

PLAN DE ESTUDIOS DE LA ESCUEIA DE MEDICINA



-ESCUELA DE MEDICINA

Pág. 1

ASPECTOS GENERALES

El objetivo fundamental de la educación médica es el de formar profesionales de la salud que, a través de una comprensión integral del hombre en sus aspectos biológicos, psíquicos y sociales, estén capacitados para fomentar, preservar y restituir la salud del individuo y de la comunidad. Por tanto, nuestra principal misión es establecer un ambiente en el cual el estudiante pueda aprender cómo resolver los problemas de prevención de la enfermedad y recuperación de la salud, teniendo en cuenta el nivel cultural y económico, así como los factores ecológicos relativos al individuo, a la familia y a la comunidad.

OBJETIVOS DE LA CARRERA

1.- Preparar in profesiona: que sea capiz de promover cambios en la comunidad que repercutan en beneficio de la salud individual y colectiva.

. . . / . . .



-ESCUELA DE MEDICINA

Pág. 2

Objetivos....(Cont.)

- 2.- Crear en el estudiante el hábito de la aplicación del método científico en la solución de problemas, a través del desarrollo de espíritu crítico.
- 3.- Estimular el interés y curiosidad por el conocimien to científico y fomentar simultáneamente la capacidad de auto-aprendizaje por medio de la participación activa en el proceso educativo y del trabajo en equipo.
- 4.- Enfrentar al estudiante, durante su entrenamiento, con experiencias de problemas socio-económicos que afectan la salud y que, a través del trabajo personal o en equipo, le aporten las vivencias necesarias para despertar en él el deseo de convertirse en un agente de cambio linámico en su comunidad.
- 5.- Fomentar en el estudiante aptitudes, hábitos y principios éticos esenciales para el ejercicio honorable de la profesión, con un concepto integral de ésta y con una conciencia clara de su misión.

. . . 1 . . .



-ESCUELA DE MEDICINA

Pág. 3

Objetivos.... (Cont.)

6.- Estimular y contribuir al mantenimiento del ejercicio de la Medicina y de las profesiones relacionadas con ella en el más alto nivel, mediante su misión docente, de investigación y de servicio a la comunidad.

AREAS DE ACCION

Se espera que el egresado de nuestra Escuela de Medicina - esté capacitado para resolver problemas generales de salud pública y específicos relacionados con el bienestar y la salud de los individuos, actuando como parte de un "equipo de salud", siendo capaz de delegar funciones y - utilizar a los otros miembros del equipo para una mejor atención a la comunidad. También se espera que el egresa do esté preparado para continuar su propia educación y - sea capaz de trabajar en cualquiera de los niveles de atención del sistema de salud.

. . . / . . .



-ESCUELA DE MEDICINA

Pág. 4

OBJETIVOS TERMINALES DE LA CARRERA

El alumno, al terminar sus estudios, estará capacitado para:

- A) Distinguir entre normalidad y anormalidad, entendida esta última como una manifestación del desequilibrio homeostático en los componentes biológico, psicológico y social.
- 1.- Enunciar y aplicar el concepto de historia natural de la enfermedad en la clasificación e interpreta-ción de los casos individuales y en los que afectan la colectividad.
- 2.- Enunciar y aplicar los siguientes parámetros de nor malidad bio-psico-social, de acuerdo con la edad y sexo: Antropométricos, biotipológicos y de la conducta, así como sus desviaciones más comunes.
- 3.- Hacer diferenciación y decidir si se encuentra ante un evento normal o patológico.



-ESCUELA DE MEDICINA

Pág. 5

- 4.- Valorar la normalidad o anormalidad del crecimiento y desarrollo.
- B) Diagnosticar los padecimientos más frecuentes en el país.
- 1.- Estudiar integralmente al paciente y tener el hábito de registrar la información en la historia clínica y de actualizar ésta de acuerdo con la evolución del paciente.
- 2.- Identificar los síntomas y signos mediante las técnios cas y procedimientos básicos de diagnósticos.
- 3.- Clasificar los síntomas y signos de las diversas afecciones y estudiar la nosología de acuerdo con
 las reglas de la semiología.
- 4.- Proponer hipótesis de trabajo (diagnóstico de presunción) y en base a ellas obtener información complenmentaria para redefinir el problema a través de una evaluación contínua de esa información.

. . . / . . .



-ESCUELA DE MEDICINA

Pág. 6

- 5.- Identificar y manejar los elementos emocionales y culturales del paciente al hacer el estudio integral.
- 6.- Enunciar las causas más frecuentes de morbimortalidad en la comunidad y en el país y aplicar las probabilidades de ocurrencia de determinados eventos de enfermedad en base a variables ecológicas, colectivas y socio-económicas dentro del medio en que actúan.
- 7.- Interpretar el lenguaje del paciente y traducirlo a terminología médica y viceversa.
- C) Enunciar el riesgo específico de cada individuo y de la colectividad en cuanto a la probabilidad de enfermedad, enfermedad secundaria, enfermedad iatrogénica, incapacidad, restitución de la salud y muerte.
- 1.- Enunciar el riesgo específico del grupo familiar en los aspectos señalados.
- 2.- Aplicar el criterio de muerte clínica y registrarla en el certificado de defunción, de acuerdo a las normas internacionales.

.....



