

Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña

Facultad de Humanidades y Educación



Escuela de Psicología

Desarrollo de Conductas Violentas en Hombres Provenientes de Familias con Jefatura Femenina, Centro de Intervención Conductual para Hombres en Santo Domingo, Periodo Julio-noviembre 2019.

Tesis para optar por el título de Licenciatura en Psicología Clínica

Sustentantes

Nadia Ozuna 12-1616

Josefina Calderón 14-1246

Asesor (a):

Alexia Jape

Santo Domingo, República Dominicana

Agosto, 2019

Desarrollo de Conductas Violentas en Hombres Provenientes de Familias con Jefatura Femenina, Centro de Intervención Conductual para Hombres en Santo Domingo, Periodo Julio-noviembre 2019.

DEDICATORIA

Dedico esta investigación primera y más importantemente a Dios, el centro de mi universo, la mayor fuerza de amor y el motor que me motiva a ser mejor cada día. Sin él nada de esto sería posible y solo con él obtengo las energías para continuar.

En segundo lugar, a mi familia. De manera distinguida a mi madre, que nos ha cuidado y protegido de manera excepcional, ejemplo de mujer fuerte, valiente y dedicada, te amo. A mis hermanos Merfilis, Waldo y Farah seres de luz que me acompañan en este viaje y por quienes agradezco todos los días, pues mi vida vino con mejores amigos incluidos. Al pilar más importante, mi padre, ejemplo de superación, valor y dedicación, quien espero esté orgulloso de mi desde las alturas. Dentro de mi familia incluyo a mi novio Iván, quien me ha acompañado desde que llegó a mi vida sin restricciones ni cuestionamientos y a quien también dedico este proyecto.

Por último, una dedicatoria especial a mi amiga y compañera Dalma, quien debía compartir este logro conmigo, pero Dios tenía otros planes también perfectos y a Mirlandys a quien agradezco apoyarme y guiarme en mi carrera profesional, gracias a ti descubrí mi pasión por enseñar.

A todos ustedes dedico este logro y les digo: Muchas Gracias.

Nadia Ozuna Tolentino

DEDICATORIA

Le dedico esta tesis a Dios mi gran creador, gracias por estar presente en cada uno de los momentos de mi vida, sin su protección, discernimiento y guía, nada de esto hubiese sido posible.

A mi amada familia, en especial a mi padre Juan Geovanny Calderón que se, que de donde estés, estas más que orgulloso de ver cumplir unos de tus principales anhelos y mi gran sueño.

A mi Madre Cristina Aybar, gracias por acompañarme en cada uno de mis proyectos, por ser ese gran pilar de apoyo, por asesorarme en mis momentos de dificultades, a mis hermanos Diobel calderón y Criselle Calderón, a mis abuelos Dolores y Blanco, por ser seres de luz y estar pendiente a cada uno de mis pasos.

A mis asesores, gracias por guiarnos con sus conocimientos y estar presente cada vez que les solicite. Espero que esta tesis sirva de aporte a los demás profesionales de la salud, que contribuya como herramientas para ayudar a quienes necesiten.

Josefina Calderón Aybar

AGRADECIMIENTOS

Agradezco a Dios, mi familia, novio y amigos, todos los que me acompañaron en este viaje.

A la universidad, mis asesores, el centro y las personas que voluntariamente formaron parte de este proyecto. Por último, pero no menos importante a mi compañera Josefina por su dedicación y esfuerzo.

A todos...Gracias

Nadia Ozuna Tolentino

AGRADECIMIENTOS

Agradezco a Dios por ser mi guía en este trayecto, a mi familia por siempre apoyarme en mis metas.

A mis queridos profesores por inculcarme gran parte de sus conocimientos, a mis compañeras de estudio, en especial Nadia Ozuna, sin tu apoyo y comprensión nada de esto hubiese sido posible.

Josefina Calderón

Resumen

Muchas de las sociedades actuales se encuentran afectados por situaciones de orden personal, de pareja y familiar. El carácter determinado varía y es que la violencia escala en distintos grupos; la misma afecta de manera sistemática bastantes niveles de nuestra organización social, llegando a afectar el organismo de orden y socialización más importante, la familia. Las distintas manifestaciones de violencia (psicológica, verbal, física, y demás) terminan por deteriorar y modificar la composición de ésta dejando a su paso nuevas modalidades, como las familias de jefatura femenina donde las madres toman el mando de las mismas. Distintos hallazgos sobre este grupo sobre variabilidad de estilos de crianza, estereotipos de género, socialización y patrones conductuales se abarcan en la investigación con la finalidad de explicar a detalle la conducta distorsionada que forma parte evidente de la sociedad.

Palabras clave: violencia de género, jefatura femenina, estilos de crianza, patrones conductuales, estereotipos.

TABLA DE CONTENIDO

CAPÍTULO I: **¡Error! Marcador no definido.**

Introducción	8	
1.1	1211	
1.2	1312	
1.3	1818	
1.4	¡Error! Marcador no definido.19	
1.5	Objetivo general2220	
1.6	Objetivos específicos2320	
1.7	Justificación2321	
1.8	22	23
1.9	23	23
1.10	Delimitación temporal	24
1.11	Metodología planteada	24
1.12	Justificación de lo inédito	26
1.13	Justificación de lo factible	27
1.14	Justificación de lo pertinente y lo relevante	27
1.15	Propósito de estudio	27
1.16	Operacionalización de variables	28
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO	31	
Marco conceptual	32	
Marco contextual	36	
Situación global	36	
Situación en República Dominicana	40	
Marco teórico	58	

Teorías Corrientes	65
Modelo Teórico Asumido	93
CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO	95
Tipo de Estudio	96
Población y Muestra	96
Población	97
Muestra	97
Procedimiento para el Levantamiento de Datos en el Estudio	97
Instrumentos utilizados	98
Elaboración de Instrumento	99
Prueba del instrumento	100
Plan de Aplicación de Instrumentos	101
Plan de Manejo de los Datos	102
Sistema de Control de los Datos	102
Captura de los Datos	103
Procesamiento de los Datos	104
CAPÍTULO IV: Presentación resultados	105
CAPÍTULO V: Análisis de los resultados, conclusiones y recomendaciones	127
Bibliografía	138
Anexos	146

Introducción

La sociedad actual se encuentra afectada por un sin número de flagelos que van determinando el futuro de las generaciones venideras; entre estos temas que amenazan con convertirse en la realidad de este mundo encontramos la „violencia“, que no solo se evidencia en los conflictos internacionales, sino que forma parte de nuestro diario vivir, y cuando se habla de ello no es para referirse a desacuerdos entre desconocidos hablamos de violencia en los hogares. Este elemento que es conocido por todos como el núcleo de la sociedad y a través del cual se forjan los valores y creencias de los futuros personajes de la historia. Son frecuentes los estudios sobre la violencia y los principales indicadores de la misma, pero a pesar de ello la propagación vertiginosa de ésta es evidente, varias razones podrían explicar la presencia de una conducta distorsionada y que derivan simultáneamente de la influencia ejercida en el sexo masculino acerca de las creencias sobre el papel que cada sexo juega en la sociedad. A través del estudio de la población en cuestión se busca recabar información válida y relevante sobre el rol de las figuras parentales y maternas en la transmisión de los ideales que soportan la violencia familiar. El objeto de la investigación en cuestión son los hombres provenientes de familias de jefatura femenina que a pesar de ello ejecutan violencia en sus parejas, un análisis profundo de cómo las teorías corrientes explican los fenómenos familiares y una investigación de campo con los ejecutores nos ayudarán a entender de cerca esta situación a tratar de explicar por qué continúa siendo un tema de relevancia en la actualidad.

CAPÍTULO I. MARCO INTRODUCTORIO

1.1 Identificación del problema

Actualmente en la dinámica social, se presencia un conjunto de flagelos que forman parte de la mayoría de los encabezados noticiosos de muchos pueblos, entre estos se encuentra la violencia, específicamente la violencia de pareja, que encabeza el listado de manifestación de violencia física, emocional y psicológica en el país, y que nos deteriora como sociedad. Saber que una situación existe no basta para evitar que se propague una situación, es necesario profundizar sobre sus orígenes y no limitarse a quedarse en los márgenes de la acción.

Cabe destacar que dentro de las noticias de dominio público el 78% de los protagonistas de violencia o agresores son hombres, de los cuales 45% son casos de violencia hacia mujeres en una relación sentimental, siendo el pico de las edades entre 18 y 45 años (estas estadísticas no incluyen datos de individuos menores de edad, por lo que no forman parte de la investigación, puesto que la edad límite para ingresar a centros de ayuda es 18 años). En la República Dominicana el 35% de las mujeres entre 15-49 años de edad han sido víctimas de algún tipo de violencia, dichos porcentajes se agravan si tomamos en consideración mujeres divorciadas con un 40% y 33% de trabajadoras de servicio doméstico, esto tomando a dicha población en específico, (OMS, 2017). Cerca del 70% de dichas agresiones provenientes del marido o ex marido, constituyendo a las parejas sentimentales como los principales autores de los tantos hechos en comparación con 14% de abuso proveniente de la madre y solo un 10% del padre (UNICEF, 2012).

Es necesario y urgente en lo concerniente a la presencia de violencia en la sociedad con todo su pesado equipaje de prejuicios, negación, parcialidades y un sin número de valoraciones que han incidido en el ocultamiento y tergiversación de esa presencia, manejar información detallada del tema es necesario en el caso de querer enfrentarlo como conjunto que se ve afectado por el mismo.

1.2 Origen de la situación

Revisar los orígenes de las situaciones a investigar, es necesario para así conocer a profundidad su razón de ser, esta investigación se basa en ese enunciado. Existen elementos estructurales que surgen de las formas concretas del régimen socio-económico y político, institucionales que provienen del carácter discriminatorio contra la mujer, ideológicos por la ideología machista, que normaliza las relaciones entre los sexos como relaciones de poder, educativos, consecuencia de la educación diferenciada, incorporando la ideología machista, individuales que son propios de la historia particular de la persona.

Una teoría que ha generado comentario a lo largo de los años y sobre la que se sustentan muchas investigaciones actuales es la teoría de la transmisión intergeneracional, donde se afirma que la fuente principal para la aparición de este contexto "es la presencia previa de violencia en el hogar, la violencia engendra violencia es su principal postulado" (Salas, 2005).

Un cambio de juego en dicho postulado es la variable divorcio que se analiza en esta investigación, lo que agrega variables que no han sido tomadas en cuenta hasta ahora en muchas

investigaciones que dan una panorámica distinta a lo entendido hasta ahora como las razones de violencia en pareja.

Entre los años 2008 y 2012 se produjeron en el país 87,010 divorcios para un promedio de más de 17 mil separaciones anuales.

Los datos reportados por la Junta Central Electoral (JCE) indican que para el año 2008 se divorciaron 17,181 parejas, descendiendo a 16,408 en 2009, pero aumentando a 17,674 en el año 2010 y a 17,927 en 2011 hasta disminuir ligeramente en 2012 para totalizar 17,820, siendo estos los datos más actuales ofrecidos por las instituciones mencionadas.

Los números están recopilados en el informe dominicana en Cifras 2013, elaborado por la Oficina Nacional de Estadísticas (ONE), que también sitúa al Distrito Nacional como la demarcación con más divorcios con el 22.61 %, seguida por Santiago con 17.66 %, Santo Domingo en tercero con 12.24 % y La Vega en cuarto con 6.9 %.

Cabe destacar que con 2,374,370 habitantes para el Censo de 2010, Santo Domingo cuenta con una mayor población que el Distrito Nacional (965,040), Santiago (963,422) y La Vega (394,205).

Estas estadísticas no cuentan las uniones libres y las relaciones no oficializadas legalmente, así como tampoco las separaciones que no se realizan oficialmente por lo que los números son aún mayores y más preocupantes.

Con la presencia de dichos números es de tomar en cuenta que el factor divorcio es relevante en cuanto a familia y características subyacentes se refiere.

Respecto al término familia, existen diversidades de definiciones que brindan un significado especial a esta frase, se puede referir que la familia no es más que una institución estructurada que forma a sus miembros dentro de los parámetros que se consideran aceptados moralmente en nuestra sociedad.

Las diferentes ciencias que estudian la variable familia utilizan diferentes criterios para su propia definición (Gallego, 2012), hace referencia a una gama de criterios comunes para definir a la familia, hace énfasis en la consanguinidad como un elemento esencial de parentesco, también la cohabitación como aquel componente de la familia que relaciona a los integrantes que viven en un mismo hogar tengan o no vínculos consanguíneos, el vínculo afectivo, lo describe como aquella relación afectiva y estrecha que produce una alianza caracterizada por el compromiso y la intimidad.

Los modelos de crianza en la República Dominicana son muy marcados y vienen con limitaciones muy específicas dependiendo el género, el hecho de que tu sexo determine lo que se tiene permitido o no hacer forma parte de la cultura y de tantas otras por lo que analizar los estilos de crianza y su efecto futuro pasa a ser una variable a analizar.

A través del tiempo se puede observar en los hogares dominicanos, como la dinámica familiar se ha mantenido en constante cambios influenciada por los altos costos de la vida.

La comunicación constituye un elemento primordial en la dinámica de las familias. Las altas cargas laborales que llevan los padres y tutores influyen de manera directa en la socialización de las familias influyendo en los modelos de crianzas, muchos padres se sienten tan comprometidos con la crianza de sus hijos, pero al no tener el tiempo suficiente para compartir con estos, se someten a complacerles todos los caprichos más simples, muchas veces confundiendo el afecto y el cariño con la parte material.

Existen modelos de crianzas que enmarcan pautas a seguir en torno al tipo de crianza denominado como el adecuado, es preciso destacar que cada familia es diferente y se rige por pautas distintas a las demás familias.

Entre los diferentes modelos de crianzas podemos describir el llamado modelo permisivo, es más común en aquellos padres que ceden a todos los caprichos que desean sus hijos, contribuyendo al desarrollo de conductas inadecuadas. El Negligente, es aquel modelo en que los padres le proveen todo a sus hijos, pero a nivel material anulan la parte emocional, inculcando en el niño la creencia de que no es querido y que es más importante la parte material que la emocional.

El modelo autoritario, se caracteriza por un excesivo poder de control de los padres hacia los hijos. El balance en la crianza adecuada deriva del modelo asertivo, este consiste en que los padres están al pendiente de sus hijos, les exigen, pero a las veces usan la socialización como elemento esencial en la crianza, contribuyendo a que los niños sean autónomos.

Los diferentes modelos de crianzas mencionados anteriormente, al igual que las distintas normas de castigos utilizadas por algunos padres, están estrechamente relacionadas con el desarrollo de conductas agresivas y violentas, también contribuyen al desarrollo de comportamiento de riesgo. En investigaciones llevadas a cabo se ha determinado, que los estilos de crianzas permisivos y aquellos que son muy autoritarios son proclives a la aparición de conductas violentas.

Referente a la variable socialización, la familia es el primer y más importante agente de socialización, es allí donde se aprenden las primeras normas de convivencia, se eligen los temas de conversación, la forma de responder a los requerimientos que exige la sociedad, también se aprende a construir los vínculos entre sus miembros y se adquieren expectativas en el ejercicio de los roles.

Es la principal fuente de información acerca de las formas de comportamiento y cómo hemos de ser en sociedad. Las familias transmiten modelos de privilegio y de desigualdades sociales; por eso es conveniente que las acciones de prevención están dirigidas a estos aspectos, y que se extienda que son los jóvenes con la ayuda de los padres quienes construyen el futuro.

La comunidad y el entorno juegan un papel muy importante de protección y recolección de datos sobre los roles que juega cada género en la sociedad. En aquellas familias en que existe socialización entre sus miembros, reglas, respecto, derecho de igualdad, son familias más proclives a que sus miembros crezcan y se desarrollen en un ambiente familiar positivo.

1.3 Importancia del problema

Analizando la cantidad de información que nos alcanza a diario a través de los medios de comunicación, es válido aseverar que el tema de violencia de pareja es importante, ya que sus alcances van desde la destrucción de familias, modelos de formación distorsionados hasta la muerte de víctimas de dicha violencia.

Las consecuencias son directas a la sociedad, pues se habla de una deformación su estructura principal la familia, sin la cual no tenemos esperanza y mucho menos futuro de ser la sociedad que deseamos.

Es importante sumar a este acápite una vez más las estadísticas detalladas más arriba, puesto que forman parte de la importancia de investigar esta problemática. Cabe destacar que dentro de las noticias de dominio público el 78% de los protagonistas de violencia o agresores son hombres, de los cuales 45% son casos de violencia hacia mujeres en una relación sentimental, siendo el pico de las edades entre 18 y 45 años (estas estadísticas no incluyen datos de individuos menores de edad, por lo que no forman parte de la investigación puesto que la edad límite para ingresar a centros de ayuda es 18 años).

En el país el 35% de las mujeres entre 15-49 años de edad ha sido víctima de algún tipo de violencia, dichos porcentajes se agravan si tomamos en consideración mujeres divorciadas con un 40% y 33% de trabajadoras de servicio doméstico (esto tomando a dicha población en específico) (OMS, 2017). Cerca del 70% de dichas agresiones provenientes del marido o ex

marido, constituyendo a las parejas sentimentales como los principales autores de los tantos hechos en comparación con 14% de abuso proveniente de la madre y solo un 10% del padre (UNICEF, 2012).

Tratar más de lleno el área de las familias divididas, divorciadas o separadas es de vital importancia, puesto que el porcentaje que nos aborda con las mismas es alto y gran mayoría de familias están dentro de este renglón.

1.4 Preguntas de investigación

1. ¿Cuál era el tipo de crianza recibida por los hombres que asisten al centro de intervención conductual?
2. ¿Cuáles informaciones sobre estereotipos de género recibían de la madre y del padre?
3. ¿Cuáles patrones conductuales se observaban del padre y la madre en cuanto a relaciones de pareja?
4. ¿Cuáles métodos de resolución de conflicto aprendieron en su familia?
5. ¿Cuáles agentes socializadores externos impactan la educación en género de los hombres ejecutores de violencia en pareja?
6. ¿Cómo se vió afectado el proceso de socialización después de presenciar el divorcio de los padres?

1.5 Objetivo General

Determinar el desarrollo de conductas violentas en hombres provenientes de familias con jefatura femenina, Centro de intervención conductual para hombres de Santo Domingo, periodo Agosto- 2019.

1.6 Objetivos de Investigación

- Identificarr los tipos de crianza recibidos por los hombres violentos que asisten al centro.
- Indicar las distintas informaciones de estereotipos de género se reciben de padre y madre.
- Identificar los patrones conductuales aprendidos de ambos padres en cuanto a relaciones de pareja.
- Detectar los métodos de resolución de conflictos aprendidos en la familia.
- Determinar los diversos agentes socializadores externos que impactan la educación en género de los hombres ejecutores de violencia en pareja.
- Explorar cómo afecta el proceso de socialización después de presenciar el divorcio de los padres.

1.7 Justificación

La motivación principal para la realización de esta investigación, deriva de la incógnita del porqué en los últimos años han incrementado tanto las cifras de violencia de hombres hacia mujeres, se podría referir que es un mal que solo afecta una parte de la clase social, pero no es

así, ya que es muy frecuente escuchar noticias trágicas que provienen de las distintas clases sociales y que mayormente tratan de feminicidios, por lo tanto analizar los antecedentes y más específicamente en hogares monoparentales donde en su mayoría quedan con las madres dan luego como resultados este tipo de entes.

Se entiende que será de mucha importancia esta investigación pues a través de ella podemos conocer y detectar elementos claves que desencadenan el problema, lo que nos indica que hay posibilidades de que sea más fácil concientizar a la población para evitar que se produzcan más casos.

A partir de los resultados obtenidos se puede ampliar los conocimientos de dicha temática y usarlos para la implementación de modelos y pautas que ayuden a erradicar la violencia en los hogares dominicanos y en todo el mundo, también incrementaría la propagación de iniciativas que surjan como métodos psicoeducativos que ayuden a la población a concientizar y evitar que ocurran más casos lamentables.

La información aquí recabada puede ser útil para los profesionales de la salud mental y sus métodos en base a lo aquí determinado, de igual forma a los ejecutores que podrán analizar su situación de manera más global y tal vez obtener algunas respuestas a su conducta y a los hombres y mujeres de la sociedad dominicana para determinar que modelos y acciones suscitan en un futuro conductas violentas.

