



nosotros



Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña • Año 2 • Nos. 17 y 18 • Agosto-Sept. 1985 • Santo Domingo, Rep. Dom.

Tema del Mes

POR LA UNIVERSIDAD AGRARIA



Edif. Escuela Agronomía

A la misma vez que la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña ingresa en el proceso del año académico regular que marcará el vigésimo aniversario de su fundación, nuevamente se ve precisado a dividir su atención para hacer frente a reiterados reclamos externos que pretenden cuestionar tanto sus derechos como su verdadera significación nacional en torno a los terrenos del Recinto Agropecuario UNPHU de Nigua. El debate ha ocupado numerosas páginas de nuestra prensa diaria y las posiciones han sido claramente definidas. Ante ellas, es muy difícil que la sana y objetiva opinión pública no haya captado ya las probables motivaciones que se escudan tras el aparentemente "justo" reclamo de campesinos que se titulan "sin tierras".

El tema nos compete, no solamente por tratarse de un asunto vital para la importante acción educadora de la UNPHU, sino por lo que el mismo significa en relación con el bienestar común del país y, ante todo, para el desarrollo rural. Esperamos que sea ya llegado el momento de la madurez en República Dominicana, para producir las decisiones que realmente respondan a criterios lógicos y relevantes para el crecimiento de nuestro potencial de felicidad para todos, sin que intereses particulares, disimulados bajo motivaciones aparentemente justas, lo impidan. Esto lo decimos porque se necesitará una gran dosis de esa madurez, que incluye la claridad de pensamiento para identificar lo cierto de lo falso, con el fin de dar soluciones adecuadas al problema de las tierras de la UNPHU en Nigua.

Ante todo, se tratará de poner en la balanza, con absoluta objetividad, de un lado los reclamos de un grupo de personas con motivaciones individuales reducidas y ocultas, y del otro lado el vasto potencial de desarrollo nacional y de bienestar humano que será inherente a la Universidad Agraria que se proyecta crear en aquella zona bajo debate, y que ya se encuentra en su fase inicial. Básicamente, es cuestión de números y cálculos bastante accesibles a quien quiera honestamente hacerlos. La Universidad Agraria en Nigua es una promesa de incalculables proporciones, en comparación con lo que ya sabemos supone, en nuestro país, la simple repartición de unas parcelas con perspectivas raquíticas de producción y de crecimiento económico. Esto lo saben bien los que las reclaman, pues nadie ignora la baja calidad agrícola de las tierras del recinto agrario de la UNPHU en Nigua. Lo verdaderamente revelador es que, con los ojos puestos en esas tierras, hayan rechazado otras mejores. "Por algo será, señores", decimos con la característica suspicacia de nuestra tierra adentro.

¡Ojalá que la imponderable riqueza de una mina de científicos, técnicos y trabajadores, así como de nuevos descubrimientos y soluciones a nuestros problemas agropecuarios, como será la Universidad Agraria, no sucumba por causa de la falta de visión de los llamados a decidir!

NOTA

Por dificultades en la máquina de composición, éste Boletín tuvo que componerse en máquina corriente por lo que pedimos excusa a todos los lectores.

VEINTE AÑOS DE LA UNPHU



Al iniciarse el presente año académico, la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña se aproxima definitivamente a la conmemoración del vigésimo aniversario de su existencia como institución de altos estudios. Fundada oficialmente el 21 de abril de 1966, inició la docencia regular en noviembre de aquel mismo año, y ambos acontecimientos arribarán a su vigésima celebración el próximo año 1986.

Siempre ha habido aniversarios que tienen una connotación especial de solemnidad o trascendencia, y el de un período de dos décadas completas es uno de ellos. En la vida humana individual también significan los veinte años el ingreso a una fase más madura, más productiva y colmada de nuevo potencial y esperanzas desconocidos durante la niñez o la adolescencia. Tratándose de una institución, puede aplicarse el mismo punto de vista, considerando que veinte años suponen un trayecto temporal suficiente para que se haya logrado plantar raíces definitivas y definir los caminos futuros con bastante precisión, superados definitivamente los días heroicos de los principios, un poco caóticos por ratos, a menudo inseguros y colmados de interrogantes.

La UNPHU está llegando a ese umbral de la joven madurez, en el cual son aún posibles las transformaciones del espíritu joven, pero donde la estabilidad ha ido ganando terreno gradualmente y anuncia la serena plenitud de la experiencia. En mantener el equilibrio entre ambas posiciones está el secreto de una exitosa adaptación e integración a la vida circundante. Ambas son absolutamente necesarias, y no es posible descartar ninguna de las dos si se pretende estar vivo.