-ESCUELA DE MEDICINA

Pág. 7

- 3.- Certificar estado de salud e incapacidad, de acuerdo a la legislación y reglamentación sanitaria vigentes.
- 4.- Registrar los diagnóst cos de acuerd) a la clasificación internacional de enfermedades.
- D) Aplicar las medidas específicas e inespecíficas de prevención a nivel primario (fomento de la salud, prevención de enfermedades, vacunaciones), secundario
 (diagnóstico temprano y tratamiento oportuno) y ter-ciario (rehabilitación) con los medios del programa
 a que pertenece y/o con la coordinación de recursos extra, intra o inter institucionales.
- 1.- Ejecutar las técnicas y procedimientos de trabajo mádico social, de consultorio y de campo en cada uno de los nivelos de prevención.
- 2.- Reorganizar la conducta habitual, preventiva, diag-nóstica y terapéutica, ante cada caso específico, in dividual y de urgencias en su comunidad.

. . . / . . .



-ESCUELA DE MEDICINA

Pág. 8

- 3.- Describir y ejecutar las actividades que debe realizar en el programa de medicina de la comunidad en la que trabaje.
- 4.- Obtener la información epidemiológica y de uso de recursos y comunicarla a la institución responsable.
- 5.- Distinguir los casos que no sea capaz de diagnosticar y tratar y decidir a donde referirlos oportuna-mente.
- 6.- Ejecutar los procedimientos médico-quirúrgicos que se detallan:
 - Aplicación de esquema de vacunación apropiado.
 - Medición y registro de presiones arterial y ve nosa.
 - Técnicas de asepsia y antisepsia.
 - Técnicas de anestesia local y regional.
 - Venoclisis.
 - Venodisección
 - Hemostasia en hemorragias superficiales
 - Sutura de partes blandas.
 - Lavado gástrico.
 - Manejo de las intoxicaciones más frecuentes.
 - Punciones, debridaciones y sondeos.



-ESCUELA DE MEDICINA

Pág. 9

- Maniobras de reanimación.
- Inmovilización y vendaje de fracturados.
- Manejo a primer nivel a un politraumatizado.
- Vigilancia de un embarazo normal.
- Atención de un parto normal.
- Episiotomía.
- Atención perinatal adecuada.
- Maniobras de reanimación en un recién nacido.
- Rehidratación oral para la diarrea y rehidratación endovenosa.
- Legrado uterino.
- Punción raquidea.
- Instalación de un sello de agua pleural.
- Toma de muestras e interpretación de resultados de:

Biometría hemática, química sanguínea, examen general de orina, coproparasitos cópico, coprocultivo, serológicos, tiempo de sangrado, coagulación, protrom bina, tiempo parcial de tromboplastina, grupos sanguíneos, pruebas funcionales hepáticas y renales, pruebas funcionales respiratorias y cardiovasculares, frotis y cultivo vaginal / uretral, exudado fa ríngeo, hemocultivo, urocultivo, teleradiografía de tórax y simple de abdomen.



-ESCUELA DE MEDICINA

Pág. 10

- 7.- Prescribir, de una lista básica, los medicamentos más útiles y prácticos de manejar en relación con los padecimientos mas frecuentes, con las sustituciones y adiciones que resulten en el desarrollo de la tera péutica y con criterio económico-social.
- E) Manejar los medios de comunicación y didácticos.
- 1.- Conducir una entrevista a nivel personal y familiar.
- 2.- Realizar los procedimientos de búsqueda bibliográfica y obtener información bibliográfica en sus fuentes originales.
- 3.- Obtener el hábito de estudio y de actualización de los conocimientos médicos.
- 4.- Enunciar y aplicar las reglas del método científico.
- 5.- Aplicar los principios didácticos y usar los medios básicos audiovisuales en la aplicación de las medidas
 preventivas y en el desarrollo de la comunidad.

. . . / . . .



Unit oraidad Nacio tal Pedro Han. (quez Ureña Fundada el 21 de Abril de 1966. Santo Dominso, R. D.

-ESCUELA DE MEDICINA

Pág. 11

- F) Enunciar y aplicar los procedimientos administrativos fundamentales en relación con los objetivos anteriores.
- G) Tener los hábitos de trabajo interdisciplinario y en equipo:

Con el personal paramédico, con otros especialistas de la medicina y con profesiona les de otras disciplinas científicas relacionadas con las salud; valorar sus limitaciones y sus responsabilidades con el paciente y con los otros miembros del equipo.

H) Enunciar y observar los códigos éticos de la comunidad y de la profesión.



Santo Domingo, R. D.

-ESCUELA DE MEDICINA

Pág. 12

PLAN DE ESTUDIOS

La carrera de Medicina se completa en seis y medio años.

CICLO BASICO COMUN

Los dos primeros años (cuatro semestres) son denominados Ciclo Básico Común, porque están destinados a dar una for mación académica general a los estudiantes de las carreras comprendidas en la Facultad de Ciencias de la Salud.

En este ciclo, el estudiante adquirirá los conocimientos esenciales de las siguientes áreas: Socio-antropología, - Salud Pública, Metodología de la Investigación, Humanidades y Letras, Ciencias Biológicas, Matemáticas y Ciencias Físico-químicas. Recibirá, además, Oriantación Universitaria y Educación Física.



-ESCUELA DE MEDICINA

Pág. 13

MEDICENA

El plan de estudios se desarrolla en cuatro y medio años. Este se inicia en el quinto (5to.) semestre. Cada semestre tiene una duración de diez y siete (17) semanas. El plan está dividido en tres ciclos: El Pre-clínico, con una du ración de cuatro (4) semestres (dos años); el Clínico, con tres semestres (uno y medio años), y el Internado Académi-co, con una duración de un año calendario. El Ciclo Pre-Clínico es prerrequisito del Ciclo Clínico y éste es prerrequisito del Internado Académico.

CICLO PRE-CLINICO

Priner año (2 semestres):

El estudiante se dedica, principalmente, al estudio de las estructuras normales y sus funciones: \natomía, histología, embriología, neuro-anatomía, bioquímica, fisiología, y además, zoología médica y epidemiología.

