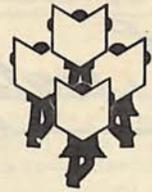




nosotros



Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña ● Año 1 ● No. 11 ● Feb. 1985 ● Santo Domingo, Rep. Dom.

Tema del Mes

SOBRE EL DÍA DE LA AMISTAD

La idea de que Febrero nos trae la celebración del Día de la Amistad parece que está ya firmemente enraizada en nuestra manera de pensar. El día 14, que por cierto habrá pasado cuando este boletín vea la luz, no solamente suscita la aparición de la colorida publicidad comercial en la prensa y demás medios de comunicación de masas, sino también de múltiples detallitos que, en la mañana de esa jornada, significan de una forma u otra la expresión del amor, amistad o bien-querencia en general.

El tema se presta a reflexión, porque es de aquellos que, por llegar a hacerse muy conocidos van cayendo también en el nivel de lo rutinario hasta perder del todo su significado. Amanecer en el Día de la Amistad ofreciendo regalitos, saludos, abrazos y sonrisas a quienes nos rodean y comparten nuestra vida y labores diarias no deja de ser un gesto amable y positivo, pero también capaz de constituirse en fachada pintada, como las de los escenarios teatrales o cinematográficos tras las cuales simplemente no hay nada, o más bien hay la rústica fealdad de andamios, soportes y estructura provisional de una realidad falsa.

En una comunidad de vida y de trabajo, y así podemos catalogar a una institución universitaria como la nuestra, el Día de la Amistad es útil para recordar todo esto. Queramos o no, no podemos negar que una parte muy considerable de nuestras vidas la pasamos en nuestra oficina o puesto de trabajo, realizando labores en común con personas a las cuales no nos vincula ningún lazo familiar pero que interactúan con cada uno de nosotros durante muchas horas. Una comunidad de vida y de trabajo es lo que más se parece a un organismo vivo, dentro del cual la armonía continua entre los miembros y sus funciones es lo único que puede conservar la salud y la vida. Mal le va a un cuerpo humano o animal, por ejemplo, si uno de sus órganos falla en sus funciones. Esa dolencia va gradualmente afectando el resto del organismo hasta llegar, a la postre, a enfermarlo y destruirlo inevitablemente.

Amistad, aunque suene a desabrido y gastado slogan, no es la fachada bonita de un saludo, una flor, una tarjeta o un regalo material. Todo ello puede muy bien erigirse en fachada teatral de las más funestas situaciones destructoras. Nuestra institución, como creación humana que depende del esfuerzo de todos los que la sostienen, será saludable y progresiva si la sangre vital de las *relaciones humanas* es sana entre nosotros. El ideal es una institución activa, de ambiente agradable, que dé a todo el que se acerca la imagen de la más abierta hospitalidad y franco optimismo. Pero esto sólo es posible cuando todos y cada uno ponen un granito en esa atmósfera de armonía. Afectarla por egoísmo, desidia o franca mala educación, es asumir el rol de oculto y traicionero cáncer. ¡A tiempo estamos para evitarlo!

BRUCELOSIS CANINA EN SANTO DOMINGO

Caninos de la ciudad de Santo Domingo han sido encontrados reactivos a *Brucella canis*, según el trabajo de grado de los Estudiantes José Francisco Rodríguez y Julia Medina Núñez, de la Escuela de Medicina Veterinaria de la UNPHU, contando con la asesoría de la Dra. Eduarda Daniel Sandoval del Laboratorio Veterinario de San Cristóbal de la Dirección General de Ganadería.

El trabajo en cuestión comprendió 100 muestras de animales con dueños y callejeros. Las muestras fueron tomadas en el Centro Antirrábico Nacional, Clínica Veterinaria de la Universidad Autónoma de Santo Domingo (Engombe), Clínica Veterinaria de la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña, Clínica Veterinaria Dr. Nelson Alba, Perrería Nacional y casas de familias.

De las 100 muestras, 48 eran hembras y 52 machos, siendo 93 animales adultos del total. De igual forma, de la totalidad de la muestra, 11 eran callejeros y 89 con dueños.

Al someter las muestras a pruebas serológicas en el laboratorio, se encontró que 8 de las mismas (8 o/o) resultaron reactivas a la Prueba Rápida de Aglutinación en Lámina (RSAT).

Estas muestras reactivas fueron sometidas a la prueba 2 ME-RSAT, resultando entonces solo 5 de las 8 como positivas, para un 5 o/o del total de la muestra positivos a *Brucella canis*. Para las pruebas señaladas anteriormente, se utilizó antígeno de *Br. canis*. El diagnóstico de la infección activa de la brucelosis canina se basa en el aislamiento mediante cultivo bacteriano en el laboratorio.

Aunque tanto la *Brucella abortus* como la *Br. suis* han sido aisladas en perros, es evidente que la *Br. canis* está particularmente adaptada a los perros. Esta bacteria afecta también a los humanos.