Llegamos, pues, a un aniversario de mucha trascendencia que la Universidad espera conmemorar con regocijo, reconocimiento y entrañable sentido de familia crecida y sana. Oportunamente se irán dando a conocer los eventos con los cuales la UNPHU conmemorará su 20º aniversario, y con el anuncio de tan relevante acontecimiento da la bienvenida a los estudiantes de nuevo ingreso que nos llegan en estos días. Les espera un inicio universitario de memorables impresiones. Lo que encuentran al venir a las aulas universitarias es el producto de veinte años colmados y ricos de esfuerzo, de dedicación y de grandes sueños. El 20º aniversario, empero, es una nueva puerta, y la atravesaremos juntos todos.

Científicas

EN EL AÑO INTERNACIONAL DE LA JUVENTUD
(Reproducido de "El Istín Diario")

EL QUEHACER DE LA JUVENTUD

"Hablar a la juventud es hacer gala de un género de oratoria sagrada".

Con estas palabras introducía el maestro Próspero su última lección a un auditorio de juventudes. Invocó a Ariel, símbolo de la inteligencia y los supremos valores del espíritu, a fin de que habitara en la conciencia de las nuevas generaciones. Y anatematiza contra Calibán, símbolo de los vicios más degradantes, y de las pasiones primitivas, es decir, de la barbarie. Tras la tempestad y la anarquía ha de surgir como por obra de encantamiento un mundo nuevo. Es el nuevo mundo que avizora Próspero en las manos de la juventud. La ocasión es propicia para entretejer nuestras palabras introductorias con la simbología del drama de Shakespeare *La Tempestad*, que recoge José Enrique Rodó en Ariel, en el alba del presente siglo, para orientar a la juventud americana ante la crisis que comenzaba a quebrar las bases culturales del Nuevo Continente, cuando la humanidad se encaminaba a la Primera Guerra Mundial y nuestra patria, como otros países de la América Latina, era víctima del caos financiero, la inestabilidad política y la intervención extranjera.

1.- UNA DESCRIPCIÓN DE NUESTRO TIEMPO.

Los esfuerzos del hombre por sobreponerse a la naturaleza por la ciencia y la tecnología hoy se ven coronados por el éxito. La razón física prevalece. El hombre ha acumulado un extraordinario poder en sus manos. Y en sus manos, como una caja de Pandora, se encuentra el destino de la humanidad. El desarrollo de la ciencia y la técnica no ha corrido simultáneamente con la moral. Incluso se presentan como antagónicas. Ante el extraordinario desarrollo científico y tecnológico dos terceras partes de la humanidad están subalimentadas, son analfabetas y agonizan por falta de medicinas.

La balanza de la justicia está en desequilibrio. La injusticia es uno de los síntomas de la crisis de nuestro tiempo. Pero el "no dar a cada uno lo suyo", que es la definición más simple de la justicia que nos legaron los grandes juristas de Roma, se debe al egoísmo. La tendencia a prevalecer, en términos económicos y políticos, sobre los demás ha llevado al hombre a desatar fuerzas atávicas. Su egoísmo ha desvirtuado los fines con los medios, y la ciencia y la tecnología la usa para afirmar su voluntad de poder y de dominio, y pretender saciar su yo insatisfecho. Jamás como hoy la humanidad se siente inclinada a la idea antropológica de algunos autores romanos: "el hombre lobo del hombre".

Y, como un producto del egoísmo y la injusticia, aflora la violencia: la violencia de las estructuras sociales injustas que quieren mantenerse en vigencia a pesar de la presión de los tiempos que exigen el cambio social, la violencia entre los individuos, las clases sociales y los grupos de interés, la violencia en las relaciones internacionales que ha llevado a las naciones débiles y pobres a quedar atrapadas en la urdimbre de una agobiante deuda y a fortalecer su dependencia de los países grandes y poderosos, la ideal de la unidad y la fraternidad entre los individuos y las naciones enseñado por Cristo y reafirmado por Rousseau y los líderes de la Revolución Francesa aparece como una irrealizable utopía. Los hombres concurren ante una torre de Babel en que cada uno habla el lenguaje ininteligible de sus propias ambiciones e intereses a expensas de los demás, o parecen querer retornar al estado de naturaleza de Thomas Hobbes: "la guerra de todos contra todos".

