

UNIVERSIDAD NACIONAL  
"PEDRO HENRIQUEZ UREÑA"

Proyecto Revisado para la Es  
tructuración de la "Escuela -  
de Cooperativismo"

SANTO DOMINGO, D. N.,  
11 de agosto de 1967.-

Arquitecto  
José Antonio Caro Alvarez  
Rector de la Universidad Nacional  
"Pedro Henríquez Ureña",  
SU DESPACHO.-

Distinguido Señor Rector:

Complázcome, sinceramente en remitirle las siguientes documentaciones complementarias del proyecto que contempla la creación de la Escuela de Cooperativismo:

- a) Plan de actividades inmediatas de la Escuela;
- b) Plan de Estudios de la Escuela, y
- c) Presupuesto de la Escuela.

Es oportuno llevar a su conocimiento que las mismas fueron ajustadas a los criterios del Instituto Central de Investigación de la Universidad que Ud. con tantos aciertos dirige, y previa discusión entre ese organismo y el que suscribe.

Asimismo deseo aprovechar la ocasión para recordarle que se aproxima la fecha de iniciar las labores docentes, y que de existir, como efectivamente existe, la disposición de ánimo en cuanto a la inclusión de la Escuela de Cooperativismo en los cuadros de Enseñanza de ese alto centro de estudios, parece que apremia aligerar los arreglos que sean necesarios para convertir en una realidad este simpático proyecto.

Muy atentamente,

LIC. JOSE ANTONIO MORENO RODRIGUEZ.

JAMR/afer.-

Santo Domingo, D. N.,  
27 de julio del 1967.-

Arquitecto  
José Antonio Caro Alvarez,  
Rector de la Universidad Nacional  
"Pedro Henríquez Ureña",  
SU DESPACHO.-

Distinguido Señor Rector:

Conjuntamente con mis más sinceras felicitaciones por la valiosa iniciativa de darle a la República Dominicana una "Escuela de Cooperativismo", a través de ese alto centro de estudios, cuya Rectoría descansa sobre sus hombros; me es de gran placer remitirle anexo a la presente, el proyecto para la estructuración de la citada escuela.

Según se podrá observar, los objetivos de la "Escuela de Cooperativismo", están orientados hacia el logro de una efectiva capacitación técnica de los elementos que tendrán a su cargo la dirección del movimiento cooperativo como instrumento para modelar una nueva estructura social y económica, influenciada de altos valores éticos y culturales.

Obvio es significarle que la "Escuela de Cooperativismo" hará un gran aporte al desarrollo socio-económico del país.

Muy atentamente,

LIC. JOSE ANTONIO MORENO RODRIGUEZ.

JAMR/rlsd.-

# I N D I C E

## PRIMERA PARTE

### PROYECTO DE ESTRUCTURACION:

Objetivos

Cursos

Detalles

Requisitos para ingresar

Duración de cursos

Métodos de enseñanza

Títulos y certificados

Descripción de cursos

### Descripción y Orientación de las Materias:

### Distribución Semanal de Horas y Créditos por Materias y Cursos:

Primer semestre

Segundo semestre

Tercer semestre

Cuarto semestre

### Ubicación Conceptual de las Materias:

Profesionales

Ciencias y Matemáticas

Ciencias Sociales

Humanidades

Lenguas

## SEGUNDA PARTE

### PRESUPUESTO GENERAL Y COMPLEMENTOS:

Costo por Semestre del Personal Docente y Administrativo:

Relación de Equipo de Oficina Mínimo para Comenzar.

Presupuesto General para Equipamiento de la Escuela y Funcionamiento Durante el Primer Semestre.

Costo de Estudios por Estudiante.

Notas Complementarias.

UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO HENRIQUEZ UREÑA  
PROYECTO PARA LA ESCUELA DE COOPERATIVISMO

Objetivos:

- a) Formar personal técnico especializado a nivel superior en el campo del cooperativismo.
- b) Ofrecer programas de adiestramiento a administradores, - directores y empleados de cooperativas; a funcionarios gubernamentales a cargo de labores de fomento, supervisión y funcionamiento de cooperativas; a profesores de educación; a dirigentes voluntarios cooperativistas; a profesionales y personas particulares interesadas en el sistema cooperativista.
- c) Llevar a cabo la labor de investigación en el campo del - cooperativismo, y publicar los resultados de las mismas.
- d) Coordinar con aquellas facultades y escuelas cuya orientación contemple la necesidad de incluir en sus programas, - materias relacionadas con el cooperativismo.
- e) Colaborar con agencias nacionales e internacionales interesadas en la promoción de asociaciones cooperativas y en la capacitación de dirigentes profesionales y voluntarios de - otros países.
- f) Llevar a cabo programas de extensión y seminarios cortos - tanto prácticos como teóricos sobre los diferentes problemas que afectan el movimiento cooperativo.