El objetivo principal de este período es tratar de que el estudiante se haga consciente de la relación que existe en tre estos conocimientos y la medicina clínica.

. . . / . . .



-ESCUELA DE MEDICINA

Pág. 14

Segundo año (2 semestres):

A través del estudio de la microbiología, la patología general y la farmacología, se introduce al estudiante en el análisis de las condiciones que interfieren con las funciones normales del hombre y los cambios que ocurren en el cuerpo como respuesta a estas condiciones. Un curso de fi siopatología enfatiza los aspectos dinámicos y funcionales del proceso de la enfermedad.

Durante este período se imparten, también, la semiología general y los cursos introductorios de pediatría (crecimiento y desarrollo), cirugía (cirugía experimental), y psiquia-tría.

El estudiante comienza ya a prepararse para la práctica médica, yendo a la comunidad (durante 60 horas en el semestre) a participar en los diversos sistemas de cuidado de la salud individual y colectiva.



-ESCUELA DE MEDICINA

Pág. 15

CICLO CLINICO (3 semestres):

Este ciclo enfrenta al estudiante a los conocimientos de la patología médica, quirúrgica y pediátrica, así como a la ginecología y obstetricia, y los ayuda a aplicar dichos - conocimientos para entender al hombre y a la enfermedad, - su diagnóstico y tratamiento. Para ello, la tercera parte de este período se utiliza en trabajos con el paciente en salas hospitalarias con el fin de obtener dicha habilidad.

Con un enfoque ecléctico, el curso de psiquiatría prepara al estudiante para enfrentarse al paciente psiquiátrico y = sus enfermedades. La rotación de los estudiantes por los - diferentes servicios se hace en grupos pequeños, para mejorar la dinámica del proceso de enseñanza-aprendizaje. La rotación de los grupos po las unidades es indiscriminada.

INTERNADO ACADEMICO

Este período final tiene una duración de un año calendario, acogiéndonos a las disposiciones de la ley sanitaria.



Pág. 16

Este año se dedica, específicamente, a la aplicación práctica de los conocimientos, técnicas y experiencias ganadas en el aula, laboratorios y facilidades clínicas. Se hace-énfasis en el manejo del paciente.

Como estímulo al desarrollo de la personalidad científica y a la autoeducación contínua, durante este período el estudiante dedica múltiples horas a la revisión de la literatura médica moderna y a la presentación y discusión de casos. Participa, también, en un curso de organización de servicios de salud y legislación sanitaria, donde se analiza la situación sanitaria asistencial del país y su interrelación con el desarrollo socio-cultural y económico, y en un curso sobre técnicas de rehabilitación.

TITULO O GRADO

Al finalizar el Internado Académico, el estudiante presentará su trabajo de grado para optar por el título de Doctor en Medicina.

Facultad de Ciencias de la Salud ESCUELA DE MEDICINA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

SEMESTRE	CODICO	TITULO	HRS.	/SEMAN P	NA PRERREQUISITOS
	CICLO PRE	-CLINICO (Prerrequisito:	Cicl	o Bás:	ico Común)
5	MED-100 BIO-264 MED-102 QUI-460	Anatomía Gral, Humana Histología Humana Embriología Bioquímica	11 3 4 5 23	10 6 0 3 19	
6	MED-151 MED-152 MED-153 DIO-223 MED-219	Neuroanatomía Anatomía Clínica Fisiología Humana Zoología Médica Epidemiología	4 3 14 2 4 27	0 0 8 4 4 16	MED-100-BIO-264 MED-100 MED-100-102-QUI-460
7	MED-205 MED-240 FAR-460 BIO-359 MED-252	Semiología General Anatomía Patológica Farmacología Médica Microbiología Médica Psiquiatría I	3 10 6 6 3 28	6 6 2 2 0 16	MED-100-151-153 BIO-264-MED-100-151 MED-153-QUI-460
8	MED-250 MED-260 MED-255 MED-277 MED-266 MED-299	Patología Clínica Fisiopatología Terapeutica Introd. a la Pediatría Cirugía Experimental Servicio Med. Social	2 9 4 3 1 0	3 0 0 0 3 4 10	BIO-223-MED-153-BIO-359 MED-240-153 FAR-460-MED-153 MED-151-153-205 MED-151-152-153 MED-219 MED-205

SEMESTRE	CODICO	TITULO	HOF	AS POR	SEMESTRE
	മ്മാ വ	INICO (Prerrequisito: Ciclo	Pre-Clinico)		
9	MED-307 MED-304 MED-317	Ginecología y Obstetricia,	10 semanas) 7 semanas)	480 350 80	¥1
10		Patología Médica I Patología Quirúrgica I		393 182	×
11		Patología Médica II Patología Quirúrgica II Psiquiatría II		375 130 65	
	INTERNAD	O ACADEMICO (Prerrequisito:	Ciclo Clínico)		
12	MED-407 MED-405		DicFeb.) 2 m FebJun.) 4 m		
13.	MED-404 MED-406	- Larger Control (1985) - Control (1985)	JunAgo.) 2 m AgoDic.) 4 m		

UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO HENRIQUEZ URENA Facultad de Ciencias de la Salud ESCUELA DE MEDICINA

