

UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO HENRIQUEZ UREÑA
UNPHU

DISCURSO DE ORDEN PRONUNCIADO POR EL DR. JAIME A. VIÑAS ROMAN, RECTOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO HENRIQUEZ UREÑA, EN EL SOLEMNE ACTO ACADEMICO CELEBRADO CON OCASION DE LA ENTREGA DE HONORES A LOS PROFESORES SOBRESALIENTES DE LA UNPHU CORRESPONDIENTES A 1987, ASI COMO EL RECONOCIMIENTO A LOS PROFESORES QUE ALCANZARON LAS MAS ALTAS PUNTUACIONES EN EL PROCESO DE EVALUACION PROFESORAL.

SANTO DOMINGO

DISCURSO DE ORDEN PRONUNCIADO POR EL DR. JAIME A. VIÑAS ROMÁN, RECTOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO HENRÍQUEZ UREÑA, EN EL SOLEMNE ACTO ACADÉMICO CELEBRADO CON OCASIÓN DE LA ENTREGA DE HONORES A LOS PROFESORES SOBRESALIENTES DE LA UNPHU CORRESPONDIENTES A 1987, ASÍ COMO EL RECONOCIMIENTO A LOS PROFESORES QUE ALCANZARON LAS MÁS ALTAS PUNTUACIONES EN EL PROCESO DE EVALUACIÓN PROFESORAL.

SEÑORAS Y SEÑORES:

CUMPLO CON ESPECIAL SATISFACCIÓN LA HONROSA OBLIGACIÓN DE HABLAR HOY COMO RECTOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO HENRÍQUEZ UREÑA, PUES CELEBRAMOS LA OCASIÓN DE HACER ENTREGA DE HONORES A LOS PROFESORES SOBRESALIENTES DE LA UNPHU CORRESPONDIENTES A 1987, ASÍ COMO TAMBIÉN RECONOCER PÚBLICAMENTE A LOS PROFESORES QUE ALCANZARON LAS MÁS ALTAS PUNTUACIONES EN EL PRIMER PROCESO DE EVALUACIÓN PROFESORAL.

ADEMÁS ME ES GRATO TENER LA OPORTUNIDAD DE EXPRESAR ALGUNAS IDEAS SOBRE ASUNTOS QUE CONSIDERO DE IMPORTANCIA RELACIONADAS CON LA PROBLEMÁTICA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN NUESTRO PAÍS EN GENERAL Y DE NUESTRA UNIVERSIDAD EN PARTICULAR.

LOS GALARDONES QUE HOY RECIBEN ESTE GRUPO MERITORIO DE PROFESORES SON TESTIMONIO ELOCUENTE DE DEDICACIÓN AL TRABAJO ENNOBLECEDOR, DE ESFUERZOS PROLONGADOS Y NO POCAS VECES DE SACRIFICIOS DESAPERCIBIDOS QUE HOY ENCUENTRAN JUSTA RECOMPENSA.

SABIDO ES QUE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN NUESTRO PAÍS ACTUALMENTE PASA POR UNO DE SUS MOMENTOS MÁS CRÍTICOS FRENTE AL CUESTIONAMIENTO QUE AMPLIOS SECTORES DE LA SOCIEDAD HACEN DE LA CALIDAD Y MORALIDAD TANTO ACADÉMICA COMO ADMINISTRATIVA IMPERANTES EN MUCHAS DE LAS UNIVERSIDADES DOMINICANAS.

