

**RESUMEN DE LAS PRINCIPALES MEDIDAS Y
ACTIVIDADES ACADEMICAS Y ADMINISTRATIVAS
REALIZADAS POR LA UNIVERSIDAD DURANTE EL AÑO
1981.**



Santo Domingo, R.D.
1982

RESUMEN DE LAS PRINCIPALES MEDIDAS Y ACTIVIDADES ACADEMICAS Y ADMINISTRATIVAS REALIZADAS POR LA UNIVERSIDAD DURANTE EL AÑO 1981.

I.— Medidas de Carácter Administrativo.

- 1o. Revisión de las responsabilidades administrativas y docentes de los funcionarios académicos de la Universidad.
- 2o. Preparación del nuevo organigrama de la Universidad.
- 3o. Aprobación de una clasificación de puestos de trabajo distribuida en siete categorías con la indicación de la escala de sueldos correspondiente.
- 4o. Se efectuó un reajuste de sueldos de los empleados administrativos, con base en los años de servicios, rendimiento en el trabajo y capacitación adquirida por cada empleado.
- 5o. Se otorgó el beneficio de la Regalía Pascual con un sueldo completo a todos los empleados administrativos que tuviesen un salario de hasta RD\$300.00, y de RD\$100.00 a los que sobrepasan dicha cantidad. También se otorgó por primera vez una regalía de RD\$100.00 a todos los Profesores de Dedicación Exclusiva y de Tiempo Completo y de RD\$50.00 a los de Medio Tiempo.

- 6o. Puesta en ejecución de un nuevo régimen de pago de matriculación basado en los créditos académicos por semestre y en las categorías de los ingresos familiares de los estudiantes. Se estima ha habido un significativo aumento de las recaudaciones por este concepto.
- 7o. Apoyo de tipo administrativo y económico a la Cooperativa de Servicios Múltiples del Personal Docente y Administrativo de la UNPHU.
- 8o. Puesta en circulación de las nuevas obras editadas por la Universidad: "Epistolario Intimo" entre Pedro Henríquez Ureña y Alfonso Reyes. "Historia de la Cultura Dominicana" por Mariano Lebrón Saviñón. "Juan Pablo Duarte" por R. Estenger. "Crónicas del Sur" por E. O. Garrido Puello. "El Subsuelo de Santo Domingo" por Enrique Penson. "Lista de Encabezamiento de Materias para Bibliotecas" por Sonia Guzmán de Hernández. "Cuadernos de Filosofía" del Departamento de Filosofía. Además se continuó la publicación de las revistas "Aula" y "Cuadernos Jurídicos".
- 9o. Se facilitó el dotar de uniformes al personal de Mayordomía y a las empleadas administrativas de la Universidad.
10. Traslado del Departamento de Procedimiento de Datos a un nuevo local ubicado en los bajos del Auditorio de la Universidad y puesta en operación de una computadora IBM Sistema 34.
11. Fortalecimiento de las Extensiones de La Vega y de San Juan de la Maguana, y su debida integración a los procesos académicos y administrativos establecidos en la Universidad.

12. Creación de las siguientes Comisiones de Estudio:
 - a) Para organizar un Servicio de Salud para estudiantes, profesores y empleados de la Universidad.
 - b) Para recomendar un régimen de pago de los profesores de la Escuela de Medicina.
 - c) Para planificar un proyecto de extensión agropecuaria en la Hacienda Nigua en cooperación con el Instituto Agrario Dominicano.
 - d) Para la preparación de un Reglamento interno del Instituto de Estudios Biomédicos.
13. Actualmente se tiene en estudio la aprobación del Reglamento del Personal Administrativo.
14. Celebración de cursos de capacitación del personal de Administración y Personal.
15. Celebración del Concurso Estudiantil UNPHU.
16. Inversiones significativas en la compra de equipos para laboratorios y materiales didácticos.
17. Inauguración de la Farmacia Modelo UNPHU.
18. Edificios: construcción del anexo de la Clínica Dental y reparación del Instituto de Anatomía. Están en vías de construcción los edificios de la Escuela de Química y el anexo del Instituto de Estudios Biomédicos.

