

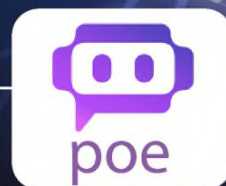
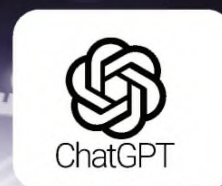
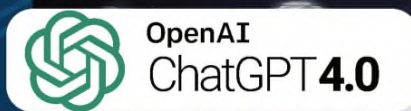
INFORME DE GESTIÓN

PERIODO RECTORAL 2021-2023

Arq. Miguel Fiallo Calderón
Rector



UNPHU
Universidad Nacional
Pedro Henríquez Ureña



Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña
(República Dominicana).

© Miguel Fiallo Calderón, 2023
Informe de Gestión Rectoral 2021-2023
de la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña.

Dirección Editorial: Lcda. Nathalie Almonte
Corrección de Estilo: Lcdo. Alejandro F. Aguilar
Diseño y Diagramación: Verbo Taller S.R.L.
Soporte Documental y Fotográfico: José Collado,
Ramón Mejía y Dalfa Montero

DEPARTAMENTO DE COMUNICACIÓN Y MERCADEO
ESTRATÉGICO

Fecha de publicación: junio de 2023

Motivo de cubierta:
Fotografía de algunos de los momentos
más importantes del período
Junio de 2023

De esta edición
© Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña (UNPHU)
Arq. Miguel Fiallo Calderón, Rector
Av. John F. Kennedy Km 7 1/2, Santo Domingo, D. N.
Apartado Postal 1423
Tel.: 809.562.6601
info@unphu.edu.do

ISBN: 978-9945-9310-3-7

Impresión: Editora Amigo del Hogar
Impreso en la República Dominicana • Printed in the
Dominican Republic



Contenido

JUNTA DE ADMINISTRACIÓN DE LA FUDPHU	7
CONSEJO ACADÉMICO UNPHU	9
DIRECTORES ACADÉMICOS.....	10
DIRECTORES ADMINISTRATIVOS	11
JURAMENTACIÓN DEL RECTOR PARA EL NUEVO PERÍODO 2023- 2025	13
MISIÓN, VISIÓN, VALORES	15
PALABRAS DEL RECTOR.....	17
INFORME DE GESTIÓN RECTOR.....	19
CARPETA DE PROYECTOS TECNOLÓGICOS	27
VICERRECTORÍA ACADÉMICA	35
VICERRECTORÍA DE POSTGRADO Y EDUCACIÓN CONTINUADA.....	107
VICERRECTORÍA PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN E INTERNACIONALIZACIÓN.....	125
VICERRECTORÍA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD Y PROYECTOS	141
ESTADO FINANCIERO	197



**MIEMBROS DE LA JUNTA DE ADMINISTRACIÓN DE
LA FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DOMINICANA PEDRO HENRÍQUEZ
UREÑA, INC. (FUDPHU)**

ARQ. RAÚL DE MOYA ESPAÑOL
Presidente

Dr. Fabio Herrera Roa
1er Vicepresidente

Arq. Luis Delgado Cestero
Vocal

Dr. Luis Rojas Grullón
2do. Vicepresidente

Dr. Fernando Contreras Peña
Vocal

Lic. José Alburquerque Carbuccia
Secretario

Lic. Francisco E. Melo Charlas
Vocal

Arq. Carlos Aguiló Estrada
Vicesecretario

Licda. Rosa Milagros Abreu Debor
Vocal

Ing. Manuel Troncoso Cuesta
Tesorero

Sr. Rafael Bisonó Cambiaso
Vocal

Arq. José Luis Rodríguez Bonetti
Vicetesorero



UNPHU

CONSEJO ACADÉMICO

ARQ. MIGUEL RAMÓN FIALLO CALDERÓN

Rector

Lcda. Daniela Franco De Guzmán

Secretaria del Consejo Académico

Lcda. Patricia Matos Lluberes

Vicerrectoría Académica

Dra. Leonor Farray

Vicerrectora de
Postgrado e Internacionalización

Lcda. Josefina Pepín Ubri

Vicerrectora de Proyectos de Investigación,
Vinculación e Internacionalización

Ing. Walter Lendor

Vicerrector de Desarrollo
Institucional y Proyectos

Dr. Leonardo Conde Rodríguez

Decano de la Facultad de
Económicas y Sociales

Lcda. Geisha Carpio

Decano de la Facultad de
Humanidades y Educación

Lcdo. Juan Alfredo Biaggi Lama

Decano de la Facultad de Ciencias
Jurídicas y Políticas

Dr. William Duke

Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud

Arq. Omar Rancier

Decano Facultad de Arquitectura y Artes

Ing. Doris Peña

Decano Facultad de Ciencias y Tecnologías

Ing. Francisco Sanchíz Guardiola

Decano de la Facultad de Ciencias
Agropecuarias y Recursos Naturales

Lcda. Adrian Teonilda D' Oleo

Decanato de Bienestar Estudiantil

DIRECTORES ACADÉMICOS

ARQ. HEIDI ISABEL DE MOYA SIMÓ
ARQUITECTURA Y URBANISMO

LCDA. MAGDA BETINA ESPINAL
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

ING. FRANCISCO SANCHÍS GUARDIOLA
AGRONOMÍA

LCDA. DAYSI PÉREZ FIGUEROA
CONTABILIDAD Y AUDITORÍA

DR. JUAN ALFREDO BIAGGI LAMA
DERECHO

ARQ. CONSTANTINOS PH. SALIARIS BOBADILLA
DISEÑO DE INTERIORES

LCDO. JOSÉ RAMÓN SURIEL FÉRNANDEZ
EDUCACIÓN

IVETTE ROSANNA CAMILO BRENS
FINANZAS Y MERCADEO DE POSTGRADO

LCDO. JOSÉ GILBERTO SOTO JEREZ
HOTELERÍA Y TURISMO

ING. HECTOR SANTILLÁN
INFORMÁTICA

ING. GUSTAVO RAMÓN RODRÍGUEZ MEJÍA
INGENIERÍA GEOMÁTICA

ING. CÉSAR ELÍAS MERCEDES FRÍAS
INGENIERÍA CIVIL

ING. NELBRY MARÍA ZAPATA ROSARIO
INGENIERÍA INDUSTRIAL

LCDO. FERMÍN FRANCISCO GUERRERO
MERCADEO

DRA. CLAUDIA SCHARF RODRÍGUEZ
MEDICINA

LCDO. COREY ALLEN
ESCUELA INTERNACIONAL DE MÚSICA
CONTEMPORÁNEA Y ARTES

DR. ROGELIO CORDERO
ODONTOLOGÍA

YOLIMAR MEJÍAS, MGTR
POSTGRADO

LIC. MARISOL IVONNE GUZMÁN CERDA
PSICOLOGÍA

ING. MARIBEL ESPINOSA SENCIÓN
QUÍMICA

DR. JOSÉ R. HERNÁNDEZ MELLA
VETERINARIA

LCDA. RAYZA ALMÁNZZAR DE MENA
FARMACIA

DEPARTAMENTOS ACADÉMICOS

LCDA. CRISTINA TAVERAS
ADMISIONES

LCDO. ALFREDO FORTEZA IBARRA
ACTIVIDADES ARTÍSTICAS

ALVARO VENTURA SANTOS
INSTITUTO DE ANATOMIA

LCDA. LOURDES ROJAS
BIOLOGÍA

LCDA. ELOISA MARRERO
BIBLIOTECA

LCDO. VICTOR MATEO
CURSOS MODULARES

LCDO. JACKSON SÁNCHEZ
FÍSICA

LCDA. AQUILINA FIGUEROA
EDUCACIÓN FÍSICA

FRANCIS EVELINA GONZALEZ AQUINO
CLINICA DENTAL

LCDO. ALEJANDRO AGUILAR
LENGUAS EXTRANJERAS

LCDO. ALBERTO GARRIDO
LETRAS Y FILOSOFÍA

ING. GISEL MACÍAS MADRAZO
MATEMÁTICA

SILVESTRE ANTONIO DE MOYA SABA
ESC. INTL. DE MUSICA CONTEMP. Y ARTES

DRA. CARINA VILLAR CASTILLO
DIRECTORA EJECUTIVA RECINTO LA VEGA

ING. DOLLY MAGDALENA MARTÍNEZ PÉREZ
DIRECCION MEDIO AMBIENTAL
Y RECURSOS NATURALES

LCDA. GERARMY MADERA
REGISTRO Y EVALUACIONES

DR. LUIS LEONARDO CONDE RODRÍGUEZ
SOCIOLOGÍA

DIRECTORES ADMINISTRATIVOS

CARINA VILLAR CASTILLO
DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA DE LA VEGA

FELICIA PEÑA DE CABRERA
GERENCIA ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

BRENDA PATRICIA HAZIM HEREDIA
DIRECCIÓN DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD

RUBI RAFAEL BRETON BONILLA
DIRECCIÓN CENTRO PYMES Y UNPHU EMPRENDE

ISABEL PEÑA PEÑA
DEPARTAMENTO DE COBRO DE MATRICULA

NATHALIE ALMONTE
DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN Y MERCADEO ESTRATÉGICO

NAVIA TERESA PEÑA LUNA
DIRECCIÓN DE DESARROLLO CURRICULAR Y PROFESORAL

LAURA AMELIA VELOZ ESPEJO
DEPARTAMENTO DE EGRESADOS

MANUEL RAMON SOSA PICHARDO
CONSULTOR JURIDICO

CLAUDIA VIRGINIA ACRA DESPRADEL
DIRECCIÓN DE INVESTIGACIONES

DARUIN OMAR SOLANO GOMEZ
DIRECCIÓN DE TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES

ROCIO DEL ALBA CONTRERAS LESCAILLE
GESTIÓN HUMANA

RAMON BOLIVAR MENDEZ SOLANO
PLANTA FÍSICA

JOSE FELIPE GUILLEN SARITA
PROYECTOS ESPECIALES

KENIA ALTAGRACIA ARIAS RODRIGUEZ
TECNOLOGÍA EDUCATIVA

JURAMENTACIÓN DEL RECTOR PARA EL NUEVO PERÍODO 2023- 2025



Arquitecto Miguel Fiallo Calderón, fue juramentado para el nuevo periodo rectoral de la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña (UNPHU), durante la Asamblea Ordinaria de la Fundación Universitaria Dominicana Pedro Henríquez Ureña (FUDPHU), de la mano de su presidente, el Arq. Raul De Moya Español y la Junta de Administración.

Misión

Somos una universidad que forma profesionales humanistas, emprendedores, comprometidos con la investigación y el desarrollo del conocimiento, manteniendo un sentido de sociedad y equipo capaces de aportar soluciones que guíen la transformación y el bienestar social.

Visión

Ser una institución que contribuya a la transformación de la sociedad, con visión global para resultados de desarrollo sostenible, actuando como catalizador del humanismo actual, centrado en la formación, investigación e innovación, vinculado permanentemente con la sociedad y los componentes que la conforman, egresando profesionales que inspiren la mejora continua de sus entornos.

Valores

Compromiso

Responsabilidad

Integridad

Ética



Palabras del Rector

Vuelvo ante ustedes, a rendir cuenta de las actividades realizadas por nuestra Universidad durante el período que terminó este 5 de abril del año en curso.

Dos años han pasado desde el último informe de gestión del rector; dos años que fueron impactados por los que le precedieron; atípicos, difíciles, y que pusieron a prueba no sólo nuestra resiliencia como la institución académica privada más antigua y prestigiosa de la ciudad de Santo Domingo; sino todas sus estructuras de gobierno y soporte como lo es la propia Fundación Universitaria Dominicana, órgano rector de la Universidad y las demás instituciones patrocinadas.

Uno de los aspectos más relevantes que destacan en la educación actual y que ya venían gestándose desde antes de la pandemia, cuyos efectos todavía recibíamos a finales del 2022; es enseñar a nuestros egresados a adaptarse a situaciones de crisis, a ser creativos, innovadores, a trabajar en equipo e integrar redes, así como a trabajar en correspondencia con el carácter interdisciplinario de la academia.

Esto lo puso en práctica nuestra institución y pudo adaptarse rápidamente a los grandes cambios que venían observándose en los nuevos paradigmas sobre la educación, muy especialmente la universitaria.

La pandemia aceleró estos procesos y puso a prueba a todas las instituciones educativas alrededor de nuestro planeta. La UNPHU salió airoso, todos sabemos y conocemos esa realidad.

Arq. Miguel Fiallo Calderón
Rector

Escanea



youtube.com/watch?v=Z4ANV7H-5oc

INFORME DE GESTIÓN

PERÍODO RECTORAL 2021-2023

- Sr. Presidente del Sistema Educativo Pedro Henríquez Ureña, Arq. Raúl De Moya Español
- Miembros de la Junta de Administración de nuestro Sistema Educativo Pedro Henríquez Ureña y del Consejo de Dirección de nuestra Universidad.
- Señores asambleístas

En este informe se presentarán las memorias de este período con un formato diferente, más adecuado a la forma en que enseñamos, la que transmitimos a los estudiantes y en la que trabajamos. Lo haremos integrando al informe a los vicerrectores; quienes reflejarán desde sus respectivas posiciones académicas y administrativas, el trabajo desarrollado por la Universidad para cumplir con las metas de su plan de desarrollo y su planificación estratégica, entre otros asuntos relevantes del período.

Se Informará sobre los aspectos relacionados con la población estudiantil, los estados financieros y las inversiones realizadas.

La población estudiantil durante el período comprendido entre 2020 / 2022, se incrementó en un 5.89%, a pesar de la incidencia del Covid, el cierre del campus, y la continuación de todos nuestros servicios de manera virtual.

En la tabla #1 a continuación, se presentan los datos en detalle.

Observamos en la misma, como en el 2020, año de referencia, contábamos con 9,500 estudiantes, en el 2021 con 9,972 y en el 2022, 10,082.

En la tabla #2 que veremos a continuación, se presentan los estados financieros internos. El año 2020 lo tenemos de nuevo como referencia. Los ingresos aumentan de RD\$1.101 a RD\$1.109 millones. Esto se

logra gracias a la virtualidad que nos mantuvo a flote, a pesar del cierre físico de la Universidad entre marzo 2020 y agosto 2021.

Los gastos, aumentan de \$1,083 a \$1,096M en el período, especialmente en el 2021, a consecuencia de la virtualización y la adaptación de las clínicas Odontológica y Veterinaria, laboratorios y aulas, a los nuevos estándares requeridos por la virtualización y Salud Pública. En el año 2021 también se produjo el traspaso de los colegios a la Fundación Universitaria Dominicana, con un costo de alrededor de 35M en libros para la Universidad.

La inversión anual se reduce de \$82.6M a \$41.9M en el período. Fue una decisión del Consejo de Dirección para proteger el flujo de caja que se vio afectado por el cierre físico y el aumento de gastos relacionados a la virtualidad; como dijimos más arriba.

En la gráfica #2 podemos ver que el margen y la rentabilidad presentan en el 2021 una caída importante por los problemas referidos. Sin embargo, en el 2022, se produce un aumento considerable pasando de \$5.4M a \$54.7M, cerca de un 900%; fruto del inicio de la recuperación de la universidad.

En todo el período no hemos tenido problemas de caja. En materia de la deuda, los pasivos se han mantenido en un nivel saludable alrededor del 42% del total de activos.

La tabla #3 Muestra exclusivamente las inversiones, que pasan de \$82.7M en el 2020 a \$41.9M en el 2022. La reducción es planificada como ya se dijo. Nos presenta la inversión en sus grandes componentes, en ella se nota que el 35.87% de las inversiones es en tecnología y laboratorios.

El 2021 y parte del 2022 la Universidad adquirió y proporcionó equipo computacional a colaboradores académicos y administrativos para trabajar desde sus respectivos hogares, se ampliaron los anchos de banda, y se adecuaron los servidores.

El proceso de reintegro parcial a la Universidad también incluyó la adaptación de aulas al método híbrido, con cámaras para acceso virtual de la docencia, de manera que un porcentaje de los estudiantes trabajó conectado desde sus casas y otros desde el salón de clases con el debido distanciamiento.

En el 2022 la inversión en tecnología aumentó un 53% en relación al año anterior; esto, en línea con la virtualidad.

La aplicación móvil de la UNPHU fue remozada con nuevas tecnologías.

Inversiones Realizadas por Año

REGLONES	2020	2021	2022	%
Mejoras y Cosntrucciones	54,951,514	35,111,776	10,260,156	24.48%
Equipos Cientificos y Educación	294,688	20,070,113	1,824,421	4.35%
Tecnología y Laboratorios	15,297,649	9,804,697	15,030,534	35.87%
Mobiliarios y Equipos de Oficina	12,142,009	7,505,333	14,791,225	35.30%
TOTAL INVERSIÓN	82,685,860	72,491,919	41,906,337	100.00%

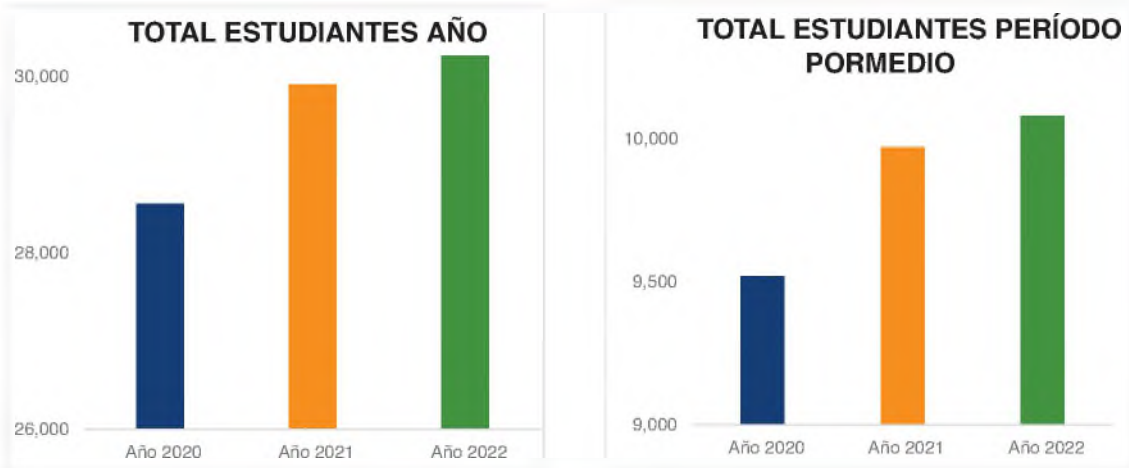
Tabla #3

* Datos a Noviembre 2022

Población Estudiantil UNPHU (2020-2022)

	2020		2021		2022	
	Total Año	Período Promedio	Total Año	Período Promedio	Total Año	Período Promedio
TOTAL ESTUDIANTES	28,563	9,521	29,917	9,972	30,245	10,082

Tabla y Graficos #1



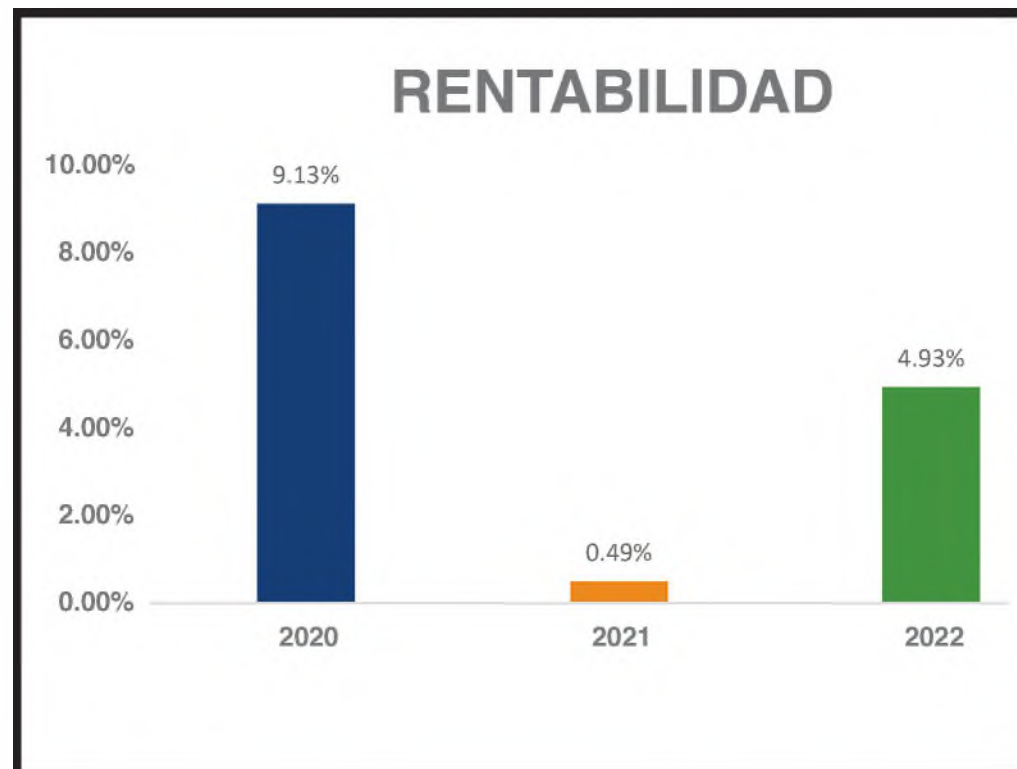
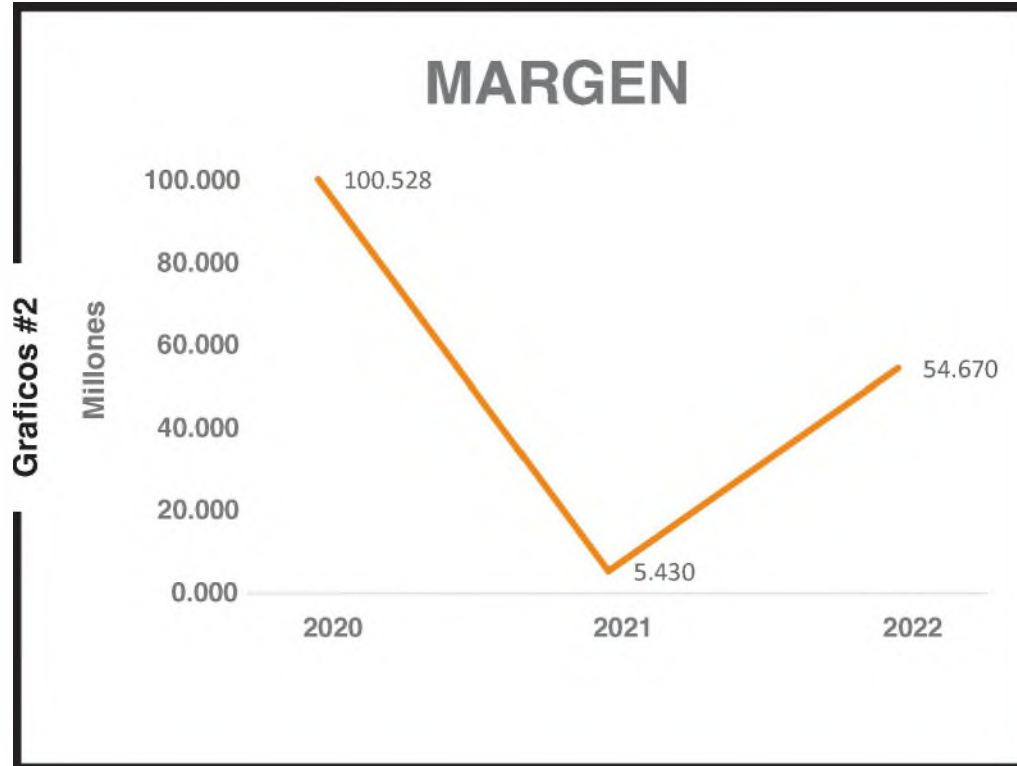
Estados Financieros Internos (Comparativo Variables Principales) 2020-2022

(RD\$)

	2020	2021	2022 ¹
a) Ingresos	1,101,058,775	1,105,356,105	1,109,151,803
b) Gastos Totales	1,083,217,025	1,172,418,396	1,096,388,592
c) Balance Operacional (a-b)	17,841,750	(67,062,291)	12,763,211
d) Inversión Anual	82,685,860	72,491,919	41,906,337
e) MARGEN (c+d)	100,527,610	5,429,628	54,669,549
f) RENTABILIDAD (e ÷ a)	9.13%	0.49%	4.93%

Tabla #2

¹. Los datos de este año al mes de noviembre inclusive.



CARPETA DE PROYECTOS TECNOLÓGICOS

INFORME DEL PERÍODO

NUESTRA APP MÓVIL, QUE BRINDA EL ACCESO TRANSACCIONAL-ACADÉMICO A NUESTROS ESTUDIANTES TAMBIÉN FUE ACTUALIZADA.

Incorpora la función de pagos con tarjetas de crédito y débito. Se procesan alrededor de un 85% de las transacciones a través de estos nuevos medios.

De igual manera, nuestra página web fue remozada y llevada a los mismos niveles de actualización que la app móvil.

Integramos un nuevo sistema de Evaluación Docente para hacer las evaluaciones periódicas del desempeño de los profesores y dar seguimiento a sus calificaciones y necesidades de desarrollo.

Esto nos permite tener mejores docentes con una oferta curricular actualizada.

También adquirimos un software exclusivo para presupuesto, con él, Planificación obtiene datos que le permiten formular propuestas e informes en muy poco tiempo.

Obtuvimos un novedoso sistema de alertas estudiantiles que nos coloca entre las primeras universidades del país en hacer análisis predictivo académico de los estudiantes, alertando al equipo docente de:

1. Bajas académicas
 2. Bajos índices
 3. Deserciones entre otros
- Actualmente en desarrollo mantenemos los siguientes proyectos:

Sistema Eikon Nómina, de Gestión Humana. Será usado para conciliar el ciclo completo administrativo de la vida de un empleado.

SISTEMA DE PAGO PAGATODO Y BHD

Con él estaremos en “online banking” con más de 10 bancos nacionales.

El sistema “felino”; una herramienta online para presupuesto y ejecución.

DIGITALIZACIÓN ADMISIONES

Gracias al padrón electoral, tendremos un proceso de admisión de nuevos estudiantes sin la necesidad de estar presenciales en la universidad.

GESTIÓN DOCUMENTAL DIGITAL

Implicará una reducción de más de un 50% en papel usado en la Universidad. (una intranet UNPHU).

Concluir la acreditación internacional de la Escuela de Medicina.

Actualmente nos encontramos a la espera de la fecha para la visita de los pares evaluadores.

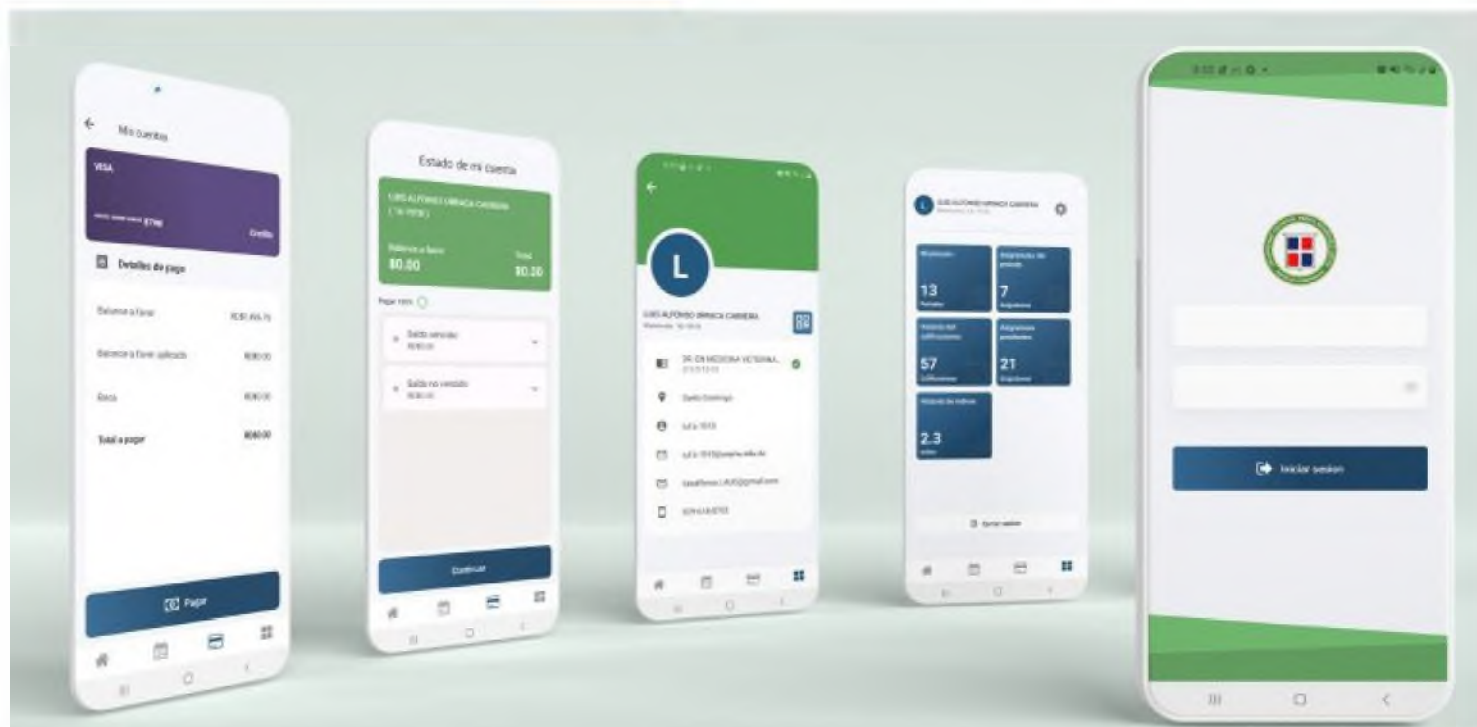
Finalizar la adecuación de todas las aulas de la Universidad, dotándolas con pupitres nuevos, de diseño y materiales modernos.

Terminar el nuevo edificio de aulas para que las escuelas de Derecho y de Medicina completen sus espacios de enseñanza.

Recientemente, el presidente del Consejo solicitó un estudio al Departamento de Planificación que permitirá, junto con el aumento a la matrícula, elevar en septiembre el salario de nuestros profesores y personal académico administrativo.

Paso ahora con algunas propuestas que la Universidad someterá a consideración de los





Consejos de Dirección y Académico, a desarrollarse en el próximo período; algunas se encuentran en el plan de desarrollo de la Universidad:

Mantener el programa de capacitación de docentes en especialidades, maestrías y doctorados, tanto en el país como en el extranjero.

Crear la estructura para impartir, con la rigurosidad y la calidad necesarias, un modelo virtual acorde con los estándares nacionales e internacionales; acompañados de una firma especializada y certificada.

Continuar con los proyectos de acreditación de carreras de la Universidad, con las escuelas de Odontología, Veterinaria y Psicología.

Estudio de mercado, para determinar nuestro nicho socio económico y cómo nos ve la sociedad y la comunidad académica en general, actualmente; necesario para la toma de decisiones. Este estudio se ha realizado en dos ocasiones anteriores.

Reingeniería del personal administrativo y académico administrativo de la Universidad; que impacte en una reducción y optimización del recurso humano y la nómina.

Intervención del Recinto la Vega, tanto en su equipamiento como en la actualización de su oferta académica de grado y postgrado.

Finalmente informamos que la Universidad se mantiene dando apoyo al sistema educativo a través de la Fundación, los colegios y REAGRO, con un nuevo método contable y de presupuesto, que permitirá una mejor gestión a todas las entidades patrocinadas.

Con esto, damos por finalizado nuestro Informe de Gestión, correspondiente al período rectoral abril 2021-abril 2023.

Esperamos haber resumido las actividades más sobresalientes y relevantes del mismo.

Arq. Miguel Fiallo Calderón





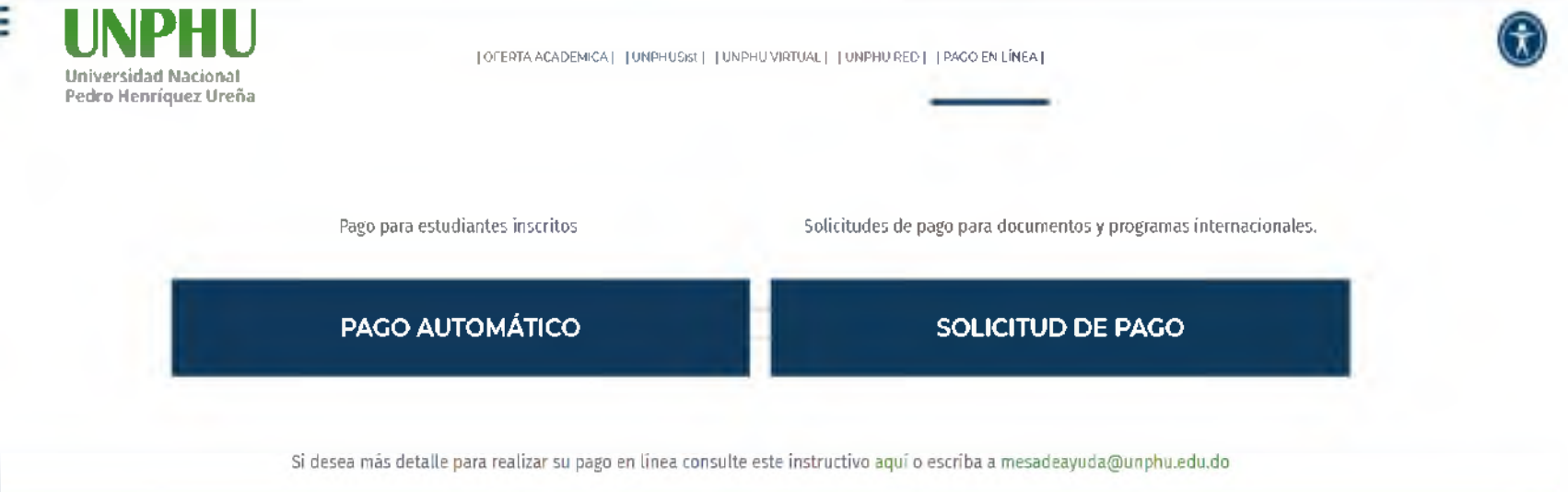
FECHAS IMPORTANTES PARA LA PRÓXIMA GRADUACIÓN ABRIL 2023

Conoce todo lo concerniente a tu graduación.

VER MÁS

NOTICIAS

Página web institucional de la UNPHU



Pago para estudiantes inscritos

Solicitudes de pago para documentos y programas internacionales.

PAGO AUTOMÁTICO

SOLICITUD DE PAGO

Si desea más detalle para realizar su pago en línea consulte este instructivo [aquí](#) o escriba a mesadeayuda@unphu.edu.do

Visual de la herramienta de pago en línea UNPHU

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

INFORME DEL PERÍODO



Lcda. Patricia Matos,
vicerrectora académica

La Vicerrectoría Académica de la UNPHU es la instancia orgánica de carácter académico-administrativo cuya misión principal, como dependencia directa de la Rectoría, es la de gestionar los procesos académicos de la universidad.

Esta vicerrectoría desarrolla las siguientes funciones:

- Coordinar acciones y procesos relacionados con la gestión curricular.
- Acompañar a las escuelas y departamentos académicos en los procesos de diseño, evaluación y modificación de los planes de estudio, alineados con el Modelo Educativo UNPHU, los lineamientos nacionales, así como los marcos y tendencias internacionales en la educación superior.
- Fomentar el desarrollo profesional y la carrera docente del personal académico de la universidad.
- Brindar asistencia a los casos de estudiantes que requieran la intervención de la Vicerrectoría Académica.
- Planificar las graduaciones ordinarias y especiales.
- Articular con las demás vicerrectorías de la UNPHU las acciones dirigidas al logro de los objetivos del Marco Estratégico Institucional.
- Supervisar las funciones de las unidades adscritas a la Vicerrectoría Académica: Dirección de Admisiones, Dirección de Registro y Evaluaciones, Decanato de Bienestar Estudiantil, Coordinación académica, Tecnología Educativa, Biblioteca, Dirección de Desarrollo Curricular y Profesoral y Unidad de Investigaciones.
- Acompañar y apoyar el desarrollo académico de las Facultades de la UNPHU responsables de la coordinación de sus carreras, tanto en el recinto-sede de Santo Domingo como en el recinto de La Vega: Arquitectura y Artes; Ciencias y Tecnología; Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales; Ciencias Económicas y Sociales; Humanidades y Educación; Ciencias Jurídicas y Políticas y Ciencias de la Salud.

Escanea



youtube.com/watch?v=RXTyle5PFWo

El presente informe sintetiza las principales acciones y aportes de la labor de cada una de las instancias que integran la Vicerrectoría durante el bienio 2021-2023, como reflejo de la permanente aspiración de calidad, enfocada a promover las mejores competencias de egreso para los estudiantes de las carreras de la UNPHU.

ACCIONES GENERALES DESARROLLADAS EN EL PERÍODO 2021-2023

- Levantamiento y actualización de los procesos de la Vicerrectoría Académica.
- Actualización y mejora de los procesos académicos.
- Remodelación de las oficinas de la Vicerrectoría Académica, convirtiéndola en un espacio moderno y funcional.
- Mejora del calendario académico, estableciendo fechas que permitan la mejor organización de los procesos cuyos productos de salida, son los productos de entrada de otro proceso.
- Establecimiento de procesos de control para la asistencia de los docentes y garantía de espacios adecuados que permitan el buen desarrollo de las clases presenciales.
- Instauración del Concurso de Buenas Prácticas e Innovación para los docentes de la UNPHU.
- Organización de la Gala Docente UNPHU, con el apoyo de la Unidad de Desarrollo Docente y la Escuela Internacional de Música.
- Estrategia de seguimiento desde la Vicerrectoría Académica para el logro de la publicación de calificaciones en el tiempo establecido por el calendario académico.
- Creación de la Unidad de Investigaciones de la Vicerrectoría Académica, con la finalidad de articular la investigación con la docencia e instalar un pensamiento crítico científico en los estudiantes, mediante innovaciones didácticas, y prácticas de mediación pedagógica.
- Revisión y actualización, junto al departamento de Calidad, de documentación y reglamentos académicos: Reglamento de profesores, Reglamento de exámenes, pruebas y sistema de evaluación, Reglamento de tesis de grado, entre otros.
- Liderar el subcomité 2 de Gestión Académica para el proceso de Evaluación Quinquenal.
- Apoyo general al proceso de Evaluación Quinquenal y Acreditaciones Internacionales en la revisión de la documentación elaborada y actualizada como evidencia de procesos.
- Acercamiento a universidades del extranjero para desarrollar proyectos en conjunto: Tecnológico de Monterrey (se gestiona junto a Desarrollo Docente una formación para nuestros docentes de Física y Matemáticas, que permita el desarrollo de competencias bajo una metodología de aprendizaje basado en retos), Universidad de Barcelona (fase de planificación junto a la Escuela de Educación, de un programa de formación para directores regionales y distritales a través del INAFOCAM.) Universidad Alfonso X El Sabio (acuerdo para desarrollar la Premédica en Madrid y finalizar los estudios en UNPHU.)

- Participación en el Congreso Internacional de Innovación Educativa del Tecnológico de Monterrey y en el Track de Rectores, experiencia de networking que busca favorecer el análisis y discusión de los retos que enfrenta la educación superior a nivel global, para promover el desarrollo de aprendizajes conjuntos.

ÁREAS TRANSVERSALES

1 Admisiones

El año 2021 fue un año de grandes retos, debido al retorno paulatino a la modalidad presencial, tras la superación de las restricciones derivadas de la respuesta frente a la pandemia de la Covid-19. La UNPHU siguió manteniendo su matrícula estable, adaptándose a los protocolos y modelos de docencia establecidos para ese momento.

Para dar respuesta a las necesidades estudiantiles, en el año 2021 se establecieron cuatro modelos de docencia: presencial, semipresencial, virtual e híbrida, tomando en cuenta la naturaleza de las asignaturas y siguiendo los protocolos establecidos por el MESCyT y la UNPHU.

Para el año 2021 la población estudiantil de nuevo ingreso por período, para la sede de Santo Domingo y el recinto de La Vega, fue la siguiente:

enero-abril 2021: 837 estudiantes.
mayo-agosto 2021: 462 estudiantes.
septiembre-diciembre 2021: 1,013 estudiantes.

Para el año 2022, la población estudiantil de nuevo ingreso por período, para la sede de Santo Domingo y el recinto de La Vega, fue la siguiente:

enero-abril 2022: 716 estudiantes.
mayo-agosto 2022: 332 estudiantes.
septiembre-diciembre 2022: 897 estudiantes.

En el año 2022, mediante la plataforma Unphusist, se ha podido dar un seguimiento más efectivo al proceso de solicitudes de admisión, realizadas directamente a través del portal institucional, y con respuesta en menos de 24 horas. A fin de fortalecer una evaluación más rigurosa de las solicitudes, se ha conformado un Comité de Admisión en cada Escuela de la UNPHU. El proceso incluye



Expo UNPHU

- Programación de las pruebas con un sistema cerrado de cupo.
- Validación por los directores.
- Envíos programados de cartas individualizadas por estudiante con los resultados.
- Tabla de Resultados de la POMA insertada en la base de datos.

El sistema de solicitudes de admisión ha sido diseñado para exportar datos de caracterización en función de las siguientes informaciones:

- **Del estudiante:** Sexo, procedencia, recursos financieros y razón del ingreso.
- **De la carrera:** Resultados de ingreso por carrera, cuatrimestre y año.

En febrero del 2022 se recibió la auditoría del MESCYT, con excelentes resultados. En mayo del 2022, por recomendación de la Dirección de Desarrollo Curricular y Profesorado, se inició, en colaboración con el Decanato de Bienestar Estudiantil y los directores de carreras, la revisión de los perfiles de ingreso ya que las evaluaciones de admisión deben dar respuesta efectiva al perfil del ingresante.

Para el mantenimiento de un ingreso creciente, la promoción permanente de las carreras y de las ventajas comparativas de la UNPHU reviste una alta importancia. A tal fin, este departamento ha coordinado en el año 2022 las siguientes actividades:

- **EXPO UNPHU.** Del 17 al 19 de marzo del 2022, permitió la exposición y visibilidad de la universidad para todos los postulantes interesados, dando a conocer en nuestro propio campus los programas vigentes, así como las facilidades y las fortalezas que la universidad ofrece.
- **PARTICIPACIÓN EN FERIAS DE UNIVERSIDADES** en los colegios Cathedral International School, Notre Dame School, International School of Sosua, Mindful Community School, Secundaria Babeque, Luis Muñoz Rivera, ACSI CARIBE, con una audiencia de 1,058 estudiantes de educación secundaria.
- **VISITAS A CENTROS EDUCATIVOS.** En el año 2022 este departamento visitó 42 centros educativos, con una audiencia de 2,143 estudiantes de secundaria, sistematizándose las inquietudes más frecuentes. Los centros visitados fueron los siguientes: Don Bosco, Calasanz, Santa Teresita (dos veces), Quisqueya, Lux Mundi, Los Olmos, Los Prados, Montessori Oriental, Apostolado (dos veces), Crossover, Decroly, CEMEP, Santa Rosa de Lima (dos veces), Siglo XXI (dos veces), CI



Bilingual School, Loyola, Santo Domingo, Mar Azul, Gregorio Hernández, Amador (dos veces), Santa María, Vivi, Cardenal Beras Rojas, CIES Montessori, Experimental UNPHU, Bautista, Santa Teresa, Los Milagros, Berea , Génesis, Aurora Tavarez B., CAFAM, Bet-el, Gabriela Mistral, SEK, Cardenal Sancha, Ad Maiora, International School, Ntra. Sra. de la Fe, St. Patrick.

- **VISITAS AL CAMPUS UNPHU DE CENTROS EDUCATIVOS:** Instituto Montessori, CUDENI, CE Academia Canaan y Domínico Americano, con una audiencia de 91 estudiantes
- **TALLER CON ORIENTADORAS ESCOLARES** (19-11-22).

2 REGISTRO Y EVALUACIONES

Desde el Departamento de Registro y Evaluaciones se coordinaron las siguientes investiduras en el período analizado:

Investiduras año 2021	2 investiduras ordinarias:	1,537 títulos emitidos
	5 investiduras especiales:	38 títulos emitidos
	Total de investiduras: 7	1,575 títulos emitidos
Investiduras año 2022	2 investiduras ordinarias:	1,364 títulos emitidos
	5 investiduras especiales:	222 títulos emitidos
	Total de investiduras: 7	1,586 títulos emitidos

Durante el año 2021, solo pudo realizarse en modalidad presencial la investidura del mes de noviembre, dadas las limitaciones que hasta esa fecha afrontó la universidad, en el contexto de la respuesta nacional a la pandemia de la Covid-19.

Otras actividades relevantes durante este período fueron las siguientes:

- Mejora en el proceso de digitalización del libro maestro de graduandos, en ambos sistemas, a partir de la graduación de noviembre 2022, con dedicación a tiempo completo y una duración de 10 días hábiles, generando una reducción de 20 días calendario para la finalización de este proceso.
- Optimización del proceso de validación de la asistencia del graduando a la investidura, así como el proceso de organización y protocolo del evento.



Acto de Investidura

- Inicio de plan piloto para evaluación de factibilidad de reducción de tiempo de respuesta/entrega de certificaciones emitidas desde el departamento (certificación de estar inscrito, carta de anillo, otros).
- Agilización de los servicios solicitados, incluyendo los del recinto de La Vega.
- Inicio del proyecto de Certificaciones Registro, actualizando el contenido/formato y digitalizando todos los certificados que emite Registro, para que sean generados desde la intranet de Registro utilizando su base de datos.
- Habilitación de reportes en intranet para brindar respuesta inmediata al cliente del estado de sus solicitudes con acceso desde ambos recintos (inventario de récords, correspondencias al MESCYT, consulta web de expedientes escaneados).
- Generación de nuevos reportes que permiten la agilización y mejora del trabajo operativo de todo el personal disminuyendo, y en algunos casos eliminando, la dependencia de respuesta por parte de un tercero.
- Emisión de títulos de grado con sello de acreditación ACBSP a egresados de la Facultad de CC. Económicas y Sociales a partir de la graduación de noviembre 2022.

3 DECANATO DE BIENESTAR ESTUDIANTIL

Este decanato incluye entre sus estrategias centrales, la mejora de los servicios y la experiencia del usuario.

En el año 2021, como parte de los servicios de atención a estudiantes, se dio respuesta a 839 casos, resolviendo sus particularidades. Igualmente se orientó a 350 estudiantes sobre reingreso, cambio de carrera, orientación vocacional, orientación psicopedagógica y apoyo emocional.

Igualmente, se dio seguimiento a 29 casos de situaciones relacionadas a violación de los reglamentos de la universidad.

Por otro lado, en el año 2021 se diseñó y estableció el sistema de alertas académicas, que permite una mejor gestión de los procesos administrativos para el estudiante. También y se dio inicio el pilotaje del Programa de Formación Vida Integral, en el mes de julio, enfocado en el bienestar emocional y el desarrollo de habilidades socioemocionales, de alta relevancia en términos psicológicos, debido al impacto de la pandemia de la Covid-19



Estudiante en la Biblioteca Central de la UNPHU

En el año 2022 fueron atendidos por las diferentes unidades y áreas del decanato, 1,389 casos de estudiantes, de acuerdo con estos ámbitos:

- 625 casos solicitudes de estudiantes en ambos recintos, dándoles seguimiento hasta dejarlos cerrados. Cada caso y sus circunstancias quedó registrado, permitiendo realizar un análisis de las oportunidades de mejora en cada periodo, a partir del cual se generaron recomendaciones puntuales socializadas con las autoridades de las escuelas, facultades y departamentos involucrados.
- 585 estudiantes entre los dos recintos, en la Unidad de Orientación y Vida Estudiantil (reingreso, cambio de carrera, orientación vocacional, orientación psicopedagógica y apoyo emocional), solicitando el servicio de manera voluntaria o referidos por sus escuelas u otros departamentos. La mayoría de estos casos requirió seguimiento, realizándose acuerdos compromisos psicopedagógicos, conductuales y/o psicológicos, mediante un abordaje integral.
- 119 casos de estudiantes con situaciones relacionadas a su progreso académico (aprovechamiento académico, riesgo de deserción, frecuencia de retiros y eficiencia terminal), en la Unidad de Progreso Académico, establecida en abril del 2022, y que inició la atención directa a estudiantes en junio de dicho año. En cada renglón se proporcionaron recomendaciones para la mejora de la respuesta a las demandas de la comunidad estudiantil.
- 30 casos de naturaleza disciplinaria y violación a los reglamentos.
- 30 casos sometidos a revisión del Consejo Académico.

Como apoyo al Departamento de Admisiones en La Vega, se realizó además la evaluación de nuevo ingreso, incluyendo la aplicación de la prueba POMA, coordinada por la encargada de admisiones en ese recinto para 1,080 estudiantes.