MUCHO SE HA DICHO, Y NOSOTROS NO LO DUDAMOS, QUE LA APARICIÓN Y REPRODUCCIÓN DE CANTIDADES DE CENTROS ACADÉMICOS HA INFLUÍDO DE MANERA NEGATIVA EN LA CALIDAD DE TODO EL SISTEMA UNIVERSITARIO DEL PAÍS. PERO NO DUDAMOS TAMPOCO QUE LA EDUCACIÓN SUPERIOR HA DESMEJORADO CON LA MISMA INTENSIDAD Y EN LA MISMA PROPORCIÓN CON QUE SE HAN VENIDO PERDIENDO LOS IDEALES QUE SERVÍAN DE BASE ÉTICA PARA LA CLASE PROFESORAL. IGUALMENTE LA SITUACIÓN SE HA AGRAVADO CON EL DETERIORO DE LOS VALORES SUPREMOS DEL GÉNERO HUMANO Y EN FORMA PARALELA A COMO HA MERMADO EL APRECIO ELOCUENTE QUE ANTES SE TUVO POR LAS RECOMPENSAS DE ORDEN SUBJETIVO.

CON EL CRECIMIENTO Y CON EL AUMENTO FÁCIL, AUNQUE NO SIEMPRE HONESTAS, DE LAS OPORTUNIDADES DE TRABAJO EN EL CAMPO DOCENTE, HAN APARECIDO MUCHOS, MUCHÍSIMOS PROFESORES Y "PSEUDO PROFESORES" QUE SE CONFORMAN SOLO CON ENSEÑAR, OLVIDÁNDOSE DE EDUCAR Y DE FORMAR CIUDADANOS EN EL SENTIDO INTEGRAL DE LA PALABRA, MOTIVÁNDOLOS ÚNICAMENTE LA PARTE MATERIAL REPRESENTADA POR LOS INGRESOS QUE PERCIBEN,

EN CONSECUENCIA ESTAS PERSONAS NO PASAN DE SER, EN EL MEJOR DE LOS CASOS, MEROS TRANSMISORES DE CONOCIMIENTOS, SIMPLES MÁQUINAS DESHUMANIZADAS Y HUECAS QUE NO DEJAN HUELLAS MORALES, NI SIEMBRAN PRINCIPIOS, NI ARRAIGAN IDEALES, NI ORIENTAN SOBRE LOS VALORES FUNDAMENTALES DE LA EXISTENCIA, PERDIÉNDOSE ASÍ ESA VINCULACIÓN PROFUNDA E IMBORRABLE QUE ANTES SOLÍA CREARSE PARA SIEMPRE, ENTRE QUIENES IMPARTEN ENSEÑANZA Y QUIENES ACUDEN A ELLOS EN PROCURA DE CONOCIMIENTOS Y EDUCACIÓN.

EDUCACIÓN ES "FORMACIÓN DEL HOMBRE, CULTIVO DE SU SER EN DESARROLLO, COINCIDIENDO COMO HECHO EN EL CONCEPTO GENÉRICO DE LA CULTURA". DECIMOS QUE UN INDIVIDUO SE EDUCA EN LA MEDIDA EN QUE SE CULTIVA, CUANDO SU ESENCIA PERSONAL SE VA COMPLETANDO, ASIMILÁNDOSE LOS PROCESOS CULTURALES. HEMOS APRENDIDO QUE DE LA MISMA MANERA QUE LOS ORGANISMOS VIVOS SELECCIONAN DEL MEDIO ADYACENTE

LOS PRINCIPIOS NECESARIOS PARA SU CONSERVACIÓN Y CRECIMIENTO, EL SUJETO DE LA EDUCACIÓN, INMERSO EN UNA CULTURA DETERMINADA, VA APROPIÁNDOSE EN MAYOR O MENOR GRADO, DE ACUERDO CON CAPACIDADES DE ASIMILACIÓN, LOS ELEMENTOS FORMATIVOS DE SU PERSONALIDAD. EL ACTO EDUCATIVO ES UNA INTERACCIÓN QUE SE REALIZA MEDIANTE LA OBRA DE COOPERACIÓN VOLUNTARIA DE MANERA BILATERAL, EJERCIENDO EL EDUCADOR UN INNEGABLE INFLUJO E INFLUENCIA EN EL EDUCANDO. LA EDUCACIÓN ES POR CONSIGUIENTE UN ENCUENTRO ACTIVO DE EDUCADOR Y EDUCANDO DONDE SE UNIFICA LA FORMACIÓN Y EL SABER. EL EDUCADOR HA DE SER EN TODO MOMENTO, MODELO A IMITAR, EJEMPLO A SEGUIR Y DECHADO DE TODAS LAS VIRTUDES QUE PREDICA, Y SENTIRSE, POR ÚLTIMO, CON EL ÁNIMO ENCENDIDO POR EL AFÁN REALIZADOR DE LOS MÁS APRECIADOS VALORES DE LA CULTURA, SIN LA MENOR DECEPCIÓN NI DESALIENTO EN LOS MOMENTOS DE DEDICACIÓN A SU NOBLE TAREA.