El conflicto lo conoció nuestra centuria desde su nacimiento: las dos guerras mundiales. Estas trajeron como consecuencias: guerras particulares, guerras fratricidas, golpes de Estado, dictaduras despóticas y arbitrarias, guerrillas, revoluciones... "El conflicto es el padre de todo", había enseñado Heráclito. Y al parecer nuestro siglo es hijo de la guerra. En esta centuria los años de paz han escaseado.

A los síntomas antes expuestos se agrega una crisis en la estructura económica: inflación, depresión y recesión, con su secuela de desempleo, hambre, miseria, enfermedades, muertes, robos, conflictos sociales... La crisis de los años 29 al 34 de esta centuria se repite en el presente.

Nuestro tiempo vive bajo el signo de la crisis. No sólo la estructura económica, la social y la política están afectadas. La crisis, también, es crisis

de la inteligencia. Las ideas y las creencias se debilitan y son ya ineficaces para resolver los problemas de hoy. Las ideologías sobre las que el hombre asentaba sus pies están en sacudidas sísmicas. El hombre está sin un firme soporte ideológico. Está en vilo. Por consiguiente, vive en inseguridad, temor, pesimismo, angustia, desesperación...

La crisis, además, es crisis de la voluntad. Ella corroe la base moral de nuestra sociedad, de tal manera que el contravalor crece y se afirma, al desplazarse los valores éticos como fines de la acción volitiva. El indiferentismo, el ausentismo, el derrotismo y el pesimismo frente a la crisis son síntomas reveladores de una voluntad enfermiza y débil, que es incapaz de enfrentar los serios y agobiantes problemas de hoy.

2.- LA JUVENTUD ACTUAL.

Nuestro tiempo se caracteriza, también, por el predominio de la juventud. En términos demográficos el 20% de la humanidad oscila entre las edades de 15 a 24 años, y comprende unos 900 millones. En nuestro país la juventud casi alcanza a la mitad de la población.

En todas las épocas la juventud ha sido admirada, pero en ninguna como la nuestra hay una tendencia tan acentuada a querer ser joven. La juventud está de moda. La sentencia reiterada de que "la juventud se impone", la exhibición de pensamientos y actitudes de jóvenes y el peso demográfico que estos manifiestan nos revela la juvenalización general de la sociedad.

Sin embargo, ¿cuáles características manifiesta la juventud, hablando en sentido estricto? En rigor, los jóvenes están dejando de ser idealistas. Han renunciado a emprender grandes proyectos, a proponerse grandes metas y a vivir sin utopías.

La renuncia de las actitudes quijotescas, que caracterizaron a la juventud desde la Revolución Francesa hasta todavía la década de los 60 de la presente centuria, les ha llevado a ser conformistas y a pensar en términos de vivir "sosegada y confortablemente", sin preocupaciones, o indiferentes a los problemas de su tiempo y de su sociedad.

Pero este fenómeno se inscribe dentro de otro. Me refiero al escepticismo. La crisis de credibilidad, también síntoma de nuestro tiempo, afecta profundamente a la juventud de tal manera que ha renunciado a los grandes porqués. No cree en nada, y vive sin fundamento. Estamos ante una generación escéptica, que sólo se atiene a lo dado, a lo positivo.

Fruto de los fenómenos expuestos, muchos jóvenes no se interesan por vivir de manera edificante y por esculpir una personalidad íntegra y decorosa. Su voluntad no se afirma en el esfuerzo y sacrificio para alcanzar altos fines. El logro de la riqueza, el bienestar y el disfrute de los sentidos ocupan los primeros lugares en su escala de valores. Para alcanzar esas metas se busca la adquisición de títulos académicos, pero sin estar avilados por conocimientos serios. Este "idealismo de la utilidad", para emplear la frase del sociólogo alemán - Helmut Schelsky, es una de las características que, lamentablemente, vemos en muchos miembros de las nuevas generaciones.

3.- EL QUEHACER DE LA JUVENTUD.

José Ortega y Gasset, en sus obras *El Tema de Nuestro Tiempo* y *En Torno a Galileo*, le asigna tanto valor al concepto generación que formula una teoría de la historia y la considera como categoría del devenir histórico de la sociedad, como el motor del cambio social. En realidad, una generación consciente de los problemas de su época, con clara inteligencia y una acertaada voluntad, puede jugar un papel de primer orden frente a los desafíos del momento histórico que le ha tocado vivir.

