



Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña

ESCUELA DE MEDICINA



Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña
FACULTAD DE LAS CIENCIAS DE LA SALUD



ESCUELA DE MEDICINA

– *Escuela de Medicina*

REQUISITOS DE INGRESO A LA
ESCUELA DE MEDICINA

SANTO DOMINGO, REPUBLICA DOMINICANA,
1977

ESTUDIOS DE PREMEDICA

REQUISITOS DE INGRESO:

- 1°) Los requisitos de ingreso a la Premédica, son establecidos por los Reglamentos Universitarios.
- 2°) Ver Capítulo XIII, Art. 13.0.3 del Reglamento de Régimen Estudiantil.

OBJETIVOS DE LA PREMEDICA:

- 1°) El objetivo fundamental de la Premédica, es inicial al futuro profesional de la salud, en la comprensión integral del hombre en sus aspectos bio-psico-social, con un alto énfasis en su capacitación para la promoción y prevención de la salud.

Misión principal, durante este ciclo es establecer un ambiente en que el estudiante desarrolle el interés y curiosidad por el conocimiento científico, fomente la capacidad de auto-aprendizaje por medio de la participación activa en el proceso educativo y del trabajo en equipo.
- 2°) Enfrentar al estudiante durante este ciclo, experiencias de problemas socio-económicos que afectan la salud del país, y que a través del trabajo personal ó en equipo le aporten las vivencias necesarias para despertar en él la necesidad de convertirse en agente de cambio dinámico en su comunidad.
- 3°) Iniciarlos en el proceso de asimilación de aptitudes y hábitos basados en principios éticos esenciales para el ejercicio de la profesión, que le lleven a la formación de una conciencia clara y dinámica de su misión.



Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña

FACULTAD DE LAS CIENCIAS DE LA SALUD



Escuela de Medicina

DESCRIPCION DE LOS ESTUDIOS DE PREMEDICA

DESCRIPCION DE LOS ESTUDIOS DE PREMEDICA:

La Premédica ó estudios generales como requisito de ingreso a la carrera de Medicina, en esta Universidad Nacional Pedro - Henríquez Ureña, comprende 90 créditos distribuidos en la forma siguiente:

a)Biología General.	8 créditos
b)Biología.	8 créditos (Preferiblemente genética-4 créditos, Biología Celular-4 créditos.
c)Química Inorgánica.	8 créditos
d)Química Orgánica.	5 créditos
e)Física Básica.	6 créditos
f)Matemáticas	3 créditos
g)Lenguas.	12 créditos
h)Humanidades y Ciencias del Comportamiento.	40 créditos (Estos créditos se tomarán en asignaturas cuyos objetivos se fundamenten en la comprensión del hombre como ente de comunicación social en su esfera psicológica, su relación con los demás y con el medio ambiente, su comportamiento).

Estos 90 créditos se pueden tomar en un periodo de dos años académicos(4 semestres regulares y un verano). Es requisito de ingreso a la Escuela de Medicina, haber completado todos estos créditos.

(3)
UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO HENRIQUEZ UREÑA

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA DE MEDICINA

PREGRAMA DE ESTUDIOS: PREMEDICA

PRIMER SEMESTRE:

	T	P	CR.	Prerrequisitos:
HUM-115 Lengua Española I	3	0	3	-
MAT-061 Algebra Pre-Univ.	2	2	3	-
QUI-111 Química Gral. I	3	3	4	-
BIO-111 Biología Gral. I	3	2	4	-
HUM-150 Historia de la Cult.	3	0	3	-
ORI-100 Orientación Univ.	1	0	1	-
			<u>18</u>	

TERCER SEMESTRE:

	T	P	CR	Prerrequisitos
FIS-012 Física Básica II	3	2	4	FIS-011
QUI-230 Química Orgánica	4	3	5	QUI-112
BIO-230 Genética	3	2	4	BIO-112
PSI-305 Psicología Clínica	3	0	3	PSI-100
IDI-113 Inglés Técnico I	3	0	3	-
HUM-289 Etica Prof. (Médica)	2	0	2	-
			<u>21</u>	

SEGUNDO SEMESTRE:

	T	P	CR	Prerrequisitos:
HUM-116 Lengua Española II	3	0	3	HUM-115
QUI-112 Química Gral. II	3	3	4	QUI-111
BIO-112 Biología Gral. II	3	3	4	BIO-111
FIS-011 Física Básica I	3	2	4	-
MED-029 Medicina Social	2	2	3	-
PSI-115 Relaciones Humanas	3	0	3	-
			<u>21</u>	

CUARTO SEMESTRE:

	T	P	CR	Prerrequisitos
MED-043 Biología Celular	3	4	4	QUI-230, BIO-230
MED-049 Ecología	3	2	4	-
MED-069 Hist. de la Med.	3	0	3	-
SOC-390 Soc. y Salud	3	0	3	-
MED-079 Int. a la Medicina	3	0	3	-
IDI-114 Inglés Técnico II	3	0	3	IDI-113
			<u>20</u>	

VERANO:

	T	P	CR	Prerrequisitos:
HUM-160 Hist. Crítica Dom.	3	0	3	-
PSI-100 Psicología General	3	0	3	-
SOC-350 Antropología	3	0	3	-
			<u>9</u>	

(4)

PRIMER AÑO: Treinta y nueve(39) créditos.