Para incrementar la calidad de los modelos académicos y servicios ofrecidos el Decanato de Bienestar Estudiantil ha desarrollado en el año 2022 los siguientes programas:

- **Programa de Acogida UNPHU**, a partir de enero, favorecer la integración y adaptación del estudiantado de nuevo ingreso a la vida universitaria, al proveerles informaciones clave sobre políticas, procedimientos y servicios, brindando encuentros de bienvenida y de acogida en las respectivas escuelas, con seguimiento desde este decanato.



UNPHU
Universidad Nacional
Pedro Henríquez Ureña

✉ bienestarestudiantil@unphu.edu.do
☎ 809-562-6601 ext. 1122 y 2116

CHARLA:
Hábitos de vida saludable

MARTES
27
SEPTIEMBRE
2022

4:00 p.m.
Via:
Google Meet
Expositora:
Dra. Cindy Candel
Válido por 2 horas
Cocrurriculares

ARS UNIVERSAL

UNPHU Bienestar Estudiantil
Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña

unphu.edu.do UNPHU UNPHURD

- **Programa de Formación Vida Integral**, plan formativo que estimula el desarrollo de las dimensiones ética, espiritual, cognitiva, afectiva, física y estética del ser humano, y que promueve actividades de vinculación universitaria, a fin de lograr un egresado capaz de aportar positivamente a la sociedad, a través de acciones preventivas, charlas y talleres organizados por el decanato. En el año 2022 este decanato coordinó 20 charlas, con 5,516 estudiantes participantes, incluyendo del recinto de La Vega en las actividades virtuales.

Durante el año 2022 este decanato también ha incidido en la renovación y actualización de los procesos educativos en la universidad, a través de las siguientes acciones:

- **Sistema de Alertas Académicas.** Presentación, habilitación y capacitaciones a los gestores de dicho sistema (septiembre 2022). Pilotaje del sistema de alertas en el período septiembre-diciembre; los estudiantes recibieron las primeras notificaciones el 29 de septiembre del 2022.
- **Plan de Acción Tutorial.** Revisión desde el área de Calidad de dicho plan, para su alineación con el procedimiento de seguimiento a estudiantes, manual de tutorías, programa de acompañamiento y seguimiento psicopedagógico y manual del sistema de alertas. Aprobación y divulgación del Plan de Acción Tutorial VAC-201-ODC-008. Se realizó una revisión de las etapas desarrolladas durante el piloto.
- **Presentación del artículo** Intervención Psicopedagógica en el Decanato de Bienestar Estudiantil de la UNPHU, del registro de caso, a los programas de abordaje en el segundo seminario Avances y Actualidades de la Investigación Psicológica en la UNPHU.
- **Propuesta de Curso Propedéutico** para estudiantes de nuevo ingreso concluida.
- **Participación estudiantil.** Entrega para revisión del Reglamento de las agrupaciones estudiantiles, así como del Manual específico, una vez realizado el levantamiento de los diferentes tipos de agrupaciones y de haber mantenido reuniones con cada una de ellas.
- **Programa #IncluYo.** En noviembre del 2022, se presentó al Consejo Académico este programa, mediante el cual se plantean estrategias y lineamientos para la atención a la diversidad. El Departamento de Admisiones, a solicitud del decanato, ha agregado al formulario de solicitud de admisión las seis preguntas del Grupo Washington sobre detección de discapacidad



- **Programa de Orientación Vocacional (VCAC-201-ODC-005)** Fortalecimiento del programa, a través del Dpto. de Admisiones y de la Unidad de Orientación y Vida Estudiantil del decanato. En esta última se han detectado las necesidades de orientación de estudiantes con bajo nivel de motivación, bajo rendimiento, con alguna condición académica, o solicitantes de cambio de carrera. Igualmente, se ha dado apoyo a las charlas y talleres de Orientación.
- **Alineación sistémica** del Plan de Acción Tutorial, el Sistema de Alertas, los reportes de Power BI y los diferentes programas en ejecución del Decanato de Bienestar Estudiantil, para mejorar el seguimiento al progreso académico.
- **Programa de Movilidad estudiantil fortalecido:** explicación sobre el programa en la asignatura de Orientación; reuniones y contactos con universidades internacionales; recepción de cuatro estudiantes del programa de movilidad estudiantil tanto de movilidad nacional como internacional; información a consultas individuales; participación de la decana en el Diplomado de Movilidad del Mescyt.

Para fortalecer su desempeño y visibilidad, el Decanato de Bienestar Estudiantil ha llevado a cabo además estas iniciativas durante el año 2022:

- Socialización y difusión de los procedimientos aprobados del Decanato y del Micrositio de Bienestar Estudiantil: <https://bienestarestudiantil.unphu.edu.do/>
- Divulgación de los derechos, deberes de los estudiantes, así como promoción del conocimiento del Reglamento de régimen estudiantil.
- Ampliación del decanato con la creación del Departamento de Bienestar Estudiantil en el recinto de La Vega.
- Propuesta de ampliación del personal, presupuesto y espacio físico, a fin de ampliar la cobertura y el horario de servicio presencial hasta las 9 p.m.

4 COORDINACIÓN ACADÉMICA

En el período analizado (2021-2022), la Coordinación Académica (Comisión de horarios) llevó a cabo como parte de sus funciones regulares, las siguientes acciones:



- Planificación, elaboración y coordinación de las modalidades de docencia impartidas en el año 2021 y en el año 2022: presencial, semi-presencial, virtual e híbrida.
- Entrega de informes sobre los avances de los porcentajes de participación de cada una de las modalidades de docencia.
- Incremento del porcentaje de la modalidad presencial para cumplir con los requerimientos del MESCYT, durante el cuatrimestre septiembre-diciembre 2021 y durante los cuatrimestres enero-abril y mayo-agosto 2022.
- Creación y asignación de modalidad a las secciones de todas las escuelas, para cada uno de los períodos académicos del año 2021 y del año 2022.
- Administración del uso eficiente de todas las aulas de grado pertenecientes al Campus de la universidad.
- Colaboración en la planificación y elaboración del calendario académico correspondiente al año 2022 y al año 2023.

En adición a estas funciones regulares, durante el año 2021 esta coordinación desarrolló estas acciones:

- Asignación de porcentajes para cada una de las modalidades de docencia, en cumplimiento de los requerimientos de los ministerios de Salud Pública y de Educación Superior.
- Participación en reuniones para la creación y planificación de las aulas híbridas.
- Planificación del personal temporal para asistir al departamento durante los períodos de selección del año 2021.

En adición a estas funciones regulares, durante el año 2022 esta coordinación desarrolló estas acciones:

- Planificación, elaboración y puesta en marcha del nuevo modelo para los glosarios de asignaturas de las diferentes escuelas, según el modelo del semáforo, asignándoles colores a las secciones según el tipo de modificación a realizar (rojo para eliminar, amarillo para modificaciones y verde para continuar igual).
- Inspección de las condiciones de las aulas para garantizar que los espacios estén en las óptimas condiciones para el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Asistencia en los procesos de selección y modificaciones de asignaturas de la matrícula completa de estudiantes activos durante el año 2022.



Usted no se ha identificado.

[Página Principal](#)

[Descargar la app para dispositivos móviles](#)

- Planificación del personal temporal para asistir al departamento durante los periodos de modificación y selección del año 2022.
- Planificación, elaboración y puesta en marcha del proyecto de oficiales académicos, junto a la Vicerrectoría Académica. El proyecto de oficiales académicos tiene como objetivo apoyar a los docentes en el correcto ponchado para garantizar que quede registrada su asistencia, así como la verificación de que todos los espacios se encuentren en óptimas condiciones para impartir las clases presenciales.

5 TECNOLOGÍA EDUCATIVA

En el marco del cumplimiento de los planes de mejora de cada una de sus instancias, en el año 2021 la universidad optimizó las plataformas tecnológicas utilizadas para llevar a cabo los procesos académicos, a través de las siguientes acciones:

- Migración a una versión actualizada del LMS MOODLE, el cual permite desarrollar la plataforma de aprendizaje institucional (UNPHU Virtual).
- Habilitación de un servidor en la institución para la herramienta BigBlueBotton desde nuestra plataforma MOODLE.
- Equipamiento de cuatro aulas híbridas, las cuales permiten mantener dos modelos de docencia a la vez, presencial y virtual, de manera sincrónica.

En el año 2022, como parte de su compromiso con la calidad de la educación y del fortalecimiento de la calidad de las aulas virtuales de las asignaturas, la UNPHU ha extendido el uso de la tecnología en las prácticas educativas, según reflejan las siguientes acciones:

- Apoyo a los docentes para la identificación, integración y desarrollo de herramientas tecnológicas educativas, con el resultado del incremento del uso de la plataforma virtual de aprendizaje en la práctica educativa.
- Levantamiento continuo de necesidades de herramientas tecnológicas que sustenten la gestión del aprendizaje de los estudiantes, en colaboración con las diferentes Facultades.

- Detección de las necesidades de entrenamiento docentes en uso de herramientas y multimedia, y capacitación continua en respuesta a dichas necesidades.
- Asesoría y sugerencias de uso y manejo de las herramientas del Aula Virtual para la población de los cursos.
- Creación de grupos de trabajo dentro de la plataforma para un mejor desenvolvimiento del proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Actualización de la plataforma UNPHU Virtual, mostrando una imagen más amigable e incluyendo herramientas para videoconferencias, a fin de posibilitar una comunicación sincrónica entre docentes y estudiantes en el desarrollo de sus sesiones virtuales.

6 BIBLIOTECA

En el año 2022, se restablecieron los servicios presenciales de la Biblioteca de la UNPHU a toda la comunidad educativa y al público en general, después de la pausa impuesta por la pandemia del Covid-19, con importantes novedades y adecuaciones. En el marco de las funciones asignadas a la Biblioteca de la UNPHU, se destacan las siguientes acciones, especificadas para los años 2021 y 2022.

Biblioteca UNPHU

BASES DE DATOS PARA LA DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN

- **Suscripciones:** En el año 2021 se realizó la suscripción al “Portal Dominicano de Información Científica, Tecnológica, Humanística y Social”, proyecto consorciado por el MESCYT y la ADRU. Se incorporaron 30 bases de datos y 2 colecciones de libros digitales de EBSCO y de ELSEVIER; el buscador Science Direct, que incluye la colección eBooks All Access Collections y un núcleo básico de revistas de alto impacto en la colección Elsevier Freedom Collections. Estos recursos, así como disponer de Scopus y e-libro garantizan que la UNPHU disponga de una colección de recursos electrónicos muy robusta en beneficio de la docencia y la investigación.
- **En el año 2022** se mantuvo la suscripción a las bases de datos y recursos requeridos y una colección de recursos electrónicos (EBSCO, Scopus y e-libros). Se mantuvo suscripción a EBSCO mediante membresía temporal (dada la cancelación de la suscripción al “Portal Dominicano de Información Científica, Tecnológica, Humanística y Social”).

- **Uso de las bases de datos y los recursos digitales:**
 2021: EBSCO (1,192,511), e-libro (25,809), Scopus (7,889). TOTAL 1,225,209 búsquedas.
 2022: EBSCO (984,903), e-libro (80,616), Scopus (7,248). TOTAL 1,072,767 búsquedas.
- **REFERENCIA VIRTUAL Y CAPACITACIONES**
- **Servicio de Referencia Virtual.** Como soporte electrónico de información para la docencia ha respondido de forma efectiva a las solicitudes de documentos y respuesta a búsquedas de información, con la siguiente estadística de atención:
 - . **2021:** 1948 servicios por esta modalidad (1,226 Certificados de No Adeudos para graduación; 353 documentos digitalizados; 220 revisiones de trabajos con el SW Antiplagio; 150 orientaciones de bases de datos) entre otras actividades.
 - . **2022:** 3,376 servicios por esta modalidad (1,460 Certificados de No Adeudos para graduación; 855 documentos digitalizados; 1,410 revisiones de trabajos con el SW Antiplagio; 295 orientaciones de bases de datos; 211 solicitudes de documentos y respuestas a búsquedas de información), entre otras actividades.
- **Capacitaciones virtuales** para orientar a estudiantes y profesores en el uso de las bases de datos (EBSCO, e-libro, Scopus). En el 2021 se reiniciaron los talleres para estudiantes sobre bases de datos en Ciencias de la Salud, como parte de la asignatura Orientación Médica, a solicitud de los profesores de las carreras de Medicina (grado y postgrado) y Odontología, entre otras solicitudes. En el 2022 se desarrollaron 34 talleres de bases de datos en CC. de la Salud para 452 estudiantes de la asignatura Orientación Médica (Medicina, grado y postgrado; Odontología). Se han realizado además capacitaciones sobre el uso del Medical Subject Heading (Mesh/Desc).
- **Uso del software Antiplagio Turnitin:** Durante el año 2021 se realizaron 221 revisiones y 1,410 revisiones en el 2022, sin límite en la cantidad de revisiones, cada vez que los estudiantes enviaron sus trabajos. Se han ofrecido talleres a los estudiantes sobre la interpretación del reporte de coincidencias de sus trabajos de grado, y asesoría sobre la reducción de dichos porcentajes de coincidencia, a todos los estudiantes que la solicitaron. Se trabajó con profesores de distintas carreras y se impartió un Taller sobre el uso y manejo del Sistema Antiplagio Turnitin, en coordinación con la Dirección de Desarrollo Curricular y Profesoral.



REPOSITORIO INSTITUCIONAL Y COLECCIONES

- **Repositorio Institucional RI-UNPHU.** En el 2021 se alcanzó la meta de 4,000 documentos integrados, priorizando los generados por la universidad en el presente, y de forma retrospectiva, una selección de trabajos de grado de décadas previas. En el 2022 se incorporaron 445 documentos, alcanzándose un total de 4,445 documentos integrados.
- **Colecciones bibliográficas.** En el 2021 se concluyó el movimiento de todas las colecciones para organizar los servicios bibliotecarios bajo la modalidad de estantería abierta, con la mudanza de los recursos de Dominicana (35,100 vol.), Reserva (2,200 vol.), General (42,557 vol.), Hemeroteca (90,000 aprox.) y la de Tesis/Trabajos de grado (11,299 vol.), entre ambos niveles, así como la reorganización del depósito de donativos y el descarte de revistas obsoletas, realizándose un amplio donativo de revistas y documentos dominicanos duplicados a la Biblioteca Nacional. En el año 2022 se estableció la modalidad de estantería abierta para las colecciones General, Reserva y Dominicana.
- **Actualización del sistema de seguridad de las colecciones de la biblioteca,** con sustitución de los arcos de seguridad de la entrada y cambio de las etiquetas de cada libro que integra las colecciones. Al 2021 los empleados de la biblioteca habían re-etiquetado las colecciones de Reserva y Dominicana (37,300 vol.), con discrecionalidad sobre la ubicación de las etiquetas de seguridad en los documentos, a fin de evitar su identificación por usuarios.
- **Inventario de todas las colecciones bibliográficas,** iniciado en el 2022, a fin de organizar la migración del Sistema de Gestión Bibliotecaria Mandarin M5 a otro más actualizado, que garantice la implementación de las Reglas de Descripción y Acceso (RDA) como nuevas normas para el procesamiento de documentos, habiéndose inventariado ya las siguientes colecciones: Dominicana (22,804 vol.), Reserva (1,074 vol.), General (40,729 vol.), Pedro Henríquez Ureña (595), Turística Fernando Rainieri (266), Medio Ambiente (66 vol.) y Tesis/Trabajos de grado (12,494 vol.).
- **Adquisiciones de obras:** En el 2021 se recibieron 843 volúmenes de documentos por donaciones de diversas personas e instituciones. En el 2022 se adquirieron 5,230 volúmenes: 312 por compra (destacándose las adquisiciones para Arquitectura y Medicina); 4,918 por donaciones (resaltando el donativo de 2,500 volúmenes de la biblioteca personal de Pedro Peix y 670 volúmenes aportados por Dennis Simó) y 104 títulos recibidos por canje internacional con la Escuela de Derecho de la Universidad Internacional de Florida (FIU).

BIBLIOTECA

Biblioteca Tutoriales de las Bases de Datos Servicios Catálogo de Búsqueda Apoyo a la investigación Acceso para Personas con Discapacidad (PCD)



COMPETENCIAS INFORMACIONALES

- **En el 2022**, a solicitud de la Vicerrectoría Académica, la Biblioteca aplicó el Instrumento de Evaluación de Competencias Informacionales, (ICAI - Information Competency Assessment Instrument, desarrollado por Rodney Marshall), en atención al indicador 2 del Plan de Investigación Institucional 2021-25. La muestra abarcó 457 estudiantes de nuevo ingreso de todas las carreras de la UNPHU. El instrumento se aplicó en el Módulo de Biblioteca de la asignatura Orientación Universitaria (ORI-100), durante el cuatrimestre III-2022.

ESPACIO FÍSICO Y USUARIOS

- **En el período mayo-diciembre del 2022**, el total de usuarios fue de 78,958. A partir de mayo del 2022 se implementó el registro manual de los usuarios, a fin de obtener la estadística de uso de los espacios de la biblioteca, en espera de contar con un sistema automatizado para dicho control.
- **En el 2022** se ampliaron los espacios de servicios con la creación del Área de Estudios para Exámenes de Residencias Médicas, destinado a los estudiantes de la Escuela de Medicina que se están preparando para el Examen Nacional Único para Residencias Médicas (ENURM) y la Licencia Médica de los Estados Unidos USMLE (United States Medical Licensing Examination).
- **En el 2022** se incrementó igualmente la cantidad de lockers a 260 casilleros, para garantizar que los usuarios puedan guardar con seguridad sus pertenencias.

ACTIVIDADES, TALLERES Y EXPOSICIONES EN LA BIBLIOTECA

En el año 2022 tuvieron lugar las siguientes:

- Recibimiento a los miembros del Taller de lectura y escritura La Oveja Negra-Segunda época. En esta etapa el taller tiene como sede a la biblioteca, con un encuentro mensual.
- Exposición fotográfica sobre el trabajo del Estado con apoyo del PNUD para dar respuesta a la crisis de la Covid-19.
- Exposición “El Cerebro y las Enfermedades Neurodegenerativas”, coordinada por el Banco de Cerebros UNPHU y la Dirección de Investigaciones de la UNPHU.



Eloísa Marrero en el Taller de lectura y escritura La Oveja Negra-Segunda época

- Exposición y actividad conmemorativa del 50 aniversario de AULA, Revista de Humanidades y Ciencias Sociales.

OTRAS ACCIONES

- **Apoyo a evaluaciones institucionales:** En el 2021 la Biblioteca participó en las reuniones y equipos de trabajo para la evaluación quinquenal (Subcomité 7: Servicios e Infraestructuras de Apoyo Institucional) y entidades acreditadoras de diversas Escuelas de la Universidad. Adicionalmente, en el 2022 participó en los procesos de acreditación de Arquitectura e Ingeniería Química, entre otros.
- **Normativa propia:** En el 2021 se actualizó el Reglamento de los Servicios Bibliotecarios y se elaboró el plan de mejora de la Biblioteca. En el 2022 fue aprobado el Reglamento actualizado de la Biblioteca (VCAC-204-REG-001) por el Consejo Académico d.f. 26-9-2022 (Primera Resolución del Acta 19-22).
- **Asociaciones y membresías profesionales:** En marzo del 2022 se juramentó la directora de la Biblioteca de la UNPHU, Lcda. Eloísa Marrero, como Secretaria de la ABUD (Asociación de Bibliotecas Universitarias Dominicanas) para el período 2022-2024.

7 DIRECCIÓN DE DESARROLLO CURRICULAR Y PROFESORAL

La Dirección de Desarrollo Curricular y Profesional (DDCP) es responsable de crear e implementar políticas que fortalezcan la capacidad técnica de la universidad para diseñar, planificar, desarrollar, gestionar y evaluar el currículo, identificando situaciones críticas y alternativas de intervención, mediante la implementación del nuevo Modelo Educativo en toda la comunidad universitaria. En este contexto orgánico, se sintetizan a continuación las principales acciones desarrolladas en el período analizado.

Unidad de Diseño y Evaluación Curricular - Área de Diseño Curricular

En el año 2021, en el marco del Proyecto de Transformación Curricular UNPHU, iniciado en 2019, se trabajó el diseño y rediseño de cinco planes de estudios de grado (Arquitectura, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Civil, Educación Física y Educación Especial) y tres de postgrado



Alberto Garrido, en el Taller de lectura y escritura La Oveja Negra-Segunda época

(Educación Especial y Atención a la Diversidad, Nefrología y Neurología). En ese año, 21 planes de estudios de grado se encontraban en rediseño (un 97% de las carreras de la universidad en ese momento).

Durante el año 2021 el MESCyT aprobó cinco planes de estudio, de maestría y especialidad, en Derecho Administrativo y Gestión Pública, Psicología Forense e Intervención Psicosocial, Educación Ambiental, Cirugía Cardiovascular Periférica y Endovascular, y Oncología Médica, Cirugía Oncológica y Ginecología Oncológica.

En el año 2022, la UNPHU recibió, mediante Carta de No Objeción del MESCyT, aprobación de once carreras rediseñadas, encontrándose nueve en implementación, con una innovadora definición de competencias, por especialización y áreas de estudio, complementando las competencias de logro fundamentales del egresado de nuestra universidad y su formación integral.

Adicionalmente, en el 2022 se encontraban en proceso de rediseño once carreras (tres de ellas en etapa final), y se están formulando cuatro nuevos diseños curriculares (dos carreras técnicas y dos de grado). También se han reformulado más de 350 programas de asignaturas a lo largo del 2022 y otros 100 se encuentran en reestructuración. Fruto de este proceso, unas 93 guías docentes se encuentran en rediseño, a fin de sustituir los sílabos actuales con una planificación de clases renovada, atendiendo a los enfoques actuales de la educación superior y a la excelencia académica. La DDCP ha contribuido además a la elaboración de los perfiles de ingreso para los planes de estudio revisados, así como un curso propedéutico de desarrollo de habilidades para estudiantes.

Los esfuerzos mencionados aportan a la renovación de la oferta académica y al cumplimiento de las demandas de MESCyT y de las acreditaciones.

Unidad de Diseño y Evaluación Curricular - Área de Evaluación Curricular

En el año 2021 inicia sus labores esta área, con la definición de los procedimientos para la implementación y evaluación de los planes de estudio diseñados o rediseñados, así como la incorporación periódica de los ajustes necesarios, en función de la medición de la gestión del plan de estudios y de las competencias logradas por los estudiantes.



Actividad conmemorativa del 50 aniversario de AULA

En el año 2021 se realizaron dos seguimientos a la implementación curricular en la Escuela de Medicina, en diferentes periodos académicos, y se diseñó un plan de mejora de la evaluación de competencias para la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales.

En el año 2022 se completó el pilotaje de la evaluación curricular y de competencias, así como de la calidad académica, mediante el seguimiento a siete carreras y un departamento, con el resultado de 105 asignaturas observadas, 146 docentes encuestados y 298 estudiantes consultados mediante grupos focales. Complementariamente, se dio seguimiento especial a los procesos de gestión del plan de estudio, resultando 8 informes, correspondientes a cada escuela observada.

El avalúo de competencias ofreció en el año 2022 los siguientes resultados:

Escuela de Medicina:

- Elaboración y aplicación de prueba de Premédica (2 cohortes).
- Diseño de portafolios para evaluar el logro de competencias a medio término.
- Rediseño del instrumento de evaluación para rotaciones.
- Sistema de evaluación final en desarrollo.

Escuela de Ing. Civil

- Elaboración y aplicación de prueba para determinar el logro de competencias en Física y Matemáticas (piloto para la Facultad de CC y Tecnología; 1 cohorte).
- Diseño de portafolios para evaluar el logro de competencias a medio término.

Facultad de Ciencias Económicas y Sociales

- Rediseño de perfiles de ingreso y sistema de admisión junto al Decanato de Bienestar Estudiantil, como referencia y diagnóstico inicial de competencias.
- Revisión de muestra del banco de ítems para evaluación de competencias a medio término.
- Seguimiento al proceso de mejora de las pruebas a medio término.



Inauguración del laboratorio gastronómico Mike Mercedes

Unidad de Evaluación y Desarrollo Docente - Área de Desarrollo Docente

A fin de promover acciones para el desarrollo profesoral, la DDCP prioriza la evaluación del desempeño, así como las formaciones que respondan a las necesidades detectadas, en función del logro del perfil docente establecido en el Modelo Educativo UNPHU.

En el año 2021 se brindó acompañamiento en las plataformas virtuales y formación enfocada a desarrollar competencias en este sentido, a través de las siguientes acciones:

- 54 docentes formados a través del Diplomado en el Modelo Educativo UNPHU (cinco grupos).
- 62 docentes participantes en la Actualización del Modelo Educativo UNPHU.
- 27 docentes formados en el Curso Manejo de la Plataforma Virtual
- 62 docentes formados en el Curso UNPHU Virtual (Niveles 1 y 2).
- 61 docentes acompañados pedagógicamente.
- 96 docentes de nuevo ingreso con inducción recibida.
- 823 docentes capacitados mediante talleres y conversatorios, incluyendo formación en estrategias de uso de aulas híbridas.

En el 2021 se llevaron a cabo, además, en Medicina y Arquitectura, así como en el Departamento de Matemáticas, formaciones docentes diferenciadas según necesidades.

En el año 2022 se llevaron a cabo las siguientes acciones:

- 74 docentes formados a través del Diplomado en el Modelo Educativo UNPHU (cuatro grupos).
- 60 docentes formados en el Curso de Actualización del Modelo Educativo UNPHU (tres grupos).
- 21 docentes formados en el Curso Manejo de la Plataforma Virtual (tres grupos).
- 28 docentes acompañados pedagógicamente.
- 70 docentes de nuevo ingreso con inducción recibida.
- 293 docentes formados en 16 capacitaciones de ciclo corto (talleres, paneles, conversatorios, etc.), sobre Gamificación; Herramientas virtuales para la presencialidad; Elaboración de rúbricas, Rol del docente universitario; Charla interactiva de la virtualidad a la presencialidad; Uso del Turnitin (en



colaboración con la Biblioteca); así como el panel “Metodología del aprendizaje: perspectiva de los actores”, en las Escuelas de Psicología y de Medicina, que incluyó a estudiantes.

En el año 2022 fue aprobada también la creación de un Sistema de Gestión Docente para automatizar los procesos del área y brindar un mejor servicio a la comunidad educativa.

Unidad de Evaluación y Desarrollo Docente - Área de Evaluación Docente

Con el propósito del fortalecimiento profesional y de contribuir a reconocer fortalezas y oportunidades de mejora, esta área elabora un cronograma que pauta los períodos en que las Escuelas y/o departamentos participan de la evaluación del desempeño docente.

En el año 2021 se realizaron las siguientes acciones:

- 46 evaluaciones de desempeño docente en Escuelas y departamentos, que generaron 60 informes consolidados.
- 58 informes evaluativos socializados con decanos y directores.
- 71 encuentros realizados de monitoreo y seguimientos a los acuerdos de mejora resultantes de la evaluación.
- 30 maestros de ambos recintos reconocidos como docentes meritorios.

Dado el contexto del año 2021 (situación de Covid-19; modalidades de clases híbridas, semipresenciales, o presenciales-virtuales), se reestructuró el instrumento de evaluación del desempeño docente en dos ocasiones.

Como aporte al plan de coherencia institucional, se compararon los resultados de la encuesta de satisfacción de estudiantes y de la evaluación de desempeño docente con los casos registrados por el Decanato de Bienestar estudiantil, detectando similitud entre ellos, y proponiendo soluciones para contribuir al logro de las metas institucionales.

En el año 2022 se realizaron las siguientes acciones:

- 53 evaluaciones, que generaron 2,129 informes individuales y 67 informes consolidados a 53 áreas y 14 facultades.

- 44 encuentros realizados de monitoreo y seguimiento, que dieron lugar a 32 planes de seguimiento a la mejora del desempeño docente.
- 29 gestores (directores- coordinadores) de ambos recintos participantes en el Taller “Cómo promover la reflexión a partir de la evaluación docente”.
- Campaña publicitaria de motivación a la evaluación del desempeño docente.

45 maestros de ambos recintos reconocidos por su excelencia en la Gala Docente UNPHU 2022.

En el año 2022 se revisaron y actualizaron los instrumentos utilizados para la evaluación, para garantizar su objetividad, creándose instrumentos nuevos para valorar las prácticas clínicas de la Escuela de Medicina y de Odontología, según la naturaleza de sus áreas.

8 UNIDAD DE INVESTIGACIONES DE LA VICERRECTORÍA ACADÉMICA

En abril del 2022 se crea esta unidad de la Vicerrectoría Académica, con la misión de fortalecer la articulación de los programas académicos de la UNPHU con la investigación, apoyando la participación de docentes y estudiantes en actividades relacionadas. A tal fin, las principales acciones realizadas son las siguientes:

- Encuentros periódicos con coordinadores de investigación de facultades y carreras, así como coordinadores académicos, a fin de conocer la estructura, prácticas y procesos de estímulo a la investigación en cada instancia académica.
- Contextualización con la Dirección de Investigaciones sobre el marco institucional que pauta las acciones de investigación y las actividades que la promueven.
- Apoyo a la divulgación de convocatorias remitidas por la Dirección de Investigaciones.
- Revisión de los planes de estudio de grado de la universidad para identificar secuencias de asignaturas relacionadas con investigación, o que promuevan competencias en este sentido.
- Articulación con la Dirección de Desarrollo Curricular y Profesoral para la revisión de programas y guías de estudio de asignaturas relacionadas con investigación, así como para el seguimiento a la implementación curricular.
- Invitación a integrar Mesa Técnica de Investigación de la carrera de Psicología.
- Revisión del Reglamento de Trabajo de Grado en relación con los desafíos que presenta en cada carrera y el contexto actualizado de normas de edición y estilo.
- Revisión del marco teórico relacionado con la prueba ICAI (Information Competency Assessment Instrument) y otras dirigidas a identificar las competencias informacionales de los estudiantes.
- Participación en eventos de la UNPHU de estímulo y divulgación de la investigación: Taller “Buenas prácticas disciplinares en investigación” (Dr. Atilio Bustos/Dir. de Investigaciones, 6-8, junio 2022); Semana Científica (Dir. de Investigaciones, julio 2022); Seminarios de investigación-Escuela de Psicología (junio y octubre 2022); Panel “Métodos de enseñanza: perspectiva de los actores” (Dirección de Desarrollo Curricular y Profesoral, 16-11-22); Presentación de Posters de estudiantes de Química Analítica (Dpto. de Química, 12-12-22).
- Semana Científica, Lcda. Josefina Pepín Ubrí, vicerrectora de Proyectos de Investigación, Vinculación e Internacionalización
- Otros apoyos: edición de Informe sobre programas híbridos de la UNPHU (Red AGE, septiembre 2022); miembro del comité evaluador del Concurso de buenas prácticas docentes de la UNPHU (octubre 2022); revisión del artículo “Intervención Psicopedagógica en el Decanato de Bienestar Estudiantil de la UNPHU...”, para Seminario de Investigación de Psicología (octubre 2022); participación en diseño de consulta externa sobre Pertinencia Académica (Dpto. de Experiencia institucional y Gestión de egresados, noviembre 2022).

9 FACULTAD DE ARQUITECTURA Y ARTES

Actividades académicas y de articulación interuniversitaria – Año 2021

- Presentación de proyectos urbanos ante la alcaldía de Higüey. Estudiantes de Diseño Urbano.
- Participación de la UNPHU en la 17 Bienal de Arquitectura de Venecia. Proyecto UNI-CONEXIÓN.
- Taller “Desnormalicemos el acoso sexual callejero”. Ponentes: Colectivo CatcallRD
- Presentación de proyectos de estudiantes: Diseño de mobiliario para el proyecto social Familia Feliz (Equipo mixto estudiantes y docentes de Diseño y de FAA); Diseño de la recepción del decanato FAA y área administrativa de ED; Diseño de camerinos para Casa de Teatro.
- Reuniones de coordinación y estructuración de la Asociación Dominicana de Escuelas de Diseño (ADED).
- Reestructuración de la asignatura Proyecto de Grado de la Escuela de Diseño.

Actividades académicas y de articulación interuniversitaria – Año 2022

- Panel “Retos y desafíos en las políticas de vivienda en RD. EAU-Techo RD.
- Taller Inducción de parámetros climáticos en el ambiente urbano. Arq. Gilkauris Rojas. Proyecto FONDOCyT-UNPHU “Determinación del potencial de la infraestructura verde como herramienta de adaptación al cambio climático en el Distrito Nacional”. Laboratorio de Arquitectura, Urbanismo y Medio Ambiente.
- Participación del docente Jorge Marte (EAU) en el “Encuentro universitario iberoamericano sobre patrimonio cultural y natural”. OEI, Universidad Autónoma de Zacatecas, Instituto Europeo de Rutas Culturales del Consejo de Europa, Fundación EU-LAC y UNESCO (mayo 2022).
- Participación en el Encuentro internacional sobre territorialización de las políticas públicas: conversatorio Estado-academias - Colombia y República Dominicana.
- Asamblea de la ODEA-RD (Organización de Estudiantes de Arquitectura).
- Foro de Movilidad Activa /Semana de la Movilidad Sostenible-INTRANT.
- Participación de docentes y estudiantes en Encuentro de Biodiverciudades del Caribe y Centroamérica. MITUR, CAF y BiodiverCities by 2030 Initiative del Instituto de Investigación de la Biodiversidad de Colombia Alexander von Humboldt, Foro Económico Mundial y Presidencia de Colombia.
- Exposición de trabajos de la EAU (asignaturas del Plan de estudios 2014) para visibilizar objetivos, metodologías y resultados de aprendizaje (requerimiento para evaluación. Acreditadora ANPADEH).
- La Escuela de Arquitectura y Urbanismo de la UNPHU recibió la reacreditación de la Acreditadora Nacional de Programas de Arquitectura y Disciplinas del Espacio Habitable A.C. (ANPADEH), por un periodo de 5 años. Es la única Escuela de Arquitectura del país que cuenta con una acreditación internacional.
 - Visita de campo a Pepillo Salcedo (Montecristi). Levantamiento de información y mapeo para diagnóstico y propuestas urbanas para el municipio. Estudiantes de Diseño 7. Programa MEPyD- Alianza Interuniversitaria para el desarrollo de las ciudades fronterizas.
 - Taller internacional “Arquitectura y Futurología” dirigido por Zdenka Nemcova Zednickova (Technical University of Liberec) con el objetivo de construir una propuesta de futuro ciudad de Santo Domingo. Estudiantes de Diseño Urbano.
 - Workshop Interuniversitario - Programa de alianza Interuniversitario para el desarrollo de las ciudades fronterizas (UNPHU-UNIBE-PUCMM).
 - Recitales de grado de estudiantes de la Escuela Internacional de Música (agosto, septiembre y diciembre del 2022).
 - Presentación del nuevo plan de estudios de la Licenciatura en Diseño de Interiores al Consejo Académico de la UNPHU, aprobado a unanimidad (diciembre 2022).



Semana Científica, Lcda. Josefina Pepin Ubri, vicerrectora de Proyectos de Investigación, Vinculación e Internacionalización

Mesas técnicas de discusión y webinars 2021

Escuela de Arquitectura:

- Problemas y soluciones habitacionales: La vivienda colectiva como proyecto urbano.
- Arquitectura e Inmersión: El individuo en la arquitectura.
- Repensar los espacios: Neuroarquitectura e iluminación biodinámica.
- Evaluación ambiental de edificios durante el proceso de diseño: Aplicación del análisis de Ciclo de Vida a partir del BIM.
- Lecturas 's7' Tectónica Colectiva: Acción material y producción Arquitectónica.
- Capítulo de Arquitectura del libro "El legado italiano en la República Dominicana, Embajada Italiana"
- Arq. Omar Rancier, decano de la Facultad de Arquitectura y Artes

Escuela de Diseño:

- Trayectorias con Sergio Prieto (España).
- Arq. Sergio Prieto
- Trayectorias con Yelissa Aimee (República Dominicana).
- Incidentes sísmicos desde el interiorismo.
- Espacios interconectados.
- Interiores comerciales y escaparatismo.

Escuela Int. de Música. Webinar con Leslie Cartaya, cantante y compositora multinominada al Grammy y Latin Grammy.

Conversatorios 2021

- "Qué perdimos cuando cayó el Jaragua"
- "Nuevas masculinidades y espacio público libre de violencia".
- "Ciudades del Caribe"



Arq. Heidi De Moya Simo junto a representante de ANPADEH

Mesas técnicas de discusión y webinars 2022

Escuela de Arquitectura:

- Método diagnóstico neuro visual Zimplia.
- La Arquitectura ante el desafío de los asentamientos irregulares - Arq. Germán López Mena - Universidad de Sevilla.

Escuela de Diseño:

- Presentación de Proyectos de Grado: Tendencias de Interiores Revival (Diseño de Casa Club para arquitectos y diseñadores de interiores); Paliativo espacial para interiores laborales (Interiorismo cético para diseño de oficinas de GBH); Impacto e influencia de las redes sociales en el Interiorismo (Diseño espacios coworking).
- Trayectorias con Liza Ortega. Diseño stand RD en FITUR 2022, Madrid.

Conversatorios 2022

- Retos y desafíos: intervenciones del entorno del Ozama. EAU, Mesa Metropolitana y URBE.
- Charla para estudiantes de término: Emotional Intelligence - Jerry Bradley Simons.
- Charla magistral Arquitectura y Futurología. Zdenka Nemcova Zednickova, Technical University of Liberec.
- Charla Introduction of Global Driving Forces por Zdenka Nemcova Zednickova, Technical University of Liberec.
- El Diseño como generador de Innovación - Casos de éxito sobre la aplicación del diseño en la resolución creativa de problemas. Hernán Ordóñez. Instituto Europeo di Design (IED), Barcelona.
- Charla-Taller Importancia y beneficios: productos químicos para proteger la construcción.
- Charla Presentación Proyecto Hábitat.



Durante la visita de representantes de ANPADEH, en las instalaciones de la universidad

Reconocimientos y premiaciones en el 2021

- Premiación al equipo VOX en el Concurso Espacios del Futuro (del PNUD y ECORED). Equipo ganador: docentes y egresados de la EAU.
- Concurso Diseña la Fachada del INVI. Segundo Lugar. Estudiantes: Namibia Batista, Beijing Agüero y Jorge Florián.
- Concurso Premio a la Excelencia Académica José Antonio Caro Álvarez, Mención Arquitectura. 3er lugar. Tesis “Revitalización del espacio urbano. Pequeño Haití”.
- Concurso Premio a la Excelencia Académica José Antonio Caro Álvarez, Mención Arquitectura. Mención de Honor. Tesis “Pixelismo: de lo visual a la matriz como autómatas celulares, Media-Lab”.
- 3 de noviembre. Celebración del Día de la Arquitectura Dominicana. Reconocimiento a profesores y estudiantes de la EAU.
- 6-12-21. Reconocimiento al Dr. Arq. Esteban Prieto como Investigador del Año. Arq. Mizocky Mota seleccionado para la Carrera Nacional de Investigación.

Reconocimientos y premiaciones en el 2022

- Concurso de Ideas-Laboratorio de Santo Domingo auspiciado por Superwien Architecture Urbanism, ADN y Escuela de Arquitectura UNIBE -1.er lugar para estudiantes de la EAU.
- 11-12 de julio. Celebración Día del Diseñador Dominicano. Escuela de Diseño. Conversatorio sobre el diseño y reconocimiento a docentes destacados y estudiantes meritorios.
- 3 de noviembre. Día de la Arquitectura Dominicana - Reconocimientos a estudiantes y profesores meritorios de la EAU. Entrega de premios y exposición Concurso “Arquitectura dominicana a través del lente”.

Publicaciones

Mayo 2021. UMBRIEL 3. Revista de Arquitectura, editada en la EAU. Disponible en la pestaña de publicaciones de la página web de la EAU, con ensayos de estudiantes.

Marzo 2022. Puesta en circulación digital de la revista UMBRIEL 4.



Arq. Omar Rancier, decano de la Facultad de Arquitectura y Artes



Arq. Sergio Prieto

abril 4 2022. Puesta en circulación digital del capítulo 3 “La infraestructura verde y sus aportes en el confort térmico urbano”. Autoría de la Arq. Gilkauris Rojas y el Arq. Julio Peña (pp. 16-32) en el libro Impactos de las tecnologías en las ciencias sociales aplicadas (coord.: Pereira, D. y Bortoloti, K.F., Ed. Atena).

Diciembre 2022. Lanzamiento de la Revista Científica Entrópico.

Convenios y acuerdos

- UNPHU y Alcaldía de Santo Domingo Norte. Convenio de cooperación y asesoría al Plan Municipal de Ordenamiento Territorial, y pasantías de estudiantes de término de las carreras de Arquitectura e Ingeniería Geomática. 27-7-21.
- Acuerdo de colaboración interinstitucional firmado por la UNPHU y otras once IES de RD para la creación de la Asociación Dominicana de Escuelas de Diseño (ADED) para fomentar y difundir las buenas prácticas y la calidad de los procesos de enseñanza y aprendizaje del diseño y sus ramas. 11-2-2022.

Actividades artísticas de la Escuela Internacional de Música en el 2021

- Ensamble de profesores y estudiantes. Día Internacional del Jazz, con aval UNESCO / International Jazz Day / Herbie Hancock Institute of Jazz. 30-4-21.
- Participación UNPHU Music en CLAEM Live 2021 (Centro Latinoamericano de Altos Estudios Musicales de Argentina). Mayo y noviembre 2021.
- UNPHU Music con ACROARTE. Ensamble de profesores y estudiantes
- Clase magistral con el Maestro Raúl Di Blasio.
- Participación en Jazz Nights at Acrópolis. Sly De Moya Quintet.
- Clase Magistral Nayade Macea: El fraseo del saxofón en el merengue dominicano.
- Concierto Centro Dominico-Alemania. Ensamble de profesores y estudiantes.



Arq. Constantinos Saliaris, Arq. Jorge Lizarsi, Arq. Cristóbal Valdez, Arq. José Antonio Choy y Arq. Omar Rancier, en el conversatorio Ciudades del Caribe

Actividades artísticas de la Escuela Internacional de Música en el 2022

- Marjorie Jiménez y su Bossa & Soul en Jazzy Tuesdays. 26-4-22. Evento formalmente inscrito en las celebraciones oficiales Día Internacional del Jazz 2022.
- Ensemble Sly de Moya en Santo Domingo Jazz Fest 2022 (junio 2022).
- Conciertos en Centro Dominicó-Alemán: Fusión Pop Jazz (agosto) y Concierto Rock Progresivo y Métricas (diciembre).
- Conciertos Rock, Pop y Fusión, Ensemble Brasileño y Pop-Jazz.
- EIMC-UNPHU, sede del Music Ed Fest 2022, con la participación de artistas de República Dominicana como Pavel Nuñez y Sly de Moya, y otros de EEUU y México. Auditorio de la UNPHU, 28-10-22.

10 FACULTAD DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍA

A continuación, se especifican las ejecutorias más destacadas para cada una de las carreras y departamentos de esta Facultad.

Ingeniería Civil. Acciones relevantes 2021

- Creación de la Coordinación Académica y la Coordinación de Aseguramiento de la calidad (enero).
- Participación en elaboración del Catálogo Nacional de Cualificaciones Viceministerio de Monitoreo y Coordinación Gubernamental Ministerio de la Presidencia (enero).
- Coordinación del Diplomado en Economía Circular. Asociación de Industrias de la República Dominicana-AIRD (agosto).
- Participación en seminario "Drones y su aplicación a la Ingeniería". Proyecto Regional con apoyo del BID: "Digitalización y optimización tecnológica para PYMES en supervisión de obras" RD, Panamá y Bolivia (noviembre).
- Inicio de marcos de referencia para el Proyecto RUNED "Evaluación de vulnerabilidad sísmica estructural y propuesta de reforzamiento de edificaciones escolares pertenecientes al MINERD" (noviembre).

Ingeniería Civil. Acciones relevantes 2022

- Participación de la escuela en licitación y adjudicación del Ministerio de Turismo (MITUR) y CEIZTUR. Proyecto Mejoramiento de la avenida La Marina y entorno. Santa Bárbara de Samaná (marzo).
- Participación de la escuela en licitación y adjudicación del MITUR y CEIZTUR. Comparación de precios para Mejoramiento de la Laguna Gri Gri y su entorno. Municipio de Río San Juan (mayo).
- Participación en Observatorio de buenas prácticas. MITUR (junio).
- Recepción de certificación de acreditación por parte de GREAS a la Escuela de Ingeniería Civil por 5 años (agosto).
- Semana del Ingeniero UNPHU (agosto).
- Seminario Procesos BIM para la Industria de la AEC (Arquitectura, Ingeniería y la Construcción) (noviembre).
- XXXVIII Congreso Interamericano de Ingeniería Sanitaria y Ambiental de AIDIS. (noviembre).
- Simposio “Reglamentos para el Diseño, Construcción y Mantenimiento de Carreteras, Caminos y Puentes de la República Dominicana” MOPC (diciembre).
- Visita de estudiantes de ingeniería a presa Valdesia (diciembre).

Ingeniería Industrial. Acciones relevantes 2021

- Participación en Semana de la Seguridad. Charlas cocurriculares (abril).
- Participación en el CONEII 2021 con el tema: “Logística y Resiliencia: manejando cadenas de suministros resilientes” (agosto).

Ingeniería Industrial. Acciones relevantes 2022

- Fortalecimiento de la satisfacción estudiantil y eficiencia del egreso a través de propuesta de tres horarios (diurno/vespertino/nocturno) y establecimiento de preselección de materias para determinar demanda y asegurar materias y cupos.

- Establecimiento de Comité de Admisiones para estandarizar los requisitos para la admisión de estudiantes de nuevo ingreso.
- Establecimiento de Comité Académico para dar respuesta en un tiempo menor a 15 días calendario a la propuesta de trabajo de grado y asignación de asesor.
- Establecimiento de seguimiento a inquietudes de trabajo de grado y asesoría metodológica para asegurar la calidad de los trabajos de grado (febrero).
- Establecimiento de proceso y guía para la redacción de trabajos de grado, basado en fases de avance (marzo).
- Definición de líneas de investigación de la escuela para trabajos de grado e investigación: energía y sistemas sostenibles; sistemas de manufactura y servicios; gestión de la cadena de suministros; innovación industrial.
- Fortalecimiento de competencias blandas y proyección profesional a través de 20 charlas co-curriculares sobre liderazgo, trabajo en equipo, supervisión efectiva, marca personal, Ingeniería 4.0, pensamiento crítico, técnicas de negociación e inteligencia emocional.
- Fomento del emprendimiento de los estudiantes de Ing. Industrial a través de la Semana del Emprendimiento junto a UNPHU-EMPRENDE (marzo).
- Primer acuerdo de Movilidad con la Universidad de Málaga (diciembre).
- Articulación teorías en Diseño de sistemas de producción y mantenimiento con visitas técnicas a: B-BRAUN, Parque Solar Girasol, QUALA, ECOLAB y Barceló.
- Alianza para impartir taller de primeros auxilios con la Unidad de COSMO en MEDICINA UNPHU.
- Apertura de cuentas UNPHU INDUSTRIAL en Instagram y LinkedIn.
- Incremento del desempeño docente de 62.69% a 89.03% a raíz de la evaluación docente realizada el período mayo-agosto 2022.
- Participación de docentes UNPHU en el Congreso Latinoamericano de Ingenieros Industriales-CLEIN (octubre 2022, Cuba), exponiendo casos de éxito relacionados con su tema central "Ingeniería por una gestión inteligente y sostenible".
- Pasantías de estudiantes establecidas con 39 empresas, incluyendo el proyecto "Universidad + Industrial" del Ministerio de Industria y Comercio. Programa de entrenamiento en Six Sigma a 20 estudiantes UNPHU Industrial a fin de que los mismos apliquen sus conocimientos en 10 empresas dominicanas.

- Participación en lanzamiento de programas trainee para estudiantes de término y egresados. Inserción de estudiantes en empresas QUALA y PEPSI.
- Adecuación espacial: Laboratorio de procesos industriales (estaciones soldadura).
- Acercamiento al ITLA, ITSC e INFOTEP para fortalecer las competencias de los estudiantes UNPHU. Acogida a egresados del ITLA, ITSC e ITSOSV.
- Programa de formación en la industria de dispositivos médicos para responder a las demandas del sector y Clúster PISA.
- Líneas de investigación de la escuela, definidas para trabajos de grado e investigación: energía y sistemas sostenibles, sistemas de manufactura y servicios, gestión de la cadena de suministros, innovación industrial.

Geomática y Agrimensura. Acciones relevantes 2021

- Participación en Seminario virtual del CODIA “La Geomática y la Agrimensura en la Planificación Territorial”. Consejo de Núcleos CODIA (enero-febrero).
- Proyecto AMPERE: trabajo de campo. Localización de puntos de control geodésico y fotointerpretación.
- Perspectivas de la Navegación Satélite en República Dominicana: Galileo y el Proyecto AMPERE (14 de mayo).
- XIX Congreso Dominicano de Ciencias Geográficas (agosto 12).
- Seminario: Drones y su aplicación en la Ingeniería (5 de noviembre).
- Participación-VII Conferencia Interamericana de Catastro y Registro de la Propiedad: 100 Años del Sistema Registral Dominicano (noviembre).
- Segundo Congreso DOCENTE INSUDE 2021: La educación superior basada en el enfoque por competencias para la Seguridad y Defensa Nacional (noviembre).