Hoy por hoy necesitamos nuevos hombres que sean capaces de descifrar los signos de nuestro tiempo, hombres que piensen con ideas claras y distintas, con ideas innovadoras y eficaces que nos ayuden a superar los graves problemas que nos agobian.

¿Dónde encontrarlos? El nuevo hombre ha de aflorar del espíritu de la juventud. El camino, la ruta está en la conciencia de las nuevas generaciones. Como Minerva - la diosa de la inteligencia en la mitología griega - brotó de la cabeza de Júpiter, así de la inteligencia y de la voluntad de los jóvenes deberá brotar una sociedad más justa y más humana.

Este es el noble quehacer de las nuevas generaciones. Para alcanzarlo es necesario que la juventud sea auténtica, autenticidad que le llevará a superar actitudes seniles, como preocuparse sólo por lo dado de manera inmediata, y a cumplir con las responsabilidades supremas a las que está llamada, a vencerse a sí misma, a reprimir efectivamente los impulsos que tienen a la civilización ante el terrible dilema de Hamlet: "ser o no ser" o la inquietante disyuntiva de Sarmiento: "la civilización o la barbarie", a asumir con responsabilidad su vocación histórica: la de realizar la más grande utopía que dará sentido histórico a nuestro tiempo - ya instalado en el umbral del siglo XXI -, el establecimiento de una sociedad donde la libertad y la justicia social estén íntegramente unidas.

Fernando Pérez Memín

SE CELEBRO 3ER. CONGRESO LATINOAMERICANO DE FITOPATOLOGIA



El 19 de agosto se inició el 3er. Congreso Latinoamericano de Fitopatología, el cual ha sido patrocinado por la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña y la Secretaría de Estado de Agricultura.



Entre los objetivos que se proponía alcanzar este evento están el intercambio de información científica sobre los avances en áreas generales y especializadas de la Fitopatología, establecer contacto personal y compartir experiencias y bibliografías con científicos latinoamericanos y europeos, a la vez que discutir problemas fitopatológicos comunes a nuestros países y buscar soluciones adecuadas.



El Congreso tuvo lugar en el Gran Salón del Hotel Lina y concluyó el 23 de agosto. Contó con participantes llegados de diversos países y fue un evento de relevancia especial por la importancia de su tema en el sector agrario, de central incidencia en el desarrollo de nuestros países.

UNPHU Y TELECABLE NACIONAL FIRMAN ACUERDO

En días pasados la UNPHU firmó un acuerdo de intercambio con Telecable Nacional, por medio del cual éste se compromete a suministrar información visual con fines de que la Universidad haga su videoteca científica y cultural de consulta. A la vez, Telecable Nacional dará difusión publicitaria a todos los eventos de relevancia en la UNPHU.

Por otra parte, la Universidad se compromete a nombrar un Coordinador de actividades cuya autoridad le permita tomar decisiones, según las estipulaciones del acuerdo.

Se espera que un acuerdo de este tipo se convertirá en un verdadero instrumento para hacer más efectiva aún la labor científico cultural que desde su fundación viene realizando la UNPHU en el seno de la sociedad dominicana.

Columna Abierta

BIENVENIDOS

Por Arabella Michelón N.
Escuela de Odontología

A tí que llegas por primera vez a la universidad, con un montón de sueños e ilusiones, con la esperanza tal vez de salir dentro de unos cuantos años con un diploma, que estás repleto de dudas, miedo, ansiedad, que te han contado tantas cosas sobre ella, más inciertas que ciertas, quiero decirte lo siguiente:

-Bienvenido, has elegido una buena universidad y desde ya empieza a sentirte orgulloso de ser parte de la UNPHU. Estamos creciendo, tenemos muchas cosas buenas, excelente grado académico a nivel nacional, lo cual se refleja por el prestigio que se le reconoce. Pero no quiero dejar de decirte que nos falta crecer en muchos aspectos. Para avanzar necesitamos de tí. Ayúdanos, siéntete parte de nosotros, conoce la institución, reclama tus derechos, cumple tus obligaciones, bríndanos lo mejor de tí.

-Es cierto que sólo pasarás unos años de tu vida aquí, que tal vez en estos momentos lo que más te interesa es lograr un diploma, pero disfruta este tiempo, sácale provecho, estás en la universidad. Tienes un campo de acción mayor, puedes compartir con más personas; al salir de aquí son muchas las responsabilidades que tendrás que enfrentar. Esta es la época precisa para decidirte, definirte qué quieres como ser humano, definir tus ideas, conocerte, ver lo que espera y necesita el universo de tí. Empieza a trabajar desde ya, siéntete parte de tu universidad y por ende responsable de tus actuaciones y aptitudes.

