



# nosotros



Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña ● Año 1 ● No.8 ● Nov. 1984 ● Santo Domingo, Rep. Dom.

## Tema del Mes

### “VUELTA AL CAMPUS '84”

La Vuelta al Campus se celebrará de nuevo el sábado 24 de noviembre en curso.

La UNPHU está muy interesada en que sus egresados vuelvan a casa para compartir y celebrar logros y para poder, juntos, seguir buscando el camino hacia adelante.

Esta ocasión será una oportunidad para que los profesionales que pasaron por sus aulas sigan sintiendo que son parte de nuestra comunidad universitaria y que contamos con ellos para aportar iniciativas e ideas producto de su vida profesional.

La UNPHU ha graduado 7,553 profesionales, muchos de los cuales han alcanzado ya posiciones importantes dentro del marco social dominicano.

Desde hace algunos años, estos profesionales se han agrupado en la Sociedad de Egresados y la UNPHU quisiera ver esa asociación convertida en un cuerpo dinámico y creativo que pueda servir de apoyo a su importante labor educacional.

Las sociedades de egresados universitarios, en todo el mundo, son un elemento muy importante en la vida académica. Asumen tareas y acciones tales como: promoción de su universidad, actividades para allegar recursos, patrocinio de actividades culturales, artísticas y científicas, intercambio continuo con sus respectivas facultades para proyectos, investigaciones, eventos y otras similares que contribuyen de igual modo al engrandecimiento de su Alma Mater.

La UNPHU reconoce que su presencia y su acción están representadas en el seno de la Sociedad Dominicana a través de sus egresados, y por tal motivo desea fortalecer su relación real y constante con ellos, consciente de que el éxito profesional que hayan podido lograr es también triunfo para la Universidad. Por esta razón, la “Vuelta al Campus '84” es para “NOSOTROS” motivo de satisfacción.

### SE EFECTUO FRUCTIFERO SEMINARIO SOBRE ESTUDIOS GENERALES

Durante los días 22 y 23 de octubre se efectuó en la UNPHU un interesante seminario sobre el tema “El rol de los Estudios Generales en la próxima década”, dirigido por el Doctor Richard I. Miller, especialista en Educación, de larga experiencia y prestigio en el ambiente internacional. El Dr. Miller ha ejercido cargos académicos de gran importancia en varias universidades norteamericanas, y hace años que actúa como consultor en universidades de diversos países del mundo, incluyendo la región del Oriente Medio y otras. En el presente, tiene a su cargo aspectos fundamentales de los programas de postgrado en la Universidad de Ohio. Por tres veces ha visitado la UNPHU en asesorías diversas, habiéndose centrado la más reciente en el área de los Estudios Generales.

Participaron en el evento las principales autoridades académicas y administrativas, dedicando dos días a la reflexión profunda sobre la relevancia de un programa adecuado que pueda responder a la meta global de entregar a la sociedad egresados, no solamente capacitados en un área técnica específica, sino también dotados de una formación general en los aspectos fundamentales del conocimiento humano dentro de sus principales campos.

El Dr. Miller dirigió el interés de los participantes hacia la toma de conciencia en torno a la necesidad de revisar profundamente la situación real de los Estudios Generales en la UNPHU, con el propósito de partir desde allí hacia un proceso de genuina adaptación a la realidad actual y a las exigencias del futuro. Se discutieron y explicaron enfoques y experiencias diversas de instituciones a nivel internacional, con el fin de identificar directrices con posibilidad de adaptación a nuestro medio y circunstancias.

El Seminario, realizado en un ambiente de amplia participación por parte de todos, mostró que existe el convencimiento de que nuestro mundo moderno exige una atenta revisión y cuidadosa planificación en la citada área, precisamente por el riesgo que corremos de deshumanizar la Educación a fuerza de sobre-énfasis en la tecnología y en la especialización. Como resultado del evento recién concluido, el personal académico y administrativo de la UNPHU se apresta a iniciar pasos efectivos para adentrarse en el complejo proceso requerido para que la formación general e integrada de los estudiantes sea una realidad. Todo lo anterior significará importantes decisiones y nuevas oportunidades para responsabilidades compartidas dentro de la comunidad universitaria, así como un mayor campo de acción interdisciplinaria para los distintos sectores académicos individuales.