TODOS SABEMOS, PERO PARECE QUE HAY ESCRÚPULOS EN PROCLAMARLO, QUE UNA DOLOROSA Y ELEVADA PROPORCIÓN DE LOS PROFESORES DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR SE HA OLVIDADO DE LAS RESPONSABILIDADES Y OBLIGACIONES QUE ENVUELVE SU CONDICIÓN DE DOCENTES UNIVERSITARIOS Y HAN PASADO A DAR PREVALENCIA A ASUNTOS PERSONALES, POLÍTICOS Y GREMIALES, ANTES QUE A LOS COMPROMISOS SUPERIORES NACIDOS

DE ESA MISMA CONDICIÓN DE DOCENTES, PARA CON LOS ESTUDIANTES QUE SON SU RAZÓN FUNDAMENTAL DE SER, PARA CON LA INSTITUCIÓN QUE CONFÍA EN ELLOS PARA EL CUMPLIMIENTO DE LA MISIÓN QUE LES HA ASIGNADO, Y PARA CON LA SOCIEDAD QUE LES HA CONFIADO LAS RESPONSABILIDADES QUE LES TOCA CUMPLIR EN NUESTRO CADA DÍA - MÁS COMPLEJO Y PROBLEMÁTICO PAÍS.

CUANDO EL PROFESIONAL ENGANCHADO A PROFESOR UNIVERSITARIO, CON EL ÚNICO PROPÓSITO DE AUMENTAR SUS INGRESOS, PASA DE UNA UNIVERSIDAD A OTRA MOTIVADO SOLO POR PASIONES MERCURIALES DE LUCRO, SE CONVIERTE EN VERDADERO MERCADER DE LA EDUCACIÓN, CON EL LASTIMOSO SOCAVAMIENTO MORAL DE LA ACADEMIA. PIERDE ENTONCES LA UNIVERSIDAD LA FUNCIÓN ORIENTADORA QUE DEBE CUMPLIR Y LLENAR EN LA SOCIEDAD Y CONSECUENCIALMENTE DECAEN SU DIGNIDAD, SU PRESTIGIO Y EL RECONOCIMIENTO QUE SIEMPRE HAN TENIDO LOS PUEBLOS HACIA LAS INSTITUCIONES QUE SUPIERON MANTENERSE, POR LA ACCIÓN DE SUS HOMBRES Y MUJERES EN PLANOS SUPERIORES. SE ESTÁ ENTONCES EN PRESENCIA DE UNA VERDADERA PROSTITUCIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR CON EL DESCRÉDITO CONSIGUIENTE ANTE LA OPINIÓN PÚBLICA, LAMENTABLE SITUACIÓN, QUE HOY VIVEN MUCHAS DE LAS UNIVERSIDADES DOMINICANAS.

