



NUESTRA UNPHU

Año 1. No. 6 Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña 7 Enero 1992 Sto. Dgo. R. D.

MENSAJE DE LA DECANA DE CIENCIAS



Lic. Mayra Sánchez de Pérez
Decana de la Fac. de Ciencias

La ciencia es la piedra angular en que se apoya el desarrollo y la calidad de la vida de toda sociedad moderna. Aporta constantemente conocimientos prácticos que pueden ser aplicados por todas las ramas del saber y bienestar humano.

Siempre ha tenido la virtud de atraer, por la curiosidad natural de saber por qué ocurren las cosas, de qué están hechas, cómo cuantificar los hechos, cómo organizar los conocimientos, etc. Pero al mismo tiempo, crea cierto temor por la complejidad y el aparato matemático de sus deducciones.

Quisiéramos convencerlos de que no se dejen llevar del temor sino que disfruten de la maravilla de conocer el mundo en que vivimos. Nuestros profesores están ansiosos de guiarlos por esos caminos del saber y de orientarlos para que puedan disfrutar del constante rejuego entre la lógica inductiva y la deductiva aplicando la metodología científica a sus observaciones.

La Facultad de Ciencias integra cinco departamentos: Biología, Física, Informática, Matemática y Química, lo que origina que todos los estudiantes de nuestra universidad, sea cual sea la carrera que cursen, lleven algunas asignaturas administradas por nosotros.

Entre las carreras que servimos están la licenciatura en Biología, las licenciaturas en Ingenierías en Informática y Química, los grados técnicos en Informática y Química, y los post-grados en Ciencia y Tecnología de los alimentos.

Tratamos, además, de cumplir con la triple misión de la UNPHU: Docencia, Investigación y Extensión, desarrollando investigaciones en Biología, Física, Química y con nuestras actividades de extensión como son las co-curriculares de Biología y los análisis de servicio a la comunidad tanto en lo biológico, como físico y químico.

EDITORIAL

La "excelencia académica" de nuestra universidad, en bien del desarrollo nacional dentro de los 25 años de fructífera labor, es incuestionable. El mejor testimonio lo constituyen nuestros egresados. Muchos de ellos ocupan hoy altos cargos en el sector público y privado; otros son destacadísimos profesionales en el extranjero.

Servir al país exige consagrarle todas las fuerzas creadoras disponibles; enfrentar la rutina y el estancamiento de la sociedad cuando muchos de sus miembros carecen de posibilidades para una vida profesional adecuada, y de un mayor grado de conciencia, voluntad y deseo de trabajar de los grupos privilegiados.

Hoy por hoy, y a pesar de la crisis que nos afecta a todos, esa "excelencia académica" se mantiene, y hasta con el más variado espectro de carreras profesionales. Nuestra UNPHU ofrece a la comunidad nacional, en las diferentes áreas del saber, esa universalidad de conocimientos que la define como "Universidad".

La excelencia se mantiene gracias a un constante y sostenido programa de "autoestudio". Se mejoran los planes de capacitación del profesorado y del personal administrativo; los programas de estudios que ofrecemos, y se mantiene la calidad de nuestra comunicación con la sociedad a través del arte, el deporte, la investigación y los servicios sociales que brindamos.

Pensando en el futuro dominicano y fruto de ese conocimiento que nos brinda la autoevaluación, el Rector, Arquitecto Roberto Bergés Febles y las actuales autoridades han convenido en ser más consistentes en 1992, año en que celebramos los 500 años del Descubrimiento y Evangelización de América, para robustecer su filosofía de una Universidad para el Siglo XXI.

**NUESTRA
UNPHU**



Instrumento de información y comunicación interna de la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña.

Fundado en Marzo de 1991

Consejo de Redacción:

César Pichardo
Director

Equipo de Redacción:

Lic. Evelyn Rivera Lic. Catalina Uribe
Dra. Olga Herrera Ricardo Peguero, MS.
Lic. Lourdes Henríquez Lic. Yolanda Rivera

Grecia Medina

OPINION ESTUDIANTIL

UNPHU... CONCEPTOS

POR: GRECIA MEDINA

En nuestra sociedad, la interrelación entre unos y otros se condiciona mediante actos que se generan en diferentes circunstancias o con diversos fines y propósitos. Pero, cada uno de estos actos está regido por un interés que tiene también diversidad de variantes. Entre ellas las más fuertes o conocidas son el interés económico, social, político y afectivo.

