo de Cardona se ha preocupado también por efectuar visitas de estudio de sistemas educativos en varias universidades extranjeras del prestigio de las de Montreal, Harvard, Stanford, Berkeley y Columbia. De destacar es, asimismo su participación en eventos internacionales, como conferencias, reuniones de ministros, reuniones consultivas y foros en Brasil, Chile, Argentina, Ecuador y Uruguay, entre otros países.

Su amor por la enseñanza se ha puesto de manifiesto ejerciendo la docencia, primero como maestra normal de segunda enseñanza y luego en las Universidades Autónoma de Santo Domingo, INTEC, UNIBE, PCMM y la UNPHU. En esta última fue profesora de los programas en Educación que imparte nuestra universidad en la ciudad de New York. En esos centros ha recibido el cariño y reconocimiento de sus alumnos por sus dotes de profesora y su habilidad en la transmisión de conocimientos.

Debemos destacar también que nuestra galardonada ha sido Directora Ejecutiva del Plan de Reforma de la Educación Media, Profesora y Directora del Depto. de Pedagogía de la Universidad Autónoma de Santo Domingo, Asesora Pedagógica en curriculum de las facultades de Ciencias Económicas, de la Salud y Ciencias Sociales de la misma institución, Consultora en Transformación cocurricular del Programa de las Naciones Unidas para el

Desarrollo (PNUD), entre otras funciones, que demuestran su compromiso y dedicación a la educación dominicana.

En cuanto a su tarea en la política, doña Ligia Amada Melo de Cardona ha sido diputada al Congreso, presidenta de la comisión educativa de la Cámara de Diputados y miembro de comisiones parlamentarias en diversos países, miembro de la comisión de modernización del congreso, además de los dos ministerios que le ha tocado dirigir.

Nos encontramos, por tanto, ante el caso, que bien podríamos calificar de extraordinario, de una profesional que ha consagrado su vida a la educación, aportando a ella todo su saber y experiencia, de las que se han derivado importantes logros a favor de la juventud dominicana.

Como Ministra de Educación Superior, Ciencia y Tecnología, doña Ligia viene realizando con notable éxito una vasta tarea en pro de nuestras universidades. Su preocupación por la calidad de las instituciones de educación superior, se evidencia a través de su esfuerzo sostenido en mejorar los estándares, enfrentando cada día nuevos retos de actualización y desarrollo e incentivando y viabilizando la autoevaluación y evaluación de las instituciones de educación superior, dando así cumplimiento a la Ley 139-01 en su Artículo 71, que indiscutiblemente concluyó en cada una de las instituciones evaluadas, con planes de intervención que propician la puesta en marcha de políticas y estrategias para el mejoramiento de las mismas.

Digno de mención especial es el respaldo financiero que desde el año 2005 ha venido ofreciendo a la investigación a través del Fondo Nacional de Innovación y Desarrollo Científico y Tecnológico (FONDOCyT).

Como resultado de esta iniciativa, hasta la fecha han obtenido financiamiento más de 120 proyectos de investigación

presentados por las universidades dominicanas.

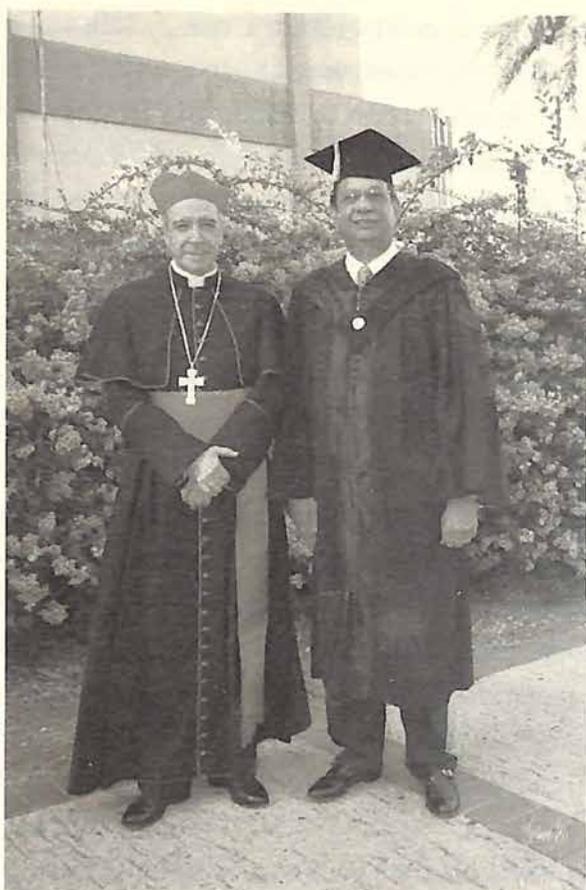
De destacar es también el acompañamiento a las universidades en el estudio y mejoramiento de los pensum de las diferentes carreras y la puesta al servicio de las universidades de programas específicos de soportes en las áreas académicas, docente y administrativa para las instituciones que así lo soliciten, como es el caso específico del exitoso proyecto Academia.

Los programas de maestrías en el extranjero para especializar nuestros docentes, así como los cientos y cientos de becas obtenidas para nuestros estudiantes en las más prestigiosas universidades europeas, norteamericanas e hispanoamericanas, quienes a su regreso al país contribuyen, sin duda, al progreso del mismo, son algunos de los aspectos más relevantes de su fructífera gestión.

No puedo terminar estas palabras de reconocimiento sin señalar que la Licda. Melo de Cardona fue una eficaz mediadora de la UNPHU en el transcurrir de los años 2004 al 2005, recibiendo nuestra institución su apoyo oportuno y solidario al inicio de esta difícil gestión, etapa felizmente superada.

Señoras y señores; es mucho lo que podríamos seguir diciendo de doña Ligia Amada Melo de Cardona, pero estoy seguro que con lo indicado basta y sobra con creces, para que recogiendo el sentir de la comunidad académica nacional y muy especialmente la nuestra, la Universidad Pedro Henríquez Ureña se honre en otorgarle un merecido Doctorado Honoris Causa en Humanidades, concesión de la que, repito, nos sentimos sumamente complacidos.

Muchas gracias.



Graduación Ordinaria, 25 de abril, 2011

En primer lugar, deseo agradecer, a nombre mío y de toda la comunidad de la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña, la grata presencia en este acto central del cuadragésimo quinto aniversario de nuestra institución, de su Eminencia Reverendísima Nicolás de Jesús Cardenal López Rodríguez, quien ha tenido la gentileza de aceptar nuestra invitación,

hecho con el que nos honra una vez más, y a la vez nos permite reiterarle en persona nuestra más sincera felicitación por sus cincuenta años de ministerio sacerdotal. A lo largo de ese medio siglo, su Eminencia Reverendísima ha venido desarrollando una fructífera labor pastoral en beneficio de la salud espiritual de los dominicanos, tan necesitados de ella en estos tiempos.

Desde el descubrimiento de la Española hasta este día, la Iglesia Católica, a la que la mayor parte del pueblo dominicano pertenece con legítimo orgullo, no se ha detenido un solo instante en la defensa de la dignidad del hombre y su lucha por un futuro mejor. Fue el fraile dominico Antonio Montesino, quien en su famoso y viril sermón de adviento de 1511, lanzó el primer grito a favor de los indígenas que poblaron esta isla, bendecida por Dios al concederle tantos y valiosos recursos naturales. Como todos sabemos, en ese sermón el valiente fraile clamó sobre la opresión y maltrato que los encomenderos españoles daban a los nativos, sermón que tuvo como tema fundamental el lema: *Ego Sum vox clamantis in deserto*, “Soy la voz que clama en el desierto”.

Todavía hoy resuena en nuestros oídos su vibrante recriminación, basada en el Derecho de Gentes: “¿con qué derecho y con qué justicia tenéis en tan cruel y horrible servidumbre a estos indios?, ¿con qué autoridad habéis hecho tan detestables guerras a estas gentes que estaban en sus tierras mansas y pacíficas, donde tan infinitas de ellas con muertes y estragos nunca oídos, habéis consumido”.

De lamentar es que estas y otras palabras de Montesino sigan vigentes en la actualidad, razón por la cual el Episcopado Dominicano emitió el 27 de febrero de este año, aniversario de la independencia de nuestra patria, un mensaje con motivo de la celebración de los 500 años de creación de la primera diócesis

en el Nuevo Mundo. Como muy bien dicen nuestros dignísimos prelados, otra voz clama en los nuevos desiertos de la República Dominicana ante las injusticias y miserias que aún existen en el país. Ojalá su clamor halle eco en quienes están llamados a combatirlos.

Celebramos hoy con el natural regocijo la centésima trigésima sexta graduación de nuestra Universidad y sus 45 años de fundada, entregando a la sociedad dominicana esta nueva legión de profesionales en distintas disciplinas que han completado exitosamente sus estudios, a los que dedicaron todo su esfuerzo, inteligencia y voluntad. Estamos seguros de que ellos no sólo pondrán bien en alto el nombre de la UNPHU, sino que además, desempeñarán sus labores con honestidad, eficacia, sentido de responsabilidad y equidad social como lo han hecho la gran mayoría de los 28,000 egresados que hemos entregado a nuestro país.

Permítanme ahora retomar una temática que es de suma importancia para el presente y porvenir de la humanidad, y que a todos nos atañe por su gravedad. Me refiero al cambio climático, el cual está afectando diariamente la vida de nuestro planeta y, por consiguiente, la de la humanidad.

Como es sabido, el cambio climático es la modificación del clima a un nivel global o regional producida a muy diversas escalas del tiempo y sobre los parámetros de temperatura, precipitaciones, nubosidad, etc. Teóricamente, el cambio obedece tanto a causas naturales como atropó-génicas, es decir, producto de las actividades humanas: como agricultura, deforestación y degradación de bosques, uso del petróleo como fuente energética, la acumulación de residuos y otras.

Como estas emisiones de gases de efecto invernadero se han incrementado hasta niveles que parecerían muy difíciles de

reducir (a corto y mediano plazo), debido a las implicaciones técnicas, tecnológicas, y económicas de las actividades mencionadas) se tiene certeza de que el calentamiento global aumentará significativamente la temperatura media del planeta, lo que sin lugar a dudas tendrá repercusiones de grandes proporciones en aspectos como disponibilidad de agua, acceso a los alimentos, aumento de enfermedades y la ocurrencia de eventos meteorológicos extremos.

Gobernantes y expertos en el tema se han reunido en varias ocasiones para abordar medidas viables, posibles y factibles para enfrentar las consecuencias del cambio climático, como las celebradas en Cancún, Copenhague, Bali, y Kyoto. Muy desafortunadamente, no todas las naciones, sobre todo las altamente industrializadas, han asumido el compromiso necesario para enfrentar tan compleja problemática.

La Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña, consciente del peligro que entraña dicho cambio, y lejos de permanecer indiferente a él, ha sido vanguardista en ese campo y ha desarrollado una serie de iniciativas que tienen como objetivo promocionar la transferencia de tecnologías limpias y más eficientes, promover la sustitución de combustibles fósiles por otros menos carbono-intensivos, fomentar el empleo de las fuentes de energías renovables y propiciar medidas que aumenten la eficiencia energética.

Adicionalmente, estamos impulsando un programa que nos llena de mucho orgullo y satisfacción, denominado “Soy UNPHU pienso en Verde”. Este proyecto, sin precedentes en el sistema de educación superior nacional, tiene como meta educar en el área de protección ambiental, comunicar nuestro compromiso con el medio ambiente y convertir la universidad en un espacio verde, para lo que se ha planteado este año el desarrollo de cuatro

aspectos principales: agua, reforestación, reciclaje y energía.

La agenda de este programa se inició en el año 2010 con dos trabajos que tuvieron efecto mediante el contrato Fondo Pro-Naturaleza, UNPHU y la Conservación de la Naturaleza (T.N.C. por sus siglas en inglés), con la cooperación de la Agencia USAID de los Estados Unidos. Los referidos trabajos fueron "Metodología de la Evaluación Nacional de Bosques" y el "Plan de Restauración de las micro-cuencas de las Espinas, Pinar Parejo, Nazarito y Aguas Blancas", este último en el Parque Nacional Juan Bautista Pérez Rancier, en Valle Nuevo.

El proyecto "*Soy UNPHU pienso en verde*" organizó en los meses de febrero y marzo pasado el concurso "Cómo transformar tu universidad en verde", destinado a concientizar e identificar a los estudiantes en esta filosofía.

En otro orden, a principios de este año, la UNPHU celebró el seminario internacional "Caudales Ambientales, Índices de Alteración Hidrológica y Cambio Climático". Este seminario se revistió de una gran importancia, ya que el desarrollo mundial y el crecimiento poblacional demandan cada día más producción de energía y alimentos, los cuales exigen el uso de las aguas y la desviación de los acuíferos, lo que modifica la circulación o flujo natural que habrían mantenido de no haber sido intervenidos por el hombre.

Así también, en el plano institucional, nuestra universidad continúa trabajando estrechamente con el Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales en la creación del Instituto Superior de Medio Ambiente y Recursos Naturales en las instalaciones del referido Ministerio en Jarabacoa, así como en la actividad llevada a cabo en la celebración del Día Mundial de los Humedales, que coincidió con la bienvenida ofrecida a los estudiantes del cuatrimestre, el 2 de febrero, en cuyo acto

se explicó qué son los humedales y se mostró parte de los que existen en nuestra finca experimental de Nigua.

Otro proyecto en perspectivas es un programa de alto nivel de conferencias, cursos y diplomados sobre medio ambiente y recursos naturales, dirigidos a empresas interesadas en participar con nosotros en estas actividades y que, a la vez, deseen capacitar a su personal y relacionados con esos temas.

Estando conscientes de nuestra responsabilidad histórica con las generaciones presentes y futuras, actualmente, el Departamento de Medio Ambiente y Recursos Naturales de la Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales está desarrollando un proyecto de construcción que utiliza el concepto de “Green Building” o de “Edificios Verdes”, tanto en la etapa de diseño como de construcción. Este concepto significa que el edificio esté en armonía con las características y recursos naturales que rodean el sitio, así como aprovechar la luz del sol y equipos que ahorren energía y agua. Su herramienta principal la constituye el sistema de clasificación LEED Green Building Rating, basado en tecnologías existentes y probadas, que evalúan el desempeño ambiental de la edificación durante su ciclo de vida.

Como la preocupación por lo ambiental es un tema que desde hace muchos años ocupa la atención de nuestra academia, no hemos escatimado esfuerzos en transferir esta preocupación a la sociedad, pero al mismo tiempo le brindamos soluciones efectivas, acorde a exigentes estándares internacionales; y muy alineadas con las estrategias nacionales de desarrollo.