Cabe destacar que dentro de las noticias de dominio público el 78% de los protagonistas de violencia o agresores son hombres, de los cuales 45% son casos de violencia hacia mujeres en una relación sentimental, siendo el pico de las edades entre 18 y 45 años (estas estadísticas no incluyen datos de individuos menores de edad, por lo que no forman parte de la investigación puesto que la edad límite para ingresar a centros de ayuda es 18 años). En el país el 35% de las mujeres entre 15-49 años de edad ha sido víctima de algún tipo de violencia (física, verbal, psicológica, emocional) siendo la violencia física la más preocupante puesto que esta termina en muchos casos en la muerte, dichos porcentajes se agravan si tomamos en consideración mujeres divorciadas con un 40% y 33% de trabajadoras de servicio doméstico (esto tomando a dicha población en específico) (OMS, 2017). Cerca del 70% de dichas agresiones provenientes del marido o ex marido, constituyendo a las parejas sentimentales como los principales autores de los tantos hechos en comparación con 14% de abuso proveniente de la madre y solo un 10% del padre (UNICEF, 2012).

Dichas estadísticas son alarmantes por lo que conforman una justificación más que válida para poner en marcha investigaciones que respondan las tantas interrogantes que envuelven esta problemática.

1.8 Delimitación de la población

La investigación en cuestión se circunscribe a una población de hombres mayores de edad entre 18 y 45 años, que hayan manifestado conductas violentas dentro de una relación de pareja y que estén asistiendo al Centro de Intervención Conductual para Hombres. Las personas

involucradas con la exploración científica colaboran de manera enteramente voluntaria y a favor del descubrimiento de las interrogantes planteadas en un principio y con total dominio de sus facultades mentales.

1.9 Delimitación geográfica

La investigación se realizará en el Centro de Intervención Conductual para Hombres, ubicado en la esquina Calle Yolanda Guzmán y Av. Teniente Amado García, Santo Domingo.

1.10 Delimitación temporal

Investigación efectuada durante los días que constituyen el mes de agosto de 2019.

1.11 Metodología planteada

El presente estudio se llevará a cabo a través de grupos focales, donde participaran las personas previamente seleccionadas como muestra esencial para llevar a cabo la investigación, con la objetividad de crear varios estudios de casos, para comprobar cuáles elementos son los principales desencadenantes del problema a investigar.

El elemento clave para esta investigación es indagar sobre las características que envuelven la crianza de hombres que luego pasan a ser abusadores, analizar estas informaciones nos brinda datos ricos y válidos acerca de personas que de primera mano describan esa crianza y hogares de jefatura femenina.

El estudio es exploratorio y busca observar e indagar acerca de la situación en cuestión, para dar una visión general sobre los factores relevantes y eventos causantes del problema.

1.12 Justificación de lo inédito

La investigación en cuestión es inédita, puesto a que arroja datos más ricos y precisos, basados en un contexto diferente a los que han sido utilizados en otros proyectos, las demás investigaciones basan sus resultados en la hipótesis de que las conductas se manifiestan porque así se aprendieron pero nos encontramos frente a otra hipótesis, cuando hablamos de individuos violentos resultado de familias separadas donde el modelado no está directamente presente, y donde la mayoría de las veces quedan al cuidado de la madre y el contacto paterno es casi nulo, por lo tanto el paso de estos modelos va más allá de estar en constante contacto con la fuente (en este caso el padre), es por ello que investigar esta situación es más que necesario.

De igual forma la importancia y originalidad de esta investigación, radica en que esta nueva información puede colaborar de manera eficaz en el entendimiento acerca de la conducta del agresor, y de igual manera a los profesionales de salud mental a ejecutar de manera más efectiva y precisa los mejores tratamientos para combatir la problemática.

También es importante el conocimiento de temas como éste para que las familias se den cuenta de cómo la sociedad crea esquemas y estereotipos, que se transmiten y conforman adultos dañinos y agresivos. Una investigación cualitativa permite analizar de manera más profunda y veraz datos de primera mano sobre la circunstancia a investigar.

1.13 Justificación de lo pertinente y lo relevante

Se entiende que es necesario realizar esta investigación para dar a conocer las causas que originan el problema, las distintas características que engloban este tipo de familia cada vez más común en nuestra sociedad y que se encarga de formar individuos para el futuro.

La investigación en cuestión, se ha llevado a cabo a través del método cualitativo, éste es considerado un elemento esencial, nos permite tener un mayor acercamiento científico al problema a investigar., El enfoque a utilizar se considera pertinente porque uno de los objetivos esenciales para esta investigación es explorar, observar y dar a conocer los elementos que componen el problema.

Realizar la investigación a través del estudio cualitativo, es importante ya que es considerado uno de los mejores métodos, es factible pues los instrumentos utilizados para la muestra están a nuestro alcance, ya que las informaciones obtenidas serán certeras y no es muy costoso porque está dentro de nuestras posibilidades.

Con los resultados obtenidos mediante esta investigación se podrá dar a conocer a la población cuáles son los agentes que provocan el problema, y de esta forma utilizar la información en pro de soluciones.

Con la información recabada se pueden crear campañas con la finalidad de concientizar a la población sobre esta problemática, se pueden crear talleres, legislar nuevas leyes que favorezcan la protección incondicional hacia las féminas.

A la población en general le favorece saber a través de informaciones confiables que tan afectada se ve la sociedad por esta problemática, y cuáles herramientas utilizar para combatirla. Se considera que esta investigación si serviría de mucho para que las personas aprendan a evitar dichas conductas y si está establecida el cómo manejarla y sobre saber dónde buscar ayuda para eliminarla.

1.14 Justificación de lo factible

Se cuenta con la disponibilidad para realizar este trabajo de investigación, se poseen los factores económicos necesarios, el tiempo y las personas que serán utilizadas como muestra, la metodología es la más apropiada y válida para llevar a cabo esta investigación. Se dispone de grupos focales y de los recursos tecnológicos suficientes para los levantamientos de datos, las tecnologías están a mano y son costeables, los sujetos son accesibles ya que se puede llegar a ellos sin ningún inconveniente y están dispuestos a colaborar con la investigación.

1.15 Propósito del Estudio

Determinar los factores o agentes que juegan un papel relevante en cuanto a situaciones de violencia de género en cuanto a familias separadas o divididas se refiere con la mera finalidad de informar la mayor cantidad de personas posible para con ello concientizar de la importancia del conocimiento de esta información.

Investigar a fondo las distintas variables relacionadas, como afectan nuestra sociedad y lo necesario para que como conjunto superemos este flagelo.

1.16 Operacionalización de variables

Operacionalización de categorías o dimensiones cualitativas

Objetivo	Categorías	Subcategorías	Técnicas de Recolección	Instrumento
<p>Obj 1:</p> <p>Identificar los tipos de crianzas recibidas por los hombres violentos que asisten al centro.</p>	<p>C 1.</p> <p>Tipos de Crianza</p>	<p>Autoritario</p> <p>Permisivo</p> <p>Negligente</p> <p>Democrático</p>	<p>Encuestas de datos personales</p> <p>Entrevistas</p>	<p>Ficha de datos con entrevistas</p>
<p>Obj 2:</p> <p>Indicar las distintas informaciones de estereotipos de género recibidas de padre y madre</p>	<p>C 2.</p> <p>Estereotipo de género</p>	<p>Normas Sociales</p> <p>Normas conductuales</p> <p>Normas Emocionales</p> <p>Normas de relaciones</p>	<p>Entrevistas</p>	<p>Guía de entrevista</p>
<p>Obj 3:</p> <p>Identificar las pautas de relaciones aprendidos de ambos padres en cuanto a relaciones de pareja</p>	<p>C 3.</p> <p>Pautas relacionales en pareja</p>	<p>Comunicación</p> <p>Sexualidad</p> <p>Resolución de problemas</p> <p>Papeles a desempeñar</p>	<p>Entrevista</p>	<p>Guía de entrevista</p>

Obj 4: Detectar los métodos de resolución de conflictos aprendidos en la familia	C4. Resolución de conflictos Familiares	Mediación Arbitraje Cooperación/Colaboración Violencia	Entrevistas	Guía de entrevistas
Obj 5: Determinar los diversos agentes socializadores externos que impactan la educación en género de los hombres ejecutores de violencia de pareja.	C 5. Agentes socializadores	Familia Comunidad Escuela Grupos de iguales Medios de Comunicación	Entrevistas Escalas	Guía de entrevistas
Obj 6: Explorar como se vio afectado el proceso de socialización después de presenciar el divorcio de los padres.	C 6. Divorcio	Separación amistosa Separación problemática/traumática Separación negligente	Entrevista	Guía de entrevista.

CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO

Marco Conceptual

Según la Real Academia de la Lengua Española se entiende por género al término técnico específico en ciencias sociales que alude al «conjunto de características diferenciadas que cada sociedad asigna a hombres y mujeres».

No se trata de una clasificación de los sujetos en grupos identificables, sino que según la Organización Mundial de la Salud, se refiere a los roles socialmente construidos, comportamientos, actividades y atributos que una sociedad considera como apropiados para hombres y mujeres”, orientado a visibilizar aquellas diferencias y desigualdades sociales entre hombres y mujeres que provienen del aprendizaje, así como los estereotipos, los prejuicios y la influencia de las relaciones de poder en la construcción de los géneros.

De esta manera al hablar de estereotipo de género se entiende por ello a las distintas características y conductas que engloban lo esperado por un género determinado que en la mayoría de los casos está determinado por el sexo que presenta la persona.

Al referirse al término familia, se tiende a definirla desde las diferentes perspectivas que posee cada ser humano, y que la hace única y especial. Según Martínez (2013), la familia es el núcleo formador de los hijos, en ella sus integrantes tienen la oportunidad de convivir, crecer y formarse en valores, bajo los lineamientos o criterios de sus progenitores.

La socialización es el proceso mediante el cual la sociedad gestiona que sus integrantes interioricen o absorban los diferentes componentes de su cultura y valores, los acepten como

buenos y válidos, para que en su condición de ciudadanos-miembros se conviertan en agentes multiplicadores de su cultura, tradiciones, normas y sus valores (López, 2019).

La cuestión es que los modelos que se han pasado de generación en generación incluyen patrones de violencia y conductas agresivas y dominantes en las relaciones de pareja y ambientes familiares.

El agente socializante de mayor envergadura e importancia es la familia, que se denomina como la institución o sistema donde los individuos se forman y de donde adquieren la mayor cantidad de información sobre conductas, valores y marcos culturales.

En la República Dominicana el modelo de familia que prevalece es el monoparental conformado por padres o madres solteras que viven con sus hijos, siendo la más común la familia de jefatura femeninas donde los infantes quedan a cargo de la madre (Sánchez, 2017).

Una variable de máxima importancia en la investigación en cuestión es el divorcio, que se describe como la disolución del matrimonio por causas diversas y está regulado por la ley 1306-Bis, sobre divorcio. Dentro de este acápite entran también las separaciones de familias que no son directamente reguladas por la nación pero que entran en las estadísticas de familias separadas o divididas (Molina, 2018).

Se entiende por violencia de pareja aquella que incluye cualquier comportamiento que cause daño entre las personas heterosexuales o no, que tienen o han tenido una relación íntima. El vínculo íntimo según Moral, López & Acosta, (2015) puede ser el noviazgo, matrimonio o la

cohabitación y la violencia puede darse de forma física, psicológica o sexual, donde la dificultad de resolver los conflictos de manera adecuada puede hacer que una de las partes se imponga y vulnere los derechos de la otra parte.

UNICEF, describe de manera extendida la complejidad que envuelve el fenómeno de la violencia, existe una gran variedad de formas de conceptualizarla como son: la violencia intrafamiliar o doméstica, violencia de género, violencia contra la mujer, violencia social, entre otras. Independientemente de su nombre, la violencia es un problema social, cultural y político, que obstaculiza el desarrollo con equidad al impedir el derecho que toda persona tiene a vivir en un entorno sin violencia.

La violencia ejercida en el ámbito de pareja tiene muchas manifestaciones: los abusos físicos, sexuales y psicológicos que repercuten de manera negativa en alguna área del desarrollo del compañero. dichas demostraciones de violencia continúan a pesar del desvinculo directo de la unión y perseveran en las parejas más allá de la separación, dejando huellas y patrones en los infantes a pesar de no tener contacto directo con la figura paterna y quedar al cuidado de la madre. Más del 80% de las familias divididas tienen como figura al cuidado de los niños a la madre (UNICEF, 2010).

La violencia se presenta en todos los ámbitos y puede ir desde agresiones verbales, presión psicológica hasta agresiones físicas que podrían desembocar en lo irremediable, la realidad es que la violencia ha formado parte de la humanidad desde el principio de los tiempos y a pesar de

haber avanzado intelectual y culturalmente esta sigue formando parte de nosotros y de los temas que nos quedan por solucionar (Glosario de términos sobre violencia contra la mujer, 2010).

En cuanto a la variable "jefatura femenina" se entiende como la condición de mujeres responsables de su sistema familiar en los aspectos económico, social y afectivo. Ellas ejercen la autoridad y les corresponde tomar las decisiones, situación que en el desplazamiento se da por la pérdida o ausencia del cónyuge o compañero o por la imposibilidad de aquellos de hacerse cargo del grupo familiar (Romero, 2013).

Referente a los estilos de crianza, se denomina así al estilo adoptado por las cabeza de familia para instruir, educar y delimitar a los hijos, el más predominante en nuestras familias y sociedades es el autoritario, marcado tanto en las relaciones de pareja como en las consecuentes relaciones con los infantes, este se caracteriza por presentar normas con poca o nula participación por parte de los hijos donde se espera que las órdenes sean obedecidas de manera instantánea y tienen consecuencias y castigos muy severos.

Por último y no menos importante, el concepto resolución de conflictos juega un papel importante en la presente investigación, puesto que el mismo acapara las distintas formas en las que las personas enfrentan las situaciones y/o problemas con los que se encuentran, de igual forma incluye las conductas y consecuencias que acarrearán las decisiones adoptadas por el tipo de resolución aprendido (Sánchez, 2017).

Marco Contextual

Situación a nivel global

Ya conocidas las características, implicaciones, causas y consecuencias que constituyen la violencia o agresión podemos entrar más específicamente a las determinaciones que conforman la violencia de género.

Se entiende por violencia al conjunto de actos que implican la práctica de fuerza física o verbal (también entra la privación de la libertad) y que tienen como consecuencia algún tipo de daño hacia quien fue propiciada, en el caso particular de la violencia de género el sexo es un factor de riesgo y por ese simple hecho ya se considera vulnerable o en peligro (Glosario de términos sobre violencia contra la mujer, 2010).

Cuando se analizan las estadísticas ofrecidas por la OMS acerca del tema, nos encontramos con que una de cada tres mujeres en el mundo ha sufrido algún tipo de violencia física y/o sexual en las relaciones de pareja o ha sido sometida a algún tipo de abuso sexual por parte de terceros a lo largo de su vida.

Interpretado en manera numérica esto constituye un 35% de las mujeres del mundo, lo cual quiere decir que más de un tercio de la población femenina ha pasado por situaciones que le dejan en desventaja y que en muchas ocasiones atentan contra los derechos humanos que la misma posee (Bentivegna, 2015).

En el caso particular de esta investigación las cifras de violencia en cuanto a relaciones de pareja son bastante alarmantes pues la mayoría de los casos antes mencionados son eventos de violencia infligidos por la pareja; en números se estima que cerca de un tercio de la población femenina mundial (30%) refieren que en algún punto de vida han estado en una relación en la cual se recibió abuso físico y/o sexual, verbal o psicológico (OMS, 2017).

Arechederra y Echaurri (2010) sostienen en sus investigaciones que muchos de estos casos terminan en desenlaces que no tienen remedio, las cifras actuales refieren que el 38% de los asesinatos a mujeres son cometidos por parejas o ex parejas masculinas amorosas, y es que decir, que cerca de la mitad de los asesinatos a las mujeres son cometidos en un ambiente de relación amorosa y supuesta confianza deja con la boca abierta a cualquiera analizando los mismo desde una perspectiva global y sacando todas las demás posibles razones por las que las mujeres mueren (enfermedades, accidentes, suicidios,...) las estadísticas son dejan con la conclusión de que la mayoría de las mujeres mueren por violencia y a manos de quienes en algún momento consideraron “compañero de confianza” (OMS, 2017).

En ambos lados de la balanza la instrucción acerca del tema, el entorno violento y la idea de que unos tienen más derechos que otros aumenta las probabilidades de formar parte de una de las tantas historias que adornan con sangre los principales medios de comunicación de nuestras sociedades (Cruz, 2017).

Las estimaciones antes mencionadas se basan en estudios y encuestas realizadas a nivel mundial por la OMS en colaboración con entidades locales para obtener la información pero esta

se sustenta de los testimonios de las víctimas, lo cual quiere decir que dichos números pueden ser más altos si tomamos en consideración la no colaboración de algunas de las víctimas; las cuales por miedo, vergüenza o necesidad de superar el tema se niegan a declarar y formar parte de dichas estadísticas (Fries & Hurtado, 2010).

Entre 2000 y 2013 unas 2,168 mujeres fueron víctimas mortales de violencia por parte de su pareja y ex pareja, si tomamos en cuenta que la Eta en España provocó 829 víctimas en sus 43 años de lucha armada donde se cometieron actos terroristas contra civiles, nos encontramos frente al hecho de que las cifras triplican los números y estamos hablando de una guerra por la liberación de dicho país vasco. Si eso no aterrorizante, entonces no se sabe que lo sería.

Rodríguez y Bodelón (2011) afirman que existe un gran número de factores de riesgo para los casos de violencia física y sexual, pero para los casos de violencia de pareja, que es el objeto de estudio de esta investigación.

Los antecedentes de violencia, los patrones y la exposición a ambientes violentos, así como la experiencia de maltrato propio suelen determinar en muchas ocasiones las posibles manifestaciones futuras de violencia, la discordia y falta de comunicación en la pareja: la misma suele ser una alarma y antecedente de la violencia venidera.

Incluso puede considerarse un indicador; la conducta masculina de dominio: culturalmente se le han cedido por años derechos, posiciones y privilegios a los hombres por el simple hecho de

ser hombres, prueba de lo antes mencionado es la diferencia salarial entre ambos sexos y la existencia del tan mencionado techo de cristal (Rodríguez & Bodelón, 2011).

Jiménez (2017) en su artículo sobre el día internacional de la no violencia a la mujer, declara que esta alarmante realidad que vivimos todos es expuesta en los medios para ser analizada por todos y valorada de manera objetiva por cada uno. Pero como resultado tenemos la expresión de patrones de conducta similares donde el comportamiento abusivo masculino forma parte de la dinámica de la pareja y va formando un historial de agresiones verbales y física que en muchas ocasiones termina en la muerte. Se debe instar a denunciar actos como estos para así alcanzar la superación del mismo (Boira, 2010).

La propagación vertiginosa de los eventos violentos en los últimos tiempos demuestra una vez más que las particularidades y diferencias biológicas continúan constituyendo un motivo para empoderar a los hombres sobre las mujeres y de igual forma subyugar a las mujeres haciéndoles creer en muchas ocasiones que merecen dichos abusos y que a pesar de ser entes productivos con los mismos derechos constitucionales siguen siendo diferentes y por lo tanto la historia siempre tendrá dos caras y los mismo personajes: un agresor y una víctima (Larrain, 2014).

Situación en República Dominicana

Género y Estereotipo de Género

En el país los estereotipos asignados a cada género están bien marcados, desde la conducta en sociedad, dentro de una relación y en familia se ven delimitados de manera clara para cada uno y es precisamente dentro de estas limitaciones que radica una de las características principales de la violencia, que se les permite a hombres y mujeres y hasta dónde pueden llegar algunos para demostrar su poderío y lugar como género x.

Que los patrones conductuales manifestados en la sociedad pueden caer en lo negativo y cómo esos patrones de conducta forman parte de todo lo que está mal con respecto a la violencia y que va en incremento cada día y que nos concierne a todos. Por tales razones esta investigación aspira a cumplir un cometido en la discusión sobre los factores culturales que forman parte de nuestra sociedad y por ende se nosotros mismos que deben ser reemplazados y sustituidos por otros más factibles a fin de replantear el futuro (Jiménez, 2017).

Para Valera (2010) es la preservación de las ideologías culturales que sustentan un sistema en el cual las mujeres son marginadas y privadas del pleno ejercicio de sus derechos particulares para reclamar oportunidades e igualdad de condiciones que los hombres que continúan separándolas de puestos de poder y manteniéndolas sujetas a decisiones que no son propias y que en muchas ocasiones les dejan sometidas a la mano dura de aquellos que se creen con el derecho y el deber de hacer cumplir lo que les dictan sus emociones.

Es tarea de todos concientizarnos acerca de esta situación que cada día acapara más esferas y que amenaza con perpetuarse más de lo que deseamos (Bouquet & Londoño, 2009).

Los modelos de crianza en el país son muy marcados y vienen con limitaciones muy específicas dependiendo el género, el hecho de que el sexo determine lo que se tiene permitido o no hacer forma parte de nuestra cultura y de tantas otras por lo que analizar los estilos de crianza y su efecto futuro pasa a ser una variable a analizar.