## CEREBRO Y CULTURA

Recuerdo la historia de un estimable y erudito profesor español de Fisiología, el cual empezó a incursionar en el terreno de las relaciones entre la célula y la cultura. Cual si ello hubiese significado la exteriorización de una herejía, a este venerable profesor, a la sazón catedrático en una Universidad de Sudamérica, se le separó de su cátedra, cerrándosele las puertas de la enseñanza universitaria. Este sería un interesante, pero triste ejemplo, entre otros, de la odisea por la que han tenido que pasar muchos hombres adelantados a las ideas sedimentadas (y, por tanto, con mayores posibilidades de no contribuir al progreso de la cultura en general, y de la ciencia en particular) de sus tiempos, cuando, a la larga, se ha llegado, por lo menos en muchos de tales casos, a la confirmación, la comprobación de sus ideas. Este sería el caso del profesor al cual estamos haciendo mención.

El cerebro está constituido por la suma de unidades funcionales, las neuronas, las cuales son unas células especializadas y que poseen, como el aspecto más fundamental de su actividad, el manejo, la circulación de información entre unas y otras y, por consecuencia, en el cerebro, mediante un código binario (si-no) en el cual la frecuencia variable de señales bioeléctricas conlleva aspectos no sólo cuantitativos sino también cualitativos en cuanto al significado de las señales transmitidas. Al igual que todas las demás células del organismo también las neuronas son dependientes, para mantener su actividad, de un aporte de energía. Este proviene de dos fuentes, una externa, a través de la ingestión alimenticia (carbohidratos, proteínas, lípidos, electrolitos, agua, etc.) y de la captación de oxígeno en el aparato respiratorio, y de una fuente endógena, interna, constituida por los reservorios en forma de energía potencial en el glucógeno almacenado en el hígado y en los músculos estriados, por ejemplo. Con estos aportes, las neuronas funcionarán correctamente, aunque sin embargo, hoy día se ha podido demostrar que además de estas fuentes de energía, el cerebro, las neuronas, requieren de influencias, de estímulos, externos, de naturaleza no química, sino cultural. Veamos. En estudio efectuados en la década de los 70, en rata blanca de laboratorio, y en los cuales se dividió en dos grupos a la población de animales, uno con riqueza de estímulos ambientales, y otro con pobreza de los mismos, se

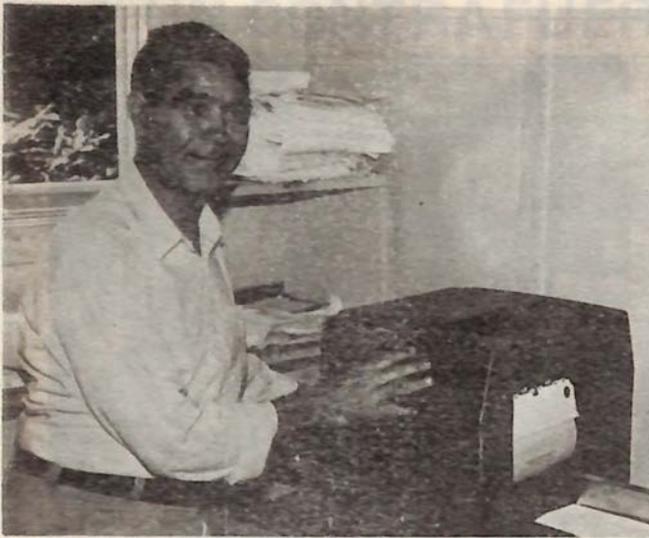
demonstró, sin lugar a dudas, un menor crecimiento en extensión de una de las prolongaciones neuronales, las dendritas (las otras extensiones, también a partir del cuerpo neuronal, son los exones, por los cuales penetran las señales, la información, recibidas de otras neuronas, al cuerpo de la célula; por las dendritas salen las señales hacia otras neuronas). El punto de contacto, de contigüidad, de una y otra neurona o neuronas, se le conoce como sinapsis y es el lugar de intercambio de información (procedente, por ejemplo, de la división, la olfacción, la audición, el tacto, etc., etc.). Luego, ante situaciones de menor crecimiento en extensión de las prolongaciones dendríticas (que se presentan igualmente ante algunas disfunciones glandulares como es el caso del hipotiroidismo durante los primeros tres años de vida) secundarias, en el hombre, de ocurrir igual situación que en la rata de laboratorio, por privación cultural, la consecuencia no puede ser más preocupante: una disminución de la información disponible para ser manejada y analizada dentro del cerebro, con, por tanto, una serie de consecuencias de enorme trascendencia, a saber: deterioros, en niveles de inteligencia, intelectuales, de aprendizajes, de desarrollos, etc. En síntesis, la conclusión cardinal sería el hecho, posible, de presentarse alteraciones físicas, estructurales, cerebrales, secundarias a aportes culturales reducidos..

