



UNPHU

**INFORME DE GESTIÓN
PERÍODO RECTORAL
2013-2015**

ARQ. MIGUEL FIALLO CALDERÓN
RECTOR

INFORME DE GESTIÓN
PERÍODO ELECTORAL
2013-2015

ARQ. MIGUEL FIALLO CALDERÓN
RECTOR



UNPHU
Universidad Nacional
Pedro Henríquez Ureña

ÍNDICE

11	INFORME EJECUTIVO	63	Estandarización de políticas y procedimientos
22	INFORME DE LA VICERRECTORÍA ACADÉMICA	63	Proyectos de investigación
22	Acciones relacionadas con la oferta académica	65	Dirección de asuntos internacionales
22	Programas de especialidades	70	Otros aportes de la vicerrectoría a la institución
23	Programas de residencias médicas	72	INFORME SOBRE ADECUACIÓN Y ACTUALIZACIÓN TECNOLÓGICA
24	Diseño y revisión de planes de estudios	72	Logros
24	Firma de convenios de colaboración y/o intercambio	73	Mapa de alcance
26	Acciones relacionadas con la movilidad académica y actualización del personal	76	INFORME DE ACTIVIDADES UNPHU EMPRENDE 2014
28	Recursos de apoyo a la docencia e investigación	77	Gestiones de apoyo a la formulación y puesta en marcha
30	Actualización de la colección bibliográfica institucional	78	Centro Pymes
31	Conservación y preservación de las colecciones bibliográficas	79	INFORME DEL RECINTO DE LA VEGA
32	Implementación del uso de las TICs	79	Oferta académica
33	Programas o acciones que han permitido fortalecer la vinculación de la universidad con su entorno	80	Conferencias
36	Seminarios, conferencias y cátedras magistrales	81	Revisión de planes de estudios
40	Actividades de impacto en la comunidad	81	Acciones relacionadas con la movilidad académica y la actualización del personal
40	Proyección de la universidad	82	Actualización de las colecciones bibliográficas
41	Reconocimiento a personalidades destacadas	82	Servicios bibliotecarios
42	La imagen institucional.	82	Recursos de apoyo a la docencia e investigación
45	INFORME DE LA VICERRECTORÍA DE POSTGRADO, INVESTIGACIÓN Y ASUNTOS INTERNACIONALES	83	Programas o acciones que han permitido fortalecer la vinculación del recinto con su entorno
46	Generalidades de la función interna	83	Actividades de impacto en la comunidad
46	Escuela de graduados	83	Reconocimientos a personalidades destacadas
46	Fortalecimiento de la calidad académica y rediseño de procesos	84	Situación actual del recinto
48	Planificación, coordinación y estandarización de políticas y procedimientos	84	Inversión económica
54	Admisión y promociones		
57	Planes de estudios		
59	Dirección de proyectos especiales		
61	Dirección de educación continuada		
63	Dirección de investigaciones		

86	INFORME EXTENSIÓN UNPHU- NEW YORK	121	INFORME PIENSO EN VERDE
86	Matrícula	123	INFORME PRO-UNPHU
87	Cursos impartidos	123	Charlas y conferencias
88	Diplomados	125	Creación del cuerpo de edecanes
89	Graduaciones		
90	Maestría en Psicología Clínica	129	INFORME DEL DEPARTAMENTO DE DEPORTES
91	Relaciones comunitarias		
91	Conferencia magistral	132	INFORME DEL DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES ARTÍSTICAS
92	Asuntos administrativos		
93	Promoción y divulgación	133	INFORME DEL DEPARTAMENTO DE EGRESADOS
93	Pagos de matrícula a la UNPHU		
94	INFORME DEL CENTRO DE ALTOS ESTUDIOS HUMANÍSTICOS Y DEL IDIOMA ESPAÑOL	134	INFORME DE LA OFICINA PLAN-CAMPUS
		134	Historia
97	INFORME DEL ÁREA ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	136	Breve descripción del plan maestro Saliaris, Rancier, Méndez, 2014.
97	Unidad de documentación y análisis de procesos	140	Estados financieros auditados por Guzmán Tapia PKF al 31 de diciembre 2014
99	Departamentos de contabilidad- contraloría- nómina- tesorería		
99	Departamento de compras		
99	Departamento de mantenimiento		
103	Departamento de gestión humana		
106	INFORME ECONÓMICO-FINANCIERO		
106	Matrícula		
109	Estudiantes de nuevo ingreso y su evolución		
113	Tarifas de los servicios de la universidad: precios a estudiantes		
113	Ingresos monetarios, costos operacionales y beneficios: tendencias		
117	Opinión auditores externos sobre situación financiera		
117	La inversión: tendencia secular		



MIEMBROS DE LA JUNTA DE ADMINISTRACIÓN DE LA
FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DOMINICANA PEDRO
HENRÍQUEZ UREÑA, INC. (FUDPHU)

Sr. Eugenio Garrido Saviñón
Presidente de la FUDPHU
y del Consejo de Dirección de la Universidad

Arq. Eugenio Pérez Montás
Primer Vicepresidente

Lic. Fabio Herrera Roa
Vocal

Arq. Carlos F. Aguiló Estrada
Segundo Vicepresidente

Dr. Fernando Contreras Peña
Vocal

Arq. Raúl De Moya Español
Tercer Vicepresidente

Ing. Rafael Bisonó Genao
Vocal

Arq. José Luis Rodríguez Bonetti
Cuarto Vicepresidente

Arq. Luis E. Delgado Cestero
Vocal

Lic. José M. Albuquerque C.
Secretario

Ing. Manuel Troncoso Cuesta
Vocal

Dr. Luis Rojas Grullón
Tesorero

Ing. Mario Cabrera Morín
Pasado Presidente



UNPHU
Universidad Nacional
Pedro Henríquez Ureña

CONSEJO ACADÉMICO

Arq. Miguel Ramón Fiallo Calderón
Rector

José Rafael Espaillat Muñoz, PH.D
Vicerrector de Gestión

Ing. Carlos Troncoso Lluberés
Decano Facultad de Ciencia y Tecnología

Lic. Daniela Franco de Guzmán
Vicerrectora Académica

José Rafael Espaillat Muñoz, PH.D
Decano Facultad de Ciencias Agropecuarias
y Recursos Naturales

Licda. Lourdes Concepción Ramírez
Vicerrectora de Postgrado, Investigación
y Asuntos Internacionales

Dr. Luis Leonardo Conde Rodríguez
Decano Facultad de Ciencias
Económicas y Sociales

Ing. Víctor Beras Carpio, PH.D
Vicerrector de Extensión

Licda. Leonor Farray Bergés
Decano Facultad de Humanidades
y Educación

Lic. Baldemiro Martínez Estévez
Vicerrector Recinto La Vega

Licda. Josefina Castillo Silva
Decana de Bienestar Estudiantil

Dr. Rogert Espaillat Bencosme
Decano Facultad de Ciencias
Jurídicas y Políticas

Arq. Omar Rancier
Decano Facultad de Arquitectura y Arte

Dr. José J. Asilis Zaiter
Decano Facultad de Ciencias de la Salud

VISIÓN

Ser una institución de educación superior de excelencia académica caracterizada por mantener procesos permanentes de mejora continua y aseguramiento de la calidad de sus funciones sustantivas por su compromiso con la sociedad y el medio ambiente.

MISIÓN

Contribuir al desarrollo sostenible y al mejoramiento de la sociedad a través de la educación y formación del ser humano como agente de cambio, competitivo en su campo profesional, y comprometido con la innovación y aplicación del conocimiento para la solución de las problemáticas de la sociedad en su conjunto.

VALORES

Los valores asumidos por la UNPHU están basados en los principios humanistas que dan significado y propósito a la vida institucional:

- Excelencia académica
- Responsabilidad
- Verdad
- Integridad
- Equidad
- Ética
- Compromiso Social
- Sensibilidad Medioambiental
- Pluralidad y Diversidad

Esta publicación recoge las memorias de la gestión del período rectoral 2013-2015, de acuerdo con las normas estatutarias de la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña.

Está compuesta de los diferentes informes de los departamentos más importantes de la Universidad y la encabeza un resumen ejecutivo a ser leído en una sesión extraordinaria de la Junta de Administración de la Fundación Universitaria Dominicana, órgano rector de la Universidad, así como del Consejo Académico y de los directores administrativos y académicos de la institución.

Contiene también los Estados Financieros comparados 2014-2015 de los auditores externos Guzmán Tapia PKF contratados por la Fundación Universitaria Dominicana para esos fines.

Esperamos que la lectura de estas Memorias brinde una idea bastante acabada de las actividades y las iniciativas más relevantes del período.



Arq. Miguel Fiallo Calderón
Rector

INFORME EJECUTIVO

Dos años hace que nos reunimos en esta sala Max Henríquez Ureña para rendir nuestro informe de gestión 2011-2013. Dos años que en la vida de una institución académica pasan muy rápido. Sin embargo, es mucho lo que en ese período la Universidad ha avanzado y puede exhibir cualitativa y cuantitativamente. Como era de esperarse, las acciones y logros del mismo están estrechamente vinculados a las metas propuestas en el Plan Estratégico Institucional 2013-2017.

Ante todo, quiero iniciar este informe refiriéndome a los aspectos académicos del período. En el mismo se incrementaron los mecanismos de evaluación profesoral, así como la capacitación de los docentes, tanto en el país como en el extranjero, con la finalidad de lograr un aumento importante del número de profesores con maestrías, especialidades y doctorados.

En relación con el personal académico administrativo, ocho directores de escuelas y departamentos han asistido a los cursos de Gestión y Liderazgo Universitario (IGLU) en diferentes universidades latinoamericanas, auspiciados por la Organización Universitaria Interamericana (OUI) de la cual la UNPHU, en la figura de su Rector, sustenta la Vicepresidencia Regional del Caribe.

De igual forma, han participado en seminarios y cursos de especialización y capacitación, tanto en el país como en el extranjero, los vicerrectores de Gestión y de Postgrado, Investigación y Asuntos Internacionales; así como los decanos de Ciencias de la Salud y Arquitectura, los directores de Odontología, Hotelería, Arquitectura, Geomática y Física, y el personal de la Gerencia de Planificación, además de profesores de varias facultades.

En el ámbito de la movilidad académica, estudiantes de las carreras de Odontología y Medicina, durante los períodos 2-14 y 3-14, rotaron por las universidades de Tufts y Boston, en Estados Unidos de Norte América; de Nuevo León, en México; en la Javeriana y la Nacional de Colombia. Asimismo, estudiantes de término de esas universidades, además de la de Columbia en New York, han sido recibidos en nuestra universidad para participar en programas de movilidad estudiantil.

En el mismo se incrementaron los mecanismos de evaluación profesoral, así como la capacitación de los docentes tanto en el país como en el extranjero, con la finalidad de lograr un aumento importante del número de profesores con maestrías, especialidades y doctorados.

En julio del 2014, quien les habla participó en el Tercer Encuentro Internacional de Rectores UNIVERSIA 2014 bajo el lema “La Universidad del Siglo 21: Una reflexión desde Iberoamérica”. Este es el encuentro de Rectores más importante de Iberoamérica y se realiza cada dos años.

El recuento de todas estas actividades nos dan una idea de lo relevante que ha sido para esta gestión redefinir la política de profesionalización docente en los aspectos relativos a la actualización, capacitación, formación e internacionalización de nuestros profesores y estudiantes.

Las actividades académicas se vieron fortalecidas, además, por la ejecución del importante Programa de Cátedras Magistrales de las diferentes facultades. Todas fueron impartidas y dictadas por diferentes personalidades de la vida nacional, incluyendo la cátedra en Humanidades Nicolás de Jesús Cardenal López Rodríguez, que fue dictada por el mismo titular de la cátedra.

También la Universidad incidió de manera significativa, a través de sus facultades, en la discusión y resolución de asuntos de interés nacional. Citaré solo algunas acciones: Panel sobre el virus del Ébola; Conversatorio sobre el “Modelo de Gestión Estratégica de la Educación Superior”; Taller sobre Sismo Resistencia, auspiciado por la Universidad Politécnica de Cartagena, España; y los talleres sobre Amnistía Fiscal y Mediación en Conflicto Medioambientales con la Universidad de Barcelona, entre otros. Todos enmarcados dentro de la política extensionista de nuestra institución.

La Universidad fue sede de dos congresos internacionales sobre Tecnologías de la Información, Comunicación y Educación a Distancia (CITICED, 2013) y Tecnología, Universidad y Sociedad (TUS 2014). Ambos fueron realizados con mucho éxito, llegando a superar las expectativas, tanto en la participación de personas, instituciones y países, como en ponencias y trabajos académicos presentados.

La Universidad también participó activamente en el Pacto por la Educación que promovieron el Gobierno y el Sector Privado, trabajando en las diez mesas que se conformaron para el desarrollo del evento y que culminó el 1ero de Abril del 2014 con la firma de todos los actores en el Palacio Nacional.

Se instituyó el escalafón profesoral, y el salario de nuestros docentes se incrementó en varias ocasiones durante los últimos cuatro años en los distintos niveles académicos en que prestan sus servicios representando un aumento de hasta un 283% en el caso de los profesores titulares con formación doctoral, lo que nos sitúa actualmente en un nivel bastante competitivo en lo referente a salarios. Esto ha permitido la captación de un profesorado más capacitado y con un mayor tiempo de dedicación a las labores académicas. Cabe destacar que, en el caso de los docentes de postgrado, el salario por hora se ha incrementado en un 45% durante el período bajo estudio.

La diferencia incremental obedece a la política de incentivar la superación profesoral. Actualmente la universidad cuenta con 19 doctores y 180 profesores con maestrías. Ocho profesores cursan en este momento doctorados en diferentes disciplinas y alrededor de 70 docentes cursan maestrías y especialidades financiados por la Universidad y el MESCyT,

Otros esfuerzos importantes han sido las inversiones en materia de apoyo a la calidad de la docencia que se han visto reflejadas en casi todas las facultades, muy especialmente en Ciencias y Tecnología, Ciencias de la Salud, Arquitectura y Artes, y Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales, dotándolas con laboratorios nuevos de química, física, informática y veterinaria, entre otros, con una inversión estimada en RD\$9,583,000.00.

Prácticamente todas las facultades y escuelas han recibido algún apoyo tecnológico de nueva generación. La mayoría de estos novedosos recursos ya han sido incorporados, y otros están en proceso, como el complejo Laboratorio de Simulación para la Escuela de Medicina.



La Universidad, durante este período, revisó y actualizó los planes de estudios de las carreras de Odontología, Medicina, Arquitectura, Ingeniería Civil, Industrial, Informática y Educación. A nivel de postgrado, fueron revisados y actualizados los planes de estudios de las maestrías y especialidades en Gestión de Proyectos, Contabilidad y Auditoría y Ciencias para Docentes, mención Química. Todos estos planes de estudios revisados y actualizados se encuentran en ejecución. La idea es terminar de revisar todo los planes de estudios de nivel de grado y postgrado, en el periodo de vigencia del Plan Estratégico Institucional.

Actualmente se trabaja en la formulación de una Maestría en Museografía de alto interés para el país.

También fueron aprobados por el **CONESCYT** nuevos planes de estudios de grado y postgrado. En grado, las licenciaturas en Diseño de Interiores y Educación Especial, en postgrado las maestrías en Educación Bilingüe y en Psicología Clínica además de nueve (9) planes de estudios de Especialidades Orientadas a la Enseñanza, en las áreas de Física, Química, Biología, Matemáticas, Lengua Española y Literatura, en Educación: mención Matemática y Física, y Biología y Física, así como Lectoescritura y Matemáticas.

También fueron aprobados por el **CONECYT** todos los planes de estudios de las Residencias Médicas avaladas por la Universidad, contando con 10 programas oficializados en las áreas de: Oftalmología, Gastroenterología, Cirugía General, Cirugía Oncológica, Ginecología Oncológica, Oncología Médica, Cardiología, Imágenes Diagnósticas, Geriatria y Medicina Familiar y Comunitaria.

Además, fueron depositados en el **MESCYT**, para la evaluación y aprobación del **CONECYT**, la Licenciatura en Música, la Especialidad en Bibliotecología y Ciencias de la Información, las Maestrías en Uso Educativo de las Tecnologías de la Información y Comunicación, Educación y Diversidad, y en Dirección de Agronegocios para la Exportación, esta última bajo acuerdo con la Escuela de Negocios de la región de Murcia, España.

Actualmente se trabaja en la formulación de una Maestría en Museografía de alto interés para el país.

En estos dos años la Universidad firmó convenios interinstitucionales, tanto con universidades extranjeras como con instituciones nacionales, entre las que podemos destacar las Universidades Central de Bayamón, Puerto Rico; Massachusetts en

Estados Unidos y el Instituto de Investigación y Tecnología Agroalimentaria IRTA de Cataluña, España; y en el país, con el Servicio Geológico Nacional, la Junta Agro empresarial Dominicana, el Instituto Nacional de Formación y Capacitación de Maestros y la Cámara de Diputados, entre otras instituciones.

En el aspecto tecnológico, la Universidad realizó importantes inversiones por el orden de aproximadamente RD\$43, 820,000.00. El monto incluyó una moderna central telefónica basada en tecnología IP, una moderna red intranet, relojes biométricos para el control de la asistencia profesoral y administrativa, y una red de 61 cámaras inteligentes de T.V en circuito cerrado con su correspondiente centro de monitoreo de 24 horas. Todo soportado sobre fibra óptica que enlaza todas las edificaciones del campus.

En el mismo período la Universidad rediseñó su página web, adquirió además seis nuevos equipos para video conferencias que se instalarán en la extensión de la Vega, en la sala de conferencias de la biblioteca y en las escuelas de Odontología, Ingeniería, Veterinaria y Medicina. En esta última escuela se construyó además un salón de usos múltiples, en el que se colocó dicho equipo. También se construyó un nuevo laboratorio para prácticas de las pruebas especiales de medicina del USMILE dotado con 10 computadoras Thin Client de última generación.

La educación virtual fue incorporada en varios de los programas de estudios en vigencia con la formulación y puesta en ejecución de un programa de capacitación para docentes sobre la integración de las TIC y la educación virtual. Para apoyar este proyecto se creó la Dirección de Tecnología de la Información y Comunicación, de la cual depende el Departamento de Tecnología Educativa para soporte a la educación virtual. Actualmente, tenemos 228 secciones virtuales montadas en una plataforma Moodle, que abarcan asignaturas de todas las facultades.

En el aspecto relativo a la acreditación, la Universidad ha iniciado el proceso de acreditación de carreras, comenzando con la de Ingeniería Civil, la cual fue acreditada por la Agencia Internacional GCREAS. También se ha iniciado dicho proceso con la misma agencia, de la carrera de Ingeniería en Informática.

En el mismo período la Universidad rediseñó su página web, adquirió además seis nuevos equipos para video conferencias que se instalarán en la extensión de la Vega, en la sala de conferencias de la biblioteca y en las escuelas de Odontología, Ingeniería, Veterinaria y Medicina.

La acreditación de la Escuela de Ingeniería Civil permitirá la implementación de programas de estudios de dos años aquí y dos años en la Universidad Central de la Florida, institución con la que mantenemos conversaciones.

Como parte del esfuerzo por mantener y elevar la calidad académica y las relaciones interinstitucionales, la Universidad aumentó su vinculación internacional realizando actividades de acercamiento con instituciones con las cuales se han firmado acuerdos de cooperación y proyectos de investigación, así como la participación en congresos y eventos internacionales.

Será la sede del Cuarto Congreso de la Sociedad Latinoamericana de Arquitectos (SAL), del Simposio del Sistema de Referencia Geocéntrico para las Américas (SIRGAS), que por primera vez se realizarán en la región del Caribe, así como el 10mo. Congreso Interamericano de docentes de Contabilidad del Caribe.

En tal sentido, la Universidad tuvo presencia en el noveno Congreso Internacional de Educación Superior “Universidad 2014”, realizado en la Habana, Cuba. Fruto de este evento y en colaboración con la universidad Enrique José Varona de ese país, se diseñó la Maestría en Diversidad y Educación para atender las necesidades en la formación de maestros del MINERD.

Durante este mismo período, la Universidad participó también en el Simposio SIRGAS, (Sistema de Referencia Geocéntrica para las Américas) realizado en la Paz, Bolivia, asegurando la realización del siguiente simposio en la UNPHU. Asimismo, se renovaron las afiliaciones con la Asociación Hispana de Universidades (HACU), la Unión de Universidades de América Latina (UDUAL), y la Organización Universitaria Interamericana (OUI), entre otras.

Finalmente, la Universidad asumió tres compromisos internacionales importantes para este año 2015. Será la sede del Cuarto Congreso de la Sociedad Latinoamericana de Arquitectos (SAL), del Simposio del Sistema de Referencia Geocéntrico para las Américas (SIRGAS), que por primera vez se realizarán en la región del Caribe, así como el 10mo. Congreso Interamericano de docentes de Contabilidad del Caribe.

Otros proyectos que se han implementado como apoyo a la calidad académica es la creación de un nuevo Decanato de Bienestar Estudiantil, y la incorporación de una nueva psicóloga para atender a nuestros estudiantes que requieran de orientación profesional; también el cambio de la prueba de admisión a la Universidad por la denominada POMA, en atención a la sugerencia del Ministerio de Educación Superior Ciencia y Tecnología. En septiembre del 2014, la Universidad adquirió dos minibuses con capacidad para 13 pasajeros cada uno para prestar servicio a nuestros estudiantes.

La Biblioteca de la Universidad es otra dependencia que ha recibido una atención particular, con una inversión de RD\$4,961,000.00. En estos dos años, ha solicitado para fines de inclusión en presupuesto centenares de libros físicos y millares disponibles en bibliotecas virtuales, aumentando considerablemente el acervo bibliográfico disponible para uso de estudiantes y docentes de las diferentes carreras. Como ejemplo citaremos la suscripción a la base de datos e-libro con más de 68,000 libros digitales de todas las disciplinas, además de la integración a los recursos de nuestra biblioteca de la colección de libros digitales sobre Didáctica y Organización Educativa de la Universidad de Sevilla.

También se rediseñaron y acondicionaron con una importante inversión once espacios físicos dedicados al estudio de trabajo en equipo que eran demandados por nuestros usuarios, ampliando así la capacidad de servicio in situ de la Biblioteca Central.

En lo relativo al fortalecimiento de la investigación universitaria, la institución se abocó a la creación y aprobación de políticas y normativas para la gestión de la investigación, y fomentó la creación de equipos de investigación multidisciplinarios por facultades.

También se creó un fondo interno de 3 millones de pesos para el fomento de las investigaciones institucionales y, en el marco de la semana de la Ciencia y la Tecnología en el 2014, se desarrollaron dos talleres para la capacitación de los docentes investigadores.

El primero de ellos, Formulación de Proyectos de Investigación, contó con la participación de expertos investigadores y personal especializado del vice ministerio de Ciencia y Tecnología. Fue abierto a las demás universidades del país, siendo tan bien recibido que ha sido replicado por el MESCyT en algunas universidades del interior.

En lo referente a proyectos de investigación, la Universidad presentó varios proyectos en las convocatorias del FONDOCYT del 2013 y 2014, resultando elegidos dos proyectos, uno en cada año.

El primero, Influencia del Medio Ambiente en el Proceso de Deterioro de los Materiales de Construcción en Edificaciones Patrimoniales, se desarrolló bajo acuerdo de colaboración con el Patronato de la Ciudad Colonial y el Centro de Altos Estudios Humanísticos y del Idioma Español; y el segundo, Metodología para la Recuperación de Caudales Diarios a partir de Información Hidrométrica, en coordinación con la Facultad de Ciencias y Tecnología.

La función docente de la UNPHU se ha visto fortalecida en este período con la política de emprendimiento e innovación institucional desde la Dirección de UNPHU-Emprende

La función docente de la UNPHU se ha visto fortalecida en este período con la política de emprendimiento e innovación institucional desde la Dirección de UNPHU-Emprende, la cual le ha dado soporte a los miembros de la Institución en la generación de planes de negocios para la capacitación e incubación empresarial. Durante este período se realizaron 143 talleres de aptitud emprendedora y desarrollo de creatividad, capacitando a 1,482 alumnos, decenas de charlas, que incluyen las del programa de orientación universitaria, así como cursos de creación de empresas con un enfoque tripartito, con la participación del sector público, el privado y la Universidad.

En la Competencia Nacional de Planes de Negocios 2014, organizada por el MESCYT, resultó ganador el proyecto “Domestic Full Service” de la autoría de Geokaty Castillo, estudiante de la carrera de Licenciatura en Administración de Mercados de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de nuestra institución, quien recibió de manos del presidente de la República un premio en metálico de RD\$300,000.00 pesos como capital semilla para desarrollar su proyecto.

Finalmente, la UNPHU concursó junto a varias empresas y universidades para la creación de “Centros de apoyo a las PYMES”, resultando nuestra propuesta una de las ganadoras. La Universidad se presentó junto con el Banco BHD-León, la Asociación AIEH y el puesto de bolsa JMB. Esto traerá, sin lugar a dudas, indudables beneficios a la Institución.

La Vega, como recinto universitario, también recibió una atención importante ya que se alquiló, remodeló y equipó un moderno edificio de dos plantas de aproximadamente 500 metros cuadrados para abrir la Unidad de Postgrado y Educación Continuada, con el fin de impartir los cursos y diplomados al servicio de la comunidad. Esta unidad ha rendido sus frutos, ofertando tres diplomados, con trece grupos distintos y una participación estudiantil de 256 estudiantes.

En el aspecto tecnológico, el recinto fue interconectado a través de fibra óptica con Santo Domingo con los servicios de WIND Telecom como suplidor primario y Orange como secundario.

En el aspecto académico, se fortaleció la Escuela de Educación y Humanidades con la implementación de dos nuevas licenciaturas dirigidas a maestros seleccionados por el INAFOCAM. En este período, el 1ero del 2015, la matrícula regular creció por encima de lo estimado.

Finalmente, la cancha deportiva del recinto La Vega, centro de las actividades deportivas, culturales y recreativas, fue remozada con una nueva carpeta asfáltica y se construyeron dos nuevos baños para servicios de la misma.

En relación con la Extensión de New York de la Universidad, en el 2014 recibió una visita de inspección del MESCYT para certificar el nuevo local donde se imparten las clases, y amplió su oferta académica con dos nuevas maestrías aprobadas por el Ministerio. Además, se continúa con los cursos de educación continuada y se ha trabajado en una nueva oferta de maestría depositada en el MESCYT para evaluación y aprobación.

En el Centro de Altos Estudios Humanísticos y del Idioma Español que está adscrito a la Universidad, se dictaron las cátedras magistrales correspondientes. Se impartieron varios cursos y diplomados con el aval de la Universidad, entre ellos: La Tierra y la Madera en Edificaciones Históricas, impartido por el Dr. Arq. Luis Guerrero de la Universidad Autónoma Metropolitana de México. Dimos soporte también en la organización de la biblioteca del Centro. Este publicó con nuestro apoyo los anuarios Nos. 5 y 6.

Durante el período bajo observación, se han venido desarrollando acciones que permitirán en este año revisar la estructura organizacional de la Universidad, realizar una reingeniería de la misma, así como facilitar los procesos de auditoría interna. Entre esas acciones debemos citar la terminación del Manual de Descripción de Puestos y el levantamiento de los procesos administrativos y financieros, así como académicos. Los primeros, los administrativos y financieros ya listos, permitirán a los auditores internos preparar los manuales de auditoría interna. De hecho, a solicitud de la Fundación, estos documentos están siendo enviados en entregas parciales a la firma BDO Consulting.

En lo relativo a la matrícula de estudiantes, su número en grado, postgrado y educación continuada, incluyendo La Vega y New York, ha venido incrementándose de forma sostenida a una tasa del 14% por año en los últimos cuatro años, o sea, de 6.187 a 9.241 estudiantes.

El número de estudiantes de nuevo ingreso ha aumentado en Santo Domingo a la impresionante tasa del 20% por año, lo que nos indica el futuro promisorio de la Institución. Si además destacamos que la deserción estudiantil ha disminuido considerablemente hasta llegar a un 2%, comparada, muy positivamente, con el promedio nacional, y si tomamos en cuenta que en los años 2005 y 2006 nuestra deserción llegó a un 14%, concluiremos que estamos en presencia de una institución sana.

En el reglón económico financiero, los datos más relevantes a partir de los estados financieros auditados externamente por la empresa Guzmán Tapia PKF, contratada por la Fundación, señalan que los ingresos de la Institución han crecido a una tasa del 25% por año en los últimos siete años, pasando de 154.7 millones a 600.4 millones de pesos en el 2014.

Los gastos operacionales crecieron al 19% por año en el mismo período, pasando de 173.9 a 503.5, lo que arroja una diferencia favorable de 6 puntos porcentuales por año en este período.

En este año 2014 la universidad tuvo superavit de \$102,000,000.00, suma que constituye un record histórico de la Institución.

En cuanto a las inversiones y gastos capitalizables en este período, de acuerdo con la Dirección de Planificación y Auditoría de Gestión, el monto ejecutado asciende a 108 millones de pesos, en adición a 96 millones de pesos que la Universidad tiene en depósito a plazo como reserva de contingencia. Debemos destacar también que hemos asumido a partir de enero de este año el pago de los pensionados de la Universidad con un monto aproximado de 400,000 pesos mensuales, y hemos abonado a la deuda de la universidad con la Fundación 20 millones de pesos, aparte de honrar mensualmente los préstamos para los laboratorios, tomados recientemente.

Quiero referirme brevemente a la creación de la oficina de Planificación y Plan Maestro del Campus Universitario (Plan Campus), organismo encargado de darle respuesta en términos espaciales, urbanos y arquitectónicos al crecimiento y desarrollo de los recintos del Sistema Universitario Pedro Henríquez Ureña, del cual la Universidad forma parte importante. Esta oficina se creó en el 2014 con una inversión aproximada a la fecha de RD\$1,600,000.00 y con resultados altamente satisfactorios. Se plantea como meta para el próximo año en que se celebra el quincuagésimo aniversario de nuestro sistema universitario tener totalmente diseñado los planes maestros correspondientes, con la finalidad de ser explicado y exhibido a la comunidad académica.

Finalmente, entendemos que las prioridades de la Universidad para el próximo binomio deberían ser:

- *La revisión y actualización del plan estratégico 2013-2017*
- *El fortalecimiento de la calidad académica*
- *La acreditación y certificación de todos sus programas académicos*
- *Mantener e incrementar la internacionalización y capacitación profesoral*
- *El fomento de la innovación y el emprendimiento y completar el importante proyecto documental UNPHU.*

Permítanme terminar este informe de gestión agradeciendo a la Junta de Administración de la Fundación Universitaria Dominicana, a su Presidente el señor Eugenio Garrido Saviñón y a cada uno de sus miembros, por la confianza que depositaron en nuestra persona y en el equipo académico que nos ha acompañado durante estos dos años. Sin su apoyo y sin el trabajo y el esfuerzo constante de todos hubiera sido muy difícil lograr los avances que ha experimentado la Institución en este período.

Agradezco también a Doña Ligia Amada Melo, Ministra de Educación Superior Ciencia y Tecnología, por su constante preocupación por la educación superior del país, por su trabajo y dedicación, y sobre todo, por ser una aliada de la UNPHU en los procesos y proyectos que ha realizado la institución todos los años.

INFORME DE LA VICERRECTORÍA ACADÉMICA

Durante el periodo 2013-2015, como era de esperarse, todas las acciones y logros del área académica han estado estrechamente vinculados a las metas propuestas en el Plan Estratégico Institucional.

Para facilitar la presentación de las mismas, éstas han sido organizadas en cinco (5) importantes líneas de trabajo:

- *Acciones relacionadas con la Oferta Académica.*
- *Acciones relacionadas con la Movilidad Académica y Actualización del Personal.*
- *Recursos de apoyo a la Docencia e Investigación.*
- *Programas o acciones que han permitido fortalecer la vinculación de la Universidad con su entorno.*
- *Actividades de Impacto en la Comunidad.*

Acciones relacionadas con la oferta académica.

- *Aprobación por el Consejo Nacional de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (CONESCyT) de los siguientes planes de estudios, presentados por la Universidad al Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (MESCyT).*

Licenciatura en Diseño de Interiores (Resolución Nffl 16-2013, de fecha 08 de agosto de 2013).

Maestría en Educación Bilingüe y Multicultural (Resolución Nffl 19-2013, de fecha 30 de agosto de 2013). Programa a ofertarse en el Recinto de Nueva York.

Programas de Especialidades en:

- *Educación Primer Ciclo (Énfasis en Lecto-Escritura y Matemática).*
- *Física, con Orientación a la Enseñanza.*
- *Educación, Mención Biología y Química, Segundo Ciclo.*
- *Matemática, con Orientación a la Enseñanza.*
- *Educación, Mención Matemática y Física, Segundo Ciclo.*
- *Biología, con Orientación a la Enseñanza.*
- *Química, con Orientación a la Enseñanza.*
- *Lengua Española y Literatura, con Orientación a la Enseñanza.*

Estos programas de especialidades fueron aprobados por el CONESCyT, en fecha 22 de mayo de 2014, mediante las resoluciones Nffl 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41 y 42-2014.

Programas de Residencias Médicas:

- *Oftalmología*
- *Cirugía Oncológica*
- *Gastroenterología*
- *Cirugía General*
- *Cardiología*
- *Medicina Familiar y Comunitaria*

Aprobadas por el CONESCyT, en fecha 22 de mayo de 2014, mediante las resoluciones Nffl 49, 50, 51, 52, 53 y 54-2014. También fueron aprobadas en fecha 28 de octubre de 2014, mediante las resoluciones Nffl 96, 97, 98, 99 y 100-2014, los siguientes Programas de Residencias Médicas:

- *Oncología Médica*
- *Ginecología Oncológica (Nivel de Especialidad)*
- *Imágenes Diagnósticas (Radiología)*
- *Oncología Radioterápica*
- *Geriatría*

Es oportuno señalar que la Universidad, con anterioridad, mediante el aval académico, había respaldado estos programas.

Maestría en Psicología Clínica (Resolución Nffl 94-2014, de fecha 28 de octubre de 2014).