Es bien sabido que los mismos son autoritarios, con autoridad, permisivos y pasivos, en nuestra sociedad el estilo más común es el autoritario donde características como poca flexibilidad, exigencia y severidad están presentes y donde las ideas y límites están bien delimitados, de igual forma los padres pasivos forman parte de muchos sistemas donde se desentienden de los hijos o no están del todo presentes por razones como separación de la pareja que se ha de analizar en lo consiguiente.

Familia de Jefatura Femenina

La estructura que conforma la familia se ha visto modificada a través del tiempo y el lugar que ocupaban dos, lo termina ocupando solo uno de los padres, son muchas las razones que engloban la decisión de cual cuidador está más capacitado para tomar dicha responsabilidad, pero cuestiones ligadas a los estereotipos antes mencionados dan como resultado que la tarea quede a cargo de la madre.

Conforme va pasando el tiempo son cada vez más las mujeres que asumen la jefatura de la familia (tanto en situaciones de separación como en uniones donde la mujer es la principal fuente de ingresos porque el esposo gane menos o no trabaje), según un estudio realizado por la Unidad de Investigaciones de la Oficina Nacional de Estadísticas (ONE), a partir de datos censales que datan desde 1981 hasta el último censo hecho en el 2002.

El estudio asegura que según los datos obtenidos a partir del Censo Nacional de Población y Vivienda 2002, en República Dominicana existen dos millones 193 mil 848 jefes de hogar, de los cuales 774 mil 161, corresponden a mujeres, lo que equivale al 35.3 por ciento de la cantidad.

Según la investigación, esto ratifica a República Dominicana con las cifras más altas de jefatura femenina de hogar en América Latina, notándose inclusive un aumento significativo de un 13.3 por ciento con relación a la cantidad en 1981 que era de 21.9 por ciento.

El documento resalta que los factores demográficos que puede explicar el ascenso de la jefatura femenina de hogar en el país, obedece en gran medida a la inestabilidad de las uniones, que en muchos casos obliga a la mujer a asumir la responsabilidad de la familia. Es precisamente esta la población a la que se le dedica este estudio.

A pesar de ser familias cuya principal fuente de información es la madre las informaciones que vienen arraigadas a la misma son las de la cultura machista que envuelve nuestros estereotipos y de igual forma la poca comunicación con el padre es suficiente para obtener del mismo informaciones que compaginan con las asumidas por la madre y los demás grupos sociales.

Romero (2018) en su investigación a nivel nacional utilizando el método de estudio cualitativo descriptivo, y a través de una entrevista semiestructurada, determinó que cuando las féminas alcanzan un determinado grado académico y logran insertarse al mercado laboral, se produce un reajuste en las actividades de las tareas familiar, provocando modificaciones de horario, así como también se elaboran alianzas entre los integrantes para así enfrentar los nuevos retos. Las mujeres tienden a sobre funcionar desempeñando las actividades laborales, al igual que las del hogar.

A través del tiempo hemos visto como una gran mayoría de estudios llevados a cabo y basados en cómo funciona la dinámica familiar, se han obtenidos resultados que avalan que la figura femenina es quien lleva más responsabilidades en el desenvolvimiento de los roles en el entorno familiar. Se les enseña a las mujeres a mantenerse dentro de la esfera privada y que, en muchas ocasiones, la religión tiene un gran impacto en el mantenimiento de esas ideas. A los varones, se les asigna el espacio público, necesitan proyectar fuerza y determinación.

Violencia de género y familia

Este tipo de violencia es difícil de solucionar e incluso de identificar pues la desvalorización de lo femenino y subordinación de lo masculino es algo que se viene dando desde el principio de los tiempos y es precisamente por ello que su erradicación es complicada y sistemática (Cruz, 2017).

A pesar de los tantos avances en la comunidad femenina, la violencia hacia la mujer continúa constituyendo un problema, uno real y sonante, uno que nos concierne a todos.

Aún con la existencia de la ley 24-97 sobre violencia intrafamiliar y hacia mujeres que pena cualquier acto que implique agresiones físicas, sexuales y psicológicas hacia las mujeres, dichos delitos se siguen dando y al parecer la población que sustenta las tantas estadísticas parece no haber cambiado mucho (Cruz, 2017).

La mejora de políticas públicas que protejan a las víctimas, el cambio en la educación suministrada en escuelas y los hogares así como la modificación de las principales creencias que competen a hombres y mujeres son algunos de los pasos a seguir en pro de avanzar hacia horizontes más favorecedores para las tantas víctimas de abuso de una sociedad que no termina de hacerse eco ante la situación y demostrar con el ejemplo que los crímenes no quedan impunes y que nadie tiene derecho de infligir violencia sobre otros solo por condiciones que consideran les hacen menos o más vulnerables.

El año 2017 terminó siendo uno de los más sangrientos y preocupantes para la población femenina de nuestro país con cerca de 100 asesinatos hacia las mismas a manos de pareja o expareja, cifras alarmantes si tomamos en consideración que las muertes de este tipo superan a las producidas por algunas enfermedades y algunos tipos de accidentes de tránsito, como consecuencia de estas atrocidades quedan en duelo centenares de familias y un sin número de niños huérfanos (Cruz, 2017).

Jiménez (2017) afirma que los acontecimientos antes mencionados se suman otros agravantes siendo estos el hecho de que menores de edad están también siendo víctimas de violencia y en muchos casos las consecuencias llegan a muerte de las mismas. Si nos ponemos a analizar estas

informaciones la preocupación se torna aún más severa puesto que no hablamos de adultos en pleno uso de todas sus facultades sociales y psicológicas sino de adolescentes desprotegidas, abusadas y asesinadas sin muchas veces todo el conocimiento de la problemática y que no deberían de ser expuestas a este tipo de consideraciones.

Al analizar las noticias salta a la vista que han ocurrido asesinatos múltiples, siendo octubre el mes más sangriento del año pasado dejando solo en dicho mes una suma de 9 feminicidios de los cuales 3 ocurrieron en el mismo día en distintas localidades del país (OMS, 2017).

Esos números hablan por sí solos y nos dejan con un resultado de desconcierto y preocupación por parte de la población femenina del país, en respuesta a dicha oleada de miedo las autoridades, más en específico el procurador, Jean Rodríguez, informa que se trabaja en un plan de acción para que las víctimas de violencia cuenten con las ayudas y los lugares requeridos para poder combatir este flagelo cada vez más desproporcional; a pesar de las declaraciones estatales los actos continúan y la población se levanta en protesta para una mejora de la situación (Cruz, 2017).

Para De Sotelo (2013) a pesar de que lo que más llama la atención de las noticias es la sangre y la publicidad (que entre otras cosas debe ser sometida a límites que respetar) la violencia hacia mujeres es un tema que concierne a todos, ya sea que se le llame violencia intrafamiliar o doméstica, violencia contra la mujer, violencia de género, violencia social o como quieran llamarle la misma no solo afecta a las víctimas directas sino que deja un rastro de afectados que

llega hasta todos y cada uno de nosotros y es que dada la complejidad de la misma su estudio y erradicación han demostrado ser más difíciles de lo que muchos pensaban

. Sin importar el nombre que le pongan la violencia es un problema cultural, social y político que impide el acceso de todos al derecho de desarrollarse en un ambiente libre de violencia y más aún en derecho a la vida que ha sido violado en más de un caso a lo largo de nuestra historia.

Las estadísticas globales de violencia en la República Dominicana manifiestan que en nuestro país el 35% de las mujeres entre 15-49 años de edad ha sido víctima de algún tipo de violencia, dichos porcentajes se agravan si tomamos en consideración mujeres divorciadas con un 40% y 33% de trabajadoras de servicio doméstico (esto tomando a dicha población en específico) (OMS, 2017). Cerca del 70% de dichas agresiones provenientes del marido o ex marido, constituyendo a las parejas sentimentales como los principales autores de los tantos hechos en comparación con 14% de abuso proveniente de la madre y solo un 10% del padre (UNICEF, 2012).

Según Bentivegna (2016) el estudio de la violencia de género en República Dominicana, así como en otros países de Latinoamérica, donde este tema también es preocupante, se ha visto encaminado más bien en la descripción del problema que en su explicación. La investigación del flagelo se ha visto plagada de informaciones acerca de qué es y no de por qué; en los medios así como las investigaciones particulares asoman un gran número de estudios en su mayoría cuantitativos que describen de manera numérica la frecuencia y magnitud del fenómeno, esto a través de encuestas tanto a nivel regional como nacional pero más que saber de qué va la

violencia es importante el hecho de conocer cómo se da y cuáles son las características de un ambiente que suscita la presencia de este tipo de fenómeno (Sánchez, 2013).

Otro tipo de estudios que se han proliferado en los últimos tiempos son los narrativos que explican las condiciones de sufrimiento que padecen las víctimas y los distintos esfuerzos que podrían haber realizado para cambiar su situación, estos tienen como objeto dar a conocer las características y describir la experiencia desde los ojos de quienes la han padecido (Rodríguez, 2015).

Sánchez (2017) en sus trabajos alega que uno de los retos que supone la investigación en nuestro país y muchos otros donde este tema es también de urgencia, es el hecho de vincular tres vertientes determinantes en este tema la cultura, género y la violencia contra las mujeres. Sería utópico afirmar que en la República Dominicana recién existen encabezados que dan a conocer informaciones de violencia, y es que la realidad es que la desigualdad forma y ha formado parte de nuestra historia desde antaño; muchos de los relatos noticiosos cuentan con declaraciones de víctimas y allegados de que las condiciones violentas forman parte del día a día, y es que abusar parece no significar lo mismo en todos los lugares del mundo.

En nuestra isla lo permitido en cuanto a este tema es amplio y esa es una de las razones por las que la violencia alcanza niveles sin retorno y es que permitir maltrato verbal y psicológico no es lo ideal y dar a conocer que estas también son formas de maltrato es de inmediata importancia (Hurtado, 2010).

Para Jiménez (2017) una terminología poco conocida en nuestro país y que dada su ignorancia provoca que la misma pase desapercibida en la mayoría de los casos o más bien desconocida pues para la gente en general no existe o no se está dando es la violencia psicológica, la misma no integra contacto físico para darse y es que muchas personas piensan que la violencia está sólo constituida por agresiones físicas cuando no es así y lo que engloba es más complejo. La violencia psicológica existe cuando una o más personas arremeten verbalmente o con acciones sutiles en contra de otra u otras personas provocando de esta manera un daño psicológico y/o emocional en la persona o personas agredidas (Glosario de términos sobre violencia contra la mujer, 2010).

Como la misma es difícil de identificar y probar muchas veces pasa inadvertida y simplemente ni siquiera se describe en el cuadro que describen las personas abusadas en nuestro país, es como si no existiera.

En sus investigaciones Cruz (2017) declara que las denuncias a pesar de no contar con estas descripciones llegan a miles y los casos de violencia extrema desangran nuestra sociedad y es que este tema tiene mucho que ver con el machismo y la desigualdad económica y social que impera entre los géneros.

La violencia es un tema real, estructural, social y de distintos sectores que impera y que va más allá de las tantas denuncias emitidas, es una problemática que necesita de las ideas de todos y que requiere de más esfuerzo por parte de las autoridades pertinentes; prueba de ello es el hecho de que solo existen 3 casas de acogida para mujeres y menores víctimas de violencia.

Ahora bien, luego de explicados todos los significados y parámetros es vital entrar de lleno en cuáles son las particularidades que forman parte de la violencia en nuestro país, es decir, todas aquellas características que forman parte de la manera en que los actos violentos se dan en la República Dominicana y asombra darse cuenta que muchos forman parte de algunas de nuestras propias relaciones, entre estas cabe destacar la cultura machista, la desvalorización femenina, desigualdad de género.

La situación de muchas mujeres que apoya las consecuencias viene en muchas ocasiones desde tiempos muy anteriores a dicho abuso, son incontables las historias de niñas y jovencitas abusadas a temprana edad cuya mentalidad se ve distorsionada en distintas maneras por el hecho, algunas de ellas llegando a la conclusión de que el abuso y la violencia existen y nada se puede hacer al respecto (UNICEF, 2012).

Más de 62 mil denuncias se realizaron por violencia en 2010, representando el 22.3% de la totalidad de denuncias realizadas según datos de la Procuraduría General de la República. Todo esto dejándonos como resultado que la violencia no solo afecta a adultos sino también a niñas y adolescentes, y otro factor importante uno de los agentes desencadenantes que intervienen en la ecuación es la mentalidad machista que no solo afecta a los hombres sino también a las mujeres (Rueda & Boldova, 2012).

Una de cada 10 mujeres dominicanas ha sido víctima de abuso sexual, abuso que no solo trata de tomar el cuerpo, sino que llega hasta acabar con la vida de muchas víctimas que por lo tanto se convierte en una clara violación de los derechos humanos, pues todos tenemos derecho a

la vida y que la misma sea arrebatada por las razones que sea es una extrema violación a la misma (UNICEF, 2012).

Muchos de los actos violentos son cometidos por allegados que formaron alguna vez parte de las vidas de las víctimas pero que ya no son en la actualidad pareja sentimental ni compañeros de vida, los abusos son en demasiadas ocasiones cometidos por personas que se creen con un derecho que ya no es el sugerido puesto que previo al hecho se había vivido una separación en cuanto a los implicados. Los números de casos que involucran esta variable son alarmantes con 6 de cada 10 casos presentando esta situación (Cruz, 2017).

Prueba de lo antes expuesto son las estimaciones acerca de los divorcios en nuestro país que dejan en evidencia que la conducta aprendida dentro de la casa como modelo para repetir violencia en un futuro no es la única fuente de información y que de igual forma aunque no se tiene un patrón permanente del padre se pueden aprender conductas agresivas que en un futuro afecten a la pareja (el 85% de los casos de separación los hijos quedan con la madre) en cuanto a los divorcios las estadísticas oficiales manejadas por los medios de comunicación, en este caso Listín Diario arrojan Entre los años 2008 y 2012 se produjeron en el país 87,010 divorcios para un promedio de más de 17 mil separaciones anuales.

Los datos reportados por la Junta Central Electoral (JCE) indican que para el año 2008 se divorciaron 17,181 parejas, descendiendo a 16,408 en 2009, pero aumentando a 17,674 en el año 2010 y a 17,927 en 2011 hasta disminuir ligeramente en 2012 para totalizar 17,820.

Los números están recopilados en el informe dominicana en Cifras 2013, elaborado por la Oficina Nacional de Estadísticas (ONE), que también sitúa al Distrito Nacional como la demarcación con más divorcios con el 22.61 %, seguida por Santiago con 17.66 %, Santo Domingo en tercero con 12.24 % y La Vega en cuarto con 6.9 %.

Cabe destacar que con 2,374,370 habitantes para el Censo de 2010, Santo Domingo cuenta con una mayor población que el Distrito Nacional (965,040), Santiago (963,422) y La Vega (394,205).

Centro de Intervención Conductual para hombres

El centro conductual para hombres, es una institución que se toma como referencia de recolección de datos, un lugar donde asisten los ejecutores de violencia como parte del proceso de regeneración y reinserción en la sociedad. El mismo fue creado con la finalidad de acompañar el proceso de cambio de los factores psicológicos y sociales que inciden en la conducta violenta de los hombres.

La necesidad de producir un recurso de asistencia conductual para los hombres que ejercen violencia en el contexto doméstico, resulta del alto número de víctimas, que se comprueban en los más de 90 feminicidios íntimos que suceden anualmente en nuestro país y las más de 900 denuncias que se registran mensualmente en la jurisdicción de la capital de la República en las distintas dependencias de la procuraduría fiscal y el Distrito Nacional.

Basado en estas ideas sobre herramientas de cambio, el 15 de julio de 2008 fue inaugurado el Centro de Intervención Conductual para Hombres, que tiene como objetivo adoptar un modelo de intervención dirigido a trabajar con los agresores en la rehabilitación de su conducta abusiva.

El Centro de Intervención Conductual para Hombres de la Procuraduría General de la República ha ofrecido asistencia a más de 16,000 hombres desde el 2008 en que comenzó a operar y hasta la fecha no se ha registrado ningún feminicidio entre los intervenidos con conductas violentas.

Según estadísticas oficiales de la Procuraduría General de la República, solo en este año 2017 unos 2,819 hombres fueron tratados en esta dependencia.

Este centro, que es una importante herramienta para el Ministerio Público en el combate de la violencia de género, está ubicado en la calle Yolanda Guzmán casi esquina 27 de febrero, en el Distrito Nacional, pero sirve de referencia nacional, ya que fiscalías de distintas regiones envían hombres con conductas violentas para su regeneración.

Luis Vergés, director de esta dependencia, dijo que cuentan con nueve psicólogos y personal administrativo para trabajar en el cambio de conducta de estos usuarios, cuyo proceso va desde los seis meses hasta los dos años con sesiones semanales de grupo o individuales.

Vergés además indicó que, aunque en menor cantidad, también hay casos de mujeres que llegan al centro por denuncias de violencia contra hombres.

Este centro cuenta con un equipo de psicólogos entrenados en el tema de la violencia familiar basada en género, que utiliza el componente educativo y psicoterapéutico y en algunos casos la psicometría.

Rocío Rodríguez y Rosmery Salcedo, psicólogas terapeutas de esta unidad, indicaron que contrario a lo que la mayoría cree el perfil y extracto social del hombre violento es variado y también los factores como los casos de desempleos o celos.

El proceso inicia con terapias individuales y luego pasa a grupales donde en principio se trabaja para hacer reconocer a los intervenidos que son los causantes del problema de violencia de género por el que están recibiendo las terapias.

Las psicólogas explican que es normal que estos hombres rechacen que son los auspiciadores del problema, ya que prefieren culpar a la mujer o algún familiar del detonante violento.

Visión

Las situaciones vistas desde la globalidad lograron que se implementará este proyecto dando seguimiento no solo a las víctimas sino también a los agresores. Con una cosmovisión general se busca generar soluciones entendiendo cada parte y colaborando con un cambio desde la raíz hasta los resultados. Por ello desde junio de 2005 se imparten charlas orientadoras a los hombres denunciados, para ser capacitados sobre la conducta violenta y darles informaciones básicas sobre la búsqueda de alternativas conciliadoras cuando se presentan los conflictos con la pareja.

Misión

Específicamente esta unidad de la Procuraduría Fiscal del Distrito Nacional tiene como misión mejorar las condiciones comportamentales y psicológicas de los ingresados. Posee carácter psicoeducativo y se encarga de desarrollar procesos de reflexión y sensibilización, que facilitan el cambio de conducta en los hombres que ejercen violencia, para que de este modo asuman parte de su responsabilidad, mediante su asistencia a los procesos de intervención terapéutica.

Valores

- Integridad
- Compromiso
- Pasión
- Innovación
- Colaboración

Para garantizar cumplir con los objetivos planteados en el Centro de Intervención para Hombres Agresores, el proyecto ha basado su diseño en los siguientes componentes estratégicos: evaluación, educación, reherimiento, alianzas estratégicas, intervención terapéutica, trabajo social, seguimiento y prevención.

De este modo se crea un espacio para satisfacer las necesidades de los usuarios en coordinación con las instituciones y organizaciones aliadas en el proceso, aplicando las acciones

de lugar para devolverle a la sociedad hombres capaces de crear relaciones afectivas saludables, para incidir de este modo en la formación de una nueva masculinidad que fortalezca la institución de la familia.

Este Centro se encuentra ubicado en la calle Yolanda Guzmán esquina 27 de febrero, sector María Auxiliadora, Distrito Nacional, Sto. Dgo, Rep. Dom.

Marco Teórico

Antecedentes

Existen muchos postulados basados en la literatura, inclinados principalmente hacia la violencia de género, aunque este es un fenómeno percibido por la población como un hecho natural, que ocurre comúnmente en las familias y que ha sido documentado desde diferentes disciplinas sociales, aún no deja de ser un tema relevante a investigar.

Roca (2011) desde una mirada internacional en una investigación acerca de Violencia de Género, con la metodología cuantitativa y a la vez la recaudación de datos temporales y estableciendo comparaciones con otros estudios, se concluyó que a pesar de las medidas preventivas que se están tomando, las creaciones de leyes que protegen al género femenino, los programas anti-violencia, aun siguen aumentando cada año el número de víctimas fallecidas a causa de la violencia de género. Según datos obtenidos sólo en los años 2005 y 2009 han disminuido las cifras de feminicidio, los demás años han aumentando sorprendentemente.

Aunque estos datos no permiten tener una cifra precisa de las féminas que sufren violencia, solo nos comprueban aquellas que llegan a padecer violencia mortal, no se tienen cifras precisas que avalen las cantidades de denuncias que ponen las féminas debido a los maltratos sufridos.