Finalmente, hacemos mención especial a tres estudiantes de término de nuestra Facultad de Ingeniería; Amelia Pérez, César Torres y Anna Encarnación, ganadores a nivel internacional del Premio Odebrecht al Desarrollo Sostenible al diseñar una vivienda modelo Bio-construida sobre la base de tres puntos: ecológico,

que sea factible económicamente y que resuelva un problema vital. Estos jóvenes, sólo con materiales naturales, una ubicación adecuada y el criterio firme de hacer un aprovechamiento eficiente de los residuos generados por la vida cotidiana, lograron una vivienda de 58 metros cuadrados, tres habitaciones y numerosas posibilidades. El triunfo de estos tres estudiantes, y de su asesor el Profesor Gustavo Bisonó, reafirma una vez más la excelente calidad académica de nuestra universidad. En hora buena Amelia, César, Anna, así como al Profesor Bisonó!!!

Señoras y Señores, como han podido ustedes apreciar, estas son algunas de las acciones de la UNPHU que la mantienen como el referente nacional del tema ambiental y de desarrollo sostenible, en los que ha ido mucho más allá de ser un simple actor educativo y académico, para ser un verdadero promotor de la lucha ambiental, el desarrollo climáticamente compatible, la promoción de la igualdad en el acceso a los recursos naturales, en la convicción de que, sólo cuando la humanidad sea capaz de adoptar un modelo de vida basado en la compatibilidad ambiental de sus actividades productivas, tendrá garantía de permanencia la vida de las sociedades tal y como la conocemos hoy en día.

Estimados graduandos: la decidida y entusiasta entrega que asumieron para hacer realidad sus sueños se ha materializado en este día tan esperado por ustedes. A partir de ahora, sus vidas tomarán otro rumbo basado en el conocimiento y la ética, que auguramos sean fructíferas. Estamos seguros que serán siempre compañeros fieles en la conquista de todas sus metas personales, profesionales y humanas.

Nuestra más sincera felicitación y que Dios los bendiga a todos.

Muchas gracias.

*Reconocimiento al Ing. Mario Cabrera Morín,
18 de mayo, 2011*

Con mucha satisfacción, a nombre de los Consejos Académicos y de Dirección de nuestra universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña y en el mío propio, me dirijo a ustedes para reconocer al Ing. Mario Cabrera Morín, pasado presidente de la Fundación y del Consejo de Dirección de la universidad.

Empiezo estas breves palabras destacando que el Ing. Cabrera fue un hombre valiente al asumir la presidencia de la Fundación Universitaria Dominicana y del Consejo de Administración de la universidad en la época y bajo las circunstancias en que lo hizo.

Sin ninguna duda ha sido un hombre leal a carta cabal con esta institución, que a su paso por ella, la ha hecho tan suya como es de cada uno de nosotros. Trabajó hasta que las últimas cuentas de su difícil gestión fueron contadas y su transparencia evidenciada hasta la saciedad.

Hombre afable y de finas maneras, no perdió nunca la compostura, ni aun en los momentos más difíciles que nos tocó compartir. Aunque los logros de su gestión ya se expusieron en otro escenario, me complace destacar en estos momentos como parte de la misma que tenemos una universidad saneada económicamente, con una matrícula estudiantil duplicada y con

una imagen ante la comunidad académica y el país totalmente restablecida, como podrá apreciarse más adelante en detalle en nuestro informe de gestión 2009-2011.

Falta mucho por hacer. Sabemos que en una institución de estudios superiores nunca se termina, los retos son inmensos, sólo la perseverancia y el trabajo diario consiguen la superación día a día, pasándonos las antorchas unos a otros, pero les aseguramos que las bases de nuestra universidad han sido replantadas en esta fructífera administración y hoy están más firmes que nunca.

En el informe de gestión pasado, o sea 2007-2009, me referí al Ing. Mario Cabrera en los siguientes términos, que se han mantenido en el tiempo. Cito:

“Agradezco al Ing. Mario Cabrera, Presidente del Consejo de Dirección de la Universidad, quien ha sido un aliado incondicional de esta institución y quien a lo largo de estos años ha estado presente siempre que se le ha requerido”. “Todo este tiempo ha estado presto a contestar una llamada del Rector a asistir a una reunión Ordinaria o Extraordinaria del Consejo o a una simple consulta personal o telefónica, tendente a resolver un conflicto o apoyar la gestión en los momentos que se le ha requerido”.

Creo sinceramente que honrar honra, Don Mario como cariñosamente lo llamamos todos a lo largo de estos últimos seis años, ha puesto y seguirá poniendo su nombre, su prestigio y su hombría de bien al servicio de esta institución que ha aprendido a quererlo y valorarlo.

Más adelante su nombre, al igual que los de los pasados presidentes, estará en el bronce inmortal en el vestíbulo principal de nuestra universidad como testimonio de agradecimiento imperecedero.

Este sencillo pero emotivo acto en que la universidad reconoce y distingue a uno de sus miembros, que en el momento que

necesitó de él dijo sí, es tal vez lo único que le pueda ofrecer. Sin embargo, estamos seguros que para nuestro distinguido y apreciado reconocido la mayor gloria o recompensa que disfruta es la satisfacción de la certeza del deber cumplido.

Don Mario, muchas gracias.



Polo Científico, 19 de mayo, 2011

Con mucha satisfacción la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña (UNPHU) recibe una vez más a los miembros del ***“Polo Científico y Tecnológico del Noroeste de Santo Domingo”*** en calidad de anfitriona, esta vez para celebrar el 3er. año de la fundación de esa entidad.

Estos tres años transcurridos han servido para conocernos más, intercambiar planes y saber las potencialidades de nuestras instituciones. Durante este período hemos celebrado tres asambleas generales, un seminario sobre cluster en el centro para el desarrollo agropecuario y forestal (CEDAF), la primera mesa de proyectos: requerimientos y ofertas desarrolladas en el centro de exportación e inversión de la Rep. Dom. el entrenamiento para administrar la página web del Polo en la oficina presidencial de tecnologías de información y comunicación (OPTIC) y reuniones en el Instituto Tecnológico de Santo Domingo (INTEC), Instituto de Innovación y Biotecnología (IIBI),

Asociación de Empresas Industriales de Herrera y la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña (UNPHU).

El Polo científico es una feliz iniciativa de parte de un grupo representativo importante de instituciones preocupadas en incidir y desarrollar acciones interinstitucionales que tienen como misión ser referentes nacionales en la sustentación de sinergias entre instituciones públicas y privadas, empresariales, científicas, tecnológicas y de educación superior, aunadas en el desarrollo de proyectos conjuntos de alto contenido científico y tecnológico que redunden en una mayor competitividad de nuestro país y en el empuje de su desarrollo integral sostenible. Como parte de las festividades de este tercer aniversario, está programada la segunda mesa de proyectos del Polo. En la primera, la UNPHU, al igual que otras instituciones, expuso los proyectos y facilidades con los que cuenta para dar servicios y establecer alianzas con las demás.

De este esfuerzo compartido surgieron algunos proyectos. En nuestro caso específico, la Facultad de Arquitectura y Arte y su Escuela de Arquitectura y Urbanismo están trabajando en una propuesta de reformulación territorial que incluye el uso de suelo y transporte específicamente, la alimentación de la 2da. línea del Metro y un plan maestro para un polígono piloto, que comprende el tejido urbano donde se encuentran, INTEC, UNPHU, PARQUE BOTÁNICO, ONAPI e INFOTEP entre otras.

Los planos correspondientes a dicho proyecto son confeccionados con tecnología de punta, esto es, cartografía geoferenziata.

Al darles la más cordial bienvenida esta mañana a los representantes de las instituciones presentes, la UNPHU reafirma su compromiso con la misión del Polo de ser parte del espacio

efectivo de encuentro, coordinación y cooperación entre las empresas, centros e instituciones de investigación y transferencia tecnológica, así como de educación superior del noroeste de Santo Domingo.

Muchas gracias.

Las Relaciones Domínico Haitianas: Propuestas para una Política Pública de Estado, 17 de agosto, 2011

Para la UNPHU y para mí personalmente es un honor recibir esta tarde a tan nutrido grupo de personalidades de nuestro país relacionadas, comprometidas o interesadas en las relaciones bilaterales entre República Dominicana y la vecina República de Haití.

La UNPHU, desde su fundación y en el marco de su labor de investigación y extensión, se ha ocupado siempre del tema Domínico Haitiano como lo demuestran algunos trabajos de investigación de grado en los diferentes campos que abarcan nuestras facultades.

Esta labor se ha visto incrementada como consecuencia del devastador terremoto ocurrido recientemente en la parte occidental de la isla, poniendo nuevamente nuestras naciones y sus complejas relaciones en el plano internacional, por lo que nuestra institución de altos estudios consideró oportuno y pertinente la creación de un foro, "*Domínico Haitiano*", permanente, que analice desde un punto de vista académico y multidisciplinario las complejidades de las inter-relaciones entre ambos países.

Dentro de estas actividades que se iniciaron inmediatamente pasado el movimiento telúrico, podemos destacar las siguientes:

Foro: “El terremoto de Haití y su impacto la isla”.

Foro: “Haití, planificación, reconstrucción y patrimonio”.

Panel: “Análisis de la situación haitiana desde la planificación del territorio hasta la Arquitectura”.

Vigésimo noveno seminario internacional del Consejo Internacional de Monumentos y Sitios (ICOMOS) adscrito a la UNESCO, con el tema: “Restauración de monumentos en la ciudad histórica de Jacmel”, celebrado aquí en nuestro recinto universitario y el panel “*Implicaciones Políticas del terremoto de Haití, realidades y consecuencias*”.

“La Facultad de Ciencias de la Salud, como resultado del brote de cólera todavía circunscrito en la Rep. de Haití, presentó el panel, *¿Es el cólera un desafío para la salud pública en la Rep. Dom?*”

También la Facultad de Arquitectura convocó a un taller con las 9 Escuelas de Arquitectura del país, donde se diseñaron prototipos de viviendas de emergencia. Los proyectos resultantes fueron entregados al ex presidente, René Preval, y publicados por el urbanista haitiano, François Guinó en la revista canadiense “Urbanidad”.

En todos estos paneles, foros y conferencias, tanto nacionales como internacionales, participaron profesionales y expertos en diversas disciplinas. Entre los primeros podemos destacar a nuestra Ministra de Educación Superior Ciencia y Tecnología, Dra. Ligia Amada Melo, quien les habla en su calidad de Rector de la universidad, los Lcdos. Pelegrín Castillo, José del Castillo, Fabio Herrera Roa, los Arqs. Esteban Prieto Vicioso y Raúl De Moya, así como los Dres. Olivier Morgan y William Duque del Centro de Control de Enfermedades Infecciosas conocidos como el CDC de Atlanta con sede aquí en nuestra universidad.

También tuvieron destacadas participación los Dres. Jesús Feris

Iglesias y Armando Armenteros, así como Federico Henríquez Grateraux, entre otros profesionales y académicos.

Como invitados internacionales expusieron y debatieron los Arquitectos Olsen Jean Julienne, ex Ministro de Cultura de Haití, y Daniele Elí, director del Instituto de Patrimonio Monumental Haitiano, así como la Arq. Dino Bumbaro del ICOMOS.

Debo destacar también en estas breves palabras de bienvenida que la UNPHU jugó un rol importante en el acompañamiento inmediato ofrecido a la vecina Rep. de Haití, viabilizando el envío de voluntarios de nuestra Escuela de Medicina, quienes prestaron asistencia médica, tanto en el hospital de Jimaní como en Puerto Príncipe.

La UNPHU también se constituyó en un centro de acopio de alimentos, medicinas y abastos coordinados con la oficina de la Naciones Unidas en nuestro país.

Finalizo estas breves palabras de bienvenida reiterando nuestro criterio de que la principal responsabilidad de nuestro país en estos momentos es acompañar al pueblo haitiano en su proyecto de restauración nacional y es por esto que acogemos con beneplácito cualquier iniciativa en este sentido y muy especialmente los trabajos del Centro de Análisis para Políticas Públicas (CAAP) presidido por el diputado y amigo Víctor Bisonó Haza, quienes analizarán hoy la situación de las relaciones dominicanas con la vecina nación haitiana desde una perspectiva histórica, social, política, cultural y económica, al tiempo que se darán a conocer propuestas de acciones públicas que se deberían tomar para mejorar dichas relaciones.

Sean todos bienvenidos y le deseamos una jornada de muchos éxitos.

Muchas gracias.

Graduación Ordinaria, 24 de noviembre, 2011

La Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña celebra hoy la centésimo trigésimo séptima graduación de un grupo de jóvenes formados y capacitados intelectual, moral y profesionalmente en nuestras aulas, grupo que se integra a los más de 28 mil que han obtenido su título a lo largo de los cuarenta y cinco años de la historia institucional de esta Casa de Altos Estudios.

El hecho de que tantos estudiantes hayan elegido a la UNPHU para realizar sus sueños de cursar una carrera demuestra fehacientemente la política de eficiencia y calidad académica que los fundadores de esta universidad privada, la primera en crearse en esta ciudad, así como la Fundación Universitaria Dominicana, su patrocinadora, han querido imponer desde el inicio mismo de su creación y que constituye sin dudas la clave de su éxito. Gracias a esa elección, de la que nos sentimos hondamente complacidos y honrados, gozamos hoy del sólido prestigio nacional e internacional que los dominicanos y extranjeros nos han conferido.

Un saludo, pues, a nuestros graduandos en este día y que el Señor los proteja y les ofrezca sus bendiciones, en la esperanza de que actuarán con estricto apego a la ética y al servicio de sus semejantes.

Creo propicia la ocasión para reflexionar junto a todos ustedes acerca de los retos y tareas que las universidades afrontan en el umbral del siglo XXI, así como del papel o misión que están llamadas a desempeñar de cara a los nuevos tiempos.

Como es sabido, asistimos actualmente a una serie de vertiginosas mutaciones caracterizadas por distintas tendencias: la mundialización o globalización, la lucha a favor de la democracia, según se observa en naciones como Túnez, Egipto, Libia, Yemen y Siria; la masificación, la marginalidad y el desarrollo de las nuevas tecnologías, entre otras.

Todas esas tendencias afectan poderosamente el quehacer de la educación superior, obligándola a llevar a cabo cambios sustanciales capaces de responder a ellas, pero también extrañan varias paradojas que es necesario entender.

La primera paradoja consiste en la coexistencia de un gran movimiento de extensión de la economía a nivel global debido al auge de las empresas multinacionales y holdings financieros cada vez más tentaculares y menos controlables y al mismo tiempo, una proliferación de las pequeñas y medianas empresas e incluso una economía informal así como imperativos de tipo financiero y especulaciones económicas a gran escala que están haciendo tambalear los mercados, lo que implica el paso de un capitalismo civilizado a otro salvaje, como lo definió el papa Juan Pablo II, capitalismo que conlleva millones de desempleados, precariedades y un reparto desigual de la riqueza. En este contexto se desarrolla la formación técnica y profesional en muchos países.