Diseño y revisión Planes de Estudios

- Diseño del plan de estudios de la Licenciatura en Música, el cuál fue remitido al Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología, para fines de evaluación y aprobación.
- Diseño del plan de estudios de la Maestría en Tecnología Educativa, a ofertarse como Programa de Doble Titulación con la Universidad de Sevilla.
- Revisión y modificación de los Pensa de las carreras de: Arquitectura, Ingeniería Civil, Ingeniería Química, Medicina, Odontología, Maestría en Gerencia de Proyectos y Maestría en Contabilidad y Auditoría, este se ofertará como Maestría en Contabilidad de Gestión y Auditoría Integral.

Se encuentran en proceso de revisión los pensa de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales, Ingeniería Industrial, Informática y Psicología.

- *Aprobación del plan de estudios de la Maestría en Dirección de Empresas de Agronegocios para la Exportación a desarrollarse bajo acuerdo de colaboración con ENAE Business School (Consejo Académico, octubre 2014).*

Firma de convenios de colaboración y/o intercambio con instituciones tales como:

- Ministerio de Educación, a través del Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Maestroio (INAFOCAM), para la formación y capacitación de docentes en programas de grado y postgrado.
- Universidad Central de Bayamón, Puerto Rico, con la finalidad de desarrollar acuerdos específicos en las áreas de docencia, investigación y actividades culturales.
- Cámara de Diputados para Programa de Pasantías “Democracia Transparente” (agosto 2013).
- Hospital “Dr. Salvador B. Gautier”, para programas educativos de la Escuela de Medicina.

Universidad de Massachusetts, Estados Unidos, para intercambio de profesores y estudiantes de la Escuela de Medicina.



Dr. José Asilis-Záiter, Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud , Dr. Douglas Golenbock, Representante de la Universidad de Massachusetts y Autoridades Universitarias y Estudiantes

Universidad de Sevilla (ratificación del acuerdo de colaboración) para la ejecución del Doctorado en Didáctica y Organización de Instituciones Educativas y nuevo acuerdo para el desarrollo de la Maestría en Educación a Distancia.

Junta Agroempresarial Dominicana para fines de obtener respaldo para la Maestría en Dirección de Empresas de Agronegocios para la Exportación.

Instituto de Investigación y Tecnología Agroalimentaria IRTA de Cataluña, España.

Servicio Geológico Nacional, entre los proyectos a ejecutar se destaca un estudio de Micro-Sismo en los terrenos de la Universidad, con la participación de estudiantes y técnicos de los Departamentos Geológicos de España y Francia.

Universidad de Tufts, Boston, Estados Unidos, para intercambio de profesores y estudiantes de la Escuela de Odontología. Como parte de este acuerdo, se están realizando conjuntamente trabajos de investigación y operativos odontológicos en poblaciones de escasos recursos en la República Dominicana.

Acciones relacionadas con la movilidad académica y actualización del personal.

- El Sr. Rector asistió a la Conferencia de Rectores Latinoamericanos, auspiciada por la Universidad Nova South Eastern, con el título: La Universidad entre la Tradición y el Cambio: Innovación e Internacionalización.
- También participó en octubre de 2013 en Monterrey, México, al Congreso de la Organización Universitaria Interamericana (OUI), con el tema “Movilidad del Conocimiento: Responsabilidades y Recursos”.
- En la ocasión, el Arq. Fiallo Calderón fue electo Vicepresidente de la OUI, para la Región del Caribe.
- El Dr. José Rafael Espaillat, Vicerrector de Gestión, realizó en México el curso de Gestión y Liderazgo Universitario (IGLU), auspiciado por la OUI. A este curso también asistieron la Directora de Admisiones y de la Oficina de Egresados, pero en la sede de Costa Rica.
- Estudiantes de la carrera de Odontología rotaron durante los periodos 2-14-14 y 3-14-14, por las universidades: Tufts, Boston, Estados Unidos; Nuevo León, México; Javeriana y Nacional de Colombia.
- Asimismo, estudiantes de término de Medicina de las universidades de Boston y Columbia, Nueva York, realizaron un programa de pasantía de tres meses en la Universidad. De manera similar, estudiantes nuestros han venido participando en programas rotatorios de igual naturaleza.
- En julio de 2014, el Sr. Rector participó en el III Encuentro Internacional de Rectores Universia 2014 en Río de Janeiro, Brasil, bajo el lema “La Universidad del siglo XXI: una reflexión desde Iberoamérica”.
- Los Vicerrectores de: Gestión, Postgrado y Académica asistieron al Seminario de Alta Dirección en Centros Educativos, organizado por el Instituto de Gestión y Liderazgo Universitario (IGLU).
- Las alumnas Anny Hernández y Maritza Abreu, de la carrera de Ingeniería Industrial, representaron a la Universidad en el Congreso Latinoamericano de Estudios de Ingeniería Industrial, celebrado en octubre pasado en Panamá.

- La Dra. Karla Báez, docente de la Escuela de Odontología está realizando un curso de Metodología de la Investigación, impartido por la Red de Odontología Comunitaria de Argentina.
- Varios directores de Escuelas también han tenido la oportunidad de participar en eventos académicos internacionales; entre estos destacamos los siguientes: la Directora de la Escuela de Hotelería asistió al Congreso Anual de las Escuelas de Hotelería y Turismo de América Latina, en Lima, Perú; el Director de la Escuela de Arquitectura asistió en Guatemala a la reunión de Decanos y Directores de Escuelas de Arquitectura, y el Director de Odontología, impartió un curso de Cirugía en México, en septiembre de 2014.
- También el Director del Departamento de Física asistió al curso de la Organización Europea para la Investigación Nuclear.
- La Vicerrectora de Postgrado y dos profesores de esa Unidad, participaron como expositores en el IX Congreso Internacional de Educación Superior, celebrado en febrero de 2014, en la Habana, Cuba. La Lic. Concepción, acompañada del Director de la Escuela de Ingeniería Geomática viajó a Bolivia al Congreso SIRGAS 2014 donde obtuvieron la sede de ese evento para el año 2015.
- El Ing. Walter Lendor, de la Gerencia de Planificación y Proyectos y la Lic. Josefina Pepín, de Postgrado, asistieron al IV Congreso de Dirección de Proyectos.

Recursos de apoyo a la Docencia e Investigación.

Infraestructura Física:

Se está trabajando de manera permanente en las labores de la planta física (aulas, baños, laboratorios).



Laboratorios de Química

Destacamos la adecuación y equipamiento de los laboratorios de Ciencias Básicas, la construcción de un nuevo edificio de aulas y la cuantiosa inversión realizada para la modernización de los laboratorios de la Facultad de Ciencias de la Salud.



Nuevo edificio de Aulas



Nuevas aulas, edificio 6A

El año pasado se inauguró la Cámara de Gessell en la Escuela de Psicología, espacio que contribuirá enormemente en la formación de los estudiantes de la carrera de Psicología.

En la Biblioteca Central se ha realizado un amplio proceso de renovación y acondicionamiento de las salas y áreas técnicas y administrativas, mobiliario, luminarias, pintura y construcción de nuevos baños para los usuarios.



Remodelación de plafones y ventanas, Facultad de Arquitectura

Actualización de la Colección Bibliográfica Institucional.

- En el periodo que nos ocupa, se adquirieron 722 documentos por compra y se recibieron 5,385 documentos por donación; entre estos se destacan la biblioteca personal de Víctor Villegas, Premio Nacional de Literatura y la del Dr. Frank Marino Hernández, entre otras colecciones de valor, para un total de 6,107 títulos nuevos.
- Se realizó la suscripción a la base de datos e-libro, la cual cuenta con más de 68,000 libros digitales de todas las disciplinas en idioma español y se integró a los recursos de la biblioteca la colección de los libros digitales sobre Didáctica y Organización Educativa de la Universidad de Sevilla, así como otros títulos de temas relacionados con las Tecnologías de la Información y Comunicación para un total de 60 e-books y 86 revistas digitales de acceso abierto, disponibles en el Catálogo en línea de la Biblioteca Central de la Universidad.

Servicios Bibliotecarios



Sala de Estudios colectivos de la Biblioteca

- La readecuación y acondicionamiento de los espacios físicos y la calidad de los servicios que se brindan, han convertido la biblioteca en un espacio dinámico y de amplia utilización por parte de los usuarios; ha sido necesario optimizar su capacidad instalada en atención a la demanda mediante el incremento de los puestos de lectura, climatización de sus áreas, perfeccionamiento de las medidas de seguridad, creación de la sala para profesores con la tecnología necesaria.
- Diseño y ejecución de 60 cursos y entrenamiento a diferentes grupos de estudiantes de grado y postgrado sobre el uso de la biblioteca, con especial énfasis en la consulta de las bases de datos disponibles por suscripción.

Conservación y Preservación de las Colecciones Bibliográficas.

- Durante estos dos años (2013-2015) se han realizado varias acciones para mantener las condiciones físico-ambientales idóneas en la biblioteca, entre otras citamos: limpieza de los ductos, fumigaciones periódicas contra vectores e insectos, fumigaciones técnicas a las colecciones.
- En la sala Dr. Joaquín Balaguer, en atención a la calidad y valor de su colección, se realiza periódicamente la fumigación por nebulización, proceso que contribuye a mantener sus superficies en 0% de contaminación y conserva en condiciones óptimas los documentos que se atesoran.

Implementación del uso de las TICS.

La Universidad completó el proceso de adecuación y renovación de la infraestructura tecnológica para incorporar el uso de las TICS como herramienta en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Esta acción ha sido complementada con el diseño y desarrollo de una serie de cursos de capacitación y/o actualización de los docentes en el uso de la plataforma virtual.

Además, se sustituyó todo el equipamiento tecnológico de la Sala Digital de la Biblioteca Central.



Departamento de Tecnología Educativa



Unidad de Diseño Gráfico

Programas o acciones que han permitido fortalecer la vinculación de la Universidad con su entorno.

Diseño y Ejecución de las siguientes actividades:

- Taller sobre amnistía fiscal en colaboración con el Instituto de Contadores Públicos Autorizados de la República Dominicana.
- Jornada de Medio Ambiente con la participación de los Ministros de Medio Ambiente y de la Juventud.
- Taller sobre Mediación en Conflictos Medio-ambientales, con la participación de una facilitadora de la Universidad de Barcelona.
- Diplomados en Formación Política, Marketing Político, Comunicación y Campañas Electorales, Habilitación Docente y Producción más limpia (julio 2013).
- Taller para la elaboración de Propuestas de Investigación Científica e Innovación Tecnológica, con la participación del Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología.
- Curso Especializado del Instituto de Gestión y Liderazgo Universitario (IGLU) en Gestión del Deporte Universitario, con la asesoría de las universidades de Matanza y River Plate de Argentina, y la participación de educadores de diferentes países: Colombia, Perú, México, Argentina, Ecuador y República Dominicana.
- El Departamento de UNPHU-Emprende realizó los talleres: “Actitud Emprendedora” y “Creatividad y Oportunidades de Negocios”; también charlas sobre Propiedad Intelectual y el Derecho de Autor.
- Diplomado de capacitación para monitores y entrenadores de deportes en las disciplinas de Volleyball, Baloncesto y Bádminton (junio 2014).
- La Escuela de Medicina celebró los días 2 y 3 de junio, 2014, el II Curso Internacional Presencial de Actualización en Inmunología y temas selectos de Infectología. Fue impartido por los Dres. Douglas Galembock, Jefe de la División de Enfermedades Infecciosas e Inmunología de la Universidad de Massachusetts, Kenneth Rock, Jefe y Profesor de Patología del Centro Médico de dicha Universidad y Mario Stevenson, Jefe del Departamento de Infectología de la Escuela de Medicina de la Universidad de Miami.

En el marco de la Semana de la Ciencia y las Tecnologías que auspició en junio de 2014 el MESCyT, la Universidad organizó un foro sobre Investigación Interdisciplinaria y Colaborativa.

El Comité de Damas Pro-UNPHU y la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales celebraron lo que denominaron “Café Financiero”, impartido por la Lic. Ana Fernández, primera mujer en obtener la licencia oficial de la Comisión Nacional de Mercados de Valores en su país, España.

Asimismo, esta Facultad presentó un panel sobre la Incidencia de la Estructura Tributaria en la Economía Dominicana y Recomendaciones para Mejorarla, con los Dres. Ernesto Sélman y Pavel Isa Contreras.

En agosto pasado, la Facultad de Ciencias de la Salud organizó un panel sobre el Virus del Ébola: ¿Amenaza para la República Dominicana? Participaron los Dres. Josefina Fernández (UNPHU), Raquel Pimentel (Salud Pública), José De Moya, Consultor de la Oficina Panamericana de la Salud y Jesús Feris Iglesias, del Hospital Dr. Robert Reid Cabral. Los moderadores fueron el Dr. José Asilis Záiter, Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud UNPHU y Dr. William Duke, Epidemiólogo UNPHU.

Conversatorio sobre “Los Modelos de Gestión Estratégicas de las Instituciones de Educación Superior”, con el Dr. Luciano Rodrigues Marcelino, de la Universidad del Sur de Santa Catarina, Brasil.

Seminario sobre “Sismo Resistencia”, auspiciado por la Universidad Politécnica de Cartagena, España, la Sociedad Dominicana de Sismología y las universidades Autónoma de Santo Domingo y Nacional Pedro Henríquez Ureña.

El Dr. Robert Maccarthy, de la Universidad de Tufts, impartió un curso sobre cirugía de rodilla en perros.

Exposición colectiva itinerante de fotografías “Mujer Rural y Empoderamiento”, con el auspicio de la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO).

Participación de las Escuelas de Arquitectura y Diseño en el Proyecto “La Barquita”, con intervención en asuntos habitacionales, urbanísticos y soluciones de servicios básicos, que culminó con una exposición.

Concurso fotográfico “Una Mirada a tu Planeta”, en su tercera versión.

Participación de la Universidad en los concursos auspiciados por el Fondo de Ciencia y Tecnología (FONDOCyT).

En el 2013 la Institución participó con los proyectos siguientes:

- *Influencia del Medio Ambiente en el proceso de deterioro de los materiales de construcción en Edificaciones Patrimoniales.*
- *Estudio de la calidad ambiental mediante la evaluación de los factores aire, agua y ruido en el Distrito Nacional.*
- *Plantas Medicinales de uso en la República Dominicana.*
- *Implementación del IPV6 como protocolo de IP en República Dominicana.*
- *Geología por Métodos Geofísicos para el Túnel Cibao-Sur.*
- *Uso de técnicas nucleares para caracterizar problemas ambientales críticos en la región central de la República Dominicana.*

Seminarios, Conferencias y Cátedras Magistrales.

Durante el periodo 2013-2015, notables figuras del ámbito nacional e internacional, escogieron a la Universidad para disertar sobre temas de gran relevancia; entre otros, destacamos los siguientes:

- *Celebración del Congreso Internacional sobre Tecnología de la Información, Comunicación y Educación a Distancia (CITICED), realizado del 8 al 11 de octubre de 2013. Participaron universidades de España, Estados Unidos, Colombia, Perú, Argentina, Ecuador, Venezuela, Chile, Brasil, México, Puerto Rico y Cuba.*



Dr. Julio Amado Castaños, Rector Unibe, Arq. Miguel Fiallo Calderon, Rector UNPHU, Dra. Ligia Amada Melo, Ministra del MESCyT, Dr. Radhamés Mejía, Rector UNAPEC, Dr. Hector Barceló, Presidente del CREAD, Dr. Rolando Guzmán, Rector INTEC.



Sr. Eugenio Garrido, Presidente de la FUDPHU, Arq. Miguel Fiallo Calderón, Rector UNPHU, y Conferencista invitados CITICED 2013

- La Facultad de Ciencias y Tecnología coauspició el Ier Congreso Internacional de Ingeniería Estructural. El mismo se realizó de manera simultánea en las universidades: Organización y Método (O&M), Autónoma de Santo Domingo (UASD), Iberoamericana (UNIBE) e Instituto Tecnológico de Santo Domingo (INTEC).
- En septiembre de 2013, el Dr. Víctor Gómez Valenzuela dictó la conferencia titulada “Conocimiento, Innovación y Desarrollo, el papel de los Sistemas Nacionales de Innovación en la Dinámica del Crecimiento Económico”.
- La Escuela de Odontología organizó las conferencias: “Materiales de Cementación en Prótesis y Línea de Investigación Odontológica” y “Periodoncia”, a cargo de la Dra. Brenda Garza.
- La Facultad de Ciencias Económicas y Sociales organizó los días 11 y 12 de junio 2014, el seminario titulado “Asesoramiento Financiero, Grandes Patrimonios y Mercados Bursátiles en Latinoamérica”, con la Lic. Ana Fernández. En el mismo participaron representantes de las instituciones siguientes: Superintendencia de valores de la República Dominicana, Asociación de Bolsa de Valores de la República Dominicana, Consejo Nacional de la Empresa Privada, Cámara Americana de Comercio de la República Dominicana, Cámara de Comercio y Producción de Santo Domingo, Asociación de Industria de la República Dominicana y Asociación de Industria de Herrera, entre otras.
- Celebración del II Congreso Internacional “Tecnología, Universidad y Sociedad”, coauspiciado por la Universidad Central del Este (UCE) y el Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (MESCyT).
- Conferencia de la Dra. Elena Porquedda del Instituto Marangoni de Milán, sobre “Espacios de Iluminación”.
- Asimismo, el Dr. Esteban Fachini de la Universidad de Puerto Rico, disertó acerca de la “Nanotecnología”; y el Dr. Saturnino de los Santos, Viceministro de Educación, ofreció una conferencia sobre “Acreditación y estándares profesionales del desempeño docente”.
- La Dra. Marina Bianchi, Profesora Investigadora de la Universidad de Bergamo, Italia, especialista en poesía española, impartió una charla sobre “Las últimas tendencias de la poesía española”.

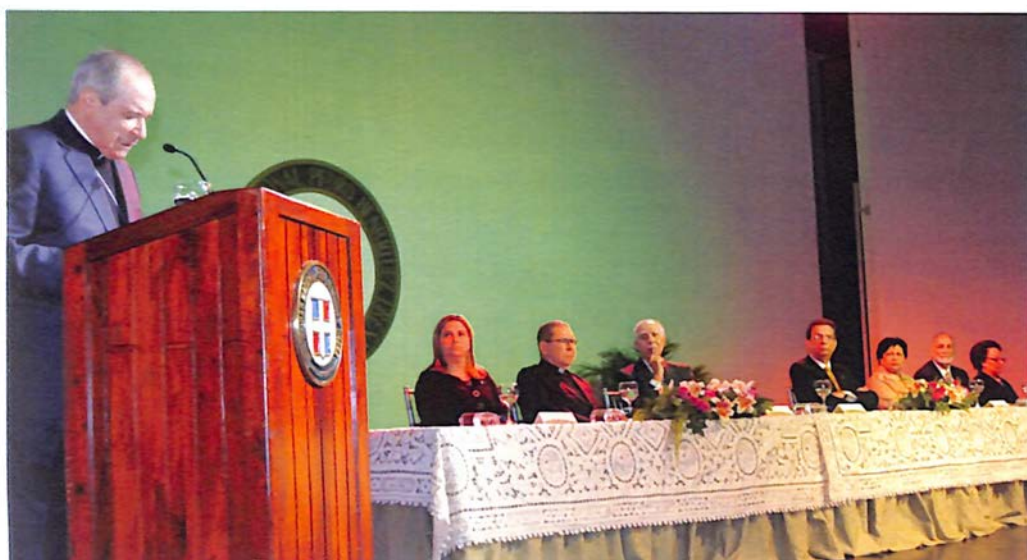
- El Dr. Alejandro Moscoso Segarra, Juez de la Suprema Corte de Justicia, dictó la conferencia “Criminalidad organizada y la política criminal del Estado”.



Dr. Alejandro Moscoso Segarra, Dr. Radhamés Cornielle, Dr. Rogert Espaillat y Lic. Patricia Pérez

- En la Graduación Ordinaria de noviembre de 2013, el orador invitado fue el Lic. César Dargam, Viceministro de Relaciones Exteriores; en abril de 2014 lo fue el Dr. Milton Ray Guevara, Presidente del Tribunal Constitucional de la República Dominicana.
- El egresado, Dr. Hugo A. Rivera Crespo, en el marco de la Cátedra Magistral “Dr. Manuel Felipe Pimentel Imbert”, dictó la Conferencia “Odontopediatría Actual”.
- En marzo de 2014 se instauró la Cátedra Magistral “Dra. María Socorro Perrotta Miraglia”. El Dr. Renato Murillo Masís, experto en Medicamentos Biotecnológicos y Asesor del Ministerio de Salud Pública, disertó en la ocasión con el tema “Medicamentos Biotecnológicos y Biosimilares: El Ejercicio de la Comparabilidad”.
- El 21 de mayo de 2014, se aprobó la creación de la Jornada de Investigación Pediátrica “Dr. Julio Manuel Rodríguez Grullón”. La misma se realizará cada dos años en adición a la Cátedra Magistral de Pediatría.
- En diciembre de 2014, el Ing. Juan Temístocles Montás Domínguez, Ministro de Economía, Planificación y Desarrollo, dictó la Conferencia Magistral: Hacia un Desarrollo Inclusivo en la República Dominicana.

- En septiembre de 2013, se instauró la Cátedra Magistral en Humanidades Nicolás de Jesús Cardenal López Rodríguez, dictada por el mismo, con el tema “La Pastoral Social de la Iglesia”, con la asistencia de la Ministra de Educación Superior, Ciencia y Tecnología y miembros del cuerpo diplomático acreditados en el país.



Su Eminencia Reverendísima Cardenal Nicolás de Jesús López Rodríguez y Autoridades Académicas de la UNPHU.

- A su vez, el Dr. Servio Tulio Castaños Guzmán, de la Fundación Institucionalidad y Justicia, en octubre de 2014, dictó la Cátedra Magistral Dr. Manuel Bergés Chupani, con el tema “El Papel de la ética en el fortalecimiento de la democracia”.



Dr. Servio Tulio Castaños Guzmán, Dr. Julio Amado Castaños, Sr. Eugenio Garrido Presidente FUDPHU, Arq. Miguel Fiallo Calderón, Rector UNPHU y Dr. José Frank Cuello

El pasado año se crearon las Cátedras Magistrales siguientes:

- “Dr. Bienvenido Delgado Billini”, que tratará temas relacionados con la Salud Pública y Gerencia en Salud. Adscrita a la Facultad de Ciencias de la Salud.
- “Dr. Bernardo Fernández Pichardo”, adscrita a la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas.

Actividades de Impacto en la Comunidad. Proyección de la Universidad

- *El Presidente de la República, Lic. Danilo Medina Sánchez, visitó el Campus de la Universidad en abril de 2013. El Rector entregó al Presidente un portafolio de proyectos que la UNPHU pone a disposición del gobierno, los cuales fueron posteriormente descritos por miembros de la comunidad académica de la Institución.*



Ministra del MESCyT, Ligia Amada Melo, Arq. Miguel Fiallo Calderón, Rector UNPHU, Lic. Danilo Medina Sánchez, Presidente de la República, Sr. Eugenio Garrido, Presidente de la FUDPHU

La Universidad participó en las diez (10) mesas de trabajo del Pacto por la Educación que promueven el Gobierno y el sector privado, acción que culminó el 11 de abril del año 2014 con la firma en el Palacio Nacional de ese documento por parte del Rector.

La Institución organizó un programa de actividades para conmemorar el Bicentenario del nacimiento del Patricio Juan Pablo Duarte; varias de éstas fueron incluidas en el programa oficial preparado y divulgado por la Comisión Nacional para Conmemorar el Bicentenario del Natalicio de Juan Pablo Duarte (1813-2013).

Destacamos de manera especial la exposición titulada “Presencia de la Pintura Dominicana en el Bicentenario de Juan Pablo Duarte”, realizada del 25 de noviembre de 2013 al 30 de enero de 2014, en el vestíbulo de la Biblioteca Central, coordinada por el Comité de Damas Pro-UNPHU.

En enero de 2014 y 2015, como en años anteriores, la Universidad participó como jurado en la selección del Premio Nacional de Literatura que otorgan la Fundación Corripio y el Ministerio de Cultura.

En la Universidad se reunió en agosto de 2013 el jurado del Premio Internacional de Novela de las Américas 2013, UNPHU- Casa de Teatro y en rueda de prensa se dio a conocer el nombre del ganador. Los Miembros del Jurado fueron los Sres. Dr. Carlos Esteban Deive, Andrés L. Mateo y el Arq. Manuel Salvador Gautier. El ganador fue el escritor cubano Andrés Rodolfo Duarte Zayas con la obra “Bodegón con Manuela, la cofradía y la muerte”.

El pasado año visitaron el Campus Universitario las Dras: Yoloxochitl Bustamante y Patricia Guidiño, Presidenta y Secretaria Ejecutiva, respectivamente, de la Organización Universitaria Interamericana (OUI). En la ocasión, se celebró la Asamblea Electoral de la Vicepresidencia Regional del Caribe de dicha organización, resultando seleccionado el Arq. Miguel Fiallo Calderón.

El proceso de evaluación de la Escuela y Programa de Ingeniería Civil culminó con la acreditación del mismo por el Sistema Regional de Acreditación de Ingenierías en el Gran Caribe (GCREAS).

Reconocimiento a Personalidades destacadas.

La Universidad reconoció a los siguientes profesionales:

- Ing. Manuel Troncoso Cuesta, con el título de Decano Emérito de la Facultad de Ciencias y Tecnología, por su invaluable contribución al desarrollo institucional y avance de la Ingeniería en nuestro país.
- Asimismo, al Dr. Jorge Tena Reyes, destacado intelectual e investigador de la vida y obra de Don Pedro Henríquez Ureña, se le otorgó el título de Profesor Honorario de la Facultad de Humanidades y Educación.

- *Ing. Hernando Pérez Montás fue investido como Profesor Honorario, en consideración a su destacada trayectoria profesional y disposición de colaboración con la Institución.*



Rector Miguel Fiallo e Ing. Hernando Pérez Montás

Otras acciones que contribuyen a proyectar la Imagen Institucional.

La Universidad otorgó aval académico a los eventos siguientes:

- II Jornada de Gastroenterología, Hepatología y Nutrición Pediátrica, en marzo de 2013, con los auspicios de la Sociedad Latinoamericana de Gastroenterología, Hepatología y Nutrición Pediátrica.
- Curso de Investigación en Salud.
- Diplomado de Enfermería Avanzada, Enfermo Crítico y Emergencias, organizado por el Centro de Diagnóstico y Medicina Avanzada y de Conferencias Médicas y Telemedicina (CEDIMAT).
- Conferencia Internacional de Emergencias, Trauma y Cuidados Críticos.
- XXII Congreso Internacional de Neurología y Neurocirugía, organizado por la Sociedad Dominicana de Neurología y Neurocirugía.

- Cursos de Endoscopía Ginecológica: Básico y Avanzado, con el auspicio de la Clínica Integral de la Mujer de CEDIMAT.
- Seminario de Medicina Orto-molecular y Anti-envejecimiento.
- Séptimo Congreso Mundial para el Talento de la Niñez, celebrado en octubre de 2013, en el Recinto de la Universidad Industrial de Santander, en la ciudad de Bucaramanga, Colombia.
- Jornada del Instituto de Oncología “Dr. Heriberto Pieter”.
- XXII Congreso Nacional de Gastroenterología, organizado por la Sociedad Dominicana de Gastroenterología.
- Taller de Psoriasis del Instituto Dermatológico Dominicano y Cirugía de Piel “Dr. Huberto Bogaert Díaz”.
- Curso Teórico Práctico sobre Terapia Familiar e Intervención en Crisis.
- Curso Avanzado de Obstetricia de Alto Riesgo, impartido por el Dr. Rodrigo Cifuentes Barrero, Gineco-obstetra especializado en alto riesgo.
- Curso Básico de Cálculo de Dietas, con la Dra. Claudia Ascenso Peralta, investigadora en Ciencias Médicas y Nutricionista.
- I Simposio Virtual de Actualización en Pediatría, celebrado con los auspicios de la Sociedad Dominicana de Pediatría y el Childrens Hospital of Pittsburgh.
- III Curso Internacional de Doppler Materno Fetal.
- Ier Congreso Internacional de Traumas, Emergencias y Cuidados Críticos, con los auspicios de la Sociedad Dominicana de Medicina de Emergencias y la Academia Americana de Medicina de Emergencias.
- Congreso Internacional de la Sociedad Dominicana de Hematología y Oncología.
- Expo-Congreso Internacional en Nutrición: Agua, Seguridad Alimentaria y Nutricional.
- Nutrición Enteral y Parental.

- Curso de Destrezas Hospitalarias, Manejo de Heridas y Sutura.
- Diplomado en Gerencia de Salud Pública y Administración Hospitalaria.
- Programa Avanzado Universitario de Salud Ocupacional.
- Programa Avanzado en Formación Podológica.
- Programa Avanzado de Analgesia Postoperatoria y Cuidados Paliativos.
- Programa Avanzado de Estudios Superiores de Enfermería Clínica y Asistencial.

INFORME DE LA VICERRECTORÍA DE POSTGRADO, INVESTIGACIÓN Y ASUNTOS INTERNACIONALES

El presente documento sobre las Memorias de la Vicerrectoría de Postgrado, Investigación y Asuntos Internacionales se ha elaborado con el objetivo de mostrar la actuación en los procesos del quehacer académico institucional y recoge las actividades y acciones que se han producido en esta instancia de la Universidad durante el periodo 2013-2015.

La Vicerrectoría de Postgrado, Investigación y Asuntos Internacionales (VICEP) persigue la excelencia académica en todas las actividades en las cuales está involucrada, mostrando los valores esenciales de la Universidad en toda su actuación e implementando acciones enfocadas en los ejes estratégicos de la institución:

- ▶ *Diversificación y Consolidación de la Oferta Educativa.*
- ▶ *Fortalecimiento de la Calidad y Efectividad Institucional.*
- ▶ *Mejoramiento de la Infraestructura Física y Tecnológica.*
- ▶ *Identidad y Posicionamiento; y Sustentabilidad Financiera.*
- ▶ *Cumplimiento de las Metas por Competencia.*

En cada una de estas líneas se han encaminado acciones para el logro de los objetivos establecidos en las áreas funcionales de la VICEP, procurando el desarrollo sostenido de la misma.

El documento que presentamos se organiza en cuatro acápite básicos. El primero, denominado Generalidades de la Función Interna, dedicado a recoger las acciones de todas las Direcciones que conforman la VICEP, dando cuenta de los avances en relación con la planeación estratégica 2013-2017, establecida para el período reportado. El segundo, da cuenta de los avances de la VICEP en atención al Plan Estratégico General. El tercero aborda los aportes de la VICEP en otros proyectos de la Institución, pero que son administrados fuera de las funciones asignadas a nuestra división, por encargo de la Rectoría. Cada parte cuenta con títulos y subtítulos en atención al área funcional que aborda. Y finalmente, se mencionan otros aportes en toda la organización.

La Vicerrectoría de Postgrado, Investigación y Asuntos Internacionales (VICEP) persigue la excelencia académica en todas las actividades en las cuales está involucrada, mostrando los valores esenciales de la Universidad en toda su actuación e implementando acciones enfocadas en los ejes estratégicos de la institución

GENERALIDADES DE LA FUNCIÓN INTERNA ESCUELA DE GRADUADOS

La Escuela de Graduados es el decanato responsable de los programas de estudios para la formación del 4to. Nivel de los graduados universitarios, a través del uso de técnicas, metodologías y tecnologías apropiadas para favorecer el aprendizaje, que asegure el mejoramiento continuo del individuo y de la sociedad, logrando el desarrollo integral de los profesionales, a través de la relación con el conocimiento, la indagación científica, la divulgación y la vinculación.

Los resultados de la gestión realizada en la Escuela de Graduados en atención a los distintos ejes estratégicos identificados se recogen a continuación, agrupados en cuatro dimensiones:

- *El fortalecimiento de la calidad académica y rediseño de procesos de las instancias que la conforman.*
- *La planificación, coordinación, estandarización de políticas y procedimientos.*
- *Aumento de la matrícula estudiantil; y La mejora en el servicio al estudiante.*

Fortalecimiento de la Calidad Académica y Rediseño de Procesos:

En esta dimensión se realizaron los seguimientos para medir la efectividad de la misma y los “Quick Hitters” identificados para ajustar los procesos que aseguren el buen desenvolvimiento de la Escuela, a través de las siguientes actividades:

- *Seguimiento al Plan Estratégico Institucional.*
- *Contratación de Coordinadores Técnicos para los diferentes programas ofertados por la Escuela de Graduados.*
- *Optimización de los espacios físicos de las áreas administrativas de la Escuela de Graduados.*
- *Elaboración de los Presupuestos, en coordinación con la dirección de Planificación, por período académico, y la programación y ejecución académico-administrativa a las distintas cohortes de los planes de estudio en ejecución.*

En este mismo año, en los programas académicos ofertados, 113 docentes impartieron docencia y/o fueron asesores o evaluadores de Trabajos de Grado. De estos docentes, 10 tienen titulación del nivel doctoral, 04 cursan un doctorado y 99 poseen títulos de maestrías en una o varias áreas profesionales.