Geomática y Agrimensura. Acciones relevantes 2022

- Proyecto AMPERE. Validación con drones (marzo).
- Representación de la UNPHU en graduación 1.ra promoción de la Escuela de Ingeniería de Saneamiento y Aguas Residuales y Taller de Aguas Residuales, Universidad de Montevideo/ Fundación Bill Gates y Belinda French (marzo).

- Reuniones con la PRAE (Oficina Coordinadora de Aire y del Espacio) para proyectos de cooperación.
- Clausura exitosa del proyecto AMPERE (julio).
- Reunión para la revisión y análisis del programa académico de la carrera de Ing. Aeroespacial, impartida en la Universidad de Antioquia, Colombia (septiembre).
- Participación en Seminario “Procesos BIM para la industria de la AEC-Arquitectura, Ingeniería y Construcción” (octubre).
- Reunión en Decanato de la Facultad con el presidente de la Asociación Nacional de Agrimensores (ASODAGRIM) con miras a firma de acuerdo (octubre).

Informática. Acciones relevantes 2021

- Charla presencial de sensibilización “Firma Digital: todo lo que necesitas saber”, ofrecida por la OGTIC.
- Primera Jornada de Ciencia e Ingeniería de Datos UNPHU, sobre Ciencia de Datos, Big Data, Business Analysis, Data Mining, Inteligencia Artificial.

Informática. Acciones relevantes 2022

- Establecimiento de Tablas de convalidación para simplificar transferencia de estudiantes del ITLA a UNPHU-Ing. de Sistemas.
- Restructuración de la asignatura Pasantía (mayo) y seguimiento a estudiantes de término, resultando en un aumento de graduados en 2022.
- Publicación de Micrositio informatica.unphu.edu.do (junio).
- Implementación de pensum rediseñado y transferencia de más de 30 alumnos del pensum anterior al vigente de forma voluntaria y exitosa (septiembre).
- Asistencia como mentor/coach en evento “TechStars startup weekend” (noviembre).
- Co-investigación con Lafayette. Presentación en XIV Seminario FONDOCYT.
- Suscripción vía Rectoría a EC-Council para capacitación en ciberseguridad de docentes y estudiantes de Informática y descuentos en certificaciones (diciembre).



Ingeniería Química. Acciones relevantes 2021

- Ciclo “Un día en la vida del Ingeniero Químico” 4ta. versión, con 16 conferencias internacionales (1-2 de julio, 2021).
- Participación en IV Congreso Internacional en Inteligencia Ambiental de Software, Salud electrónica y Movie-AMITIC (octubre).
- Participación 2do. Congreso para Docentes INSUDE 2021 Inst. Sup. Para la Defensa (noviembre).
- Participación en reunión del programa Enfoque Estratégico para la Gestión de Productos Químicos a nivel internacional (SAICM).
- Creación del semillero de investigación Agroquímica y de Química Analítica.

Ingeniería Química. Acciones relevantes 2022

- Seminario “Avances en Ingeniería de las reacciones químicas y catálisis” (abril).
- Clausura del diplomado “Metodología de la Enseñanza de la Química en el Enfoque por Competencias”. INAFOCAM-UNPHU (mayo).
- Celebración Día del Químico y Clausura Día Del Ing. Químico. (Julio)
- Inauguración de Salones de profesores y tutorías. Escuela de Química.
- Reacreditación (diciembre) de la Escuela de Química por la acreditadora GCREAS (Greater Caribbean Regional Engineering Accreditation System).
- Presentación de posters de estudiantes de Química Analítica.

Dpto. de Biología. Acciones relevantes 2021

- Adquisición de equipos y materiales de laboratorio, a través de investigaciones auspiciadas por el MESCYT: Calidad e inocuidad alimentaria de los productos de la pesca; Impacto de la variabilidad climática en las poblaciones de Durita (*Strombus pugilis*) en la Bahía de Samaná: Incidencia socioeconómica en las comunidades locales.

Dpto. de Biología. Acciones relevantes 2022

- Cursos-talleres en laboratorios del Dpto. sobre “Identificación e inocuidad de especies ornamentales” (auspiciado por el MESCYT), y “Monitoreo de dinoflagelados bentónicos y microalgas potencialmente

nocivas”, auspiciado por ANAMAR-INVERMAR y la UNPHU. Participación de profesores investigadores de la UNPHU, 4 auxiliares de laboratorio, investigadores del CIBIMA-UASD, del Ministerio de Medio Ambiente y de CODOPESCA.

Dpto. de Física. Acciones relevantes 2021

- Participación (expositores) en Red Académica de la Asociación Dominicana de Rectores de Universidades (ADRU). Primer seminario virtual “Experiencias de Buenas prácticas en la gestión universitaria a partir del Covid-19”.
- Remodelación y adecuación de los laboratorios. Adquisición de 32 butacas giratorias con base de madera para prácticas de laboratorio.

Dpto. de Física. Acciones relevantes 2022

- Aceptada en revista internacional de impacto la investigación Morphological and Fractal Properties of Brain Tumors, de autoría del Lic. Jacksson Sánchez (Director del Dpto. de Física) y del Dr. Miguel Martín (investigador internacional).
- Aprobación en convocatoria FONDOCYT 2022 de los proyectos de investigación “Análisis y caracterización del Patrimonio Cultural de la Zona Colonial de RD por Medio de Fluorescencia Rayos X” y “Mapa de ruido en la Zona Colonial”.
- Aceptación como ponencias al IV Congreso Internacional de Física (Sociedad Dominicana de Física) las investigaciones Morphological and Fractal Properties of Brain Tumors; “Análisis y caracterización del Patrimonio Cultural de la Zona Colonial de RD por Medio de Fluorescencia Rayos X” y “Mapa de ruido en la Zona Colonial” (diciembre).

Dpto. de Matemáticas. Acciones relevantes 2021

- Taller virtual para los profesores del Dpto. de Matemáticas (ambos recintos).
- Presentación de tesis de profesores del departamento. Doctorado en Educación. Universidad Benito Juárez de México (noviembre).

Dpto. de Matemáticas. Acciones relevantes 2022

Docentes del Dpto. participan como asesores y jurados de trabajos de grado de estudiantes de la Licenciatura en Matemática Orientada a la Educación Secundaria.

Elaboración de las primeras guías docentes de maestros del departamento, luego de haber recibido la capacitación correspondiente.

Dpto. de Investigaciones FCyT. Acciones relevantes 2021

- Levantamiento de estatus docente: pertenencia al CNI (Carrera Nacional de Investigadores), titulación PhD, publicaciones científicas (revistas indexadas y no).
- Levantamiento de semilleros de investigación de la Facultad.
- Levantamiento de equipos en la Facultad (para futuros proyectos).
- Reunión con Dra. Guadalupe (Dpto. Investigación-Odontología), con fines a fomento de colaboración e interdisciplinariedad.
- Revisión de artículo con fines de publicación - Dr. Jesús G. Concepción (Química).
- Elaboración de borradores para el boletín científico de la Facultad.
- Adecuación y delineación del proyecto "Base de datos sobre los acuíferos dominicanos", con apoyo de la Escuela de Química.

Dpto. de Investigaciones FCyT. Acciones relevantes 2022

- Fomento de la participación en la Semana de Ciencias y Tecnología".
- Participación como jurado evaluador del ISFODOSU.
- Asesoría para aplicación a la Carrera Nacional de Investigadores y FONDOCYT.
- Fomento a la creación y participación en semilleros de investigación en la Facultad.
- Elaboración y seguimiento a aplicaciones de proyectos para FONDOCYT: Proyectos Aguacate, Química computacional
- Asistencia y cooperación en elaboración de proyecto LAB 718 SRL, Agronomía-Química para FONDOCYT.

- Inicio de colaboración con Unidad de Investigaciones de la Vicerrectoría Académica para fomentar destrezas de investigación en escuelas y departamentos.
- Fomento de la participación de directores en Taller “Ética en la investigación”.
- Fomento de la participación en XIV Seminario de Ciencias y Tecnología.
- Colaboración con Unidad de Reacreditación de Escuela de Química para GCREAS (levantamiento de evidencias).

Mesas técnicas de discusión, webinars y conversatorios 2021

- Mesa Técnica de discusión “Educación Superior y las Matemáticas” (marzo).
- “Incendios forestales en Loma de Guaigui”. En coordinación con recinto de la Vega y el Ministerio de Medio Ambiente (Ing. Geomática, agosto).
- “Impacto de la ciberseguridad en el sector financiero durante la pandemia Covid-19” (Informática).
- “Introducción a la Química computacional: Fundamentos y aplicaciones actuales”. Lic. Químico Daniel Gómez Bustos. Universidad del Paso, Texas, 2021.
- “Caracterización y tratamiento de aguas residuales del fracking”. Dr. Ramón Sánchez.

Mesas técnicas de discusión, webinars y conversatorios 2022

- Charla “Modelo CTK-ConcreLife - Durabilidad, diseño y control de concretos por vida útil”. Dr. Luis Ebersperger. CEMEX-ADOCCEM (Ing. Civil, mayo 2022).
- Charlas CEMEX-ADOCCEM: “Diseño de Pavimentos Rígidos”; “Soluciones constructivas viales en hormigón y procesos constructivos en pavimentos”; “Control de Calidad de concreto”; “Productos especiales de concreto” CEMEX-ADOCCEM (Ing. Civil, agosto 2022).
- “Colección de datos de alta precisión con ArcGis” (Ing. Geomática, noviembre).
- Charlas de Ing. de Sistemas: “Fortalecimiento de seguridad de las operaciones con DevSecOps”; “DevHackOps v1” (abril); “Las TIC: un mundo repleto de opciones” (mayo); “Autoliderazgo para el trabajo remoto en Tecnología” (septiembre).
- Charla “El poder de la data”. Semana del ingeniero (Ing. de Sistemas, agosto).
- Charla “Química Computacional” (Ing. Química, marzo).

- Conferencia “Responsabilidades del ingeniero químico en la fabricación y elaboración de cerveza artesanal” (Ing. Química, mayo).
- Charla “Organismos bromatológicos y legislación alimentaria: el desafío de la inocuidad y la calidad alimentaria” (junio).
- Encuentro informativo para estudiantes de término y recién egresados de Ingeniería sobre el programa Trainee Selección Gildan (julio).
- Conferencia “Phi, el número más sorprendente del mapa galáctico”.

Reconocimientos

- Reconocimiento a egresados distinguidos de Ingeniería Civil.: Ing. Francisco Martínez e Ing. Minosca Alcántara (agosto 2022).
- Doctorado Honoris Causa al Ing. Ashraf Habibullah (noviembre 2022).

Acuerdos y convenios 2021

- Informática: Convenios con los Institutos Técnicos Superiores ITLA, San Valero, ITSC, a fin de extender su oferta académica y que egresados de carreras tecnológicas culminen Ingeniería en Sistemas Computacionales de la UNPHU.
- Dpto. de Biología. Acuerdo con ISFODOSU para apoyar la Maestría en Ciencias, a través del uso de los laboratorios UNPHU.

Acuerdos y convenios 2022

- Ing. Industrial: Acuerdo con ITLA para convalidación de asignaturas para las carreras ITLA de Manufactura Automatizada, Manufactura de Dispositivos Médicos y Diseño Industrial.
- Informática. Firma oficial de convenio con ITLA para transferencia de egresados a Ing. en Sistemas.
- Convenios de pasantía en las compañías de desarrollo de software Applaudo y Consultec (junio-diciembre).



Ing. Francisco Gabriel Martínez, Ing. Doris Peña, y la Ing. Minosca Victoria Alcántara.

11 Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales

Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales: 6 webinars en el año 2021

Escuela de Agronomía. Acciones relevantes 2021

- Participación de estudiantes de Agronomía en el “1er. Simposio de Agricultura de precisión”, organizado por el MESCYT (junio).
- Seminario internacional “Generando alianzas para la reactivación económica y el desarrollo sostenible a través del bambú”, organizado por la UNPHU y la Organización Internacional del Bambú y Ratán-INBAR (noviembre).
- Participación de estudiantes de Agronomía en el foro virtual “Detener la salinización del suelo, aumentar su productividad”, organizado por la FAO.
- Reinicio de prácticas de campo en asignaturas Horticultura, Cultivos Tropicales, Cultivos Comerciales y Génesis y Clasificación de Suelos, con protocolos específicos de protección frente al Covid-19.

Escuela de Veterinaria. Acciones relevantes en el 2021

- Reactivación del convenio de pasantía semestral de estudiantes de término en el Rancho La Marquesa de Colombia (suspendido por la pandemia del Covid-19).
- Estudiantes en especialización reiniciaron pasantía en rancho de equinos en Jarabacoa y Rancho Don Rey en Sabana de la Mar.
- Reinicio de prácticas de campo, entre otras asignaturas, en Clínica Veterinaria II, Recursos Diagnósticos II y Semiología II en la Hacienda Nigua, Hipódromo V Centenario y centros ecuestres privados, con protocolos específicos de protección frente al Covid-19.
- Reinicio gradual de la atención de la Clínica Veterinaria a pacientes con cita previa y prácticas de sonografía con estudiantes de Clínica y Recursos Diagnósticos.



Dr. Freddy Reyes Pérez recibe Doctorado Honoris Causa

Escuela de Agronomía. Acciones relevantes en el 2022

- Revisión del programa de la carrera de Ingeniero Agrónomo, con apoyo de un asesor externo, a fin de contar con un programa ajustado a las tendencias actuales de producción e investigación en el área agrícola, y a las exigencias del MESCyT para carreras de Ingeniería con enfoque por competencias.
- Coordinación por cuarto año consecutivo de la Mesa de Decanos y Directores de las Carreras Agroalimentarias y Forestales del sistema universitario dominicano (MEDEAGROF).
- Participación en reuniones mensuales del Comité Técnico Calificador de Variedades Vegetales de la Oficina de Registro de Variedades y Protección de los Derechos del Obtentor (OREVADO), del Ministerio de Agricultura.
- Recepción de misión de expertos de la Oficina de Asistencia Técnica e Intercambio de Información (TAIEX) de la Unión Europea, sobre el banco de germoplasma de aguacate antillano de la Escuela de Agronomía en el Recinto Agropecuario Nigua (REAGRO), a fin de evaluar la capacidad de la UNPHU para apoyar al Comité Técnico Calificador de Variedades en el registro de variedades de aguacate.
- Participación como miembro de Comité Calificador de Variedades del Departamento Nacional de Semillas del Ministerio de Agricultura, en calidad de Representante de los Centros de Enseñanza Agrícola de República Dominicana.
- Designación, en representación de la UNPHU, como miembro de la Mesa Técnica Intersectorial Nacional Sobre Agricultura, Ganadería, Forestación y otros usos del suelo (AFOLU), del Ministerio de Agricultura, con el objeto de recomendar políticas para fomentar la fijación de carbono en las prácticas agrícolas, ganaderas y forestales, mitigando el efecto del cambio climático en República Dominicana.
- Incorporación, como miembro fundador, de la Red Internacional de Universidades y Centros de Investigación relacionados con el bambú (RIUCI-bambú), participando en la Primera Asamblea General Ordinaria de esta Red (septiembre del 2022).



Ing. Ashraf Habibullah recibe Doctorado Honoris Causa

Investigaciones concluidas y en proceso en el año 2022 (Auspicio FONDOCYT)

- Conclusión del proyecto “Evaluación del comportamiento silvicultural de ocho especies de bambú como alternativa a la demanda de madera nativa para la construcción en República Dominicana”.
- Conclusión del proyecto “Desarrollo de un protocolo de multiplicación in vitro para la especie de bambú *Dendrocalamus asper*, para el fomento de plantaciones comerciales en República Dominicana”.
- Desarrollo del trabajo de campo del proyecto “Influencia de la cobertura vegetal y factores edafoclimáticos sobre la conductividad hidráulica en la microcuenca Haina-Duey, como proveedora de agua al gran Santo Domingo, usando el sistema de forestería análoga, como mecanismo de adaptación al cambio climático basado en ecosistemas”.

Mesas técnicas de discusión y webinars 2021

- Webinar: “Agricultura Urbana y Agricultura 4.0”. Ing. G. L. López Rodríguez, del Instituto Dominicano de Investigaciones Agropecuarias y Forestales, IDIAF.
- Conferencia “Cuidados dentales en perros y gatos”. Dra. Vera Troncoso.

12 Facultad de Ciencias Económicas y Sociales

- La Facultad de Ciencias Económicas y Sociales fue acreditada en el año 2021 por la ACBSP (Accreditation Council for Business Schools and Programs), realizando las acciones requeridas para el mantenimiento de la acreditación y aseguramiento de la calidad.

•

Administración de Empresas. Acciones relevantes en el 2022

- Creación del temario de charlas para movilidad estudiantil. En coordinación con la Escuela de Hotelería para movilidad de estudiantes de la Universidad de Corhuila, Colombia.
- Inicio del plan de estudios para la carrera de Negocios Internacionales e identificación de nuevas tendencias.
- Reuniones con diferentes instancias académicas internacionales (UNAB, ANAHUAC, El Bosque, UNICOSTA).



Arq. Miguel Fiallo Calderón, rector de la UNPHU y el Ing. Omar Méndez Lluberés, rector del ITLA

- Actividades de responsabilidad social (limpieza de playa, donación de alimentos al hogar de ancianos Betania, Trash challenge, donación a damnificados por Huracán Fiona, recogida de material para reciclaje).

Contabilidad y Auditoría. Acciones relevantes en el 2022

- Participación en Segundo Congreso de Docentes de Contabilidad. Instituto de Contadores Públicos Autorizados. ICPARD.
- Reunión de la Región 9 de ACBSP. Comité Observatorio Finanzas y Contaduría. Mesa de Trabajo de Formación, con la finalidad de conocer las competencias, empleabilidad y situación laboral de la profesión contable.
- Visita a la Facultad de estudiante participante en Programa de Movilidad Estudiantil en la Universidad de Málaga.
- Capacitación QAR-ACBSP para revisar los procesos generales de la acreditación, con énfasis en el reporte de aseguramiento de la calidad y la agenda para mantener nuestra acreditación.
- Desayuno con empleadores (KPMG, Capgefi, BDO, Banco Caribe, ARS Humano, Instituto de Contadores Públicos Autorizados, Cámara de Cuentas). Acercamiento de vinculación para conocer exigencias del mercado laboral y oportunidades de pasantías.
- Reunión de la Comisión de Educación Continuada del Instituto de Contadores Públicos Autorizados.
- VI Simposio para Decanos y Directores Latam 2022.
- Participación en II Feria de Innovación y Emprendimiento- Proindustria.

Mercadeo. Acciones relevantes en el 2022

- Coordinación de pasantías Empresa de Generación Hidroeléctrica Dominicana (EGEHID), Agua Alaska, Banco Popular Dominicano, Banreservas, Caracas Consulting Group, Telesistema, entre otras empresas públicas y privadas.
- “La Ruta Samsung llega a la UNPHU”. Estudiantes de la asignatura Promoción de Ventas analizando con ejecutivos de Samsung RD su nueva campaña.



Arq. Miguel Fiallo, Sr. Gustavo Ortega, Lcda. Daisy Pérez y el Dr. Leonardo Conde, durante la firma del convenio con BDO ESSENCIA, SRL

Actividades de responsabilidad social

- “Un día para vestir de azul”. Estudiantes apoyando la campaña de BillyHair Dresser sobre masculinidad positiva y la lucha contra el cáncer de próstata.
- “Yo toco la campana por ti”. Sensibilización sobre personas libres de cáncer.
- Visita y compartir con niños con cáncer del Hospital DR. Robert Reid Cabral.
- “Las Pizzas Solidarias”. Actividad pro-recaudación de fondos.
- “Luchemos contra el Cáncer”. Estudiantes de Mercadeo Social programaron una charla del Dr. Gilberto Fernández, a través de la Fundación “Un Amigo como Tú”.
- “El voluntariado como acción social”. Estudiantes de Mercadeo Social impartieron una charla a los estudiantes de 5 to. y 6 to. del Colegio UNPHU.
- “Foro masculinidad positiva”. Dra. Angelita Mármol (terapia familiar y violencia de género) y Lic. John Ozuna, egresado de la Facultad de Derecho de la UNPHU.

Administración Hotelera. Acciones relevantes en el 2022

- Capacitación a docentes de Turismo. Universidad Nacional Costa Rica (febrero)
- Participación de estudiantes en organización del Congreso de Gastroenterología (Bávaro).
- Participación en Asamblea General de la Confederación Panamericana de Escuelas de Hotelería, Gastronomía y Turismo (CONPEHT).
- Reunión de Escuelas de Turismo de RD en Fundación Sabores Dominicanos sobre necesidades de formación en el sector gastronómico del país.
- Visita con estudiantes al Centro de Sustentabilidad de Punta Cana.
- Participación del director Escuela como jurado. Competencia Master of the Craft.
- Prácticas académicas de estudiante de la Universidad Corhuila, Colombia, del Programa de Movilidad Estudiantil, en hoteles de Sto. Dgo./BTC.
- Entrenamiento para participar en el Festival Gastronómico 2022 de APEC.
- Ponencia del director de la Escuela: “Tendencias tecnológicas del Turismo”. BTC-MITUR.



El Arq. Miguel Fiallo Calderón y la Sra. Yenny Polanco Lovera, convenio Adompretur

Reconocimientos

- Estudiantes de Contabilidad del recinto UNPHU La Vega obtuvieron primer lugar en concurso de emprendimiento de ACBSP LATAM en VI Simposio de decanos y directores de la Región 9, con el proyecto SEEDS COMMUNITY, dirigido a dinamizar la producción de alimentos, la tecnificación del productor agrario y agregar valor a toda la cadena, mediante app moderna, actual y dinámica.

Acuerdos y convenios 2022

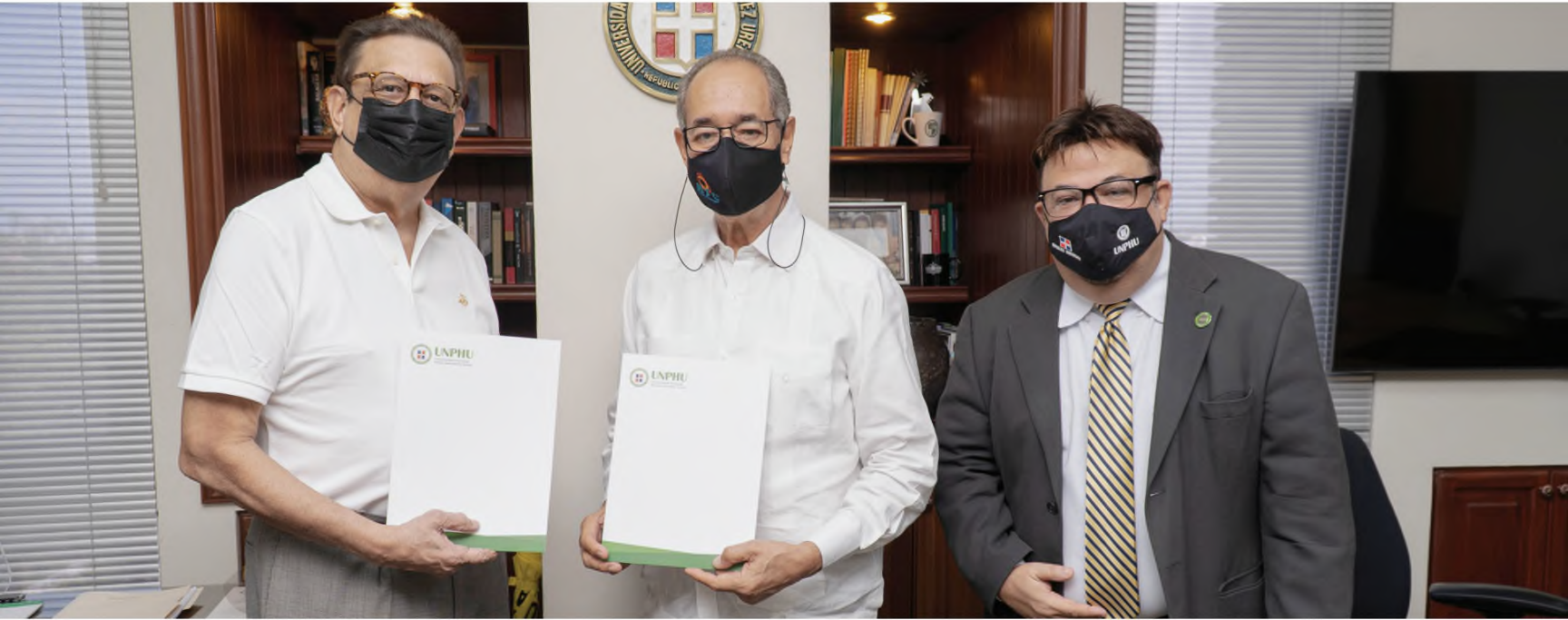
- Acuerdo interinstitucional con la Sociedad BDO ESSENCIA, SRL para realización conjunta de seminarios, conferencias, eventos y asesorías (18-2-22).
- Convenio con Adompretur (Asociación Dominicana de Prensa Turística) para difundir las actividades de la Escuela de Administración Hotelera, acoger charlas para estudiantes y auspiciar cursos, diplomados y talleres avalados por la EAH.
- Acuerdo interinstitucional con BTC (Bolsa Turística del Caribe) para apoyar la formación y desarrollo de los recursos humanos en el área turística.

Mesas técnicas de discusión, webinars y conferencias 2022

- Webinar “Chocolate con Emprendedores”. Modelo de negocio y emprendimiento ACBSP-UNPHU. Cultura emprendedora en región 9 de la ACBSP.

Administración de Empresas:

- Webinar “Cómo emprender y no morir en el intento”.
- Webinar “Incidencia de riesgos con las organizaciones”.
- Webinar “Características de la Administración Pública del siglo XXI”.
- Webinar “Finanzas 101 para universitarios”.
- Webinar “Mentalidad emprendedora”.
- Conferencia “Tendencias en los negocios internacionales”.



El Arq. Miguel Fiallo Calderón, el Lic. Luis Felipe Aquino y el Lic. José Gilberto Soto

Contabilidad y Auditoría

- Webinar “Comprobantes fiscales y remisión de informaciones”.
- Webinar “Auditoría forense antifraude”.
- Webinar “Rol del auditor en la transformación digital”.
- Conferencia-panel “Emprendimiento en tiempos actuales: Retos y desafíos. Egresados emprendedores exitosos de nuestra universidad”.

Mercadeo

- Webinar “Tendencias y desarrollo del Comercio Retail al 2023”.

Administración Hotelera

- Charla “Recuperación del turismo en República Dominicana en postpandemia: Caso de éxito”, Lic. Gilberto Soto, director Escuela Hotelaría y Turismo UNPHU.
- Conferencia “Ventas hoteleras y estrategias de marketing ayer y hoy”.
- Conferencia “Canales educativos exitosos en redes sociales. Caso Kiskeya Life”.

13 Facultad de Humanidades y Educación

Acciones relevantes en el año 2021

Escuela de Educación. Actividades de vinculación social e interinstitucional. 2021

- “Cocina, inclusión: la mejor receta”. Proyecto final de la asignatura Recreación en Educación Especial, con apoyo de la coordinación de prácticas y pasantías, para personas con discapacidad visual (Fundación Dominicana de Ciegos). (FUDCI).
- “Señalética Inclusiva” para personas con autismo y discapacidad cognitiva. Junto a la Alcaldía del Distrito Nacional se colaboró con tres intersecciones y un parque infantil, con pictogramas para cruzar la calle de manera segura.
- “Jungla Sensorial”. Asignatura Recreación en la Educación Especial. Proyecto (en colaboración con FUDCI) para lograr que niños con diversidad funcional visual desarrollen su capacidad sensorial mediante actividades recreativas virtuales.
- Participación en mesa de observación del Concurso Docente (Minerd).



Graciela Morales, Ana Yankely Abreu, Fermin Francisco Guerrero, Gabriel Rosario, Laura Nicole Baez.

- Participación en mesa de revisión del Plan Estratégico MINERD 2021-2024.
- Participación en lanzamiento del “Estudio sobre la situación de las personas con discapacidad”. Sistema de Naciones Unidas con apoyo del SIUBEN.
- Participación en 3er Seminario “Experiencias formativas en práctica docente” Estudiantes de Física y Biología orientada a la Educación Secundaria. UNISA.
- Presentación de prácticas pedagógicas innovadoras y buenas prácticas en la virtualidad. Escuela de Educación. Panel La docencia del Siglo XXI. Isfodosu.
- Participación de decana y director de la Escuela de Educación en Foro Iberoamericano de Ed. Superior y Ciencia en el marco de la Agenda 2030 y ODS.
- Exposición de buenas prácticas educativas sobre inclusión universitaria en la UNPHU. Simposio internacional tecnología e inclusión laboral.
- Participación en panel sobre educación inclusiva: “La tecnología como medio de acceso a la educación e inclusión laboral de las personas con discapacidad”. Simposio internacional. Inclusión laboral de personas con discapacidad (AECID).

Escuela de Psicología. Actividades de vinculación social e interinstitucional. 2021

- Actividades de Psicoeducación, lúdicas y brindis en Hogar Don Bosco (Distrito Nacional), Hogar de niñas de las Hermanas Franciscanas (Santo Domingo Este) y Hogar de niñas en situación de vulnerabilidad (Baní).
- Docentes de la Escuela de Psicología participaron (octubre-noviembre de 2021), en las clases espejo «Evaluación Neuropsicológica», «Cultura y Comportamiento frente a la pandemia» y «Avances de la Psicología a partir del Covid-19».
- Participación de la directora de la Escuela de Psicología en Coloquio Internacional con sede en Colombia, Clases Espejo y Observatorio para la prevención del suicidio, sede en Argentina.

Dpto. de Letras y Filosofía. Actividades de vinculación interinstitucional. 2021

- Participación como ponente del director del Dpto. de Letras y Filosofía en el Congreso Internacional de la Lengua, organizado por la UNAPEC.
- Participación Dpto. de Letras y Filosofía en Feria Internacional del Libro.
- Participación en homenaje póstumo al Dr. Carlos Esteban Deive (23 noviembre). Museo del Hombre Dominicano. Puesta en circulación del Boletín 49 del Museo Actas del VII Congreso de Arqueología y Antropología (2015) para reconocer los aportes del Dr. Deive a la Antropología sociocultural en la República Dominicana.

Gestión curricular e institucional en el 2021

- Seguimiento a la modalidad de docencia. La Escuela de Educación ofreció ocho asignaturas en modalidad híbrida y mixta, con nueve docentes. La Escuela de Psicología impartió 5 bajo modalidad híbrida y 25 mixta (presencial-virtual). El Dpto. de Letras y Filosofía trabajó dos asignaturas híbridas con cuatro docentes.
- Diseño de la Licenciatura en Educación Física (remitido al Mescyt en el 2021).
- Rediseño de planes de estudio: Licenciatura en Educación Mención Educación Especial; Licenciatura en Psicología Clínica (remitido al MESCyT en el 2021); Licenciatura en Psicología Escolar y en Psicología Organizacional (en proceso).
- Medición y seguimiento de indicadores de desempeño revisando y validando las métricas de las Escuelas: tasas de ingreso y deserción, tasa de eficiencia terminal, porcentajes de estudiantes a tiempo completo, a medio tiempo, estudiantes en primer año de estudios, y cambios de carrera.
- Revisión micrositos de la Facultad, con actualización de informaciones de las Escuelas de Educación y Psicología.
- Levantamiento de datos de empleadores, como respuesta a la solicitud de la coordinación de egresados, en instituciones que ocupan a nuestros egresados.

Apoyo a la investigación desde la Facultad en el 2021

Participación en congresos y publicaciones en libros de actas:

Abad Villaverde, B., Rodríguez Alonzo, M. A., Vargas Gourilova, I., & Villanueva Blasco, V. J. (2021). Funcionamiento de las funciones ejecutivas en consumidores de sustancias psicoactivas. 21º Congreso Internacional en Adicciones. México.

Villanueva Blasco, V. J., Villanuev Silvestre, V., Vázquez Martínez, A., Abad Villaverde y otros (2021). Relación de la depresión y la adicción a los videojuegos durante el confinamiento por COVID-19 en adultos jóvenes latinoamericanos. 2º Congreso Internacional y 9º Costarricense de Psicología. Costa Rica.

González Álvarez, S., Villanueva Silvestre, V., Vázquez Martínez, A., Blay, P., Abad Villaverde, B. y otros (2021). 12th European Society for Prevention Research: EUSPR Conference. Gaming disorder in young Latin American adults before and during confinement by COVID-19

Abad Villaverde, B. (2021). Caracterización del consumo de alcohol en adolescentes dominicanos. En Libro de resúmenes V Congreso Nacional de Psicología (pág. 1000). Consejo general de colegios oficiales de psicólogos.

Abad Villaverde, B., & Villanueva Blasco, V. J. (2021). Consumo de riesgo de alcohol en adolescentes dominicanos: Consecuencias asociadas y Factores de pronóstico. En Libro de resúmenes V Congreso Nacional de Psicología (pág. 751). Consejo general de colegios oficiales de psicólogos.

Actividades científicas

- II Congreso Caribeño de Investigación Educativa: Coordinación de la sección de Multimedia (Posters).

Escuela de Educación

- Colaboración con Dpto. de Investigación y Evaluación del Inafocam investigación: Aptitud, vocación y sentido de vida en los estudiantes de Educación RD (octubre).
- Siete equipos de estudiantes de la Escuela de Educación presentaron en el VI Congreso Estudiantil de Investigación Científica y Tecnológica (VI CEICyT RD septiembre 2021) sus investigaciones de práctica docente en centros educativos.

Escuela de Psicología

- Primer Seminario Avances y Actualidad en la investigación e intervención psicológica (noviembre 2021).
- Invitaciones a docentes y estudiantes para presentar estudios en jornadas académicas nacionales e internaciones en modalidad virtual: Congreso internacional virtual de Psicología y Jornadas Internacionales de Psicología y Educación; VI encuentro internacional de investigadores en Ciencias Jurídicas. Dr. Dulvis Mejía, Jornadas Internacionales de la Red de Universidades de ISEP.
- Participaciones de estudiantes en XVI Congreso Internacional de Investigación Científica (MESCYT): “Propuesta de atención primaria en modalidad virtual en pacientes en crisis emocionales”, “Desamparo aprendido e impotencia producida por acciones y errores”, “Impacto de las redes sociales en el maltrato infantil en entornos”, “Retos y desafíos de la psicoterapia en modalidad virtual”, “Impacto de las redes sociales en el maltrato infantil en entornos”.

Cátedras magistrales en el año 2021

- Catedra Magistral Dra. Jacqueline Malagón. “Uso de evidencias en la política y pedagogía de la lectoescritura temprana”. Dr. Michael Lisman. 6-10-21.

Escuela de Educación. Webinars y otras actividades cocurriculares. 2021

- Conversatorio sobre Educación
- Educación superior y las Matemáticas
- Vida independiente en personas con síndrome de Down
- Webinar “Herramientas TIC para la enseñanza de las Matemáticas”
- Neurociencias y aprendizaje de las Matemáticas
- Perfil y retos del docente del siglo XXI

- Uso de la evidencia en la política y pedagogía de la Lectoescritura
- Webinar Derechos de la niñez y adolescencia: Obligatoriedad y responsabilidad en el marco de la educación.
- Webinar Del homo sapiens al homo sapiens conviviens.
- La Educación 3R: una receta para el éxito en el siglo XXI
- Panel Enseñanza de las Matemáticas: Intercambio entre generaciones
- Taller de movilidad y recursos en la atención de personas ciegas
- Habilidades deportivas – Olimpíadas especiales.

Escuela de Psicología. Webinars y otras actividades cocurriculares. 2021

- Etiología del consumo y factores de protección del consumo de drogas
- Ciencia de la prevención e intervenciones basadas en la familia, escuela individual y estándares internacionales de la prevención de drogas
- Enfermedad de la adicción y el abordaje terapéutico del uso y abuso de sustancias y orientaciones sobre el referimiento oportuno para la atención
- Orígenes de la Escuela de Psicología en la UNPHU. Retos y desafíos
- Niñez y protección
- Realidad de una pandemia: desafíos médicos, epidemiológicos e impacto psicológico.
- Talento x + - Motivación
- Abordaje de la adicción
- La esquizofrenia
- Conversatorio sobre pandemia, suicidio y resiliencia. el autismo. Jornada de sensibilización sobre la prevención del suicidio.
- Avances y actualidad en la investigación e intervención psicológica en la UNPHU: Introducción a la intervención en crisis y trauma. Psicometría.

Actividades Cocurriculares. Departamento de Letras y Filosofía

- “Duarte en el contexto de la lucha por la Independencia Nacional”
- Ellas: “Cuatro tonos de poesía”
- Que hable la poesía: “poetas dominicanas”
- “La poesía visual española en la actualidad”

- “Perfil humanístico de Pedro Henríquez Ureña”
- “Conversatorio con los Premios de Literatura Joven 2021”
- Presentación revistas Exégesis, Cuadrivium y AULA. Recital Poesía Internacional.

Acciones relevantes en el 2022

Escuela de Educación social e interinstitucional. 2022

- Participación en socialización y organización del Programa Nacional de Inducción para 1,344 becarios asignados por el MinerD a la UNPHU.
- Captación de estudiantes o egresados de la UNPHU como tutores voluntarios en línea del Proyecto TOP para estudiantes de secundaria.
- Apoyo a la organización de la 10 ma. Conferencia Enfrentar y Afrontar: Estrategias y aplicaciones en el autismo a nivel personal, familiar y profesional. Reconocimiento a la UNPHU por 10 años de apoyo a Proyecto Samy (USA. Diagnóstico TEA).
- Formación docente en inclusión y atención a la diversidad (5 módulos) al personal docente y administrativo del Politécnico Joaquim Roselló.
- Taller sobre atención digna al cliente en situación de discapacidad, para colaboradores de departamentos administrativos de la UNPHU.
- Taller sobre Plataformas digitales accesibles, con apoyo de la FUDCI, para estudiantes y personal administrativo de la UNPHU.
- Curso propedéutico para postulantes a licenciaturas de Educación, de preparación a la prueba PAA.
- Pasadía recreativo para niños sordos del Instituto de Ayuda al Sordo Santa Rosa. Asignatura Recreación en la Educación Especial.
- 5ta. Jornada de Inclusión Educativa UNPHU de formación sobre accesibilidad y participación de personas en situación de discapacidad.
- Participación en Seminario nacional sobre política fiscal y el derecho humano a la Educación en el marco de la presentación del Informe Nacional de la Evolución del Gasto en Educación. Moderación del panel sobre gasto público en Educación.
- Participación en espacios de revisión de la Normativa 09-15.
- Adhesión oficial al Foro Socioeducativo, con el director de la Escuela de Educación como representante de la UNPHU.



Presentación revistas *Exégesis*, *Cuadrivium* y *AULA*

- Asistencia a las Asambleas del Pacto Educativo y participación en comisión para la elaboración de la hoja de ruta para su reactivación.
- Participación en el proceso coordinado desde el Mescyt de validación de los perfiles del Marco Nacional de Cualificaciones referidos al docente de apoyo de Educación Inicial y de Educación Especial, así como a los docentes de la Educación Secundaria de Matemática, Física, Química y Ed. Técnico-Profesional.

Escuela de Psicología. Actividades de vinculación social e interinstitucional. 2022

- Actividades de Psicoeducación y lúdicas con niños en Casa Abierta, FUNFONAVI, The Bienvenido Project y Hogar Rosa Duarte.

Acuerdos y convenios 2022

- Acuerdo de colaboración con Proyecto Samy (USA) para ampliar acciones formativas para profesionales de apoyo a personas con autismo (7-11-22).

Gestión curricular e institucional en el 2022

- Incorporación del 90% de las asignaturas de Psicología a la modalidad presencial, con prioridad a asignaturas troncales del primer año. La modalidad híbrida se redujo a una, y se mantuvieron las asignaturas semipresenciales.
- Evaluación diagnóstica a estudiantes y docentes e implementación de pilotos especializados. Proyecto de Transformación. Programa de competencias en inglés. El objetivo del proyecto es fortalecer las competencias del idioma inglés en los estudiantes de la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña, UNPHU, asumiendo un sistema coherente de enseñanza de idiomas que, más que un apoyo, sea un valor fundamental, intrínseco a nuestros egresados en el futuro inmediato. Preferiblemente que estos puedan alcanzar un nivel entre B2 y C1, según la escala del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas conforme requerimientos de la carrera y el mercado
- Diplomado en inglés para estudiantes de licenciaturas orientadas a la educación secundaria (300 horas presenciales y 100 horas virtuales asincrónicas).
- Coordinación diseño de carreras para Ed. Técnico-Profesional: Técnicos superiores en Guianza Turística y en Desarrollo de Software de Gestión Empresarial.

- Inicio de diseño de Modelo Educativo de los colegios UNPHU (ambos recintos).
- Habilitación de espacio de coordinación académica en Escuela de Psicología.
- Inauguración del Taller Literario La Oveja Negra (segunda generación), conformado por estudiantes, profesores y colaboradores de la UNPHU.
- Diseño de la Licenciatura en Educación Física: sometida al MESCyT en el año 2021, seguimiento durante el año 2022 a la carta de no objeción, aún pendiente.
- Rediseño de Licenciatura en Educación Mención Educación Especial. Recibida carta de no objeción del Mescyt (octubre 2022).
- Rediseño Licenciatura en Psicología Clínica. Recibida carta de no objeción Mescyt.
- Finalización de la actualización de micrositos de la Facultad, la Escuela de Educación y el Departamento de Filosofía y Letras. Apertura del micrositio de la escuela de Psicología relativa a los docentes de tiempo completo y medio tiempo.
- Apoyo al Departamento de Comunicación y Mercadeo Estratégico para el podcast de la UNPHU sobre prevención del suicidio.

Apoyo a la investigación desde la Facultad en el 2022

Escuela de Educación

- 1.er Seminario "Investigación-Acción en la práctica docente: importancia y perspectiva". Estudiantes de licenciaturas en Educación.
- Participación en 3.er Congreso Caribeño de Investigación Educativa. Isfodosu.

Escuela de Psicología

- Seminario Avances y actualidad en la investigación e intervención psicológica en la UNPHU. Tema de apertura: Semilleros de investigación (junio 2022).
- Segundo Seminario de investigación e intervención psicológica (octubre 2022).
- Recopilación de datos de pares académicos para ser sometidos al Ranking QS desde la universidad.

Cátedras magistrales en el año 2022

- Catedra Magistral Dra. Jacqueline Malagón. "La educación en la pospandemia: Desafíos y oportunidades". Dr. Ariel Fiszbain. 12-10-22.



El Arq. Miguel Fiallo Calderón, junto a la Lcda. Johanna Santana durante la firma del acuerdo con Proyecto Samy (USA)

Escuela de Educación. Webinars y otras actividades cocurriculares. 2022

- Charla conversatorio “El derecho a decidir: Artículo 19. Convención sobre los derechos de las personas con discapacidad” con apoyo de la Asociación Dominicana de Síndrome de Down (ADOSID).
- Seminario “Perspectivas de las prácticas pedagógicas en la actualidad”.
- Webinar: Lanzamiento para América Latina del Portal de apoyo de comunicación ARASAAC: Pictogramas, materiales y software gratuito para adaptar la comunicación y la accesibilidad cognitiva a la persona.
- Webinar “Sexualidad y discapacidad” (estudiantes de Ed. Especial y Medicina).
- Charla “Parálisis cerebral: creando conciencia”.

Escuela de Psicología. Webinars y otras actividades cocurriculares. 2022

- Taller sobre la teoría “Me quedo con todo”
- Mujer y desarrollo social
- Actualidad de las relaciones sindicales
- Radiografía Indicadores en hombres con conductas violentas en RD.
- Conmemoración del día Mundial de Prevención del Suicidio
- Foro de Salud Mental: Por mí, por ti y por todos

Actividades cocurriculares. Departamento de Letras y Filosofía

- Webinar “Vigencia del pensamiento Duartiano”
- Estreno del documental “Trujillo después de Trujillo” tras su presentación al presidente de la República Luis Abinader.
- Poesía y Trova.
- “Cabotaje: Panorámica actual de las letras dominicanas”. Con la participación del escritor Rey Andújar. A propósito de la exposición conmemorativa del 25 aniversario de Premio Nacional Feria del Libro Eduardo León Jiménez.
- Lectura de poemas de poetas latinoamericanos reunidos en la UNPHU. Semana Internacional de La Poesía, Santo Domingo 2022.
- Presentación del documental “El arte de novelar desde el dolor” y Conversatorio sobre Literatura y Exilio con el poeta y escritor Ismael Sambra acerca de su novela-ensayo “Procesado en el paraíso”.

- “Poéticas disruptivas en el Caribe”. Conversatorio con los directores de los Dptos. de Letras y Lenguas Extranjeras de la UNPHU ante estudiantes y profesores de UNAPEC.

14 Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas

Acciones relevantes en el año 2021

- Puesta en circulación del libro “Derecho Administrativo, Legislación, Doctrina y Jurisprudencia” Autor: Lic. Ángel Lockward (diciembre).
- Participación en quinto día de la Semana de la Investigación Científica e Innovación Tecnológica UNPHU 2021 “Charla-Panel: “Procedimiento legal para registro de patentes”. Facultad de CC. Jurídicas y de Humanidades y Educación.

Acciones relevantes en el 2022

- Foro “Derecho de Asociación a la luz de la Constitución” (abril).
- Tema #1. “Derecho a la libertad de asociación y partidos políticos”.
- Tema #2. “Derecho a libertad de asociación en el ámbito comercial y financiero”.
- Tema#3. “Derecho a la libertad de asociación y derecho al trabajo”.
- Tema#4. “Derecho a la libertad de asociación y colegios profesionales”.
- Foro: “Libertad de empresa” (junio).
- Tema #1 “Derecho a la libertad de empresa y los derechos del consumidor y usuario”.
- Tema #2 “La Competencia desleal a la luz de la Ley 20-00”
- Tema #3 “La competencia desleal a la luz de la Ley de los Derechos del Consumidor, Ley 358-05”.
- Tema #4 “Remedios y sanciones para la defensa de la competencia”
- Puesta en circulación del libro “A mi musa”. Autor: Lic. Máximo M. Bergés D., egresado y docente UNPHU.

Cátedras magistrales en el año 2021

- Cátedra Magistral Dr. Bernardo Fernández Pichardo. “Pedro Henríquez Ureña y su visión de la Justicia”. Dr. Alejandro Moscoso Segarra. 14-10-2021.
- Cátedra Magistral Dr. Manuel Bergés Chupani. “La jurisprudencia dominicana y su incidencia en el desarrollo del derecho dominicano”. Dr. Jorge Subero Isa. 17-11-2021.



Lcdo. Alberto Garrido, Lcda. Juana Guerrero, Lcdo. Juan Delancer, Lcda. Laura Pérez, en la presentación del documental Trujillo después de Trujillo

Cátedras magistrales en el año 2022

- Cátedra Magistral Dr. Manuel Bergés Chupani. Charla “Tendencias actuales de la Jurisprudencia Civil y Comercial: su trascendencia en el ámbito sustantivo y procesales”. Magistrado Justiniano Montero Montero, Juez de la Primera Sala de la Suprema Corte de Justicia; Abogadas Ayudantes de la Primera Sala de la Suprema Corte de Justicia. 14-9-2022.
- Cátedra Magistral Dr. Joaquín Balaguer. Conferencia Estado de la democracia en la región: Retos para la integridad electoral”. Máximo Zaldívar. Director Regional para las Américas y el Caribe de la Fundación Internacional para Sistemas Electorales (IFES). 28-9-2022.

Mesas técnicas de discusión y webinars 2021

- Webinar “La reestructuración de empresas y el fideicomiso”.
- Webinar Panel “Los derechos humanos de la mujer en el marco de las convenciones internacionales y de la Constitución de la Republica”
- Webinar Panel “Legislación y política desde una perspectiva joven”
- Webinar Panel “La vacunación obligatoria vs el derecho a la integridad física. Impacto en el contrato de trabajo”.
- Webinar “Derecho Digital e Inteligencia Artificial”.
- Debate de Profesores “¿Las consultas populares mediante referéndum establecidas en el artículo 210 de la Constitución deberían ser vinculantes?”
- Webinar panel “La doble nacionalidad y su impacto en el ordenamiento jurídico nacional”.

Mesas técnicas de discusión y webinars 2022

- Webinar “El Derecho Penal Económico”
- Webinar. Debate presencial “¿Es necesaria una reforma constitucional? Análisis del anteproyecto de la reforma propuesto por el Poder Ejecutivo”
- Webinar Panel Mes de la Mujer “Participación política y empresarial de la mujer: dos sectores en busca de igualdad y oportunidades”
- Charla “La geopolítica para comprender las relaciones internacionales”.
- Charla “Rol de la JCE y los valores democráticos”. Lic. Felipe Carvajal, Docente Esc. de Derecho UNPHU y Director de la Escuela Nacional de Formación Electoral y del Estado Civil, EFEC. 11-10-2022.