-De la preparación que recibas en estos años dependerá en gran parte lo que pueda brindar a tu sociedad en el futuro. Lo que te ofrece la universidad es bueno, pero depende de tí, lo que captas, lo que incluyas en tu ser. Esfuérzate, preocúpate por tu educación universitaria. No veas cada clase como una asignatura que tienes que pasar, mírala como la oportunidad de superarte, de crecer.

EFEMERIDES HISTORICAS

Septiembre

- 61,1863. Se inicia, dentro de la guerra restauradora, la batalla de Santiago, que termina con el triunfo de los nacionalistas. En esta acción participan los generales Gregorio Luperón, Gaspar Polanco y Benito Monción.
- 18,1924. Salen del país los últimos contingentes norteamericanos de la ocupación de 1916.
- 19,1845. Tiene lugar en las cercanías de Elías Piña, la batalla de Estrella, en la cual triunfan las armas dominicanas frente a los haitianos. Los héroes son: José Joaquín Puello, Valentín Alcántara y Bernardino Pérez.
- 25,1963. El gobierno constitucional del profesor Juan Bosch es derrocado por un golpe militar, con apenas siete meses en el ejercicio del poder. En su lugar asume el gobierno un triunvirato formado por el Lic. Emilio de los Santos, el Ing. Manuel Taveras Espaillat y el Dr. Ramón Tapia Espinal.

Lic. Rafaela Taveras

CARTAS A LA REDACCION

LA EDUCACION NO DEBE SER UN NEGOCIO

Señores:

La actitud que asumen algunos profesores y dueños de colegios frente a la preparación de sus alumnos es algo que mueve a preocupación, sobre todo si se toma en cuenta el hecho de que un colegio debe ser una institución encaminada a dar la formación adecuada a los hombres y mujeres que en las más diversas áreas habrán de hacer los cambios que nuestra sociedad de manera urgente reclama.

El sentido comercialista que le dan algunos maestros a la educación es algo que sin lugar a dudas, además de contribuir al desprestigio de la clase magisterial, se manifiesta tarde o temprano en una baja preparación profesional que ha surgido como consecuencia directa de lo primero.

A la educación privada en todos los niveles debe dársele un giro que deberá surgir como consecuencia de una revisión seria, por parte de las autoridades educativas del país, sobre el dudoso papel que desempeñan muchas de esas instituciones.

Existen colegios muy buenos, por lo que debemos hacer frente a lo que podríamos denominar como un grupo de profesores inescrupulosos que, con tal de saciar su sed de lucro, no les importa el daño que sus acciones causan a las mismas entrañas de la comunidad nacional.

El hecho de que trabajemos en el sector privado no debe cegarnos de manera de dejar de reconocer esa realidad, que todos conocemos, pero por una u otra razón no nos decidimos a hacerle frente.

Entre todos podemos mejorar la educación, maestros y autoridades debemos hacer nuestro este propósito de hacer resplandecer y recobrar el prestigio que paulatinamente a ido perdiendo la educación y la clase profesoral dominicana.

Franklin F. Ramírez Abreu
Estudiante del 4to. Semestre
de Sociales -UNPHU-

CARTAS PARA NOSOTROS

En una sencilla encuesta realizada entre estudiantes de Educación de esta institución, quienes en su totalidad son maestros en servicio, con el propósito de conocer el nivel de aceptación de la teoría de Adler, teórico de la personalidad, sobre el respeto a la individualidad, satisfacción de necesidades, interés y confianza en cada individuo, así como de el planeamiento en función del grupo, los resultados obtenidos fueron significativos.

Los encuestados, en su mayoría, aceptaban las posiciones de esta teoría, sin embargo comentaban que en la práctica no se materializaban. Esta actitud me hizo reflexionar sobre la obra del maestro en República Dominicana, por lo que opinó que: "del conocimiento a la práctica, hay mucho trecho".

Con esta realidad ante nosotros, tenemos un desafío gigantesco, que se traduce en un cambio o giro en nuestra importante labor.

Tenemos la oportunidad, al ser estudiantes de Educación, no sólo de asimilar los conceptos sino de poder cambiar nuestra actitud y aplicar los conocimientos para mejorar este apostolado.