Una segunda paradoja tiene que ver con una mutación profunda del fenómeno de la migración de las fuerzas de trabajo. La consecuencia de este hecho es el desplazamiento de las empresas hacia los lugares donde hay mano de obra barata. Las universidades están graduando jóvenes que buscan un

mayor nivel de vida en países industrializados en detrimento del bienestar de los nuestros.

Otra paradoja la constituye la demografía. El crecimiento galopante de la población trae como resultado una creciente demanda de la educación, pero las autoridades públicas no pueden movilizar los fondos requeridos para satisfacerla a causa de una elevada deuda pública y a políticas de ajuste estructural. ¿Cómo tienen que responder a esto las universidades? He aquí uno de sus retos.

La cuarta paradoja se relaciona con la progresión geométrica de los conocimientos científicos y tecnológicos, como los de la información y comunicación y las biotecnologías. Todas ellas ofrecen la oportunidad de usar tecnologías de punta, el acceso a las bases de datos más diversas, a las universidades virtuales y la enseñanza a distancia. No obstante, el abismo que separa los países en desarrollo de los desarrollados en estos renglones tiende a aumentar en vez de disminuir, pues se precisa una inversión considerable en hardwares, softwares y otros equipos. En este sentido, la UNPHU está terminando de instalar en este período un nuevo software cuya finalidad tiene por objeto suplir las necesidades de docencia, investigación y extensión. Consta de una infraestructura, plataformas y aplicaciones basadas en WEB, que mejorarán sustancialmente estos tres aspectos.

Una última paradoja es el afán a veces desmedido de las defensas de la identidad cultural, comunitaria y lingüística. Las tecnologías han borrado la distancia entre los países y continentes. Del mismo modo, el comercio a escala mundial, las migraciones y los viajes acercan cada día más a pueblos de distintas culturas e idiomas. Las naciones altamente industrializadas imponen sus reglas y costumbres, así como el deseo de adquirir riquezas y dinero fácil. A los ojos de nuestros jóvenes es preferible todo lo

que nos viene de Europa y de los Estados Unidos. La violencia, el sexo y el ocio tienen más audiencia que ningún otro tema.

Es innegable que los pueblos no pueden sustraerse a las influencias de otros. Los contactos entre ellos generan nuevos hábitos, nuevos valores, nuevos comportamientos. Por otra parte las identidades están en constante proceso de cambios y modificaciones. Lo que ayer era bueno hoy ha dejado de serlo, pero eso no significa que tengamos que aceptarlo todo.

Tenemos, por tanto, que preservar y proteger aquellos modos de conducta que nos definen como comunidades distintas, y corresponde a las universidades asumir ese desafío.

La educación superior tiende a una progresiva masificación de estudiantes, a una reducción de los recursos económicos y humanos y a la universalización. El crecimiento de algunas regiones demanda la necesidad de profesionales orientados a determinados procesos productivos en detrimento de las carreras tradicionales. Sin embargo, muchos alumnos optan por este tipo de carreras por considerarlas prestigiosas. Si se quiere enfrentar esa masificación es preciso aumentar proporcionalmente los recursos de las universidades con la obtención de patentes fruto de sus investigaciones, así como con la creación de empresas de servicios que permitan la contratación de más docentes y la creación de nuevas carreras destinadas a suplir la demanda exigida por las empresas e instituciones públicas. Además de varias maestrías, como las de Arquitectura Tropical Caribeña, Manejo de Recursos Naturales y Conservación de Monumentos y Bienes Culturales, la UNPHU cuenta con una nueva licenciatura en Ingeniería Geomática, recientemente aprobada por el CONECYT.

El artículo 26 de la Declaración de los Derechos Humanos expresa que *“toda persona tiene derecho a la educación”*, y añade que *“el acceso a los estudios superiores es igual para todos en*

función de los méritos respectivos". Estos méritos tienen que ver con las capacidades, la motivación y la preparación adecuada. La educación para todos supone que no termina en cierto momento, sino que se extiende a lo largo de la vida debido a la conveniencia de ponerse al día en los nuevos conocimientos y avances científicos y tecnológicos. La educación superior es un sistema de enseñanza y formación permanente.

Bolonia deja claro que en el paso por la universidad hay dos fases: el grado que era lo que llamábamos licenciatura y el postgrado (maestrías y doctorados). En la primera fase, la formación es educativa, creando las bases para seguir aprendiendo conceptos fundamentales. En la segunda fase o postgrados, se instruye a los profesionales a través de la especialización y enseñanza práctica y, finalmente los doctorados orientados a la investigación y la docencia.

En esto último quiero destacar los grandes esfuerzos que ha venido desarrollando el Ministerio de Educación Superior en la persona de su actual incumbente al fomentar e impulsar la creación de doctorados en la Rep. Dom.

Recientemente hace apenas 12 días coincidíamos la ministro y quien les habla en España firmando un acuerdo tendente a la implementación de maestrías y doctorados aquí en Santo Domingo con la prestigiosa Escuela de Negocios de la región de Murcia, conocida por sus siglas como ENAE.

Las sociedades que se preocupan por su futuro han de otorgar la máxima importancia a cuanto afecte a los estudiantes, como sus aspiraciones, condiciones de vida y necesidades para que ellos sean dueños de su propio destino y obren útilmente en pro del mejoramiento de los países.

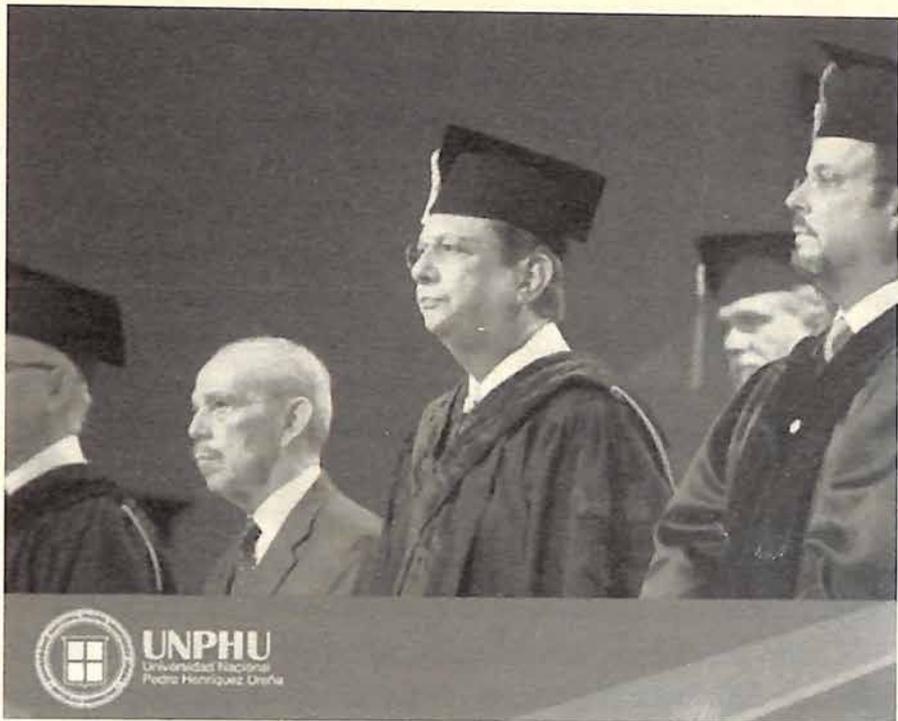
Tendrán que adquirir la capacidad de analizar problemas y hechos complejos, desarrollar sus espíritus de creatividad e

iniciativa, el sentido de la responsabilidad y poseer una buena y sólida formación en las disciplinas del ámbito de estudio elegido.

Finalmente puesto que el profesor es el elemento esencial de toda la educación superior, se le ha de exigir suficientes calificaciones académicas, competencia pedagógica, cualidades humanas, morales y amor a la enseñanza. Aparte de todo esto, el docente está llamado a ser un gran facilitador de información, métodos y herramientas, establecer el ambiente propicio en el aula, brindar asistencia durante todo el proceso de aprendizaje de sus estudiantes, motivarlos, comprometerlos y despertar en ellos el gusto por su quehacer.

He aquí a grandes rasgos algunas de las tareas y retos que la educación superior confronta en nuestros países. De ellas depende, en un alto grado, que los años venideros superen en bienestar y progreso los pasados. Conscientes de ello, la UNPHU y la Fundación que la patrocina, han hecho suya la misión, sin duda ardua pero imprescindible, de colocarse a la altura de su tiempo.

Muchas gracias.



Graduación Ordinaria, 24 de abril, 2012

Una vez más la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña se regocija con la entrega a la sociedad dominicana de una nueva promoción de profesionales que han culminado exitosamente sus estudios en las distintas carreras y especialidades que han elegido. Este grupo se agrega a los muchos que a lo largo de casi cinco décadas han optado por nuestra acreditada academia para formarse humanística y técnicamente en aquellas áreas del saber por las que han sentido auténtica vocación.

Estamos absolutamente convencidos de que nuestros graduandos de hoy pondrán todas sus habilidades y conocimientos al servicio del país con honestidad y apego a la ética, tal como se les ha inculcado en las aulas. Vaya, pues, nuestra sincera y cálida felicitación a todos ellos, junto con los mejores deseos de que en esta nueva etapa de sus vidas alcancen las metas que se han propuesto.

Permítanme ahora insistir en un tema de extraordinario y acuciante interés para cuantos nos preocupamos por el desarrollo integral de nuestro querido país: la problemática de la educación superior en relación con el siglo XXI. Dicho tema, aún cuando pudiera parecer repetitivo, es en extremo pertinente si las universidades aspiran a desempeñar un papel prominente en las sociedades en que desenvuelven sus funciones.

Como es sabido, las instituciones de educación superior se han limitado hasta el presente a la formación de profesionales desde una óptica tradicional. Se requiere, por tanto, si aspiramos a ponernos a la altura de este tiempo, abandonar esa visión entorpecedora para transformarse en otra que ponga énfasis en la innovación. Las sociedades demandan urgentemente que las universidades extiendan las actividades al área de la investigación científica y tecnológica, así como a la implementación de un método de enseñanza participativa cuyos contenidos impacten favorablemente en las generaciones futuras.

No debemos olvidar que las instituciones de educación superior, están insertas en el contexto de la globalización y de la emergencia de nuevos retos. Se necesita, por consiguiente, cambios en la universalización de la educación superior, las relaciones entre la investigación y las industrias, la organización, gobierno y gestión y los provenientes de la incorporación de una cultura global y de la evaluación de la calidad académica.

Los que de una y otra manera participamos en las diversas tareas de la universidad, tenemos el compromiso y la responsabilidad de propiciar ajustes y reformas en su estructura a fin de hacer más eficaces esas labores, en especial el trabajo docente. La globalización, ese fenómeno universal que no podemos eludir, ha propiciado el desarrollo de la tecnología computacional, los enlaces satelitales, el avance vertiginoso de la ciencia y la integración de bloques geoeconómicos como los de la Unión Europea, Mercasur, etc. En el campo educativo, esos hechos tienden a modificar total y radicalmente su entorno. Estamos ante un escenario distinto que nos obliga a renovarnos o pereceremos. No pretendemos, Dios nos libre, ser alarmistas, pero esta es la realidad.

Los objetivos de una universidad actualizada y acorde con esta época a nuestro parecer han de ser, entre otros:

Compartir la tarea educativa con el gobierno y la sociedad;

El aprendizaje deberá constituir el paradigma pedagógico de los cambios;

La reducción de la pobreza;

La alianza de los procesos, resultados y valores sociales del conocimiento en sus distintas ramas;

Ha de responder a los criterios de igualdad y equidad;

Tiene que elevar el promedio de escolarización;

Proporcionar nuevas habilidades, capacidades y competencias laborales; y

Redefinir, racionalizar y diversificar los planes de estudios.

Debido a la revolución operada en el campo de los conocimientos, el surgimiento de nuevas áreas de la ciencia y la tecnología y el empleo de otros métodos más acordes con la realidad actual para la enseñanza y el aprendizaje, las universidades no tienen otro remedio que modificar sustancialmente sus

planes y programas de estudios, así como la reorganización de planes de docencia y la preparación de sus profesores. De lo contrario, están destinadas a permanecer obsoletas. Del mismo modo, han de revisar los tipos de carreras que ofrecen, ampliar sus bases informáticas y experimentar con sistemas informales de educación continua, a distancia y abierta. También mejorar y actualizar las infraestructuras y equipos.

Dado que la investigación y la tecnología permiten estimular la producción y transferencia de los conocimientos, absolutamente necesarios, para el logro de niveles adecuados de innovación productiva, desarrollo sustentable y capacidades competitivas a nivel nacional e internacional, esos dos rublos son de vital importancia para las universidades empeñadas en mantenerse actualizadas a través de la excelencia académica y el servicio a sus profesores y estudiantes.

Aprovecho la ocasión y el momento para agradecer a la Fundación Universitaria Dominicana su colaboración para que la Facultad de Ciencias de la Salud actualice con equipos de alta tecnología, los laboratorios de: anatomía, fisiología, medicina experimental, biología, bioquímica y simulación clínica.

Las sociedades de este siglo demandan también perentoriamente de las universidades una ampliación de la cobertura social y el acceso a ellas de todos los grupos sociales, un sistema de educación permanente y una autonomía responsable junto con la transparencia de las cuentas y una cultura de paz. Se trata, en definitiva, de universalizar la educación superior.

De ahí que sea de rigor que las universidades se investiguen a sí mismas para saber cuál es la imagen que tienen en el seno de las sociedades, de forma que, si no es la adecuada, trabajen para cambiarla. Uno de los grandes desafíos que los centros de educación superior enfrentan es el de participar activamente en

la discusión de los problemas que afectan a las poblaciones para identificarlos y sugerir alternativas que los superen.

Para ello, se requiere el pleno ejercicio de la libertad académica, normas éticas, imparcialidad política en una época tan difícil y capacidad crítica. No olvidemos que las universidades son un bien social generado y transmitido para beneficio de los pueblos. Por tanto, deben asumir un compromiso solemne con los intereses generales de ellos.

Consciente, pues, del reto que todo lo dicho comporta, la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña está inmersa desde hace años en la urgente tarea de llevar a cabo exitosamente las modificaciones que la sociedad dominicana le exige. El desafío es enorme, pero nos sobra entusiasmo, dedicación e ilusión.

Muchas gracias.



Encuentro con los candidatos, mayo, 2012

A nombre de la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña y en el mio propio tengo el honor de ofrecerle al Ing. Hipólito Mejía Domínguez y a sus acompañantes, la más cálida bienvenida a este Auditorium de nuestra Casa de Altos Estudios.

Esta vez, como es de todos sabido, la grata presencia de nuestro distinguido visitante obedece al propósito de informarnos, en su calidad de candidato a la Presidencia de la República por el Partido Revolucionario Dominicano en los próximos comicios que se celebrarán el día 20 de mayo de este año, las líneas generales de su programa para fortalecer la transparencia de su próxima gestión, de salir vencedor en ellos.