- Panel “El Rol del consultor jurídico en las instituciones públicas”.
- Semana del Derecho Francés y la Justicia. Charla “Protección de los datos personales en línea” Florence Lardet. Vice Fiscal del Tribunal de París. 16 de noviembre 2022.
- Charla “Avances y desafíos en el Sistema Nacional de Compras y Contrataciones Públicas”. Lic. Carlos E. Pimentel Florenzán, director general de Contrataciones Públicas. 28-11-2022.

15 Facultad de Ciencias de la Salud

Acciones relevantes en el 2021

- Participación, en representación de la Asociación Dominicana de Facultades y Escuelas de Medicina (ADOFEM), en reuniones con el MESCYT, el Servicio Nacional de Salud y el Ministerio de Salud Pública.
- Participación en reuniones de la ADOFEM de análisis sobre los protocolos y decretos de vuelta a la presencialidad del Gabinete de Salud, el MESCYT y el MSP y el curso de la Pandemia del Covid-19, entre otros temas.
- Seguimiento y apoyo técnico a la coordinación de revisión del informe de comparabilidad del National Committee on Foreign Medical Education and Accreditation (NCFMEA) del Ministerio de Educación USA.
- Reuniones técnicas para la aplicación de los reglamentos modificados y temas técnicos sobre el ENURM (Examen Nacional Único de Residencias Médicas) con envío de preguntas, jurados y evaluación final de la participación de los egresados de la Escuela de Medicina UNPHU.
- Apoyo y aval en las reuniones científico-académicas de actividades médicas como CEDIMAT- HGPS (Plaza de la Salud), Sociedades Médicas, CTO e instituciones de salud diversas.
- Organización exitosa del curso internacional presencial en Ciencias Básicas con el Dr. Douglas Golenbock y Kenneth Rock de la Escuela de Medicina de la Universidad de Massachusetts, USA, en coordinación y bajo el acuerdo (MOU) del Decanato de Ciencias de la Salud y la Escuela de Medicina.
- Apoyo técnico y participación en el Gabinete de Salud, en el Comité Nacional de Control y Prevención del Covid-19 y en el Ministerio de Salud Pública para mantener en el campus UNPHU el puesto de vacunación (más de 100,000 personas vacunadas) y la toma de muestras y pruebas (más de 60,000 personas atendidas) ante la Pandemia del Covid-19.



Lcdo. Juan Alfredo Biaggi, Dr. Justiano Montero Montero, Dr. Manuel Bergés Coradín, junto a colegas en la Cátedra Magistral Dr. Manuel Bergés Chupani

- Seguimiento a las actividades del dispensario médico UNPHU y al Comité de Control y Prevención contra la Pandemia del Covid-19 de la UNPHU.
- Colaboración en entrevistas virtuales (radio y televisión) a nivel nacional e internacional y publicación de artículos sobre la pandemia de la Covid-19.
- Participación en los webinarios de educación médica de la Federación Panamericana de Facultades y Escuelas de Medicina (FEPAFEM).
- Entrega de autoevaluación de la Escuela de Medicina UNPHU para la acreditación internacional con el CAAM-HP (The Caribbean Accreditation Authority for Education in Medicine and other Health Professions).
- Reuniones técnicas ADOFEM-MESCYT para avanzar la revisión de las normas de las Escuelas de Medicina, comparabilidad con el NCFMEA, CAAM-HP, y el rol de las Escuelas de Medicina en la decisión del 2024 del ECMFG (Educational Commission for Foreign Medical Graduates).
- Apoyo a webinarios de organizaciones de estudiantes de Medicina (AMED, AMSA y comités estudiantiles) en conferencias, talleres y reuniones sobre temas de educación médica, clínica y quirúrgica a nivel nacional e internacional.
- Seguimiento a los programas de residencias médicas, con más de 220 residentes médicos en proceso de especialización en hospitales con el aval UNPHU, y participación en reuniones del CNRM (Consejo Nacional de Residencias Médicas).
- Recepción de visitantes al COSMOS (Centro de Operaciones en Simulación Médica Objetivamente Sistematizada) y supervisión de los cambios de personal técnico y de coordinación como parte de los procesos de calidad ante las acreditaciones internacional y nacional.
- Participación y revisión de 28 investigaciones con el Comité de Ética Institucional (CEI), liderando además la presidencia del Comité de Bioética de la UNPHU para evaluar los proyectos de investigación 2021 bajo coordinación de la Vicerrectoría de Proyectos de Investigación, Vinculación e Internacionalización.

Acciones relevantes en el 2022

- Participación en representación de la Asociación Dominicana de Facultades y Escuelas de Medicina (ADOFEM) en reuniones con el MESCYT, el Servicio Nacional de Salud y el Ministerio de Salud Pública.

- Apoyo técnico para lograr como país, y bajo coordinación MESCyT-ADOFEM, en la aprobación de la comparabilidad del NCFMEA del Ministerio de Educación USA por cinco años.
- Participación en reuniones técnicas: presentación del proyecto SOMOS del Dr. Ramón Tallaj y la Iglesia Católica (16-06-22); con MESCyT y Consejo Nacional de Residencias Médicas sobre el ENURM (Examen Nacional Único de Residencias Médicas), y otros temas de interés.
- Remisión del auto informe actualizado para la acreditación internacional de la Escuela de Medicina por CAAM-HP y seguimiento a los planes de mejora.
- En julio 2022 se recibió el equipo ANATOMAGE, donado a la Escuela de Medicina por el egresado Dr. Ramón Tallaj, para cuya instalación se adecuó el laboratorio ANA-004 con las conexiones necesarias y se equipó con computadoras y monitores, como parte de convertirlo en un laboratorio anatómico digital. En agosto se procedió a la instalación del equipo y se desarrollaron una serie de entrenamientos previo a su uso en docencia. Para el semestre 3-22-22 ya se puso en marcha su uso dentro de las prácticas de Anatomía.
- Rediseño y aprobación del Plan de estudios de Farmacia.
- Participación en Congreso Internacional de OFEDO 2022 (Organización de Facultades y Escuelas de Odontología), celebrado en Punta Cana.
- Continuación del Curso internacional presencial en Ciencias Básicas con el Dr. Douglas Golenbock y Kenneth Rock de la Escuelas de Medicina de la Universidad de Massachusetts, USA, en coordinación y bajo el acuerdo (MOU) del Decanato de Ciencias de la Salud y la Escuela de Medicina.
- Reapertura y mantenimiento junto al Ministerio de Salud Pública del puesto de vacunación (más de 20,000 personas vacunadas) y de toma de muestras y pruebas (más de 10,000 personas atendidas) ante la Pandemia COVID-19 en el campus UNPHU y apoyo al equipo de monitoreo y evaluación de medidas de bioseguridad UNPHU.
- Elección de la UNPHU para la coordinación de Mesoamérica de la Federación Panamericana de Facultades y Escuelas de Medicina (FEPAFEM).
- Reconocimiento al Dr. William Duke, por la Asociación de Facultades de Ciencias Médicas de la República Argentina (AFACIMERA), como destacado decano de la Facultad de Ciencias de la Salud UNPHU, en el Congreso Internacional de Educación Médica en Buenos Aires, Argentina (octubre 2022).
- Ensayo (28-9-2022) de la visita con evaluadores, taller internacional virtual con evaluadores CAAM-HP y preparación de evidencias e informe final.



Cátedra Magistral Dr. Nicolás Esteban Pichardo



- Participación en reuniones técnicas con ADOFEM sobre las nuevas normas para la acreditación y evaluación de Escuelas de Medicina, PLANDES 2030, Comparabilidad del NCFMEA, entre otros temas.
- Publicación de más de quince artículos sobre educación médica, IFA y Covid-19 con Harvard University, DIGEPI, en revistas indexadas y actividades en periódicos de salud (Diario Salud, Resumen de Salud y Medinews) y otros medios.
- Seguimiento a los programas de residencias médicas, con más de 300 residentes médicos en proceso de especialización en hospitales con el aval UNPHU, y participación en reuniones del CNRM (Consejo Nacional de Residencias Médicas).
- Aprobación y habilitación, desde el Viceministerio de Garantía de la Calidad y la Dirección de Habilitación de Servicios y Establecimientos de Salud del Ministerio de Salud Pública, de la Unidad de Cosmetología y Estética UNPHU, con validez hasta el 2027, con apoyo de Educación Continua y Posgrado UNPHU.
- Entrenamiento internacional con enfermeras del Magister de la Universidad de Barcelona, España, sobre protección frente a la Covid-19.
- Participación en quince revisiones de investigaciones con el Comité de Ética Institucional (CEI) y Presidencia del Comité de Bioética para evaluar 24 proyectos de investigación para el periodo 2022 junto a los demás miembros del CEI.
- Participación de docentes de Medicina formaciones generales del Área de Desarrollo Docente: Taller Gamificación como estrategia de enseñanza; Ética y Atención a la Diversidad; Diario reflexivo para la autoevaluación; Diseño de rúbrica para la evaluación de competencias; Actividades de enseñanza para el aprendizaje; Portafolio como Instrumento de Evaluación de Competencias.
- Culminación del Diplomado “Desarrollo curricular basado en competencias en la educación médica” avalado por el Institut de Formació Contínua–IL3, Universitat de Barcelona.
- Visitas de supervisión programadas, con instrumentos de observación de aula, en las rotaciones para cada uno de los internados en el Hospital Dr. Vinicio Calventi; Centro de Gastroenterología Dr. Luis Eduardo Aybar y CEDIMAT-HGPS. Se inició el levantamiento de funciones de los coordinadores de hospital.
- Adecuación de espacio para descanso/estudio de los estudiantes de la UNPHU en el Hospital Maternidad Nuestra Señora de la Altagracia, con camarotes, aire acondicionado y lockers, y en el Hospital Dr. Vinicio Calventi.



Cátedra Magistral Dr. Bienvenido Delgado Billini, Escuela de Medicina



Cátedra Magistral Dr. José María Heredia Bonetti

- Adecuación y puesta en funcionamiento del área física de la Coordinación de investigación de la Escuela de Medicina, así como designación de nuevo encargado de Trabajo de Grado y nuevos colaboradores para atender a la gran cantidad de estudiantes que demandan orientación para trabajo de grado
- Difusión de las Líneas de Investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud y calendarización semestral de la conferencia “Orientaciones Básicas de Trabajo de grado”.
- Participación de estudiantes de Medicina (septiembre) en el Congreso Estudiantil de Investigación Científica y Tecnológica CEICyT 2022.
- Inauguración del primer Biobanco de Dientes Humanos en la República Dominicana en la Escuela de Odontología UNPHU.
- Participación en operativos pre quirúrgicos y quirúrgicos de casos de fisura de labio y paladar de la Escuela de Odontología, la Escuela de Medicina y la Fundación Niños que Ríen de Moca, entre otros operativos de responsabilidad social de la Facultad.

Cátedras Magistrales en el año 2022

- Cátedra Magistral Dr. Nicolás Esteban Pichardo. “Nuevos diagnósticos en el tratamiento de la Enfermedad del Parkinson. Dr. Raúl Martínez Fernández (Centro Integral de Neurociencias- HM CINAC. Móstoles, España). 17-6-22.
- Cátedra Magistral Dr. Bienvenido Delgado Billini (Esc. de Medicina). “Enfermedades de transmisión sexual, nuevas estrategias para su prevención y control de salud pública”. Dr. Leandro A. Mena. División de Prevención-CDC. Atlanta, USA. 22-7-22.
- Cátedra Magistral Dr. José María Heredia Bonetti (Esc. de Odontología) “Mínima intervención en caries dental”. Dr. José Carlos P. Imparato (Brasil). 5-8-2022.
- Cátedra Magistral Dra. María Socorro Perrotta Miraglia (Esc. de Farmacia): “La investigación-desarrollo de un nuevo producto natural: del conocimiento etnomédico al registro sanitario”. Dr. Alberto J. Núñez Selles (Cuba-RD). 29-11-22.

Acuerdos y convenios 2021

- Acuerdos interinstitucionales entre la UNPHU, el Seguro Nacional de Salud (SENASA) y el Consejo Nacional de Drogas (CND).

Acuerdos y convenios 2022

- Acuerdos Interinstitucionales con MEDICALNET; Universidad Maimónides (UMAI) de Buenos Aires, Argentina; Hospital General Dr. Vinicio Calventi; Universidad de Barcelona y Universidad Alfonso X el Sabio. Este último permitirá a los jóvenes europeos interesados en cursar la Carrera de Medicina, poder iniciar la Premédica en Madrid, en el Campus de la UAX y finalizar en la UNPHU.

Reconocimientos

- 2021: Reconocimiento como egresados distinguidos de la Escuela de Medicina, Odontología y Farmacia UNPHU a la Dra. Denisse Núñez, el Dr. Ramón Tallaj, entre otros, aprobados por Rectoría y el Consejo Académico.
- 2022: Reconocimiento como egresados distinguidos de la Escuela de Medicina, Odontología y Farmacia UNPHU. Entre los de Medicina, el Dr. Leandro Mena y el Dr. Osvaldo Wesly.
- 2022: Reconocimiento a la trayectoria, labor docente y aportes a la investigación en Odontología del Dr. Eduardo Khouri Diep, dando su nombre al primer Biobanco de Dientes Humanos en RD.

RECINTO DE LA VEGA

- Durante el año 2020-2021, la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña en su recinto La Vega asumiendo su rol de aportar en la formación de profesionales competentes que contribuyan al desarrollo de la comunidad vegana; realizó en coordinación con los decanatos y Escuelas acciones significativas con el propósito de responder a su planificación operativa, al compromiso sociocultural, al conocimiento y aportar a partir de sus posibilidades a la solución de situaciones problemáticas de su contexto.
- Principales acciones para la calidad académica y apoyo a la docencia en el año 2022:
- Convocatoria y selección de docentes para completar la plantilla de la carrera de Educación Física con el fin de presentar, desde el decanato, la solicitud al MESCYT de aprobación de pensum Lic. Educación Física.
- 143 estudiantes de los programas Lic. Biología y Química, Física- Matemática y Ciencias Sociales defienden con éxitos sus trabajos de grado para alcanzar su titulación de licenciados en educación.
- Capacitación al 90% de los docentes en Uso y manejo Plataforma Moodle, Talleres Herramientas virtuales, para el dominio adecuado de sus aulas en la plataforma UNPHU VIRTUAL.
- Integración del 100% de docentes a la docencia en modalidad a distancia ubicando sus aulas en la plataforma UNPHU VIRTUAL, como consecuencia de la pandemia COVID-19.

- Desarrollo con éxito de la docencia y atención a los estudiantes en las Escuelas y sus diferentes carreras, mediante los encuentros sincrónicos y asincrónicos, dando continuidad al proceso educativo luego del cierre de las docencias presenciales por el COVID-19.
- Graduación de 603 estudiantes de las diferentes carreras que se ofertan en el recinto.
- En este período recibidos en nuestro recinto educativo 727 nuevos estudiantes.
- Charlas educativas y conferencias: Se realizaron 13 Webinar para fortalecer los conocimientos alrededor de 50 encuentros con excelentes profesionales que comparten sus conocimientos con nuestros estudiantes, así como talleres para emprendedores, tales como:
 - El Taller al Dpto. de Servicios Generales sobre el Porte y Tenencia de Armas Coronel Vicioso.
 - Virtualización de data center 360st, nos acompañó en este entonces el Ing. Jeffry Suarez.
 - Delitos de Alta Tecnología y su Incidencia en la República Dominicana. La charla fue dictada por la Magistrada Bionny Bionely Zayas Ledesma.
 - Ciberseguridad, tendencias y desafíos, impartida por el magister Oliver Samuel Concepción Cocco.
- Además, fortalecemos la formación integral de nuestros estudiantes, capacitándolos con campañas educativas donde resaltamos nuestros valores institucionales y la importancia del ser humano mantenerse apegado a las buenas costumbres.
- Diseño y realización de documentos promocionales de la oferta académica en centros educativos de la región.
- Programa de reconocimientos a docentes destacados: 20 maestros han sido galardonados El Día Del Maestro, como parte de una actividad donde se resalta la labor que desempeñan aquellos que han dado la milla extra en sus funciones.
- Reconocimiento recibido de la Alcaldía Vegana a nuestro Recinto y nuestro ex vicerrector Lic. Baldemiro Martínez Estévez, como parte importante de las fuerzas vivas de la ciudad Vegana.
- Renovación de acuerdos para pasantías de estudiantes de Hotelería y Turismo con la Cooperativa Vega Real, así como uso de los servicios que ellos ofrecen en su Club de Bayacanes.

Infraestructura y equipos.

- Remodelación y equipamiento de los laboratorios según las disposiciones del MECYT, para aprobación de los programas de estudios de acuerdo a normativa 09-2015. Designación de monitora para acompañamiento a los docentes en sus espacios de prácticas en los laboratorios.



Graduación Ordinaria CLIX

- Adquisición de equipos tecnológicos y mobiliario para las oficinas de la Escuela de Educación (aire acondicionado, escritorios, impresora a color, Laptop...)
- Inicio de la Construcción Pagina WEB Recinto La Vega.
- 5 escritorios nuevos, dos sillones, tres sillas para visitas y un estante.

Compromiso Social

Unphu Piensa en Verde.

- Un programa de reforestación creado por nuestra universidad, en donde los estudiantes e instituciones medio ambientales trabajan en conjunto para colaborar con la protección de nuestro medio ambiente. En la actualidad hemos llevado a cabo reforestaciones en Guiguí, en el mismo plantel del recinto La Vega, limpiando además ríos y cañadas de nuestro territorio vegano etc.

Actividades artísticas y deportivas.

- La universidad compitió por La Copa Claro, donde obtuvo el segundo lugar en Baloncesto, además, de realizar presentaciones artísticas y teatrales en la Casa de La Cultura de la ciudad de la Vega, y la participación de nuestros bailarines en actividades destacables relacionadas con el Mes de la Patria, donde se demostraron los conocimientos culturales y patrióticos.
- Integración con la comunidad en actividades socio-religiosas.
- Participando en el tele maratón la Voz de María, en apoyo a la emisora católica del mismo nombre, con el fin de recolectar recursos para el cumplimiento de sus funciones como emisora de la iglesia católica.
- Integración a la Campaña sobre Concientización de la Seguridad Vial y Alcohómetro, donde se trabajó junto a los Bomberos, La Alcaldía Vegana, UASD, UCATECI, hospitales de servicio público para lograr prevención en los ciudadanos.
- Programas de Integración laboral.
- Celebración de cumpleaños, día de San Valentín, Día de los Padres, Día de las Madres, Secretarías, Día del Cáncer y Cena Navideña Personal Unphu.
- Publicidad y promoción a través de medios radiales y televisivos de nuestros productos y servicios.
- Así como promoción de nuestro recinto con la participación en reconocidas Ferias locales como:



- Feria de la Cámara de Comercio y Producción Expo Vega y Feria Científica.
- Excursiones Educativas: Feria de Las Flores, Feria del Mango y Feria de la Reforestación. Principales acciones para la calidad académica y apoyo a la docencia en el año 2022
 - Recepción de 339 estudiantes inscritos de nuevo ingreso durante el año 2022: 123 en el primer periodo, 76 en el segundo y 140 en el tercero.
 - Diseño del plan de estudios de la Licenciatura en Administración Hotelera del recinto de La Vega, con el objetivo de actualizar la oferta académica y adaptarla a las demandas del mercado, de acuerdo a los recursos y público meta del recinto.
 - Participación en el XII Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria “Carrera Académica: Una Gestión para el Cambio” (noviembre 2022).
 - Visitas de promoción y captación de estudiantes a 70 centros educativos de la región (actividad anual en el segundo cuatrimestre), con motivación sobre el perfil vocacional de ingreso y la oferta académica de los dos recintos de la UNPHU.
 - Entrega de 64 becas meritorias, según pre-selección de comité del recinto y supervisión y aprobación del Dpto. de Admisiones, de la sede.
 - 248 estudiantes graduados 248 estudiantes en las diferentes carreras ofertadas.
 - 247 estudiantes reingresados tras el fin de la pandemia.
 - Evaluación 360 a todos los docentes de las Escuelas, socializando con cada uno los resultados y elaborando un plan de mejora a partir de sus necesidades.
 - Participación de todos los docentes en el curso de actualización del Modelo Educativo UNPHU, y un 80% en el Taller de Elaboración de rúbricas, obteniendo además reconocimiento como docentes meritorios seleccionados por su excelencia.
 - 25 maestros meritorios reconocidos por su puntuación en la evaluación de desempeño docente y el manejo de las aulas virtuales en el año 2022.
 - Mesa de trabajo con docentes de ambos recintos de las Escuelas de Administración de Empresas y de Mercadotecnia para el diseño de programas y propuestas de nuevas estrategias pedagógicas.
 - 15 webinars y 40 encuentros semipresenciales y presenciales realizados como parte de campañas educativas donde se resaltan los valores institucionales.
 - Implementación en el recinto de la plataforma UNPHU VIRTUAL. Instalada tecnología wireless con seguridad digital y equipos (PC) para laboratorios.
 - Creación y puesta en vigencia del microsítio web Recinto La Vega.

Promoción de prácticas estudiantiles

- Estudiantes de la Escuela de Agrimensura visitaron el Instituto Sismológico de la UASD, como parte de las prácticas y visitas especializadas.
- Participación de estudiantes en concurso y feria de emprendimiento, obteniendo el primer lugar en el concurso de la Región 9 de ACBSP, el reconocimiento en la categoría de Emprendimiento Innovador en la feria organizada por PROINDUSTRIA, así como finalistas en concurso del MESCYT.
- La Escuela de Hotelería y Turismo fue invitada a las actividades de la Campaña Turismo en cada rincón en la provincia Hermanas Mirabal, participando los estudiantes de cooking shows, visitas a museos y presentaciones artísticas.
- Coordinación con el Tribunal Constitucional para la participación de estudiantes de Derecho de ambos recintos en concurso sobre competencias como litigantes.

Sostenibilidad institucional en apoyo a la docencia

Reactivación del acuerdo UNPHU-IDIAF (Instituto Dominicano de Investigación Agropecuaria y Forestal), de apoyo a la docencia y a las prácticas de los estudiantes de Agronomía, facilitando a tal fin 300 tareas de terreno fértil para horticultura y para el fomento de la investigación vinculada a la docencia.

- Reactivación de convenio con la Cooperativa Vega Real, para que los estudiantes de Hotelería y Turismo realicen prácticas en la Casa Club Vega Real.

Vinculación con el medio

- Participación, junto a las universidades de la provincia, en el diagnóstico de las demandas y necesidades profesionales para el desarrollo de La Vega, coordinado por la Cámara de Comercio y Producción de La Vega.
- Participación junto al Ministerio de Turismo en la Mesa de Trabajo de Turismo de La Vega, con todos los actores del sector, abordando aspectos relevantes para la coordinación de acciones que impulsen el ecoturismo.
- Reunión con la Cámara de Comercio y Empresas del sector turístico para la organización de Expo Vega Real 2022.

- Elaboración y presentación del Diagnóstico cualitativo del Turismo en la provincia de La Vega por parte de la coordinadora académica de la Escuela de Hotelería y Turismo, con propuestas para el desarrollo ecoturístico local y regional.
- Participación en la 2.da Feria de Buenas Prácticas de Extensión y Cultura Universitaria de la Región Norte, exponiendo la oferta académica.

Compromiso y responsabilidad social

- Integración como institución a la Campaña provincial sobre Concientización para la Seguridad Vial y Alcoholímetro, donde estudiantes y docentes participaron junto a los bomberos, la alcaldía vegana, UASD, UCATECI y hospitales públicos.
- Como parte de la Política de Responsabilidad Social se realizaron operativos de limpieza en barrios y espacios de alta vulnerabilidad de la ciudad de La Vega.

VICERRECTORÍA DE POSTGRADO Y EDUCACIÓN CONTINUADA

INFORME DEL PERÍODO



*Dra. Leonor Farray Bergés,
vicerrectora de Postgrado y Educación
Continuada*

La Vicerrectoría de Postgrado, en conjunto con las instancias que la conforman, detalla el presente informe general, exponiendo el compendio de las actividades académicas y administrativas durante los años 2021 y 2022; tomando como referencia los ejes estratégicos emanados por el MESCYT, los cuales nos permiten brindar una retroalimentación holística, así como profundizar con el objetivo principal de contribuir a la mejora continua de nuestra sociedad, a través de nuestra universidad.

Nuestro Eje Estratégico

En cuanto al eje estratégico de la docencia que propone áreas de conocimiento, criterios metodológicos, estrategias curriculares e innovaciones académicas, a fin de fortalecer el desarrollo académico mediante la generación y socialización del conocimiento y servicios educativos para contribuir al desarrollo social, podemos mencionar a grandes rasgos, los siguientes logros:

- Recibimos la aprobación del MESCYT para los primeros programas de maestrías y especialidades, bajo las modalidades: híbrida, 100% virtual y de investigación.
- Implementamos el programa de acompañamiento docente y de evaluación permanente a los profesores de la Escuela de Postgrado.
- Estandarizamos los procesos académicos y administrativos relativos a las residencias médicas avaladas por nuestra institución y que se imparten en distintos Hospitales Docentes en todo el país.
- Instauramos la Catedra Magistral Dr. José María Heredia Bonetti, conjuntamente con la Escuela de Odontología.
- Se constituyó y registró el Instituto de Salud Pedro Henríquez

Escanea



youtube.com/watch?v=HkOE7steO5A



El Dr. Antoliano Peralta, el Sr. Tomás Darío Castillo Lugo y la Lcda. Leonor Farray, en el lanzamiento de la Maestría en Derecho Administrativo y Gestión Pública.

Ureña: una instancia que busca fomentar los programas de formación de cuarto nivel en el área de Salud Pública, sometido y aprobado por el Consejo Académico.

ESCUELA DE POSTGRADO

Planes de estudio nuevos, aprobados por el MESCYT: 2021

En el 2021, fueron aprobados por el MESCYT nuevos planes de estudio oficiales, en varias áreas del conocimiento, como:

En Ciencias Jurídicas: Maestría en Derecho Administrativo y Gestión Pública.

En Psicología: Maestría en Psicología Forense e Intervención Psicosocial.

En Educación y Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales se aprobó la Especialidad en Educación Ambiental.

En Medicina: Especialidad en Cirugía Vasculor Periférica y Endovascular.

Maestrías en: Oncología Médica, Cirugía Oncológica y Ginecología Oncológica.

En el 2022, fueron aprobadas por el MESCYT planes nuevos de estudios:

- Maestría en Neurología
- Maestría en Nefrología
- Especialidad en Gestión de la Construcción
- Maestría en Gestión Inmobiliaria
- Especialidad en Gerencia de Proyectos
- Maestría en Educación Inclusiva y Atención a la Diversidad

Como parte del constante esfuerzo de la Vicerrectoría de Postgrado y Educación Continuada para continuar ampliando la cartera de opciones de planes de estudio de la universidad, tenemos en proceso de elaboración:

- Doctorado en Ciencias de la Biología

- Doctorado en Tecnología Educativa
- Maestría en Desarrollo y Arquitectura Inmobiliaria
- Maestría en Compras y Contrataciones
- Maestría en Comunicación Digital e Imagen Corporativa
- Doctorado propio en Biología
- Maestría en Mastología y Cirugía Oncoplástica

Planes de estudio en proceso de adecuación hacia la investigación:

Maestría en Psicología Clínica

- Maestría en Ingeniería Sanitaria y Ambiental
- Maestría en Ciencias Ecológicas y Medio Ambiente.

Total de tesis presentadas: 105 (45 tesis presentadas en el 2021 y 60 en el 2022).

Como parte de la Dirección de Educación Continuada, tenemos una gran cantidad de diplomados en desarrollo, como, por ejemplo:

- Cosmetología Básica
- Cosmetología Avanzada
- Diplomado en Cosmetología Integral para hombres
- Diplomado Bim Revit
- Educación Inclusiva y Atención a la diversidad en convenio con el INAFOCAM
- Didáctica de la Química para el Nivel Secundario, también en convenio con el INAFOCAM
- Diplomado en Neurodesarrollo, Hitos y Signos de Alarma en la Primera Infancia, de igual manera en convenio con el INAFOCAM.
- Sonografía General Modulo II y IV
- Auditoria Médica con el Dr. Samuel Román
- Doppler Vascular Periférico con la Dra. Mabel Jones
- Y Auditoria de los Servicios de Salud

También en la Dirección de Educación Continuada, tenemos en desarrollo los programas de:

- Sonografía General
- Cementación Adhesiva
- Taller de Flebotomía
- Diplomados de Sonografía, Mod. I y IV
- Gerencia y Gestión Hospitalaria,
- Auditoría Médica
- Sonografía General Módulo I y III
- Auditoría de los Servicios de Salud.

Como parte de los resultados en cifras del esfuerzo continuo de la Vicerrectoría de Postgrado y Educación Continuada, podemos destacar que en el 2021 se realizaron:

- 25 cursos y diplomados
- Y 12 diplomados avalados por la UNPHU
- Para un total de 37 diplomados

Y en el 2022 se realizaron:

- 60 cursos y diplomados
- 28 Diplomados avalados por la UNPHU
- Para un total de 88 diplomados

Centro de Postgrado y Educación Continuada La Vega **Acciones relevantes realizadas durante los años 2021 y 2022**

En el centro de Postgrado y Educación Continuada de La Vega, instancia que estamos procurando posicionar en la zona del Cibao, se realizaron varias acciones relevantes en el 2021 y 2022:

La apertura del primer programa de maestría en ese recinto: La Maestría en Ciencias para Docentes mención Biología, en convenio con el INAFOCAM.

Adecuación de aulas. Instalación de sistemas de videoconferencias para impartir docencia a distancia.

Adecuación de aulas con mobiliario y equipamiento odontológico especializado, con fines de impartir nuevos programas del sector de la Odontología, en vinculación con la Escuela de Odontología.

Ampliación de la oferta con la apertura de nuevos programas de diplomado.

Revisando el Centro de Postgrado de La Vega en cifras tuvimos:

En el 2021:

- 2 grupos de Diplomado en Didáctica de la Química, en convenio con el INAFOCAM.
- 2 grupos de Diplomado en Educación Inclusiva y Atención a la Diversidad, en convenio con el INAFOCAM.
- 4 grupos de Diplomado en Cosmiatría Básica
- 1 grupo de Diplomado en Cosmiatría Avanzada
- **Para un Total de 9 grupos**

En el 2022:

- 1 grupo de Diplomado en Neurodesarrollo, Hitos y Signos de Alarma en la Primera Infancia, en convenio con el INAFOCAM.
- 4 grupos de Diplomado en Cosmiatría Básica
- 2 grupos de Diplomado en Cosmiatría Avanzada
- 1 grupo de Diplomado en Educación Inclusiva y Atención a la Diversidad, en convenio con el INAFOCAM.
- **Para un Total de 8 grupos**

EJE ESTRATÉGICO: INVESTIGACIÓN

Otro de los ejes estratégicos abordados es la Investigación, el cual contribuye a dar respuesta a las demandas sociales, culturales y económicas, fomentando la investigación científica y la promoción de programas doctorales y de maestrías orientadas a la investigación.

En coordinación con la dirección de Investigación, y en procura de fortalecer las tesis e Investigaciones



realizadas tanto por maestrandos como por docentes, trabajamos proyectos como:

- Participación en la creación del plan de investigación con la dirección de investigaciones de la Universidad.
- Participación en el diseño de varias maestrías orientadas a la investigación, y dos doctorados del área de Ciencias y Tecnología.
- Conformación de un equipo de profesores en condiciones de dirigir artículos y tesis de investigación.
- Creación de un portafolio de proyectos de investigación.
- Vinculación tesis-investigaciones, (Seleccionamos aquellas tesis que puedan ser llevadas a papers o que puedan alimentar proyectos en curso).
- Diseño y próximo inicio del taller para Actualización en Metodología de la Investigación y la elaboración de artículos científicos para publicaciones en revistas indexadas.
- Curso taller: manejo del programa SPSS, para profesores y estudiantes periodo 3- 2022.
- Desarrollo de investigaciones a cargo de los asesores, siguiendo las líneas de investigaciones sugeridas y apoyando las investigaciones en curso a nivel institucional.
- Vinculación tesis-investigaciones, (Seleccionamos aquellas tesis que puedan ser llevadas a papers o que puedan alimentar proyectos en curso).
- Diseño de taller para la elaboración de artículos científicos para publicaciones en revistas indexadas.
- Proyecto de presentación de investigaciones de estudio de museos, periodo 1 y 2-2022.
- Curso taller: manejo del programa SPSS, para profesores y estudiantes periodo 3- 2022
- Desarrollo de investigaciones a cargo de los asesores, siguiendo las líneas de investigaciones sugeridas y apoyando las investigaciones en curso a nivel institucional.

EJE ESTRATÉGICO: EMPRENDIMIENTO

Con relación al eje estratégico Emprendimiento, que conjuga objetivos estratégicos y estrategias derivadas de estos, así como programas y acciones en busca de generar un ecosistema favorable para la creación de proyectos productivos de impacto social tanto en lo personal como a nivel colectivo.

Como parte de la vinculación de postgrado con emprendimiento, logramos:

La primera participación en las Olimpiadas Inter-Universitarias llevadas a cabo por la Unión Europea



República Dominicana, equipo conformado por estudiantes de la Maestría en Ciencias Políticas mención Relaciones Internacionales, junto a su coordinador.

Y la primera participación en la décimo segunda competencia de emprendimiento universitario del MESCyT 2021, asesorados por el equipo de UNPHU Emprende.

EJE ESTRATÉGICO: INNOVACIÓN

El eje de Innovación hace referencia a la incorporación de acciones relacionadas con el uso de la tecnología, ciencia y comunicaciones (TICS) que contribuyen con la cultura, desarrollo e información científico-tecnológica, respondiendo a los avances y demandas actuales de la sociedad.

Algunas acciones relevantes en términos de innovación fueron:

- La Integración de simuladores de negocios a la plataforma de UNPHU Red.
- Adquisición de licencias de simuladores de negocios de la empresa española Company Game, en apoyo al desarrollo de la docencia en modalidad virtual, de las maestrías en Administración de Negocios, Contabilidad de Gestión y Auditoría Integral, y Gerencia de Proyectos.
- Creación de Chatbot para web: programa de inteligencia artificial que puede simular una conversación (o un chat) con un usuario en lenguaje natural a través de sitios web.
- Plan Comunicación 2022, con novedades como respuestas vía la plataforma, Spotify, Youtube, influencers, segmentación 5, nuevo mecanismo de mercadeo, entre otros.
- Nuevo proyecto en curso Experiencia Internacional, para cada postgrado una experiencia opcional de un curso de dos semanas con visitas a empresas o áreas del área de formación.
- Finalización de página web www.unphu.edu.do/postgrado, que contempla la canalización de solicitudes directas de postgrados al CRM (customer relationship manager), así como del crédito educativo a la FUDPHU.

En proceso: el desarrollo de Postgrado UNPHU Virtual.



En proceso de creación del Centro de Investigación y Entrenamiento Avanzado en Endodoncia, con la Escuela de Endodoncia, y alianzas de importantes empresas como Zeiss Academy, y las universidades Nacional de Colombia y Universidad del Bosque, cuyo objetivo es ofrecer una amplia gama de entrenamientos y desarrollo de investigaciones en el área, con el fin de ofrecer oportunidades de entrenamiento avanzado en el país con estándares internacionales para la actualización continua y los odontólogos egresados de la UNPHU mediante la implementación de equipos de la más alta tecnología.

Se creó la Clínica Modelo de Odontología de Postgrado, con capacidad de 10 sillones de odontología, adecuados para la implementación de los programas de cuarto nivel de esta área del conocimiento.

- Modelo de un Centro de Investigación y Entrenamiento Avanzado en Endodoncia
- Sillones de odontología
- En proceso se encuentra el acondicionamiento de 12 aulas híbridas y un espacio de
- simulación de laboratorio clínico, bajo el acuerdo con Amadita Laboratorio Clínico.

EJE ESTRATÉGICO: VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN

En cuanto al eje estratégico de Vinculación y Extensión que comprenden aspectos tales como las relaciones internacionales, la comunicación, la cooperación académica, relaciones sinergias institucionales, responsabilidad social universitaria y la labor de extensión y proyección social, el voluntariado universitario, entre otros procesos de interacción e integración con la sociedad, entre los años 2021 y 2022 se firmaron los siguientes acuerdos a nivel externo:

Acuerdo con Ariza Batlle para la donación de 10 microscópios para el centro de investigación de postgrado.



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE COLOMBIA

UNPHU
Universidad Nacional
Pedro Henríquez Ureña



- Firma de acuerdo entre CONACCOOP/UNPHU
- Firma de varios acuerdos con INAFOCAM para los siguientes programas:
- 2 acuerdos para la formación de 120 maestros en la Maestría (Santo Domingo y La Vega).
- 1 acuerdo para la formación de 120 maestros del INAIPI en el Diplomado de Neurodesarrollo, Hitos y Signos de Alarma en la Primera Infancia.
- Acuerdo UNPHU-INTEC-ISA para doctorado en Biología
- Acuerdo con Amadita Laboratorio Clínico, para el acondicionamiento de 12 aulas híbridas y un espacio de simulación de laboratorio clínico.
- Acuerdo con la firma Sagesse para las certificaciones CAPM y PMP, a estudiantes y egresados de postgrado.

A nivel interno se logró:

- El Desarrollo y puesta en marcha de la Maestría en Endodoncia y Microcirugía Apical, conjuntamente con el apoyo de la Escuela de Odontología.
- El Desarrollo y puesta en marcha de la Maestría en Derecho Administrativo y Gestión Pública con vinculación de la Escuela de Derecho.
- La Puesta en marcha del programa de Especialidad en Desarrollo Curricular Basado en Competencias, con la vinculación de la Escuela de Educación.
- Puesta en marcha de la Maestría en Psicología Forense e Intervención Psicosocial con vinculación de la Escuela de Psicología.
- La Creación de la Maestría en Gestión Inmobiliaria y Derecho Administrativo con la colaboración de las Escuelas de Derecho e Ingeniería Civil.
- En proceso, está la Maestría en Desarrollo y Diseño Inmobiliario con la Escuela de Arquitectura.
- Y la ampliación de la oferta en el Centro de Postgrado La Vega, apertura de nuevos programas de diplomados y primer programa de Maestría en ese recinto.

Eje Estratégico: internacionalización



El eje de internacionalización propone incrementar la presencia institucional en los escenarios internacionales y fomentar la apertura y la cooperación académica con la comunidad internacional. Para contribuir al mejoramiento de la calidad de sus servicios educativos.

Acuerdos internacionales firmados entre los años 2021 y 2022:

Entre el 2021 y el 2022 logramos firmar:

- El Acuerdo con la Financial and International Business Association (FIBA), mediante el cual se ofrece por primera vez, en colaboración con una Universidad dominicana, la Certificación Anti-Lavado de Activos.
- Acuerdo Marco con la Universidad Mayor Real y Pontificia de San Francisco Xavier de Huquisaca, Sucre, con la finalidad de impartir el doctorado en Gestión Financiera y Contable. En proceso de acuerdo específico.
- El Acuerdo con la Universidad Alfonso X el Sabio (UAX) de Madrid, España, con fines de colaboración y desarrollo académico y científico, y la impartición de programas de maestrías en línea. En la actualidad se adicionaron 19 programas a nuestra oferta local, gracias a este acuerdo.

Actividades Internacionales

En esa misma línea de internacionalización, logramos actividades como:

- La participación de la Vicerrectora, en la Asamblea General de la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado, abril 2022, Barranquilla, Colombia.
- Participación de estudiantes y docentes de la Maestría en Endodoncia y Microcirugía Apical en el entrenamiento de Microscopía, impartido por el Zeiss Academy, en México.
- Participación del doctor Enrique Cambier, docente de postgrado, como catedrático invitado en el Doctorado en Gestión Financiera Empresarial de la Universidad Mayor, Real y Pontificia de San Francisco Xavier de Chuquisaca, Bolivia.
- Masterclass con la docente internacional Alejandra Nazar a los estudiantes de Gerencia de Proyectos



Aulas híbridas y un espacio de simulación de laboratorio clínico

sobre PMBOOK.

- Participación del coordinador de la Maestría en Ciencias Políticas, Dr. Cristino García, como observador electoral por el Consejo de Expertos Electorales (CEELA) en Paraguay.

Eje estratégico: Calidad

Otro de nuestros importantes ejes estratégicos es la Calidad, que establece un conjunto de iniciativas por ejecutar, necesarias para lograr el fortalecimiento continuo e integral de nuestra instancia, asumiendo acciones encaminadas a garantizar la calidad y el cumplimiento de los objetivos institucionales.

Entre las acciones más relevantes de este eje, tuvimos:

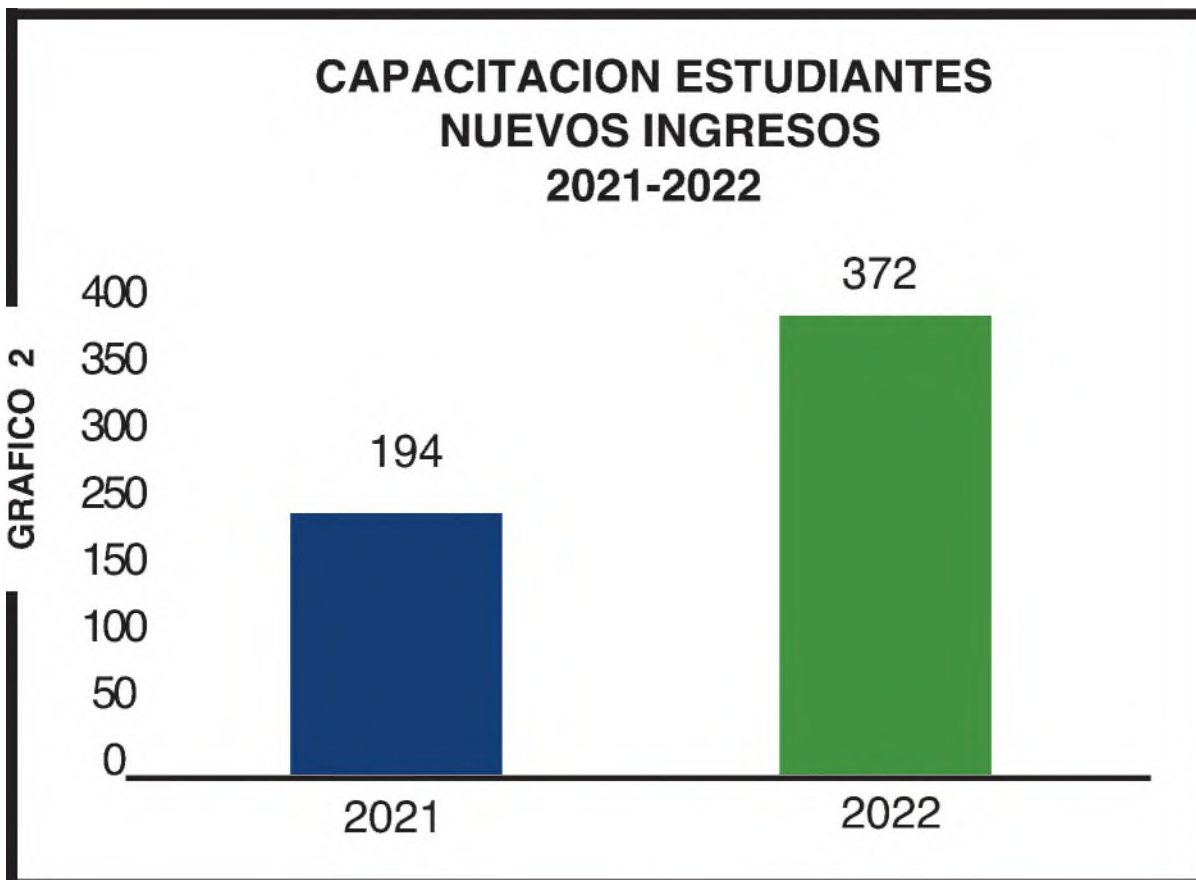
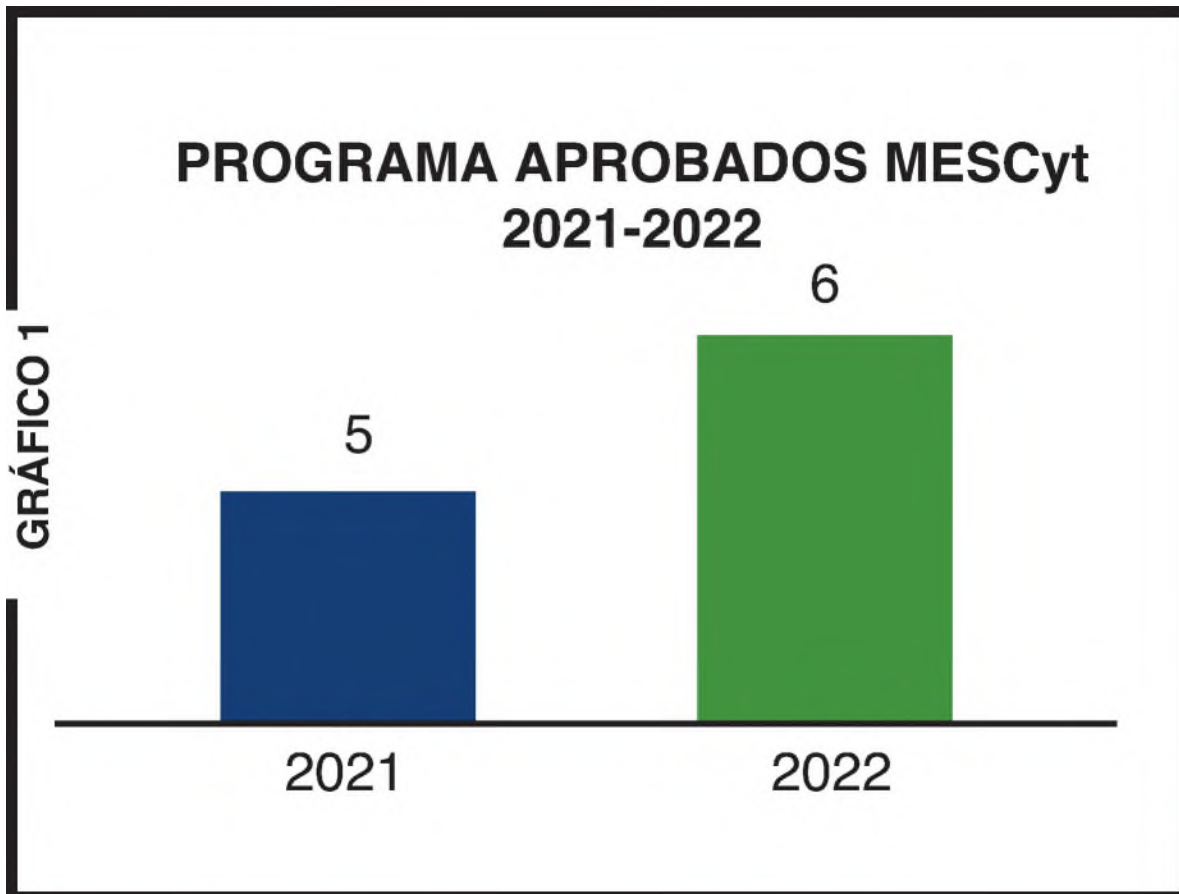
- El Manual de coordinadores de programas académicos de la escuela de postgrado (en proceso).
- Instructivo de defensa de tesis modalidad a distancia.
- Soporte de servicios estudiantiles.
- Aumento de docentes con nivel de doctorado. Actualmente contamos con 24 doctores en nuestra cartera de docentes.