En nuestro medio universitario convergen tres de estos intereses y de los tres sobresale uno, que es el afectivo. Sentimos amor por nuestros compañeros y amigos, por nuestros profesores, por el personal de apoyo y por todo cuanto nos rodea dentro de la universidad. La imagen que surge en nuestro pensamiento lo constituyen las edificaciones; esos pasillos, oscuros unos, soleados otros; el parque con su bien cuidada grama; las trinitarias con sus alegres colores, y, dentro de todo esto, las personas que dirigen, cuya titánica labor esta consagrada a crearnos un ambiente físico hermoso y reposado donde nos podamos sentir a gusto y donde se expanda el espíritu y se abra nuestra mente a esos conocimientos de los cuales nos debemos nutrir, con el objetivo de alcanzar las metas propuestas que culminen en asegurarnos un futuro promisorio para nosotros y nuestra patria.

Es sabido que la fuerza de la costumbre nos une a las cosas, y que cada quien, dentro de lo general, es particular; y esa particularidad es propia de cada individuo, por ello nos manifestamos y reaccionamos ante los hechos de diferentes maneras. Nos formamos nuestra propia escala de valores; uniéndonos por igual en las cosas generales, nos gusta ser tratados en igualdad de condiciones, así como es el espíritu de las leyes.

Dentro de nuestro sector educacional existen normas que tienen un espíritu general, el cual ha sido compartido y engrandecido por las distintas promociones que se han venido sucediendo desde el nacimiento de nuestra Alma Mater en el año de 1966; y seguirá su altruista trayectoria a través de los tiempos venideros, porque nosotros, los que hoy como estudiantes nos estamos beneficiando del servicio equitativo que ofrece dentro de una sociedad adolorida por los efectos de los cambios en marcha, no la dejaremos sucumbir en la bruma de lo incierto. Nos alzaremos con ella hoy, luchando paso a paso, hombro con hombro transmitiendo a otras futuras generaciones el amor, la grandeza y la importancia que tiene para todos el que nuestra universidad siga siendo uno de los pilares básicos de la sociedad dominicana.

LA UNPHU GRADUA NUEVOS PROFESIONALES



SANTO DOMINGO. El Rector de la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña (UNPHU), arquitecto Roberto L. Bergés Febles, mientras pronunció el discurso central del acto de graduación de los nuevos profesionales en diferentes disciplinas en dicho Centro de Estudios. La ceremonia se celebró en el auditorio "Horacio Alvarez Saviñón", en presencia de los decanos y directores de Escuelas de la UNPHU, así como rectores de universidades dominicanas.





LA VEGA. El Vicerrector académico y rector interino de la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña, doctor Bienvenido A. Delgado Billini, durante el acto de graduación de 119 nuevos profesionales del recinto UNPHU de La Vega, pronunció las palabras de motivación del acto. El doctor Delgado Billini hizo entrega de sus títulos a los graduandos.



**COMENTA EL PROFESOR
PEDRO HENRIQUEZ UREÑA EN
UN LIBRO DE FÍSICA.**

Por los licenciados: Virgen Estrella de Berrido, Profesora de Física y Matemáticas, y Milton Berrido, Sociólogo UNPHU - La Vega.

Pedro Henríquez Ureña no fue ajeno al estudio de las Ciencias Naturales y de la Matemática, pero no deja de ser raro, sorprendente, encontrar su nombre en un libro de Física. Se trata del libro: "Enseñanza de la Física" escrito por Enrique Loedel Palumbo, argentino, editora Kapelusz, Argentina, 1957.

Quien prologa el libro, el Dr. Alfredo D. Calcagno escribe lo siguiente: "Cuando fui rector del gran Colegio Nacional de la universidad de La Plata, por primera vez, en 1934, el doctor Loedel Palumbo, entre otros cursos, iniciaba en el estudio de la Física a los alumnos de una división de tercer año. En el magnífico plantel de educadores que tenía a su cargo esa misma aula, profesaba castellano un humanista de prestigio continental, en quien se alfaban notablemente, en perfecto equilibrio, las virtudes cardinales del catedrático, las mejores cualidades del investigador y del filósofo erudito, el talento, la sensibilidad y la delicadeza de un profundo y exquisito hombre de letras y la dignidad, hombría de bien y fortaleza de espíritu de un caballero: el doctor Pedro Henríquez Ureña, cuya muerte súbita e insospechable- en 1946 - fué tan deplorada en toda América".

El nombre ha sido mencionado: Pedro Henríquez Ureña, las palabras referentes a él son exactas, perfectas, definitivas.

