



Nosotros



Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña • Año 2 • No. 19 • Octubre - 1985 • Santo Domingo, Rep. Dom.

Tema del Mes

EL CÚMPLAÑOS DE UN MUNDO

Es ineludible, al llegar el mes de octubre, recordar ese aniversario decisivo de una transformación ocurrida hace ya casi 500 años en el mundo y que denominamos "Descubrimiento del Nuevo Mundo." Conforme se acerca la conmemoración del medio milenio completo de aquel hecho, la relevancia de la fecha irá adquiriendo mayor interés, mientras prevemos que se intensificará el intenso debate que en torno a la misma existe desde que el hecho original se produjo.

Las posiciones encontradas que enjuician el evento incluyen desde la de aquellos que opinan que el mismo no debe ni siquiera celebrarse por significar más bien un vulgar despojo que una hazaña gloriosa, hasta la de los que ven en el aniversario una oportunidad para dar curso a sus nostálgicas aspiraciones de vinculación a una "raza" teórica y a un legado cultural visto con halo de santa superioridad. Entre ambos puntos de vista cabe toda una gama de niveles, como suele ocurrir cada vez que los seres humanos hacen fila tras los intereses que más les acomodan.

No cabe duda que, en la nutrida contienda, hay una posición que merece tener mayor promoción de la que se hace obvia, por encontrarse en esa plataforma equilibrada que es la realidad histórica y humana, claramente manifiestas. El "Día del Descubrimiento de América", el "Día de la Raza", el "Día del Gran Encuentro", puede también ventajosamente recordarse como el "Día del Nacimiento del Mundo Latinoamericano" y, de paso, acertar con un nombre que difícilmente admite objeción coherente y válida.

Que una historia dolorosa haya seguido tras la hora del gran alumbramiento, no es razón para negar la importancia de la fecha de ese nacimiento que, al ocurrir, transformó ciertamente el mundo entero. Más que la hazaña de dudosa validez moral ejecutada por quienes tuvieron a su cargo la consolidación del hecho, la importancia de la aparición de un mundo complejo, mestizo, vital y vivo como todos los seres nuevos, es la gran realidad que se desencadenó a partir de aquel 12 de octubre de 1492.

Como latinoamericanos, se trata de la fecha de un cumpleaños colectivo que no podemos dejar pasar desapercibido. Una fuerza novedosa surgió luego de aquel hecho, que fue creciendo y desarrollándose a través de los siglos hasta el día de hoy, sin dudar a costa de enormes sufrimientos humanos y acompañada de hechos grandiosos y ridículas pequeñeces, como es siempre la historia de los hombres y las mujeres. El resultado somos nosotros hoy, los pueblos de Latinoamérica, coloridamente diversos y colmados de grandes dolores, enormes riquezas, y una indiscutida vocación de vida, de justicia, y de felicidad. Todo esto comenzó el 12 de octubre que dentro de ocho años llegará al medio milenio.

¿Quién dijo que no es un aniversario para conmemorar?
¿Quién dijo que no puede ser, a los 500 años, la puerta de una historia nueva, donde se sigan abriendo las rutas que corrijan los errores viejos y que descubran el potencial de felicidad del potente mundo latinoamericano?

HACIA LOS XX AÑOS DE LA UNPHU

Con motivo de los 20 años de fundación de la UNPHU, que se cumplirán el 21 de abril de 1986, la Rectoría ha designado una comisión encargada de organizar los eventos y actividades que se celebrarán en esta Casa de Estudios durante el lapso que va de abril de 1986 a abril de 1987. Esta Comisión, que preside el Dr. Próspero Mella Chavier, Vicerrector Administrativo, la integran, además, el Dr. Mariano Lebrón Saviñón, Dra. Wendalina Rodríguez Vélez, Lic. Edgar Senior Ureña, Lic. Ezio Valentino, Prof. José Delmonte, Lic. Irma Grullón de Kunhardt y el Ing. Héctor Mena Valerio. Funge de asesor en la misma el Dr. Manuel Felipe Pimentel Imbert.

En esos actos, algunos de los cuales estarán revestidos de gran solemnidad, tendrá parte activa y relevante el estudiantado, a través de actividades de los departamentos de Actividades Artísticas y Deportes y otras que serán coordinadas por el Decanato de Estudiantes, bajo la dirección de su Decano, el Lic. Salvador Hernández. Por lo pronto se ha planeado que los estudiantes elijan, mediante procedimiento que daremos a conocer por este mismo medio, una "mascota" que será el símbolo estudiantil de la UNPHU en todos los eventos en los cuales éstos participen.