LOS PROFESORES UNIVERSITARIOS CONSTITUYEN EL MÁS -- ALTO RANGO DE LA CULTURA, DE LA INTELLECTUALIDAD, DEL DESPRENDIMIENTO, DE

LOS MÁS ELEVADOS IDEALES Y DE LOS MÁS DISTINGUIDOS ATRIBUTOS QUE PUEдан DAR CONSISTENCIA A LOS RECURSOS HUMANOS DE UNA NACIÓN Y SI ELLOS OLVIDAN LA RESPONSABILIDAD Y LAS OBLIGACIONES QUE TIENEN PARA CON LA SOCIEDAD EN CUYO SENO SE HAN FORMADO, O SI SUSTITUYEN - POR COMPLETO LAS MOTIVACIONES ÉTICAS POR AQUELLAS MATERIALES QUE TIENDEN A LA CONTAMINACIÓN MORAL DE LOS IDEALES DOCENTES, ¿QUÉ PODEMOS ESPERAR O EXIGIR A LOS OTROS SECTORES DE LA SOCIEDAD?

AFORTUNADAMENTE TODAS ESTAS COSAS SE PUEDEN DECIR Y DISCUTIR EN LA UNPHU PORQUE EXISTE UN GRUPO MUY NUMEROSO, DECIDIDAMENTE MAYORITARIO Y CRECIENTE, DE PROFESORES QUE ESTÁN CONSCIENTES DEL PAPEL QUE LES TOCA LLENAR EN LA FORMACIÓN DE NUESTROS ESTUDIANTES. ELLOS, CON UNA GRAN MÍSTICA Y CONVENCIDOS DE LA IMPORTANCIA DE LO QUE AQUÍ ESTÁN HACIENDO, HAN DEMOSTRADO COMPRENDER LA RELEVANCIA DE SU FUNCIÓN DUCTORA; ELLOS NOS ESTÁN DICIENDO QUE ESTÁN DISPUESTOS A LLEVAR LA BANDERA QUE ANTES LLEVARON TANTOS DOMINICANOS ILUSTRES EN LA LABOR NOBLE, SILENCIOSA, SACRIFICADA PERO TENAZ Y DE ESFUERZOS PROLONGADOS QUE REQUIERE LA FORMACIÓN DE LA JUVENTUD.

LA SATISFACCIÓN QUE HOY VIVEN LOS GRADUANDOS DE LA -- UNPHU POR LA EXCELENTE PREPARACIÓN RECIBIDA EXIGIÓ MUCHAS VECES DESVELOS, PRIVACIONES, ANGUSTIAS, Y PUSO A PRUEBA VOLUNTADES POR PARTE DE ELLOS, PERO DEPENDE ELLA TAMBIÉN EN PROPORCIÓN DIRECTA DEL VOLUMEN, DE LA PROFUNDIDAD, DE LA CALIDAD Y DE LA VIGENCIA DE LOS CO-

NOCIMIENTOS DE SUS PROFESORES. DE AHÍ SURGE LA OBLIGACIÓN QUE TIENEN QUIENES SE DEDICAN A ENSEÑAR, DE MANTENER EN PERMANENTE ACTUALIZACIÓN, EN CONSTANTE RENOVACIÓN, SUS CONOCIMIENTOS, LO CUAL CONSTITUYE UN VERDADERO RETO EN ESTA ERA EN LA CUAL LAS IDEAS, LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA EVOLUCIONAN CON TAN VERTIGINOSA RAPIDEZ.