Ahora veremos la circunstancia por la cual aparece su nombre en el libro. Continúa el Dr. Calcagno: "Una tarde llega Henríquez Ureña a la rectoría, con su paso breve y presuroso, y me dice, poco más o menos:

Pues, aquí le traigo una condecoración para un colega. Acabo de revisar estas composiciones de mis muchachos sobre el tema que habíamos convenido ("Elogio de la materia que me gusta mas").

Y vea Ud.: en asombrosa mayoría los alumnos han preferido el nuevo curso de Leodel y han escrito el "Elogio de la Física". Me ha parecido que esto también debía conocerlo el Rector ...me dejó las composiciones y sus felicitaciones para el profesor de Física. Henríquez Ureña sabía bien que, por regla, los alumnos de segunda enseñanza, en un momento en que no están aún definidas las preferencias ni orientadas las vocaciones, muestran predilección por las asignaturas que les enseñan mejor; y él, el gran maestro, tan querido y respetado por todos en el Colegio, que se ocupa de cada uno de sus cursos y de cada uno de sus alumnos, con capacidad, dedicación y responsabilidad ejemplares, al par de los mejores, consideraba un deber traerme tal prueba de la eficiencia de un sabio concolega "(La Plata, 18 de Enero de 1949

Viene de la pag. 6

Como vemos, Henríquez Ureña, con todo el peso de su prestigio continental, nos ofrece un ejemplo de bondad, honradez intelectual y desprendimiento, él no buscaba su propia ventaja, sino la de otros, como Enrique Loedel. El mostró aprecio por el trabajo que estaba realizando en bien de los alumnos el joven profesor de Física, y quiso que el Rector conociera acerca de ello. Ejemplos como éste son refrescantes. El no buscaba su propia gloria y lo demostraba con los hechos. Con mucha razón dijo Jorge Luis Borges que el nombre de Henríquez Ureña sugería el de Maestro y agrega: "Maestro es quien enseña con el ejemplo una manera de tratar con las cosas, un estilo genérico de enfrentarse con el incesante y el vario universo". Debido a la bondad de Henríquez Ureña, los dominicanos nos vemos recompensados y honrados al ver que su nombre aparece en un libro de Física .

PENSAMIENTOS DEL MES

ENERO: El nombre deriva del Dios Janus (January) en inglés al que se representaba con dos caras que miraban en direcciones opuestas, una hacia el pasado y la otra hacia el futuro del nuevo año.

La gran tragedia de la vida no es que los hombres perezcan, sino que dejen de amar.

W. Somerset Maugham.

Poco me importaba que el acuerdo obtenido fuese exterior, impuesto y probablemente temporario; sabía que tanto el bien como el mal son cosas rutinarias, que lo temporario se prolonga, que lo exterior se infiltra al interior y que a la larga la máscara se convierte en rostro.

Margarite Yourcenar

La belleza que me interesa es la más difícil de encontrar, pues viene de dentro: es la fuerza, el coraje, la dignidad.

Ruby Dee

Aunque un hombre domine mil veces a mil hombres en la batalla, quien se domine a sí mismo es el mejor guerrero.

Buda

Nuestra vida no es nuestra; es también de los que aman.

Pedro Muñoz Seca.



CALENDARIO ACADEMICO

Mes de Enero

ACTIVIDAD	INICIO	TERMINO
-Solicitud de Cambio de Carrera por deficiencia académica para el semestre Enero-Mayo, 1992	02-01-92	07-01-92
-Matriculación de asignaturas para el semestre Enero-Mayo, 1992.	02-01-92	08-01-92
-Reinscripción de estudiantes en condiciones de prueba académica o prueba académica por deficiencia 2, semestre Enero-Mayo 1992.	07-01-92	08-01-92
-Comunicación de signaturas cerradas semestre Enero-Mayo 1992.	09-01-92	
-Inicio de Docencia semestre Enero-Mayo, Régimen sabatino.	11-01-92	
-Inicio de Docencia Semestre Enero-Mayo, Régimen regular	13-01-92	
-Retiro de Asignaturas matriculadas para semestre Enero-Mayo 1992.	13-01-92	
-Pago de Primera cuota del semestre Enero-Mayo 1992.	22-01-92	05-02-92
-Modificación de Asignaturas para semestre afectado por cierre.	10-01-92	

BUSCA TU PERIODICO todos los meses en Información, Bibliotecas Campus I y II, Librerías Campus I y II, Registro... Si tienes alguna colaboración, entrégala en la Oficina de Relaciones Públicas.