Ligia M. Lizardo
Estudiante de Término
Educación - Orientación



EXPERTA INTERNACIONAL EN EDUCACION LLEGA A LA UNPHU

Acaba de integrarse a la UNPHU por un año la Dra. Lady Lina Traldy, procedente del Brasil, y contratada en colaboración con el Comité Intergubernamental para las Migraciones. Es reconocida experta en diseño y desarrollo curricular y realizará trabajos de investigación, cursos especiales y de asesoría a la Vicerrectoría Académica, al Departamento de Pedagogía y la Unidad de Superación y Evaluación Profesional.

La distinguida experta visitante es doctorada en Pedagogía de la Universidad de Sao Paulo, Brasil, con maestría en Educación de George Peabody College for Teachers en Tennessee y especialidad en Post-gradó en la Universidad de Indiana, Estados Unidos, además de poseer vasta experiencia en universidades brasileñas y cursos internacionales, y ha publicado relevantes trabajos sobre su especialidad.

"NOSOTROS" le expresa una cordial bienvenida, mientras nos felicitamos del singular beneficio de su asesoría.

COOPERAR ES CONTRIBUIR

Sin la cooperación no es posible vivir. El hombre necesita del hombre. La cooperación debe practicarse como algo espontáneo, natural.

LA MUTUA COLABORACION ES UNA FORMA DE PROTECCION Y AYUDA

El ser humano convive con otros seres humanos. Cuando comprende que organizándose puede mejorar sus condiciones de vida, ha dado un gran paso hacia la solución de sus problemas.

La cooperación mutua es una forma de organización. Los hombres de buena voluntad se unen libremente para trabajar juntos y prestarse a sí mismos los servicios que demanden sus necesidades.

En la cooperativa el control está en sus socios sin importar cuánto dinero han aportado. Cada socio es un dueño y debe tener participación en todas las actividades de la sociedad cooperativa.

UNA COOPERATIVA DEBE OFRECER LOS SERVICIOS QUE NECESITAN SUS SOCIOS

UNA COOPERATIVA EVITA QUE LOS SOCIOS CAIGAN EN MANOS DE USUREROS Y AGIOTISTAS.

TECNOLOGIA EDUCATIVA DESARROLLA ARCHIVO DE VOCES

El Departamento de Tecnología Educativa de nuestra Universidad cuenta con un amplio archivo de voces.

En esta oportunidad publicaremos las diversas conferencias, charlas y seminarios que poseemos en nuestro archivo, las cuales pueden ser utilizadas por los profesores y alumnos.

Dicho Departamento ofrece las facilidades de duplicación de dichas conferencias, así como facilidades de audición.

A continuación la lista de conferencias y charlas grabadas:

- 1.- "Ulises Hereaux", Lic. Reyna Alfau
- 2.- "Administración Educación Superior", Dr. Miller
- 3.- "Cultura y Libertad", Dr. Eugenio Puciarelli
- 4.- "Coloquio", Dr. Eugenio Puciarelli
- 5.- "La Integración Americana y Pedro Henríquez Ureña", Dr. Mendizábal Noguez
- 6.- "Desarrollo Rural, Una Estrategia de la Epoca", Dr. Eugenio Morales Jara
- 7.- "Ortega y Gasset", Dr. Antonio Fernández Spencer
- 8.- "Historia del Estado Dominicano y su posible devenir", Profesor Juan Bosch
- 9.- "Academia Domus", Dr. Pierre Restony y María Gracia Massoqui
- 10.- "Filosoffa", Dr. Moutsopoulos
- 11.- "Servicio Civil y Carrera Administrativa", Varios
- 12.- "Ecología y Educación Ambiental", Varios
- 13.- "Ortega y Gasset y sus ideas sobre la Universidad", Arq. Bergés
- 14.- "Ortega y Gasset", Federico Henríquez Grateaux
- 15.- "Ponencias Seminario en Torno a la Identidad de los Dominicanos",
- 16.- "La Situación de América Latina en el Mundo Contemporáneo", Dr. Siles Salinas
- 17.- "Cátedra Pedro Henríquez Ureña", Dr. José Luis Martínez
- 18.- "Pedro de América", Dr. Alberto Baeza
- 19.- "Currículum de la Educación Superior", Dr. Pedro Lafourcade
- 20.- "El Nuevo Mundo y los primeros Impresos Americanos", Dr. Sergio Martínez Baeza
- 21.- "Visión Panorámica Anatómo-histo-química entre juventud y vejez", Dr. José Froimovich Schejter
- 22.- "La creatividad de la Filosofía Latino-Americana", Dr. William J. Kilgore
- 23.- "La democracia y el sistema judicial de Israel", Dr. Palzur Mordechai
- 24.- "El mercado Azucarero y la Economía Dominicana", Lic. Andrés Julio Espinal
- 25.- "Derecho Aéreo", Dr. Conraint Petit.
- 26.- "Derecho Aeronáutico", Dr. Enrique Natelli López, Dr. Gotran E. Petit, Dr. Mario Fochi, Dr. Mariano Tirado
- 27.- "Arbitraje Civil y Comercial", Dr. Marcio Mejía Ricart
- 28.- "Coloquio Imágenes de la UNPHU", Varios