Una actividad inicial es la celebración de un concurso de afiches "XX Aniversario de la UNPHU"; cuyas bases están ya en circulación, y en el cual podrán participar estudiantes, egresados y personal docente y administrativo de la UNPHU. El afiche ganador servirá para promocionar los XX Años de la UNPHU y obtendrá un premio de RD\$1,000.00.

Dentro del extenso programa se contempla la redacción de un libro de memorias de la UNPHU, y la Obras Completas de Pedro Henríquez Ureña, ya agotadas.

La comisión designada está trabajando activamente para que, con la participación de toda la familia UNPHU, la celebración de nuestro 20^o Aniversario sea un éxito.

"Nosotros" será uno de los órganos difusores de este acontecimiento.

Científicas

"CURRICULUM": UNA AREA DE VITAL INTERES

En primer lugar, quiero aprovechar esta rara oportunidad de poder conversar con todos Uds. que ahora me leen. Quiero y debo agradecer la amabilidad y la acogida simpática por los caminos que he recorrido en estas tierras dominicanas. Hace como unos días, contestando a una carta, decía yo a una Amiga: — "Sí, Querida Amiga, las Personas, las Gentes que uno encuentra por los recorridos de la vida, donde quiera que uno vaya, pueden hacer — ¡y de hecho lo hacen! — a los sitios agradables o desagradables, bonitos o feos, que uno se sienta apasionado o no, que uno quiera que darse o irse pronto... Sí, Querida Amiga, la Gente hace la gran diferencia!" Y por eso, soy agradecida a cuantos me brindaron su amabilidad, cariño, comprensión y hospitalidad para que mi permanencia en República Dominicana sea agradable y feliz. A todas estas personas, ¡Muchísimas Gracias!

En segundo lugar, sé que a muchos se le ocurre preguntar ¿cuál es mi trabajo o función en la UNPHU? En calidad de Asesora/Experta en Curriculum quiero aclarar que siempre he procurado, por todas las maneras, corresponder a la confianza de las personas que me invitaron aquí (o donde sea), trabajar poniendo a su disposición estudios y experiencias acumulados durante toda una vida, en las cuestiones que puedan preocuparlas y ser vitales para la vida y funcionamiento de estas Institución o parte de ella. Y, como en todo lo que hago, me dedico íntegramente a eso, de manera que, cierto y seguro será que el día en que yo me vaya, un pedazo de mí y de mi vida aquí se quedarán por siempre! ...

En tercer lugar surgirá, como es natural, la pregunta: — "Pero, ¿qué es Curriculum?" Es ésta mi especialidad, con la cual me identifiqué, y la que me dediqué a estudiar y a profundizar en mis investigaciones para descubrir los caminos y develar sus misterios para poder comprenderla integralmente, como ocurre en cualquiera especialidad. Les diría, intentando simplificar (?), que "Curriculum es el centro y la vida de todo el programa escolar." Curriculum por consiguiente, es "la Educación científicamente planificada y organizada", y de esto se deduce que "Curriculum es todo. Curriculum implica una filosofía de vida en acción... Incluye todas las experiencias y actividades organizadas y supervisadas por la Escuela/Institución y por las cuales ésta asume la responsabilidad. Si esto es verdad, cabrá a la Escuela seleccionar las mejores experiencias, es decir, las experiencias que, de hecho sean las más significativas para el Educando, siempre teniendo en cuenta el desarrollo y la formación máximos de ese educando, en búsqueda del desarrollo completo y armonioso de su personalidad integral y que lo lleven a alcanzar la **autorealización**, al mismo tiempo que estén en armonía con las necesidades de la sociedad y los fines más elevados de la humanidad en general."

Por esta definición de Curriculum de inmediato se ve que en ella todo está comprendido: — una filosofía de vida y de educación, con sus fines y valores a alcanzar;

- la escuela o institución educacional (con sus edificios, instalaciones, y administración);
- el contenido de lo que se va a enseñar y su organización, y luego,
- las experiencias y actividades a seleccionar, organizar y desarrollar;

— las estrategias (incluyendo todos los recursos disponibles) para el desenvolvimiento de un determinado contenido para determinado grupo estudiantil;

— el educando (el sujeto hacia el cual se dirigen todas las preocupaciones.