Cursos:

- a) Regulares de formación de personal especializado (4 semestres).
- b) De adiestramiento en diversos aspectos del sistema cooperativista (2 a 6 meses).

Detalles:

- a) Los cursos regulares se orientan a la formación técnica de personal especializado en el campo del cooperativismo, de manera que las personas egresadas puedan desempeñar funcio-

...../

nes directivas y administrativas en las empresas cooperativas, y en instituciones públicas y privadas que desarrollen labores de fomento cooperativo.

- b) Los cursos de adiestramiento serán programados para cualquier nivel de preparación en los participantes, y los mismos serán impartidos por cortos períodos, y se orientarán a la capacitación técnica en aspectos específicos del sistema cooperativista.

Requisitos para ingresar:

- a) Poseer:

I - Para los Cursos Regulares:

Diploma de Bachiller en cualquier rama, o Diploma de Maestro Normal de Segunda Enseñanza, o cualquier otro título equivalente.

II - Para los Cursos de Adiestramiento:

A discreción del Comité de Ingresos y Evaluación de la Escuela de Cooperativismo y/o de la Comisión Académica y de Administración de la Facultad, previo examen de admisión o entrevista con el candidato para establecer su nivel cultural, especificaciones en Cooperativismo, Economía, Administración, etc.

- b) La Escuela de Cooperativismo seleccionará los candidatos a cursar estudios en ella, tomando en cuenta las reglamentaciones generales de la Universidad y la misma se hará en base a sus méritos, a su aptitud y a las facilidades de acomodo que tuviere.
- c) La labor de selección estará a cargo de un Comité de Ingreso y Evaluación compuesto por el Director de la Escuela o su representante y dos miembros permanentes de la Escuela designados por el Director al inicio de cada año académico, previa aprobación por el Rector, vía el Decano de la Facultad.

...../

- I - El Comité de Ingreso y Evaluación considerará solicitudes únicamente de personas que posean títulos de Bachiller o su equivalente o de aquellas que posean títulos o grados expedidos por universidades reconocidas por ésta, según el nivel del curso cuya admisión se solicita.
  - II - El Comité estará, en casos especiales, autorizado a considerar la admisión de solicitantes que no hayan realizado Bachillerato.
  - III - Al proceder a la selección final del alumno el Comité dará preferencia a estudiantes que tengan preparación en ciencias sociales, especialmente en Economía, Ciencias Políticas y Administrativa.
  - IV - El Comité estará facultado para, cuando así lo creyere conveniente, disponer la realización de exámenes - de ingreso y/o efectuar entrevistas personales con todos o parte de los candidatos a admisión, antes de proceder a su selección final. Podrá también condicional la admisión definitiva, a la aprobación de los cursos adicionales que estime conveniente exigirle al candidato.
  - V - Los egresados de los cursos de adiestramiento podrán - ingresar en los cursos regulares, cuando reúnan los requisitos que establecen las normas generales de la Universidad y de la Escuela de Cooperativismo, previo examen de admisión efectuado por el Comité de Ingreso y - Evaluación de la Escuela y/o el Comité Académico y de Administración de la Facultad.
- d) Podrán ser admitidos los estudiantes de cualquier otra escuela o facultad de esta Universidad, o de otra Universi-dad reconocida por ésta, previo examen comprobatorio.

...../

Duración de cursos:

- a) Regulares para Administradores de Programas Cooperativos - 4 semestres (2 años).
- b) De Adiestramiento para personas a las que no se les requiere título de Bachiller - 2 a 6 meses -.

Métodos de enseñanza:

La enseñanza se impartirá por medio de conferencias, cátedras, discusiones, películas, prácticas y visitas a las cooperativas.

Títulos y Certificados:

Para los cursos regulares: "Administradores de Programas Cooperativos".