Como es ya una tradición, los candidatos presidenciales de los partidos mayoritarios se presentan en nuestra Aula Magna a exponer ante la sociedad civil sus proyectos de gestión, evento éste auspiciado por la Fundación Institucionalidad y Justicia

(FINJUS), en coordinación con nuestra Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña, como un aporte significativo al desarrollo institucional y democrático del país, entendiéndose que las universidades son los escenarios más idóneos para este tipo de presentaciones.

No olvidemos que las universidades son un bien social generado y transmitido para beneficio de los pueblos. Por tanto, deben asumir un compromiso solemne con los intereses generales de ellos.

Los dominicanos, pues, hemos sido convocados a acudir a las urnas nuevamente el próximo mes de mayo. Lo haremos, como siempre, con el entusiasmo e interés que despiertan estas justas cívicas cada cuatro años.

De esta manera, seguiremos contribuyendo con el afianzamiento de la democracia dominicana que lleva un largo trecho celebrando elecciones y alternando presidentes, en esta etapa de vida constitucional.

Esperamos que esta jornada donde la sociedad civil está pluralmente representada en un ambiente solemne, sea realmente productiva y edificante para beneficio de todos los dominicanos.

Permítame terminar estas breves palabras, que no pretenden ser otra cosa que de acogida, recordando que no es la primera vez que el Ing. Mejía nos visita. Durante su mandato constitucional 2000-2004, fue recibido en nuestra institución en visita de cortesía en lo que fuera el antiguo campus I de nuestra universidad.

Ingeniero Mejía: sea usted y todo su equipo bienvenido a nuestra Aula Magna.

Muchas gracias.



Encuentro con los candidatos, 02 de mayo, 2012

En mi calidad de rector y en representación de la comunidad académica de esta Casa de Altos Estudios me es grato brindarle al Lic. Danilo Medina Sánchez y sus acompañantes una calurosa bienvenida a este recinto de la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña.

El Lic. Medina candidato a la Presidencia de la República por el Partido de la Liberación Dominicana, es el exponente hoy en este ciclo de comparecencia que como ya es una tradición auspicia la Fundación Institucionalidad y Justicia (FINJUS), en coordinación con nuestra Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña como un aporte importante al desarrollo institucional y democrático del país, ya que entendemos que las instituciones de educación superior deben ser los escenarios idóneos para este tipo de presentación.

No olvidemos que las universidades son un bien social generado y transmitido para beneficio de los pueblos. Por tanto, deben asumir un compromiso solemne con los intereses generales de ellos.

El día 20 de mayo de este año que discurre, los dominicanos acudiremos puntuales y cívicamente, una vez más, a las urnas con el objeto de elegir al Presidente de la República para el cuatrienio 2012-2016.

He aquí la enorme responsabilidad que pesa sobre todos nosotros como ciudadanos de una nación libre, soberana y democrática. Responsabilidad que no nos es dable rehuir ni menospreciar, puesto que merced a ella nos conferimos el derecho de votar por el candidato que, según el criterio de cada cual, mejor represente los intereses del país.

El Lic. Danilo Medina ha querido comparecer a esta Aula Magna para comunicarnos su oferta electoral, la que tratará sobre los programas destinados a fortalecer y fomentar la transparencia de su gestión en caso de resultar ganador.

Su exposición será un estímulo para el cumplimiento de nuestro mandato constitucional, que pone en manos de los dominicanos el derecho de elegir a nuestras autoridades.

No hay duda de que la UNPHU, la primera universidad privada de la ciudad de Santo Domingo, y con más de 28 mil egresados con una calidad académica incuestionable que se destacan tanto en el país como en el extranjero, constituye un escenario privilegiado para promover el fortalecimiento institucional de los mecanismos de transparencia a través del diálogo y el intercambio con la sociedad civil pluralmente representada aquí esta tarde, lo que asegura una jornada de éxito y reflexión para todos los dominicanos.

Agradecemos, pues, al Lic. Medina y a todo su equipo por

haber aceptado estar con nosotros hoy en nuestro auditorium.

Lic. Medina sea usted y todos sus acompañantes bienvenidos a la UNPHU, muy especialmente a la distinguida Dra. Margarita Cedeño de Fernández, Primera Dama de nuestro país, con la cual esta academia tiene programas de cooperación abiertos en el área de salud.

Muchas gracias y éxito en la jornada



Graduación Especial Extensión UNPHU-Nueva York, 4 de mayo, 2012

En mi calidad de Rector de la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña, me siento muy complacido al asistir a esta ceremonia de Graduación Especial, donde entregaremos a profesionales del área educativa, los títulos correspondientes al programa de maestría en educación con especialización en orientación, así como las siguientes menciones: Lingüística aplicada a la enseñanza del español, enseñanza de las matemáticas y educación especial, entre otras.

En nombre de toda la Comunidad Académica de la UNPHU, deseo compartir con ustedes la satisfacción que representa el hecho de que nuevamente el Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología de la República Dominicana (MESCyT), respalda a nuestra Institución al concederle la categoría de Extensión a los programas en educación que, ofertábamos en esta ciudad desde el año 2003 y aprobados en la misma fecha por el

antiguo organismo de educación superior, que precedió al actual, es decir el Consejo de Educación Superior (CONES).

Esta nueva aprobación “de Extensión” está amparada en la resolución #22 del 15 de diciembre del 2011.

Para la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña desde sus inicios en el año 1966, ha sido una constante su preocupación y compromiso con todas las acciones que contribuyen a mejorar la calidad de la educación, mediante la formación y actualización de recursos especializados en el área educativa.

Deseo señalar que la UNPHU con el aval que le confiere su exitosa trayectoria en la formación de educadores, a través de esta Extensión en la ciudad de New York, pretende contribuir con la comunidad dominicana y latinoamericana de profesionales de la educación, residentes en los Estados Unidos, al proveerles acceso a estudios de Postgrado y especialización.

En este programa, más de 500 dominicanos han encontrado los cursos que les demanda el Board of Education (BOE) para obtener la Licencia Provisional de Maestro. 165 estudiantes han obtenido un diplomado en una de las especialidades que se ofrecen y 125 maestros sustitutos su Maestría en Educación para lograr su permanencia en el BOE.

Asimismo, la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña, está en disposición de ofertar programas de Diplomados y Cursos de Educación Continuada relacionados con temas educativos y otros acerca de la identidad cultural dominicana. Los mismos estarán dirigidos fundamentalmente a los dominicanos radicados en los Estados Unidos, interesados en mantener y fortalecer el conocimiento de la cultura dominicana, acciones que se enmarcan dentro de las labores de Extensión de la Institución.

Pretendemos que los programas a desarrollar resulten innovadores y flexibles, que garanticen un alto impacto, que

produzcan transferencias significativas a nivel de aula y efectos multiplicadores en las comunidades en que laboren los maestros participantes en los mismos. Por todas estas razones es que consideramos de suma importancia la presencia de la UNPHU aquí en la ciudad de New York.

A lo largo de estos últimos años y gracias al decidido apoyo de la Fundación Universitaria Dominicana Pedro Henríquez Ureña (FUDPHU) y a la dedicación de su cuerpo docente y administrativo, nuestra Casa de Altos Estudios ha logrado importantes y significativos avances tanto en el orden académico, destinado a perfeccionar la calidad de la enseñanza que imparte, como en sus estructuras físicas y en el de las relaciones internacionales, lo que nos llena de legítimo orgullo, pues nos mantiene en el primer plano de la educación superior del país.

La semana pasada el Dr. Carlos Dinúbila, su coordinador aquí en New York, y el Arq. De este proyecto, me llamó para informarnos que el profesor Juan Bello después de presentar al BOE el transcrip con los 30 créditos de consejería escolar cursados aquí en UNPHU/New York, le fue otorgada la licencia permanente en Orientación.

Esto es una gran motivación para todos aquellos a quienes les faltan muy pocos créditos para terminar el diplomado en Consejería Escolar y confían en la indiscutible calidad académica que exhibe nuestra institución desde su fundación.

Termino estas palabras agradeciendo a los profesores facilitadores de estos programas por su espíritu de colaboración, y a los graduandos por la confianza depositada en la universidad al elegirnos como una opción válida para actualizar y mejorar su desempeño profesional. Y a la vez realizarse socioeconómicamente en un mundo cada vez más competitivo y dependiente de la educación.

Mención especial a los coordinadores académicos y administrativos aquí en New York, los Dres. Carlos Di Núbila y Francesca Peña, como también a tanta gente en Santo Domingo que dan apoyo al programa desde la UNPHU.

Recojo a todos los de Santo Domingo en la persona de nuestro gerente administrativo, Lic. César Reynoso, que hoy nos acompaña, y en el proyecto al Dr. Carlos Di Núbila, ese visionario y entusiasta académico que son su trabajo arduo y tesonero no sería posible hoy esta realidad, para beneficio de nuestra pujante comunidad dominicana aquí en N.Y.

Muchas gracias, Prof. Di Núbila.



Monte Everest, 9 de junio, 2011

Nos hemos reunido hoy aquí en la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña para tributar un sincero y entusiasta homenaje de admiración y agradecimiento a tres dominicanos ejemplares, tres jóvenes que arriesgaron sus preciosas vidas para llevar a cabo una hazaña que ningún dominicano había logrado y muy pocas personas en el mundo ha culminado exitosamente. Son muchos los que lo piensan, pocos los que comienzan y contados los que terminan. Me refiero a Iván Gómez, Karim Mella y Federico Jovine, quienes según sus propias palabras, demostraron que “si se tiene una meta se puede alcanzar”.

Estos tres jóvenes expedicionarios dotados, de un valor extraordinario, se convirtieron en los primeros dominicanos en posar sus pies en la cima del monte más elevado de la tierra: el

Everest, situado a 8,840 metros de altitud en la cordillera del Himalaya, considerada como la más inhóspita de todas por sus terribles condiciones medioambientales de fríos extremos, vientos huracanados y estribaciones a menudo cortadas a pico.

Desafiando gallardamente peligros físicos climáticos y biológicos, Gómez, Mella y Jovine, conscientes de ellos no vacilaron un solo instante en emprender la expedición, que denominaron “**Excelsior Dominicana**”, la cual luego de casi dos meses en el sitio, culminó felizmente para asombro y satisfacción de todos.

Durante ese tiempo, nuestros tres expedicionarios se prepararon tesoneramente para hacer realidad su sueño y probar que los dominicanos pueden conseguir lo que se proponen. Esa preparación incluyó la subida previa a cuatro de los más altos picos de nuestro planeta: el Aconcagua en América Latina; el Kilimanjaro en África; el Denali en los Estados Unidos, el Elbrus en Europa y desde luego el Pico Duarte en nuestro país.

Muchos fueron los riesgos y problemas que debieron resolver antes del 20 de mayo, cuando los alpinistas dominicanos iniciaron el ascenso al Everest. En esta primera etapa llegaron a un lugar llamado “el balcón”, a 8,400 metros de altura donde cambiaron sus tanques de oxígeno suplementario por botellas nuevas de 3,000 libras, suficientes para diez horas de escalada hasta la cúspide y regresar al campamento número 4, del que habían partido hacía cuatro horas. Allí y a causa del viento y el frío, los nuevos tanques de oxígeno presentaron problemas que pusieron a Mella y Gómez en una situación de emergencia, es decir, entraron en hipoxia por no poder respirar el oxígeno necesario para soportar la altura de la denominada “zona de la muerte”, ya que el cuerpo humano es incapaz de sobrevivir con tan bajo niveles de oxígeno y temperaturas tan frías.

Resuelto ese grave inconveniente, el equipo de oxígeno de Jovine también tuvo ese mismo problema, el cual lo llevó a un estado de hipoxia e hipotermia que hizo peligrar su vida, teniendo que descender al campamento.

A las 5:00 de la madrugada, el primero de ellos alcanzó la cima del Everest y allí esperó a sus compañeros para que juntos izaran la bandera dominicana en el techo del mundo, Cuarenta minutos más tarde, la enseña patria tricolor y la del Ejército Nacional de nuestro país, institución a la que pertenece Gómez, flotaban en la cúspide del mundo.

El extraordinario coraje, el indomable espíritu de sacrificio, la abnegada dedicación y la firme voluntad de estos tres compatriotas nuestros deben servir de estímulo a todas las generaciones de dominicanos. Vivimos hoy inmersos en un individualismo superficial y repleto de numerosas vicisitudes sociales, entre las que figura una parte de nuestra juventud entregada al abominable vicio de las drogas y el dinero rápido, desconectada de su ser interno, incapaces de encontrarse con la paz, la reflexión y la maravilla de vivir plenamente.

Hemos dejado a un lado la solidaridad, el trabajo en equipo y la preparación física e intelectual sustituyéndola por el individualismo más exacerbado y el afán desmesurado de lucro. Karim, Iván y Federico nos han dicho que si trabajamos juntos, sin desaliento, con pasión y energía, podemos revertir ese estado y hacer de la República un mejor país.

Termino estas breves palabras destacando que todo este trabajo, este sacrificio, toda esta preparación significan mucho más que romper un record, significan darle un lugar a su país, la República Dominicana, dentro de la escala mundial para servir de ejemplo a las presentes y futuras generaciones.

Muchas gracias.



***Reconocimiento al Dr. Héctor Luis Rodríguez Jiménez,
17 de julio, 2012***

Muy buenas tardes:

El protocolo que rige en este acto solemne no contempla que el rector de la universidad hable. Este se limita a imponer la medalla y entregar el certificado correspondiente a la persona reconocida.

Sin embargo en esta ocasión le solicité a la Vicerrectora Académica encargada del ceremonial, que me permitiera darles la bienvenida a todos y cada uno de ustedes.

Con el doctor Héctor Luis Rodríguez Jiménez me unen lazos familiares, personales y académicos. El doctor Rodríguez fue profesor fundador de nuestra Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña y eso solo basta para que quien habla en calidad de primer Rector egresado de nuestra Alma Mater se incline con

reverencia ante su presencia y la de cada uno de esos hombres y mujeres que hicieron posible el nacimiento de esta universidad que ha aportado tanto a nuestro país.

Esta universidad, que ha jugado y sigue jugando un papel estelar en la formación de miles de profesionales con una indiscutible calidad académica, se siente complacida hoy al reconocer a una de esas personas que contribuyeron con toda su dedicación y entusiasmo a hacer realidad esa utopía.

El profesor Eugenio Pérez Montás, quien siempre nos acompaña en estos momentos importantes de nuestra institución tiene avanzados los trabajos de recopilación e investigación de la historia de nuestra universidad, de la que el doctor Rodríguez Jiménez fue una figura destacada.