QUINTO SEMESTRE

HORARIO	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO
7:00-8:00 AM	Anatomía Humana	Anatomía Humana	Anatomía Humana	Anatomía Humana	Anatomía Humana	
8:00-9:00 AM	Embriología Humana	Anatomía Humana	Embriología Humana	Embriología Humana	Embriología Humana	
9:00-10:00 AM	Bioquímica	Bioquímica	Bicquímica	Bioquímica	Bioquímica	s.
10:00-11:00 AM	Histología	Bioq.* a Histol.*	Histoloqía	Bioq.* b	Histolog í a	
11:00-12:00 M	a <u>Histologia*</u>	Bioq.* a Histol.*	a Histología*	Bioq.* b	b	
12:00-1:00 PM	a Histolog í a*	Bicquímica*	a Histología*	Bioquímica*	b Histolog í a*	
1:00-2:00 PM						3
2:00-3:00 PM	Anatomía Humana	Anatomía Humana	Anatomía Humana	Anatomía Humana	Anatomía Humana	
3:00-4:00 PM	Anatom'a Humana*	Anatomía Humana*	Anatomía Humana*	Anatomia Humana*	Anatomía Humana*	
4:00-5:00 PM	Anatomía Humana*	Anatomía Humana*	Anatomía Humana*	Anatomía Humana*	Anatomía Humana*	
5:00-6:00 PM	b Histología*	Bioquímica*			i v	4
6:00-7:00 PM	b Histología*	Bioquímica*			4 11 11	te .
7:00-8:00 PM		Bioquímica*			25 20	3

UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO HENRIQUEZ UREÑA

Facultad de Ciencias de la Salud ESCUELA DE MEDICINA

SEXTO SEMESTRE

HORARIO	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO
7:00-8:00 AM		Neuroanatomía	k 2	Neuroanatomía		
8:00-9:00 AM	Epidemiclogía	Zoologia Médica	Neuroanatomía	Zoología Médica	Neuroanatomía	Epidemiología
9:00-10:00 AM	Epidemiología*	%01.*b a Mad. Fisiol*	Zool.*a b Mid. Fisiol*	Mid. Fisiol:	Z001.*a b	Epidemiología
10:00-11:00 AM	Epidemiología*	Zool.*b a Méd. Fisiol*	Z001. *a b Fisiol*	Zool.*b Med. *b a	Zool. *a b Fisiol*	Epidemiología*
11:00-12:00 M	Epidemiología	Fisiología* ^a	Fisiología* ^b	Fisiología* ^a	Fisiología*b	Epidemiología*
12:00-1:00 PM	Anatomía Clínica	Fisiología* ^a	Fisiología*b	Fisiología* ^a	Fisiología* ^b	
1:00-2:00 PM		2		9		8 - ·
2:00-3:00 PM	Fisiología	Anatomía Clínica	Fisiología	Anatomía Clínica	Fisiología	
3:00-4:00 PM	Fisiología	Fisiología	Fisiología	Fisiología	Fisiología	
4:00-5:00 PM	Fisiología	Fisiología	Fisiología	Fisiología	Fisiología	
5:00-6:00 PM	5	81		Fisiología	s.	1
6:00-7:00 PM					27	
7:00-8:00 PM		3	(A)	9	, 4	

UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO HENRIQUEZ URENA

Facultad de Ciencias de la Salud ESCUELA DE MEDICINA

SEPTIMO SEMESTRE

HORARIO	LUNES	MART	reș	MIERCOLES	JUE	VES	VIER	VES	SABADO
7:00-8:00 AM		4							
8:00-9:00 AM	Psiquiatría	Anatomía Patológi		Semiolog í a	Farmac.	Farmac*	Anatomía Patológi		Semiología*
9:00-10:00 AM	Psiquiatría	Anatomía Patológi	-	Semiología	Farmac.	Farmac:	Anatomía Patológi		Semiología*
10:00-11:00 AM	Psiquiatria	Anat. a Patol:	Anat.b Patol*	Semiología*	Farmaco	logía	Anat. Patol*	Anat.b	Semiología*
11:00-12:00 M	Microbiología Médica	Anat. a Patol:	Anat.b Patol*	Semiología*	Farmaco	logia	Anat. Patol*	Anat.b Patol:	
12:00-1:00 PM	Microbiología Médica	ar ar	0.50	Semiología*		: %. - !			
1:00-2:00 PM	0 8 ₀								
2:00-3:00 PM	Semiolojía	Farmacol	ogía	Anatomía Patológica	Microbi Médica	olog í a	Microbio Médica*	logía	(40)
3:00-4:00 PM	Microbiología Médica	Farmacol	og í a	Anatomía Patológica	Anatomí Patológ	(T)	Microbio Médica*	ología	81
4:00-5:00 PM	Microbiología Médica	Farmaco1	ogía	Anatomía Patológica	Anatomí Patológ	7.7.	Microbio Médica*	ología	
5:00-6:00 PM	Microbiología Médica	Farmacol	og í a	Anatomía Patológica	Anat. Patol*	Anat.b Patol*	Microbio Médica*	logía	, 20 B
6:00-7:00 PM					Anat. Patol*	Anat.b Patol*	2 3		9
7:00-8:00 PM		× ,		ξ,				4) (140	16.

^{*} HORAS PRACTICAS

UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO HENRIQUEZ UREÑA Facultad de Ciencias de la Salud ESCUELA DE MEDICINA

OCTAVO SEMESTRE

HORARIO	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO
7:00-8:00 AM	. *	2 2	e: #	Terapéutica	100	
8:00-9:00 AM	Pat. Clinica*	Fisiopatología	Pat. Clínica	Terapéutica	Servicio Méd. Social*	p
9:00–10:00 AM	Pat. Clinica*	Fisiopatología	Pat. Clínica	Pat. Clinica*	Servicio Méd. Social*	
10:00-11:00 AM	Pat. Clinica*	Fisiopatología		Pat. Clinica*	Servicio Méd. Social*	
11:00-12:00 M	Cirugía Experimental	Cirugía Experimental* ^a	Cirugía Experimental* ^a	Pat. Clinica*	Servicio Méd. Social*	
12:00-1:00 PM		Cirugía Experimental*b	Cirugia Experimental* ^a	8	Terapéutica	
1:00-2:00 PM	Terapéutica		Cirugía Experimental*b	Int. a la Pediatría	-	
2:00-3:00 PM	Fisiopatología	Fisiopatología	Cirugía Experimental*b	Int. a la Pediatría	Fisiopatología	
3:00-4:00 PM	Fisiopatología	Fisiopatología	ā	Int. a la Pediatría	Fisiopatología	
4:00-5:00 PM	8	160				
5:00-6:00 PM						
6:00-7:00 PM		34	2 2	d		
7:00-8:00 PM			2			

^{*} HORAS PRACTICAS



Santo Domingo, R. D.