Mi columna

Por: Genaro Phillis

¡LA PLÁSTICA JOVEN A TOMAR EN CUENTA!

Es nuestro parecer, que a los artistas jóvenes hay que tomarlos muy en cuenta. Esto lo decimos, porque en lo que va de año han brillado por sus Exposiciones Individuales y Colectivas.

Pero lo más importante es la calidad y el criterio investigativo con que los jóvenes han venido trabajando, calidad ésta que no permite cuestionamiento ni parentesco. Hay que destacar que existe un punto en común entre los artistas jóvenes, y es que están haciendo un Arte de mucha creatividad y muy depurado.

Creemos, y apostamos que se está tomando muy en cuenta el Arte Joven y a la vez se le está abriendo las puertas hacia el futuro de un Arte Nuevo, cosa que hemos advertido en algunas ocasiones. A mi entender, con la nueva generación que viene surgiendo, y con la ayuda de las otras que emergen en los años venideros, el futuro de la Plástica Dominicana estará asegurado.

Asistir al nacimiento, en un futuro, de un Arte puramente Latino-Americano, y Dominicano, y a su vez a la aportación al Arte Universal, en un medio que se está deteriorando día tras día, sería lo más importante que le pueda suceder a las Generaciones de Artistas presente y futuras.

Sólo nos queda esperar, y seguir de cerca a los Artistas jóvenes.

BIBLIOTECA UNPHU EXPONE MUESTRA PICTÓRICA "CARIMOS"

Las copias de la primera muestra pictórica de Arquitectura Vernácula del Gran Caribe donadas a la UNPHU por el "Plan del Gran Caribe para los Monumentos y Sitios" (CARIMOS), está exhibiéndose en la Biblioteca del Campus II de la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña con motivo del inicio del 1er. semestre académico 1985-86.

La mencionada exposición pictórica fue presentada con ocasión de la Primera Conferencia Preparatoria sobre la conmemoración del V Centenario del Descubrimiento de América, evento que se realizó en nuestra ciudad capital, y fue organizada en aquella ocasión por la OEA y la UNPHU a través de CARIMOS.

Presenta la misma magníficas fotografías de la arquitectura tradicional de la zona del Caribe.

La primera exhibición se hizo en la Catedral de Santo Domingo y fue inaugurada por su Santidad Juan Pablo II en su segunda visita a Santo Domingo.

La significativa donación representa una revalorización de las formas arquitectónicas tradicionales del Gran Caribe como solución adecuada a nuestro medio y apta para ser integrada a la realidad moderna una vez resueltas sus limitaciones físicas. Es a la misma vez una revalorización de la identidad cultural de la zona, así como de nuestras formas y materiales.

La muestra fue recibida por la UNPHU por ser la Institución miembro de CARIMOS.

Sociales



Los egresados de la Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales celebraron una Cena-Charla en el Hotel Comodoro, la cual tuvo como orador invitado al Dr. Jaime Viñas Román, Rector de esta Institución. La charla del Dr. Viñas tuvo como tema: "La Educación Rural, la Reforma Agraria, el Desarrollo Agropecuario y la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña en la República Dominicana."

Recientemente se ofreció, en la Escuela de Medicina, un agasajo de despedida al Dr. Ivanhoe Báez, quien cesó hace poco en sus funciones como Jefe de Cirugía de dicha Escuela. Durante este significativo acto, se le entregó al Dr. Báez una placa de reconocimiento por su labor realizada en la Institución desde 1981 hasta 1985.



El Dr. Mariano Defilló Ricart, Director de la Escuela de Medicina, mientras hacía entrega de la placa de reconocimiento al Dr. Ivanhoe Báez. Observan, el Dr. Bienvenido Delgado Billini, Decano de la Facultad, así como miembros del Comité Académico y personal de la Escuela.