Si nos atenemos a los aspectos madurativos cerebrales secundarios a una desnutrición química por hipo desnutrición alimenticia, la situación resultaría patética en la mujer gestante por la posibilidad (al menos comprobada en ratas de laboratorio) de gestar productos con un deterioro funcional ya evidenciable desde el nacimiento por la presencia de signos de inauguración neurológica, y lo que parece empobrecer todavía más el panorama de estos niños, ante el hecho de que aunque una vez nacidos se les programe y lleve a cabo un plan de nutrición correcto, balanceado, no mejorará el futuro de ellos en sus desarrollos y aprendizajes. Si como es usual asociamos estos dos factores, el déficit nutricional con una pobreza de estímulos culturales, las consecuencias latentes saltan a la vista.

Una vez más, con estos ejemplos, entre muchos más, se comprueba el hecho de que si existen dos disciplinas íntimamente implicadas, imbricadas entre sí, éstas son la Medicina y la Sociología.

Después de todo, nuestro recordado profesor de Fisiología fue un adelantado, un visionario, y, como tal, un incomprendido. Por otro lado, no deja de resultar lamentable el hecho de que una Universidad (como reservorio social de la libertad de pensamiento y de planteamiento de dudas) haya mostrado tal estrechez de miras como en el caso de nuestro personaje, a quien a través de estas líneas dedico un homenaje emocionado.

Por Dr. Enrique Manaut Gil.



**DON MÁXIMO RODRÍGUEZ (6 AÑOS)**

Don Máximo Rodríguez Rodríguez, encargado del mimeógrafo del Campus I desde hace seis años recibe con una sonrisa a todos aquellos profesores y secretarias de la Universidad que siempre "con prisa y urgencia" le llevan sus estenciles. Don Máximo está en todo momento solcito a las exigencias de los demás por lo que se ha ganado el aprecio de todos y su presencia alegra a los miembros de la Universidad. En definitiva, Don Máximo es un ser humano valioso que todos queremos conservar cerca.



**MODESTA ESPINAL (7 AÑOS)**

Cuando alguien llama por teléfono a la Universidad recibe la llamada una joven que lleva 7 años sirviendo a la institución en la tarea de responder llamadas y comunicar personas, y que pocos identifican como nuestra telefonista. Su nombre es Modesta Espinal, siempre deseosa de atenderle y de servirle. La próxima vez que Ud. llame a la UNPHU en horario de 8 a 4, recuerde que le responde una joven cuya preocupación es servir en la ardua tarea de comunicar personas e ideas.



**DOÑA ELENA MENDOZA (14 AÑOS)**

Doña Elena Mendoza, es la mujer sencilla y afable que se desempeña como Encargada de Cobros en la Escuela Dental desde hace 14 años.

Doña Elena es una persona que se nota poco, pero hace mucho. Y decimos esto porque ella es la presentación y la imagen que de la UNPHU se lleva todo el que se trata en la Clínica Dental; y estamos seguros que su amabilidad, simpatía y servicialidad son la mejor carta de presentación de esta prestigiosa Escuela y de nuestra Universidad.



**FRANCISCO SANTOS MERCADO**

**(Guardián 4 AÑOS)**

La palabra Guardián da la sensación de seguridad, de confianza, de amigo fiel que siempre vela. Y creemos que esto se aplica a nuestros guardianes de la UNPHU, representados en nuestro Boletín por el Sr. Francisco Santos Mercado quien lleva más de 3 años sirviendo a nuestra Universidad. Con esta foto de Don Francisco felicitamos a todos nuestros guardianes de los Campus I y II.

**PLAN DE RETIRO Y PENSIONES**  
**INFORMACION DE LAS PRINCIPALES**  
**ACTIVIDADES DEL PLAN DE RETIRO**  
**Y PENSIONES EN SUS PRIMEROS 2 AÑOS**

El Plan de Retiro y Pensiones fue establecido por la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña, el 1ero. de agosto del 1982, con el objetivo básico de garantizarles pensiones o indemnizaciones al personal Administrativo y Docente al retiro del servicio activo. Es administrado por un Comité de Administración.