19. Reuniones de trabajo con los funcionarios docentes y administrativos de la Universidad.
20. Adquisición de dos (2) Minibuses Toyota de quince (15) pasajeros para llevar los estudiantes de Ciencias Agropecuarias a sus prácticas en fincas e instituciones del país.
21. Se pintó el edificio central del Campus I y se procedió al embellecimiento y limpieza de los dos campus.
22. Se dotaron de nuevas máquinas de escribir los laboratorios de las Extensiones de San Juan de la Maguana y La Vega, para las clases de Secretario Ejecutivo.
23. Se adquirieron equipos y materiales de Laboratorio por más de RD\$100,000.00 para las Escuelas de Ingeniería Civil y de Ingeniería Eléctrica, de Agronomía y de Medicina Veterinaria, para el Departamento de Química, para el Instituto de Estudios Biomédicos, para la Escuela de Medicina y el Departamento de Recursos Audiovisuales.

II.— Medidas de Carácter Académico:

1. Crear un estilo de trabajo en la Universidad, con la participación de todos los estamentos de la misma en la planificación de las actividades académicas.
2. Frente a la demanda de necesidades sociales, se crearon las carreras a nivel técnico:
 - 2.1 Técnico en Producción Animal, en la Extensión de San Juan de la Maguana.
 - 2.2 Técnico en Computadoras, en la Sede Central.
 - 2.3 Técnico en Educación Física, tanto en los cursos regulares como sabatinos, en Santo Domingo.

3. A nivel de Licenciatura se crearon las carreras de Licenciatura en Lingüística y en Computadoras e Informática.

Se llevó al grado de Licenciatura en Contabilidad y Auditoría a la Extensión de la Vega.

4. Se modificaron diferentes planes de estudios, para hacerlos más funcionales.

Se creó un ciclo básico para el área de Ciencias de la Salud con una duración de dos (2) años.

Se modificaron los planes de estudios de Bioanálisis, Licenciatura en Química, Técnico en Regencia de Farmacia.

5. Se puso en ejecución el Programa de Mejoramiento Docente en el área pedagógica, aprobado en 1980.

Dicho plan consiste en un conjunto de cursos dirigidos a los profesores de la Universidad con la finalidad de dotarlos de los elementos básicos de pedagogía universitaria.

Los cursos programados son:

- Diseño de Programas
- Metodología de la Enseñanza
- Recursos Audiovisuales
- Evaluación Educativa
- Estructura Universitaria
- Investigación

El curso de Diseño de Programas, se ha servido para 200 profesores; en el de Metodología de la Enseñanza se ha tenido una población de 50 profesores; en el de Estructura Universitaria, a unos 50 profesores que han ingresado a prestar sus servicios en la Institución, en la de Evaluación Educativa, 50 profesores.

En total se han atendido a través de este Programa, a unos 350 profesores.

6. Otro proyecto importante es el de la implementación de la Evaluación Profesoral.

La Evaluación Profesoral se realizará a partir de 1981 recolectando informaciones de los sectores: Administrativo, docente y estudiantil.

En el presente año, se han diseñado los instrumentos a utilizarse, así como el Manual de Procedimiento a emplearse; como la modificación del Reglamento de Profesores para ponerlo a tono con el Manual de Procedimiento de Evaluación.

7. Se realizaron investigaciones en las siguientes áreas:

- 7.1 Estudio de naturaleza exploratoria de necesidades académicas a nivel institucional, con miras a obtener un cuadro objetivo de necesidades, a fin de fundamentar las prácticas académicas necesarias.

- 7.2 Estudio exploratorio acerca del nivel económico de los estudiantes del Programa de Diseño y Decoración de Interiores. Este estudio sirvió para reajustar el aumento de la Matrícula a los estudiantes de dicha escuela, llevándose el crédito de RD\$15.00 a RD\$25.00.