A casi medio siglo de la fundación de la universidad tuve la satisfacción de oír recientemente en nuestro auditorio a la actual ministra de Educación Superior en ocasión de habersele otorgado un Doctorado Honoris Causa en Humanidades por esta academia, referirse a la UNPHU en los siguientes términos, cito:

“Para mí, es un altísimo honor recibir la distinción que hoy aquí nos convoca, de una reconocida casa de altos estudios como es esta Universidad, que tan atada está al espíritu, al conocimiento y al desarrollo de la República Dominicana desde 1966, cuando se da su fundación y legalización, es decir, 46 años han transcurrido ya desde cuando un grupo notable de profesores de diversas disciplinas y actividades, de alta calidad académica y reconocida calidad profesional, deciden acertadamente contribuir a la educación superior del país”, fin de la cita.

Sin lugar a dudas el doctor Héctor Luis Rodríguez como profesor, director de escuela, encargado del recinto agropecuario experimental y académico en Nigua, modelo y referente nacional,

tuvo una participación decidida y destacada en lo que ha sido y es el desarrollo institucional y académico de nuestra universidad.

De él hemos recibido el legado de cientos de exitosos egresados de su Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales, así como la valiosa labor de su hijo Héctor Luis Rodríguez Soñé exitoso odontólogo, gran colaborador de su Alma Mater y un unphuista comprometido al igual que su padre con los mejores intereses de nuestra universidad.

A continuación y después de estas palabras que no pretenden ser mas que ofrecer una cálida bienvenida a todos los presentes a nombre de la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña y en el mío propio proseguiremos con el desarrollo de este solemne acto, en el cual la Vicerrectora Académica leerá las resoluciones de los Consejos de Administración y Académico, de nuestra universidad que consignan el merecido reconocimiento que hoy le dispensamos al Dr. Héctor Luis Rodríguez Jiménez. Mas adelante el decano de la Facultad de Ciencias Agronómicas y Recursos Naturales tendrá a cargo la semblanza del Dr. Rodríguez.

Acto seguido el director de la escuela de Veterinaria ponderará el reconocimiento de que ha sido acreedor nuestro homenajeadó. Finalmente el rector impondrá la medalla de plata y le entregará el certificado de reconocimiento.

Termino con la cita del apóstol de la libertad cubana José Martí "*honrar honra*".

Hoy es una de esas ocasiones en que nuestra Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña se honra al reconocer a uno de sus grandes hombres, cofundador, profesor distinguido. A un miembro ilustre de la UNPHU!

Muchas gracias y sean todos bienvenidos.



Feria Verde, 8 de septiembre, 2012

A nombre de la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña y en el mío propio me complazco en dar la más cordial bienvenida a este evento que la Embajada de los Estados Unidos en coordinación con nuestra Universidad y la Red Nacional de Apoyo Empresarial para la Protección Ambiental, realizamos hoy en nuestro campus, evento que nos llena de satisfacción.

Nuestra institución de estudios superiores abrió sus puertas en el año 1967, ya en la década de los años 70 comenzó a dejar documentada su preocupación por el medio ambiente con una serie de actividades que no se han detenido hasta la fecha.

Como ejemplo, podemos citar el primer taller sobre

“Contaminación Ambiental del Caribe” en coordinación con la universidad de Puerto Rico. De este taller salió la recomendación de la creación de una subsecretaría de suelo y agua de la Secretaría de Agricultura que posteriormente se convertiría en lo que es hoy el Ministerio de Medio Ambiente.

Otro aporte importante es el que tiene que ver con las modificaciones constitucionales de los años 1986, 1997 y 2001, en los que la universidad solicitaba que se incluyeran en nuestra Carta Magna los derechos y deberes de los ciudadanos, relativos a un medio ambiente urbano y rural sano, y libre de contaminantes, entre otros asuntos de interés nacional.

La UNPHU cuenta también con un proyecto denominado “Soy UNPHU pienso en verde”, impulsado por el grupo Pro-UNPHU, quienes han logrado importantes acuerdos y alianzas con el sector empresarial cuyas necesidades de estudio de impacto ambiental se atienden a través de nuestro Instituto de Estudios Ambientales.

Actualmente la UNPHU mantiene un liderazgo universitario en asuntos medio ambientales, colaborando con otras instituciones de educación superior públicas y privadas, así como con la empresa privada en la capacitación y orientación a través de su Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales y su departamento de Recursos Naturales y Medio Ambiente.

El departamento de Medioambiente y Recursos Naturales de la universidad imparte dos maestrías desde el año 1994 en Manejo de Recursos Naturales y en Ecología y Medioambiente.

De igual manera, elabora e imparte programas de postgrado y educación continuada de acuerdo con las líneas programáticas de la institución y la demanda del sector.

El marco filosófico bajo el cual se deciden las áreas de investigación para los trabajos de grado, tesis y proyectos de

investigación está sustentado en principios de sostenibilidad económica y medioambiental, reflejando así el compromiso de la UNPHU con el uso responsable de los recursos naturales renovables y no renovables, sin dejar de reconocer la presencia del ser humano y la necesidad de producir alimentos eficientemente como centro de nuestras acciones.

Hemos formado un comité medioambiental compuesto por representantes de la administración y las facultades, para trazar la política de los recintos de la universidad. Los estudiantes están organizados en un movimiento medioambientalista en el que participan voluntarios en campañas internas y externas de reforestación, limpieza de playas y concientización de otros estudiantes, entre otras tareas.

Mantenernos vinculados con otras academias nacionales y extranjeras así como con el sector medioambiental público y privado, buscando y aportando soluciones que conlleven la preservación de nuestro medio ambiente, es y seguirá siendo uno de nuestros objetivos estratégicos.

La estrategia interna para sensibilizar y educar a nuestros jóvenes y futuros profesionales sobre la responsabilidad hacia el medioambiente durante su estadía en nuestro campus y luego durante el ejercicio profesional, se inicia con los cursos de orientación a los nuevos estudiantes, en los que se les explica la política medioambiental de la UNPHU.

De igual manera, a los estudiantes que se interesan por conocer más sobre nuestra visión en este aspecto se les oferta un curso especial de un (1) crédito durante el primer semestre.

Es propicio el momento para agradecer la confianza depositada en nuestra universidad por la Embajada Norte Americana y el Ministerio de Medio Ambiente al contratarnos para la elaboración del plan maestro del instituto de estudio superiores en Medio

Ambiente y Recursos Naturales, localizado en el sector de Buena Vista Jarabacoa.

Este proyecto que terminamos recientemente está depositado para fines de aprobación en el Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología.

Queremos aprovechar la ocasión y destacar brevemente que la fundación que patrocina nuestra universidad mantiene un recinto agropecuario y académico en Nigua, donde tenemos la colección de aguacates más completas de las antillas, una reserva forestal invaluable, así como manglares en perfecto estado de conservación.

Nuestros estudiantes de agronomía y veterinaria hacen prácticas académicas regulares, tanto en la parte agrícola como en animales mayores. Hace algunos años creamos la variedad de maíz de alto rendimiento denominado UNPHU.

Por tercer año consecutivo el día de la limpieza de las playas, el próximo sábado 15 de septiembre, nuestros estudiantes organizados en brigadas procederán a limpiar todo el litoral de la propiedad dentro de sus prácticas medio ambientalista.

En estos momentos se prepara un proyecto de desarrollo integral de la finca que será un ejemplo de manejo de la misma, para beneficio de nuestra institución académica y del país.

Finalmente agradecemos y damos la bienvenida sinceramente a estos nuevos socios en nuestro afán medioambientalista, con esta jornada verde que con tanto entusiasmo ha sido preparada para todos.

Esperamos la disfruten y reciban el mejor provecho de la misma, a la vez que les reiteramos que mantenemos nuestra universidad y este magnífico campus a su disposición.

Muchas gracias.



UNPHU-Bienvenida al Semestre, 2 de Octubre, 2012

La razón de ser de esta reunión esta tarde, es darles la bienvenida a un nuevo período académico, pero este nuevo período no tendría sentido si todos y cada uno de ustedes no hubieran escogido a la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña como su Alma Mater, como la institución a la cual ustedes le han encomendado su formación como futuros profesionales, que es lo mismo que decir los próximos líderes de nuestro país y quienes nuestra Casa de Altos Estudios entrega sus conocimientos día a día de acuerdo con el lema *“Todo aquel que tenga algo que enseñar o aprender será bien recibido”*.

La mejor noticia que les puedo dar es que la UNPHU

tiene alrededor de 26,000 egresados, destacándose en todas las actividades que inciden en el desarrollo integral del país, pero no solamente en él. Nuestros médicos, ingenieros, odontólogos y otros muchos profesionales egresados de nuestras aulas también se destacan en EEUU y Europa.

La otra noticia que quiero destacar esta tarde es que su Universidad cuenta con un campus de 250 mil (mts)², el cual mantiene un balance armónico entre sus construcciones, áreas verdes y campos deportivos, así como parques, de manera que el ambiente estudiantil está libre de contaminación y al servicio íntegro de su capacidad para cultivar sus mentes y su cuerpos.

Nuestra Institución Académica tiene 43 años al servicio de los mejores intereses de la educación superior, y quien les habla está comprometido con ella y la excelencia académica como un proyecto de vida. En esta institución pasé los mejores años de mi vida, enhesté la Bandera Nacional el día de su inauguración y conocí a la que es hoy mi esposa, quien me acompañó en tan memorable momento y me sigue acompañando desde un Proyecto de apoyo a la institución llamado Pro-Unphu.

El ser el primer Rector egresado de esta Casa de Altos Estudios me compromete y obliga a asumir retos que con la ayuda de Dios y todos ustedes estamos afrontando. Retos tales como cimentar las bases para que esta universidad en el año 2012 sea la universidad de mayor reconocimiento nacional e internacional por su compromiso con la sociedad, por su excelencia y pertinencia académica, la calidad de sus egresados, su metodología abierta e innovadora, su vocación de servicio, su proyección humanística, su actitud prospectiva y su fuerte liderazgo, todo esto acorde con su Misión y Visión publicadas en cada oficina de nuestra universidad.

Quisimos recibirlos con esta actividad que se ha denominado

“Unphu, Bienvenida al Cuatrimestre”, la cual contará con los diferentes grupos artísticos de nuestra universidad, incluyendo el destacado grupo de danzas de jazz moderno, enmarcados dentro de la nueva visión que nuestra institución viene desarrollando en su proyecto de desarrollo estratégico, denominado Proyecto Búho y que comprende entre otras áreas la de bienestar estudiantil

Debo destacar que no es por casualidad que nuestra Universidad lleve el nombre de Pedro Henríquez Ureña. Sus fundadores se inspiraron en la filosofía del más grande humanista y el dominicano más ilustre que ha tenido nuestra patria y con una frase ya famosa de uno de sus ensayos por lo mucho que la he citado, quiero concluir:

Cito:

“Ahora no nos hagamos ilusiones: no es ilusión la utopía, sino el creer que los ideales se realizan sin esfuerzo y sin sacrificio, hay que trabajar con fe, con esperanza, todos los días, amigos míos: a trabajar” y yo agrego, a distraerse un poco también con el amigo Carlos Sánchez y nuestros grupos artísticos.

Que pasen un buen momento y bienvenidos sean todos.

Muchas gracias.



Encendido Árbol de Navidad, 19 de noviembre, 2012

Queridos y apreciados miembros de nuestra comunidad UNPHU. De nuevo nos reunimos para dar inicio en nuestro campus a esta época de esperanza que es la Navidad.

Lo hacemos como ya es una tradición de toda la familia UNPHU, iluminando el Árbol que lleno de luces simboliza la alegría.

La Navidad es época de Amor y Paz. Para los cristianos es tiempo de reconciliación entre los hombres y celebración del nacimiento de nuestro señor Jesucristo.

Nuestro país profundamente religioso, nació bajo el juramento

trinitario que comienza refiriéndose a la Santísima Trinidad y lleva en nuestro escudo, sobre el libro de los evangelios, una cinta donde se lee; “*Dios, Patria y Libertad*”. Celebremos entonces la Navidad con la alegría propia de la época enmarcados en el espíritu cristiano de nuestros fundadores.

Hoy con el encendido de este arbolito queremos como si fuera algo mágico infundirles a todos los miembros de nuestra gran comunidad, profesores, alumnos, familiares y amigos, la gran alegría de lo que simbólicamente representa esta época tan especial del año.

Elevamos pues nuestras súplicas al Todopoderoso para que se cumplan sus más caros sueños.

Que nuestro país se enrumbe definitivamente por senderos de justicia, de paz y de equidad.

Que la armonía y el perdón llegue a todos los corazones de nuestra comunidad y del mundo.

Que se tome conciencia a nivel mundial del Medio Ambiente.

Que se terminen las injusticias, las enfermedades y las guerras.

Queridos miembros de nuestra comunidad, que a partir de este momento en que recibimos la Navidad en nuestra universidad, nazca de nuevo en los corazones de todos y cada uno de nosotros la paz y el amor de Dios, para que con nuestro trabajo arduo y perseverante sigamos desde la UNPHU contribuyendo al engrandecimiento de nuestra Universidad y de nuestro país.

Dios los bendiga a todos.

Graduación Ordinaria, 20 de noviembre, 2012

Señoras y Señores:

La Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña se siente orgullosa de entregar hoy a la sociedad dominicana, de la que forma parte sustantiva, la centésima trigésima novena promoción de graduandos que han culminado sus estudios en las distintas ramas del saber que han elegido.

Vayan, por tanto, las más sincera felicitación a todos ellos y que Dios los bendiga y les ayude a obtener el mayor de los éxitos a lo largo del camino que de ahora en adelante van a emprender.

En abril de este año agradecemos a la Fundación universitaria Dominicana su disposición de financiar la remodelación y equipamiento de los laboratorios de medicina a un costo de alrededor de 20 millones de pesos.

Aprovecho este momento para reiterar ese agradecimiento, ya que los trabajos han sido a iniciados. Estos dotaran a nuestra universidad de unos recursos tecnológicos indispensables para la enseñanza moderna. Muchas gracias, Sr. Presidente.

Como es sabido, la educación, cualquiera que sea su grado, se desarrolla dentro de una sociedad, o para ella y en mutuo condicionamiento. Si por una parte la educación determina como es la sociedad, por otra la sociedad impone los tipos de educación que desea.

La sociedad del siglo XVII oriento sus conocimientos a los campos de la astronomía, las matemáticas, la física y la filosofía de Descartes, desarrollando sus modelos conforme a sus intereses y el cultivo libre de la razón, base de la ciencia. Aun cuando las humanidades continuaron ocupando su lugar en los currículos, pasaron a un segundo plano.

Esta tendencia se ha acentuado en la actualidad debido a los cambios que en todos los órdenes de la vida se han venido efectuando a velocidad vertiginosa en las últimas décadas. El cumulo y variedad de conocimientos es tal que nadie, puede abarcarlos en su totalidad. De ahí que los estudiantes se vean forzosamente obligados a seleccionar una especialidad, ya de por sí difícil y compleja.