En las perras causa aborto en las dos últimas semanas de gestación. En los machos, produce epididimitis, atrofia testicular y en ocasiones esterilidad. Las vías de penetración en los caminos son la oral, nasal, conjuntival y vaginal.

No existe un tratamiento específico, aunque experimentalmente se ha logrado buenos resultados con tetraciclina y minociclina en aplicación intensiva.

No hay disponibilidad de una vacuna que confiera protección contra la brucelosis canina. La prevención de la enfermedad se debe llevar por medio del control de la exposición al microorganismo, tanto en los humanos como en los caninos.

II Continuación del número anterior

TEMAS NEUROPSICOLOGICOS LAS APRAXIAS

En neurofisiología, neuropsicología y en neurología clínica, a la organización gestual se le conoce bajo el término de praxis o praxia. Dadas las amplias posibilidades de actividad gestual (de las que hemos mencionado unos poquísimos ejemplos), se comprenderá que exista por tanto, una amplia variedad de praxias. Tocante a las regiones del cerebro del hombre en donde se organizan tales actividades, se conocen dos grandes áreas que son, respectivamente, los lóbulos frontal y parietal, trabajando ambos mancomunadamente. En tal sentido, podríamos empezar a plantear el aspecto dinámico que encierra la función práxica. Como ante el hecho de efectuar una actividad motriz voluntaria el primer paso lo constituirá la idea, el deseo de llevarla a cabo, necesitaremos, por tanto, disponer de una región cerebral que sustente tal actividad y que, además, programe la secuencia mental ideatoria de tal actividad motriz, muscular, en forma armónica, fluída y melódica, para que su resultado final sea útil, concordante con la idea al respecto; esa región la constituye la zona prefrontal del lóbulo frontal, situada en la porción polar, más anterior de éste. A continuación, la señal emanada de esta región es enviada a otra zona, del lóbulo frontal, la premotora, en donde se organizará la secuencia armónica y melódica de las actividades de los distintos grupos musculares, con facilitación para unos e inhibición simultánea para otros, que tendrán a su cargo tal actividad. El siguiente paso lo constituye la transferencia de la información elaborada en la región premotora a la zona motora, situada ésta en la porción más posterior del mismo lóbulo frontal, en donde se originarán, en la corteza cerebral del mismo, las fibras nerviosas que conectarán a los distintos grupos musculares, con relevos intermedios a nivel medular y con modulación de la excitabilidad medular por diversos sistemas facilitadores e inhibidores, originados en tallo, cerebelo y estructuras basales. La resultante final es que el acto motor ideado se convierte en una realidad de trabajo muscular, en variaciones de tensión y longitud. Sin embargo, tal consecuencia final, la actividad muscular, podrá estar o no de acuerdo, en sus resultados, con la calidad y la utilidad planeada en la idea original; para ello, necesitará disponerse de un dispositivo de corroboración, por el cual la corteza cerebral, fundamentalmente, podrá "enterarse" si hubo o no concordancia entre la idea, el plan, y los resultados finales. El dispositivo estructural y fisiológico para tal sistema de verificación está constituido ya a nivel muscular por los husos musculares y los

órganos tendinosos de Golgi-Mazzoni, los cuales son receptores, transductores, de variaciones de tensión y longitud, los cuales informarán, a través de vías, fibras nerviosas de conexión entre el músculo y la corteza cerebral del lóbulo parietal, acerca de la magnitud y calidad (a través de las variaciones de tensión y longitud de las fibras musculares, antes referidas) de la respuesta obtenida a través de la puesta en función de los diferentes grupos musculares que han intervenido en tal acción gestual o práxica. De la corteza parietal, la información se transfiere a la región frontal, en donde se efectuará el "control de calidad", es decir, la confrontación referida, entre las ideas y los resultados en la ejecución de éstas, para, en caso de existir discordancia entre ambas, replanearse la ejecución, efectuándose los ajustes funcionales neuronales con la meta de obtener una respuesta concordante con la idea inicial.

Ahora bien, cuando estos mecanismos de planeación o de retroalimentación y de comparación fallan permanente o continuamente, entonces, podemos hablar, como una consecuencia funcional evidenciada en el examen clínico, de una falla en los mecanismos neurofisiológicos de producción, modulación y verificación de una actividad motriz organizada para un fin dado y específico. Esto es lo importante, el fin, pero un fin útil, el cual no se obtendrá, o bien no se obtendrá en forma adecuada, correcta y ajustada a las ideas iniciales. Ante esta situación podremos decir que la praxis se ha alterado (dispraxia) o perdido (apraxia).

