



ANIVERSARIO  
1966-2016

**UNPHU**



*Discursos del Rector*

Abril 2013 - Abril 2017

*Arg. Miguel Fiallo Calderón*



# *Discursos del Rector*

Arq. Miguel Fiallo Calderón





## **MIEMBROS DE LA JUNTA DE ADMINISTRACIÓN DE LA FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DOMINICANA PEDRO HENRÍQUEZ UREÑA, INC. (FUDPHU)**

**Arq. Raúl De Moya Español**  
Presidente de la FUDPHU  
y del Consejo de Dirección de la Universidad

---

**Arq. Eugenio Pérez Montás**  
Primer Vicepresidente

**Ing. Rafael Bisonó Genao**  
Vocal

**Dr. Luis Rojas Grullón**  
Segundo Vicepresidente

**Ing. Mario Cabrera Morín**  
Vocal

**Arq. José Luis  
Rodríguez Bonetti**  
Tercer Vicepresidente

**Dr. Fernando Contreras Peña**  
Vocal

**Lic. Fabio Herrera Roa**  
Cuarto Vicepresidente

**Arq. Luis E. Delgado Cestero**  
Vocal

**Lic. José M. Alburquerque C.**  
Secretario

**Arq. Carlos Aguiló Estrada**  
Vocal

**Ing. Manuel Troncoso Cuesta**  
Tesorero

**Lic. Eugenio Garrido Saviñón**  
Pasado Presidente

---



Dirección Editorial  
Licda. Nathalie Almonte

Corrección de estilo  
Lic. Alejandro Aguilar

Diagramación y arte final  
Lic. Pedro Velásquez

Fotografía de cubierta  
Licda. Adaritz Pérez

Fotografías  
Departamento de Mercadeo y  
Comunicación de la Universidad  
Nacional Pedro Henríquez Ureña



## ***INTRODUCCIÓN***

La Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña, fundada el 21 de abril del 1966, es una institución privada de educación superior creada con el patrocinio de la Fundación Universitaria Dominicana Pedro Henríquez Ureña, Inc. y de conformidad con disposiciones de la Ley No. 273 de fecha 27 de junio de 1966.

Su nombre reconoce a un gran filólogo y a una figura cumbre del humanismo latinoamericano: Pedro Henríquez Ureña. Por eso, promover una afectiva integración académica y de solidaridad humana a través de la educación, es honrar su memoria.

La UNPHU en el área académica mantiene un nivel de excelencia que le ha ganado el reconocimiento nacional e internacional y le ha permitido graduar 33,000 profesionales en los niveles técnicos, de grado y postgrado; cuenta con unos 9,879 estudiantes.

En el campo de la investigación ha ejecutado una serie de trabajos en las diferentes facultades que abarcan las áreas de educación ambiental, conservación de recursos naturales, desarrollo agropecuario, salud, educación y ciencias.

Asimismo, ha realizado desde su fundación hasta la fecha numerosas publicaciones, participando en las mismas renombrados autores dominicanos y extranjeros, entre los cuales cabe mencionar a Manuel Rueda, Malaquías Gil Arantegui, Mariano Lebrón Saviñón, Juan Jacobo de Lara, José Ángel Buesa y muchos otros de igual valía.

Los servicios a la comunidad los canaliza a través de múltiples unidades e instalaciones destinadas para tales fines, entre las que se encuentran: el Recinto Agropecuario

Académico de Nigua, Clínica Veterinaria, Clínica Odontológica, Colegio Experimental “Luis Alfredo Duverge Mejía”, Tecnología Educativa y el Centro de Desarrollo Profesional para Educadores UNPHU, entre otros. Además de servicios de extensión, dichas unidades han dotado a la universidad y en consecuencia al país de verdaderos centros de investigación, con equipos que en nuestro medio constituyen un gran avance tecnológico.

Junto a estas actividades, parte vital de su existencia, la UNPHU cuenta con un amplio programa de educación Física y Deportes. Así como un Departamento de Actividades Artísticas con múltiples vertientes que van desde coro, danzas folclóricas, teatro, hasta conjunto de música moderna, rock, entre otros.

Para apoyar la docencia cuenta con un Departamento de Actividades Co-Curriculares y un programa de becas para estudiantes meritorios.

La universidad como entidad dedicada a contribuir al desarrollo nacional y consciente de su gran responsabilidad de participar activamente en la aplicación y perfeccionamiento de la estructura educativa dominicana está asociada a instituciones nacionales e internacionales que tienen por finalidad velar por la calidad de la educación superior.

## BREVE BIOGRAFÍA DE PEDRO HENRÍQUEZ UREÑA

Pedro Henríquez Ureña (1884-1946) está justamente considerado como una figura cumbre del humanismo latinoamericano, junto con Don Andrés Bello y Don Rufino José Cuervo.

Nació en la ciudad de Santo Domingo, se graduó de bachiller en su ciudad natal; obtuvo el Doctorado en Leyes en la Universidad de México y, posteriormente, la Maestría y el Doctorado en Letras en la Universidad de Minnesota, E.U.A.

No obstante su larga dedicación a la enseñanza en México y en la Argentina, Pedro Henríquez Ureña pudo realizar una considerable labor literaria, recogida en diez volúmenes por esta universidad que se enorgullece con su nombre.

Hombre de cultura enciclopédica, conocedor profundo de distintas literaturas en sus respectivos idiomas, Pedro Henríquez Ureña demostró sus extraordinarias condiciones de escritor en todos los aspectos de su obra, tanto como crítico de arte, divulgador de la filosofía y el teatro contemporáneo, como en sus ensayos de filosofía y de versificación castellana.

También fue singularmente fecunda su labor magisterial en México y en Argentina, donde es recordado por las más altas figuras intelectuales de ambos países, que se prestigian con llamarse discípulos suyos.

Pedro Henríquez Ureña falleció en Argentina en 1946 en pleno reconocimiento de su grandeza literaria, la cual, lejos de atenuarse con el paso del tiempo, se engrandece más y más, llenando todo el ámbito de nuestro idioma.



# PRÓLOGO

“La UNPHU es la UNPHU” es un eslogan que nuestra comunidad ha asumido como propio. En sí mismo parecería una obviedad, y lo sería si estuviera vacío de significado. Pero aquí veremos que la realidad es otra.

“La UNPHU es la UNPHU” significa que, en su trayectoria de 51 años de existencia, nunca antes había alcanzado un plantel de más de 10,000 estudiantes y una gran mayoría de sus profesores con grado de maestría y doctorado; certificados según su Modelo Educativo propio.

La UNPHU cuenta entre sus impresionantes logros, con una escuela de graduados con modernas instalaciones y programas; con innovaciones en la oferta académica como lo es la Escuela Internacional de Música Contemporánea, y con un grado de internacionalización nunca antes alcanzado.

Súmese el reconocido Centro Pymes, varios laboratorios en diversas áreas de especialización, y el centro de simulación médica COSMOS, el más moderno de la región. Encima de todo, el privilegio de un hermoso campus que ha conseguido tener todas sus instalaciones remozadas y equipadas con los requerimientos de la contemporaneidad.

La UNPHU es la UNPHU, sin dudas, pero una institución es lo que sus directivos hacen de ella. Y en esa línea puede afirmarse que el arquitecto Miguel Fiallo es la Unphu. Él se formó en ella entre los primeros estudiantes y regresó a ella a devolverle en solidaridad parte de lo que había recibido. Dejó atrás un exitoso ejercicio profesional como arquitecto, para poner su pasión experiencia y prestigio al servicio de su Alma Mater.

En los discursos que podrán apreciar a continuación, verán a un rector Fiallo que ha crecido en visión académica, en compromiso con la institución y con la sociedad dominicana; verán en él a un académico depurado, con los pies en el presente, solidificados en una historia de compromisos y sobre todo con visión de futuro, que es lo que debe enseñar una institución universitaria.

Su concepción es la de una universidad que enseña, que investiga, que se vincula con la sociedad con métodos innovadores, creando espacios de discusión sobre temas actuales, locales o globales de interés nacional. Buscar que los actores de la sociedad se vinculen con los académicos en abierta discusión en pos de la verdad, o en la provocación y el cuestionamiento de lo comúnmente aceptado; rompiendo esquemas en la búsqueda incesante de nuevos paradigmas.

Un barco que se mueve en aguas tormentosas requiere de un capitán con coraje, con formación, de manos firmes y sobre todo de gran corazón, que pueda mantener con un Norte claro la proa de su nave; una cuyo puerto es inexistente y su destino es navegar por siempre.

Miguel Fiallo Calderón es ese capitán que junto a una tripulación selecta disfruta del trayecto. En estos discursos podrán ver y compartir conmigo esa visión, la pasión y el compromiso con que el rector de la UNPHU realiza su labor.

*Raúl De Moya Español,*

Presidente de la  
Fundación Universitaria Dominicana  
Pedro Henríquez Ureña y del  
Consejo de Dirección de la UNPHU





# ÍNDICE

## 2013

Juegos Universitarios Nacionales.....	21
Graduación Ordinaria abril.....	24
Redes de Angeles Inversores: Funcionamiento, Proceso de Inversión y Claves Para Emprender.....	30
Citiced-Cread.....	32
Graduación Ordinaria noviembre.....	37

## 2014

Pastoral Universitaria.....	45
IGLU Especializado en Gestión del Deporte.....	48
Graduación Ordinaria abril.....	51
Graduación de la Tercera Promoción del Programa de Especialidad en Radioterapia.....	63
Celebración Día del Maestro.....	65
Acto en Honor al Ing. Manuel Troncoso Cuesta.....	68
Apertura Maestría En Dirección De Agronegocios.....	72
Fiesta Navideña.....	82

## 2015

Primer picazo del edificio de UNPHU Emprende y Centro Pymes UNPHU.....	87
Firma Acuerdo con el Instituto de Gerontología del Caribe Prof. Juan Bosch.....	91
Graduación Ordinaria abril.....	93
Discurso del Foro “El Bambú como Material Ecológico del Futuro, Investigación, Uso y Aplicaciones”.....	98
Graduación Imaginología en Clínica Abreu.....	101
Taller Pre-Emulies.....	104
Día del Maestro.....	107
Seminario de Arquitectura Latinoamericana SAL.....	110
Encuentro de Médicos Egresados UNPHU en la Ciudad de Miami.....	115
Congreso del Sistema de Referencia Geocéntrico para Las Américas (SIRGAS 2015).....	119

## 2016

Cátedra Magistral Lic. Federico Pellerano Rocour .....	123
Mesas de Reflexión, Análisis y Debate sobre la Educación Superior del Siglo XXI .....	128
Lanzamiento “Trazos en el Mar; Guillermo González Arquitecto de la Modernidad Dominicana” .....	131
Encuentro Candidatos a la Presidencia, Licdo. Pelegrín Castillo .....	134
Encuentro Candidatos, Minou Tavarez .....	137
Graduación Ordinaria abril.....	140
Honoris Causa .....	150
Encuentro Candidatos, Guillermo Moreno .....	156
Encuentro Candidatos, Licdo. Luis Abinader Corona.....	158
Colegio La Salle.....	161
II Semana de Investigación Científica e Innovación Tecnológica .....	164
Asamblea Región Caribe de la Organización Universitaria Nacional.....	167
Firma Convenio PUCMM/UNPHU .....	170
Inauguración Centro Pymes UNPHU y UNPHU Emprende .....	171
Inauguración Escuela de Música .....	176
Reconocimiento al Dr. Radhames Mejía .....	181
Inauguración Instalaciones Escuela De Graduados .....	183
Inauguración del Centro de Operación en Simulación Médica Objetivamente Sistematizado.....	187
Inauguración del Congreso TUS.....	193
Graduación Ordinaria noviembre.....	196

## 2017

Presentación de la Mesa del Aire y del Espacio. ....	208
Encuentro con vicerrectores, decanos y directores .....	217
Seminario Taller Metropolitano sobre la Urbanización Sostenible de Santo Domingo .....	221
Graduación Ordinaria abril.....	225





# JUEGOS UNIVERSITARIOS NACIONALES

15 de abril de 2013

Agradezco a nombre de la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña la distinción del Ministro de Deportes de la República Dominicana de inaugurar los Juegos Universitarios 2013 en los terrenos de nuestra institución académica.

Agradezco también la colaboración y el trabajo desplegado por los colegas miembros del comité organizador de los juegos en las personas de Roberto Rodríguez de UNAPEC quien los preside y de los licenciados Annette Tejada, Vicerrectora de la PUCMM y Luis Peláez, así como los señores Julio Gómez y Eva Kuorikoski, representantes de las universidades Autónoma de Santo Domingo y del Instituto Tecnológico de las Américas ITLA y María Méndez y Olga Torres por el Ministerio de Deportes. A todos ellos, de antemano, las felicitaciones por el éxito que tendrá esta nueva versión de los juegos universitarios 2013.

Decía el filósofo español José Ortega y Gasset que el deporte es” la victoria de los valores de la juventud sobre la senectud”.

Por fortuna, nuestras instituciones de educación superior han valorado siempre el deporte y así lo consagran los postulados de su misión, expresada por cada una de ella de manera particular, pero destacando la importancia que le dan a esa práctica como parte integral de la formación de sus jóvenes estudiantes.

Aquí, en la UNPHU, también tenemos entre los postulados de la misión “la formación integral de la personalidad del estudiante en los órdenes espiritual, intelectual y físico”. No solamente son los conocimientos académicos los que

persiguen nuestras instituciones de educación superior, sino la salud física y mental que se cultiva a través del deporte y la competencia sana.

La Educación en todos sus aspectos, familiar, institucional y deportiva, aleja los flagelos de esta época tan difícil que nos ha tocado vivir, en la que la drogadicción, el ocio y la mediocridad han logrado instalarse en una parte importante de nuestra sociedad.

De manera que, nos sentimos complacidos de participar conjuntamente con otras veintiún instituciones de educación superior hermanas, en eventos como este que fortalecen el espíritu y nos dan aliento para seguir trabajando por los valores y la mística en los que cree la mayoría del pueblo dominicano.

La juventud es el futuro del país y como va la juventud así irá nuestra nación.

Termino estas breves palabras que no pretenden ser otra cosa que de bienvenida felicitando a los jóvenes que han escogido como actividad complementaria ser deportistas mientras realizan sus estudios universitarios, a fin de lograr ser en el mañana hombres y mujeres sanos e integralmente preparados para el mundo que les tocará vivir.

Quiero felicitar también a los Ministros de Deporte, el Dr. Jaime David Fernández Mirabal y de Educación Superior Ciencia y Tecnología, Doña Ligia Amada Melo, así como al Viceministro de deporte escolar y universitario, al distinguido atleta, gran orgullo nuestro, Marcos Díaz, por la iniciativa y el apoyo de esta versión de los juegos universitarios dentro de este nuevo modelo deportivo que de seguro será muy positivo para el deporte dominicano y para los centros de altos estudios de nuestro país.

Finalmente, las puertas de nuestra Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña estarán siempre abiertas a todo lo que sea el crecimiento del ser humano en sus diferentes vertientes, acorde con nuestro lema que reza “todo aquel que tenga algo que enseñar o aprender será bien recibido”.

¡Muchas gracias y sean todos bienvenidos!

# GRADUACIÓN ORDINARIA

24 de abril de 2013



Graduación Ordinaria de la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña, abril 2013

Recientemente el Presidente de la República, el Lic. Danilo Medina, tuvo la amabilidad de aceptar una invitación que le hiciera nuestra universidad, a fin de presentar a su consideración una serie de proyectos que entendíamos eran de importancia para el desarrollo del país.

Así, el 9 de este mismo mes, en una sesión conjunta de los Consejos de Dirección y Académico de la Universidad, le presentamos al honorable Señor Presidente algunos proyectos, entre los que destacan: una incubadora social para Mipymes, capacitación en producción agropecuaria y gestión medio ambiental, los servicios de nuestro observatorio de la violencia y formación y capacitación de recursos humanos, entre otros.

Estos proyectos recibieron la atención y el interés del Señor Presidente, quien nos solicitó una sesión de trabajo en el Palacio para coordinar su implementación.

Esos trabajos ya se iniciaron.

Entendemos que parte fundamental de la labor de las universidades en nuestros países es precisamente fomentar la educación integral y más aún la UNPHU, la primera universidad privada del país.

Hace cerca de cinco décadas que esta institución académica, preocupada porque no existía una legislación que regulara la educación superior, unificó esfuerzos con las cuatro universidades privadas existentes en el país en esa época, a fin de ir asesorando al Estado y a la vez sentar las bases de lo que fue el Consejo Nacional de Educación Superior (CONES), más tarde (CONECYT) y finalmente Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (MESCyT).

Una de las siete facultades con que cuenta nuestra academia es precisamente la Facultad de Humanidades y Educación, destacándose desde el primer momento en la formación de docentes cuando todavía no era motivo de la gran preocupación que representa hoy en día.

A la UNPHU vienen a realizar su licenciatura en diferentes vertientes de la Educación, incluyendo la educación especial, jóvenes de todo el país.

Más aún, se creó la modalidad de cursos de inmersión sabatinos para especializar, reforzar y capacitar a los maestros del interior del país, con éxito indiscutible. La UNPHU ha sido gestora en la formación de líderes, gerentes y directores del área educativa.

Somos la única institución de educación superior dominicana que mantiene una extensión en Educación en la ciudad de New York debidamente aprobada por nuestro Ministerio de Educación Superior y el Board de educación de esa prestigiosa ciudad de los EE.UU, para capacitar maestros

dominicanos e hispanos a fin de que puedan elevar su nivel profesional y, por tanto, su nivel de vida.

También somos la única universidad que tiene una licenciatura en Ciencias de la Educación, mención en Educación Especial, recientemente aprobada por el Ministerio de Educación Superior.

La Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña, por todo lo antes expuesto, se siente comprometida con el Gobierno de la República y su acertada decisión de incluir un 4% del PIB en la educación del país.

En el año que recién acaba de transcurrir, la UNPHU trabajó en diferentes proyectos institucionales que dan cuenta del avance y desarrollo alcanzados en el cumplimiento de su misión y visión institucional, de acuerdo con la política trazada desde la Fundación Universitaria Dominicana, órgano rector de nuestra universidad.

Durante este período, la Universidad fortaleció sus funciones sustantivas, incorporando nuevos proyectos y concluyendo otros.

En lo relativo a la docencia, la universidad mantiene un esfuerzo importante con el objetivo de apoyar esta función. Desde el año pasado, la UNPHU enfoca sus esfuerzos en la internacionalización de su oferta académica.

Destaca como proyecto importante para el fortalecimiento de su oferta formativa, un Doctorado en Educación, realizándose de acuerdo con la Universidad de Sevilla, bajo el título de “Didáctica y Organización de Instituciones Educativas”.

Este doctorado se desarrolla en nuestra Universidad desde el mes de febrero y cuenta con el apoyo del MESCyT, a través del otorgamiento de becas para los participantes. El proyecto adquiere importancia vital para el país dado

el momento histórico que vivimos, en el que el fomento a la calidad educativa, como decíamos al principio de estas palabras, se plantea como una prioridad para la formación y la competitividad nacional.

En este renglón, además, se ofrecieron tres programas internacionales desarrollados bajo un acuerdo con la escuela de negocios de la Región de Murcia España y el ENAE BUSSINESS SCHOOL, fortaleciendo las ofertas formativas en el área de negocios de nuestra Facultad de Ciencias Económicas y Sociales.

Importante es referirme de nuevo a nuestra Extensión UNPHU-New York, y su fortalecimiento. Allí se ofrecen programas de maestrías y de Educación Continuada, cuya acreditación es valorada para la profesionalización de los docentes del Sistema Educativo del Estado de New York. En esta Extensión se imparten las Maestrías en Consejería Escolar y Maestría en Orientación y Consejería, Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Español, Planificación y Gestión Educativa y Educación Bilingüe.

En el aspecto relativo a la función de investigación, la UNPHU mantuvo su incidencia en el ámbito nacional a través de las investigaciones que realiza. Recientemente se entregó el informe final del estudio Determinación de Línea Base de las Emisiones de Gases de Efecto Invernadero del Sector Eléctrico, programa financiado por el FONDOCyT.

Este instrumento de apoyo financiero a la labor investigativa de las universidades merece un reconocimiento especial a su implementadora, la actual Ministra de Educación Superior, Ma. Ligia Amada Melo.

El estudio tiene como objetivo definir una metodología adecuada para el cálculo de los coeficientes de emisiones de Concentración de Gases de Efecto Invernadero (GEI) provenientes de actividades relacionadas con la generación

de electricidad; recopilar la información y datos disponibles relevantes para caracterizar y cuantificar las emisiones de dichos gases del sector eléctrico nacional, y promover, ante instituciones oficiales relacionadas, el uso y actualización periódica de los resultados obtenidos mediante la aplicación de la metodología aplicada. Las conclusiones del mismo fueron entregadas al FONDOCyT para su publicación final.

Esta investigación en particular, se enmarca dentro del compromiso institucional y humanístico de la universidad en cuanto a su preocupación por la naturaleza y el cuidado del medio ambiente.

Quiero aprovechar este momento para solidarizarme como Rector de esta prestigiosa casa de altos estudios tan identificada con los aspectos urbanísticos y arquitectónicos, cuna de la primera escuela de arquitectura y urbanismo del país, con el editorial del Diario Libre de ayer miércoles 23 titulado “Recuperar la calle”.

El editorialista, con gran agudeza y una capacidad de síntesis impresionante, describe el caos y el desorden que es nuestro tránsito urbano y la anarquía imperante en la ciudad y nos invita como ciudadanos a contribuir para lograr un mejor país.

Conscientes de que las instituciones de Estudios Superiores están llamadas a jugar un papel importante desde el punto de vista académico en el desarrollo integral de los pueblos, propongo, formalmente, que nuestra escuela de Arquitectura y Urbanismo junto con las demás escuelas de las universidades que así lo deseen, realicen estudios y formulen proyectos con recomendaciones específicas a nuestras autoridades para coadyuvar a la solución este problema que se agrava todos los días.

Su periódico, señor Director, de considerarlo sería el vehículo idóneo para divulgar esas recomendaciones.

Termino estas palabras con un breve mensaje para los graduandos al recordarles que les ha tocado vivir en la “era del conocimiento”. En las universidades, lo que enseñamos es “aprender a aprender”, de manera que tendrán a lo largo de su vida que entrar y salir varias veces más a las universidades a adquirir nuevos conocimientos o a renovar los que ya han quedado obsoletos.

Enhorabuena por el logro alcanzado. Felicitaciones a ustedes y a sus familiares y amigos que han sido parte importante de su proyecto.

# REDES DE ANGELES INVERSORES: FUNCIONAMIENTO, PROCESO DE INVERSIÓN Y CLAVES PARA EMPRENDER

## 2 de mayo de 2013

A nombre de la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña, tengo el placer y el honor de darles la más cordial bienvenida a esta Conferencia titulada “Redes de Angeles Inversores: Funcionamiento, proceso de inversión y claves para emprender”.

Esta conferencia se enmarca dentro del esfuerzo que viene realizando el Ministerio de Educación Superior Ciencias y Tecnología (MESCyT), impulsando el emprendimiento y la innovación en las universidades.

Agradecemos el apoyo del Fondo Multilateral de Inversiones, miembro del Grupo BID y a la Fundación Innovati, Inc. que preside el buen amigo Luis Sánchez Noble conjuntamente con el MESCyT, son los organizadores de esta importante Conferencia.

También queremos agradecer a la Licda. Marta Patricia Aparicio y Montesinos, Consultora con más de 13 años de experiencia en el tema de crecimiento y reestructuración de nuevos negocios, por su participación esta tarde como expositora invitada.

La UNPHU desde el año 2010, con el compromiso y decisión de sus autoridades, creó y desarrolló la Dirección de Emprendimiento, innovación y creación de empresas.

Desde ese tiempo UNPHU Emprende ha desplegado un intensivo programa de sensibilización y fomento de la cultura emprendedora, beneficiando con ella, no sólo a los de grado, sino también a los de postgrado y profesores, así como a la comunidad de nuestro Colegio Preuniversitario.

En este momento nos encontramos reforzando nuestro compromiso, con acciones en el campo de la propiedad intelectual, pre incubación y desarrollo de la necesaria vinculación entre nuestra Universidad y el mundo empresarial.

El Departamento de UNPHU Emprende ha empleado más de 550 horas entre talleres y conferencias ha contactado 36 profesores que llevan 33 proyectos en procesos con sus respectivos estudiantes.

Actualmente trabajamos en 23 proyectos para concursos y 20 talleres de trabajo.

Recientemente fueron premiados 3 alumnos y 4 profesores en proyectos que participaron en el Concurso Nacional que auspicia el MESCyT.

Finalmente, contamos con 7 proyectos listos para la etapa de pre-incubación.

Dentro de este contexto, saludamos con beneplácito la iniciativa del MESCyT, de entregar a la Educación Superior una nueva oportunidad de nutrirnos con renovados puntos de vistas, conceptos en materias del rol y procesos claves para el inicio de Redes Angeles. Nos sentimos en consecuencia muy complacidos de ser los anfitriones de este evento.

Esta Conferencia nos permite también re-iniciar las actividades en la Sala Max Henríquez Ureña, sala que ha sido remodelada y remozada, para brindar un mejor servicio a nuestra comunidad universitaria y ofrecer un espacio adecuado multiuso para las actividades que así lo requieran.

Termino estas breves palabras de acogida esperando que esta importante Conferencia se traduzca en significativos avances para la actividad emprendedora tanto para la comunidad educativa como para nuestro país.

Muchas gracias

# CITICED-CREAD

8 de octubre de 2013



Mesa de honor durante congreso internacional CITICED

La Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña se siente altamente complacida al recibir aquí en su Alma Mater a todos y cada uno de ustedes, participantes en este Congreso Internacional sobre tecnología de la información, comunicación y educación a distancia, CITICED-CREAD Caribe 2013. En esta oportunidad con el tema central “Integrando Generaciones con Tecnologías emergentes”.

El CITICED es un espacio de cooperación y colaboración integrado por un grupo de universidades e instituciones gubernamentales y no gubernamentales dominicanas. Fue creado a partir del año 2002 con el propósito de reflexionar e intercambiar experiencias que contribuyan al desarrollo de la Educación a Distancia como modalidad educativa, y su relación con las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICs). Desde sus inicios ha contado con el apoyo del Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología de la República Dominicana y del Consorcio Red de Educación a Distancia (CREAD), institución internacional que agrupa a organizaciones educativas que atienden esta modalidad; que por primera vez impartirá sus propios seminarios en un Congreso del CITICED.

La Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña es la primera universidad privada de la ciudad de Santo Domingo fundada el 21 de abril del año 1966, auspiciada y regida por empresarios privados, agrupados en la Fundación Universitaria Dominicana.

Su nombre reconoce a un gran filólogo, figura cumbre del humanismo latinoamericano y gloria de América, razón por la cuál promovemos una efectiva integración académica y de solidaridad humana a través de la educación, como una forma de honrar su memoria.

Esta Universidad, como entidad dedicada a contribuir al desarrollo nacional, consciente de su gran responsabilidad de participar activamente en la ampliación, consolidación y perfeccionamiento de la estructura educativa dominicana; asumió desde el 2011 la sede de este importante foro de exposición, reflexión y difusión tecnológico.

Seguimos el camino trazado desde el año 2003 por las prestigiosas instituciones hermanas que nos precedieron, superándose unas a otras en cada uno de los congresos que asumieron; me refiero a las Universidades Abierta para Adultos (UAPA), Universidad del Caribe (UNICARIBE), Universidad APEC, Instituto Tecnológico Santo Domingo (INTEC), Universidad Autónoma Santo Domingo y Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra.

Al asumir el tema, “Integrando generaciones con tecnologías emergentes” pretendemos, como decimos en nuestra convocatoria, dar participación a la mayor cantidad de personas interesadas en el desarrollo de la educación a distancia y su uso a partir de las nuevas tecnologías de la información y comunicación.

En esta ocasión analizaremos la inclusión de géneros, las tecnologías de conectividad y las reglamentaciones que los

regulan, así como la formación continua de los profesionales a partir del surgimiento de tecnologías que facilitan su puesta en práctica en el proceso de enseñar y aprender de forma autónoma, entre otros temas de actualidad que de seguro serán del interés de todos.

Estamos viviendo en una sociedad que si se caracteriza por algo es por los cambios rápidos y radicales que se producen en su desarrollo. La distancia entre las generaciones se van reduciendo en grupos de edad cada vez más próximos. Hablar, pues, de la educación, significa plantear aquellas variables alrededor de las que va y está girando la misma y que sin ninguna duda son de índole tecnológica, aunque las consecuencias y las transformaciones que provoquen en la propia sociedad son todavía una incógnita.

La Dra. Mariela Arias, profesora de la Universidad Nacional de la Patagonia en su trabajo “Desafíos y riesgos de la educación a distancia en los nuevos contextos comunicacionales” nos invita a seguir reflexionando sobre cuál es el lugar que ocupa la Educación a Distancia en las Universidades de manera que sean estas instituciones las que garanticen la educación sin importar las distancias para contribuir a la “democratización del conocimiento llegando a aquellos lugares donde de otra manera no se podría acceder a la capacitación y formación.

Pero también hay una pregunta que debemos hacernos las universidades y es la siguiente: ¿estamos preparando los docentes de la modalidad presencial para participar en proyectos de modalidad a distancia con nuevas tecnologías? Pienso que las universidades pueden y deben responder al desafío de formar docentes para manejar críticamente las nuevas tecnologías en las modalidades tanto a distancia como presencial. Sobre todo en esta época en la que los estudiantes son digitales y los profesores se mantienen análogos, como una de las grandes contradicciones de las universidades actuales.

Entendemos es un desafío que podemos superar con éxito. Las universidades son la sede natural de la enseñanza y de la investigación y a través de ellas deben definirse los paradigmas y los modos para comunicar el saber, utilizando las nuevas tecnologías informáticas.

Es un hecho que los docentes de esta época deben manejar un concepto de educación innovadora, en la que el alumno avance en la adquisición del conocimiento de una forma progresiva.

Actualmente nos encontramos con una nueva generación de estudiantes: la generación “i” (información e internet). No tiene nada que ver con generaciones anteriores. Sus demandas, valores y tendencias son diferentes y cambian rápidamente. Manuel Castell, profesor de la Universidad de California, nos comenta que esta generación se divide en tres clases: “desinformada”, que sólo sabe captar imágenes; “sobre-informada”, que vive en el torbellino con un exceso de información sin selección ni comprensión; y la “informada” que es capaz de seleccionar, ordenar, comprender y pagar la información.

Termino estas palabras, que no pretenden ser otra cosa que una cálida bienvenida, con una cita de nuestro ilustre invitado el Dr. Lorenzo García Aretio en su bloc sobre “Educación Universitaria en contextos no presenciales”, refiriéndose a los datos de una encuesta de la Red Universia dice, cito:

“Nadie de manera fundamentada puede poner en duda la eficacia y eficiencia de las propuestas educativas no presenciales cuando estas se llevan a cabo con la calidad que debe exigirse, y contemplan los parámetros pedagógicos propios de la modalidad a distancia”. Debiendo tener en cuenta sigue diciendo el Dr. García Aretio que para reconocer si realmente estamos ante una metodología a distancia, esta

debe basarse en un diálogo didáctico mediado, entre el profesor y el estudiante que, ubicado en un espacio diferente al de aquel, aprende de forma independiente y/o cooperativa”. Fin de la cita.

Permítanme ahora aprovechar la ocasión para agradecer a todos los representantes extranjeros que nos honran con su presencia, a nuestros auspiciadores y colaboradores, al Ministerio de Educación Superior Ciencia y Tecnología, que siempre ha estado presto a contribuir con estos congresos y muy especialmente a los equipos técnico e interuniversitarios que han trabajado arduamente para lograr la implementación de este evento.

Estoy seguro de que con el entusiasmo que han mostrado tanto las personas que nos visitan, como las que las recibimos, tenemos asegurada una jornada de éxito.

# GRADUACIÓN ORDINARIA

## 19 de noviembre de 2013



Graduación Ordinaria de la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña. Noviembre 2013

Hoy quiero reflexionar con ustedes sobre algunas cifras que probablemente al enunciarlas ya están quedando obsoletas.

La población total del planeta alcanza actualmente los siete mil millones de habitantes, según la evaluación oficial “Media” del Departamento de Población de las Naciones Unidas. Si estuviera representada por 100 personas manteniendo las proporciones existentes, habría: 57 asiáticos, 21 europeos, 8 africanos y la diferencia le correspondería al resto del mundo. De éstos, 52 serían mujeres, 48 hombres, 30 blancos y 70 de otras razas. Seis personas poseen el 59% de la riqueza del mundo y los seis son de los Estados Unidos de Norteamérica. De esas 100 personas, 80 viven en condiciones infrahumanas, 70 no saben leer y sólo una tendría computadora. Y todo esto ocurre en un mundo que hemos

definido como “Aldea Global”, atravesado por la “Sociedad del Conocimiento”.

Hoy más que nunca nuestra sociedad está depositando en la Educación sus anhelos de un mejor mañana y la preparación de un ciudadano capaz de afrontar los cambios de un mundo signado por los grandes desafíos que nos plantean las estadísticas que les acabo de ofrecer.

Apreciados jóvenes, estoy de acuerdo con los que piensan que lo que nos ha tocado vivir, más que una época de cambios, es un cambio de época.

Pero hay más información que deseo compartir con ustedes en este día tan especial. Según José Joaquín Brunner, profesor titular e investigador del Centro de Políticas Comparadas de Educación de la UNESCO: “El conocimiento de base disciplinaria y registrado internacionalmente demoró 1.750 años en duplicarse por primera vez, contado desde el inicio de la era cristiana; luego, duplicó su volumen cada 150 y después cada 50 años. Ahora lo hace cada 5 y se estima que para el 2020 se duplicará cada 73 días.

Eric Schmidt, Director ejecutivo de Google 2001-2012 también nos refiere que cada cuatro años se duplica la información disponible en el mundo. Entre el surgimiento de la civilización y los primeros años de esta década se habían creado cinco exabytes de información. Esa gran cantidad de información ahora se crea cada dos días y el ritmo va aumentando... La humanidad no está preparada para la revolución tecnológica que se está viviendo.

De manera que hay que reconocer que las condiciones de este inicio del siglo XXI exigen el replanteo sobre lo que hacemos y cómo lo hacemos e implica un proceso de innovación de estructuras y funciones, vías y alternativas, métodos y estrategias que tienen que ver con la educación en

general y las instituciones de educación superior en toda su dimensión y complejidad.

Uno de los factores que exige el replanteamiento antes mencionado de innovación en educación tiene que ver con el impacto de las tecnologías de la información y las comunicaciones. A este solo aspecto nos referiremos aunque de manera muy breve y dado lo complejo que sería abordar integralmente el tema de la transformación de la educación y las diferentes corrientes y puntos de vista que son planteados y replanteados cada día en el mundo.