SCUELA DE MEDICINA

Pág. 23

15

DISTRIBUCION DE UNIDADES POR SEMESTRE

NOVENO SEMESTRE

Pediatría	(10 semanas)	480 horas	8
Ginecología y Obstetricia	(7")	350 "	
Neonatología	Conjuntamente	80 "	

DECIMO SEMESTRE

Patología Médica I

Agosto-Diciembre

Duración: 15 semanas de docencia y 2 semanas para exámenes finales.

<u>Unidad I</u> Materia	Duración 5 semanas Horas
Introducción a la Radiología	10
Reumatología	35
Infecciosa	65
Horas de evaluación	2
	Total 112

Unidad II	Duración 5 semanas
Materia	Horas
Gastroenterología Clínica	91
Radiología	10
CPC,	8
Genética	23
Horas de evaluación	2
	Total 134



-ESCUELA DE MEDICINA

Pág. 24

Unidad III	Duración 5 semanas
Materia	Horas
Cardio-Pulmonar	126
Radiología	11
CP C	8
Horas de evaluación	2
	Total 147

Patología Quirúrgica I

Agosto-Diciembre Duración: 15 semanas de docencia y 2 semanas para exámenes finales.

Unidad I	
Materia	Horas
Cirugía Plástica, Reconstructiva	
y Cirugía Menor	24
Otorrinolaringología	25
Oftalmologia	25
Horas de evaluación	2_
	76
.ee	
Unided II	
Materia	Horas
Sistema Gastro Intestinal -	
(Higado-Pancreas-Bazo, Pared	
Abdominal y Periné)	66
Horas de evaluación	2
	Total 68



-ESCUELA DE MEDICINA

Pág. 25

Unidad III	
Materia	Horas
Cirugía Toráxica, Cardio Pulmonar	
y Vascular Periférica	36
Horas de evaluación	2
	Tote1 38

UNDECIMO SEMESTRE

Patología Médica II

Enero-Mayo. Duración: 15 semanas de docencia y 2 semanas para exámenes finales.

Unidad I	Duración 5 semanas
Materia	Horas
Endocrinología	60
Dermatología	55
CPC	8
Radiología	7
Horas de evaluación	2
	Total 132

. . . / . . .



-ESCUELA DE MEDICINA

Pág. 26

Unidad II Materia	Duración 5 semanas Horas
Hematología:	60
Alergia	20
Inmunología	20
Nefrologia	35
CPC	8
Radiología	8 9 2
Horas de evaluación	Total 154
	34E
Unidad_III	Duración 5 semanas
Materia	Horas
Psiquiatría II	65
Neurología	58
Oncología	30
Radiología	5
CPC	4
Horas de evaluación	2
Compositions where the state of the control of the	Total 164

Patología Quirúrgica II

Enero-Mayo. Duración: 15 semanas de docencia y 2 semanas para exámenes finales.

Unidad I	
Materia	Horas
Rehabilitación	18
Ortopedia	50
Cirugía Endocrina	. 4
Horas de evaluación	2_
	Total 74



-ESCUELA DE MEDICINA

Pág. 27

Unidad II Materia	Horas
Urología Horas de evaluación	30 2 Total 32
Unidad III Materia	Horas
Neurocirugía Horas de evaluación	22 2 Total 24

Nota: Las fechas y horarios para la ejecución de las diferentes unidades se programarán antes del inicio del semestre correspondiente, por estar sujetos a las varisciones del año calendario.



Santo Domingo, R. D.

-ESCUELA DE MEDICINA

Pág. 28

DESCRIPCION DE LAS ASIGNATURAS DEL PENSUM

CICLO PRE-CLINICO

QUINTO SEMESTRE (Tiene como pre-requisito al Ciclo Básico Común)

MED-100 ANATOMIA GENERAL HUMANA. Estudio completo las estructuras y sistemas que componen cuerpo humano. Las conferencias hacen énfasis en la relación entre la estructura y la ción. Sesiones de enatomía viva son imparti-das tratando de eliminar la diferencia entre el humano vivo y las experiencias obtenidas en el laboratorio de disección; además se inclu ye una sesión semanal de anatomía radiológica.

Horas de teoría: 165. Horas de prácticas: 150

BIO-264 HISTOLOGIA HUMANA. Estudio de las células, los tejidos y los órganos normales a través del microscopio de luz. El trabajo de labora torio consiste en un cuidadoso y sistemático estudio de multiples coloraciones de secciones de tejido normal con el microscopio luz.

Horas de teoría: 45. Horas de prácticas: 90

MED-102 EMBRIOLOGIA. Curso dedicado a conferencias so bre el desarrollo del cuerpo en sus diferentes etapas, con énfasis en las posibles anoma lías congénitas y sus relaciones de disfunción en el hombre.

Horas de teoría: 60



Santo Domingo, R. D.