Desde el punto de vista clínico neuropsicológico, las diversas alteraciones práxicas se han dividido, según las características del déficit, en una serie diversa, con distintas clasificaciones de las mismas de acuerdo a las diversas escuelas de pensamiento neuropsicológico. Sin embargo, desde un punto de vista pragmático podríamos dividirlos, a grandes rasgos, en dos grupos: aquellas apraxias que tienen que ver o se evidencian ante la ejecución de actos con y hacia nuestro cuerpo exclusivamente, y, por otro lado, aquellas otras apraxias que se evidencian, fundamentalmente, con la utilización y manejo de objetos, instrumentos, cotidianos (llaves, martillo, clavos, caja con fósforos, etc.) con nuestro cuerpo, evidentemente. En tal sentido, para el primer grupo, existen las denominadas apraxias de la marcha, ideatoria (fallos en la ejecución, por repetición ante el explorador, de signos sencillos efectuados digitalmente: anillos, flexión, extensión, por ejemplo), y, para el segundo grupo, las apraxias constructivas (test de Benton), como por ejemplo utilizar un martillo, un pedazo de madera y un clavo, y ante lo cual el sujeto puede evidenciar una falta de ordenación, de secuencia, traducida en, por ejemplo, intentar clavar el clavo en el martillo percutiendo éste con la madera, o bien, pongamos por caso, igual pérdida de secuencias de ideas y de actos motores evidenciada ante una vela y una caja de fósforos, ante lo cual el paciente intenta encender la vela friccionando contra la caja de fósforos, pero sin utilizar éstos, etc., o bien la falla en la ordenación secuencial, cuando el enfermo, estando en ropa interior, se le pide que se vista, que utilice sus prendas de vestir, colocándose primero la chaqueta y a continuación la camisa, por ejemplo. Conviene aclarar, como un punto muy importante a tener siempre en mente, ante el riesgo latente de catalogar a estos pacientes como portadores de un deterioro intelectual que explique tales conductas práxicas alteradas, que éstas pueden darse ante situaciones tanto de deterioro como de normalidad mental e intelectual. No viene al caso, dado las limitaciones de espacio, enumerar las distintas variedades de apraxias, ya que, de todos modos, evidenciarían un trasfondo funcional, dinámico, común.

LOS TIPOS DE COMPUTADORAS

El procesamiento de datos tiene 3 partes principales:

- La primera concierne a la ENTRADA, o sea, la recopilación de datos, que le van a servir a la máquina de información.
- La segunda abarca el procesamiento propiamente dicho, esto quiere decir, que en esta parte es donde se ejecutan todos los procesos que se desean, y es donde la máquina se pone realmente en ejecución.
- La tercera concierne a las salidas, es decir la conversión de datos procesados "A INFORMACION". En estos 3 aspectos definidos de la forma más sencilla posible es donde está contenido toda una gama de ciencias, que implica conocimiento y toda una historia fascinante desde sus inicios hasta nuestros días.

De igual manera, así como existen tres etapas básicas en el ciclo de procesamiento de datos, existen 3 tipos de computadoras diferentes de los cuales estoy seguro han oído hablar mucho; pero en la mayoría de las veces sin que se comprenda claramente el uso de cada uno. Nos referimos a las computadoras análogas, las computadoras digitales y las computadoras híbridas, cada una con características particulares, pero sin dejar de tener como proceso fuente las 3 etapas que mencionamos anteriormente (Entrada, proceso y salida).

Sobre las computadoras análogas podemos decir que comúnmente son utilizadas en procesos que no requieren cierto grado de exactitud, estos pueden ser plantas eléctricas, refinerías de petróleo, plantas químicas, negocios, etc., y cuando digo cierto grado de exactitud no quiere decir que sean inexactas, sino que con relación a otro tipo de computador son menos precisas.

Una de las ventajas principales de las computadoras análogas es la rapidez con que realizan los procesos operacionales comunes, rapidez ésta que para muchos no deja de ser transparente debido a las altas velocidades con que se procesan los datos y se ejecutan las operaciones.

Es útil además hacer notar que éste tipo de computador está altamente limitado por su capacidad de almacenamiento, es decir depende de una memoria específica y limitada para la realización de sus operaciones y además el modo de recibir los datos es de forma continua en la mayoría de los casos.

El otro tipo de computador que mencionaremos es el digital. Este cuenta con la realización de operaciones aritméticas en los números de forma más precisa y además los datos que recibe desde los diferentes dispositivos o periféricos es capaz de almacenarlos durante el tiempo que requiera el proceso en cuestión.

Podemos decir que el computador digital es una de las herramientas más sobresalientes que se ha desarrollado y se sigue incrementando su uso debido a la precisión en los datos y a la rapidez con que también realiza sus operaciones tanto aritméticas como lógicas.

Es bueno hacer notar que el proceso digital algunas veces puede ser más lento que el proceso análogo, pudiéndose además convertir el computador digital en análogo agrupándolos con dispositivo que conviertan a digital y la salida digital a análogo.

De ahí que el arte de la programación de las computadoras digitales está aliada al uso diestro de los mismos, es por eso que cada día se desarrollan más aplicaciones para su ejecución y uso en las diferentes ramas sobre todo científicas.