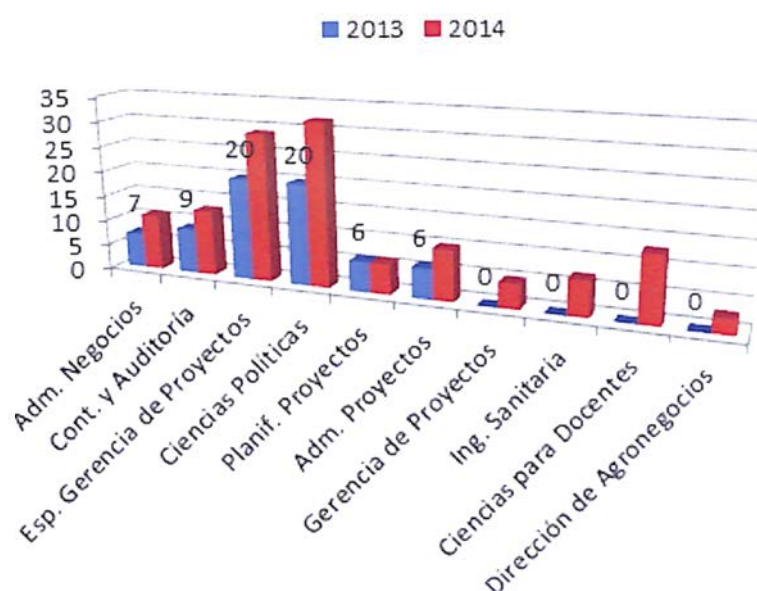
La distribución de estos docentes en atención a los programas de estudios en que prestan sus servicios, se observa a continuación:

Cuadro No.1.
Cuadro Comparativo Personal Docente
Escuela de Graduados

Programas	Docentes 2013	Docentes 2014
Especialidad en Gerencia de Proyectos	20	29
Maestría en Administración de Proyectos		
Maestría en Administración de Negocios	07	11
Maestría en Planificación de Proyectos		
Maestría en Contabilidad y Auditoría	09	13
Maestría en Gerencia de Proyectos		05
Maestría en Ciencias Políticas	20	32
Maestría en Ciencias para Docentes		13
Maestría en Ingeniería Sanitaria		7
Maestría en Dirección de Agronegocios		03
TOTAL	56	113

Fuente: Escuela de Graduados

Gráfico No.1.
Cuadro Comparativo Personal Docente
Escuela de Graduados



Fuente: Escuela de Graduados

Planificación, Coordinación y Estandarización de Políticas y Procedimientos.

Durante el año se trabajó en la planificación, programación e implementación de la oferta académica de los siguientes programas de maestrías: Especialidad en Gerencia de Proyectos; Administración de Proyectos; Planificación de Proyectos; Gerencia de Proyectos, Contabilidad y Auditoría; Ingeniería Sanitaria; Administración de Negocios y Ciencias Políticas en sus dos menciones. Todas fueron realizadas exitosamente durante el período cubierto en este informe.

En adición a esta planificación se han actualizado los programas de asignaturas de los diferentes planes de estudios vigentes que fueron ofertados durante el año 2014.

La Escuela de Graduados, durante el período que abarca este informe, ha reformulado el Programa de Contabilidad y Auditoría, convirtiéndolo en un programa con un enfoque más globalizado, integrando los conceptos de Contabilidad de Gestión y Auditoría Integral, lo que lo posiciona en un programa de clase mundial en esta área de especialización.

Matrícula Estudiantil

Los gráficos indicados a continuación permiten visualizar el comportamiento de la población estudiantil para graduados en sus diferentes programas:

Cuadro No.1.
Ejecución Matrícula Estudiantil
Enero-Diciembre 2014

Programas	Cohortes	Reingresos	Nuevos Ingresos	Reinscritos	En Trabajo de Grado
Especialidad Gerencia de Proyectos	01		01	07	
Maestría Administración de Proyectos	02	03		34	08
Maestría en Gerencia de Proyectos	03	01	65	104	
Maestría Administración de Negocios	02	02	14	12	19
Maestría Planificación de Proyectos	02			87	10
Maestría en Contabilidad y Auditoría	02	02	16	18	16
Maestría en Ciencias Políticas	04	03	13	61	05
Maestría en Ingeniería Sanitaria	01		09	08	
Maestría en Producción Animal	01	02		02	01
Maestría en Ciencias para Docentes	02	09	11	26	
Maestría en Ingeniería Ambiental	01	01	01	01	01
Residencia en Imagenología	01	01		01	
Maestría en Dirección en Agronegocios	01		26		
Doctorado	01			21	
TOTAL	27	24	156	382	59

Fuente: Escuela de Graduados/Depto. Cómputos

Cuadro No.2.
Comparativo Ejecución Matrícula Estudiantil
Enero-Abril 2013-2014

Programas	Nuevos Ingresos 2013	Reinscritos 2013	Nuevos Ingresos 2014	Reinscritos 2014
Especialidad en Gerencia de Proyectos	14	03		06
Residencia Médica Imagenología				01
Maestría en Administración de Proyectos	06	21		11
Maestría en Administración de Negocios		25	05	
Maestría en Planificación de Proyectos	07	12		31
Maestría en Gerencia de Proyectos			20	16
Maestría en Arquitectura Tropical		15		
Maestría en Contabilidad y Auditoría		29		
Maestría en Ciencias Políticas-Mención Politología			01	05
Maestría en Ciencias Políticas-Mención Relaciones Int.			01	19
Maestría en Ecología y Medio Ambiente		01		
Maestría en Ciencias para Docentes				
Maestría en Producción Animal				02
Doctorado en Educación	27			21
TOTAL	27	106	27	92

Fuente: Escuela de Graduados/ Depto. Cómputos

Cuadro No.3.
Comparativo Ejecución Matrícula Estudiantil
Mayo-Agosto 2013- 2014

Programas	Nuevos Ingresos 2013	Reinscritos 2013	Nuevos Ingresos 2014	Reinscritos 2014
Especialidad en Gerencia de Proyectos	09	15	01	
Especialidad en Ciencias para Docentes				01
Maestría en Administración de Proyectos	03	19		14
Maestría en Administración de Negocios		25		05
Maestría en Planificación de Proyectos	05	13		28
Maestría en Gerencia de Proyectos			19	37
Maestría en Contabilidad y Auditoría		10	16	
Maestría en Ciencias Políticas-Mención Politología		11	05	04
Maestría en Ciencias Políticas-Mención Relaciones Int.	01	06	06	11
Maestría en Ingeniería Ambiental			01	
Maestría en Ingeniería Sanitaria		01	09	
Maestría en Producción Animal				02
Maestría en Ciencias para Docentes			11	16
TOTAL	18	100	68	119

Fuente: Escuela de Graduados/ Depto. Cómputos

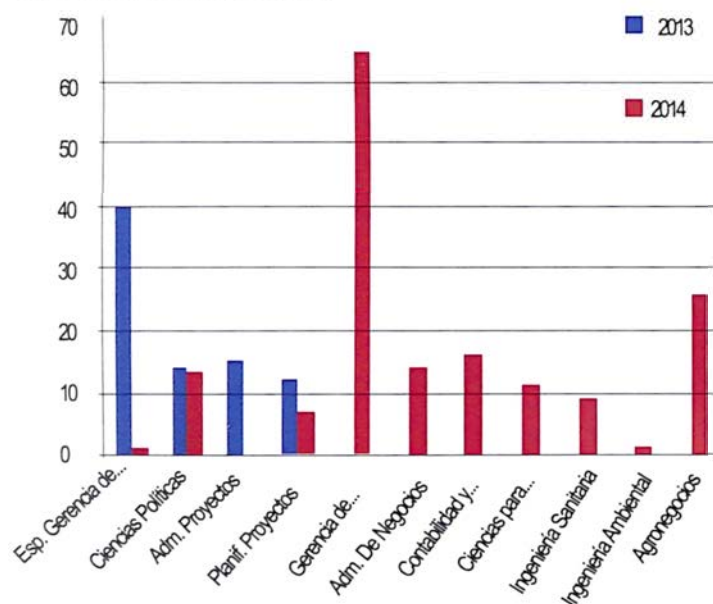
Cuadro No.4.
Comparativo Ejecución Matrícula Estudiantil
Septiembre Diciembre 2013- 2014

Programas	Nuevos Ingresos 2013	Reinscritos 2013	Nuevos Ingresos 2014	Reinscritos 2014
Especialidad en Gerencia de Proyectos	17	23		01
Maestría en Administración de Proyectos	01	22		09
Maestría en Administración de Negocios		15	09	07
Maestría en Planificación de Proyectos		16		28
Maestría en Gerencia de Proyectos			26	51
Maestría en Contabilidad y Auditoria		10		18
Maestría en Ciencias Políticas-Mención Politología	02	10		10
Maestría en Ciencias Políticas-Mención Relaciones Int.	11	06		12
Maestría en Ingeniería Ambiental				01
Maestría en Ciencias para Docentes				26
Maestría en Ingeniería Sanitaria				08
Maestría en Dirección de Agronegocios			26	
Residencia en Imagenología		05		
Residencia en Medicina Familiar y Comunitaria		01		
Residencia en Ginecología Oncológica		01		
TOTAL	31	109	61	171

Fuente: Escuela de Graduados/ Depto. Cómputos

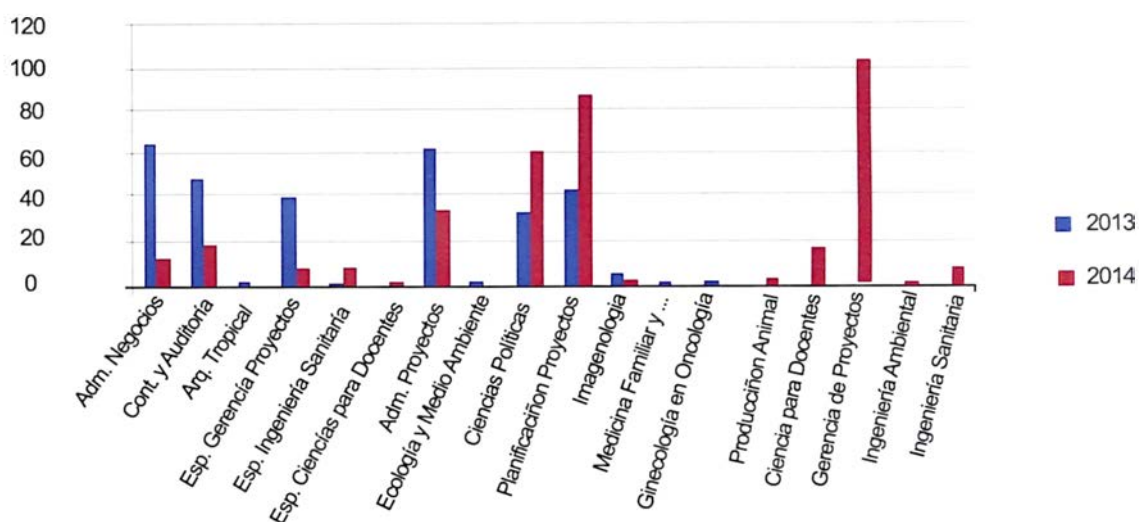
Las gráficas relativas a estos cuadros comparativos se observan a continuación:

Gráfico No.1.
Comparativo 2013 – 2014
Estudiantes de Nuevo Ingreso



Fuente: Escuela de Graduados/ Depto. Cómputos

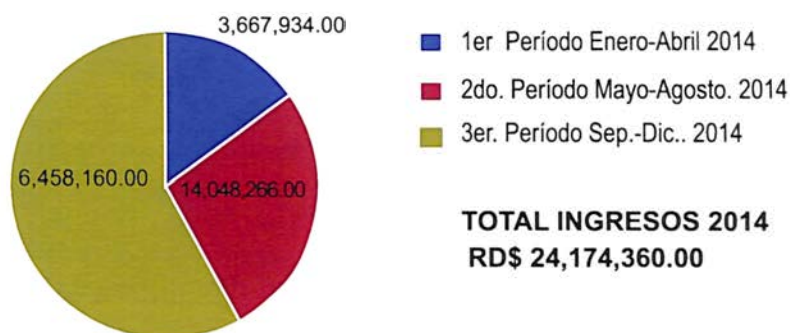
Gráfico No.2.
Comparativo 2013 – 2014
Estudiantes Reinscritos



Fuente: Escuela de Graduados/ Depto. Cómputos

Los ingresos reportados en atención al número de estudiantes registrados se observan en el gráfico siguiente:

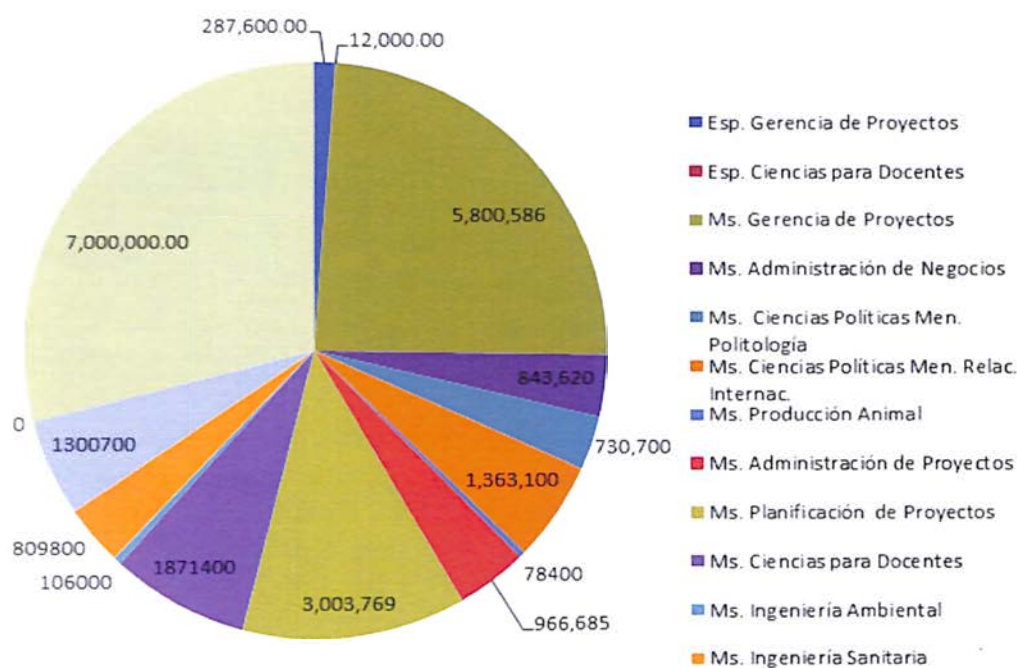
Gráfico No. 3.
Ingresos en RDS
Enero-Diciembre 2014



Fuente: Escuela de Graduados/ Depto. Cómputos

Los aportes por programa de estudios se pueden observar a continuación:

Gráfica No. 4.
Ingresos en RDS por Programas
Enero – Diciembre 2014

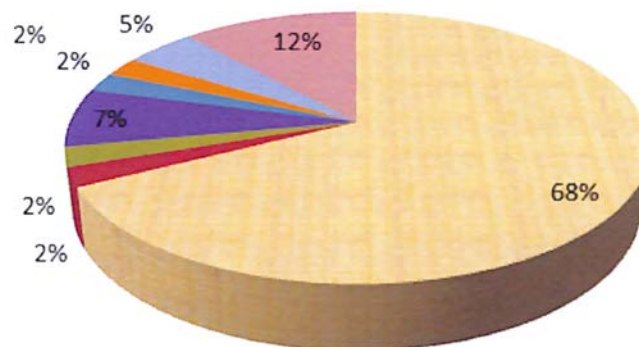


Fuente: Escuela de Graduados/ Depto. Cómputos

De igual forma, se recoge en el gráfico 5, el porcentaje de egresados por programas de estudios, siendo aún el programa que más egresados presenta el de Especialidad en Gerencia de Proyectos. A saber:

Gráfico No.5.
Egresados de la Escuela
de Graduados 2014

- Especialidad en Gerencia de Proyectos
- Magister en Administración de Proyectos
- Maestría en Planificación y Control de Proyectos
- Magister en Recursos Naturales
- Magister en Contabilidad y Auditoría
- Magister en Ciencias Políticas
- Magister en Educación Mención Educación Bilingüe
- Magister en Educación Mención Orientación y Consejería



Fuente: Escuela de Graduados/ Depto. Cómputos

Admisión y Promociones:

Como parte de la promoción de nuestros programas hemos realizado durante el período de este Informe 25 publicaciones en los principales periódicos y revistas dominicanas. También se desarrolló un programa de visitas y contactos personales y por vía telefónica que han rendido sus frutos.

Para favorecer el plan de mercadeo de la Escuela de Graduados se implementó la estrategia de anunciarse en revistas especializadas dirigidas al empresariado nacional como son CAPACITANDO y MERCADO, medios con los cuales se han mantenido relaciones para la publicidad institucional.

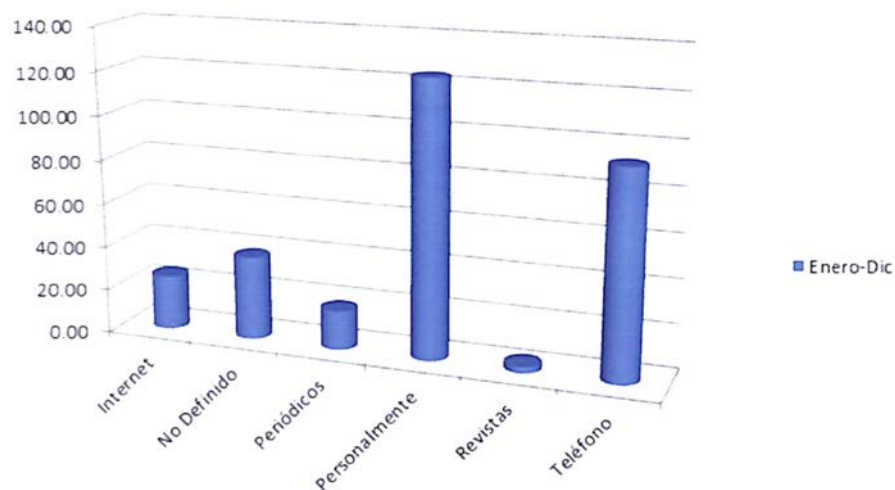
El siguiente cuadro y gráfico muestran los medios a través de los cuales les ha llegado la información promocional-publicitaria a los admitidos en los programas que ofertamos:

Cuadro No.5.
Medio por el cual se enteró de nuestras ofertas y/o promociones
Enero – Diciembre 2014

Medios por el cual conoció nuestra oferta académica	Cantidad
Internet	25
No definido	38
Periódico	18
Visita personalmente	124
Revistas	03
Teléfono	93

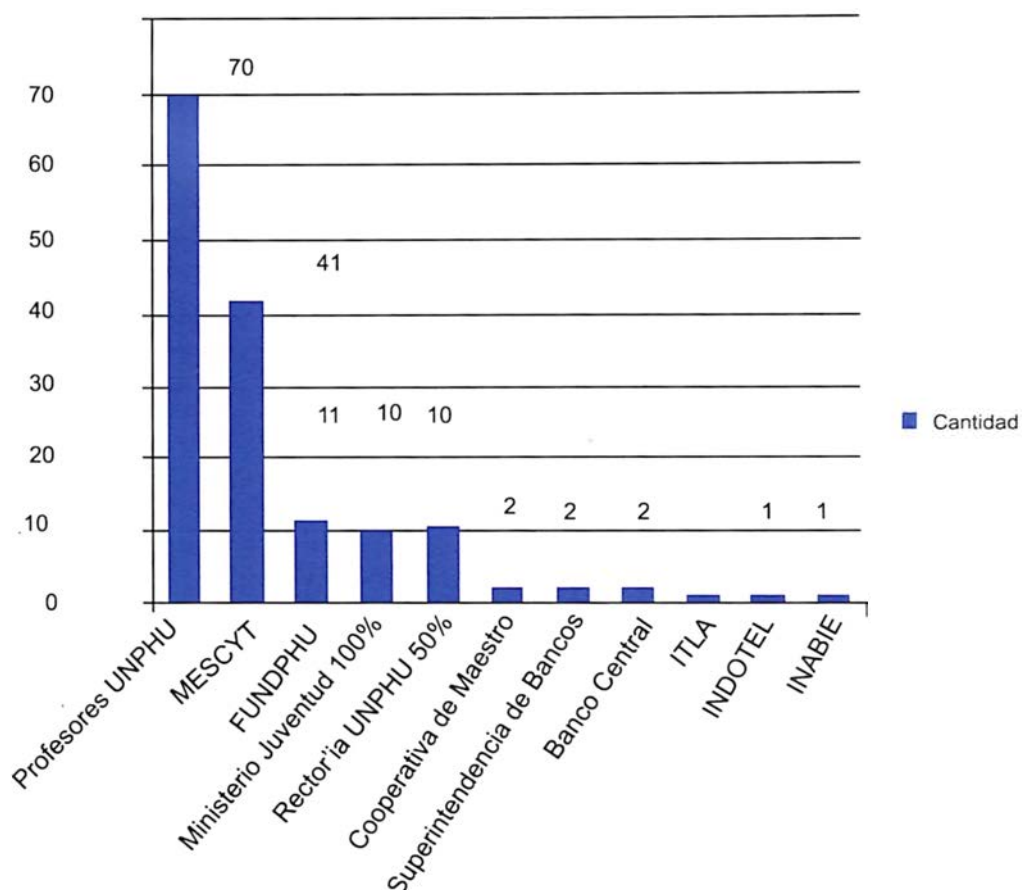
Fuente: Escuela de Graduados/Depto. Cómputos

Gráfico No.6.
Medio por el cual se enteró de nuestras ofertas y/o promociones
Enero- Diciembre 2014



Dentro de su matrícula estudiantil la UNPHU posee estudiantes becados en atención a su política de desarrollo profesoral y de sus colaboradores. Las becas otorgadas por la institución, en el nivel de Postgrado, se recogen a continuación. Se identifica, además, la población becada por otras instituciones, en este nivel.

Gráfico No.7.
Cantidad estudiantes becados por instituciones
Enero- Diciembre 2014



Cabe destacar la cantidad de docentes de la institución que están siendo financiados para alcanzar su formación de tercer nivel, lo cual redundará directamente sobre el fortalecimiento de la calidad educativa y el desarrollo profesional de nuestros docentes.



Nuevas Aulas de Postgrado

Planta Física

Una importante acción que se enmarca en el mejoramiento de la planta física ha sido la reorganización de las oficinas de la Escuela de Graduados y la Dirección de Educación Continuada, y la recuperación y adecuación de espacios como aulas acorde con las necesidades requeridas en los diferentes periodos académicos. En este sentido, se han incorporado tres nuevas aulas a las disponibles en el año anterior, disponiendo de 11 aulas, incluyendo un Salón de Video Conferencias.

Planes de Estudios

La Escuela de Graduados ha desarrollado los siguientes planes de estudio como apoyo a los requerimientos del Ministerio de Educación (MINERD), los cuales ya han sido aprobados por el Ministerio de Educación Superior Ciencia y Tecnología durante el periodo de este informe.

Fueron aprobados también por el Consejo Nacional de Educación Superior Ciencia y Tecnología (CONESCYT). Son estos:

- *Especialidad en Educación, mención Matemática y Física, 2do. Ciclo.*
- *Especialidad en Educación, mención Biología y Química, 2do. Ciclo.*
- *Especialidad en Matemática, con Orientación a la Enseñanza.*

- *Especialidad en Química, con Orientación a la Enseñanza.*
- *Especialidad en Lengua Española y Literatura, con Orientación a la Enseñanza.*
- *Especialidad en Física, con Orientación a la Enseñanza.*
- *Especialidad en Biología, con Orientación a la Enseñanza.*
- *Especialidad en Educación, primer Ciclo, con Énfasis en Lectoescritura y Matemática.*
- *Maestría en Psicología Clínica*

En coordinación con la Escuela de Medicina, las siguientes Residencias Médicas han sido aprobadas por el Consejo Nacional de Educación Superior Ciencia y Tecnología (CONESCYT).

- *Residencia Médica en Oftalmología*
- *Residencia Médica en Cirugía Oncológica*
- *Residencia Médica en Gastroenterología*
- *Residencia Médica en Cirugía General*
- *Residencia Médica en Cardiología*
- *Especialidad en Medicina Familiar y Comunitaria*
- *Residencia Médica en Oncología Médica*
- *Residencia Médica en Ginecología Oncológica*
- *Residencia Médica en Imágenes Diagnósticas (Radiología)*
- *Residencia Médica en Cirugía General*
- *Residencia Médica en Geriatria*

Otros Planes de Estudio que han sido sometidos al Ministerio de Educación Superior Ciencia y Tecnología (MESCYT), articulados con las respectivas facultades y departamentos y están a la espera de su aprobación por el CONESCYT, son:

- *Especialidad en Bibliotecología y Ciencias de la Información*
- *Máster en Dirección de Agro-Negocios.*
- *Maestría en Diversidad y Educación.*
- *“Máster en el Uso Educativo de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC). Educación 2.0”.*

Los Planes de Estudios que han sido reformulados y reenviados al Ministerio de Educación Superior Ciencia y Tecnología.

- *Maestría en Gerencia de Proyectos.*
- *Maestría en Contabilidad de Gestión y Auditoría Integral.*
- *Maestría en Ciencias para Docentes, Mención Química, Física y Biología.*

Dirección de Proyectos Especiales

Estandarización de Procesos:

Esta Vicerrectoría, a través de su Oficina de Proyectos Especiales, desarrolló con éxito el esquema de Formulación de Propuestas utilizado en las consultorías de servicio, como una forma de presentar una propuesta de valor para cada cliente o interesado.

En adición a este esquema, hemos integrado la participación de docentes y estudiantes en los proyectos, fomentando la vinculación con los centros asociados y las diferentes Facultades y Escuelas que proveen el expertise requerido en diversas especialidades.

Propuestas Formuladas:

La Oficina de Proyectos Especiales ha formulado 13 propuestas de Servicio de Consultoría y/o Licitaciones de Proyectos, entre las cuales podemos encontrar las siguientes:

- *Development of a Regional Master Programed in Pig Production and Food*
- *Security in Caribbean Countries, (EDULINK II). Proyecto actualmente en ejecución.*
- *Programa de Fomento al Turismo Ciudad Colonial Préstamo BID 2587/OC-DR.*
- *Estrategia y Plan de Comunicación del Programa Progresando con*
- *Solidaridad (PROSOLI) Préstamo 2623/OC-DR.*
- *Proyecto de Desarrollo Municipal, Préstamo 005/2014.*
- *Proyecto de Fomento al Turismo: Diseño, supervisión y dirección de las obras del proyecto Ruinas de San Francisco y entorno.*
- *Propuesta Diplomado en Seguridad y Protección Radiológica.*

- *Propuesta Proyecto Evaluación Impacto Visitas Presidenciales, SDP-08-2014.*
- *Diseño del Sistema de Calidad Turística de la República Dominicana e Implantación de Proyecto Piloto Ciudad Colonial, Distrito Nacional.*
- *Propuesta para el desarrollo del Plan Estratégico del Hospital 2014-2018 e Implementación del Programa de Bioseguridad Hospitalaria.*
- *Programa de Capacitación en Gestión Presupuestaria, dirigido a la Sociedad Civil.*
- *Gabinete de Coordinación de la Política Social, Préstamo BIRF 7481.*
- *Propuesta de Diagnóstico y Coordinación docente para facilitadores MIPymes de Turismo y Sociedad Civil, Préstamo 2443.*
- *Consultoría para contratación de la firma para la supervisión de obras infraestructura del PRODEM, PP NO. 001/2014.*

Dirección de Educación Continuada

La Dirección de Educación Continuada ha aumentado su vinculación con los diferentes sectores del país, así como también con la sociedad en general a través de cursos ofrecidos durante este período, muchos de los cuales fueron ofertados en más de una cohorte. Entre las ofertas de capacitación a considerar, destacan los diplomados ofrecidos al INAFOCAM, tanto en la sede principal como en el Recinto La Vega, los ofertados al Ministerio de Deportes, y a las empresas privadas como es el caso de la Farmacia Los Hidalgos. Los diplomados, cursos y talleres ofrecidos se observan en el acápite siguiente:

1.3.1. Cursos, Diplomados y Talleres Impartidos

Cuadro No.6.

Diplomados, Cursos y Talleres

Enero- Diciembre 2014

Titulo Curso o Diplomado	No. CO-HORTES	No. PARTICIPANTES
Marketing Político, Comunicación y Campañas Electorales	7	183
Diseño, Construcción y Operación de Dispositivos Sólidos	1	62
Formación Política	2	88
Seguridad Corporativa contra el Delito	1	15
Formación Básica para Monitores Deportivos	2	381
Nivelación en Atención Farmacéutica	1	50
Manejo de Duelo	1	14
Internet y Redes en Campañas Electorales	2	49
Habilitación Docente	6	137
Educación Especial	1	12
TOTAL	17	991

Este reporte no incluye los grupos de Laboratorio de Estética

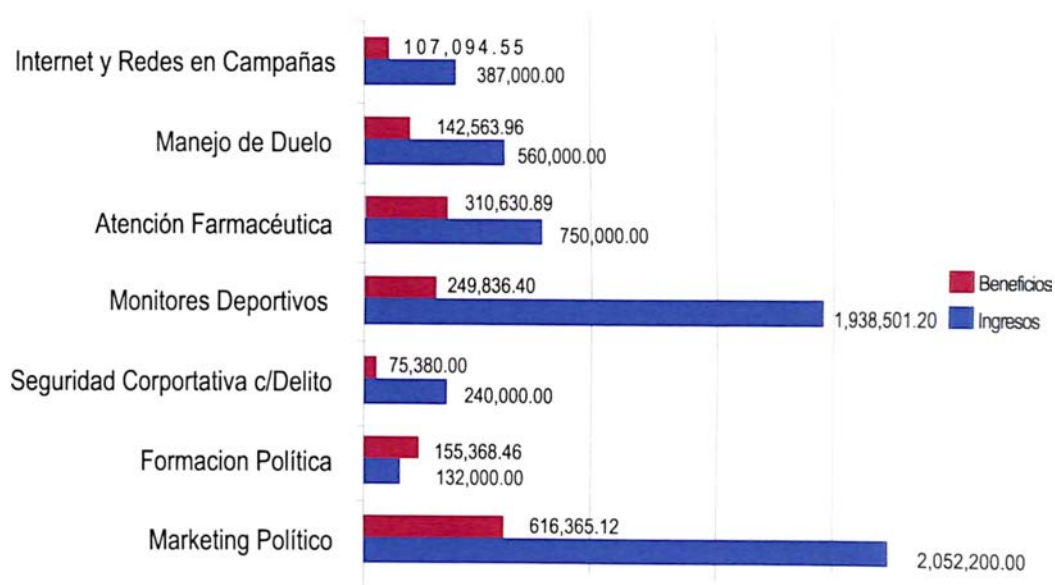
Cuadro No.7.
Diplomados, Cursos y Talleres La Vega
Enero- Diciembre 2014

Título Curso o Diplomado	No. CO-HORTES	No. PARTICIPANTES
Habilitación Docente	09	178
Cosmiatría	03	69
Masoterapia	01	09
TOTAL	13	256

Ingresos

El siguiente gráfico muestra los ingresos recaudados por el desarrollo de los cursos y diplomados realizados durante el periodo bajo observación:

Gráfico No.8.
Ingresos por Cursos Educación Continuada
Enero- Diciembre 2014



Dirección de investigaciones

El Departamento de Investigaciones tuvo un año muy fructífero trabajando en la organización interna de los grupos de investigación y en la definición de políticas y procedimientos, así como en la formulación de proyectos de investigaciones. A saber:

Estandarización de Políticas y Procedimientos

Durante el año 2014 se formularon y aprobaron los siguientes documentos que guían el accionar de la Dirección de Investigaciones:

- *Políticas Generales para la Función de Investigación UNPHU.*
- *Fondo de Investigación UNPHU: Pautas de Funcionamiento.*
- *Líneas de Investigación Identificadas por Áreas Problemas Definidos.*
- *Reglamento de Ética en Investigaciones.*

La puesta en vigencia de estas políticas ha posibilitado el rediseño de la Dirección asumiendo una estructura flexible, basada en coordinaciones, que favorece la labor de investigación de los docentes, actuando bajo el criterio de equipos multidisciplinarios.

Proyectos de Investigación

Durante el periodo bajo estudio se formularon 12 proyectos de investigación. Seis en el 2013 y seis en el 2014. Durante el 2013 fueron presentados a la convocatoria del FONDOCYT los siguientes proyectos:

- *Influencia del Medio Ambiente en el Proceso de Deterioro de los Materiales de Construcción de Edificaciones Patrimoniales.*
- *Estudio de la Calidad Ambiental Mediante la Evaluación de los Factores Aire, Agua y Ruido.*
- *Plantas Medicinales de Uso en la Republica Dominicana.*
- *Implementación del IPv6 como Protocolo de IP en Rep. Dom.*
- *Geología por Método Geofísico para Túnel Cibao-Sur.*
- *Uso de Técnicas Nucleares para Caracterizar Problemas Ambientales Críticos en la Región Central (Valle Intra montañoso Jarabacoa) de Rep. Dom.*

Corresponden a la Convocatoria del 2014, los siguientes proyectos presentados:

- *Caracterización y Cuantificación de la Generación Off-Grid en la Rep. Dom. y su Impacto sobre las Emisiones de CO₂ del Sistema Eléctrico Nacional.*
- *Metodología para la Recuperación de Caudales diarios a partir de Información Hidrométrica.*
- *Análisis y Caracterización del patrimonio cultural de la Zona Colonial de la Rep. Dom. por medio de la Fluorescencia de Rayos X de Energía Dispersiva Portátil.*
- *Determinación de efectos antimicrobianos y Composición Química de las dos Especies del Genero Guaiacum (Guayacán) fuente de principios bioactivos para combatir la Sífilis. Parque Nacional Jaragua, Pedernales.*
- *Simetría Cerebral en el marco de la Neuroeducación en la Republica Dominicana.*
- *Geología por Método Geofísico para Túnel Cibao-Sur.*

De todos estos proyectos sometidos al FONDOCYT, dos están actualmente aprobados y en ejecución:

- *Influencia del Medio Ambiente en el Proceso de Deterioro de los Materiales de Construcción de Edificaciones Patrimoniales, en el 2013; y Metodología para la Recuperación de Caudales diarios a partir de Información Hidrométrica, en el 2014.*

Desarrollo de Competencias Profesionales

Para fortalecer las competencias profesionales destinadas a la generación de proyectos de investigación, la Dirección de Investigaciones desarrolló una serie de actividades dirigidas a la formación investigativa de nuestros docentes, entre las que se encuentran:

- *Curso- Taller de Investigación Científica: Formulación de Proyectos, que contó con la participación de expertos investigadores y personal especializado del MESCYT, y que sirvió de réplica a las demás universidades nacionales.*
- *Taller de Carpintería para la Formulación de Proyectos de Investigación, dirigido a los docentes que conforman los grupos de investigación por Facultades.*
- *Convocatoria a Fondos de Investigación UNPHU, 2014, dirigido a los grupos de investigación interna para la presentación de Proyectos de Investigación con financiamiento propio de la UNPHU.*
- *Reuniones con Coordinadores de Investigación de las Facultades para organizar y gestionar los procesos de generación de ideas de investigación.*
- *Participación en el Seminario de Investigación Científica y Tecnológica del MESCYT.*

- *Conferencia sobre Nanotecnología, a cargo del Dr. Fachini, invitado internacional.*
- *Participación como Jurado Evaluador de los Proyectos de Investigación presentados a nivel nacional a la Convocatoria FONDOCYT, 2014.*

Dirección de Asuntos Internacionales

Fortalecimiento de las Relaciones Internacionales

Durante el 2014 se realizaron actividades de acercamiento a diferentes instituciones internacionales con las cuales se han firmado acuerdos de cooperación y proyectos de investigación, así como la participación en congresos y eventos internacionales.