-ESCUELA DE MEDICINA

Pág. 29

QUI-460 BIOQUIMICA. Estudio bioquímico de los hidra tos de carbono, proteínas y lípidos, así como del metabolismo energético, vitaminas demás aspectos de interés n nutrición, juntamente con un programa de prácticas de la boratorio.

Horas de teoría: 75 Horas de prácticas: 45

SEXTO SEMESTRE

NEUROANATOMIA. Curso de anatomía funcional -MED-151 del sistema nervioso central que incluye el cerebro, cerebelo, bulbo y médula espinal, así como del sistema nervioso autónomo (simpático y parasimpático) con atención especial a fi bras y células especializadas.

Horas de teoría: 60

Pre-requisitos: MED-100-BIO-264

MED-152 ANATOMIA CLINICA. Curso diseñado para que el estudiante de medicina encuentre la relación entre la aratomía básica y la anatomía clínica o aplicada. El estudio de la anatomía ficial es correlacionado a la metodología del diagnóstico físico.

Horas de teoría: 45

Pre-requisitos: MED-100

. . . / . . .



ESCUELA DE MEDICINA

Pág. 30

MED-153

FISIOLOGIA NUMANA. Los organos y sistemas del cuerpo humano son explicados y discutidos al estudiante de redicina para ilustrarles sus-funciones, y en especial interés a describir las propied des de cada sistema por las cuales son aptes en sus funciones específicas, el mecanismo con que operan y el control nervioso y hormonal que los dirige. Los laboratorios—consisten en experimentos con animales para—ilustrar al estudiante en las propiedades—fundamentales de los tejidos y organos, y la observación en sujetos humanos.

Horas de teoría: 210. Horas de précticas: 120 Pre-requisitos: MED-100-102-QUI-460

BIO-223 ZOOLOGIA MEDICA. Curso diseñado para dar a conocer al estudiante de medicina los ciclos de vida, diagnéstico, prevención y tratamiento
de las infestaciones parasitarias mediante conferencias, seminarios, laboratorios y tra
bajos en terreno.

Horas de teoría: 30. Horas de prácticas: 60 Pre-requisitos: Ninguno.

MED-219 EPIDEMIOLOGIA. Introduce al estudiante al conocimiento y la práctica del método epidemiológico en el ejercicio de la medicina preventiva y de la salud pública, presentando los conceptes recionales sobre las causas que generan - las enfarmedades y otras condiciones dentro de una comunidad, su conducta y los métodos de - prevención, control o erradicación.

Horas de teoría: 60. Horas de prácticas: 60 Pre-requisitos: Ningumo.



-ESCUELA DE MEDICINA

Pág. 31

SEPTIMO SEMESTRE

MED-205

SEMIOLOGIA GENERAL. Asignatura con un programa diseñado para entrenar al estudiante en el in terrogatorio de paciente, historial clínico y examen físico. El mayor enfasis se da en la enseñar la con el paciente, de las técnicas y mé todos de examen para el reconocimiento e identificación de signos físicos en lo normal y lo patológico, la interpretación de síntomas y la correlación de manifestaciones clínicas y la patofisiología de la enfermedad en las áreas de medicina interna, cirugía, pediatría y gineco-obstetricia.

Horas de teoría: 45. Horas de prácticas: 90 Pre-requisitos: MED-100-151-153

MED-240 ANATOMIA PATOLOGICA. Estudio de los cambios que se producen en los órganos y tejidos cuan do están afectados por la enfermedad. Se hace énfasis en la patología macro y microscópica y en la correlación clínico-patológica. Los estu diantes asistirán a demostraciones de especímenes frescos y de necropsias. Los casos son descritos, discutidos y correlacionados con el historial clínico y los hallazgos de laboratorio.

Horas de teoría: 150. Horas de Prácticas: 90 Pre-requisitos: BIO-264-MED-100-151



Santo Domingo, R. D.

Pág. 32

FAR-460 FARMACOLOGIA MEDICA. Curso diseñado para orientar al estudiante en el uso racional de las drogas en las enfermedades, correla cionándolo con la fisiología, la bioquímica y la clínica médica. Los compuestos químicos ítiles en el tratomiento de las enfermedades son discutidos en su origen. preparación, estructura química, uso y toxicología. En el laboratorio varias dro gas importantes son estudiadas en los animales de experimentación.

> Horas de teoría: 90. Horas de prácticas: 30 Pre-requisitos: MED-153-QUI-460

BIO-359 MICROBIOLOGIA MEDICA. Este curso provee al estudiante de los fundamentos de la microbiología necesarios para comprender los me canismos de las enfermedades infecciosas y les da las bases para discurrir razonablemente los problemas de diagnóstico, tratamiento y prevención de estas enfermedades. También se estudian las propiedades bioquímicas, biofísicas y biológicas de los microorganismos, inmunología e hipersensibilidad.

> Horas de teoría: 90. Horas de prácticas: 30 Pre-requisitos: Ningumo.



Santo Domingo, R. D.

ESCUELA DE MEDICINA

Pág. 33

MED-252 PSIQUIATRIA I. En sesiones teórico-prácticas se ofrece al estudiante un mejor conocimiento del desarrollo de la personalidad, de las - relaciones del individuo con los grandes y - pequeños grupos, y las bases de la psiquia - tría.

Horas teórico-prácticas: 45. Pre-requisitos: Ningumo.

OCTAVO SEMESTRE

MED-250 PATOLOGIA CLINICA. Este curso está diseñado para entrenar al estudiante a interpretar correctamente los procedimientos fundamentales de laboratorio y sus resultados asociarlos a los signos y síntomas como parte de un diag

nóstico diferencial racionalizado.