Estoy convencido también que asistimos a un nuevo orden y que este actualmente no ha sido totalmente identificado.

Un ejemplo palpable de ese nuevo orden son las contradicciones que podemos observar en nuestras universidades. Una de ellas es:

La coexistencia de un profesor “analógico” y un estudiante digital. Este es uno de los problemas más críticos que enfrentan nuestras universidades en la actualidad.

La confrontación cada vez mayor entre la forma en que esperan ser educados los estudiantes digitales con la forma en que enseñan los profesores análogos se manifiesta de distintas maneras, algunas silenciosas y otras de modo irreverente. Se observa además entre otros indicadores el ausentismo, el bajo rendimiento escolar, el cambio de carrera, la deserción, etc.

Definitivamente hay que invertir en nuevas tecnologías, lo que resulta imprescindible.

Otro aspecto contradictorio es:

La insistencia en un curriculum oficial con énfasis en la información y la necesidad de otro con énfasis en competencias.

Si algo ha logrado el internet es la “democratización de la información”. El volumen de información disponible de cada una de las áreas del conocimiento es gratuito. El profesor ha dejado de ser la fuente de información por excelencia para el estudiante universitario de hoy día.

Debemos formar un profesional que sea capaz de localizar la información requerida, procesarla y criticarla para emplearla creativamente.

Nunca antes los maestros tuvieron tal diversidad de recursos y tanta responsabilidad ante algo tan serio como es la formación de los jóvenes que, a su vez, tienen tanta potencialidad como ocurre en estos tiempos.

Antonio Marías, un destacado filósofo español contemporáneo, refiriéndose a los jóvenes y la información durante su ponencia en el vigésimo Congreso de las Cajas de Ahorros Españolas celebrado en Madrid y al cual asistí, decía:

“En un mundo donde corren ríos de información no comprobable, es absolutamente necesario estar en capacidad de distinguir lo relevante de lo irrelevante”.

Un tercer reto es el apego del profesorado a los recursos tradicionales analógicos y la preferencia del estudiantado a los recursos digitales para aprender.

Tenemos que invertir en tecnología, pero también en la formación profesional didáctica que demanda el empleo e integración de las tecnologías de la información, como son la computadora y el internet, video-conferencias interactivas, los simuladores digitales, las tabletas, el teléfono inteligente, el printer 3D y otras tantas aplicaciones que diversifican la entrega de contenido y desafían la preparación de los profesores aún cuando estos sean verdaderos expertos en sus respectivas profesiones.

Nuestra Universidad, consciente de estas contradicciones, y de la velocidad con que se operan los cambios y evoluciona la tecnología impactando en la educación de una manera integral, ha venido desde el año 2007 trabajando sus proyectos de planificación estratégica 2007-2013, 2013-2017, auditándolos como una herramienta indispensable de la gestión universitaria.

Este último plan de desarrollo 2013-2017 se basa en seis ejes, que son los siguientes:

- Actualización y virtualización de la oferta académica.
- Adecuación y optimización de la infraestructura física, tecnológica y de información.
- Fortalecimiento de la investigación y de la extensión universitaria.
- Optimizar los elementos de la comunicación institucional.
- Ampliar los medios de sostenibilidad económica; y
- Aseguramiento de la calidad y efectividad institucional.

En total hay 31 proyectos específicos.

La inversión programada es de RD\$142.5 millones, en un período de 5 años. A este año 2013 le correspondieron 55 millones.

Recientemente la Universidad fue sede del VII Congreso Internacional de Tecnología de la Información y Comunicación a Distancia.

Se requirió de una gran inversión en tecnología de parte de la universidad para dar soporte a las diferentes actividades definidas para el mismo, así como para el posterior aprovechamiento de estos recursos en pro de mejorar la calidad de la educación. Esto colocó a la UNPHU entre las universidades de la región con mejores herramientas y recursos tecnológicos, para facilitar su adecuación a los nuevos

tiempos, y a la vez, ser coherentes con nuestros planteamientos y nuestra planificación estratégica.

La UNPHU, bajo la mirada tutelar de la Fundación Universitaria Dominicana, su patrocinadora y órgano rector, trabaja para que la incorporación de la tecnología y la investigación a sus procesos docentes, investigativos y de gestión sea un hecho y para que las redes de conocimiento, de aprendizaje e investigación sean algo habitual y normal para los miembros de nuestra comunidad.

Termino estas palabras en plena celebración del bicentenario del Padre de la Patria Juan Pablo Duarte, cuyo modelo debemos evocar y seguir sobre todo en lo referente a los valores que hizo suyos y que no han perdido nunca vigencia.

Todos estos retos, todos estos desafíos, podrían ser y son nuevos. Los mismos instrumentos con que los enfrentamos también decimos que son nuevos. Pero los valores de los que dependerá su éxito, queridos graduandos, el trabajo duro, el valor, la honestidad, la tolerancia, la lealtad y el patriotismo son y serán viejos y verdaderos.

Luchen ardua y decididamente con fe y entusiasmo y tendrán el éxito asegurado.

Muchas gracias a ustedes y a sus familias que también son parte de sus triunfos por haber escogido a la UNPHU para su formación.

Buenas tardes a todos...





# PASTORAL UNIVERSITARIA

5 de abril de 2014

Su Eminencia Reverendísima Nicolás de Jesús Cardenal López Rodríguez. Apreciados sacerdotes, profesores, estudiantes y amigos que integramos la Pastoral Universitaria y que hemos caminado de nuevo hasta nuestra Catedral Primada.

La última vez que peregrinamos hasta ella, nuestro arzobispo metropolitano se encontraba en Roma, en el cónclave para la elección del Papa Francisco el primer Papa latinoamericano, el Cardenal argentino Jorge Bergoglio.

Esta octava peregrinación universitaria dominicana que iniciamos en el año 2007, la realizamos hoy bajo el nuevo impulso que está dando nuestro Papa Francisco a la Iglesia. Esta vez escogimos el tema: “que nadie nos robe la esperanza” y el lema: “avanza, espera y ten valor”.

La esperanza es la palabra clave que suscita entusiasmo y surge del encuentro con Jesús de Nazaret. Es la segunda virtud teologal. Consiste en confiar con certeza en la promesa de salvación que Dios nos ha hecho. Está fundada en la seguridad que tenemos de que Dios nos ama y está basada en la bondad y en el poder infinito de Dios que es siempre fiel a su promesa.

Hoy en esta nueva peregrinación, en que se rehacen esas experiencias de encuentro personal cara a cara con Jesús y sus testigos, nos atrevemos a citar del discurso del Papa Francisco en Río de Janeiro, durante la Jornada Mundial de la Juventud, refiriéndose a ésta, lo siguiente: “Quiero que la iglesia salga a la calle, que nos defendamos de la mundanidad, de la instalación cómoda de estar encerrados en nosotros mismos. Los jóvenes tienen que salir a luchar por sus valores cristianos”. Fin de la cita.

También nuestros jóvenes estudiantes universitarios salen hoy a las calles y peregrinan a encontrarse con el Señor y con nosotros mismos en una época tan difícil como la que nos ha tocado vivir.

Época donde la falta de moral y ética nos abruman, la vida humana no se respeta y donde los antivalores son una triste realidad. Esta época más que nunca necesita hombres y mujeres de fe, esa fe que nos fortalece en el Señor, que nos hace tener misericordia de los demás, que nos permite fomentar la justicia, que nos deja seducir por Dios, que nos da libertad, en fin, que “no permite que nos roben la esperanza”.

La libertad sin embargo hoy la hemos malentendido y la confundimos, de ahí lo importante que nuestras nuevas generaciones comprendan en su verdadera dimensión los principios cristianos, éticos y morales en que se fundamenta nuestra república y de ahí la trascendencia de difundir nuestra fe cristiana a través de la Pastoral Universitaria y sus comunidades cristianas universitarias o CCV como la llamamos.

Esta pastoral también es responsable de despertar y reactivar la esperanza y crear dentro del ambiente universitario una comunidad cristiana.

Agradecemos a nuestro Cardenal primado por recibirnos, por su acogida, por estar siempre al lado de los jóvenes, de los estudiantes y por ese trabajo de Iglesia que ha hecho como pastor de todos durante su vida sacerdotal.

Agradecemos profundamente a todos los jóvenes universitarios que hoy han venido de nuevo en peregrinación a nuestra Catedral Primada bajo el lema: “Avanza, espera y ten valor”.

Les exhortamos a redoblar sus esfuerzos, a fin de que por todas las universidades de nuestro país se multipliquen las comunidades cristianas universitarias, teniendo siempre en cuenta “que nadie nos robe la esperanza” en la seguridad de que tendremos un mejor país.

Muchas gracias.

# IGLU ESPECIALIZADO EN GESTIÓN DEL DEPORTE

7 de abril de 2014

Hoy nos hemos reunido aquí en la UNPHU para dar apertura oficial a este primer IGLU especializado en “Gestión del Deporte” que acogemos con gran entusiasmo y que será impartido por profesores de la Universidades de la Matanza y River Plate de la Argentina.

Es el primer IGLU especializado y de carácter interamericano, dada la variedad de participantes de diferentes países de América que nos acompañan.

El Instituto de Gestión y Liderazgo Universitario (IGLU), por sus siglas en español, es una entidad de la Organización Universitaria Interamericana, OUI, creada en el año 1983 con la finalidad de apoyar a las instituciones miembros de la misma en los procesos de formación, mejoramiento y consolidación de sus equipos humanos, en este caso en el área de Gestión del Deporte.

Agradecemos a la OUI, de la cual somos representantes en el país, por su empeño en que se llevara a cabo este importante y necesario evento de capacitación deportiva.

Queremos agradecer también al Dr. Jaime David Fernández y a la Dra. Ligia Amada Melo, ministros de Deportes y Educación Superior respectivamente, por su cooperación y patrocinio.

Debemos agradecer además al viceministro de Deportes de la República Dominicana, el señor Marcos Díaz, su motivación y dedicación personal.

Al señor Marcos Díaz, gloria del deporte en la República Dominicana, no hubo que explicarle dos veces este proyecto.

Inmediatamente que el Dr. Escala y el vicerrector Espailat, los dos motores que impulsaron este programa aquí en Santo Domingo, le solicitaron su apoyo y lo hizo suyo. Él es en gran parte el responsable de este feliz encuentro de hoy. La Comisión Nacional de Deporte Universitario, por su gestión, contribuyó con un número importante de becas.

Vaya nuestro reconocimiento también al profesor Jorge Luis Narváez, quien desde la Universidad de la Matanza, allá en Argentina, jugó un papel determinante para hacer de este proyecto una realidad.

La UNPHU, desde su fundación, se ha destacado por su importante participación en los deportes, incentivándolos de forma tal que los estudiantes, a lo largo de sus respectivas carreras, han podido conquistar en estos casi cincuenta años de vida institucional varios cientos de trofeos. Ellos nos acreditan como importantes competidores en la mayoría de las disciplinas en que participamos en las diferentes versiones de los juegos universitarios en los que hemos participado.

Creemos firmemente que este Diplomado es un aporte importante en lo referente a la formación de nuestros dirigentes universitarios. La rapidez con que ocurren los cambios en esta época, prácticamente nos obliga a todos a mantenernos al día. Así, prácticas que eran usuales hace unos años, posiblemente estén contraindicadas actualmente.

Nuestros socios de las universidades de la Matanza y River Plate, con largos años de experiencia en estos programas, estarán brindándonos sus conocimientos actualizados y pertinentes, lo que hará que al término de este proyecto nuestros gestores o instructores estén en una mejor posición para preparar a nuestros alumnos. Al final de la jornada es lo que todos perseguimos: unos estudiantes sanos de mente y cuerpo, compitiendo limpiamente a través del deporte académico como herramienta capaz de forjar un ser

integralmente listo para insertarse en la sociedad de manera pro-activa.

El deporte es parte de la formación integral que están llamadas a ofrecer las universidades a sus estudiantes en los órdenes, intelectual, espiritual y también en el físico.

No solamente son los conocimientos académicos los que persiguen las instituciones de educación superior, sino la salud física y mental de nuestros estudiantes, que se cultivan a través del deporte y la competencia.

El deporte, en todas sus manifestaciones aleja los flagelos de esta época tan difícil que nos ha tocado vivir en la que la droga, el ocio y la mediocridad pugnan por instalarse en nuestra sociedad.

Finalmente, exhorto a los directores de programas de educación y gestores de deportes de las universidades presentes a participar activamente y sacar el mejor provecho de este diplomado, que a través de la OUI ofrecemos a la comunidad interamericana. Ustedes son y serán los guías de nuestros alumnos en un aspecto de tanta importancia, como lo es su práctica deportiva.

Es una primera experiencia, que dada la trascendencia del mismo y el vacío que viene a llenar en nuestras universidades, esperamos se repita muchas veces más.

Muchas gracias.

# GRADUACIÓN ORDINARIA

15 de abril de 2014

A casi tres lustros de iniciado el siglo XXI, llegamos con gran satisfacción a esta primera graduación del año 2014. Sin duda, se trata de un momento de regocijo, pero también de una breve pero necesaria reflexión que quiero compartir con ustedes.

En el período que transcurre desde el año 2000 a la fecha, hemos visto en el país altas, bajas y grandes crisis, como la que nos tocó durante los años 2003 y 2004, cuando cerraron importantes bancos comerciales. Aun así, la economía dominicana mantiene un crecimiento sostenible, con cifras del 5.67% acumulado por año durante el período 2005-2013, según los informes del Banco Central.

Es innegable que se ha crecido, que la República Dominicana de los años 30 no era ni la sombra de la nación que tenemos hoy tras varios períodos que han marcado el ritmo del progreso. Estas cifras, que muestran un Producto Interno Bruto en constante aumento, deberían tener un impacto directo en la reducción de la pobreza, el desempleo, la criminalidad, la salud, el déficit de vivienda, en fin, en todos los lastres que sufrimos como país subdesarrollado desde la propia fundación de la República.

Sin embargo, no podemos llevarnos a engaño, y ustedes, como profesionales que hoy se gradúan, no pueden desconocer la realidad que muchas veces se desdibuja detrás de los datos oficiales, los de los organismos multilaterales y las o.n.g's que se ocupan de estos asuntos.

Quiero aprovechar este espléndido escenario y la ocasión de un acto que marca la entrada de todos ustedes a una nueva etapa en su vida, la cual estará llena de satisfacciones pero también de responsabilidades, para destacar un tema que el

país ha hecho suyo y que marcará la diferencia entre lo que hemos sido y lo que seremos como pueblo.

Me refiero, sin duda alguna, a la educación y, en lo que nos toca directamente, a la educación superior, marcada hoy por una complicada disputa entre la continuidad y el cambio, en la que prevalece, también con nuestro apoyo entusiasta, el discurso del cambio. Pero este sucederá únicamente si se asume e implementa un proyecto de nación que dé prioridad a las cada vez mayores inversiones de nuestro producto interno bruto en esa dirección.

En su libro “La Educación o la Utopía necesaria” Jacques Delors, Comisionado de las Naciones Unidas para la educación nos dice, y cito: “frente a los numerosos desafíos del porvenir, la educación constituye un instrumento indispensable para que la humanidad pueda progresar hacia los ideales de paz, libertad y justicia social”. Fin de la cita. No hay argumentos que refuten esta gran verdad.

En todos los foros académicos a los que me ha tocado asistir recientemente, he escuchado hablar de nuevos desafíos y nuevas oportunidades; de las tecnologías de la información al servicio de la educación, de la renovación, la innovación, el desarrollo. Incluso los sistemas y formas de aprendizaje son cuestionados. La UNPHU forma parte activa de ese análisis crítico, pero estoy convencido de que, para poner en práctica esta muy justa idea, necesitamos mecanismos firmes que no se vean afectados por los vaivenes de la política y sus ciclos de alternancia en el poder de uno u otro gobierno.

Teniendo esto en mente, queremos saludar el pacto para la educación que se firmó recientemente en este mes de abril, en el que todos los actores pudimos ponernos de acuerdo después de interminables secciones de trabajo en éste, uno de los grandes temas nacionales asumido ya como proyecto de nación. La UNPHU participó en las 10 mesas

que se conformaron para abarcar los diferentes temas que se estructuraron.

El pacto, finalmente, destaca aspectos de carácter general, así como inherentes a la educación pre-universitaria, a la educación superior y a la técnico profesional. Permítanme compartir algunos con ustedes:

Generales:

“La educación es el medio más idóneo para la cohesión social de la República Dominicana”.

“Las políticas educativas deben constituirse en políticas de Estado, por lo que este pacto tendrá plena vigencia hasta el año 2030”.

“El éxito del sistema educativo depende de la participación y la integración de la comunidad educativa”.

“La educación es un derecho y un bien público de acceso universal”.

“El cumplimiento del horario y calendario escolar es un elemento esencial”.

Relativos a la educación preuniversitaria. Cito:

- “Cumplir con lo establecido en la Estrategia Nacional de Desarrollo en lo relativo a ofrecer educación pública gratuita, obligatoria y de calidad, en el nivel inicial a partir de los 3 años.”
- “Desarrollar estrategias para asegurar el ingreso oportuno, la reinserción y disminuir el abandono escolar”.
- “Construir el número de aulas y contratar el número de maestros con las cualificaciones requeridas.”
- Para la educación superior, que es la que más nos concierne como institución de estudios superiores.
- “Desarrollar la oferta de educación superior sobre la base de las necesidades de la población”.
- “Mejorar, mantener y ampliar la infraestructura existente”.

- “Ampliar la cobertura de la educación técnica superior mediante la creación de institutos técnicos superiores”.
- “Promover la oferta de educación superior a través de la modalidad virtual y la educación a distancia”.
- “Aplicar un sistema transparente de subsidios y becas para estudiantes de escasos recursos”.
- “Propiciar que estudiantes y docentes integren las tecnologías de la información y comunicación en los procesos de enseñanza y aprendizaje”. Fin de las citas.

En conclusión, entendemos que la calidad de la educación depende en gran medida de sus docentes. Éstos serán capacitados, reconocidos y mejor remunerados, pero también evaluados. Estamos seguros que si todos los actores del sistema cumplen con lo pactado, habremos definitivamente puesto en marcha el proceso que nos conducirá hacia una República Dominicana capaz de enfrentar con éxito los grandes desafíos del siglo XXI.

Aprovecho ahora para informar que la UNPHU, dentro de su proyecto de planificación estratégica, ha iniciado este año 2014 inversiones importantes como son: la remodelación y actualización de los Laboratorios de Hidráulica y de Suelos de la Escuela de Ing. Civil, en proceso de certificación internacional. La construcción de un gimnasio al aire libre, un nuevo parqueo para 90 automóviles, así como los equipos para 4 salas de videoconferencias para las escuelas de Medicina, Veterinaria, Ingeniería y Odontología. La remodelación de la planta física de la escuela de Arquitectura y la adquisición de nuevos equipos para los Laboratorios de Ciencias, específicamente Física, Química y Biología, todo esto, con apoyo solidario y financiamiento blando de la Fundación Universitaria Dominicana, nuestra patrocinadora, como una forma de brindar cada día más una educación de calidad dentro de una gestión moderna.

Termino con una cita del prestigioso periódico Diario Libre de hace unas semanas, en la columna AM denominada “Élites y consenso”. El editorialista destaca lo siguiente, cito: “Al observar la situación dominicana, notamos enseguida que gran parte de nuestros problemas han radicado en la incapacidad del liderazgo político y empresarial para lograr consensos sobre los grandes temas nacionales”.

Cuando un grupo o nación declinan, sigue diciendo el editorialista, “lo hacen a través del fracaso de sus líderes en enfrentar los retos del cambio mediante el consenso de una agenda nacional”. Fin de la cita.

Todos juntos, y en primera fila los profesionales como ustedes, a partir de este “Pacto por la educación”, que debe ser el inicio de una agenda nacional, podremos trabajar entonces para conseguir que la República Dominicana, esta tierra tan querida por todos nosotros, consiga aquello que Jacques Delors definió con sus agudas palabras: “progresar hacia los ideales de paz, libertad y justicia social”.

Esa debe ser la misión esencial de sus vidas, más allá del beneficio directo de sus conocimientos para su bienestar y el de su familia.

Otra vez, en mi nombre y en el del claustro de profesores que los han ayudado a llegar hasta aquí, felicidades.

¡Muchas gracias!

# 4TO. ENCUENTRO DE LA ASOCIACIÓN DE PROFESIONALES DE LA SALUD DOMINICANA EN LA FLORIDA

2 de mayo de 2014

Cuando me enteré de que se celebraría este 4to. encuentro de la Asociación de Profesionales de la Salud Dominicana en la Florida y que estaba invitado, me llenó un sentimiento de satisfacción.

Esta es una oportunidad de poder expresarle a cada uno de ustedes el profundo respeto y la admiración que siento por su profesión, pero, sobre todo, porque han sabido vencer los obstáculos naturales que representa el integrarse profesionalmente a otra cultura, cultura con unos standares que son referentes mundiales. Es un reto que nuestros profesionales de la salud han asumido con una gran seriedad profesional y que demuestra que nuestras escuelas de Salud en la República Dominicana trabajan con honestidad, responsabilidad y sobre todo, con disciplina académica y vocación de servicio.

Este Encuentro de la Asociación de Profesionales de la Salud Dominicana en la Florida es ya un clásico. Un encuentro entre compatriotas que trabajan para mejorar la calidad de la vida bajo esta organización, cuya misión es apoyar la educación en las áreas de la Salud, la práctica de la Medicina en la Florida y el servicio comunitario.

En el comunicado de prensa de este evento, el presidente de la Junta Directiva, el Dr. Milton Jiménez, dice que los premiados se destacan por la enorme labor que hacen al servir a la comunidad y fomentar la profesión de la Medicina. La Directora Ejecutiva, la Sra. Daisy Báez, también se refiere a los reconocidos y dice, cito: “el liderazgo y pasión por servir a otros, que nuestros galardonados demuestran, hacen una

diferencia en las vidas de sus pacientes, la comunidad y las organizaciones que dirigen”. Fin de la cita.

De manera que vaya nuestro reconocimiento a las doctoras Teresa Bello-Burgos, a Linda Quick y a la ganadora de la beca anual de la Asociación, la destacada estudiante Claudina Canaán.

He dejado para este momento final a la Dra. Angélica Floren, a la que me honro en entregar su reconocimiento, ya que la conozco personalmente desde hace muchos, pero muchos años.

Es y ha sido una trabajadora incansable no sólo en el proyecto de “incubación canguro”, de tantos beneficios para niños que de otra forma no hubieran vivido, sino desde el departamento de infectocontagiosos del Hospital Robert Reid Cabral en Santo Domingo, donde mi esposa, aquí presente, fue co-fundadora y Presidenta por más de 15 años. Desde allá viene la Dra. Florén trabajando por los niños.

Ella creó y preside la filial de aquí de Miami de la Fundación Dominicana de Infectología y para mí es un verdadero placer y un honor entregarle hoy ese merecido reconocimiento.

Aprovecho este momento, que es siempre tan escaso y valioso, para felicitar y saludar, de parte de la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña, a nuestros egresados aquí presentes e invitarles a tomar contacto personal, vía página web o por el medio que consideren más adecuado con su nueva Alma Mater.

La UNPHU está renovada con sus egresados, desempeñando importantes roles en sus órganos de máxima dirección. La Fundación Universitaria Dominicana y el Consejo Académico.

Hoy estamos presentes el Dr. Luis Rojas Grullón, tesorero de la Fundación Universitaria Dominicana y Presidente de la Asociación de médicos egresados de la escuela de medicina de la UNPHU el Dr. José Asilis Záiter, Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud; y quien les habla, todos egresados de nuestro alto centro docente. En lo que a mí respecta, soy el primer Rector egresado de nuestra Alma Máter.

Finalmente, agradezco y felicito a la Asociación Dominicana de la Salud de la Florida por la labor integrativa de nuestros médicos y de los programas que vienen realizando, lo que constituye sin duda un estímulo para todos, pero, sobre todo, un verdadero ejemplo para las futuras generaciones de médicos.

¡Muchas gracias!

# FORO SOBRE INVESTIGACIÓN INTERDISCIPLINARIA Y COLABORATIVA

10 de junio de 2014

Con mucha satisfacción les damos la más cordial bienvenida a los participantes a este Foro sobre Investigación Interdisciplinaria y Colaborativa que dentro de las actividades de la semana de “Ciencias y Tecnología” auspicia nuestra Universidad desde su Vicerrectoría de Postgrado, Investigación y Asuntos Internacionales y su dirección de Investigaciones.

La semana de Ciencia y Tecnología, como todos sabemos, sirve de marco para el desarrollo de diversas actividades académicas y profesionales, entre las que se incluyen talleres, foros, simposios y cursos para investigadores y estudiantes interesados.

El Foro que hoy inauguramos aquí en la UNPHU tiene como objetivo general “abrir un espacio académico que promueva, a partir de la discusión de las ideas, la formación de la investigación interdisciplinaria y colaborativa.

Dar a conocer las políticas generales y los planes de nuestra academia en materia de investigación científica e innovación tecnológica.

Crear sinergias entre los investigadores de las diferentes facultades”.

Demostrar la necesidad de colaboración interinstitucional y de integración de conocimientos en los proyectos de investigación científica, e innovación tecnológica. Finalmente dar a conocer las líneas de investigación de las diferentes facultades.

Aprovecho este momento para saludar otra de las iniciativas importantes de esta semana de “Ciencia y Tecnología” que promueve el Ministerio de Educación Superior Ciencia y Tecnología y su Viceministerio de esa área, dirigido por el Dr. Plácido Gómez Ramírez.

Me refiero al “Congreso Internacional interdisciplinario de investigación científica, que ya arriba a su décimo año, reuniendo a investigadores, académicos, estudiantes y profesionales en los ámbitos de la ciencia y la tecnología para de esa forma seguir fomentando el desarrollo científico-tecnológico de la República Dominicana.

Esta vez han confirmado su participación científicos de cerca de 15 países tan diversos como Suecia, Holanda, Japón y México, estimándose que habrá más de 200 ponencias de alto interés para nuestro país, como las investigaciones agroalimentarias y la agricultura familiar sostenible. También se desarrollarán simposios sobre producción animal y periodismo científico, entre otros temas de suma pertinencia nacional.

La UNPHU se encuentra, implementando su segundo proyecto de planificación estratégica en esta nueva etapa de su vida institucional y precisamente uno de los ejes de alta prioridad es la investigación científica. De manera que esta Rectoría está dando todo el apoyo posible a la creación de espacios que tiendan a fomentar, estimular y organizar la investigación.

La UNPHU tradicionalmente ha hecho aportes sustanciales en las áreas de agronomía, veterinaria y medicina, entre otras disciplinas, desde la investigación científica. Ha creado una variedad de maíz de grano y forraje de alto rendimiento, mantenemos la colección de aguacates antillanos debidamente caracterizada más importante de la región del Caribe, un herbario, y hemos hecho aportes

importantes junto con la Universidad de Cornell de Estados Unidos en el diagnóstico y tratamiento del hermafroditismo endémico y focalizado en la región de Salinas del país.

Hemos mejorado el pie de cría de la ganadería vacuna de doble propósito.

Actualmente trabajamos en un proyecto con FONDOCyT denominado “Influencia del Medio Ambiente en el Proceso de deterioro de los Materiales de Construcción de Edificaciones Patrimoniales” declarado de interés nacional. Este tiene como primer objetivo el estudio de los muros que soportan y sustentan nuestra Catedral Primada de América, patrimonio de la humanidad.

Estos son solo algunos datos que nos ubican como una Universidad con una vocación no solo en docencia, sino en investigación.

Son datos por los que nos sentimos orgullosos de pertenecer a la familia UNPHU y que deben motivarnos a seguir trabajando.

Recientemente la firma Scimago/Scopus 2012-2014, que informa sobre investigación en las universidades, nos colocó en segundo lugar en el país después de la Universidad Autónoma de Santo Domingo.

Ahora bien, las nuevas técnicas, y las nuevas tecnologías prácticamente nos obligan a trabajar con una nueva metodología, de manera que nuestros proyectos de investigación sean localizados oportunamente por las bases de datos de los motores de búsqueda internacionales. Para esto estamos dedicando recursos y esfuerzos, de manera que su trabajo, el trabajo de ustedes, pueda ser rastreado, ubicado y catalogado a fin de que sean reconocidos como trabajos de los investigadores de nuestra Universidad.

Tengan la seguridad de que en la medida que ustedes demanden recursos y toma de decisiones, esta Rectoría dentro de sus posibilidades, les dará todo su apoyo.

¡Muchas gracias!

# GRADUACIÓN DE LA TERCERA PROMOCIÓN DEL PROGRAMA DE ESPECIALIDAD EN RADIOTERAPIA

16 de junio de 2014

Dr. Luis Rojas presidente de este acreditado centro médico,

Invitados especiales,

Distinguidos médicos que hoy reciben su certificado de la especialidad de radioterapia,

Señoras y señores:

Con mucho placer y satisfacción asistimos hoy a este acto académico, la graduación de la tercera promoción del programa de “Especialidad en Radioterapia”, que nuestra Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña,” UNPHU, avala desde su Fundación. Por las instalaciones de esta prestigiosa Clínica Abreu” de tantos años al servicio de la salud de nuestro país, han pasado tantas generaciones de eminentes médicos dominicanos que consagraron sus vidas a la medicina como un verdadero sacerdocio.

Hoy hay una nueva generación de médicos orgullo de nuestras principales universidades que trabajan en este centro de salud y enseñanza, encabezados por un verdadero “Orgullo UNPHU”, me refiero particularmente al Dr. Luis Rojas Grullón, presidente de esta entidad pero también de la sociedad de médicos egresados de la UNPHU y tesorero de la Fundación Universitaria Dominicana, patrocinadora de nuestra casa de altos estudios.

Al comenzar estas palabras, me referí a que asistía a este acto con mucha satisfacción y es cierto, ya siento el orgullo

de ver como jóvenes dominicanos escogen como profesión la medicina, tal vez la más noble de las profesiones. También el que ya en nuestro país contemos con centros altamente especializados que permiten realizar especialidades en programas tan tecnológicos y de vanguardia como lo son la imaginología y la radioterapia.

Finalmente, me produce mucha satisfacción también saber que estoy en un centro médico que siempre ha valorado y acogido a nuestros estudiantes y egresados de la UNPHU.

La nuestra, es la primera universidad privada de la ciudad de Santo Domingo, con casi 50 años al servicio de la excelencia académica, formando médicos y profesionales que son orgullo de nuestro país. De manera que les deseamos a los graduandos de hoy una carrera llena de éxitos y satisfacciones personales en el ejercicio de una profesión de tanta vocación y espíritu de servicio.

Termino estas breves palabras que en mi condición de Rector de la UNPHU me han permitido, felicitando a todos y cada uno de los miembros del personal de esta prestigiosa Clínica Abreu, institución modelo que ha sabido mantenerse a través de los tiempos a la vanguardia de la medicina en nuestro país. Y al Dr. Luis Rojas, su presidente, a quien le ha tocado, junto a su equipo, la responsabilidad de llevar a cabo importantes iniciativas de tecnificación, ampliación y modernización de la clínica, manteniendo en alto su prestigioso nombre, sus estándares de calidad y su tradición de servicios.

Muchas gracias!

# CELEBRACIÓN DÍA DEL MAESTRO

20 de junio de 2014

Me siento muy complacido de poder expresarles mis felicitaciones a todos los profesores de nuestra institución hoy aquí presentes y a los que por algún motivo no pudieron acompañarnos en este día tan especial, el día del Maestro.

Esta fiesta anual tiene hoy una connotación muy especial. Nos hallamos inmersos en el proceso por elevar la educación de nuestro país a otros niveles.

Muchos han sido los esfuerzos y recursos destinados en estos últimos tiempos a colocar a la República Dominicana en un sitio más digno en lo que a la educación se refiere. Pero no podemos llevarnos a engaño y autocomplacencia. Muchos son los problemas a resolver, la mayoría de ellos de carácter fundamental.

Grande es la distancia que nos separa de los objetivos a los que todos aspiramos como país deseoso de insertarse definitivamente en el concierto de las naciones desarrolladas.

Eso lo sabemos, pero también podemos decir que estamos contentos y animados en la tarea. El país demandó y obtuvo un significativo aumento de la inversión oficial en la educación. También nuestra Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña trabajó con decisión y coraje para recuperarse de una crisis que ya quedó muy lejos y olvidada.

Nuestro crecimiento cuantitativo y cualitativo ha sido reconocido en todos los niveles sociales e institucionales. Estamos alcanzando cotas nunca antes logradas incluso en los mejores momentos de nuestro pasado. Y, lo más importante, seguimos trabajando para avanzar más y llegar a tener una institución a la altura de los desafíos de los tiempos que vivimos y de los que vendrán.

Nada de esto sería posible sin ustedes, los profesores, los educadores, que tienen como inspiración a ese ilustre intelectual cuyo nombre lleva esta casa de estudios, y a quien permanentemente hacemos honor siguiendo su ejemplo en nuestro quehacer cotidiano.

Pedro Henríquez Ureña camina de la mano con nosotros, es parte de esta colectividad y nos ilumina con su método de enseñanza, que es el de todos los maestros genuinos, basado en la autoridad que emana del dominio de la disciplina de estudio.

Honrarle no es solo mencionarle, es tratar de emular todas sus cualidades fundamentadas y llevarlas a la práctica. Por eso fue y ha sido reconocido como uno de los maestros más grandes de América. Necesitamos, al cumplir nuestra misión, detenernos un momento a pensar cuánto de su actuación cotidiana emulamos .

Nuestra institución tiene una gran responsabilidad ante las generaciones de jóvenes dominicanos que llegan a nuestras aulas en busca del saber y de un país mejor que tanto necesita de la educación para convertirse en una nación digna, de progreso y bienestar para todos sus hijos.

Ustedes, queridos profesores, han sido, son y serán quienes prestigian con su trabajo y su dedicación, los que le dan nombre a esta academia que próximamente cumplirá cincuenta años al servicio de la excelencia académica en nuestro país.

Por eso los felicito y me siento orgulloso de estar trabajando con ustedes estos años que me han tocado dirigir esta prestigiosa casa de altos estudios, mi Alma Mater, y la de muchos de ustedes también, consciente de que han estado a la altura de nuestro desafío.

Celebremos, pues, con alegría la oportunidad que nos ha dado la vida de ser educadores de hombres y mujeres libres, profesionales y prósperos. Celebremos la honorable condición de ser verdaderos maestros para una República Dominicana aún mejor.

Muchas gracias.