**PENSIONES CONCEDIDAS**

En los primeros dos años de operaciones se han concedido un total de 25 pensiones por retiro y una por incapacidad con erogaciones mensuales de \$8,184.00. Se ha previsto que en los próximos meses estas erogaciones aumentarán en más de \$6,000.00 mensuales ya que se concederán 15 nuevas pensiones por retiro y 3 por incapacidad, visto lo que establece el Art. 11 y Art. 13 de nuestro Reglamento.

**PRESTAMOS AL PERSONAL**

El Comité de Préstamos en solo 14 meses y 24 sesiones aprobó la suma de \$175,003. En los meses de junio y julio del 1983 se aprobaron préstamos por la suma de \$54,443; y, en el período agosto 83 a julio 84, fueron aprobados \$120,560; al 31 de julio el Plan había recibido \$82,231 para amortizar los préstamos concedidos en los dos períodos.

**PRESTAMOS A LA COOPERATIVA**

El Comité de Administración aprobó dos solicitudes de Préstamos a la Cooperativa, por la suma de RD\$30,000.00. La primera fue por \$10,000.00, con el objetivo de ampliar las facilidades crediticias a los socios en las Navidades del año 1982. Posteriormente se le aprobó el otro por \$20,000; a la fecha el balance del préstamo es de \$15,000.00.

Estos préstamos fueron concedidos a una tasa de interés muy preferencial, en comparación a las tasas vigentes en el mercado financiero del país.

**MODIFICACIONES AL REGLAMENTO**

Fue aprobada por el Consejo Académico, en fecha 8/3/84, una modificación al Reglamento del Plan, la misma fue solicitada por el Comité de Administración con el objetivo de mejorar las pensiones al personal fundador de la UNPHU, así como a los demás miembros del Plan que al retiro tengan 15 años de servicios en la Universidad y 65 ó más años de edad.

A continuación presentamos un resumen de las principales operaciones efectuadas en nuestros primeros dos años de actividades:

OPERACIONES	1982/83	1983/84
Inversiones	203,859	251,038
Aporte Patronal	206,123	225,447
Aportes Personales	131,337	143,827
Intereses Ganados	5,096	52,961
Devoluciones de Aportes o Indemnizaciones a ex-empleados de la UNPHU	3,236	21,539
Prestaciones pensionados	32,340	55,478
Gastos Generales y Administrativos	10,767	15,471



**LIBRERIA UNPHU**

Situada junto a la nueva cafetería en el Campus I, la Librería presta un excelente servicio, tanto a profesores como a estudiantes, en la admisión de libros de texto, libros de consulta o de referencia, o de otro género, así como al resto del personal que trabaja en la UNPHU, facilitándole conseguir el material de papelería y otros implementos a precio razonable.

Está abierta todos los días laborables y los sábados en la mañana.



**CLINICA VETERINARIA**

Como una proyección de la Facultad de Ciencias Agropecuarias y de Recursos Naturales, la Clínica Veterinaria presta uno de los servicios más importantes a la comunidad. Son numerosos los "pacientes" que acuden a ella donde son atendidos muy amablemente por un grupo de excelentes especialistas que, no sólo saben sonreír a sus "clientes", sino que manifiestan una gran comprensión y paciencia hacia los "dueños humanos."

Su horario es de 9 a 12 y de 1:30 a 4 los días laborables. Los sábados también trabajan de 8:30 a 12.

# " UN CONTRAFUERTE DE LA EDUCACION "

Una entrevista con el Lic. Alfredo Abel, Director del mismo.



Cuando se habla con el Lic. Abel sobre Tecnología Educativa se percibe inmediatamente a una persona entusiasmada con lo que hace. Pero cuando se toca el tema del Departamento de Tecnología Educativa su entusiasmo es tan palpable que se hace contagioso. NOSOTROS lo entrevistó al respecto.

NOS. ¿Cómo nació la idea de crear este Departamento? ¿Qué importancia tiene para la UNPHU?

Lic. Abel: La idea cristalizó hace ya varios años cuando aún era Rector el Dr. Juan Tomás Mejía Feliú. En esa época teníamos un Departamento de Medios Audiovisuales, pero a raíz de una reunión de carácter interuniversitario se constituyó un comité en la UNPHU para ver la posibilidad de transformarlo de oficina, que prestaba asesoría a profesores, en un órgano creativo de materiales audiovisuales.