En tal sentido, la Vicerrectoría participó junto a docentes de la Escuela de Graduados en el 9no. Congreso Internacional de Educación Superior, en la Habana Cuba, en el Congreso Universitario 2014.

En este mismo país de Cuba se sostuvieron reuniones con las autoridades de la Universidad Pedagógica Enrique José Varona, a través de la cual se ha diseñado la Maestría en Diversidad y Educación, que fue remitida al Ministerio de Educación Ciencia y Tecnología para aprobación.

Otros programas desarrollados gracias a los acuerdos internacionales establecidos por la Universidad con el ENAE BUSSINES SCHOLL y la Universidad de Sevilla son el Máster en Dirección de Agro-Negocios y el Máster en el Uso Educativo de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC). Educación 2.0”, respectivamente.

La participación en el SIMPOSIO SIRGAS (Sistema de Referencia Geocéntrico para las Américas), en la ciudad de la Paz, Bolivia, donde se realizaron coordinaciones para la celebración en nuestra institución del próximo SIRGAS, 2015.

Se han renovado las afiliaciones a las siguientes instituciones internacionales:

- *(Hacu) Asociación Hispana de Universidades*
- *(UDUAL) Unión de Universidades de América Latina*

Seguimiento a los objetivos y las acciones realizadas en cada eje estratégico.

Consolidación y Diversificación de la Oferta Académica

En este Eje Estratégico se aprecian dos objetivos principales que van relacionados con el aumento de la matrícula y la diversificación de la oferta educativa.

En relación al indicador sobre el crecimiento de la matrícula hemos logrado un aumento del 45 % en relación con el 2013. En relación a los ingresos hemos obtenido un 200% en relación a lo ingresado a la institución por estos fines en el 2013.

Cumplimos con la diversificación de la oferta educativa con la reapertura en el 2014 de las maestrías en Ingeniería Sanitaria y Ciencias para Docentes, además de todos los nuevos programas de estudios aprobados: especialidades y maestrías.

Fortalecimiento de la Calidad y Efectividad Institucional

Se continúa incorporando a la Escuela de Graduados docentes con conocimientos particulares en las asignaturas que imparten, tanto por grados académicos (doctores y maestros) y certificaciones especializadas, como por experiencia laboral y profesional, lo cual nos permite elevar la calidad de los programas.

Mejoramiento de las Infraestructuras Física y Tecnológica

Se ha realizado la reorganización de los espacios de la Escuela de Graduados, lo cual ha permitido una mayor fluidez en las actividades habituales de la

Escuela y mayor efectividad en el uso de la planta física, así como de los recursos humanos administrativos y académicos.

En el aspecto tecnológico se logró, con el apoyo del departamento de Tecnología Educativa, el diseño de la infraestructura tecnológica para la virtualización educativa, así como también la integración de un equipo de trabajo para completar este objetivo.

Durante los períodos académicos del 2014 se adecuaron algunos espacios convirtiéndolos en aulas, ya que, aunque esta reorganización se contempla en el plan estratégico desde el 2013, aun no se ha realizado en su totalidad sino que hemos ido adecuando espacios de acuerdo a los requerimientos y necesidades que se han presentado. Con la incorporación de tres nuevas aulas hemos duplicado el número de grupos en oferta.

Identidad y Posicionamiento

Se consolidó la imagen institucional a través de la incorporación de campañas publicitarias y promocionales diseñadas por el departamento de Relaciones Públicas de la Universidad, así como la mejora del servicio a estudiantes. También fue mejorado el salario de los docentes logrando mejor posicionamiento entre las universidades.

Contribución de la Vicerrectoría a proyectos Institucionales

Coordinación del desarrollo de los Centros Educativos de Nivel Básico y Medio de la Universidad

Institucionalizar el proceso de planificación y hacerlo comprensible a todos sus actores, de manera que forme parte de la cultura organizacional, es uno de los mayores desafíos del equipo de gestión de nuestro centro educativo.

El logro de metas requiere planes de acción que definan las actividades concretas, por tanto, las diferentes funciones o roles de cada uno de los actores debemos emprenderlas y ejecutarlas de forma concertada.

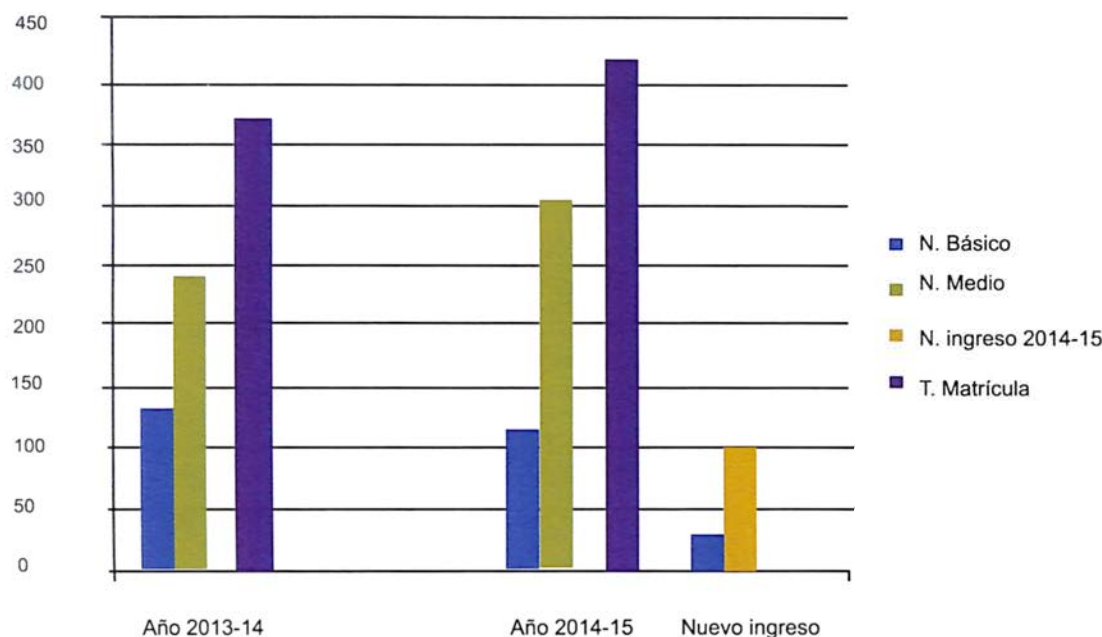
En el análisis situacional de nuestras líneas de acción consideradas prioritarias para nuestros planes de gestión del año escolar 2014-2015, se revela en primer lugar, una construcción compartida del compromiso entre el equipo de gestión y el equipo de docentes, basado en las sistematización de las experiencias y la socialización de las informaciones y los resultados.

Desde el inicio de la gestión, la Rectoría y las autoridades académicas de la UNPHU, han brindado las garantías y el apoyo necesarios para la puesta en marcha de los planes de acción identificados, a fin de obtener la calidad de la organización del Centro y su articulación con los objetivos estratégicos de la Universidad, como institución corporativa gestora y responsable de su creación.

Cuadro No.8.
Resumen de matrícula de los años
escolares 2013-2014/ 2014-2015

Año escolar	Nivel Básico	Nivel Medio	Total Matrícula	Nuevo ingreso
2013-2014	130	241	371	160 Representa un 43% de la matrícula en ese periodo
2014-2015	115	305	420	127 Representa un 30% de la matrícula en este periodo
Diferencias	- 15	64	49	

Gráfico No.9.
Resumen de Matrícula Colegio
Años escolares 2013-2014/ 2014-2015



Proyectos

Los proyectos Mi Viaje a Nasa y Advocacy Film Festival ayudan al alumno a potenciar su nivel de emprendimiento, para permitirle desarrollar no solo la capacidad de trabajo, sino también de crear, de innovar y a su vez desarrollar nuevas competencias y la sensibilidad humana.

Ambos proyectos son de corte social, tecnológicos, científicos; proyectos que dan soluciones espontáneas, creativas, innovadoras y motivadas por los mismos alumnos, que les permiten insertarse en la sociedad como entes activos y manejadores del tema y materia en cuestión. Sus objetivos son:

- Contribuir con la realización de actividades innovadoras que promuevan el estudio de la Ciencia y Tecnología.
- Promover el estudio de la ciencia y tecnología a partir de la aplicación del Método Científico en Proyectos de Investigación.
- Reconocer el talento estudiantil y promover la investigación Científica y Tecnológica entre estudiantes de secundaria de todo el país.
- Realizamos un festival de videos por una causa, donde los jóvenes, trabajando en

equipos, producen un video de 6 minutos máximo, que podrán exponer ante un público amplio en salas de cines y las redes sociales.

- *Realizar una campaña advocacy. Podrán contar una historia utilizando múltiples medios digitales para promocionarlos.*
- *Adquirir una mayor destreza para la producción de audiovisuales gracias a la formación que recibirán, así como los incentivos de premiación por categorías técnicas.*

Otros aportes de la Vicerrectoría a la Institución

A nivel de Organización General

Elaboración de los siguientes manuales y reglamentos:

- *Manual de Descripción de Puestos y Organigrama de la Dirección de Tecnología y Telecomunicaciones.*
- *Manual Política Institucional para las Funciones de la Dirección de Tecnología de la Información y Telecomunicaciones.*
- *Manual Técnico Virtual, para uso de la Plataforma UNPHU-VIRTUAL.*
- *Manual de Descripción de Puesto de la Dirección de TI/TE.*
- *Manual de Descripción de Puesto Vicerrectoría de Postgrado, Escuela de Graduados, Dirección de Investigaciones y Educación Continuada.*
- *Readecuación del Organigrama General de la UNPHU.*

Representación de la UNPHU en las siguientes actividades por encargo de la Rectoría:

- *Representando al Rector en diversas reuniones de la ADRU;*
- *Participación en graduaciones de otras universidades e instituciones educativas.*
- *Taller sobre Experiencias Internacionales en Evaluación y Acreditación de la Calidad en Educación Superior.*
- *Actividad de la Medalla al Mérito de la Mujer en el Palacio Nacional*
- *Taller sobre experiencias internacionales en evaluación y acreditación de la calidad en la Educación Superior.*
- *Congreso Internacional Calidad y Tendencias de la Educación Virtual en Iberoamericana.*
- *Homenaje al Lic. Tony Rafal.*

- 11vo. ILALE Seminario Liderazgo Docente y Educación de Calidad
- Conferencia “Herramientas empresariales innovadoras para la Competencia Global
- OUI / IGLU (Seminario Alta Dirección), Cambio y Liderazgo Estratégico en las Universidades
- Diplomado en Relaciones Domínico-Europeas
- Congreso TUS – (Tecnología, Universidad y Sociedad)

Esta última actividad merece una mención especial, en cuanto fuimos parte de su organización y se desarrolló en nuestro Campus Universitario. Tuvo una acogida excepcional, con unos 350 participantes, evaluado como de altísima calidad y generó beneficios tanto académicos como económicos para nuestra institución. Este evento académico se realizó como parte del acuerdo interinstitucional con la UCE.

Entre otras actividades se realizaron las siguientes formulaciones y firmas de Convenios interinstitucionales:

- Grupo Ramos
- UCE
- Convenio Arzobispado de Santo Domingo, Centro de Altos Estudios y Cardenal
- Nicolás de Jesús López Rodríguez
- Centro de Exportación e Inversión de la República Dominicana (CEI-RD)
- Centro de Altos Estudios y del Idioma Español (Renovación).
- Capítulo Nacional del PMI (Project Management Internacional).

A continuación se ilustran los avances logrados en la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña en materia de tecnología y servicios tecnológicos. Estos han servido para permitir a la universidad disponer de la tecnología necesaria para mejorar significativamente sus operaciones y procesos, tanto administrativos como académicos, factor determinante en la estrategia de la Rectoría.

INFORME SOBRE ADECUACIÓN Y ACTUALIZACIÓN TECNOLÓGICA

Logros

- ▶ El proyecto de actualización y adecuación tecnológica de la UNPHU incorpora los edificios 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, y 11 a una nueva red de alta velocidad que usa fibra óptica como enlace.
- ▶ Unificamos las redes en una sola administrable de forma centralizada.
- ▶ Se implementó la redundancia y el esquema a prueba de fallos, que permite que las averías o salidas de proveedores de Internet no afecten las operaciones internas.
- ▶ Se creó el MDF, o instalación principal de distribución en el edificio 4, lo que nos permitirá consolidar los servidores, la distribución de servicios, y gestión de proveedores de comunicaciones, con cumplimiento de estándares de clima, eléctricos, seguridad y localización, con mejoras importantes en aspectos civiles.
- ▶ Se crearon los IDFs, o instalaciones de distribución intermedia, que distribuyen las conexiones de red en cada edificio, siguiendo estándares de la industria para estos espacios.
- ▶ Se elaboró el cableado estructurado de todos los edificios.
- ▶ Se aumentó la capacidad de ancho de banda de internet de 25MB a 140MB.
- ▶ Se crearon las redes separadas para servicios a: Postgrado, Pregrado, Administrativo, Profesores, e Invitados, las cuales se configuraron para dar a cada una el acceso y las restricciones necesarias para garantizar la información y mejorar el uso del ancho de banda de dichas redes.
- ▶ Se implementó el acceso a redes Wi-Fi, en el 100% del campus.
- ▶ Se adquirieron servidores exclusivos para manejar la seguridad centralizada con redundancia, lo que facilitará los trabajos de diseño de los esquemas de seguridad.

- Se implementó el uso de los Thin Clients, en los laboratorios de informática, mejorando significativamente la seguridad y el consumo de energía en los laboratorios.
- Se instalaron proyectores fijos en los laboratorios de informática y en todas las aulas de Postgrado.

Mapa de alcance

Junto con la implementación del cableado estructurado se instalaron los Access Point para la red Wi-Fi con una cobertura de 100% del campus.



1. Arquitectura
2. Ciencias & Tecnología
3. Biblioteca / Rectoría
4. Ciencias económicas y sociales / Ciencias políticas y jurídicas / educación y humanidades
5. Auditorio
6. Laboratorios de biología
7. Colegio
8. Ciencias de la salud
9. Anatomía
10. Odontología
11. Ciencias agropecuarias y recursos naturales

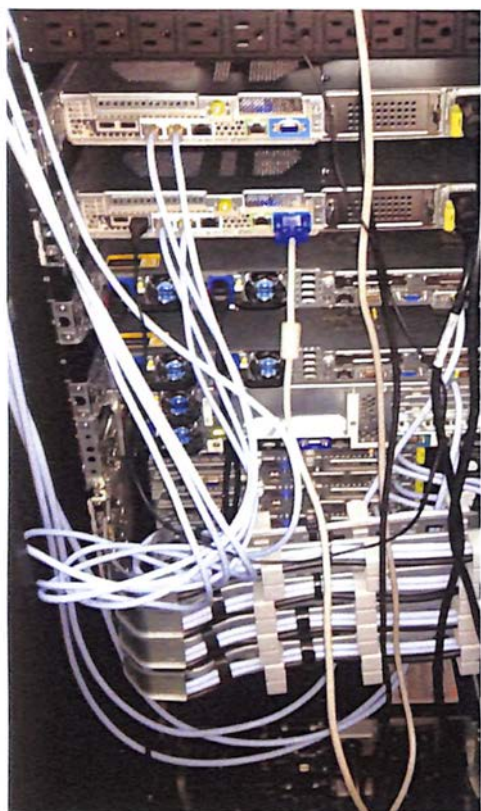
- Se completó el cableado estructurado de todos los edificios, lo que permitió incorporar a estos edificios nuevas facilidades.
- Se instaló una moderna central telefónica IP, la cual se instaló sobre la misma red cableada ya implementada.
- Se completó la implementación y formalización de la plataforma virtual para la incorporación de programas actuales y nuevos a la modalidad semi-presencial, reduciendo la necesidad de construir nuevos edificios.
- *Se implementó un moderno sistema de circuito cerrado para video vigilancia en todos los parqueos y entradas de los edificios, aumentando la seguridad y reduciendo significativamente la posibilidad de robos en los espacios abiertos.*



Sala de Control de TV por Circuito cerrado

- Se instaló un sistema de control de asistencia utilizando relojes biométricos, los cuales permitirán tener un mayor control de la cantidad de horas docentes efectivas impartidas en el campus.
- Se adquirieron 6 nuevos equipos de videoconferencias para dar soporte a igual número de salones de telepresencia. Esto reforzará el intercambio con otras instituciones, así como ampliará la posibilidad de programas a distancia. Estos nuevos salones de telepresencia permitirán entre otras facilidades impartir clases entre los campus de la universidad, ampliando la oferta académica en el interior del país.
- Se implementó una moderna intranet para facilitar y eficientizar los servicios internos y mejorar la comunicación interna.

- Se implementó la estructura de la Dirección de Tecnología de Información y Telecomunicaciones, con las unidades de tecnología de información y tecnología educativa, que darán soporte y mantendrán operativamente activa toda la inversión y la infraestructura tecnológica.
- Se aumentó la disponibilidad de los servicios de la plataforma Akademia, creando un sitio alternativo como contingencia y aumentando los servidores y los servicios de estos equipos.



Servidores de Nueva Generación

- Se implementó un moderno sistema antivirus para proteger las redes y los equipos de virus y código malicioso, mitigando la posibilidad de perder o exponer información de nuestros usuarios.
- Se ha procedido a reemplazar gran número de equipos, modernizando y actualizando las operaciones de nuestros usuarios internos.
- Se ha implementado un nuevo website, más moderno y acorde con las necesidades y servicios que la universidad requiere en este tiempo.

INFORME DE ACTIVIDADES UNPHU EMPRENDE 2014

El centro continuó en forma sostenida su labor durante el año 2014. Sus principales logros se enumeran a continuación por áreas de actividad.

Fomento Cultura Emprendedora

Talleres

Se realizaron 143 talleres de Actitud Emprendedora y Desarrollo de la Creatividad, capacitando a un total 1,482 alumnos en 358 horas de talleres. Con lo anterior, la cifra acumulada de talleres realizados alcanza a 190 , con un total 1,793 alumnos y 603 horas .

Charlas

Se realizaron 16 charlas en diferentes materias , destacándose las que se imparten a todos los alumnos de nuevo ingreso como parte del Programa de Orientación Universitaria ; a estas charlas asistieron 1,243 alumnos y se ocuparon 27 horas. Con estas cifras el acumulado de esta actividad llega a 49 charlas , 3,404 alumnos y 95 horas .

Cursos

Se realizaron 10 cursos de creación de empresas, tanto para los alumnos de la Facultad de Ciencias Sociales y Administración como a los de la Maestría de Negocios de la Escuela de Postgrado. A estos asistieron un total de 112 alumnos con un total de 166 horas. La cifra acumulada de cursos alcanza a 12 cursos, 137 alumnos y 196 horas.

Desarrollo de Proyectos de Emprendimiento

Se desarrolló el Concurso Interno de Emprendimiento e Innovación, el cual por primera vez tuvo un enfoque “Triple Hélice “, con la participación de instituciones del sector público y privado como patrocinadores del mismo. Estas fueron, como institución gubernamental, el MESCYT, y como instituciones

privadas las empresas JMMB –Puesto de Bolsa y Buscan2, Mac Graw Hill y Cengage Learning. De igual forma se integró al proyecto de emprendimiento el concurso UNPHU Pienso en Verde que promueve la Universidad.

Se inscribieron en el concurso 50 proyectos, los cuales recibieron mentoría y asesoría durante un período de 5 meses. Se invirtieron un total de 318 horas, con 6 mentores, llegando finalmente a la presentación final ante el jurado un total de 14 proyectos.

Se enviaron a la Competencia Nacional de Planes de Negocios 2014, organizada por el MESCYT, tres proyectos de alumnos, resultando ganador el Proyecto “Domestic Fullservice” de la alumna de la carrera de Administración de Mercados Geokaty Castillo, quien recibió un premio de RD\$300.000 en capital semilla, premio que le fue entregado en ceremonia especial que contó con la presencia del Presidente de la República Lic. Danilo Medina S.

Durante el año se enviaron 20 proyectos a concursos nacionales e internacionales, promoviendo el desarrollo de los mismos. Las cifras acumuladas a la fecha indican que se han enviado 47 proyectos a concursos externos, de los cuales han obtenido premios 10 proyectos, alcanzando una cifra de RD\$ 2.195.000 en premios de capital semilla para los mismos.

Se han procesado a la fecha un total de 160 proyectos de los cuales han culminado su preparación 39 , invirtiendo en ellos un total de 955 horas de mentoría y un total de RD\$ 320.000 en premios e incentivos a los participantes .

Gestiones de Apoyo a la Formulación y Puesta en Marcha

Patentamiento

Durante el año se gestionaron 5 procesos de Derechos de autor y Patentamiento y se redactó el proyecto de Reglamento Interno de Propiedad Intelectual, el cual está en gestión de aprobación final.

Pre –Incubación

Se continuó con la actividad de pre incubación de 10 proyectos.

Centro Pymes



Centro de apoyo a las Pymes UNPHU

Se participó en la Convocatoria Nacional del Ministerio de Industria y Comercio para la creación de Centros de apoyo a las Pymes, resultando la propuesta de la UNPHU ganadora. Este proyecto se iniciará en el 2015 y reportará indudables beneficios para la Institución. La propuesta de la Universidad, se presentó en conjunto con el Banco BHD León, JMMB y la AIEH.

INFORME DEL RECINTO LA VEGA

En el periodo comprendido entre el año 2013-2015, tal como debió de ocurrir, todas las actividades y logros de las áreas Académicas y Administrativas, han estado firmemente relacionadas con las metas propuestas por el Plan Estratégico de la Institución 2013-2017, con el marcado interés de facilitar el análisis de la ejecución de las mismas. Detallamos a continuación el desglose de estas:

- *Acciones relacionadas con la oferta académica.*
- *Acciones relacionadas con la movilidad académica y actualización del personal.*
- *Recursos de apoyo a la docencia e investigación.*
- *Programas o acciones que han permitido fortalecer la unificación del Recinto Universitario con su entorno.*
- *Actividades de impacto en la comunidad*
- *Situación actual*

Acciones relacionadas con la oferta académica

- *Creación del Centro de Post-grado y Educación Continuada 2013*

Oferta académica:

- *Licenciatura en Ciencias de la Educación, Mención Ciencias Sociales*
- *Licenciatura en Matemáticas*
- *Licenciatura en Biología y Química*
- *Educación Especial*
- *Habilitación Docente*
- *Marketing Político*
- *Cosmiatría Básica*
- *Masoterapia*
- *Educación Básica para Monitores Deportivos*

Conferencias:

- Administración, Planificación y Mejora de Procesos. Exponente: Maestra Wendy Milagros de la Torres.
- Emprendedurismo e Ideas de Negocios. Exponente: Maestro Rodolfo Stalin Peña.
- Inteligencia Emocional. Exponente: Lic. Juan Zorrilla.
- Sistema de Gestión de Calidad. Exponente: Maestro José Manuel Jiménez.
Planificación y Mejoramiento de Procesos. Exponente: Maestra Wendy Milagros de la Torres.
- Taller Búsqueda de Empleo. Exponente: Lic. Karina Montesino.
- Marketing y Crisis Las Nuevas Normas del Juego. Exponente: Maestro Alexander Rivera.
- Prevención de Accidentes de Tránsito. Exponente: Dr. Ramón Alvarado.
- Cómo Encontrar Trabajo en Tiempos Difíciles. Exponente: Lic. Richard Taty.
- Poder o Autoridad, un Desafío para la Administración. Exponente: Lic. Eglein Morison.
- Etiqueta y Protocolo Empresarial. Exponente: Lic. Adrià de Bobadilla.
- Planificación, Estrategias y Gestión de Operaciones. Exponente: Maestra Wendy Milagros de la Torres.
- Atrévete a Soñar. Exponente: Lic. Juan Minaya.
- Refinamiento Personal de los Profesionales en el Área Laboral. Exponente: Maestra Silvia Batista.
- Microsoft Visual Studio. Exponente Ing. Stanley Rhadamés Lora.
- Manejo de Base de Datos. Exponente: Ing. Luis Contreras.
- Seguridad Informática. Exponente: Lic. Oliver Concepción.
- Mantenimiento Industrial. Exponente Ing. Pedro Sosa.
- Simulación Digital. Exponente: Lic. Dulce Agramonte.
- Construyendo un Dream Team. Exponente: Ing. Chris Corcino.
- Impresoras Fiscales. Exponente: Ing. Lucelyn Gonzales.

- ▶ Seminario de Seguridad Social. Exponente: Lic. Juan Paulino y Lic. Soledad de la Cruz.
- ▶ Reforma Fiscal. Exponente: Lic. Richard Cruz.
- ▶ Manejo de Efectivo de las Finanzas Públicas y Personales. Exponente: Lic. Eldys de León.
- ▶ Plan de Alfabetización. Exponente Dr. Fausto Mota García
- ▶ Violencia, Género y Cultura de Paz. Exponente: Lic. Odri Reyes.
- ▶ Los Nuevos Paradigma. Exponente: Lic. Guillermo Jiménez
- ▶ Vida de Federico García Godoy. Exponente: Lic. Jesús Erdez Jiménez.
- ▶ Cultura de Paz y Buen Trato. Exponente: Lic. Federico Núñez.
- ▶ Violencia Intrafamiliar y de Género- Odri Reyes Núñez.
- ▶ Marco Legal de la Ley 87-01 Registro y Desafíos del sistema Dominicano de Seguridad Social- Exponente: Lic. Nélsida Marmolejos
- ▶ Manejo Estratégico del Abogado en las Audiencias Exponente: MA. Ingrid Soraya Fernández.
- ▶ Asistencia a Audiencia Tribunal de Ti, Exponente: MA. Ildefonsa Susana
- ▶ Legislación Penal Dominicana Exponente: Lic. Sugeidy Sánchez Agramonte.

Revisión de Planes de Estudios

- ▶ Revisión del Plan de Estudios de la Licenciatura en Educación, Mención Ciencias Sociales.
- ▶ Revisión del Plan de Estudios de la Licenciatura en Ciencias de la Educación, Mención Biología y Química.
- ▶ Creación y ejecución del Plan de Estudios de la Licenciatura en Matemáticas.

Acciones Relacionadas con la Movilidad Académica y la Actualización del Personal

- ▶ El Vicerrector, en compañía de los coordinadores de las Escuelas, asistió a los congresos y foros desarrollados en la sede de la Universidad en Santo Domingo durante el periodo analizado.
- ▶ Durante el periodo 2013-2015, cada mes transcurrido, el Vicerrector se reunió con el personal Docente y Administrativo del recinto, para las coordinaciones pertinentes.

- El Vicerrector asistió a todos los actos de graduación celebrados en 2013-2015.
- El Vicerrector asistió a todos los Consejos Académicos 2013-2015.
- Los Directivos de la Escuela de Informática asistieron al Congreso sobre Uso de Tecnología en Santo Domingo.
- 26 profesores cursaron el Programa de Habilitación Docente.
- 10 profesores se integraron al estudio de Maestrías.

Actualización de las colecciones bibliográficas

- *Durante el periodo que nos ocupa fueron adquiridos 100 textos, por compra y donaciones de distintos autores, para uso al apoyo de la docencia.*
- *Se mantuvo la suscripción a los periódicos El Listín Diario y La Vega New.*
- *Fue adquirida una Mini-enciclopedia, Psicología Infantojuvenil (3 tomos).*

Servicios Bibliotecarios:

Durante el periodo 2013-2015, el servicio ofrecido por los bibliotecarios satisfizo a todos los estudiantes o beneficiarios.

- *Las bibliotecarias recibieron nuevos instrumentos técnicos.*
- *Los estudiantes se sintieron a gusto con los servicios ofrecidos.*

Conservación y prevención de las colecciones bibliográficas:

- *Las enciclopedias que tiene la biblioteca fueron conservadas intactas durante el periodo 2013-2015.*

Recursos de Apoyo a la Docencia e Investigación.

- *3-I Infraestructura Física*
- *Se construyó el Centro de Postgrado y Educación Continuada 2013*
- *Fue colocado el techo a ocho aulas del anexo del recinto 2013.*
- *La Cancha Deportiva se remodeló a un costo de \$472,511.59 -2014.*
- *Se colocó el servicio de WIFI, en todas las áreas del edificio.*
- *Fueron mejoradas la iluminación y pintura de todas las aulas.*
- *Los laboratorios de Informática fueron dotados de computadoras modernas.*
- *Se adquirieron 4 data-show y 2 laptops para uso de los docentes.*

Programas o acciones que han permitido fortalecer la vinculación del Recinto con su entorno

Diseño y Ejecución de las Actividades Siguietes:

- Taller sobre protección del Medio Ambiente y Recursos Naturales.
- Jornada de siembra de árboles en la Presa de Guagui, en coordinación con la Alcaldía Municipal.
- Participación de intercambios deportivos en las distintas comunidades de la Provincia.
- Presentación de obras teatrales con motivo de las fiestas patrias.
- Participación del coro del recinto en actividades comunitarias de: Villa Tapia, Cutupú y el Ranchito.
- Durante el periodo 2013-2015, los docentes participaron en talleres de Actualización Pedagógica.

Actividades de Impacto en la Comunidad

Proyección del Recinto

- *El recinto participó en el programa Quisqueya Aprende Contigo, representado por su Vicerrector y los Directivos de la Escuela de Humanidades y Educación.*
- *El recinto participó en la elaboración del Plan Estratégico de la Provincia de La Vega, estando representado por su Vicerrector, la coordinadora de la Escuela de Administración Hotelera, Lic. Olga Rocío Cruz, y la Directora del Centro de Postgrado y Educación Continuada, Lic. Hilda Bloise.*
- *El recinto, con su Escuela de Humanidades y Educación, preparó varios proyectos de beneficio a la comunidad. Estos fueron:*
 - *La protección del Río Camú.*
 - *El saneamiento del Riío La Vega*
 - *La conservación de la Flora y la Fauna de las lomas de Guaigui.*

Reconocimientos a personalidades destacadas

- *El recinto reconoció a los siguientes profesionales:*
- *Lic. Olga B. Pérez Vda. Abreu por sus 40 años de servicio en el recinto.*
- *Lic. Adonis Núñez, como atleta distinguido del Baloncesto Superior de La Vega.*

Situación Actual del Recinto

En el Recinto funcionan tres unidades educativas, a saber:

- *El Colegio Experimental con 385 estudiantes.*
- *El Centro de Postgrado y Educación Continuada con 290 participantes.*
- *La Universidad con 1,624 estudiantes y 107 profesores.*
- *El Centro de Postgrado y Educación Continuada tiene un área física de 500 metros cuadrados.*



Edificio de Postgrado y Educación Continuada

- *Con la incorporación del nuevo edificio, la Universidad posee actualmente alrededor de 2,100 metros cuadrados de construcción y 12,100 metros cuadrados de terreno.*

Inversión económica:

Durante el periodo 2013-2015, en el recinto fueron invertidos RD\$3,377,530.00. Estos valores fueron utilizados fundamentalmente en:

- *La adecuación de las aulas del Centro de Postgrado y Educación Continuada.*
- *Remodelación de la Cancha Deportiva.*
- *Colocación del techo a 8 aulas.*

► Equipos y mobiliarios como: Data-Show, sillas, sillones, escritorios, puertas de metal, etc.
(Ver informe financiero)



Nuevas Aulas



Laboratorio de Cosmiatría

INFORME EXTENSIÓN UNPHU- NEW YORK

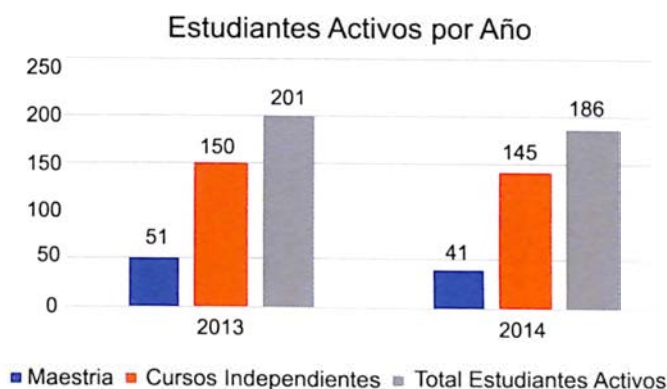
La Extensión UNPHU-NEW YORK de la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña tiene como misión primordial brindar a los inmigrantes hispanoparlantes la oportunidad de alcanzar sus metas educativas, personales y laborales en la ciudad de Nueva York.

El programa de la UNPHU en Nueva York se inicia en el Año 2003 motivado por la gran necesidad de la comunidad latinoamericana de contar con una institución educativa de nivel superior de habla hispana, reconocida y avalada por la Junta de Educación de la ciudad de New York (Board of Education).

En el año 2011, en su cuarta sesión ordinaria, el Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (MESCyT), aprobó mediante Resolución 21-2011 del Consejo Nacional de Educación Superior, Ciencia y Tecnología, “la apertura de la Extensión de la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña (UNPHU) en la ciudad de New York”. Es mediante esta resolución que la Extensión UNPHU-NY se reafirma como una institución educativa de habla hispana, en continuo proceso de mejoramiento, garantizando la formación de profesionales altamente cualificados.

Matrícula

Durante el Año 2013 la Extensión UNPHU-NY contó con una matrícula de 201 estudiantes activos, mientras que en el Año 2014 el número fue de 186 estudiantes activos. Al programa de maestría, corresponden 61 estudiantes para el Año 2013 y 41 estudiantes para el Año 2014. A los cursos independientes, corresponden 150 estudiantes para el Año 2013 y 145 estudiantes para el 2014.