# ACTO EN HONOR AL ING. MANUEL TRONCOSO CUESTA

## 18 de agosto de 2014

De acuerdo con el Diccionario de la Lengua, honrar es enaltecer o premiar, demostración de aprecio por virtud y mérito. Honorable es el digno de ser honrado. Eso es precisamente, lo que hacemos esta noche con el Ing. Manuel Troncoso Cuesta, nuestro querido “Profesor Chiqui Troncoso”, a quien esta universidad le debe la formación no sólo académica si no también ética de cientos de profesionales que hoy ejercemos con criterio y orgullo.

No se distinguió el profesor Troncoso Cuesta por ser complaciente, ni amistoso, ni tolerante, todo lo contrario; difícil, complicado y exigente. Había que pasarle la materia demostrando que se estaba en pleno dominio de la misma.

Sin embargo, pasado el tiempo, ya en el ejercicio profesional, las diferentes promociones de egresados que se reúnen habitualmente a recordar los tiempos de estudios, tienen presente a Chiqui como un referente, como un profesor íntegro, con verdadera vocación para enseñar y de una gran calidez humana.

Los más aventajados pasaban por su oficina a trabajar, privilegio de algunos pocos, que todavía hoy lo exhiben como una distinción muy especial.

El profesor Troncoso Cuesta pasó por la UNPHU y dejó huellas, llenó una época y la marcó.

Fue profesor, Director y Decano de la Universidad.

De la Fundación que nos patrocina y nos norma, es miembro activo y vicepresidente desde el año 2003. Fue el

constructor de la mayoría de las edificaciones de la Universidad, incluyendo el edificio emblemático e icónico que es nuestra Biblioteca Central.

También de muchos edificios y construcciones de la nueva ciudad de Santo Domingo, de la ciudad moderna. “Morales y Troncoso” era una valla conocida por todos. En esta época se diría “una marca país”.

En tiempos en que los recursos tecnológicos eran limitados; los profesionales en ejercicio y los estudiantes de término ya en posesión de trabajos, ante la duda, buscaban la consulta profesionalmente veraz, en la oficina de cálculos “Morales, Troncoso”. Google llegó después.

Señoras y señores: la hoja de vida del Ing. Manuel Troncoso Cuesta y su paso por la Academia es intensa y dilatada. Le tocará esbozarla a quien me suceda en la palabra en este acto tan solemne y emotivo.

En mi calidad de Rector de esta casa de altos estudios, que se ha destacado a lo largo de casi cincuenta años de existencia por su excelencia académica, me siento muy complacido de recoger el sentido de nuestra comunidad al reconocer esta tarde al Profesor Manuel Troncoso Cuesta.

Querido y apreciado profesor: la UNPHU se siente altamente regocijada al otorgarle este merecido reconocimiento.

Hoy, oficialmente, su nombre se inscribe en una nueva página dorada de esta institución, que al decir de la actual Ministra de Educación en su discurso magistral con motivo de recibir un Doctorado Honoris Causa en Humanidades por esta Universidad en el año 2011 dijo, cito: “para mí, es un altísimo honor recibir la distinción que hoy aquí nos convoca, de una reconocida casa de altos estudios como es esta Universidad, que tan atada está al espíritu, al conocimiento y al desarrollo de la

República Dominicana desde 1966, cuando se da su fundación y legalización, es decir, 46 años han transcurrido ya, desde cuando un grupo notable de profesores de diversas disciplinas y actividades, de alta calidad académica y profesional, deciden acertadamente contribuir con la educación superior del país, mediante la creación de la organización privada denominada Fundación Universitaria Dominicana, Inc.” Fin de la cita.

Distinguido público: nunca imaginé que sería el interlocutor de tantas generaciones de profesionales que agradecen al Ing. Troncoso su formación, ni mucho menos que el destino me colocaría en la posición de entregarle esta distinción, autorizada por el Consejo de Dirección y votada a unanimidad en el consejo Académico de la Universidad, de “Decano Emérito”.

Muchas gracias, profesor Troncoso, por su incidencia en el desarrollo profesional de tantos profesionales de la ingeniería, la arquitectura y la economía entre otras profesiones a las que usted le impartió docencia con entrega, respeto y apego a los principios éticos y morales sobre los que se fundamenta nuestra institución.

Propicia es la ocasión para destacar que el Ing. Troncoso Cuesta también ha tenido un trabajo relevante desde la Fundación Universitaria Dominicana, patrocinadora de la Universidad y cúpula de nuestro sistema universitario Pedro Henríquez Ureña.

Desde su creación hace 12 años es miembro de la Junta de Administración de la Universidad y dos veces miembro del Consejo de Dirección de la misma. Sus aportes han sido valiosos, pertinentes y oportunos.

Asumió con responsabilidad esta época, sin duda alguna la más difícil de la vida institucional de la Universidad, la de las escaseces, la del futuro incierto, la de las múltiples negociaciones y reuniones interminables.

Fue una época complicada, durante la cual el Ingeniero Troncoso, era puntual, de los primeros en llegar y opinar como el profesor nato que es.

Finalmente, la UNPHU con su peso específico indiscutible, con su credibilidad académica intacta, con sus aportes intangibles a la sociedad que vio nacer cinco décadas atrás, con el trabajo de algunos, el esfuerzo de otros y el apoyo de muchos, comenzó a levantarse nuevamente y a reinventarse de cara a un nuevo futuro tecnológico, prometedor y desafiante.

Querido profesor, personalmente me siento muy complacido de haber sido su alumno primero y luego compañero de jornadas de trabajo en los que usted ha tenido el privilegio, no muy común, de ser actor relevante en la devolución del brillo y esplendor a dos instituciones de servicio y gran relevancia nacional. Me refiero al Banco Nacional de la Vivienda y a esta Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña.

Termino recordando unas palabras de Henry Adams, intelectual y académico del siglo pasado, quien en uno de sus ensayos publicado por la Universidad de Boston, E. U., nos dice lo siguiente:

**“EL BUEN PROFESOR TRABAJA PARA LA ETERNIDAD, PUES, NADIE PUEDE PREDECIR HASTA DÓNDE LLEGARA SU INFLUENCIA EN LOS ESTUDIANTES QUE LE TOCÓ ENSEÑAR”.**

Y de la contemporaneidad al doctor Carl Gustav Jung, médico psiquiatra y sociólogo suizo, padre de la psicología analítica, quien nos dice:

**“RECORDAMOS CON APRECIO A NUESTROS MAESTROS BRILLANTES, PERO CON GRATITUD A AQUELLOS QUE TOCARON NUESTRO SENTIMIENTO”.**

¡Muchas gracias!

# APERTURA MAESTRÍA EN DIRECCIÓN DE AGRONEGOCIOS

15 de septiembre 2014

Al dar apertura hoy a este “Maestría en Dirección de Agronegocios para la exportación” me siento muy complacido. El esfuerzo y la perseverancia han dado sus frutos.

Hace tres años, el señor Jesús Gambín, Directivo de la Escuela de Negocios de la Región de Murcia, España y la UNPHU identificamos esta Maestría para ofertarla desde nuestra Universidad, ya que consideramos era un aporte importante al desarrollo nacional y una contribución a los esfuerzos que hacen el sector oficial y el sector privado en esa dirección.

La agricultura, la industria y los negocios han sido considerados tradicionalmente como sectores separados, tanto por sus características como por su función en el desarrollo de las naciones.

Se estima que la agricultura es la primera etapa del desarrollo mientras que la industria, los negocios y la internacionalización de éstos, pertenecen a una etapa más avanzada del desarrollo de nuestros pueblos.

Sn embargo, hace tiempo que se ha enriquecido y reevaluado la función de la agricultura en el proceso de desarrollo desde el punto de vista de su contribución a la industrialización.

Los productos agrícolas están cada vez más marcados por procesos complejos que incorporan al mismo tiempo nuevas tecnologías, producto de la investigación y responden a preferencias colectivas sobre nutrición, salud y preservación del Medio Ambiente entre otros aspectos.

Por consiguiente, entendemos que el poder multiplicador de la industria agroalimentaria, para referirme solo a este aspecto, es un importante factor de crecimiento tanto para los países en desarrollo como para los desarrollados.

El creciente contexto mundial de integración económica e internacionalización ha llevado a que la eficiencia en la dirección de los agronegocios se haya convertido en uno de los aspectos fundamentales para el logro de los objetivos estratégicos de cualquier negocio agroalimentario.

La Maestría en Dirección de Agronegocios UNPHU-ENAE, acreditada además por el CEI-RD que inauguramos hoy, se plantea dotar a los participantes de una visión internacional en el ámbito de la agricultura y la industria agroalimentaria a través de la enseñanza de una gestión estratégica que ayude a estas empresas a incrementar su competitividad, generando un aumento de riqueza y de empleo para nuestro país.

Tiene como objetivo desarrollar la capacidad directiva en sus maestrantes para asumir funciones de gestión en empresas del sector agroalimentario, basada en la iniciativa, la innovación, el emprendimiento y la adaptación a escenarios cambiantes.

Está dirigida a personas inmersas en el mercado del Agronegocio y que toman decisiones en las empresas; me refiero a ingenieros agrónomos, administradores, directivos, etc.

La metodología a emplear se basa en el llamado, “Método del Caso”, que alterna las exposiciones de conceptos, técnicas y métodos de análisis, con el desarrollo de casos prácticos que reflejan situaciones empresariales reales.

En esta maestría se impartirán materias tan importantes como:

Gestión de sistemas y empresas agroalimentarias agrícolas.

Estructura y sistemas de distribución y comercialización. El producto agroalimentario.

Negociación con clientes y proveedores.

Y Viabilidad económica financiera de proyectos de inversión, entre otras, que permitirán que nuestros graduandos salgan con el expertise necesario para poder gestionar integralmente y al más alto nivel cualquier empresa relacionada con el sector. Además, que puedan contribuir a la formación de políticas nacionales y de comercio internacional lo que ayudará a los productores y fabricantes a mejorar su competitividad y aprovechar mejor las oportunidades de los mercados.

Esta tarde somos testigos de los esfuerzos de colaboración y cooperación entre las instituciones aquí reunidas, en apoyo al mejoramiento de la educación superior nacional. Me refiero al Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología, al Centro de Exportación e Importación CEI-RD y a la Junta Empresarial Dominicana, así como a la escuela de negocios de la Región de Murcia, el ENAE y a nuestra Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña.

La apertura de este programa en particular se enmarca dentro de las acciones concretas que dan cumplimiento al plan estratégico institucional de la universidad, a la vez que, por su pertinencia, se alinea con la estrategia nacional de fortalecimiento de la educación superior del país y del desarrollo del mismo.

Termino agradeciendo el apoyo que siempre nos ha brindado el Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología, quien es el responsable en gran medida de que

esta maestría se imparta, ya que, entendiendo la importancia que reviste para el país la misma, facilitó media beca a cada uno de los participantes que así se lo solicitaron y calificaron para ella.

Destacamos además, que la Fundación Universitaria Dominicana, nuestra institución patrocinadora, ha puesto también a disposición fondos para el financiamiento a través del crédito educativo blando, para aquellos participantes que así lo requirieron.

¡Muchas gracias y éxito a los participantes!

# I TORNEO DE GOLF DE EGRESADOS UNPHU

16 de noviembre de 2014

La realización de la primera Copa Egresados UNPHU, fue un verdadero día de fiesta y alegría para la universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña, (UNPHU), y lo fue por varias razones. La principal, el encuentro de varias generaciones de distinguidos y destacados egresados de nuestra Universidad, así como de sus invitados, quienes participaron con mucho entusiasmo en este primer torneo de golf, deporte que muchos practican con regularidad, algunos sin saber que además de ese deporte los une el ser graduados de la UNPHU.

Nuestra universidad tiene una mística, mística que deja sus huellas en todos sus egresados, lo que nos hace sentir orgullosos de nuestra Alma Mater y de ser miembros de una misma familia.

Muchos de los golfistas presentes ese día se identificaron, además de compañeros de campo, como egresados de la UNPHU, lo cual fue un nuevo motivo para estrechar aún más su amistad y la alegría de compartir en un ambiente sano como lo es el deporte en todas sus manifestaciones.

Otro motivo de gran alegría fue que inauguramos este torneo conscientes de que asistimos al primer encuentro de un clásico que perdurará en el tiempo, así como nuestra Alma Mater, que próximamente arribará a sus cincuenta años de vida institucional, formando profesionales de una indiscutible calidad académica al servicio de los más altos intereses de nuestro país.

Estar presentes constituyó además un privilegio, ya que este evento se enmarcó dentro de las festividades relativas a la conmemoración de esos cincuenta años de la UNPHU.

Apreciados amigos y compañeros: en mi calidad de primer rector egresado de nuestra Alma Mater, me siento sumamente complacido por el desarrollo y el éxito de esta actividad, que se venía gestando desde hace ya un tiempo, pero que sin la colaboración y participación de todos ustedes no habría tenido lugar con la organización y espíritu de camaradería con que se realizó.

Este primer torneo tuvo también la finalidad de contribuir con el programa de becas meritorias de la Universidad destinadas a jóvenes de excelencia académica. Es un proyecto que se viene realizando con éxito hace ya seis años con muy buenos resultados, lo que también fue motivo de gran satisfacción para todos los que esa tarde, con nuestra presencia, contribuimos con dicho proyecto.

Finalmente, al terminar estas palabras, que no pretenden ser más que de salutación y agradecimiento, reconocer el trabajo y el esfuerzo del Dr. Héctor Luis Rodríguez Soñé, principal promotor y gestor del torneo, a Javier Herrera, Ellin Rodríguez e Ylka Mendoza, incansables colaboradores, quienes trabajaron con empeño, así como a todo el personal del campo que en todo momento estuvo presto a ayudarnos.

Vaya también un reconocimiento muy especial a las damas PROUNPHU y a nuestros patrocinadores que con tanto entusiasmo nos apoyaron distinguiendo entre ellos al Santo Domingo Country Club y a sus directivos, quienes acogieron con gran interés nuestra solicitud, lo que permitió que este encuentro de egresados de la UNPHU se realizara en un marco espléndido y magnífico, como lo es este club de tanta tradición y prestigio.

A los ganadores: mis felicitaciones.

A los participantes y organizadores, nos vemos el próximo año.

A todos, ¡muchas gracias!

# INAGURACION SEMINARIO DE RESTAURACION DE MONUMENTOS 25 DE NOVIEMBRE DE 2014

Es para mí un alto honor en nombre de la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña (UNPHU) y en el mío propio darles a todos la más cordial bienvenida a la Universidad donde celebramos este acto de inauguración de un nuevo “Seminario de Restauración de monumentos” del capítulo Dominicano del ICOMOS.

Este seminario tiene como tema: “La gestión del patrimonio cultural dominicano, procesos actuales y retos del porvenir”.

Su versión XXXIII nos indica la intensa actividad que ha venido desarrollando el capítulo dominicano del “Consejo Internacional de monumentos y sitios”, adscrito a la UNESCO, mejor conocido por sus siglas en inglés “ICOMOS”, casi desde su creación en los años sesenta.

La UNPHU, ha tenido una participación muy activa desde el inicio de los procesos de restauración, consolidación y puesta en valor del patrimonio monumental de la ciudad Colonial de Santo Domingo y de los demás centros históricos del país. Lo ha hecho a través de su facultad de Arquitectura y Artes y de su escuela de Arquitectura y Urbanismo. Profesores como el Ing. Ramón Báez Lopez Penha, Eugenio Pérez Montas, Manuel Salvador Gautier y César Iván Feris, entre otros, solo para mencionar algunos de los más destacados, han sido pioneros en los programas de restauración y conservación en el país, además de fundadores del Comité Dominicano del ICOMOS.

Los profesores Báez Lopez Penha y Pérez Montás han escrito libros sobre la Arquitectura Colonial y Republicana

de nuestro país, algunos de ellos verdaderos estudios de investigación sobre nuestro patrimonio colonial y republicano.

Todos estos arquitectos y muchos otros más han contribuido de manera decisiva a devolverle a la Ciudad Primada de América su antiguo brillo y esplendor de corte y sabor hispánico.

Entre las nuevas generaciones no puedo dejar de mencionar a los Arquitectos Teódulo Blanchard, Manuel Valverde, Luis Eduardo Delgado y más recientemente, Esteban Prieto, Omar Rancier, Risoris Silvestre y Edda Grullón, entre otros, egresados de las diferentes escuelas de Arquitectura de nuestro país, pero influidos y marcados por los pioneros antes mencionados.

El trabajo de ellos y muchos otros que han seguido su trayectoria y se han motivado y trabajado en esta especialidad logró con el apoyo gubernamental de la época, que Santo Domingo, Ciudad Primada de América, fuera declarada en el año 1992 Patrimonio Mundial de la Humanidad por la UNESCO.

La UNPHU mantiene desde los años setenta la materia de Restauración y Conservación de Monumentos en su escuela de Arquitectura y desde el año de 1994 dos maestrías avaladas por la Unión Europea. Una de ellas en conservación de monumentos, por la que han pasado destacados arquitectos del país y de la región del Caribe y de la que han sido profesores importantes arquitectos restauradores tanto nacionales como internacionales.

Todavía tengo frescos en mi memoria los detalles del Seminario que ICOMOS internacional realizó en Santo Domingo a raíz del terremoto que destruyó la Ciudad de Puerto Príncipe, capital de la hermana República de Haití y la preocupación por conservar de alguna manera lo mucho o poco que pudo quedar del patrimonio monumental haitiano.

Fue una jornada oportuna y de mucho éxito en la que participaron destacadas personalidades haitianas y dominicanas relacionadas con el tema.

Quisiera ahora agradecer sinceramente a los diferentes expositores internacionales que nos prestigian con su presencia y enriquecen este seminario. Me refiero a la Arquitecta Marisa Oliver, Directora del Instituto de Cultura Puertorriqueña; al Dr. Alberto Martorell, de Perú, a la Arquitecta Yadhira Alvarez, de Ecuador y al Arq. Leo Orellana, de Chile.

Permítanme agradecer también a los organizadores, que han sabido impregnarle un rigor académico a este Seminario, además de a cada uno de los participantes, muy especialmente a nuestros expositores nacionales.

El tema, “procesos actuales y retos del porvenir” es un reto a la imaginación y a la utopía en momentos donde se evidencia un deterioro progresivo de los centros históricos del país y donde los esfuerzos parecen no poder contener el tiempo y su incidencia en nuestro patrimonio arquitectónico colonial y republicano.

Concluyo estas palabras de bienvenida citando algunas frases, que a propósito de este seminario editorializó hoy un importante periódico dominicano, cito:

“Las sociedades se desarrollan respetando o ultrajando su pasado. Descuidando o cuidando sus ciudades. Provocando transformaciones aceleradas o acompasando el ritmo que se requiere.

El patrimonio cultural es de todos. La ciudad es de todos y las políticas que desde el estado o desde la alcaldía se deciden, nos favorecen o perjudican a todos.

Al final somos como vivimos”. Fin de la cita.

El solo hecho de plantearnos este nuevo Seminario merece por sí una felicitación a cada uno de los actores.

¡Muchas gracias. Les deseo una jornada de muchos éxitos!.

# FIESTA NAVIDEÑA

## 11 de diciembre de 2014



Momento en el que el Arq. Miguel Fiallo Calderón, pronunciaba el discurso central de la fiesta de Navidad 2014 de la UNPHU.

De nuevo nos reunimos para celebrar juntos como una sola familia que somos, la tradicional fiesta navideña de nuestra universidad.

Es una ocasión propicia para compartir con nuestros compañeros en un ambiente de alegría y camaradería los logros de nuestra institución y los nuevos retos que tenemos por delante de cara a un nuevo año en el que seguiremos desarrollando nuestro plan estratégico institucional 2013-2017. Con el apoyo decidido de la Fundación Universitaria Dominicana nuestra institución rectora y patrocinadora.

El año pasado, para esta misma fecha, estimamos lo que serían los resultados de dicho plan en materia de satisfacción y retención estudiantil, clima organizacional y crecimiento de la matrícula, así como en los trabajos de investigación y extensión de la universidad.

Para satisfacción nuestra nos quedamos cortos. Todos los indicadores de la Universidad nos muestran que nuestras expectativas fueron superadas y proyectos que deberíamos terminar el próximo año lo finalizamos en éste, como por ejemplo: la implementación de nuevas maestrías y licenciaturas, unas ya aprobadas por el Ministerio, como las especialidades médicas y las de educación y otras por aprobarse como la licenciatura en música.

En fin, se mejoró la gestión curricular y la calidad de los servicios académicos, para cuyos fines se restableció el Decanato de bienestar estudiantil y se contrataron dos psicólogas nuevas para orientar a nuestros estudiantes. También se continuó con la evaluación profesoral, entre otras acciones que se tomaron.

La universidad inició los procesos de certificación y acreditación de sus escuelas empezando con la de Ingeniería civil que se certificó y acreditó en agosto pasado por la acreditadora G-CREAS Internacional.

Se priorizó la investigación y el uso de las TIC, además de la capacitación de nuestro profesorado.

Ha sido un año muy fructífero. Estas breves palabras sólo nos dan una idea del alcance de sus realizaciones, pero imposible de captar en su verdadera magnitud.

Señores miembros de nuestra comunidad UNPHU: el éxito de esta institución de casi 50 años es tan suyo y real como lo es su presencia en este acto. Todos y cada uno de ustedes, realizando su trabajo con verdadera vocación y pasión, hacen cada día posible que la UNPHU se destaque más y más entre la constelación de universidades que tiene el país.

Y si es cierto que la UNPHU nació con luz propia, no menos cierto es que esa luz alumbraba en una tiniebla

académica, pero ahora el país está lleno de luces. Tenemos 46 instituciones de Educación Superior y destacarse entre ellas es mucho más difícil y eso, señores, lo hemos logrado.

La UNPHU es un referente académico regional de Educación Superior, repito, gracias al esfuerzo, el trabajo y la vocación de servicios de cada uno de ustedes.

Hoy es un día de fiesta y celebración merecida, no hablaré de los retos del año que viene; solo les exhorto a seguir trabajando con el mismo entusiasmo de siempre y a seguir superándonos día tras día. El esfuerzo, el trabajo y la perseverancia dan sus frutos.

Termino informándole a la comunidad que hemos impartido instrucciones al departamento de planificación, para que se revisen los salarios de todos los profesores y parte del personal administrativo del recinto Santo Domingo, a fin de someterlo al Consejo de Dirección para su aprobación, de manera que en el primer período del próximo año estos tengan un incremento acorde con nuestras posibilidades.

Los profesores del recinto de la Vega tendrán también un reajuste similar en el segundo período del año.

A todos ustedes y a cada una de sus familias les deseo unas felices pascuas y un año nuevo lleno de realizaciones personales pero sobre todos, salud y paz!

Acordándose y teniendo presente siempre,  
¡Que la UNPHU es la UNPHU!





# PRIMER PICAZO DEL EDIFICIO DE UNPHU EMPRENDE Y CENTRO PYMES UNPHU

10 de marzo de 2015



El rector y el ministro de Industria y Comercio de la República Dominicana para aquel momento, Licenciado José Manuel Del Castillo Saviñón, durante el primer picazo de las nuevas instalaciones de UNPHU Emprende y Centro PYMES UNPHU, edificio 12

El 9 de abril del año 2013, el honorable Sr. presidente de la República, Licdo. Danilo Medina, nos dispensó una visita correspondiendo a una invitación que le cursara la universidad. En esa memorable ocasión se le informó al presidente que estábamos prestos a colaborar con el gobierno y se le presentó un portafolio de proyectos, el primero de los cuales era precisamente una incubadora social para Mipymes como apoyo al programa de fomento a las mismas, propuesta por su excelencia en su plan de gobierno.

Hoy, dos años después, la universidad culmina una de las

etapas del camino que viene transitando desde el año 2010, cuando dio inicio formal, respaldando, apoyando y dando soporte, a las iniciativas relacionadas con emprendimiento, innovación y creación de empresas mediante recursos humanos capacitados y experimentados, así como espacios e instalaciones físicas adecuadas, entre otras iniciativas.

La creación de este modelo de cultura emprendedora, desarrollo de proyectos y servicios de apoyo a los mismos, se logra a través del departamento de “UNPHU Emprende” con auspiciosos resultados en términos de alumnos capacitados, proyectos desarrollados y capital semilla captado para iniciar dichos proyectos.

De los resultados antes indicados resaltamos algunas cifras significativas

Hemos formado 5,300 alumnos mediante talleres, charlas y cursos en materias de emprendimiento e innovación.

También presentamos 53 proyectos a concursos externos nacionales e internacionales, obteniendo a la fecha un monto de RD\$ 2.195.000 en premios de fondos de capital semilla para los proyectos ganadores.

Cabe destacar también que tenemos 39 proyectos en fase de pre incubación y puesta en marcha, los que serán los primeros clientes que pasaremos al Centro Pyme que inauguramos hoy.

Aprovecho el momento para felicitar al Ingeniero Juan Rosales, director de UNPHU-Emprende. Su capacidad, entusiasmo y dinamismo han sido el motor del éxito de este programa.

Es importante destacar también que la UNPHU abrió hace algún tiempo el servicio, no solo a alumnos sino a los profesores, a la comunidad y a los empresarios de manera que

en esta etapa lo que estamos es formalizando y ampliando nuestros servicios para que las Pymes y los emprendedores de nuestro sector reciban el apoyo y el servicio que necesiten, siendo la primera universidad en dar esa asistencia a nuestros profesores y a la comunidad.

En septiembre del 2012, la presidencia lanzó el “Plan de Acción a favor de las Mipymes” para desarrollar ese sector. De este plan surgen entre otros asuntos, la creación del viceministerio de fomento a las Pymes y Mipymes dentro del Ministerio de Industria y Comercio, así como la dirección de emprendimiento y centros de servicio de apoyo integral a las Mipymes.

Estos centros de servicio y apoyo nacen como consecuencia, entre otros aspectos, del difícil acceso a informaciones, capacitaciones, asistencias técnicas y servicios orientados al sector, así como por la reducida formación de personal técnico en aspectos relacionados con la promoción y difusión del desarrollo empresarial.

La creación de estos centros permitirá la fusión de todos los programas dirigidos a emprendedores y Pymes bajo un enfoque de “ventanilla única”, en el que podremos ofrecerles los siguientes servicios:

- Asesoría empresarial;
- Asistencia técnica;
- Capacitación y vinculación al cliente con programas o servicios que ofrezcan instituciones públicas o privadas relacionadas con ellos.

En el caso de la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña, aceptamos el desafío de participar en la convocatoria del Ministerio de Industria y Comercio y el Viceministerio de Fomento a las Pymes, porque entendíamos que estábamos en condiciones de poner lo mejor de nuestra experiencia y aportar al proceso.

Nuestra propuesta es novedosa con un enfoque tripartito, participando el Estado, el Sector Educacional y el Sector Privado. Contó con la confianza del Banco BHD León, JMMB Puesto de Bolsa y la Asociación de Industriales de Herrera.

Con este convenio cumplimos no solo con aumentar nuestra labor de extensión, sino que además incrementamos nuestra labor de vinculación con la sociedad, en particular con el sector Mipymes, de alto impacto en la economía del país.

El centro funcionará transitoriamente en el primer piso del edificio 3 de la universidad en nuestra sede de Santo Domingo y posteriormente, en una oficina diseñada en un lugar privilegiado del campus universitario siguiendo normas medioambientales para el diseño y construcción, mediante el aprovechamiento de materiales reciclados y el uso de luz natural.

Agradecemos y valoramos la confianza depositada en nosotros por el Ministerio de Industria y Comercio, así como a la Embajada de China, Taiwán, por creer e impulsar este proyecto en el país.

Y finalmente a nuestros socios en este importante proyecto de tanta incidencia social y económica, al Banco BHD León, a JMMB Puesto de bolsa y a la Asociación de Industriales de Herrera.

¡A todos, muchas gracias!

# FIRMA ACUERDO CON EL INSTITUTO DE GERONTOLOGÍA DEL CARIBE PROF. JUAN BOSCH

9 de abril de 2015

Esta tarde, estamos reunidos para la firma de un Acuerdo Marco de Cooperación interinstitucional que procura dar un apoyo efectivo a nuestros adultos mayores.

Este acuerdo es totalmente coherente con la misión de nuestra Universidad Nacional Pedro Henriquez Ureña (UNPHU) de contribuir al desarrollo sostenible y al mejoramiento de la sociedad a través de la educación y formación del ser humano como agente de cambio.

También responde integralmente a los objetivos del Instituto En Gerontología Del Caribe Profesor Juan Bosch, que promueve la formación académica y técnico-profesional en materia del adulto mayor.

La sociedad en su continuo y renovado avance puede llegar a perder la perspectiva y centrar todos sus esfuerzos en apoyar a sus niños y jóvenes porque realmente en ellos reside la esperanza del futuro, pero no debemos olvidar nunca a aquellos que una vez fueron jóvenes y aportaron lo mejor de sí. Ellos son nuestra historia, ellos han hecho este camino y en ellos reside la sabiduría que nos permitirá continuar avanzando.

A ello debemos nuestro cariño y reconocimiento, pero también nuestro apoyo en acciones específicas. Este acuerdo busca contribuir a la promoción y desarrollo de estas acciones, como lo son: programas educativos sobre enfermería geriátrica, geriatría y gerontología, y programas de educación continuada de cuidados y atención a los envejecientes, entre otros.

Con ello se busca además fomentar en los estudiantes de nuestra institución académica el respeto hacia la persona envejeciente como ente activo de la comunidad.

Esta tarde nos sentimos muy complacidos con el compromiso contraído. Como la vida misma, este proyecto que hoy nace irá madurando y dando sus frutos, traerá consigo las satisfacciones del deber cumplido para que la existencia de nuestros adultos mayores sea cada vez más digna y gratificante, para ellos y para la sociedad.

Termino estas palabras, que no pretenden ser más que una cálida bienvenida a nuestra universidad, con una cita de Ingmar Berman, quien al referirse a la vejez dijo: “Envejecer es como escalar una gran montaña; mientras se sube las fuerzas disminuyen, pero la mirada es más libre y la vista es más amplia y serena”.

Muchas gracias.

# GRADUACIÓN ORDINARIA

21 de abril de 2015

Quiero agradecerles a todos su presencia en esta tarde memorable y darles las más sinceras y afectuosas felicitaciones a los jóvenes que hoy se gradúan. Lo hacemos llenos de orgullo y agradecimiento, tanto por haber culminado una de las etapas más importantes de sus vidas, como por haber escogido a la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña como el espacio de crecimiento para materializar sus sueños de integrarse a la actividad profesional.

Queridos graduandos, hoy son ustedes ejemplo de cómo el interés, la dedicación, y la educación en valores, son aspectos fundamentales para lograr sus metas y servir a nuestra sociedad.

Al referirnos a la educación en valores, queremos aprovechar esta solemne ocasión para recordar los principios que dieron vida a esta institución y sobre los que se han cimentado sus casi 50 años de vida institucional y de servicio a los intereses de nuestra sociedad. Me refiero a:

- Excelencia Académica;
- Responsabilidad;
- Verdad;
- Integridad;
- Equidad;
- Ética;
- Compromiso social y
- Sensibilidad ambiental.

Estos principios constituyen el verdadero propósito y significado de la UNPHU como institución de educación superior que se ha venido adaptando a las exigencias del mundo actual, lo que le ha permitido construir relaciones

de armonía, respeto y calidad con todos ustedes durante los ciclos de formación y estudio que han cursado, y que hoy los hacen dignos merecedores de sus respectivas investiduras.

No albergamos ninguna duda que ustedes serán portavoces de estos valores para con sus semejantes, indistintamente del plano humano, familiar, profesional, o laboral en el que se desempeñen.

Al referirse a la educación en uno de sus discursos, el recién pasado Presidente de la República Oriental del Uruguay, Don José Mujica, expresó lo siguiente,. Cito:

“En el hogar se aprende a saludar, dar las gracias, ser limpio, ser honesto, puntual, correcto, hablar bien, respetar a los semejantes y a los no tan semejantes, ser solidario, no hurtar, ni mentir, cuidar la propiedad y la propiedad ajena, etc. En la escuela se aprende matemáticas, lenguaje, ciencias, estudios sociales, inglés, geometría y se refuerzan los valores que los padres han inculcado a sus hijos en sus respectivos hogares”.

Nos permitimos complementar esta sencilla pero profunda reflexión integrando a ella el rol de la academia y lo que se aprende en la vida universitaria tanto en contenido curricular como en valores ciudadanos.

Siendo la universidad el espacio por excelencia en el que jóvenes y adultos adquieren un mayor nivel de conocimiento específico sobre una carrera en particular; este rol adquiere más relevancia, dado que el nivel educativo es mucho más exigente y complejo. Por ello es de tanta importancia el obtener un título universitario.

El desarrollo del conocimiento que actualmente exhibe la humanidad y los retos que enfrenta en campos como el combate a la pobreza, la sostenibilidad del desarrollo,

alcanzar mayores niveles de inclusión y equidad, asegurar la salud, alimentación y seguridad de la población, el desafío del cambio climático global y alcanzar un nivel de consumo responsable y sustentable (por solo citar algunos), imprime una cada vez mayor velocidad con la que se demandan nuevos conocimientos.

Esto les impone el reto a ustedes, y a nosotros, de mantener la educación continuada.

Sobre este particular, es nuestro deseo que se animen a optar por otros conocimientos especializados en su área profesional.

Esta exhortación que les hacemos a integrarse a la vida productiva profesional y al mismo tiempo continuar su formación a nivel de postgrado, no es un simple enunciado.

Cuando reflexionamos sobre la cantidad y calidad de información y conocimiento que demanda el mundo de hoy, estamos conscientes que las universidades solo pueden enseñar a aprender, pues el conocimiento se actualiza a una velocidad que sobrepasa los tiempos de respuesta de las instituciones de educación, incluyendo el profesorado.

Cuando nuestra generación asistía a las universidades, la formación de las disciplinas estaba regida por un conjunto de conocimientos en poder y posesión de un profesorado, limitado por la disponibilidad de literatura y textos de estudios. Aunque ese conocimiento podría ser considerado actualizado en ese entonces, y efectivamente lo era, no teníamos medios de compararlos hasta que habían transcurrido algunos años dentro del ejercicio de la profesión. Hoy la realidad es diferente.

¿Qué profesor, independientemente de la asignatura que le toque impartir o de la disciplina técnica, científica, política

o filosófica en la que sea experto, podría pontificar sobre un conjunto de conocimientos sin exponerse a que un estudiante simplemente revise su Tableta, o algún otro dispositivo inteligente y le diga “profesor, usted está equivocado: eso era antes, quizá hasta ayer, pero hoy, ya no”?

Precisamente esa capacidad de obtener conocimientos que tiene el nuevo estudiante, el estudiante de hoy, es la que amerita un nuevo profesorado, una nueva universidad, y una nueva política de educación superior.