NOS. ¿Entonces tiene mucha importancia!

Lic. Abel: ¡Claro! ¡Fundamental. Nosotros proporcionamos la base sobre la que se asienta toda la docencia. La Tecnología educativa no se reduce al empleo de tal o cual material. No. Ella permite una mejor capacitación del docente, lo que va a resultar en una mejor calidad académica.

A medida que habla, el Lic. Abel se entusiasma y nos muestra parte del material con que cuenta el Departamento: transparencias con guión, videocasetes, etc.

Lic. Abel. Gracias al apoyo que hemos recibido del Dr. Viñas —continúa— hemos mejorado notablemente nuestros servicios y nuestras posibilidades. Actualmente contamos con un excelente equipo humano (seis en total) y un material técnico adecuado que esperamos se irá enriqueciendo poco a poco.

NOS. Queremos hacerle una pregunta que puede ser un poco comprometedor. ¿Ud. considera que su Departamento está bien utilizado por los docentes de la UNPHU? O, por el contrario, está siendo subutilizado?

Lic. Abel: Bueno, yo diría que está siendo subutilizado, pero esto hay que matizarlo un poco. Algunos profesores en algunas escuelas —por ejemplo Medicina y Odontología— lo utilizan muchísimo. Otras Escuelas no nos utilizan para nada. Y eso nos preocupa. Nuestro deseo es llegar a todos los profesores de la UNPHU, colaborar con ellos, elaborar nuevos programas, hacer que se produzca un cambio en el estilo de ejercer la docencia: pasar de la

cátedra antigua donde todo se dicta, a un ambiente docente más rico y amplio en el que el peso de la responsabilidad la tenga el estudiante y el profesor sea lo que debe ser, un facilitador del proceso de aprendizaje.

NOS. ¿Qué planes tiene al respecto?

Lic. Abel: En este momento estamos terminando un audiovisual que dé una idea clara de lo que es el Departamento, los servicios que ofrece, etc. Posiblemente esté terminado para el 15 de octubre. Esperamos que para finales del curso escolar todos los profesores de la UNPHU lo hayan visto y comentado. Muy pronto enviaremos a todas las Escuelas y Departamentos una circular invitándolos para que organicen reuniones de profesores con este fin. Ojalá esta invitación no pase desapercibida. Hace un par de meses enviamos a todos los Departamentos y Escuelas un "Folleto informativo del Departamento de Tecnología Educativa," pero parece que lo conocen muy pocas personas. Y eso es una lástima!

A ese mismo propósito les cuento que en julio pasado —el 12 para ser exactos— enviamos una circular invitando a elaborar audiovisuales propios para cada Departamento.

NOS. ¿Y cuál fue la respuesta?

Lic. Abel: Nos han respondido solamente Farmacia, Física, Economía, Contabilidad y, ayer mismo Biología. Es necesario crear una mística entre los profesores para que sepan utilizar el material que tenemos. Crear una mística para ser creativo! Aquí podemos hacer muchas cosas, pero sólo los Departamentos y los profesores nos pueden decir lo que quieren decir; nosotros les indicamos y les ayudamos en el "cómo" decirlo.



NOS. ¿Qué otros proyectos tienen?

Lic. Abel: Inmediatamente queremos elaborar un catálogo con el archivo de video y el archivo de voces con que contamos. También pensamos adecuar un salón para presentar lo que se haya grabado en video. Creo que será de gran ayuda para los profesores, así como para los estudiantes. Y, claro está, el darnos a conocer mejor en la Universidad por medio de la presentación del audiovisual que mencioné antes.

Para NOSOTROS fue una experiencia muy interesante. Este es un Departamento que vale la pena conocer y, sobre todo, utilizar.