En este sentido se evidencia que la violencia de género se mantiene presente como una constante imaginaria en todos los grupos humanos. Muchos coinciden que esto se debe a que históricamente ha venido prevaleciendo una cultura de dominación masculina que dirige, domina y controla las normas prácticas de ambos sexos. A pesar de los avances que se han obtenido en los marcos legales a nivel nacional e internacional, cientos de mujeres en todo el mundo afirman haber padecido algún tipo de violencia en sus vidas, usualmente producida por su pareja.

La violencia brutal dirigida sistemáticamente contra las mujeres tiende a ser una práctica común en los conflictos de esta era. Por lo anterior expuesto cuando nos referimos a la violencia contra las mujeres, se entiende aquella que sufre la misma por la razón de su sexo. En un estudio internacional llevado a cabo por un grupo de especialistas, para combatir la violencia contra las mujeres del consejo de Europa (2017) se diferenciaron cinco tipos de violencia de género estas son:

Tabla 1

Principales tipos de violencia

Violencia física	Características
------------------	-----------------

Es el tipo de violencia más evidente, incluye cualquier acto voluntario y agresivo que pueda ocasionar daño en el cuerpo de la mujer.	Agresiones, bofetadas, empujones, quemaduras, estrangulamiento entre otros. Estos malos tratos, provocan grandes fracturas en el cuerpo y pueden ocasionar la muerte.
Violencia sexual	Consiste en cualquier atentado en contra de la libertad sexual de la mujer, como engaños, amenazas o el uso de la fuerza física.
Es uno de los tipos de violencia más comunes que suelen presenciar las féminas	
Violencia psicológica o de tipo emocional	Provoca daños psicológicos en las féminas, afecta las tomas de decisiones, el mecanismo de control está presente por parte de su victimario, anulando cualquier tipo de comunicación y atentando contra su integridad y bienestar.
Es la violencia que se ejerce normalmente de carácter verbal o económico.	
Violencia estructural	Contiene barreras intangibles que impiden el acceso de las mujeres a los derechos básicos, que la mantienen subordinada y cohibida a las igualdades de género.
Es el tipo de violencia que engloba el aspecto económico.	
Violencia espiritual	Este tipo de violencia es ejercido mediante el castigo, la ridiculización, u obligar a que acepte un determinado

<p>Violencia verbal</p>	<p>sistema de creencias ajenas al propio, consiste en la destrucción de las creencias religiosas o culturales de las féminas.</p> <p>Forma de maltrato que no pasa a lo físico pero que deja secuelas de igual manera, en general este tipo de violencia no es tan notoria para terceros e incluso para la persona violenta. El maltrato verbal puede disfrazarse diversas maneras: comentarios sarcásticos, insultos o gritos.</p>
-------------------------	---

Tabla 1. Tipos de violencia. Recuperado de Revista Palabra (2018)

La violencia y sus distintos estilos conllevan características que determinan dichos estilos y sus manifestaciones. La Organización Mundial de las Naciones Unidas (2010), afirma que la violencia de género, es una transgresión muy grave de los derechos humanos. Su impacto puede ser inmediato como a largo plazo, y desencadena múltiples consecuencias de índole física, sexual, psicológica e incluso mortales para las mujeres, impactando negativamente el bienestar, tanto en el ámbito familiar, social y del país.

Partiendo del modelo del Ciclo de la Violencia Física, creado por Walker (como se citó en Cuervo y Martínez, 2012), este modelo explica cómo se produce la violencia de parejas, desde una acumulación de tensión, el estallido de la misma, y la reconciliación:

Las distintas fases de la tensión sustentan las cualidades en cada fase, dicho ciclo suele ser repetitivo.

1- El ciclo empieza con la primera fase de la acumulación de la tensión, aquí la víctima percibe como el agresor va tornándose más susceptible, respondiendo y actuando con más agresividad, y buscando motivos para crear conflictos a la menor situación que se pueda presentar.

2- En la segunda fase, ocurre lo que es el estallido de la tensión que se había venido acumulando, y es donde finalmente explota la violencia, dando lugar a la agresión.

3- En la tercera fase denominada “Luna de Miel”, aparece la compunción, el agresor pide disculpa a la víctima, le muestra cariño a través de lo material como regalos, tratando de demostrar arrepentimiento. Esta fase cada vez se va volviendo más frecuente y llegando a desaparecer. En este ciclo, en el que pilar primordial es la agresión, le sigue la expresión de arrepentimiento que mantiene la ilusión de cambios, ayuda a explicar la continuidad de la relación por parte de la mujer en los primeros momentos de la misma.

Este ciclo tiene como objetivo principal explicar la situación en la que se produce la violencia física, ya que la violencia psicológica no aparece de manera puntual, sino hasta lo largo del proceso que pretende someter a la pareja y controlar la misma.

Tabla 2

Estadios y manifestación de violencia.

Violencia prenatal	<ul style="list-style-type: none"> -Abortos selectivos según el sexo -Efectos sobre el recién nacido de la violencia durante el embarazo Mortalidad materna por violencia institucional 	-
Infancia	<ul style="list-style-type: none"> -Infanticidio femenino -Abuso físico, sexual y psicológico -Mortalidad infantil por violencia institucional 	
Niñez	<ul style="list-style-type: none"> -Matrimonio infantil -Mutilación genital femenina -Abuso físico, sexual y psicológico -Incesto -Explotación sexual y laboral infantil y pornografía -Trata y tráfico -Acoso sexual escolar -Violencia institucional 	
Adolescencia - vida adulta	<ul style="list-style-type: none"> -Violencia durante el cortejo y el noviazgo Sexo forzado por razones económicas Incesto -Abuso sexual en el sitio de trabajo -Violaciones sexuales Acoso sexual-laboral Prostitución y pornografía forzadas Tráfico de mujeres y trata Violencia de pareja, conyugal o doméstica 	<ul style="list-style-type: none"> - - - - - - - -

	Feminicidios
Vejez	-Suicidio forzado o feminicidio de viudas por razones económicas -Abuso físico, sexual y psicológico.

Tabla 2. Estudios y manifestaciones de violencia. Listín Diario (2011).

Respecto a la teoría del apego de Bowlby, en contraste con la manifestación de violencia en pareja, “explica de manera extensa como el desarrollo de lazos sanos en las primeras etapas ayuda a establecer relaciones saludables en el futuro, se necesita entablar una buena relación con al menos un cuidador principal para que su desarrollo social y emocional se produzca con normalidad”.

Es en esas primeras relaciones donde se forman los conceptos de interacción para luego forjar las de pareja sin contratiempos, es solo con la formación de apego seguro que las relaciones de pareja se dan sin casos de violencia.

Walker (citado en Amar y Gómez, 2006), en sus escritos afirma que la agresividad tiene un carácter funcional cuando se activa para establecer un equilibrio, en el caso de violencia de pareja surge como el modo de retener o recuperar una figura de apego, vemos que tiene un carácter defensivo.

La agresividad tiene un carácter disfuncional cuando se observa una tendencia real o fantaseada de dañar al otro, destruirlo surge frente a la visión de sí mismo en peligro, Walker indica que gran parte de la violencia de pareja se puede entender como la agresión exagerada y distorsionada de una conducta potencialmente función.

Teorías Corrientes

Familia y tipos de familia

La familia es el primer y más importante agente de socialización., Es allí donde se aprenden las primeras normas de convivencia, se eligen los temas de conversación, la forma de responder a los requerimientos.

Es en la familia que también se aprende a construir los vínculos entre sus miembros y se adquieren expectativas en el ejercicio de los roles. es la principal fuente de información acerca de las formas de comportamiento y cómo hemos de ser en sociedad.

Las familias transmiten modelos de privilegio y de desigualdades sociales; por eso es conveniente que las acciones de prevención están dirigidas a estos aspectos y que se extiendan a las familias que los propios jóvenes construyan en el futuro.

Salir del círculo vicioso donde se reproducen modelos violentos es también importante, así como conocer qué tanto afectan a los integrantes aun cuando la pareja está separada. Ya que es cada vez más común la observación de las familias con un solo adulto a cargo.

En la siguiente tabla se desglosa los distintos tipos de familia que existen en nuestra cultura, y conocerlo nos ayuda a enfocarnos en el tipo de familia objeto de este estudio, al describir los tipos se busca enfatizar los que proporcionan en ambiente idóneo para sustentar la violencia que se analiza en la investigación.

Tabla 3

Tipos de familia y sus características.

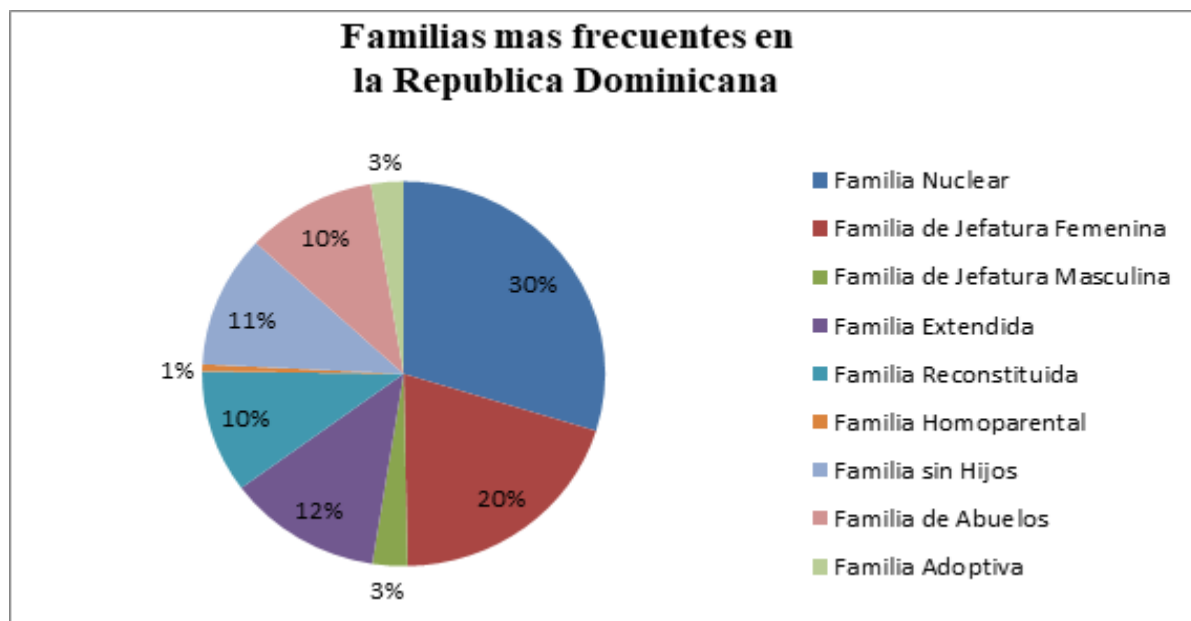
Familia nuclear	Está compuesta por una pareja de adultos que se hacen cargo de uno o más hijos biológicos, es por tanto considerada la familia clásica.
Familia homoparental	Familia integrada por dos padres o madres y uno o más hijos. existe un rechazo hacia este tipo por las creencias que aún existen sobre homosexualidad y crianza y estereotipo de género.
Familia monoparental	Constituida por una sola figura paterna y los hijos, esta familia tampoco se libra de las críticas puesto que se considera que la

	<p>falta de la otra figura repercute en la crianza de los niños. En esta investigación se plantea que a pesar de vivir con solo la madre (las de jefatura femenina son el objeto de investigación) existen estímulos de parte del padre aún vigentes y la violencia continúa latente en el ámbito familiar.</p>
<p>Familia reconstituida, ensamblada o compuesta</p>	<p>Dentro de las más comunes tomando en cuenta la cantidad de divorcios en la actualidad. Se conforma por padre y madre divorciados que vienen por tanto de relaciones anteriores y los hijos biológicos de cada uno que pasan a ser hermanastros.</p>
<p>Familia de tres generaciones o extensa</p>	<p>Donde la conforman varias generaciones, los abuelos entran en el panorama. Es común países de escasos recursos o en culturas donde se valora el grupo.</p>
<p>Familia adoptiva</p>	<p>Una pareja o adulto solitario con uno o más hijos adoptivos. Este tipo es más común en países desarrollados donde existen recursos suficientes para este tipo de práctica.</p>

Familia de acogida	Una pareja o adulto en solitario decide acoger en su casa a uno o más niños hasta que encuentren un hogar definitivo.
Familia sin hijos	Formada por dos adultos heterosexuales u homosexuales, que no tiene hijos, porque lo han decidido o no han podido.
Familia de abuelos	Donde los niños quedan al cuidado de los abuelos porque los padres les han abandonado, han fallecido o presentan algún problema legal o de adicción.

Tabla 3. Tipos de familias y características. Alberto León (2013). Lifeder.

Tomando en cuenta las características de cada familia se puede aseverar sobre el porcentaje de las más comunes en nuestro país, dicho dato es importante ya que nos ubica donde se encuentra la familia de jefatura femenina o a cargo de la madre en nuestra sociedad. El gráfico siguiente muestra los datos recogidos.



Gráfica 1a. Frecuencia de manifestación de familias en República Dominicana. Copyright 2017 UNICEF.

Las familias y sus manifestaciones han sufrido cambios considerables a lo largo de la historia, su porcentaje actual se adecua a las nuevas familias de la actualidad.

Estilos de crianza- Definición de los estilos de crianza

Cuando hacemos mención de los estilos de crianza, López, Calvo y Menéndez (2010) refieren que la influencia de los estilos de crianza no es determinante ya que influyen diferentes factores, lo estilos de interacción familiar son procesos interactivos bidireccionales que ocurren de forma continua y compleja, el tipo de interacción queda determinado por la forma de manifestación de afecto y comunicación así como de las estrategias de control que utilizan los padres para la condición de la conducta de sus hijos.

De esta forma se asume que cuando los padres se relacionan con los hijos y realizan sus funciones ponen en práctica estilos educativos, prácticas de crianza o estrategias de socialización, pretendiendo modular y encauzar las conductas de los hijos en la dirección que ellos valoran y desean de acuerdo a su personalidad.

Cuervo y Martínez (2013), en su teoría sobre estilos de crianza agregan otro concepto, "las tareas de crianza" que vienen a determinar las distintas fases o procesos que implica el criar a alguien bajo nuestra responsabilidad, las mismas implican comunicación mutua entre padres e hijos, cuidado de la salud física y mental de los hijos, condiciones adecuadas de vivienda, buen clima de convivencia en el grupo familiar y el desarrollo de una red social favorable. Claro está no siempre se cumple de manera satisfactoria con las condiciones anteriores y es allí donde se clasifican los distintos estilos de crianza.

La teoría alrededor de la que giran muchas afirmaciones sobre estilos de crianza, es la expuesta por Diana Baumrind (1966) que sustenta que la crianza es el resultado de una transmisión transgeneracional de distintas formas de educar y criar a niños y niñas definidas culturalmente, las cuales están basadas en normas y hábitos.

La crianza se manifiesta mediante tareas específicas que definen la administración de la vida cotidiana dentro del hogar, que determinan el manejo del espacio, la comunicación y los hábitos. La investigación de los diferentes estilos al analizar un gran de niños menores de tres años donde se buscaba indagar los estilos de educación familiar y las consecuencias de estos en la personalidad de los niños, esta investigación evidenció que las familias donde se promueve la

madurez y el autocontrol fomentan en los niños más competencia y mejor toma de decisiones que las pautas de padres autoritarios y disciplinados, con abundantes restricciones o con ausencia total de normas.

Las conclusiones de dicha investigación arrojaron cuatros distintos tipos de estilos:

Tabla 4.

Tipos de estilos de crianzas

Autoritario	Se caracteriza por padres muy rígidos, controladores, bastante exigentes sin manifestaciones de calidez ni respuestas a las necesidades del niño. El resultado de este tipo de crianza, forma a niños con una conducta difícil, retraídos sociales y sin la capacidad de formar relaciones sociales, se les hace difícil tomar iniciativa y son propensos a ser hostiles con las demás personas.
Permisivo	Los padres de este tipo de crianza se caracterizan, por ser padres que ofrecen calidez pero sin normas fijas, permiten que los hijos realicen todo lo que quieren, sin establecer límites precisos y concisos.

Negligente

Aquí los padres se implican muy poco en la educación y crianza de sus hijos, suelen ser fríos y distantes, presentan nula sensibilidad hacia las necesidades de los hijos, presentan ausencia de normas, y en ocasiones someten a los niños a severos castigos, es muy común una escasa comunicación con sus hijos.

Democrático

En este estilo, los padres establecen altas expectativas y a la vez, son sensibles a las necesidades de los hijos, son flexibles, fomentan la capacidad de escucha, son comprensivos. Los hijos de este grupo de padres son los más proclives a ser personas emocionalmente saludables, con una autoestima normal.

Estilos de crianza y características. Tabla 4. Estilos de crianza y características.

Copyright 2019 American Psychological Association.

La teoría de Baumrind (2000) sirvió como referencia neta acerca de los distintos tipos y características que engloban la crianza en sentido general a expensas de la cultura y/o ambiente en que se desarrollan las personas.

Años más tarde Maccoby y Martin (2012) le adicionaron un estilo nuevo, una forma de crianza muy observada y manifestada en un sin número de casos, la misma fue objeto de investigación de psicólogos y especialistas familiares, este consiste en el modelo de crianza negligente que se caracteriza por baja demanda y baja respuesta donde el padre no es exigente ni

flexible (también se les llama no implicados, desprendidos o desentendidos). Son fríos, no están involucrados en la vida de los hijos, son apartados, sin exigencias, sin responsabilidades y no establecen límites.

Como resultados los niños se vuelven emocionalmente y socialmente retirados, esta actitud también afecta las relaciones de su vida futura donde el absentismo escolar y la delincuencia se pueden manifestar.

Violencia

Murray, (como se citó en Bastos ,2012), en su teoría sociológica, formuló un modelo que explica la violencia de género, como elemento principal la violencia que se da dentro del seno familiar, siendo vista como una entidad institucional y social.

La teoría Sociológica, explica la violencia en las parejas como un tipo de violencia que impacta directamente a las familias. Basado en este postulado se elaboró la hipótesis de que esto se debe a la falta de recursos, lo que conlleva a que se mantenga la relación violenta, esto no se debe solo por las mujeres, sino más bien por el sistema social que impide el acceso a los recursos, ya sean económicos, psicológico o espiritual.

Respecto a las diferentes teóricas que explican los factores que inciden para que se produzca violencia, como los recursos familiares, el estatus socioeconómico o el estrés entre otros. Los autores que analizan la violencia familiar parten de los siguientes postulados.

- a) Frecuentemente la familia es percibida como una institución violenta en sí misma, cuyas características fomentan el ejercicio de la violencia.
- b) La explicación primordial de la violencia, deriva de los elementos socio estructurales, económicos, sociales y educativos, siendo los recursos familiares y sociales los más relevantes para explicar su incidencia en la sociedad.
- c) La posición que ocupa la familia en la sociedad, así como la estructura familiar, están relacionadas con la violencia hacia la mujer, teniendo esta mayor frecuencia en las familias que se encuentran social y económicamente peor posicionadas.

Los psicoanalistas consideran que la violencia de pareja es producto de los mismos hombres por ser desde un principio seres instintivos motivados por deseos que son el resultado de apetencias salvajes y primitivas. Según Anna Freud (1980) las primeras manifestaciones del instinto de agresión infantil aparecen en el sadismo oral, utilizando sus dientes como instrumento de agresión, en las demás fases también se manifiesta agresividad, terquedad y conductas violentas las mismas conductas que en un futuro controlan el comportamiento de pareja.

Para Muños y Echeburúa (2016), la violencia que se da en las parejas es un fenómeno bidireccional y multicausal independientemente del género, aunque los efectos negativos quienes lo sufren más son las mujeres. De ahí radica que una gran mayoría de los estudios e investigaciones y medidas político-criminales se hayan orientado en el ámbito de las parejas hacia la violencia contra la mujer.

Referente a la violencia física, es un acto de fácil percibir se reflejan en hematomas, fracturas, mordidas, pellizcos., Sin embargo en el aspecto psicológico puede manifestarse de múltiples formas, lo que dificulta su objetividad y no tienen una correspondencia tan explícita ni tan reconocida como un problema clínico específicos, como el trastorno de estrés postraumático, la sintomatología ansioso-depresiva, el estrés crónico, entre otros trastornos que se producen a través de este terrible fenómeno que es la violencia de género.

Una vez que ha surgido el primer episodio de maltrato, y a pesar de las muestras de arrepentimiento del maltratador, la probabilidad de que nuevos episodios y por motivos cada vez más insignificantes es mucho mayor. Rotas las inhibiciones relacionadas con el respeto hacia la otra persona la utilización de la violencia como estrategia de control de la conducta se hace cada vez más frecuente, el sufrimiento de la mujer lejos de ser en un revulsivo de la violencia y en suscita una empatía afectiva o al menos un nivel de compasión se constituye en un estímulo provocador de la agresión (Corral, 1998).