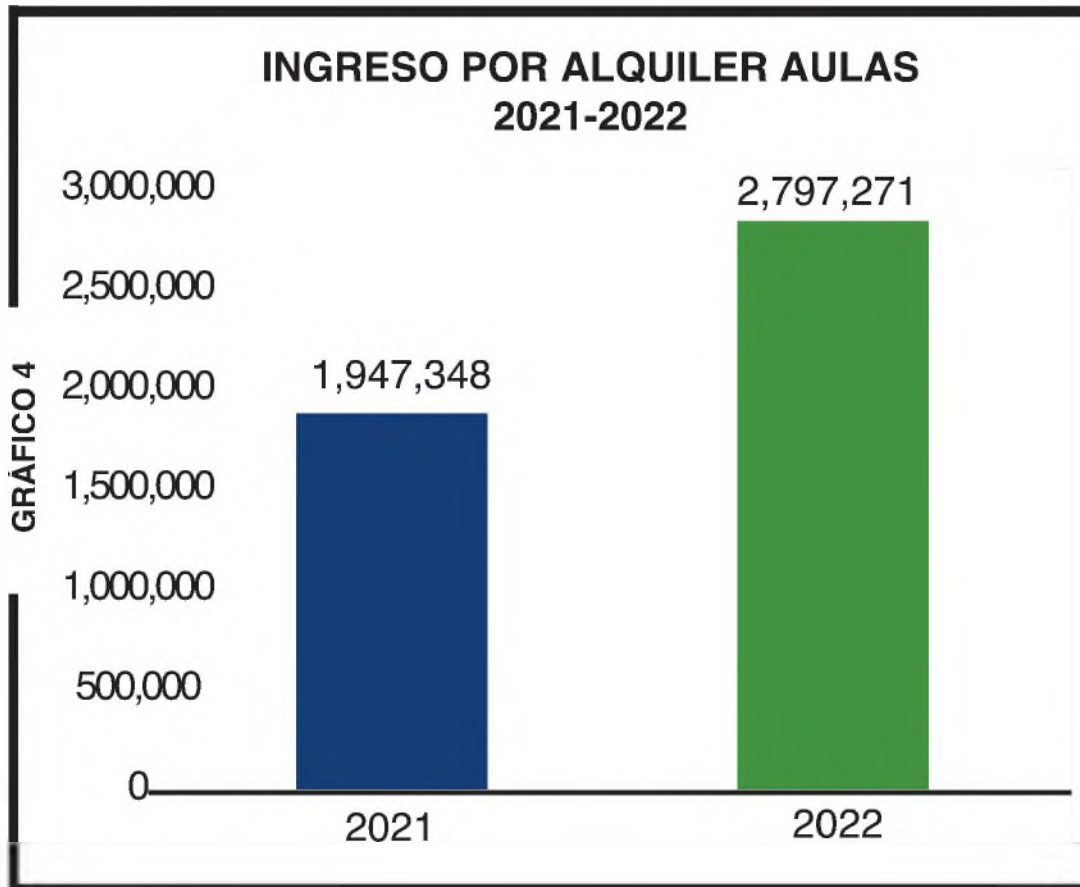
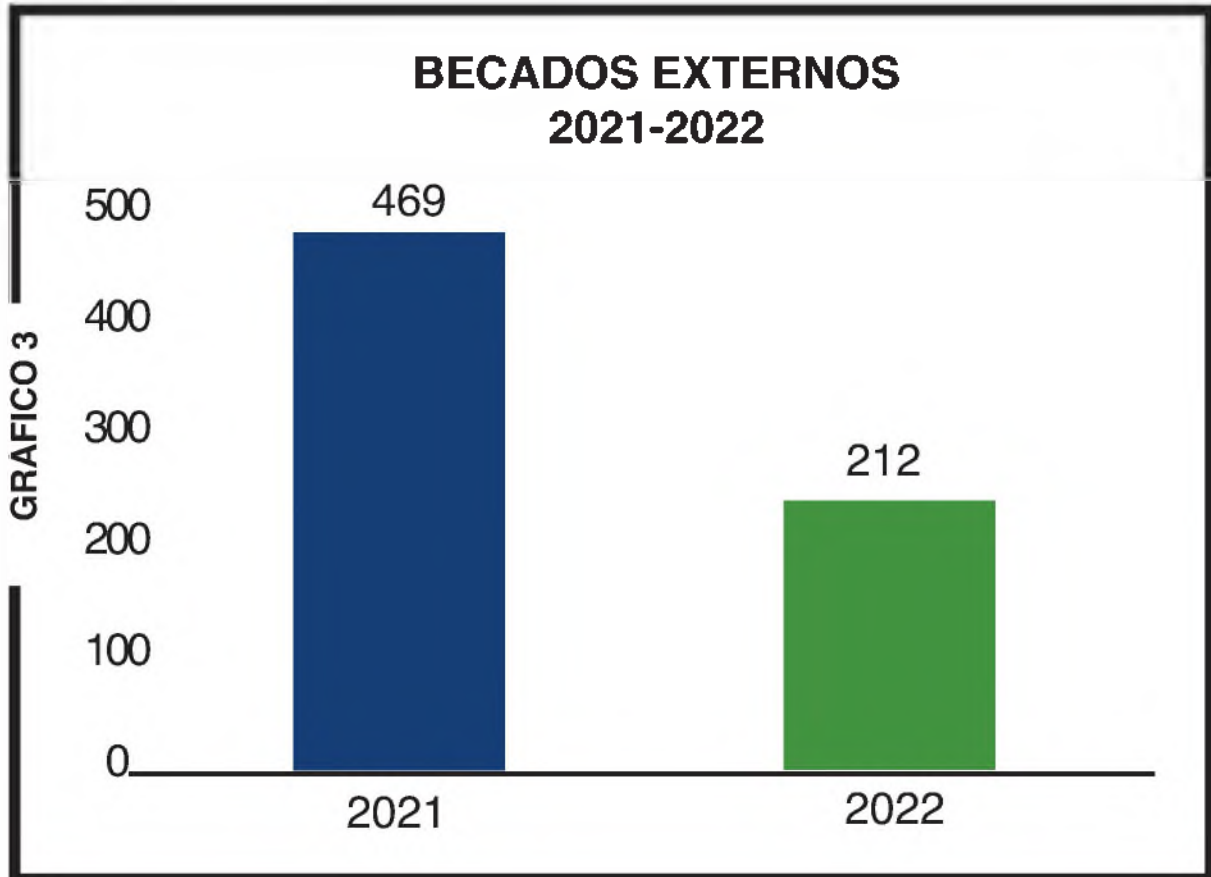
Evaluación docente:

Los resultados de la evaluación docente, arrojaron lo siguiente:

- El 85.11% de los docentes fue evaluado por el método 360°; este resultado favorece al análisis integral del desempeño, propiciando la mejora continua y la sostenibilidad de la calidad educativa.
- El resultado general del desempeño docente por dimensiones para la Escuela de Postgrado se promedia en 90.22 puntos.

Desarrollo docente:







Encuentro con el Sr. José María de Sandoval González, director del Departamento de Internacional, Universidad Alfonso X el Sabio

- Logramos llegar a un total de 52 docentes certificados
- Desarrollo del personal administrativo: 3 doctores, 1 candidato a doctor, 9 magister, 3 con nivel de grado y dos cursando el nivel de grado.

Evaluación modular:

Para medir la calidad educativa de una institución, se hace necesario conocer la percepción de los estudiantes en relación a su satisfacción con los servicios que demandan, según sus necesidades. Los resultados de la evaluación modular arrojaron lo siguiente:

En lo que se refiere a la eficacia de la actual gestión educativa de la Vicerrectoría de Postgrado y su Escuela de Postgrado, el 85% de los estudiantes considera de muy buena a excelente el desempeño de nuestra instancia en este acápite; mientras que un 15% considera que puede mejorar.

En cuanto a la percepción de los estudiantes de postgrado, sobre su satisfacción con los servicios ofrecidos por la universidad, los resultados demostraron que un 85% de los estudiantes considera de muy buena a excelente su experiencia universitaria; mientras que un 15% considera que puede mejorar.

Desarrollo del personal administrativo: 3 doctores, 1 candidato a doctor, 9 magister, 3 con nivel de grado y dos cursando el nivel de grado.

ESTADÍSTICAS

El equipo que conforma la Vicerrectoría de Postgrado de la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña, UNPHU, nos sentimos orgullosos y felices por las metas obtenidas en estos últimos dos años, en los cuales, aprendimos a sobrellevar y sobrepasar los retos de una pandemia para seguir aportando al país profesionales mejor preparados, no solo a nivel nacional, sino profesionales de calidad a nivel mundial.



Marisol Marion-Landais, Lcda. Josefina Pepin, Yolimar Mejias, y Braulio Jiménez, en la charla "Nuevas habilidades en la gestión de proyectos"



Jorge Méndez junto al Arq. Miguel Fiallo, durante la firma con CONACOOOP



En el encuentro para la firma del acuerdo UNPHU- Amadita Laboratorio Clínico

VICERRECTORÍA PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN E INTERNACIONALIZACIÓN

INFORME DEL PERÍODO



Lcda. Josefina Pepin Ubri,
vicerrectora de Proyectos de Investigación,
Vinculación e Internacionalización

Desde la Vicerrectoría de Proyectos de Investigación, Vinculación e Internacionalización, me es grato compartir nuestras respuestas a un entorno que crece de la mano de la investigación e innovación, dando continuidad a un desarrollo sostenible.

Creciendo, mejorando, motivando y creando vínculos, estas memorias destacan el camino transitado por nuestra vicerrectoría de manera cualitativa y cuantitativa, y recoge la visión humanista que define nuestro modelo de gobernanza, orientado a satisfacer las necesidades sociales, y medioambientales a las que estamos abocados.

Durante los años 2021 y 2022, obtuvimos importantes logros, basados en los ejes estratégicos institucionales (Desarrollo, Innovación y Sostenibilidad) en un período matizado por la reactivación económica y social de nuestro país luego de la pandemia del COVID 19.

En ese sentido, cada una de nuestras direcciones orientó sus acciones hacia la importancia de una gestión socialmente responsable, logrando que los indicadores de impacto y excelencia UNPHU se mantuvieran sobre la media mundial.

Cabe destacar la estrategia desarrollada a través de la articulación entre la Vicerrectoría de Postgrado y Educación continuada y esta Vicerrectoría para fortalecer el desarrollo de la investigación a través de un plan de investigación, diseño de maestrías y formación de docentes para la investigación y creación de un portafolio de proyectos de investigación, vinculando tesis a proyectos de investigación y conformando grupos de investigación y semilleros en postgrado.

Escanea



youtube.com/watch?v=8foWmp4_674



Dra. Arq. Gilkauris Rojas, Lcda. Claudia Acra, Arq. Heidi De Moya, Arq. Raúl De Moya Español, Lcda. Josefina Pepin, Arq. Omar Rancier y el Arq. Eugenio Pérez Montá, durante el lanzamiento de la Revista Entrópico

Además de la vinculación con egresados y empresas, hemos realizado múltiples proyectos para beneficio de esta universidad

Cifras de la labor de investigación

Durante el 2021, el calendario actualizado de gestión en la investigación nos trajo 2 proyectos desarrollados con fondos internos y 11 proyectos aprobados para ser llevados a cabo con el apoyo del Fondo Nacional de Innovación, Desarrollo Científico y Tecnológico (FONDOCYT).

Fruto del desarrollo de los proyectos de investigación se ha aportado a la infraestructura de equipos de la UNPHU un total de RD\$10,104,976.57, los cuales se encuentran distribuidos en los diferentes laboratorios, oficinas y dependencias de nuestra universidad.

Cuadro 2021:

- 16 proyectos sometidos y 5 proyectos aprobados en FONDOCYT
- 7 proyectos consorciados internacionalmente \ 2 Proyectos con financiamiento internacional.
- 23 artículos en revistas indexadas en Scopus.
- 18 participantes en el CEICYT
- 32 Investigadores aceptados en la Carrera Nacional de Investigadores en Ciencia, Tecnología e innovación.

Recibimos 5 Premios:

- Carlos Hugo Vilchis del Instituto Mexicano de Control de Calidad por el Desarrollo y Aplicación del Control Estadístico de Calidad 2021.
- Mujeres que cambian el Mundo del BHD\Investigador.
- Científico del Año en Ciencias de la Salud e Ingeniería.
- Reconocimiento póstumo del MESCYT al Dr. Carlos Roersch.
- 39 Investigadores activos en total.



Equipo de Investigadores UNPHU.



Durante las jornadas del 2021 y 2022, tuvimos proyectos de investigación con España, México, Colombia, Londres, Estados Unidos, Chile, Argentina, Costa Rica y Perú.

Es importante subrayar el impacto de la comunicación mediante las investigaciones. Se ha sumado un nuevo recurso para facilitar la divulgación y el desarrollo de las ciencias, se trata de la revista ENTRÓPICO, la 2da publicación científica de la UNPHU.

Unos brillantes cuadros de cifras destacadas nos animan a continuar, a sabiendas de que cerramos un 2022 repleto de avances en la investigación, puesta en común de conocimiento, proyectos presentados y aprobados, y fondos nacionales e internacionales para seguir apoyando las ciencias.

Cuadro 2022:

Hablan los números durante el 2022

- 35 proyectos presentados en FONDOCYT y 9 aprobados.
- 34 artículos publicados en revistas indexadas en SCOPUS
- 13 participaciones en el CEICYT.
- 51 investigadores activos.
- 2 conferencias magistrales en el Congreso Internacional de MESCYT
- 4 talleres impartidos.
- 1 seminario.
- 2,229 estudiantes asistentes a la Semana de la Investigación e Innovación Tecnológica UNPHU 2022.
- 11 representantes internacionales (científicos y asesores) visitaron nuestra universidad.
- Inauguración del 1er Biobanco de Dientes Humanos en la República Dominicana, ubicado en la Escuela de Odontología de la UNPHU-Proyecto Fondocyt.
- Creación de tres semilleros de investigación.
- 2 reconocimientos.
- 9 egresados UNPHU participando en proyectos de investigación.



Programa Mujer Negocio

- 35 docentes UNPHU participando en proyectos de investigación.
- Monto obtenido de financiamiento internacional por: RD\$ 29,984,698.62
- Aporte de contrapartida para proyectos de investigación: RD\$13,208,535.61

En este renglón también nos llegan excelentes noticias de nuestro Recinto La Vega, donde se conformaron grupos de investigación, se adecuaron las líneas de investigación por Escuela y se han distribuidos los investigadores interesados para que asesoren a los semilleros de investigación en formación.

Cuadro Recinto La Vega:

- 1 artículo publicado en Survey Review, revista indexada en Scopus. El Ing. Teodoro Jiménez, publicó el artículo “Identifying critical factors to enhance SDI performance for facilitating disaster risk management in small island developing states”.
- Trabajos de implementación de la Maestría en Ciencias para Docentes.
- Talleres de capacitación en investigación bajo la consultoría de Scimago.
- Desarrollo del proyecto “Apoyo a la Digitalización de la Educación en la República Dominicana mediante la eficiencia en la gestión logística para asegurar el manejo y la distribución adecuada de los equipos necesarios para el fomento de las Tecnologías de la Información y Comunicación”.

Por su lado, en 2021 y 2022 la Revista AULA, sumó 3 nuevas indexaciones a su evolución. Para un total de 12 indexaciones.

Durante el 2021 AULA mantuvo su presencia (2 volúmenes) y actualización en su portal con 1 volumen dedicado a la democracia y otro a las migraciones, con la participación de 28 autores en un total de 16 artículos.

En 2022 pusimos en manos de comunidad 2 volúmenes más, esta vez titulados “Los océanos y arrecifes de coral: su impacto en la sociedad” y “Respuestas de la educación superior a los desafíos de la pandemia del COVID 19” para un total de 13 investigaciones y 15 autores.



Historias de éxito en favor del emprendimiento y el desarrollo económico de nuestra comunidad

En nuestro país es visible la importancia de las Pymes y MIPyMES, tanto así que constituyen el 98% de la red empresarial, con una participación en el PIB de un 38.6 % y con una generación de más de 2,500,000 empleos. Por otro lado, más del 60% del empleo formal de la región depende de estas empresas.

En la UNPHU enlazamos los programas y servicios que ofrecemos a través de UNPHU Emprende y la Red de Servicios Integrales de Vinculación, con los planes estratégicos de la universidad, motivados por el lema ¡Te ayudamos a cumplir tus sueños!

La agenda de trabajo en 2021 incluyó 24 actividades de capacitación empresarial; mientras que el Programa de Vinculación de Socios Estratégicos cerró la temporada Open BHD León UNPHU 2021 con 8 talleres y 300 participantes.

Cuadro 2021:

- 14 grupos asociativos;
- 12 referimientos vinculantes;
- 6 capacitaciones;
- 2do lugar en el premio Mujeres que cambian el mundo, otorgado por el BHD León;
- 3,770 atenciones vía medios de comunicación;
- 4 participaciones en ferias y 106 asistencias técnicas.
- Red de Servicios Integrales de Vinculación: 13 programas de capacitación, 15 asesorías de emprendimiento, 27 proyectos con socios y aliados externos, y 5 proyectos con fondos internacionales.

En el 2022 seguimos fortaleciendo la actividad tanto presencial como virtual, aprovechando esta última como una de las más importantes respuestas a las necesidades de nuestros clientes, a raíz de la pandemia.

Nuestros logros en el campo de la capacitación a clientes nos llenaron de gran satisfacción al cubrir diversos puntos de interés para ellos, tales como: manejo de la facturación electrónica, definición de indicadores clave para el negocio, gestión del tiempo, marketing digital, finanzas personales y empresariales, control del dinero, registros contables básicos...entre otros temas

Cuadro 2022:

- 202 clientes captados
- 784 asesorías impartidas
- 645 clientes capacitados
- 132 clientes atendidos
- Participación en 6 proyectos
- Beneficios económicos UNPHU + aval : 1,242,906.84

Antes, durante y después de pandemia, una cultura activista en favor de la protección medioambiental

La actitud socialmente responsable de la UNPHU es un compromiso público, cuyas gestiones cotidianas y seguimiento están a cargo de nuestra Dirección Ambiental y de Recursos Naturales.

En esta Dirección, el 2021 fue particularmente importante si subrayamos las conocidas condiciones de pandemia.

Cuadro 2021:

- Se comercializaron residuos por RD\$391,949.00 triplicando el monto correspondiente a 2020.
- El Programa de Voluntariado Ambiental Estudiantil Pienso en Verde sumó 375 nuevos miembros.
- La publicación mensual del Boletín Pienso en Verde se mantuvo activa.
- Se llevaron 6 proyecciones ambientales para sensibilizar al estudiantado.
- Se recolectaron más de 76 mil tapitas plásticas en la campaña Tapitas por quimio, apoyando al St Jude.

En el 2022, esa actitud socialmente responsable de la UNPHU siguió siendo un compromiso público. Firmamos un pacto de vida y de no agresión contra el medioambiente que firmamos desde la concepción misma de la universidad, antes de iniciar las operaciones del campus.

Un compromiso demostrado en estas cinco décadas como líder social, porque sabemos que hacer que los Objetivos de Desarrollo Sostenible se conviertan en una realidad, necesita del esfuerzo de todos los sectores.

Cuadro 2022:

- Reducción de residuos de la Clínica Odontológica en 96%.
- RD\$ 392,864.00 de ingreso por comercialización de residuos.
- Centro de acopio damnificados huracán Fiona: 20,000 libras de alimentos, 400 libras de medicamentos, 25 estufas, 13,000 libras de ropa y 13,000 de artículos diversos.
- 1era universidad en lograr la introducción del reciclaje de aparatos eléctricos: 10,243 kilogramos por un valor de RD\$214,300.00
- 500,304.00 tapitas por quimio, recolectadas para el St Jude.
- Más de 400 estudiantes constituyen el Voluntariado Pienso en Verde.

Cuadro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible

- Optimización de la gestión ambiental (ODS: 11, 12, 13, 14 y 15)
- Referente nacional en la responsabilidad social ambiental universitaria (ODS: 3, 4, 12, 16 y 17)
- Acreditación internacional (ODS: 11, 12 y 17)
- Gestión ambiental universitaria como modelo nacional (ODS: 4, 11, 12, 13, 14 y 17)
- Modelo en el área ambiental y Responsabilidad Social (ODS: 11, 12 y 17)

Conectamos con la sociedad, la empresa y el mundo para un impacto real

En el 2021, la Dirección de Vinculación indicó el camino de nuestra institución junto a los sectores productivo y social del país. La labor de esta Dirección en ese periodo, implicó acciones de acercamiento e involucramiento de la institución con los distintos sectores que componen la sociedad



nacional e internacionalmente, conscientes del impacto que estas acciones generan en la docencia, la investigación y la extensión.

Dicha gestión se enfocó en seguir trabajando en el fortalecimiento y la calidad de cada uno de los nexos interinstitucionales y el nivel de correspondencia de las normativas de Extensión, y el desarrollo social, científico y tecnológico; llevando a cabo una importante y extensa agenda de actividades de vinculación, desde suscripciones de convenios, acuerdos de colaboración y acciones que incidieron positivamente en el logro de nuestra filosofía universitaria.

El 2022, aún viviendo la pandemia Covid 19, se convirtió en un reto, pero con ideas cada vez más claras y con el nivel necesario de madurez, para seguir fortaleciendo el modelo de trabajo basado en el apoyo a cada una de las instancias institucionales que lo requieran; mantendremos la vista puesta en la necesidad de la continua capacitación para el logro de objetivos y seguiremos apostando a la transparencia y el humanismo que nos sostiene, para alcanzar y mantener el nivel de visibilidad y sostenibilidad que requieren los tiempos.

A través del deporte mejoramos la calidad de vida

Formamos mejores ciudadanos a partir de un desarrollo integral, contando con la colaboración de entrenadores, medallistas, en las diversas disciplinas deportivas que ofrecemos.

En 2021 la Dirección de Deportes y sus equipos, aún dentro de la pandemia, se mantuvieron activos, participando y ganando en diversos torneos, algunos desde la modalidad virtual.

Cuadro 2021:

- Corona en ajedrez femenino y béisbol en este torneo en el que participaron más de 300 atletas.
- 1er lugar en la categoría fútbol sala femenino en la Copa Universitaria patrocinada por el Banco Popular Dominicano.
- Premio campeón nacional femenino, de la Copa Universitaria Claro de Fútbol
- 1er lugar en la categoría masculina de ajedrez en el torneo internacional de la Universidad Iberoamericana (UNIBE).



- 1er lugar obtenido por el equipo masculino, Torneo virtual de ajedrez Copa UNIBE
- 3er lugar obtenido por el equipo masculino, Torneo virtual universitario por equipo Copa Ministerio de Deporte
- 2do lugar FIFA 21 y 3er lugar Smash Bros en la Copa Gramer

El valor del deporte dentro de la disciplina universitaria, forma parte de la calidad de vida que procuramos como parte de nuestro compromiso social.

Somos conscientes de la relación de correspondencia existente entre el cuerpo y la mente. Al igual, de la inequívoca contribución del deporte a la salud física y mental.

Cuadro 2022:

- Juegos Universitarios: 2 medallas de oro y 1 de bronce en Judo.
- Juegos Universitarios: 1 medalla de oro, 3 de plata y 6 de bronce en karate.
- Juegos Universitarios: 2da lugar en ajedrez femenino.
- Copa Banco Popular: 2do lugar equipo masculino y 3er lugar equipo femenino de fútbol sala.
- Juegos Universitarios: 1er lugar en baloncesto 3 x 3
- 5 medallas en FISU América, celebrado en Yucatán, México.
- Clasificación para los Panamericanos de Chile en arco y flecha.
- Medalla de oro en el 1er Torneo Nacional de Arco y Flecha.
- 3er lugar femenino en baloncesto universitario.

Una actividad 24/7 en favor de la salud mental

Según la Organización Mundial de la Salud, el Alzheimer es la forma más común de la demencia y puede contribuir el 60 – 70% de los casos.

Desde su creación, el Banco Nacional de Cerebros de la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña, continúa sumando aportes a la investigación de esta y otras enfermedades neurodegenerativas.

Cuadro 2021:

- Recibimos al viceministro de Ciencia y Tecnología Dr. Genaro Rodríguez Soriano.
- Impartimos el Taller para cuidadores de personas con enfermedad de Alzheimer.
- Participamos en el taller Actualizando Indicadores de Ciencia y Tecnología en República Dominicana, 2021”.
- impartimos la conferencia “La enfermedad de Alzheimer, definición y diagnóstico”, de manos de la Dra. Daisy Acosta.
- Presencia en I Conferencia de Vinculación IES-Empresa-Centros de Investigación, organizada por el Ministerio de Educación Superior Ciencia y Tecnología MESCyT.
- Visitamos a la Universidad Miguel Hernández de Elche (UMH) ubicada en Alicante, España.

Durante el 2022 la Dirección de Proyectos Especiales se mantuvo a la cabeza de los avances de la neurociencia en nuestro país, promoviendo y logrando la suscripción de convenios y acuerdos de colaboración con distintas instituciones y asociaciones, como son: Universidad Abierta Para Adultos, la Universidad Autónoma de Santo Domingo, la Asociación de Psiquiatras de América Latina y la Asociación Dominicana de Alzheimer y Similares.

Cuadro 2022:

- Exposición del Museo Itinerante del BNC, en el XXXII Congreso de la Asociación Psiquiatras de América Latina (APAL).
- Exposición del Museo Itinerante del BNC, en la VII Jornada de Investigación Científica de la Universidad Abierta para Adultos (UAPA).
- Taller para cuidadores de envejecientes con Alzheimer, en la VII Jornada de Investigación Científica de la UAPA.
- Adquisición de importantes equipos: campana de gases\cámara para microscopio\adquisición de reactivos y antígenos para la investigación.

La vinculación y la internacionalización son mucho más que una estrategia institucional. Formamos parte de algo grande: el mundo

La vinculación e internacionalización son un distintivo importante en las IES. No podemos pensar en la actualidad sin tomar en cuenta las características de la globalización y el trabajo junto a instituciones de impacto social, económico y ambiental.

En la UNPHU tenemos más de una razón para desarrollar el enfoque internacional en nuestro caminar: fortalecemos la investigación, diversificamos las facultades y ampliamos el horizonte de nuestro equipo, al igual que enriquecemos la preparación de nuestros estudiantes.

Cuadro 2021:

- Acuerdo con el Centro de Estudios Avanzados de Puerto Rico y Caribe (CEAPRC).
- Implementación del Diplomado en Bioética y Comunicación con el Centro Latino de Bioética y Humanidades (CELABIH).
- Creación Programa de postgrado en desarrollo curricular con la OEI.
- Convenio con la Universidad Miguel Hernández de Elche.

Cuadro 2022:

- Convenio bilateral con TEAMWORXPRO de UTAH para talleres, charlas y retroalimentación de egresados.
- Movilidad estudiantil con la Universidad de Málaga.
- Intercambio de estudiantes, docentes e investigadores con la Universidad Internacional de Catalunya.
- Intercambio académico, material bibliográfico y de experiencias con la Universidad Nacional Autónoma de México.
- Acceso e intercambio de información, estudiantes, académicos, y apoyo de la plataforma digital con la Universidad Alfonso X El Sabio.



Anatomage



En la inauguración de la Sala Dr. Ramón Tallaj

La vinculación es un esfuerzo constante que merece ser potenciado para consolidar nuestra conexión con las distintas esferas de la sociedad, y es parte vital de nuestra apuesta al futuro.

Este resumen busca ser una voz que nos orienta sobre lo logrado y que nos anima a estar alertas frente al mañana, para continuar evolucionando.

Como Vicerrectoría Proyectos de Investigación, Vinculación e Internacionalización, sabemos que tenemos en nuestras manos la confianza de toda una institución y su gente, y una sola opción: cada día hacer lo mejor por los que están y por las generaciones futuras.

Cuadro 2022:

- Donación de US\$ 75,000.00 para la adquisición del equipo ANATOMAGE para la Escuela de Medicina, por el Dr. Ramón Tallaj, egresado distinguido UNPHU.
- Firma del Convenio Pre-Médica entre la Universidad Alfonso X, El Sabio y la UNPHU
- Proyecto relaciones UAX y UNPHU sobre programas Medicina, Veterinaria, Odontología cursados en España y RD.
- Inicio gestiones para asociar UNPHU con el programa de aviación de la Universidad de Antioquía.
- Proyecto reinicio intercambio estudiantil del máster de Enfermería con rotación de estudiantes entre la Universidad de Barcelona y la UNPHU.
- Proyecto de oferta de becas a la Fundación Niños de la Caridad con sede en la ciudad de NY.
- Proyecto de promoción de maestrías en línea, asociados la Universidad Alfonso X, El Sabio.
- Proyecto acuerdo con la Universidad Empresarial Alexander Von Humbolt de Colombia.
- Se socializa sobre el programa de Ingeniería Aeroespacial con la Universidad de Antioquía.

**VICERRECTORÍA DE DESARROLLO
INSTITUCIONAL ASEGURAMIENTO DE LA
CALIDAD Y PROYECTOS**

INFORME DEL PERÍODO



Ing. Walter Lendor,
vicerector de Desarrollo
Institucional, Aseguramiento de
la Calidad y Proyectos

INFORME DE G

En el año 2011 se crea la “Gerencia de Proyectos” con el objetivo de dar seguimiento al cumplimiento, revisión y actualización de Planificación Estratégica Institucional, así como de las acciones planteadas en el marco de actividades de la Universidad, con planes bien definidos y objetivos claros. Para el año 2015, se logra dar curso a más de 42 proyectos tanto internos como externos, evolucionando en la categoría PMO (Project Management Office) con el curso y sostenibilidad de las metodologías de gestión, apoyando proyectos académicos como Evaluación Quinquenal y Acreditaciones.

Para el año 2016, recibe el nombre de “Dirección de Proyectos Internos”, marcando un nuevo nivel de responsabilidades, incorporando de manera definitiva los procesos de acreditación como parte de las funciones de seguimiento, y asimismo la formulación para implementación de un Sistema de Aseguramiento de la Calidad y Documentación. De igual forma, se incluye el apoyo a los proyectos institucionales. Lo anterior da paso a un cambio de nombre y alcance del área a “Dirección de Desarrollo Institucional y Aseguramiento de la Calidad” en el año 2018, ampliando el alcance del Departamento incluyendo en su dependencia la Unidad de Procesos, bajo el nombre de Aseguramiento de la Calidad y Documentación, a fin de establecer un Sistema de Gestión de Calidad Institucional, bajo la Norma ISO 9001:2015. Además, se formaliza como entidad responsable del seguimiento del cumplimiento de las normativas nacionales que nos regulan, así como de los estándares de las acreditaciones, rankings y planificación estratégica institucional, apoyando para lograr la misión y alcanzar la visión.

Escanea



[youtube.com/watch?v=wCwW74A5xS8](https://www.youtube.com/watch?v=wCwW74A5xS8)

- Finalmente, en el año 2020 evoluciona como “Vicerrectoría de Desarrollo Institucional, Aseguramiento de la Calidad y Proyectos”, incorporando la Dirección de Egresados que se transforma en la “Dirección de Experiencia Institucional y Gestión de Egresados”. En adición, se crea la Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo.
- La Vicerrectoría es creada bajo la Sexta Resolución del Consejo de Dirección de la Universidad, celebrado el 4 de febrero del 2020, Acta 01-2020. En el tercer semestre del año del 2021 se crea las Unidades de Desarrollo Institucional (PMO) y Acreditaciones, además se inicia una nueva gestión del departamento de Proyectos Externos, área que pasa a formar parte de esta Vicerrectoría.

Estructura

La Vicerrectoría del Desarrollo Institucional, Aseguramiento de la Calidad y Proyectos, es dependencia directa de la Rectoría. Es la encargada de aunar los esfuerzos para lograr la alineación del Plan Estratégico, planes operativos, procesos, documentación, mediciones de desempeño, estadísticas, requerimientos de aseguramiento de la calidad, acreditaciones y demás certificaciones. Es decir, crear las condiciones de desarrollo y gobernanza para la continuidad de la Universidad y su futuro. Todo esto a favor de desarrollar ventajas competitivas, fomentar el pensamiento estratégico y fortalecimiento institucional, cumpliendo con las expectativas de las necesidades sociales y las perspectivas de calidad que tienen los diversos sectores.

Funciones de la Vicerrectoría:

- Desarrollo de nuevos modelos de gestión, buscando el cumplimiento de estándares internacionales de calidad, y fortaleciendo el posicionamiento.
- Establecimiento de estrategias que desarrollen ventajas competitivas, agregando valor a nuestro entorno y grupo de interés.
- Alineación de los esfuerzos de la organización, bajo un enfoque de excelencia, para afianzar la pertinencia y los atributos institucionales.
- Apoyo en el desarrollo de la planeación estratégica;
- Promover acciones para mejorar la calidad y aplicación de una nueva visión y acción entre la academia y los grupos de interés.

- apoyo a las distintas escuelas a lograr acreditaciones bajo estándares internacionales.
- Transformación de los proyectos internos en desarrollo y continuidad institucional, integrando planificación estratégica, auditoría de procesos y documentación, acreditaciones, y control estadístico.
- Consultar y proponer soluciones alternativas al desarrollo de los proyectos cuando este se encuentre en situación de riesgo.
- Sugerir mejoras en los procesos y en la gestión, para reducir el tiempo de efectividad y garantizar los resultados establecidos.
- Promover la vinculación con los egresados y el sentido de pertenencia.
- Velar por la estandarización y sistematización de los procesos bajo el enfoque de mejora continua.

Nuestra Vicerrectoría fundamenta el desarrollo institucional desde sus dependencias, por medio del desarrollo de conocimiento para poder gestionar con un enfoque basado en la innovación, trabajando no sólo para el cumplimiento de los objetivos que se definen, sino para asegurar la sostenibilidad de la gestión de valor institucional.

Las Unidades adscritas a la Vicerrectoría de Desarrollo Institucional, Aseguramiento de la Calidad y Proyectos, son:

- Dirección de Aseguramiento de la Calidad.
- Dirección de Experiencia Institucional y Gestión de Egresados.
- Unidad de Acreditación.
- Unidad de Proyectos Externos.
- Unidad de Desarrollo Institucional (PMO).
- Coordinación Seguridad y Salud en el Trabajo.

Informe de Gestión Dirección Aseguramiento de la Calidad

La Dirección de Aseguramiento de la Calidad en búsqueda de mejorar continuamente los procesos de la institución, planifica e implementa un sistema de gestión de calidad apoyado en los criterios definidos en las normativas del MESCyT, la norma ISO 9001: 2015 y las acreditaciones internacionales,

quedando este alineado con las diferentes necesidades presentadas académicas y administrativas, con el objetivo de mejorar continuamente los procesos para el logro de la excelencia institucional.

La metodología de gestión para los procesos y el sistema en su conjunto seleccionada es la del ciclo de PHVA, con un enfoque global de pensamiento basado en riesgos, dirigido al aprovechamiento de las oportunidades y prevención de resultados no deseados.

La aplicación del enfoque a procesos en un SGC permite:

- La comprensión y la coherencia en el cumplimiento de los requisitos;
- La consideración de los procesos en términos de valor agregado;
- El logro del desempeño eficaz del proceso;
- La mejora de procesos con base en la evaluación de los datos y la información.

Los objetivos específicos establecidos por esta instancia se mencionan a continuación:

- Elaborar e implementar anualmente la Planificación del Sistema de Gestión de la Calidad.
- Implementar los objetivos contemplados en la Política de Calidad.
- Levantamiento y mejora de los procesos de la institución.
- Preparar e implementar un programa de capacitación para los colaboradores administrativos y académicos de la institución.
- Desarrollar e implementar un programa de autoevaluación institucional, en apoyo a las acreditaciones nacionales e internacionales.
- Desarrollar e implementar un programa de auditorías internas de procesos, de igual forma asegurar el seguimiento de los requerimientos levantados.
- Establecer un sistema de indicadores por proceso para su medición y seguimiento.
- Robustecer la comunicación de los procesos del sistema de gestión por medio a la elaboración de: boletines de calidad y videos didácticos.
- Identificar, analizar y valorar los riesgos a nivel institucional asegurando el seguimiento de las acciones planteadas.

- Soporte en la elaboración de los planes de mejora tomando en consideración los hallazgos detectados en las diferentes herramientas de escucha implementadas.

En diciembre del año 2018 se inició la implementación del Sistema de Gestión de Calidad (SGC) bajo la Unidad de Aseguramiento de la Calidad y Documentación, en alineación con los criterios de la norma ISO 9001:2015, acreditaciones nacionales e internacionales, teniendo como objetivo principal la estandarización e incremento del desempeño de los procesos, así como el tratamiento de los riesgos asegurando la mejora continua y la satisfacción del cliente. Todos estos esfuerzos fortalecieron la ejecución realizada en años anteriores, respecto a la documentación de los procesos levantados en su momento.

Hoy en día, la Dirección de Aseguramiento de la Calidad cuenta con los procesos mencionados a continuación y su desarrollo e implementación asegura el logro de las acreditaciones nacionales e internacionales:

Planificación del Sistema de Gestión de la Calidad

Una de las herramientas utilizadas para la planificación del SGC de forma general, la mostramos a continuación. La misma es llamada Estructura de Descomposición del Trabajo (EDT), también conocida por su nombre en inglés Work Breakdown Structure (WBS), la cual es una herramienta fundamental para la descomposición jerárquica, orientada al entregable del trabajo a ser ejecutado por la Unidad, donde cada nivel descendente de la EDT representa una definición con un detalle incrementado del trabajo necesario para la implementación.

A continuación, mostramos los resultados en porcentaje de cada una de las actividades ejecutadas en la Dirección de Aseguramiento de la Calidad en los años 2021 y 2022:

Cumplimiento del Programa de Auditoría de Procesos

El Programa de Auditoría de Procesos del año 2022 fue elaborado considerando 31 procesos de la institución de los cuales fueron auditados, en total, 29 en diferentes modalidades presencial,

semipresencial y virtual, quedando 1 de estos pendiente para ser incluido en el programa establecido en el 2023, a continuación, podemos apreciar el porcentaje de avances de este año:

Cumplimiento del Programa de Capacitación

Con el objetivo de orientar a los colaboradores respecto a los temas relacionados con los diferentes procesos de Aseguramiento de la Calidad, procedimos con la elaboración de un programa, dando cumplimiento en modalidad virtual y presencial. A continuación, mostramos el porcentaje de ejecución:

Como podemos observar fueron llevadas a cabo 10 capacitaciones durante el año 2022, obteniendo un 90% de cumplimiento de cara a lo programado. El 9% de cumplimiento que está pendiente de ejecución corresponde a la capacitación del llenado de los POA, la misma será efectuada en el año 2023 por el equipo de PMO.

Cumplimiento Actualización de Reglamentos y Organigrama

Se consideró trabajar un total de 17 reglamentos, de los cuales se actualizaron 10 y 5 están en proceso. A continuación, podemos apreciar el porcentaje de avance:

Planificación de Riesgos

Es un proceso que busca identificar los posibles riesgos, para evaluar la probabilidad de ocurrencia y el impacto que estos ocasionarán en las operaciones, los servicios, y la gestión en general de la institución, facilitando la mitigación y control de los riesgos.

Procedimos con la ejecución del segundo ejercicio de identificación, análisis, valoración y seguimiento de los riesgos institucionales, haciendo uso de la Plataforma MOODLE, donde se capacitó el personal, de igual forma se les facilitó el Formulario de la Voz del Cliente Interno para que estos ejecuten el ejercicio y lo coloquen en la plataforma, para fines de evaluación por el equipo de Aseguramiento de la Calidad.

Durante el transcurso del año 2021 y 2022, se le ha dado continuidad a la revisión de las acciones contempladas en las planificaciones de riesgo, logrando un avance de un 65% de acciones implementadas.

A continuación, se encuentran la gráfica del estatus de la Planificación de Riesgo Institucional en la cual se muestran ambos recintos (Santo Domingo y La Vega):

En la gráfica anterior podemos apreciar que en el 35% de los riesgos están pendiente de finalizar algunas acciones y el 65% de las acciones planteadas de cara a los riesgos están implementadas. Los mismos se mencionan a continuación:

1. Actualización de los planes y programas de estudios de manera estandarizada.
2. Creación de nuevas metodologías para el seguimiento a los estudiantes en caso de bajo índice, aplicable a Decanos y Directores.
3. Actualización y control de las descripciones de puestos.
4. Integración del proceso de Gestión Humana en la selección de los docentes.
5. Establecimiento de los tiempos de compromiso por proceso en colaboración a la satisfacción del cliente.
6. Estandarización y capacitación de los procesos de Tramitación de Pago Docente, de igual forma se procedió con la capacitación de los colaboradores.
7. Actualización de los estatutos generales y reglamentos.
8. Actualización de las informaciones contempladas en la página web.
9. Establecer tiempos de compromiso para los diferentes servicios dados en la institución.
10. Mejora en el sistema de pagos virtuales de parte de los estudiantes.
11. Diseño de procesos curriculares para su implementación y estandarización.
12. Creación de estrategia de micrositos y modelo de comunicación para la página web, donde se van a colocar las noticias por sector de interés.
13. Establecer un modelo de corrección de estilo.
14. Diseño e implementación de la Política de Comunicación de igual forma los procesos relacionados a esta.
15. Diseño y control de los procesos de mantenimiento, de igual forma se procedió con la elaboración de una herramienta para que se realicen las solicitudes y el programa de mantenimiento preventivo.



Porcentaje de Avances Plan de Mejora Maestro

La gráfica que se muestra a continuación indica que el 27% de las acciones no se han iniciado, mientras el 57 % se encuentran pendiente o en proceso de ejecución, y por el último, el 16% representan las acciones que se han finalizado.

Indicadores de Desempeño

Existen numerosas definiciones para los indicadores. La norma UNE (Una Norma Española) 66.175 (2003) lo define como "Dato o conjunto de datos que ayudan a medir objetivamente la evolución de un proceso o de una actividad". También se ha definido como "un parámetro que permite evaluar de forma cuantitativa la eficacia y/o eficiencia de los procesos". Sizer (1992) lo definió como una afirmación cuantificada sobre los recursos utilizados o los resultados obtenidos en áreas relacionadas con los objetivos especificados en una determinada empresa".

Con el objetivo de medir el desempeño de los diferentes procesos ejecutamos las siguientes actividades:

- Elaboración de la Matriz de Indicadores de Desempeño del SGC (**RECT-003-ODC-007**).
- Capacitación de los colaboradores para que puedan generar sus indicadores.
- Diseño de herramientas para que coloquen sus indicadores de desempeño.
- Soporte en el proceso de generación, logrando la recolección de los indicadores de los diferentes procesos.

A continuación, podemos observar el porcentaje de entregas tanto de los procesos académicos como administrativos de los años 2021 y 2022:

Evaluación Quinquenal

La Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña, bajo las exigencias del MESCyT, ha definido actividades específicas para el desarrollo eficiente de los procesos involucrados en la Evaluación Quinquenal, siendo esta, un proceso evaluativo al que se somete una Institución de Educación Superior cada cinco años. Está dirigido a valorar y describir las condiciones institucionales para garantizar el




cumplimiento de los criterios y estándares de calidad acordados y normados, a través de la oferta de sus servicios a la sociedad dominicana. La misma hace referencia a ocho dimensiones, de las cuales 6 fueron trabajadas desde la Dirección, mencionadas a continuación:

- Gestión Académica
- Investigación
- Vinculación con el Medio / Extensión
- Estudiantes
- Personal Académico
- Aseguramiento de la Calidad

La Dirección de Aseguramiento de la Calidad ha diseñado y ejecutado el cronograma de la Evaluación Quinquenal, con el soporte de otros miembros que componen los diferentes subcomités, algunas de estas actividades las mencionamos a continuación:

1. Recolección de evidencias.
2. Apoyo en la valoración de los indicadores de la Evaluación Quinquenal.
3. Apoyo en la elaboración de los planes de mejora.
4. Apoyo en la elaboración de los FODA por subcomité.
5. Elaboración y entrega del Informe Final del MESCyT.
6. Diseño de los recursos utilizados para la divulgación del proceso (guiones de videos, banners, boletines, notas de prensa)
7. Elaboración de script para elaborar videos expresados por los estudiantes.
8. Solicitud y seguimiento de recursos logísticos para la ejecución del Plan de Auditoría del MESCyT.
9. Capacitación a diferentes grupos de interés en la Evaluación Quinquenal (Docentes, estudiantes, egresados, empleadores).

Estuvimos diseñando e implementando junto a la Dirección de Comunicación y Mercadeo Estratégico la campaña de comunicación de la Evaluación Quinquenal, de igual forma con el Decanato de Bienestar, proponiendo artes para la elaboración de flyers, guiones para la elaboración de videos de cara a los estudiantes, y desarrollo de videos informativos junto al Departamento de Tecnología Educativa.

 Metas de la Dirección de Aseguramiento de la Calidad Año 2022			
Planificación Macro			
Actividades	Meta	2021	2022
Planificación implementación del SGC	90%	82%	95%
Documentación de los procesos institucionales	80%	70%	93%
Levantamientos de organigramas	80%	65%	81%
Programas de auditorías internas 2022	90%	96%	97%
Cumplimiento Cronograma Evaluación Quinquenal	100%	84%	100%
Riesgos Mitigados	65%	61%	65%
Recopilación de Indicadores	85%	70%	79%
Actualización de planes de mejora	75%	50%	84%
Cumplimiento programa de capacitación	85%	77%	91%
Boletín de Calidad	90%	85%	87%
Avances acreditación ISO 17025	90%	50%	82%
		72%	87%

Dimensiones	MESCyT	Santo Domingo 2022	La Vega 2022
Gestión Institucional	188,68	177,87	177,87
Gestión Académica	207,55	187,25	153,78
Investigaciones	99,06	94,23	76,23
Vinculación con el medio	103,77	92,84	85,45
Estudiantes	89,62	82,63	77,37
Personal Académico	84,91	70,98	65,96
Servicio y Estructura de Apoyo	132,08	121,77	89,02
Aseguramiento de la Calidad	94,34	89,50	85,41
Total	1000,0	917,07	811,09

Cantidad de Estudiantes	Santo Domingo	Porcentaje	Valoración
Santo Domingo	7,566	88%	917.07
La Vega	1,079	12%	811.09
Total	8,645	100%	903.84



Resultados Autoevaluación Institucional:

Según las valoraciones realizadas de acuerdo a los indicadores contemplados para cada estándar y las evidencias recolectadas, a continuación, mostramos los resultados del recinto de Santo Domingo:

Para obtener el valor final, realizamos una ponderación haciendo uso de los datos relacionados a la cantidad de estudiantes, así mismo implementando la fórmula SUMAPRODUCTO en Excel, siendo el resultado final 903.76.

Acreditaciones Internacionales

La acreditación es un reconocimiento público de la calidad de un programa o institución de nivel superior, que es otorgado por un organismo acreditador, cumpliendo con ciertos criterios, estándares y parámetros en relación a su estructura, organización, funcionamiento, insumos, proceso de enseñanza, servicios y resultados.

Actualmente la UNPHU se encuentra inmersa en 4 acreditaciones, que mencionaremos a continuación:

- Facultad de Ciencias Económicas y Sociales (ACBSP).
- Facultad de Ciencias y Tecnología (GCREAS) (Escuela de Ingeniería Química y Escuela de Ingeniería Civil).
- Facultad de Arquitectura y Artes (ANPADEH).
- Facultad de Ciencias de la Salud (CAAM-HP) (Escuela de Medicina y Escuela de Odontología).