— los educadores (que utilizan de las estrategias para el desarrollo del proceso enseñanza-aprendizaje);

— la sociedad y cultura (en que esta institución está ubicada y de la cual hace parte, como también sus necesidades específicas, sus aspiraciones y sus tendencias propias. Hay que diagnosticarlas y estudiarlas para, por la estrategia de la planificación, de manera conveniente y responsable, poder desarrollar el Curriculum y los fines de la Educación en general. Todo tiene implicaciones como se ve, sobre qué hacer, qué seleccionar y cómo desarrollar para que las necesidades inmediatas, mediatas y futuras puedan ser satisfechas, como se ve en la siguiente gráfica:



De esta manera, bien se puede observar, Curriculum es un campo fascinante y al mismo tiempo un continuo y eterno desafío en toda su dinámica procesual espiralada, sobre todo, diría, en épocas de cambio, y sobre todo de cambios bruscos como es la nuestra. Hay una responsabilidad muy grande en planificar Curriculum en nuestros días porque se trata de preparar a la infancia y a la juventud de hoy para el mando de mañana. ¿Cómo será el mundo?, Somos aptos para prepararlos hoy para vivir mañana en ese mundo?

— Ese es un reto que lanzamos a todos cuantos tenemos esa misión y esa responsabilidad. Por la extensión que abarca y el todo que contiene, se trata de una responsabilidad del Especialista, es cierto, pero, ¡es también una responsabilidad de todos cuantos están involucrados en el proceso y en la tarea de educar a los jóvenes de hoy para el mundo de mañana! Y, por qué no decir, también a los jóvenes, ya que son la materia prima con la cual se trabaja y a la cual nuestro esfuerzo está dirigido... Bienvenidos, pues, todos los aportes y sugerencias para que las selecciones y elecciones sean efectivamente las mejores ya que ¡Curriculum es preocupación y tarea de todos! y, de ¡NOSOTROS! ...

Profesora Dra. Lady Lina Traldi
Asesora en Curriculum para la UNPHU

PLANES DE EXPANSION BIBLIOTECARIA

La Dirección de las bibliotecas nos informó que, en sus planes de expansión de mejor servicio a la comunidad universitaria y al público en general, se ha incluido en las clases de Orientación Universitaria una parte correspondiente a uso y manejo de sus materiales, con la finalidad de que el estudiante se beneficie de los mismos con mayor eficacia. Este programa se iniciará en este semestre con los estudiantes de nuevo ingreso y se ampliará en los siguientes semestres a los de cursos más avanzados.

Además de este valioso servicio, las bibliotecas de ambos Recintos abrirán los sábados en horario corrido de 8:00 a.m. a 4:00 p.m.

Esperamos que el público en general utilice convenientemente estos recursos tan vitales para la formación universitaria.

PROFESOR VISITANTE EN ARQUITECTURA

Actualmente se encuentra como profesor invitado impartiendo la asignatura de Nociones de Desarrollo Urbano y Regional, el Ingeniero William Weismantel de la Universidad de Florida en Gainesville. El profesor Weismantel es el primero de un grupo de profesores que visitará la Facultad de Arquitectura para impartir docencia durante un semestre, mediante un acuerdo que se suscribió entre la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña y la Universidad de Florida en Gainesville, con el respaldo de la Oficina de Información de la Embajada de Estados Unidos.

"Estudiantes Arquitectura en Barrio la Zurza"