Algunas de las principales corrientes sustentan su idea de violencia en distintos agentes y características dadas, este recuadro esquematiza las principales y sus postulados:

Tabla 5

Teorías sociales comunes y sus postulados principales.

TEORÍA	POSTULADO
Conductismo	Afirma que las acciones vienen

	<p>asociadas a instintos aprendidos (social, sexual) los procesos se dan por asociación continuada de una respuesta y su estímulo. Se adquieren nuevas conductas o comportamientos dependiendo del ambiente y estímulos a los que se someta.</p>
Cognitiva	<p>Afirma que los procesos de percepción, planificación y ejecución de violencia están asociados a agentes tanto intrínsecos como extrínsecos y que la combinación de los que sustentan un ambiente violento da como resultado individuos ejecutores de la misma.</p>
Humanismo	<p>Al analizar al ser humano como un todo afirma que provisto de libertad, decisión y conciencia puede elegir tomar sus propias decisiones. Cuando se falla en la conformación como individuo los procesos anteriores se afectan y se termina por desarrollar una fragmentación de dicho todo.</p>
Antropológica	<p>Sostiene que el ser humano ante el medio, las relaciones interpersonales</p>

	y el marco sociocultural en que se desenvuelve determinan su conducta y por ende la manifestación o no de violencia.
Social	El ser humano como ente social que es se ve determinado por las relaciones que sostiene y el medio en que se desenvuelve.

Tabla 5. Teorías sociales comunes y sus postulados principales. Copyright 2015 Elsevier Revista Sociológica.

Cada teoría explica a su manera como se suscita la violencia y lo que implica que la misma se produzca según sus postulados.

Violencia familiar o de pareja

La violencia de pareja, constituye una emblemática social que ha existido desde siempre, pero se ha intensificado a través del tiempo, debido a la desigualdad que ha existido hacia el género femenino. Desde la antigüedad las familias estaban basadas en un sistema familiar patriarcal donde el hombre era quien tomaba las decisiones y llevaba la economía de la familia, la ocupación de la mujer era cuidar el hogar.

Debido a la decisión de las mujeres de empoderarse, y salir del estado de sumisión y convertirse en un ser funcional no solo en el ámbito familiar, sino también en el desempeño de las actividades laborales que exige la sociedad, que hasta hace poco solo la desempeñaban los

hombres, al liberarse de esa sumisión ha provocado una máxima ola de violencia y feminicidios hacia las mujeres.

Valor (2010) en sus escritos afirma que llamamos violencia al uso de la fuerza física de manera intencional y pues por lo tanto con un fin determinado. Al usar la misma se somete a daño a otros y tal vez uno mismo, esta puede infligirse a una persona, comunidad o grupo determinado; finalmente la violencia tiene consecuencias que van desde sencillas a graves y que pueden incluir traumatismo, problemas del desarrollo, daños psicológicos o emocionales e incluso la muerte (Glosario de términos sobre violencia contra la mujer, 2010).

Evidencia de lo antes expuesto son las estadísticas mundiales sobre violencia y sus estragos hasta la fecha, cada año alrededor de 6 millones de personas mueren en situaciones violentas o que involucraron hasta cierto grado violencia; al analizar estas estadísticas nos damos cuenta que el tema es preocupante y de que prestar atención a la misma no debe ser un tema de segundo plano sino más bien uno al que debe proporcionarle la atención adecuada lo antes posible (OMS, 2017).

La violencia se presenta en todos los ámbitos y puede ir desde agresiones verbales, presión psicológica hasta agresiones físicas que podrían desembocar en lo irremediable, la realidad es que la violencia ha formado parte de la humanidad desde el principio de los tiempos y a pesar de haber avanzado intelectual y culturalmente esta sigue formando parte de nosotros y de los temas que nos quedan por solucionar (Glosario de términos sobre violencia contra la mujer, 2010).

Barudy (2010) en términos generales, los diferentes tipos de malos tratos son las consecuencias de la violencia humana, está a su vez resulta de las deficiencias o del fracaso de al menos dos características que definen la condición humana:

- a) El fracaso de la capacidad de vincularse afectivamente con los demás para participar en procesos de cuidados mutuos y buenos tratos. Esta capacidad es el resultado de lo que llamamos "la emocionalidad del amor" que se desprende de lo que en psicología se conoce como los procesos de apego.
- b) Un fracaso de la capacidad de pensar y de expresar lo pensado a través de las palabras. La mayoría de los abusos contienen violencia verbal.

A continuación, un recuadro con las manifestaciones de violencia comunes dentro del ámbito familiar:

Tabla 7

El maltrato y sus manifestaciones.

	Activo	Pasivo
Maltrato visible	Golpes, abuso sexual	Negligencia
Maltrato invisible	Maltrato psicológico	Abandono

Tabla 6. Maltrato y manifestaciones. Copyright 2016 Elfevir.

Al hablar de violencia muchos se imaginan puñetazos o patadas sin dar crédito a que la violencia verbal y psicológica existe y que la misma puede tardar mucho más que un golpe en sanar (Glosario de términos sobre violencia contra la mujer, 2010) .

Un dato importante a tomar en cuenta es que entre otras cosas la violencia se puede predecir y prevenir, el conocimiento real y desglosado de la misma nos provee las armas adecuadas para identificarla con tiempo y de esta forma controlar sus resultados (Acevedo & Quiroga, 2017).

Se afirma que este trabajo recae sobre los gobiernos nacionales, sus políticas y posibles planes de acción y probablemente de manera global llegar a cada uno y exponer planes que funcionen para educar a las poblaciones pero al entender de otros es necesario un cambio singular en cada uno; la disposición de hacer las cosas diferentes que nos lleve en conjunto a modificar nuestro proceder y mejorar unas estadísticas que no solo son muy altas sino que dejan poca esperanza para una humanidad que desea un cambio (Valor, 2010).

Muchas veces interpretamos los actos violentos como los realizados por bandas o individuos desconocidos con una finalidad alejada del hecho de que les importe la persona en cuestión pero la realidad es que no siempre es así y que en el caso de la mujer las probabilidades de ser sometidas a violencia por parte de su pareja son mayores, lo que deja de lado las suposiciones de que la violencia viene por parte de desconocidos (Ramos & Luzón, 2012).

Referente a la violencia hacia el sexo femenino, cabe destacar que la mujer es sometida a violencia de muchos tipos desde antes del nacimiento, en algunos países se realizan abortos

selectivos dependiendo del sexo, millones de niñas sufren mutilación de los genitales en algunos países del mundo y esto sin mencionar que las probabilidades de sufrir violación de algún tipo son mayores en mujeres que en hombres ya sea por un miembro de la familia, una figura en posición de poder o confianza o alguien desconocido; todo lo antes mencionado solo por el hecho de ser mujer (OMS, 2017).

Esta inferencia deja más que claro que el sexo en los casos de violencia es un factor de riesgo y que las mujeres se encuentran en una posición de desventaja en la ecuación por el simple hecho de formar parte del grupo femenino (Ramos & Luzón, 2012).

Fries y Hurtado (2010) concluyeron que una de las partes que vale la pena destacar por el origen de esta investigación que es de psicología clínica, es el factor mental o implicaciones psicológicas que vienen unidas al uso de la violencia en ambiente de pareja. Son muchas las consecuencias que pueden darse como resultado del hecho de ser abusados consciente o inconscientemente, entre ellas están los problemas de salud mental (que pueden incluir depresión, ansiedad, pánico...), aislamiento social y hasta el suicidio (UNICEF, 2012).

Es difícil determinar las consecuencias exactas que vienen con el uso de la violencia lo que sí se puede inferir y determinar es que en mayor o menor grado existirán consecuencias que pueden llegar a ser incluso irreversibles, las distintas teorías e investigaciones concluyen que la violencia ni tiene que ver con raza, posición social, cultura o nivel de educación. La violencia es un tema general y compartido que se manifiesta en todos los grupos, estratos y niveles (UNICEF, 2012).

Agentes socializantes

López (2010) indica que agentes que forman parte de manera más unificada, que también van de la mano, ya que uno casi siempre se da por el otro son los grupos sociales y las características de dichas estructuras sociales, la escolaridad, la falta de educación y conocimiento de modales y conductas que se adquieren de la familia (el primer y más importante agente de socialización) lleva en muchas ocasiones a desencadenar situaciones que pudieron evitarse. En nuestra sociedad el porcentaje de personas que han finalizado el bachillerato es deprimente sin mencionar los que han visitado una casa de altos estudios, lo que es más triste de ser eso posible.

La familia es el primer y más importante agente de socialización. Es allí donde se aprenden las primeras normas de convivencia, se eligen los temas de conversación, la forma de responder a los requerimientos. También se aprende a construir los vínculos entre sus miembros y se adquieren expectativas en el ejercicio de los roles. es la principal fuente de información acerca de las formas de comportamiento y cómo hemos de ser en sociedad.

Las familias transmiten también modelos de privilegio y de desigualdades sociales; por eso es conveniente que las acciones de prevención están dirigidas a estos aspectos y que se extiendan a las familias que los propios jóvenes construyan en el futuro. Salir del círculo vicioso donde se reproducen modelos violentos es también importante, así como conocer qué tanto afectan a los integrantes aun cuando la pareja está separada. Ya que es cada vez más común la observación de las familias con un solo adulto a cargo.

La comunidad y el entorno juegan un papel también importante de protección y recolección de datos sobre los roles que juega cada género en sociedad.

Ramos (2010) indica que agentes que forman parte importante ya que uno casi siempre se da por el otro son los grupos sociales y las características de dichas estructuras sociales, la escolaridad, la falta de educación y conocimiento de modales lleva en muchas ocasiones a desencadenar situaciones que pudieron evitarse.

En una investigación documental cualitativa, de libros basados en las pautas de crianzas de diversos autores de Latinoamérica, realizada por Castro y Troncoso (2019), se encontró que los métodos de socialización utilizados por los hombres y las mujeres varían según la cultura, estos deben adaptarse a sus reglas y normas, de igual manera los patrones de sueño, los horarios de las comidas, el comportamiento y la actitud social, son moldeados de manera gradual.

Otro factor o agente que forma parte de esta vista panorámica es la presencia de algún evento traumático en la vida de la persona violenta que pues en todo caso produzca un desequilibrio o trastorno mental que desemboque en la manifestación de una conducta desadaptativa y por ende en la ejecución de violencia en distintos ámbitos incluyendo violencia de género (Álvarez, 2014).

Es así como los eventos traumáticos forman parte de la fórmula, pero siempre teniendo claro que la voluntad y la participación propia nunca están muy lejos en la explicación, a pesar de ello es común observar como alguien que fue abusado también abusa de otros; pero el estudio de lo

complicado de la conducta y expresión humana es otro tema en el que si nos embarcamos podemos perder el foco (López, 2014).

Violencia de género y resolución de problemas

Este tipo de violencia es difícil de solucionar e incluso de identificar pues la desvalorización de lo femenino y subordinación de lo masculino es algo que se viene dando desde el principio de los tiempos y es precisamente por ellos que su erradicación es complicada y sistemática (Cruz, 2017).

A pesar de los tantos avances en la comunidad femenina, la violencia hacia la mujer continúa constituyendo un problema, uno real y sonante, uno que nos concierne a todos.

Aún con la existencia de la ley 24-97 sobre violencia intrafamiliar y hacia mujeres que pena cualquier acto que implique agresiones físicas, sexuales y psicológicas hacia las mujeres, dichos delitos se siguen dan y al parecer la población que sustenta las tantas estadísticas parece no haber cambiado mucho (Cruz, 2017).

La mejora de políticas públicas que protejan al más débil, el cambio en la educación suministrada en escuelas y los hogares así como la modificación de las principales creencias que competen a hombres y mujeres son algunos de los pasos a seguir en pro de avanzar hacia horizontes más favorecedores para las tantas víctimas de abuso de una sociedad que no termina de hacerse eco ante la situación y demostrar con el ejemplo que los crímenes no quedan impunes

y que nadie tiene derecho de infligir violencia sobre otros solo por condiciones que consideran les hacen menos o más vulnerables.

El año 2017 terminó siendo uno de los más sangrientos y preocupantes para la población femenina del país con cerca de 100 asesinatos hacia las mismas a manos de pareja o expareja, cifras alarmantes si tomamos en consideración que las muertes de este tipo superan a las producidas por algunas enfermedades y algunos tipos de accidentes de tránsito, como consecuencia de estas atrocidades quedan en duelo centenares de familias y un sin número de niños huérfanos (Cruz, 2017).

Violencia de Género y divorcio

Conocer su significado, así como su naturaleza es vital para identificarla, se llama violencia a cualquier acto que guarde relación con el uso de la fuerza y que se exprese tanto física, mental como psicológicamente originando un daño de manera voluntaria o accidental en contra de la o las víctimas (Glosario de términos sobre violencia contra la mujer, 2010).

Conocer más a fondo su estructura y manifestaciones debe ser el objeto de estudio de las investigaciones actuales, que elementos culturales dan derecho a los hombres a ejercer la fuerza de forma bruta y que ideología provoca que muchas mujeres permitan y justifiquen el abuso, todas las anteriores se investigan poco y si se investigaran más tal vez tendríamos más vidas ganadas y menos batallas perdidas (Ramos, 2012).

Rueda y Boldova (2012) plantean la idea de que un agente de suma importancia en todo este tema aquí en muchos otros lugares es la crianza; es distinta la crianza en términos de género, existen prácticas, lenguaje, juegos, acciones permitidas en niños y que están prohibidas para las niñas. Un ejemplo de lo anterior es que en nuestra sociedad se cría a los niños para tener múltiples parejas y socialmente esto es aceptado, pero en el caso contrario las jovencitas son criadas para tener una única pareja y en caso contrario son juzgadas y tachadas por la sociedad por realizar un acto moralmente mal visto, un caso claro del desbalance cultural que deja a las mujeres en desventaja en cuanto a libertades y derechos (Orbe, 2012).

Clínicamente existen secuelas a destacar y que juegan un papel importante en todo el círculo que suele ser vicioso, desde el punto de vista del hecho se dan daños psicológicos y existen situaciones clínicas por parte de los victimarios, las víctimas por su parte dada la posición sufren daños que normalmente llegan más allá del hecho en sí, estos pueden llegar a transformar la conducta hasta niveles en algunos casos irreversibles; afectando clínicamente las acciones y reacciones de las que fueron víctimas (Valdez, 2010).

Es de afirmarse que muchos de los que se convierten en victimarios fueron parte de ambientes en el hogar que afectaron hasta cierto punto su comportamiento y que podrían tomarse como referencia del porqué de ciertas acciones en un futuro; la dinámica familiar y las situaciones de violencia afectan a más de uno dejando secuelas en ocasiones irreparables.

Para Sánchez (2013) es una idea que muchos comparten que las mujeres maltratadas presentan patrones de conducta y mentales que las llevan a conducirse y a quedarse en

situaciones que muchas veces son abusivas y que muchos consideran inhumanas. Estas condiciones llevan a la media a pensar que existe un síndrome de mujer maltratada que las empuja a quedarse ahí a pesar de no ser el ambiente más favorable.

Muchas veces estas condiciones son aguantadas y sustentadas por excusas que a la luz de la realidad no son más que justificaciones para mantenerse en un ambiente que es solo la costumbre de no salir del maltrato y en otras ocasiones existe una separación física pero los abusos están presentes en otras formas y aún vigentes más allá de la desvinculación amorosa.

Según Fernández (2012) en el país dicha costumbre viene arraigada a la suposición de que el lenguaje y la conducta empleada hacia las mujeres es la “normal” y claro está es lo que consideramos así dado el ejemplo visto generación tras generación, el lenguaje coloquial es un reflejo de la sociedad sexista y androcéntrica en la que vivimos y ejemplo de ellos son los refranes: “la mujer es el piojo del hombre” mostrando así el desprecio, discriminación y violencia verbal y simbólica ejercida hacia a la mujer en nuestro país.

Es a través de varios canales que la violencia puede hacerse llegar afirma el psicólogo Luis Vergés, que tanto un lenguaje verbal agresivo como un lenguaje no verbal (lenguaje corporal, gestos, posturas, contacto visual, expresión del rostro) de la misma naturaleza son formas de violencia y pueden provocar intimidación en la mujer y llevar a la misma a ser sometida a atropellos y a un ambiente negativo que constituyen aunque para algunos desconocido un tipo de violencia, uno que es de los más típicos pero poco identificados.

Estereotipos y limitantes

Se entiende por estereotipos a las ideas o referencia de comportamientos, posiciones y lugar a ocupar en las diferentes situaciones, al contrastar esta definición con la variable género obtenemos un conjunto de actitudes y/o comportamientos que se esperan de las personas dependiendo el género que representen. Nuestro país por su parte es uno de costumbres conservadoras que se apega a estas ideas que al igual que muchas no son la verdad absoluta pero que rigen nuestro comportamiento en sociedad (Cruz, 2017).

Es el resultado de dichos estereotipos y costumbres sexistas que se tiene una panorámica tal vez sin reversa donde la posición de la mujer dominicana es aguantar hasta que la historia tenga un desenlace oscuro, quien defienda que la igualdad de género es un hecho en las sociedades actuales está equivocado por completo puesto que en términos de poder, remuneración económica, seguridad, aún se está estáticos, y es a pesar de los logros a medias que se engaña afirmando que la equidad es una realidad y no un sueño; uno que lleva ya tres siglos.

Entender dicho movimiento es necesario para situarnos en la situación actual de nuestro país, el querer hacer nuevas actividades y demostrar que no se debe maltratar por el simple hecho de ser hombre es algo por lo que se lucha hace ya mucho tiempo, pero parece ser que en la mentalidad de los dominicanos esa lucha no existió; es por ello que el feminismo y su desarrollo siguen siendo el centro de tantos debates a nivel mundial.

Analizar los acontecimientos desde una perspectiva histórica ayuda a reconocer los patrones de conducta a los que se enfrentan las sociedades actualmente y de esta forma determinar al igual que otras ocasiones cuál es la razón y por ende la solución, la dinámica se encuentra en la mentalidad de mujer que gracias al machismo instaurado por los del sexo opuesto ha deformado ideas, conceptos y modelos (Varela, 2014).

Analizar todas las variables desde una cosmovisión general deja con más interrogantes que respuestas, a la luz de la verdad existen dos realidades relevantes en la dinámica del abuso: la experiencia de violencia desde el punto de vista de la víctima y los victimarios; existen secuelas indelebles en la conducta de las víctimas y una historia necesaria por conocer que llevó a la construcción de la personalidad del agresor, ambas perspectiva vitales para determinar qué papel juega la salud mental en todo este rejuego y como la experiencia familiar determina en muchas ocasiones la futura violencia.

Según Vergés en terminología clínica y en cuanto al maltrato doméstico existe una condición que podría denominarse síndrome de la mujer maltratada, a lo largo de este escrito se ven la razones y una de las consecuencias principales es la situación en la que la víctima a pesar de ver los resultados de la violencia no puede salir de la dinámica de abuso en la que se ve envuelta; si lo analizamos más a fondo el papel de la psiquis en todo esto es vital, puesto que las consecuencias clínicas y mentales son las que dan como resultado dicho síndrome.

Para Fernández (2012) las consideraciones conductuales, mentales y clínicas son céntricas en toda la dinámica de violencia, la particularidad que tenemos como pueblo en cuanto a

relacionar las manifestaciones de nuestra mente en conductas es que no están relacionadas; en orden para conocer el problema y darlo a conocer a otros necesitamos llamarlo por su nombre y reconocer que su existencia se ve a regulaciones que van más allá del simple hecho pero esto solo se podrá obtener si comenzamos a prestar atención a las señales clínicas que existen y que regulan estos acontecimientos.

Se llega a la misma conclusión las eventualidades que se tienen enfrente están directamente relacionadas a la mentalidad que compartimos como pueblo y que reconoce con más valor la espiritualidad que la ciencia y explicaciones clínicas de la problemática, es allí una vez más donde se genera la idea que permaneces en todos de que una mente dañada es capaz de cometer los actos y que estudiando y determinando sus motivaciones avanzaremos más en erradicar esta problemática que simplemente quedándonos en el mero hecho de que la violencia existe y nosotros mismos la propiciamos (Navarro, 2015).

Modelo Teórico Asumido

La investigación en cuestión se fundamenta en las bases teóricas del „Enfoque Cualitativo“, tomando como referencia los postulados de Maccoby y Martin (2012) al ampliar la teoría de los estilos de crianza y crear un esquema generalizado de los ambientes que provocan individuos dañados y violentos.