El primer año comprende principalmente los créditos correspondientes a los estudios generales exigidos para todo grado académico en la Universidad. En el segundo semestre se ofrece la asignatura MED-029 "MEDICINA SOCIAL Y PREVENTIVA". la cual comienza a enfrentar al estudiante con la realidad nacional de la salud comunitaria y se le imparten conocimientos básicos sobre salud, higiene y primeros auxilios. De su visita al terreno, el estudiante debe presentar un trabajo en el cual se destaquen las necesidades de salud, que derivan del problema socio-económico del lugar visitado.

El objetivo principal de esta asignatura es poner al estudiante desde el principio de la carrera en contacto con la realidad socio-salud del país.

VERANO: Nueve(9) créditos.

Durante el verano se ofrecen 9 créditos entre los cuales se encuentra la Historia Crítica Dominicana, correspondiente a los estudios generales, además de ser requisito de graduación de la carrera.

SEGUNDO AÑO: Cuarenta y dos(42) créditos.

Comprende el último año de los estudios de Premédica, se dedica principalmente al estudio del hombre en sus esferas bio-psico-social. El curso de Historia de la Medicina le dá al estudiante una visión del panorama histórico de la presencia del médico a través de los tiempos y del desarrollo de la medicina en la República Dominicana. La introducción a la Medicina lo enfrenta a los problemas de salud, que inciden en los altos índices de morbilidad y mortalidad en nuestro país. El estudiante tiene que presentar un trabajo de investigación en terreno de uno de estos problemas.



Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña

FACULTAD DE LAS CIENCIAS DE LA SALUD



Escuela de Medicina

DESCRIPCION DE ASIGNATURAS

DESCRIPCION DE ASIGNATURASDESCRIPCION DE LA ASIGNATURA "ALGEBRA PRE-UNIVERSITARIA".

<u>CODIGO:</u>	<u>NOMBRE:</u>	<u>HORAS/SEMANA:</u>	<u>CREDITOS</u>
MAT-061	ALGEBRA PREUNIVERSITARIA	2 HORAS TEORIA 2 HORAS PRACTICA	3

DESCRIPCION: Introducción a la teoría de conjuntos. Proposiciones abiertas y cerradas. Descripción del campo de los números. Postulados de números reales. Introducción matemáticas de números complejos. Fracciones. Exponentes y Radicales. Ecuaciones.

DESCRIPCION DE LA ASIGNATURA "LENGUA ESPAÑOLA Y TEC. DE LA EXPRESION".

<u>CODIGO:</u>	<u>NOMBRE:</u>	<u>HORAS/SEMANA:</u>	<u>CREDITOS</u>
HUM-115	LENGUA ESPAÑOLA Y TEC. DE LA EXPRESION.	3 HORAS TEORIA	3

DESCRIPCION: Enseñar con criterio científico la práctica del lenguaje y estimular al estudiante hacia un mejor conocimiento y uso correcto del lenguaje oral y escrito; fomentar las aptitudes para el trabajo creativo y de investigación, por medio del desarrollo de trabajos prácticos. Uso del lenguaje actual - Estudio de la concordancia - Ortografía - Dicción, etc.

DESCRIPCION DE LA ASIGNATURA "LENGUA ESPAÑOLA Y TEC. DE LA EXPRESION".

<u>CODIGO:</u>	<u>NOMBRE:</u>	<u>HORAS/SEMANA</u>	<u>CREDITOS</u>
HUM-116	LENGUA ESPAÑOLA Y TEC. DE LA EXPRESION.	3 HORAS TEORIA	3

DESCRIPCION: Redacción. El mensaje. El párrafo, su estructura y cualidades. El resumen, concepto y características. La exposición. El comentario. La discusión. La normativa deberá responder siempre a las necesidades colectivas del estudiante. Prerequisito: HUM-115.

(6)

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA "HISTORIA DE LA CULTURA".

<u>CODIGO:</u>	<u>NOMBRE:</u>	<u>HORAS/SEMANA:</u>	<u>CREDITOS</u>
HUM-150	HISTORIA DE LA CULTURA	3 HORAS TEORIA	3

D E S C R I P C I O N: Se trata de un curso comprendido dentro de los estudios generales, básicamente formativo, en el cual se explican y analizan las conquistas más sobresalientes alcanzadas por el hombre en su lucha por elaborar respuestas adecuadas frente a las exigencias de su existencia; a esos fines se programan cuatro partes o secciones; la primera, que se inicia con el estudio del concepto de la cultura, en la que se estudia el Hombre Primitivo y su Evolución; la segunda, en que se trazan los rasgos generales de las grandes Civilizaciones Antiguas, inclusive los Hebreos; de la Cultura Griega; de Roma y el advenimiento del Cristianismo; de la Edad Media y la Civilización Islámica; del Feudalismo; y del Renacimiento; la tercera, que examina la Civilización Occidental Moderna(1517-1789), o sea, de la Reforma a la Revolución Francesa; y la cuarta que estudia los siglos XIX y XX, en sus principales lineamientos, hasta llegar a las problemáticas de la sociedad contemporánea.