Aunque las computadoras digitales y análogos se han utilizado muy extensamente tanto en la Industria como en el Comercio en lo general, se ha tratado de diseñar un computador que combine las mejores características de cada una.

Esta computadora de propósitos especiales la podríamos llamar híbrida la cual es capaz de combinar todas las condiciones de medida y capacidad del computador análogo y además el control y la lógica del computador digital.

Ofrece también una metodología eficiente y económica para trabajar en problemas especiales de ciencias y de uso comercial, las cuales abarcan una gran variedad de resultados y propósitos.

En definitiva, como se había podido notar cada tipo de computador posee una serie de características básicas que hacen diferencias una de otra, pero sin dejar de tener ciertas similitudes las cuales se pueden aprovechar como fuente para la estructuración de dispositivos o equipos que puedan cumplir con todo tipo de necesidades.

Al Prof. CIRANO RODRIGUEZ RAMIREZ
en su muerte acaecida el día 9 de Enero de 1985

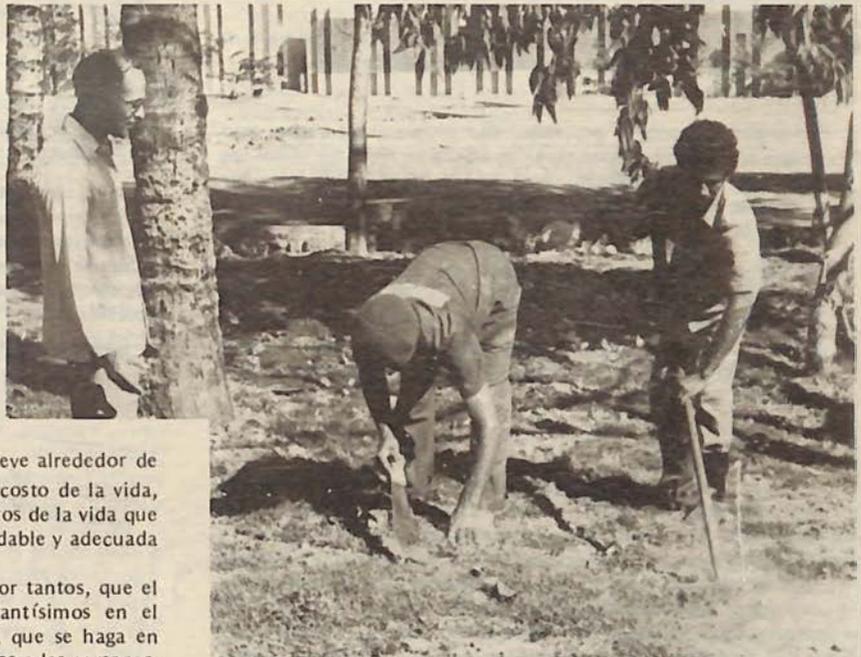
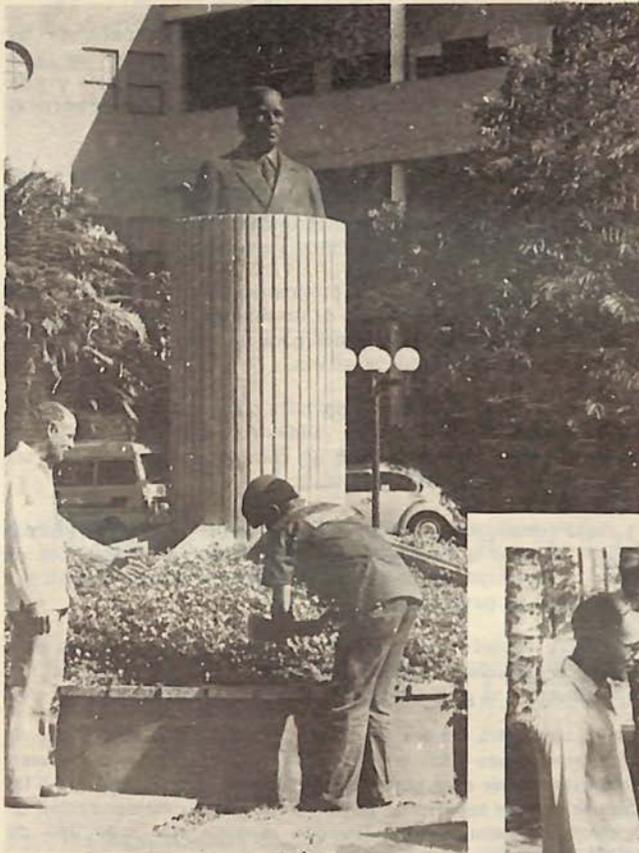
A CIRANO

Se te escapa la vida...
Se te escapan tus días amigo valiente,
y a todos nos dejas el alma doliente,
al ver que tan pronto ocurrió tu partida.
Ayer compartíamos tus inquietudes,
hoy sólo nos quedan de tí tus virtudes,
tus pasos certeros ya no podrán serlo,
tu trazaste rutas, trazaste caminos.