La Dirección de Aseguramiento de la Calidad se ha encargado de dar soporte a la revisión de los Planes de Mejora y la elaboración de documentaciones, como respuesta a los requerimientos de las distintas agencias acreditadoras internacionales. A continuación, se especifican los documentos por los criterios de evaluación a que corresponden:

ANPADEH	
Criterios	Documentos Elaborados
1	<ul style="list-style-type: none"> • Procedimiento de Reclutamiento, Selección y Contratación Docente (GAFI-101-PRO-006). • Procedimiento Evaluación y Desarrollo Docente (VCAC-208-PRO-002). • Formulario de Solicitud Docente (VAC -208-FOR-001) • Formulario de Entrevista Docente (GAFI-101-FOR-024) • Reglamento de Profesores (Borrador) • Procedimiento de Permanencia, Promoción y Reconocimiento (GAFI-101-PRO-007) • Política Curricular (VCAC-208-POL-003)
2	<ul style="list-style-type: none"> • Reglamento de Admisiones (VCAC-207-REG-001) Actualizado • Política de Admisiones (VCAC-207-POL-001) • Programa de Acogida (VCAC-201-ODC-002) • Procedimiento de Orientación Estudiantil (VCAC-201-PRO-002) • Procedimiento de Atención de Casos (VCAC-201-PRO-001) • Herramientas de Bienestar Estudiantil Actualizado • Plan de Acción Tutorial • Procedimiento de Medición y Seguimiento de los Indicadores de Desempeño (RECT-003-PRO-004) • Matriz de Indicadores de Desempeño
3	<ul style="list-style-type: none"> • Política de Desarrollo Docente (VCAC-208-POL-001) • Política de Evaluación Docente (VCAC-208-POL-002) • Política de Desarrollo Curricular (VCAC-208-POL-003) • Procedimiento de Diseño y Rediseño de Planes de Estudio (VCAC-208-PRO-001). • Instructivo de Programa de Asignatura (VCAC-208-INS-001). • Procedimiento de Tramitación de Pago Docente Virtual (VCAC-200-PRO-008). • Reglamento del Sistema de Evaluación Alineado al Modelo Educativo (Borrador). • Procedimiento Permanencia Académica (RECT-004-PRO-003)
4	<ul style="list-style-type: none"> • Reglamento de Becas (VCAC-207-REG-002)
5	<ul style="list-style-type: none"> • Política de Bienestar Estudiantil (VCAC-201-POL-001) • Procedimiento de Orientación Estudiantil (VCAC-201-PRO-002) • Procedimiento de Atención de Casos (VCAC-201-PRO-001) • Protocolo Reintegro Administrativo y Académico (VCAC-200-ODC-004) • Programa de Reconocimiento al Mérito Estudiantil (VCAC-201-ODC-001) • Programa de Acogida (VCAC-201-ODC-002) • Política de Seguridad y Salud en el Trabajo (RECT-006-POL-001)
6	<ul style="list-style-type: none"> • Política de Vinculación (VCPI-500-POL-001) • Política de Bienestar Institucional y Gestión de Egresados (RECT-004-POL-001) • Procedimiento de Gestión a Egresados (RECT-004-PRO-001) • Reglamento de Movilidad (VCAC-201-REG-001) • Reglamento de Pasantías (VCAC-200-REG-003)
7	<ul style="list-style-type: none"> • Política de Investigaciones (VCPI-501-POL-001) • Definición de las Líneas de Investigación (VCPI-501-ODC-005) • Procedimiento de Semilleros de Investigación (VCPI-501-PRO-002) • Procedimiento de Gestión de Investigación (VCPI-501-PRO-001) • Formulario y evaluación de proyectos • Ficha Técnica de proyectos (VCPI-501-FMT-005) • Cronograma Operativo de Proyectos (VCPI-501-FMT-006) • Formulario de Declaración de conflictos de intereses para la evaluación de proyectos de investigación (VCPI-501-FOR-002) • Formulario de declaración del investigador principal (VCPI-501-FOR-003)

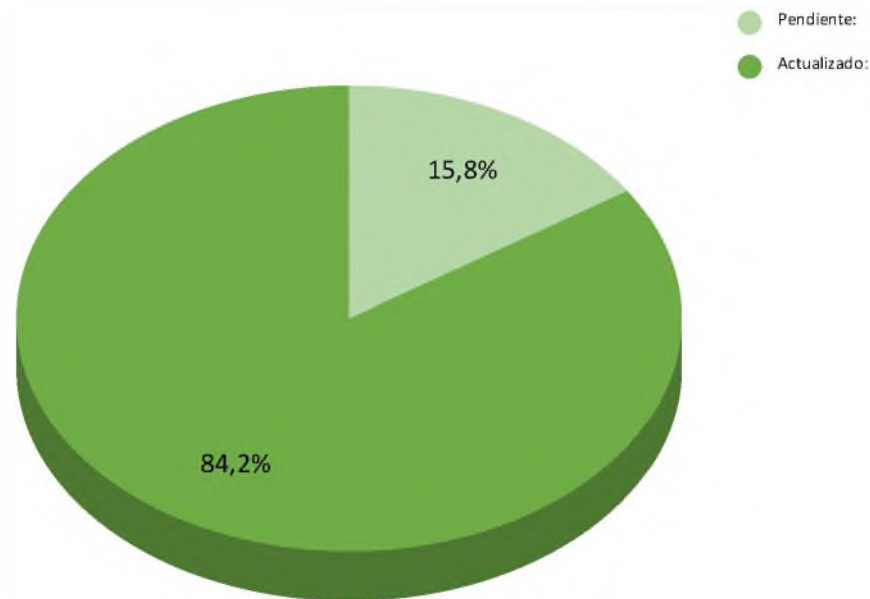
(GCREAS Ingeniería Química y Civil)	
Criterios	Documentos Elaborados por la Unidad
1	<ul style="list-style-type: none"> • Política de Graduación (VCAC-205-POL-002). • Política de Admisiones (VCAC-207-POL-001) • Política de Registro (VCAC-205-POL-001) • Procedimiento de Solicitud de Documentos (VCAC-205-PRO-003) • Procedimiento de Admisiones (VCAC-207-PRO-002) • Procedimiento de Reingreso a la Universidad (VCAC-205-PRO-006) • Procedimiento de Cambio de Recinto (VCAC-205-PRO-005) • Procedimiento del Sistema de Alertas • Reglamento de Movilidad (VCAC-201-REG-001) • Reglamento del Régimen Estudiantil (VCAC-200-REG-002) • Reglamento de Admisiones (VCAC-207-REG-001) • Procedimiento de Convalidación de Asignaturas (VCAC-207-PRO-001)
2	<ul style="list-style-type: none"> • Política de Experiencia Institucional y Gestión de Egresados (RECT-004-POL-001) • Procedimiento de Gestión y Seguimiento a Egresados (RECT-004-PRO-001) • Esquema para el Diseño y Rediseño (VCAC-208-ODC-001) • Procedimiento de Implementación y Evaluación Curricular (VCAC-208-PRO-003) (Borrador). • Instructivo del Formulario del Programa de Asignatura (VCAC-208-INS-001).
3	<ul style="list-style-type: none"> • Reglamento de Sistemas de Evaluación de los Aprendizajes (VCAC-200-REG-005) • Procedimiento de Gestión de Investigación (VCPI-501-PRO-001) • Procedimiento de Semilleros de Investigación (VCPI-501-PRO-002)
4	<ul style="list-style-type: none"> • Procedimiento de Diseño y Rediseño de Planes de Estudio (VCAC-208-PRO-001).
5	<ul style="list-style-type: none"> • Control de Docentes (VCAC-208-FOR-004).
6	<ul style="list-style-type: none"> • Formulario de Inspección de Laboratorios (Borrador).
7	<ul style="list-style-type: none"> • Procedimiento de Reclutamiento, Selección y Contratación del Docente (GAFI-101-PRO-006). • Procedimiento Evaluación y Desarrollo Docente (VCAC-208-PRO-002). • Matriz de Indicadores de Desempeño • Política de Desarrollo Docente (VCAC-208-POL-001) • Procedimiento de Presupuesto de Flujo de Caja (RECT-001-PRO-001) • Procedimiento de Creación y Manejo de Ordenes de Trabajo (PLFI-601-PRO-001)
8	<ul style="list-style-type: none"> • Política de Calidad (RECT-000-POL-001) • Política de Experiencia Institucional (RECT-004-POL-001) • Plan de Mejora Continua por Procesos (RECT-003-FOR-015). • Procedimiento de Evaluación de la Experiencia (RECT-004-PRO-002) • Procedimiento Control de la Información Documentada (RECT-003-PRO-001) • Procedimiento de Auditoría de Procesos (RECT-003-PRO-002) • Procedimiento Gestión de Autoevaluación Institucional (RECT-003-PRO-003) • Procedimiento de Medición y Seguimiento de los Indicadores de Desempeño (RECT-003-PRO-004) • Programa de Auditoría año 2021 • Plan de Auditoría año 2021

ACBSP (FCES)	
Criterios	Documentos Elaborados por la Unidad
1	<ul style="list-style-type: none"> • Instructivo del Formulario del Programa de Asignatura (VCAC-208-INS-005). • Plan Anual de Comunicación (VCGI-303-FOR-003) • Plan de Auditoría de Procesos (RECT-003-FOR-007) • Campaña de Filosofía institucional (VCGI-303-ODC-003). • Procedimiento de Diseño y Rediseño de los Planes de Estudio (VCAC-208-PRO-001). • Procedimiento de Evaluación y Desarrollo Docente (VCAC-208-PRO-002). • Política de Evaluación Docente (VCAC-208-POL-002). • Política de Responsabilidad Social (VCPI-505-POL-002).
2	<ul style="list-style-type: none"> • Planificación Estratégica. • Procedimiento de Planificación Estratégica (RECT-002-PRO-001) • Procedimiento de Plan Operativa Anual (RECT-002-PRO-002)
3	<ul style="list-style-type: none"> • Procedimiento de Diseño y Rediseño de los Planes de Estudio (VCAC-208-PRO-001). • Reglamento de Pasantías (VCAC-200-REG-003) • Procedimiento de Pasantías (Borrador). • Política de Manejo de Reclamaciones de Clientes (Borrador)
4	<ul style="list-style-type: none"> • Formulario de Control de Docente (VCAC-208-FOR-004). • Procedimiento de Evaluación y Desarrollo Docente (VCAC-208-PRO-002). • Política de Evaluación Docente (VCAC-208-POL-002). • Procedimiento de Reclutamiento, Selección y Contratación (GAFI-101-PRO-006). • Documento Extenso de la Política del Reclutamiento, Selección y Contratación (GAFI-101-ODC-001). • Política de Desarrollo Docente (VCAC-208-POL-001). • Procedimiento de Promoción, Permanencia y Reconocimiento Docente (VCAC-200-PRO-009). • Programa de Capacitación (GAFI-101-FOR-006).
5	<ul style="list-style-type: none"> • Procedimiento de Reclutamiento, Selección y Contratación (GAFI-101-PRO-006). • Documento Extenso de la Política del Reclutamiento, Selección y Contratación (GAFI-101-ODC-001). • Procedimiento Solicitud de Servicio de Comunicación y Mercadeo Estratégico (Borrador). • Procedimiento de Manejo de Solicitudes de Asistencia Técnica (Borrador). • Procedimiento Soporte en la Plataforma Académica (Borrador). • Procedimiento de Manejo de Correo Institucional (GAFI-110-PRO-002). • Matriz de Indicadores de Desempeño • Plan de Mejora de Admisiones

CAAM-HP Medicina	
Criterio	Documentos Elaborados por la Unidad
IS-2	<ul style="list-style-type: none"> •Procedimiento Planificación Estratégica (RECT-002-PRO-001) •Procedimiento Plan Operativo Anual (RECT-002-PRO-002)
IS-3	<ul style="list-style-type: none"> •Organigrama Institucional (RECT-000-ORG-001) •Organigrama Escuela de Medicina (VCAC-237-ORG-001) •Descripciones de Puestos •Reglamento de Pasantías Académicas (VCAC-200-REG-003) •Reglamento de Cursos Especiales y Tutorías (VCAC-200-REG-001) •Reglamento de la Biblioteca (VCAC-204-REG-001) •Reglamento de Tesis de Postgrado (VCPG-400-REG-001) •Reglamento Interno de Trabajo (GAFI-101-REG-001) •Reglamento de Profesores (Borrador)
IS-3 A	•Reglamento Interno de Medicina Aprobado
IS-7	•Descripciones de Puesto de Director y Decano de la Facultad de Medicina
IS-8	•Descripciones de Puesto de Director y Decano de la Facultad de Medicina
IS-10 A	<ul style="list-style-type: none"> •Organigrama Institucional (RECT-000-ORG-001) •Organigrama Escuela de Medicina (VCAC-237-ORG-001)
MS-19 E	•Organigrama Institucional (RECT-000-ORG-001)
MS-20 A	•Reglamento del Régimen Estudiantil (VCAC-200-REG-002)
MS-21	•Reglamento del Régimen Estudiantil (VCAC-200-REG-002)
MS-25	•Reglamento del Régimen Estudiantil (VCAC-200-REG-002)
MS-27	<ul style="list-style-type: none"> •Procedimiento de Concesión de Grado (VCAC-205-PRO-001). •Reglamento del Régimen Estudiantil (VCAC-200-REG-002). •Reglamento de Sistemas de Evaluación de los Aprendizajes (Borrador).
MS-28	<ul style="list-style-type: none"> •Reglamento del Régimen Estudiantil (VCAC-200-REG-002) •Reglamento de Profesores (Borrador)
ED-11	<ul style="list-style-type: none"> •Reglamento del Régimen Estudiantil (VCAC-200-REG-002) •Reglamento de Profesores (Borrador)
FA-1	<ul style="list-style-type: none"> •Procedimiento de Reclutamiento, Selección y Contratación(GAFI-101-PRO-006) •Procedimiento de Evaluación y Desarrollo Docente (VCAC-208-PRO-002)
FA-2	•Organigrama Escuela de Medicina (VCAC-237-ORG-001)
FA-6 A	•Reglamento de Profesores (Borrador)
FA-9 A	<ul style="list-style-type: none"> •Reglamento de Profesores (Borrador) •Procedimiento de Evaluación y Desarrollo Docente (VCAC-208-PRO-002)
FA-9 B	<ul style="list-style-type: none"> •Reglamento de Profesores (Borrador) •Plan de Seguimiento a la Mejora del Desempeño Docente(VCAC-208-FOR-002) •Registro de Socialización de Evaluación de Desempeño Docente (VCAC-208-FOR-003)
F-12 A	•Reglamento Interno de la Escuela de Medicina (VCAC-237-REG-001)

ISO 17025 (LABORATORIO INGENIERÍA QUÍMICA)	
Criterio	Documentos/Actividades Elaboradas
4.1	• Matriz de Riesgo del Laboratorio.
4.2	• Firma del Acuerdo de Confidencialidad Institucional.
5.2	• Organigrama del UNPHU-Lab (VCAC-256-ORG-001). • Asegurar las competencias necesarias en la contratación.
6.2.5	• Capacitaciones continuas para enriquecer las competencias del personal del laboratorio. • Capacitación de la Institución. • Evaluación del desempeño.
6.3	• Elaboración del Procedimiento Mantenimiento Preventivo. • Programa de Mantenimiento Preventivo Institucional Incluyendo los equipos del laboratorio.
6.4.4 y 7.2.2.4	• Proceso de validación de los equipos antes de introducirlo en el laboratorio debidamente documentado.
6.4.7	• Formulario Programa de Calibración de Equipos.
6.5	• Diseño del proceso de trazabilidad de los resultados de sus mediciones.
6.7	• Procedimiento de Compras (evaluación, selección, seguimiento del desempeño y reevaluación de los proveedores externos).
7.1.1	• Proceso para documentar las solicitudes, ofertas y contratos.
7.3.3	• Registro para documentar los datos de muestreo
7.4.1	• Procedimiento para transporte, recepción, manipulación, protección, almacenamiento, conservación de ensayos.
7.5.1	• Levantamiento de registros técnicos.
7.7.1	• Procedimiento para la validez de los resultados.
7.8.2	• Elaborar estándar para los informes de resultados (ensayo, calibración o muestreo).
7.8.4	• Certificado de Calibración.
7.10	• Procedimiento de Trabajo No Conforme (VCAC-256-PRO-005).
8.2	• Política UNPHU-Lab (VCAC-256-POL-001).
8.5	• Finalizar Procedimiento para abordar los riesgos alineado al laboratorio.
8.6	• Plan de Mejora del Laboratorio.

Avances Actualización Planes de Mejora



Planes de Mejora

Independientemente de los planes de mejora elaborados de la Evaluación Quinquenal por subcomité, previo a esto, tanto en el 2021 como en el 2022 procedimos con el seguimiento respecto a la socialización de los Informes de la Encuesta de Satisfacción Estudiantil por Escuela, dándole soporte a los directores creando, generando un resultado de actualización mostrado a continuación:

Actividades de Divulgación

Con el objetivo de divulgar y medir el conocimiento de los temas relacionados a la Dirección de Aseguramiento de la Calidad, creamos una planificación para la creación y envío de los Boletines de Calidad dirigido a todos los colaboradores, de igual forma se diseñaron herramientas para medir el conocimiento obtenido vía Google Form, procediendo luego con la creación de un informe por cada medición realizada. A continuación, mostramos los temas tratados, y la fecha de publicación:

Año 2021

De igual forma, la Dirección de Aseguramiento de la Calidad ha trabajado su intranet para que los colaboradores tengan otras alternativas para acceder a los documentos controlados. Esto lo pueden realizar con su usuario y clave institucional:

Revisión Procesos de la Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo

Con el objetivo de dar continuidad a la ejecución del programa de seguridad industrial de la institución, la Dirección de Aseguramiento de la Calidad ha dado apoyo en las revisiones documentales de los procesos de esta instancia. Igualmente realizando recomendaciones de mejora y socializando algunos aspectos con los involucrados, y participando de manera activa en el Comité Mixto de Seguridad y Salud en la Institución. A continuación, hacemos mención de los procesos verificados hasta el momento:



BOLETÍN DE CALIDAD



UNPHU
Universidad Nacional
Pedro Henríquez Ureña

Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña | Vicerrectoría de Desarrollo Institucional, Aseguramiento de la Calidad y Proyectos | Número 18 | Noviembre 2022

Planificación Estratégica



Es una herramienta de gestión que permite apoyar la toma de decisiones de las organizaciones respecto a la ejecución actual y al cambio que deben recorrer en el futuro, en vista de poder adecuarse a las nuevas tendencias y demandas que les impone el entorno para lograr la mayor eficiencia, eficacia y calidad en los bienes y/o servicios que se proveen.

Mediante el Plan Estratégico la institución define todo lo que se necesita lograr para cumplir con su misión y alcanzar su visión. El proceso de Planificación Estratégica, alinea los esfuerzos del equipo, establece el quehacer de cada uno de ellos, los orienta hacia un mismo objetivo y genera un ambiente de responsabilidad y satisfacción compartida, una vez alcanzado el éxito.

La Planificación Estratégica toma en consideración los aspectos del macroambiente, de su entorno, y del estudio interno de la institución. Estos resultados servirán de base para otros análisis hasta el planteamiento de las estrategias, utilizando diferentes herramientas, tales como:



¿Sabías que..?



Durante este proceso se debe conocer las expectativas y percepciones de los diferentes grupos de interés.

¿Cómo impacta la Planificación Estratégica?

Este es un proceso continuo, que promueve el cambio, precede y preside la acción para la toma de decisiones, permite utilizar sus fortalezas para capitalizar las oportunidades externas y reducir el impacto de las amenazas, lo cual le permitirá alcanzar sus objetivos institucionales en beneficio de la comunidad a la que sirve.

En una Universidad, apoya la articulación de sus funciones sustantivas, por medio de garantizar la alineación de su esfuerzo con miras a lograr sus objetivos institucionales e incrementar sus ventajas competitivas, cumpliendo con su misión y visión.



La Planificación Estratégica hace referencia a la puesta en marcha de un proceso de reflexión y toma de decisiones que debe responder a las siguientes preguntas:

- ¿Cuál es la situación actual?
- ¿Cuál es la razón de ser de nuestra institución?
- ¿Cómo alcanzar y lograr los objetivos?
- ¿Qué planes de acción se desarrollan?
- ¿Cómo medir los resultados?

La implementación estratégica y su control es directamente proporcional al cumplimiento de los Planes Operativos de las distintas instancias de la Universidad y las prioridades institucionales definidas.

¿Sabías que?

La Planificación Estratégica debe ser revisada periódicamente, en vista de identificar alguna modificación de acuerdo a los cambios del entorno, antes del cumplimiento del periodo definitivo.

Las ventajas de planificar:

- Define la dirección que debe tomar una organización.
- Establece objetivos y metas realistas, que están alineados con la filosofía de la organización.
- Sirve de base para las acciones y decisiones entorno a la organización.
- Permite alinear de forma estratégica todas las instancias que forman parte de la institución.
- Mediante la planificación estratégica no sólo nos adaptamos al entorno, sino que creamos nuestro un futuro deseado.

Calendario de actividades

Capacitación: Socialización de Procedimientos de Solicitudes de Mantenimiento y Comunicaciones

Fecha: Jueves, 1 de diciembre, 2022. 3:00 p.m. a 4:00 p.m.

Facilitadoras: Ing. Keidy Castillo, Sra. Ámbar Méndez

Dirigido a: Encargados, Coordinadores, asistentes y secretarios

Modalidad: Plataforma MOODLE.

CONTACTOS

- **Vicerrectoría de Desarrollo Institucional, Aseguramiento de la Calidad y Proyectos** Ext. 1077
- **Dirección de Aseguramiento de Calidad** Ext. 1025
- **Correos:** calidad@unphu.edu.do, procesos@unphu.edu.do



Proyectos de Mejora

La institución a través del ejercicio de cara a la evaluación de los riesgos operativos, ha identificado la debilidad presentada actualmente en el almacén del Departamento de Mantenimiento y Construcciones de la universidad. Por tal motivo, procedimos con la evaluación del problema, identificación de las partes interesadas, establecimiento de un cronograma de trabajado, evaluación de los recursos y el presupuesto adecuado para la puesta en marcha del proyecto.

La situación actualmente presentada, es que el almacén no cuenta con un sistema informático para registrar las entradas y las salidas de los materiales solicitados, y a su vez los productos no se encuentran codificados. Al final, no se establece una trazabilidad de los artículos utilizados asociando su uso con una orden de trabajo. Por tal motivo procedimos con la formulación del proyecto, dando participación a las partes interesadas y desarrollando los puntos mencionados a continuación:

Actualmente se han ejecutado algunas acciones contempladas en el cronograma, tales como:

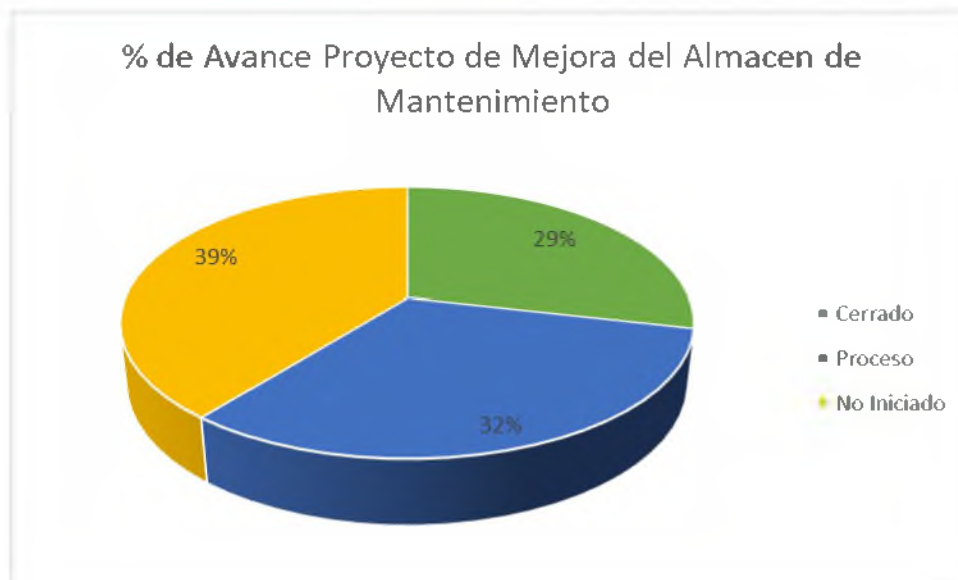
1. Formulación del proyecto
2. Levantamiento de equipos de seguridad necesarios (señaléticas, extintores, ruta de emergencia)
3. Instalación de Tramería
4. Codificación de las materiales y equipos
5. Elaboración y aprobación del procedimiento.

Como podemos observar en el gráfico mostrado a continuación, tenemos un 29% de avances de cara al proyecto:

Logros Generales:

Con la implementación de este sistema de aseguramiento de la calidad, hemos propuesto cambios en la estructura académica y administrativa según las necesidades identificadas; se ha mejorado el sistema institucional de información, con el objetivo de tomar, decisiones basadas en evidencias.

Otro punto a destacar es la creación y estandarización de la documentación institucional, tales como: políticas, reglamentos, procedimientos, entre otros, los cuales permiten orientar el rumbo de los procesos, con el propósito de generar resultados tangibles e intangibles que aportan a la transformación institucional.



La implementación de este sistema ha permitido evaluar nuevos modelos institucionales para el logro de los resultados de una forma transversal.

Esta reingeniería de procesos como tal, desde el aseguramiento de la calidad, llama al fortalecimiento de la comunicación e integración de los colaboradores de la institución, viéndose esto como punto positivo ya que incrementa la productividad y eficiencia de los procesos que lideran, el cual representó un gran reto cuando iniciamos todo este proceso.

Todo el esfuerzo de implementación de los diferentes procesos de la Dirección de Aseguramiento de la Calidad garantiza el logro de las acreditaciones nacionales e internacionales.

Dirección de Experiencia Institucional y Gestión de Egresados

Sobre la Dirección de Experiencia Institucional y Gestión de Egresados (DEIGE)

En agosto de 2020, se reformula la estructura de la Dirección de Egresados, conformando un nuevo equipo con miras a dar respuesta a las diversas necesidades institucionales, bajo la visión de que un egresado vinculado a la institución, es el resultado de un estudiante satisfecho a lo largo de su ciclo de vida dentro del campus.

Con la identificación de esta premisa, los objetivos de la Dirección fueron establecidos en coherencia con un trabajo de gestión integral y estrategias empleadas para la mejora continua, la pertinencia y satisfacción de nuestros diversos grupos de interés (Estudiantes, Egresados, Colaboradores y Empleadores) lo que conllevó ampliar su alcance, resultando en la hoy Dirección de Experiencia Institucional y Gestión de Egresados.

Con este nuevo alcance se establecieron las acciones para mantener el seguimiento oportuno, sistemático y permanente del ciclo de vida estudiantil de manera holística e integral, desde tres perspectivas: Gestión de la experiencia estudiantil, Gestión de la cultura del egresado y Gestión para la pertinencia.

A continuación, se presenta un resumen de los logros de DEIGE en cifras, para los años 2021 y 2022.

DEIGE en cifras 2021-2022

Desde DEIGE se desarrollaron las actividades y proyectos que dan respuesta a los objetivos generales de la dirección, indicados a continuación:

- Mantener un sistema de gestión que permita medir la satisfacción y la experiencia institucional.
- Sostener procesos de evaluación institucional a los grupos de interés.
- Fomentar la cultura del egresado UNPHU.
- Fortalecer la visibilidad institucional a través del reconocimiento de nuestros egresados.

Resultados 2021-2022

Como parte del sistema de gestión para conocer la satisfacción y la experiencia institucional, velamos por la percepción de los estudiantes, egresados y colaboradores. Esta se realiza mediante la aplicación de escuchas y levantamientos en diversos momentos del año, lo que nos permite mantener un monitoreo constante y sistemático de las valoraciones de nuestros grupos de interés, con miras a promover la mejora continua y la integración de mencionados grupos en los procesos de desarrollo institucional aplicables. El alcance de los levantamientos realizados por la Dirección son los siguientes:

- **Satisfacción Estudiantil:** Se realiza con el objetivo principal de medir de manera sistemática la percepción de los estudiantes sobre la calidad de la educación recibida, sus docentes y herramientas para el aprendizaje; así como sobre la calidad de los servicios administrativos y de soporte durante su vida estudiantil.
- **Satisfacción Estudiantil sobre modalidad de clases:** Se realiza con el objetivo principal medir de manera sistemática la percepción de sus estudiantes del nivel de grado respecto a la educación recibida, específicamente, sobre la implementación de la modalidad de clases que se divide en cuatro tipos: Virtual, Mixta, Presencial, Híbrida.
- **Satisfacción Egresados:** Informe cualitativo que contempla las estadísticas levantadas respecto a nuestros egresados sobre: Satisfacción en el transcurso de la carrera, Empleabilidad, Pertinencia de la formación y Valoración general de la formación y los servicios recibidos.

- **Clima laboral:** Estudio aplicado a los colaboradores Administrativos, Académicos y Docentes, que tiene como objetivo específico, identificar los factores que afectan el ambiente de la organización para favorecer el diseño e implementación de acciones que contribuyan al mejoramiento de la productividad, la calidad del servicio y del empleo, así como mantener niveles altos de satisfacción de los clientes internos y externos.

Resultados Sistema de escuchas

- Aplicadas: 10
- Informes y levantamientos generados: 79
- Grupos de interés: 4
- Impacto total: 32,144 personas escuchadas en diferentes momentos del 2021 y 2022

Como parte de la Gestión de Egresados, definimos estrategias para fortalecer la Cultura y la visibilidad institucional, reformulando la plataforma de reconocimiento.

Resultados plataforma de reconocimiento y cultura de apoyo al egresado

- Egresados Distinguidos: 9
- Orgullo UNPHU: 16
- Áreas impactadas: 7 Facultades y Escuela de Postgrado
- Campañas de visibilidad: 2
- Programa de inserción laboral: 31 empleadores y 42 vacantes para egresados UNPHU

Durante el periodo, se trabajó la formulación de dos proyectos:

- Ciclo de vida del estudiante para la salud financiera institucional
- Pertinencia institucional

El desarrollo de actividades y acciones de ambos años fueron formalizadas a través de un cronograma de ejecución para cada periodo, generando los siguientes resultados:

- Cantidad de asignaciones: 55
- Logro periodo 2021-2022: 90%
- Logro de ejecución actividades 2021: 96%
- Logro de ejecución actividades 2021: 83%

Actividades

Se presenta un resumen de fotos de diversas actividades realizadas durante el periodo, como referencia.

Gestión de Egresados 2021
Plataforma de Reconocimiento
Reconocimiento Egresado Distinguido



6 May 2021, Dra. Denise Núñez, Egresada Escuela de Medicina UNPHU



11 Feb 2022, Dr. Ramón Tallaj, Egresado Escuela de Medicina UNPHU

Plataforma de Reconocimiento 2022
Reconocimiento Egresado Distinguido



11 Feb 2022, Dr. Ramón Tallaj, Egresado Escuela de Medicina UNPHU



20 Abr 2022, Lcdo. César Díaz Rodríguez, Egresado la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales y la Escuela de Postgrado.



9 Nov 2021, Lcda. Ellen Pérez Ducy, Egresada de la Escuela de Economía UNPHU



14 May 2022, en coordinación con el Departamento de Relaciones Internacionales, se reconoció como Egresado Distinguido al doctor en Medicina Osvaldo Horacio Wesly Quezada.



9 Nov 2021, Lcda. Ellen Pérez Ducy, Egresada de la Escuela de Economía UNPHU



10 May 2021, Cátedra Magistral de Pediatría Dr. Teófilo Gautier con el tema “Actualizaciones de la Cuidados Intensivos Pediátricos ante COVID-19 y Éxitos Profesionales de una Egresada UNPHU” a cargo de la Dra. Denise Núñez.



17 Mar 2022, Celebración 50 Aniversario Graduación Primera Cohorte de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales.



Unidad de Proyectos Externos

Proyectos externos busca fortalecer y crear vínculos de alianza entre la Academia y el sector público-privado a través del desarrollo de proyectos de consultoría e investigación, financiados por fuentes externas a la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña. Así mismo, Proyectos Externos sirve de apoyo a las Escuelas y Facultades para asesorarlas en la puesta en práctica de nuevos proyectos de desarrollo, así como en la creación de Unidades de Negocios funcionales capaces de diversificar la generación de recursos financieros adicionales a los provenientes de la matrícula del estudiantado.

Alcance de Proyectos Externos:

- Proyecta visibilidad e impacto desde la UNPHU hacia la comunidad científica y la sociedad.
- Genera nuevo conocimiento.
- Establece alianzas estratégicas para la Investigación y la Vinculación con el Medio.

Objetivos propuestos para Proyectos Externos durante el año 2022:

- Prestar apoyo y asesoría a la puesta en marcha de proyectos emprendidos desde distintos Departamentos de la Universidad.
- Creación de un Centro para el Desarrollo Sostenible.

Proyectos asesorados y apoyados desde Proyectos Externos

- Consultoría para la implementación de los Estándares Marco para la Evaluación y Acreditación Institucional en la Educación Superior Dominicana del Instituto del Medio Ambiente.
- Proceso de consulta pública de proyectos de Reglamentos Técnicos.
- Diplomado en Calidad para el Sistema de Salud Pública Dominicano.
- Asistencia técnica para el Proyecto de Fortalecimiento del Sistema de Educación y Formación Técnico Profesional.
- Proyecto Proposal EUSAT Finder (HORIZON-EUSPA-2021-SPACE).

- Proyecto Recuperación socioeconómica inclusiva, sostenible y resiliente de la cadena de valor del turismo en República Dominicana.
- Beca de Investigación 2023-2024 Coalición para las Infraestructuras Resilientes a los Desastres.
- Proyecto Desarrollando Combustibles Sostenibles, para el sector aeronáutico.
- Proyecto ISLA, para la siembra de precisión de BombSeed utilizando aeronaves pilotadas a distancia.

Centro para el Desarrollo Sostenible UNPHU

Planificación estratégica del CDS-UNPHU

- Elección del nombre y acrónimos del centro.
- Diseño del logo
- Creación de propuesta de Filosofía del CDS-UNPHU
- Análisis interno
 - Análisis de ventajas y desventajas competitivas
 - Análisis de recursos
 - Análisis VRIO
 - Análisis de fortalezas y debilidades
- Análisis externo
 - Análisis PEST
 - Análisis de oportunidades y amenazas
- Modelo de negocios CANVAS

Proyección, visibilidad e impacto del CDS-UNPHU

Publicaciones científicas de impacto internacional

Abad-Villaverde, B., Acra-Despradel, C., Rodríguez, B., Villanueva, V., & Lendor, W. (2022). Post-pandemic sustainability through higher education. Editorial Octaedro. (accepted)

Abad-Villaverde, B., González-Amado, B., Villanueva-Blasco, V. J., Lendor, W., & Acra, C. (2022). Desarrollo Sostenible desde la Educación Superior. 1st International Congress: Education and Knowledge (pág. 58). Alicante (España): Octaedro Editorial.

Abad-Villaverde, B., Lendor, W., Macías, J. M., Peña, N., Villanueva-Blasco, V. J., & González-Amado,

B. (2022). La Educación Superior y los Objetivos de Desarrollo Sostenible. En M. Jabonero, A. Capilla, & C. Andújar (Ed), Informe Diagnóstico sobre la educación superior y la ciencia post COVID-19 en Iberoamérica. Perspectivas y desafíos de futuro. Organización de los Estados Iberoamericanos (OEI).

Abad-Villaverde, B., Matos Lluberés, P.C., Acra Despradel, C. V. y Lendor Cabrera, W. A. (2022). El legado del Covid-19 a la Educación Superior desde la mirada del desarrollo sostenible. AULA Revista de Humanidades y Ciencias Sociales, 68(2), 55-62. <https://doi.org/10.33413/aulahcs.2022.68i1.206>

Participación en Foros científicos de impacto internacional

Abad-Villaverde, B. (2022). Consumo de alcohol de riesgo en adolescentes dominicanos. 3ª edición de la Noche Iberoamericana de los Investigadores. Organización de los Estados Iberoamericanos. Madrid (España).

Espitia Cepeda, C., Vázquez Martínez, A., Villanueva Silvestre, V., Abad-Villaverde, B., González Amado, B., de Almeida Nobre Sandoval, L. & Villanueva Blasco, V.J. (2022). Impacto del COVID-19 en el ODS 3 en Latinoamérica: Depresión y Adicción a Videojuegos durante el confinamiento. III Congreso de la Asociación Brasileña de Investigación en Prevención y Promoción de la Salud: BRAPEP. Brasil.

Abad Villaverde, B., Vázquez Martínez, A., Villanueva Silvestre, V., Belda Ferri, L., Otero Requeijo, M. & Villanueva Blasco, V.J. (2022). Impacto del COVID-19 en el ODS 3 en Latinoamérica: Alcohol y Depresión durante el confinamiento. III Congreso de la Asociación Brasileña de Investigación en Prevención y Promoción de la Salud: BRAPEP. Brasil.

Relaciones con la Administración desde el CDS-UNPHU

Abad-Villaverde, B., Lendor, W., Macías, J. M., Peña, N., Villanueva-Blasco, V. J., & González-Amado, B. (2022). La Educación Superior y los Objetivos de Desarrollo Sostenible. En M. Jabonero, A. Capilla, & C. Andújar (Ed), Informe Diagnóstico sobre la educación superior y la ciencia post COVID-19 en Iberoamérica. Perspectivas y desafíos de futuro. Organización de los Estados Iberoamericanos (OEI).



Presentaciones del informe:

- Consejo Superior de Asesores de la OEI.
- III Conferencia Mundial de Educación Superior (WHEC) (UNESCO y Gobierno de España)
- Despacho de la Vicepresidencia del Gobierno de República Dominicana.

**Unidad Desarrollo Institucional (PMO)
Sobre la Unidad de Desarrollo Institucional (PMO)**

La Unidad de Desarrollo Institucional (PMO) es una dependencia de la Vicerrectoría de Desarrollo Institucional, Aseguramiento de la Calidad y Proyectos, creada en septiembre 2021. Tiene a cargo el apoyo para la gestión de la planificación estratégica institucional, así como brindar soporte en la confección y seguimiento de los planes operativos, además de brindar orientación y colaboración en la formulación y gestión de los proyectos que deriven de estos planes.

Siendo una PMO de apoyo bajo una perspectiva estratégica, tiene el compromiso de capacitar y orientar en materia de gestión de proyectos, facilitar metodologías, herramientas, procedimientos y buenas prácticas de cara a la gestión de proyectos; velar por la alineación institucional y el cumplimiento de los objetivos estratégicos, manteniendo una mirada orientada en la búsqueda de valor.

Logros departamentales

La Unidad de Desarrollo Institucional PMO, obtuvo un porcentaje de logro acumulado de un 93% para el periodo 2021-2022, considerando desde su concepción. El compendio de las acciones desarrolladas que expresan el esfuerzo para velar por el cumplimiento de los objetivos institucionales están expuestos en los puntos siguientes:

**Planificación Estratégica
Presentación Marco Estratégico, 2021-2025**

Iniciamos este informe con un hito neurálgico, la presentación formal a la Universidad del Plan Estratégico 2021-2025, el cual se materializó el pasado 4 de mayo del 2021, en adición, se lanzó el

Sistema de Indicadores de Desempeño Institucional. A partir de ese momento se comenzó a trabajar en la confección de los planes operativos 2021-2022.

El plan vigente inició su formulación en un momento histórico e impredecible, durante plena pandemia mundial de COVID 19. Este imprevisto impulsó a que el proceso de planificación se llevará a cabo de forma virtual, considerando reuniones recurrentes por medio de Google Meet. Esta herramienta también sirvió de plataforma para reuniones con diferentes grupos de interés a fin de llevar lo más apegado posible las buenas prácticas a pesar de las limitaciones de espacio, tiempo y presencialidad.

Este proceso de planificación institucional abarca todas las áreas académicas y administrativas, tanto del Recinto de Santo Domingo como del Recinto La Vega, constituidas por cuatro (4) vicerrectorías, diecinueve (19) escuelas y alrededor de setenta y tres (73) departamentos administrativos y de servicios, tomando en consideración una visión integral de las tres (3) funciones sustantivas que rigen a una Institución de Educación Superior; formación, investigación y extensión. Para la conceptualización del Plan Estratégico Institucional, se realizan un conjunto de consultas, investigaciones y análisis de valor, tales como: Estrategia Nacional de Desarrollo (END) 2030, Visión a futuro UNPHU (vigente), Marco Estratégico (vigente) y Prioridades Institucionales (vigente), Análisis de Desempeño de Mercado, Análisis FODA, Análisis CAME, Mapa Estratégico, Macro ambiente, Análisis del Entorno, Auditoría Estratégica, entre otras herramientas de valor para el desarrollo del Marco Estratégico, proceso que se encuentra descrito en el procedimiento RECT-002-PRO-002.

Como herramienta para planificar las acciones previstas para lograr los objetivos institucionales, se dispone del formulario del Plan Operativo Anual (POA), el cual está sujeto al procedimiento RECT-002-PRO-001, con el propósito de documentar los proyectos o programas alineados a la planificación siendo estos los que serán ejecutados durante todo el año. El formato POA está compuesto por un cronograma de cuatro años, siendo necesario completar al menos un año. Se deben consultar varios insumos para el llenado de este documento, tales como: Marco Estratégico, Sistema de Indicadores, FODA, CAME, y cualquier otro que pudiera agregar valor.

Para lograr este hito se desarrollaron 21 sesiones de trabajo.

Revisión y actualización Marco Estratégico 2021-2025

Durante los meses de abril y mayo 2022, se estuvo trabajando en la revisión y actualización del Plan Estratégico 2021-2025. Esto conllevó la realización de Work-café con estudiantes y docentes, sesiones de trabajo con los diversos involucrados tanto académicos como administrativos, y un marco de investigación de valor que fueron utilizadas al momento del replanteamiento del Marco.

Esta nueva versión del Plan Estratégico 2021-2025, de la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña, está constituida por cuatro ejes estratégicos: desarrollo, procesos/calidad, grupos de interés y salud financiera/sostenibilidad; que abarcan doce objetivos específicos, y treinta y seis enfoques de acción. Incluyendo un refrescamiento de la Misión, Visión y Valores, además de que se han agregado dos elementos; propósito y principios.

Esta actualización ha sido aprobada por resolución del Consejo Académico por medio del Acta no. X de fecha 23-01-2023, con previa anuencia del Arq. Raúl De Moya Español, Presidente del Consejo Dirección de la Universidad y de la Fundación Universitaria Dominicana Pedro Henríquez Ureña, FUDPHU; INC.

Sobre los Planes Operativos 2021-2022

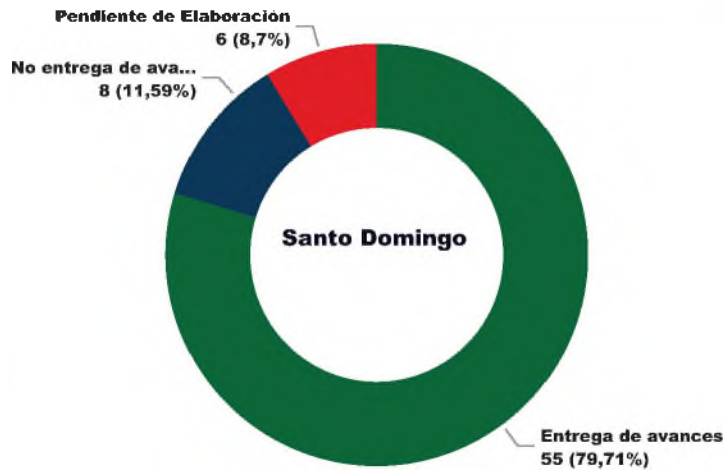
Una vez completado, revisado y actualizado el formato POA 2021, se establece un periodo de tiempo para trabajar con las acciones contenidas en este documento, y al finalizar cada semestre académico se da seguimiento a los estatus de las acciones de tales Planes, esperando obtener un cierre satisfactorio en el periodo enero-abril 2022. Durante el proceso de cumplimiento de los POA, el equipo PMO se compromete a brindar apoyo en caso de que algún área identifique algún inconveniente y solicite el apoyo.

Periódicamente se hace presentación de las entregas de avances de los respectivos planes operativos, los resultados alcanzados durante el periodo 2021-2022.

Cómo parte de las mejoras que se está implementado para agilizar y optimizar el proceso de seguimiento, estamos desarrollando un proyecto piloto en Power BI, donde podamos generar alineaciones más

Suma de Cantidad por Estatus

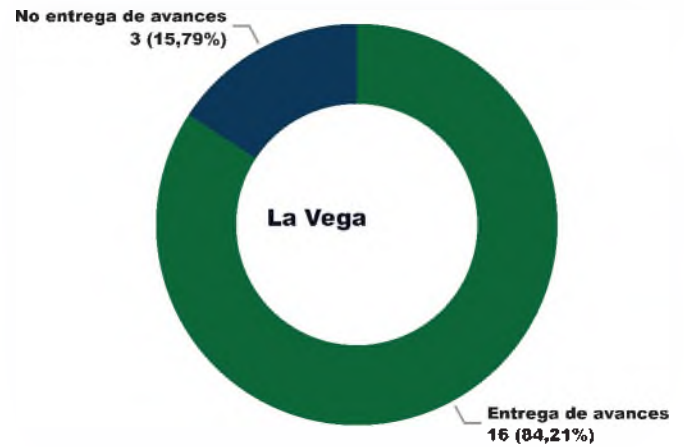
Estatus ● Entrega de avances ● No entrega de avances ● Pendiente de Elaboración



Recinto: Santo Domingo.
Gráfico No.1.Estatus entrega de avances Recinto Santo Domingo

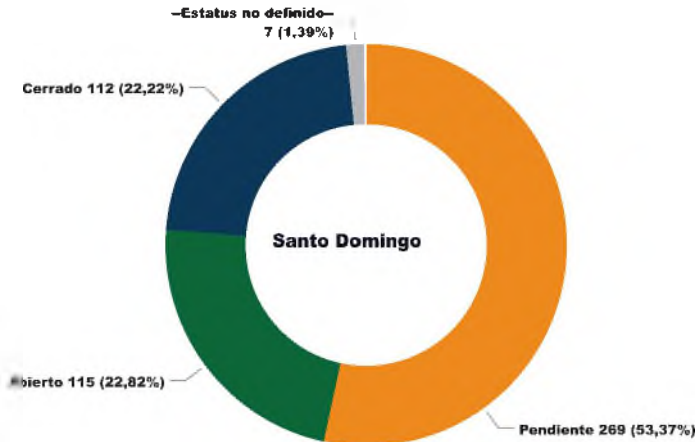
Suma de Cantidad por Estatus

Estatus ● Entrega de avances ● No entrega de avances ● Pendiente de Elabo...



Recinto: La Vega.
Gráfico No.2 Estatus de entrega de avances Recinto La Vega

Recuento de Proyecto o Programa por Estatus



Estatus ● Pendiente ● Abierto ● Cerrado ● Estatus no definido

Estatus de POA institucional
Gráfico No.3, Estatus POA entregados, Santo Domingo.

Recuento de Proyecto o Programa.1 por ESTATUS

ESTATUS ● ABIERTO ● PENDIENTE ● CERRADO ● ESTATUS NO DEFINIDO

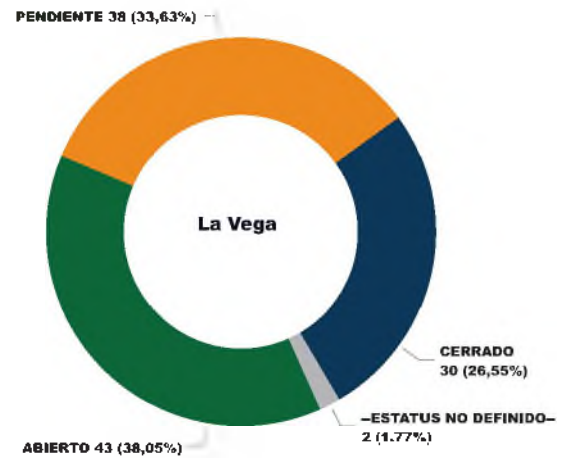


Gráfico No.5, Estatus POA entregados, recinto La Vega.

versátiles y útiles para la toma de decisiones institucionales. En las próximas gráficas (6,7,8,9,10,11,12 y 13) podemos apreciar algunos avances del piloto.

El 79.71% de los Planes Operativos entregados correspondiente al Recinto Santo Domingo, fueron presentando los avances de acuerdo a las solicitudes, sin embargo, el 11.59% no presentaron los avances. El porcentaje restante de 8.7% no elaboraron planes operativos.

El 84.21% de los Planes Operativos entregados correspondiente al Recinto La Vega, fueron presentando los avances de acuerdo a las solicitudes, sin embargo, el otro 15.79% no presentaron los avances.

Estatus de POA institucional

El 21% de los proyectos y programas identificados en los POA elaborados de todas las áreas de la UNPHU Santo Domingo han dado cierre a las acciones, el 46% se encuentra en proceso de cumplimiento, logrando un promedio total de 67%. El 33% restante aún no se ha iniciado, el Formato POA sobre el que se trabajó se encuentra programado hasta abril 2025.

El 26.55% de los proyectos y programas identificados en los POA de todas las áreas de la UNPHU La Vega han sido cerrados y logrados, el 33.63% se encuentra en proceso de cumplimiento, logrando un 60.18%. El 39.82% restante aún no se ha iniciado. El Formato POA sobre el que se trabajó se encuentra programado hasta abril 2025.

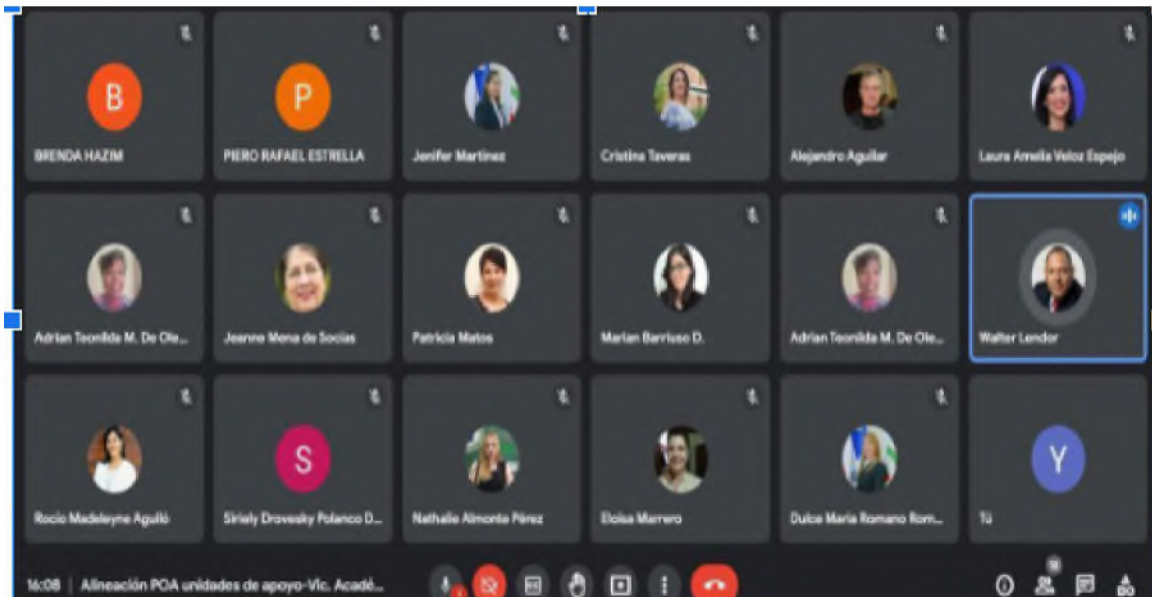


Imagen No.1 Alineación POA unidades de apoyo-Vic. Académica (Santo Domingo 15-07-2022)



Imagen No.2 Sesión de Trabajo - Coherencia Institucional (Santo Domingo 04-03-2022)



Imágen No.3 Actualización – Marco Estratégico Institucional (Santo Domingo 04-05-2022)



Imágen No.4 Actualización – Marco Estratégico Institucional (Santo Domingo 05-05-2022)



Imágen No.5 Revisión – Borrador Marco Estratégico Institucional. (Santo Domingo 09-06-2022)



Imágen No.6 Revisión – Borrador Marco Estratégico Institucional. (Santo Domingo 09-06-2022)



Imágen No.7 Actualización Marco Estratégico Institucional (La Vega, 11-05-2022)

Gráficas sobre resultados de los POA, por instancias, por eje estratégico, en ambos recintos.