Para los cursos de adiestramiento:

- a) Certificado de Aprovechamiento
- b) Certificados de Asistencia

Descripción de cursos:

a) Cursos Regulares:

I - Primer semestre:

- 1 - Historia, Filosofía y Doctrina del Cooperativismo.
- 2 - Introducción a la Economía: el Cooperativismo como instrumento de desarrollo.
- 3 - Historia de la Cultura.
- 4 - Lengua Española.I.
- 5 - Matemáticas I.
- 6 - Introducción a las Ciencias Sociales.
- 7 - Inglés.

II - Segundo semestre:

- 1 - Fundamentos de Contabilidad.
- 2 - Tipos de Cooperativas.
- 3 - Sociología Rural: Desarrollo de la Comunidad.
- 4 - Matemáticas II.
- 5 - Geografía Económica.
- 6 - Inglés.

...../



III - Tercer semestre:

- 1 - Educación para el Cooperativismo y -  
Dinámica de Grupos.
- 2 - Legislación Cooperativa.
- 3 - Contabilidad Aplicada a la Empresa -  
Cooperativa.
- 4 - Fundamentos de Administración y Orga-  
nización de Empresas.
- 5 - Estadística.
- 6 - Inglés.

IV - Cuarto semestre:

- 1 - Administración y Organización de Em-  
presas Cooperativas.
- 2 - Análisis de Estados Financieros.
- 3 - Crédito Cooperativo.
- 4 - Cratoria y Procedimiento Parlama-  
ntario.
- 5 - Mercadotecnia.
- 6 - Economía Agraria: Cooperativas Agrí-  
colas.
- 7 - Inglés.

b) Cursos de Adiestramiento:

La Escuela de Cooperativismo elaborará progra-  
mas especiales para estos cursos, de acuerdo -  
a las necesidades que se presenten.

...../

DESCRIPCION Y ORIENTACION DE LAS MATERIAS:

HISTORIA, FILOSOFIA Y DOCTRINA DEL COOPERATIVISMO:

Se hará un análisis de las diversas manifestaciones del instinto de cooperación en las sociedades primitivas, como antecedentes y bases sociológicas del Cooperativismo. Visión histórica del nacimiento y desarrollo de la doctrina y el movimiento cooperativo en el mundo. El movimiento cooperativo en la República Dominicana.

Análisis de los fundamentos filosóficos del Cooperativismo como doctrina social y como sistema económico. Los valores morales presentes en el Cooperativismo. El destino de libertad de autorrealización del hombre.

Desarrollo de la tesis del Cooperativismo como un nuevo orden socio-económico, basado en la preeminencia de la persona humana, integrada en una comunidad fraternal y solidaria, conformada en los principios de servicios no especulativos, de justicia social, de democracia económica. Análisis comparativo entre el Cooperativismo como solución de armonía ante las posiciones extremas del capitalismo y el estatismo. El principio de la subsidiaridad en los procesos de superación de la marginalidad. Esencia de la cooperación. Los principios cooperativos.

INTRODUCCION A LA ECONOMIA Y EL COOPERATIVISMO COMO INSTRUMENTO DE DESARROLLO:

Ofrecer nociones fundamentales de los principios de las ciencias económicas y del origen, naturaleza y función de la riqueza. Así mismo, conocimientos de la estructura económica y de las instituciones que la sostienen. Fijar una idea del mercado, de su funcionamiento, de las fuerzas que en él operan, de la importancia del Cooperativismo como elemento de equilibrio del costo de la vida e instrumento de desarrollo socio-económico y de la posible integración económica de áreas cercanas mediante el sistema cooperativo. Impartir nociones sobre la tenencia de la tierra, de la reforma agraria y del papel de las cooperativas agropecuarias

HISTORIA DE LA CULTURA:

Sujeta a programación especial del Centro Universitario.

LENGUA ESPAÑOLA I Y II:

Sujeta a programación especial del Centro Universitario.

MATEMATICAS I Y II:

Sujeta a programación especial del Centro Universitario.

INTRODUCCION A LAS CIENCIAS SOCIALES:

Sujeta a programación especial del Centro Universitario.

INGLES:

Sujeta a programación especial del Centro Universitario.