**PROGRAMA CELEBRACION XVIII  
ANIVERSARIO  
PRIMERA DOCENCIA UNPHU**



**Columna Abierta**

**LA INFORMATICA  
DE HOY**

Sábado 17	9:00 a.m.	Competencia Inter-Universitaria de Tenis LUGAR: Canchas UNPHU
Domingo 18	9:00 a.m.	Intramuros de Arquerfa LUGAR: Recinto II
Martes 20	11:00 a.m.	Designación de los Edificios 2 y 3 con los nombres de: Dr. Miguel A. Piantini Dr. Joaquín Salazar Camarena LUGAR: Recinto II
	6:30 p.m.	Inicio cuadrangular de Polo Acuático LUGAR: Piscina Olímpica
Miércoles 21	8:00 p.m.	Entrega de Honores Académicos a Estudiantes e inauguración del Busto de Pedro Henríquez Ureña. LUGAR: Extensión UNPHU en La Vega
Jueves 22	8:00 p.m.	Acto Académico en la Sociedad Amantes de la Luz (Entrega de Títulos Honoríficos a Profesores y Personas Distinguidas e Inauguración del Busto de Pedro Henríquez Ureña) LUGAR: Sociedad Amantes de la Luz, Santiago
Viernes 23	11:00 a.m.	Instalación Placa en la casa donde se fundó la UNPHU LUGAR: Dr. Delgado No. 201,, Ciudad
Sábado 24	9:30	Rally UNPHU '84 LUGAR: Recinto II
	10:00 a.m.	"Vuelta al Campus '84 LUGAR: Recinto II
Lunes 26	5:00 p.m.	Entrega de premios Concursos Estudiantiles LUGAR: Canchas UNPHU
	8:00 p.m.	Entrega de Honores Académicos a Estudiantes e inauguración del Busto de Pedro Henríquez Ureña LUGAR: Extensión UNPHU en San Juan de la Maguana
Miércoles 28	5:00 p.m.	Competencia de Natación LUGAR: Piscina Olímpica
Jueves 29	8:00 a.m.	Desayuno de la Fundación Universitaria Dominicana Inc. LUGAR: Salón La Mancha, Gran Hotel Lina
	4:00 p.m.	Puesta en Circulación del Boletín No.1 de la Unidad de superación y evaluación profesoral. LUGAR: Sala de Conferencias, Recinto II, Campus II

Estoy seguro que ya muchos de ustedes han oído hablar de la palabra informática y con razón se preguntarán qué es, de dónde viene, qué abarca, y muchas otras preguntas que son cuestionables y que todavía algunas de ellas para los experimentados mismos en la materia, no están bien claras.

Pero digamos que la informática en sentido general trata de proporcionarnos cierto tipo de información de manera computarizada, siguiendo un proceso lógico desde su inicio hasta el momento en que esta información es proporcionada.

Realmente comparando la informática con otras ciencias como las sociales, naturales y literarias, se puede decir que es joven debido a que su desarrollo real data de los años 50 cuando se creó el primer computador de tubos al vacío. A partir de ahí se han venido desarrollando una serie de tecnologías las cuales han revolucionado el mundo de hoy de tal manera que podemos llevar fácilmente en un bolsillo una computadora que en épocas anteriores, sin exagerar, ocupaba por lo menos 500 ó 600 veces su tamaño.

Es indudable que la tecnología ha avanzado bastante y a muchas personas les causa hasta miedo, el pensar en lo que será mañana, viendo lo que es hoy.

Pero somos de los que creemos que el computador nunca superará la mente humana. Este ha sido uno de los temas interesantes tratados por muchos expertos que piensan que el computador es algo que el hombre ha creado para ayudarse a sí mismo, no para que le cree problemas y todo lo que haga, mal o bien será cosa nuestra, demostrándose que ellas no se equivocan, y que quienes se equivocan son sus creadores, en otras palabras, los humanos. Creemos además que el ser humano tendrá absoluto control de las máquinas siempre que haya un lugar donde, en cualquier momento, podamos desenchufarlas y por ende apagarlas. (¡Que alivio!)

Esto nos lleva a considerar ampliamente el elemento humano en los sistemas de computación y de procesamiento automatizado de datos como algo fundamental, debido a que no se ejecuta ningún proceso de datos a menos que un individuo o grupo de individuos así lo desee y planea una forma de hacerlo.

Querámoslo o no, a medida que pasa el tiempo, los sistemas de computación de todo tipo intervendrán en nuestras vidas de manera importante ya que el desarrollo de los mismos no sólo ha permitido ejecutar muchas tareas más rápidas y eficientes sino que también ha hecho posible hacer cosas que en el pasado no se podían lograr.

Su gran velocidad de manejo de información, su gran capacidad de almacenamiento de la misma, su rápido acceso y muchas otras cualidades es lo que ha hecho que los sistemas computarizados sean esenciales en las operaciones de grandes organizaciones modernas de los negocios, puesto que las decisiones administrativas deben basarse en informaciones tan recientes y exactas como sea posible.