Apreciados graduandos: nuestro país enfrenta retos y desafíos en todos los órdenes. Ustedes han sido, son y siempre serán parte de esta institución, la que no por coincidencia lleva el nombre de uno de los más grandes pensadores y humanistas de la historia de América: Don Pedro Henríquez Ureña, una de las mayores glorias de las letras de nuestro continente y ejemplo insoslayable de que al adquirir un conocimiento se adquiere además una cuota de responsabilidad.

El país requiere de la formación de jóvenes universitarios, con un liderazgo ético diferenciándonos como institución al educar ciudadanos con valores y principios arraigados en dicha formación. Es por eso que agradecemos a la Fundación Universitaria Dominicana en la persona de su Presidente el haber auspiciado la conferencia “Ética y realización personal” que dictara recientemente el eminente académico Colombiano, Dr. Juan Camilo Cardona.

Al hablar de las responsabilidades éticas, morales y sociales, propias del momento histórico en el que vivimos, queremos llamar su atención también sobre la responsabilidad que deben profesar ustedes, hoy y siempre, para con la patria y el interés nacional.

Nuestro país debe de crecer en todos los ámbitos en los que decidida y soberanamente entendamos como nación. Ese crecimiento debe responder a nuestras necesidades

y expectativas de realización como sociedad; debe corresponderse con la estrategia nacional de desarrollo; debe articular acciones que aumenten la inclusión, la dignidad y el respeto; y debe también contribuir a eliminar la pobreza; y basarse en el respeto absoluto a los derechos humanos en el cumplimiento de las leyes nacionales.

En resumidas cuentas, estimados graduandos, ese crecimiento al que aspiramos todos los dominicanos debe ser íntegramente dominicano.

En coyunturas como la actual, en las que se cuestiona la identidad de nuestro pueblo y nuestra soberanía como estado, debemos conservar nuestras raíces, el pensamiento, actuación y legado de nuestros Padres de la Patria, ya que la grandeza y permanencia de nuestra nación debe ser la que oriente nuestros actos.

Al investirlos hoy en las diferentes disciplinas a la que han dedicado una gran parte de sus vidas, les reiteramos que sean buenos y mejores ciudadanos; que conserven los valores familiares y de la universidad; que transmitan sus conocimientos a sus semejantes con dignidad; respetando a los menos favorecidos; y finalmente procurando ser agentes de cambio que logren la transformación de la sociedad con la que soñaron Duarte, Sánchez y Mella.

Siempre que puedan cumplir con esta tarea, serán dominicanos dignos representantes de su país e hijos ilustres de esta Universidad.

Muchas gracias.

# DISCURSO DEL FORO ‘‘EL BAMBÚ COMO MATERIAL ECOLÓGICO DEL FUTURO, INVESTIGACIÓN, USO Y APLICACIONES’’

9 de junio de 2015



El rector durante la inauguración del taller El Bambú, Material Ecológico

Permítaseme como parte de mis palabras de bienvenida a este foro, felicitar muy efusivamente a la Dirección de Investigaciones de la universidad, así como a las facultades de Arquitectura y Artes y de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales, por esta iniciativa de tanta importancia para nuestro país.

Me refiero, como todos sabemos al foro ‘‘El Bambú como Material Ecológico del Futuro, Investigación, Uso y Aplicaciones’’.

Entre los objetivos del foro se encuentran la identificación de áreas para la investigación, el estudio desde

los diferentes aspectos de diseño, arquitectura, ingeniería, farmacia, gastronomía, textil y construcción, entre otros. También pretende estimular la realización de proyectos de investigación concursables en el programa que la universidad estableció con fondos propios desde el pasado año, así como proyectos de tesis y de grados.

Este primer foro tendrá una duración de un día y su metodología de trabajo se basa en charlas magistrales y paneles multidisciplinarios que versarán, entre otros temas de los siguientes:

- El Bambú como recurso económico;
- Siembra y cultivo de las diferentes especies;
- Valoración estructural, comportamiento y riesgos en la construcción;

Procesos de industrialización en la gastronomía, la industria, la farmacia y otros.

Finalmente, se formará una discusión, con invitados especiales que emitirán sus opiniones. Estas serán recogidas en un documento académico que servirá de referencia para los interesados.

Entiendo que, desde nuestra condición de país del Tercer Mundo situado en la ruta de los huracanes, y sacudido cíclicamente por movimientos telúricos de importancia; el bambú puede hacer mucho por nosotros desde el punto de vista arquitectónico y constructivo.

En Colombia, por citar solo un ejemplo, a partir del terremoto que en 1991 borró del mapa al pueblo de Armenia en el eje cafetero, ese país, permitió un nuevo resurgimiento del bambú, de la mano del Arquitecto Simón Vélez quien venía ya trabajando ese material. Fue él quien diseñó la exposición del año 2000 en Hannover, Alemania el 'Pabellón

Zen´, un excelente exponente de lo que la arquitectura y la construcción pueden hacer con su material.

Otro ejemplo, en el área de la química y la decoración, es la nueva fibra textil a base de bambú, conocida como la ´´fibra textil del Siglo XXI´´, cuyas condiciones de ser natural, verde, ecológica y biodegradable 100% sin causar contaminación al medio ambiente, la hacen ideal para la confección de textiles. En él están presentes también propiedades tales como durabilidad, estabilidad y tenacidad, además de contener un agente antimicrobiano natural.

Finalmente, quiero aprovechar el momento para felicitar a los ingenieros Alfredo Cross y William Read Espailat, quienes fueron favorecidos con un proyecto de investigación con fondos propios en la convocatoria de la universidad. El proyecto denominado ´´Determinación de las Características Elásticas y Mecánicas del Bambú Dominicano´´, ha sido seleccionado para su implementación.

Esperamos que este proyecto ya en desarrollo y los trabajos de este foro estimulen a profesores y estudiantes a estudiar e investigar sobre este material ecológico que ya no es tan del futuro.

# GRADUACIÓN IMAGINOLOGÍA EN CLÍNICA ABREU

17 de junio de 2015

Señoras y señores:

Quiero ante todo felicitar a los graduandos de las especialidades médicas que hoy reciben orgullosos sus títulos en Imagenología y en Oncoradioterapia.

Esta graduación, la cuarta en la que nos toca acompañar a los directores de la clínica, la realizamos con mucha satisfacción.

Pero son muchas y muy variadas las felicitaciones que quiero externar hoy. Debo felicitar a los pasados y actuales directores de este prestigioso centro que prácticamente desde que abrió sus puertas, también lo hizo a la docencia de la forma que el momento y las circunstancias los dispusieron.

El destacado pediatra y amigo, el Dr. Julio Rodríguez Grullón, profesor fundador de nuestra Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña, en una charla pronunciada en la Asociación de Clínicas Privadas y recogida en el volumen 15 de la revista “Acta Médica Dominicana” nos dice, refiriéndose a este Centro de Salud. Cito: “Las clínicas privadas más antiguas del país datan de la década de los años 1940. Es en esa época cuando regresa desde Alemania el Dr. Rafael Abreu Miniño y funda esta clínica que lleva su nombre. Estamos, pues ante el decano de las instituciones privadas de salud vigentes en el país; fin de la cita.

Al comenzar estas palabras, me referí a que asistía a este acto con mucha satisfacción y es cierto. Me produce orgullo ver cómo jóvenes dominicanos escogen como profesión la medicina, tal vez la más noble de las profesiones. También

el que ya en nuestro país contamos con centros altamente especializados que permiten realizar especialidades en programas tan tecnológicos y de vanguardia como son la imagenología y la radioterapia.

Quiero felicitar también, al personal médico que día a día mantiene el profesionalismo, la ética y el servicio a los pacientes que visitan la clínica en busca de salud, emulando los estándares de calidad que le impregnaron sus fundadores.

El conocimiento tal y como lo conocemos ha crecido de una forma exponencial en los últimos años y la medicina no ha escapado a este gigantesco salto tecnológico, lo que ha permitido mayores y mejores diagnósticos no invasivos en cada vez menos tiempo.

La imagenología médica, es una de las técnicas o conjunto de ellas que se viene desarrollando en esta época con mayor eficacia, con equipos cada vez más sofisticados y de mayor resolución.

Este conjunto de técnicas no invasivas es mucho lo que ha logrado desde los rayos x y los radiólogos de años atrás hasta la termografía médica, la electroencefalografía, la resonancia magnética, la radiografía de proyección, el ultrasónico y las imágenes en tres dimensiones, para referirme solo a algunas dado el carácter tan técnico de las mismas

Esta Clínica Abreu, de la que la UNPHU se siente parte integral, al avalar las residencias descritas, es también un Centro que se ha mantenido a la vanguardia de la Medicina moderna durante casi ocho décadas, integrando los adelantos en la medida que los tiempos lo van requiriendo, como es el caso que hoy nos reúne en esta cuarta graduación de especialistas en Imagenología y Oncoradioterapia.

Quiero felicitar además a todo el personal de la institución, a sus directivos administrativos y académicos, a sus

especialistas y médicos residentes por su calidad profesional y humana, por su experiencia acumulada y por ser un verdadero referente de calidad en el panorama médico nacional. Así lo atestigua desde hace ya muchos años el personal de algunas naciones del primer mundo, residentes y acreditados en el país, quienes son atendidos por los especialistas de esta Clínica Abreu.

Para finalizar estas breves, pero sentidas palabras, permítanme pasar a un aspecto más personal. Quiero referirles que mis abuelos paternos, en la década de los sesenta y mi madre más recientemente, ya en la novena y décima década de sus fructíferas existencias, fueron acogidos con verdadera reverencia y respeto en esta Clínica Abreu; y recibieron una esmerada atención profesional, lo que me mantendrá unido de corazón, toda la vida, a esta institución.

¡Muchas gracias y mucho éxito a los graduandos!

# TALLER PRE-EMULIES

## 1ro de julio de 2015



Para la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña (UNPHU) y la Vicepresidencia de la Región Caribe de la Organización Universitaria Interamericana (OUI), es un honor recibirles en este taller que tratará el tema “Diálogo sobre Liderazgo Femenino: Importancia, avances y retos en las instituciones de Educación Superior de América”.

El taller está dirigido esencialmente a rectoras, vicerrectoras, decanas, directoras de recursos administrativos y docentes académicas de educación superior de la región Caribe.

Este encuentro de Espacio de Mujeres Líderes en Educación Superior de América, mejor conocido por sus siglas EMULIES, surge gracias al impulso de una de las redes temáticas del Colegio de las Américas (COLAM) que es a su vez uno de los programas de la Organización Universitaria Interamericana (OUI).

El COLAM, abarca todo el continente americano y agrupa más de 300 instituciones y asociaciones nacionales universitarias que acogen cerca de cinco millones de estudiantes y más de un millón de personas entre profesores y personal de apoyo divididos en nueve regiones.

Esta iniciativa de un taller Pre-EMULIES se enmarca dentro de las actividades programadas para este año por nuestra región del Caribe y pretende motivar la participación de ella en el 4to. Encuentro de EMULIES a celebrarse en Quito, Ecuador, en el mes de octubre.

EMULIES es el resultado de un colectivo interamericano de mujeres líderes de la educación superior, en el cual confluyen la “generación del relevo” de nuevas dirigentes universitarias en cargos de gestión en las instituciones de educación superior que incorporen la perspectiva de género en el quehacer de las universidades, fomenten el acceso de la mujer a los cargos directivos en las instituciones de educación superior y mejoren la gestión universitaria y el compromiso social de las universidades.

Las iniciativas de EMULIES se articulan en torno a tres ejes:

- Investigación aplicada
- Desarrollo de capacidades
- Cooperación e intercambio

La OUI tiene tres programas básicos:

El Colegio de las Américas (COLAM), ya mencionado; el Instituto de Gestión y Liderazgo Universitario (IGLU). Este el más conocido de los programas. El primer encuentro del mismo se desarrolló en el país en el año 2000 auspiciado por la UNPHU y su Rector, el Dr. Mariano Defilló, quien también ostentaba la Vicepresidencia Regional. Finalmente el programa CAMPUS que es el que maneja los espacios comunes de educación superior en la región.

El objetivo fundamental de este taller es promover entre la comunidad de líderes académicas de nuestra región, espacios de diálogos y reflexión sobre el aporte y la importancia del

liderazgo femenino en la gestión de la educación superior. También busca el intercambio del conocimiento y experiencia que permitan valorar y dimensionar la integración y participación de la mujer en las instituciones de educación superior de manera proactiva.

El taller pretende además, crear en nuestro país un capítulo del EMULIES bajo la dirección de la Dra. Altagracia López, ex rectora del Instituto Tecnológico de Santo Domingo, (INTEC), quien actualmente es la coordinadora general de este espacio.

Finalmente, quiero agradecer a la Dra. Marilina Wayland, Rectora de la Universidad Interamericana de Puerto Rico quien accedió con mucho gusto a dictar la primera conferencia del taller. Asimismo, a nuestra vicerrectora de Postgrado, Investigaciones y Asuntos Internacionales, Licda. Lourdes Concepción, a la vicerrectora académica, Licda. Daniela Franco y al Dr. Miguel Escala, ex rector de INTEC y coordinador de los programas IGLU, entre otras personas, quienes con su trabajo y entusiasmo han contribuido a la realización de este taller.

Termino estas breves palabras introductorias y de bienvenida con una reflexión personal. A veces pasamos por alto que el poder reside donde está el conocimiento y el conocimiento cada vez más está siendo adquirido por las mujeres. Las instituciones de educación superior son el mejor ejemplo. Prácticamente todas tienen una matrícula sobre el 50% aún en carreras tradicionalmente reservadas a hombres, razón más que suficiente para que el liderazgo femenino en nuestras instituciones se integre, fortalezca y se valore cada día más.

¡Muchas gracias!

A todos mucho éxito en el desarrollo del taller.

# DÍA DEL MAESTRO

## 23 de julio de 2015

Me siento muy complacido de poder expresar mis felicitaciones a todos los profesores de nuestra institución hoy aquí presentes y a los que por algún motivo no pudieron acompañarnos .

Como comunicamos hace unos días, tuvimos que posponer la celebración del día del maestro, por una tragedia que enluteció la universidad y a otras dos universidades hermanas, como consecuencia del accidente automovilístico que les costó la vida a dos de nuestros estudiantes de ingeniería: Paulino Abreu Liriano y Blas Emilio Estévez, así como a otros dos jóvenes estudiantes del INTEC y de la Universidad Autónoma de Santo Domingo.

Hoy, transcurrido el tiempo prudente, hemos considerado propicia la ocasión para reconocer el esfuerzo, la dedicación y el compromiso de nuestros docentes.

Muchos han sido los esfuerzos y recursos destinados en estos últimos años a colocar a la República Dominicana en un sitio más digno en lo que a la educación se refiere, pero también muchos son los problemas a resolver, la mayoría de ellos de carácter fundamental.

En el caso específico de nuestra universidad, nuestro crecimiento cuantitativo y cualitativo ha sido reconocido en todos los niveles institucionales y sociales. Estamos alcanzando cotas nunca antes logradas incluso en los mejores momentos de nuestro pasado. Y, lo más importante, seguimos trabajando para avanzar más y llegar a tener una institución a la altura de los desafíos de los tiempos que vivimos y de los que vendrán.

Nada de esto sería posible sin ustedes, los profesores, los educadores, que tienen como inspiración a ese ilustre

intelectual cuyo nombre lleva esta casa de estudios, y a quien permanentemente hacemos honor siguiendo su ejemplo en nuestro quehacer cotidiano.

Uno de los objetivos de esta reunión, además de reconocerlos, es hacerlos partícipes del programa de certificación docente como una de las ejecutorias principales de la Unidad De Evaluación Y Desarrollo Docente, de la que les hablará más adelante la Dra. Ofelia Berrido, su directora.

Ustedes, queridos profesores, han sido, son y serán quienes prestigian con su trabajo y su dedicación, los que le dan nombre a esta universidad que próximamente cumplirá cincuenta años al servicio de la excelencia académica en nuestro país. Por eso nuestra institución no escatima esfuerzos en su capacitación permanente a todos los niveles y se mantiene atenta a las inquietudes intelectuales de sus docentes, consciente de que a mayor preparación, en mejores condiciones estarán de ejercer su magisterio cada día.

Por eso los felicito y me siento orgulloso de estar trabajando con ustedes estos años en que me ha tocado dirigir esta prestigiosa casa de altos estudios, mi Alma Mater, y la de muchos de ustedes también, consciente de que han estado a la altura de nuestro desafío.

No quiero terminar estas breves palabras sin solicitar su colaboración en varios aspectos que son de mucha importancia para la universidad en estos momentos. Me refiero, primero, a la captación de la firma digital que está implementando la universidad como una alternativa a los bedeles y como un paso más hacia la modernidad.

Segundo, la institución creó la oficina del plan campus a cuyo cargo está el Arq. Constantinos Saliaris. Esa unidad está encargada de la planificación del campus integralmente de cara a los próximos 20 años. Agradeceríamos que cualquier

solicitud de parte de ellos sea atendida, conscientes de que trabajamos para que nuestro crecimiento sea racional y organizado de acuerdo con normas internacionales en lo que a proyección un campus universitario moderno y acogedor se refiere.

El otro punto en el que deseo su cooperación es el relativo al aumento de matrícula, que la universidad ha tenido que implementar a partir del próximo cuatrimestre.

Los meses de junio y julio los absorbimos; sin embargo, no podemos continuar con esa práctica sin afectar el normal desenvolvimiento de la universidad, por lo que les reiteramos su apoyo con el estudiantado apelando a la comprensión de los mismos.

Finalmente, los exhorto a que celebremos con alegría la oportunidad que nos ha dado la vida de ser educadores de hombres y mujeres libres, profesionales y prósperos.

Celebremos la honorable condición de ser verdaderos maestros para una República Dominicana cada día mejor.

Muchas gracias.

# SEMINARIO DE ARQUITECTURA LATINOAMERICANA SAL

2 de noviembre de 2015



Escenario durante el SAL

Con verdadera satisfacción me dirijo a ustedes en mi condición de rector y arquitecto egresado de esta Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña, la primera universidad privada de la ciudad de Santo Domingo, que el próximo año cumplirá cinco décadas al servicio de los más altos intereses de nuestro país.

Esta universidad tiene como una de sus grandes fortalezas su Facultad de Arquitectura y Artes y más específicamente, su Escuela de Arquitectura y Urbanismo.

Sus egresados, que sumamos alrededor de 1,200, se han encargado de modificar el perfil urbano de las principales ciudades de nuestro país, ofreciendo a partir de mediados de la década de los setenta y principios de los ochenta una visión progresista, pero con predominio de lo moderno del tejido urbano.

Al tener el privilegio de inaugurar hoy los trabajos de este “ Seminario de Arquitectura Latinoamericana ” en su

versión décimosexta, lo hago convencido del importante aporte que el mismo revista para nuestro país y la región.

Los seminarios de Arquitectura Latinoamericana, por sus siglas SAL, nacieron en el año 1985 y, a decir de nuestro decano, el Arquitecto Omar Rancier, se definen “como un movimiento de arquitectos y académicos que piensan en América Latina desde América Latina, así como un espacio de debate donde confluyen el pensamiento teórico y la práctica arquitectónica del continente”, el ejercicio profesional y la visión académica.

Las 15 versiones anteriores han logrado consolidar una red de personas, instituciones, centros de enseñanza y de investigaciones que ha permitido mirar integralmente la arquitectura desde la región y el mundo.

“Arquitectura y espacio urbano: memorias del futuro”, fue el tema del último seminario celebrado en el año 2013 en Bogotá, Colombia. Un consorcio de prestigiosas universidades lo auspiciaron.

Hoy, en Santo Domingo, ciudad primada de América y patrimonio cultural de la humanidad, declarado por la UNESCO en 1992, también convoca un consorcio de las más antiguas y prestigiosas universidades privadas del país con escuelas de Arquitectura. Me refiero, además de la UNPHU, a las universidades Ibero Americana, Central del Este y Pontificia Madre y Maestra, así como a la revista de Archivos de Arquitectura Antillana, la Fundación Erwin Walter Palm y la Sociedad de Arquitectos de la República Dominicana.

El tema, de nuestro seminario es “El archipiélago latinoamericano: tránsito del sincretismo a la heterotopía”

Este tema, establecido y definido en las reuniones previas aquí en Santo Domingo denominadas “PreSAL”,

define al Caribe de manera análoga a toda América Latina, considerando que la historia arquitectónica del mismo se ha desarrollado encerrada en cada país-isla.

Los arquitectos latinoamericanos han construido su obra y su historia, destacan los organizadores, como casos aislados; sin embargo, una serie de temas comunes aparecen cual hilo conector en todas las reflexiones arquitectónicas y urbanísticas que se efectúan de nuestra realidad.

El evento que hoy dejamos inaugurado se organiza en tres jornadas temáticas a efectuarse en las diferentes universidades coauspiciadoras y una actividad de clausura. Al mismo se han invitado 20 figuras del más alto nivel académico y profesional de la región.

Contará con 32 ponencias, 20 profesionales y 12 estudiantiles, así como charlas magistrales. La primera, de apertura, la dictará el profesor Arquitecto Eugenio Pérez Montás, que como dijimos es profesor fundador, Doctor Honoris Causa y asesor vitalicio de nuestro sistema universitario Pedro Henríquez Ureña. Es además autor de varios libros entre ellos "La Ciudad del Ozama" escrito para conmemorar el medio milenio de la historia urbana de nuestra ciudad de Santo Domingo y que nuestro Arzobispo primado, su eminencia el Cardenal Nicolás López Rodríguez en la presentación del mismo lo describe como imprescindible ya que su protagonista es la Ciudad Primada de América. Nunca antes había sido presentada su evolución de una manera tan vívida, detallada y hermosa.

Completan el evento actividades culturales, turísticas y artísticas.

Quiero destacar ahora que en la ciudad de Santo Domingo podrán apreciar a grandes rasgos los colegas extranjeros que nos visitan, tres épocas claramente definidas por la tipología de sus construcciones, entre otros elementos:

La Ciudad Colonial y antigua, (intra y extra muros), con sus iglesias, casas y palacios de piedra del siglo XVI restauradas y consolidadas muchas de ellas a partir de la segunda mitad del siglo XX. Es la ciudad de los trazados en cuadrícula con sus grandes plazas abiertas e integradoras de los poderes.

Y la Ciudad Republicana, la cual contiene al ensanche Gazcue y que, de acuerdo con el Arquitecto Cristóbal Valdez en su libro “Historia Crítica de la Ciudad de Santo Domingo”, fue el barrio de la burguesía de los años cuarenta del siglo XX, la cual añade a la ciudad una zona tropical, ajardinada y arborizada.

La Ciudad Moderna y Contemporánea, que avanza al impulso de la permisividad de los sucesivos gobiernos de una forma caótica y desarticulada respondiendo vagamente, a los diferentes planes formulados dejando su huella en sus construcciones y su vialidad desde los años 70 hasta nuestros días. Recorrer esa parte occidental de la ciudad de Santo Domingo sin contar con la ciudad otra, la ciudad de la Zona Oriental, la del otro lado del río Ozama, es una experiencia que invitamos a los arquitectos extranjeros que nos visitan a experimentar y hasta disfrutarla.

Cada una de ellas tiene sus símbolos, sus construcciones más emblemáticas y representativas y sus arquitectos más relevantes. Se pasa de una a otra con la dificultad que permite el tránsito que fluye pesado en todas las direcciones.

Aprovechando este espléndido escenario quiero proponerles abrir una mesa o foro permanente de debates sobre la problemática urbana del “Gran Santo Domingo”. Sería un espacio de discusión, análisis, recomendaciones y propuestas que cubran todos los aspectos que incidan en el mismo.

Finalmente termino estas breves palabras que no pretenden ser más que una cálida bienvenida a nuestra universidad y a Santo Domingo a las personas que nos

visitan, muy especialmente a los de otras naciones. Quienes enriquecerán este congreso con importantes ponencias académicas; con un fragmento de un poema de nuestro poeta nacional don Pedro Mir, fallecido recientemente, en el que se refiere a nuestro país.

“Hay un país en el mundo  
colocado en el mismo trayecto del sol  
oriundo de la noche, en un inverosímil archipiélago  
de azúcar y alcohol  
sencillamente liviano  
sencillamente claro, frutal y fluvial”

A todos, éxito en el desarrollo de los trabajos. A los invitados internacionales, que saquen un momento para conocer la hospitalidad de los dominicanos, la belleza de nuestra ciudad y las bondades de nuestra tierra.

¡Muchas gracias!

# ENCUENTRO DE MÉDICOS EGRESADOS UNPHU EN LA CIUDAD DE MIAMI

16 de noviembre de 2015

Ante todo, quiero agradecer la amabilidad de la Dra. Susana Leal, quien gentilmente nos ofreció su acogedora vivienda para la realización de este significativo evento. No es la primera vez que Susana nos acogió y ofreció su hospitalidad aquí en su casa. Desde la Rectoría del Dr. Defilló estoy enterado de su generosidad y los esfuerzos por reunir a los egresados de la Escuela de Medicina de la UNPHU.

A raíz de mi designación como rector fuimos recibidos por ella y su familia junto con el Dr. Carlos Montero, quien era el decano de entonces. Hoy nos acompañan el presidente de la Fundación que nos patrocina, el Arq. Raúl de Moya y su esposa Isabel, y el Dr. José Asilis, egresado y profesor de la escuela por más de 30 años. El Dr. José Asilis es el decano de Ciencias de la Salud desde hace ya 3 años.

También nos acompañan el Dr. Eduardo García, director de la Escuela de Medicina y la Licda. Ellín Rodríguez, directora de Egresados de nuestra universidad y Germania, mi esposa.

Quiero agradecer también a los distinguidos y apreciados médicos egresados de nuestra Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña, todos “Orgullo UNPHU” que prestigian nuestra institución y nuestro país tan dignamente en esta tierra de sueños y oportunidades; a los reunidos aquí y a los que por algún motivo no nos acompañan.

La presencia nuestra esta noche obedece fundamentalmente al deseo de informarles las novedades de su Alma Mater ocurridas en estos últimos años, además de compartir experiencias en sus respectivas áreas, así como programar un gran encuentro en el campus de Santo Domingo oportunamente.

La universidad tiene actualmente alrededor de 8,500 estudiantes en sus siete facultades, aparte de los estudiantes de educación continuada que oscilan entre 800 y 1,200. En la Escuela de Medicina, incluyendo la premédica, hay 1,180 alumnos inscritos.

Esto ha permitido que la universidad sea autosuficiente económicamente desde el 2007, arrojando superávit anuales cada vez mayores a partir de esa fecha; teniendo actualmente depósitos a la vista de 100 millones de pesos dominicanos.

También se han realizado inversiones cuantiosas en la reestructuración de todos los laboratorios de Ciencia y de simulación médica así como en las oficinas administrativas y aulas, como veremos en un video más adelante.

En estos años, la universidad ha firmado acuerdos interinstitucionales de rotación de profesores y estudiantes así como de investigación en el área de la salud con las universidades de TUFFTs, Massachusets, la Javeriana y Nacional de Colombia, así como con la Universidad de Columbia en New York. Esta última asesorándonos en la adecuación del pensum de Medicina. También hemos realizado acuerdos con las universidades de Sevilla y Barcelona. Como pueden ver, las áreas básicas de la universidad, como son la docencia, la investigación, la extensión y finalmente la internacionalización, se han trabajado arduamente estos años, logrando las metas propuestas en nuestros proyectos de planificación estratégica.

Otro asunto que me gustaría tratar es la posibilidad de que se cree aquí en la Florida una asociación de médicos egresados de nuestra universidad que realice algún evento benéfico para fortalecer el programa de becas de estudiantes de Medicina en Santo Domingo. O que se realice una visita anual para hacer operativos médicos en los sectores más desposeídos de la población. La universidad podría cooperar con esta iniciativa.

Finalmente, quiero destacar que el próximo año se cumplen 50 de la fundación de la universidad, evento este que festejaremos a la altura del servicio que nuestra institución ha aportado al país en todas las disciplinas del saber. Será un programa vasto que contará con la instauración de Cátedras Magistrales dictadas por egresados distinguidos (la próxima del 19 de noviembre, día de la graduación centésima trigésimaquinta contará con la participación de la Dra. Ligia Peralta, recién exaltada al pabellón de la fama del estado de Maryland y asesora del presidente Obama en VIH). Volviendo a los cincuenta años, se celebrarán también con exposiciones y ferias de arte en el campus, así como la puesta en circulación del libro que recoge la historia de la fundación de la universidad hasta nuestros días, y entrega de tres doctorados honoris causa; todo esto como parte de las diversas actividades que realizaremos y a la que están todos invitados.

Distinguidos egresados, la UNPHU inició en el año 2005 un programa para dar a conocer su verdadera fortaleza, que es, a no dudar, sus graduados. Cuatrimestre tras cuatrimestre, en la Sala de la Biblioteca Central de la Universidad se colocan las fotografías y la hoja de vida resumida de cinco egresados destacados de las diferentes carreras. Ellos son nuestro “Orgullo UNPHU” y figuran en la revista de actividades de la universidad como testimonio de reconocimiento. Se trata de un programa que, además de reconocer el talento de nuestros profesionales, es un estímulo para las nuevas generaciones.

Hoy queremos reconocerlos a todos ustedes como “Orgullo UNPHU” entregando un certificado que los acredita como tales, lo que haremos con mucha satisfacción al final de este evento.

Termino estas palabras reiterándole mi agradecimiento a la Dra. Susana Leal y a su familia por su hospitalidad y su capacidad de convocatoria, así como a todos los presentes

por su asistencia esta noche. Sé el esfuerzo que implica desplazarse en estas ciudades, además de dejar las familias un día de fiesta. Que Dios los bendiga a todos.

# CONGRESO DEL SISTEMA DE REFERENCIA GEOCÉNTRICO PARA LAS AMÉRICAS (SIRGAS 2015)

18 de noviembre de 2015

A nombre de la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña y en el mío propio les doy la más cordial bienvenida al “Congreso del Sistema de Referencia Geocéntrico para las Américas (SIRGAS 2015)”, que por primera vez se celebra en el Caribe y específicamente, en la República Dominicana.

SIRGAS es una organización sin fines de lucro cuyo principal objetivo es definir, realizar y mantener un marco de referencia tridimensional geocéntrico para las Américas.

Provee también el soporte necesario para el desarrollo de todo tipo de actividades prácticas y científicas relacionadas con la determinación precisa de coordenadas, así como investigación en geociencias y aplicaciones multidisciplinarias.

Por su parte la UNPHU, nuestra universidad, es la primera de carácter privado fundada en la ciudad de Santo Domingo el 21 de abril de 1966. En 2016, celebrará cincuenta años de vida institucional al servicio de los más altos intereses del país. Ha graduado cerca de 32,000 profesionales en las diferentes disciplinas del saber que imparten sus siete facultades y que han sido reconocidos nacional e internacionalmente por sus aportes en su desempeño profesional.

Volviendo a nuestro simposio SIRGAS 2015, queremos destacar que su propósito central es convocar a la comunidad geodésica de las Américas para intercambiar experiencia en los avances actuales, además de formular proyectos relacionados con la infraestructura geodésica de referencia.

El simposio está dirigido a los representantes nacionales y a los miembros de los grupos de trabajo de

proyectos específicos de SIRGAS, a la comunidad nacional e internacional interesada en el tema, así como a las agencias estatales y entidades públicas y privadas, entre otras.

El programa del congreso se basa en cinco líneas temáticas son estas: el desarrollo y mantenimiento de un marco de referencia, las contribuciones a la medición y análisis del sistema tierra, los avances del sistema de referencia unificado, la infraestructura SIRGAS en tiempo real, así como las prácticas encaminadas a la adopción de esa infraestructura a nivel regional y nacional.

En el aspecto nacional debemos destacar que el Tribunal Superior de Tierras hace ya unos años resolvió mediante ley que el sistema georeferenciado será la única forma reconocida de medición de tierras en el país.

Nuestra universidad, acorde con los tiempos, que se destacan por la revolución tecnológica que ha impactado en todas las disciplinas del saber, aprobó el año pasado la carrera en Geomática, siendo la primera y única universidad en impartir esta licenciatura, que entendemos es un aporte importante y complementario a las disposiciones de nuestro tribunal de tierras.

Finalmente, queremos desearles a todos los participantes mucho éxito en el desarrollo de los trabajos.

A los invitados que nos visitan reciban el abrazo cálido, la hospitalidad y las bondades de nuestra tierra y nuestra cultura.





# CÁTEDRA MAGISTRAL

## LIC. FEDERICO PELLERANO ROCOUR

19 de enero de 2016

*Discursos de la señora Germania Pellerano de Fiallo en nombre de la familia Pellerano Rocour.*

Tengo el honor de dirigirme a ustedes en ocasión de este acto en que la universidad honra con el nombre de nuestro padre, una cátedra magistral de la facultad de Ciencias Económicas y Sociales.

Al dejarla instaurada hoy, agradeceremos a la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña esta alta distinción, otorgada por el Consejo Académico de la UNPHU.

Queremos agradecer también al Dr. Eduardo Crespo, quien ha sido invitado por la universidad, para dar apertura a esta cátedra magistral, Lic. Federico Pellerano Rocour. El Dr. Crespo se ha trasladado desde la Universidad Federal de Río de Janeiro, Brasil, de la cual es profesor, específicamente para este evento.

Si a mi padre le hubiesen preguntado si quería que nombraran una cátedra con su nombre en esta universidad, de la que fue profesor fundador, director de la escuela de contabilidad y asesor vitalicio, seguro habría declinado.

Sin embargo sus familiares entendimos, que en estos tiempos en que la ética y los valores morales están relegados en nuestra sociedad, las nuevas generaciones en instituciones académicas como la nuestra, deben tener un referente moral y profesional, como lo fue nuestro padre.

La familia se siente orgullosamente unida a esta institución desde sus inicios. Mi suegra, la doctora Amparo

Calderón, también fue profesora fundadora, quien les habla y mi esposo, el actual rector de la universidad, fuimos estudiantes fundadores, y tuvimos el alto honor de enhestar la bandera nacional el 21 de abril del 1966, el día de la inauguración de la universidad.

Este reconocimiento, que es recibido con gran satisfacción y orgullo, compromete a nuestras siguientes generaciones a valorar y preservar estos nuevos lazos que se anudan hoy con esta institución académica que lleva orgullosamente el nombre del más grande e insigne humanista de América, “Don Pedro Henríquez Ureña”.

¡Muchas gracias!

# GRADUACIÓN DEL PRIMER GRUPO DE PROFESORES EGRESADOS DEL PROGRAMA DE CERTIFICACIÓN DOCENTE DEL MODELO EDUCATIVO UNPHU 19 de febrero de 2016

Apreciados profesores:

Permítanme agradecer a la Vicerrectoría Académica y muy especialmente a la Lic. Ofelia Berrido, el haberme invitado a decir unas palabras, al término de este primer diplomado en certificación docente que tiene como propósito, certificar a todos los profesores de nuestra universidad en el Modelo Educativo UNPHU.

