



BOLETÍN DE CALIDAD



UNPHU
Universidad Nacional
Pedro Henríquez Ureña

Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña | Vicerrectoría de Desarrollo Institucional, Aseguramiento de la Calidad y Proyectos | Número 5 | Nov. 2020

Evaluación Quinquenal Institucional



Es el proceso evaluativo al que se somete una Institución de Educación Superior cada cinco años, dirigido a valorar y describir las condiciones institucionales para garantizar el cumplimiento de criterios y estándares de calidad acordados y normados, a través de la oferta de sus servicios a la sociedad dominicana.

Objetivo

Producir un diagnóstico lo más completo y fiable posible de cada institución, que esté destinado a servir de soporte para impulsar el reforzamiento de las áreas o componentes que se relevaron eficaces, así como para orientar las acciones de mejora de aquellos aspectos que mostraron deficiencias.

Principios de la Evaluación Quinquenal

- Pertinencia en la filosofía institucional y las funciones sustantivas.
- Idoneidad de las contribuciones científicas y tecnológicas.
- Eficiencia y eficacia en el manejo de los recursos disponibles.
- Competencia en la formación y experiencia del personal docente.
- Valoración de la calidad de los servicios institucionales.
- Congruencia entre los fines y objetivos con la planificación y logros obtenidos.

Subprocesos que Integran la Evaluación Quinquenal

1. Planificación de la Evaluación Quinquenal.
2. Autoevaluación y Formulación del Plan de Mejora.
3. Evaluación Externa.
4. Ejecución del Plan de Mejora Aprobado.

Autoevaluación

Proceso mediante el cual una persona o instancia se evalúa a sí misma, es decir, identifica y pondera su desempeño en el cumplimiento de una determinada tarea o actividad, o en el modo de manejar una situación.

Niveles de organización de los Estándares Marco:



Nivel Organizacional

- Dimensiones
- Componentes

Nivel Normativo de la Estandarización

- Criterios
- Estándares

Nivel Instrumental de la Estandarización

- Indicadores
- Evidencias

La autoevaluación institucional abarca 8 dimensiones que son:

1. Gestión Institucional
2. Gestión Académica
3. Investigación
4. Vinculación con el Medio/Extensión
5. Estudiantes
6. Personal Académico
7. Servicios y Estructura de Apoyo Institucional
8. Aseguramiento de la Calidad

¿Qué espera la institución de la Evaluación Quinquenal?



Los esfuerzos realizados por los diferentes colaboradores de la institución, en las diferentes fases de la Evaluación Quinquenal surgen con el objetivo de que se generen los siguientes entregables que a corto y a largo plazo aportaran a la mejora continua de los procesos, asegurando la satisfacción estudiantil y la excelencia de las operaciones. Estos documentos exigidos que de igual forma representan un considerable avance de las fases contempladas en la Evaluación Quinquenal son los siguientes:

- *Plan de Mejora Continua por Dimensión, donde se identifican las debilidades y se proponen acciones por responsables.*

- *Informe Preliminar de la Evaluación Quinquenal, donde, el mismo debe de ser certero y apoyado en análisis estadísticos sobre el cumplimiento de los estándares marco para el aseguramiento de la calidad de la educación superior dominicana.*

Para obtener resultados objetivos que apunten a la mejora continua es imprescindible el seguimiento de estos planes, creando avances significativos producidos por las diferentes instancias aplicables.

CALENDARIO DE ACTIVIDADES



Capacitación: Socialización de Documentación
Fecha: 20/11/2020
Duración: 10:00 a.m. a 12:00 p. m.
Facilitador: Ing. Brenda Hazim | Srta. Darienys Suriel
Dirigido a: Personal Académico de las Escuelas.
Modalidad: Virtual

Contactos



- **Vicerrectoría de Desarrollo Institucional, Aseguramiento de la Calidad y Proyectos** Ext.: 2200
- **Unidad de Aseguramiento de Calidad y Documentación** Ext.: 1025
- **Correo Electrónico:** calidad@unphu.edu.do