Si algo caracteriza este tiempo que nos ha tocado vivir es la rapidez y la radicalidad con que se suceden los saberes. Otro hecho innegable es el acortamiento de la distancia que separa a las generaciones. La gran novedad, sin embargo, es la globalización, estamos inmersos en ella, afectándonos en mayor o menor medida según nos adaptemos a lo que significa.

Hasta prácticamente el siglo XIX, los centros de educación superior eran eminentemente elitistas. A ellos acudían los hijos de los acaudalados, quienes podían pagar sus estudios, destinados a perpetuar sus intereses. Pero hoy la educación se ha masificado. Gobiernos, instituciones particulares y organismos internacionales ofertan créditos educativos y exenciones para los no pudientes. Cuantos más jóvenes accedan a las universidades a realizar sus estudios de grado y postgrado, mejores sociedades tendremos en el futuro.

Cada beneficiario de esta beca la ve con beneplácito, pues es una oportunidad a la cual probablemente no tendría acceso si no fuera por el apoyo del Estado, ya que se trata de una inversión que

en dos años ronda los US\$40,000.00 por estudiante incluyendo matrícula y estadía.

Los estudios de maestría son en cualquier parte del mundo una estructura hecha para graduados, personas que en su mayoría trabajan; por lo que la carga académica es distribuida en horarios que permiten a estas personas trabajar al mismo tiempo, asistir a las clases y cumplir con las lecturas, investigaciones y trabajos asignados.

Los costos más significativos de un estudiante en el extranjero son los de habitación, alimentación, transporte, así como todo aquello que supone el hecho de vivir en un entorno en el cual tiene que satisfacer todas sus necesidades vitales. El costo de la matrícula es apenas un 25% del gasto total.

Que significa esto? Viéndolo de forma simple que pudiésemos becar a cuatro estudiantes aquí, por cada uno que becamos fuera. Asumiendo que el costo de la matrícula fuese el mismo.

Pero hay mucho más, un porcentaje significativamente alto de los maestrantes y doctorandos se quedan en el país donde realizan sus estudios.

Para ese país que no invirtió en la educación básica y universitaria del becario; es una gran adquisición ese recurso que normalmente tiene una gran capacidad, pues nuestras universidades, todas ellas, tienen una carga académica muy por encima de las extranjeras promedio, donde la especialización permite graduar con 160 créditos a un licenciado; en las nuestras los créditos para licenciatura rondan entre los 230 y hasta 240 créditos.

Proponemos, frente a este asunto de tanta trascendencia para nuestro futuro, que el Estado fomente e impulse las escuelas de graduados del país, con la participación de todas las universidades nacionales interesadas.

Estas formarían consorcios para fortalecer el desarrollo de programas de maestrías y doctorados con la participación de universidades extranjeras que tengan experiencia y prestigio mundial, para traer los programas que estas universidades brindan y los profesores que las imparten. Esto sin dudas capacitaría 4 veces más profesionales en importantes programas que beneficiaran no solo al estudiante, sino al país.

Muchos profesionales, por el solo hecho de que tienen familia y trabajan, no pueden salir al exterior, pero sí podrían estudiar en el país.

Cada vez que un profesional aprende o adquiere una herramienta que no tenía, la aplica de inmediato en su trabajo, impactando positivamente su quehacer y su entorno, y no espera regresar para ello.

Las universidades locales se fortalecerían en lo económico, pero sobre todo en lo académico e investigativo, pues toda escuela de graduados es un laboratorio de investigación del contexto nacional e internacional, con lo que se estarían realizando estudios que de seguro servirían para acciones, planes y proyectos de la agenda nacional.

Este proyecto asumido como parte de un proyecto político de nación nos convertirá en un mediano plazo en una opción no solo para nacionales, sino para extranjeros atraídos por un nivel académico competitivo.

Estamos, pues, en un momento crucial de nuestra vida republicana en el que la sociedad civil ha exigido e impuesto un 4% del PIB para la Educación entendiendo que esta es la base del desarrollo de los pueblos. La UNPHU, la primera Universidad privada de la ciudad de Santo Domingo y que ha aportado cerca de 30 mil egresados de una indiscutible calidad académica, esta lista para a partir del apoyo solicitado implementar

inmediatamente con la Universidad de Sevilla unos doctorados en Educación, área en que la UNPHU ha sido pionera desde su creación, que contribuirían notablemente con los esfuerzos que el país demanda, doctorando profesores de todas las universidades nacionales que lo soliciten.

Aprovechemos la ocasión y trabajemos en la Educación de manera integral, con la seguridad de que en unos años podremos tener un mejor país.

No puedo dejar pasar este momento sin felicitar muy efusivamente a nuestros Egresados y Profesores de nuestra Escuela de Arquitectura y muy especialmente a los estudiantes quienes obtuvieron prácticamente el 80% de los premios y menciones de la XI Bienal Internacional que recién termina.

Los estudiantes recibieron 4 de los 6 premios y el gran premio de la Bienal entre otros.

La UNPHU vuelve a estar de fiesta manteniendo en alto su estudiante de excelencia académica.

Muchas gracias

Actividad de Arquitectura, 21 de noviembre, 2012

Una vez más la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña, nuestra Alma Mater, se llena de gloria con los logros de nuestra Escuela de Arquitectura. Una cadena de triunfos, aciertos y reconocimientos que no son una novedad.

Nuestros egresados han cambiado el perfil urbano de Santo Domingo lideran los espacios donde se trabaja la arquitectura con pasión y mantienen una mística difícil de entender por quien no haya pasado por nuestros talleres.

En la octava versión de las bienales, un amigo Arquitecto me dijo, a propósito de nuestra escuela distinguirse con la mayoría de los premios: Rector dele mucha publicidad a esos premios que eso se acabará, ya hay ocho o mueve escuelas de Arquitectura en el país, incluso dirigidas por egresados nuestros.

La realidad ha sido, como todos sabemos, que bienal tras bienal la UNPHU mantiene o incrementa su liderazgo en esta disciplina para orgullo y satisfacción profesional de todos y cada uno de nosotros.

Nuestra escuela y nuestra universidad mantienen una especie de lazo indisoluble.

Recientemente, un compañero me decía que no es casualidad que el primer Rector egresado de la UNPHU sea arquitecto,

pues ustedes tienen la mejor Escuela de Arquitectura del país. Y yo les recuerdo queridos colegas, que de los siete rectores que hemos tenido, cuatro han sido arquitectos. Más aún, en la Junta de Administración de la FUD, el órgano de dirección máximo de la universidad, de sus doce miembros, cinco son arquitectos y tuviera seis, pero yo estoy prestado como rector por el momento.

Nuestro Decano, el Arq. Omar Rancier, está actualmente en Bogotá, Colombia, acompañado del Arq. Gustavo Moré, asistiendo al “Seminario de Arquitectura de Latinoamérica” (SAL) con una carta nuestra solicitando la sede para la UNPHU en el 2015. Desde Colombia el Arq. Rancier me pide que felicite a todos con las siguientes palabras que transcribo textualmente.

“Ustedes han mantenido en alto el espíritu de nuestra facultad y de nuestra escuela y son los portadores generacionales de una tradición de excelencia que se manifiesta en la práctica profesional a través de la calidad, el compromiso y la sostenibilidad”; mantengan en alto y con dignidad esos galardones.

El Arq. José Antonio Constanzo, director de la Escuela de Arquitectura aquí presente, también felicito por los medios electrónicos a los premiados de esta fiesta de la Arquitectura que es la Bienal. El Arq. Constanzo dice, cito:

“La facultad de Arquitectura y sus dos escuelas, así como toda la universidad, están plenas de felicidad por los logros alcanzados; ustedes enaltecen su Alma Mater manteniendo su estandarte de excelencia. Ustedes son, “Orgullo UNPHU”.

Quiero terminar con una palabra muy usada en los medios electrónicos y en las redes sociales, por los jóvenes que dignamente nos vienen relevando. La UNPHU, a partir de ayer martes en que se dieron a conocer los premios de los estudiantes y salieron las publicaciones que con todo el orgullo de ser UNPHU solicité se publicaran en ½ página en los tres periódicos de más amplia

circulación en el país, hicimos “Treaming” o lo que es lo mismo se congestionaron las redes sociales y las siglas UNPHU fueron las más vistas y comentadas por varias horas.

También permítanme felicitar al profesor, Arq. Bienvenido Pantaleón, a Alán García y demás estudiantes responsables del diseño del Stand UNPHU de EduExpo (el más visitado y comentado).

Su diseño surge de la deformación de las siglas UNPHU. En su interior vemos un plasma, un mapa mundi y tecnología Wii. Se apunta a un país con un dedo y sale un egresado en un video dándole la bienvenida.

Finalmente gracias a todos por ser UNPHU, “Orgullo UNPHU”, como dice el Arq. Constanzo. Ahora brindemos por eso.

Discurso actividad Instituto Superior para la Defensa (INSUDE)

Cuando el Mayor General Luis Ramón Payán Areché, Rector del Instituto Superior para la Defensa “INSUDE”, me comunicó la intención de que la UNPHU diera apertura al “Ciclo de Charlas y Conferencias” con el tema central “Gestión de Riesgos en caso de terremoto y otros eventos afines”, me sentí muy complacido, pues de inmediato acudieron a mi mente recuerdos imborrables de los inicios de la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña y de la relación que los institutos armados del país han tenido a lo largo de estos 45 años con nuestra Casa de Altos Estudios.

Era una época muy difícil, pues estábamos en plena guerra fría, en la que a los miembros de las F.F.A.A. estudiar una carrera universitaria les era prácticamente imposible.

La UNPHU abrió sus puertas el 21 de abril de 1966 y ya entre los primeros inscritos había representantes de nuestras Fuerzas Armadas, quienes para hacer menos notoria su presencia asistían a clases sin armas y vestidos de civil. De esa época a la fecha son muchos y variados los acuerdos que nuestra Academia ha tenido con los institutos armados y la Policía Nacional, ésta última institución a través de su Escuela de Grado “Academia para Cadetes 2 de Marzo”, la cual tiene acuerdos con nuestra

universidad, reconociéndole a los graduados una parte importante de los créditos cursados, lo que les permite en un tiempo mínimo de cuatro semestres adquirir su licenciatura en Derecho.

Esta actividad en la que nos honramos en participar se enmarca hoy dentro de estas relaciones interinstitucionales de más de cuatro décadas y en el esfuerzo del alto mando militar para impulsar y fomentar una cultura de seguridad y defensa desde el ambiente académico.

El tema que nos concierne hoy, “los terremotos y otros eventos” fueron tratados en varios paneles multidisciplinarios en nuestra universidad recientemente.

El mismo 12 de enero del año 2010, fecha del terremoto en Haití, la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña inició una serie de acciones en el marco académico que plantearon su compromiso con la tragedia. La UNPHU organizó una serie de eventos en los que se discutieron posibles soluciones a los enormes problemas que acarrea el terremoto, no sólo para Haití, sino para toda la isla Española. Se realizaron entre enero y febrero cuatro foros de discusión de diferentes temas relacionados con el terremoto, un taller de diseño, el primero en todo el mundo, para dar soluciones al problema urbano y habitacional en Haití y una reunión de coordinación del ICOMOS Internacional para tratar el asunto de los monumentos patrimoniales afectados por el violento movimiento telúrico.

Posteriormente, participamos en tres misiones en Haití para discutir cómo podríamos ayudar a reconstruir el sistema de educación superior haitiano y participamos en tres seminarios internacionales sobre Urbanismo y Arquitectura para la reconstrucción haitiana, dos de ellos en Puerto Rico y el tercero en la Universidad de Miami.

El compromiso de la Universidad Nacional Pedro Henríquez

Ureña con Haití ha sido reconocido tanto por las autoridades diplomáticas del vecino país como por las académicas y de planificación, lo que nos satisface y honra.

Este mismo año, entre el 5 de enero, cuando se ocurrió un sismo de magnitud 5.3, hasta el 24 de enero, cuando se dieron dos eventos sísmicos de magnitud 4.9 y 4.4, el país se estremeció en seis ocasiones, generando interés y preocupación, entre especialistas y ciudadanos comunes, por ser la primera vez que se ha registrado una actividad sísmica tan intensa en prácticamente los cuatro puntos cardinales de la isla.

Esta preocupación fue recogida por nuestras escuelas de Ingeniería Civil y Arquitectura, las que llamaron a un "Nuevo Espacios UNPHU" caracterizado por ser un espacio de discusión de la problemática del país en un ambiente académico de respeto y de formación de conocimientos, donde se reconoció el disenso como parte fundamental del debate.

Era el primero de un ciclo de tres que continuaron evaluando el tema. El segundo foro trató sobre las fallas estructurales en edificaciones y la discusión sobre el nuevo Código Sísmico y el tercero trató sobre las Políticas Institucionales y la Programación Post Desastre.

El primer foro recogió la opiniones de especialistas entre, los que se destacaron el Ing. Geólogo Eduardo Verdejas, el Ing. Juan Alberto Chalas, el Ing. Geólogo Romeo Llinás, así como el Ing. William Read Espaillat, Director de nuestra escuela de Ingeniería. Todos con maestrías y doctorados de universidades japonesas, norteamericanas y alemanas.

El segundo foro contó con la presencia del Ing. Leonardo Reyes Madera, Presidente de Sodosísmica, el Ing. Carlos Troncoso, Decano de la Fac. Ciencias y Tecnología de la UNPHU y el Arq. Omar Rancier, Decano de la Fac. de Arquitectura UNPHU.

Las conclusiones y recomendaciones de estos espacios UNPHU están a la disposición de los interesados en las escuelas de Arquitectura e Ingeniería de nuestra institución académica.

Interesante es destacar en sus conclusiones al Alto Riesgo Sísmico de la Isla de la Española, las fallas estructurales más importantes por efecto de los movimientos sísmicos, cómo deben ser diseñadas las edificaciones bien resistentes y la responsabilidad social de formar una educación preventiva.

De igual manera se trató sobre el nuevo Código Sísmico y la importancia de su aplicación en el diseño de nuevas estructuras, así como una herramienta para evaluar edificaciones existentes.

Termino estas palabras que no pretenden ser otra cosa que un estímulo para que los trabajos que se realicen hoy tengan el éxito deseado.

Agradezco al Instituto Superior para la Defensa (INSUDE), así como al Alto mando militar en la persona del Mayor General Luis Ramón Payán Areché el habernos invitado a debatir sobre un tema de tanta transcendencia para nuestro país.

Muchas gracias.



Fiesta de Navidad, 7 de diciembre, 2012

Apreciados miembros de nuestra comunidad: como ya es una tradición nos reunimos nuevamente con un espíritu festivo para celebrar nuestra fiesta navideña en un ambiente en el que se destacan la alegría y la camaradería.