La capacidad de almacenamiento de las computadoras también las ha hecho cada vez más útiles en el campo de la educación. Ya se pueden almacenar libros, artículos, manuscritos, hacer referencia a los mismos y obtener información de ellos en una medida que sería imposible si se emplearan medios manuales. En algunas escuelas y universidades ya se han comenzado a emplear computadoras para la enseñanza, de manera que un estudiante puede trabajar únicamente con el material que encuentre relacionado con su interés particular.

En fin, podemos llenar hojas y hojas hablando de la informática y no acabáramos por ahora, pero sí les podemos asegurar que queda mucho por decir sobre este tema.

Por: Juan Desangles

# Sociales

Por Xiomara Pérez

El Departamento de Información y Relaciones Públicas está organizando un concurso para elegir las mejores decoraciones navideñas en las diferentes oficinas de la Universidad.

La fecha límite para participar es el día 1o. de diciembre, o sea que todas las oficinas deben tener su ambiente navideño para esta fecha.

Esta es una forma de acercarnos más unos a los otros en la amable convivencia que debe reinar en esta época.

\*\*\*

La UNPHU tiene un programa amplísimo de actividades con ocasión de la celebración del XVIII aniversario de la Primera Docencia impartida en esta Institución.

Estamos creciendo. Antes se celebraba una semana aniversario, ahora es un mes repleto de actividades académicas, deportivas y culturales.

\*\*\*



Se celebró recientemente la II Asamblea de la Cooperativa de Servicios Múltiples del Personal Docente y Administrativo de esta Universidad, para elegir la nueva directiva que dirigirá sus actividades para el período 1984-85.

La Directiva quedó constituida como sigue: Consejo de Administración: Lic. Salvador Matos, Dra. Gertrudys de Mises, Lic. Nicolás Caraballo, Dr. Próspero Mella Chavier y Elizabeth Herrera.

Consejo de Vigilancia: Dr. Darío Mañón, Lic. Francisco Holguín, Lic. Rafael Silva y Sra. María Trinidad Núñez. Comité de Crédito: Lic. Ezequiel García, Clever Valdez y Lic. Héctor Pérez.

\*\*\*

La Dra. Bienvenida Montás de Soto, Directora del Ciclo Básico de la Facultad de Ciencias de la Salud y Profesora de la Escuela Dental; la Dra. Olga Heredia Bonetti, Encargada del Área de Diagnóstico de la Escuela Dental y la Dra. Celia de los Santos de Alou, representaron la Universidad en el Segundo Seminario Dental Panamericano, efectuado en octubre pasado, en el Centro Médico Monte Sinaí, Miami Beach.

\*\*\*

La "Vuelta al Campus '84" será el sábado 24 del mes en curso, en el Recinto II, con un programa especial dedicado a todos los egresados que pasaron por esta Casa de Estudios.

## ● VUELTA AL CAMPUS '84



Facsímil del cartel que promueve este interesante evento.

Y Para Terminar...

Un estudiante universitario envía un telegrama a su madre: Exámenes terminados. Suspendidas todas las asignaturas. Prepara a papá.

Al día siguiente, el estudiante recibe esta contestación, también por telegrama:

Recibidas tus noticias. Tu padre, preparado. Ahora, prepárate tú.

# Semblanza

## Genoveva

El día 22 de diciembre de 1924 nació en Santa Cruz del Seibo la niña Genoveva, tercera de ocho hermanos, hija de Genaro Alfredo Duvergé y Dalila Mejía de Duvergé padres humildes dedicados a la ardua y noble labor del campo, forjadores de hombres de bien y justicia.

Realizó estudios primarios en su pueblonatal donde continuó su sed de superación con responsabilidad y entereza a través de caminos abiertos por su propia iniciativa debido a la ausencia en aquella época de escuelas normales.

Participó activamente en eventos artísticos llevados a cabo en su escuela, desde sencillas zarzuelas hasta



elevadas declamaciones escritas por famosos autores de la época tales como Fabio Fiallo, Virgilio Díaz y Emilio Morel quienes figuran entre sus preferidos. Bajo estos esfuerzos pudo culminar sus estudios con la firmeza de una vocación innata que refleja su propia vida: el magisterio, graduada de maestra normal, y más tarde Licenciada en Pedagogía. Ocupó diversos cargos dentro del campo educativo hasta llegar a ser galardonada con el premio Duarte, Sánchez y Mella con la Orden de Caballero.