Supiste contar con exactitud,
y fuiste el Pitágoras de la juventud,
también en deportes cosechaste laureos
y te coronaron como campeón.

No temas amigo ¡La Gloria te espera!
ya los querubines elevan laureles,
resuenan trompetas y cánticos miles
para cuando llegues a la vida eterna.

JUANA GUERRERO DE TAVAREZ
Profesora LICEO UNPHU



NUEVOS ESPACIOS...

Dentro de un mundo que para muchos se mueve alrededor de los precios de la gasolina, la prima del dólar y el costo de la vida, se olvida muchas veces que existen otros aspectos de la vida que deben ser tratados para que ésta se torne más agradable y adecuada con el devenir de los tiempos.

Es sabido por muchos, aunque no definido por tantos, que el espacio y los ambientes son elementos importantísimos en el comportamiento del ser humano y toda mejora que se haga en mejorarlos reportará a su vez innumerables beneficios a las personas. Nadie discute que una ciudad, institución o casa limpia, con plantas, flores, tranquila y bien distribuida incidirá fuertemente en la conducta, relaciones y trabajo de sus habitantes.

Por otro lado mejorando la calidad del ambiente, en términos de belleza, color, ruidos, etc., estaremos haciendo una República más agradable y acogedora para todos los que en ella viven y vivirán.

Y aquí llegamos al punto que nos dió la motivación para escribir estas líneas: La dedicación de personas en la labor de hacer una Universidad más acogedora, más alegre, más práctica y consecuente con las necesidades de quienes la utilizan y la habitan por horas largas de los días del año.

Una de esas personas consecuentes con la Madre Tierra que todo lo da es el Ingeniero Gustavo Tirado, Director de la Escuela de Agronomía de esta Universidad.

A Gustavo es fácil verle con su sombrero de alas anchas y en mangas de camisa dirigiendo, y si es necesario haciendo aquello que ante la vista está, una Universidad más bella, más tropical, con sus espacios mejores ambientados y distribuidos. Es él quien entre una cosa y otra nos responde a las preguntas que le hacemos:

--¿Gustavo que se pretende con estos cambios?

--Darle mayor ambientación y representación a los espacios exteriores de la Universidad, desarrollando áreas de esparcimiento y jardines que recreen la vista y purifiquen el aire.

— La UNPHU como Institución educativa preocupada en los asuntos ecológicos juega un papel importante en la conservación de los recursos naturales.

¿Tú crees Gustavo que nuestros Campus, juegan algún papel de apoyo a nuestra flora y fauna?

— ¡Seguro que sí! Primero mejoran el ambiente y propician microambientes para las plantas y aves, permitiéndoles su protección y desarrollo. Segundo ofrecen a manera de pulmón, una producción de oxígeno y sus raíces ayudan a retener el agua y el fresco de nuestra ciudad.

Belleza, oxígeno, agua, flora, fauna se nos dan gratis en nuestro país y por eso nos olvidamos de valorizarlos, olvidando que en la belleza está la creatividad, en el oxígeno y el agua, la vida y en nuestra flora y fauna la permanencia de un país que se nos entrega por hacer y no para destruir.

gracias, Gustavo Tirado por tus desvelos y a tu equipo de trabajo representado por Primitivo, hombre sencillo que posee el don de hacer parir la tierra. Y a Pelagio por todo su amor al trabajo.

A nosotros, profesores, estudiantes y empleados nos toca proteger, y querer ese trabajo que van en beneficio de todos.

Por Lic. Francisco González Cano
y Teresa Gigliore.

NOTICIAS Por Teresa Gigliore

**COOPERATIVA
DISTRIBUIRA
MATERIAL MEDICO**

LANE INSTRUMENT CORP. localizada en Plaza Naco ha llegado a un acuerdo con la Cooperativa UNPHU, para la comercialización de equipo e instrumental de uso médico.

La venta se llevará a cabo en la Librería del Campus I. Cualquier persona interesada en adquirir estos equipos y materiales médicos, pueden solicitar información a la oficina de Lane Instrument Corp. en Plaza Naco.

Estudiante: este es tu Boletín.
Esperamos tu colaboración que será bien recibida

Empleado UNPHU: las páginas de este boletín están abiertas para tu colaboración. La esperamos

**UNPHU PARTICIPA EN SEMINARIO
SOBRE DESERCIÓN
ESTUDIANTIL**

Los pasados días 17 y 18 de enero se celebró en San Juan de Puerto Rico, un taller acerca de la deserción estudiantil, y en el cual participaron alrededor de 70 personas representativas de las Universidades puertorriqueñas. La UNPHU envió a los Lcdos. Héctor Pérez Fernández y Francisco González Cano con la motivación de iniciar acciones que mejoren nuestro índice de retención.