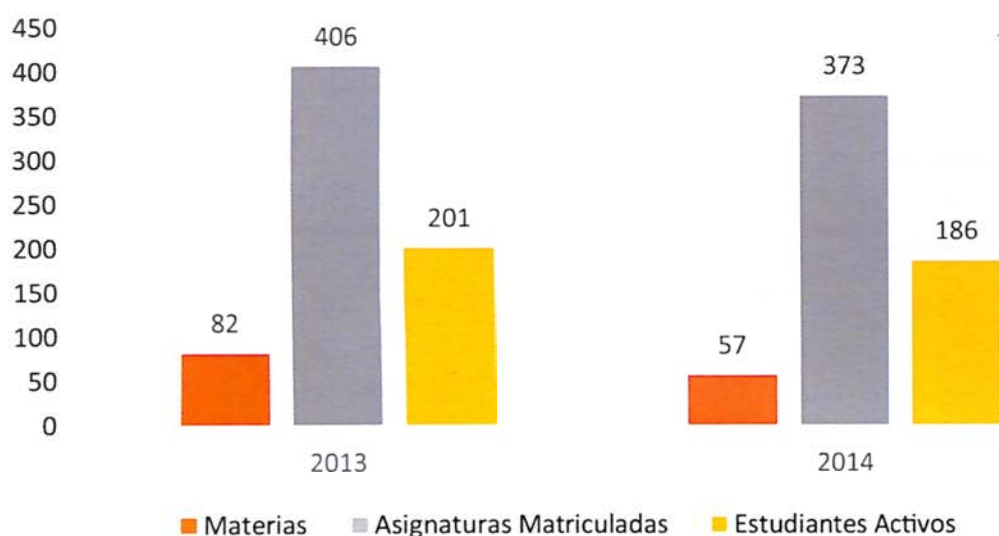


Cursos impartidos

Durante el periodo académico comprendido entre el 1 de enero 2013 y el 31 de diciembre de 2014, en la Extensión UNPHU-NY se ofrecieron 139 asignaturas correspondientes al Pensum de la Maestría en Educación y sus respectivas especialidades y a cursos independientes, solicitados a los estudiantes por el Board of Education (BOE) de la ciudad de Nueva York.

La oferta de cursos independientes hace posible que un amplio grupo de maestros substitutos aseguren su permanencia o sean promovidos en el sistema educativo para el cual trabajan. Antes que entrara en efecto la nueva ley para certificar maestros en mayo del 2014, se crearon y ofrecieron 10 cursos independientes nuevos los cuales permitieron que un gran número de nuestros estudiantes obtuvieran su licencia provisional de maestro del Estado de Nueva York.

Asignaturas Impartidas por Año

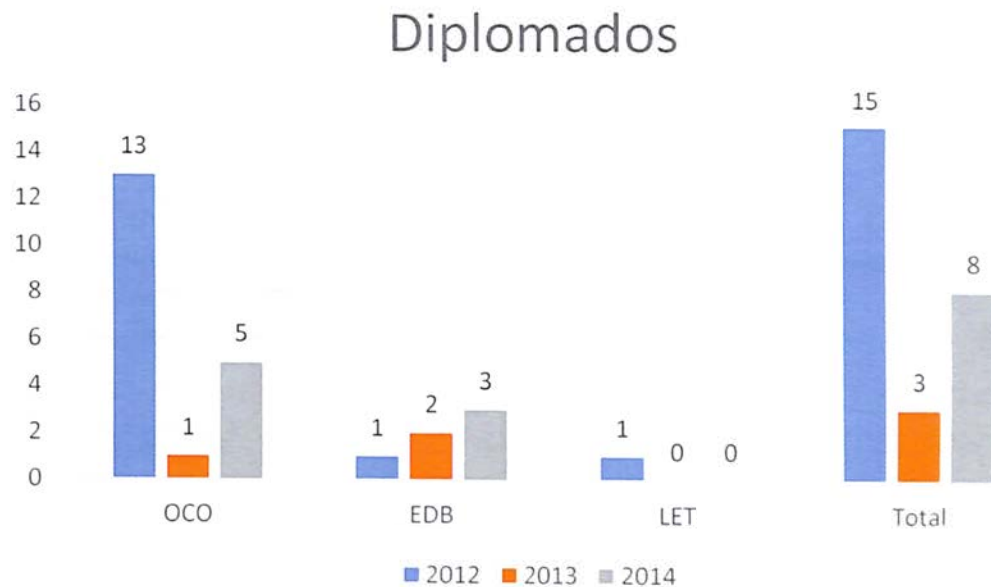


Estudiantes matriculados en tesis

Durante el periodo comprendido entre el 1 de enero 2013 y el 31 de diciembre 2014, cuarenta y siete (47) estudiantes, que cumplieron con todos los requisitos del programa, se han matriculado para tesis. De este total, 28 estudiantes corresponden a la especialidad de Orientación y Consejería, 17 estudiantes a la especialidad de Educación/Bilingüe Multicultural y dos (2) a la Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Español. De estos estudiantes, 13 han finalizado su trabajo de grado y están pendientes de presentarse ante el Tribunal Examinador de Tesis en el próximo mes de Abril de 2015.

Diplomados

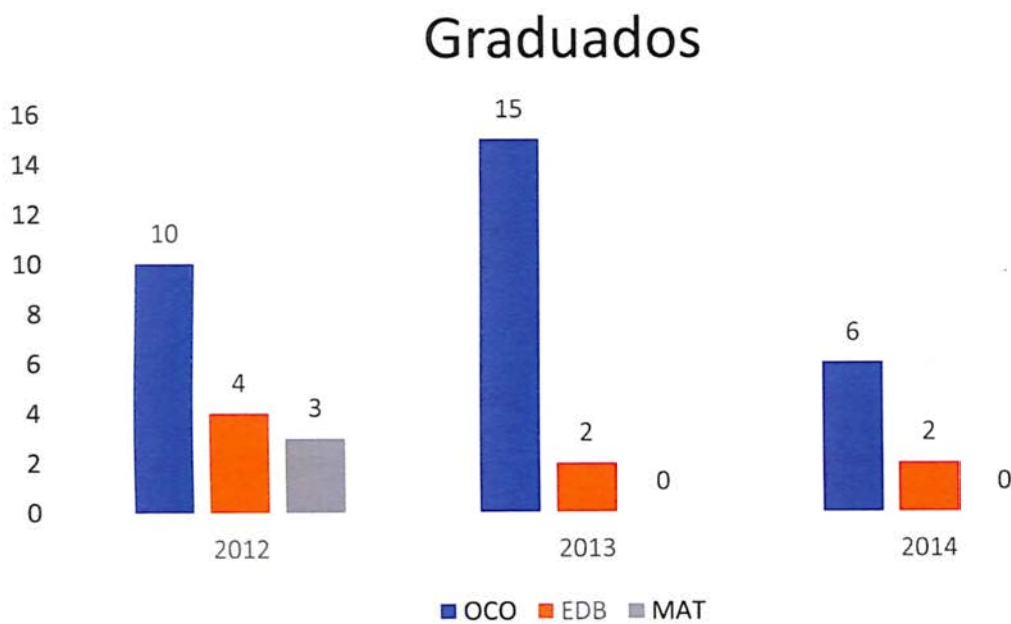
De la Maestría en Educación, 26 estudiantes completaron el Diplomado correspondiente a sus respectivas especialidades. Ximulin vendum o imperum, quostra timandit.



Graduaciones

Durante el periodo académico comprendido entre del 1 de enero 2012 al 31 de diciembre de 2014, en la Extensión UNPHU-NEW se graduaron 42 estudiantes en sus respectivas especialidades.

Como producto de este esfuerzo conjunto, estos 42 estudiantes hoy forman parte del Sistema Educativo de la ciudad de Nueva York y/o otras ciudades de los Estados Unidos de América. (USA):



Maestría en Psicología Clínica

En el año 2009, cuando finalizó el Diplomado en Consejería Psicológica que ofrecimos en Camden NJ, el Presidente de la Sociedad Hispana de Profesionales de la Salud de Estados Unidos, Dr. Artimedes Restituyo, el Director de Nueva Vida Behavioral Center de Camden, NJ, Dr. César Tavera y el Director de Cognitive Behavioral Services, Inc. de Filadelfia, Dr. Dante Sánchez, se reunieron con el Sr. Rector para solicitarle que la UNPHU ofreciera una Maestría en Psicología Clínica. Para el desarrollo de este programa y su presentación al MESCyT, el Sr. Rector nombró un Comité Asesor. Este Comité recomendó la contratación de un recurso externo para la redacción de la propuesta y que la Directora de Psicología de la UNPHU se encargara de darle seguimiento a este proyecto.

En la Extensión UNPHU-NY entendíamos que, dada la reducción de la matrícula en los programas de educación, el ofrecimiento de una Maestría en Psicología Clínica la aumentaría considerablemente. Entre otras razones porque: 1) va dirigida a una población que cuenta con mayores ingresos (Médicos, Psicólogos, Orientadores). 2) cuenta con el aval y el auspicio de la Asociación de Médicos Hispánicos y de tres (3) clínicas de salud mental hispanas. 3) el personal hispano que trabaja en el área de salud mental, para mantener sus empleos, necesitan 30 créditos adicionales.

El 28 de octubre del año 2014, en su sesión ordinaria, el Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (MESCyT) y el Consejo Nacional de Educación Superior, Ciencia y Tecnología, aprobaron mediante resolución la Maestría en Psicología Clínica para ser ofrecida en la Extensión UNPHU-NY.

Visita del Director de Post-Grados del MESCyT para la acreditación de la Maestría en Psicología Clínica

El 7 de mayo de 2014 recibimos la visita del Director de Post-Grados del Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (MESCyT) Dr. Daniel Vargas Pena.

Se programó una reunión para presentarle la propuesta de la Maestría en Psicología Clínica y responder a las preguntas que el Dr. Vargas Pena tuviera.

Invitamos a participar en la misma a profesores, estudiantes graduados y estudiantes interesados en la Maestría, y a la Directiva de la Asociación Hispana de Profesionales de la Salud (AHPS). Contamos también con la presencia de la Vicerrectora de Post-Grado, Investigación y Asuntos Internacionales de la UNPHU Sra. Lourdes Concepción.

Entendemos que fue una reunión altamente positiva por las expresiones y el informe del Dr. Vargas Pena. Esto dio como resultado que el 28 de Octubre de 2014, el MESCyT aprobara la propuesta.

Relaciones comunitarias

Alianza con la Asociación Hispana de Profesionales de la Salud (AHPS)

La Asociación Hispana de Profesionales de la Salud (AHPS) es una organización que lleva 24 años de creada en Estados Unidos y cobija a todos los médicos y profesionales de la salud hispanos que viven en los Estados Unidos. Está reconocida por el Gobierno de los Estados Unidos y tiene como objetivo el desarrollo profesional de sus asociados y su posterior ubicación laboral en el sistema de salud de los Estados Unidos. Tiene acuerdos y convenios con Asociaciones y Universidades Americanas.

Desde el año 2009 les interesa auspiciar la Maestría en Psicología Clínica (en español) para su membresía. También han solicitado la UNPHU estudie la posibilidad de ofrecer un grado en Enfermería, para los médicos hispanos residentes en Nueva York y que no han revalidado (un programa similar lo ofrecen en la Florida varias universidades).

La alianza con la AHPS es sumamente beneficiosa para la Extensión UNPHU-NEW YORK. En estos momentos están colaborando en el reclutamiento de estudiantes para la Maestría en Psicología Clínica.

Conferencia magistral

“Currenz Issues in the NYC- DOE System”

El año académico 2013-2014 se inició con una Conferencia Magistral abierta a todos los maestros del sistema educativo de la ciudad de Nueva York. En

la misma se abordaron temas relativos a la educación pública tales como: la nueva reforma estatal educativa, con énfasis en las áreas de educación especial, educación bilingüe y consejería escolar. Todos los temas fueron presentados por oficiales expertos del Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York.

En este año 2015, la UNPHU-NY ha puesto en marcha tres unidades de apoyo a los estudiantes: la unidad de admisiones y pagos, la de documentos, y la de orientación. De esta forma ofrece a sus estudiantes no solo transparencia en su gestión administrativa, sino también facilidad de tramites entre ambas instituciones.

En el año 2014 la UNPHU=NY tuvo el honor de recibir la directora de admisiones de la UNPHU señora Cristina Taveras quien dio un entrenamiento al staff de este departamento.

Asuntos Administrativos

Para la gestión administrativa y financiera (cobro de matrícula, pago a profesores, renta de los salones de clases, entre otros) en enero de 2013 se inició un acuerdo con la agencia General Resources Administration (GRA). Con esta agencia acordamos poner en marcha una serie de cambios para revitalizar el programa y lograr un aumento en la matrícula.

La primera medida fue regresar el programa al área de Washington Heights, a la Escuela Pública JHS 52, ubicada en un sector de fácil acceso para nuestra comunidad estudiantil, y donde disponemos de instalaciones adecuadas ya que contamos con una oficina permanente, salones de clase equipados con alta tecnología, auditorio, biblioteca, seguridad oficial y estacionamiento.

Para este año 2015, La Extensión UNPHU-NY cambiará la estructura organizacional y contará con tres unidades: 1- Unidad de matrícula y pagos, 2-Unidad de admisión y documentos, 3-Unidad de orientación.

Promoción y divulgación

La matrícula continua baja, pese a los esfuerzos de GRA de promocionar el programa en distintos medios:

- *Periódicos y revistas locales*
- *Periódicos especializados tales como el periódico de la Federación Unida de*
- *Maestros (UFT) y del Concilio Supervisores y Administradores Educativos (CSA)*
- *Televisión Local*
- *Folletos con la oferta académica de las diferentes especialidades (Maestrías,*
- *Diplomados y Cursos Independientes)*

Pagos de matrícula a la UNPHU

En los dos años que lleva GRA administrando la gestión financiera, ha enviado a tiempo el pago por concepto de matrícula que le corresponde a la UNPHU.

INFORME DEL CENTRO DE ALTOS ESTUDIOS HUMANÍSTICOS Y DEL IDIOMA ESPAÑOL

Actividades realizadas conjuntamente con la Universidad Nacional Pedro
Henríquez Ureña, UNPHU

AÑO 2013

El 16 de mayo, en la Sala Fray Vicente Rubio, O. P., se llevó a cabo la conferencia, "Jornada: Comunicar el Patrimonio. Dimensión de la gestión sostenible del Patrimonio", dictada por Gladys González, MsC., periodista y comunicadora en Habana Radio, Oficina del Historiador de la ciudad de La Habana.

Diplomado: La Tierra y la Madera en Edificaciones Históricas

El primer módulo "Conservación de Arquitectura de Tierra", fue impartido por el Dr. Arq. Luis Guerrero Baca, Maestro en Restauración Arquitectónica, egresado de la Universidad Autónoma Metropolitana Azcapotzalco, México, y se llevó a cabo del 20 al 24 de mayo de 2013, con una duración de cinco días, en horario de 3:00 a 8:00 p.m., en la Sala Fray Vicente Rubio, O. P. El segundo módulo "La madera en edificaciones históricas", fue impartido por la Dra. Raquel Carreras Rivery, científica de la Conservación de Bienes Culturales especializada en Identificación y Conservación de la madera, egresada de la Universidad de La Habana, Cuba, y se desarrolló del 16 al 20 de septiembre de 2013, en horario: 3:00 a 8:00 pm.

Cátedra Magistral de Historia Colonial Fray Vicente Rubio

El Centro de Altos Estudios Humanísticos y del Idioma Español, adscrito a la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña, presentó la Cátedra Magistral Fray Vicente Rubio, O. P., sobre Historia Colonial, en su tercera edición, esta vez con la participación del historiador, Américo Moreta Castillo, como orador, con el tema La Invasión de Drake según los Versos de Juan de Castellanos. La actividad se llevó a cabo el jueves 22 de agosto, a las 8:00 de la noche, en la Sala Fray Vicente Rubio, O. P.

Cátedra Magistral de Humanidades “NICOLÁS DE JESÚS CARDENAL LÓPEZ RODRÍGUEZ”

La Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña conjuntamente con el Centro de Altos Estudios Humanísticos y del Idioma Español presentó la Cátedra Magistral “NICOLÁS DE JESÚS CARDENAL LÓPEZ RODRÍGUEZ” de Humanidades. La cátedra fue dictada por S.E.R. Nicolás de Jesús Cardenal López Rodríguez”, con el título “La Pastoral Social de la Iglesia”, y se llevó a cabo el 10 de septiembre de 2013, en el auditorio Horacio Álvarez Saviñón de la UNPHU.

AÑO 2014

El 23 de enero se llevaron a cabo las conferencias “La compatibilidad técnica y tecnológica como futuro certero de la conservación arquitectónica”, por la Arq. Beatriz del Cueto, y “Arqueología urbana”. A cargo del Dr. Agamemnon Gus Pantel. La actividad se realizó en la Sala Fray Vicente Rubio, O. P.

El 12 de marzo se celebró la conferencia “Universidad de Alcalá, historia, campus y nuevas obras”, a cargo del Arq. Carlos Clemente. La actividad se realizó en la Sala Fray Vicente Rubio, O. P.

Diplomado: Tecnología para la Conservación y Restauración de Estructuras de Piedra.

El primer módulo “Conservación de las estructuras de piedra. Clasificación, patologías y diagnóstico”, se llevó a cabo del 13 al 15 de marzo de 2014 y el segundo “Metodología para la limpieza y conservación de la piedra” se realizó del 29 al 31 de mayo. Ambos cursos estuvieron impartidos por el Dr. José María García de Miguel, catedrático de Petrología y Mineralogía de la Universidad Politécnica de Madrid, y se realizaron en la Sala Fray Vicente Rubio, O. P.

El 26 de agosto se celebró la conferencia “Reflexiones a los 50 años de la Carta de Venecia”, por el Arq. Carlos Flores Marini. La actividad se realizó en la Sala Fray Vicente Rubio, O. P.

ANUARIO 6

Con el auspicio de la UNPHU, el Centro de Altos Estudios publicó su ANUARIO 6, correspondiente a los años 2012-2013, el cual contiene dos secciones especiales, una dedicada a la Fundación Universitaria Dominicana Pedro Henríquez Ureña y otra a la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña, UNPHU.

Asistencia de la UNPHU a la Biblioteca Casas Reales-Quinto Centenario:

La UNPHU está prestando asistencia al Centro de Altos Estudios para la renovación de la Biblioteca Casas Reales-Quinto Centenario, a través de la Biblioteca Central de la universidad. A tal efecto, la Directora de la Biblioteca de la UNPHU, Eloísa Marrero Sera, MSc., preparó un proyecto a tres etapas, para crear las condiciones necesarias para que la institución inicie el servicio a un público especializado.

Clasificación de los documentos del Archivo General de la UNPHU en la Biblioteca Casas Reales-Quinto Centenario:

En el primer nivel de la Biblioteca se acondicionó con recursos aportados por la UNPHU, un espacio para depositar los documentos del archivo general de la universidad, luego de su clasificación, actividad que será realizada en el mismo lugar por un equipo de técnicos capacitados para ese tipo de trabajo.

AÑO 2015

El 4 de febrero se presentó la Disertación Académica “Desarrollo sostenible de la conservación del paisaje cultural del Caribe inglés: La arquitectura vernácula caribeña y la aportación española al patrimonio arquitectónico de Jamaica, Trinidad y Tobago”, a cargo de la Dra. Arq. Patricia Green, Directora de Caribbean School of Architecture, University of Technology, Jamaica. La actividad se llevó a cabo en la Facultad de Arquitectura de la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña.

INFORME DEL ÁREA ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

Unidad de Documentación y Análisis de Procesos

Esta unidad inició durante el 2014 con el desarrollo del Proyecto Documental UNPHU.

¿Qué es el proyecto documental UNPHU?

El Proyecto Documental UNPHU pretende crear un Sistema de Gestión Documental para la Universidad que le permitirá manejar información relativa a sus procesos internos.

Los esfuerzos del proyecto están orientados a:

- *Determinar y analizar los procesos que se llevan a cabo.*
- *Poner por escrito y diagramar estos procesos.*
- *Analizar, sugerir y establecer mejoras.*

¿Cuál es el alcance del proyecto?

Abarca todas las áreas académicas y administrativas de la Universidad.

¿Qué propone?

- *Procedimientos documentados gráficos y de fácil lectura, disponibles y accesibles para todas las áreas involucradas.*
- *Documentos que siguen un flujo de aprobaciones garantizando su adecuación con las políticas y reglamentos institucionales.*
- *Acceso vía web de los documentos pertinentes.*
- *Un sistema documental que garantiza el control y la actualización de los documentos.*
- *Evaluación interna de los procesos de las diferentes áreas.*
- *Entrenamientos en gestión documental.*

¿Cómo avanzó el Proyecto Documental durante el 2014?

Los procedimientos del área Administrativa y Financiera de la UNPHU se encuentran confeccionados y en fase de revisión y aprobación.

Actualmente se realizan levantamientos generales de procesos en todas las áreas de la Institución para proceder a documentar o planificar los procedimientos.

Durante los meses de octubre y noviembre del 2014 se realizaron reuniones para explicar a los Jefes de Área en qué consiste el proyecto.

¿Qué aportará a la Institución tal proyecto?

- *Crearé una base descriptiva de cómo se hacen las cosas en la Universidad.*
- *Servirá para formación de las personas que se incorporan a la Institución.*

Los Manuales Específicos de Procedimiento del Área Administrativa y Financiera se encuentran preparados y en etapa de difusión.

- *Permitirá identificar las actividades y responsabilidades de cada quien.*
- *Asegurará la continuidad de las actividades, retratando el conocimiento y los métodos.*
- *Los documentos podrán servir de consulta en caso de dudas o conflictos.*
- *Fomentará una visión por procesos en todos los colaboradores.*
- *Se dispondrá de una herramienta para análisis, auditorías y mejoramiento continuo de los procesos internos.*
- *Es un paso hacia la organización, la modernidad y una posible vía a la certificación.*

DEPARTAMENTOS CONTABILIDAD- CONTRALORÍA- NÓMINA- TESORERÍA

Durante el año 2014 el área de Contabilidad-Contraloría contó con cambios constantes. Entre ellos destacan:

- ▶ *Implementación de un nuevo sistema de Nómina (Sistema SSDA) que garantizará una mejor integración con los sistemas de las áreas de Gestión Humana y Contabilidad.*
- ▶ *A mediados de año se automatizó la generación de Estados Financieros, permitiendo la presentación de los mismos de forma más ágil y dentro del tiempo establecido.*
- ▶ *Las auditorías contables durante este año se realizaron durante el período establecido.*

Departamento de Compras

Durante el año 2014 el Departamento de Compras aumentó su eficiencia gracias a la implementación del sistema SSAD que permitió la automatización de las órdenes de compra.

Asimismo se percibió un incremento general de las compras a consecuencia del crecimiento de la matrícula estudiantil.

Departamento de Mantenimiento

Durante el 2014 el Departamento de Mantenimiento coordinó o brindó soporte en varios proyectos institucionales. Destacamos las participaciones más importantes:

- ▶ *Asistencia y soporte durante la remodelación de Laboratorios de Medicina en el Edificio 08.*

El Departamento de Mantenimiento brindó asistencia a las compañías contratadas durante las obras de remodelación.

- ▶ *Asistencia y soporte a remodelación de Laboratorios de Química.*
- ▶ *Asistencia y soporte a remodelación de Laboratorios de Ingeniería Industrial en el Edificio 06.*

Remodelación de Salón de Conferencias en el Edificio 08, Medicina.



Sala de Video conferencias y Multiusos de Medicina

- *Coordinación y seguimiento a construcción de dos aulas de Postgrado en el Edificio 03, Biblioteca.*
- *Disposición del cableado e instalaciones eléctricas.*

Construcción de Parqueo de Profesores de Edificio de Arquitectura.



Nuevos Parquesos

- *Aceras de Parqueo. Edificio 01.*
- *Parqueo Edificio de Odontología.*
- *Acera de Unión Edificios 2-4.*
- *Calzadas de Piedras Edificios 2-4.*

El Departamento de Mantenimiento brindó soporte durante la construcción de los parqueos de profesores de Arquitectura.

- *Red de Instalaciones Eléctricas que alimentan la IDF y Data Center*
IDF: Cuarto de Internet y teléfono Edificio 08.
- *Data Center: Donde se encuentran todos los servidores ubicados en Edificio 04.*
- *Remodelaciones en Odontología; topes de granito en lavamanos y equipo sanitario. Edificio de Odontología. 1er Nivel.*
- *Instalaciones Eléctricas, Asistencia y soporte a Proyecto Plan Campus UNPHU.*
- *Instalaciones eléctricas, Edificio 6A.*
- *Remodelación Entrada Principal Calle Los Próceres*
- *Colocación de estoperoles o marcadores de vía.*
- *Proyecto Gimnasio UNPHU.*
- *Colaboración en parte eléctrica y construcción.*



Transporte utilizado para la supervisión del campus



Vehículos nuevos utilizados para el transporte de los estudiantes

Durante el 2014 el Departamento de Mantenimiento brindó asistencia en la instalación de las máquinas del gimnasio.



Parte de las máquinas elípticas (Gimnasio UNPHU)

Departamento de Gestión Humana

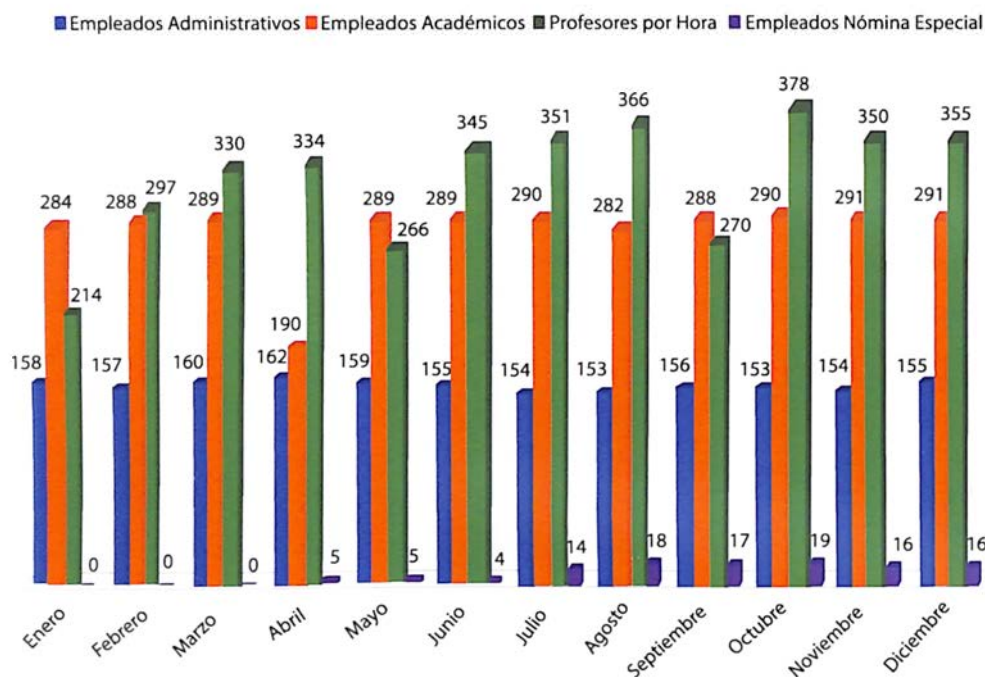
El año 2014 en el Departamento de Gestión Humana fue de grandes avances. Se destacan algunos logros:

- Inicio de proyecto de limpieza y reorganización del archivo inactivo de Gestión Humana.
- Inicio de proyecto de integración del sistema de Gestión Humana con los sistemas de Nómina y Contabilidad a través de la instalación de Sistema SSDA.
- Inicio de registro de asistencia biométrico. Se ubicaron las posiciones donde se instalará los lectores biométricos.

Durante el 2014 se dio inicio al proyecto de depuración y control del archivo inactivo de Gestión Humana

La Institución ha presentado un sostenido crecimiento en la cantidad de personal ingresado, si comparamos la cantidad de colaboradores desde el último recuento en 2009 (figura 1).

**Cuadro General Empleados UNPHU
Año 2009**



Cuadro General Colaboradores UNPHU Año 2014

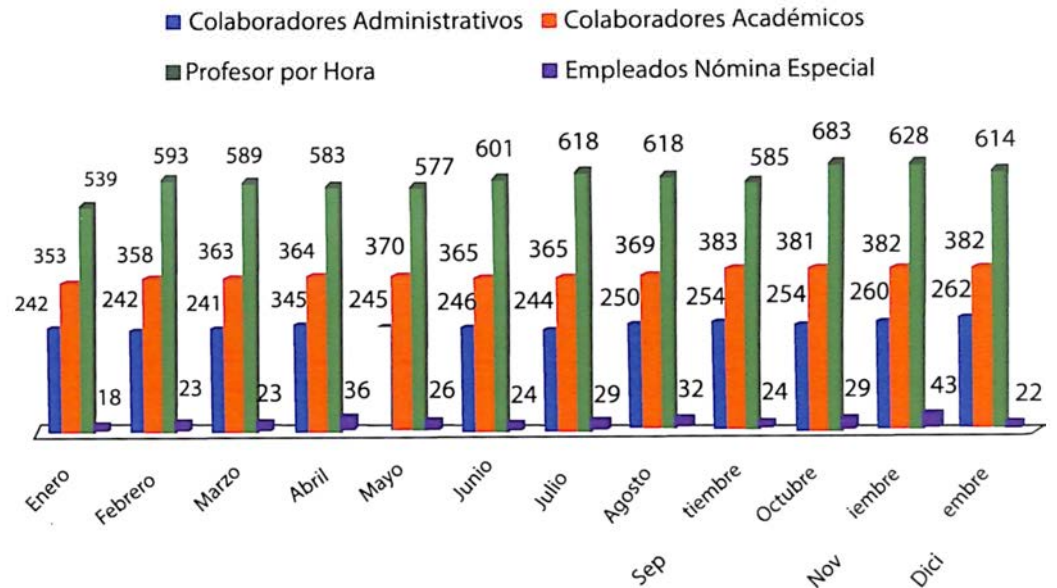


Figura 1: Comparación ingreso de colaboradores 2009 y 2014.

EMISIÓN DEL MANUAL DE DESCRIPCIÓN DE PUESTOS DE LA INSTITUCIÓN.

El Manual de Descripción de Puestos, desarrollado por el Departamento de Gestión Humana, está diseñado para tener ordenados en un sólo documento los diferentes puestos que componen la estructura organizacional de la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña, UNPHU.

EL MANUAL DE DESCRIPCIÓN DE PUESTOS DE GESTIÓN HUMANA SE EMITIÓ DURANTE EL 2014

Este documento será utilizado como referencia en el proceso de reclutamiento y selección de los talentos que formarán parte de la Institución, servirá también para el conocimiento y cumplimiento de las funciones y responsabilidades de los colaboradores que ocupan los diferentes puestos, para ser consultado por los funcionarios en otros procesos tales como integración a los colaboradores

de nuevo ingreso, promociones, evaluación del desempeño, cambio de designación, sustituciones, capacitación, revisión salarial y otras acciones, tanto en el Campus Principal, como en el Recinto La Vega y los Colegios Preuniversitarios.

Es responsabilidad del Departamento de Gestión Humana mantener actualizado el presente Manual de Descripción de Puestos.

Los directivos y encargados de áreas, en los casos de creación de puestos, al solicitar el colaborador que ocupará la nueva posición, tienen la responsabilidad de realizar la descripción del puesto en el formato de la plantilla diseñada para estos fines, anexa a este documento y remitirla al Departamento de Gestión Humana para su revisión.

La UNPHU no contaba con un documento que integrara las descripciones de los puestos que conforman la estructura organizacional Institucional y que sirviera de soporte para los procesos de reclutamiento y selección, relativos a los colaboradores administrativos y académicos

En la Institución se han producido cambios que responden a su desarrollo y crecimiento. Estos cambios han impactado en la estructura organizativa por lo que se requiere de un documento que sirva de base para soportar la estrategia institucional en consonancia a las funciones de sus colaboradores de todos los niveles.

El manual podrá ser aprovechado por los colaboradores de alta dirección y mandos medios para consulta y confirmación de funciones, e identificar las necesidades de capacitación de los colaboradores a su cargo.

Las descripciones de puestos, dentro del manual, están distribuidas de la manera siguiente: Descripciones de Puestos del Campus Principal, Descripciones de Puestos de los Colegios Preuniversitarios, Descripciones del Recinto La Vega y Descripciones del Colegio Experimental.

Se planificó la ubicación de los relojes biométricos que permitirán el registro automático de asistencia.

INFORME ECONÓMICO-FINANCIERO

La situación de la UNPHU y las expectativas que se pueden inferir al respecto, son funciones de muchas variables, algunas de las cuales, las más importantes, que pueden ser más o menos controladas por la Institución, se citan a continuación: el nivel de estudiantes matriculados; la velocidad de crecimiento de la matrícula; la cantidad de estudiantes de nuevo ingreso y la forma como ésta ha venido aumentando; la deserción; los precios de los bloques y los costos de las carreras en relación a las universidades que constituyen la competencia; los niveles de ingresos (monetarios) totales y costos operacionales; la tendencia de los mismos en el tiempo y la capacidad de la UNPHU de generar excedentes; las apreciaciones que del manejo financiero hacen los auditores externos; los niveles de inversión y su tendencia secular; entre otros.

A continuación un análisis pormenorizado de estas variables.

Matrícula

Se entiende por matrícula total a los estudiantes de programas regulares en Santo Domingo y La Vega a los niveles de grado o posgrado; estudiantes inscritos en los colegios preuniversitarios de SD y LV; y aquellas personas inscritas en cursos cortos y diplomados.

Haciendo un estudio de 4 años, 2011 a 2014 inclusive, el parque estudiantil de los dos recintos pasó de 6,167 estudiantes en el 1er período 2011 a 9,525 en el último período 2014. El crecimiento, muy impresionante, fue del 15% acumulado por año.

El componente relacionado a programas regulares, SD y LV, creció a un ritmo del 16% acumulado por año, pasando de 4,835 estudiantes a 7,564. Los colegios (ambos) aumentaron al 5% p/a, y los diplomados al 21% p/a.