Horas de teoría: 30. Horas de prácticas: 45 Pre-requisitos: MED-153-BIO-223-359

MED-260 FISIOPATOLOGIA. En este curso se analizam y discuten los mecanismos de producción de los síntomas, si mos y síndromes más frecuentes - de la fisiología anormal humana, haciendo es pecial énfasis en la comprensión y sistematización de estos mecanismos por el estudiante.

Horas de teoría: 135.

Pre-requisitos: MED-153-240



Santo Domingo, R. D.

Pág. 34

MED-255 TERAPEUTICA. En este curso se hace énfasis en transmitir al estudiante el conocimiento de que la acción de una droga en el organis mo está condicionada al entendimiento de - los factores físico-químicos que gobiernam las interacciones droga-receptores y droga-enzimas; en el conocimiento de aspectos - cuantitati os de distribución y metabolismo de la droga en el organismo y en conocer los mecanismos precisos a través de los - cuales la droga actúa cuando modifica las funciones normales y patológicas, asimismo como el valor de algunas drogas como pro cedimientos de diagnóstico, siempre enmarca dos en el manejo apropiado del paciente.

Horas de teoría: 60. Pre-requisitos: MED-153-FAR-460

MED-277 INTRODUCCION A LA PEDIATRIA. Esta asignatura trata de la herencia y sus factores genéticos y ambientales; el feto y la placenta; el recién nacido y su desarrollo neuro lógico, psicomotor y psicológico; patrón general de crecimiento y desarrollo; equilibrio hidroeléctrico; nutrición; homeostasis; desarrollo sexual; metabolismo energético y desviación del crecimiento.

Horas teórico-prácticas: 45 Pre-requisitos: MED-151-153-205



Santo Domingo, R. D.

ESCUELA DE MEDICINA

Pág. 35

MED-266 CIRUGIA EXPERIMENTAL. Comprende el estudio de la fisiología y fisiopatología quirúrgicas, incluyendo cicatrización, infección y diagnóstico quirúrgico. Ofrece también tres horas semanales de laboratorio de cirugía experimental donde se le enseña al diante técnicas quirurgicas asépticas y los problemas de la fisiología quirúrgica.

Horas de teoría: 15. Horas de prácticas: 45

Pre-requisitos: MED-151-152-153

SERVICIO MEDICO SOCIAL. Es una asignatura MED-199 práctica en la que el estudiante se expone a la atención ambulatoria de enfermos en consultorios de instituciones públicas y privadas de servicio a la población de escasos recursos económicos. El estudiante trabajará bajo la supervisión y guía direc ta de un médico perteneciente a la institu ción y hará un informe escrito de su labor como parte de su evaluación para ser califi cado.

> Horas de prácticas: 60 (mínimo) Pre-requisitos: Ninguno MED - 219 MED - 205



Santo Domingo, R. D.

Pág. 36

CICLO CLINICO

NOVENO SEMESTRE

(Tiene como pre-requisito al Ciclo Pre-Clínico).

MED-307

PEDIATRIA. Los estudiantes reciben conocimien tos básicos sobre las patologías pediátricas mas frecuentes y la forma de diagnosticarlas: toman historia clinica y realizan examen fisi co completo, presentando 1 ego los casos a discusión en grupos de 10 a 12 estudiantes guiados por un profesor asignado. En las sa las a cada estudiante se le asignan dos casos semanales para estudio y evaluación, dividiéndose en grupos de seis estudiantes por cada profesor. Una tercera parte del programa dedicada a la consulta externa y emergencias. Los estudiantes rotan también por las áreas de aislamiento y lactantes, asisten a las con ferencias radiológicas y a sesiones de inter pretación de radiología infantil.

Horas por semestre: 480 (distribuídas en semanas).

MED-304

GINECOLOGIA Y OBSTETRICIA. Durante este curso, el estudiante es expuesto a presentaciones dácticas que comprenden el aprendizaje del examen ginecológico de la paciente normal y patológica, anatomía y fisiología de los órganos genitales femeninos, fisiología del embarazo normal parto y puerpello y el mecanismo de partos entócicos y distócicos. Los estudiantes haran servicios hospitalarios de ocho horas cada cinco días, en grupos de cinco a seis, bajo tutoría que los obliga a atender, por lo menos, 20 partos antes de aprobar esta rotación.

Moras por semestra: 350 (distribuidas en 7 se manas).



Pág. 37

MED-317 NEONATOLOGIA. El curso ofrece al estudiante la oportunidad de adquirir habilidades v des trezas en el cuidado del recién nacido sano. resucitación del recién nacido y cuidados ge nerales del niño durante el primer mes (alimentación, higiene y profilaxis). Asimismo le da conocimientos básicos para el diagnós tico y tratamiento de las patologías más frecuentes en el recién nacido.

> Horas por semestre: 80 (distribuidas en 7 semanas, conjuntamente con MED-304).

DECIMO SEMESTRE

MED-305

PATOLOGIA MEDICA I. El estudiante es expues to a la patología médica a través de conferen cias y talleres que comprenden unidades dácticas de: Enfermedades infecciosas, Reumatología, Gastroenterología clínica, Cardio pulmonar, Genética y Radiología. Durante este período el estudiante es asignado a salas, donde, bajo tutoría, gana experiencia en la toma del historial médico y la investiga-ción de laboratorio para la obtención de un diagnóstico racional y científico. Obtiene, asimismo, experiencia en el tratamiento del paciente.

Horas por semestre: 393 (distribuidas en 15 semanas).