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA "HISTORIA CRITICA DOMINICANA".

<u>CODIGO:</u>	<u>NOMBRE:</u>	<u>HORAS/SEMANA:</u>	<u>CREDITOS</u>
HUM-160	HISTORIA CRITICA DOMINICANA.	3 HORAS TEORIA	3

D E S C R I P C I O N: Se presenta el acaecer histórico dominicano, por períodos y con arreglo a su sucesión cronológica, de un modo rigurosamente crítico, esto es, ofreciendo una visión de los hechos en su concatenación lógica, vinculados a sus antecedentes y proyectados en sus consecuencias para así desentrañar las raíces y características que configuran la realidad nacional del presente. Como introducción se estudian los conceptos de historia y de cultura, la situación de las fuentes y la bibliografía de la República Dominicana y de los diversos períodos en que ésta se divide.

El programa se ha dividido en dos partes: 1º) desde los antecedentes del Descubrimiento del Nuevo Mundo hasta la llamada Independencia Efímera del 1º de Diciembre de 1821, que corresponde al Período Colonial; y 2º) abarcando del 9 de febrero de 1822 en que se produce la Ocupación Norteamericana, que sería el Período Republicano.

DESCRIPCION DE LA ASIGNATURA "ETICA".

<u>CODIGO:</u>	<u>NOMBRE:</u>	<u>HORAS/SEMANA:</u>	<u>CREDITOS</u>
HUM-000	ETICA	3 HORAS TEORIA	3

D E S C R I P C I O N: El objetivo principal de esta asignatura es tratar de que el futuro profesional se introduzca en el conocimiento de la problemática del comportamiento humano, que afecta de manera positiva ó negativa, el justo desenvolvimiento de la vida presente, a todos los niveles tanto social como individualmente.

Todo esto dirigido a la formación de una conciencia clara y dinámica que coadyude en la creación de actitudes dinámicas en la creación de actitudes dinámicas en el individuo, frente a sus obligaciones y responsabilidades; con lo cual tenga claridad de principios para discernir y valorar con fundamento las problemáticas vivenciales, evaluar sus causas, así como sus posibles consecuencias y proponer soluciones eficaces coherentes con los sanos principios de comportamiento, capaces de llevarle a su superación.

Todo ello a la vez, en su condición de profesionales de la salud, con una eminente misión social que cumplir en calidad de profesional consciente, participante ineludible por acción u omisión en la toma de decisiones y de manera general en la manipulación de los intereses y de las fuerzas que constituyen la base de la integración, de la estabilidad y del progreso de las comunidades.

DESCRIPCION DE LA ASIGNATURA "BIOLOGIA GENERAL 111".

<u>CODIGO:</u>	<u>NOMBRE:</u>	<u>HORAS/SEMANA:</u>	<u>CREDITOS</u>
BIO-111	BIOLOGIA GENERAL I	3 HORAS TEORIA 2 HORAS PRACTICAS	4

D E S C R I P C I O N: Concepto de vida. Bases generales de los conceptos biológicos. Métodos científicos. Química de la vida. Materia y Energía. Procesos Cíclicos. Compuestos orgánicos. Propiedades químicas, físicas y biológicas. La célula, estructura y función. Organelos celulares. Tejidos vegetales. Tejidos animales. Nutrición autotrofa. Nutrición heterotrofa. Vitaminas. Hormonas animales y vegetales. Feromonas. Hábitos nutritivos. Mitosis. Mitosis. Reproducción en los seres vivos. Herencia. Mendel. Codificación. Réplica. Lectura. Cruzamientos. Mutaciones. Alelos múltiples. Sexo. Evolución. Selección natural. Especiación. Ecología. Ecosistema y biosfera. Interacciones.

DESCRIPCION DE LA ASIGNATURA "BIOLOGIA GENERAL 112".

<u>CODIGO:</u>	<u>NOMBRE:</u>	<u>HORAS/SEMANA:</u>	<u>CREDITOS</u>
BIO-112	BIOLOGIA GENERAL II	3 HORAS TEORIA 2 HORAS PRACTICAS	4

D E S C R I P C I O N: Evolución comparativa. Los líquidos del cuerpo. Sangre. Linfa. Agua. Circulación y Excreción en animales y en el hombre. Sistemas de transportes y Excreción de vegetales. Metabolismo. Reacciones energéticas. Catálisis. Sistemas enzimáticos. Metabolismo energético. Transporte de gases. Producción y liberación de energía. Aerobiosis. Anaerobiosis. Comunidad de seres vivos. Sociedades. Modos de vida del animal y de la planta. Prerequisito: BIO-111.