Este año, el séptimo que comparto con ustedes como rector de la universidad, me ha llenado de muchas satisfacciones, ya que he podido ver el desarrollo institucional que ha tenido nuestra academia a partir del trabajo que con entusiasmo han venido desarrollando ustedes a lo largo de estos años que han pasado tan rápido, pero que han acumulado muchos éxitos, tanto en lo académico como en lo administrativo.

Enumerarlos me tomaría un tiempo que le restaría a lo esencial de este momento que es el disfrute y el intercambio.

Sin embargo, no puedo dejar de destacar que nuestra institución se mantiene actualmente en una situación privilegiada, valorada por la comunidad académica nacional e internacional como una de las universidades de más prestigio de nuestro país.

Hoy, camino a nuestro medio siglo de vida institucional seguimos afirmando día a día nuestras fortalezas, nuestra indiscutible calidad académica, cerca de 30 mil egresados y este maravilloso y acogedor Campus universitario, así como nuestro personal académico, administrativo y de servicio que nos hemos mantenido fieles a esta institución, hasta en los momentos más difíciles que nos han tocado vivir como cualquier institución que arribará próximamente a sus 50 años.

Nadie que no haya pasado por esta universidad entiende la mística de que están impregnado nuestros colaboradores ni el sentido de cuerpo que le transmitieron sus fundadores, para como me decía recientemente un profesor fundador: *“a partir de los triunfos obtenidos por nuestros estudiantes de las diferentes disciplinas, “La UNPHU sigue siendo la UNPHU”.*

El secreto sin lugar a dudas son ustedes, con su trabajo. La entrega, la perseverancia y el amor a esta institución dan sus frutos.

El próximo año será de nuevos retos y desafíos, que enfrentaremos con el mismo entusiasmo y colocarán a nuestra universidad en nuevos estamentos de superación. En el marco de nuestro plan de desarrollo estratégico, realizaremos una cantidad importante de proyectos para que nuestros alumnos, ustedes profesores y nuestros colaboradores sean los beneficiarios directos de este esfuerzo sostenido que seguirá consolidando nuestra institución y por ende a cada uno de nosotros.

Llegue hasta ustedes nuestros mejores deseos de salud y paz. Que la alegría del nacimiento de Jesús que conmemoramos en estos días, llegue también a todos sus familiares.

Recibamos con mucho entusiasmo UNPHISTA, el próximo año 2013 manteniendo viva la frase:

“La UNPHU es la UNPHU”



***Discurso del Rector Arq. Miguel Fiallo Calderón para
ofrenda floral día del Bicentenario del natalicio de Juan
Pablo Duarte, 25 de enero, 2013***

Señoras y señores:

Este año 2013 tiene para nosotros los dominicanos una connotación extraordinaria, puesto que conmemoramos regocijados y reverentes los dos siglos del nacimiento del fundador de nuestra República, Juan Pablo Duarte, y hoy, 25 de enero, al pie de esta estatua que se yergue icónica, alta y señera en la Plaza de su mismo nombre, toda nuestra Comunidad Universitaria le rinde un tributo de respeto y admiración.

Hoy, también muchas instituciones celebran y conmemoran esta fecha. La Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña lo hace de una manera muy especial, recordando también a Pedro Henríquez Ureña, de quien ostenta orgullosa su nombre nuestra Casa de Altos Estudios, un humanista preocupado esencialmente por la Educación de su Nación. Palabra ésta que nos hace recordar una primera frase del Fundador de la República “La Nación está obligada a conservar y proteger por medio de leyes sabias y justas la libertad personal, civil e individual, así como la propiedad y demás derechos legítimos de todos los individuos que la componen”. Fin de la cita. Nuestra institución comparte plenamente esta idea y eso nos hace partícipes de la concreción de los pensamientos duartianos más puros.

El mismo Pedro Henríquez Ureña se refirió al prócer cuando en uno de sus ensayos dijo: “Ese joven amante de la Filosofía y de la Ciencia fue el Fundador de la República”. Una frase suya de sabor griego lo pinta. “La política no es una especulación: es la ciencia más digna después de la filosofía, de ocupar a las inteligencias más nobles”. Fin de la cita.

Recordemos también que durante este año del bicentenario de su nacimiento, no basta expresar, analizar y reflexionar sobre las grandes ideas de este extraordinario patricio a quien debemos junto a otros próceres nuestra nacionalidad. Lo importante y trascendente es que seamos nosotros los dominicanos de hoy quienes llevemos a cabo esas ideas y esos anhelos para beneficio de todos. Y, en este sentido, nuestra universidad trabaja y ha trabajado siempre en pro de la Patria. Ya que “Vivir sin patria es lo mismo que vivir sin honor”, decía Juan Pablo Duarte en otro de sus escritos memorables y que han pasado como él a la inmortalidad.

Señoras y Señores, mantengamos siempre las ideas duartianas

presentes y vivas en nuestro accionar cotidiano, no sólo en este año 2013. Y cuando expresamos que deben estar presentes y vivas es porque nuestra praxis debe reflejarlas, debe inmortalizarlas, practicándolas y, fomentándolas junto a quienes forman parte de nuestra cotidianidad y más aún, con quienes compartimos ocasionalmente, es una forma de honrar su obra y su vida.

Que el espíritu de libertad del patricio impregne nuestras vidas, porque la libertad implica responsabilidad, respeto y liberación de cadenas, que muchas veces obstaculizan nuestro pensamiento y nuestras realizaciones personales, académicas, laborables y hasta sociales. Recordemos que cada ser humano es una patria pequeña y ésta no debe sumirse en la esclavitud.

Otra frase de nuestro Juan Pablo Duarte evoca esta idea: “El esclavo soporta la suerte, aunque su triste vivir, pero libre prefiere la muerte al oprobio de tal existir”.

Quiero aprovechar la ocasión para expresar nuestra satisfacción por las actividades programadas por la Universidad y la Fundación Universitaria Dominicana para la celebración del bicentenario durante todo el año 2013. Esperamos que no sólo reflejen el pensamiento de Duarte, sino que se conviertan en acciones enaltecedoras de su pensamiento y de nuestra misión y visión como institución de educación superior de nuestra patria, nuestra querida República Dominicana.

Finalmente, termino con una de las exhortaciones que a mi juicio es la más completa del Ideario Duartiano. En ella se refiere a Dios, a la justicia, al trabajo y al tiempo. Cito: “Trabajemos por y para la Patria, que es trabajar para nuestros hijos y para nosotros mismos. Trabajemos, trabajemos, sin descansar. No hay que perder la fe en Dios, en la justicia de nuestra causa y en nuestros propios brazos, aprovechemos el tiempo”. Fin de la cita.

Muchas gracias!



Palabras del rector de la UNPHU, Arq. Miguel Fiallo, en el acto de apertura del Doctorado en Educación Didáctica y Organización de Instituciones Educativas, 19 de febrero, 2013

Como Rector de nuestra Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña me siento muy complacido de poder dar apertura hoy a un Doctorado en Educación precisamente en Educación, en momentos en que el país está recibiendo de sus más altas autoridades un impulso económico a través de su Ministerio de Educación que debe impactar positivamente en un aspecto de tanta importancia y relevancia como es la educación integral del país.

Esta tarde somos testigos de los esfuerzos de colaboración y cooperación entre las instituciones aquí reunidas, en apoyo al mejoramiento de la educación nacional.

La apertura de este programa en particular se enmarca dentro de las acciones concretas que dan cumplimiento al plan estratégico institucional, a la vez que, por su pertinencia, se alinea con la estrategia nacional de fortalecimiento de la educación superior del país.

El Programa Doctoral en Educación Didáctica y Organización de Instituciones Educativas, se desarrolla bajo el marco de las normativas del espacio europeo para educación superior e investigación, en lo relativo a la estructura de Instituciones Educativas, y organización del mismo. Esta organización toma en cuenta además, las disposiciones generales de la Universidad de Sevilla, en torno a las enseñanzas oficiales de Doctorado y los términos del acuerdo de colaboración firmado entre la Universidad de Sevilla y la UNPHU. Con esta acción, esperamos contribuir al establecimiento de estructuras doctorales propias, que puedan ser transferibles y sirvan de base al desarrollo de este nivel educativo en el ámbito nacional.

Sin duda, las universidades debemos estar conscientes de nuestro rol de motor fundamental del desarrollo de la sociedad, y la investigación científica es básica para lograr este objetivo.

También debe intervenir el Estado procurando generar mecanismos legales a favor de la competitividad y la producción científica, incentivándola y estimulándola, financiando y promoviendo convenios con universidades de países desarrollados como lo ha venido haciendo el Ministerio de Educación Superior, con los proyectos de FONDOCYT y los innumerables convenios con universidades españolas y norteamericanas, entre otras.

Entendemos además que el vínculo de la universidad con la sociedad civil y el sector privado a través de la investigación produce ciencia y tecnología en un círculo virtuoso, ya que al invertir las empresas en la investigación, la universidad produce

beneficios para las mismas empresas y la comunidad en su conjunto.

Actualmente en los países desarrollados los rankings internacionales colocan como mejores universidades las que más se avocan a la investigación científica.

Aunque en Latinoamérica y los países menos desarrollados entendemos que no solo ese aspecto determina la calificación de una universidad, no podemos dejar de reconocer la importancia en toda su dimensión de la investigación y el papel de los doctores en nuestras sociedades.

Este Doctorado en “Educación Didáctica y Organización de Instituciones Educativas”, el primero que la universidad como tal imparte desde su fundación, nos llena de orgullo, dada nuestra vocación humanista.

Pedro Henríquez Ureña ese distinguido intelectual, gloria de las letras americanas de quien lleva el nombre nuestra institución, decía refiriéndose a las humanidades: Cito “Las humanidades son más, mucho más que el esqueleto de las formas intelectuales del mundo, son la suma portadora de dones y ventura interior para los secretos de la perfección humana”. Fin de la cita.

Agradezco a nombre de la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña, a la Universidad de Sevilla por su colaboración al impartir este doctorado en nuestro país específicamente en nuestra universidad en las personas de sus profesores, Juan Antonio Lozano y José Fernández Batanero.

Agradezco también el apoyo que siempre nos ha brindado el Ministerio de Educación Superior en la persona de su Ministra Doña Ligia Amada Melo, quien se ha preocupado y ocupado por impulsar integralmente la educación del país, asunto este que nuestra universidad ha reconocido al otorgarle recientemente un merecido Doctorado Honoris Causa en Humanidades.

Debemos de reconocer también la disposición del Ministerio de proveer diez medias becas para facilitar la participación de igual número de docentes universitarios en este programa. Así mismo, la UNPHU ha asumido, como parte del programa de formación de sus profesores, becar en 80% al grupo de participantes en el programa.

Destacamos además, que la Fundación Universitaria Dominicana, nuestra institución patrocinadora ha puesto a disposición fondos para el financiamiento a través del crédito educativo, para aquellos participantes que así lo requieran.

Finalmente, exhorto a nuestros profesores y a los de las demás instituciones hermanas que se han inscrito con mucho entusiasmo en este doctorado, a sacarle el mayor partido posible a esta oportunidad, ya que sobre ellos recaerá la responsabilidad, más adelante de formar a nuevos doctores que tanto necesita nuestra querida República Dominicana.

Muchas gracias!



Congreso Juventud y Medio Ambiente, 15 de marzo, 2013

En nombre de la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña y en el mío propio, les doy la más cordial bienvenida a este acto de clausura del primer Congreso Nacional de “Juventud y Medio Ambiente” promovido por los ministerios de Medio Ambiente y Recursos Naturales y de la Juventud, junto a la Pastoral Juvenil de la Iglesia Católica.

Este Congreso tuvo como objetivo el “promover el diálogo entre los jóvenes de la República Dominicana sobre la situación del medio ambiente y los recursos naturales e identificar mecanismos para hacerlos co-partícipes de la adecuada gestión ambiental”.

Cerca de dos mil jóvenes asistieron a los cuatro pre-congresos celebrados en Santo Domingo, Santiago, San Pedro de Macorís y Barahona, por lo que felicito a los organizadores de tan exitoso

programa y los exhorto a seguir realizándolos en todo el país.

Nuestra universidad tiene una amplia trayectoria desde su fundación en despertar la conciencia y transmitir conocimientos a nuestras generaciones de estudiantes sobre los deberes y derechos que tiene cada uno de nosotros con el uso responsable y la conservación de los recursos naturales y el medioambiente, con lo cual cuidamos nuestro planeta.

En cada una de las actividades que realizamos, motivamos a nuestros estudiantes a participar y a promover en su entorno familiar y de amigos la necesidad de cuidar el planeta y sobre todo, a que traduzcan estos conceptos a su área de estudio y futura profesión y al graduarse ejerzan de manera responsable. Las futuras generaciones se lo agradecerán.

Haciendo un pequeño recuento histórico nos referiremos primero al seminario titulado 'Planificación Ambiental en el Area del Caribe' organizado y auspiciado por la UNPHU y la Universidad de Puerto Rico en julio de 1975.

Ese evento, fue una de las muchas iniciativas realizadas por la UNPHU en defensa de los recursos naturales en épocas en que no todos entendían lo importante que se convertiría el inventario y el uso racional de nuestros recursos naturales, para esta y las generaciones futuras.

Sin lugar a dudas que las instituciones, los académicos y funcionarios fueron visionarios y responsables para con ellos mismos y la sociedad dominicana.

Desde la Facultad de Derecho, entre 1975 y el 2009 se prepararon 4 anteproyectos de la Ley Constitucional que establecían los derechos y deberes del ciudadano para con el medioambiente y los recursos naturales, tanto en los ambientes urbanos, como rurales.

En 1987 la UNPHU recibió del gobierno nacional la medalla

forestal por su importante contribución en esta área.

En el 1996, la UNPHU desde la Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales inició la maestría en Manejo de Recursos Naturales con cobertura regional y financiamiento de la Unión Europea, de la misma se han graduado 40 profesionales.

En el 2003, la UNPHU inició la Maestría en Ecología y Medioambiente de cobertura nacional y con financiamiento del CEDAF.

En el 2010, se creó el Instituto de Estudios Ambientales para dar respuesta a las necesidades de la sociedad y el Estado Dominicano en lo relativo al manejo de los recursos naturales y la gestión ambiental.

En ese mismo año se creó también el movimiento 'soy UNPHU, pienso en verde..y tú?', con la finalidad de organizar a los estudiantes con vocación medioambiental y proyectar a la UNPHU como una institución de educación superior consciente del uso responsable de los recursos naturales.

En el 2012, el Consejo Académico aprobó la creación de una materia introductoria a los recursos naturales, para los estudiantes de nuevo ingreso.

Finalmente en el período 2006 – 2012, el Departamento de Recursos Naturales de la Facultad de Ciencias Agropecuarias ha impartido diplomados en Gestión Ambiental, litigación medioambiental y manejo de bosques. También se han realizado proyectos de investigación con el USAID y el Ministerio de Medio Ambiente sobre el inventario de bosques y la cuenca de aguas blancas en Constanza.