El crecimiento continúa manifestándose en el 1er período del 2015: la matrícula total está en 10,231, esto es, un 7.4% más alto que el cierre del 2014 (9,525 estudiantes).

En la página siguiente se presenta el gráfico y tabla No. 1 con la evolución de la matrícula total en el período señalado y atendiendo a sus 3 componentes.

El más importante componente de la Matrícula Total es, sin duda, aquel correspondiente a los inscritos en programas regulares. En el gráfico y tabla No. 2 se presenta en sus dos versiones: recinto Santo Domingo y recinto La Vega.

Gráfico #1

Evolución Matrícula Total

Estudiantes Universitarios Regulares; Colegios y Cursos Cortos y Diplomados

Años 2011 a 2014 / Por Periodos

Cantidad Estudiantes	2011			2012			2013			2014		
	1ro	2do	3ro	1ro	2do	3ro	1ro	2do	3ro	1ro	2do	3ro
Regulares SD y LV	4,835	4,563	4,896	5,179	4,920	5,404	5,845	5,786	6,433	6,948	7,093	7,564
Colegios SD y LV	698	692	692	709	704	704	704	744	736	736	800	800
Diplomados	654	513	620	707	761	620	324	530	777	739	480	1,161
TOTAL GENERAL	6,187	5,768	6,208	6,595	6,385	6,728	6,873	7,060	7,946	8,423	8,373	9,525

1. Datos registrados al último día del periodo

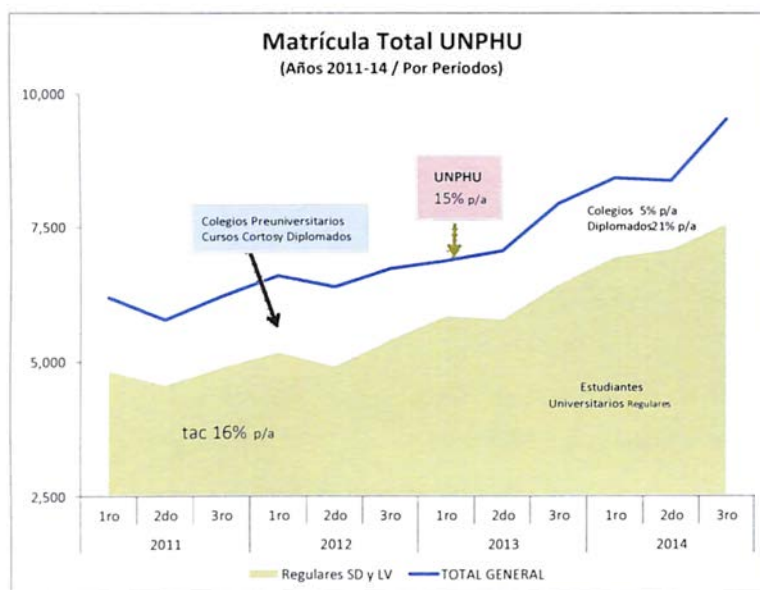


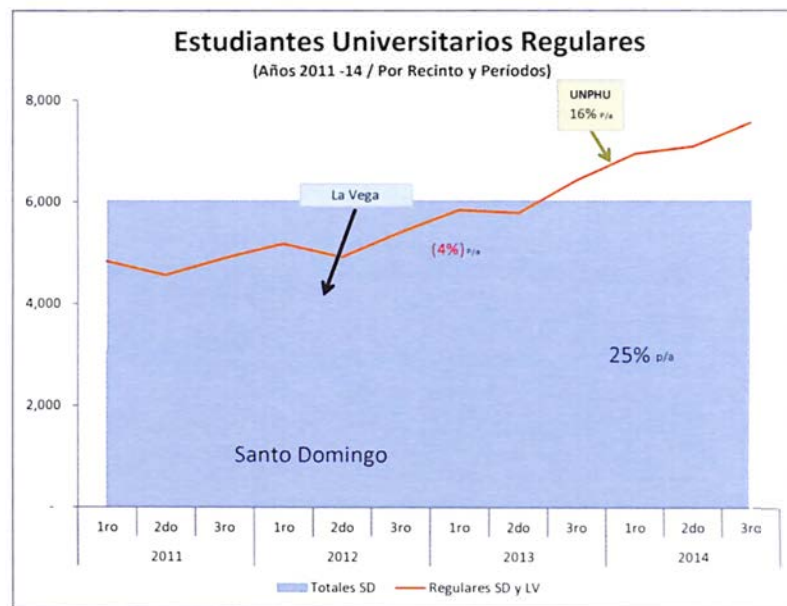
Gráfico #2

Evolución Matrícula Estudiantes Universitarios Regulares

Santo Domingo y La Vega
Años 2011a 2014/ Por Periodos

Cantidad Estudiantes	2011			2012			2013			2014		
	1ro	2do	3ro	1ro	2do	3ro	1ro	2do	3ro	1ro	2do	3ro
Totales SD	3,083	2,958	3,308	3,538	3,431	3,841	4,204	4,176	4,891	5,300	5,426	6,038
Totales LV	1,752	1,605	1,588	1,641	1,489	1,563	1,641	1,610	1,542	1,648	1,667	1,526
Regulares SD y LV	4,835	4,563	4,896	5,179	4,920	5,404	5,845	5,786	6,433	6,948	7,093	7,564

1. Datos registrados al último día del periodo



Planificación
Enero del 2015

En la página siguiente se presenta el gráfico y tabla No. 1 con la evolución de la matrícula total en el período señalado y atendiendo a sus 3 componentes.

El más importante componente de la Matrícula Total es, sin duda, aquel correspondiente a los inscritos en programas regulares. En el gráfico y tabla No. 2 se presenta en sus dos versiones: recinto Santo Domingo y recinto La Vega.

Gráfico #1

Evolución Matrícula Total

Estudiantes Universitarios Regulares; Colegios y Cursos Cortos y Diplomados

Años 2011 a 2014 / Por Periodos

Cantidad Estudiantes	2011			2012			2013			2014		
	1ro	2do	3ro	1ro	2do	3ro	1ro	2do	3ro	1ro	2do	3ro
Regulares SD y LV	4,835	4,563	4,896	5,179	4,920	5,404	5,845	5,786	6,433	6,948	7,093	7,564
Colegios SD y LV	698	692	692	709	704	704	704	744	736	736	800	800
Diplomados	654	513	620	707	761	620	324	530	777	739	480	1,161
TOTAL GENERAL	6,187	5,768	6,208	6,595	6,385	6,728	6,873	7,060	7,946	8,423	8,373	9,525

1. Datos registrados al último día del periodo

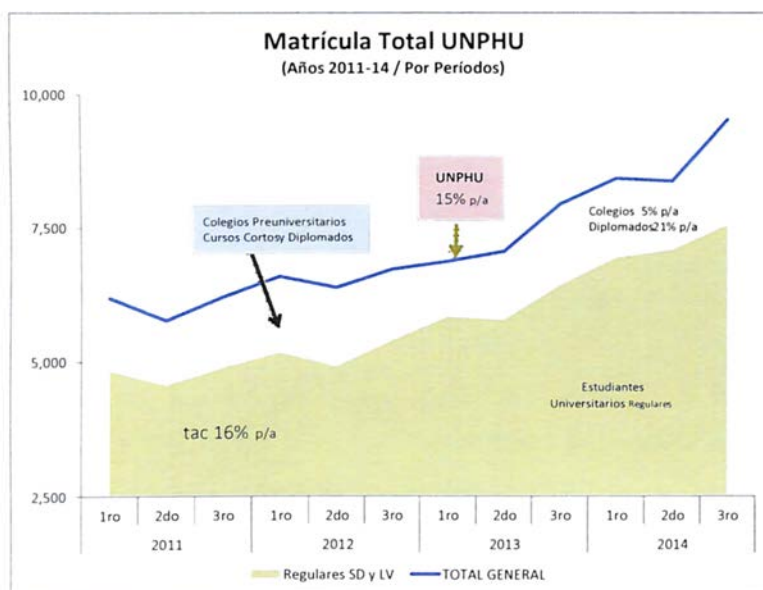


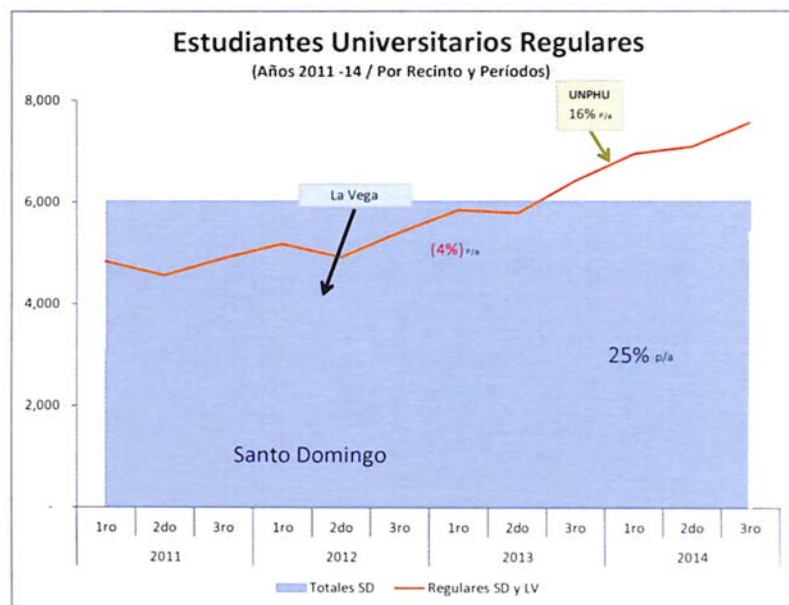
Gráfico #2

Evolución Matrícula Estudiantes Universitarios Regulares

Santo Domingo y La Vega
Años 2011a 2014/ Por Periodos

Cantidad Estudiantes	2011			2012			2013			2014		
	1ro	2do	3ro	1ro	2do	3ro	1ro	2do	3ro	1ro	2do	3ro
Totales SD	3,083	2,958	3,308	3,538	3,431	3,841	4,204	4,176	4,891	5,300	5,426	6,038
Totales LV	1,752	1,605	1,588	1,641	1,489	1,563	1,641	1,610	1,542	1,648	1,667	1,526
Regulares SD y LV	4,835	4,563	4,896	5,179	4,920	5,404	5,845	5,786	6,433	6,948	7,093	7,564

1. Datos registrados al último día del periodo



Planificación
Enero del 2015

En SD la tasa acumulada de crecimiento fue de un impresionante 25% por año, pasando de 3,083 estudiantes al inicio del 2011 hasta llegar a 6,038 al finalizar el 2014. El aumento en el período fue del 96%.

En La Vega, donde hay muchas limitaciones, el crecimiento fue negativo a una tasa del 4% acumulada por año. La matrícula pasó de 1,752 a 1,526. En el recinto tenemos un edificio antiguo con muy poca capacidad de servir a más estudiantes, y en el período se instaló la Universidad Autónoma de Santo Domingo que, aunque con sus propias limitaciones, es una competencia fuerte.

Cabe destacar que la Universidad alquiló, remodeló y equipó un moderno edificio de 500 metros cuadrados donde se imparten los programas de Postgrado y Educación Continuada que cuentan con una participación importante de alumnos.

Como es conocido por todos, la Universidad cuenta con un recinto en Nueva York. La aprobación oficial del recinto se produjo en diciembre 2011. Posteriormente se han aprobado 3 maestrías: Educación Mención Orientación y Consejería; Educación Bilingüe; y Psicología Clínica, esta última en octubre 2014. En los últimos dos años se han ofrecido cursos individuales con cifras muy fluctuantes, por lo cual los inscritos en Nueva York no se han incluido en las cifras y las gráficas presentadas anteriormente. A la fecha de diciembre hay 42 estudiantes. Se puede esperar un despegue importante en los próximos dos años fruto de la aprobación de las maestrías arriba descritas

Estudiantes de Nuevo Ingreso y su Evolución

Esta variable se refiere solamente a programas regulares SD y LV. Solo se analiza los 1er y 3er períodos del año, y corresponde a los años 2008 a 2014. En Santo Domingo la tasa acumulada de crecimiento en el cuatrimestre enero-abril fue de un 20% por año, pasando de 241 estudiantes al inicio del 2008 a 735 al final del 2014. En el 3er cuatrimestre la tasa acumulada fue también del 20% por año, pasando de 320 a 960 inscritos. Este crecimiento, en una variable tan importante como es la entrada de nuevos estudiantes, que no es más que el reflejo de la demanda UNPHU por parte de la sociedad,

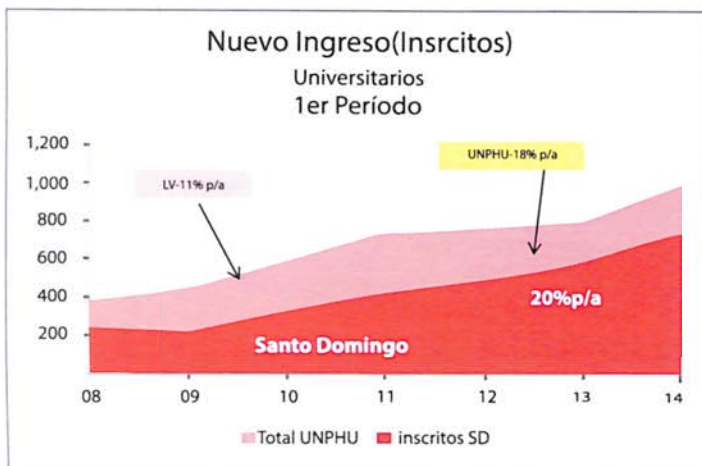
es un indicador muy positivo de cara a nuestra expectativa sobre el futuro inmediato de la Institución.

Tradicionalmente el “mejor” período del año, en materia de estudiantes nuevos, ha sido el cuatrimestre que inicia en septiembre. La razón es que está asociado a la salida de los colegios. Por alguna razón, que no viene al caso explicar, el cuatrimestre de enero se ha tornado tan dinámico como el de septiembre. Por esto el análisis se hace en base a esos dos períodos.

La Vega muestra un fuerte crecimiento de estudiantes nuevos en el 1er período (11% p/a), pero decrece en el 3er período a un 5% p/a. El gráfico y la tabla No. 3 presentan la evolución del ingreso de estudiantes desde el 2008 al presente y por período académico (1ero y 3ero). Sin embargo, hay que destacar que en el periodo 1-15, la matrícula ha tenido un repunte muy importante, por encima de lo estimado.

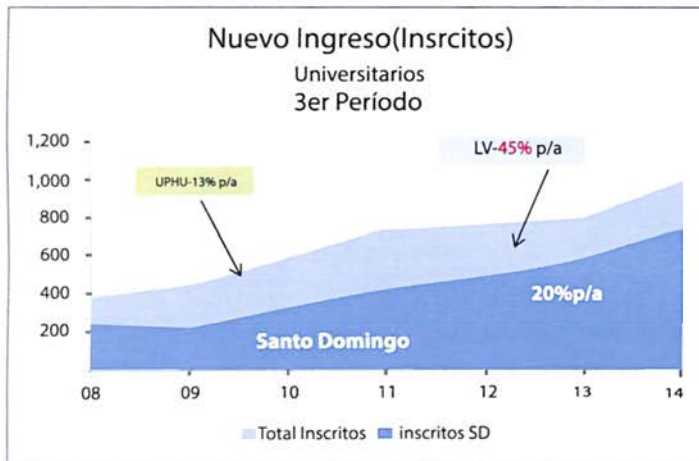
Gráfico No. 3

Evolución Universitaria Regulares Inscritos (Nuevo Ingreso)
1er y 3er Períodos Académicos / Años (2008-2014)



Nuevo Ingreso de Estudiantes
1er Cuatrimestre/Años

Año	SD	LV	Total
08	241	134	375
09	244	199	443
10	355	231	596
11	434	305	739
12	522	228	750
13	597	191	788
14	735	251	986



Nuevo Ingreso de Estudiantes
3er Cuatrimestre/Años

Año	SD	LV	Total
08	320	215	535
09	406	231	639
10	561	181	742
11	638	201	839
12	690	196	886
13	904	188	1,092
14	960	159	1,119

Estudiando la evolución de la matrícula y la afluencia de estudiantes de nuevo ingreso, se puede llegar a las siguientes conclusiones:

En materia de estudiantes la UNPHU ha llegado a un nivel suficientemente alto y competitivo, capaz de garantizar un desenvolvimiento económico satisfactorio;

El futuro inmediato de la matrícula, 2-4 años, está más que garantizado por el importante ingreso de estudiantes nuevos y al muy bajo nivel en la deserción, como se puede apreciar en el punto #3 más adelante;

En La Vega la situación no es tan positiva. Cualquier mejora futura está supeditada a la inversión que se haga en la reparación y acondicionamiento del local, así como en la promoción de los postgrados.

El incremento futuro de la matrícula en Santo Domingo parece estar solamente limitado por la capacidad física actual de recibir estudiantes; y

Una opción cuya implementación comenzó como plan piloto en el periodo, es la oferta de cursos semi-presenciales. Esto permitirá, poco a poco, aumentar sustancialmente la matrícula sin hacer un incremento mayor en la disponibilidad de aulas.

Deserción

Conviene hacer una definición de inicio. Se asume que la cantidad total de estudiantes matriculados en programas regulares, digamos en el 3er período del 2014, y después de deducir aquellos que se graduaron en el período y que hoy son profesionales, debe constituir el universo de estudiantes que se inscriba en el 1er período del 2015. Si se resta de los matriculados en el 1-15 los estudiantes de nuevo ingreso; entonces, la comparación del primer universo con esta última cifra, nos dice el nivel de deserción. Veamos en referencia al cuatrimestre enero-abril 2015.

a) Cantidad total estudiantes regulares 3-14.....	7,564
(tabla 1)	
b) Graduación del período.....	425
c) Universo estudiantes debió matricularse 1-15.....	7,139 (a-b)
d) Matrícula 1-15.....	8,085

e) Estudiantes nuevo ingreso 1-15.....	1,068
f) Estudiantes período anterior debieron matricularse.....	7,017 (d-e)
g) Deserción.....	2% (f÷c-1)

La mejora que ha experimentado la UNPHU en materia de deserción ha sido extraordinaria ya que en el año 2005 estaba por encima del 14%, queriendo decir que de cada 100 estudiantes que debieron matricularse en el 2006, y haciendo un ajuste por los graduados, 14 no se matricularon. Ahora, 2 no se matriculan.

Es conveniente decir aquí que el MESCyT tiene una definición diferente de la expresada en este punto. Una definición mucho más flexible. Para ellos desertor es el estudiante que no se matricula en dos períodos consecutivos. Nosotros estamos trabajando con un solo período.

Tarifas de los Servicios de la Universidad: precios a estudiantes

Hay muchas tarifas y precios a estudiantes por los múltiples servicios que les ofrece la Universidad. Hay dos que constituyen el porcentaje mayor del total: el bloque, que es efectivamente la colegiatura, y la inscripción/reinscripción. Los mismos han incrementado moderadamente entre el 2011 y el 2014. Como una muestra, el bloque de Arquitectura pasa de \$23,000 a \$29,800, un aumento del 30% en 4 años. Odontología pasa de \$28,200 a \$34,200 (aumento del 21%).

El comportamiento de la UNPHU en los últimos años parece contradecir la teoría económica: aumentando los precios a estudiantes entre un 20% y un 30% en el período, la matrícula ha incrementado un 56% (ver gráfico y tabla No. 2). Este fenómeno tiene su explicación: todo incremento de tarifas a estudiantes ha sido realizado teniendo en cuenta los precios de las universidades que compiten directamente con la UNPHU. Claro, también el costo total de la carrera. Esta política ha resultado positiva. Igualmente ha resultado positiva otra política: el programa de medias becas para estudiantes de excelencia académica.

Ingresos Monetarios, Costos Operacionales y Beneficios: Tendencias

El gráfico y tabla No. 4 representan la evolución de los ingresos y gastos operacionales, tanto en RD\$ Millones como en forma de índice con base 2008, en el período 2008-14, y según los estados auditados por Guzmán Tapia PKF.

Mientras los ingresos han incrementado a la muy impresionante tasa del 27% acumulado por año, los gastos operacionales lo han hecho al 21% p/a. El diferencial, equivalente al 6% por año, representa el excedente a favor de la UNPHU. Los ingresos pasaron de \$154.7 millones a 656.6M. Los gastos operacionales de \$173.9M a \$548.5M.

El gráfico que presenta en forma de índice (2008) lo ocurrido en el período, permite establecer el aumento porcentual de cada variable cada año. Así en el 2014, por ejemplo, los ingresos han crecido un 324% en relación al año 2008, mientras los gastos operacionales lo han hecho un 215%.

En el gráfico y tabla No. 5 se presentan los resultados, también según los estados financieros auditados por Guzmán Tapia PKF, en igual período de años. Como se puede observar en los 7 años analizados la institución ha tenido beneficios por la suma de \$229.9M. Además hay una tendencia clara al crecimiento.

Todavía en el 2008 los gastos operacionales de la Universidad excedían los ingresos. Esta situación se revierte en el 2009, sin embargo, en la tabla aparece un negativo de \$11.1M en el año 2010, se debe a “ajustes de años anteriores”.

Gráfico #4

Ingresos y Gastos Operacionales Anuales

Estados Financieros Auditados
(2008-2013)



Valores Monetados: (RD\$ Millones)

Años	Ingresos	Gastos Operacionales
2008	154.7	173.9
2009	183.9	180.8
2010	242.3	232.6
2011	312.2	280.2
2012	404.4	358.6
2013	510.3	439.9
2014	656.6	548.8



Indice Base Año 2008

Años	Ingresos	Gastos Operacionales
2008	1.00	1.00
2009	1.19	1.04
2010	1.57	1.34
2011	2.02	1.61
2012	2.61	2.06
2013	3.30	2.63
2014	4.24	3.18

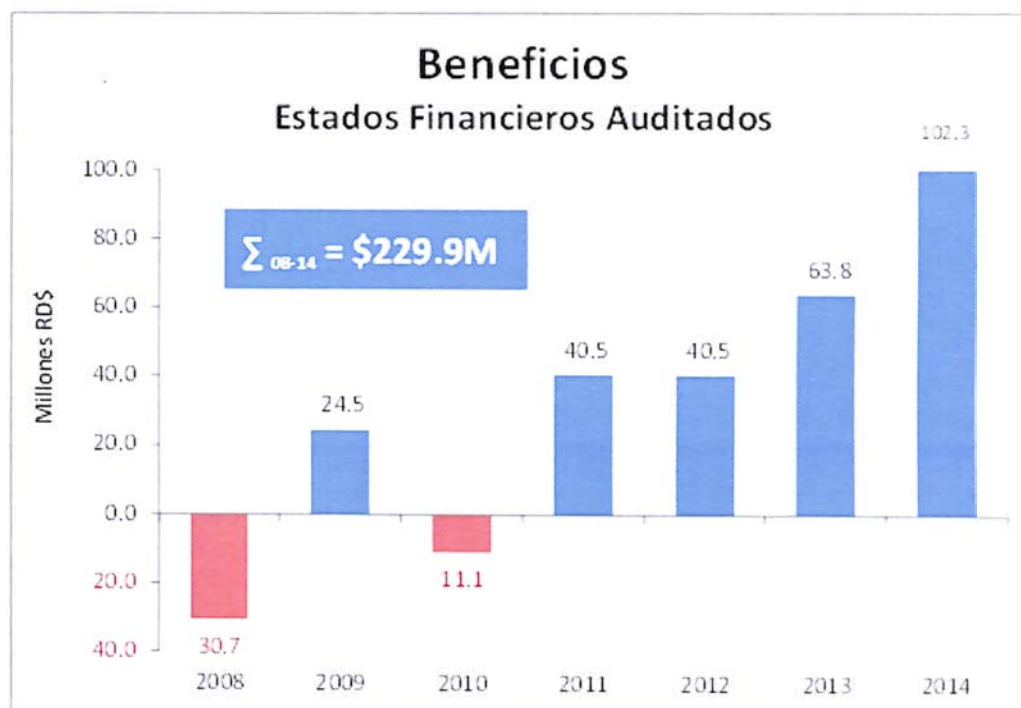
Grafico #5

Beneficios

Estados Financieros Auditados
(2008-2013)

Valores Monetarios (RD\$ Millones)

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Beneficios	30.7	24.5	11.1	40.5	40.5	63.8	102.3



Platificación

Enero del 2015

Opinión Auditores Externos Sobre Situación Financiera

Guzmán Tapia PKF, los auditores externos, contratados por la Fundación, emiten su opinión sobre los Estados Financieros, que citamos textualmente: “En nuestra opinión, los estados financieros que se acompañan, presentan razonablemente en todos los aspectos importantes, la posición financiera de la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña, al 31 de diciembre del 2013 y 2012 y los resultados de sus operaciones y flujos de efectivo por los años terminados en esas fechas, de conformidad con Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF’s), adoptadas por el Instituto de Contadores Públicos Autorizados de la Republica Dominicana (ICPARD)”.

La inversión: Tendencia Secular

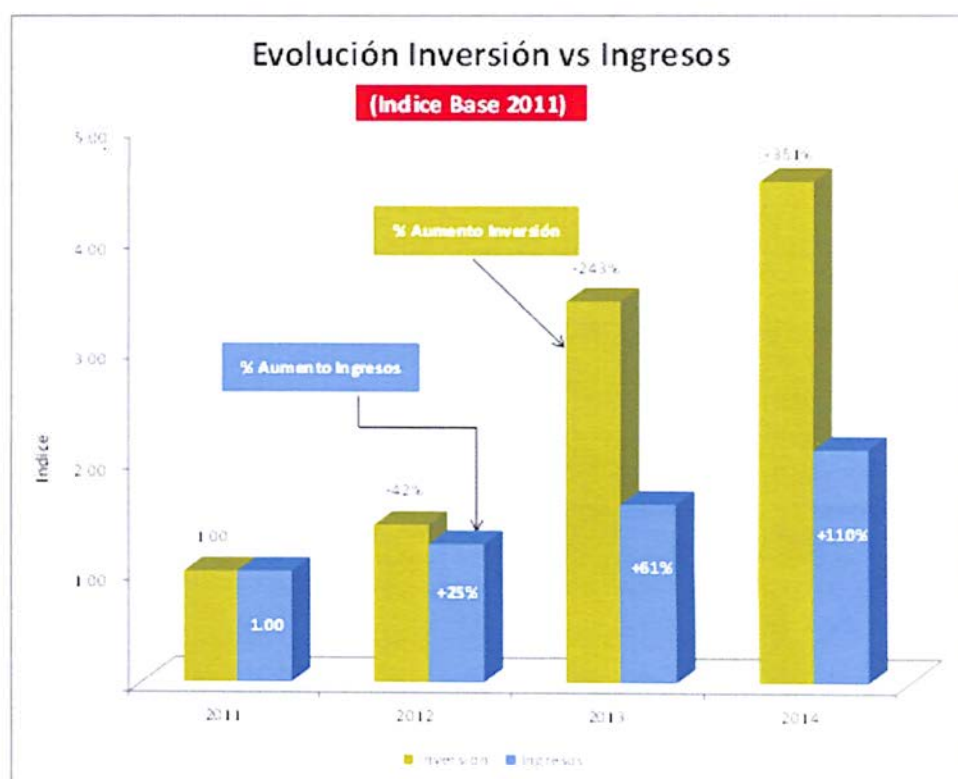
El gráfico y tabla No. 6 representan la evolución de la Inversión y/o Gastos Capitalizables, en forma de índice con base en el año 2011, en comparación a la evolución de los ingresos percibidos (diferentes a ingresos devengados de los estados financieros, punto 5). Los datos son del departamento de Planificación. Se puede advertir que mientras los ingresos han incrementado un 110% en relación al 2011; la inversión ha subido un 351%.

El gráfico y tabla No. 7 hacen una distribución de la inversión en sus renglones más significativos. En valor absoluto y en dos periodos: 2011-2014 y 2013-2014 (el segundo contenido en el primero). La inversión total del primer período fue \$142.0M; la del segundo \$108.9M.

Grafico #6

**INVERSIONES Y/O GASTOS CAPITALIZABLES REALIZADAS
PERÍODO 2011-14
(Datos de Planificación)**

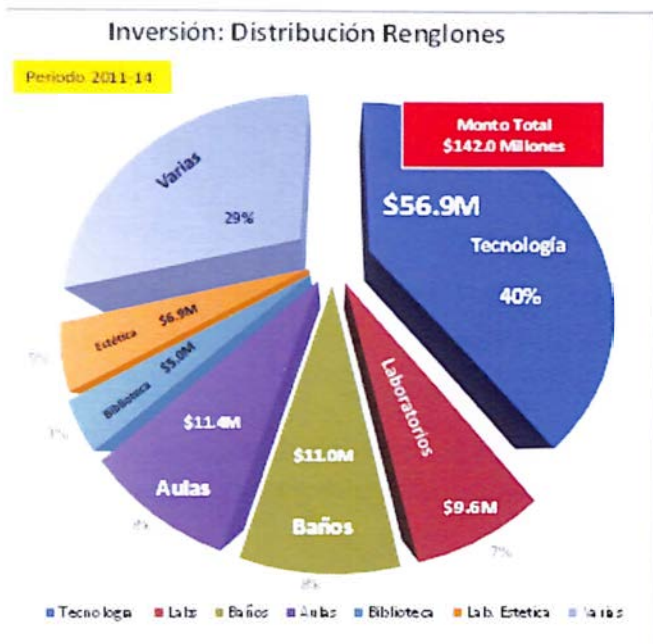
Item		2011	2012	2013	2014
Inversiones y/o Gastos Capitalizables	Inversión	13,697	19,468	47,015	61,839
Ingresos (datos Planificación)	Ingresos	332,375	414,315	533,937	696,485
Inversiones y/o Gastos Capitalizables (Indice 11)	Inversión	1.00	1.42	3.43	4.51
Ingresos (datos Planificación) / Indice 11	Ingresos	1.00	1.25	1.61	2.10



Planificación
Febrero 2018

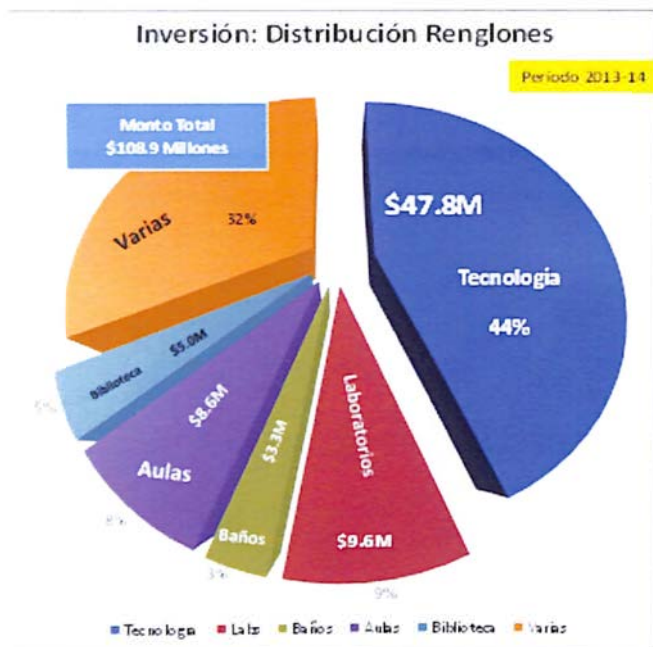
Grafico 87

INVERSIONES Y/O GASTOS CAPITALIZABLES: DISTRIBUCIÓN RENGONES
PERÍODOS: 2011-14 (Grafico Izquierda) y 2013-14
(Datos de Planificación)



Inversión: Distribución Rengones
 (2011 - 2014)

Inversión	Período 11-14	% Total (11-14)
Total	142,018	100%
Tecnología	56,938	40%
Lab.	9,583	7%
Baños	11,028	8%
Aulas	11,389	8%
Biblioteca	4,961	3%
Lab. Estética	6,882	5%
Varias	41,257	29%



Inversión: Distribución Rengones
 (2013 - 2014)

Inversión	Período 13-14	% Total (13-14)
Total	108,884	100%
Tecnología	47,820	44%
Lab.	9,583	9%
Baños	3,328	3%
Aulas	8,630	8%
Biblioteca	4,961	5%
Lab. Estética	-	0%
Varias	34,533	32%

Planificación
 febrero 2016

En el período rectoral a que se refieren estas memorias, los proyectos de inversión más importantes que se han venido desarrollando, son: tecnología \$47.8M; laboratorios \$9.6M; acondicionamiento de aulas \$8.6M; libros para la biblioteca \$5.0M; remodelación de baños \$3.3M; entre otros.

Se debe entender que los valores de inversión citados en estos párrafos se refieren a los dineros efectivamente pagados en los diferentes renglones; no a los valores totales contratados para los diferentes proyectos. Hay muchos de estos que no han terminado y hay remanentes de pagos por realizar.

En conclusión, se puede decir que:

La Universidad está cubriendo todos sus gastos operacionales, desde el año 2011, generando de esta manera un excedente en forma de beneficios que ha ido incrementando cada año, como lo confirman los auditores externos;

El futuro inmediato es promisorio. No hay razón, salvo eventualidades exógenas impredecibles, que nos lleven a pensar lo contrario: administración sana que mantiene los gastos controlados siempre en función de los ingresos; mucha inversión en múltiples renglones que quedaron muy rezagados durante la crisis ya pasada; un aumento sin precedentes en la población estudiantil, y más importante aún, en los estudiantes de nuevo ingreso; presencia en todos los medios como lo son las redes sociales, periódicos, eventos; entre otros;

Está pagando religiosamente todos sus compromisos, incluso aquellos asumidos en el pasado, frente a la Fundación, en relación al plan de pensiones y otros. Desde enero del 2015 la Universidad paga sus pensionados.

INFORME PIENSO EN VERDE



Estudiantes en una Jornada de Siembra

Pienso en Verde nace en septiembre de 2010, en forma de campaña, como una iniciativa de ProUNPHU, grupo de apoyo a la Rectoría, y dirigido por la Coordinadora Medioambiental. Refleja la filosofía de la Universidad en cuanto al quehacer transformador en nuestra sociedad, relacionado con el entorno ecológico. El programa cuenta con aproximadamente 300 estudiantes inscritos, habiéndose incrementado este número en un 200% desde que sus inicios.