DESCRIPCION DE LA ASIGNATURA "GENETICA".

<u>CODIGO:</u>	<u>NOMBRE:</u>	<u>HORAS/SEMANA:</u>	<u>CREDITOS</u>
BIO-230	GENETICA	3 HORAS TEORIA 2 HORAS PRACTICAS	4

D E S C R I P C I O N: La Genética. Historia. Base celular de la reproducción. Mitosis. Meiosis. Cariotipo humano. Sexo. Leyes Mendelianas. Dominancia. Recesividad. Intermedio. Variaciones Mendelianas. Recombinación. Independiente. Probabilidad. Jhi Cuadrado. Genealogías. Problemas de genética. Cromosomas sexuales. Características ligadas al genes múltiple. Penetración. Expresividad media(Promedio). Desvio Standard. Curva normal. Enlace y entrecruzamiento. Alelos múltiples. Grupos Sanguíneos. Inmunogenética. Aberraciones cromocómicas. Síndromes clínicos. Mutaciones. Estructura y función de los genes. Errores innatos del metabolismo. Genética de microorganismos. La selección natural. Genética de población. Equilibrio de Hardy-Weinberg. Genética médica. Los records. Tendencias modernas. Ingeniería humana. Eugenesia.

DESCRIPCION DE LA ASIGNATURA "BIOLOGIA CELULAR".

<u>CODIGO:</u>	<u>NOMBRE:</u>	<u>HORAS/SEMANA:</u>	<u>CREDITOS</u>
BIO-000	BIOLOGIA CELULAR	3 HORAS TEORIA 4 HORAS PRACTICAS	4

D E S C R I P C I O N: Estructura y organización de la unidad biológica por excelencia que es la célula. Estructura, organización y función de los organelos constitutivos de la célula. Conocimientos de Fisiología Orgánica, los cuales están sustentados en criterios de Bioquímica y Enzimología. Conocimientos de Inmunología los cuales descansan en el estudio estructural de la molécula protéica y de factores protéicos que son la base de la Medicina Preventiva.

(9)

Saber valorar las enfermedades hereditarias con las limitaciones que impongan para fines de procreación según el caso. Establecer los factores nocivos, (agentes químicos, físicos, climáticos, geológicos) que puedan afectar la estructura y organización de la célula en su dinamismo funcional (drogas o fármacos) o creando un desorden celular (factores cancerígenos).

Indagar sobre las posibles causas del envejecimiento de la célula que conlleva a un desbalance metabólico el cual culmina en la muerte biológica del individuo.

Conocer las causas de los diferentes comportamientos celulares ante los mismos factores de ambiente, fenómenos alérgicos y alteraciones de colágenos determinados por especificidad proteica gobernada por condición genética. Prerequisitos: QUI-230, BIO-230.

DESCRIPCION DE LA ASIGNATURA "QUIMICA GENERAL I".

<u>CODIGO:</u>	<u>NOMBRE:</u>	<u>HORAS/SEMANA:</u>	<u>CREDITOS</u>
QUI-111	QUIMICA GENERAL I	3 HORAS TEORIA 3 HORAS PRACTICAS	4

D E S C R I P C I O N: Incluye el estudio de estructura del átomo, enlace químico, oxidación, reducción, estados de la materia, distintos tipos de soluciones, termoquímica, electrolitos, reacciones de la química con resolución de numerosos problemas en relación con los temas tratados, todo esto coordinado con prácticas de laboratorio, orientado a la demostración de los hechos explicados en las clases teóricas.

DESCRIPCION DE LA ASIGNATURA "QUIMICA GENERAL II".

<u>CODIGO:</u>	<u>NOMBRE:</u>	<u>HORAS/SEMANA:</u>	<u>CREDITOS</u>
QUI-112	QUIMICA GENERAL II	3 HORAS TEORIA 3 HORAS PRACTICAS	4

D E S C R I P C I O N: Continuación QUI-111. Cinética. Estudio de la electroquímica. Semirreacciones. Producto de solubilidad. PH, así como un estudio de los principales elementos químicos agrupados de acuerdo al sistema periódico deduciendo sus cualidades a partir de sus respectivas estructuras. Incluye problemas numéricos y práctica de laboratorio especialmente de reacciones cualitativas de cationes y aniones.

DESCRIPCION DE LA ASIGNATURA "QUIMICA ORGANICA".

<u>CODIGO:</u>	<u>NOMBRE:</u>	<u>HORAS/SEMANA:</u>	<u>CREDITOS</u>
QUI-230	QUIMICA ORGANICA	4 HORAS TEORIA 3 HORAS PRACTICAS	5

D E S C R I P C I O N: Estudio de los compuestos orgánicos, agrupados de acuerdo a las distintas familias, haciendo énfasis particular en las propiedades y comportamiento de las sustancias orgánicas. Insistiendo especialmente en el estudio de Hidratos de Carbono. Grasas. Proteínas. Aminoácidos, etc., enfocados esencialmente como base para el estudio subsiguiente de la Bioquímica. La práctica de laboratorio se dirige especialmente a realizar las reacciones características de las distintas funciones, sin hacer énfasis en síntesis.