Estos cursos tienen una atención particular de la Rectoría, debido a la importancia que reviste para la universidad que su cuerpo profesoral tenga una visión integral de conjunto con un mismo vocabulario académico y que sea una impronta que nos distinga de las demás instituciones académicas de nuestro país.

La UNPHU siempre ha tenido una mística que le ha permitido destacarse a través del tiempo y del desempeño de sus casi 33 egresados que se destacan tanto aquí como en el extranjero.

Últimamente, ustedes han sido testigos de las cuantiosas inversiones en infraestructura y adecuaciones tecnológicas que ha realizado la universidad a fin de mantenerse adecuada a los nuevos tiempos y que nuestros profesores tengan acceso a las últimas tecnologías vigentes no solamente en el país sino en la región. Para ese logro la universidad no ha escatimado recursos.

Nuestra academia contempla entre los proyectos de su actual Planificación Estratégica 2013-2017, el inicio de la acreditación de todas sus escuelas, la internacionalización de las mismas y la revisión de todos los pensum de las diferentes carreras, entre otras iniciativas.

Muchos de estos proyectos, ya comienzan a ser realidad; me refiero a la acreditación de la Escuela de Ingeniería Civil y al inicio del proceso de las escuelas de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales, la Escuela de Ingeniería Química y la Escuela de Arquitectura.

El motivo de mi reunión con ustedes hoy aquí, es la entrega de certificados y distintivos a la primera promoción de graduados del proyecto de “certificación profesoral”, que promueve la Unidad de Desarrollo y Evaluación Docente, creada recientemente. Esta unidad de la que todos debemos sentirnos muy orgullosos, estará encargada, entre otras cosas, de gestionar e impartir programas de apoyo profesoral a través de las áreas de tecnología educativa así como del área de negocios entre otras, de forma tal, que nuestros profesores capacitados y actualizados contribuyan de una manera decisiva en acompañar a nuestros estudiantes en su proceso educativo de forma que se mantenga y se incremente la calidad UNPHU.

Estamos conscientes que el motor de este desarrollo educacional, el eje que lo mueve todo, es sin ninguna duda la categoría y competencia de nuestros profesores y su capacidad cada vez más notoria de adquirir nuevos conocimientos y asumir nuevos retos.

Muchos de los aquí presentes han realizado especialidades, maestrías y doctorados tanto en el país como fuera del mismo, con becas propias de la institución o proporcionadas por el Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología gestionadas por la universidad, como

resultado de la preocupación de las autoridades por mantener un plan de actualización docente.

Hoy, además, éstos becados se convierten en docentes certificados a través del Programa de Certificación Docente del Modelo Educativo UNPHU.

Próximamente iniciaremos un nuevo programa de “docencia semi-presencial”. Los docentes que lo iniciarán serán seleccionados dentro de los profesores certificados.

Finalmente, termino estas breves palabras, felicitándolos de todo corazón y exhortándoles a que luzcan con orgullo el distintivo que los acredita como docentes certificados, de manera que, sirva de estímulo contagioso a los demás profesores que seguirán el camino de la excelencia trazado por ustedes.

De más está decirles, que en el segundo o tercer cuatrimestre de este año, la universidad contempla un ajuste salarial a los profesores que a la fecha se hayan certificado.

¡Muchas gracias y felicitaciones!

# MESAS DE REFLEXIÓN, ANÁLISIS Y DEBATE SOBRE LA EDUCACIÓN SUPERIOR DEL SIGLO XXI

03 de marzo de 2016

Cuando el Arq. De Moya me habló de que la universidad debería montar una mesa de reflexión y análisis sobre la educación superior de cara al siglo XXI, me sentí muy complacido.

Ese día y los días siguientes conversamos mucho sobre el asunto y los diferentes enfoques por países y regiones y las experiencias de ambos en congresos internacionales sobre el tema.

El día a día de todos nosotros, (me refiero ahora a ustedes y a mí), no nos dejan contemplar desde lo alto nuestro diario accionar que muchas veces se acomoda en una zona de confort.

Pero todos sabemos y estamos conscientes que la educación y su forma de enseñar y de aprender cambiaron radicalmente en los últimos años.

Los cambios han sido tan drásticos y diversos que los conocimientos que adquirimos nosotros nos permitían ejercer nuestra profesión por algunos lustros y tal vez décadas. En la medida que pasa el tiempo esto ha ido cambiando.

Ahora los estudiantes que salen de nuestras aulas, lo hacen con unos conocimientos, una tecnología y unas prácticas que, al completar su ciclo y graduarse terminan siendo diferentes por no decir obsoletos.

Yo dije recientemente en el desayuno del Listín Diario, hace una semana que a los estudiantes hay que formarlos,

no solo con habilidades complementarias, también con competencias integradoras de la tecnología, como son trabajo en equipo, organización, inteligencia emocional; además de capacidad analítica y emprendedora.

Que las universidades dominicanas deben apurarse en ir cerrando la brecha entre sus “estudiantes digitales” y los “profesores análogos”.

También me referí a que la educación actual debe ser flexible y globalizada, con más estudiantes en línea y pasantías activas.

Pero esas son solo reflexiones de mis vivencias personales como rector, en esta época tan convulsa y acelerada que vivimos que se enmarcan en el objetivo fundamental de esta reunión de hoy que es ir tomando conciencia de la importancia que reviste para la universidad, para el país y hasta para la región esta mesa permanente sobre la educación del siglo XXI que podría llamarse de cualquier otra forma.

Aquí estaremos exponiendo y debatiendo nuestras experiencias personales e institucionales, pero también experiencias foráneas tanto de dentro como de fuera del país.

De esta aventura fascinante tenemos una idea de como va a empezar pero no de como va a terminar porque sencillamente no terminará nunca.

Es un espacio permanente que irá enriqueciéndonos a todos cada día más y que se colgará en las redes y la web de la universidad a la que todos podremos tener acceso en todo momento.

Yo diría que es una especie de Wikipedia de la educación superior del siglo XXI en la que como hemos dicho participará todo el que quiera aportar, o como dice nuestro lema “todo aquel que tenga algo que enseñar o aprender será bien recibido”.

Todos los conceptos, todas las experiencias serán valiosas para unos o para otros.

Lo que sí les aseguro es que los que sientan pasión por la educación van a disfrutar mucho este valioso instrumento.

Mis palabras hoy, como rector de esta magnífica institución de la que me siento muy pero muy orgulloso de pertenecer, son más bien introductorias y protocolares.

El desarrollo de este conversatorio de sensibilización de lo que será la mesa de reflexión de la educación de cara al nuevo siglo recaerá sobre el Arq. De Moya, presidente de la fundación que nos auspicia y del Consejo de Dirección de la universidad, más en su calidad de académico, gestor de este proyecto que de su elevada posición en nuestro sistema universitario así como los demás expositores y todos los que participamos.

Están convencidos de que el desarrollo de esta mesa ofrece un aporte invaluable a toda la educación superior del país y con esto la universidad seguirá trazando el sendero dorado que comenzó hace 50 años y que hoy lo seguimos transitando con iniciativas como esta.

A todos un feliz desarrollo de los trabajos.  
¡Muchas gracias!

# LANZAMIENTO ‘‘TRAZOS EN EL MAR; GUILLERMO GONZÁLEZ ARQUITECTO DE LA MODERNIDAD DOMINICANA’’

23 de marzo de 2016

Quiero felicitar al Banco Popular Dominicano por la iniciativa de auspiciar y patrocinar un libro con la vida y obra del Arquitecto Guillermo González Sánchez, igualmente al colega Arquitecto distinguido egresado de esta universidad, Gustavo Luis Moré, autor del magnífico ejemplar ‘‘Trazos en el Mar; Guillermo González Arquitecto de la Modernidad Dominicana’’.

El Banco Popular ya nos tiene acostumbrado desde prácticamente su fundación hace cinco décadas a estos aportes que proyectan nuestra identidad nacional y enriquecen nuestro acento cultural. De igual manera, el Arq. Moré, por esas impecables ediciones relacionadas con el que hacer arquitectónico nacional e internacional, en este caso al recoger la obra y el legado del Arq. Guillermo González.

El Arq. González fue profesor fundador y su facultad de Arquitectura, que es el motivo de nuestro encuentro esta tarde.

Al Arq. Guillermo González se le ha conocido como uno de los grandes arquitectos de la contemporaneidad dominicana y latinoamericana. Silvia Arango, destacada arquitecta Colombiana, investigadora y autora de varias obras, en su libro ‘‘Ciudad y Arquitectura’’, reconoce que seis generaciones construyeron la América Latina moderna, incluyendo a Guillermo González, con sus contemporáneos Carlos Raúl Villanueva de México, el Uruguayo Julio Vilamajó, el Colombiano Leopoldo Rother y el Brasileño Lucio Costa entre otros destacados arquitectos latinoamericanos, a los que denomina la generación progresista.

Para nosotros los dominicanos, Guillermo González ha sido además el padre de la arquitectura dominicana, creador de Escuela de Arquitectura con una prolífica obra, que al decir del Profesor Eugenio Pérez Montas en su ensayo “Guillermo González y su tiempo: Reflexiones sobre Arquitectura” escritas en el siglo XXI citó: “Cuarenta años de ejercicio profesional intenso avalan a Guillermo González y su quehacer nacional”. Fin de la cita.

Sin embargo, a pesar de lo prolífico de su obra, es poco lo que se ha escrito sobre ella, de ahí lo importante del trabajo el Arquitecto Moré y de esta jornada que hoy inauguramos aquí en la UNPHU.

Personalmente tuve el privilegio de ser su alumno en uno de los últimos días de la profesión, cuando los talleres de Arquitectura de la UNPHU quedaban en las edificaciones que alguna vez fueron la morgue del Antiguo Hospital Antituberculoso y luego en el ya desaparecido campus I. También lo visite varias veces en el apartamento en que vivía solo, al lado de lo que fuera El Jaraguita, casi siempre acompañado de uno de uno que otro alumno. Siempre nos recibió con cortesía pero sin desprenderse de su empaque profesoral aunque fuera cubierto por una elegante bata de recibo.

Estar con él, en su presencia fuera en el taller o en su pequeño apartamento era una experiencia única. Imposible no recibir el impacto de su mirada inteligente e inquisitiva, su robusta presencia y su indiscutible autoridad.

Me acuerdo perfectamente un día de esos en aquel taller, sin las condiciones climáticas de ahora, le cedí el taburete, se sentó, tomó mi escalímetro y comenzó a trazar líneas con la increíble destreza que lo hacía, siempre a partir de dibujar a escala una figurita de un hombre como referencia.

En un momento le pregunté como una manera de llamar la atención ante el silencio sepulcral que reinaba entre ambos: “Profesor, ¿Qué le parece Frank Louis Right? Soltó el escalímetro, se quedó solo con el lápiz en la mano e hizo un giro lento de cabeza hacia mí que estaba de pie a su lado, me miró unos instantes que me parecieron horas, no dije nada, tomó de nuevo las escalas dio dos trazos y concluyó: “Hágalo así”.

La anécdota que la conocen los compañeros de promoción se la comenté hace unos días a nuestro Decano, el Arquitecto Rancier, quien define su obra (la del Arq. González) como de una modernidad tropicalizada, además de que el mismo Guillermo por elección y formación manejaba el lenguaje clásico y el moderno, refiere Rancier en su ensayo “Interpretando a Guillermo González”.

Finalmente les confieso que después de releer mis palabras de este acto, pensé que mi papel debía ser más protocolar y de bienvenida a este conversatorio que lo que realmente he hecho, que es participar sin invitación.

Sin embargo ponderé que el público en su gran mayoría está compuesto de arquitectos o relacionados con ese quehacer y que entendería que al Rector se le olvidó por un momento su función y perdonaría el desliz.

A todos muchas gracias por su asistencia esta noche, que seguro será inolvidable para todos los presentes que disfrutaremos de ese panel de profesores, y profesores de profesores que tenemos el lujo de darnos esta noche aquí en la UNPHU. Como tenía que ser.

# ENCUENTRO CANDIDATOS A LA PRESIDENCIA LICDO. PELEGRÍN CASTILLO

7 de abril de 2016

Como es ya una tradición de los últimos tres períodos electorales, nos reunimos de nuevo en esta aula magna de la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña para acoger la iniciativa de la Fundación Institucionalidad y Justicia (FINJUS).

En este espacio plural y académico, cada uno de los candidatos puede explicar sus planes de gobierno de una manera abierta y a la vez responder a las inquietudes de los diversos sectores de la sociedad civil que participan. Ellos quieren conocer las diferentes iniciativas de cada uno de los candidatos y las fuerzas electorales que les sustentan, de cara a un nuevo período presidencial 2016/2020, específicamente en lo relativo al fomento de la seguridad ciudadana y la reforma de la justicia.

Es mucho lo que la República Dominicana ha avanzado en estos últimos años, a partir de que iniciamos el recorrido por una senda democrática en la que son realidad las elecciones libres y la alternabilidad en el poder.

Sin embargo también es una realidad lo mucho que nos falta por recorrer, en materia de transparencia en el manejo de los fondos públicos, la seguridad ciudadana, en la educación y la salud por referirme solo a algunos. Los dominicanos hemos ido poco a poco adquiriendo conciencia en el aspecto medio ambiental, y esta universidad, la UNPHU viene desde el año de 1973 realizando foros y congresos internacionales sobre un tema tan delicado y de tanta trascendencia como lo es el asegurarnos la supervivencia en la única casa que tenemos los seres humanos: El planeta.

Cada vez más debemos estar conscientes de que somos los arquitectos de nuestro propio destino y que nadie podrá por nosotros tomar las decisiones que como nación libre y soberana debemos tomar.

La elección de un presidente de la república y su equipo gobernante es un asunto de una importancia vital para nuestro desarrollo integral y sobrevivencia como nación capaz de insertarse en las nuevas corrientes mundiales de justicia social, equidad de género, lucha contra la pobreza y todo aquello que incida en la dignidad de nuestros ciudadanos.

De ahí lo relevante de estos encuentros con los candidatos, que la Fundación Institucionalidad y Justicia viene gestionando, y que la UNPHU ha acompañado consciente de que la academia es y siempre será el ambiente más lógico y adecuado para el desarrollo de los mismos.

Hoy le toca presentar su programa de gobierno al prestigioso Abogado y candidato del partido Fuerza Nacional Progresista, Licdo. Pelegrin Castillo Semán a quien me es grato brindarle una calurosa bienvenida.

Es el 1er. candidato que expone en este ciclo de comparecencias que auspicia la Fundación Institucionalidad y Justicia (FINJUS) en coordinación con la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña de la que es egresado distinguido en leyes, con Maestría en Ciencias Políticas.

A él y a todo el equipo que le acompaña les damos la más cordial bienvenida a nuestra universidad, además de deseárselo una jornada de mucho éxito este día.

Aprovecho para exhortar a cada uno de los candidatos que nuestro pueblo ha designado como los punteros en estas elecciones venideras, a expresarse con absoluta franqueza y libertad en esta academia que lleva el nombre del más grande

e ilustre humanista de América don Pedro Henríquez Ureña, quien al referirse a la política, en el tomo III de sus obras completas editadas por nuestra universidad en el año de 1980, la define con estas breves pero concisas palabras, cito: “La verdadera política es una obra de construcción social”. Fin de la cita.

¡Muchas gracias a todos!

# ENCUENTRO CANDIDATOS

MINOU TAVAREZ

14 de abril, 2016

Asistimos hoy a un nuevo ciclo de comparencias de los candidatos presidenciales. El 15 de mayo de este año que discurre, acudiremos, una vez más a las urnas con el objeto de elegir al presidente y vice presidente de la república, así como a los legisladores, síndicos y concejales para el cuatrienio 2016-2020.

Estos ciclos de comparencias que realiza la Fundación Institucionalidad y Justicia (FINJUS) en coordinación con la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña (UNPHU) han sido acogidos por nuestra universidad, entendiendo que las academias de educación superior son el escenario más idóneo para la presentación de los mismos como un aporte a la sociedad, que se realiza dentro de un marco académico, por ende plural y civilizado.

Nuestro país demandó de manera colectiva hace ya 4 años un aumento en el presupuesto de educación, conscientes de que la misma es fundamental e indispensable para lograr ciudadanos cada vez más en conocimiento de la responsabilidad que implica la elección de nuestros mandatarios.

El mundo inmerso en esta era del conocimiento que avanza tecnológicamente en progresión geométrica, debe también dar saltos cuantitativos y cualitativos en lo referente a las desigualdades sociales, la pobreza, el cambio climático, las enfermedades, la equidad de género, en fin, en todo aquello que tenga que ver con la dignidad del ser humano.

Un ciudadano bien educado integralmente está en mejor capacidad de saber elegir sus gobernantes y éstos a su

vez deben entender su rol como tales; gobernar para y por el bienestar de todos sus conciudadanos.

Pero para lograr esto no basta un 4% del PIB en educación, hay que priorizar esta, lograr que realmente se entienda que la educación hace la diferencia entre los países más y menos desarrollados, mejor y peor gobernados; mejor y peor administrados.

Robert Kennedy, ex procurador de Estados Unidos en la década de los sesenta, en una de sus reflexiones sobre la educación, nos dice, cito: “La educación es la clave del futuro, la clave del destino del hombre y de su posibilidad de actuar en un mundo mejor”.

El ejercicio del sufragio es libre y democrático. Este ejercicio que es una responsabilidad cívica, es la única manera de darnos los gobernantes que nuestra conciencia entienda que interpretan mejor el sentir de nuestros pueblos.

Los dominicanos venimos transitado por la ruta de la democracia desde hace varias décadas, una democracia que nos ha permitido la alternabilidad en el poder pero a la que falta todavía un largo camino que recorrer para alcanzar la madurez. Esta se va adquiriendo al través del conocimiento y la educación.

La democracia no será el mejor sistema pero es el menos imperfecto que tenemos.

Wiston Churchill, ese formidable político inglés de la segunda guerra mundial decía. Cito:

“La democracia es el peor sistema de gobierno diseñado por el hombre, con excepción de todos los demás”.

La Licda. Minou Tavarez Mirabal es la segunda candidata que se presenta en esta nueva versión de los ciclos

de comparencia de los candidatos a las próximas elecciones generales.

Ha querido comparecer a este salón de actos erigido en Aula Magna, para comunicarnos su propuesta electoral que incluye los programas para fomentar la seguridad ciudadana y la reforma de la justicia desde su gestión, en caso de resultar electa a la presidencia de la República.

La Licda. Minou Tarez igual que los otros candidatos, es una política de larga y exitosa trayectoria. Ella ha sido legisladora por muchos años y ha desempeñado importantes cargos públicos, pero además es una académica con formación en universidades nacionales e internacionales. Por consiguiente, la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña se siente complacida de tenerla hoy como invitada en este evento especial, que de seguro aportará mucho al debate nacional sobre el tema.

Quiero aprovechar para exhortar también a la Licda. Mirabal, igual que hiciéramos con el candidato que se presentó la pasada semana, a expresar sus opiniones en libertad y con absoluta franqueza en esta academia que lleva orgullosa el nombre del más grande e ilustre humanista de América; Don Pedro Henríquez Ureña.

Sea usted bienvenida, Licda. Mirabal.

# GRADUACIÓN ORDINARIA

## 15 de abril de 2016



Rector de la UNPHU reconoce como Visitante Distinguido al Rector Magnífico de la Universidad de Sevilla, Dr. Miguel Ángel Castro Arroyo

Quiero comenzar las palabras de este histórico momento en que la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña cumple cincuenta años de vida institucional, agradeciendo la presencia en este solemne acto, de la ministro de Educación Superior, Ciencia y Tecnología, doctora Ligia Amada Melo.

Ella nos ha acompañado la última de estas cinco décadas de vida institucional, con un apoyo y un respaldo que puede resumirse en un párrafo de su discurso del 24 de marzo del 2011, en ocasión de recibir el Doctorado Honoris Causa en Humanidades, en este mismo Auditorium.

Cito: “La UNPHU, es una universidad, cuya visión esta orientada al logro de un reconocimiento nacional e internacional, por su compromiso con la sociedad, por su excelencia y pertinencia académica, la calidad de sus egresados, su metodología abierta e innovadora, y su vocación de servicio...” Y continúa diciendo, “por su proyección humanística, su actitud prospectiva, crítica, creativa y abierta al pensamiento divergente, su fuerte liderazgo y su capacidad para investigar, generar, transmitir e innovar conocimiento”.

Muchas gracias Doña Ligia.

Permítame ahora referirme al ilustrísimo Señor Rector de la Universidad de Sevilla, Dr. Miguel Ángel Castro Arroyo, quien ha tenido la gentileza de acompañarnos en un momento tan importante en la vida de nuestra academia como orador invitado de esta Centésima Cuadragésima Sexta Graduación Ordinaria.

La relación de la UNPHU con la Universidad de Sevilla data del año 2000, fecha en la cual se firma el primer convenio marco de colaboración entre ambas instituciones.

En aquella ocasión, se identificaron proyectos específicos en el ámbito de la formación doctoral.

Este primer acuerdo fue ejecutado por el Departamento de Historia de América de la Universidad de Sevilla y el Centro de Altos Estudios Humanísticos y del Idioma Español adscrito a la UNPHU.

En el 2006 se reactiva el convenio marco, reorientando la colaboración hacia la movilidad académica en el área de medicina.

Fruto de este convenio, se reciben estudiantes en la Escuela de Medicina de la UNPHU y esta a su vez envía a Sevilla sus estudiantes de medicina.

En el 2012 se renueva el convenio doctoral, este aportará

al país 19 nuevos doctores en Didáctica y Organización de Instituciones Educativas.

Ellos fortalecerán la función investigativa de nuestra institución, y su incidencia en el país con una elevada eficiencia terminal para programas doctorales.

De 21 estudiantes que iniciaron el programa, 7 defendieron sus tesis doctorales, 12 están en proceso de revisión final, y solo 2 no completaron el programa.

Pero esta cronología reciente de relaciones entre nuestras instituciones, tiene unos cimientos que datan de mucho tiempo atrás. Sevilla jugó un importante papel en el acopio de toda la documentación referente a la administración de las colonias en el "Nuevo Mundo".

Para todos es conocido la importancia del Archivo General de Indias, institución creada en Sevilla en 1785, por el rey Carlos III, con el objetivo de resguardar esta documentación.

En el mundo académico, esta acción singular reviste importancia trascendental en tanto ha permitido el estudio del pensamiento político, económico y cultural de la época, facilitando entender y explicar las acciones de este organismo.

La riqueza ilustrativa en relación con la conquista y la colonización española, le ha valido la declaración, por parte de la UNESCO, como patrimonio de la humanidad.

La ciudad colonial de Santo Domingo, que ostenta todas las primicias de América incluyendo la de la más antigua universidad del "Nuevo Mundo", también fue declarada en 1992 patrimonio de la humanidad.

Las relaciones no se detienen, su visita en esta ocasión es muestra de que nuestra historia común continúa extendiéndose y se fortifica en el tiempo.

Muchas gracias, Sr. Rector.

Cincuenta años de excelencia, tratándose de la primera universidad privada del país, es en sí un hito importante.

Esta hazaña es aún más trascendente, porque durante todo este tiempo, la UNPHU ha venido contribuyendo de forma significativa y pertinente al desarrollo del país y de la sociedad dominicana en general; formando profesionales competentes, emprendedores de vanguardia, entre los que figuran destacadas personalidades de la vida pública y privada, tanto en el país como en el extranjero.

Desde todas las perspectivas, arribar a 50 años de existencia, como entidad privada y como institución de servicio, amerita la celebración y el júbilo de todas las personas que han contribuido a escribir esta historia.

La UNPHU y de la propia Fundación Universitaria que la auspicia, una historia de esfuerzos y materializaciones de varias generaciones de académicos y de empresarios, es una historia que día a día escriben nuestros profesores, estudiantes, investigadores y profesionales de muchas disciplinas, así como los miembros de la Fundación que nos patrocina.

Por estas razones, entendemos que la mejor manera de celebrar este 50 aniversario es renovar y reafirmar nuestro compromiso con la sociedad, con el país, con las generaciones futuras, y muy especialmente, con los valores con los que se ha forjado nuestra patria y nuestra identidad como pueblo.

Sobre este particular, no tengan ustedes ninguna duda que la UNPHU seguirá exaltando la dominicanidad, y continuará apoyando el desarrollo nacional sostenible, incluyente, respetuoso, amigable, responsable, solidario y humano, al que aspiramos todos los dominicanos de buena voluntad.

Seguiremos siendo fieles a la visión, misión y valores sobre los que se fundó esta universidad; orientados hacia el humanismo y la excelencia académica.

La Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña se funda el 21 de abril de 1961 por un grupo de hombres honorables y respetables, provenientes de distintos sectores de la vida nacional; pero comprometidos colectiva e individualmente con el desarrollo del país y con el bien común: Ellos dejaron de lado los intereses personales, se dedicaron a construir un espacio de excelencia académica y -lo más importante- lo pusieron al servicio de los mejores intereses del país.

Para nosotros, el cumplir 50 años no es algo que se pueda atribuir a la casualidad ni a la suerte. Nuestra academia “ha hecho camino al andar”.

Transitamos por un gran sendero de aportes importantes a la vida nacional que ha entregado al país recursos humanos con un alto valor académico y humano.

Este sendero de vida institucional exitosa, está cimentado en las vivencias, anhelos, esfuerzos y logros de la familia universitaria en todos los campos de la vida académica.

Ello nos ha permitido ser la primera universidad dominicana con vocación extensionista, e implementar reconocidos programas y servicios orientados a la comunidad.

Con ellos abarcamos las áreas de salud, agronomía, medio ambiente, arquitectura, y veterinaria, entre otras, desde nuestros recintos de Santo Domingo, La Vega, Nigua y New York.

Mantenemos acuerdos de cooperación para implementar programas conjuntos con otras universidades internacionales. Ellas son: como la Universidad de Sevilla, la Universidad

Politécnica de Valencia, la Universidad de Alcalá de Henares, la de Oviedo, la de Murcia, y la ENAE Business School; así como, la Universidad de Marsella Francia; la de Cornell la Universidad del sur de Florida, la Nacional y la Javeriana de Colombia, la de Nuevo Leon en Mexico y la Tufts University en Boston EE.UU. Esta vinculación ha resultado de gran provecho para nuestros profesores y estudiantes

Hemos apoyado a otras instituciones de la vida científica y académica de nuestro país, como son la Académica de Ciencias de la República Dominicana, el Centro de Altos Estudios Humanísticos y del Idioma Español, el Centro para el Desarrollo Agropecuario y Forestal, la Escuela Forestal de Jarabacoa, el Instituto de Estudio de la Vida y Obra de Pedro Henríquez Ureña; y otras igualmente prestigiosas en sus respectivos campos de conocimiento y actuación.

Hoy existen trabajos en progreso sobre la percepción de la ciencia y la tecnología en la población, y otros relativos al arte, la lingüística, la historia, el patrimonio cultural, y la literatura nacional.

Ese andar del que nos sentimos orgullosos, nos ha hecho producir importantes investigaciones en diversas disciplinas y recibir numerosos reconocimientos nacionales e internacionales.

Entre estas, y sólo para citar algunos casos, están los trabajos producidos por investigadores de la UNPHU en temas de salud mental, sexual y reproductiva, enfermedades crónicas y terminales; medio ambiente y cambio climático. también, en ingeniería de materiales; agua y saneamiento; urbanismo y sociedad; energías alternativas; en cultivos tradicionales y alternativos; mejoramiento genético en ganadería; y otras.

Nos enorgullecemos igualmente de los servicios que brindan nuestro dispensario médico de atención primaria, el

centro de apoyo a las pymes, el centro de emprendimiento y la clínica dental.

Ellos brindan servicios a miles de personas de escasos recursos, y atienden a muy bajo costo al personal de nuestras instituciones y sus familiares.

Nos producen similar orgullo nuestro programa de becas de excelencia (que beneficia al 30% del estudiantado), y nuestra biblioteca, que dispone de una base de datos en línea conectada a las principales fuentes de recursos de conocimiento del planeta.

Reconocemos hoy los aportes que han hecho nuestros profesores, docentes e investigadores, a los temas de más trascendencia de la vida pública nacional: para citar solo algunos ejemplos: los aportes a los contenidos de los anteproyectos de la Constitución de la República; a la estructura de tributación nacional; a las políticas públicas en seguridad y defensa del estado; así como la creación de diversos foros de presentación de propuestas de candidatos presidenciales en sucesivos procesos electorales.

Hemos tomado parte en los diálogos sobre temas importantes como la sequía, el metro-Santo Domingo, el agua, el cambio climático, las presas, los biocombustibles, la legalización de las drogas, el tema dominico-haitiano, el malecón de la capital y las afectaciones por las algas que llegan a nuestras playas

Señoras y señores, autoridades académicas, estudiantes, invitados especiales; estos precedentes son sólo una ínfima muestra de lo que tanto ha hecho la UNPHU en 50 años.

No presuponemos que los logros del pasado sean garantía del éxito futuro; debemos plantearnos ir más allá y entendernos como una institución adaptada a la realidad y

cultura actual, que a su vez mantiene una perspectiva propia de inserción en el espacio académico futuro. Este futuro, que ya sabemos, será marcado por el redireccionamiento masivo e instantáneo de la información.

La UNPHU seguirá siendo un espacio idóneo para la creación, socialización y difusión del pensamiento estructurado y el conocimiento formalizado que demandan estos tiempos; y también para debatir sobre los grandes desafíos de nuestro país.

Esto supone aprovechar el estado y competencias actuales de la universidad para ayudar a nuestra sociedad a alcanzar sus metas de crecimiento, desarrollo, sostenibilidad y bienestar común.

Evocamos, a estos efectos, la reflexión del Premio Nobel de economía del 2015, Angus Deaton, cuando en su “Análisis sobre el consumo, la pobreza y el bienestar” nos dice: “Los que hemos tenido la suerte de pertenecer a las empresas sociales adecuadas (como la familia y como la academia) tenemos la obligación moral de ayudar a otros a alcanzar el bienestar, a incrementar su prosperidad y a que desarrollen sus mejores competencias, no importando la dificultad económica, política, geográfica, ambiental, social o espiritual en la que se encuentren.”

No hay dudas que la República Dominicana participa dinámica y vigorosamente en la inserción global. Pero es necesario desarrollar más proyectos de envergadura, diversificar la economía, despolitizar y modernizar el estado y re-definir su rol, implementar una serie de reformas jurídicas y administrativas, propiciar el crecimiento del sector privado organizado y tener una mayor apertura al mundo.

Desde esta múltiple revolución, surgen grandes desafíos para la educación superior nacional, a los que no escapa la

Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña. Nuestro futuro como institución también se alineará a esos paradigmas.

El desafío es mayúsculo, ya que va mucho más allá de poseer laboratorios equipados, profesores titulados, o instalaciones certificadas.

Se requiere además, tener la capacidad de articularse con los grandes temas investigativos del mundo, que giran alrededor de la seguridad humana: los alimentarios, de sustentabilidad, los ambientales, los sanitarios, los educativos, de justicia, de pobreza, y de economía; entre los más importantes.

Nos obliga también a propiciar un aprendizaje organizacional nuevo, caracterizado por la vinculación público-privada.

Finalmente, los temas del control y aseguramiento de la calidad, responsabilidad social, e integridad ambiental, serán ejes transversales y -al efecto- inseparables en todas las instituciones y en especial las universidades, por su naturaleza social.

Quiero manifestar aquí el compromiso de nuestra institución de seguir desarrollando y profundizando sus tareas en todos los ámbitos.

En esta universidad sigue primando aquello que definieran muy claramente nuestros fundadores: Aquí importan fundamentalmente los temas del país, la excelencia académica y la búsqueda del bien común.

Al darles las gracias nuevamente a todos por acompañarnos en esta emblemática ocasión, nos despedimos con una reflexión del Profesor Mario Molina, científico mexicano, que investigó los efectos dañinos de los Compuestos Clorofluorocarbonados sobre la capa de ozono, premio Nobel de química en 1995. Cito:

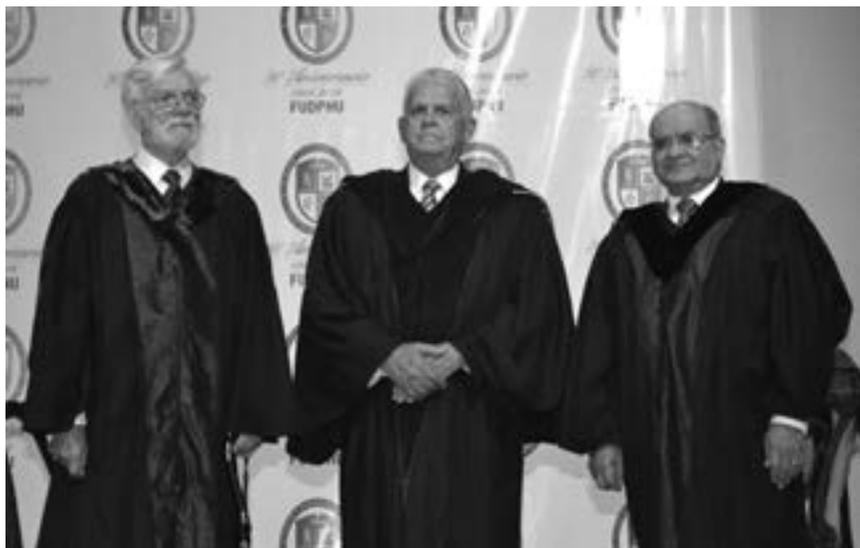
“Los que amamos la libertad sabemos lo que vale. En la universidad debe germinar el espíritu creativo y el pensamiento libre, porque la universidad es fundamentalmente una expresión de libertad, de nobleza, y de superación.”

Que Dios ilumine nuestra universidad, su camino y sus proyectos por muchos años más para continuar transitando el sendero dorado del servicio y la excelencia.

Muchas gracias.

# HONORIS CAUSA

18 de abril 2016



Mario Cabrera Morín, Rafael Bisonó Genao y Andrés Avelino Abreu mientras fueron investidos en la UNPHU con el máximo galardón, Doctor Honoris Causa

Esta tarde la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña reconoce a tres personalidades de la vida nacional con un Doctorado Honoris Causa, máxima y más solemne distinción que una academia de altos estudios otorga para enaltecer y reconocer a tres personas por sus aportes relevantes a la Sociedad, a la Academia, a las Ciencias o a las Artes.