- 7.3 Estudio exploratorio acerca de las Preferencias de Horarios de los estudiantes de las carreras de Psicología, Derecho, Contabilidad y Auditoría, Administración de Empresas y Economía, con el objetivo de ver cómo se abren tandas matutinas y vespertinas en estas carreras; ya que disponemos de espacio físico en estas tandas.
- 7.4 Estudio sobre el perfil profesoral del personal docente de la UNPHU (fase de diseño de encuestas).
8. Ampliación de los servicios de Orientación Vocacional. Esto incluyó nombramiento de nuevo personal, como acondicionamiento de nuevas áreas físicas. Creación y puesta en funcionamiento del Centro de Orientación para ofrecer servicios permanentes a los estudiantes y profesores.
9. Campaña intensiva para que todos los profesores diseñen y entreguen los programas en sus respectivas escuelas.
10. Se diseñaron y trazaron políticas para la presentación o modificación de planes de estudios.
11. A través de la Oficina de Planeamiento, se presentó un Proyecto para el fortalecimiento de esa Oficina al Banco Interamericano de Desarrollo, para pedir Asistencia Técnica no reembolsable para la evaluación de la Universidad y su planificación futura. Proyecto ya aprobado por el BID, y que será firmado próximamente.
12. Se recibieron diversas asesorías de Organismos Internacionales para diferentes escuelas.

En Medicina se recibió asesoría de la OPS, para la evaluación del Curriculum de dicha escuela, así como en la Escuela Dental, para revisar el Plan de Estudios de Técnico Dental.

13. Se organizó la Oficina de Educación Continuada, la cual está rindiendo un gran servicio de extensión con la programación de cursos ofrecidos a la comunidad.

Hasta ahora se han desarrollado los siguientes cursos:

- Técnicas de Pre-escolar
 - Las Minicomputadoras en Arquitectura
 - Política en los Estados Unidos
 - Análisis Químico Cualitativo
 - Diseño Artesanal
 - Análisis Instrumental
 - Planeamiento y Economía Urbana
14. Se realizó un estudio tendente a racionalizar la carga académica de los profesores a fin de producir economía en el presupuesto sin afectar la calidad de la docencia. Con esta medida se ha logrado reducir notablemente los gastos por docencia en varias Escuelas.
 15. Se comenzaron a definir los perfiles profesionales para las diferentes carreras de la Universidad.
 16. Las Oficinas de Planeamiento y Tecnología Educativa trabajaron en el diseño del Proyecto de

fortalecimiento del Programa de Superación Profesional a presentarse próximamente a la OEA.

17. La Comisión de Sistemas trabajó en el nuevo diseño y política de los procesos de Pre-matrícula.
18. Supervisión directa a través de la Vice-Rectoría Académica del Estudio y Análisis de la estructura y funciones organizativas de la Oficina de Registro. Este estudio se lleva a cabo con la colaboración directa del Coordinador de Psicología Industrial.
19. Se actualizaron las estadísticas a nivel institucional, pues este es uno de los aspectos más débiles en la Universidad.

Se actualizaron:

—Cuadro de egresados

—Profesores por facultad y por contrato.

—Reconstrucción de la Matrícula Histórica por Facultad, Escuela, Departamento y Programa.

20. Se recibió la ratificación para el reconocimiento a la Escuela de Medicina por parte del Tribunal Examinador de Médicos de Puerto Rico, para que los estudiantes de dicha escuela puedan revalidar en Puerto Rico.
21. Se trazaron nuevas políticas para el ingreso de los estudiantes a la Escuela de Medicina, destinándose un 85 por ciento para estudiantes nacionales y un 15 por ciento para extranjeros.

22. El consejo Académico celebró unas 30 sesiones para conocer asuntos de su competencia.
23. El Programa de Becas para profesores se ha ampliado. Actualmente se encuentran en el extranjero, cinco (5) profesores realizando estudios de especialización Educativa con el patrocinio de la Fundación Konrad Adenauer.
24. Se celebró el Segundo Seminario de Tecnología
25. Se han armonizado reglamentos internos de algunas escuelas con el Reglamento de Exámenes, Pruebas y Sistemas de Evaluación de la Universidad.
26. Se incorporó la UNPHU como Miembro de organismos universitarios internacionales tales como la Unión de Universidades de América Latina (UDUAL), la Organización Universitaria Interamericana (OUI) y Centro Ajjic para el Mejoramiento de la Educación Superior en América Latina (CAMESA).
27. Se ha participado en diferentes eventos patrocinados por UNICA, en las áreas de Arquitectura, Energía y Educación.
28. Se han firmado convenios con las Universidades de California y Ohio en el área Agrícola, así como uno con la Universidad de Pittsburg para estudios graduados de los profesores de la UNPHU.
29. Se ha participado en reuniones celebradas con los rectores de las universidades de Puerto Rico y de la República Dominicana (miembros de las Asociaciones de Rectores de ambos países), para elaborar planes y proyectos de cooperación institucional.