DESCRIPCION DE LA ASIGNATURA "FISICA BASICA I".

<u>CODIGO:</u>	<u>NOMBRE:</u>	<u>HORAS/SEMANA:</u>	<u>CREDITOS</u>
FIS-011	FISICA BASICA I	2 HORAS TEORIA 3 HORAS PRACTICAS	4

D E S C R I P C I O N: Mediciones en Física. Funciones y gráficas. Vectores. Composición y descomposición de vectores. Movimiento rectilíneo. Gráficas distancia-tiempo, velocidad-tiempo. Concepto de fuerza. Leyes de Newton del movimiento. Fuerzas de rozamientos. Composición y descomposición de fuerza. Momento de inercia. Movimiento armónico simple. Energía. Trabajo. Conservación de la energía. Cantidad de movimiento. Impulso. Choques. Termometría. Calorimetría. Propagación y medida del calor. Termómetros. Dilatación. Termodinámica. Procesos isotérmico-isocoro y adiabático. Trabajo realizado por un gas.

DESCRIPCION DE LA ASIGNATURA "FISICA BASICA II".

<u>CODIGO:</u>	<u>NOMBRE:</u>	<u>HORAS/SEMANA:</u>	<u>CREDITOS</u>
FIS-012	FISICA BASICA II	3 HORAS TEORIA 2 HORAS PRACTICAS	4

D E S C R I P C I O N: Optica geométrica. Leyes de la reflexión. Espejos planos. Espejos parabólicos, diversos casos. Refracción de la luz. Ley de Snell. Prisma. Lentes convergentes. Imágenes. Modelo corpuscular de la luz. Movimiento ondulatorio. Interferencia. Difracción y polarización. Electroestática. Estructura de la materia. Campo eléctrico. Ley de Coulombs. Corriente eléctrica. Ley de Ohm. Circuitos de corriente continua. Campo magnético. Corriente alterna. Electrónica. Física nuclear. Constitución del núcleo. Isótopos. Radiactividad.

DESCRIPCION DE LA ASIGNATURA "PSICOLOGIA GENERAL".

<u>CODIGO:</u>	<u>NOMBRE:</u>	<u>HORAS/SEMANA:</u>	<u>CREDITOS</u>
PSI-100	PSICOLOGIA GENERAL	3 HORAS TEORIA	3

D E S C R I P C I O N: Introducción a los temas fundamentales de la conducta: Motivación, afectividad, percepción, aprendizaje, pensamiento, personalidad y conducta social.

DESCRIPCION DE LA ASIGNATURA "RELACIONES HUMANAS".

<u>CODIGO:</u>	<u>NOMBRE:</u>	<u>HORAS/SEMANA:</u>	<u>CREDITOS</u>
PSI-115	RELACIONES HUMANAS	3 HORAS TEORIA	3

D E S C R I P C I O N: Análisis de las relaciones interpersonales y sociales del hombre, y de su conexión con diferentes aspectos de la conducta humana.

DESCRIPCION DE LA ASIGNATURA "PSICOLOGIA CLINICA".

<u>CODIGO:</u>	<u>NOMBRE:</u>	<u>HORAS/SEMANA:</u>	<u>CREDITOS</u>
PSI-235	PSICOLOGIA CLINICA	3 HORAS TEORIA	3

D E S C R I P C I O N: Estudio de la práctica psicológica en el campo clínico con una introducción a la psicología de la personalidad y los problemas de la conducta anormal. Prerequisito:PSI-100.

DESCRIPCION DE LA ASIGNATURA "SOCIOLOGIA Y SALUD".

<u>CODIGO:</u>	<u>NOMBRE:</u>	<u>HORAS/SEMANA:</u>	<u>CREDITOS</u>
SOC-000	SOCIOLOGIA Y SALUD	3 HORAS TEORIA	3

D E S C R I P C I O N: El objetivo principal de la enseñanza de esta asignatura es acercar al estudiante de Ciencias de la Salud al ambiente del hombre en sus tres aspectos fundamentales: Físico, Psíquico y Social, a fin de que en el mismo pueda detectar la problemática de salud que de éste se puede derivar, de manera tal que vincule de una manera más directa el factor salud con la esencia social del hombre.

Un segundo objetivo es lograr una cierta coordinación con el aprendizaje del método epidemiológico, de tal forma que el estudiante pueda enfrentar de una manera práctica y positiva las necesidades de salud individual y colectiva de la comunidad en que se mueve.

DESCRIPCION DE LA ASIGNATURA "ANTROPOLOGIA FISICA".