Por otra parte, esta investigación se fundamenta en la teoría de Walker (1998) que básicamente afirma que la distorsión en las figuras de apego desemboca en una expresión

exacerbada de violencia en los futuros ámbitos de pareja, es con estos fundamentos que investigamos con el objetivo de redactar la mayor cantidad de información acerca de las interrogantes que rodean la exploración, las informaciones son recabadas de forma objetiva y sin contaminar las afirmaciones recolectadas.

El objetivo general es recaudar información veraz, significativa y suficiente para abrir el conocimiento de quien la recibiere y con esto colaborar de manera positiva a la sociedad y el país.

Una variable aquí fundamental a investigar, es la crianza y formación del abusador y de igual forma las características y ambiente que rodearon el desarrollo de la misma, pues dentro de las acciones violentas juega un papel fundamental y marca la diferencia en cuanto a cómo reaccionar en el momento en que las circunstancias ponen a prueba las emociones.

Por ello el profundizar acerca de los modelos y las formas de resolución de conflictos aprendidas es importante.

El modelo asumido en cuanto a socialización se refiere es el interaccionista que viene a navegar en medio de los modelos internalista y situacionista que son modelos unidimensionales que sólo pueden postular relaciones de naturaleza aditiva entre los elementos determinantes de la conducta o de naturaleza interactiva unidireccional donde a partir de la interacción entre variables independientes se predice el efecto dependiente.

Este modelo supera las limitaciones de los unidimensionales al entender que la conducta estaría determinada en parte por variables personales, por otra parte, por variables situacionales, pero sobre todo por la interacción entre ambos tipos de determinantes.

Bajo este modelo de sistema abierto, la manifestación de violencia sería un sistema autorregulador en permanente interacción con otros sistemas. Los conceptos de autorregulación y de interacción serían las piedras angulares de la personalidad afirman Endler y Magnusson. En estos postulados se basan las posturas de esta investigación que preferimos llamar abierta e interactiva.

CAPÍTULO III. MARCO METODOLÓGICO

Tipo de estudio

Cualitativo, exploratorio descriptivo, y de campo, realizando una investigación bibliográfica y a la vez transversal. A través del análisis cualitativo se recolecta las informaciones y luego llevada a conclusiones, contrastadas con las teorías seleccionadas. Método inductivo ya que a partir de distintos casos individuales se ha de generar un conocimiento global que permitirá generar nuevas ideas acerca de las variables e hipótesis sostenidas.

Población y Muestra

La población está compuesta por hombres de entre 18 y 45 años de edad asistentes al Centro de Intervención Conductual para Hombres, dispuestos a participar por decisión propia y bajo entero uso de sus facultades. La muestra por su parte fue seleccionada según el muestreo de o por conveniencia que es una técnica de muestreo no probabilístico donde los sujetos son seleccionados dada la conveniente accesibilidad y proximidad de estos para el investigador. Dicha muestra está comprendida por 6 de dichos hombres disponibles para participar de las entrevistas y guías necesarias para recabar la información. Las identidades de los participantes han de ser protegidas al usarse sobrenombres para la investigación.

Población

La población la componen hombres que asisten en tiempo actual al Centro antes mencionados, que entren en cuanto edad y demás características dentro del perfil objeto de esta

investigación. Dispuestos claro está a participar de la misma, el total de población es de 6 personas.

Procedimiento para el levantamiento de datos en el estudio

El procedimiento a seguir consiste en la creación de una guía de preguntas, con la modalidad de llevar a cabo un grupo focal, con preguntas abiertas estructuradas de forma que las preguntas de investigación sean respondidas dentro de las interacciones con la muestra, las informaciones recabadas se buscan que cumplan con criterios de veracidad y amplitud, así como agregar a los resultados conclusiones ricas en cuanto al tema en cuestión. A la hora de procesar los datos las identidades verdaderas son protegidas.

Grupo Focal. Consiste en una entrevista informal grupal, en la que normalmente participan entre 5 a 12 personas, guiadas por un facilitador en la que se pide a las personas que expresen sus opiniones, actitudes, creencias, satisfacción y percepciones sobre el tema propuesto.

Los encuestados o participantes implicados en las sesiones de grupo de debate forman generalmente parte de lo que se denomina un "segmento objetivo" ya que proporcionan las informaciones desde su punto de vista y experiencias. un facilitador o 'moderador' ayuda a conducir la sesión y enfocar la discusión.

Instrumentos utilizados

Las entrevistadoras forman parte vital de la presente investigación y por lo tanto ha de considerarse como el principal instrumento ejecutar de la misma, estas han de emplear la siguiente parte del instrumento que son entrevistas semi-estructuradas, donde las preguntas, aunque ya elaboradas con la finalidad de indagar en los puntos claves de esta investigación se presentarán de manera abierta y con la opción de dialogo por parte de los entrevistados. Esto con la intención de obtener la mayor cantidad de información sobre cada variable.

De igual forman se utilizan libretas para anotar las informaciones recolectadas con el fin de procesarlas luego.

Elaboración de Instrumento

El instrumento a utilizar consiste en entrevistas compuestas por un conjunto de preguntas con la finalidad principal de obtener informaciones acerca de cómo se origina la problemática. Las entrevistas constan de diferentes interrogantes abiertas con la finalidad de obtener más informaciones respecto al tema que nos concierne. Estas preguntas se crean partiendo de la operacionalización de variables.

Las entrevistas inician con una pequeña descripción, acerca de los datos generales de los entrevistados, como el nombre, apellido, edad, estado civil y lugar de residencia.

Todas las informaciones recolectadas serán manejadas con la mayor confidencialidad posible, para que no existan disgustos entre los encuestados, ni que la información recibida se sesgue.

Se busca que las entrevistas se desarrollen de manera abierta, tratando así de obtener la mayor cantidad de datos posibles y de características individuales y en común de cada caso. Por ello más que un monólogo con opciones cerradas ofreceremos un diálogo de carácter descriptivo con la principal finalidad de conocer de manera más rica y profunda los casos e historias en cuestión.

Técnica empleada para construir el instrumento

El modelo teórico de Walker y la teoría interaccionista son las piedras angulares de esta investigación y básicamente en base a sus postulados se exploran las distintas razones por las que la separación y manifestaciones previas de violencia tienen puntos en común.

Con la entrevista y el empleo de grupo focal, exploramos las distintas informaciones a levantar. Con los instrumentos de medición a utilizar, buscamos conocer y analizar las posibles causas que originan la conducta problema en la muestra seleccionada a investigar.

Prueba del instrumento: Juicio de Expertos

Lic. Alexia Jape.

Lic. Ivonne Guzmán.

Lic. Teresa de la Cruz.

La finalidad de este punto consiste en asegurarse que el instrumento a utilizar es correcto y recolecta la información para la cual fue diseñado.

En este caso el juicio de expertos es la manera de determinar esta información puesto que la entrevista y su carácter cualitativo ameritan este tipo de validación. Para validar el documento se hace uso del juicio de expertos que contiene un conjunto de opiniones que pueden brindar profesionales expertos en el área.

El instrumento fue validado, por la revisión de expertos para determinar debidamente de que este mida lo que tenga que medir, los rasgos y características que deseamos cuantificar a través de las pruebas seleccionadas para la medición. El juicio de expertos se llevará a cabo de forma que las personas seleccionadas y capacitadas para la tarea corroboren que el instrumento (entrevista) sea adecuado y completo.

A través de la validez, obtendremos como resultado un aglomerado de recopilaciones empíricas, que serán sustentadas en supuestos teóricos, que a su vez nos permitirán emitir un juicio relacionado a la suficiencia de las interpretaciones obtenidas de las pruebas. Este va a depender de los ítems que componen la prueba y la muestra.

Plan de Aplicación de Instrumentos

El plan de aplicación de instrumento es la manera en la que se planea poner en práctica lo que se diseñó, en este caso a través de la entrevista y su ejecución con el empleo de grupo focal es la forma en la que la recolección de datos se pone en práctica.

Fueron seleccionados aquellos casos en que el hombre haya presentado signos y conductas violentas hacia su pareja.

Como fue descrito anteriormente, se seleccionaron las personas que poseen estas características en común ser violentos, luego se les aplicarán las entrevistas previamente seleccionadas para este estudio, los resultados obtenidos se describirán de manera detallada y sin modificación alguna.

Plan de Manejo de los Datos

El plan de manejo de datos se refiere a anticipar la forma de manipular y proteger la información a lo largo de la recolección de los mismo, organizar de antemano la forma en la que se han de manejar las informaciones ayuda a que la misma se conserve y recoja de manera más eficaz, elaborar un plan ha de ser una herramienta a favor de una investigación exitosa.

El tamaño de la muestra estará comprendido por seis individuos. Esto de acuerdo a la cantidad de personas asistentes al centro a lo largo del año, analizando dicha cantidad el porcentaje de la muestra es válido y nos permite entrevistar de manera extensa las características a estudiar en cada uno.

De igual forma es una cantidad que nos permite manipular la información de manera mucho más eficaz, para así determinar los resultados en función únicamente de lo recolectado. El instrumento y los medios para poner en práctica el plan se han analizado de antemano.

Sistema de Control de los Datos

Se asegurará ofrecerles las informaciones claras y precisas a los sujetos que serán utilizados como muestra, para que los instrumentos sean llenados correctamente.

Todos los instrumentos van a contener todos los datos relacionados con la investigación. Se buscará de que no existan errores, ni confusiones en las aplicaciones de las entrevistas.

Todas las informaciones serán apuntadas, redactadas y selladas con el fin de concluir en base a las mismas. Todas y cada una de las entrevistas serán llenadas y procesadas debidamente, sin presentar fugas o pérdidas de información.

Captura de los Datos

Técnicas y herramientas que han de emplearse para transferir la información de los instrumentos a base de datos o sistemas desde donde puedan ser procesados y analizados.

Dentro de las técnicas a utilizar para transferir las informaciones, se revisa minuciosamente las entrevistas, todo lo relacionado con las preguntas, para que no existan errores en los llenados de las mismas.

Las mismas serán guardadas y procesadas a través de manera tecnológica, con computadores de última generación y salvadas en la nube para asegurarse así de no perder ningún dato. Los datos arrojados serán presentados tal cual sean recolectados.

Procesamiento de los Datos

Esta parte contiene la relación con los modelos teóricos que delimitan la investigación para con las unidades conceptuales y las respuestas recolectadas arrojar las posibles hipótesis que vayan de acuerdo con lo aquí investigado.

Se redactaron las informaciones ofrecidas por los participantes sin intervención externa alguna, enfocándonos en las preguntas que serán objeto de estudio, se consignan los indicadores de variables y serán analizadas individualmente. No solo hace el trabajo más fácil y práctico, sino que ayuda a enfatizar en cada cosa sin dejar de lado todo lo que podría significar información importante en la investigación.

Modelos como este hacen que las investigaciones sigan el curso que deben y que el investigador entienda que no solo es saber que algo existe sino por qué y para qué.

CAPÍTULO IV. PRESENTACIÓN DE LOS RESULTADOS

Resultados

Se utilizaron las entrevistas como método de recolección de información profunda. Al analizar los datos y organizarlos se obtiene una vista general de los datos de manera uniforme. En esta parte se presentan los datos obtenidos en la fase de aplicación del instrumento, organizadas por sujeto y por cada una de las variables de investigación.

Sujeto 1: "Oliver".

Hombre de 39 años de edad, bachiller, actualmente separado de su pareja y asistente al centro. Se desempeña como albañil, aunque sus labores se vieron interrumpidas por el proceso que ha debido seguir en base a las últimas eventualidades. En cuanto a su infancia menciona "...se separaron porque las discusiones llegaron lejos".

Sujeto 2: "Pablo"

Hombre de 28 años, bachiller, se desempeña en distintos trabajos (chiripero), en unión libre (se separaron con las eventualidades que le llevaron al centro, pero ya están nuevamente unidos). De su infancia recuerda una familia extensa, pero sin papá en casa.

Sujeto 3: "Juan"

Hombre de 30 años de edad, cursó la escuela secundaria hasta 2do grado de bachiller, actualmente separado definitivamente de su pareja y asistente al centro. Se desempeña como

electricista. De su infancia recuerda que su padre se fue de casa dejando a su madre con dos hijos, él (el mayor) y su hermana, afirma "...no fue fácil, pero echamos para adelante".

Sujeto 4: "Roberto"

Hombre de 33 años de edad, cursó hasta segundo de bachillerato, actualmente se encuentra separado de quien era su esposa y madre de sus hijos, fue referido desde la Procuraduría General al centro de Intervención Conductual para Hombres, con el objetivo de recibir atención terapéutica. Respecto a su infancia refiere, "...fue difícil". De ocupación motoconchista.

Sujeto 5: "Billy"

Joven de 25 años, en cuanto a escolaridad solo alcanzó 6to de primaria, situación sentimental, separado de quien era su pareja hasta hace pocos meses, no procrearon hijos, actualmente se encuentra recibiendo asistencia en el centro de Intervención Conductual para Hombres. De ocupación, "brinda soporte a técnicos que realizan antenas de señal (claro, Orange, entre otras).

De su infancia refiere "...fue un poco difícil, porque mis padres no estaban presentes, y conservo muy pocos recuerdos de ellos".

Sujeto 6: "Samuel"

Señor de 40 años, de escolaridad culminó el bachillerato, actualmente se encuentra separado de quien era su pareja sentimental. Tiene tres hijos, dos hembras y un varón, ambos mayores de

edad. Actualmente se encuentra recibiendo asistencia en el Centro de Intervención conductual para Hombres. De ocupación agricultor (cultivo de vegetales). Recuerdos de su infancia presenta muy pocos, pero aquellos que logra recordar describe "...fueron felices, a pesar de los problemas vividos en ella".

Tipo de violencia ejercida por los sujetos:

Sujeto	Motivo de intervención
Oliver	Violencia verbal, física
Pablo	Violencia física
Juan	Violencia verbal, física
Roberto	Violencia verbal, psicológica, física
Billy	Violencia verbal, física
Samuel	Violencia verbal, física, psicológica

Tipo de crianza

En el caso de "Oliver" la crianza luego de la separación recayó sobre la madre, que por tener que trabajar también no pasaba tanto tiempo en casa. Al padre le veía ocasionalmente y no recuerda ser disciplinado por él. No tiene hermanos ni hermanas, pero dice "...yo veía que a los varones les daban más permisos en el entorno". No existían pautas firmes ni límites franqueables, afirma "...a mí no me molestaban con las salidas, hacia lo que quería y andaba con quien quería".

Estas afirmaciones basadas también en la poca presencia de la madre en las horas del día, por tener que trabajar.

En cuanto a la figura de apoyo en momentos difíciles dice "...no andaba sintiendo miedo ni tristeza, no iba donde nadie". En el caso de los castigos, su constancia y asertividad afirma "...no me andaban castigando nada".

Es evidente que el tipo de crianza aplicado y sostenido fue permisivo, de igual forma la ausencia de ambos padres hacen que existan factores negligentes en el proceso.

"Pablo" se muestra de acuerdo con "Oliver", cuenta que su infancia y adolescencia se desarrolla con su madre, su abuela y sus hermanos (una hembra y un varón, siendo él el menor). Acerca del trato y la manera de criar a chicos y chicas dice "...es verdad a las hembras no las dejan salir mucho" concordando con "Oliver en esta parte, esto dando a entender que tanto en su casa como en los alrededores notaba que eran más permisivos con los chicos y las libertades, dice "...no me molestaban mucho con eso de mis amigos y las salidas". Sobre la manera en la que les corregía al hacer algo indebido afirma "...la doña nos daba pelas (golpizas) pero uno seguía", los castigos eran constantes, pero no muy efectivos. A la hora de sentir miedo o dolor recuerda que recurrían a sus amigos o abuela.

Al cuestionarse sobre el tipo de crianza concluye que el estilo de crianza al que fue sometido era democrático dice "...porque me permitían bien".

El caso de "Juan" fue parecido a los otros dos, viendo de estructuras familiares parecidas describe un sistema de crianza similar, vivíamos nosotros tres (su madre, hermana y él) siendo la madre la responsable por ellos, sobre el trato recibido por su hermana y él recuerda que existían algunas diferencias, dice "...era medio diferente porque yo salía y no decía nada y ella no, aunque por atrás hacía (ella)". Les castigaban, pero nada severo además asegura "...ella estaba ocupada y no sabía todo lo que uno hacía".

Al explicar los distintos tipos de crianza afirma que el que él recibió fue permisivo pero que su hermana no tanto.

"Roberto" concuerda con los demás en el caso de tiempo y responsabilidades, refiere, "...mi madre siempre llevó las riendas del hogar después de separados, siempre procuró que tanto ella como sus hijos pudieran tener las cosas por eso muchas veces no podía estar siempre al pendiente del cuidado de nosotros, nos quedábamos solos mayor parte del tiempo, en lo que ella trabajaba".

Para "Billy" la historia fue distinta aunque proviene de una familia de jefatura femenina, relata que sus padres fallecieron cuando él era muy pequeño, dejándolo en la orfandad a él y a su hermana menor que en la actualidad tiene 22 años, ambos se quedaron a cargo de su tía materna, respecto a la crianza refiere que notó en varias ocasiones diferencia entre la crianza que recibía por parte de su tía, afirma que "... no era la misma para él y su hermana, a la que recibía su prima", "...quien era hija de mi tía, a ella le brindaban mayores privilegios pero ella no nos trataba mal".

“Billy” dice “...mi tía no era una persona muy estricta, me permitía salir con mis amigos y tomar, pero a la vez tampoco era una persona desentendida de nosotros por completo, si se enfermaba alguno de nosotros nos llevaba al médico, y si cometíamos alguna falta, mi tía nos corregía verbalmente pero no pasaba más de ahí”. “...Al principio mi tía era más controladora con mi hermana y mi prima, pienso que por el hecho de ser hembras le prohibía muchas cosas, como salir con amigos y amigas, tomar alcohol, llegar tarde a casa, según mi punto de vista las chicas deben ser más cuidadas que los varones”.

“Samuel” proviene de una familia en que la figura paterna casi nunca estuvo presente., relata que “...mi madre fue quien siempre estuvo al mando del hogar, mi padre se separó de mi madre, teniendo nosotros muy poca edad”.

“Samuel” es el tipo de joven proveniente de una familia, donde es la madre la única proveedora en el hogar, “...mi madre era muy rígida, siempre se hacía lo que ella decía, si ella decía que se llegaba a una hora, todos debíamos de estar ahí a esa hora, a veces nos dejaba salir a algunos lugares de diversión, no muy frecuente porque ella siempre paraba con la incertidumbre de que, si nos pasaba algo, o si encontrábamos algún problema en la calle”.

Estereotipos de género

Cada miembro del hogar estaba por su lado afirma “Oliver”; cuenta que no se llevaban bien sus padres, casi no hablaban, lo poco que veía al padre era peleando. Siempre se le dijo “...la mujer limpia y el hombre trabaja”. En cuanto a las responsabilidades dice “...supongo que papá

era el que mandaba". Acerca de ser cuestionado sobre sensibilidad del padre refiere "...los hombres no lloran (creo eso, aunque no del todo)".

De la misma forma en la familia de "Pablo" rememora que dentro de la casa sus padres también se llevaban mal y que por eso se dió la separación, las responsabilidades eran llevadas como cotidianamente se da en el país (el padre trabajaba y la madre no). Sobre la igualdad o desigualdad entre chicas y chicos dice "...a mi hermana le tocaban cosas de la casa más que a nosotros y casi no salía", dando a entender que la ventana de libertad era mucho más estrecha para su hermana.

Sobre la toma de decisiones da a entender que el padre dominaba y sobre lo que le decían de mujeres y hombres comenta "...las mujeres se encargan de la casa y los hombres del pan". No recuerda haber visto a su padre llorar nunca.

Se puede deducir que las ideas de estereotipos de género que se le inculcaron eran muy marcadas, circunscribiendo a las mujeres a las tareas del hogar y a los hombres al sustento de la casa.

"Juan" a diferencia de los anteriores en cuanto a la relación de los padres no recuerda a ciencia cierta la manera en la que se llevaban, dice "...se llevaban medio mal supongo, pero no llegué a ver bien". Sobre los roles y tareas afirma "...él trabajaba y ella se encargaba de la casa, mi hermana le ayudaba". Sobre deberes la hermana se encargaba de cosas de la casa y el no (como fregar o limpiar el piso) y sobre derechos dice "...a mí me dejaban salir más y más tarde".

El padre tenía la última palabra cuando vivía en casa y recuerda a la madre decir "...le diré a tu papá cuando llegue (si las cosas eran muy grandes)". No tiene recuerdos de ver a nadie llorar.

Observamos una vez más ideas muy marcadas sobre las tareas, derechos y deberes que le corresponden a cada sexo, determinadas desde temprana edad y llevadas a los nuevos hogares.

"Roberto" refiere "...bueno según lo que observaba, mis padres no se llevaban muy bien, el casi nunca estuvo presente y las pocas veces que iba a la casa siempre discutía con mi madre, por eso, mejor preferíamos que no fuera", este concuerda con la panorámica de las demás familias.