AL EXPRESAR TODO CUÁNTO HE DICHO HASTA AHORA, NO PUEDO EVITAR QUE MI PENSAMIENTO VAYA A LOS MUCHOS CALIFICADOS MIEMBROS DEL PERSONAL ACADÉMICO DOCENTE DE NUESTRA UNIVERSIDAD QUE POR SU DEMOSTRADA CAPACIDAD Y DOTES DE SERIEDAD, BIEN PODRÍAN ESTAR OBTENIENDO MEJORES INGRESOS EN LA INDUSTRIA, EN LOS NEGOCIOS O EN OTRA DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR QUE HAN PROLIFERADO EN EL PAÍS, PERO HAN PREFERIDO DAR SU CONTRIBUCIÓN PERSONAL PARA EL DESARROLLO Y FORTALECIMIENTO DE ESTA UNIVERSIDAD. A TODOS ELLOS EL RECONOCIMIENTO PROFUNDO DE LA INSTITUCIÓN Y EL AGRADECIMIENTO DE SU RECTOR POR LOS SACRIFICIOS Y PRIVACIONES QUE HA SIGNIFICADO ESTE GESTO DE LEALTAD E INTEGRACIÓN CON LA UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO HENRÍQUEZ UREÑA. EN LA TAREA DE ENSEÑAR A OTROS HAY, AUN EN NUESTROS DÍAS, MUCHO DE APOSTOLADO, POR LOS REQUERIMIENTOS DE VOCACIÓN, DE MÍSTICA, DE ENTREGA Y SACRIFICIOS QUE ELLA EXIGE. EL QUE HA RECHAZADO TENER BIENES MATERIALES PARA ACUMULAR LOS ESPIRITUALES, Y LUEGO CEDE GENEROSAMENTE A SUS ALUMNOS Y A TODA LA COMUNIDAD LOS CONOCIMIENTOS Y EXPERIENCIAS QUE POSEE, ESTÁ SATISFACIENDO LOS MÁS BELLOS Y DESINTERESADOS PROPÓSITOS DE APOSTOLADO. AL DESPRENDERSE DE LOS BIENES ESPIRITUALES QUE HA REUNIDO CON EL TRABAJO DE SU VIDA, PARA DARLOS

SIN MEZQUINDAD A OTROS, CON LA MEJOR DISPOSICIÓN DE COMPARTIR LO QUE ÉL SABE, EL EDUCADOR ESTÁ DANDO MUESTRAS DE UNO DE LOS HERMOSOS ASPECTOS DE LA SOLIDARIDAD QUE DEBE REINAR ENTRE LOS HOMBRES, PARA BUSCAR EL PROGRESO Y CONTRIBUIR ENTRE TODOS A MEJORAR EL PAÍS EN QUE VIVIMOS.

LOS PROFESORES A QUIÉNES HEMOS GALARDONADO CONSTITUYEN PARTE IMPORTANTE DE LA FUERZA MATERIAL Y MORAL DE NUESTRA INSTITUCIÓN, CAPAZ DE DARLE CONTINUIDAD A LOS PRINCIPIOS QUE LA INCUBARON PARA SU FUNDACIÓN Y LA HAN NUTRIDO DURANTE VEINTE Y DOS AÑOS PARA DARLE LA FORTALEZA Y EL PRESTIGIO QUE ELLA DISFRUTA EN LA ACTUALIDAD.

RECORDEMOS CON NUESTRO ESPÍRITU HENCHIDO DE EMOCIÓN QUE LA UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO HENRÍQUEZ UREÑA ES EL FRUTO ÚNICO DE PROFESORES SIMILARES A USTEDES, QUIENES EN 1966 BUSCARON ELLOS SOLOS EL CAMINO PARA DAR SALIDA A SUS INQUIETUDES DOCENTES, A SUS DESEOS INTELECTUALES Y CIENTÍFICOS, Y SOBRE TODO A LOS SACRADOS DERECHOS DE TENER UNA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR CREADA POR EDUCADORES Y DISPUESTA A SER DESARROLLADA Y MANTENIDA EXCLUSIVAMENTE POR PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN. ASÍ LO HA SIDO POR CASI UN CUARTO DE SIGLO Y ASÍ LO SEGUIRÁ SIENDO MIENTRAS ESTOS OBJETIVOS NO SEAN ANULADOS Y DESTRUÍDOS POR FUERZAS QUE NADA TIENEN QUE VER CON LA EDUCACIÓN, LA CIENCIA Y LA CULTURA, YA QUE COMO EXPRESARA DON PEDRO HENRÍQUEZ

UREÑA "EL MAL ESTÁ, COMO SE VE EN EL PODER EXCESIVO QUE EJERCEN SOBRE LA EDUCACIÓN PERSONAS CUYA COMPETENCIA ES DISCUTIBLE Y -- CUYOS INTERESES PERSONALES PUEDEN PARECERLES MÁS IMPORTANTES QUE LOS DE LA CULTURA". CON ESTE PENSAMIENTO EL ILUSTRE HUMANISTA - Y EDUCADOR SIGNIFICABA LA IMPORTANCIA QUE TIENEN LOS INTERESES DE TODA INSTITUCIÓN EDUCATIVA COMO INSTRUMENTOS DEL BIEN PÚBLICO.