El programa fue dirigido por los Sres. Michel J. asistente del Vicerrector de asuntos académicos de la Universidad de Nueva York y Theodore J. Marchese Vicepresidente de la ADOC Norteamericana de Educación Superior de la American Association for Higher Education y Desarrollo. entre otros, los aspectos de El Fenómeno de la retención; Estrategias a seguir para desarrollar un programa de retención; Programas exitosos en los E. E. U. U.; Qué funciona y qué no funciona en retención estudiantil.

CARTAS A "NOSOTROS"

Señores:

Nos tomamos la libertad de dirigirnos a ustedes, para encarecerles su atención a los problemas que confrontamos los alumnos del AULA 008, los cuales, de una manera u otra, vemos como se entorpece el normal desenvolvimiento de la docencia que en ella se imparte.

Como es de su conocimiento, el Aula 008 es ocupada, en la mañana, por los estudiantes del Liceo Experimental UNPHU. Estos se encuentran en una etapa de formación y se sienten sumamente afligidos al ver que sus afiches y objetos de trabajo desaparecen y son maltratados por los estudiantes que ocupan dicha aula en la tanda vespertina.

Por lo antes expuesto, solicitamos a ustedes tomar las medidas de lugar encaminadas a lograr un aula limpia y organizada, para todos.

De ustedes, deferentemente,

La Directiva Curso 1—A Liceo Experimental UNPHU

**FINALIZA JORNADA
FARMACEUTICA**

La Escuela de Farmacia de la UNPHU hizo entrega de los diplomas correspondientes a los participantes en las V Jornadas Farmacéuticas.

El acto tuvo lugar en la Sala de Conferencias (Aula 107-108), Campus II., el lunes 2 de diciembre, al concluir la Semana del Farmacéutico.

Realizó la entrega el Licenciado Francisco Polanco, Vicerrector Académico en funciones de Rector.

Las Jornadas Farmacéuticas son eventos científicos cuyo principal objetivo es la actualización de los profesionales de Ciencias de la Salud y muy especialmente de los Farmacéuticos.

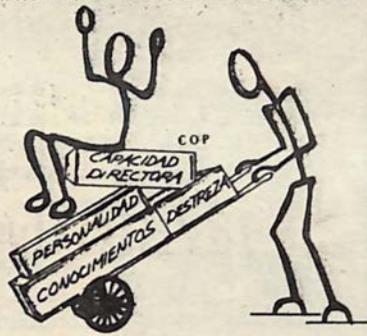
Las V Jornadas contaron con un total de 200 inscritos: 124 profesionales y 76 estudiantes.

Los temas tratados versaron sobre Farmacología, Toxicología, Parasitología, Industria Farmacéutica, Problemática de los Medicamentos, etc.

Tomaron parte como conferenciantes, distinguidos profesionales dominicanos y extranjeros. Entre éstos tuvieron participación la Doctora Emperatriz de Quintero Farmacóloga Panameña, Consultora de la Organización Mundial de la Salud (OPS/OMS) y la Doctora Gladys Escalona de la Universidad de Puerto Rico (UPR).



Columna Abierta



LA ORIENTACION PSICOLOGICA

Hace ya varios años que la UNPHU por medio de la Escuela de Psicología y Orientación viene ofreciendo a la comunidad universitaria el servicio de orientación psicológica.

Desafortunadamente el Centro de Orientación Psicológica (COP) es prácticamente desconocido no sólo de los estudiantes sino también de empleados y profesores. Diversos factores pueden haber influido. Ciertamente el no saber lo que es la orientación psicológica es uno de ellos. Cuántas veces no se ha confundido al COP con Relaciones Públicas, con Información y aun con la central telefónica!

Qué es la orientación psicológica? ¿Qué pretende? Qué supone? Qué impide el que se obtenga las metas deseadas? Vayamos por partes.

La orientación psicológica es un proceso de ayuda y de asistencia para propiciar y estimular el desarrollo de la persona (el sujeto concreto: Ud., yo, ..) en el "aquí y el ahora" de su medio ambiente.

Para que ese proceso sea auténtico y realmente cumpla con su cometido es preciso tener en cuenta ciertos elementos. Como orientadores que somos creemos que la orientación es una interrelación personal entre dos sujetos concretos; que somos colaboradores de quien viene a buscarnos porque es él quien realmente tiene la solución a su conflicto. Nuestra labor no es la de "resolver" problemas aislados, sino facilitar el que el sujeto pueda estructurar o reestructurar su campo psicológico haciendo emerger la respuesta apropiada a su caso particular.

Por eso en la orientación psicológica el centro del proceso NO es el problema sino la persona, sujeto activo, NO pasivo, de su propio cambio, cuya dirección y sentido es una función de la autodeterminación y autoaceptación personal, es decir, qué imagen se tiene de uno mismo y qué ámbito de libertad real se posee.

No es el orientador quien asume la responsabilidad: él no puede imponer un cambio sino facilitarlo creando una atmósfera favorable de aceptación, confianza y libertad dentro de la cual el sujeto pueda crear un esquema personal de valores y pueda desarrollar la capacidad para realizarlos.