<u>CODIGO:</u>	<u>NOMBRE:</u>	<u>HORAS/SEMANA:</u>	<u>CREDITOS</u>
SOC-350	ANTROPOLOGIA FISICA	3 HORAS TEORIA	3

D E S C R I P C I O N: Contiene nociones básicas acerca de la evolución biológica del hombre, la descripción somática de los grupos humanos actuales y las relaciones de la Antropología Física con otras ciencias, particularmente con las sociales. Contenido del programa: Conceptos básicos. Desarrollo histórico Ramas de especialización. Aplicaciones de la Antropología. Relaciones con otras ciencias. Etapas geológicas. Mamíferos y primates. Simios y hombres. El hombre fósil. Criterios de clasificación humana. Elementos de clasificación de la misma. Grupos sanguíneos. Razas. Teorías evolutivas. Incidencia de los conocimientos evolutivos. Características raciales y culturales de los pobladores de la Española. Pobladores primitivos, colonizadores y grupos migratorios.

DESCRIPCION DE LA ASIGNATURA "INGLES TECNICO I".

<u>CODIGO:</u>	<u>NOMBRE:</u>	<u>HORAS/SEMANA:</u>	<u>CREDITOS</u>
IDI-000	INGLES TECNICO I	3 HORAS TEORIA	3

D E S C R I P C I O N: Lograr que el estudiante adquiriera conocimientos interpretativos del inglés propio del área de las ciencias médicas, para efectuar lecturas en dicho idioma. Identificar y usar adjetivos y términos de uso corriente en medicina. Distinguir y usar adecuadamente por lo menos 50 abreviaturas del lenguaje médico en inglés. Distinguir y usar por lo menos 30 afijos propios del inglés médico. Identificar y usar los verbos irregulares de uso más frecuente en medicina. Familiarizarse con algunas frases compuestas de uso común en medicina. Leer con comprensión pasajes relacionados con la literatura médica. Familiarizarse con un vocablo técnico relacionado con anatomía, descripción de casos clínicos, y de enfermedades comunes.

DESCRIPCION DE LA ASIGNATURA "INGLES TECNICO II".

<u>CODIGO:</u>	<u>NOMBRE:</u>	<u>HORAS/SEMANA:</u>	<u>CREDITOS</u>
IDI-114	INGLES TECNICO II	3 HORAS TEORIA	3

D E S C R I P C I O N: Continuar ampliando los conocimientos iniciados en el Inglés Técnico I.
 Interpretar y usar correctamente oraciones complejas en inglés.
 Familiarizarse con expresiones idiomáticas inglesas del área de medicina.
 Distinguir y usar por lo menos 50 afijos de uso técnico.
 Distinguir y usar=por lo menos 50 abreviaturas de uso médico común.
 Reconocer y usar vocablos y expresiones relacionados con los diversos sistemas orgánicos.
 Preparar informes breves relacionados con casos clínicos.
 Términos y descripción de enfermedades relacionadas con: El Sistema Respiratorio, Sistema Gastrointestinal, Sistema Sanguíneo, Sistema Cardiovascular, Sistema nervocerebral y Sistema Muscular. Prerequisito: IDI-113.

DESCRIPCION DE LA ASIGNATURA "MEDICINA SOCIAL".

<u>CODIGO:</u>	<u>NOMBRE:</u>	<u>HORAS/SEMANA:</u>	<u>CREDITOS</u>
MED-029	MEDICINA SOCIAL	2 HORAS TEORIA 2 HORAS PRACTICAS	3

D E S C R I P C I O N: Integrar al estudiante a la comunidad para actuar como agente de cambio en salud, realizando actividades de prevención y fomento de la salud, tanto personales como colectivas.
 Ofrecer servicios de cuidados primarios de salud a la comunidad.
 Comunicarse con efectividad y mantener relaciones humanas positivas con los líderes y demás miembros de la comunidad.

DESCRIPCION DE LA ASIGNATURA "ECOLOGIA".

<u>CODIGO:</u>	<u>NOMBRE:</u>	<u>HORAS/SEMANA:</u>	<u>CREDITOS</u>
MED-059	ECOLOGIA	3 HORAS TEORIA 2 HORAS PRACTICAS	4

D E S C R I P C I O N: El programa abarca aspectos fundamentales de Ecología General, tales como: Relaciones de la Ecología con las demás ciencias, la acción recíproca de los organismos y la materia inerte, ciclos biogeoquímicos, la producción y descomposición en la naturaleza, la dependencia e interacción del organismo y su medio ambiente, conservación de recursos naturales, factores limitativos, problemas de la sobrepoblación, contaminación ambiental, composición y administración del Ecosistema.

DESCRIPCION DE LA ASIGNATURA "HISTORIA DE LA MEDICINA".