FUNDAMENTOS DE CONTABILIDAD:

Impartir através del Balance General, nociones sobre la estructura y funcionamiento de la contaduría en sus aspectos generales; sobre preparación e interpretación de estados; sobre sistemas y modalidades de asientos contables; sobre los conceptos y realidades de la actividad económica que registra: Disponibilidades, -- exigencias, inventarios, inmovilizaciones, patrimonio, ingresos y costos de la actividad y transacciones económicas. Estas nociones generales estarán orientadas, especialmente, hacia el plano de las empresas cooperativas.

TIPOS DE COOPERATIVAS:

Llevar al estudiantado los conocimientos fundamentales sobre los distintos tipos de empresas cooperativas, su estructura orgánica y funcional, sus diferencias con los distintos tipos de empresas capitalistas y estatistas, y su influencia en nuestro medio socio-económico; haciendo énfasis en aquellos aspectos de mayor - diferenciación: Forma de financiamiento, aplicación de fondos, - participación social, su esencia democrática, ausencia de espíritu de lucro, etc.

PRINCIPIOS DE SOCIOLOGIA RURAL Y DESARROLLO DE LA COMUNIDAD:

Fijar conocimientos básicos sobre el aspecto sociológico del campesinado, especialmente en la República Dominicana. Anali-

lizar los fundamentos sociológicos del hecho cooperativo y su eficiencia y factibilidad como elemento de cambios sociales. La comunidad como unidad básica de la organización social. Distintos tipos de comunidades; fuerzas sociales y recursos disponibles; forma de mover la acción; influencias de las instituciones locales en el desarrollo de las organizaciones cooperativas; deberes del líder y su función en el desarrollo del movimiento cooperativo, etc.

GEOGRAFIA ECONOMICA:

Sujeta a programación especial del Centro Universitario.

EDUCACION PARA EL COOPERATIVISMO Y DINAMICA DE GRUPOS:

Examen integral del problema educativo en la República Dominicana y su impacto en el movimiento cooperativista. Concepto filosófico, pragmático e integral de la educación cooperativista. Filosofía y conceptos básicos existentes en los grupos democráticos, especialmente en organizaciones cooperativas. Dinamismos grupales: Cohesión, estructuras, factores emocionales, liderazgo, etc. Problemas específicos de los grupos y técnicas para ayudar a resolverlos por medio de la cooperación.

LEGISLACION COOPERATIVA:

Llevar al estudiantado los conocimientos fundamentales sobre legislación cooperativa en la República Dominicana y en el mundo, haciendo análisis, ponderaciones y comparaciones de las legislaciones vigentes.

CONTABILIDAD APLICADA A LA EMPRESA COOPERATIVA:

Ampliar e intensificar las nociones adquiridas en el curso anterior, así como extender al campo de las empresas cooperativas, estos conocimientos con el objeto de ofrecer un sistema adecuado de registro y control de las transacciones que se operan dentro del marco del cooperativismo.

FUNDAMENTOS DE ORGANIZACIÓN Y ADMINISTRACION DE EMPRESAS:

Sujeto a programación de profesor especializado.

ESTADISTICA:

Sujeto a programación de profesor especializado.

ADMINISTRACION Y ORGANIZACION DE EMPRESAS COOPERATIVAS:

Análisis de normas, prácticas y rutinas de las empresas cooperativas; fórmulas para comunicación y referencias; fases del negocio; áreas que requieren mejoramiento y corrección; funciones de los órganos gerenciales y establecimiento de los controles necesarios para el adecuado funcionamiento institucional.

ANALISIS DE ESTADOS FINANCIEROS:

Llevar una orientación superior sobre los aspectos de análisis e interpretación de los estados financieros, especialmente en las empresas cooperativas; los problemas que afectan la liquidez de la empresa; fuentes de ingresos y métodos para equilibrar y controlar los costos de las empresas.

CREDITO COOPERATIVO:

Concepto del financiamiento de proyectos cooperativos. Sus fuentes, objetivos y funcionamiento. El crédito cooperativo con base a satisfacer las necesidades financieras de las cooperativas. Canalización de los pequeños ahorros y esfuerzos por el sistema cooperativo como un medio de crear una oferta continua en el mercado de capitales del campo cooperativista. El crédito cooperativo como animador de la actividad productiva y como un recurso de rehabilitación social y económica de sectores marginados sin pérdida de la naturaleza económica de las operaciones crediticias. Conveniencias de un Banco Cooperativo y un análisis de su factibilidad.

ORATORIA Y PROCEDIMIENTO PARLAMENTARIO:

Sujeto a programación especial del Centro Universitario.