En el año 2013 fueron trazados los lineamientos estratégicos generales de esta campaña con la finalidad de alcanzar los objetivos de planificación de la Institución y de continuar con el reposicionamiento de la Universidad mediante acciones estratégicas que fortalecieran la identidad, marca y reputación de nuestro centro. Se organizaron y/o se participó en unas doce actividades a lo largo del año. Se instauraron actividades nuevas como el Taller de Huertos, los Edecanes de Pienso en Verde y el concurso Diseña para Reciclar. A todo esto se le dio continuidad en el año 2014.

En las Jornadas de Siembra y Limpieza de Playas han participado unos doscientos estudiantes, observándose una tendencia de crecimiento de un 15%. Los edecanes de Pienso en Verde suman unos 25 y, en menos de un año, la matrícula de la asignatura Conciencia Medioambiental refleja un incremento de un 270%. En la actualidad permanecen abiertas dos secciones de más de 20 estudiantes cada una.

En enero de ese mismo año, se contó con la aparición de un reportaje de página completa en la Sección La Vida Verde del Listín Diario.

En el año 2014 quedó instaurada de manera periódica nuestra participación en las Jornadas de Siembra, de la Limpieza de Playas, las proyecciones de películas con temas medioambientales en el Recinto La Vega, así como nuestra participación en la Muestra de Cine de la misma temática, que promueve FUNGLODE, siendo esta última actividad una novedad en este año. Otras actividades nuevas fueron las Visitas Guiadas a Exposiciones Fotográficas, específicamente la de Miriam Calzada en el Campus Santo Domingo que tuvo una gran difusión. Por otro lado, integrantes de Pienso en Verde colaboraron por primera vez como voluntarios con instituciones como The Nature Conservancy y ECORED en diversos programas que desarrollan.

Cabe destacar la participación en la Feria Verde que organiza la Embajada de los Estados Unidos de América, y la Celebración del Día Verde, integrando la parte formativa con la artística. Además, se realizaron otras actividades como la premiación del concurso Diseña para Reciclar; la participación de los edecanes de Pienso en Verde en diferentes eventos institucionales, como apoyo y fuente de acopio a los edecanes universitarios; y las actuaciones de los Mimos de Pienso en Verde.

La asignatura Conciencia Ambiental se mantiene con el cupo máximo en cada periodo. La inscripción de nuevos integrantes de Pienso en Verde se ha visto afectada por el desarrollo de la página web, por lo que ha crecido sólo alrededor de un 20% respecto al periodo anterior. La participación de los estudiantes en las Jornadas de Siembra y Limpieza de Playa presenta un crecimiento sostenido, por lo que es necesario proveer la estructura necesaria para poder satisfacer esta necesidad.

Es importante destacar la actividad “UNPHU en Galería 360” en el mes de noviembre y “UNPHU y Navidad en Galería 360”, las cuales se realizaron por primera vez, obteniendo un gran éxito, tanto de público asistente como de integración institucional.

Como desafío futuro, el programa requiere de una estructura interna adecuada al ritmo de su crecimiento para que pueda satisfacer la creciente demanda de proyectos y soluciones.

INFORME PRO-UNPHU



Sra. Germania Pellerano de Fiallo, Lic. Ana Fernández y Sra. Lucía Amelia Cabral de Herrera

ProUNPHU es una unidad de apoyo a las iniciativas de la Rectoría y a la proyección de las fortalezas de la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña. Fue creada en el período rectoral 2005-2007, durante la gestión del actual rector, Arq. Miguel R. Fiallo.

Charlas y Conferencias

De un "chimi" a exitosas franquicias

En el periodo que nos ocupa, el empresario Luis Marino López, presidente del Grupo de Inversiones Tropical (ADRIAN TROPICAL), dictó la conferencia " De un chimi a exitosas franquicias", dirigida a estudiantes de todas las facultades. Durante la actividad los asistentes conocieron las iniciativas y pudieron apreciar la capacidad emprendedora del Sr. López para convertir su idea en una realidad y un negocio rentable.

Al término de la charla se le entregó un pergamino de reconocimiento al conferencista por su capacidad emprendedora.

Duarte el Visionario

En el marco de la exposición “Presencia de la Pintura Dominicana en el Bicentenario del Patricio Juan Pablo Duarte”, el Dr. Pelegrín Castillo dictó la charla “Duarte el Visionario” la cual fue dirigida al personal académico, administrativo, estudiantes y público en general.

La actividad fue muy bien acogida por parte del estudiantado y de la comunidad universitaria en general, y motivó que se solicitara la programación de un ciclo de conferencias sobre la vida del ilustre patricio.

Puesta en circulación de libros

Durante el período estudiado, ProUNPHU auspició y promovió la puesta en circulación de algunos libros, destacándose los siguientes:

“Hablemos de Salud”

De la autoría del Dr. Jesús Feris Iglesias.

Es una obra en la que su autor aborda temas que aquejan al sector salud de la República Dominicana, avalada por sus más de 40 años de experiencia como médico. El pediatra e infectólogo, Jesús Feris Iglesias, puso a circular su libro “Hablemos de salud”, dedicado a la Fundación Dominicana de Infectología.

La puesta en circulación de dicho libro estuvo dirigida a médicos, estudiantes de medicina e invitados especiales.

“Un canto a la dominicanidad y obras reunidas”

Autor: Juan Manuel Pellerano Gómez

Ambos libros fueron escritos por el Licdo. Juan Manuel Pellerano. El primero, Canto a la Dominicanidad, recoge la obra de Arturo Pellerano Castro, mejor conocido por su seudónimo de “Byron”. En este volumen se colecta su producción casi completa: sus criollas, sus poesías patrióticas, sus poemas ocasionales, algo de sus prosas y un fragmento de uno de sus dramas.

En el segundo, Obras Reunidas, se presenta a la comunidad intelectual

dominicana la obra de Isabel Amechazurra de Pellerano, una escritora que aportó a la vida nacional sus mejores años y el fruto de su pluma, y que hasta la fecha era casi desconocida.

“Del amanecer al Ocaso”

Autora: Mildred Josefina de Sánchez Noble

Doña Mildred Josefina de Sánchez Noble ha recopilado varias de sus mejores poesías y prosas, así como varios artículos costumbristas que ha venido escribiendo desde hace años. En esta ocasión decidió recopilar por los que siente más pasión: sus escritos religiosos y los dedicados a la familia.

La obra fue puesta en circulación ante un nutrido público reunido por invitación.

OTRAS ACTIVIDADES

Cena en honor de su Eminencia reverendísima Nicolás de Jesús Cardenal López Rodríguez

La Fundación Amigos de las Casas Reales, con el apoyo de ProUNPHU, ofreció una Cena de Gala en honor a Su Eminencia Reverendísima Nicolás de Jesús Cardenal López Rodríguez, en reconocimiento a sus loables esfuerzos a favor de la Ciudad Colonial de Santo Domingo. La cena tuvo lugar el 16 de mayo en la Sala Max Henríquez Ureña de la Universidad. Allí el destacado empresario turístico Frank Rainieri, pronunció una conferencia magistral "El impacto del turismo en la Ciudad Colonial de Santo Domingo".

A la actividad asistieron miembros de la Fundación del Museo Amigos de las Casas Reales, autoridades de la Fundación Universitaria Dominicana, miembros de la Academia y representantes de la vida empresarial, política, financiera y cultural, entre otras.

Creación del cuerpo de Edecanes

Durante el período, ProUNPHU, en coordinación con la Vicerrectoría Académica, creó un cuerpo de edecanes para dar servicio, apoyo y servir de guía y acompañantes en las actividades que se realicen en la Universidad y que requieran sus servicios.

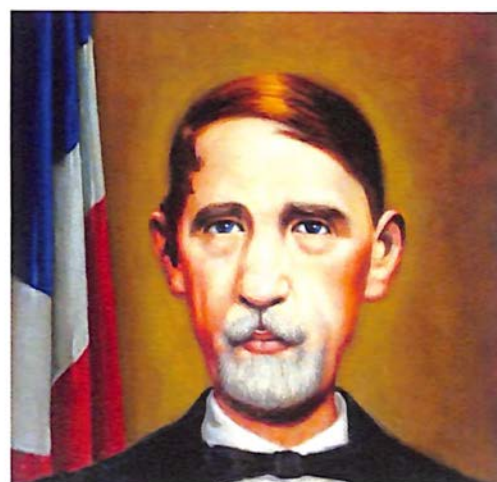
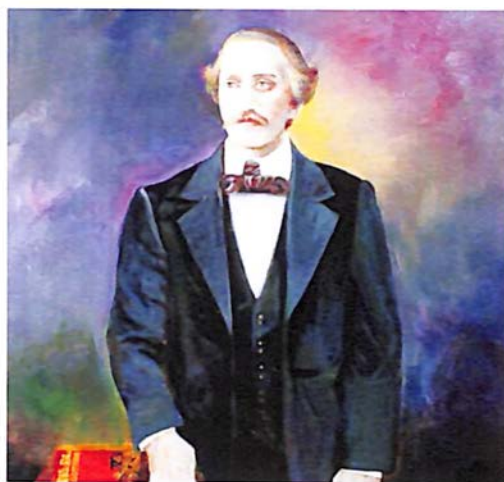
La selección de los jóvenes de ambos sexos que conforman dicho cuerpo se efectúa tomando en cuenta un determinado perfil y sus notas, que deberán ser sobresalientes.

Encendido del árbol de Navidad

Para marcar el inicio de la época navideña se realiza el encendido del árbol de navidad. A esta ceremonia se convoca a todo el personal de la UNPHU: estudiantes, académicos, personal administrativo y de servicio. Al acto que se realiza hace ya cuatro años consecutivos, se invita a algún sacerdote católico relacionado con la Universidad quien imparte la bendición a todos los presentes. El rector pronuncia algunas palabras y se da inicio al encendido de las luces del arbolito en la Plaza del Almendro. Durante el acto los estudiantes de los grupos artísticos entonan villancicos y canciones alegóricas a la época navideña.

Hemos contado con la presencia de los sacerdotes Juan Carlos Monje, Marcial Silva y Mons. Víctor Masalles, entre otros.

Exposición presencia de la pintura Dominicana en el Bicentenario de Duarte



Obras exhibidas durante la exposición

Con el apoyo y la iniciativa de ProUNPHU, el “Centro del Arte Caribeño” llevó a cabo el pasado año 2014 en la sala de exposiciones temporales de la Biblioteca Central de la Universidad, una exposición sobre Juan Pablo Duarte.

La exposición pictórica de interés nacional, es una aproximación objetiva a la vida y obra de Juan Pablo Duarte y constituye un significativo aporte a la riqueza cultural dominicana. Las ideas plasmadas en lienzos ayudaron a los visitantes a comprender el lenguaje de los artistas quienes, de manera personal, plasmaron en sus pinturas una interpretación del Duarte visto por ellos.

Es una exaltación simbólica del pensamiento Duartiano, de nuestra historia, en la que se propone promover ese diálogo visual-intelectual entre el público y cada obra, la visión y apreciación reflexiva de su sacrificio, de su ejemplo, de la entrega a la causa que consideró justa a su pueblo. Es ese ordenamiento ideológico y humanista, que en esencia, esta muestra expositiva subliminal, y a la vez realista, pretende promover y enriquecer el patriotismo, fundamento del interés nacional, como el legado de Juan Pablo Duarte, resumido en un solo sentimiento: la dominicanidad.

Esta exposición estuvo abierta a los estudiantes y al público en general durante todo el mes de febrero.

ProUNPHU promovió charlas guiadas y conferencias durante ese mes a los estudiantes, no solamente de la Universidad, sino también del colegio Preuniversitario Dr. Luis Alfredo Duvergé Mejía (UNPHU) un aporte significativo en el mes de la patria.

Café financiero, Finanzas: Arte y Ciencia en el manejo del dinero, óptimas alternativas financieras, estrategias para la toma de decisiones de inversión.

La Facultad de Ciencias Económicas y Sociales y ProUNPHU se unieron para coordinar la charla “Café Financiero” a cargo de la experta española en Psicología Financiera, Ana Fernández. Se formuló una invitación especial a las damas ProUNPHU, miembros de ProUNPHU e Invitados Especiales.

Luego de este encuentro con las damas ProUNPHU para conversar sobre la importancia que tienen las emociones en la toma de decisiones financieras, se organizaron una serie de charlas con los estudiantes y académicos de la Facultad.

La charlista es una empresaria española licenciada en Business Administration por Oxford University, con un Postgrado en Asesoramiento Financiero por la Universitat Pompeu Fabra, y una amplia experiencia en prestigiosas entidades de banca privada como JP Morgan, Credit Suisse, BNP Paribas, Merrill Lynch y Popular Banca Privada, donde se ha especializado en analizar y seleccionar los productos financieros más adecuados a las necesidades de inversión de cada cliente.

Panel Ébola

La Facultad de Ciencias de la Salud y ProUNPHU, conscientes de las necesidades de orientar a todo el personal de salud y otros sectores de la vida nacional, realizaron un panel con expertos epidemiólogos para discutir diversos aspectos sobre el control y la transmisión del virus del Ébola.

Durante el evento se habló sobre los esfuerzos aunados que realizan las autoridades locales con la Organización Mundial de la Salud (OMS) y los Centros para el Control de Enfermedades Infecciosas, para la implementación de medidas que contribuyan a detener la propagación de este mal, como, por ejemplo, la divulgación de protocolos para el control de la infección por el virus del Ébola, tanto en pacientes hospitalizados como en los no hospitalizados, que pudieran desplazarse más allá de sus comunidades.

El panel estuvo conformado por los doctores José Asilis-Zaiter, Josefina Fernández, Jesús Feris Iglesias, Raquel Pimentel, José Moya y William Duke.

La Facultad de Ciencias de la Salud de la UNPHU, a través de su Escuela de Medicina, compiló un resumen de todos los temas tratados en el panel que puso a disposición de todos los medios de comunicación del país, así como del público interesado que lo requirió, tanto en versión impresa como digital.

INFORME DEL DEPARTAMENTO DE DEPORTES



Rector Miguel Fiallo Calderón y estudiantes ganadores Copa Malta Morena

En el periodo 2013-2015, el Departamento de Deportes de la UNPHU ha realizado una variedad de actividades tendentes a fortalecer la capacidad competitiva de los equipos de deportes que representan nuestra Academia en torneos nacionales, internacionales e intercambios deportivos.

Para preparar los atletas para las competencias deportivas, la estrategia de entrenamiento incluyó prácticas dos veces a la semana en nuestras instalaciones deportivas, y la realización de 28 intercambios deportivos en baseball, basketball, volleyball, football campo, football sala, taekwondo, tenis de mesa, tenis campo, arco y flecha, judo, atletismo y ajedrez; casi todas las disciplinas en su versión masculina y femenina.

Los intercambios deportivos fueron realizados con todas las universidades que participan en los juegos deportivos universitarios, los juegos del CAUDO, los juegos de la juventud y clubes deportivos.

La preparación obtenida permitió la participación destacada de los equipos, habiendo obtenido en el 2013 el tercer (3er) lugar en los juegos deportivos universitarios entre 28 universidades participantes.

En el periodo señalado, los equipos de la UNPHU participaron en 12 torneos nacionales en los cuales se obtuvieron las siguientes medallas:

AÑO	TORNEO/COMPETENCIA	RESULTADO
2013	Torneo Arquería UASD	plata (como equipo)
	Juegos Ministerio de la Juventud	Volleyball (oro), Basketball (plata), Arquería (oro), levantamiento pesas (oro)
	Juegos Deportivos Universitarios	Football sala femenino (oro)
2014	Juegos Deportivos Universitarios	Taekwondo Femenino (oro) Taekwondo Masculino (bronce)
	Juegos CAUDO	Football campo (1er lugar) Judo (4 medallas de bronce)
	Juegos Deportivos Universitarios Juegos Deportivos Universitarios	Tenis de mesa (oro, plata y bronce) Atletismo (plata) Football sala femenino (oro conferencia sur)
	Juegos Universidad Evangélica	Basketball (oro)
	Juegos Ministerio de la Juventud	Football campo masculino (oro) Football sala masculino (plata) Football sala femenino (oro) Baseball (oro) Basketball (oro)
	Torneo Federación de Arquería	Oro y plata
	Torneo Caudo	Ajedrez femenino (oro)

Además de los torneos donde obtuvimos las medallas enunciadas en el cuadro anterior, participamos en: torneo clase A de baseball (donde la UNPHU tiene una franquicia y hemos reanudado nuestras participaciones), Torneo navideño UAFAM, 1er clásico tenis de campo del Club Naco y los torneos internos de la UNPHU.

De igual manera algunos equipos deportivos han tenido la oportunidad de participar en torneos internacionales; estos fueron en el 2013: baseball, mediante la visita de atletas en acción de USA y judo, mediante torneo con la Federación Puertorriqueña de Judo en Puerto Rico. En el 2014, las

participaciones internacionales fueron: judo, mediante participación en el torneo interclubes Vaquero en Puerto Rico y baseball mediante la visita de atletas en acción de USA.

En términos de capacitación de entrenadores y atletas, continuamos creando las bases para lo que habrá de convertirse en el brazo académico del deporte en la UNPHU. En el periodo en cuestión debemos mencionar la realización en la UNPHU el “Diplomado en Gerencia Deportiva Universitario del IGLU”, siendo este el primero en su clase que se realiza en América Latina. El mismo tuvo 30 participantes de 5 países, incluyendo el Director de Deportes y el entrenador de baseball. También, se deben mencionar los diplomados realizados con el Ministerio de Deportes para entrenadores y monitores deportivos, habiéndose realizado 5 diplomados con la participación de más de 250 monitores deportivos en basketball, balonmano, volleyball, football y recreación deportiva.

Los entrenadores de la UNPHU participaron en estos diplomados, elevando el nivel de los mismos con el subsecuente beneficio para estudiantes y atletas.

Finalmente y de forma resumida, el deporte en la UNPHU ha resurgido con fuerza competitiva, lo cual habrá de continuar mejorando.

Estamos convencidos que el deporte se está convirtiendo en un gran atractivo para los estudiantes universitarios y la UNPHU tiene una gran ventaja competitiva antes otras IES, por la trayectoria desarrollada durante 49 años en los cuales hemos acumulado más de 500 trofeos en participaciones nacionales e internacionales. También tenemos ventajas por disponer de las facilidades deportivas con las que contamos, lo que representa un gran atractivo para los jóvenes ávidos de entretenimiento sano. Un indicador de lo expuesto es el número de estudiantes de nuevo ingreso que seleccionan Deportes como su materia cocurricular de 1 crédito. En enero del 2013 se inscribieron 340 estudiantes y en enero 2014 se inscribieron 391. En enero 2015 se inscribieron 472 estudiantes, para un incremento durante el periodo del 38% en la demanda por servicio deportivo, uso de utilería, canchas y apoyo de los entrenadores.

INFORME DEL DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES ARTÍSTICAS

CRONOLÓGICO

No.	FECHA	GRUPOS	ACTIVIDADES	INVITADOS POR
1	Enero	Coro	Homenje a Duarte	Vicerrectoría Académica
2	Febrero		Creación del Conjunto de Guitarra y reactivación del Conjunto de Música Moderna	
3	Marzo	Teatro	Actuación en la Ciudad de Puerto Plata	Pienso en Verde a través de la Ing. Dolly Martínez
4	Abril	Ballet Folklorico y Ballet Danza Jazz	Feria Internacional del Libro 2014	Ministerio de Cultura
5	Abril	Coro	Graduación Ordinaria	Vicerrectoría Académica
6	Abril	Danza Jazz	Fiesta de las Secretarias	Gestión Humana
7	Junio	Danza Jazz	1era versión de "Fiesta con la Naturaleza", Jarabacoa	Dirección de la Escuela Ambiental- Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales
8	Junio	Coro	Reconocimiento al Dr. Juan Tomás Mejía Feliú, Sala de Conferencia de la Biblioteca Central UNPHU	Vicerrectoría Académica
9	Agoto	Ballet Forklórico	Por mi Tierra, Camino con Techo, Centro Olímpico Juan Pablo Duarte a partir de la 3:00 p.m.	Techo para mi País
10	Agosto	Ballet Forklórico	Un Granito de Arena, em el Club de Obras Públicas, a partir de la 5:00 p.m.	Presidencia de la Fundación Adelante Jóvenes
11	Agosto	Rondalla	Fiestas Patronales de la Parroquia Santa Rosa de Lima	Parroquia Santa Rosa de Lima
12	Octubre	Coro	Foro Internacional de Costas y Pesquerías	Fundación UNPHU
13	Octubre		Se abasteció del departamento de: cinco guitarras, cien sillas, una batería, tres micrófonos con cables y pedestales, y acondicionamiento de los equipos que están inventariados (bocinas, consola, guitarra y bajo)	
14	Noviembre	Coro	Encendido del Arbolito UNPHU	Gestión Humana

INFORME DEL DEPARTAMENTO DE EGRESADOS

Hemos impulsado un Plan de Desarrollo de la Oficina de Egresados con el objetivo de vincular a nuestros graduados, incentivar su acercamiento al campus y su sentido de pertenencia, integración y solidaridad, de modo que redunden en apoyo al quehacer y desarrollo de la universidad. Se definieron la Visión, Misión, Objetivos del Departamento, así como las descripciones de puesto que apoyarán el mismo.

En este periodo el Departamento de Egresados desarrolló la identidad gráfica que representa la Comunidad de Egresados UNPHU y a la instancia institucional. Se incorporó la comunidad de egresados a redes sociales teniendo como resultado una rápida y amplia aceptación.

A partir de enero 2014, dimos inicio a las gestiones de una unidad de Bolsa de Empleos y Colocaciones dependiente del Departamento de Egresados, fomentando las relaciones con el sector empresarial dominicano y brindando oportunidades laborales a nuestros estudiantes de término y graduados. Al momento hemos manejado 49 vacantes de diferentes empresas.

El 2 de mayo del 2014 participamos por primera vez en el Encuentro Anual de la Asociación de Médicos Dominicanos en la Florida, (DOHCAF por su siglas en inglés) cuyo presidente y alrededor de 90 miembros, son egresados de nuestra universidad. La presencia de la universidad en este reconocido evento resultó de mucha satisfacción para nuestros médicos graduados residentes en la Florida y una ocasión propicia para el reencuentro con su alma máter.

Del mismo modo, resultó altamente calificado y valorado no solo por nuestros egresados sino también por los altos ejecutivos y empresas del país, la realización del Primer Torneo de Golf Egresados UNPHU llevado a cabo el 16 de noviembre de 2014 en el Santo Domingo Country Club. Este exitoso evento contó con la participación de 80 jugadores y 57 patrocinadores, sirviendo de encuentro sin precedentes que marca el inicio de las actividades “Hacia los 50 años de la UNPHU”.

INFORME OFICINA PLAN-CAMPUS



Arq. Constantinos Saliaris, Director Plan Campus, Arq. Miguel Fiallo Calderón, Rector, Arq. José Luis Rodríguez, Vicepresidente FUDPHU, Arq. Eugenio Pérez Montás 1er. Vicepresidente FUDPHU y Arq. Omar Rancier Decano Facultad Arquitectura

Actualmente trabajamos en la conformación de las directivas de las Facultades que aun no la tienen, y en un Reglamento General de Egresados, así como en la implementación de incentivos académicos para los hijos de nuestros egresados.

Plan maestro preliminar y proyectos puntuales ejecutados

La Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña identificó la necesidad de responder oportunamente al requerimiento de nuevos espacios, generada por la demanda creciente que ha provocado el aumento galopante de la población estudiantil y las consecuentes relacionadas con la actividad docente, como son las de tipo administrativo, de mantenimiento, seguridad y provisión de servicios. Percibió que la respuesta no planificada sólo soluciona provisional y parcialmente el problema, no impide que el mismo resurja y, además, ocasiona otros problemas de tipo funcional y de otra naturaleza.

Historia

En el 2010, la Facultad de Arquitectura y Artes, a través de su Decano y a solicitud del Arq. Eugenio Pérez Montás, vicepresidente de la Fundación Universitaria Dominicana, como parte de la revisión de la planta física de la Universidad, realiza una aproximación para suplir la necesidad de contar con un auditorio de tamaño mediano (Auditorio Menor). En una reunión posterior con el Arq. Pérez Montás, realizada en noviembre del 2010, se recomienda revisar y actualizar los datos del Plan Maestro Santoni de 2003 y aplazar hasta enero del 2012 el inicio de los trabajos de planificación de la UNPHU. No es hasta el 2012 cuando la Facultad de Arquitectura y Artes propone, en una carta al Rector, la creación del Comité de Planificación, el cual definió que la respuesta adecuada era la creación de una Oficina ad hoc a cargo de la Facultad de Arquitectura y Artes, por tener ésta las capacidades profesionales para efectuar la Planificación del Campus, con alcance de intervención a escala del campus Santo Domingo, Reagro en Nigüa y el Recinto de La Vega, a modo de prueba, por un tiempo limitado. Ese mismo año de 2012 esta propuesta finalmente fue aprobada por la Junta de Dirección de la FUDPHU.

La Oficina de Planificación y Plan Maestro del Campus (PlanCAMPUS) se crea dos años después, en el 2014, con la encomienda de identificar las necesidades que el crecimiento de la Universidad, incluyendo los recintos de La Vega y Nigüa (Reagro), ha generado, está generando y generará en el futuro inmediato, a mediano y largo plazo, y darles respuesta en términos espaciales, urbanos y arquitectónicos, de manera que se logre un desarrollo equilibrado, funcional y estimulante de todos sus componentes.

El personal de PlanCAMPUS ha trabajado, desde su creación, en la definición de un Plan Maestro que atienda las necesidades planteadas hasta el momento y, gracias al apoyo brindado por la Rectoría de la Universidad, ha recibido en forma creciente, de parte de las diversas instancias que la constituyen, requerimientos de proyectos de escala variada, pero caracterizados por la capacidad de dar respuestas inmediatas a situaciones de diversa índole de la vida universitaria en sus áreas de competencia.

La cantidad de proyectos solicitados y la frecuencia de los requerimientos han confirmado la necesidad que tenía la Universidad de una Oficina con los propósitos para los que fue creada.

Su operación ha requerido de la inversión de un monto aproximado de RD\$1,600,000.00, incluyendo el costo de la remodelación de los espacios que la alojan, en 14.5 meses. En ese sentido, cabe señalar que la incorporación de los equipos del Proyecto del Modelo Digital de la Ciudad Colonial de Santo Domingo, redujo la inversión estimada en equipos para la Oficina.

El crecimiento de la UNPHU y la demanda constante de proyectos reclamados por diversas instancias y dependencias de la estructura universitaria demuestran que:

La creación de la oficina del PlanCAMPUS responde a una necesidad real de la UNPHU.

Desde su inicio de labores a la fecha, ha sido apoderada de más de treinta [30] proyectos, necesarios a diversos plazos; ello habla de la necesidad de fijar la Oficina dentro de la estructura permanente de la UNPHU, para dar servicio a todo el Sistema Universitario Pedro Henríquez Ureña.

Ha realizado una primera versión del Plan Maestro, presentada al Excelentísimo Señor Presidente de la República, Lic. Danilo Medina, el Plan Maestro Rancier, Saliaris, Suárez, en el 2013; y una segunda versión en el 2014, el Plan Maestro Saliaris, Rancier, Méndez, todavía en proceso.

El Plan Maestro definitivo será el producto de una planificación como la que se viene haciendo, pero suficientemente flexible para irse adecuando a las necesidades que se planteen en el futuro a mediano y largo plazo.

En el año 2016, la UNPHU celebrará su quincuagésimo aniversario, razón por la que se recomienda que, como parte de dicha celebración, se presente una exposición del Plan Maestro definitivo, con todos sus planos, imágenes tridimensionales y maqueta.

Breve descripción del Plan Maestro Saliaris, Rancier, Méndez, 2014.

El Plan Maestro Saliaris, Rancier, Méndez, para el campus de Santo Domingo del Sistema Universitario Pedro Henríquez Ureña, se fundamenta en la data suministrada por diversas dependencias de la UNPHU, tales como Vicerrectoría Académica, Admisiones, Gestión Humana, Comisión de Horario, Escuela de Geomática, entre otros.

A partir de los 6,000 estudiantes y 650 docentes actuales, proyecta el campus a una población de 10,000 estudiantes universitarios, 1,000 profesores, 500 empleados administrativos y de servicios; a ellos deben adicionárseles los estudiantes, docentes y personal administrativo y de servicios del liceo preuniversitario, cuyo número globalizado se estima en unos 500 individuos.

El campus pretende convertirse en un recinto de vida activa, con una provisión de servicios que satisfagan las necesidades de los que en él hagan vida; a la oferta académica y sus implicaciones de facilidades y espacios se le suman: centro comercial con oferta variada, centro de restaurantes de franquicias tipo “fast food”, librerías, papelerías, “couriers”, centro de estudiantes y centro de profesores, con salones diversos para su uso, restaurante, gimnasios, cafeterías universitarias, salones de juegos de mesa. Igualmente, recinto polideportivo, auditorio menor, plaza cívica de interacción humana ricamente plantada de árboles, cual sala hipóstila, con un vacío en el centro, estableciendo un diálogo con la Plaza Mayor [la plaza de Duarte], sólo llena con su escultura heroica y flanqueada por una galería perimetral a modo de “stoa” contemporánea; nuevo edificio administrativo, que incluya las oficinas de la FUDPHU, de la Rectoría, Vicerrectorías, gerencia administrativa y financiera, entre otras, de cara a la Plaza Mayor y al viento marino que en las mañanas sopla del sur.

Se proponen edificios para la Escuela de Graduados, para el liceo, que incluya la cocina de la Escuela de Hotelería; unos 1,800 parqueos, lo que sobrepasa la proyección de los 604 parqueos formales y 100 informales de la actualidad, permitiendo satisfacer la demanda ante la providencial celebración simultánea de diversas actividades no rutinarias, como eventos deportivos, musicales, institucionales y universitarios.

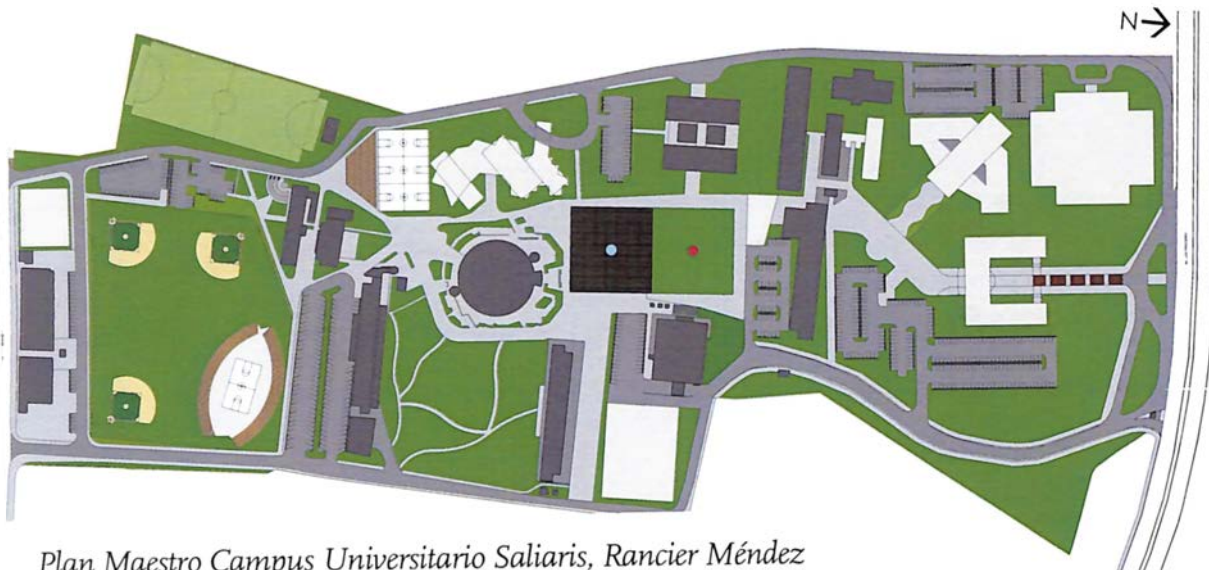
Todo lo anterior en un campus diseñado para ser caminado a pie en amplias plazas duras en su zona central, sin interacción ni conflicto con las vías

vehiculares, que se desarrollan en el perímetro del campus, contando con el balance y el filtro que proveen las extensas zonas verdes, ajardinadas y boscosas con que cuenta el recinto.

Se propone una gran entrada monumental desde la Avenida de Los Próceres, con la posibilidad de permitir el acceso en vehículo o dejar a quien vaya a ingresar a pie, en una escalinata que quien la recorra perciba el sentido ascendente que la formación en la UNPHU le representa. Al llegar al edificio de la Escuela de Graduados, el transeúnte atraviesa un umbral constituido por una pasarela que completa el recorrido de galerías perimetrales de los niveles superiores, pasa a un amplio patio interior y atraviesa otro umbral que lo acerca al monumento Memorial a los Fundadores, y, en la distancia, atravesando visualmente el edificio 8, una vez liberado de las masas en su cuerpo central, lo une con la efigie de Duarte y, como telón de fondo, el lienzo del edificio de la biblioteca, emblemático y digno.

El campus debe permitir vías alternas de acceso y salida para los eventos multitudinarios, posiblemente a Los Jardines del Norte, logrando con ello mejorar la velocidad de evacuación.

A modo de colofón, se recomienda mantener el balance entre vacíos y llenos, superficies duras y verdes, hacer rica arquitectura, pero que sus piezas sean como pinceladas en un amplio lienzo de singular transparencia que caracteriza el campus y que lo hace único: el mejor campus universitario de nuestro país.



Plan Maestro Campus Universitario Saliaris, Rancier Méndez

**UNIVERSIDAD NACIONAL
PEDRO HENRIQUEZ UREÑA (UNPHU)**

ESTADOS FINANCIEROS

AL

31 DE DICIEMBRE DEL 2014-2013

Informe de los Auditores Independientes

Al Consejo de Administración
Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña (UNPHU)
Santo Domingo, D. N.