Al quedar huérfana con sólo 19 años se ocupó junto a su hermano mayor del cuidado y formación de sus hermanos destacando aquello transmitido por su madre: Unión, esfuerzo y perseverancia con condiciones necesarias en todo ser que desee triunfar.

De sólida formación cristiana, ha seguido un proceso en la UNPHU como encargada del tarjetero de la Facultad de Educación hasta llegar a ocupar su actual posición de Asistente del Decano, y desde sus inicios ha tenido una relación directa con los estudiantes apartando siempre su valiosa ayuda y simpatía sin recursos.

YOLANDA RESEK

( Estudiante de término de Educación )

# Académica



## CURSO DE EDUCACION CONTINUADA EN SANTO DOMINGO, DURANTE EL MES DE NOVIEMBRE DE 1984

CURSO/FECHA INICIO/TERMINO.	PROFESORES
1- Curso-Taller de Sexualidad Humana. 1o. al 29 de noviembre 1984	Equipo de Profesores de Instituto Apec de Educación Sexual.
2- Curso Básico de cocina china. 1o. al 22 de noviembre 1984.	Su Yua Lee.
3- Establecimiento de una finca de Energía para la Producción Rentable de Leña y Carbón. 5 al 26 de noviembre/84.	Ing. Ivan Ruiz y el Ing. Antonio J. Paredes.
4- Técnicas de Psicoterapia Familiar. 7 noviembre al 14 de diciembre 1984.	Humberto Bogaert García.
5- Diseño y preparación de Entremeses y Postres Navideños. del 8 de noviembre al 4 de diciembre.	Emma Pujols
6- Arreglos Navideños y Flores Naturales para Recepciones y Banquetes.	Pilar de Cabrera.
7- Patología Avícola. 12 al 16 de noviembre 1984.	Dr. Dwight Schwartz.
8- Sub productos Agrop-Industriales y de Cosecha en la Alimentación de Ganado y su Adecuación en formulación de Relaciones. 19 de noviembre al 19 diciembre 1984	Ing. Gregorio García Lagomba
9- Técnicas de Quirófano II. 26 de noviembre al 19 de diciembre.	Teodora Feliz.
10- Ingeniería Económica. 20 de noviembre 1984 al 15 marzo 1985.	Ing. Alvaro Sánchez
11- Métodos de Programación de Construcciones. 19 de noviembre 1984 al 14 marzo 1985	

# Memo

- 6 Día de la Constitución
- 7 Día del Deporte
- 12 Día del Servicio Postal y Telegráfico... del Chofer
- 19 Aniversario Primera Docencia UNPHU
- 22 Día del Músico

# Agenda

## MES DE NOVIEMBRE

- Prematrícula para el semestre de curso (sabatino) sábados 10 a sábado 17.
- Prematrícula para el semestre de enero (regular) lunes 12 a viernes 16.
- Administración prueba de admisión viernes 16 a lunes 19
- Institución Lunes 19
- Prórroga de la prematrícula para el semestre de enero (regular) lunes 19 a martes 20
- Prórroga de la prematrícula para el semestre de enero (sabatino) sábado 24

## Notas escolares

Un padre enfadado le dice a su hijo:

-¿Quieres explicarme qué ha pasado?

El mes pasado eras el penúltimo de la clase; en las notas de este mes ha pasado a ser el último. En vez de mejorar, empeoras. Dime, ¿qué pasa contigo?

-Conmigo nada, papá -responde el niño-. Es que el último de la clase no está. Tiene la gripe.

## Dosotpos

Organo de información y comunicación interna de la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña, Fundado en abril de 1984.

Oficina:  
Información y Relaciones Públicas

## EQUIPO DE EDICION:

Bernardo Galvis Uribe  
Francisco González Cano  
Genaro Phillips  
Irma Kunhardt  
Wendalina Rodríguez Vélez  
Xiomara Pérez



¡ PROXIMAMENTE!  
¡ CRECEREMOS !

**BUSCA TU BOLETIN** todos los meses, en Información, Biblioteca campus II, Librería campus I, Educación Continuada, Farmacia. Reloj y Registro. . . . Si tienes una colaboración, entrégala en Relaciones Públicas.