MERCADOTECNIA:

Concepto y propósito de la Mercadotecnia. Su importancia para la empresa cooperativa. Análisis cualitativo y cuantitativo del mercado con el fin de introducir un elemento regulador del proceso de distribución de bienes y servicios, Papel y desenvol

vimiento del intermediario dentro del sistema cooperativo.

ECONOMIA AGRARIA: COOPERATIVAS AGRICOLAS:

Sujeto a programación de profesor especializado..

N O T A:

Todas las materias estarán regidas por programas amplios preparados por los profesores. Lo que damos aquí es una orientación de las mismas.

...../

DISTRIBUCION SEMANAL DE HORAS Y CREDITOS POR MATERIAS Y CURSOS:

<u>CURSOS TECNICOS REGULARES:</u>	<u>HORAS TECS. (T. PRACT.)</u>	<u>HORAS PRACT. (LABORAT. ):</u>	<u>CREDITOS SEMANAL:</u>
<u>PRIMER SEMESTRE:</u>			
Historia, Filosofía y Doctrina del Cooperativismo .....	2		2
Introducción a la Economía: el Cooperativismo como instrumento de desarrollo .....	3	1	3.5
Historia de la Cultura .....	3		3
Lengua Española I .....	3		3
Matemáticas I .....	3		3
Introducción a las Ciencias - Sociales .....	3		3
Inglés .....	2		
T o t a l e s .....	19	1	17.5

...../

<u>CURSOS TECNICOS REGULARES:</u>	<u>HORAS TECS.</u> <u>(T. PRACT.)</u>	<u>HORAS PRACT.</u> <u>(LABORAT. ):</u>	<u>CREDITOS</u> <u>SEMANAL:</u>
<u>SEGUNDO SEMESTRE:</u>			
Fundamentos de Contabilidad....	3	1	3.5
Tipos de Cooperativas.....	3		3
Sociología Rural: Desarrollo de la Comunidad.....	2	1	2.5
Matemáticas II .....	3		3
Geografía Económica .....	3		3
Inglés .....	2		
T o t a l e s .....	16	2	15

...../



<u>CURSOS TECNICOS REGULARES:</u>	<u>HORAS TECS. (T. PRACT.)</u>	<u>HORAS PRACT. (LABORAT.):</u>	<u>CREDITOS SEMANAL:</u>
<u>TERCER SEMESTRE:</u>			
Educación para el Cooperativismo y Dinámica de Grupos .....	2	1	2.5
Legislación Cooperativa .....	2		2
Contabilidad Aplicada a la Empresa Cooperativa .....	2	1	2.5
Fundamentos de Administración y Org. de Empresas .....	3	1	3.5
Estadística .....	2	2	3
Inglés .....	2		
T o t a l e s .....	13	5	13.5

...../

<u>CURSOS TECNICOS REGULARES:</u>	<u>HORAS TECS. (T. PRACT.)</u>	<u>HORAS PRACT. (LABORAT. ):</u>	<u>CREDITOS SEMANAL:</u>
<u>CUARTO SEMESTRE:</u>			
Administración y Organización de Empresas Cooperativas ....	2	1	2.5
Análisis de Estados Financie- ros .....	2	1	2.5
Crédito Cooperativo .....	2	1	2.5
Oratoria y Procedimiento Par- lamentario .....	2	1	2.5
Mercadotecnia .....	2	1	2.5
Economía Agraria: Cooperati-- vas Agrícolas .....	3		3
Inglés .....	2		
T o t a l e s .....	15	5	15.5

...../

Primer Semestre

Horas de Cátedra y/o Servicio

<u>Personal Administrativo:</u>	<u>Semanal</u>	<u>Mensual</u>	<u>Semestral</u>	<u>COSTO</u>		<u>COSTO</u>
				<u>Mensual</u>	<u>Semestral</u>	<u>Total</u>
1.- Director	Medio Tiempo			\$300.00	\$2,100.00	
2.- Empleado Administrativo	Tiempo Completo			200.00	<u>1,300.00</u>	\$3,400.00
<u>Profesores de:</u>						
1.- Hist. Filosofía ; Doct. del Cooperativismo	2	8	48	80.00	480.00	
2.- Introd. a la Economía y el Cooperativismo como Inst. de Desarrollo	4	16	96	160.00	960.00	
3.- Historia de la Cultura	3	12	72	120.00	720.00	
4.- Lengua Española	3	12	72	120.00	720.00	
5.- Matemáticas	3	12	72	120.00	720.00	
6.- Introd. a las Ciencias Sociales	3	12	72	120.00	720.00	
7.- Inglés	2	8	48	80.00	<u>480.00</u>	<u>\$4,800.00</u>
				<u>Total del Semestre .....</u>		<u>\$8,200.00</u>