Hemos auditado los estados financieros adjuntos de la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña (UNPHU) que comprenden los balances generales al 31 de Diciembre del 2014 y 2013, y los estados de actividades y cambios en los activos netos y estados de flujos de efectivo por los años terminados en esas fechas, así como un sumario de las políticas contables significativas y otras notas explicativas.

Responsabilidad de la Gerencia

La gerencia es responsable de la preparación y presentación razonable de estos estados financieros, de acuerdo con las Normas Internacionales de Información Financiera, y del control interno necesario para permitir la preparación de estados financieros que estén libres de representación errónea material, ya sea por fraude o error.

Responsabilidad de los auditores

Nuestra responsabilidad es expresar una opinión sobre estos estados financieros con base en nuestra auditoría. Realizamos nuestra auditoría de acuerdo con las Normas Internacionales de Auditoría adoptadas por el Instituto de Contadores Públicos Autorizados de la República Dominicana (ICPARD). Dichas normas exigen que cumplamos con requisitos éticos y que la auditoría sea planeada y realizada para obtener seguridad razonable sobre si los estados financieros están libres de representación errónea material.

Una auditoría implica realizar procedimientos para obtener evidencia de auditoría sobre los montos y revelaciones en los estados financieros. Los procedimientos seleccionados dependen del juicio del auditor, incluyendo la valoración de los riesgos de representación errónea, materiales de los estados financieros, ya sea por fraude o error. Al hacer esas valoraciones de riesgos, el auditor considera el control interno relevante para la preparación y presentación razonable de los estados financieros por la entidad, con el fin de diseñar los procedimientos de auditoría que sean apropiados en las circunstancias, pero no para expresar una opinión sobre la efectividad del control interno de la entidad. Una auditoría también incluye evaluar lo apropiado de las políticas contables usadas y la razonabilidad de las estimaciones contables hechas por la administración, así como evaluar la presentación general de los estados financieros. Creemos que la evidencia de auditoría que hemos obtenido es suficiente y apropiada para proporcionar una base para sustentar nuestra opinión.

Guzman Tapia PKF

Al Consejo de Administración de
Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña (UNPHU)
Santo Domingo, D. N.

Opinión

En nuestra opinión, los estados financieros que se acompañan, presentan razonablemente en todos los aspectos importantes, la posición financiera de la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña, al 31 de diciembre del 2014 y 2013 y los resultados de sus operaciones y flujos de efectivo por los años terminados en esas fechas, de conformidad con Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF's), adoptadas por el Instituto de Contadores Públicos Autorizados de la República Dominicana (ICPARD).



24 de Marzo del 2015

UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO HENRIQUEZ UREÑA (UNPHU)

**BALANCES GENERALES
AL 31 DE DICIEMBRE DEL
(VALORES EN RDS)**

	<u>2014</u>	<u>2013</u>
ACTIVOS		
ACTIVOS CIRCULANTE		
Efectivo en Caja y Bancos (Nota 3)	83,729,712	47,729,767
Documentos y Cuentas por Cobrar (Nota 4)	108,646,907	81,109,721
Inventarios (Nota 5)	2,579,014	2,043,928
Gastos Pagados por Anticipado	246,313	200,945
Total Activos Circulante	<u>195,201,946</u>	<u>131,084,361</u>
Inversiones (Nota 6)	<u>97,516,405</u>	<u>67,486,605</u>
ACTIVOS FIJOS		
Propiedades y Equipos menos depreciación acumulada (Nota 7)	<u>77,997,350</u>	<u>70,624,418</u>
OTROS ACTIVOS		
Mejoras en propiedades arrendadas	120,718,337	69,914,641
Fianzas y Depósitos	17,261,850	4,175,756
Total Otros Activos	<u>137,980,187</u>	<u>74,090,397</u>
TOTAL ACTIVOS	<u><u>508,695,888</u></u>	<u><u>343,285,781</u></u>
PASIVO Y SALDO DE FONDOS		
PASIVO CIRCULANTE		
Obligaciones por Pagar a Corto Plazo (Nota 8)	2,649,078	2,350,922
Cuentas por Pagar (Nota 9)	126,728,678	89,644,922
Acumulaciones por Pagar (Nota 10)	1,592,681	702,091
Total Pasivo Circulante	<u>130,970,437</u>	<u>92,697,935</u>
Cuentas por Pagar a Largo Plazo (Nota 11)	1,174,629	1,133,057
Obligaciones por Pagar a Largo Plazo (Nota 12)	12,132,100	5,937,078
	<u>13,306,729</u>	<u>7,070,135</u>
Ingresos Diferidos (Nota 13)	<u>97,821,115</u>	<u>80,646,259</u>
TOTAL PASIVO	<u>242,098,281</u>	<u>180,414,329</u>
SALDO Y PATRIMONIO		
Saldo al Inicio de Año	(9,485,049)	(73,282,140)
Activos Netos	102,847,239	63,797,091
Revaluación de Activos	15,395,000	15,395,000
Aportes de Patrimonio (Nota 20)	157,840,417	156,961,501
Total Saldo y Patrimonio	<u>266,597,607</u>	<u>162,871,452</u>
TOTAL PASIVO Y SALDO DE FONDOS	<u><u>508,695,888</u></u>	<u><u>343,285,781</u></u>
Compromisos y Contingencias (Nota 22)		

UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO HENRIQUEZ UREÑA (UNPHU)
ESTADOS DE ACTIVIDADES Y CAMBIOS EN LOS ACTIVOS NETOS
(VALORES EN RDS)

	Por los Años Terminados al	
	31 de Diciembre del	
	<u>2014</u>	<u>2013</u>
INGRESOS:		
Matriculación y derechos de estudiantes	577,500,875	455,606,320
Unidades Auxiliares (Nota 14)	56,729,496	34,543,303
Subsidio Gobierno Dominicano (Nota 15)	1,534,819	1,674,348
Otros Ingresos (Nota 16)	<u>21,879,169</u>	<u>18,457,170</u>
TOTAL INGRESOS	<u>657,644,359</u>	<u>510,281,141</u>
GASTOS OPERACIONALES		
Docentes y Generales y Administrativos (Nota 17)	(539,130,803)	(433,370,412)
Financieros	(9,339,062)	(6,319,597)
Variación Cambiaria	<u>(519,403)</u>	<u>(228,450)</u>
	<u>(548,989,268)</u>	<u>(439,918,459)</u>
Ganancia antes de Gastos No Operacionales	108,655,091	70,362,682
Gastos No Operacionales (Nota 17)	<u>(5,807,852)</u>	<u>(6,565,591)</u>
Cambios en Activos Netos	102,847,239	63,797,091
Ajustes Años Anteriores	<u>0</u>	<u>0</u>
Activos Netos al Final del Año	<u><u>102,847,239</u></u>	<u><u>63,797,091</u></u>

UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO HENRIQUEZ UREÑA (UNPHU)
ESTADOS DE FLUJOS DE EFECTIVO
(VALORES EN RDS)

	Por los Años Terminados al	
	31 de Diciembre del	
	<u>2014</u>	<u>2013</u>
Flujos de efectivo por actividades de operación:		
Ganancia (Pérdida) neta del período	102,847,239	63,797,091
Ajustes para conciliar la ganancia neta con el efectivo neto usado por las actividades de operación:		
Depreciación y Amortización	14,219,845	11,695,062
Aumento (Disminución) Provisión cuentas incobrables	12,818,504	13,302,323
Cuentas por Cobrar	(40,355,690)	(21,183,392)
Inventarios	(535,086)	(294,001)
Gastos pagados por anticipado	(45,368)	879
Mejoras en propiedades arrendadas	(57,468,880)	(32,640,394)
Fianzas y depósitos	(13,086,094)	0
Cuentas por pagar	37,083,756	14,137,136
Retenciones y acumulaciones	890,590	58,446
Cuenta por Pagar Largo Plazo	41,572	1,133,057
Ingresos Diferidos	17,174,856	12,560,489
Retiro de activos fijos	0	77,711
	<u>73,585,244</u>	<u>62,644,407</u>
Efectivo neto provisto (usado) por las actividades de operación		
Flujos de efectivo provenientes de las actividades de inversión:		
(Aumento) en Inversiones	(30,029,800)	(47,200,000)
Adquisición de activos fijos	(14,927,593)	(13,409,424)
Efectivo recibido por ventas de activos fijos	0	0
	<u>(44,957,393)</u>	<u>(60,609,424)</u>
Efectivo neto provisto (usado) en actividades de inversión		
Flujos de efectivo provenientes de las actividades de Financiamiento:		
(Disminución) Aumento en Obligaciones por Pagar	6,493,178	0
Aumento (Disminución) Aporte a Patrimonio	878,916	1,002,726
	<u>7,372,094</u>	<u>1,002,726</u>
Efectivo neto provisto (usado) en actividades de Financiamiento		
Aumento (disminución) neta en el efectivo	35,999,945	2,037,612
Efectivo al inicio del período	47,729,767	45,692,155
	<u>83,729,712</u>	<u>47,729,767</u>
Efectivo al final del período		

UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO HENRÍQUEZ UREÑA (UNPHU)
NOTAS A LOS ESTADOS FINANCIEROS
AL 31 DE DICIEMBRE DEL 2014
(VALORES EN RD\$)

NOTA 1 - ENTIDAD:

La Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña es una entidad privada con personalidad jurídica propia y sin fines de lucro, establecida el 21 de marzo de 1966, mediante Decreto No. 1090. El objetivo principal de la Universidad es promover la formación de profesionales y técnicos eficientes e idóneos en aquellas disciplinas que demandan el desarrollo de las artes, la ciencia y la tecnología.

Los estados financieros adjuntos al 31 de diciembre del 2014 y 2013 incluyen las operaciones de la Universidad y otras empresas auxiliares.

La Universidad mantiene transacciones y saldos con su patrocinadora Fundación Universitaria Dominicana Pedro Henríquez Ureña, Inc., que incluye donaciones de recursos restringidos provenientes de la venta de propiedades (Campus I) donadas por el Estado Dominicano que deben ser aplicados en los renglones establecidos en el Decreto 306-02 de Marzo del 2002, con la finalidad de modernizar el Campus II de la Universidad.

NOTA 2 - PRINCIPALES POLITICAS CONTABLES:

Los principios y prácticas de contabilidad generalmente aceptadas en la República Dominicana que han sido aplicados en el registro de las operaciones y la preparación de los estados financieros son los siguientes:

Base de Preparación

La Universidad prepara sus estados financieros tomando en consideración prácticas aplicables a entidades sin fines de lucro.

Registros Contables, Moneda y Transacciones en Moneda Extranjera

Los estados financieros están presentados en pesos dominicanos (RD\$). Las transacciones en moneda extranjera se efectúan a las tasas prevalecientes al momento de éstas efectuarse. Las diferencias entre la tasa de cambio a las fechas en que las transacciones se originan y se liquidan, se incluyen en resultados corrientes.

Estimados de la Gerencia

La preparación de estados financieros de conformidad con políticas contables generalmente aceptadas en la República Dominicana, requiere que la gerencia realice estimados que puedan afectar los montos de activos y pasivos y la revelación de activos y pasivos contingentes a la fecha de los estados financieros y los montos de ingresos y gastos dentro del período que se reporta. Los resultados reales pudieran diferir de estos estimados.

Reconocimiento de Ingresos

Los valores ingresados a la Universidad provinieron principalmente del efectivo que se recibe por concepto de las inscripciones y matriculaciones de los estudiantes. Las promesas de donaciones se registran como ingresos, cuando estas se reciben, aunque se disponga de un compromiso formal que las haga exigibles. La institución reconoce sus ingresos de conformidad con el método de lo devengado, de acuerdo con las Normas Internacionales de Información Financiera.

Se difieren los ingresos correspondientes a estudiantes que pagaron su inscripción semestral y otros servicios por anticipado.

Cuentas por Cobrar

Las cuentas por cobrar están valuadas al valor original, menos la provisión para cuentas de dudoso cobro.

Inventarios

Los inventarios están valuados al costo de la última compra.

Inversiones

Las inversiones en acciones están registradas al costo, sin exceder su valor de realización.

Propiedades y Equipo y Depreciación

Las propiedades y equipo, así como las donaciones de activos están registrados a su valor justo de mercado y en caso de adquisiciones a su costo de adquisición. Las ganancias o pérdidas en venta o retiro de los activos se incluyen en los resultados. La depreciación se calcula en base al método de línea recta sobre la vida útil estimada de los activos depreciables.

Las tasas de depreciación utilizadas son:

Mejoras en propiedades arrendadas	5%
Edificaciones	5%
Maquinarias y equipos científico-educacional y otros	15%
Equipo de transporte y mobiliario y equipo de oficina	25%

Prestaciones Laborales

La ley requiere en determinadas circunstancias el pago de prestaciones sociales a los empleados. El valor de esta compensación depende de varios factores incluyendo el tiempo que ha trabajado el empleado y su nivel de remuneración. La Universidad registra el gasto por este concepto en el momento que el pago se hace efectivo.

Plan de Retiros y Pensiones

Los funcionarios y empleados, con el propósito de acogerse a lo establecido en la Ley No.87-01 del Sistema de Seguridad Social, están afiliados al Sistema de Administración de Pensiones. La Fundación tiene un fondo creado para el pago de las pensiones de los empleados de la Universidad que están pensionados hasta que el mismo se agote.

Provisiones

Las provisiones se reconocen cuando la Universidad tiene la obligación presente legal o asumida como resultado de hechos pasados y es probable que se requiera de la salida de recursos para cancelar la obligación siendo posible estimar su monto confiablemente.

Cambios en Activos a Largo Plazo

La propiedad, planta y equipo y otros activos a largo plazo son revisados por pérdidas por deterioro cuando ocurren eventos o cambios en las circunstancias que indiquen que el valor en libros podría no ser recuperable. Una pérdida por deterioro es reconocida por el monto por el cual el valor en libros del activo excede su valor recuperable el cual es mayor al precio neto de venta de un activo y el valor en uso.

Valor Razonable de los Instrumentos Financieros

El valor en libros de los instrumentos financieros a corto plazo que posee la Universidad, tanto activos como pasivos, es similar al valor en el mercado debido al período relativamente corto de tiempo entre el origen de los instrumentos y su realización. En esta categoría están incluidos: efectivo, inversiones, cuentas por cobrar, cuentas por pagar y otros pasivos a corto plazo.

NOTA 3 - EFECTIVO EN CAJA Y BANCOS:

Las Disponibilidades, al 31 de diciembre se componen de la siguiente forma:

	<u>2014</u>	<u>2013</u>
Efectivo en Caja		
Caja General RD\$	2,078,257	1,082,954
Caja General US\$	---	1,000
Prima Caja General US\$	---	41,790
Cajas Chicas	205,800	180,800
Fondo en Poder del Cajero US\$	250	250
Prima Fondo en Poder del Cajero	<u>10,840</u>	<u>10,447</u>
	<u>RD\$ 2,295,147</u>	<u>RD\$ 1,317,241</u>
<u>Cuentas en Moneda Nacional</u>		
- Banco Popular, S. A.	---	235,827
- Banco de Reservas de la República Dominicana	3,394,445	1,144,870
- Banco León, S. A.	333,216	305,943
- Banco BHD, S. A.	74,718,487	39,820,045
- Banco Ademi, S.A.	<u>109,203</u>	<u>---</u>
	<u>RD\$ 78,555,351</u>	<u>RD\$ 41,506,685</u>
<u>Cuentas en Moneda Extranjera</u>		
- BHD, S.A.	64,906	114,649
- Prima BHD, S. A.	<u>2,814,308</u>	<u>4,791,192</u>
	<u>RD\$ 2,879,214</u>	<u>RD\$ 4,905,841</u>
Total Efectivo en Cajas y Bancos	<u>RD\$ 83,729,712</u>	<u>RD\$ 47,729,767</u>

NOTA 4 - CUENTAS POR COBRAR:

Las cuentas por cobrar, al 31 de diciembre se componen de la siguiente forma:

	<u>2014</u>	<u>2013</u>
<u>Cuentas por Cobrar</u>		
Estudiantes, incluyendo principal e intereses	89,098,176	81,486,175
Empleados	270,867	694,587
Tarjetas de Crédito	55,894	---
Estudiantes Extranjeros	11,251,734	12,051,722
Proyecto New York	---	2,139
Patrocinadores (Becas de Estudiantes)	31,251,570	16,324,216
Otras	32,837,831	13,851,543
	<u>164,766,072</u>	<u>124,410,382</u>
Menos: Provisión para cuentas de dudoso cobro	(56,119,165)	(43,300,661)
	<u>RDS 108,646,907</u>	<u>RDS 81,109,721</u>

NOTA 5 – INVENTARIOS

Los inventarios al 31 de diciembre se componen de la siguiente forma:

	<u>2014</u>	<u>2013</u>
Odontología	619,571	917,767
Veterinarias	539,784	648,663
Suministro	268,709	209,060
Otros	1,150,950	268,438
	<u>RDS2,579,014</u>	<u>RDS 2,043,928</u>

NOTA 6 - INVERSIONES:

Las inversiones al 31 de diciembre están conformadas de la siguiente forma:

	<u>2014</u>	<u>2013</u>
Grupo Financiero B.H.D. – Acciones	253,675	223,875
Grupo Financiero Popular – Acciones	840,880	840,880
Banco Agrícola – Certificado Financiero	21,850	21,850
Banco Financiero B.H.D.- Certificados Financieros	96,400,000	66,400,000
	<u>RDS 97,516,405</u>	<u>RDS67,486,605</u>

NOTA 7 – PROPIEDADES Y EQUIPOS

	Terreno RDS	Edificios y Mejoras RDS	Muebles y Equipos de Oficina RDS	Equipo de Transporte RDS	Maquinaria y Equipos Científicos Educativos y Otros RDS	Otros Activos RDS	Total RDS
Costos y Valores de Transacción:							
Balances Iniciales al Costo	932,872	13,981,818	36,266,496	156,173	31,844,430	3,670,044	86,851,833
Incremento por Revaluación	24,515,928	---	---	---	---	---	24,515,928
Balances Iniciales Revaluados	25,448,800	13,981,818	36,266,496	156,173	31,844,430	3,670,044	111,367,761
Adiciones	---	---	4,643,564	17,990	7,995,500	2,270,539	14,927,593
Retiros	---	---	---	---	---	---	---
Otros	---	---	---	---	---	---	---
Balance al 31 de Dic. Del 2014	<u>25,448,800</u>	<u>13,981,818</u>	<u>40,910,060</u>	<u>174,163</u>	<u>39,839,930</u>	<u>5,940,583</u>	<u>126,295,354</u>
Depreciación Acumulada:							
Balances al 31 de Dic. 2013	---	(699,091)	(20,477,897)	(19,522)	(19,257,233)	(289,600)	(40,743,343)
Adiciones	---	(487,888)	(3,586,807)	(38,904)	(3,276,358)	(164,704)	(7,554,661)
Retiros	---	---	---	---	---	---	---
Balance al 31 de Dic. 2014	---	<u>(1,186,979)</u>	<u>(24,064,704)</u>	<u>(58,426)</u>	<u>(22,533,591)</u>	<u>(454,304)</u>	<u>(48,298,004)</u>
Balances Netos a 31 de Dic. 2014	<u>25,448,800</u>	<u>12,794,839</u>	<u>16,845,356</u>	<u>115,737</u>	<u>17,306,339</u>	<u>5,486,279</u>	<u>77,997,350</u>
Al 1ero de Enero del 2013	932,872	13,981,818	36,266,496	156,173	31,844,430	3,670,044	86,851,833
Costos y Valores de Tasación	24,515,928	---	---	---	---	---	24,515,928
Incremento en Revaluación	---	---	---	---	---	---	---
Depreciación acumulada	---	(699,091)	(20,477,897)	(19,522)	(19,257,233)	(289,600)	(40,743,343)
Balances netos al 31 de Diciembre del 2013	<u>25,448,800</u>	<u>13,282,727</u>	<u>15,788,599</u>	<u>136,651</u>	<u>12,587,197</u>	<u>3,380,444</u>	<u>70,624,418</u>

- (a) Los terrenos de la extensión de la Vega donados por el Estado Dominicano a un valor de RD\$932,872 fueron reconocidos en los libros en base a tasación por RD\$11,678,800, con un excedente de RD\$10,745,928. En el 2010 se realizó una revaluación por RD\$ 13,770,000, la cual fue reconocida en los libros, ascendiendo la revaluación total de los terrenos a RD\$25,448,800.
- (b) Corresponde a dos viviendas y a las edificaciones donde está la extensión de la Universidad en La Vega. Los terrenos en que se encuentran ubicadas las edificaciones de la Universidad en el Recinto de Santo Domingo, son propiedad de la Fundación Universitaria Dominicana Pedro Henríquez Ureña. Estos terrenos están siendo usufructuados por la Universidad sin ningún costo.

NOTA 8 – OBLIGACIONES POR PAGAR A CORTO PLAZO

Las obligaciones por pagar a corto plazo consisten de:

	<u>2014</u>	<u>2013</u>
Porción Corriente de Préstamo Obtenido de la Fundación Dominicana Pedro Henríquez Ureña, Inc. en el 2013	<u>2,649,078</u>	<u>2,350,922</u>
	<u>RDS 2,649,078</u>	<u>RDS 2,350,922</u>

NOTA 9 – CUENTAS POR PAGAR

Las cuentas por pagar al 31 de diciembre se componen de la siguiente forma:

	<u>2014</u>	<u>2013</u>
Cuentas por Pagar Proveedores	31,428,252	15,390,171
Cuentas por Pagar Instituciones Relacionadas	53,919,702	49,404,592
Cuentas por Pagar Jurado de Tesis	14,750	---
Otras Cuentas por pagar Varias	<u>41,365,974</u>	<u>24,850,159</u>
	<u>RDS126,728,678</u>	<u>RDS 89,644,922</u>

NOTA 10 - ACUMULACIONES Y RETENCIONES POR PAGAR

Las acumulaciones por pagar al 31 de diciembre se componen de la siguiente forma:

	<u>2014</u>	<u>2013</u>
Impuestos Sobre la Renta	960,391	547,064
ITBIS Por Pagar	598,174	155,027
Otras Acumulaciones	<u>34,116</u>	<u>---</u>
	<u>RDS1,592,681</u>	<u>RDS 702,091</u>

NOTA 11 – CUENTAS POR PAGAR A LARGO PLAZO

Las cuentas por pagar - largo plazo al 31 de diciembre se componen de la siguiente forma:

	<u>2014</u>	<u>2013</u>
Proveedores Extranjeros	<u>RDS 1,174,629</u>	<u>RDS 1,133,057</u>

NOTA 12 – OBLIGACIONES POR PAGAR A LARGO PLAZO

Las obligaciones por pagar - Largo plazo al 31 de diciembre están compuestas de la siguiente forma:

	<u>2014</u>	<u>2013</u>
Préstamo RD\$ 1,400,000 obtenido de la Fundación Dominicana Pedro Henríquez Ureña, Inc. en el 2013 para remodelación y equipamiento de Laboratorio Química 233 UNPHU, a una tasa de interés Anual de un 12%, con un Período de Gracia de 2 años.	1,400,000	1,400,000
Préstamo RD\$ 1,888,000 obtenido de la Fundación Dominicana Pedro Henríquez Ureña, Inc. en el 2013 para remodelación y equipamiento de Laboratorio Química 234 UNPHU, a una tasa de interés Anual de un 12%, con un Período de Gracia de 2 años.	1,888,000	1,888,000
Préstamo RD\$ 5,000,000 obtenido de la Fundación Dominicana Pedro Henríquez Ureña, Inc. en el 2005 para Cubrir Déficit Operacional UNPHU, a una tasa de interés Anual de un 12%, menos porción corriente de RD\$2,649,078.	---	2,649,078
Préstamo RD\$ 8,844,100 obtenido de la Fundación Dominicana Pedro Henríquez Ureña, Inc. en el 2014 para los Laboratorios de Medicina UNPHU, a una tasa de interés Anual de un 12%, con un Período de Gracia de 2 años.	<u>8,844,100</u>	<u>---</u>
	<u>RDS 12,132,100</u>	<u>RDS 5,937,078</u>

NOTA 13 – INGRESOS DIFERIDOS:

Los ingresos diferidos corresponden a las matriculaciones cobradas por anticipado de los estudiantes y se van amortizando mensualmente.

NOTA 14 – INGRESOS DE EMPRESAS AUXILIARES

	<u>2014</u>	<u>2013</u>
Educación continuada y Proyectos	44,932,657	24,562,097
Clínica Veterinaria	3,488,961	3,018,197
Clínica Dental	8,307,878	6,795,003
Sala Virtual	---	168,006
	<u>RDS 56,729,496</u>	<u>RDS 34,543,303</u>

NOTA 15 - SUBSIDIO GOBIERNO DOMINICANO

Mediante Decreto No. 2037 del 2 de febrero de 1968, el Gobierno Dominicano se compromete a realizar un aporte a la Universidad por RD\$139,529 mensuales para financiar sus operaciones corrientes. La Universidad reconoció ingresos por RD\$1,534,819 y RD\$1,674,348 en el 2014 y 2013, respectivamente, correspondiente a las asignaciones cobrables.

NOTA 16 - OTROS INGRESOS

	<u>2014</u>	<u>2013</u>
Contribución Play Educación Física	1,694,863	1,537,984
Contribución Auditorio CII	3,940,960	3,558,500
Alquiler Casa Estervina Matos	---	63,000
Contribución Cafetería Liceo	504,000	504,000
Intereses ganados	7,614,320	3,608,215
Contribución Centros de Copias	863,276	603,205
Contribución Cancha de Fútbol	300,000	300,000
Otros	6,961,750	8,282,266
	<u>RDS21,879,169</u>	<u>RDS 18,457,170</u>

NOTA 17 – GASTOS DOCENTES Y GENERALES Y ADMINISTRATIVOS

	<u>2014</u>	<u>2013</u>
Gastos Sueldos Administrativos	136,357,201	99,493,138
Gastos Sueldos Docentes	122,079,810	103,210,613
Gastos Servicios Prestados y Honorarios	23,736,794	16,141,418
Gastos de Regalía pascual	21,959,314	17,120,713
Gastos Compensación y Aportes AFP y Seguro Familiar	38,699,145	30,353,430
Gastos Pre-aviso y Cesantía	7,847,992	6,678,030
Gastos Representación, Publicidad y Brindis	22,610,205	19,960,989
Gastos de Vigilancia	5,787,645	5,141,439
Gastos Proyecto Miami Dade y New York	16,204,038	14,662,546
Gastos Materiales y Efectos de Oficina	13,862,420	10,420,532
Gastos Energía, Agua, Teléfono y Basura	37,768,248	31,252,544
Gastos Vehículo, Transporte y viajes	2,582,510	2,224,470
Gastos Depreciación y Amortización	14,219,845	11,695,062
Gastos Reparación y Mantenimiento	16,292,680	14,587,277
Gastos Combustible	3,327,185	3,514,992
Gastos Cuentas Incobrables	17,788,463	17,950,869
Otros Gastos	38,007,308	28,962,350
Total Gastos Generales y Administrativos	<u>RDS539,130,803</u>	<u>RDS 433,370,412</u>

Gastos No Operacionales

Gastos Plan de Retiro y Pensiones	<u>RDS 5,807,852</u>	<u>RDS 5,565,591</u>
-----------------------------------	-----------------------------	-----------------------------

Para los años 2014 y 2013 el sistema informático de la institución no contempla la presentación de cuentas por separado de los gastos por docencia y los gastos administrativos, por lo que no se pudo determinar para los años 2014 y 2013 los gastos de docencia por separado.

NOTA 18 - TRANSACCIONES CON RELACIONADOS

Las principales transacciones de las cuales surgen los saldos entre relacionados que se presentan en los estados financieros adjuntos son:

		<u>2014</u>	<u>2013</u>
<u>Nombre de la Institución con la que se Efectuó la Transacción</u>	<u>Tipo de Transacción</u>	<u>Saldo RDS</u>	<u>Saldo RDS</u>
Centro de Reproducción Ganadera, Reagro	Cuentas por cobrar	---	---
Fundación Universitaria Dominicana Pedro Henríquez Ureña, Inc.	Cuentas por pagar	53,048,476	48,320,319
Cooperativa UNPHU	Cuentas por pagar	---	---
Centro de Reproducción Ganadera	Cuentas por pagar	---	---
Otras	Cuentas por pagar	871,225	1,084,273
Fundación Universitaria Dominicana Pedro Henríquez Ureña	Aportes Patrimonio por Condonación deuda y otros	157,840,417	156,961,501

NOTA 19 - REFORMA SISTEMA SEGURIDAD SOCIAL

Mediante la Ley No. 87-01 publicada el 9 de mayo de 2001 se creó el Sistema Dominicano de Seguridad Social, el cual dentro de sus características incluye un Régimen Contributivo que abarca a los trabajadores públicos y privados y a los empleadores, financiado por estos últimos, incluyendo al Estado Dominicano como empleador.

El empleador contribuye al financiamiento del Régimen Contributivo, tanto para el Seguro de Vejez, Discapacidad y Sobrevivencia como para el Seguro Familiar de Salud, con el 70% del costo total y al trabajador le corresponde el 30% restante. El costo del seguro de Riesgos Laborales es cubierto en un 100% por el empleador. En adición, el empleador aportará el 0.4% del salario cotizante para cubrir el Fondo de Solidaridad Social del sistema previsional.

De igual manera, el sistema de seguridad social incluye la afiliación obligatoria del trabajador asalariado y del empleador al régimen previsional a través de las Administradoras de Fondos de Pensiones (AFP) y a las Administradoras de Riesgo de Salud (ARS). A la fecha de este informe los empleados de la Universidad se han afiliado a diferentes Administradoras de Fondos de Pensiones del Sistema de Seguridad Social.

NOTA 20 – APORTE DE PATRIMONIO:

En cumplimiento con el Decreto No.306-02 del Poder Ejecutivo, la Fundación Universitaria Dominicana Pedro Henríquez Ureña, Inc. Condonó la deuda que la Universidad contrajo con la Fundación para el fortalecimiento y mejoramiento del Campus II de la Universidad, la cual fue considerada como un aporte al Patrimonio.

NOTA 21 – VENTAS DE TERRENO CAMPUS I

Mediante Acto de fecha 09 de enero del 1969, el Estado Dominicano donó a favor de la Fundación Universitaria Dominicana, Inc. (actualmente Fundación Universitaria Dominicana Pedro Henríquez Ureña, Inc.), una parte de la parcela No.5-B porción A del Distrito Catastral No.4 del Distrito Nacional con una extensión superficial de 57 mil metros cuadrados y sus mejoras, en la cual se construyó el Campus I de la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña (UNPHU), entidad patrocinada por dicha Fundación.

La Fundación ha desarrollado un plan estratégico con el objetivo de modernizar la Universidad y, tras la realización de consultas y estudios, concluyó en que resultaría conveniente la venta del terreno del Campus I de dicha Universidad y con dichos fondos realizar las construcciones e inversiones en un solo Campus.

En vista de que el terreno había sido donado por el Estado Dominicano, mediante el Decreto No.306-02 del 06 de Mayo del 2002, el Estado Dominicano representado por el Administrador de Bienes Nacionales quedó autorizado a vender dicha Parcela. Dicha venta se realizó de acuerdo con la Fundación Universitaria Dominicana Pedro Henríquez Ureña, Inc. y acorde a lo establecido en el Artículo 2 del referido decreto, los fondos obtenidos están siendo invertidos en su totalidad en la modernización y adecuación del Campus II de la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña (UNPHU) en Santo Domingo y la finca experimental de Nigua, inversión que será fiscalizada por la Contraloría General de la República y la Administración General de Bienes Nacionales.

Asimismo, el Artículo 3 establece que el equivalente al quince por ciento (15%) del valor de la venta, debe ser dedicado a servicios a la comunidad, los cuales serán presentados por la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña (UNPHU) de acuerdo con la Secretaría de Estado de Educación y la Administración General de Bienes Nacionales, a ejecutarse en un período de veinte (20) años.

NOTA 22 – COMPROMISOS Y CONTINGENCIAS

Plan de Pensiones y Jubilaciones

Mediante 3ra resolución del consejo de dirección de la UNPHU de fecha 12 de abril del 2012, se declara la disolución formal y definitiva del plan de retiro y pensiones para los funcionarios y empleados de la universidad, inactivo desde el mes de mayo del año 2003, a causa de inviabilidad financiera. Mediante esta resolución se establece lo siguiente:

- La universidad debe continuar el pago de las pensiones otorgadas por el plan de retiro, así como las de aquellos funcionarios y empleados activos con derecho a los mismos al momento de cesar el plan con operatividad al mes de mayo del 2003.

- La universidad debe mantener la afiliación de sus empleados y funcionarios activos al actual Sistema Dominicano de Seguridad Social establecido por la Ley No.87-01 y sus normas complementarias.

Disolución Plan de Retiro y Pensiones de la UNPHU

La Superintendencia de Pensiones previa solicitud de la UNPHU decidió la no objeción a que el Plan de Pensiones y Retiro de la universidad que opera de carácter privado proceda con su disolución formal y cumplir con la obligación a su cargo de afiliarse conjuntamente con sus empleados a una AFP a fin de garantizar a cada uno de los mismos los beneficios que establece la Ley 87-01, sobre el Sistema Dominicano de Seguridad Social.

Prestaciones Sociales:

Las regulaciones locales requieren a los patronos el pago de prestaciones sociales a los empleados que despiden sin causa justificada y por otros motivos indicados en el Código de Trabajo. El valor de esa compensación depende de varios factores, incluyendo el tiempo que haya trabajado el empleado. La Universidad no hace acumulación alguna para el pago de prestaciones sociales. Los pagos por este concepto son cargados a operaciones al efectuar los desembolsos. Al 31 de diciembre del 2014, la institución tiene un pasivo contingente por este concepto.

Proceso Judicial:

Al 31 de diciembre del 2014, la Universidad tiene un proceso judicial por concepto de demanda en desocupación de terreno el cual se encuentra en proceso de fallo, y otros casos de demandas civil por daños y perjuicios.

NOTA 23 – RECLASIFICACION:

Algunas partidas del año 2014 fueron reclasificadas para fines de comparación con los estados financieros del 2013.