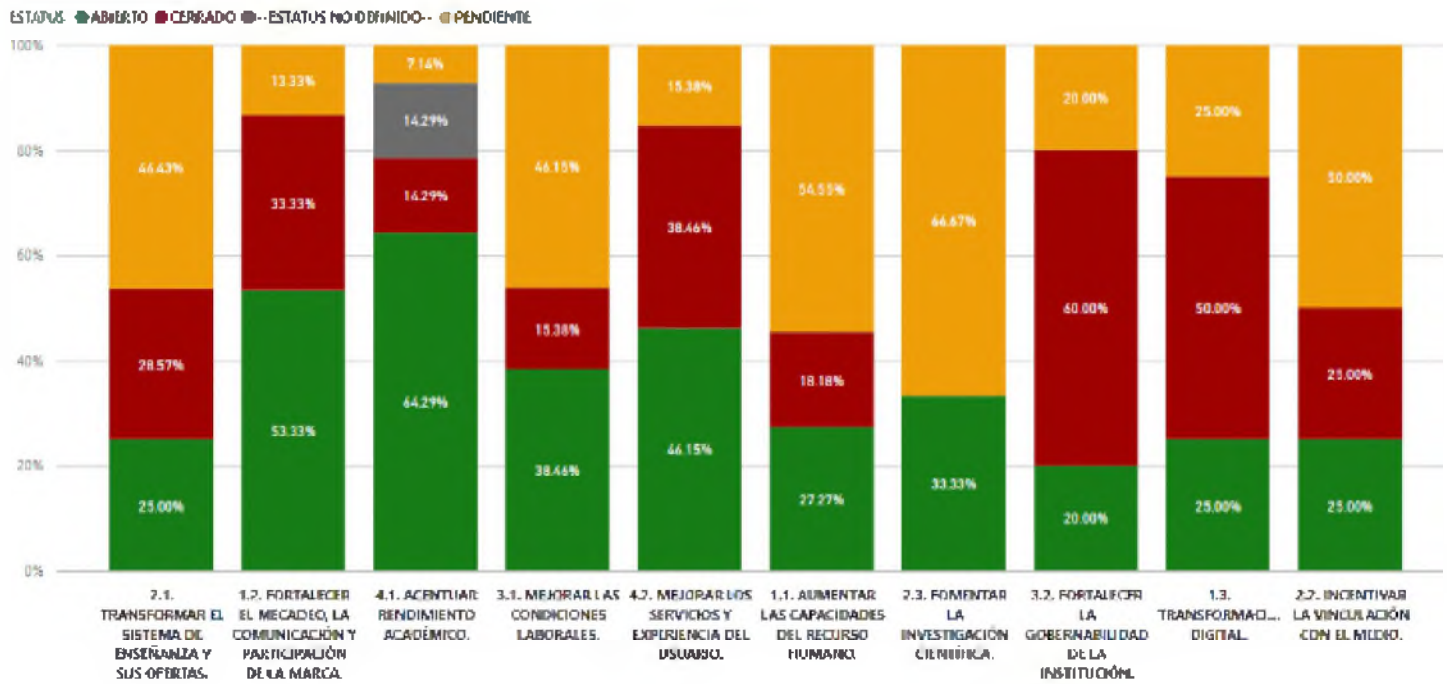


Gráfico No.6, Estatus POA vs Estrategias más aplicadas, La Vega.

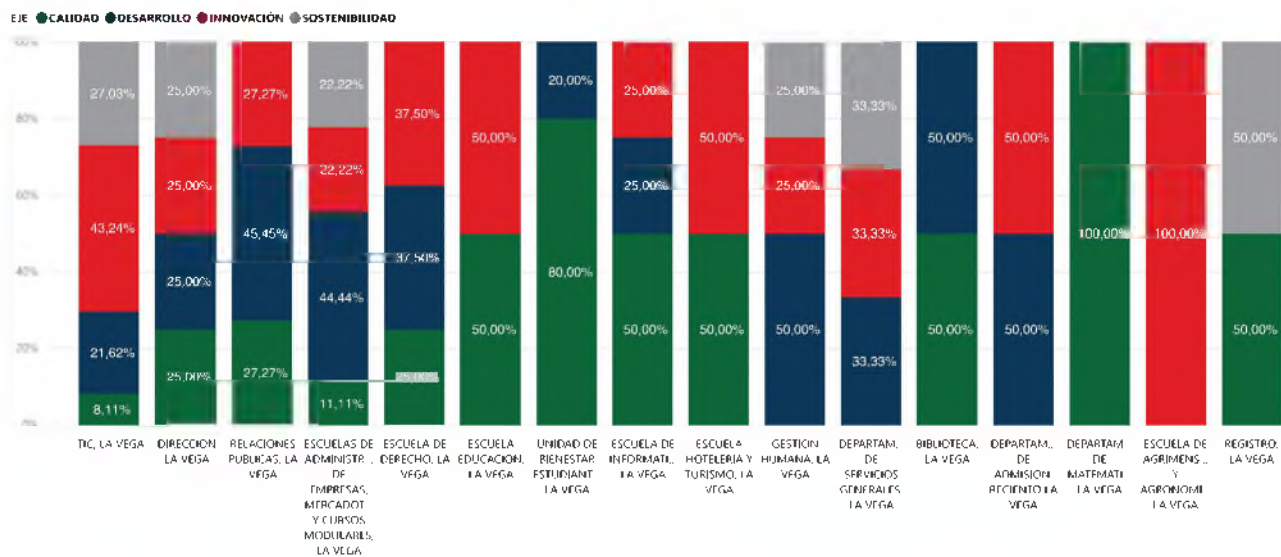


Gráfico No.7, Alineación Proyectos vs Ejes Estratégicos, La Vega.

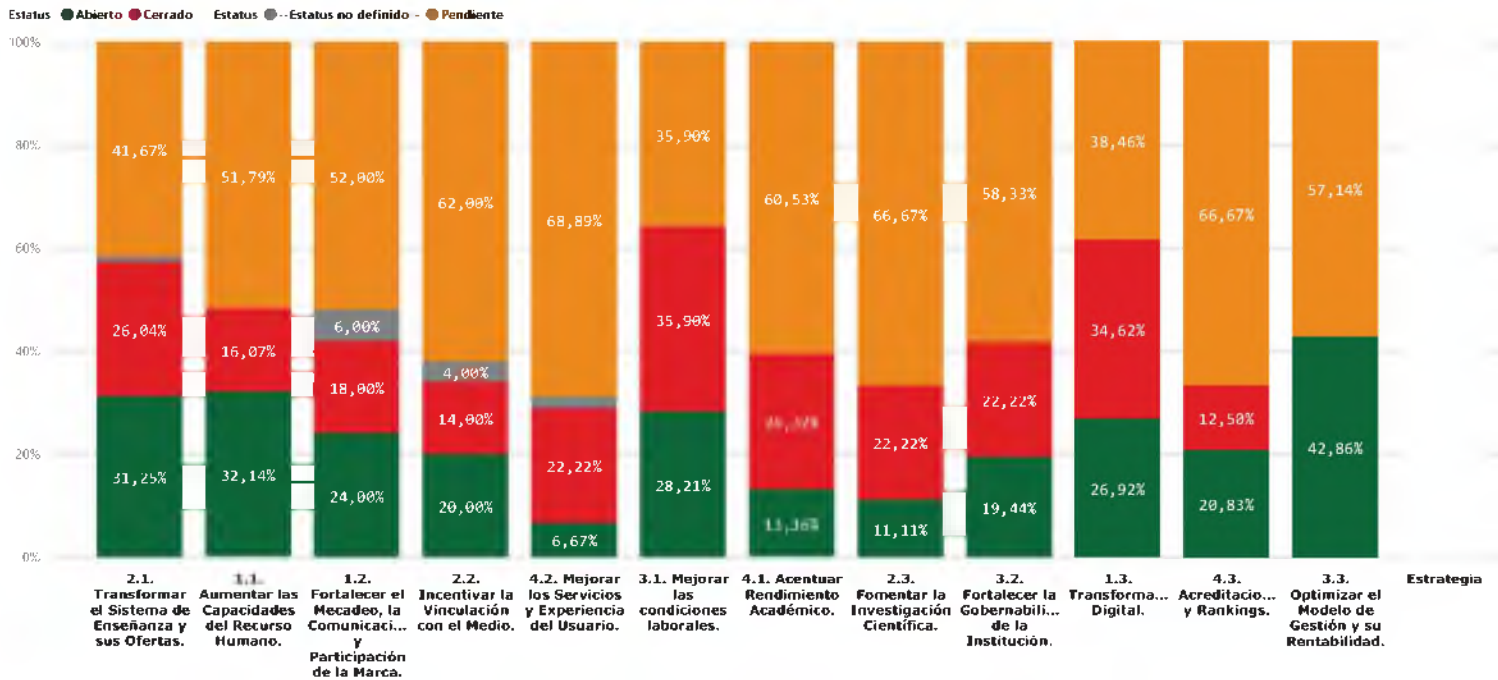
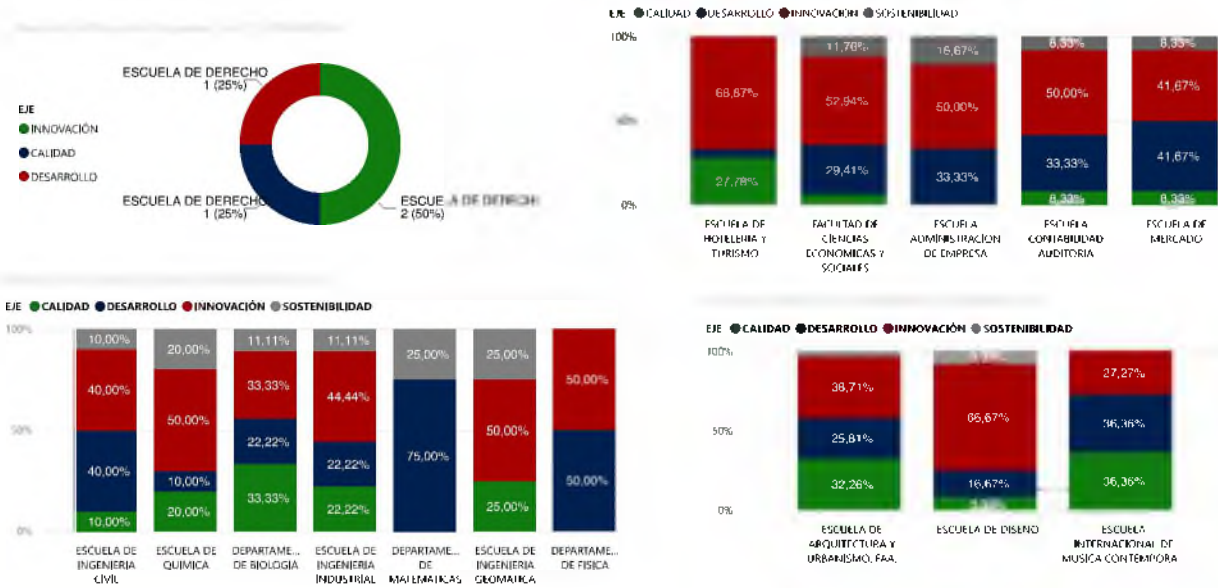
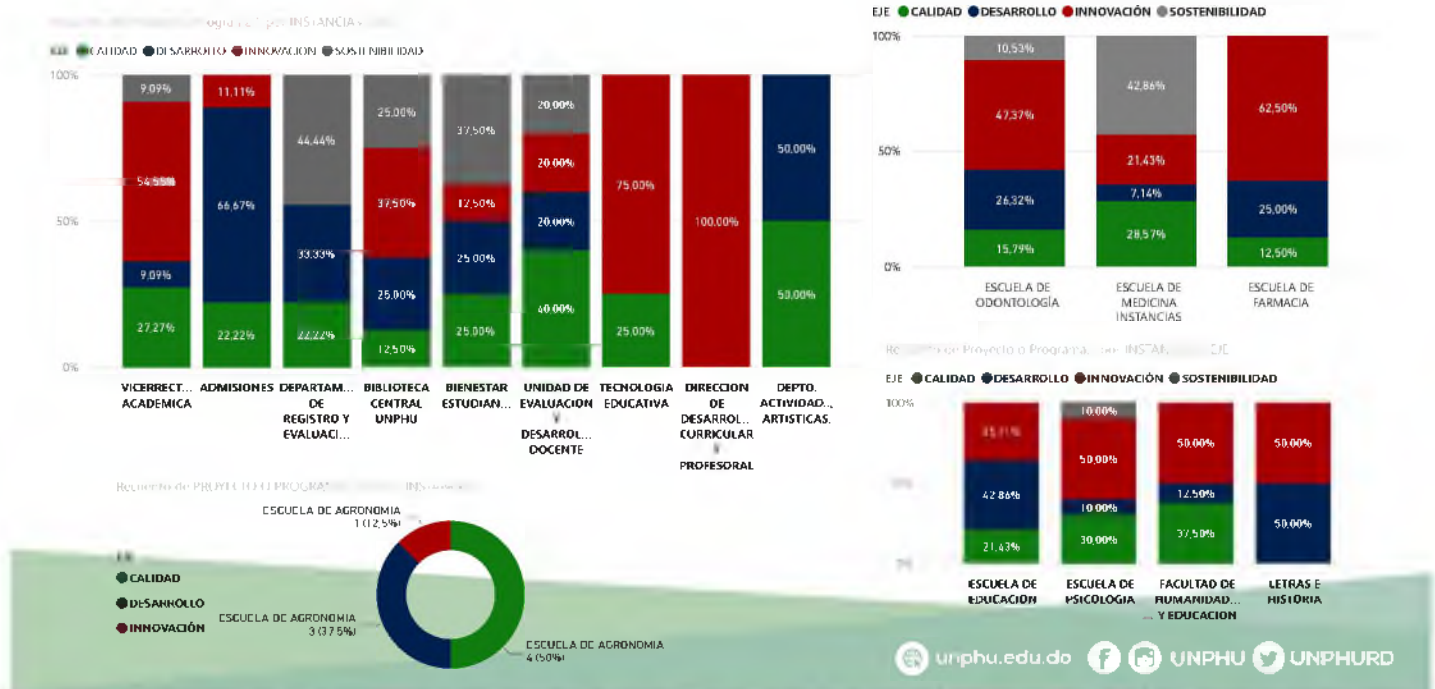


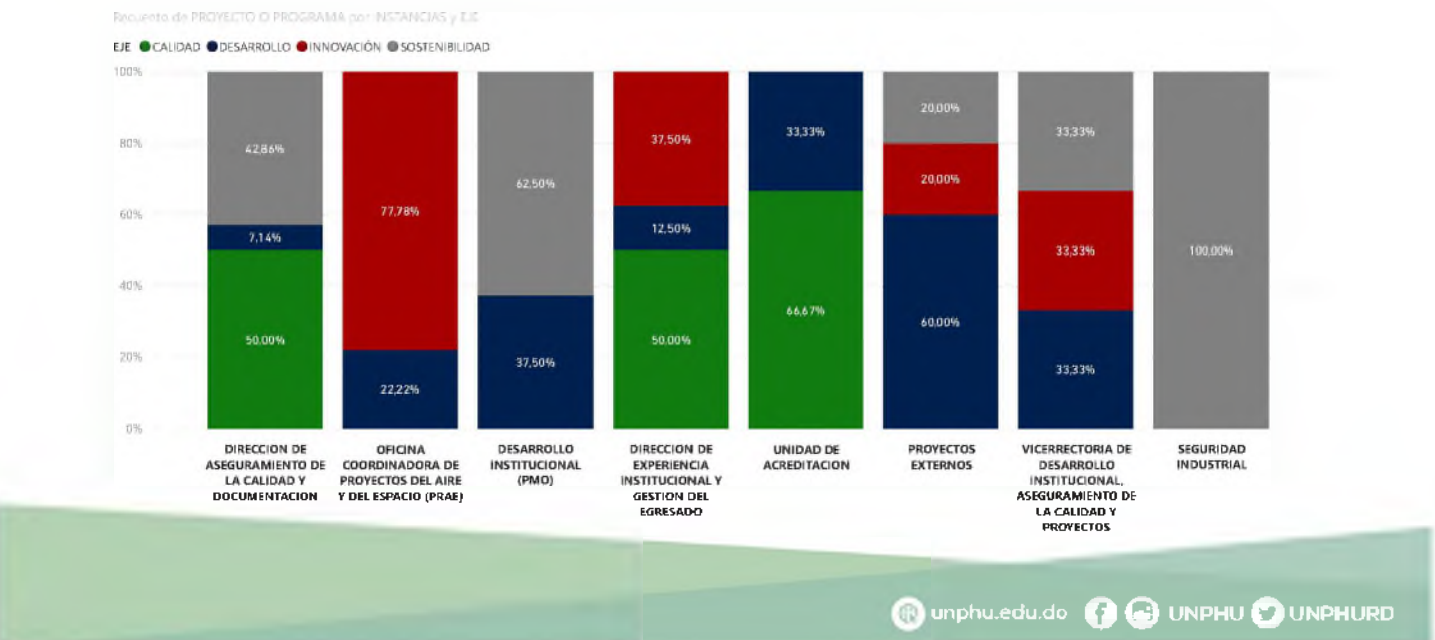
Gráfico No.8 Estatus POA vs Estrategias más aplicadas, Santo Domingo.



Gráficos No.9, Alineación Proyectos vs Ejes Estratégicos, Instancias Santo Domingo



Gráficos No.10, Alineación Proyectos vs Ejes Estratégicos, Instancias Santo Domingo.



Gráficos No. 11, Alineación Proyectos vs Ejes Estratégicos, Instancias Santo Domingo.

Recuento de Proyecto o Programa por Estrategia y Estatus

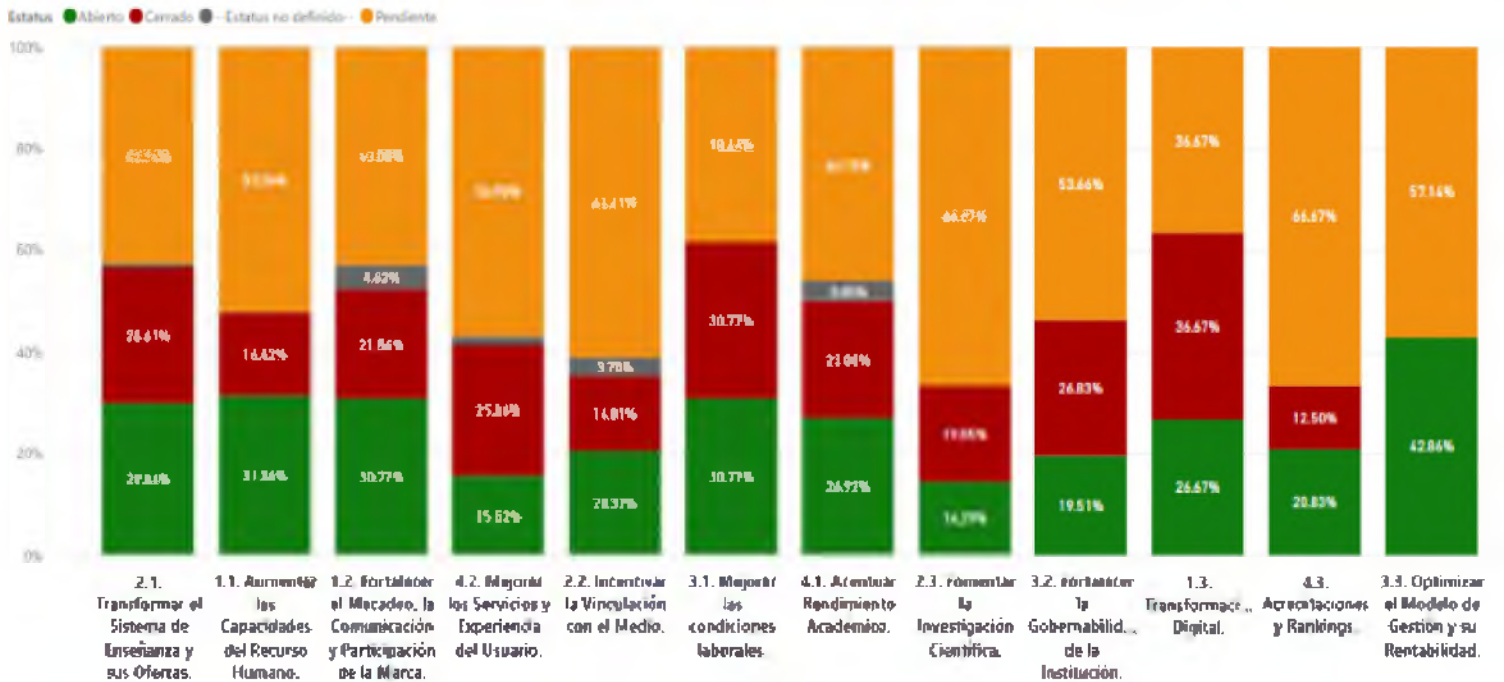


Gráfico No.12, Alineación Proyectos vs Ejes Estratégicos, Vicerrectoría de Desarrollo Institucional, Aseguramiento de la Calidad y Proyectos, Santo Domingo.

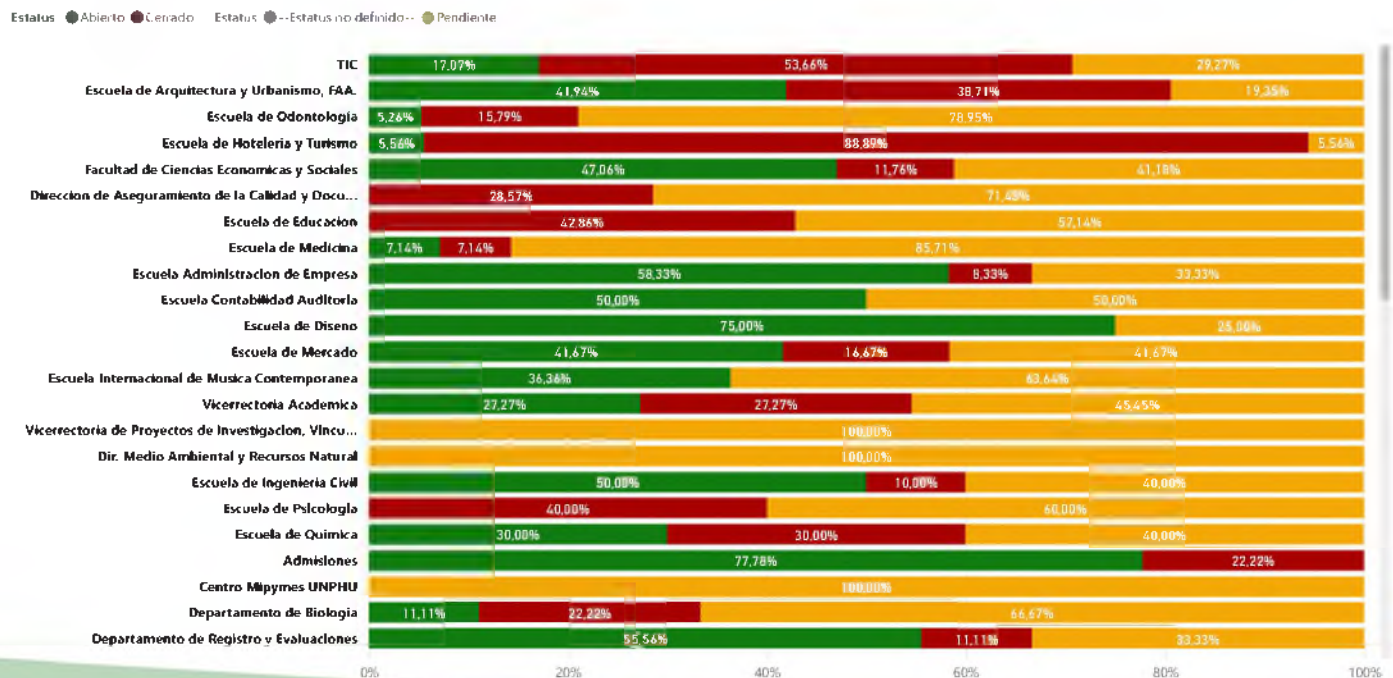


Gráfico No.13, Alineación Institucional Proyectos con estrategias/ Estatus Institucional



Imagen No.8 Sesión de trabajo. Análisis Estratégico Escuela de Medicina

Análisis Estratégico por Escuela

Nuestra Universidad ha estado evolucionando en su madurez institucional, por lo que amerita incrementar el nivel de visión estratégica de las Escuelas para garantizar pertinencia, afianzando el valor que suman estas en el aporte de iniciativas e innovaciones, consolidando su rol en la cadena de valor y en la generación de ventajas competitivas. En este sentido, se inició en el 3er período del 2022 un piloto con la Escuela de Medicina, a fin de desarrollar con ellos el análisis estratégico bajo la sombrilla del Marco Estratégico Institucional, en favor de definir todos los aspectos neurálgicos que apoyen a identificar estrategias que permitan elaborar planes operativos y cuadro de mando integral acorde a la realidad particular.

Para desarrollar este piloto se sostuvieron 5 sesiones de tiempo completo. Para el primer período del año 2023, se tiene contemplado extender esta práctica con todas las escuelas de la Universidad.

Sistema Felino.

Capacitación y reajustes.

La UNPHU es una Institución que cuenta con más de 50 años de experiencia, desde sus inicios ha trabajado arduamente por ser pertinente con las exigencias del mercado, lo que conlleva un monitoreo y seguimiento de las acciones que apuntan al logro de los objetivos institucionales.

La metodología empleada para el tema de los seguimientos y cumplimientos del Plan Estratégico, planes operativos, sus proyectos y programas, se ha basado en el uso de herramientas manuales, tal como Excel, correos electrónicos, llamadas telefónicas y acercamientos particulares. Sin embargo, el nivel de exigencia y el ritmo de las demandas ha subido el listón de calidad, por lo que se añaden los procesos de auditorías, planes de mejora y otros que buscan garantizar la mejora continua, todo esto nos empuja a ser más ágiles. En este sentido se ha evidenciado la necesidad de adquirir una plataforma tecnológica que nos facilite la automatización y alineación de los seguimientos, monitoreo y controles. Para dichos fines se han evaluado diferentes ofertas, pero la propuesta con mayor nivel de cumplimiento ha sido Felino PMP.

Posterior a la aprobación de la compra del Sistema Felino PMP, se llevaron a cabo capacitaciones en el primer período académico del 2021, esperando poder trabajar con el montaje de un plan piloto para mayo-agosto 2021, y conforme avanzara esta etapa, proceder con la capacitación y proyección a toda la institución.

Sobre el piloto interno y gestión en el Sistema Felino

Durante la ejecución del Piloto de la Vicerrectoría DIACP, se trabajó en el montaje de los Planes Operativos y Planes de Mejora, en dicha ejecución, se fueron identificando diversas observaciones y puntos de mejora para poder garantizar una expansión efectiva. Durante octubre 2022, se re coordinaron capacitaciones a profundidad con los proveedores, a fin de aclarar estos puntos.

En estos momentos, nos encontramos en la reestructuración de la configuración del Sistema y en el desarrollo de los indicadores estratégicos para la alineación del Plan Estratégico Institucional con los planes operativos institucionales.

Proyectos Internos UNPHU

Proyecto para el Fortalecimiento del Idioma Inglés

Desde octubre 2021 se estuvo apoyando a la Vicerrectoría Académica y a la Facultad de Humanidades y Educación, en la formulación de este proyecto, el cual persigue establecer un programa para responder a las debilidades respecto al manejo de idiomas de nuestros estudiantes, lo cual se ha evidenciado dentro de los diversos procesos de acreditaciones, a nivel nacional e internacional que se están llevando en la Universidad. Con esta iniciativa se persigue incrementar la oportunidad de acceder a bibliografía actualizada, recursos didácticos, intercambios, y mejores oportunidades laborales, nacionales e internacionales.

Desde PMO se brindó apoyo en la formulación del proyecto, realización de Términos de Referencia (TdR) para identificación de proveedor, coordinación de reuniones con los proveedores, así como intercambio de buenas prácticas con otras Instituciones, tales como: Universidad Domingo Americano-UNICDA, Instituto Cultural Domingo Americano-ICDA, Cuny City College e Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña-ISFODOSU.

Actualmente se ha iniciado un piloto con el apoyo del Instituto Dominicano Americano con estudiantes de la Facultad de Ciencias y Tecnología y la Facultad Ciencias Económicas.

Imágen No.9 Intercambio buenas prácticas ISFODOSU-UNPHU

Imágen No.10 Intercambio buenas prácticas CUNY-College

Imágen No. 11 presentación propuesta ICDA

En este periodo se estuvo trabajando en otros temas, tales como:

- Proyecto Célula de Innovación
 - Apoyo en la construcción de la identificación del trabajo con los interesados.
 - Apoyo para el desarrollo de la formulación del proyecto.
 - Apoyo en la identificación de proveedores.
- Apoyo al Subcomité no.1 de la Evaluación Quinquenal
 - Coordinación de reuniones
 - Apoyo en análisis y realización del proceso de autoevaluación.
 - Identificación y recolección de evidencias.
- Cuadro de Mando Integral.
 - Diseño y conceptualización del Cuadro de Mando Integral Institucional (aún en proceso).
- Apoyo en Auditorías de Procesos Institucionales.
- Apoyo en la edición Presentación OEI.
- Apoyo a los proyectos de PRAE:
 - Formulación Ing. Aeroespacial Movilidad Acuerdo Unidad Antioquia, Colombia
 - Proyectos Externos Apoyo Ministerio Medioambiente Instituto Oceanográfico.
 - Formulación Proyecto Piloto Reforestación de Precisión. Proyecto de Desarrollo PRAE.

Apoyos a la Fundación Universitaria Dominicana Pedro Henríquez Ureña, FUDPHU; Inc.

- Planificación Estratégica FUDPHU.
 - Revisión y actualización Marco Estratégico FUDPHU.
 - Revisión y actualización del Mapa Estratégico FUDPHU 2021-2025.
- Colegio UNPHU
 - Levantar información sobre macro entorno y ambiente externo de la Educación Inicia, Básica y Media
- Comisión Estructura Organizacional del Sistema
 - Apoyo en el análisis y conceptualización a los temas relacionados a la puesta en marcha del Sistema Educativo Pedro Henríquez Ureña.

Elaboración documentación interna

- RECT-002-PRO-002 Procedimiento de Planificación Estratégica
- RECT-002-PRO-001 Procedimiento de Plan Operativo Anual
- Borrador del Procedimiento de Proyectos Internos.
- Indicadores: inicio con la elaboración de la Matriz de Indicadores Estratégicos.
- Borrador de herramientas para procedimiento de gestión de proyectos (Formulario IDT, Identificación y Determinación del Trabajo)
- Modelo Dinámica Estratégica para la pertinencia y el liderazgo social.
- Revisión de las descripciones de puestos, etc.

Apoyo documental

- Actualización Estatutos Generales UNPHU.
- Informe de Coherencia, Marco Normativo Interno de la IES y el Marco Legal Nacional.
- Informe de los valores y el SIDASES.
- Presentación sobre los avances del Plan Operativo Anual (POA).
- RECT-000-POL-003 Política Financiera.

- RECT-000-POL-005 Política de Transparencia y Rendición de Cuentas.
- RECT-003-PRO-006 Procedimiento del Sistema de Gestión para la Toma de Decisiones.
- RECT-000-ODC-001 Código de Ética y RECT-000-ODC-002 Política de Ética .

Unidad de Acreditaciones

La Unidad de Acreditación tiene como objetivo general gestionar los Procesos de Autoevaluación y Acreditación internacional de la UNPHU en todas sus instancias a partir de:

- Establecer el proceso de gestión integrado para el desarrollo de todas las acreditaciones, considerando el Plan Estratégico e indicadores Institucionales que se están llevando a cabo actualmente.
- Definir los procesos base para la estandarización y el desarrollo integrados de las diversas acreditaciones con la gestión de las siguientes actividades:
 - Conformación de comités
 - Autoevaluación y Plan de Mejora
 - Solicitud de evaluación a la agencia acreditadora
 - Visita de la agencia de acreditación.
 - Logro de Acreditaciones
 - Garantía de Mejora Continua

De la planificación correspondiente al periodo 2021-2022, la Unidad de Acreditación alcanzó un avance global de un 87% como se observa en la siguiente gráfica.

Estatus general acreditaciones

A la fecha, contamos con siete escuelas Acreditadas, cinco Escuelas en Proceso de acreditación, seis Escuelas por definir la agencia acreditadora con la que trabajará, una escuela por iniciar el proceso de acreditación con una agencia ya definida.

CAAM-HP

Caribbean Accreditation Authority for Education in Medicine and Other Health Professions



Visita de representantes de CAAM-HP

Escuela de Medicina

A la fecha nos encontramos en espera de la fecha de visita a la Escuela de Medicina, la cual se encuentra trabajando arduamente en el cumplimiento de las acciones establecidas en el plan de mejora.

Escuela de Odontología

La Escuela de Odontología continúa con el proceso de autoevaluación basado en los estándares de CAAM-HP, según las lecciones ya aprendidas del proceso de acreditación con la Escuela de Medicina.

- RECT-000-POL-005 Política de Transparencia y Rendición de Cuentas.
- RECT-003-PRO-006 Procedimiento del Sistema de Gestión para la Toma de Decisiones.
- RECT-000-ODC-001 Código de Ética y RECT-000-ODC-002 Política de Ética .

Unidad de Acreditaciones

La Unidad de Acreditación tiene como objetivo general gestionar los Procesos de Autoevaluación y Acreditación internacional de la UNPHU en todas sus instancias a partir de:

- Establecer el proceso de gestión integrado para el desarrollo de todas las acreditaciones, considerando el Plan Estratégico e indicadores Institucionales que se están llevando a cabo actualmente.
- Definir los procesos base para la estandarización y el desarrollo integrados de las diversas acreditaciones con la gestión de las siguientes actividades:
 - Conformación de comités
 - Autoevaluación y Plan de Mejora
 - Solicitud de evaluación a la agencia acreditadora
 - Visita de la agencia de acreditación.
 - Logro de Acreditaciones
 - Garantía de Mejora Continua

De la planificación correspondiente al periodo 2021-2022, la Unidad de Acreditación alcanzó un avance global de un 87% como se observa en la siguiente gráfica.

Estatus general acreditaciones

A la fecha, contamos con siete escuelas Acreditadas, cinco Escuelas en Proceso de acreditación, seis Escuelas por definir la agencia acreditadora con la que trabajará, una escuela por iniciar el proceso de acreditación con una agencia ya definida.

CAAM-HP

Caribbean Accreditation Authority for Education in Medicine and Other Health Professions



Escuela de Medicina

A la fecha nos encontramos en espera de la fecha de visita a la Escuela de Medicina, la cual se encuentra trabajando arduamente en el cumplimiento de las acciones establecidas en el plan de mejora.

Escuela de Odontología

La Escuela de Odontología continúa con el proceso de autoevaluación basado en los estándares de CAAM-HP, según las lecciones ya aprendidas del proceso de acreditación con la Escuela de Medicina.

ACBSP

Consejo de Acreditación de Escuelas de Negocios y Programas

Las Escuelas de Administración de Empresas, Administración de Empresas Hoteleras y Turísticas, Contabilidad y Auditoría y Mercadotecnia fueron acreditados por diez (10) años por ACBSP. Las escuelas se encuentran trabajando en el plan de mejora para dar respuesta a las observaciones durante el proceso de acreditación y otras identificadas por el proceso de autoevaluación institucional, a través de los diferentes instrumentos de escucha.

GCREAS

Sistema Regional de Acreditación de Ingenierías en el Gran Caribe

Ingeniería Civil

La Escuela de Ingeniería Civil recibió la visita de acreditación en febrero-marzo del 2022, y logró obtener la misma por un período de cinco años. Durante el proceso, se brindó el siguiente soporte:

- Apoyo en la actualización del plan de mejora de la Escuela.
- Alineación del proceso con el rediseño curricular.
- Trabajar en el documento de informe preliminar y autoevaluación.
- Encuentros con los grupos de interés.
- Preparación para la visita de acreditación.

Acreditación GCREAS

Ingeniería Química

La Escuela de Ingeniería Química recibió la visita de re acreditación durante el mes de noviembre del 2022, ha continuado con su proceso de mejora continua en la cual se han establecido las siguientes acciones:

- Apoyo en la actualización del plan de mejora de la Escuela.
- Alineación del proceso con el rediseño curricular.
- Trabajar en el documento de informe preliminar y autoevaluación.
- Encuentros con los grupos de interés.
- Preparación para la visita de reacreditación.

Ingeniería en Sistemas

La Escuela de Ingeniería en Sistemas ha estado trabajando en su proceso de autoevaluación y recolección de evidencias para en lo adelante someter los documentos al proceso de acreditación.



Ingeniería Industrial

La Escuela de Ingeniería Industrial ha estado trabajando en su proceso de autoevaluación y recolección de evidencias para en lo adelante someter los documentos al proceso de acreditación.

ANPADEH

Acreditadora Nacional de Programas de Arquitectura y Disciplinas del Espacio Habitable

Escuela de Arquitectura y Urbanismo

La Escuela de Arquitectura y Urbanismo recibió en el mes de junio de 2022 la visita de reacreditación, recibiendo cinco años; el apoyo continuo brindado a la escuela se resume en las siguientes acciones:

- Apoyo en la actualización del plan de mejora de la Escuela.
- Alineación del proceso con el rediseño curricular.
- Trabajar en el documento de informe preliminar y autoevaluación.
- Encuentros con los grupos de interés.
- Preparación para la visita de reacreditación.

CNEIP

Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología

La Escuela de Psicología y sus carreras (clínica, industrial y escolar), han iniciado su proceso de autoevaluación basado en los estándares del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP). El apoyo es el siguiente:

- Autoevaluación inicial de la escuela
- Conformación de los comités de trabajo
- Elaboración preliminar del plan de mejora de la escuela
- Encuentros con grupos de interés

Salud y Seguridad en el Trabajo

La Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña ha diseñado y adoptado un Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo (SG-SST), con el objetivo de proporcionar lugares de trabajo seguros y saludables, previniendo las lesiones y el deterioro de la salud relacionados con el trabajo, así como mejorar de manera proactiva su desempeño de la Seguridad y Salud en el Trabajo.



Encendido del Arbol Navideño

La Universidad cuenta con una Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo (SST), desde el año 2020. Esta depende de la Vicerrectoría de Desarrollo Institucional, Aseguramiento de la calidad y proyectos, y se encarga de diseñar, planificar, coordinar y gestionar las actividades preventivas en los diferentes procesos de la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña.

Esta unidad se encarga de velar por mantener condiciones de trabajo seguras en cada puesto de trabajo de la Universidad, con el fin de minimizar los riesgos laborales, lo que permitirá a su vez reducir accidentes y enfermedades ocupacionales.

Objetivo

Dar a conocer los avances realizados en materia de prevención de riesgos laborales desarrollada por la universidad a través de la gestión de las diferentes unidades en coordinación por La Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo.

Alcance

Este informe cubre las actividades planificadas y ejecutadas por la Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo de la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña, desde enero 2021 a diciembre de 2022.

Elaboración de la información documentada

Fueron diseñados y elaborados todos los procedimientos, protocolos y formularios necesarios para llevar a cabo la planificación, operación, verificación y acciones de mejora del sistema de seguridad y salud en los diferentes procesos de la Universidad.

En cumplimiento con el reglamento 522-06 de Seguridad y Salud en el Trabajo de la República Dominicana, la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña conformó su Comité Mixto de Seguridad en el Trabajo, a través del cual se brinda apoyo a la institución, con la gestión preventiva de los riesgos laborales.

A través del Comité Mixto de Seguridad, los miembros comparten una única misión de prevención de los riesgos laborales, además de:

- Fomentar la seguridad y salud en el lugar de trabajo.
- Participar en la supervisión de las condiciones del lugar de trabajo, en las inspecciones oficiales



Brigadistas reunidos, durante el simulacro de emergencia



Colaboradores, reunidos en el punto de encuentro

de los lugares y espacios de trabajo, en las investigaciones de accidentes y en los programas de atención a la salud de los trabajadores.

- Fomentar y supervisar el cumplimiento en la universidad de las disposiciones relativas a la seguridad y salud en el trabajo.
- Participar en la planificación de todas las propuestas relacionadas con las condiciones laborales que influyan en la seguridad y salud de los trabajadores.
- Entre otras actividades relacionadas con las operaciones de la institución.

A continuación, se muestra una imagen de reunión llevada a cabo por el Comité Mixto de Seguridad:

Establecimiento de la política de SST

La alta dirección de la universidad ha demostrado su liderazgo y compromiso con respecto al sistema de gestión de la Seguridad y SALUD en el Trabajo, en la que ha establecido e implementado una política de la seguridad y Salud en el Trabajo, alineada con la dirección estratégica de la institución. Dicha política incluye las directrices y compromisos para proporcionar condiciones de trabajo seguras y saludables para la prevención de lesiones y deterioro de la salud relacionados con el trabajo, la cual sirve de marco de referencia para el establecimiento de los objetivos de la Seguridad y Salud en el Trabajo.

La política de la SST:

Se encuentra disponible como información documentada (RECT-006-POL-001 Política de Seguridad y Salud en el Trabajo); la cual ha sido comunicada dentro de la Universidad y se encuentra disponible para las partes interesada

Roles y responsabilidades sobre la Seguridad y Salud en el Trabajo

La alta dirección de la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña ha definido y documentado las responsabilidades y autoridades para los diferentes roles pertinentes dentro del sistema de gestión de la SST. Los mismos han sido documentados y comunicados dentro de la institución.

UNPHU
Universidad Nacional
Pedro Henríquez Ureña

Comité de Emergencia Infórmate

¿Qué hacer en caso de sismos?

Antes



Identifique las zonas seguras o puntos de encuentro



Localizar las rutas de evacuación

Durante



Conserve la calma



No use elevadores



Aléjese y elimine fuentes de incendio



Aléjese de ventanas y objetos que puedan caer

Ejemplo de Infografía realizada

Realización del plan de emergencia del recinto Santo Domingo- La Vega.

La Universidad ha elaborado un plan de emergencia con el objetivo de prevenir situaciones que puedan poner en peligro la integridad física de los estudiantes, administrativos y docentes. El mismo tiene la misión de minimizar los riesgos y situaciones de emergencia que se presenten en los recintos de Santo Domingo y la Vega, tales como caso de incendio, terremoto, huracanes y tirador activo.

Para dar respuesta a estas situaciones, se ha desarrollado un plan que servirá como herramienta para conocer las acciones y procedimientos a seguir por los responsables de los diferentes departamentos, y escuelas de la Universidad.

- a. Se divulgó el plan en el recinto de La Vega.
- b. Se crearon las brigadas de emergencia en ambos recintos.
- c. Se realizaron entrenamientos sobre incendio.
- d. Se instalaron las señales de ruta de evacuación en ambos recintos.
- e. Se instalaron los planos de evacuación en el recinto de la Vega.
- f. Se actualizaron los planos generales de los edificios del recinto Santo Domingo.
- g. Se realizaron las inspecciones de los extintores mensualmente.
- h. Se instalaron los planos de evacuación en los edificios de Arquitectura.

Plano Ruta de Evacuación Edificio 8

Plano Ruta de Evacuación Edificio de la Escuela de Medicina.

Plano ruta evacuación Arquitectura.

Realización de actualización de las brigadas de emergencias

El principal objetivo de las brigadas es identificar, evaluar, prevenir y controlar situaciones de riesgo para minimizar pérdida de vidas y bienes dentro de los recintos universitarios, por tal razón es de suma importancia identificar los brigadistas en cada edificio.



Realización de pruebas a las distintas alarmas de incendio.

Las alarmas son un indicador automático para detectar una emergencia de incendio dentro de cualquier edificio del centro universitario. Por su gran importancia, se contempla un plan de mantenimiento. Esta revisión se realiza anualmente, con el objetivo de asegurar su óptimo funcionamiento.

Inspección de los extintores

El sistema de gestión de riesgos de la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña en su procedimiento del plan de emergencia establece que el extintor es la primera alternativa para mitigar un conato de incendio. Por esta razón se inspeccionan mensualmente para determinar que se encuentren en estado óptimo.

Simulacro de emergencia

El simulacro es la prueba que sirve para validar la eficacia del sistema de autoprotección diseñado en el plan de emergencia.

Se pudo determinar una serie de avances y mejora con la puesta en marcha del simulacros, tales como:

- Detectar omisiones en las conductas previstas en el Plan.
- Entrenarse en las evacuaciones.
- Medir los tiempos de evacuación.
- Comprobar la ubicación de los medios de protección y su estado.
- Comprobar la rapidez de respuesta de los equipos.
- Comprobar la idoneidad de las misiones asignadas a las personas.
- Comprobar la correcta señalización

Diseñar infografías, información en los murales, correos masivos, material audio visual interno.

Se realizaron videos con el propósito de informar a los colaboradores, estudiantes, docentes y demás, qué se debe de hacer antes, durante, y después de una emergencia.

Realizar auditoría a los hospitales con los que la universidad tenga acuerdo.

Los hospitales son una fuente importante para la formación de los estudiantes de Medicina; en ese sentido, es nuestra responsabilidad asegurarnos que cada hospital cumpla con el reglamento 522-06, garantizando, que nuestros alumnos puedan disfrutar de un confort, seguridad, y un ambiente sano y libre de cualquier evento no planeado que se pudiera presentar. Es por esa razón que realizamos visitas para inspeccionar el estado de estos.

Alimentar la tabla de objetivos e indicadores de severidad y frecuencia de accidentes laborales.

Los indicadores de seguridad y salud en el trabajo constituyen el marco de referencia para evaluar hasta qué punto se protege a los trabajadores de los peligros y riesgos relacionados con el trabajo. Esta herramienta nos permite monitorear continuamente los procesos de gestión de la seguridad, con el objetivo de evaluar los resultados de su implementación.

Cotizar la realización de análisis médicos pre-empleos según requisitos por puestos.

Se estableció una matriz de evaluaciones médicas para los empleados y se realizó la primera campaña de evaluaciones médicas.

Realizar las inspecciones planeadas y documentar los actos y condiciones inseguras para fines de seguimiento y corrección.

- Las inspecciones planeadas, se utilizan para identificar temas críticos en cada sitio de trabajo, de manera que se puedan considerar soluciones a situaciones que pudieran generar accidentes dentro de la universidad. Esta herramienta nos permite clasificar los peligros para determinar su prioridad y las acciones necesarias.
- Esta nos permite dar recomendaciones sobre los hallazgos en busca de incrementar la conciencia sobre los peligros, las medidas correctivas así como las acciones para la prevención de accidentes.

Ejecutar las capacitaciones de acuerdo al programa.

La capacitación en la Universidad la consideramos una acción primordial en el logro de la meta y objetivos dentro del sistema de gestión de riesgos (SST). En la actualidad, los cambios tecnológicos propician espacios laborales en constante transformación, por lo que una herramienta indispensable para esto es el aprendizaje continuo.

La capacitación permite a los colaboradores de nuestra institución tener vigencia en sus áreas y, además, les brinda la oportunidad de desarrollar e innovar en sus procesos de trabajo. Por ello se realizaron capacitaciones de incendio, capacitaciones de riesgos y peligros, y capacitaciones sobre las 5S.

Taller sobre la 5S

El método 5S asegura el bienestar de los trabajadores a través de la higiene del lugar de trabajo. Se trata de mantener el grado de orden y de limpieza, lo cual nos garantiza la eliminación de los riesgos dentro de nuestra área de trabajo.

INVESTIGACIÓN DE ACCIDENTES.

Para la Unidad de Seguridad y Salud en el trabajo investigar los accidentes e incidentes, es una prioridad esencial. Del resultado de esta investigación se plantean mejoras, con el objetivo de eliminar la cadena de eventos en los recintos donde ocurren los hechos, dando como resultado medidas satisfactorias para la unidad de seguridad y salud.

Entre el año 2021 y 2022, se reportaron un total de 19 accidentes, los cuales se investigaron y se le dieron las recomendaciones necesarias para evitar que se repitan.