30. Fueron patrocinados viajes de estudio y participación en cursos y seminarios a diferentes funcionarios de la Universidad, tales como Vice-Rectores, Decanos, Directores, Profesores y Estudiantes.
31. Establecimiento del Comité de Apelación con el propósito de conocer las reclamaciones de estudiantes relacionadas con los procesos de revisión de calificaciones finales.

III. Medidas Implementadas en la Finca Experimental de Nigua.

1. Reconstrucción de la Escuela Primaria de Najayo para donarla a la comunidad. Actualmente 240 niños reciben clases en esta Escuela.
2. Construcción de almacenes, depósitos y garajes para el Campo Experimental.
3. Chapeo de malezas y aplicación de yerbicidas para mejoramiento de todos los potreros. Actualmente los potreros están limpios de malezas y llenos de pastos abundantes para la alimentación del ganado.
4. Numeración de los potreros, ya que no estaban numerados. Se inició la práctica de sembrar postes vivos en las empalizadas.
5. Se han colocado comederos para alimentos concentrados y minerales en todos los potreros para que los animales pudieran disponer de alimentación completa y balanceada.
6. Se inició un programa para sustituir las puertas de alambres de púas con otras de maderas duras, convenientemente preservadas con alquitrán, de

manera que la entrada y salida del ganado a los potreros fuera hecha en una forma más fácil, eficiente y segura.

7. Se repararon completamente los toriles y los corrales actuales, los cuales se encontraban muy deteriorados.
8. Ahora mismo se están terminando de construir 5 toriles nuevos con el objeto de que puedan alojarse en ellos los reproductores bovinos traídos a principios de diciembre próximo pasado de Estados Unidos.
9. El sistema de ordeño mecánico en el establo lechero que se encontraba roto desde el ciclón David, fue reparado completamente y actualmente está en uso.
10. El edificio de la becarrera ha sido reparado completamente, faltando por corregir únicamente los vicios de construcción que tiene en el sistema de drenaje, lo cual esperamos subsanar definitivamente.
11. Se repararon completamente dos tractores que se emplean en la finca con fondos del Centro de Reproducción Ganadera, los cuales estaban en estado inservible. Una labor similar se hizo con dos chapeadoras rotativas que existen para el control de las malezas de los potreros.
- 12 a) Se realizó un estudio diagnóstico de preñez en las hembras reproductoras de los distintos hatos, implementándose las medidas resultantes del mismo, por tanto el porcentaje de gestación en el ganado lechero y en el ganado de carne ha aumentado considerablemente.

- b) Vacunación de las vacas lecheras adultas, que poseían distintas enfermedades que disminuían en consecuencia sus capacidades reproductoras.
 - c) Instauración de un plan de inseminación artificial máximo con fines de seguir aumentado el porcentaje de preñez.
13. Se le está suministrando alimentación complementaria a los distintos hatos de ganado de carne en la época de sequía. Se ha implantado esta práctica para evitar que se desmejoren en esta época del año.
14. Para el hato lechero se sembraron dos áreas de pastos de corte alrededor del establo, debidamente fertilizados, con el propósito de mejorar sustancialmente su alimentación y aumentar, por tanto, su productividad.
15. Fue obtenido con el FEDA (Fondo Especial para el Desarrollo Agropecuario), la aprobación de un programa de inversión ascendente a la suma de RD\$300,000.00, en la sesión de su Consejo Directivo del 2 de junio de 1981. El mismo ha sido utilizado para la adquisición de ganado reproductivo joven, así como mejoras del tendido eléctrico y de acueducto.
16. En una plantación de caña abandonada que encontramos en la Hacienda Nigua, y la cual fue eliminada por improductiva, se han sembrado 1,000 tareas de gandules de semillas seleccionadas y se ha suscrito un contrato con el Departamento de Semillas de la Secretaría de Agricultura, para que esos gandules se utilicen como semillas certificadas para su distribución a los agricultores en todo el país. En la actualidad se ha iniciado la cosecha de ellos y

podemos señalar que esta plantación es admiración de todas las personas que visitan la finca y, por otra parte, es la más grande que existe en la República Dominicana.