Algunas veces habrá que destruir para construir; otras veces bastará con reorientar lo que se tiene. Esto es lo que se entiende por **cambio**.

Ahora bien, el cambio difícilmente se logrará si no creemos en la persona, si seguimos pensando con mentalidad de "jefe," si seguimos creyendo que el ser humano (mujer u hombre) es perezoso

y que no hace nada si no se lo golpea, o si le negamos espacio, confianza y libertad para expresarse.

El no delegar o el no aceptar responsabilidades es una forma de demostrar nuestra negación del hombre. El no enseñar a pensar creativa y críticamente es otra.

La orientación psicológica pretende todo lo contrario. Es decir, que cada persona asuma libremente el riesgo de una vida para llegar al equilibrio y la madurez que -según Freud- se caracteriza por la capacidad de

- *- Amar
- *- Establecer relaciones personales
- *- Trabajar
- *- Gozar y tener sentido del humor

Dentro de este marco existe funciona y sirve el COP a la comunidad universitaria UNPHU.

Bernardo Galvis Uribe

CURSO PARA SECRETARIAS DEPARTAMENTO DE LETRAS

Durante los dos últimos años, el Departamento de Letras, en coordinación con el Departamento de Personal, ha venido ofreciendo un Curso de Ortografía y Redacción para Secretarías.

Esta idea surgió como una respuesta inmediata a la urgente necesidad de mejorar la comunicación escrita, que, con frecuencia, luce muy descuidada por los que tenemos el privilegio de ser sus usuarios.

El objetivo fundamental de este curso es incidir en el mejoramiento de la comunicación escrita a través del cuerpo secretarial de la Universidad, y la meta es que todas las personas a quienes va dirigido este curso lo tomen en el transcurso del año 1985. Para este fin, se les sugiere a los destinatarios de dicho curso comunicarse con la Doctora Gertrudis Mieses quien se ha encargado gustosamente de promoverlo.

Sociales

Por Xiomara Pérez

Se nos había escapado comentar los resultados del Concurso Navideño de las diferentes oficinas de esta Universidad.

- Primer Premio—Escuela de Agronomía
- Segundo Premio—Dpto. de Superación y Evaluación Profesional
- Tercer Premio—Instituto de Estudios Biomédicos

Premio Especial a la Creatividad

- Depto. de Carpintería
- Menciones Honoríficas
- Tecnología Educativa —Imprenta

La verdad es que la selección de los premios estuvo bien acertada, gracias al jurado integrado por: Arq. Raúl Abinader, Arq. Rafael Alvarez, Arq. Gustavo Ubrí y Sra. Aurora Rodríguez.



En estos días la Sra. Noris Rojas de Pérez, Secretaria de la Vicerrectoría de Desarrollo, concluyó sus labores en esta Universidad, donde demostró entusiasmo, dedicación y grandes cualidades como compañera de trabajo. ¡Suerte!

Vista de la ofrenda floral que se depositó en la estatua heroica del patriota Juan Pablo Duarte, ubicada en el Recinto II de la UNPHU, con motivo del 172º aniversario de su nacimiento. Se observan, el Dr. Jaime Viñas Román, Rector de esta Universidad, Autoridades y estudiantes.



Esta Universidad donó un busto de Pedro Henríquez Ureña a la Casa de Andrés Bello, en Caracas, Venezuela, para ser colocado en esa Institución.

El acto de entrega constituyó un símbolo del lazo amistoso que vincula las dos naciones.

Del Departamento de Relaciones Públicas de la Universidad de Costa Rica, nos escribe la Licda. Lupita Flores Reyes, acusando recibo del envío de nuestro Boletín.

"NOSOTROS" felicita a Dña. Adriana de Vargas, Directora del Liceo, por su reciente grado (Maestría) en Educación Sexual

Y para terminar...

¿1985???

CREE que será un buen año.

PLANEA para que sea un buen año.

REZA para que sea un buen año.

Y entonces.....

¡TENDRAS UN BUEN AÑO!

Mi Columna

Por: Genaro Phillis

LAS PLASTICAS EN LA UNPHU

Al hablar de obras de Artes Plásticas y exposiciones, pensamos inmediatamente en galerías culturales y comerciales, pero sabemos que en nuestro país contamos con instituciones, que aunque se dedican a otras actividades que no son esencialmente las plásticas, colaboran con el desarrollo de la misma. Y es el caso de la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña.

Sabemos que nuestro Pedro Henríquez Ureña era un conocedor de las Artes Plásticas, y la Universidad que hoy lleva su nombre, ha seguido los ejemplos del humanista.