<u>CODIGO:</u>	<u>NOMBRE:</u>	<u>HORAS/SEMANA:</u>	<u>CREDITOS</u>
MED-069	HISTORIA DE LA MEDICINA	3 HORAS TEORIA	3

D E S C R I P C I O N: Panorama histórico de la presencia del - médico a través de los tiempos, desde el Paleolítico Superior - hasta nuestros días (los médicos en las primitivas civilizaciones). La aparición de Hipócrates y su ejemplo de alta Deontología. Evolución de la medicina desde la Edad Media hasta el alto tecnicismo moderno. Momentos estelares de la medicina (revolución renacentista), grandes clínicos del siglo XVII. (Cazadores de microbios-Era Microbiana-Los antibióticos-Progreso de la Medicina preventiva). Panorama general de la medicina en la República Dominicana.

DESCRIPCION DE LA ASIGNATURA "INTRODUCCION A LA MEDICINA".

<u>CODIGO:</u>	<u>NOMBRE:</u>	<u>HORAS/SEMANA:</u>	<u>CREDITOS</u>
MED-079	INTRODUCCION A LA MEDICINA	2 HORAS TEORIA 36 HORAS PRACTICAS DE CAMPO/SEMESTRE	2

D E S C R I P C I O N: El objetivo principal de esta asignatura, es que el estudiante adquiera una visión panorámica del binomio salud-enfermedad, muy especialmente de la problemática de salud en nuestro país, y las enfermedades que aportan mayor índice de morbilidad y mortalidad, mediante charlas, mesas redondas, paneles, trabajos de investigación de la problemática de salud del país, en zonas rurales ó marginadas y sub-urbanas. Este trabajo debe constar de acciones educativas, preventivas y/o curativas en el campo de la salud.

DESCRIPCION DE LA ASIGNATURA " ORIENTACION UNIVERSITARIA".

<u>CODIGO:</u>	<u>NOMBRE:</u>	<u>HORAS/SEMANA:</u>	<u>CREDITOS</u>
ORI-100	ORIENTACION UNIVER- SITARIA	1 HORA TEORIA	1

D E S C R I P C I O N: Iniciar al estudiante de nuevo ingreso - en las técnicas y recursos necesarios para que logre realizar una integración eficaz a la Universidad, en cuanto a sus mecanismos y procedimientos administrativos, así como en lo referente a sus exigencias académicas básicas y a las actividades extracurriculares de valor formativo. Al finalizar el curso el estudiante debe estar capacitado para poner en práctica los diversos procedimientos y tramitaciones administrativas ó de interés académico requerido en orden al desenvolvimiento de su actividad docente. Estar capacitado en el mejor aprovechamiento de las técnicas modernas de estudios; así mismo en una actitud positiva para llevar a cabo un adecuado cumplimiento de las normas reglamentarias.



Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña

FACULTAD DE LAS CIENCIAS DE LA SALUD



Escuela de Medicina

REQUISITOS DE ADMISION A LA ESCUELA
DE MEDICINA

- ESTUDIANTES NACIONALES
- ESTUDIOS REALIZADOS EN EL EXTRANJERO.

REQUISITOS DE ADMISION A LA ESCUELA DE MEDICINAESTUDIANTES NACIONALES:

Para ser admitido como estudiante de la Escuela de Medicina de la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña, es necesario reunir los requisitos siguientes:

1. A C A D E M I C O S:

- 1.1 Tener aprobadas todas las asignaturas del pensum de Premédica de esta Universidad con un índice académico acumulado de más de 2.5.
- 1.2 Haber realizado satisfactoriamente un trabajo de Medicina Social en áreas rurales ó marginadas del país.

2. D E A P T I T U D Y P E R S O N A L I D A D:

- 2.1 Presentar informes de resultados de pruebas de aptitud e inteligencia durante el segundo semestre de Premédica (008-02). Estas pruebas serán administradas por el Departamento de Psicología y Orientación.

Presentar informes de resultado de pruebas psicológicas - que revelen:

- Factores de personalidad.
- Índice de razonamiento.
- Comunicación oral y escrita.
- Madurez emocional.
- Desarrollo psico-sexual del individuo.

Estas pruebas se administrarían en el último semestre por el Departamento de Psicología y Orientación.

3. Los candidatos nacionales con estudios realizados en otra universidad del país ó en el extranjero, deberán tener un curriculum con un mínimo de noventa(90) créditos, distribuidos según las áreas siguientes:

a)Biología General	8 créditos
b)Biología	8 créditos
	(Preferiblemente Genética(4 créditos) y Biología Celular(4 créditos).
c)Química Inorgánica	8 créditos
d)Química Orgánica	5 créditos
e)Física Básica	6 créditos
f)Matemáticas	3 créditos
g)Lenguas	12 créditos
h)Humanidades y Ciencias del Comportamiento	40 créditos

(Estos créditos se tomarán en asignaturas cuyos objetivos se fundamenten en la comprensión del hombre como ente de comunicación social en su esfera psicológica, su relación con los demás y con el medio ambiente, su comportamiento, etc.)

