



**FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DOMINICANA
PEDRO HENRÍQUEZ UREÑA, INC., FUDPHU**



Arq. Raúl De Moya Español

Presidente de la FUDPHU y del Consejo de Dirección de la Universidad UNPHU

Dr. Fabio Herrera Roa
1er. Vicepresidente

Lcdo. José Alburquerque
Secretario

Lcdo. Francisco E. Melo
Vocal

Dr. Luis Rojas Grullón
2do. Vicepresidente

Arq. Carlos Aguiló Estrada
Vicesecretario

Lcdo. María Amalia León
Vocal

Ing. Manuel Troncoso Cuesta
Tesorero

Arq. Luis Delgado Cestero
Vocal

Sr. Rafael Bisonó Cambiaso
Vocal

Arq. José Luis Rodríguez
Vicesorero

Dr. Fernando Contreras Peña
Vocal

MENSAJE DEL RECTOR

Arq. Miguel Fiallo Calderón



Las corrientes educativas más innovadoras coinciden en que la educación superior no puede escapar de dos fenómenos que están definiendo su accionar en todo el mundo: Me refiero a:

- Los cambios en las estructuras funcionales que impone la globalización; y
- La manera en la que se accede a la información por el desarrollo de las sociedades del conocimiento.

Las universidades de todo el mundo han tenido que implementar procesos de transformación que, al inicio, buscaban la sobrevivencia de las universidades ante la globalización; un fenómeno estimulado por los avances de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC).

En la UNPHU entendemos que las universidades dominicanas tienen hoy grandes retos.

El primer gran reto es precisamente asumir la globalización, hacerla objeto de más reflexiones e investigaciones, e introducir el estudio de este fenómeno como un aspecto transversal en todos sus programas.

Para esto se requieren innovaciones basadas en procesos permanentes y continuos que se reflejen en el perfil del egresado universitario, quien de este modo



**Dr. Leonardo Conde, Lic. Baldemiro Martínez, Arq. Omar Rancier, Dr. Jo
Lic. César Reynoso, Lic. Gustavo Vega, Dr. William Duke, Ing. Carlos Tronco
Lic. Leonor Farray, Lic. Daniela Franco y la Lic. Patricia Matos.**

NPHU



José Rafael Espailat, Arq. Miguel Fiallo Calderón, Arq. José Constanzo,
Lic. Juan Alfredo Biaggi, Lic. Josefina Pepin,
Ing. Francisco Sanchis,

estaría en condiciones de entender las corrientes globales de pensamiento, de comercio, de mercado, de diplomacia y de tecnologías, entre otras

Otro gran reto de nuestras instituciones es la necesidad de internacionalizar la universidad dominicana. Disponemos de muchos elementos claves para lograr una inserción exitosa de los egresados universitarios dominicanos en la economía mundial de mercados abiertos, pero aún es necesario lograr una mejora de nuestra competitividad y de nuestra productividad. Esto implica más conocimiento, información, destrezas, tecnología e innovación; elevando la calidad y la formación de recursos humanos de alto nivel. Internacionalizar la educación superior es más que una opción, una necesidad para las academias dominicanas. Debe existir la voluntad política (y al efecto establecer procesos institucionales) de lograr que nuestros estudiantes universitarios sean ciudadanos del mundo: personas con una conciencia crítica que entiendan que lo que están enseñando o aprendiendo no se halla en un contexto local sino en uno global, y que todo el trabajo desarrollado tiene una dimensión internacional.

La universidad dominicana deberá también generar los conocimientos que le permitan dotar a sus graduados de las competencias y destrezas necesarias para el ejercicio de su especialidad, sin descuidar su carácter y conciencia ética, crítica y responsable ante la problemática nacional y mundial.

La responsabilidad con la que se aborda el conocimiento, depende mucho del contexto en el que se desenvuelven las sociedades. En este siglo XXI, todo parece indicar que la tendencia será marcada por la interdisciplinariedad.

La academia debe seguir siendo el espacio de búsqueda desinteresada del conocimiento.

Algunos criterios que complementan esta afirmación son fenómenos ya observados en el mundo globalizado; Por ejemplo:

- La sociedad de la informática está definiendo los alcances de la sociedad industrial.
- El profesional proactivo puede desarrollar liderazgo en cualquier campo de su interés.
- La inclusión de género y de minorías, cada vez gana más protagonismo.
- Las redes sociales han obligado a los sistemas a ser más participativos.

- La administración pública demanda recursos humanos con capacidad de autogestión. Y
- Las empresas comerciales, financieras e industriales, transitan de jerarquías verticales a redes organizativas, donde destacan las estructuras horizontales innovadoras.

Algunas de las destrezas identificadas, estudiadas y comprobadas son entre otras:

1. Sentido común
2. Inteligencia social
3. Pensamiento innovador
4. Competencias interculturales
5. Pensamiento informatizado
6. Alfabetismo informático
7. Transdisciplinariedad
8. Gestión cognitiva
9. Colaboración virtual

Obtener un egresado universitario dominicano con este perfil solo será posible si se producen, desde una fase temprana de su formación, consecuencias derivadas de la nueva relación alumno-aprendizaje. Entre ellas:

- Sentirse protagonistas de su propio aprendizaje
- Tener capacidad de diálogo y trabajo en equipo
- Motivación propia y fuerte autoestima
- Curiosidad e interés por la investigación, e
- Interés en las nuevas TIC y su uso

En la UNPHU entendemos que trabajamos en un modelo académico basado en:

- Más sobre el aprendizaje, y menos sobre la enseñanza.
- Más atención al estudiante, y menos poder al profesor.
- Más enfoque sobre las exigencias de la sociedad.
- Más atención a las destrezas y habilidades, y menos a la adquisición de conocimientos.
- Carreras concebidas en el espíritu de aprendizaje a lo largo de la vida.