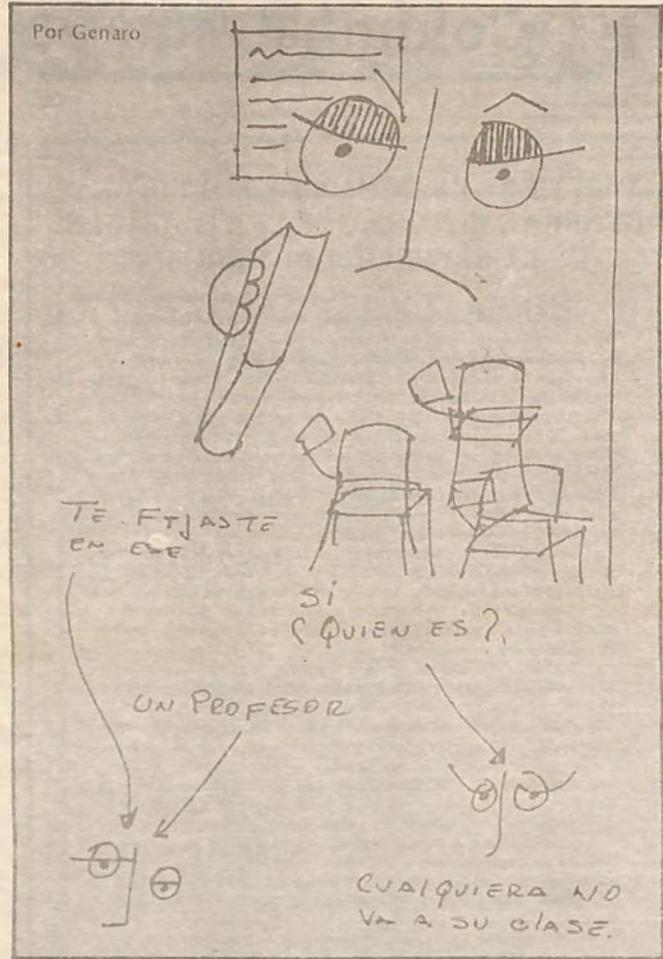
Los estudiantes de Diseño IX de la Facultad de Arquitectura y Artes realizan actualmente un trabajo de investigación en el barrio de la Zurza bajo la dirección del profesor arquitecto Manuel Salvador Gautier. Este trabajo será entregado al Instituto Dominicano de Desarrollo Integral IDDI como aporte de la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña y servirá de base a estudios y propuestas que realizará el IDDI buscando el mejoramiento de la calidad de vida de los habitantes de la zona.

"Estudiantes hacen estudio sobre Turismo"

La Secretaría de Estado de Turismo, a través de su Secretario Dr. Rafael Suberví Bonilla, auspició un estudio sobre Impacto Turístico en el Municipio de Sosúa. El trabajo de Investigación lo realizaron los estudiantes de la asignatura de Nociones de Desarrollo Urbano y Regional bajo la dirección del profesor William Weismantel de la Universidad de Florida.

La Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña ha brindado, conjuntamente con la Secretaría de Turismo, todas las facilidades para que esta investigación se realizara durante el pasado mes.

En la provincia de Puerto Plata el grupo fué recibido por los arquitectos Oscar Imbert, egresado de nuestra Facultad de Arquitectura y quien actualmente dirige los trabajos de Eurohotel de Puerto Plata.



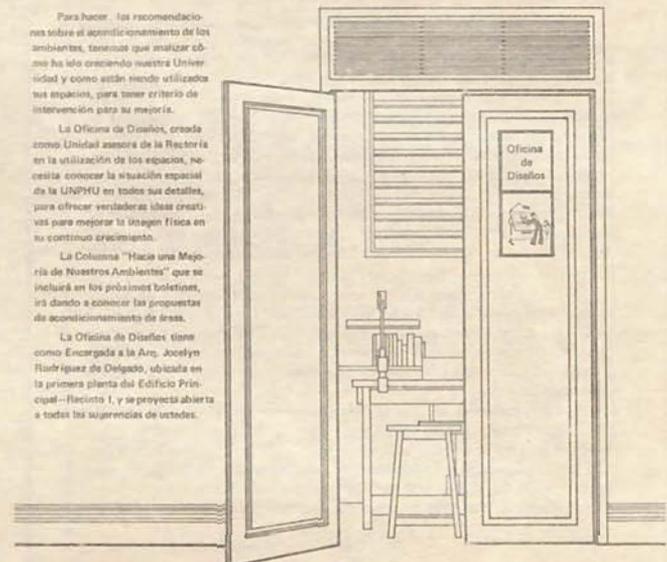
Hacia una mejoría de nuestros ambientes

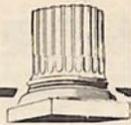
Para hacer las recomendaciones sobre el acondicionamiento de los ambientes, tenemos que analizar cómo ha ido creciendo nuestra Universidad y cómo están siendo utilizados sus espacios, para tener criterios de intervención para su mejoría.