Honoris causa es una locución latina cuyo significado es «por causa de honor», una cualidad que conduce al cumplimiento de sus deberes, respeto a sus semejantes y a sí mismo. Es la buena reputación que sigue a la virtud, al mérito o a las acciones de servicio, las cuales trascienden a las familias, personas, e instituciones. Es el más alto honor que otorga la universidad para reconocer a ciudadanos de testimonio social reconocido e intachable históricamente. Un doctor honoris causa recibe el mismo tratamiento y privilegios que aquellos que obtienen su doctorado académico de forma convencional.

Este auditorio, que hoy nos acoge, convertido en Aula Magna, se honra con este ceremonial a estos tres ciudadanos ejemplares que, a decir de Pedro Henríquez Ureña al referirse a los hombres de temple puro, en su libro Ensayos en busca de Exposición, cito no traicionan sus ideales ni con la edad, ni con los fracasos, ni con los éxitos. Al contrario, el tiempo y la experiencia fortifican en ellos la fe en el bien y en la justicia, aclaran sus ojos y agudizan su juicio. Fin de la cita.

Es por ello que la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña, no solo tiene la responsabilidad de velar por la calidad académica de sus egresados, sino que, además, debe garantizar que, ante la sociedad, todos sean ejemplo de ética y dedicación en el ejercicio de sus profesiones.

Estos principios fundamentales no solo se deben impartir como asignatura en las aulas, sino que es más efectivo trascender sus muros y campus y reconocer a ciudadanos que con sus ejemplares esfuerzos, honestidad, ética y su conducta social, deben ser referentes para pautar los caracteres de las nuevas generaciones de dominicanos.

Honrar honra, y en esta tarde la Universidad se viste de gala para honrar a estos tres ciudadanos que en diferentes actividades profesionales no solo son ejemplos de laboriosidad, sino también y sobre todo de aguda inventiva e incuestionable rectitud en sus ejecutorias. En las difíciles horas que, como cualquier otra institución, vivió nuestra Universidad, se destacaron por su continua presencia, por sus aportes y por su fe en ella, coadyuvando decisivamente a que la UNPHU haya alcanzado los niveles de excelencia que ha exhibido a través de estos cincuenta años de vida institucional. Este reconocimiento constituye uno de los actos centrales de esta conmemoración.

La UNPHU, en estos últimos años, ha evolucionado hacia un sistema universitario encabezado por la Fundación

Universitaria Dominicana, órgano rector de todas las instituciones que conforman el mismo.

Este sistema se destaca por su coherencia, logrando además una armonía complementaria entre sus instituciones, articuladas entre sí y con destacado posicionamiento ante la sociedad y la comunidad académica.

La UNPHU para referirnos específicamente a uno de los componentes del sistema, se encuentra en una de las mejores etapas de su vida institucional, posicionándose como una universidad del siglo XXI con todo lo que esto implica en materia de metodología de aprendizaje, uso de la tecnología de la información y comunicación, capacitación profesoral, remodelación de todos sus laboratorios, internacionalizándose mediante la firma de acuerdos interinstitucionales con prestigiosas universidades de Europa, Estados Unidos y Sur América. También implica adecuar sus infraestructuras físicas para cada vez brindar un mejor servicio a sus usuarios, abriendo nuevas carreras que el país demanda y necesita como son la licenciatura en Música, la Geomántica, y la carrera de Educación Especial, además de varias especialidades para capacitar a nuestro profesores de escuela...

La UNPHU es una institución desde el punto de vista financiero auto sostenible y libre de compromisos económicos que no sean los necesarios para sus operaciones normales y regulares.

He querido y me he permitido hacer este recuento de logros de la universidad que no son limitativos, como una nueva forma de tributo, respeto y agradecimiento a nuestros tres galardonados de hoy, ya que una parte importante de este posicionamiento se debe a su trabajo, que junto al de otros muchos aquí presentes es el que nos ha permitido alcanzar estas cumbres, que ayer parecían un sueño y hoy son una realidad incuestionable.

Las banderas del sistema se inclinan reverentes ante todos ustedes como una señal de respeto y agradecimiento eterno.

En nombre de nuestra Universidad doy las gracias a esta trilogía de titanes y a todos ustedes que se unen a este merecido reconocimiento de la Academia.

Que Dios los bendiga a todos.

# SELLO CONMEMORATIVO 50

## AÑOS DE LA UNPHU

20 de abril de 2016



Arq. Fabio Herrera Roa, Arq. Miguel Fiallo Calderón, Rector UNPHU; Modesto Guzmán, Director del INPOSDOM; Arq. José Luis Rodríguez Boneti

Agradecemos al gobierno dominicano y muy especialmente al poder ejecutivo por el decreto número 259-15 de fecha 13 de agosto del 2015 que autoriza una emisión Postal Conmemorativa de los 50 años de la creación de la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña y de la Fundación Universitaria Dominicana, su órgano rector.

Esta emisión que hoy ponemos en circulación no solamente honra y reconoce a nuestra casa de altos estudios sino también a esa figura cimera de las letras de Américas, a ese regío intelectual filólogo y humanista que se llamó Pedro Henríquez Ureña; del cual esta academia ostenta orgullosa su nombre.

Reconoce también que la educación superior entre otros aspectos constituye un instrumento indispensable para que la humanidad pueda progresar hacia los ideales de paz, libertad y justicia social a la que todos aspiramos y que menciona el comisionado Jacque Delors en su informe sobre el estado de la educación a las Naciones Unidas.

Queremos agradecer también al Instituto Postal Dominicano en la persona de su director el Licdo. Modesto Guzmán, quien acogió e hizo suyo este proyecto de la edición

de este sello conmemorativo, así como al consejo de directores del INPOSDOM y a su presidente, la Ing. Claudía Franchesca de los Santos, viceministra de Obras Públicas, quienes gentilmente aprobaron la emisión del mismo.

La UNPHU, la primera universidad privada de la ciudad de Santo Domingo se siente complacida con este reconocimiento a los invaluable aportes que ha hecho a través de estos cincuenta años de vida institucional y de sus más de 33,000 egresados.

Ellos dan testimonio de la excelencia académica que se trazaron como meta sus fundadores, en base a sacrificios, desvelos y utopías que cincuenta años después son una realidad indiscutible.

Al reconocer hoy, medio siglo después de su fundación, a la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña, a sus fundadores, así como a sus continuadores y a todos los que de una manera u otra han pasado por sus aulas; se reconoce también a la Universidad dominicana de calidad, que es aquella que:

- Está al servicio de la sociedad
- Prepara y acompaña a la población en el aprendizaje a lo largo de la vida
- Fomenta el capital humano para vivir y trabajar en sociedades más complejas
- Crea conocimientos e innovaciones y además, es un potente factor de movilidad socio económico contribuyendo al desarrollo humano y a la cohesión social.

Este reconocimiento a la UNPHU, lo es al sendero dorado que ha trazado esta academia a través de su vida institucional.

Compuesto por los logros de la familia universitaria en todos los campos de la vida académica, sinónimo de nuestra calidad como institución.

En nombre de todas las generaciones de profesionales y maestros que han transitado por ese Sendero, así como a sus fundadores y auspiciadores, les reiteramos nuestro agradecimiento y compromiso de seguir trabajando por la educación de calidad de nuestro país.

¡Muchas gracias!

# ENCUENTRO CANDIDATOS GUILLERMO MORENO

21 de abril 2016

Permítame hacerles participe a todos los presente en este auditorio y a los que nos siguen por T.V que la UNPHU hoy 21 de abril cumple 50 años de vida institucional.

En mi discurso de la pasada graduación hacía referencia a los importantes aportes que esta universidad ha hecho al país en estas cinco décadas.

Uno de estos ha sido ser escenario de múltiples iniciativas de la sociedad civil en asuntos de alto interés nacional, como lo son las presentaciones de los candidatos a la presidencia y vicepresidencia de nuestro país, desde hace ya doce años.

Hoy en su cuarta versión tenemos el honor de darle la más cordial bienvenida a nuestra Alma Mater al Dr. Guillermo Moreno, aspirante a la presidencia de la República por el partido Alianza País. Es el tercer candidato de los varios que se presentarán en esta academia, en ocasión de las elecciones generales que se llevarán a cabo el 15 de mayo próximo para elegir a las más altas autoridades de la nación. Nos referimos al presidente y vicepresidente de la República, así como a los senadores, diputados, síndicos y regidores.

Estas elecciones generales, por la cantidad de personas a elegir, representan un gran reto para todos los dominicanos que ya estamos acostumbrados a ver alternancias democráticas en el poder desde hace algunos años.

Y decimos que representan un reto porque los pueblos que no se superan basados en una educación formal están destinados a cometer los mismos errores una y otra vez en un círculo vicioso de atraso, violencia y pobreza.

A un pueblo bien educado no se le puede engañar. Los países más desarrollados y democráticos son países con sus ciudadanos integralmente educados y conscientes de a quienes y por qué elegir.

Los dominicanos hemos apostado por la educación y demandamos en las pasadas elecciones que los candidatos firmaran un pacto para la inclusión de un 4% del producto interno bruto en el presupuesto nacional, destinado a invertir en educación.

Este logro ciudadano importante, trascendente y que marca un hito en la educación en el país, necesita además que se cree una verdadera obsesión por la educación. Esta no debe de ser solo un número porcentual.

Decía hace unos días en una entrevista en un periódico nacional que países como Singapur utilizaban en el papel moneda retratos de universidades y de educadores en vez de próceres de la patria y que en Japón, las únicas personas que se les permite no inclinarse ante el emperador es a los profesores. Ambos países son ejemplos de desarrollo, crecimiento sostenido y estabilidad política.

Otro aspecto fundamental y que es precisamente de los que nos hablará hoy el Licdo. Guillermo Moreno, candidato a la presidencia por el partido Alianza País, es la parte de su oferta electoral que tiene que ver con la justicia y la seguridad ciudadana.

Señor Moreno sea usted bienvenido a esta Aula Magna de la Universidad Pedro Henríquez Ureña.

Le exhorto a expresarse con absoluta franqueza y libertad en esta academia que lleva el nombre del más grande e ilustre humanista de América; Pedro Henríquez Ureña.

Muchas gracias, sean todos bienvenidos.

# ENCUENTRO CANDIDATOS

## LICDO. LUIS ABINADER CORONA

28 de abril de 2016

A nombre de la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña y en el mío propio tengo el honor de ofrecerle al Licdo. Luis Abinader Corona y a sus acompañantes, la más cálida bienvenida a este Auditorium de nuestra Casa de Altos Estudios.

Esta vez, como es de todos sabido, la grata presencia de nuestro distinguido visitante obedece al propósito de informarnos, en su calidad de candidato a la Presidencia de la República por el Partido Revolucionario Moderno en los próximos comicios, las líneas generales de su programa para fomentar la seguridad ciudadana y la reforma de la justicia desde su gestión.

Como ya es una tradición de hace doce años, los candidatos presidenciales de los partidos mayoritarios se presentan en nuestra Aula Magna a exponer ante la sociedad civil sus proyectos de gestión, evento éste auspiciado por la Fundación Institucionalidad y Justicia (FINJUS), en coordinación con nuestra Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña.

Estas comparecencias son el inicio de lo que más adelante serían debates entre los candidatos, de manera que el público compare las diferentes ofertas y los diversos puntos de vista de los candidatos en una sola presentación.

Vemos en ello un aporte significativo al desarrollo institucional y democrático del país, entendiéndose que las universidades son los escenarios idóneos para este tipo de presentaciones.

No olvidemos que las universidades son un bien social,

generado y transmitido para beneficio de los pueblos. Por tanto, deben asumir un compromiso solemne con los intereses generales de estos

Si bien es cierto que el país ha avanzado mucho en las últimas décadas no menos cierto es lo mucho que nos falta como nación en vías de desarrollo en materia de justicia social, equidad de género, educación, salud, preservación de nuestro medio ambiente, en fin de bienestar social integral.

Y es precisamente ahí donde la educación juega un papel trascendente al permitirle a los ciudadanos estar en capacidad de poder analizar y ponderar con un juicio crítico cuáles son los gobernantes que nuestro país necesita.

Nos urge ir reduciendo la brecha entre nuestro pueblo y los que hoy pueden exhibir un crecimiento capaz de permear a todos los estamentos de la población y enrumbarlos en esta era del conocimiento por senderos de paz, desarrollo y bienestar social.

Permítame ahora terminar estas palabras, que no pretenden ser otra cosa que de acogida y bienvenida a nuestra casa, recordando que la Constitución Dominicana expresa que es a la vez un deber y un derecho de cada ciudadano emitir su voto en las ocasiones en que se lleven a cabo las elecciones generales, congresionales y municipales.

Es un deber por cuanto constituye un mandato expreso de nuestra Carta Magna, y es un derecho que la democracia otorga, facultándonos a nombrar a los gobernantes mediante el ejercicio del sufragio.

Los dominicanos, pues, hemos sido convocados a acudir a las urnas el próximo mes de mayo. Lo haremos, como siempre, con el entusiasmo e interés que despiertan estas justas cívicas cada cuatro años.

De esta manera, seguiremos contribuyendo con el

afianzamiento de la democracia dominicana que lleva un largo trecho celebrando elecciones y alternando presidentes, en esta etapa de vida constitucional.

Esperamos que esta jornada donde la sociedad civil está pluralmente representada en un ambiente solemne, sea realmente productiva y edificante para beneficio de todos los dominicanos.

Muchas gracias.

# COLEGIO LA SALLE

## 18 de mayo de 2016

Quisiera comenzar con unas breves pero emotivas palabras, agradeciéndole al hermano Avelino, la amable invitación a acompañarlos en este acto cargado de tanto simbolismo para la comunidad La Sallista.

Hoy celebramos “Al Patrono de los Educadores Cristianos”. San Juan Bautista de la Salle. El tiempo no es suficiente para que destaquemos los innumerables aportes a la educación universal de este educador innovador, como lo llamaríamos hoy.

Basta con decir que fundó el instituto de los hermanos de las escuelas cristianas para que organizaran y dirigieran las escuelas, los internados, talleres y correccionales de muchas partes del mundo, hoy presentes en más de 80 países.

Fue además un pionero en la fundación de escuelas para maestros normales y escribió un sin número de obras que revolucionaron la educación en su época.

El legado de los hermanos de la Salle a nuestro país, no se ha cuantificado ni escrito todavía. A pesar de los ochenta años transcurridos, es aun una tarea pendiente.

La República Dominicana a partir del pasado siglo, conoció un antes y un después con la llegada de los hermanos al país.

Soy egresado de la promoción del 1966 de este glorioso colegio del que tengo los más gratos recuerdos.

Nuestra promoción no ha dejado de reunirse uno solo de esos cincuenta años que tenemos fuera de estas aulas. Han variado los lugares, los escenarios, hemos tenido pausas, pero retomamos nuestra amistad.

Una vez hace muchos años oí decir que la verdadera amistad era la de la adolescencia, la del colegio, la camaradería de las aulas; nunca imaginé que a la vuelta de la vida esto iba a resultar una regla casi sin excepción. Nuestros mejores amigos de hoy, las puertas que se nos abren más fácilmente, son las de nuestros compañeros de ayer.

No hay duda alguna que nuestros forjadores de conciencia, nuestros educadores los Hermanos de la Salle, supieron sembrar en nosotros el amor al saber y nos imbuyeron de su gran calidad humana, impregnada de valores espirituales y morales.

Eso ha servido para engrandecer nuestra patria, forjar nuestras familias y reforzar la amistad nacida en las aulas del saber, el amor a Dios y a nosotros mismos.

Personalmente les confieso que mi paso por La Salle determinó mi vida profesional. Gracias a este colegio soy rector de la más antigua universidad privada de la ciudad de Santo Domingo, mi Alma Mater. Le debo también mi vida personal al enriquecer los valores espirituales, morales y éticos que conformaron mi educación de hogar.

Quisiera pasarme la mañana recordando anécdotas de mis profesores, del hermano Carlos y su librería, del hermano Pablo, entregando calificaciones de Basilio con una careta de poco amigable pero con un gran corazón, de Miguel Efrain, Bernardino, Arturo, el profesor Keller, Mr. Hodge y otros tantos que pusieron su impronta en nuestra generación. Hoy, en ellos, los reconocemos a ustedes, los profesores de estos días.

Los mismos están inscritos en letras de oro en nuestros corazones.

Queridos estudiantes: Solo un mensaje quiero dejarles y es que se sientan orgullosos y privilegiados de estar en este colegio. Prepárense para estudiar toda la vida.

En la época que me gradué de Arquitecto, se terminaba con los estudios universitarios y ya se estaba en capacidad de ejercer por 20 o 30 años, con los conocimientos adquiridos.

Hoy puede ser que al egresar de las universidades, lo aprendido esté ya medio o completamente obsoleto, lo que nos obliga a entrar y salir varias veces en la vida a las aulas, para actualizar o adquirir nuevos conocimientos.

El mundo cambió de repente, la tecnología llegó para quedarse y el conocimiento avanza muy rápido; pero el mundo siempre será de los emprendedores, de los soñadores y de los que trabajen por sus sueños e ideales cada día.

Están en el mejor lugar para lograrlo.  
Gracias y que Dios los bendiga a todos.

## II SEMANA DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA 30 de mayo de 2016

La Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña, en su deseo de promover la formación y consolidación de nuevos investigadores y de nuestros investigadores de planta; ha tenido a bien celebrar cada año la “Semana de Investigación Científica e Innovación Tecnológica”.

Es para mí motivo de satisfacción inaugurar este evento que organiza la Dirección de Investigaciones en coordinación con cada Facultad.

Aprovechamos la ocasión para agradecer a los decanos, el apoyo que brindan para el éxito de esta actividad, así como la acogida que esta iniciativa ha tenido en la comunidad académica de la institución.

Estudiantes y profesores, hoy usted es son los protagonistas y queremos celebrar la acogida que con su participación y asistencia confirmarán durante esta semana.

Como rector de esta universidad anfitriona del evento, doy la más amistosa bienvenida a todos los expositores que nos visitan, así como a los invitados especiales que intervendrán durante estas jornadas.

Estos conforman un selecto grupo de científicos líderes en las áreas de las Ciencias Básicas, de la Salud, Jurídicas y Políticas, de la Educación y Humanidades, de la Ingeniería y la Tecnología, la Arquitectura y Diseño, de las Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales, entre otros.

Es la búsqueda del conocimiento lo que nos permite ubicar las oportunidades de desarrollo y aprendizaje de

nuestros estudiantes y profesores. A través de sus conferencias, y especialmente de los encuentros con nuestros investigadores ellos podrán intercambiar, reflexionar y debatir ideas sobre los avances en sus respectivas áreas de conocimiento.

Como señalé en la ceremonia del 50 aniversario de la universidad, los avances que actualmente mostramos ante la sociedad, no son más que las primeras pinceladas del futuro promisorio que nos depara el destino. Todo ello es posible gracias al esfuerzo de los hombres y mujeres que nos acompañan en esta nueva etapa de la universidad, que me ha tocado presidir como rector.

En ese mismo contexto, tenemos la convicción de que la investigación académica y el conocimiento rigurosamente obtenido, pueden y deben proporcionarnos nuevas y más efectivas herramientas para mejorar la calidad de la educación nacional.

Nuestros egresados sabrán poner al servicio de la sociedad y del pueblo dominicano las lecciones aprendidas en las aulas y en los proyectos de investigación en los que participen.

Hoy podemos decirles que la UNPHU aparece como la universidad que más publicaciones científicas ha realizado en revistas indexadas en los últimos cinco años. Así ha quedado recogido en el Ranking Scimago Scopus del año pasado; y ha sido una constante desde el 2007.

En estos momentos tenemos 18 investigaciones en curso, tanto con fondos propios como con la colaboración y aporte de organizaciones nacionales e internacionales.

Asimismo, hemos ampliado la colaboración con universidades nacionales y del extranjero con el fin de presentar proyectos de investigación a las convocatorias que requieran de la formación de consorcios.

Contamos con modernos laboratorios así como también con instalaciones óptimas para el apoyo de las investigaciones y acciones en las aulas; todos ellos con equipos de última generación.

Cabe destacar que también la UNPHU se ha dotado de un manual de políticas en materia de investigación científica, de un reglamento de ética en investigación y de un manual con las pautas para el sometimiento, ejecución y control de proyectos de investigación; así como con una comisión de investigadores.

Este evento no es sólo relevante por la temática que trata, sino por el carácter multidisciplinario de su abordaje y por la orientación práctica de sus diferentes actividades.

Los exhorto a trabajar con pasión, que unida al esfuerzo, garantizan la excelencia.

Sean todos bienvenidos.  
¡Muchas gracias!

# ASAMBLEA REGIÓN CARIBE DE LA ORGANIZACIÓN UNIVERSITARIA NACIONAL 21 de junio del 2016

Quisiera dar las gracias a nuestro secretario general, el Dr. David Julien, por invitarme a seguir colaborando desde la región Caribe con la OUI. También, a los colegas rectores de las diferentes universidades dominicanas y de la región que nos apoyaron.

Todos sean bienvenidos a la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña (UNPHU).

Tengan la seguridad que desde la UNPHU, seguiremos trabajando con los mecanismos de apoyo más idóneos para el desarrollo de una agenda de educación superior moderna.

En este nuevo período seguiremos apoyando a los integrantes de la Junta Directiva, la presidencia y la secretaria general y sus programas.

Para este ciclo 2016-2018, hemos programado un plan de actividades, en el que sobresale la integración de universidades de habla inglesa, francesa y holandesa de nuestra región.

Asimismo, continuaremos apoyando el desempeño del centro IGLU Caribe, que próximamente se establecería en la República Dominicana, así como al EMULIES con sede en la Universidad Interamericana de Puerto Rico.

De igual manera continuaremos trabajando por fortalecer la participación en las actividades de la organización y sus cincuenta y dos universidades miembros de nuestra región.

Haremos todo lo posible por incorporar nuevas entidades

a la OUI, como hicimos el pasado año con las universidades Queensland de Haití, el Instituto Tecnológico de las Américas y la Católica Tecnológica de Barahona, en la República Dominicana.

Como hemos hecho durante el periodo actual, continuaremos identificando las oportunidades para alianzas estratégicas con otras instituciones y personalidades del acontecer académico de los países miembros.

Otros logros que serán fortalecidos en el próximo periodo son el observatorio EMULIES para la región y la Pagina Web oficial del mismo, ambos gestionados desde la Universidad Interamericana de Puerto Rico.

Cabe destacar el nombramiento del Dr. José Rafael Espaillat, como miembro del Consejo de Dirección del Colegio de las Américas, conocido por sus siglas COLAM.

La Región Caribe apoyará e incentivará, entre otras, las siguientes acciones:

- La movilidad de los doctores en la región del Caribe (DOC-CAMPUS) para esto se promoverá la investigación y programas académicos compartidos;
- Un taller sobre la Importancia de establecer un espacio común universitario en la región, donde se contemple la doble titulación y que sea un espacio flexible de educación superior;
- La realización de seminarios recurrentes en la región, como lo es el seminario sobre Profesionalización titulado 'Alta Dirección en Gestión de Posgrado e Investigación' y el seminario sobre Investigación y Programas Doctorales bajo la modalidad virtual y presencial.

Apoyará también:

- La participación de las instituciones miembros del Caribe en el seminario virtual ‘Internacionalización de la Educación Superior’;
- La realización de pasantías en las instituciones miembros de la región;
- Un nuevo diplomado IGLU Especializado en Deportes, buscando otras modalidades de financiamiento;
- Y fortalecerá la participación de las instituciones miembros de la región en el EMULIES Caribe sobre todo en la RD.

Finalmente, desde la UNPHU reiteramos el apoyo y compromiso con la OUI y sus programas de vinculación con las instituciones miembros; IGLU, CAMPUS y COLAM.

Termino reiterándole nuestro agradecimiento por su participación a cada uno de los miembros presentes, así como su apoyo y solidaridad.

¡Muchas gracias!

# FIRMA CONVENIO PUCMM/UNPHU

15 de junio de 2016

Para la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña es de gran satisfacción la firma de un acuerdo con una de las universidades más prestigiosas del país, como lo es la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra.

Tanto la PUCMM como la UNPHU, tienen misiones similares y complementarias. En el caso de la PUCMM ésta tiene como misión buscar soluciones científicas a los desafíos que enfrenta el pueblo dominicano y su entorno global formando profesionales líderes, dotados de principios éticos, humanísticos y cristianos, necesarios para el desarrollo material y espiritual de la sociedad.

En el caso de la UNPHU presentamos como misión el desarrollo integral y profesional, así como la mejora continua del recurso humano, como agente activo de cambio, idóneo para forjar los cambios requeridos por la sociedad dentro de un ambiente humanista y plural.

En este acuerdo, ambas instituciones trabajarán por el fortalecimiento y desarrollo del país, estableciendo planes, programas y proyectos de investigación conjuntos en las áreas de interés común que son las áreas de interés de la nación.

Para esto, elaboraremos de común acuerdo los protocolos y propuestas de trabajo, así como convenios específicos para cada uno de los proyectos que identifiquemos.

La PUCMM y la UNPHU, son las dos universidades no estatales, más antiguas del país con más de 50 años de fundadas ambas, con un legado de servicio a la nación y con una trayectoria de excelencia académica que va más allá de nuestras fronteras.

No tenemos ninguna duda, que este acuerdo interinstitucional comenzará a dar sus frutos inmediatamente.

Muchas gracias.

# INAUGURACIÓN CENTRO PYMES UNPHU Y UNPHU EMPRENDE

2 de julio 2016

Desde sus inicios la UNPHU ha sido una universidad emprendedora e innovadora, patrocinadora del desarrollo de nuestro país.

Por primera vez, desde su fundación en el año 1966 se dio prioridad docente al campo de la investigación, siendo además pionera en la formación de maestros, así como en el establecimiento de un liceo experimental y de prácticas de la misma universidad.

Por primera vez una institución de educación superior se interesó en los campos del desarrollo comunitario, cooperativismo, relaciones laborales, seguros, administración pública, banca, administración de empresas, relaciones internacionales, Tecnología médica, química industrial y geología.

Todas carreras nuevas y necesarias para el desarrollo del país.

Por primera vez el sector privado hizo aportes a la sociedad a través de la Fundación Universitaria dominicana Pedro Henríquez Ureña, entidad patrocinadora de la UNPHU

De manera que cuando el Ministerio de Educación Superior decidió motivar e incentivar a las universidades a participar en un proyecto de emprendimiento, la UNPHU fue una de las primeras universidades signataria del proyecto; actualmente con una labor consolidada y un modelo ampliado, como veremos más adelante.

En el año 2013 en una visita que nos hiciera el señor presidente de la República a una sesión conjunta de los consejos académicos y de administración de la universidad, pudimos incluir en el portafolio de proyectos que le presentamos, los relativos a UNPHU Emprende y a los centros de apoyo a las pymes.

Recientemente, el 27 de enero del año 2015 firmamos un convenio con el Ministerio de Industria y Comercio, que fue renovado en enero de este mismo año.

Este ha sido extendido en la modalidad triple hélice, ya que abarca; la academia, la empresa privada y el gobierno, me refiero a nuestros socios estratégicos Banco BHD-León, Industriales de Herrera y Grupo JMMB Banking, así como el Ministerio de Industria y Comercio.

Actualmente en las universidades, todas las acciones que conduzcan a incentivar en los alumnos el emprendimiento y la innovación son bienvenidas.

Entre los cambios que se han efectuado en el mundo en los últimos años, producto del desarrollo tecnológico, la formación tendente al fomento del auto empleo, se destaca por la importancia que tiene en las universidades el salir de las aulas con una visión general de la empresa y en capacidad de elaborar sus propios planes de negocios.

Le corresponde a los organismos estatales y empresariales estimular las nuevas generaciones de emprendedores, así como a los profesores y a los investigadores, apostar por la innovación y la investigación.

No es suficiente el graduar alumnos si estas nos están en capacidad de lograr ser la base a partir de la que se construirá un nuevo modelo económico y social.

Desde este local que inauguramos formalmente hoy, ofrecemos a la comunidad, a los emprendedores y Mi pymes un centro que funciona en forma sinérgica y relacionada, estos son: el Centro Pymes UNPHU y UNPHU Emprende.

- Centro cuya construcción ofrece a nuestros clientes un espacio privilegiado para la capacitación, asesoría, innovación y creatividad.
- Ecológico, porque ha usado material reciclado y permite un contacto con el medio ambiente.
- Este centro refuerza una sólida etapa de desarrollo del emprendimiento, la innovación, la asesoría y capacitación a las Mi pymes en el país y nos coloca en una posición de liderazgo a nivel universitario y a nivel de los Centros Pymes que hay en toda la República.

Quiero ofrecer ahora algunos datos relevantes de esta etapa por el lado de UNPHU Emprende, que sustentan lo expuesto:

8076 personas, capacitadas, con una inversión de 2280 horas en 254 actividades

5.3 millones de pesos captados en capital semilla para los proyectos

7 proyectos incubados que han generado 12 nuevos empleos, con una inversión de RD\$1,8 millones de pesos y registrando ventas a la fecha por 6 millones de pesos.

A un año y 5 meses de funcionamiento del Centro Pymes, hemos atendido a:

260 clientes, de los cuales mantienen asesoría efectiva 206

1136 sesiones de asesoría en las cuales se han invertido 1816 horas

44 acciones de capacitaciones , que han beneficiado a  
1630 mipymes y emprendedores y  
177 vinculaciones

Estas acciones han logrado los siguientes impactos económicos:

14 empleos generados  
24 empresas formalizadas  
369 empleos retenidos  
1.2 millones de pesos en financiamiento obtenido por las mipymes y

Aumento de ventas de las mismas por 4.8 millones de pesos

Permítanme ahora destacar que todo este esfuerzo no habría sido posible si no hubiésemos contado con la confianza y apoyo de nuestros socios estratégicos, Banco BHD León, JMMB Banking y la Asociación de Industriales de Herrera y por supuesto del esfuerzo y sustentación del Ministerio de Industria y Comercio a través del viceministro de fomento a las Pymes.

También cabe destacar el apoyo sostenido todos estos años al programa de emprendimiento de la universidad por el MESCyT y su programa de incentivos a los mejores proyectos de emprendimiento universitario.

Quiero dejar constancia del extraordinario trabajo que ha venido realizando desde los inicios mismos de este proyecto, el Ing. Juan Rosales, director de este centro y su formidable equipo de trabajo, así como del Licdo. Luis Sánchez Noble quien nos ha acompañado activamente durante este trayecto.

El Ing. Rosales tomó este proyecto, se empoderó de él; lo hizo suyo y le transmitió el entusiasmo a todo el equipo de nuestra universidad.

La UNPHU cumplió esta etapa de su compromiso; con sus socios, con el país y consigo misma y superó las metas trazadas en más de un 120 %.

Estos logros nos hacen comprometernos más con el desarrollo integral de nuestro país.

# INAUGURACIÓN ESCUELA DE MÚSICA

12 de julio 2016



Arq. Miguel Fiallo Calderón, Juan Luis Guerra y Arq. Raúl De Moya Español

Quiero comenzar las palabras de esta histórica ceremonia de inauguración de la Escuela de Música contemporánea de la UNPHU, uno de los actos centrales con que la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña conmemora los cincuenta años de su fundación, agradeciendo la presencia en este acto de Juan Luis Guerra, gloria de nuestra música, Doctor Honoris Causa de la universidad y padrino de esta Escuela de Música. Muchas gracias Juan Luis.

Nuestro país se ha caracterizado a lo largo de su historia por tener destacados artistas de la música en el ámbito nacional e internacional; compositores, productores, arreglistas e instrumentistas que han enriquecido nuestro patrimonio musical.

La inauguración hoy de esta Escuela de Música contemporánea a nivel universitario, la primera con que cuenta el país viene a llenar un espacio muy esperado.

El programa mantiene un alto nivel académico que se corresponde con la Misión de la UNPHU y responde a los valores establecidos, permitiendo, la formación integral, humana y profesional del egresado.

Los graduados de este novedoso plan de estudios se caracterizarán por ser profesionales íntegros, a la vez competitivos y capaces de convertirse en agentes activos de cambio que aporten sus conocimientos al fortalecimiento y divulgación de nuestra cultura. Integrando a ella elementos musicales nuevos con una calidad tal, que contribuyan efectivamente a los procesos de transformación que demanda la actualidad.

la estructura del plan de estudio es dinámica y flexible, distribuida en ciclos de formación, que capacitan al estudiante en el uso de los métodos y técnicas que favorecen el desarrollo de la investigación y experimentación.

Los docentes asociados a la escuela están vinculados a diferentes instituciones de educación superior, tales como: Berklee College of Music, Universidad del Sur de California, Universidad de Miami, Universidad de Georgia.

La escuela misma tiene acuerdo con la Universidad de las Artes Hamburgo en Alemania, con quienes se firmó un convenio de movilidad profesoral y estudiantil el pasado año.

Nuestro programa se acoge a las nuevas tendencias de la educación moderna que enfatizan el diálogo y la participación profesor - estudiante y estudiantes entre sí. Destaca el aprendizaje de competencias trabajando integralmente teoría y práctica, para alcanzar un alto nivel de calidad en el desempeño.

Así mismo, en busca de lograr una visión global para la escuela se realizaron investigaciones y encuentros con autoridades académicas de centros de estudios en música de nivel superior en América y Europa. Esto nos permitió diseñar un plan de estudios con una visión clara y actual y con requerimientos académicos que cumplen con los estándares internacionales.

El programa de música contemporánea de la UNPHU, además de contar con los recursos humanos y tecnológicos necesarios, viene a llenar un vacío existente a nivel de grado en Licenciatura de Música como dije al principio de estas palabras; esta cubre áreas de capacitación para instrumentistas, productores musicales, arreglistas, ingenierías de grabación en estudios y administradores de la industria musical.

Crea un espacio de oportunidades a aquellos que, siendo potenciales profesionales del sector, se refugian en carreras que no son su vocación profesional primaria.

La escuela esta diseñada actualmente para albergar unos 200 estudiantes en 2 ciclos de clases por día.

Cuenta con: tres aulas de clases, un aula mayor (multiuso), seis cuartos de práctica, dos salas de ensambles, un laboratorio para estudio de piano complementario, un aula para percusion, vestibulo y baños propios, además de las oficinas administrativas.

Su diseño y construcción cumple con los estándares internacionales en aspectos relativos a insonoración y acústica, incluyendo aquellos aspectos necesarios para evitar la transmision sónica de ondas vibrato de baja frecuencias.

Tener una Escuela de Música de calidad UNPHU no solamente prestigia a la universidad, también a nuestro país y a la región.

La música contribuye de manera considerable a nuestro bienestar físico y mental, constituyendo un lenguaje universal con la capacidad de intervenir en procesos emocionales, cognitivos y motores que desempeñan un papel esencial en el desarrollo de la naturaleza social del hombre con enorme repercusiones educativas.