Con esta problemática presente y preparándonos para enfrentar los desafíos, esperamos que estas páginas donde reflejamos nuestra agenda de actividades del año 2017, sean de su agrado.

¡Muchas gracias!

Arq. Miguel Fiallo Calderón

Rector

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Miguel Fiallo Calderón', with a large, stylized initial 'M'.

UNPHU

Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña

AUTORIDADES ACADÉMICAS



**LCDA. DANIELA FRANCO
DE GUZMÁN**
VICERRECTORA ACADÉMICA



LCDA. LEONOR FARRAY
VICERRECTORA DE POSTGRADO
E INTERNACIONALIZACIÓN



DR. JOSÉ RAFAEL ESPAILLAT
VICERRECTOR DE GESTIÓN Y
EXTENSIÓN



JOSEFINA PEPÍN
VICERRECTORA DE PROYECTOS
E INVESTIGACIÓN



LCDO. BALDEMIRO MARTÍNEZ
VICERRECTOR RECINTO
LA VEGA



ARQ. OMAR RANCIER
DECANO FACULTAD DE
ARQUITECTURA Y ARTES



ING. CARLOS TRONCOSO
DECANO FACULTAD
DE CIENCIAS
Y TECNOLOGÍA



**ING. FRANCISCO SANCHÍS
GUARDIOLA**
DECANO FACULTAD DE CIENCIAS
AGROPECUARIAS Y RECURSOS
NATURALES



DR. LEONARDO CONDE
DECANO FACULTAD DE CIENCIAS
ECONÓMICAS Y SOCIALES



LCDA. PATRICIA MATOS
DECANO FACULTAD DE
HUMANIDADES Y EDUCACIÓN



DR. ROBERT ESPAILLAT
DECANO FACULTAD DE
CIENCIAS JURÍDICAS
Y POLÍTICAS



DR. WILLIAM DUKE
DECANO FACULTAD DE
CIENCIAS DE LA SALUD



ARQ. JOSÉ CONSTANZO
DECANO BIENESTAR
ESTUDIANTIL



LCDO. CÉSAR REYNOSO
GERENTE ADMINISTRATIVO
Y FINANCIERO



LCDO. GUSTAVO VEGA IMBERT
DIRECTOR DEPTO. DE
PLANIFICACIÓN

RECINTO DE LA VEGA



El campus tiene una superficie de 12,040 m², con un edificio de dos niveles, declarado Patrimonio Cultural Dominicano, y donado por el Estado Dominicano a la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña

El Recinto de La Vega fue fundado el 5 de marzo de 1973, correspondiendo a una solicitud hecha por un selecto grupo de intelectuales veganos, encabezados por el profesor Francisco Javier Abreu Almánzar, respaldados por la Fundación para el Desarrollo de la Provincia de La Vega.

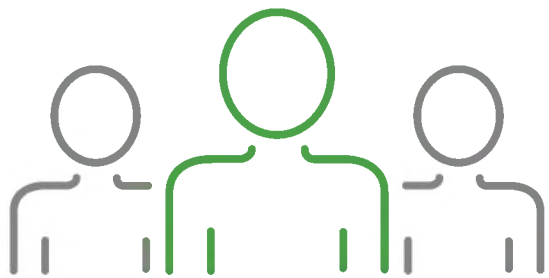
Allí funcionan cuatro de las siete facultades existentes en la sede central de la universidad: Ciencias Jurídicas y Políticas, con la Escuela de Derecho; Ciencias Económicas y Sociales con las escuelas de Administración Hotelera, Contabilidad y Auditoría, Administración de Mercados y Administración de Empresas; Humanidades y Educación, con la Escuela de Educación; y la Facultad de Ciencias y Tecnología con las escuelas de Agrimensura e Informática.

RECINTO NEW YORK



La Universidad posee una Extensión en Educación en la ciudad de Nueva York (Estados Unidos), cuyos programas académicos de maestría y educación continuada han sido acreditados por el Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (MESCyT), y reconocidos por el BOARD de educación de Albany, N.Y., permitiendo a los que realizan estas maestrías ejercer como maestros en Estados Unidos.

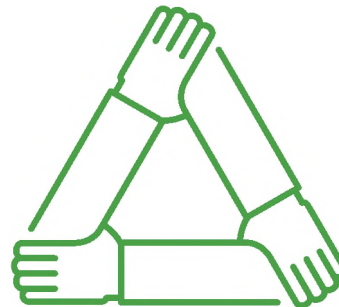
La UNPHU es la única universidad dominicana acreditada por el Departamento de Educación del Estado de Nueva York.



9,879

Estudiantes

Grado/Postgrado



28

Acuerdos

Internacionales



33,000

Egresados

Oferta académica



16

Investigaciones

En proceso

UNPHU

Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña

Visión

Ser una institución de educación superior de excelencia académica, caracterizada por mantener procesos permanentes de mejora continua y aseguramiento de la calidad de sus funciones sustantivas por su compromiso con la sociedad y el medio ambiente.

Misión

Contribuir al desarrollo sostenible y al mejoramiento de la sociedad a través de la educación y formación del ser humano como agente de cambio, competitivo en su campo profesional, y comprometido con la innovación y aplicación del conocimiento para la solución de las problemáticas de la sociedad en su conjunto.

Valores

Los valores asumidos por la UNPHU están basados en los principios humanistas que dan significado y propósito a la vida institucional:

Excelencia académica

Responsabilidad

Verdad

Integridad

Equidad

Ética

Compromiso social

Sensibilidad medioambiental

Pluralidad y diversidad