Altagracia Damaris Bonilla, secretaria del Centro de Orientación, estuvo de cumpleaños. Felicidades!

La Unidad de Educación Continuada ha organizado un curso de Relaciones Humanas y Oratoria. Ha tenido tanta aceptación este curso, que se planea ofrecerlo periódicamente.

"Nosotros" felicita al Dr. Darío Mañón López, Director de los laboratorios de Fisiología y Farmacología, y a la Sra. Olimpia de Mañón, Encargada de las cafeterías UNPHU, por el nacimiento de su hija Marfa Olimpia.

El Lic. Américo Moreta ha sido designado Director de la Escuela de Derecho de la UNPHU. Nuestras congratulaciones al Lic. Moreta, con el deseo de que sus labores se desarrollen de manera fructífera.



Vista de la entrega de certificados a los estudiantes de la Universidad de Goshen, Indiana, luego de finalizar el programa de Orientación Transcultural, organizado por el Centro de Estudios Interamericanos y del Caribe de la UNPHU (CEIC). Este acto se efectuó en la Rectoría y contó con la presencia del Rector, Dr. Jaime Viñas Román, la Dra. Wendalina Rodríguez, Directora del CEIC, y profesores de esta Universidad. Luego de la entrega de los certificados, los estudiantes procedieron a sembrar un árbol en el Recinto I de la UNPHU.



Bárbara Perdomo de Puchau cumple 10 años de labores en la UNPHU, que actualmente es secretaria del Instituto de Estudios Biomédicos, empezó trabajando en el Departamento de Lenguas Extranjeras y durante todo este tiempo ha demostrado gran dedicación y compañerismo en su trabajo. "NOSOTROS" le felicita muy sinceramente y esperamos que continúe formando parte de la familia UNPHU por muchos años más

Como es costumbre, el lunes 19 de agosto, se celebró en el Auditorio el acto de bienvenida a los estudiantes de Nuevo Ingreso con motivo de la apertura del Nuevo Año Académico 85-86. Esta actividad contó, entre otras cosas, con el discurso de orden del Señor Rector y la actuación de dos de nuestros grupos artísticos: el Teatro UNPHU y el Conjunto "Reminiscencia."

Y para terminar...

Brinda una sonrisa a los demás...



**CURSOS
DE EDUCACION CONTINUADA
CORRESPONDIENTE
AL MES DE SEPTIEMBRE DE 1985**

CURSOS	PROFESOR
Introducción a la Acuicultura	Dr. Gerard Gaugé 3 de septiembre al 26 de noviembre/85
Informática Agraria	Dr. José Luis De Miguel Arenal 16 al 20 de septiembre 85
Taller de Serigrafía (Nivel Básico)	Genaro Phillips 17 de septiembre al 24 de octubre/85
Crédito Bancario	Lic. Rafael Hued 21 de septiembre al 19 de octubre/85
Técnicas para el cuidado del paciente en estado crítico	Lic. María I. San Martín 25 de septiembre al 25 de octubre/85
Curso-Taller Técnicas de Maqui- llaje y cuidados Básicos	Belkis Méndez 26 de septiembre al 30 de octubre/85
Reglas de refinamiento en Etiqueta y Protocolo	Lic. Magaly Aguilar de Brugal 28 de septiembre al 26 de octubre/85

MES DE SEPTIEMBRE

Los sábados del 14 al 28:
Primeros parciales (sabatino)

Viernes 20:
Prueba de admisión a la Escuela de Medicina

Lunes 23 de septiembre hasta sábado 5 de Octubre:
Primeros parciales (regular)

Martes 24:
Día de Nuestra Señora de las Mercedes (no hay clases)

Memo

SEPTIEMBRE

- 9. Fundación UCMM
- 8. Internacional de la Alfabetización
- 10. Descubrimiento Restos de Colón
- 20. I N T E C
- 27. Día del Médico
- 29. Día del Ejército Nacional.....IES

Dosolpos

Organo de información
y comunicación interna de la
Universidad Nacional Pedro
Henríquez Ureña,
Fundado en abril de 1984.

Oficina:
Información y
Relaciones Públicas

**EQUIPO
DE EDICION:**

Bernard Galvis Uribe

Genaro Phillips
Irma Kunhardt

Wendalina Rodríguez Vélez



BUSCA TU BOLETIN todos los meses, en Información, Biblioteca campus II, Librería campus I, Educación Continuada, Farmacia, Reloj y Registro. . . . Si tienes una colaboración, entrégala en Relaciones Públicas, COP y CEIC.