Con este breve recuento, la UNPHU quiere dejar constancia de su permanente vocación de servicio en el campo medioambientalista y saluda y acoge las políticas oficiales y privadas que apunten en esa dirección.

Agradecemos a los ministerios de Medio Ambiente y al de la Juventud así como a la Pastoral Juvenil por esta iniciativa y por habernos seleccionado como anfitriones de este importante evento.

Muchas gracias!

Pastoral Universitaria, 16 de marzo, 2013

Apreciados sacerdotes, profesores, estudiantes y amigos que integramos la Pastoral Universitaria y que hemos caminado hasta nuestra Catedral Primada de América, sede de nuestro Arzobispo Nicolás De Jesús Cardenal López Rodríguez que se encuentra en Roma en actividades propias de su dignidad específicamente la más trascendente de su jerarquía, eligiendo un nuevo Sumo Pontífice de nuestra Iglesia Católica, Apostólica y Romana y todos sabemos que ya fue elegido, dicha elección recayó sobre el Cardenal argentino, Jorge Mario Bergoglio, quien adoptó el nombre de Francisco I.

Es una doble alegría para nosotros ya que además de tener un nuevo Papa este es latinoamericano el primer Papa latinoamericano en la historia de la iglesia.

Caminar según nuestros Obispos en la invitación que nos hacen en esta VII Convocatoria, es peregrinar, la Fe nos invita a peregrinar. Pero ¿qué es peregrinar para nosotros los cristianos a partir de la fe?

Es viajar hacia un lugar sagrado

Es repetir la historia de Moisés

Es caminar como lo hizo la sagrada familia al llevar a presentar a Jesús al templo.

Así mismo el pueblo dominicano creyente expresa su fe

peregrinado hacia diferentes santuarios de nuestro país y a su vez es visitado por grandes personalidades de nuestra fe como su Santidad Juan Pablo II, quien estuvo en nuestro país en tres ocasiones durante su pontificado, asimismo la Madre Teresa de Calcuta y muchos otros hombres y mujeres de fe que peregrinan por el mundo llevando la esperanza de la buena nueva y como una manifestación de fidelidad al señor.

También nuestros estudiantes universitarios cada año desde el 2007, realizan esta peregrinación que nos lleva a encontrarnos con el señor y con nosotros mismos en una época tan difícil como la que nos ha tocado vivir.

Esta época donde la falta de moral y ética nos abruman, la vida humana no se respeta y donde los antivalores son una triste realidad. Esta época más que nunca necesita hombres y mujeres de fe, esa fe que nos fortalece en el señor, que nos hace tener misericordia de los demás, que nos permite fomentar la justicia, que nos deja seducir por Dios, que nos da esperanza, en fin que nos salva y libera.

Nuestro pueblo dominicano es eminentemente católico desde su fundación y así lo consigna la constitución.

Juan Pablo Duarte el fundador de la patria, que en esta fecha celebramos con júbilo el bicentenario de su nacimiento, decía, que: “La religión predominante en el estado es y deberá ser siempre la católica y apostólica sin prejuicio de la libertad de conciencia y tolerancia de culto”, fin de la cita.

Por eso esa relación indisoluble entre el estado y la religión se refleja también en nuestro Escudo Nacional, en la cinta superior que reza “Dios, Patria y Libertad”, fue el mismo padre de la patria que siempre puso a Dios como soporte de la patria y la libertad.

Esa libertad sin embargo hoy la hemos malentendido y la confundimos, de ahí lo importante que nuestras nuevas

generaciones comprendan en su verdadera dimensión los principios cristianos, éticos y morales en que se fundamenta nuestra república y de ahí la trascendencia de difundir nuestra fe cristiana a través de la Pastoral Universitaria y sus comunidades cristianas universitarias o CCV como la llamamos.

Esta pastoral también es responsable de impulsar la evangelización de la cultura y crea dentro del ambiente universitario una comunidad cristiana.

Apoya y motiva en su fe a todos los católicos comprometidos en la vida universitaria como son los profesores, estudiantes, investigadores, funcionarios y personal de apoyo.

Anuncia el Evangelio de diversas formas a los que en la universidad no lo conocen o su fe se ha debilitado.

La Pastoral Universitaria también es creativa y responde a la necesidad integral del mundo universitario con mucha calidad.

Agradecemos profundamente a todos los jóvenes universitarios que hoy han venido de nuevo en peregrinación a nuestra Catedral Primada bajo el lema: "La fe nos invita a caminar".

Les exhortamos a redoblar sus esfuerzos a fin de que por todas las universidades de nuestro país se multipliquen las comunidades cristianas universitarias en la seguridad de que tendremos un mejor país.

Muchas gracias.



***Homenaje a profesores facultad Ciencias de la Salud,
8 de abril, 2013***

Con mucha satisfacción recibí de parte del Dr. Asilis la invitación a compartir con ustedes este momento en que nuestra Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña y muy específicamente la FCS reconoce una parte importante de sus profesores que se han destacado por su lealtad y su vocación de servicio a nuestra institución.

Este acto sencillo pero de gran trascendencia emocional se enmarca dentro de la política de la Fundación Universitaria Dominicana, nuestra institución rectora y la Universidad, de reconocer, agradecer y valorar su principal activo, que son sus

profesores, de ayer y de hoy; de ahí el nombre de “Encuentro entre Generaciones”.

Honrar, honra! Decía José Martí y nuestro Pedro Henríquez Ureña, refiriéndose a los maestros, decía: “Solo ellos poseen el laborioso y sutil secreto de la perfección en el saber. Solo ellos, los maestros saben dar normas ciertas y seguras a los demás; son los guías de la juventud”.

Como Rector reconozco que las siete facultades de nuestra Universidad han realizado un aporte prácticamente inconmensurable al desarrollo integral del país, con cerca de 30 mil graduados a lo largo de nuestros casi cincuenta años de existencia.

Pero si tuviera que decidir cuál ha sido la más emblemática sin dudas sería la Facultad de Ciencia de la Salud y sus escuelas de Medicina, Odontología, Farmacia y Bio-análisis.

Fue la primera facultad que se organizó como tal, aunque todas comenzaron en aquel inolvidable 21 de abril de 1966, en que quien les habla tuvo el privilegio de enhestar la bandera nacional a nombre de los estudiantes.

De ahí hasta nuestro tiempo, muchas son las generaciones de profesionales que pasaron por las manos del Dr. Manuel Pimentel Imbert, su primer decano, del Dr. René Puig Benz, primer director de la escuela de odontología y el Dr. Freddy Sallent el primer Rector de la Escuela de Medicina y muchos profesores que hicieron y están hoy haciendo historia en esta Facultad.

A estos doctores me refiero por sus nombres porque tuve el privilegio de conocerlos en mi época de estudiante.

Una vez, hace unos años, me preguntaron cómo iba la universidad y rápidamente le contesté: “Como van sus egresados”. Las universidades se reconocen y hasta se clasifican por la calidad

de sus egresados y en eso la UNPHU es y seguirá siendo, la UNPHU.

Recientemente, en un periódico, me refería a que la UNPHU nunca había sido ni pretendía ser una universidad de masas sino de elites intelectuales, que es lo que la ha distinguido desde su fundación.

Hoy, retomando el tema que nos reúne, reconocemos en este "Encuentro entre Generaciones" a varios profesores de nuestra Facultad de Ciencias de la Salud y a dos de ellos los inmortalizaremos aquí, donde ejercieron prácticamente toda su vida, al colocar sus nombres en sendas placas a la entrada de dos aulas de este templo del saber.

Me refiero a los profesores Fermín Ulises Pérez Plácido, doctor en Medicina y Bienvenida Montás, odontóloga.

El primero, el Dr. Pérez Plácido se graduó en 1949 en la Universidad de Santo Domingo donde comenzó inmediatamente a impartir docencia, específicamente las materias de miología y embriología. Más adelante aquí en la UNPHU es profesor titular de Miología desde la fundación misma de la universidad hasta la fecha.

La Dra. Bienvenida Montás Soto, también es graduada de la Universidad de Santo Domingo, es Odontóloga, profesora fundadora de nuestra universidad, donde también ha sido directora de la escuela de Odontología, directora del ciclo básico y asesora de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Ambos han consagrado prácticamente sus vidas al ejercicio docente con vocación y entrega casi sacerdotal lo que los hace ejemplo de las presentes y futuras generaciones y merecedores del agradecimiento eterno de nuestra Alma Máter.

Honor a quien Honor merece!

Muchas gracias!



Visita del Licenciado Danilo Medina Sánchez Presidente de la República Dominicana, 9 de abril, 2013

Distinguido señor presidente, para nuestra comunidad académica es un privilegio y un honor contar con su presencia aquí en la UNPHU.

Agradecemos y valoramos en su justa dimensión la visita a nuestra universidad, la primera universidad privada de la ciudad de Santo Domingo, y la enmarcamos dentro de su acertada política de priorizar la educación del país, e incluir un 4% del PIB en la misma.

La UNPHU, Señor Presidente, es un sistema universitario,

en cuya cúspide se encuentra la Fundación Universitaria Dominicana, su órgano Rector. La Universidad propiamente dicha con sus dos Campus el de Santo Domingo y el de La Vega, la extensión de Nueva York, el Recinto experimental y académico de Nigua y el Instituto de Altos Estudios Humanísticos y del Idioma Español adscrito a la Universidad.

Desde sus inicios, nuestra institución ha estado al servicio de la educación integral del país. El solo hecho de que ostente orgullosa el nombre de Pedro Henríquez Ureña nos habla elocuentemente de su vocación humanista y nos indica el calibre intelectual de sus fundadores.

Damos testimonio de esto basados en el liderazgo que hemos ejercido en la formación de maestros y nuestra preocupación por la conservación del medio ambiente, desde el inicio mismo de la Universidad.

Una de las siete facultades emblemáticas con que cuenta es precisamente la Facultad de Humanidades y Educación, destacándose desde el primer momento por la formación de docentes cuando todavía no era motivo de la gran preocupación que representa hoy en día.

A la UNPHU vienen a realizar su licenciatura en diferentes vertientes de la educación incluyendo la habilitación docente profesores de todo el país muchos de ellos becados por el INAFOCAM.

Más aún, creamos la modalidad de cursos de inmersión sabatinos para especializar, reforzar y capacitar a los maestros del interior del país, con éxito indiscutible.

La UNPHU ha sido y es gestora en la formación de líderes, gerentes y directores del área educativa.

Actualmente tenemos cerca de treinta mil egresados, líderes en sus respectivas profesiones y más de seis mil estudiantes, un

30 por ciento de ellos becados por la Fundación Universitaria Dominicana como un estímulo a los estudiantes meritorios fomentando así la Excelencia Académica.

Desearíamos poder seguir becando más.

Somos la única institución de educación superior dominicana que mantiene una extensión en Educación en la ciudad de New York debidamente aprobada por nuestro Ministerio de Educación Superior y el board de educación de esa prestigiosa ciudad de los EE.UU; para capacitar maestros dominicanos e hispanos a fin de que puedan elevar su nivel profesional y por ende, su nivel de vida.

También hemos hecho recomendaciones puntuales y pertinentes a todos los anteproyectos constitucionales desde nuestra fundación, de medidas específicas tendentes a la preservación del medio ambiente.

La Universidad mantiene desde el año 1994 dos maestrías reconocidas por la Unión Europea, una en Medio Ambiente y otra en Diversificación Agrícola, además de una licenciatura en Educación Especial en acuerdo con la Universidad Católica de Costa Rica.

Queremos destacar además que nuestra oferta académica en el área de educación se ha visto fortalecida recientemente con un doctorado en "Educación, Didáctica y Organización de Instituciones Educativas", en acuerdo con la Universidad de Sevilla, abierto a profesores de todas las universidades del país. Primer Doctorado que ofertamos, precisamente en Educación.

De grata satisfacción para nosotros es informarle que ya estamos integrados al Plan Nacional de Alfabetización tanto en Santo Domingo como en La Vega.

Aprovecho la ocasión para agradecer públicamente a la Ministra de Educación Superior, cuando al referirse recientemente a la

UNPHU en una entrevista la definió “como un patrimonio nacional”.

Señor Presidente, la UNPHU está presta a colaborar con su gobierno en los siguientes proyectos que ponemos a su disposición.

Una Incubadora social para Mipymes como apoyo al programa de fomento a las mismas propuesto por su excelencia en su plan de gobierno.

Capacitación en Producción Agropecuaria y Gestión Medio Ambiental.

Dirigida a profesionales de las instituciones públicas que trabajan en esa área, así como a empleados del tren administrativo en general.

Los servicios de nuestro **observatorio universitario de la violencia** como una contribución a la cultura de paz y seguridad ciudadana.

Formación y Capacitación de Recursos Humanos.

Dirigido a profesionales de la educación. Abarca las áreas de Humanidades, Ciencias y Educación Especial.

Y **Formación de Formadores.** Propuesta que aborda la formación especializada de tercer y cuarto nivel académico, con énfasis en Educación, Negocio y Tecnología.

Y en cualquier otro que usted juzgue conveniente y prioritario para su plan de gobierno.

Confirmándole de nuevo el compromiso de nuestra Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña con su gestión en lo que a educación se refiere, piedra angular en la que reposa el bienestar de los pueblos y base del desarrollo de los mismos, le reiteramos la más cordial bienvenida a usted y a sus distinguidos acompañantes a nuestra Alma Mater.

Muchas gracias...



El Arquitecto Miguel Ramón Fiallo Calderón

Nació el 13 de noviembre del año 1948 en Santo Domingo. Hijo de Miguel Ángel Fiallo Soñé y Amparo María Calderón Rodríguez. Rector de la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña (UNPHU) desde Abril 2005. Siendo el primer Rector egresado de la misma Casa de Altos Estudios.

Pertenece a la primera promoción de Arquitectos. Fue presidente de la Asociación Dominicana de Rectores Universitarios (ADRU) (2005-2007), actualmente es el Representante del país ante la Organización Universitaria Internacional (OUI).

Ha sido catedrático universitario en las universidades UNPHU, PUCMM y la UASD, impartiendo las materias de Diseño Arquitectónico, Historia del Arte y la Arquitectura y Asesor de Tesis. Presidente del Consejo de Administración del Banco Nacional de Fomento a la Vivienda y la Construcción (BNV) desde Agosto 2000 hasta Septiembre 2004. Vice-Tesorero de la Fundación Universitaria Dominicana (FUD) desde Octubre 2003 hasta Abril 2005.

El Arquitecto Fiallo ha sido Embajador adscrito al Ministerio de Relaciones Exteriores. Trabajó en compañías privadas hasta 1978 cuando fundó su empresa Diseños, Proyectos y Construcciones, CxA. de la cual es su presidente. Ha publicado diversos artículos en revistas y periódicos nacionales.