En la familia de "Roberto", se puede observar que la dinámica familiar era muy poca o casi nula la presencia del padre, dice "...las pocas veces que tenía contacto con nosotros no era un encuentro muy agradable".

"Billy" a diferencia de los demás no tiene recuerdos del ambiente sino hasta su tía, siempre estuvo muy claro quién era la persona que llevaba la responsabilidad de la casa, y aún en la actualidad lo sigue haciendo, refiere "..., mi hermana y mi prima siempre eran las que hacían todas las tareas de la casa, en las ayudaba muy pocas veces, en mi familia quien siempre tenía la última palabra era mi tía". Continúa diciendo "...Ella siempre procuró inculcarme buenos valores para que pudiera ser un hombre de bien, pero dejé la escuela a muy temprana edad, casi nunca he tenido trabajo fijo, entonces pienso que eso ha influido mucho en mi vida, tal vez por eso, por no prepararme y no hacerle caso a los consejos de mi tía, ha influenciado en que sea tan inestable con mi vida personal y mi pareja".

De la misma manera que la mayoría "Pablo" describe en torno a un ambiente familiar un poco turbio, refiere que "...la dinámica como dicen ustedes entre mis padres no era muy buena, existía muy poca comunicación, casi nada podríamos decir".

Por ende la presencia paterna siempre estuvo ausente en la familia de "Pablo" dice, "...mi padre nunca tuvo autoridad de establecer valores y reglas, gran parte de lo que soy lo he aprendido de mi madre, siempre trató de darnos buenos ejemplos, pero gran parte de mi comportamiento lo he adquirido de la mala influencia del medio, los compañeros, las malas juntillas han hecho que mi conducta sea distinta".

Patrones conductuales aprendidos en cuanto a relaciones de pareja

"Oliver" se considera "tradicional" pues entiende que el hombre es la parte fuerte y la mujer la parte sensible, dice "...el hombre debe ser firme y la mujer debe ser de su casa". En cuanto a lo que recuerda acerca de esposos y esposas afirma una vez más "...la mujer hace lo de la casa y el hombre trabaja".

Al tocar el tema de sexualidad se nota una marcada opinión se estereotipo y patrones conductuales dominicanos, dice "...los hombres pueden andar con muchas y no pasa nada, la mujer no".

A la hora de ser cuestionado sobre esta última afirmación el enunciado cerrado fue "...eso es así y ya", dando a entender que las creencias machistas imperan en su discurso y que no existe mayor explicación para su respuesta que el simple hecho de que eso es lo que se vive aquí.

En cuanto a esto "Pablo" repite lo anterior dicho por "Oliver" de estereotipo de género. Afirma que aprendió de ellos, aunque terminó en el centro, pero regresó con su mujer. Se considera tradicional y comparte las ideas de que hombres y mujeres se comportan distinto y afirma "...la mujer debe estar en la casa y el hombre en la calle buscando". Compartiendo criterios con los demás participantes, se da a notar que es una idea colectiva.

Sobre libertad y sexualidad dice "...de salir con jevas a los hombres siempre le dan más libertad", dando a entender que esto es un disfrute con el que las mujeres no cuentan.

"Juan" comparte ideales con los demás de los patrones conductuales afirma que son muy de cada sexo y dice que siempre entendió "...la mujer cría y cuida la casa y el hombre en búsqueda tu sabes", y que por lo tanto eso escuchabas y veía de la conducta de los esposos sobre ello dice "...es muy cierto y es la manera en la que debe ser, aunque a veces no se pueda".

Al ser cuestionado sobre sexualidad en hombres y mujeres afirma "...a los varones se le permite todo en sexualidad y salida", dejando claro que por exclusión a las mujeres no.

Se observan patrones muy arraigados e ideas muy delimitadas y conservadas sobre conducta en hombres y mujeres, donde impera el machismo propio de la sociedad dominicana.

De la misma manera que "Pablo" y los demás para "Robert", su percepción siempre fue que eran los hombres quienes llevasen las riendas del hogar, dice "...pero siempre observé en casa y en el entorno donde me crié, que era muy común que las féminas eran quienes tomaban las decisiones del hogar, se encargaban del sustento de sus hijos, y de la crianza".

Al escuchar el tema de sexualidad, se notó tenso, y lo que refirió fue lo siguiente, “... en las relaciones de pareja quién manda y debe tener el control siempre es el hombre”.

Haciendo notorio la ideología errónea del machismo, de que es el hombre quien debe tener control es la parte masculina, sin analizar a igualdad de derechos.

Igual que los demás “Billy” explica que, según su percepción, “...el rol de las mujeres era siempre ocuparse de las labores de la casa, y que el hombre debía salir a trabajar para llevar el sustento”. continúa diciendo, “... porque cuando me casé, mi esposa se ocupaba de todo en casa nunca le ayudé en nada, yo me ocupaba de trabajar a veces”.

“Billy” sabía que los esposos deben de tratar bien a las esposas, dividir las actividades de la casa establecer la igualdad de derechos entre ambos, refiere que “...no sentía la motivación de hacerlo porque pienso que es algo muy común”.

Concerniente a la sexualidad dice “...tengo la ideología que por el hecho de ser hombre pueden tener varias parejas y que las mujeres no, porque se ve feo que una mujer esté con varios chicos, sin embargo, los hombres sí pueden hacerlo y pasa más”.

“Samuel” se muestra de acuerdo con las ideas de los otros, dice, “...el rol masculino es el que debería de llevar las obligaciones laborales, suplir económicamente y emocional las necesidades en la casa, proveer seguridad, bienestar, y armonía, la mujer dedicarse a las labores del hogar y al cuidado de los hijos”.

Aunque suele reconocer que recibió muy poco apoyo de parte de su padre., "...pienso que eso no influyó mucho en mí, porque yo me hacía a cargo de la parte económica, procuraba que no le faltara nada a mis hijos, no quería que ellos vivieran lo que yo viví".

Sobre sexualidad afirma que "...había temas que causaban un poco de timidez conversarlos, como es el tema de la sexualidad, mi madre muy pocas veces nos habló sobre a eso, pero uno oye cosas en el medio como que a los hombres se les permite más".

Métodos de resolución de conflictos aprendidos

Se puede notar que no existen métodos firmes ni eficientes para la resolución de conflictos en el núcleo familiar del que proviene, al ser cuestionado "Oliver" afirma "...se peleaban mucho, no solucionaron nada y después se separaron". Al continuar describiendo el ambiente hostil que se vivía en el hogar dice "...supongo que lo aprendí bien, somos agresivos todos".

"Pablo" describe una situación un tanto ajena difiere un poco de "Oliver" de los sucesos, pero afirma que se dieron, sobre los conflictos y resolución de los mismos dice "...siempre discutían, pero no llegaba a más", dando a entender que las dificultades nunca pasaron a mayores como en su caso pero que sí estaban bastante presentes y que entiende que la madre era quien cedía. No recuerda agresiones o ver llorar a nadie.

"Juan se muestra un tanto distanciado y con dificultad para recordar, en este caso parece más su caso al de "Pablo" ya que ambos no percibieron de manera directa o no logran ubicar sucesos específicos. Sobre conflictos afirma "...supongo que tenían, pero no vi gran cosa, en

verdad todo el mundo discute a veces”, no se les hacía partícipes a los hijos de las discusiones, pero asevera que existían de ello dice “...había sus peleas, es que uno pelea, todos pelean”.

Las afirmaciones dan a denotar una conducta que tiende a normalizar los enfrentamientos conyugales, incluso restando importancia a los mismo y dialogando de ellos con condescendencia.

“Robert” al escuchar la interrogante pensó mucho en responder y esquivaba la mirada, aunque al final se mostró de acuerdo con “Oliver”. Refirió que “...casi todo el tiempo mis padres discutían, y eran muy comunes los conflictos, era imposible que estos conversaran de manera amena, y que no salieran discutiendo”.

De acuerdo con “Pablo” y “Juan” está la posición de “Robert” ya que a pesar de que los padres de “Robert” tenían encuentros verbales desagradables. afirma que “...mi padre nunca agredió físicamente a mi madre, porque nosotros estábamos en medio”.

La misma situación de las demás familias y aunque nunca hubo figura paterna fue la de “Billy” quien explica que es en el hogar donde adquirimos la mayor fuente de aprendizaje de solucionar cosas dice que “...los conflictos en casa nunca se resolvían, siempre parábamos gritándonos uno con el otro, muchísimas veces peleaba con mi hermana y mi prima, pero era porque me sacaban de mis casillas, mi tía era más pacífica, pero casi nunca le poníamos mucha atención”.

Es de notar que los conflictos familiares eran muy comunes, y no existía una persona que estableciera autoridad, respecto a reglas y normas, según lo referido por el joven "...la actitud de mi tía siempre fue muy permisiva respecto al establecimiento de límites conductuales".

Según lo referido por "Samuel", los conflictos en casa mayormente se resolvían gritando, dice "...después de que mi padre convivía con nosotros, mi madre y mi padre casi nunca podrían llegar a un acuerdo, cada uno tenía un punto distinto de ver las cosas" concordando con la mayoría de casos.

A diferencia de "Robert", "Samuel" si llegó a presenciar violencia física entre sus padres, donde la persona agredida era la madre, cuenta que "...hubo ocasiones que mi padre intentó y logró pegarle a mi madre, aunque los esfuerzos de esta de evitarlo eran en vano y uno no podía hacer gran cosa".

Continúa "...A veces pienso que heredé la parte de mi padre, que cuando me contradicen o estoy muy enojado explotó".

Agentes socializadores externos

Para el caso de "Oliver" los distintos agentes externos jugaron un papel importante en su crianza, pues al no vivir con papá y pasar poco tiempo con mamá mucho de lo aprendido fue en la escuela o las calles. De lo que recuerda que se le decía "...los hombres son fuertes y a las hembras no se les da", "...siempre oía eso, pero hay hembras que son frescas y se buscan lo suyo".

No visitaba la iglesia y afirma que en el barrio y los entornos se escuchaba lo mismo "...a las mujeres no se les da", no tiene recuerdos importantes sobre la conducta de otros padres que pueda mencionar.

Sus respuestas manifiestan una marcada una ideología machista, pero con cierto toque de justificación de los hechos por los cuales se encuentra visitando el centro.

Al igual que "Oliver", "Pablo" tanto en la escuela, lugares de acopio como en el entorno escuchaba lo mismo dice "...los hombres trabajan y las mujeres se quedan con los hijos", era lo que observaba en las demás familias que aún permanecían unidas los hombres salían a buscar el sustento y las mujeres se encargaban de las tareas del hogar y la crianza de los hijos de manera más activa.

En el caso de "Juan" las ideas de los anteriores participantes son parecidas, se ven mezcladas puesto que lo recuerda con añoranza es muy parecido a lo antes descrito. Del entorno, la escuela y demás recuerda uniformidad en las ideas transmitidas de ello dice "...uno escuchaba lo normal, que no se les da a las mujeres", en el discurso se nota nuevamente la plena conciencia de que existen diferencias entre hombres y mujeres. Sobre la iglesia afirma "...hablaban de cosas que dice la biblia de que el hombre es cabeza de la casa y de que a las mujeres no se les toca ni con el pétalo de una flor o algo así", todo ello era escuchado, pero nadie le habló directamente de estas cosas nunca, afirma. Sobre las conductas de otros padres dice "...se les veía como a los demás la madre en casa y el padre en la calle, los padres de un amigo también se divorciaron".

Es válido aseverar que las informaciones obtenidas del ambiente iban en consonancia con los estereotipos pero que condenaban las conductas violentas hacia mujeres, claros perímetros y condenas que forman parte de la ideología del sujeto pero que a la vez etiquetan a las mujeres como débiles y una vez más las encargadas del hogar.

“Robert” concuerda con “Oliver”, dice “...la iglesia no era la actividad más buena para ir, nunca he sido partidario de ninguna religión, los fines de semana mejor compartía con los panas. Del medio oí lo mismo que las mujeres son de su casa”.

De la misma manera “Robert” y “Oliver”, “Billy” comenta que “... es muy común que las conductas en las familias pasen de generación en generación y más aún en un país en que gran mayoría de la población se identifica con una religión específica”. Billy refiere en cuanto a la iglesia “...nunca fuimos a eso en la casa”.

A pesar de los estallidos violentos que presentaba en casa mayormente con su hermana, y esposa, “Billy” refiere “...soy una persona socialmente sana, que no busca conflictos con los compañeros”.

“...En mi barrio era muy común ver a mis amigos pegándoles a sus parejas o cualquier miembro de la familia, cuando se embriagaban o en su „sano juicio“, la música también pienso que era y es un factor que a través de los contenidos lleva mucho a la violencia,, a que uno tenga más de una pareja, y que use moda y hagas cosas que muchas veces no están bien, pero por la

presión del grupo uno se deja influenciar”, continúa diciendo “...En mi entorno puedo decir que eran más los padres permisivos, que autoritarios, yo y mis amigos hacíamos lo que queríamos”.

De la misma manera que los anteriores en el discurso de “Samuel” se evidencian claros mensajes del medio ambiente, “Samuel” dice “...Siempre era muy común que, en el liceo, nos hablaban de los deberes y derechos de los hombres y las mujeres, aunque no siempre uno les ponía mucha atención a esos comentarios, porque mi ideología es distinta, para mí algo puede estar bien, pero para otra persona no”.

Proceso de socialización luego de divorcio

“Oliver” de la separación no tiene recuerdos más que un buen día ver como el padre abandonó el hogar, no sabe cuándo se determinó que se acababa, no se le preguntó nada ni siquiera con quién quedaba. En cuanto al rompimiento de la pareja afirma “...fue mejor la separación”, puesto que los conflictos y discusiones premiaban en la casa.

En cuanto a la situación luego de la separación dice “...no veía a ‘má mucho y al viejo menos”. Dando a denotar que el contacto fue en detrimento y que las interacciones fueron pocas, así como la crianza un tanto ausente y negligente.

Al igual “Pablo” acerca de cómo sucedieron las cosas a la hora de la separación afirma que fue tranquilo en el momento “...el solo se fue y se le vió menos, aunque nunca se desentendió”, no sabe quién decidió donde se quedaba y entiende que la ruptura fue para mejor, aunque no lo quería como hijo.

La dinámica familiar no cambió tanto puesto que el padre casi siempre estaba trabajando y ni cuando vivía en casa se le veía tanto, dice "...solo cambió que a él casi no lo veíamos". Con estas aseveraciones podemos inferir que la ruptura fue amistosa pero que la misma provocó un mayor distanciamiento de la figura paterna.

Algo parecido es el caso de "Juan" los recuerdos del hecho son aún más ausentes. No tiene muchos recuerdos del suceso en sí, dice "...de eso no vi mucho, me quedé ahí porque él se iba a otro barrio", en cuanto a cómo la dinámica se vio afectada luego de la ruptura afirma "...él se fue y ella empezó a hacer trabajos que antes no hacía (limpieza) las cosas como eran antes no regresaron más".

El contacto con ambos fue distinto dice "...ella trabajaba y a él no lo veíamos casi". Se puede entender que luego de la separación se dió negligencia por parte de los padres para con la crianza e interacción con los hijos.

Aunque parecido a los demás lo recuerda con mucho sentimiento, "Robert" de después del divorcio dice "...fue muy traumático presenciar cómo mi padre se desentendió por completo sus nosotros, y las pocas veces que nos reuníamos siempre los encuentros terminaban en desagradables discusiones".

A diferencia de todos los otros, "Billy", refiere del proceso de divorcio, "...no fue mi caso ya que mis padres fallecieron cuando era muy pequeño, pero vengo de una familia de jefatura femenina".

De la misma manera que todos los demás excepto "Billy", "Samuel" relata "...el proceso de separación de mis padres fue un suceso un poco traumático, mis hermanos y yo no esperábamos que llegara a suceder, habían tenido problemas pero no pensábamos que llegaría a más, automáticamente cuando se separaron nosotros nos quedamos con nuestra madre, las cosas cambiaron mucho, no era igual, aunque después entendimos que era lo mejor, no era algo positivo seguir viviendo esas situaciones, sufríamos mucho al ver a nuestra madre triste".

**CAPÍTULO V. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS, CONCLUSIONES Y
RECOMENDACIONES**

El ser humano es una mezcla de sus características propias y de los distintos estímulos que recibe del ambiente en que se desarrolla. La familia es la perpetuadora de la cultura y pasa por procesos de cambios, en donde se establece en función de repeticiones de acciones y significados su forma de ser, su configuración de relaciones, su dinámica, lo que se llama estructura.

Con el paso de los años la estructura y conformación de las familias dominicanas, al igual que en muchos otros países de Latinoamérica, ha sufrido modificaciones que llevan a resultados distintos en la crianza de los hijos pero que a pesar de ello conservan ideologías que han demostrado ser prácticamente intrínsecas en la mente de los hombres y mujeres. La violencia y su transmisión ha demostrado ser resistente a la ausencia de la figura que la ejecuta y su presencia probable, aunque se crea lo contrario.

Esta investigación exploró usando entrevistas las características de distintos tópicos relacionados con la generación y transmisión de violencia en individuos provenientes de familias de jefatura femenina, donde la madre ha quedado a cargo de la dirección del hogar por distintas razones y la figura paterna se encuentra ausente o intermitente.

Análisis

A pesar de que se supone que cada familia posee una dinámica diferente y que los individuos provienen de sistemas independientes éstos poseen características en común, la investigación ha permitido describir unos cuantos hallazgos que denotan esto. La siguiente explicación detalla los puntos de acuerdo y desacuerdo entre las teorías comunes que analizan el fenómeno de la

violencia, y población y los resultados arrojados por la investigación de campo. La tríada antes expuesta nos permite determinar el punto en que convergen los distintos términos, objetivos y creencias. En resumen:

Todos los individuos provienen de familias monoparentales, específicamente de familias donde la jefatura es femenina y es la madre quien ha quedado a cargo. Este tipo de familia es la segunda de mayor predominio, muy cercana en estadísticas a las nuclear y muy por encima de los demás tipos, según datos de la UNICEF. Lo antes mencionado demuestra que es una manifestación a la que se debe prestar atención y que la teoría de la transmisión generacional se enfrenta a duras contras. Los tipos de crianza que predominaron en la mayoría de los individuos fueron permisivo y negligente, dentro de las ideas que se generaron durante la investigación existía este dato ya que al quedar la madre sola a cargo del sistema familiar cabe la posibilidad que la falta de tiempo y atención se vea evidenciada con una crianza carente de las particularidades básicas que provee una familia. En contraste con este hallazgo Maccoby y Martin (2012) deciden añadir a los tipos de crianza ya existentes el negligente que se caracteriza por ausencia, baja demanda y respuesta por parte de los padres y que es una de las más observadas por los cambios y rapidez de los nuevos tiempos, la misma dé como resultados individuos emocional y socialmente retirados cuya actitud afecta las relaciones de su vida futura. Es más que evidente una marcada convergencia de postulados. Aunque en uno de los sistemas el individuo le cataloga como democrático sus características son permisivas, dejando claro el predominio presente en la sociedad actual.

Las ideas y manifestaciones relacionadas con los estereotipos de género determinaron ser mucho más marcadas, las creencias arraigadas al pensamiento machista, así como la diferenciación de actividades por sexo fueron protagonistas de los descubrimientos de la investigación a la luz de los pensamientos particulares de cada individuo que terminaron por ser mucho más parecidos de lo que se vaticinaba. Se observa el caso en el que la abuela pasa a formar parte del cuidado de los infantes, y las hermanas toman parte activa de las actividades del hogar, dejando claro la creencia "universal" que las actividades de limpieza y cuidado son de la mujer. A esto se suma el hecho de que a pesar de que las hembras tienen mayor participación en la ayuda del hogar, es a los varones a quienes se le da mayor libertad y se les exige menos información de las actividades que realizan. En el país, así como en otras culturas se viven costumbres conservadoras que se apegan a la idea de que los hombres poseen libertades y derechos que las mujeres no, afirma de la Cruz (2017). Dicha dinámica se encuentra en la mentalidad de la mujer gracias al machismo instaurado por los del sexo opuesto, que ha deformado ideas, conceptos y modelos (Varela, 2014).

En todos los casos las dinámicas familiares giraban en torno al padre quien funge como miembro central del hogar, las ideas de que los hombres deben ser proveedores y que ellos tienen la última palabra forma parte de la idiosincrasia del país como muchas otras culturas que maximiza la figura masculina y subestima la femenina. Sólo uno de los individuos proviene de un sistema familiar en el que sólo observó a la figura femenina regir, y a pesar de ello la ideología machista impera en las respuestas y discurso de dicho individuo, demostrando la crianza machista a pesar de la ausencia de la figura masculina. Según Fernández (2012) en

nuestro país dicha costumbre viene arraigada a la idea de que las conductas manifestadas son "normales", consideradas así dado el ejemplo visto generación tras generación y la ideología androcéntrica que no es más que el reflejo de una sociedad sexista, dichos patrones conductuales no necesitan ser directos de la interacción diaria con los padres, ya que los individuos de este estudio provienen de familias de jefatura femenina donde el contacto con la figura paterna pasó a ser limitado y aun así están presentes estas ideas que dividen a hombres y mujeres y su función tanto en la familia como en la sociedad.