Segundo Semestre

Horas de Cátedra y/o Servicio

<u>Personal Administrativo:</u>	Semanal	Mensual	Semestral	COSTO		COSTO
				Mensual	Semestral	Total
1.- Director	Medio Tiempo			\$300.00	\$1,800.00	
2.- Empleado Administrativo	Tiempo Completo			200.00	<u>1,200.00</u>	\$3,000.00
<u>Profesores de:</u>						
1.- Fundamentos de Contabilidad.	4	16	96	160.00	960.00	
2.- Tipos de Cooperativas	3	12	72	120.00	720.00	
3.- Princ. de Soc. Rural y Des. de la Comunidad	3	12	72	120.00	720.00	
4.- Matemáticas	3	12	72	120.00	720.00	
5.- Hist. de la Cultura	3	12	72	120.00	720.00	
6.- Inglés	2	8	48	80.00	<u>480.00</u>	<u>\$4,320.00</u>
				Total del Semestre .....		<u><u>\$7,320.00</u></u>

Tercer Semestre

Horas de Cátedra y/o Servicios

<u>Personal Administrativo:</u>	<u>Semanal</u>	<u>Mensual</u>	<u>Semestral</u>	<u>COSTO</u>		<u>COSTO Total</u>
				<u>Mensual</u>	<u>Semestral</u>	
1.- Director	Medio Tiempo			\$300.00	\$1,800.00	
2.- Empleado Administrativo	Tiempo Completo			200.00	<u>1,200.00</u>	\$3,000.
<u>Profesores de:</u>						
1.- Educación para el Cooperativismo y Dinámica de Grupos.	3	12	72	120.00	720.00	
2.- Legislación Cooperativa	2	8	48	80.00	480.00	
3.- Contabilidad Aplicada a la Emp. Cooperativa	3	12	72	120.00	720.00	
4.- Fundamentos de Administ. y Org. de Empresas	4	16	96	160.00	920.00	
5.- Estadística	4	16	96	160.00	920.00	
6.- Inglés	2	8	48	80.00	<u>480.00</u>	\$4,240.
				<b>Total del Semestre .....</b>		<b><u>\$7,240.</u></b>

Cuarto Semestre

Horas de Cátedra y/o Servicios

<u>Personal Administrativo:</u>	<u>Semanal</u>	<u>Mensual</u>	<u>Semestral</u>	<u>COSTO</u>		<u>COSTO</u>
				<u>Mensual</u>	<u>Semestral</u>	<u>Total</u>
1.- Director	Medio Tiempo			\$300.00	\$1,800.00	
2.- Empleado Administrativo	Tiempo Completo			200.00	<u>1,200.00</u>	\$3,000.0
<u>Profesores de:</u>						
1.- Organización y Adm. de Empresas Cooperativas	3	12	72	120.00	720.00	
2.- Análisis de Estados Financieros	3	12	72	120.00	720.00	
3.- Crédito Cooperativo	3	12	72	120.00	720.00	
4.- Oratoria y Procedimientos Parlamentarios	3	12	72	120.00	720.00	
5.- Mercadotecnia	3	12	72	120.00	720.00	
6.- Economía Agraria: Cooperativas Agrícolas	3	12	72	120.00	720.00	
7.- Inglés	2	8	48	80.00	<u>480.00</u>	<u>\$4,800.0</u>
				<b>Total del Semestre .....</b>	<b><u>7,800.0</u></b>	<b><u>\$7,800.0</u></b>

DATOS PARA DETERMINAR FUENTES DE FINANCIAMIENTO DE LA ESCUELA  
DE COOPERATIVISMO

Costo total del primer semestre..... RD\$8,200.00  
Menos: Ingresos por inscripciones estimando  
cursos de 40 alumnos ..... 4,800.00  
A cubrir con otras fuentes RD\$3,400.00

Costo total del segundo semestre ..... RD\$7,320.00  
Menos: Ingresos por inscripciones estimando  
cursos de 40 alumnos ..... 4,800.00  
A cubrir con otras fuentes RD\$2,520.00