ESTADOS FINANCIEROS Y REPORTE DE AUDITORES INDEPENDIENTES

INFORME DEL PERÍODO



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO HENRÍQUEZ UREÑA
(UNPHU)**

ESTADOS FINANCIEROS

Y

REPORTE DE LOS AUDITORES INDEPENDIENTES

AÑO TERMINADO EL 31 DE DICIEMBRE, 2022



Crowe

(República Dominicana)

**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO HENRÍQUEZ UREÑA
(UNPHU)**

**ESTADOS FINANCIEROS
Y
REPORTE DE LOS AUDITORES INDEPENDIENTES**

AÑO TERMINADO EL 31 DE DICIEMBRE, 2022

INDICE A LOS ESTADOS FINANCIEROS

	Página
Reporte de los auditores independientes	1-3
Estados financieros:	
Estado de la posición financiera	4
Estado de actividades y cambios en el activo neto	5
Estado de cambios en el activo neto/patrimonio	6
Estado de flujos de efectivo	7
Notas a los estados financieros:	
1. Descripción de la Institución.....	8
2. Sumario de las principales políticas de contabilidad.....	8-11
3. Efectivo en caja y bancos.....	12
4. Cuentas por cobrar.....	12
5. Inventarios.....	13
6. Inversiones.....	13
7. Propiedades, equipos y mejoras.....	14
8. Otros activos.....	15
9. Cuentas por pagar.....	15
10. Acumulaciones y retenciones por pagar.....	15
11. Obligaciones por pagar a corto y largo plazo.....	16
12. Ingresos diferidos.....	17
13. Ingresos de unidades auxiliares.....	17
14. Otros ingresos.....	17
15. Gastos docentes, generales y administrativos.....	18
16. Aporte patrimonial.....	19
17. Gestión de riesgos financieros.....	19-21
18. Compromisos y contingencias.....	21
19. Incertidumbre relacionada con el COVID-19.....	22
20. Eventos subsecuentes.....	22
21. Aprobación de los estados financieros.....	22



REPORTE DE LOS AUDITORES INDEPENDIENTES

A la Asamblea General Ordinaria
 Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña (UNPHU)
 Santo Domingo, República Dominicana

Sotero Peralta & Asociados, S. R.L.
 Contadores Públicos Autorizados
 Consultores Gerenciales

Calle Max Henríquez Ureña No. 37
 Ensanche Piantini
 Santo Domingo, República Dominicana
 Teléfono: (809) 541-6565
 sotero.peralta@crowe.com.do

RNC – 101-086629

Opinión

Hemos auditado los estados financieros de la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña, (en lo adelante la UNPHU o la Universidad), los cuales comprenden el estado de la posición financiera al 31 de diciembre, 2022, el estado de actividades, el estado de cambios en el activo neto/patrimonio y el estado de flujos de efectivo, correspondientes al año terminado en esa fecha, así como las notas a los estados financieros, incluyendo un sumario de las políticas contables significativas.

En nuestra opinión, los estados financieros que se acompañan, presentan razonablemente en todos los aspectos materiales, la posición financiera de la UNPHU, al 31 de diciembre, 2022, así como su desempeño financiero y los flujos de efectivo para el año terminado en esa fecha, de conformidad con la Norma Internacional de Información Financiera para Pequeñas y Medianas Empresas (NIIF para PYMES).

Fundamento de la Opinión

Hemos realizado nuestra auditoría de conformidad con las Normas Internacionales de Auditoría (NIAs), emitidas por el Consejo de Normas Internacionales de Auditoría y Aseguramiento, de la Federación Internacional de Contadores, y adoptadas por el Instituto de Contadores Públicos Autorizados de la República Dominicana (ICPARD). Nuestras responsabilidades de acuerdo con dichas normas se describen más adelante en la sección "Responsabilidades de los Auditores en Relación con la Auditoría de los Estados Financieros" de nuestro informe. Somos independientes de la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña (UNPHU), de conformidad con el Código de Ética para Contadores Profesionales (Código de Ética del IESBA), emitido por el Consejo de Normas Internacionales de Ética para Contadores, junto con los requerimientos de ética que son aplicables a nuestra auditoría de los estados financieros en la República Dominicana, y hemos cumplido las demás responsabilidades de dicha ética de conformidad con esos requerimientos y con el Código del IESBA. Consideramos que la evidencia de auditoría que hemos obtenido proporciona una base suficiente y adecuada para fundamentar nuestra opinión.

Párrafo de Énfasis:

Transacciones entre partes relacionadas. Llamamos la atención a las Notas 9 y 11, a los estados financieros, en las cuales se describen los saldos y transacciones importantes, entre la UNPHU e instituciones relacionadas. Nuestra opinión no está modificada en relación con este asunto.

A la Asamblea General Ordinaria
Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña (UNPHU)
Santo Domingo, República Dominicana

Otra información

La gerencia es responsable por la otra información. La otra información comprende la información contenida en la Memoria Anual, pero no incluye los estados financieros ni el informe correspondiente de auditoría sobre los mismos. Se espera que la información en la Memoria Anual esté disponible para nosotros después de la fecha de este informe de auditoría.

Nuestra opinión sobre los estados financieros no abarca la otra información y no expresamos ninguna forma de conclusión que proporcione un grado de seguridad al respecto. En relación con nuestra auditoría de los estados financieros, nuestra responsabilidad es leer la otra información identificada anteriormente y, al hacerlo, considerar si la otra información es materialmente inconsistente con los estados financieros o nuestros conocimientos obtenidos en la auditoría, o si pareciera que existe un error material. Cuando leamos el contenido de la memoria anual, si concluimos que existe un error material en esa otra información, estamos obligados a comunicar este asunto a los responsables del gobierno de la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña.

Responsabilidades de la Gerencia y de la Junta de Administración de la UNPHU, en Relación con los Estados Financieros

La Gerencia de la UNPHU es responsable de la preparación y presentación razonable de los estados financieros que se acompañan, de conformidad con la Norma Internacional de Información Financiera para Pequeñas y Medianas Empresas (NIIF para PYMES), emitida por el Consejo de Normas Internacionales de Contabilidad (IASB), de la Fundación IFRS, y adoptadas por el Instituto de Contadores Públicos Autorizados de la República Dominicana (ICPARD), así como por aquellos controles internos, que la Gerencia determine fueren necesarios para permitir la preparación de los estados financieros, libres de incorrección material, debido a fraude o error.

En la preparación de los estados financieros, la Gerencia es responsable de evaluar la capacidad de la UNPHU para continuar operando como una institución en marcha, revelando, según corresponda, los asuntos relacionados con el principio de negocio en marcha, y utilizando dicha base contable, excepto si la gerencia tiene intención de liquidar la Institución o de cesar sus operaciones, o bien no exista otra alternativa realista.

Los encargados del Gobierno de la UNPHU, tienen la responsabilidad de supervisar el proceso de preparación de la información financiera de la Institución.

Responsabilidades de los Auditores en Relación con la Auditoría de los Estados Financieros

Los objetivos de nuestra auditoría consisten en la obtención de una seguridad razonable de que los estados financieros de la UNPHU, en su conjunto, están libres de errores materiales debido a fraude o error, y emitir un informe de auditoría incluyendo nuestra opinión. Una seguridad razonable es un alto nivel de seguridad, pero no es garantía de que una auditoría realizada de acuerdo con las Normas Internacionales de Auditoría, siempre detecte un error material si existiese. Los errores pueden deberse a fraude o error y se consideran materiales si, individualmente o de forma agregada, pudiese esperarse razonablemente que influyan en las decisiones económicas que los usuarios toman basándose en los estados financieros.

A la Asamblea General Ordinaria
 Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña (UNPHU)
 Santo Domingo, República Dominicana

Como parte de nuestra auditoría realizada de conformidad con las Normas Internacionales de Auditoría (NIA), aplicamos nuestro juicio profesional y mantuvimos una actitud de escepticismo profesional durante el proceso de auditoría. Además:

- Identificamos y evaluamos los riesgos de errores materiales en los estados financieros, debido a fraude o error, diseñamos y realizamos procedimientos de auditoría para responder a dichos riesgos, y obtuvimos evidencia de auditoría suficiente y apropiada para proporcionar una base para nuestra opinión. El riesgo de no detectar un error material resultante de un fraude es más elevado que aquel que resulte de un error, ya que el fraude puede implicar colusión, falsificación, omisiones deliberadas, manifestaciones intencionalmente erróneas, o la anulación del control interno.
- Obtuvimos un entendimiento del sistema de control interno relevante para la auditoría con el propósito de diseñar procedimientos de auditoría que fueren apropiados en las circunstancias, pero no con el propósito de expresar una opinión sobre la efectividad del control interno de la UNPHU.
- Evaluamos la adecuación de las políticas contables aplicadas, así como la razonabilidad de las estimaciones contables, y las revelaciones realizadas por la Administración.
- Concluimos sobre el uso adecuado del principio contable de negocio en marcha por parte de la administración y, basándonos en la evidencia de auditoría obtenida, concluimos sobre si existe o no, una incertidumbre material relacionada con eventos o condiciones que pudiesen generar una duda significativa sobre la capacidad de la UNPHU para continuar como una Institución en marcha. Si concluimos que existe una incertidumbre material, se requiere que llamemos la atención en nuestro informe de auditoría, sobre la correspondiente información revelada en los estados financieros o, si dichas revelaciones no son adecuadas, que expresemos una opinión modificada. Nuestras conclusiones se basan en la evidencia de auditoría obtenida hasta la fecha de nuestro informe de auditoría. Sin embargo, hechos o condiciones futuros pudiesen ser causa de que la UNPHU no pudiese continuar como una Institución en marcha.
- Evaluamos la presentación general, la estructura y el contenido de los estados financieros, incluyendo las revelaciones, y si los estados financieros representan las transacciones y eventos subyacentes de manera que logren una presentación razonable.

Nos comunicamos con los responsables del gobierno de la UNPHU, en relación, entre otros asuntos, con el alcance, el enfoque planeado, la oportunidad de la auditoría y los hallazgos significativos, detectados en su realización, incluyendo cualquier deficiencia significativa en el control interno que identificamos durante nuestra auditoría.

27 de abril, 2023
 Max Henríquez Ureña, No. 37, Ensanche Piantini,
 Santo Domingo, D. N. República Dominicana



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO HENRÍQUEZ UREÑA (UNPHU)
ESTADO DE LA POSICIÓN FINANCIERA

(Expresado en RD\$)

	Nota	Al 31 de diciembre,	
		2022	2021
ACTIVOS			
Activos corrientes:			
Efectivo en caja y bancos	3	157,166,728	116,740,804
Cuentas por cobrar:			
Cuentas por cobrar		142,727,219	115,673,439
Provisión para cuentas incobrables		(17,165,619)	(16,907,165)
Total cuentas por cobrar (neto)	4	125,561,600	98,766,274
Inventarios	5	3,913,314	4,098,886
Gastos pagados por anticipado		7,918,271	6,321,708
Total activos corrientes		294,559,913	225,927,672
Activos no corrientes:			
Inversiones	6	83,122,319	128,301,505
Propiedad, equipos y mejoras a propiedades arrendadas (neto)	7	626,647,576	635,583,755
Depósitos y fianzas		587,360	580,327
Otros activos (neto)	8	10,635,799	7,020,713
Total activos no corrientes		720,993,054	771,486,300
Total activos		1,015,552,967	997,413,972
PASIVOS Y ACTIVO NETO/PATRIMONIO			
Pasivos corrientes:			
Obligaciones por pagar a corto plazo	11	11,872,237	61,842,474
Cuentas por pagar	9	195,841,380	163,877,038
Acumulaciones y retenciones por pagar	10	12,844,436	10,260,712
Total pasivos corrientes		220,558,053	235,980,224
Pasivos no corrientes			
Obligaciones por pagar a largo plazo	11	28,835,041	31,575,689
Ingresos diferidos	12	176,186,057	168,699,884
Total pasivos no corrientes		205,021,098	200,275,573
Total pasivos		425,579,151	436,255,797
Activo neto/Patrimonio:			
Balance al inicio del año		382,196,488	449,258,779
Cambios en el activo neto no restringidos		28,645,641	(67,062,291)
Revaluación de activos		15,395,000	15,395,000
Aportes de patrimonio	16	163,736,687	163,566,687
Total activo neto/patrimonio		589,973,816	561,158,175
Total pasivos y activo neto/patrimonio		1,015,552,967	997,413,972

Las notas que se acompañan de la No. 1 a la No. 21, forman parte integral de estos estados financieros.

UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO HENRÍQUEZ UREÑA (UNPHU)**ESTADO DE ACTIVIDADES Y CAMBIOS EN EL ACTIVO NETO****(Expresado en RD\$)**

	Nota	Año terminado el 31 de diciembre,	
		2022	2021
Ingresos:			
Matriculación y derechos de estudiantes		1,104,395,085	1,050,851,573
Unidades auxiliares	13	68,285,777	36,165,141
Otros ingresos	14	51,069,679	18,725,938
Total ingresos		1,223,750,541	1,105,742,652
Gastos operacionales:			
Personal		860,539,723	815,170,481
Generales y administrativos		226,069,287	251,062,670
Financieros		29,347,486	29,871,816
Depreciación y amortización		72,879,486	68,889,986
Variación cambiaria		(342,027)	386,548
Total gastos operacionales	15	1,188,493,955	1,165,381,501
Cambio en el activo neto antes de otros resultados integrales		35,256,586	(59,638,849)
Otros resultados integrales:			
Partidas que no se reclasificaran posteriormente como resultados integrales			
Pérdidas actuariales		(6,610,946)	(7,423,442)
Cambios en el activo neto/patrimonio		28,645,640	(67,062,291)

Las notas que se acompañan de la No. 1 a la No. 21, forman parte integral de estos estados financieros.

UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO HENRÍQUEZ UREÑA (UNPHU)
ESTADO DE CAMBIOS EN ACTIVO NETO/PATRIMONIO
AÑO TERMINADO 31 DE DICIEMBRE, 2022
(Expresado en RD\$)

	2022	2021
Activos netos/patrimonio al inicio del año:	594,983,716	593,723,716
Incremento programa de publicaciones e investigaciones	170,000	1,260,000
Subtotal	595,153,716	594,983,716
Superávit en revaluación	15,395,000	15,395,000
Cambios en activos (neto)	(49,220,541)	17,841,750
Superávit (Déficit) del año	28,645,641	(67,062,291)
Activos netos/patrimonio al final del año	(20,574,900)	(49,220,541)
Total activo neto/patrimonio	589,973,816	561,158,175

Las notas que se acompañan de la No. 1 a la No. 21, forman parte integral de estos estados financieros.

UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO HENRÍQUEZ UREÑA (UNPHU)

ESTADO DE FLUJOS DE EFECTIVO

(Expresado en RD\$)

	Año terminado al 31 de diciembre,	
	2022	2021
	Nota	
Flujo de efectivo por actividades de operación		
Cambios en los activos netos no restringidos	28,645,640	(67,062,291)
Ajustes para conciliar los activos netos no restringidos del año con el efectivo neto provisto por las actividades de operación:		
Depreciación y amortización	63,095,623	59,997,776
Cambios en activos y pasivos:		
Cuentas por cobrar	(27,053,780)	34,890,713
Provisión cuentas incobrables	258,454	-0-
Inventarios	185,572	634,709
Gastos pagados por anticipado	(1,596,561)	(199,203)
Depósitos y fianzas	(7,033)	-0-
Otros activos	(4,064,166)	(2,895,101)
Cuentas por pagar	31,964,343	13,882,198
Acumulaciones y retenciones por pagar	2,583,723	2,446,494
Ingresos diferidos	7,486,173	48,386
Flujos de efectivo neto provisto por actividades de operación	101,497,988	41,743,681
Flujos de efectivo de actividades de inversión		
Aumento en inversiones	45,179,186	(3,206,928)
Adquisición de activos fijos	(53,710,365)	(53,272,829)
Efectivo neto utilizado en actividades de inversión	(8,531,179)	(56,479,757)
Flujos de efectivo por actividades de financiación		
(Disminución) aumento en obligaciones por pagar corto plazo	(49,970,237)	6,199,038
Disminución en obligaciones por pagar largo plazo	(2,740,648)	(4,124,430)
Aumento de aporte a patrimonio	170,000	1,260,000
Efectivo neto utilizado en actividades de financiación	(52,540,885)	3,334,608
Disminución neto (aumento) en el efectivo	40,425,924	(11,401,468)
Efectivo al inicio del año	116,740,804	128,142,272
Efectivo al final del año	3 157,166,728	116,740,804

Las notas que se acompañan de la No. 1 a la No. 21, forman parte integral de estos estados financieros.

UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO HENRÍQUEZ UREÑA (UNPHU)

NOTAS A LOS ESTADOS FINANCIEROS
AL Y PARA EL AÑO TERMINADO 31 DE DICIEMBRE. 2022

1. Descripción de la Institución:

La Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña (la UNPHU o la Universidad), es una entidad privada con personalidad jurídica propia y sin fines de lucro, establecida el 21 de marzo de 1966, mediante Decreto No. 1090. El objetivo principal de la Universidad es promover la formación de profesionales y técnicos eficientes e idóneos en aquellas disciplinas que demandan el desarrollo de las artes, la ciencia y la tecnología.

2. Sumario de las principales políticas de contabilidad:

Principales políticas contables - A continuación, se presenta un resumen de las principales políticas contables utilizadas en la preparación de los estados financieros separados adjuntos:

a) Base de preparación y presentación de los estados financieros

Los estados financieros de la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña, fueron preparados de conformidad con la Norma Internacional de Información Financiera para Pequeñas y Medianas Empresas (NIIF para PYME), adoptada por el Instituto de Contadores Públicos Autorizados de la República Dominicana (ICPARD).

Estos estados financieros fueron autorizados para su emisión por la Junta de Administración de la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña, (UNPHU), en fecha 27 de abril, 2023, y están sujetos a la aprobación de la Asamblea General Ordinaria Anual de acuerdo con los estatutos de la Institución.

b) Moneda de presentación y moneda funcional

La moneda funcional de UNPHU y de la República Dominicana es el peso dominicano (RD\$). Para las operaciones realizadas en otras monedas que no fueren el peso dominicano, se utiliza la tasa de cambio promedio del período para las transacciones de los estados de actividades y cambio en el activo neto/patrimonio y flujos de efectivo. Los activos y pasivos en los casos procedentes son convertidos a la tasa prevaleciente al final del año. Las tasas de cambios establecidas por el Banco Central de la República Dominicana eran equivalentes a RD\$55.98 y RD\$57.14, por cada US\$1.00, al 31 de diciembre, 2022 y 2021, mientras la tasa promedio para los años terminados en esas fechas fueron RD\$55.24 y RD\$56.82, igual a US\$1.00 de los Estados Unidos de América.

c) Estimaciones contables

La preparación de los estados financieros de conformidad con políticas contables establecidas por la Norma Internacional de Información Financiera para Pequeñas y Medianas Empresas (NIIF para PYME), adoptada por el Instituto de Contadores Públicos Autorizados de la República Dominicana (ICPARD), requiere que la gerencia realice estimados que pudiesen afectar los montos de activos y pasivos y la revelación de activos y pasivos contingentes a la fecha de los estados financieros, así como los montos de ingresos y gastos durante del período que se reporta. Los resultados reales pudieran diferir de estos estimados.

UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO HENRÍQUEZ UREÑA (UNPHU)**NOTAS A LOS ESTADOS FINANCIEROS****AL Y PARA EL AÑO TERMINADO 31 DE DICIEMBRE. 2022****2. Sumario de las principales políticas de contabilidad (continuación):****d) Reconocimiento de los Ingresos**

Los ingresos de la Universidad provienen principalmente del efectivo que se recibe por concepto de las inscripciones y matriculaciones de los estudiantes. Las promesas de donaciones se registran como ingresos, cuando se reciben. La institución reconoce sus ingresos de conformidad con el método de lo devengado, de acuerdo con la Norma Internacional de Información Financiera para Pequeñas y Mediana Empresas (NIIF para PYMES).

Los pagos recibidos de los estudiantes por concepto de inscripción cuatrimestral u otro servicio de manera anticipada, se registran como un ingreso diferido hasta el momento de su reconocimiento.

e) Efectivo y equivalente de efectivo

El efectivo y sus equivalentes, incluyen los fondos de caja y depósitos a la vista.

f) Cuentas por cobrar

Las cuentas por cobrar están registradas a su valor nominal el cual es similar a su costo amortizado debido al corto plazo de vencimiento, menos la estimación para cuentas de dudoso cobro. Dichos importes no devengan interés alguno.

g) Inventarios

Los inventarios están valuados al costo de la última compra, sin exceder su valor de realización.

h) Estimación para cobro dudoso

La UNPHU realiza un análisis mensual de sus cuentas por cobrar y determina los valores con a más de 1 año de vencimiento y los lleva al gasto, luego de acumular una antigüedad de 5 años.

i) Inversiones

Las inversiones en acciones y certificados financieros, se registran al costo, el cual se aproxima a su valor razonable de mercado.

2. Sumario de las principales políticas de contabilidad (continuación):

j) Propiedades, equipos y depreciación

Las propiedades y equipos, así como las donaciones recibidas de activos están registrados a su valor de mercado y en caso de adquisiciones al costo. Las ganancias o pérdidas en venta o retiro de los activos se incluyen en los resultados. La depreciación se calcula en base al método de línea recta sobre la vida útil estimada de los activos depreciables.

Las tasas de depreciación utilizadas son

Detalle	Tasa
Edificaciones	5%
Maquinarias y equipos científicos-educacionales y otros	15%
Equipo de transporte, mobiliario y equipo de oficina	25%

Los activos con un costo menor a RD\$5,000, se registran directamente al gasto departamental correspondiente.

k) Prestaciones laborales

El Código de Trabajo requiere en determinadas circunstancias el pago de prestaciones sociales a los empleados. El valor de esta compensación depende de varios factores, incluyendo el tiempo que ha trabajado el empleado y su nivel de remuneración. La Universidad registra el gasto por este concepto en el momento que se realiza el pago.

l) Plan de retiros y pensiones

La UNPHU aporta sus contribuciones al Plan de Retiro y Pensiones de conformidad con lo establecido por la Ley de Seguridad Social (Ley No. 87-01). Este sistema, el cual funciona mediante el esquema de la cuenta de capitalización individual, consiste en aportes que debe realizar el empleador y los empleados de manera particular y que debe ser administrado por una Administradora de Fondos de Pensiones (AFP). Los aportes de la Institución, se reconocen como gastos cuando se incurren.

m) Provisiones

La Universidad reconoce una provisión como resultado de un proceso pasado o presente que conlleve una obligación legal o implícita que puede ser estimada y es probable que se necesite utilizar recursos económicos para negociar y cerrar la obligación. Las provisiones se estiman descontando el flujo de caja esperado que fuere necesario para liquidar el pasivo.

UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO HENRÍQUEZ UREÑA (UNPHU)
NOTAS A LOS ESTADOS FINANCIEROS
AL Y PARA EL AÑO TERMINADO 31 DE DICIEMBRE. 2022

2. Sumario de las principales políticas de contabilidad (continuación):

n) Cuentas por pagar

Las cuentas por pagar son obligaciones basadas en condiciones de crédito normales. Los importes de acreedores comerciales y de compañías relacionadas denominados en moneda extranjera se convierten en pesos dominicanos usando la tasa de cambio prevaleciente a la fecha en la cual se define la transacción.

o) Ingresos diferidos

Los ingresos diferidos corresponden a los servicios que han sido facturados bajo los términos acordado entre las partes, para los cuales no se ha prestado el servicio o entregado el bien acordado. Los mismos se presentan en la línea de "ingreso diferidos" dentro del estado de la posición financiera que se acompaña. En el momento en el cual el servicio ha sido prestado o el bien ha sido entregado, esta partida se registra como ingreso en el estado de actividades y cambios en el activo neto que se acompaña.

p) Cambios en activos por deterioro

La propiedad, planta y equipo y otros activos a largo plazo son revisados por pérdidas por deterioro cuando ocurren eventos o cambios en las circunstancias que indiquen que el valor en libros podría no ser recuperable. Una pérdida por deterioro es reconocida por el monto por el cual el valor en libros del activo excede su valor recuperable, el cual puede ser mayor al precio neto de venta de un activo y el valor en uso.

q) Impuesto

De acuerdo con lo establecido en el Artículo 299, inciso (d) del Código Tributario de la República Dominicana (Ley No. 11-92), sobre las Instituciones sin fines de lucro, la Universidad está exenta del pago de impuesto sobre la renta.

r) Valor razonable de los instrumentos financieros

El valor en libros de los instrumentos financieros a corto plazo que posee la Universidad, tanto activos como pasivos, es similar al valor en el mercado debido al período relativamente corto de tiempo entre el origen de los instrumentos y su realización. En esta categoría están incluidos: el efectivo, inversiones, cuentas por cobrar, cuentas por pagar y otros pasivos a corto plazo.

UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO HENRÍQUEZ UREÑA (UNPHU)
NOTAS A LOS ESTADOS FINANCIEROS
AL Y PARA EL AÑO TERMINADO 31 DE DICIEMBRE, 2022

3. Efectivo en caja y bancos:

Al 31 de diciembre, 2022 y 2021, el efectivo en caja y bancos, corresponden al siguiente detalle:

Detalle	2022		2021	
Efectivo en caja				
Caja chica	RD\$	185,300	RD\$	185,300
Fondo en poder del cajero US\$		190		190
Prima fondo en poder del cajero		10,110		10,667
Total caja		195,600		196,157
Cuentas en moneda nacional				
Banco Popular Dominicano, S.A		5,846		9,646
Banco de Reservas de la República Dominicana		31,707,371		21,125,649
Banco BHD León, S.A.		107,837,064		75,688,468
Banco Ademi, S.A.		1,009,653		584,068
Total cuentas en moneda nacional		140,559,934		97,407,831
Cuentas en moneda extranjera				
BHD León, S.A.		39,324		18,590
Prima BHD León, S.A.		2,162,014		1,043,638
Banco Popular Puerto Rico US\$		90,332		72,656
Prima Banco Popular Puerto Rico US\$		4,966,474		4,078,933
BHD León, S.A. Euros		153,292		214,961
Prima BHD León, S.A. Euros		8,999,758		13,708,038
Total cuentas en moneda extranjera		16,411,194		19,136,816
Total efectivo en caja y banco		RD\$157,166,728		RD\$116,740,804

4. Cuentas por cobrar:

Al 31 de diciembre, 2022 y 2021, las cuentas por cobrar se conforman de la siguiente manera:

Detalle	2022		2021	
Estudiantes nacionales	RD\$	34,569,166	RD\$	42,560,493
Estudiantes extranjeros		13,832,191		12,058,996
Colegio, cursos, contribuciones y proyectos en RD\$		33,105,346		18,969,276
Colegio, cursos, contribuciones y proyectos en US\$		806,112		314,956
Empleados		1,994,567		2,615,021
Tarjetas de crédito		2,271,832		713,599
Patrocinadores (Becas de estudiantes)		32,108,360		34,889,412
Otras		24,039,645		3,551,686
Sub-total		142,727,219		115,673,439
Provisión para cuentas de dudosos cobros		(17,165,619)		(16,907,165)
Total cuentas por cobrar (neto)		RD\$ 125,561,600		RD\$ 98,766,274

UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO HENRÍQUEZ UREÑA (UNPHU)**NOTAS A LOS ESTADOS FINANCIEROS****AL Y PARA EL AÑO TERMINADO 31 DE DICIEMBRE. 2022****5. Inventarios:**

Al 31 de diciembre, 2022 y 2021, los inventarios corresponden a materiales y suministros de la Universidad, en las carreras descritas a continuación:

Detalle	2022	2021
Odontología	RD\$ 1,617,499	RD\$ 1,660,924
Veterinaria	875,178	995,581
Suministros	579,209	452,371
Otros	841,428	990,010
Total inventarios	RD\$ 3,913,314	RD\$ 4,098,886

6. Inverslones:

Al 31 de diciembre, 2022 y 2021, las inversiones están conformadas como sigue:

Detalle	2022	2021
Grupo Financiero BHD – Acciones*	RD\$ 636,575	RD\$ 636,575
Grupo Financiero Popular, S.A. – Acciones**	3,641,715	3,131,715
Banco Financiero BHD – Certificados Financieros***	78,822,179	124,511,365
Otros	21,850	21,850
Total inversiones	RD\$ 83,122,319	RD\$128,301,505

* Este valor corresponde a inversiones en acciones comunes en el BHD León, S.A., por un monto de RD\$636,575, con un valor nominal de RD\$100.

** Este valor corresponde a inversiones en acciones comunes en el Grupo Popular, S.A., por un monto de RD\$3,641,715, con un valor nominal de RD\$60.00, por acción.

*** Este valor corresponde a 6 certificados financieros del BHD León, S.A., con vencimientos anuales y renovables de manera inmediata al vencimiento, a una tasa de interés del 4.5% y 8.5%.

**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO HENRÍQUEZ UREÑA (UNPHU)
NOTAS A LOS ESTADOS FINANCIEROS
AL Y PARA EL AÑO TERMINADO 31 DE DICIEMBRE, 2022**

7. Propiedades, equipos y mejoras:

Al 31 de diciembre, 2022 y 2021, las propiedades, equipos y mejoras se conforman según el siguiente detalle:

Detalle	Terrenos	Edificios y mejoras	Muebles y equipos de oficina	Equipo de transporte	Maquinaria y equipos científicos	Otros activos	Activos en tránsito	Total
Costo de adquisición								
Balances iniciales al costo	23,628,800	13,988,797	112,100,942	17,292,469	165,233,945	657,384,061	7,107,917	996,736,930
Adiciones	-0-	-0-	5,949,696	963,843	14,075,214	45,868,123	35,328,765	102,175,641
Retiros	-0-	-0-	(296,873)	(415,000)	(66,526)	(21,707,646)	(25,979,232)	(48,465,277)
Balance al 31 de diciembre, 2022	23,628,800	13,988,797	117,753,765	17,841,312	179,242,633	681,534,538	16,457,450	1,060,447,295
Depreciación acumulada								
Balance al inicio	-0-	(6,214,133)	(94,111,780)	(14,918,582)	(144,794,710)	(101,113,970)	-0-	(361,153,175)
Adiciones		(64,365)	(8,777,108)	(900,329)	(27,485,571)	(26,224,700)	-0-	(63,452,073)
Retiros		-0-	285,037	415,000	105,501	-0-	-0-	905,529
Depreciación acumulada al 31 de diciembre, 2022	-0-	(6,278,498)	(102,603,850)	(156,403,911)	(172,174,789)	(127,338,670)	-0-	(423,799,719)
Balances neto al 31 de diciembre, 2022	23,628,800	7,710,299	15,149,914	2,437,401	7,067,844	554,195,869	16,457,450	626,647,576
Balance al 31 de diciembre, 2021								
Balances iniciales al costo	23,628,800	13,988,797	112,100,942	17,292,469	165,233,945	657,384,061	7,107,917	996,736,930
Depreciación acumulada	-0-	6,214,133	94,111,780	14,918,582	144,794,710	101,113,970	-0-	361,153,175
Balances neto al 31 de diciembre, 2021	23,628,800	7,774,664	17,989,162	2,373,887	20,439,235	556,270,090	7,107,917	635,583,756

- Las construcciones y mejoras en proceso corresponden a remodelación y construcción de distintas áreas de la Universidad, tales como: Caseta de generador eléctrico, Unidad de coordinación médica, parqueo de odontología y arquitectura, Auditorio UNPHU, Edificio 9, entre otros.
- Las mejoras en propiedades arrendadas corresponden a remodelaciones en las áreas de los distintos recintos de la Universidad y mejoras en los proyectos que se imparten en dichas áreas incluyendo, proyecto paneles solares, proyecto fibra óptica, proyecto video vigilancia, proyecto wifi versión 2, entre otros.

UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO HENRÍQUEZ UREÑA (UNPHU)
NOTAS A LOS ESTADOS FINANCIEROS
AL Y PARA EL AÑO TERMINADO 31 DE DICIEMBRE. 2022

8. Otros activos:

Al 31 de diciembre, 2022 y 2021, los otros activos se conforman según el siguiente detalle:

Detalle	2022	2021
Software Proyecto Academia	RD\$ 18,225,081	RD\$ 18,225,081
Amortización software	(17,139,066)	(16,689,987)
Subtotal	1,086,015	1,535,094
Otros activos	9,549,784	5,485,619
Total otros activos netos	RD\$ 10,635,799	RD\$ 7,020,713

9. Cuentas por pagar:

Durante el 2022 y 2021, las cuentas por pagar se conforman según el siguiente detalle:

Detalle	2022	2021
Proveedores nacionales	RD\$ 38,394,233	RD\$ 22,651,846
Proveedores en US\$	9,921,261	4,178,700
Instituciones relacionadas	33,779,490	33,049,077
Doctorados y especialidades	359,160	701,606
Transición y transferencia de colegios	10,043,269	20,303,406
Otras	103,343,967	82,992,403
Total cuentas por pagar	RD\$195,841,380	RD\$163,877,038

10. Acumulaciones y retenciones por pagar:

Al 31 de diciembre, 2022 y 2021, las acumulaciones y retenciones por pagar están conformadas según el siguiente detalle:

Detalle	2022	2021
Impuesto sobre Transferencias de Bienes Industrializados y Servicios (ITBIS)	RD\$ 1,086,113	RD\$ 689,639
Impuestos sobre la renta	3,102,665	3,226,794
Provisiones varias	7,728,230	5,618,729
Otras	927,428	725,550
Total acumulaciones y retenciones por pagar	RD\$ 12,844,436	RD\$ 10,260,712

UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO HENRÍQUEZ UREÑA (UNPHU)

NOTAS A LOS ESTADOS FINANCIEROS

AL Y PARA EL AÑO TERMINADO 31 DE DICIEMBRE, 2022

11. Obligaciones por pagar a corto y largo plazo:

Las obligaciones por pagar a corto y largo plazo al 31 de diciembre, 2022, se conforman como sigue:

Nombre de la Institución	Balance al 31 de diciembre, 2021	Cambios durante el año 2022		Balance al 31 de diciembre, 2022		Total
		Pagos	Adiciones	Porción a corto plazo	Porción a largo plazo	
Fundación Dominicana Pedro Henríquez Ureña, Inc. (a)	340,689	340,689	-0-	-0-	-0-	-0-
Banco BHD León, S.A. (b)	31,235,000	2,399,959	-0-	-0-	28,835,041	28,835,041
Banco BHD León, S.A. (c)	50,000,000	50,000,000	-0-	-0-	-0-	-0-
Fundación Dominicana Pedro Henríquez Ureña, Inc. (d)	11,842,474	-0-	29,763	11,872,237	-0-	11,872,237
Total	93,418,163	52,740,648	29,763	11,872,237	28,835,041	40,707,278

- a) Préstamo recibido de la Fundación Dominicana Pedro Henríquez Ureña, Inc., para remodelación y equipamiento de Laboratorio Química 233, de la UNPHU, a una tasa de interés anual de un 12%, con un período de gracia de 2 años.
- b) Préstamo recibido del Banco Múltiple BHD León, S.A. a una tasa de interés de 8% anual, con garantía prendaria sin desapoderamiento, con vigencia de 10 años y un período de gracia de 1 año.
- c) Línea de crédito otorgada por el Banco BHD León, S.A., a una tasa de interés anual de 6.5%, pagadero a 1 año, el 21 de junio 2021.
- d) Préstamo recibido por un monto de RD\$11,872,237, de la Fundación Dominicana Pedro Henríquez Ureña, Inc., para la construcción del Salón Multiuso, a una tasa de interés anual de un 12%, la UNPHU pagará el 50% del monto del préstamo y de los intereses generados y COPPHU pagará el otro 50% restante y de los intereses generados.

UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO HENRÍQUEZ UREÑA (UNPHU)**NOTAS A LOS ESTADOS FINANCIEROS****AL Y PARA EL AÑO TERMINADO 31 DE DICIEMBRE. 2022****12. Ingresos diferidos:**

Los ingresos diferidos corresponden a las matriculaciones cobradas por anticipado de los estudiantes, se amortizan mensualmente, y se conforman de la siguiente manera:

Detalle	2022	2021
Balance inicial	RD\$168,699,884	RD\$ 75,381,344
Adiciones	1,123,138,913	930,061,024
Retiros	1,115,652,740	836,742,484
Total ingresos diferidos	RD\$ 176,186,057	RD\$ 168,699,884

13. Ingresos de unidades auxiliares:

Los ingresos de las unidades auxiliares se conforman como sigue:

Detalle	2022	2021
Educación continuada y proyectos	RD\$ 44,079,224	RD\$ 19,976,120
Clinica veterinaria	7,641,232	5,456,391
Clinica dental	16,565,321	10,732,630
Total ingresos de unidades auxiliares	RD\$ 68,285,777	RD\$ 36,165,141

14. Otros ingresos:

Los otros ingresos se conforman como sigue:

Detalle	2022	2021
Subsidio Seguro Familiar de Salud	RD\$ 4,005,685	RD\$ -0-
Intereses ganados	6,891,342	7,726,062
Contribución Play Educación Física	7,857,445	5,916,364
Contribución cafetería	596,000	-0-
Contribución centros de copias	130,421	51,450
Dividendos recibidos por inversiones	759,301	434,382
Indemnización por seguro	16,027,277	-0-
Otros	14,802,208	4,597,680
Total otros ingresos	RD\$ 51,069,679	RD\$ 18,725,938

UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO HENRÍQUEZ UREÑA (UNPHU)
NOTAS A LOS ESTADOS FINANCIEROS
AL Y PARA EL AÑO TERMINADO 31 DE DICIEMBRE. 2022

15. Gastos docentes, generales y administrativos:

Los gastos de docentes, generales y administrativos se conforman como sigue:

Detalle	2022	2021
Gastos de personal		
Sueldos administrativos	RD\$ 377,823,431	RD\$ 346,079,666
Sueldos administrativos-proyectos	15,335,995	13,433,212
Sueldos docentes-proyectos	9,039,136	5,796,175
Sueldos docentes	266,842,012	258,370,890
Compensación, aportes AFP y seguro familiar	103,070,992	96,091,360
Regalía pascual	57,730,630	53,398,394
Servicios prestados y honorarios	30,697,527	42,000,784
Sub-total	860,539,723	815,170,481
Gastos generales y administrativos		
Dietas y viajes	5,332,117	1,162,087
Prestaciones laborales	12,293,743	23,142,280
Materiales útiles y efectos de oficina	33,015,136	25,289,693
Reparación y mantenimiento	31,979,030	20,316,266
Vehículo y transporte	5,565,788	4,360,674
Pólizas de seguro	20,697,479	20,075,409
Representación, publicidad y brindis	21,313,159	16,708,168
Vigilancia	3,466,136	3,887,804
Energía, agua, teléfono y basura	43,634,498	32,796,789
Análisis de laboratorio	358,429	117,698
Compensaciones y beneficios	21,202,255	27,514,696
Proyecto Miami Dade y New York	8,676,493	11,265,963
Provisión cuentas incobrables estudiantes	300,000	16,236,548
Provisiones varias	895,431	231,596
Asesoría, jurado de tesis y corrección curso	4,790,000	4,498,903
Becas	1,578,516	1,689,217
Activos no capitalizables	1,305,256	418,186
Otros gastos	9,665,821	41,350,693
Sub-total	226,069,287	251,062,670
Gastos financieros		
Financieros	29,347,486	29,871,816
Sub-total	29,347,486	29,871,816
Depreciación y amortización		
Depreciación	63,881,282	60,715,724
Amortización licencias	8,998,204	8,174,262
Sub-total	72,879,486	68,889,986
Oros gastos		
Pérdida cambiaria	(342,027)	386,548
Sub-total	(342,027)	386,548
Total gastos docentes, generales y administrativos	RD\$1,188,493,955	RD\$1,165,381,501

UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO HENRÍQUEZ UREÑA (UNPHU)**NOTAS A LOS ESTADOS FINANCIEROS****AL Y PARA EL AÑO TERMINADO 31 DE DICIEMBRE. 2022****16. Aporte de patrimonio:**

En el año 1969, el Estado Dominicano donó a favor de la Fundación Universitaria Dominicana, Inc. (actualmente Fundación Universitaria Dominicana Pedro Henríquez Ureña, Inc.), una parte de la Parcela No. 5-B, Porción A del Distrito Catastral No. 4 del Distrito Nacional con una extensión superficial de 57 mil metros cuadrados y sus mejoras, en la cual se construyó el Campus I de la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña (UNPHU), entidad patrocinada por dicha Fundación.

La Fundación Universitaria Dominicana Pedro Henriquez Ureña, Inc., desarrolló un plan estratégico con el propósito de modernizar la Universidad y, tras la realización de consultas y estudios, concluyó en que resultaría conveniente la venta del terreno del Campus I de dicha Universidad y con los recursos obtenidos realizar las construcciones e inversiones en un solo Campus. Tras la venta de dichos terrenos, la Fundación Universitaria Dominicana Pedro Henríquez Ureña, Inc. Condonó la deuda que la Universidad contrajo con la Fundación para el fortalecimiento y mejoramiento del Campus II, de la Universidad, la cual fue considerada como un aporte al patrimonio.

17. Gestión de riesgos financieros:

La Junta de Administración de la Universidad tiene la responsabilidad general del establecimiento y la supervisión del marco de gestión de riesgos. Las políticas de gestión de riesgos de la Universidad se establecen para identificar y analizar los riesgos a los que se enfrenta para establecer límites y controles de riesgos adecuados, y para supervisar los riesgos y el cumplimiento de los límites. La Universidad mantiene un enfoque moderado del riesgo financiero, mientras el propósito principal de su política de gestión de tesorería se concentra en mantener la liquidez, mitigar y administrar el riesgo cambiario y salvaguardar las reservas de la Universidad. La Unidad de Planificación y Auditoría de Gestión, Auditoría Interna y finanzas, supervisan el marco de gestión en relación con esos riesgos, los cuales se revisan periódicamente.

Riesgo de liquidez

El riesgo de liquidez consiste en el incumplimiento por parte de la Universidad, de sus obligaciones financieras a su vencimiento. El enfoque de la Universidad para administrar la liquidez se fundamenta en mantener suficiente liquidez para la disponer oportunamente de sus pasivos al vencimiento, tanto en condiciones normales como en situaciones anormales, sin incurrir en pérdidas onerosas que pudiesen afectar la reputación de la Universidad.

La Universidad mantiene reservas de efectivo para cubrir cambios inesperados en los ingresos y gastos, lo cual le permite continuar con sus actividades en caso de que exista una disminución de ingresos, así como de gastos imprevistos.

Riesgo de mercado

El riesgo de mercado se refiere a cambios en los precios de mercado que pudiesen afectar los ingresos de la Universidad o el valor de sus inversiones de instrumentos financieros. La Universidad está expuesta a riesgos de movimientos en las tasas de interés y tasa de cambio de moneda extranjera que pueden afectar sus activos y transacciones previstas.

UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO HENRÍQUEZ UREÑA (UNPHU)

NOTAS A LOS ESTADOS FINANCIEROS

AL Y PARA EL AÑO TERMINADO 31 DE DICIEMBRE, 2022

17. Gestión de riesgos financieros (continuación):

Riesgo de tasa de interés

La Universidad administra y recibe información de su Departamento Financiero sobre sus inversiones en certificados, sobre una base de valor razonable que incluye cambios de valor atribuibles al riesgo de tasa de interés.

Manejo de moneda extranjera

El riesgo de tasa de cambio surge en razón de que la Universidad recibe ingresos por matriculación y otras entradas en otras monedas, principalmente en dólares de los Estados Unidos de América. Debido a que las tasas de cambio de divisas fluctúan, la Universidad está expuesta a cierta variabilidad de sus futuros flujos de efectivo disponibles en dólares de los Estados Unidos de América, para satisfacer las necesidades de gastos futuros.

A continuación presentamos la composición financiera en moneda extranjera de la Universidad al 31 de diciembre 2022 y 2021:

Detalle	2022			2021		
	Saldos en US\$	Saldos en EU€	Saldos en RD\$	Saldos en US\$	Saldos en EU€	Saldos en RD\$
Activos:						
Efectivo en caja y bancos	129,846	153,292	16,422,813	91,436	214,961	19,149,511
Cuentas por cobrar estudiantes	247,092	-0-	13,832,660	211,043	-0-	12,059,270
Colegio, cursos, contribuciones y proyectos	14,400	-0-	806,139	5,512	-0-	314,963
Otras cuentas por cobrar	38,526	-0-	2,156,744	19,724	-0-	1,127,036
Total activos	429,864	153,292	33,218,357	327,715	214,961	32,650,780
Pasivos:						
Cuentas por pagar proveedores, cursos y diplomados	185,540	-0-	10,386,871	84,439		4,824,954
Otras cuentas por pagar	156,427	153,255	17,908,641	101,376	213,155	19,600,494
Ingresos diferidos	33,209	-0-	1,859,123	74,055		4,231,606
Total pasivos	375,176	153,255	30,154,635	259,870	213,155	28,657,054
Saldos en moneda extranjera, neta	54,688	37	3,063,721	67,845	1,806	3,993,726

Los balances en RD\$, corresponden a la sumatoria de los saldos en US\$ y Euros, convertidos a sus respectivas tasas de cambio prevaleciente al 31 de diciembre, 2022 y 2021.

Riesgo de crédito

El riesgo de crédito consiste en el riesgo de que las contrapartes incumplan una obligación con la Universidad. En este sentido la Universidad está expuesta al riesgo de varios instrumentos financieros, por ejemplo cuentas por cobrar, depósitos en bancos, inversiones en certificados, entre otros.

UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO HENRÍQUEZ UREÑA (UNPHU)

NOTAS A LOS ESTADOS FINANCIEROS
AL Y PARA EL AÑO TERMINADO 31 DE DICIEMBRE, 2022

17. Gestión de riesgos financieros (continuación):

La Universidad estima las políticas de pérdidas en cuentas por cobrar utilizando una provisión basada en el comportamiento histórico de los créditos y ajustando la provisión de acuerdo con las condiciones económicas reflejadas en sus análisis periódicos. En consecuencia, el riesgo de créditos de estos activos se presenta basado en el comportamiento histórico de dichos activos.

18. Compromisos y contingencias:
a) Plan de Pensiones y Jubilaciones

Mediante la 3ra Resolución del Consejo de Dirección de la UNPHU, de fecha 12 de abril, 2012, se declara la disolución formal y definitiva del plan de retiro y pensiones para los funcionarios y empleados de la universidad. El plan ha permanecido inactivo desde el mes de mayo del año 2003, a causa de inviabilidad financiera. Mediante dicha Resolución se establece lo siguiente:

- La Universidad debe continuar el pago de las pensiones otorgadas por el plan de retiro, así como las de aquellos funcionarios y empleados activos con derecho a los mismos al momento de cesar el plan con operatividad al mes de mayo del 2003.
- La Universidad debe mantener la afiliación de sus empleados y funcionarios activos al actual Sistema Dominicano de Seguridad Social establecido por la Ley No. 87-01 y sus normas complementarias.

b) Acuerdo de Colaboración Institucional con la Fundación RBICG Sport Academy

En fecha 22 de junio, 2016, la Fundación Universitaria Dominicana Pedro Henríquez Ureña Inc. (FUDHPU), la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña (UNPHU) y la Fundación RBICG Sport Academy firmaron un acuerdo de colaboración para la creación y puesta en marcha de una academia de béisbol. Las partes acuerdan que de las utilidades que se deriven de las operaciones normales del proyecto, la Universidad tendrá una participación del 50% de los beneficios auditados. Este acuerdo tendrá una duración de 5 años.

Queda convenido entre las partes a modo de contingencia que el incumplimiento entre los primeros 5 y 6 años de vigencia de este contrato entre las partes, será penalizado con un importe entre US\$500,000, a US\$1,000,000, para la entidad que no cumpla con los términos del contrato.

c) Acuerdo Marco de Colaboración con Caribbean Football Club, S.R.L.

En fecha 15 de junio, 2018, Caribbean Football Club, SRL, Fundación Universitaria Dominicana Pedro Henríquez Ureña, Inc. (FUDHPU) y la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña (UNPHU), firmaron un acuerdo de colaboración para la creación y puesta en marcha de una academia deportiva de fútbol. Las partes, acuerdan que de las utilidades que se deriven de las operaciones normales del proyecto, la Universidad tendrá una participación del 50% de los beneficios. Este acuerdo tendrá una duración de 10 años.

UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO HENRÍQUEZ UREÑA (UNPHU)

NOTAS A LOS ESTADOS FINANCIEROS

AL Y PARA EL AÑO TERMINADO 31 DE DICIEMBRE. 2022

19. Incertidumbre relacionada con el COVID-19:

Con el propósito de reactivar la actividad económica del país, en fecha 16 de febrero del año 2022, el gobierno dominicano suspendió las medidas restrictivas relacionadas con la pandemia conocida como coronavirus (COVID-19) en todo el territorio nacional. A la fecha de emisión de nuestro informe de auditoría de los Estados Financieros al 31 de diciembre, 2022, se desconoce el resurgimiento de posibles brotes de variantes de COVID-19, así como los posibles efectos que las mismas pudiesen influir sobre las operaciones de Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña (UNPHU).

20. Eventos subsecuentes:

Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña (UNPHU), realizó una revisión de los eventos posteriores a la fecha del estado de la posición financiera hasta la fecha de emisión de los estados financieros y determinó que no hubieron tales eventos que requirieran reconocimiento o revelación en los estados financieros.

21. Aprobación de los estados financieros:

Los estados financieros al 31 de diciembre de 2022, fueron autorizados para su emisión el 27 de abril de 2023, por la Junta de Directores y están sujetos a aprobación en la Asamblea Ordinaria de la Junta de Directores, la cual se rige por lo dispuesto en la Ley 122-05 sobre regulación y fomento de las asociaciones sin fines de lucro de la República Dominicana.



FUDPHU
FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DOMINICANA
PEDRO HENRÍQUEZ UREÑA, INC.



UNPHU
Universidad Nacional
Pedro Henríquez Ureña

ISBN: 978-9945-9310-3-7



Av. John F. Kennedy km 7 1/2, Apartado Postal 1423, Santo Domingo, República Dominicana.
info@unphu.edu.do Contacto: (809) 562-6601