La Oficina de Diseños, creada como Unidad asesora de la Rectoría en la utilización de los espacios, necesita conocer la situación espacial de la UNPHU en todos sus detalles, para ofrecer verdaderas ideas creativas para mejorar la imagen física en su continuo crecimiento.

La Columna "Hacia una Mejoría de Nuestros Ambientes" que se publicará en los próximos boletines, irá dando a conocer las propuestas de acondicionamiento de áreas.

La Oficina de Diseños, tiene como Encargada a la Arq. Jocelyn Henríquez de Delgado, ubicada en la primera planta del Edificio Principal - Recinto I, y se proyecta abierta a todas las sugerencias de ustedes.





Columna Abierta

QUE TIENE EN COMUN LA VOLVO Y LA GENERAL MOTORS QUE ES UTILIZABLE EN LA REPUBLICA DOMINICANA

A mis estudiantes de Psicología General.

Cuando en la década de los años 60 la empresa VOLVO se embarcó en un experimento de trabajo que pretendía ser una alternativa a la producción en cadena desarrollada por Henry Ford, muchos empresarios y obreros así como el público en general miraron con cierto escepticismo al así llamado "modelo escandinavo de la organización".

La idea en sí no era nueva. En cierta forma toda la economía medieval apoyada en los gremios la había practicado. Elton Mayo lo había confirmado con sus famosos experimentos. Los directivos de la VOLVO retomaban la idea: pequeños equipos de trabajadores responsables del proceso completo de ensamblaje, con horarios flexibles adaptados a cada grupo, diálogo frecuente con ingenieros, diseñadores y jefes, y otros beneficios marginales.

Aparentemente se trataba de un cambio en la forma de trabajar. Más profundamente se buscaba integrar "hombre" y "trabajo" estableciendo una relación más humana entre ambos términos, de tal manera que el trabajo fuera una verdadera fuente de desarrollo personal, generando satisfacción y lealtad que a su vez se expresaría en una mayor y mejor productividad.

Ahora bien, esta concepción supone y exige que se confíe en la persona, que se crea en ella, que se compartan responsabilidades y riesgos, que se rompan modelos obsoletos y se creen unos nuevos.

Lo que tímidamente se manifestaba a finales de los años 50 y principios del 60 aparece hoy en forma más clara y precisa proyectado sobre el telón de fondo de una crisis no sólo de tipo económico sino también social y de valores humanos. Así parece entenderlo la General Motors al anunciar la creación de una nueva empresa encargada de producir y vender el automóvil Saturn.

No es sólo el enfrentar el problema económico ante la competencia e importación japonesa. Como el mismo Presidente de la General Motors lo ha dicho, se trata de recuperar los verdaderos valores norteamericanos e integrar armónicamente "hombre" y "trabajo" para crear la empresa del futuro.

El esquema sigue la misma línea desarrollada por la VOLVO aunque en algunos aspectos la General Motors iba más lejos. Si no se va a poder implementar en su totalidad la idea original es porque la U. A. W. (Sindicato de Trabajadores) ha visto con cierto recelo el plan. Un alto funcionario de la U.A.W. opina que si el plan de la General Motors se lleva a la práctica la U. A. W., tal como se conoce, va a desaparecer.

El escepticismo que suscitó la Volvo en su momento se convierte ahora en un cierto temor, un cierto pánico: si la General Motors se aventura por este camino es porque puede triunfar y porque tiene una cierta garantía de éxito, y si triunfa, VAMOS A TENER QUE CAMBIAR, VAMOS A TENER QUE SER CREATIVOS!

Curiosamente, cuando nos enfrentamos con estas dos afirmaciones todos, capitalistas, y marxistas, cristianos y ateos, derechistas e izquierdistas, somos CONSERVADORES en el sentido de dejar las cosas como están sin removerlas demasiado.

Ese es el reto que enfrenta nuestra patria. Nos da miedo arriesgarnos. No creemos o creemos muy poco en el hombre dominicano. No sabemos delegar y no sabemos exigir. Identificamos autoridad con despotismo. Nos hemos creado el mito - y al autoalimentarlo lo hemos convertido en dogma - de que el dominicano es pereoso e incapaz. Pero nunca, o casi nunca, nos hemos detenido a comprobar tales afirmaciones, ni siquiera cuando nos vemos confrontados por el hecho de que el dominicano "actúa y es diferente" cuando está fuera del país, como escribía hace poco un periodista en el *Lisibón Diario*.