La UNPHU, en su 18 años de fundada, ha venido dándole respaldo y contribución a las Artes Nacionales, preparando individuos que aportan al desarrollo de la plástica nacional. Muestra de esto, son las diferentes exposiciones que se han realizado en esta alta casa de estudio. Una de éstas fue la realizada en el seminario que se celebró en el mes de noviembre del año 1982 en torno a la Identidad de los Dominicanos. Esta exposición contó con la participación del Profesor Gaspar Mario Cruz, Frank Almanzar, Aquiles Azar, Alonso Cuevas, Sousy de Pellerano, Wilfredo García, Leonidas Radhames, Ramón Osorio, Guillo Pérez, Anny Salcedo y otros representantes de nuestro arte.

También sabemos de exposiciones de los pintores Charito Chaves Azar, y otros, y tenemos muy reciente la exposición celebrada por el colectivo Generación '80 el pasado mes de noviembre del año 1984, la cual contó en su apertura con las palabras del Vicerrector de Desarrollo, el Arquitecto Roberto Bergés, y en su clausura con un discurso del Rector de la UNPHU el Dr. Jaime Viñas Román, donde el esfuerzo que ha venido haciendo este colectivo y la disponibilidad de la UNPHU para colaborar al desarrollo de nuestra plástica.

Pero todas estas colaboraciones de la UNPHU las ha venido haciendo sin tener una sala dedicada exclusivamente a este tipo de actividad. Creemos que la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña, tendrá que crear una sala de exposiciones, ya que no sólo le da cabida a exposiciones de Artes Plásticas, sino que en esta casa de estudios también se hacen montajes de piezas de valor histórico, como ha sido el caso de la exposición sobre Pedro Henríquez Ureña, la del Dr. Heriberto Pieter, aparte de esto, la UNPHU cuenta con una muy buena museógrafa, que es la Licenciada Reyna Alfáu.

Creo que esta colaboración que ha venido brindando la UNPHU a las Artes Plásticas es un hecho que hay que aplaudir, y que éstas no son realizadas por muchas instituciones que sí pueden ya que tienen los medios y las formas. Esperamos que prontamente la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña anuncie la creación de una sala de exposiciones ya que de esta manera se afianzará la gran confianza y la gran ayuda de la UNPHU a las Plásticas Dominicanas.

Académica



CURSOS DE EDUCACION CONTINUADA EN SANTO DOMINGO, CORRESPONDIENTE AL MES DE MARZO DE 1985

1. Técnicas para la Elaboración de una Literatura infantil
Por Ivnes Alveorete
2. Melancolía y Depresión
Por Dr. Huberto Bogaert
3. Las Orquideas y su cultivo
Por Adolph Gatschalk M.
4. Desastres y terremoto (Nivel Introdutorio)
5 de Marzo al 29 de Marzo
Por Ing. Antonio Cocco. Q.
5. Aplicaciones prácticas de las Microcomputadoras en la Administración.
por Bertrand De Wind
6. Basic Elemental y Avanzado

9 Marzo al 4 Mayo
7. Técnicas para una oratoria fluida y correcta
5 al 28 Marzo
Por Santiago Cabanes y Antonio González
8. Taller sobre sexualidad humana
2 y 9 Marzo
Por Dra. Mildred Hener de Báez y un equipo del Instituto APEC de Educación Sexual
9. Técnicas de Quirofano I
6 al 23 de Marzo
Por Lic. Teodora Feliz

Memo

FEBRERO

- 14.— Día de los Enamorados
- 22.— Día de los Boys Scouts
- 27.— Independencia Nacional

Agenda

FEBRERO

—Solicitud cursos Especiales y por Tutoría para el semestre de enero (Sábado)

Sáb. 2

— Inicio Docencia (Sábado)

Sáb. 2

—Retiro asignaturas (Sábado)

Sáb. 2 a Sáb. 16 Marzo

— Formalización de la matriculación (Sábado)

Sáb. 2 a Sáb. 9

— Inicio de cursos Especiales y por Tutoría (regular)

Lu. 4

— Matriculación de cursos especiales y por tutoría (Sábado)

Sab. 9

— Inicio de cursos Especiales y por Tutoría (Sábado)

Sáb. 16.

—Prueba de admisión de la Escuela de Medicina para el semestre de agosto.

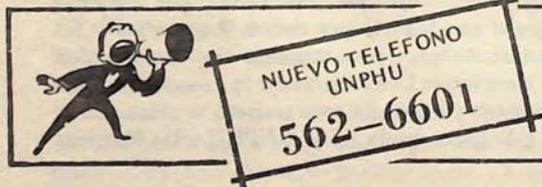
Dosotpos

Organo de información y comunicación interna de la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña, Fundado en abril de 1984.

Oficina:
Información y Relaciones Públicas

EQUIPO DE EDICION:

Bernardo Galvis Uribe
Francisco González Cano
Genaro Phillips
Irma Kunhardt
Teresa Gigliore
Wendalina Rodríguez Vélez
Xiomara Pérez



BUSCA TU BOLETIN todos los meses, en Información, Biblioteca campus II, Librería campus I, Educación Continuada, Farmacia, Reloj y Registro. . . . Si tienes una colaboración, entrégala en Relaciones Públicas, COP y CEIC.