El alineamiento más típico eran las coaliciones, utilizados como reguladores de poder y determinación del más fuerte. Fue una sorpresa encontrar que, aunque algunos sistemas si expusieron a los individuos a ambientes hostiles otros no percibieron los encuentros y no tienen como parámetro firme el haber observado de manera directa enfrentamientos dentro del hogar.

A lo largo de la historia y alrededor de los temas de violencia se ha tenido como parámetro la teoría de transmisión intergeneracional en la que el modelado juega un papel bastante importante, puesto que se entiende que el individuo al ser expuesto a situaciones de violencia en la que un lado somete al otro termina por imitar dicha actitud, en este caso nos enfrentamos a la posibilidad de que no es ni siquiera necesario ser expuestos a dichas situaciones para desarrollar conductas de este tipo en el futuro y los hallazgos de esta investigación sustentan este postulado, ya que varios de los casos no exponen haber vivido situaciones de este tipo. Es por tanto válido determinar que los factores que determinan las conductas van más allá de la observación o el mero contacto, Ramos y Luzón (2012) afirman que el sexo en los casos de violencia es un factor

de riesgo y que las mujeres se encuentran en una posición de desventaja en la ecuación por el simple hecho de pertenecer al grupo femenino.

La influencia de los agentes socializantes se vio una vez más manifestada, relevante a la hora de formar las ideas que determinan la conducta en los individuos fue sorprendente descubrir que el entorno maneja en muchos sentidos lo que se piensa y cómo actuar en consecuencia, pero que algunas creencias solo llegan hasta donde el hacer lo que se desea se interpone. Todos los individuos concordaron en que por costumbre se tiene a las mujeres como el sexo débil, que a los hombres se les permite cuanto deseen; ideas machistas que van desde que los hombres pueden tener múltiples parejas y las mujeres no hasta que las mujeres se encargan del hogar y los hijos y los hombres del sustento. Aunque sorprendente la manera en la que se expresa una marcada ideología que figura al hombre como centro, era de esperarse pues como afirma López (2010) uno va de la mano con el otro y las ideas generacionales son las mismas, pues desde el principio de los tiempos el sexo masculino es ejemplo de libertades.

Típicamente se tiene contemplado que luego de la separación los niños quedan a cargo de la madre, en esta investigación era precisamente esa población el objeto de estudio. De los individuos la mayoría no tiene muchos recuerdos del proceso de separación en sí, de estos casi la totalidad no conservó un contacto periódico con el padre (lo que afianza aún más la idea de que los estilos de crianza más que el modelado determina muchas conductas). Solo en uno de los casos luego del divorcio el padre jugó un papel activo como figura de apoyo y otro no conoció ninguna figura ya que luego del fallecimiento de los padres su tía no volvió a casarse, evidencia

una vez más de que la cultura machista se pasa en ideas y costumbre a pesar de ser criados por mujeres, es una idea generalizada que no importa el género ni presencia directa del hombre. Estas informaciones al ser contrastadas con las teorías base de la investigación concuerdan que los estilos de crianza y esquemas deficientes de manera generalizada provocan individuos dañados y violentos (Maccoby y Martin, 2012). De esta misma forma Walker (1998) afirma que la distorsión de las figuras de apego desemboca en una expresión exacerbada de violencia en los futuros ámbitos de pareja. Todos y cada uno de los casos presentan distorsiones de algún tipo en el papel y definición de la figura paterna.

Conclusiones

En resumen, en estos individuos se pudo observar:

- Puesto que vienen de familias divididas donde la madre pasa a ser la figura de régimen, y las responsabilidades y tiempo juegan en contra, en cuanto al objetivo 1 de tipos de crianza nos encontramos con individuos que desconocen de límites y parámetros firmes puesto que provienen de sistemas de crianza que colindan entre permisivos y negligentes.
- Existen fuertes creencias androcéntricas, por lo que respecto al objetivo 2 sobre los estereotipos de género nos encontramos con ideas donde se posiciona al hombre como centro y ejecutor de decisiones y fuerza, y la mujer como encargada de las tareas del hogar y acatada a las medidas de hombre.
- A pesar de no haber existido en la mayoría de casos contacto sostenido con el padre en cuanto al objetivo 3 sobre los patrones conductuales se mostró una tendencia de patrones

conductuales dominantes y machistas, determinados por la ideología machista que impera en el discurso de la mayoría de los individuos.

- Acerca del objetivo 4 de la resolución de problemas, no existen lineamientos claros de métodos para resolución de conflictos, mayoría de sistemas solo se vieron resquebrajados, pero sin ideas claras de solución más que la mera discusión y la consecuente violencia.
- La participación e influencia de los agentes socializadores (objetivo 5) externos demostró ser vital, muchas de las ideas eran colectivas dando a relucir que el entorno y sus manifestaciones jugaron un papel importante en la ideología de los individuos, machista en su mayoría.
- Se mostró una tendencia de abandono de las tareas de crianza por parte de los padres, dando como resultado individuos confundidos a la hora de determinar el papel de los mismos, demostrando de manera total que la transmisión de ideas y patrones estereotipados machistas impera a pesar de no tener contacto directo con la figura machista y ser prácticamente en su totalidad criados por mujeres. Esto con respecto al objetivo 6, cambios en la socialización luego del divorcio.

Recomendaciones

El cuestionamiento de las estructuras familiares y la realidad de la sociedad, así como las informaciones obtenidas por el medio son técnicas válidas para iniciar el cambio y pasar a un reencadre exitoso. Estos sujetos necesitan ser psicoeducados en temas de género, tanto en los

papeles de cada cual como en los derechos y deberes que cada uno juega en el sistema de pareja y el hogar; para así obtener un proceso de evolución sano.

Los sujetos un abordaje que permita profundizar sobre la resolución de problemas y que maximice las alianzas saludables, así como aclara los límites infranqueables en las relaciones de pareja y dentro del hogar, para de esta manera crear métodos viables en el desarrollo de relaciones interpersonales.

Otro punto de intervención es la redistribución de papeles dentro del hogar, cambiar algunas ideas sobre cuáles son las responsabilidades y tareas relacionadas a cada sexo y que esto promueva el buen funcionamiento del sistema sin estar expensas de una persona. Reacomodar algunas ideas de deberes de género es vital para trabajar en pro de la apreciación del sexo femenino de manera más sana.

Deben continuar recibiendo intervención psicológica para afianzar conceptos y aplicaciones relacionadas con reeducación que elimine la violación de los derechos del otro, métodos de comunicación afectiva adecuadas y autocontrol.

Es necesario seguir investigando sobre las ideologías androcéntricas de carácter machista que imperan en las sociedades actuales y que quedan evidenciadas en ésta investigación; profundizar sobre sus orígenes, identificar lo que las mantiene en movimiento y trabajar para eliminarlas es vital para alcanzar entornos libres de violencia.

Es relevante verificar el sistema de creencias que soporta la aparición de conductas violentas a pesar del tipo de familia del que provenga el sujeto, así como trabajar dichas conductas y las ideas que la sustentan para con ello mediar de manera orgánica la situación que nos apremia.

Bibliografía

- Acevedo, L., & Quiroga, L. (02 de Julio de 2017). Estadísticas violencia a mujer. UNICEF (Estadísticas República Dominicana). Obtenido de UNICEF (República Dominicana): https://www.unicef.org/republicadominicana/protection_10456.htm
- Arechederra, A., & Echaurren, J. (2010). Violencia contra las mujeres en la pareja. Madrid: R.B. Servicios editoriales, S.I.
- Amar, J. & Gómez, M.(agosto, 2006). Vínculos de apego en niños víctimas de la violencia intrafamiliar. *Psicología desde el Caribe*, 40 (5). Recuperado de :<<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=21301802>> ISSN 0123-417X
- Baumrind, D. (1966). Efectos del control parental autorizado sobre el comportamiento del niño. *Desarrollo Infantil*, 37 (4), 887-907.
- Barudy, J. (22 noviembre, 2010). El tratamiento familiar en situaciones de malos tratos y abusos en la infancia. *Evolución y nueva ciencia*, 39 (6).Recuperado de:www.buentrato.cl/pdf/est_inv/violen/vp_barudy.pdf
- Bastos, B. (27 agosto, 2012). Un reaccionario radical, al pensamiento político de Murray. *Revista de Investigaciones Políticas y Sociológicas*.56,(36).Recuperado de :www.redalyc.org/pdf/380/38030106.pdf

- Bentivegna, S. (2015). Violencia familiar: violencia contra la mujer, maltrato y abuso sexual en la infancia. En S. A. Bentivegna, Violencia familiar: violencia contra la mujer, maltrato y abuso sexual en la infancia (pág. 408). México D. F.: S.A Bentivegna.
- Bentivegna, S. (2016). La Gran Telaraña. Violencia Contra La Mujer. Con Una Mirada de Género. México D. F. MGE.
- Boira, S. (2010). Hombres maltratadores: historias de violencia masculina. Zaragoza: Prensas universitarias de Zaragoza.
- Bouquet, L & Londoño,P. (2009). Pautas prácticas y creencias acerca de crianza, ayer y hoy. *Liberabit*,15(2),109-115.
Recuperado:http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid
- Cuervo, M., & Martínez, F. (2013). Descripción y caracterización del Ciclo de Violencia que surge en la relación de pareja. *Revista Tesis Psicológica*, 8 (1), 80-88.
- Cruz, R. (Noviembre de 27 de 2017). Juzgados cargados de casos por violencia intrafamiliar. *Listín Diario*, pág.12.
- De Sotelo, E. (2013). Violencia contra las mujeres, experiencia. En R. Radl Phillip, Investigaciones actuales sobre mujeres y genero (págs. 147, 148). Santiago de Compostela: CIFEX.

- Europa, C. (2017). Consejo de Europa y la violencia de Género. Documentos elaborados en el marco de la campaña paneuropea para combatir la violencia contra las mujeres. Recuperado de: <https://www.who.int> › Acceso › Centro de prensa › Notas descriptivas › Detail
- Fernández, A. (2012). Estereotipos y roles de género en el refranero dominicano. En A. Fernández, Estereotipos y roles de género en el refranero dominicano (págs. 16-17). Santo Domingo. Biblioteca A.
- Fries, L., & Hurtado, V. (2010). Estudio de la información sobre la violencia contra la mujer en América Latina y el Caribe. Santiago de Chile: Asuntos de género CEPAL.
- Freud, Anna.(1980). El yo y los mecanismos de defensas. *Bs As, Paidós*, volumen,1.pp,1,2. doi: <https://www.planetadelibros.com> › Psicología › Psicoanálisis
- Gallego, A. (2012). Recuperación crítica de los conceptos de familia, dinámica familiar y sus características. *Revista virtual Universidad Católica del Norte*, (35),326-345.
- Glosario de términos sobre violencia contra la mujer. (2010). Comisión Nacional para Prevenir y Erradicar la Violencia contra las Mujeres, 2010.
- Jiménez, L. (25 de Noviembre de 2017). Día Internacional de la no violencia contra la mujer. Periódico Hoy, pág. 1.
- Larrain, S. (2014). Violencia puertas adentro. Santiago de Chile: Editorial Universitaria.

- López, L. (2019). Diagnosticar lo innombrable: violencia contra la mujer. En L. López Saavedra, Diagnosticar lo innombrable: violencia contra la mujer (pág. 64). Lima. EAE.
- López, T., Calvo, P., & Méndez, R. (agosto, 2019). Estilos parentales: Revisión bibliográfica y reformulación teórica. Teoría de la Educación. *Revista interuniversitaria*. Disponible en: <http://revistas.usal.es/index.php/1130-3743/article/view/988>
- Martínez, J. (Mayo, 2013). La familia núcleo básico de la sociedad y reflejo de las condiciones de vida de la población. Núcleo básico de la familia. *Revista Población y Desarrollo*.5654-256.
- Maccoby, E. & Martin, C.(marzo,2012). Infancia media en el contexto de la familia. Desarrollo durante la infancia media los años de seis a doce. *Washington dc academia nacional*, pp, 184-235.
- Molina, T. (9 de Abril, 2018). Jueza declara inconstitucional artículo limita divorcio por mutuo consentimiento por edad y tiempo. *Diario libre*, pp, 1,2.
- Moral, R., López, M., & Acosta, M. (2015). Comportamiento de la Violencia de Pareja: Fundación ideas para la paz. *Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses*.293,294, 295.

- Navarro, J. (2015). Violencia en las relaciones íntimas: una perspectiva clínica. En J. Navarro, Violencia en las relaciones íntimas: una perspectiva clínica (págs. 133-135). Barcelona. Herder Editorial.
- OMS. (Noviembre de 2017). Situación de la mujer latinoamericana y la violencia. Organización Mundial de Salud. Obtenido de Organización Mundial de Salud: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs239/es/>
- Orbe, c. (12 Agosto, 2019). Los modelos de padres y madres en la parentalidad positiva hay patrones que seguir. Listin diario, pp,1,2.
- Pardo, P. (2017). El feminismo en 100 preguntas. En P. Pardo, El feminismo en 100 preguntas (págs. 75-76). Madrid: Ediciones Nowtilus.
- Pola, Z. (Noviembre, 2006). Femicidio en la República Dominicana, Un estudio de los casos ocurridos en los distritos judiciales de Santo Domingo y Santiago en el período enero-diciembre del 2001. *Fundación e Liberta*, 1 (5).
- Ramos, E., & Luzón, J. M. (2012). Cómo prevenir la violencia de género en la educación. Madrid: UNED publicaciones.
- Rodríguez, M. d., & Concheiro, L. (2015). Violencia contra la mujer y otras víctimas vulnerables. Cataluña: Tirant Blanch editoriales.

- Rodríguez, R., & Bodelón, E. (2011). *Las violencias machistas contra las mujeres*. Barcelona: Servei Publicacions.
- Romero (2013). Jefaturas femeninas. Jefaturas femeninas con una aproximación a la feminización de la pobreza y de la responsabilidad en familias desplazadas por la violencia. *Scielo*, 279,280, doi: 10.25058/20112742.148
- Roca, M. (2015). Perfil Externalizante e Internalizante, y Estrés Postraumático en personas que sufren de Violencia de Género. (Tesis doctoral). Recuperado de www.tdx.cat/bitstream/10803/345234/1/TAMMP.pdf
- Rueda, M. A., & Boldova, M. A. (2012). *Violencia sobre la mujer en su relación de pareja con un hombre*. Madrid: Editorial REUS, S.A.
- Salas, M. (2005). Transmisión intergeneracional de la violencia intrafamiliar: Evidencia para las familias colombianas. *Desarrollo y Sociedad*, (56), 285-337
- Sánchez, A., & Pumar, N. (2013). *Análisis feminista del derecho: teorías, igualdad, interculturalidad y violencia de género*. Barcelona: Publicaciones i edicions de la Universitat de Barcelona.
- Sánchez, N. (14 de Noviembre de 2017). Daños que causa la violencia intrafamiliar. *El Caribe*, pág. 2.

- UNICEF. (25 de Junio de 2012). La violencia y sus números en países latinos. Obtenido de UNICEF: https://www.unicef.org/spanish/protection/57929_58001.html
- Urribari, G., Feito, L., Bedate, C., Núñez, M. P., Zubia, M., López, M., y otros. (2010). Mujer, mujeres y violencia. Madrid: Universidad Comillas.
- Valor, I. (2010). Legitimación de la violencia contra la mujer: factores socioculturales e interpersonales en el mantenimiento de la relación abusiva. Granada: Cartuja Universidad Ediciones.
- Varela, N. (2014). Feminismo para principiantes. En N. Varela, Feminismos para principiantes (págs. 24-26). Barcelona: Ediciones B, S.A. .
- Walker, L. (2012). El síndrome de la mujer maltratada. En L. Walker, El síndrome de la mujer maltratada (págs. 115-116). New York: Brouwer Editions.
- Zafra, E. (2010). Violencia contra las mujeres: descripción e intervención biopsicosocial. En E. Zafra, Violencia contra las mujeres: descripción e intervención biopsicosocial (pág. 254). San Juan: Universidad de Jaen.

Anexos

Anexo 1

GUIA DE ENTREVISTA: Sujetos de Familias Jefatura Femenina



Datos del entrevistado

Nombre	
Edad	
Estado civil	
Nivel académico	

Objetivo:1

Conocer el tipo de crianza recibida por los hombres que asisten al centro y que son parte de la muestra a investigar

- 1- Estructura familiar (Nómbrenos quienes integran tu núcleo familiar)
- 2- ¿Normalmente en la familia dominicana, a los niños y a las niñas se les cría de manera diferente, notaste alguna diferencia entre la crianza que recibiste en relación a la crianza obtenida por tus hermanas y hermanos, cuéntanos sobre eso?
- 3- ¿Qué pautas establecían tus padres respecto a los permisos y salidas?, ¿Cuáles de estos permisos se establecen en función de ser hombre?
- 4- ¿Si cometías alguna falta que se entendiera como algo indebido como eras disciplinado, crees que era una disciplina constante?
- 5- ¿Cuándo sentías miedo o dolor a quienes te dirigías y por qué?, ¿Cómo se comportaba esa persona en esos momentos, por qué no ibas a donde otra persona?
- 6- ¿Cómo te castigaban si hacías algo indebido, sostenían dichos castigos o los levantaban fácilmente, a la luz de hoy consideramos adecuados esos castigos?
- 7- ¿Existen diferentes tipos de crianza, cuál tipo de crianza crees que tenían tus padres, permisivo, autoritario, democrático?

Objetivo 2:

Describir las diferentes informaciones de estereotipos de género que recibía del padre y la madre.

8- ¿Cómo percibías que se llevaban tus padres?

9- ¿Cómo eran llevadas y repartidas las responsabilidades del hogar?

10- ¿Cómo era la igualdad entre tus hermanas y hermanos, respecto a los derechos y deberes, puedes darnos algún ejemplo?

11- ¿Cómo eran tomadas las decisiones familiares, quien tenía la última palabra, quien cedía, quien iniciaba la conversación?

12- ¿Cómo te decían que eran los hombres y las mujeres?

13- ¿Tienes algún recuerdo de tu padre llorar o demostrar tristeza?

Objetivo:3

Identificar los patrones conductuales aprendidos de ambos padres en cuanto a relaciones de pareja.

14-Según lo que aprendiste, ¿Cuál es el rol femenino y masculino dentro de una relación?, ¿Como para ti eso ha influido en tus preferencias sexuales y en lo que espera de tu pareja?

15- ¿Que escuchabas de cómo eran las esposas y los esposos?

16- ¿Qué cosas recuerdas que te dijeron sobre la sexualidad de la mujer y el hombre?

Objetivo:4

Describir los métodos de resoluciones de conflictos aprendidos en la familia

17- ¿Cómo se resolvían los conflictos en casa, ¿Cómo actuaba mamá, como actuaba papá, haces cosas similares ahora?, cuéntanos sobre eso.

18- ¿Pudiste percibir algún signo de violencia en unos de tus padres, qué posición jugaba tu madre?, ¿Cómo veías a tu padre?

Objetivo:5

Reconocer los diferentes agentes socializadores externos que impactan la educación en género de los hombres ejecutores de violencia en pareja.

19- ¿Qué aprendiste en la escuela sobre cómo son los hombres y las mujeres y cómo se llevan, como eran las chicas y chicos?

20- ¿Qué aprendiste en la iglesia, en el barrio, que observabas en torno a la relación de hombres y mujeres?

21- ¿Que observabas en la televisión y que escuchabas en la música de ese tiempo sobre las mujeres y los hombres?

22- ¿Cómo eran los otros padres y madres?

Objetivo:6

Explorar cómo se vio afectado el proceso de socialización después de presenciar el divorcio de los padres.

23- ¿Cuéntanos sobre cómo sucedieron las cosas a la hora de separarse tus padres?

24- ¿Discusiones, como se decidió con quien te quedarías?

25- ¿Qué tanto cambió la dinámica familiar después que papá y mamá se separaron?

26- ¿Cómo fue el contacto con tus padres luego de terminado el proceso

HOJA DE FIRMAS

Nadia Ozuna

Sustentante

Josefina Calderón

Sustentante

Alexia Jape

Asesora

Jesús Peña

Jurado

Liliana Díaz

Jurado

Miguel Silverio

Jurado

Adrian D'Oleo

Directora de Psicología