¿No será más bien lo contrario? Que el dominicano se manifiesta en el extranjero como REALMENTE ES, y "es diferente" cuando está en su país? ¿Hasta qué punto el mito ha distorsionado la realidad con detrimento de nuestro desarrollo económico, social y humano? ¿Hasta qué punto una educación y una capacitación anquilosadas han contribuido a ello?

Los grandes dirigentes se conocen en los momentos de crisis, por presentar soluciones creativas al estilo de la General Motors, soluciones que no se quedan sólo en el papel sino que son llevadas a la práctica. Los mediocres simplemente dan respuestas estereotipadas, sin pasar a la acción, que sirven para agravar aún más la situación.

Nuestros hombres de empresa tienen la palabra.

Bernardo Galvis Uribe, M.A., M.Ed., Ph.L.

LA LLAVE VERDE

CUENTO BREVE

La energía eléctrica súbitamente se fugó, en aquella noche lluviosa. Entonces me levanté de la cama y me dirigí a mi escritorio. En la primera gaveta del mismo encontré la vela verde. Con tristeza indiscreta de seguro me miraba, pero no podía verla, aunque sentía la sensación de que algo me vigilaba. Sin palabras ni sonido me hacía una llamada, porque su mecha había perdido sin saber el lugar preciso.

Tomé en mis manos la vela que, sin lugar a dudas, estaba inmersa en la amargura por no poder ayudarme en nada porque la mecha es una parte esencial de su esencia, pues cera sin mecha no es nada más que nada.

Logré acercarme a la ventana más próxima para poder aprovechar una leve claridad, y mirar, interrogándome la impotencia de la vela. En un segundo indescriptible, en mi mente floreció el pensamiento de hacerla útil en el momento, construyendo una mecha de cualquier lienzo. De nuevo abrí aquella pequeña gaveta, buscando cualquier trazo viejo, y sólo encontré en aquel espacio, un cordón de unos zapatos viejos.

La oscuridad se tornaba más oscura, mientras la lluvia se hacía más aguda. Ahora necesitaba unas tijeras que encontré, sin darme cuenta, sobre la mesita de noche; y por último fui en busca de un pincho de cabeza, teniendo que desplazarme de mi habitación a la de mi madre, no sin antes tropezar con la cama, algunos zapatos y el estante, pero por fin encontré la tercera pieza clave: el pincho de mi madre.

Ya con todos los instrumentos inicié mi labor de revitalización, cortando el cordón medio a medio, entrándolo despacio en el pincho negro y tratando de canalizarlo por la vela en desvelo, hasta que logré mi empeño.

La vela verde tenía una nueva mecha, podía realizar su labor sin titubeos. Pero el cerillo estaba lejos. Tuve que bajar las escaleras de la casa hasta llegar a la cocina, no sin antes golpearme fuertemente con el brazo de uno de los muebles. Encontré sobre la meseta la cajita llena de fósforos sin usar. La tomé con cierta rapidez en aquella penumbra, saqué el cerillo de una vez, la vela verde me acompañaba, pasé la cabecilla de pólvora sobre la caja y se encendió en seguida con una llama de maravilla, y sobre la mecha de la vela verde puse el fuego haciendo una luz efervescente.

La vela verde me sonreía con una tonalidad multicolor, pero fue tan breve su alegría, porque sin pasar un minuto, la bombilla eléctrica volvió a la vida y tuve simplemente que soplar la vela que ya ardía, que combatió valientemente mi soplo contra su chispa, pero el aire de mis pulmones pudo más que la simple llama. Herida y triste quedó mi vela, botando el humo de mi apagada.

Mis manos se posaron de nuevo sobre la vela, recorrí el mismo camino que mis pasos antes habían recorrido, abrí una vez más la primera gaveta de mi escritorio y entré en ella la vela, con su mecha cabizbaja, no sin antes caerme unas gotas de cera licuada sobre la mano en que la transportaba, ya que por su nueva tristeza la vela lloraba, sin encontrar un lienzo que secara sus lágrimas, por no poder alumbrar la noche que transcurría en calma, con la energía eléctrica proveniente de una planta.