Costo total del tercer semestre ..... RD\$7,240.00  
Menos: Ingresos por inscripciones estimando  
cursos de 40 alumnos ..... 4,800.00  
A cubrir con otras fuentes RD\$2,440.00

Costo total del cuarto semestre ..... RD\$7,800.00  
Menos: Ingresos por inscripciones estimando  
cursos de 40 alumnos ..... 4,800.00  
A cubrir con otras fuentes RD\$3,000.00

DATOS ADICIONALES:

Costo promedio por semestre:

RD\$7,640.00

Ingresos para un curso de 40 alumnos:

RD\$120.00 x 40 = RD\$4,800.00

Diferencia entre costo del curso e ingresos por  
matrículas:

RD\$2,840.00

UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO HENRIQUEZ UREÑA

ESCUELA DE COOPERATIVISMO

Plan Inmediato de Trabajo para la Organización y Orientación de la Escuela:

- I - Organización en el orden administrativo que nos permita la obtención de lo siguiente:
- 1 - Determinar y/o establecer la ubicación de la Escuela de Cooperativismo, dentro del espacio que ocupa el edificio de la Universidad;
  - 2 - Alojamiento y/o instalación de la Escuela de Cooperativismo, dentro de un tiempo que nos permita poder ofrecer al estudiantado que concurrirá a las inscripciones del próximo período académico y que se interese por esta Escuela, la orientación necesaria;
  - 3 - Llevar a la opinión nacional a través de los órganos de difusión disponibles - radio, televisión y prensa escrita -, una efectiva orientación sobre los objetivos de la Escuela de Cooperativismo;
  - 4 - Terminar de elaborar el Reglamento Interno de la Escuela, el cual se encuentra en su etapa inicial;
  - 5 - Elaborar un efectivo plan de coordinación con las demás escuelas y/o facultades con que haya necesidad de hacerlo;
  - 6 - Selección de los profesores y coordinación de los programas por materias de cada uno de ellos, y
  - 7 - Selección de la bibliografía y demás material educativo que sea necesario.
- II - Comunicar por escrito y de manera oficial, así como solicitar la colaboración de las distintas instituciones nacionales e internacionales que se encuentran vinculadas, directa o indirectamente, con el movimiento cooperativo; como son las siguientes:
- a - Nacionales:
- 1 - Instituto de Desarrollo y Crédito Cooperativo (I D E C O O P); \*
  - 2 - Fundación Dominicana de Desarrollo, Inc.;
  - 3 - Secretaría de Estado de Educación y Bellas Artes;

...../



- 4 - Secretaría de Estado de Agricultura;
- 5 - Instituto Agrario Dominicano;
- 6 - Oficina para el Desarrollo de la Comunidad (ODC)
- 7 - Banco Agrícola de la República Dominicana;
- 8 - Confederación Dominicana de Cooperativas, Inc.;
- 9 - Federación Dominicana de Cooperativas de Ahorro y Crédito, Inc.;
- 10 - Federación Quisqueyana de Cooperativas de Consumo, Inc.;
- 11 - Federación Dominicana de Cooperativas Agropecuarias para el Mercadeo del Tabaco, Inc.;
- 12 - Fomento de Inversiones - El Conde #15 Apto. #315
- 13 - Banco Nacional de la Vivienda;
- 14 - Banco Popular Dominicano;
- 15 - Banco de Reservas de la República Dominicana;
- 16 - Asociación Dominicana de Detallistas, y
- 17 - Cualquier otra que estimemos de interés.

b - Extranjeras:

- 1 - Instituto de Cooperativismo de la Universidad de Río Piedras, Puerto Rico;
- 2 - Administración de Fomento Cooperativo de Puerto Rico;
- 3 - Servicio de Extensión Agrícola de la Universidad de Puerto Rico;
- 4 - Liga de Cooperativas de Puerto Rico;
- 5 - Federación Puertorriqueña de Cooperativas de Consumo;
- 6 - Federación de Cooperativas de Ahorro y Crédito de Puerto Rico;
- 7 - Cooperativa de Seguros de Vida de Puerto Rico;
- 8 - Dirección de Cooperativas Juveniles del Departamento de Instrucción de Puerto Rico;