COMO RECTOR DE LA UNIVERSIDAD QUE HOY ENTREGA GALARDONES A SUS PROFESORES SOBRESALIENTES DEL AÑO 1987 Y A LOS PROFESORES QUE ALCANZARON LAS MÁS ALTAS CALIFICACIONES EN EL PROCESO DE EVALUACIÓN PROFESORAL, LLEVADO A CABO CON EL VALIOSO CONCURSO DE QUIENES RECIBEN SUS CLASES Y PRÁCTICAS, ME SIENTO ALTAMENTE - HONRADO DE PODER REPRESENTAR A TODA LA FAMILIA DE LA UNPHU PARA FELICITAR CALUROSAMENTE A TODOS ELLOS, CONFIANDO EN QUE SEGUIREMOS OBTENIENDO LO MEJOR DE SUS ESFUERZOS Y SACRIFICIOS EN FAVOR DE SU UNIVERSIDAD. ESTA UNPHU, QUE CON TANTO AMOR Y ENTREGA FUE FUNDADA EN 1966 POR EL GRUPO DE PROFESORES QUE DECIDIÓ, AÚN A - COSTA DE GRANDES SACRIFICIOS Y PELIGROS, COBIJARSE "BAJO EL PALIO DE LA DIGNIDAD", COMO SEÑALA EL HIMNO DE LA UNIVERSIDAD, PARA PRESENTAR UNA OPCIÓN ACADÉMICA Y MORAL EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR DOMINICANA.

AL MISMO TIEMPO INICIAMOS ENTONCES LA JORNADA DE NO TEMER NUNCA A NADA NI A NADIE, NI A GOBERNANTES, NI A POLÍTICOS

Y FUNCIONARIOS CORRUPTOS, NI A IDEOLOGÍAS EXTREMAS, NI A SECTORES ECONÓMICOS, EN FIN, NO ARREDRARSE ANTE NADIE NI NADA EN LA LUCHA POR LOS IDEALES SACROSANTOS DE LA PATRIA DOMINICANA Y EL MANTENIMIENTO DE LOS ELEVADOS PRINCIPIOS MORALES DEL PENSAMIENTO HUMANO. EN ESTA TAREA LA UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO HENRÍQUEZ UREÑA NUNCA HA SIDO ATEMORIZADA, NI HA CLAUDICADO CON ACTITUDES PUSILÁNIMES, FRENTE A INTERESES MEZQUINOS DE ÍNDOLE DIVERSA MUY FRECUENTES EN NUESTRO MEDIO SOCIO-ECONÓMICO, YA QUE SU PAPEL, PASADO, PRESENTE Y FUTURO, COMO INSTITUCIÓN SERVIDORA Y ORIENTADORA DE LA SOCIEDAD DOMINICANA, ESTÁ CLARAMENTE DEFINIDO POR LOS PRINCIPIOS QUE LE DIERON ORIGEN, ASÍ COMO POR LOS LINEAMIENTOS FILOSÓFICOS DE CARÁCTER HUMANÍSTICO Y CIENTÍFICO CONTENIDOS EN SU ESTATUTO ORGÁNICO Y REGLAMENTOS. PARA ESTO CONFIAMOS EN TODA LA FAMILIA ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA DE LA UNIVERSIDAD, DE MANERA QUE CON EL APOYO DE TODOS, PUEDA LA UNPHU SEGUIR LLEVANDO SU VIDA CON HONOR, RESPONSABILIDAD, CONSAGRACIÓN Y SERIEDAD.

MUCHAS GRACIAS