MIGUEL REYES SANCHEZ
Estudiante de la UNPHU

miscelaneas.-**EL COSMOS**

La mente humana no alcanza a comprender realmente lo que significa, lo que es el "Cosmos", "El Espacio". Estamos tan acostumbrados a vivir rodeados de las cosas de nuestro planeta, las plantas, los animales, etc, que es raro que nos detengamos a pensar en la gran inmensidad, en las grandes extensiones que nos rodean fuera de nuestra atmósfera.

Pero en esta segunda mitad del s. XX, el hombre se ha dedicado a escudriñar los secretos del universo. Tanto ha sido, que hemos llegado a otros planetas y conocemos un número de cosas sobre ellos. A nuestra época contemporánea, por estas razones aquí expuestas, se le ha llamado "La era especial".

Con todas las cosas descubiertas por la NASA (National Air and Space Administration), ya no pensamos que estamos solos en el universo. Por ejemplo, el agua es formada por dos volúmenes de Hidrógeno y una molécula de Oxígeno (H_2O). Se sabe que hay planetas que tienen estos dos elementos. Está comprobado ya que Júpiter tiene agua, y donde hay agua existe un por ciento muy elevado de vida, no se sabe qué tipo de vida pero debe haberla.

El hombre de la antigüedad posiblemente llegó a observar lo que hoy conocemos como "OVNI", o sea, objeto volador no identificado. Se encontraron dibujados en piedra (Arte Rupestre), naves u objetos que los adelantos de la ciencia no habían llegado a construir. La NASA tiene la creencia de que no estamos solos, y en sus viajes espaciales llevan discos grabados con voces humanas enviando saludos en diferentes idiomas.

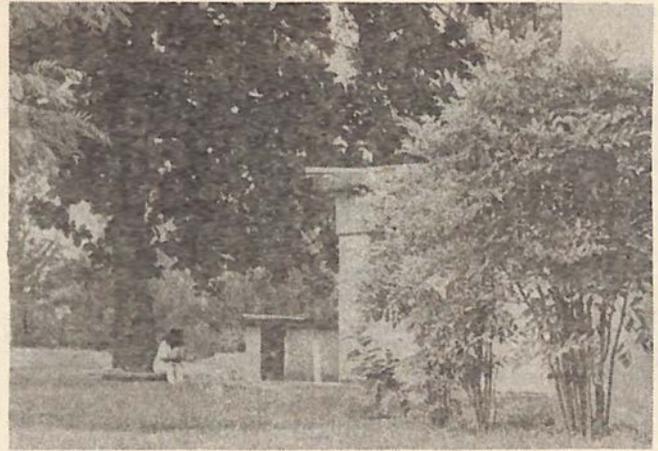
Se ha creído que sí existen otros seres y que tienen una inteligencia y una tecnología sumamente adelantada a la nuestra. El hombre tiene instinto gregario, y sería fabuloso poder establecer un tipo de comunicación y de intercambio con seres extraterrestres. Yo sé que esto parece una utopía, pero cabe la posibilidad. Yo del hombre lo creo todo.

Creo que los viajes espaciales en sí persiguen muchas cosas. Por ejemplo, aparte de la que acabo de manifestar, a la tierra se le ha llamado el planeta de la destrucción, y los viajes espaciales persiguen, que si en un futuro esto ocurriera pudiéramos llegar a vivir en otro planeta que sea habitable para la especie humana, y esto no está muy lejos, porque los viajes se han hecho cada vez más duraderos con los llamados "Laboratorios Espaciales."

Muchas veces no entendemos el por qué de estos viajes que tienen un costo enorme, pero ¿quién sabe si la vida misma o el porvenir del hombre se encuentra en este inicio de vuelos a otros mundos?

El hombre es por naturaleza curioso, y ha iniciado esta gran aventura, y si existe vida, si hay la posibilidad de vivir en otro sitio, éste lo encontrará, como estoy seguro de que se ha descubierto en numerosos campos como son: Agricultura, Medicina, Física, Química, aeronáutica, etc., una gran variedad de conocimientos que si no se han puesto al servicio de la humanidad, es por su costo, pero algún día todos ellos, que algunos se conocen y se consideran como Secretos, se darán a conocer.

Claudio Américo Pérez Molina, Estudiante de Medicina, UNPHU

CONCURSO**¿QUE SERA Y DONDE ESTA?**

La primera persona que identifique en qué sitio de la UNPHU se encuentra este ambiente, será premiado. Dirigir su respuesta a la Oficina de Relaciones Públicas.