- 3.1 Para la admisión de dominicanos con estudios de Premédica realizados en el extranjero, que no lleguen a un Bachillerato, es imprescindible tomar en esta Universidad la asignatura HUM-160 "HISTORIA CRITICA DOMINICANA" y hacer un trabajo social en el campo de la salud, en áreas rurales ó marginadas del país.
- 3.2 Los dominicanos graduados en el extranjero con un Bachillerato en Ciencias o Premédica, que no llenen los requisitos de índice académico de admisión a la Escuela de Medicina(2.7); si reúnen las condiciones de índice académico de transferencia a la Universidad, pueden ser admitidos para tomar de 16 a 21 créditos(según índice de graduación) en las asignaturas de Premédica, a discreción del Comité de Admisión a la Escuela. Al tomar estas asignaturas debe obtener el índice acumulado reglamentario de admisión a la Escuela de Medicina.

E X T R A N J E R O S :

1. Los candidatos con estudios realizados en el extranjero que deseen ingresar a la Escuela de Medicina de esta Universidad, deben ser diplomados con grado académico de universidad reconocida en Bachillerato en Ciencias con concentración en Biología o su equivalente.
- 1.1 Todo candidato con estudios realizados en el extranjero debe adquirir en la Escuela de Medicina el formulario de solicitud de ingreso y depositarlo en la fecha señalada, acompañado de los documentos siguientes:
- a)Curriculum de estudio(s) de la(s) universidad(es)donde el solicitante haya estudiado.
 - b)Certificado de no delincuencia de la policía.
 - c)Formulario confidencial de Premédica.
 - d)Resultado de los tests psicológicos.
 - e)Tres(3) cartas de recomendación: 2 de profesores y 1 de un conocido de la comunidad donde reside.
 - f)Resultado del Medical College Admission Test.
 - g)RD\$25.00 para manejo de solicitud de ingreso.
 - h)Una composición(de 200 a 300 palabras)sobre su vocación.

1.2 El Comité de Admisión de la Escuela de Medicina hará la selección de candidatos en base a los requisitos siguientes:

a) Índice académico acumulado de graduación e índice académico de las diferentes áreas del plan de estudios, atendiendo a los valores en base al contenido de las áreas. Únicamente serán presentados al Comité de Admisión las solicitudes que estén por encima del índice académico mínimo(2.7).

b) Medical College Admission Test: Los valores aceptables serán las puntuaciones que estén por encima de la media de puntuaciones del país donde se tomó dicho test.

d) Evaluación psicológica: Hemos elaborado un programa de evaluaciones psicológicas con el fin de aceptar a la carrera aquellos candidatos que presenten - un mínimo de condiciones personales que les permitan concluir adecuadamente dichos estudios y ejercer convenientemente dicha profesión.

Las características que se intentan medir en los candidatos a la carrera de medicina, a través de este programa de evaluación psicológica son:

- a) intereses vocacionales
- b) Inteligencia general
- c) aptitudes
- d) rasgo de personalidad
- e) estructura y dinámica de la personalidad

Estas condiciones pueden ser medidas a través de diversos programas de evaluación psicológica. No obstante, preferimos la batería siguiente:

- a) Registro de preferencia vocacional de Kunder o Registro de Intereses vocacionales de Strong.
- b) Escala de inteligencia de Wechsler para adultos(WAIS) o Escala de Inteligencia de Stanford-Binet(con este último test el análisis de funciones intelectuales queda bastante limitado).
- c) Pruebas de aptitudes mentales primarias(PMA) o pruebas de aptitudes diferenciales(DAT).
- d) 16 factores de personalidad(16PF) o Inventario de temperamento de Guilford-Zimmerman.
- e) Prueba de Rorschach o la prueba de tinta de Holtzman.

(18)

1.3 Actividades socio-culturales, socio-económicas y científicas:

- Deportes.
- Trabajos.
- Agrupaciones a las que pertenece(científica, culturales, artísticas, etc.).
- Investigaciones que ha realizado.
- Honores, reconocimientos.

1.4 Composición sobre su vocación médica.

Con estos componentes pretendemos tener un conocimiento más profundo de la personalidad del candidato, más completa que la obtenida con la entrevista personal de tiempo limitado, sin embargo, estos datos no la sustituyen en su totalidad.



Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña

FACULTAD DE LAS CIENCIAS DE LA SALUD



Escuela de Medicina

REQUISITOS DE ADMISION A CURSOS
AVANZADOS

REQUISITOS DE ADMISION A CURSOS AVANZADOS

Los requisitos para solicitud de transferencia a cursos avanzados de la Escuela de Medicina de esta Universidad, serán los siguientes:

- a) Haber realizado estudios de Premédica o bachillerato en ciencias en Universidades reconocidas por esta Institución. (Ver descripción página No.)
- b) Para la convalidación de asignaturas es necesario que estas tengan objetivos y contenido programático similares a los de nuestros programas de estudios y que el solicitante haya aprobado las asignaturas con calificación mínima de C , según reglamentos de la Universidad.
- c) Es requisito indispensable cursar el ciclo clínico en esta Escuela, para tener derecho a optar por el título de Doctor en Medicina de esta Universidad.

Estas solicitudes serán admitidas en caso de que -
haya cupo.