Actualmente hay una extensa bibliografía, estudios e investigaciones que avalan los extraordinarios beneficios de la música en la educación integral y humanista del estudiante. Esa educación es la que precisamente la UNPHU viene impartiendo desde su fundación y por lo que lleva el nombre del más grande e insigne humanista de América, Pedro Henríquez Ureña.

La UNPHU siente una gran satisfacción al ser de nuevo, vehículo para contribuir con la formación integral de nuestros alumnos, esta vez agregando la música al repertorio de carreras innovadoras que ofrece.

Desde la teoría de las inteligencias múltiples y la emocional del Dr. Daniel Goleman, la música es reconocida como una de las inteligencias del hombre, además de las lingüística, la lógica, la personal, espacial, etc.

Actualmente la música esta siendo utilizada en los salones de clase de importantes universidades del mundo en proyectos piloto, como estímulo para aumentar la concentración y la capacidad de captación y relajación de los estudiantes; esto rompe con los esquemas clásicos de estandarización y despersonalización propio de la industrialización, que se ha mantenido hasta nuestros días, aún cuando estos han cambiado radicalmente, atravesados por la tecnología y el tiempo.

Permítanme ahora terminar estas palabras reconociendo el trabajo arduo y sostenido del director de la escuela, el

reconocido músico norteamericano, Corey Allen, quien junto a Silvestre y Sly de Moya, entre otros, realizaron todos los trabajos necesarios para hacer realidad este proyecto, que también le debe su existencia al presidente de la Fundación Universitaria Dominicana, el Arq. Raúl de Moya. Este impulsó el proyecto desde sus mismos orígenes. También a los miembros del Consejo de Dirección de la universidad, Licdo. Fabio Herrera e Ing. Manuel Troncoso quienes ponderaron el proyecto de una forma más que convincente.

A todos ellos y a los demás que hicieron posible que hoy inauguremos la Escuela de Música contemporánea. Gracias!

La UNPHU, está de fiesta y todos debemos celebrar este nuevo aporte a nuestro país.

¡Muchas gracias a todos!

# RECONOCIMIENTO AL DR. RADHAMES MEJÍA

26 de septiembre de 2016

Buenas tardes.

Quiero agradecerles a todos los ilustres colegas su presencia. La Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña se regocija de recibirlos en nuestra sede. Agradezco especialmente la decisión de la Asociación Dominicana de Rectores (ADRU) de nombrar al Rector Radhamés Mejía como Rector “Emérito”, homenaje que hoy confirman con su asistencia.

Agradecemos también a cada uno de los presentes en este emotivo y significativo acto.

Casi medio siglo dedicado a la educación superior y a servir a la sociedad a través de distintas posiciones de dirección académica, organizaciones e iniciativas de gran alcance; al trabajo directivo en organismos nacionales e internacionales; a numerosas obras de su autoría y a importantísimos trabajos de mediación; todo ello, conforma un portafolio que acredita a nuestro invitado de honor con méritos más que sobrados para recibir este reconocimiento.

Ponderar la extensa hoja de vida de nuestro homenajeado, es tarea de otro colega de la ADRU que nos sucederá en este pódium.

Todos los presentes saben de la riqueza y profundidad de ese acto tan noble que es educar. Todos sabemos lo demandante que es dirigir una institución como las nuestras; pero también hemos experimentado la pasión y el esfuerzo por hacerlas avanzar. Atesoramos experiencias que sin dudas nos han hecho crecer como seres humanos.

El Rector Radhamés Mejía Tejeda ha sido un ejemplo de educador; un hombre que está dejando una huella en su tiempo; que ha aportado a la construcción democrática de nuestra joven nación. Una persona con sus valores y ejemplo de humanismo y modestia, merece el honor y todo nuestro respeto y reconocimiento.

Quizás la frase más conocida de José Martí sea: honrar, honra. Apenas dos palabras que se ungen de nuevo brillo y justeza en momentos como este, en el que los rectores del país nos reunimos para reconocerlo a usted, Rector Radhamés Mejía, y decirle ¡Muchas gracias, por su trabajo y por su solidaridad, por su apoyo y por estar siempre presto a tenderle una mano amiga y sabia a quienes lo han necesitado.

La UNPHU que cumple actualmente 50 años de vida institucional al servicio de la educación integral del país, y es de las universidades fundadoras de la ADRU, se siente complacida al ser la sede de este merecido reconocimiento y le desea al Dr. Mejía que siga acumulando éxitos en su carrera para beneficio de la educación y de nuestra República Dominicana.

¡Muchas gracias!

# INAUGURACIÓN INSTALACIONES ESCUELA DE GRADUADOS

27 de septiembre de 2016



Escuela de Graduados

Compartimos con regocijo, la inauguración de las magníficas instalaciones de la Escuela de Graduados de la universidad. Estas tienen el propósito de facilitar las funciones de primera importancia que cumple esta área.

Hoy queremos resaltar la Vicerrectoría de Postgrado e Internacionalización, su propósito y objetivos.

Con su nueva estructura organizacional y su moderna concepción arquitectónica, la UNPHU busca dar respuesta a los desafíos de la época, marcada por el desarrollo tecnológico acelerado en un mundo y un tiempo determinado por la globalización y el conocimiento.

La tecnología ha transformado la enseñanza, el aprendizaje, la investigación y también ha incrementado la

demanda de un grado académico de tercer o cuarto nivel para las personas que quieren insertarse en un mercado laboral, cada vez más complejo. Actualmente no existen dudas sobre la ilimitada capacidad de la humanidad de producir y propagar el conocimiento.

Lejos están los años en que la universidad era concebida como un fin en sí misma, cuando se entendía que, al graduarse, el nuevo profesional estaba listo para trabajar siendo portador de un título que lo amparaba prácticamente de por vida. Terminar una carrera universitaria hoy, es apenas el comienzo de los estudios a nivel superior.

No hay otra manera de ser un profesional altamente calificado, especializado, a la altura de las exigencias y con espacio en el mercado laboral, que no sea manteniéndose permanentemente actualizado a través de estudios de postgrado, adquiriendo nuevos conocimientos o actualizando los ya obtenidos.

Hablamos de un proceso que apenas se inicia con la graduación universitaria y que no se detendrá jamás porque la ciencia, el pensamiento y las tecnologías no se detienen.

El graduado que siente la necesidad de estar a la vanguardia de su profesión, que entiende la importancia de avanzar al ritmo de la época y de las necesidades de la sociedad, no cesará nunca de estudiar, de conocer cómo avanza la civilización de superarse a sí mismo. De lo contrario, con el tiempo su capacidad para actuar efectivamente se irá reduciendo.

Los profesionales del Siglo 21 requieren de formación continua y una actualización constante de sus competencias, de manera accesible, flexible y adecuada a sus ritmos laborales.

La UNESCO en su último informe sobre la educación para el siglo XXI, presenta la educación a lo largo de la vida

como un proceso de construcción continua de conocimientos y aptitudes.

Dicho informe, firmado por Jacques Delors, establece que, cito: “todos los seres humanos deberían poder contar con la enseñanza superior para acceder al patrimonio de conocimientos y a los beneficios que reportan las investigaciones más recientes, lo cual supone que la universidad establezca con la sociedad una especie de contrato moral a cambio de los recursos que esta le proporciona”. Fin de la cita.

La Universidad Pedro Henríquez Ureña, a la que pertenecemos con orgullo; ofrece a los estudiantes una formación constructivista y humanista, donde se reconoce al alumno como protagonista de su propio aprendizaje; a nivel de postgrado, los planes de estudio se desarrollan bajo el sistema modular, permitiendo una mayor adquisición de competencias por parte del estudiantado, incorporando el énfasis metodológico, el estudio de casos y la destreza de investigación-acción, permitiendo a los discentes desarrollar actitudes propositivas.

Con ello aspiramos a que asuman sus responsabilidades hacia los demás seres humanos y lo hagan con la pasión necesaria, para beneficio propio, pero también para el bien y el progreso de la humanidad y de nuestro país. De ellos esperamos que tengan el coraje de hacer lo que les diga su corazón, como aconsejó Steve Jobs a los estudiantes de la Universidad de Stanford en su acto de graduación.

Pero este deseo necesita de nuestra acción, de ofrecerles el acompañamiento necesario, brindándole las posibilidades de estudios de postgrado, con rigor y calidad indiscutible, en un ambiente que los acoja confortablemente, como los profesionales que son.

Esa es precisamente la esencia de estas instalaciones que dejamos oficialmente inauguradas hoy. Ahí radica su importancia.

Aprovechamos para decirle al presidente de la fundación, el Arq. Raúl de Moya, que su sueño de una Escuela de Graduados moderna, adecuada y pertinente, diseñada integralmente para los nuevos tiempos que vivimos, es ya una realidad, gracias a su apoyo y el de todos y cada uno de los miembros de la Fundación que nos patrocina y nos norma.

Finalizo deseándole éxitos a la vicerrectora Leonor Farray y a todo el equipo que le acompaña y que asume la importante tarea que aquí hemos descrito.

¡Muchas gracias!

# INAUGURACIÓN DEL CENTRO DE OPERACIÓN EN SIMULACIÓN MÉDICA OBJETIVAMENTE SISTEMATIZADO

8 de noviembre de 2016



En la inauguración del COSMOS, junto al presidente de la República Dominicana, Licdo. Danilo Medina

Una de las fortalezas de la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña sin lugar a dudas, es su Escuela de Medicina.

El grupo de profesores gestores de la Universidad, fueron en un principio docentes de la facultad de Ciencias de la Salud.

Podríamos decir que la UNPHU nace alrededor de su escuela de Medicina la que, a lo largo de todos estos años desde su fundación, ha sido un estandarte que tanto ellos, sus graduados, como nosotros, los pertenecientes a otras profesiones, hemos enarbolado con mucho orgullo.

Ser egresado de la UNPHU lleva una impronta de calidad.

Enumerar los logros y los aciertos en los diferentes campos del ejercicio profesional de esta profesión en el país y en el extranjero, es una tarea muy vasta, pero que debemos asumir sin demora.

No es una casualidad que la Universidad, con el apoyo solidario de la Fundación Universitaria Dominicana, esté realizando una extraordinaria inversión en importantes laboratorios de medicina, como este que hoy inauguramos.

En una primera fase, se incluye un “Hospital Simulado”, y todo un entorno que apoya tecnológicamente amplios escenarios médicos.

El Centro de Operación en Simulación Médica Objetivamente Sistematizado, por sus siglas “COSMOS”, ha sido diseñado para reproducir las más diversas situaciones que se presentan en la práctica de la medicina, desde las más sencillas hasta las más complejas, incluso bajo condiciones catastróficas.

Cosmos lleva además un componente social para beneficiar a la sociedad y a la comunidad en general.

Aquí se entrenan grupos especializados, como los organismos de emergencia, el 911, la Cruz Roja o los bomberos, entre otras organizaciones.

Al referirnos a simulación médica y Cosmos en nuestro caso específico, nos referimos a una sofisticada técnica que crea oportunidades de aprendizaje en diferentes ambientes.

En el caso de la medicina, desde la facilidad médica hasta la práctica de la profesión, la comunicación interpersonal, el rigor profesional, entre otros.

El área que inauguramos hoy cuenta con ambulancia real debidamente habilitada como estación de trabajo. Ésta recreará situaciones pre-hospitalarias.

Un pasillo central permitirá reproducir el transporte del paciente; desde su llegada al centro hacia las salas especializadas.

Consta con cuatro áreas de hospitalización que pueden convertirse en dos más amplias con aislamiento auditivo-visual; de funciones tan variadas como una emergencia, un intensivo, una sala pediátrica o una obstétrica, entre otras.

El centro dispone también de un cuarto de control visualmente integrado a las áreas de hospitalización y a las de destreza parcial, que también puede ser utilizado como otra área de hospitalización o unidad quirúrgica.

Este cuarto de control no solo monitorea visualmente las operaciones; es el centro de toda una red audiovisual y de data perfectamente integrada y reproducible que permite realizar análisis detallados de las prácticas. Para ello cuenta con dos áreas de reuniones o briefings.

Nuestro centro también cuenta con un salón de destrezas parciales que permite la adquisición de habilidades específicas, como la entubación de vías aéreas, la canalización de venas periféricas y centrales..., y con modernos desfibriladores y scanners para uso tanto en niños como en adultos.

Cuenta además con tres consultorios para pacientes estandarizados y un vestidor donde los actores pacientes podrán vestirse y maquillarse según las circunstancias.

El personal y el equipo ha sido escogido cuidadosamente. Expertos en el área de simulación, tanto técnica como curricular han sido soporte tecnológico, de diseño y operativo.

Ellos pertenecen al Centro Gordons y al Hospital Jackson en el estado de Florida, Estados Unidos, a la Universidad de Barcelona y a la Universidad de Columbia, entre otras instituciones de prestigio mundial.

Los productos son de marcas de primer orden como Laerdal y CAE, que han sido adquiridos para corresponder a los máximos estándares internacionales. También, programas interactivos en línea, obtenidos mediante licencia, así como simuladores de alta y mediana fidelidad para distintos escenarios médicos: desde resucitación cardiopulmonar básica y avanzada hasta escenarios clínicos complejos, como nos referimos al principio de estas palabras.

Este ambicioso conjunto es fruto del proyecto de planificación estratégica de la universidad y parte integral de la remodelación de sus laboratorios de ciencia, todos ya en operación, los que permitirán que nuestros jóvenes estudiantes entren en contacto rápidamente con la práctica profesional a un alto nivel.

Innovación, cambio e internacionalización son algunas de las constantes que identifican el nuevo proceso formativo de los jóvenes, así como el trabajo en equipo y una mayor vinculación con el quehacer de su profesión.

La UNPHU se siente altamente complacida y satisfecha con este centro y agradece a todos los estamentos, tanto de la universidad como de la Fundación Universitaria Dominicana Pedro Henríquez Ureña, su patrocinadora, y a las diferentes instituciones académicas de los Estados Unidos y España que han apoyado este esfuerzo.

De manera particular felicitamos a los Dres. José Asilis, decano de la Facultad de Ciencias de la Salud y Eduardo García, director de la Escuela de Medicina.

Igualmente, vaya nuestro agradecimiento al Dr. Alejandro Báez, distinguido egresado y destacado intensivista del Hospital Jackson, así como al Sr. Alfred Toledo, administrador de COSMOS.

Todos ellos se dedicaron a trabajar con entusiasmo y entrega para hacer realidad este sueño.

A todos, muchas gracias. Les exhorto a seguir trabajando con la dedicación y la pasión con que lo han hecho siempre.

El resultado es y será la excelencia académica que nos ha distinguido y el orgullo de pertenecer a la UNPHU.

Permítame destacar ahora el apoyo que el honorable señor presidente de la república, Licdo. Danilo Medina, a través del ministro de la presidencia, Licdo. Gustavo Montalvo, le ha dado a esta iniciativa conjunta de la universidad y la Fundación Universitaria Dominicana; y que avala con su presencia, como una muestra de su preocupación por dos de los pilares fundamentales del desarrollo de nuestro país; la salud y la educación.

Sr. Presidente,

Dentro de este contexto, quiero referirme a las palabras pronunciadas por el Pte. del Banco Interamericano de Desarrollo (BID) Luis Alberto Moreno en ocasión del “Diálogo de Políticas Públicas” organizado por el BID y el Ministerio de Hacienda, recientemente.

El distinguido funcionario afirmó, cito: “este país no solo está entre los que más crecen de la región, sino que tiene la capacidad de ser un país con una renta per cápita similar a los países del Sur de Europa”.

“El reto” dijo: “es pensar en la República Dominicana, no solo de los próximos cuatro años, sino de los próximos 15”.  
Fin de la cita.

Señoras y Señores, el sistema universitario Pedro Henríquez Ureña no solamente cree en lo expuesto por el Pte. del BID y su equipo de expertos, sino que además acepta el reto y hoy con la inauguración de estas instalaciones damos un paso más hacia esa meta.

Al señor presidente de la república y a todos y cada uno de los presentes, le reiteramos las gracias por acompañarnos en esta actividad, uno de los actos centrales con los que conmemoramos nuestros cincuenta años de vida institucional.

¡Muchas gracias!

# INAUGURACIÓN DEL CONGRESO TUS

9 de noviembre de 2016

Es un honor para la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña y para mí personalmente recibirlos en nuestro recinto de Santo Domingo con motivo de la inauguración del cuarto Congreso TUS, sobre Tecnología, Universidad y Sociedad.

Este congreso es de gran importancia porque en el mundo de la información, comunicación y globalización, la tecnología nos impacta a todos: nos permite mantenernos conectados, desarrollar innovaciones impensables y penetrar los estratos más profundos del conocimiento científico. Nos permite también ponernos en contacto con los lugares más remotos en cuestión de milésima de segundos.

El reporte de la CEPAL titulado “La Nueva Revolución Digital: De la Internet del Consumo a la Internet de la Producción” del año 2015; dice de manera textual lo siguiente, cito: “La economía mundial está cada vez más conectada y el avance de la digitalización es tal que hoy la economía global es una economía digital.” En el 2014 habían a nivel mundial 2,923 millones de usuarios del Internet y 3,600 millones de suscriptores de teléfono móviles, algo impresionante frente a una población total de casi 7.5 billones de personas. Fin de la cita.

En este evento en particular trataremos temas sobre la universidad y su situación en el mundo de hoy, su rol, sus avances, sus retos. La universidad ha cambiado mucho desde sus inicios. Hoy, juega un papel vital no solo en la cosmovisión de sus egresados y la sociedad que les da albergue sino en su relación integral con el mundo.

Actualmente las universidades, son más abiertas, más inclusivas, son entes globalizados, e internacionalizados, trabajan en redes por el bien común; ellas buscan que podamos equiparar y no separar las competencias que desarrollan nuestros egresados a través de sus carreras de modo que sean profesionales del mundo que puedan ejercer en su país y pertenecer o dar servicios a cualquier conglomerado multinacional sin tener que reestudiar parte de su carrera. Que sean políglotas, innovadores, emprendedores y conocedores de una cultura general en adición a sus competencias.

Actualmente se busca posicionar a las universidades como fuentes del pensamiento humanístico y la investigación. Asuntos estos que parecerían contraponerse, pero que en realidad deben unirse por el bien de la humanidad.

La UNPHU y la UCE, así como la mayoría de las universidades responsables buscan apoyar la sociedad a la cual sirven. De manera que la universidad orientada al servicio y al desarrollo de la responsabilidad social forme parte del aprendizaje y lo afiance en sus egresados.

A través de nuestras Facultades y Escuelas servimos no solo a la sociedad circundante sino que nuestros directores, profesores y estudiantes se trasladan a las diferentes poblaciones del país con el fin de servir a la comunidad de forma gratuita o a bajo costo.

No hay barreras entre la Universidad y la sociedad. Trabajamos para que nuestros profesionales sean entes de cambio que transformen la sociedad de manera positiva, trascendente y verdadera, contribuyendo de manera efectiva al progreso de nuestra sociedad y del mundo tal como lo conocemos hoy.

Señoras y Señores: sean ustedes bienvenidos, especialmente los invitados extranjeros que nos acompañan

y que no conocen nuestra hospitalidad y las bondades de nuestra tierra.

Espero que disfruten y obtengan el mayor provecho de las conferencias que se presentaran en este 4to. Congreso TUS que hoy complacidos inauguramos.

Que tengan una jornada de exito.

Muchas gracias.

# GRADUACIÓN ORDINARIA

## 23 de noviembre de 2016



Dr. Juan Fernando Galván, Rector de la Universidad de Alcalá de Henares; Arq. Miguel Fiallo Calderón, Rector de la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña; y Dr. Iván Gómez, Rector de la Universidad Autónoma de Santo Domingo

Permítanme iniciar esta graduación, acto de gran trascendencia para nuestra institución con el que culminamos solemnemente las actividades académicas de estas cinco décadas de vida institucional, felicitando a cada uno de los graduandos presentes.

Contamos hoy con la presencia de dos ilustres personalidades:

El Dr. D. Fernando Galván Reula; Rector de la Universidad de Alcalá de Henares, en España y el Dr. Iván Grullón, Rector de la Universidad Autónoma de Santo Domingo.

La institución que el Dr. Galván representa, fue fundada en 1499 y alcanzó un lugar preeminente entre las universidades castellanas durante el Siglo de Oro.

Gracias a su recinto histórico y su rectorado, la ciudad fue declarada patrimonio Mundial por la Unesco en 1998 y es una de las nueve ciudades de España clasificadas como únicas.

La Universidad Autónoma de Santo Domingo, Primada de América, fue fundada el 28 de octubre de 1538 mediante la Bula In Apostolatus Culmine, expedida por el Papa Paulo III. Esta elevó a esa categoría el Estudio General que los dominicos regenteaban desde el 1518, en Santo Domingo, sede virreinal de la colonización y el más viejo establecimiento colonial del Nuevo Mundo.

Se da hoy una curiosa coincidencia, y es que -como se reconoce en la propia historia de la UASD-, “la Universidad de Alcalá de Henares fue su modelo y como tal fue portaestandarte de las ideas renacentistas que surgían del mundo medieval, del que emergía la España de los días de la conquista”.

En el caso particular de la UNPHU, todos sabemos que surgió hace 50 años, gracias a un sueño, una utopía de unos profesores que salieron precisamente de las aulas de nuestra Universidad Autónoma de Santo Domingo.

Como ven, la historia va tejiendo lazos que nos entrecruzan y nos acercan.

Permítame ahora felicitar a la sociedad dominicana, que recibe hoy a los graduados en su condición de nuevos profesionales; reconociendo sus anhelos y voluntades de contribuir con los mejores intereses del país. Los recibe conscientes de que elevarán el nivel de competitividad

profesional de las distintas carreras en que se invisten y que serán una parte fundamental del motor del desarrollo nacional.

Apreciados graduandos: cuando aseguramos que están ustedes en capacidad de insertarse en la sociedad del siglo XXI, lo hacemos con la convicción de que han completado sus ciclos de estudio con dedicación, valentía, respeto e integridad, y que lo han hecho apegados a los valores éticos, responsables y humanistas que dan cuerpo y espíritu a esta academia.

Estos valores complementan y fortalecen los principios fundamentales que ustedes han heredado de sus familias. Ellas son las cimientos sobre las que se erige el individuo que cada uno de ustedes encarna hoy.

Los exhortamos a que sean fieles en el ejercicio de sus profesiones, y les motivamos a proyectarlas de igual modo en todas las áreas de sus vidas y en las de sus semejantes.

Nos llena de satisfacción haber cumplido con el deber que asumimos frente al país: el de enfocarnos en fortalecer las competencias individuales y colectivas que les permitan convertirse en entes competentes, abiertos y disciplinados; en posesión de los conocimientos necesarios para contribuir a enfrentar los grandes retos que tiene nuestro país.

Estos retos implican contar con individuos sensibilizados, empoderados e involucrados activamente en la solución de los problemas que afectan a la comunidad.

Apreciados graduandos; siéntanse siempre orgullosos de su academia, la cual será su mejor aliada cuando decidan pasar a otros ciclos superiores de realizaciones profesionales y de su desarrollo integral como individuos.

Su universidad es hoy una institución consolidada, progresista y dinámica, lo que se debe al esfuerzo de muchas personas, profesores, estudiantes, investigadores empleados y muy especialmente a la Fundación Universitaria Dominicana que nos norma y patrocina y que a lo largo de estos cincuenta años, ha apostado día a día por la excelencia académica.

La conmemoración de los cincuenta años de la UNPHU que hoy concluimos con esta graduación, ha sido una verdadera fiesta de la familia universitaria en la que llevamos a cabo una gran cantidad de actividades no solo académicas, sino también culturales, artísticas, ambientales y otras, alrededor de los temas que nos han caracterizado durante toda nuestra trayectoria.

Entre estas actividades citamos las publicaciones sobre la Historia de la UNPHU y de la Fundación, que es su máximo organismo rector; y un tomo sobre la vida y obra de Pedro Henríquez Ureña, de la autoría del profesor Jorge Tena Reyes, con más de 30 años de preparación.

Además, el lanzamiento de un sello postal conmemorativo, relativo a los 50 años de la universidad, impreso por el Instituto Postal Dominicano y puesto en circulación el día 21 de abril de este año, fecha de la inauguración de nuestra institución.

Hemos honrado a personalidades que han hecho aportes trascendentales a la sociedad y la universidad.

Con mucho beneplácito, la UNPHU entregó la máxima distinción académica Doctor Honoris Causa, a tres distinguidos empresarios miembros de la Fundación Universitaria Dominicana: Avelino Abreu, Mario Cabrera y Rafael Bisonó.

Asimismo se celebró la semana denominada “UNPHU con el Arte: Raíces y Alas de la Cultura y el Arte Dominicano”.

Durante siete días, importantes figuras de la literatura, pintura, escultura, arquitectura, música y danza, entre otras manifestaciones artísticas, desfilaron por la universidad, llenándola de sonidos, movimiento y colorido bajo los destellos luminosos de fuegos artificiales.

Durante la pasada graduación ordinaria del mes de abril, contamos con la presencia del ilustrísimo doctor Miguel Ángel Castro Arroyo, Rector de la Universidad de Sevilla, invitado especialmente para esta ocasión por nuestra institución académica.

Realizamos también la primera “Semana de la Investigación Científica e Innovación Tecnológica”, en la que se animó y motivó a todo el estudiantado a abordar la investigación como elemento diferenciador y de creación de ventajas competitivas de cara a una sociedad marcada por el libre, fácil e ilimitado acceso al conocimiento.

Así también, hemos firmado acuerdos interinstitucionales con la Oficina Nacional de la Propiedad Industrial, con el Consejo Nacional de la Empresa Privada y la Asociación de Jóvenes Empresarios en una “alianza por el emprendimiento y la innovación” y el desarrollo de la propiedad intelectual a otros niveles.

En planos más especializados, en este ciclo de celebraciones hemos propiciado importantes eventos multidisciplinarios, como el foro “El bambú como material ecológico del futuro”; la “Consulta nacional sobre el impacto de la legislación de Derechos de Autor en las bibliotecas de República Dominicana”; el conversatorio “Educación superior en el siglo 21, retos y desafíos”; el taller “Manejo de residuos peligrosos biológicos infecciosos” y varias conferencias

magistrales, entre las que citamos “La ética profesional: un reto para tiempos fuertes” y “El derecho humano a vivir en un ambiente sano a través de la gestión de los residuos”, así como la conferencia “Bancos de cerebros y el Alzheimer”.

En este mismo ciclo, hemos sido reconocidos con el premio Campaña Solucionista del Año, por nuestro programa “Soy UNPHU. Pienso en Verde”, con el que afirmamos nuestro decidido compromiso con el medio ambiente y el desarrollo sostenible.

Apreciados graduandos, profesores, autoridades, distinguidos invitados: como pueden apreciar la celebración de los 50 años de la UNPHU no ha sido una simple efeméride, sino un gran marco para la celebración de grandes logros y aportes al desarrollo del país y un reconocimiento a tanta gente dedicada y responsable que (al igual que ustedes) han hecho posible transitar el sendero dorado de la UNPHU.

El cumplir un ciclo histórico, no2s hace sentir renacidos, vigorosos y motivados para dar los próximos pasos en pos de nuestra academia. Dicho de otra forma, “es bueno mirar hacia el pasado que nos trajo hasta aquí, pero es importante ver el futuro que queremos”. Y ¿cómo será la universidad del futuro?

En julio de este año, la Alianza de Universidades de Arizona y de Georgetown concluyeron un estudio en el que se cuestiona: “¿Cuáles son las áreas en las que se debe enfocar la educación superior en la universidad del siglo XXI?”.

El referido estudio incluyó más de tres mil trescientas universidades y centros de investigación alrededor del mundo, y recogió las impresiones de académicos, profesores, estudiantes, investigadores, pensadores, gerentes, funcionarios y filósofos y en consecuencias llamó la atención sobre tres áreas clave:

Admitir que estamos en una nueva era para la educación superior;

Que esta requiere un norte y líderes diferentes que la guíen y;

Que se necesita un nuevo modelo financiero, eficiente e innovador:

Está claro en ese y todos los estudios importantes sobre la educación, que la tecnología ha transformado la enseñanza, el aprendizaje, la investigación y también ha incrementado la demanda de un grado académico de tercer o cuarto nivel para las personas que quieren insertarse en un mercado laboral, cada vez más complejo.

Dentro de ese contexto, actualmente no existen dudas sobre la ilimitada capacidad de la humanidad de producir y propagar el conocimiento. Muchos países discuten qué es lo que realmente las universidades deben generar.

Hacer pasar a más personas a través de universidades no es la definición de un sistema de educación superior exitoso; se necesita redefinir hacia dónde vamos, gestionados por un nuevo liderazgo.

De igual manera, para las áreas operativas y gerenciales de las universidades es un verdadero reto la gestión de los presupuestos, ya que constantemente los recursos económicos se están moviendo desde las dependencias que generan más ingresos hacia aquellas que requieren cierto grado de subsidio.

Las universidades que operan con fondos públicos aparentan ser inviables y las privadas tienen la tarea de ser competitivas, económicas y accesibles al segmento de población al que están dirigidas sus ofertas académicas.

Balancear la ecuación económica para cada área funcional de la academia con respecto a los mandatos de los planes estratégicos institucionales es una cuestión que requiere un alto grado de innovación, eficacia y pertinencia.

Señoras y señores: tras 50 años de vida institucional, y considerando los enormes desafíos que nos depara el futuro, nuestro accionar como comunidad académica debe actuar de modo que la posición en el nuevo contexto de nuestro país y desde luego, en el universitario a nivel nacional e internacional.

En esta nueva era, la UNPHU se matendrá como una universidad de los estudiantes, los académicos y los colaboradores, cuya motivación debemos renovar cada día, dando más participación y prioridad a los jóvenes, alentando sus expectativas de futuro y de desarrollo dentro de la academia y propiciando así el natural y necesario relevo generacional.

En esta nueva era, la UNPHU seguirá estando consciente de su papel como entidad al servicio de la sociedad. Convertiremos cada día más la innovación la docencia y la investigación en señas visibles de su identidad. La investigación, será más fomentada, apoyada y protegida. En consecuencia, debemos aspirar a dar un gran salto cualitativo en nuestra actividad investigadora, acercándonos cada vez más a las empresas y al sector productivo nacional.

Es imperativo asegurar que las medidas de apoyo a nuestros investigadores sean más eficaces, de modo que se proporcione a todos, las oportunidades para mejorar el nivel de su actividad.

En esta nueva era, la UNPHU será cada vez más una universidad proyectada al exterior, tanto hacia otras universidades del país como del extranjero. La internacionalización de la universidad no es una opción, sino una obligación en el siglo XXI.

Como podrán usted apreciar, la UNPHU tiene importantes retos para convertirse en la academia que todos visionamos. No obstante, nosotros y ustedes podemos dar fe de que estamos en muy buena posición para lograrlo.

Los avances de nuestra academia en calidad del profesorado, los programas innovadores y de interés nacional implementados, las investigaciones y proyectos presentados y ejecutados, la mejora y actualización de nuestra infraestructura y de nuestro campus y el apoyo que hemos recibido de la FUD y de todos los miembros de la familia universitaria nos permiten asegurar que -sin lugar a dudas- podemos afrontar estos desafíos y sobrepasarlos eficientemente.

Apreciados graduandos: la generación de conocimiento y la formación de las personas son las mejores inversiones que puede hacer un país por su futuro. Esto es un hecho más que contrastado en la realidad, y hoy ustedes son una muestra de ello. Al felicitarles nuevamente, queremos agradecerles a todos y cada uno el haber elegido a la UNPHU como su alma mater.

Al investirlos en las diferentes disciplinas a la que han dedicado una gran parte de sus vidas, reiteramos lo que el país espera de ustedes: que sean buenos y mejores ciudadanos; que conserven los valores familiares y de la universidad; que transmitan sus conocimientos a sus semejantes con dignidad respetando a los menos favorecidos y procurando siempre ser agentes de cambios que logren la transformación de la sociedad para el bien de todos.

Termino con estas palabras del filósofo y ensayista español José Ortega y Gasset: cito “La vida, es una serie de colisiones con el futuro; no es una suma de lo que hemos sido, sino de lo que anhelamos ser.” Fin de la cita.

Espero que esta masa impresionante de jóvenes que hoy se gradúan de nuestras aulas, tengan como guía de su accionar, los más humanos anhelos por ser todo lo que su capacidad y aspiraciones le permitan. Y aún más!

Muchas gracias.

Dios ilumine nuestra universidad y su sendero dorado.  
Dios ilumine sus proyectos y los acompañe, hoy y siempre.  
Muchas gracias.

# DECIMOCUARTA JORNADAS ODONTOLÓGICAS

## 24 de noviembre de 2016

Permítanme darles la más cordial bienvenida, a todos y cada uno de los presentes a nombre de la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña y en el mío propio.

Hoy tengo el privilegio de dar inicio a estas decimocuartas Jornadas Odontológicas Internacionales UNPHU 2016; evento científico de larga y meritoria data, que se efectúa por primera vez en 1976 y desde entonces, con una periodicidad bienal.

En esta edición, tenemos como invitados tres dictantes internacionales, además dos nacionales. Ellos conforman un importante programa, dedicado a reconocer a dos decanos y un profesor representante. Ellos son:

- La Dra. Rosaicela Sánchez de la Universidad Autónoma Nueva León Monterrey, México.
- El Dr. David Henao de la Universidad Javeriana de Colombia
- Y el Dr. Leopoldo Correa, profesor representante de la Universidad Tuff de Boston.

A ellos, nuestras muestras de admiración y alta estima.

Estoy convencido de que estas jornadas alcanzarán los objetivos esperados por todos tanto a nivel científico como organizacional.

En 1966 surgimos como la primera universidad privada en la República Dominicana; y desde ese momento nuestra principal preocupación estuvo centrada en la excelencia académica y en el pensamiento humanista de este gran filólogo y gloria de las letras de América que es Pedro Henríquez Ureña.

Mucho se ha avanzado desde aquellos días fundacionales. Grandes han sido los esfuerzos para tener una Escuela del nivel y calidad, tal como la tenemos hoy; muchos esfuerzos y recursos se han invertido para mantenernos a la altura de los tiempos, en que la tecnología ha impactado y modificado el ejercicio de todas las profesiones y de todos los oficios como lo conocíamos hace unos pocos años.

Hoy nuestra escuela de odontología está orgullosa de lo logrado y ocupada en seguir cubriendo las demandas de salud y educación de nuestra sociedad, dos de los pilares fundamentales del desarrollo de nuestros pueblos.

En ese contexto, en el centro de nuestras preocupaciones siempre estará el ser humano, sus crecientes demandas y necesidades. Nuestro reto es es mantener una preparación y un servicio de la más alta calidad en una época en que como dije, hace un momento, el futuro se hace presente cada vez más rápido con la multiplicación exponencial del avance de la ciencia y la tecnología.