SCUELA DE MEDICINA

MED-306

Pág. 38

ticas integradas con sus relacionadas en la patología médica, el estudiante es ex
puesto a la patología quirúrgica en uma
visión amplia y científica, dándole preferencia a la patología local y regional.
A través de las incursiones a los quirófanos, el estudiante puede relacionar el ha
llazgo quirúrgico con el clínico, el cual
ha obtenido del paciente en su rotación por las salas donde él es responsable de la toma del historial, examen físico y procedimientos de diágnostico necesarios para la conducción del caso. Las unidades

PATOLOGIA QUIRURGICA I. En unidades didác

Horas por semestre: (182 distribuidas en 15 semanas, conjuntamente con MED-305).

didácticas se refieren a: Cirugía plástica, reconstructiva y cirugía menor; Otorrinola ringología; Oftalmología; Sistema gastro intestinal (hígado, páncreas, bazo, pared abdominal y periné); Cirugía toráxica, - cardio-pulmonar y vascular periférica.



Santo Domingo, R. D.

CUELA DE MEDICINA

Pág. 39

UNDECIMO SEMESTRE

MED-308 PATOLOGIA MEDICA II. El estudiante es expuesto a la patología médica a través
de conferencias y talleres que comprenden
unidades didácticas de: Endocrinología,
Dermatología, Hematología, Alergía, Inmunología, Nefrología, Neurología, Oncología y Raciología. Duranto este período
el estudiante es asignado a salas, donde,
bajo tutoría, gana experiencia en la toma del historial médico y la investigación de laboratorio para la obtención de
un diagnóstico racional y científico. Ob
tiene, asimismo, experiencia en el trata
miento del paciente.

Horas por semestro: 375 (distribuidas en 15 semanas).

PATOLOGIA QUIRURGICA II. En unidades di-MED-309 dacticas integradas con sus relacionadas en la patología médica, el estudiante es expuesto a la patología quirúrgica en una visión amplia y científica, dándole prefe rencia a la patología local y regional. -A través de las incursiones a los quirófa nos, el estudiante puede relacionar el ha llazgo quirúrgico con el clínico, el cual ha obtenido del paciente en su rotación por las salas donde él es responsable de la toma del historial, examen físico y procedimientos de diagnóstico necesarios para la conducción del caso. Las unidades didácticas se refieren a: Ortopedia y traumatología; Cirugía endocrina; Urolo gía; Neurocirugía; Rehabilitación.

Horas por semestre: 130 (distribuidas en 15 semanas, conjuntamente con MED-308).



Santo Domingo, R. D.

CUELA DE MEDICINA

Pág. 40

MED-352 PSIQUIATRIA II. Los estudiantes reciben información teórico-práctica, ya utilizando pacientes ambulatorios así como interna dos en los servicios psiquiátricos de los hospitales e instituciones donde la Universidad tiene acceso. Los casos interesantes son discutidos en seminarios y mesas redondas. Los pacientes internados en instituci nes psiquiátricas son examinados con regularidad para permitir que los es tudiantes participen de las técnicas de tra tamiento y observen sus resultados.

Horas por semestre: 65 (distribuidas en 5 semanas, formando parte de la Unidad III de MED-308).

INTERNADO ACADEMICO

DUODECIMO SEMESTRE

(Tiene como pre-requisito al Ciclo Clínico)

MED-407

CLINICA PEDIATRICA. Los estudiantes se adiestran básicamente en el manejo de las patologías más frecuentes en el niño. Una mitad del programa se dedica al servicio ambulatorio de consultas externas y a emergencias; la otra mitad al trabajo con pacientes hospitalizados. Semanalmente los estudiantes realizan una conferencia biblio gráfica y clínico-patológica con un profesor asi nado; además presentan casos y tienen discusiones supervisadas sobre el manejo de los pacientes. Los estudiantes realizan guardias de 24 horas bajo super visión de los residentes en pediatría.

Duración de la rotación: 2 meses.



UELA DE MEDICINA

Pág. 41

MED-405

CLINICA MEDICA. Durante este períodoel es tudiante rota por los diferentes departamen tos de medicina interna. Bajo supervisión se dedica a la aplicación práctica de sus conocimientos, técnicas y experiencias ob tenidas en las clases, laboratorios y facilidades ciínicas. Este período hace al estudiante activo en la presentación de casos, seminarios, sesiones de revisión de la literatura clínica e investigativa moderna y muy especialmente sobre los temas que abarcan la problemática de salud en el país. Se incluyen 18 horas de Toxico logía.

Duración de la rotación: 4 meses.

DECIMOTERCER SEMESTRE

MED-404

CLINICA GINECO-OBSTETRICA. Durante este período el estudiante es expuesto a una - rica experiencia en relación con el embarazo normal y patológico, con la patología ginecológica y con las clínicas de planificación familiar. Hace revisión semanal de literatura gineco-obstétrica actualizada y asiste a los seminarios de educación sexual. Realiza servicios de guardia cada 4 días y asiste como ayudante a las intervenciones quirúrgicas ginecológicas y obstétricas. Du rante este período debe realizar un mínimo de 20 partos e intervenir en los casos de emergencia y en las atenciones al recién na cido.

Duración de la rotación: 2 meses.



UELA DE MEDICINA

Pág. 42

MED-406

CLINICA QUIRURGICA. En rotación por dife rentes departamentos quirúrgicos, el es tudiante aplica sus conocimientos, habilidades y destrezas en el manejo pre y post opratorio del paciente, haciendo discusiones de los casos con mayor énfæis en principios de pronóstico, complicacio nes y restablecimiento del paciente que en las técnicas quirúrgicas. Durante es te período el estudiante es activo en la revisión de la literatura moderna y hace rotación especial de dos semanas por el departamento de anestesiología para ad quirir destrezas en la intubación del paciente y un conocimiento general de las técnicas anestésicas y de resucitación.

Duración de la rotación: 4 meses.