...../

- 9 - Instituto de Estudios Cooperativos de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de Buenos Aires, Argentina;
- 10 - Instituto de Estudios Cooperativos de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de la Plata, Argentina;
- 11 - Dirección Nacional de Cooperativas, Edificio de la Cultura, Bolivia;
- 12 - Banco Nacional de Crédito Cooperativo, Brasil;
- 13 - Centro Nacional de Estudios Cooperativos, Brasil;
- 14 - Departamento de Cooperativas del Banco Nacional de Costa Rica;
- 15 - Departamento de Cooperativas del Ministerio de Economía, Santiago, Chile;
- 16 - Instituto Americano de Cooperación, Estados Unidos;
- 17 - Dirección de Fomento Cooperativo de la Secretaría - de Economía, México;
- 18 - Departamento de Cooperativas Escolares de la Secretaría de Educación Pública, México;
- 19 - Confederación Nacional de Cooperativas de la República Mexicana;
- 20 - Departamento de Cooperativas del Instituto de Relaciones Humanas y de Productividad de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Perú, y
- 21 - Cualquier otra que estimemos de interés.

c - Internacionales:

- 1 - CUNA - Internacional, Wisconsin, Estados Unidos;
- 2 - Liga de Cooperativas de los Estados Unidos;
- 3 - Agencia Internacional para el Desarrollo (AID);
- 4 - Instituto Universitario Centroamericano de Investigaciones Sociales y Económicas de la Universidad de Costa Rica;
- 5 - Sociedad Interamericana para el Financiamiento de Cooperativas, Estados Unidos, y
- 6 - Departamento de Asuntos Sociales de la Unión Panamericana, Washington.

...../

III - Personalidades con quienes nos interesa comunicarnos para -  
ir seleccionando los elementos que darán conferencias en la  
Escuela de Cooperativismo:

- 1 - Héctor Sallas Chardón,  
Vice-Presidente de la Sociedad Interamericana para -  
el Financiamiento de Cooperativas y ex Profesor de -  
la Universidad de Río Piedras, Puerto Rico;
- 2 - Doctor Pablo Vásquez Calcerrada,  
Profesor del Instituto de Cooperativismo de la Uni-  
versidad de Río Piedras, Puerto Rico;
- 3 - Lic. Luis Miranda Correa,  
Presidente de la Liga de Cooperativas de Puerto Ri-  
co y Profesor de Cooperativismo de la Universidad -  
de Puerto Rico;
- 4 - Señor Héctor Acevedo,  
Catedrático de la Universidad de Río Piedras, P. R.
- 5 - Don Ramón Colón Torres,  
Secretario Ejecutivo de la Liga de Cooperativas de  
Puerto Rico;
- 6 - Doña Amelia Marchán de Colón,  
Encargada de la Dirección de Cooperativas Juveniles  
del Departamento de Instrucción de Puerto Rico y Ca-  
tedrática de Cooperativismo del Instituto de la Uni-  
versidad de Río Piedras;
- 7 - Doctor Fernando Chávez Núñez,  
Jefe del Programa Cooperativo del Departamento de -  
Asuntos Sociales de la Unión Panamericana en Washin-  
gton, y
- 8 - Doctor Delfino Torres Bautista,  
Destacado Cooperativista Mexicano.

CCSTO DE ESTUDIOS POR ESTUDIANTE:

<u>D e t a l l e:</u>	<u>Mensual</u> <u>RD\$</u>	<u>Semestral</u> <u>RD\$</u>
Inscripción	20.00	120.00
Libros y útiles	7.00	42.00
Transporte	12.00	72.00
CCSTO TOTAL ESTIMADO	<u>39.00</u>	<u>234.00</u>

...../

NOTAS COMPLEMENTARIAS:

- 1 - Se estima que en cada semestre se podrán aceptar hasta 50 estudiantes.
- 2 - Los estudiantes de la Escuela de Cooperativismo tendrán que aprobar el curso de Educación Física y Deportes de la Universidad.
- 3 - La primera semana siguiente a la apertura de clases se utilizará en un curso de orientación a los estudiantes, el cual estará a cargo de la Dirección de la Escuela de Cooperativismo.
- 5 - Al finalizar de tomar los créditos programados por la - Escuela de Cooperativismo, los estudiantes recibirán sus títulos de Administradores de Programas Cooperativos, y además, tendrán un reconocimiento por la Universidad, - de todas aquellas materias que sean comunes con el Colegio Universitario.