El principal propósito de estos eventos científicos es el intercambio de conocimientos e información que nos permita avanzar juntos para el beneficio de la humanidad.

Dicho de otra forma la internacionalización de la enseñanza y del aprendizaje, que es sin lugar a dudas, una de las características fundamentales del siglo XXI.

Para la UNPHU este ha sido un año de conmemoración de nuestro medio siglo de vida institucional. A lo largo del mismo hemos valorado, lo que se ha logrado y aquí hago un alto para felicitar, en nombre de la universidad y de la Fundación Universitaria Dominicana que también lleva el nombre de nuestro Pedro Henríquez Ureña, a la Escuela de Odontología, por sus méritos, por sus logros, por esta

conferencia, y por su compromiso constante y sostenido por la calidad y el desarrollo académico y científico.

Aprovechamos para reconocer muy especialmente a los doctores Rogelio Cordero y Héctor Luis Rodríguez, las cabezas más visibles de la escuela y en ellos a todo el personal que día a día contribuye a hacer más grande nuestra facultad de ciencias de la salud, nuestra universidad y nuestro país.

Tenemos que destacar que hemos llegado a estas fechas con avances palpables tanto en infraestructura, como en investigación, desarrollo tecnológico, servicio al cliente, extensión y demás esferas de nuestra actividad. Los laboratorios de odontología son un ejemplo, como también lo es el recién inaugurado Centro de Operaciones en Simulación Médica Objetivamente Sistematizada (COSMOS), o la fundación de nuestra Escuela Internacional de Música, así como la inauguración de las nuevas instalaciones de la Vicerrectoría de Postgrado y Asuntos Internacionales.

Es en ese ambiente de logros y nuevos compromisos, que se celebrarán estas Jornadas que hoy inauguramos.

Espero que todos los participantes tanto nacionales como internacionales se sientan imbuidos de ese espíritu y que el trabajo sea provechoso.

Qué tengan una jornada de muchos éxitos!

Muchas gracias.





# PRESENTACIÓN DE LA MESA DEL AIRE Y DEL ESPACIO.

9 de febrero de 2017



Raúl de Moya Español, Alejandro Herrera, Miguel Fiallo Calderón, Soledad Pérez y Eugenio Pérez Montás

A nombre de las instituciones que integran la Mesa del Aire y del Espacio, muy especialmente la Fundación Universitaria Dominicana y la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña con el respaldo del Instituto Dominicano de Aviación Civil y la Academia Superior de Aeronáutica, le damos la más cordial bienvenida a todos y cada uno de los presentes en este histórico Acto.

Hoy abrimos al país este espacio de reflexión, discusión, estudio y análisis sobre uno de los campos que más ha sentido el impacto del avance de las tecnologías, actuales y por venir. Me refiero al proyecto del Aire y del Espacio, del cual la Mesa es una primera iniciativa, fundamental para la implementación del proyecto integral.

El Dr. Klaus Schwab, economista, fundador del “Foro Económico Mundial”; autor del libro “La Cuarta Revolución Industrial” publicado en noviembre del 2016, apunta que estamos en los inicios de una revolución tecnológica que modificará fundamentalmente la forma en que vivimos, trabajamos y nos relacionamos.

En su escala, alcance y complejidad, la transformación será distinta a cualquier cosa que el género humano haya experimentado antes.

Esta vendrá de la interacción de la Robótica, la ingeniería genética y las nanotecnologías o la convergencia de las tecnologías digitales, físicas y biológicas. Se trata, según los economistas que acuñaron el nombre, del encuentro de varios sistemas de desarrollo.

La Aeronáutica, también está y estará siendo impactada por esta nueva forma de vivir e interactuar y es deber de nuestra institución-pionera en nuestro país del desarrollo de importantes sectores de la vida nacional-comenzar a visualizar estos nuevos paradigmas.

Los gestores de este proyecto del cual inauguramos hoy la Mesa del Aire y del Espacio, lo concebimos como una iniciativa destinada a estimular el fortalecimiento y la innovación de los estudios aeroespaciales. Así lo establecen al Acuerdo de Cooperación Interinstitucional entre el Instituto Dominicano de Aviación Civil; la Academia Superior de Ciencias Aeronáuticas, y nuestra Universidad; firmado el 21 de abril de 2016, así como el Acuerdo de Cooperación Institucional IDAC-UNPHU, del 18 de junio del mismo año.

Pretendemos fortalecer y apoyar los esfuerzos de los sectores público y privado de nuestro país. Buscamos alcanzar el más alto nivel en todos los escenarios en que se desenvuelve este pujante sector, que afecta sensiblemente el desarrollo nacional e internacional, la seguridad y la movilidad ciudadana en toda la región.

El propósito de esta Mesa, además de fortalecer y apoyar los esfuerzos ya realizados que han llevado al país a una posición sólida en la aviación a nivel regional, es integrar la universidad, asumiendo ésta la profesionalización de los recursos humanos a los más altos estándares.

Vale destacar que el IDAC, el máximo organismo responsable del posicionamiento y la acreditación internacional de la Aviación Civil en nuestro país, acaba de ser reconocido como la empresa pública más destacada de este año que recién finaliza.

La UNPHU y la FUDPHU contemplan integralmente una estrategia que incluye la creación de una Escuela en Ciencias Aeronáuticas y del Espacio, desde la que se impartirá en principio una Licenciatura en la misma disciplina. También una Escuela de Pilotos a nivel universitario, en la que sus egresados podrán continuar la licenciatura si así lo desean. Se ofrecerán además especializaciones, maestrías y diplomados, en áreas afines.

Con el pensamiento puesto en la Revolución 4.0, nuestro personal académico especializado ya labora en iniciativas que comprenden, además de la capacitación, la realización de investigaciones. La facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la UNPHU está realizando la convalidación de los Técnicos Superior en Administración Aeronáutica, de manera que puedan completar la Licenciatura en Administración de Empresas en nuestra universidad.

La escuela de geomática de la universidad, también tiene dos proyectos específicos de mucha utilidad. La georreferenciación y actualización del Aeropuerto María Montéz de Barahona. Y la elevación y ondulación del geoide en los Aeródromos que opera el estado dominicano.

Estos son, señoras y señores, pasos concretos que damos, como centro de excelencia académica. Para eso contamos con un cuerpo de profesores, investigadores y de colaboradores nacionales y extranjeros en constante superación.

Entre estos quiero referirme a dos destacados jóvenes dominicanos, el Ing. Aeroespacial Luis Rafael Vidal, quien realizó estudios a nivel de maestría en las universidades de Michigan Ann Arbor y el Instituto de Tecnología de Georgia. Es además ingeniero en control avanzado de propulsión, piloto privado y jefe de pruebas del equipo de entrega de drones a fábrica.

Actualmente el Ing. Vidal lleva más de cinco años laborando en la Boeing, trabajando en las diferentes etapas del proceso de diseño de aeronaves.

De la misma forma María Batlle, una innovadora y emprendedora en educación, destacada por la Revista Forbes en 2016, e invitada a presentar sus innovaciones en educación en las universidades de Harvard, Yale, Colombia y New York, así como en Tesla Motors.

En enero de este año el Poder Ejecutivo la nombró Asesora en innovación y relaciones internacionales de proyectos especiales, sin lugar a dudas el futuro de la humanidad está en las manos de jóvenes como éstos.

David Ritter, CEO de Greenpeace, Australia, nos dice refiriéndose al futuro en su columna para el periódico británico El Guardián. Cito: “El futuro del empleo estará hecho de trabajos que no existen, en industrias que usan tecnologías nuevas, en condiciones planetarias que ningún ser humano jamás ha experimentado”, fin de la cita.

El desarrollo y la transformación que ha visto la Aviación civil en nuestro país requieren un marco regulatorio, y una profesionalización cada vez más especializada.

Junto al Instituto Dominicano de Aviación Civil apoyaremos iniciativas que continúen asegurando que el sistema en la República Dominicana sea visto como uno de los más seguros, moderno y confiable del área del Caribe, pasando a una nueva era, que estará caracterizada según los académicos más entusiastas asistentes en enero del 2016 al “Foro de Davos”, por: nanotecnologías, neurotecnologías, robots, inteligencias artificiales, biotecnologías, sistemas de almacenamiento de energía, drones e impresoras 3D.

El Dr. Alejandro Herrera, en su discurso de puesta en circulación de la versión en español del libro: “Derecho Internacional Público del Aire”, de la autoría del Dr. Paul Dempsey, se refiere a la importancia de la Aviación Civil y el papel trascendental que esta juega en el desarrollo económico de la República Dominicana. Destaca que “uno de sus pilares fundamentales lo constituye precisamente la industria turística”, y sigue diciendo el Dr. Herrera, “ésta necesita de manera especial del transporte aéreo para garantizar los flujos crecientes de viajeros que de todo el mundo desean visitar nuestra nación“. Fin de la cita.

La responsabilidad del sector académico en el desarrollo de la industria de la Aviación Comercial Dominicana es determinante para el logro de estos objetivos, así como de la estrategia nacional, que plantea para el 2023, un aumento en el tráfico de pasajeros nuevas rutas aéreas y distintos destinos turísticos para nuestro país.

No quiero terminar sin reconocer a todas las personas nacionales y extranjeras, que han trabajado arduamente en el proyecto, entre todas me refiero a una, que ha sido decisiva dentro de todo el equipo involucrado en el proceso que hoy nos permite lanzar la Mesa del Aire y del Espacio: la Capitán Piloto Soledad Pérez Gautier.

Su perseverancia, su constancia, su gestión y pasión, han estado al servicio de este proyecto. Ella y el equipo

involucrado en este propósito son la mejor muestra y garantía del éxito de este sueño que no hace mucho nos propusimos el sistema universitario Pedro Henríquez Ureña y el Instituto Dominicano de Aviación Civil, y que hoy dejamos inaugurado con el apoyo decidido y entusiasta de todas las organizaciones gestoras.

Muchas gracias.

# ENCUENTRO CON VICERRECTORES, DECANOS Y DIRECTORES

11 de abril de 2017

Buenas tardes:

Quiero aprovechar que estamos juntos hoy, para referirme brevemente a algunos aspectos de carácter general de la Universidad.

Por segundo año consecutivo, nos reunimos por una iniciativa del Consejo de Dirección de la Universidad y de su presidente el Arq. Raúl De Moya, para reconocer el trabajo y el esfuerzo de los líderes de nuestra institución.

El año pasado tocó al Consejo Académico; esta vez se incluyó a los directores tanto académicos como administrativos.

La idea es ir incorporando cada vez más, a todo el personal que hace posible que, día a día, la UNPHU se mantenga por los senderos de la excelencia académica, la ética y el servicio; como un referente de educación superior del país.

La Universidad evolucionó recientemente hacia un nuevo esquema, donde las unidades operativas están segregadas financieramente. Esto le permite saber al Consejo de Dirección y a la Rectoría, en cualquier período, el estado de cada una de sus unidades o sea su rentabilidad, llámense escuelas, facultades, postgrado, clínicas odontológica y veterinaria, etc., y de esa manera, de poder tomar decisiones.

Esto facilitará además, a los equipos dirigentes de cada unidad, estar conscientes de su propia situación financiera y tomar las medidas pertinentes.

Estoy seguro que estamos siendo pioneros e innovadores en reconocer y motivar a los miembros de nuestra comunidad con esta decisión. Sin embargo, la tomamos conscientes de que la misma es novedosa en una institución de educación superior en nuestro país y nos crea compromisos y obligaciones mayores a los acostumbrados.

Queremos cada vez más, ser una familia comprometida y empoderada con nuestros valores, con nuestra misión y con nuestros principios.

Hace ya unos años visitamos a Doña Ligia en su calidad de Ministro de Educación, a fin de que mediara en la crisis ya superada de la Universidad. Recuerdo que lo que más le llamaba la atención y así me lo expresó, era la fidelidad de profesores y empleados que aún con varios meses sin cobrar seguían asistiendo a sus puestos de trabajo, y se referían a la Universidad, con lealtad y cariño.

En mi discurso de presentación a la academia, con motivo de la toma de posesión como Rector, concluía diciendo: que aceptaba el reto de dirigir nuestra institución porque conocía muy bien a su gente, sus fundadores, sus egresados, sus profesores y empleados, todos llenos de un sentido de pertenencia y orgullosos de su alma máter.

De ahí, nuestra frase de que “la UNPHU es la UNPHU”.

Doce años después tenemos el privilegio y la satisfacción de que junto a la Fundación, y a ustedes, los de ayer y los de hoy, hemos revertido un proceso y hemos reinventado una institución, ejemplo no solo de nuestro país sino de toda la región.

La misma Fundación en este nuevo período institucional, dejó atrás su papel pasivo asumiendo su rol como el máximo órgano rector del sistema universitario. Sus roles se redefinieron en un nuevo esquema organizacional, con la

creación de dos nuevos organismos. Me refiero al Consejo de Dirección de la Universidad y a la Junta de Administración de la Fundación, que tienen bajo su sombrilla los colegios, las extensiones de La Vega y New York, así como el recinto agropecuario y académico de Nigua y la Sede Central de la Universidad.

Es dentro de ese nuevo esquema de gerencia moderna que se está desarrollando nuestra institución con el empoderamiento, el consenso y el apoyo de todos los líderes y actores de primer orden de la misma.

Tanto el actual presidente de la FUD el Arq. Raúl De Moya, como quien les habla, venimos ambos de los órganos de dirección de la misma y esto no es un caso fortuito, es la decisión de armar un esquema “académico-financiero” de calidad, que permita que el sistema funcione óptimamente y que evite y detecte las múltiples amenazas a la que toda organización está expuesta, pero que a su vez, cuente con los mecanismos para enfrentarlas y superarlas como lo hemos hecho hasta ahora.

El año que acaba de transcurrir fue el de la celebración de los 50 años de vida institucional donde dijimos presente y nos dejamos sentir con fuerza en todos los estamentos de la vida académica y social del país.

No hubo, prácticamente un solo día en que la universidad no estuviera en los medios televisado, digital o escrito, donde se reseñara una conferencia, un congreso, puesta en circulación de un libro o una actividad científica, cultural o artística.

Todas estas actividades están recogidas en la Revista conmemorativa de los Cincuenta Años, que pondremos a circular próximamente como parte de las memorias del período que termina ahora en abril.

El próximo, los exhorto desde ya, a trabajar con la misma pasión y entrega con que hemos venido trabajando todos

estos años; tenemos por delante tareas importantes como son: las acreditaciones de las escuelas, el proceso de conversión del Curriculum al basado en competencias. Así como el fortalecimiento de la investigación y la internacionalización entre otros retos.

Estimados vicerrectores, decanos y directores:

Quiero expresarles mi satisfacción por los procesos de acreditación internacional de algunas escuelas y facultades que ya iniciaron el mismo, (todos sabemos que es un proceso voluntario; que es una apuesta por la calidad) de la misma manera por el proyecto de capacitación y evaluación profesoral. En este último, tenemos casi la totalidad de los profesores de Santo Domingo certificados, pendiente para el próximo cuatrimestre la graduación de cerca de 400 que terminaron su ciclo. Esto es un indicador del deseo tanto de la universidad como de sus profesores de ponerse a la altura que demandan estos tiempos de cambios. Con toda satisfacción ¡los felicito!

Otro aspecto novedoso que quiero destacar, es el papel que deben tener las mesas de reflexión y análisis de las diferentes facultades y su impacto en la universidad y en la sociedad, pero quisiera que fuera el Arq. De Moya que se refiera a ellas, ya que las mismas son una iniciativa fundamentalmente de él.

En otro orden de ideas les informo, que la próxima semana doña Daniela estará inaugurando el Centro de Lactancia de la Universidad, un proyecto muy esperado por toda la comunidad universitaria.

Espero que pasemos una Semana Santa en familia, tranquilos y en paz! Pero sobre todo reflexionando sobre nuestro rol ante la crisis ética y moral que vive actualmente nuestro país y el mundo.

¡Muchas gracias!

# SEMINARIO TALLER METROPOLITANO SOBRE LA URBANIZACIÓN SOSTENIBLE DE SANTO DOMINGO 20 de marzo de 2017

Es un honor para la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña y para mí personalmente, recibir en nuestra Alma Mater a los representantes y delegados al “Seminario Taller Metropolitano sobre la urbanización sostenible de Santo Domingo.”.

Este taller, es un evento Post Habitat III, que, es la conferencia de las Naciones Unidas sobre vivienda y desarrollo urbano sostenible. Se celebra cada 20 años; la última tuvo lugar en Quito, Ecuador en octubre del pasado año, con el objetivo de reforzar el compromiso global a favor del desarrollo con una “Nueva Agenda Urbana”.

El Seminario es promovido por el Ministerio de Economía, Planificación y Desarrollo a través de la dirección general de ordenamiento y desarrollo territorial y el Ministerio de la Presidencia. Cuenta además con el apoyo financiero del Banco Interamericano de Desarrollo y la colaboración de la facultad de Arquitectura de nuestra universidad, así como con el de otras instituciones que lo auspician.

Uno de los objetivos centrales de este “Seminario Taller” que inauguramos hoy es, después de explorar de manera interactiva y global los desafíos y oportunidades para el desarrollo urbano sostenible en la región metropolitana; lograr que los organismos del estado dominicano que inciden sobre la mancomunidad de Santo Domingo, proyecten un “plan conceptual estratégico de la metrópolis”.

Este plan auscultaría las formas en que interactúa la ciudad desde el punto de vista de movilidad urbana, transporte, movimiento económico, vivienda, equipamiento y sectores productivos, entre otros.

Con este taller se estará aplicando una metodología nueva, pero ya establecida, en un intensivo período de seis días en el que todos los participantes jugarán un papel destacado. Estará dirigido por el señor Pedro Ortiz, Planificador Urbano del Banco Mundial, pasado director del Consejo de Arquitectos de Madrid, y director del Instituto para la Renovación Urbana, empresas conjuntas de los sectores públicos y privados de Madrid.

El señor Ortiz, también fue fundador del Master en Urbanismo de la Universidad Rey Juan Carlos de Madrid, así como asesor de las comunidades autónomas de Navarra y Murcia en España, entre otras actividades relevantes. A el agradecemos nuevamente su presencia en Santo Domingo, especialmente en la UNPHU.

Permítanme ahora aprovechar este momento de características muy especiales para dejar formalmente instaurada la “Mesa metropolitana de arquitectura y urbanismo de la Universidad”.

Este proyecto abarca las siete facultades de la universidad, cada una con su respectiva mesa, y es considerado de alta prioridad dentro del plan estratégico de nuestra institución. Cuenta con el apoyo y el auspicio de la Fundación Universitaria Dominicana, nuestra patrocinadora.

Las Mesas de Debate y Reflexión nacen ante la necesidad que posee la universidad de integrarse a la sociedad, con el ánimo de contribuir de forma democrática y efectiva al debate y solución de los grandes temas de interés nacional, desde la perspectiva de la Educación Superior.

Las mismas, desde la autosostenibilidad, crean espacios

de discusión y reflexión permanente que fortalecen los vínculos de la UNPHU con los sectores productivos nacionales e internacionales que potencian la investigación, la innovación y el emprendimiento.

Esta Mesa Metropolitana de Arquitectura y Urbanismo, es la tercera que nuestra universidad inaugura. El 9 de febrero se instauró la “Mesa del Aire y del Espacio”, adscrita a la Facultad de Ciencias y Tecnología; ésta abarca temas tan relevantes como la Aviación Civil y la Aeronáutica, fundamentales no solamente para nuestro país ubicado en el centro del Caribe, sino para toda la región.

En su quehacer las mesas, generan proyectos e investigaciones, que permitirán construir nuevas formas de conocimiento y de pensamiento a través de una sinergia conjunta y progresiva, que posibilite miradas diversas a nuestra realidad dentro de su área temática.

La primera de las mesas inauguradas fue la de “Debate y Reflexión sobre la Educación Superior del Siglo XXI”, adscrita a la Facultad de Humanidades y Educación. Ella es el primer espacio de convergencia, discusión y reflexión sobre las fortalezas, potencialidades, limitaciones y retos de la educación universitaria en el contexto actual y de cara al futuro; como tema de interés nacional en la República Dominicana.

Esta Mesa favorece el análisis e intercambio de experiencias sobre buenas prácticas pedagógicas, administrativas y académicas, entre los diversos actores del proceso formativo de las instituciones de educación superior. En ella se dan cita organizaciones no gubernamentales, personalidades, instituciones públicas y privadas, locales e internacionales; todas ellas ligadas al sector.

La Facultad de Arquitectura y Artes de la que forma parte la primera escuela de arquitectura y urbanismo del país, ha formado durante los últimos cincuenta años los arquitectos

que de manera decisiva han contribuido a cambiar el perfil urbano de nuestras ciudades.

Es dentro de este contexto, que entendemos el aporte significativo de la “Mesa Metropolitana de arquitectura y Urbanismo”: desde ella podemos recomendar políticas públicas, proponer proyectos conceptuales para todas las regiones del país. También podemos interactuar con nuevas tecnologías, así como hacer análisis de las tendencias globales y su pertinencia en la República Dominicana.

En lo relativo a la parte urbana podremos manejar aspectos relacionados con las nuevas tecnologías de los procesos, ecosistemas, sostenibilidad y aspectos infraestructurales, como energía, agua potable, aguas negras, etc.

Finalmente no podemos prescindir del debate sobre la metropolización de las ciudades de nuestro país, como tendencia general de las mismas en los últimos años.

Concluyo estas palabras de bienvenida al Taller “Metropolitano sobre la urbanización sostenible de Santo Domingo” y a la apertura de la Mesa Metropolitana de Arquitectura y Urbanismo de la UNPHU, deseándoles a todos los participantes, a nombre de la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña, una jornada llena de logros y realizaciones.

A los visitantes internacionales que nos honran con su presencia, ¡ojalá! que dispongan de algún momento para conocer la hospitalidad de los dominicanos, la belleza de nuestra ciudad intra y extra muros, así como las bondades de nuestra tierra.

Muchas gracias.

# GRADUACIÓN ORDINARIA

20 de abril de 2017

En la instauración de la “Mesa del Aire y del Espacio”, que recientemente inauguró la Universidad conjuntamente con la Fundación Universitaria Dominicana y el Instituto de Aviación Civil (IDAC), hice referencia al Dr. Klaus Schwab economista, fundador del “Foro Económico Mundial” y a su libro: *La Cuarta Revolución Industrial* publicado en noviembre del 2016.

En el mismo, éste apunta que estamos en los inicios de una revolución tecnológica que modificará fundamentalmente la forma en que vivimos, trabajamos y nos relacionamos.

En su escala, alcance y complejidad, la transformación será distinta a cualquier cosa que el género humano haya experimentado antes. Esta vendrá de la interacción de la Robótica, la ingeniería genética y las nanotecnologías o la convergencia de las tecnologías digitales, físicas y biológicas. Se trata, según los economistas que acuñaron el nombre, del encuentro de varios sistemas de desarrollo.

En nuestro país todavía muchas personas no se han percatado de que el mundo tal y como lo conocíamos ha cambiado radicalmente y ha cambiado porque la tecnología lo ha impactado todo.

Más recientemente en Madrid España, se celebró el foro de la “Cumbre Mundial para la Innovación en Educación”. En ésta, expertos de todo el mundo, debatieron el futuro de la educación y el papel de las tecnologías en la enseñanza además de las competencias que los estudiantes necesitan adquirir en este siglo XXI, de cara a la Cuarta Revolución Industrial. Conceptos como creatividad, tecnologías en su justa medida y buena formación del profesorado fueron los más repetidos.

Sandy Speichen, Directora Ejecutiva de IDEO, compañía global especializada en el diseño y la innovación, se refirió a la creatividad como, “nuestra resiliencia permanente” y recordó citando a Ken Robinson, educador, escritor y conferencista inglés “que la creatividad es tan importante como la alfabetización”.

La centuria que transcurre es también de la interdisciplinariedad y esto impacta directamente las universidades y las instituciones de educación superior, así las fronteras entre las disciplinas se desvanecen y se fusionan. Este principio se refiere, entre otros asuntos, a que la cultura empresarial no se forma solo de conocimientos técnicos, sino que también importan mucho los valores humanos y sociales. Hoy hablamos de nanociencias, neurotecnologías, biotecnologías e inteligencias artificiales entre otros.

Los profesionales del siglo XXI requieren de formación continua y una actualización constante de sus competencias de manera asequible, flexible y adecuadas a sus ritmos laborales. Dicho de otra manera, ya no debe de existir un tiempo para el estudio y otro para el trabajo, sino que todos los trabajos requieren de un aprendizaje constante.

Aunque muchos de los trabajos, tal como lo conocemos desaparecerán y surgirán otros que usarán tecnologías nuevas en condiciones que ningún ser humano actualmente es capaz de imaginar.

Podríamos seguir citando foros, organismos multilaterales y mundiales, como el Foro de DAVOS, las Cumbres de jefes de Estado de Iberoamérica y de la Unión Europea, Banco Mundial, UNESCO, Cumbre Birregional de Bruselas, etc... todos comprometidos con aportar soluciones a los nuevos desafíos del porvenir inmediato, conscientes de que la educación constituye un instrumento indispensable

para el progreso de la humanidad con paz, equidad, libertad y justicia social.

Ante este panorama de cambios sin precedentes en la historia de la humanidad se preguntarán qué estamos haciendo en la UNPHU en esta nueva etapa de vida institucional. Primero, quiero definir a la Universidad Pedro Henríquez Ureña como una institución de educación superior innovadora y emprendedora, vinculada al sector productivo de la nación y en búsqueda permanente de la excelencia académica.

Es la primera universidad privada de Santo Domingo; ha sido desde sus inicios un verdadero agente de cambio social, cumpliendo a cabalidad con las funciones de docencia, investigación y extensión.

Desde su fundación se interesó en los campos del desarrollo comunitario, del cooperativismo, de las relaciones laborales, seguros, administración pública, banca, administración de empresas, relaciones internacionales, tecnología médica y química industrial. Todas en su época, carreras nuevas y necesarias para el desarrollo del país.

En el presente, ofertamos innovadoras propuestas en aeronáutica, música contemporánea, ingeniería geomática, medio ambiente y salud.

Destinamos recursos significativos en el campo de la Investigación participando activamente en el programa del Fondo Nacional de Innovación y Desarrollo Científico y Tecnológico (FONDOCYT), así como de fondos propios.

Hemos invertido y estamos desarrollando ambientes de innovación, en los campos de la Biología, Química y Física, mediante Laboratorios dotados con equipos de última generación.

Desde el 2010, hemos puesto a disposición de la comunidad universitaria y de la sociedad, una estructura, modelo de desarrollo de emprendimientos desde su fase temprana hasta la incubación de los mismos, con indudables logros y resultados reconocidos dentro del ecosistema de emprendimiento del país.

En el año 2013 fuimos pioneros en la implementación de los Centros de Apoyo a la Tecnología y la Innovación (CATI), en acuerdo con la Oficina Nacional de la Propiedad Intelectual (ONAPI), lo que nos ha permitido brindar apoyo en el proceso de patentamientos y modelos de utilidad.

En el año 2015 también fuimos pioneros en la implementación de un Centro MIPYMES universitario con apoyo del Ministerio de Industria y Comercio; un modelo innovador modalidad triple hélice, donde participan instituciones del Gobierno y privadas como el banco BHD león, JMMB Banking y la asociación de industriales de Herrera, modelo que ha sido ampliamente reconocido a nivel del país y Centroamérica, constituyéndose en objeto de benchmarking.

A través de la Dirección de Proyectos estamos trabajando con empresas del sector productivo y de servicios, tales como Fundación Rica, Banreservas y la Cámara Americana de Comercio, entre otras.

Estamos incorporando a nuestros alumnos a programas de pasantías y asistencias técnicas aplicadas en conjunto con el Ministerio de Industria y Comercio y Microsoft en la puesta en marcha de un programa de pasantes digitales, en el marco del plan “Republica Digital” del gobierno dominicano.

Hemos innovado en nuestro modelo educativo; incorporando, recursos altamente calificados, como sistemas de simulación de negocios, nuevos laboratorios de ciencias, con equipos de alta tecnología; el Centro de Operaciones en Simulación Medica Objetivamente Sistematizado (COSMOS),

recientemente inaugurado con la presencia del señor Presidente de la República.

A escasos meses de haber sido inaugurado, ya firmamos acuerdos con instituciones relacionadas, tales como: Colegio Americano de Cirujanos, Colegio Dominicano de Cirujanos y Hospital Ney Arias Lora, con la finalidad de capacitar a los especialistas dominicanos en el manejo avanzado de traumas.

De igual forma, hemos reformulado todos los planes de estudios de la carrera de Educación, con la finalidad de incorporar en los mismos, los requerimientos de la Resolución No. 09-2015, que aprueba la “Normativa para regular la elaboración y desarrollo de los programas de formación docente en la República Dominicana”.

Dentro de los programas de postgrado, ofertamos la Maestría en Ciencias para Docentes, enfocada en áreas prioritarias como Biología, Física y Química y estamos realizando las acciones pertinentes para ofrecer dos programas novedosos, que cuentan con la aprobación del Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (MESCYT), son estos: Especialidad en Bibliotecología y Ciencias de la Información y la Maestría en Estudios de Museos.

La Universidad, dentro de su proceso de internacionalización ha concertado alianzas con prestigiosas instituciones de otros países, tales como: las universidades de Barcelona, Tufts, Columbia, Javeriana, entre otras, con las cuales se ha venido desarrollando un intenso programa de movilidad académica que beneficia tanto a docentes como a estudiantes.

El acuerdo con la Universidad de Columbia, Estados Unidos, también ha permitido a la Facultad de Ciencias de la Salud, realizar una profunda transformación del currículum de la carrera de Medicina, enfocando los componentes de éste, de manera integrada.

En estos momentos, la UNPHU se encuentra en un proceso de rediseño curricular de todas sus carreras, basado en un enfoque de competencias, permitiendo así que los futuros egresados desarrollen procesos para aprender de la práctica y de la experiencia y sean capaces de crear en la escuela un espacio para formar ciudadanos críticos, reflexivos, conscientes y capaces de crear algo nuevo.

Se hace necesario que el docente actual funja como agente cambio educativo y en nuestra institución hemos asumido el compromiso social de formarlo con un perfil de excelencia que le permita cambiar la calidad de la educación dominicana.

Trabajamos en sinergia con otras universidades para garantizar el éxito de los nuevos programas de formación docente, especialmente con el Instituto de Formación Docente Superior (INSFODOSU), en el área de las ciencias que tanto debemos fortalecer.

La UNPHU es además, la única institución de educación superior, que ofrece la carrera de Educación Especial, dotando a la sociedad de profesionales especializados, proactivos, con amplios conocimientos sobre la educación inclusiva, que lo califiquen para desempeñar una labor docente con personas que poseen diferentes niveles y ritmos de aprendizaje, como lo demanda nuestra sociedad actual.

La UNPHU es una Universidad Innovadora porque desde sus inicios ha estado comprometida con la investigación y las necesidades de la comunidad y del país: ejemplos de ello son los aportes en formación de maestros, el liceo experimental, las cooperativas, la banca y seguros, entre otros. Hoy por hoy, seguimos innovando y prueba de ello son nuestras transformadoras propuestas en Aeronáutica, Música Contemporánea, Medio Ambiente y Salud.

En el mismo orden de ideas, y como punto sumamente importante, he de hacer notar que hemos trabajado e

invertido en nuestro principal capital humano: nuestros profesores, alma del proceso de enseñanza aprendizaje, guías catalizadores del desarrollo de las competencias que hacen de nuestros egresados profesionales de excelencia listos para aportar al desarrollo social de nuestro país en el campo de su quehacer.

A finales del 2015 nos embarcamos en otros interesantes proyectos y creamos el nuevo Modelo Educativo UNPHU establecido para dar respuestas contundentes a las necesidades de la sociedad dominicana y del mundo en general; el Diplomado de Certificación Docente del Modelo Educativo UNPHU; el moderno y automatizado Programa de Evaluación del Desempeño Docente 360°; el Programa de Inducción del Docente de Nuevo Ingreso que comprendió no solo el proceso de inducción sino, también, la publicación en la Web UNPHU del Manual de Inducción Docente en el formato de libro electrónico y, además, se creó un sistema de calidad como manera de asegurar la normatización y el alineamiento institucional tanto interno como con las instituciones reguladoras de la educación superior.

Estamos seguros que bajo la guía de nuestros bien preparados profesores el egresado de nuestro Modelo Educativo por competencias estará listo para actuar en un mundo complejo bajo circunstancias inesperadas y cambios constantes. Lo podrá hacer porque ha aprendido en un modelo que propicia la autosuficiencia y a la vez orienta al trabajo colaborativo para enfrentar los desafíos que la vida plantea y de ese modo ser exitoso en la vida real, es decir en su vida profesional, familiar y cívica al tomar decisiones acertadas para la solución de problemas complejos.

Es importante hacer notar que contamos en nuestra Biblioteca Central con una moderna Base de Datos de Investigación de EBSCO, además de la conocida e-Libros. Ambas ricas fuentes de apoyo para los investigadores de nuestra universidad, profesores y estudiantes.

Además, hemos creado una nueva Plataforma Virtual que permite una docencia efectiva y eficiente para las asignaturas semipresenciales y la utilización de la misma como reservorios activos. Actualmente, contamos con 233 asignaturas impartidas desde la Plataforma Virtual. Conjuntamente, se elaboró un sistema de aseguramiento de la calidad a través del cual se evalúa el desempeño docente en el uso adecuado de las aulas virtuales. A la fecha han sido entrenados, formalmente, 416 docentes en el uso de Moodle y la Gestión del Aula Virtual y 435 docentes en el uso de Redes Sociales para la docencia. Hemos, además, formalizado una Alianza Estratégica con el ITLA para la automatización de los procesos de evaluación.

Conociendo la importancia de la tecnología en el mundo actual se ha dado prioridad al área de Tecnología Educativa aumentando su personal, adquiriendo equipos y renovando su área física, impartiendo cursos, dando soporte constante y creando concursos que motiven el uso de la Tecnología Educativa de parte de los profesores como manera de impulsar la motivación. Al mismo tiempo, se realizaron mesas redondas y congresos con expertos, locales e internacionales para sumar valor al resto del movimiento tecnológico de la UNPHU.

Como pueden ver señoras y señores la UNPHU está inmersa en procesos de cambios y mejora continua asegurando así una educación acertada de frente a los grandes retos que presenta el siglo XXI. La UNPHU asume los retos con altura y está decidida y enfrascada en que nuestros egresados sean los futuros líderes, entes vitales en la transformación de nuestra sociedad, competitivos en su rama del saber y orientados al servicio social como resultado de una educación que les ha dado las competencias necesarias para desarrollarse en una sociedad compleja, interdisciplinaria y global. [





ANIVERSARIO  
1966-2016

**UNPHU**