Nosotros



Amigo Lector:

Habiendo entrado ya en su segundo año, NOSOTROS es consciente de que debe y puede mejorar.

Con este fin le rogamos que tenga a bien colaborar con NOSOTROS respondiendo a las siguientes preguntas:

1- Lee Ud. Mensualmente Si No

Algunas veces a NOSOTROS?

2- Qué le gusta más de Nosotros?

3- Qué no le gusta de NOSOTROS?

4- Qué sugiere Ud. para Mejorar a NOSOTROS

Mil gracias por su colaboración. Le rogamos depositar este desprendible en la oficina de Relaciones Públicas o en Información.

Desea Ud. colaborar con NOSOTROS? En caso afirmativo le rogamos que escriba su nombre, la escuela a que pertenece o la oficina donde trabaja y el teléfono donde podremos ponernos en contacto con Ud.

Nombre :

Escuela / trabajo :

Teléfono :

Deposite este desprendible en la oficina de Relaciones Públicas, en Información o con la secretaría de su escuela o departamento.

Mil gracias





UNPHU PARTICIPA SEMINARIO ESTUDIOS POST-GRADO

Recientemente la UNPHU participó en un seminario de estudios de Post-grado, donde participaron reconocidas universidades del país. Fue auspiciado por el Instituto Tecnológico de Santo Domingo (INTEC), allí se dió a conocer detalles de los programas de Educación de Cuarto Nivel que se ofrecen en la actualidad en nuestra Universidad.

Próximamente, la UNPHU espera abrir nuevos programas, tal como la maestría en Ciencias Biológicas. Aparte de esto proyecta organizar maestrías en áreas como Ingeniería Civil, Arquitectura, y Psicología, entre otras.

EFEMERIDES HISTORICAS

Lic. Rafaela Taveras

MES DE OCTUBRE

- 12, 1492 Cristóbal Colón avista por primera vez tierras del Nuevo Mundo. Se trata de una de las islas Bahamas (Guanahaní), a la cual bautiza con el nombre de San Salvador.
- 28, 1538 Por Bula "In Apostolatus Culmine" del papa Paulo III, se funda la Universidad de Santo Domingo, primera del Nuevo Mundo.

Mi columna

Por: Genaro Phillis

TEMATICA LATINA-AMERICANA

Si tratáramos de buscar un Arte Latinoamericano, quizás no llegaríamos a ningún resultado. Esto es así porque tenemos la seguridad de que los Latinos-Americanos poseemos una "temática", y no un "arte."

Si buscamos en las profundidades de nuestros tiempos ancestrales nos daremos cuenta que nuestra Temática está basada en lo mágico-religioso, donde la noche ocupa el lugar preponderante y todo lo que es capaz de moverse en la noche es motivo de terror y fantasías. Muestra de esto es la lechuza y el murciélago, la culebra y los insectos nocturnos.

Además de todo lo arriba mencionado, se han aparecido los espíritus que deambulan en las noches y descansan en el día, pero esto porque el hombre es capaz de mirar a través de la oscuridad, como lo hace la lechuza. De ahí ese temor al grito de estas aves, al igual que, cuando se posa sobre el techo de una casa de nuestros campos, vemos en ello un símbolo de presagio.

Este temor en el hombre surge a lo largo de su aprendizaje del modo de vida de su medio, y con el tiempo lo ha dramatizado para justificarlo. Resultado de ese miedo a la oscuridad, a lo desconocido, y sobre todo a los fenómenos naturales, es lo que conocemos como BRUJERIA, FETICHISMO, MAGIA NEGRA, y cuanto calificativo pueda dársele.

En conclusión, nuestros pueblos Latino-Americanos pueden crear una temática, partiendo de las creencias mítico-religiosas, de nuestra región, buscando en sus raíces ancestrales, colores y sobre todo utilizando esa gran gama de elementos que pueden darle característica propia a nuestra región:

Ritos, Magias, Religión, Creencias, Brujería, Culto, Muertos, Luna, Hombre, Tierra, Color, Muñeca de trapo, Alfileres, Talismán, La Tierra, Murciélago, Bruja, Escoba, Gato negro, Vegetación, Piedra, Madera, Animales, Instrumento, La Temática Latino-Americana.

Sociales

Un agasajo de despedida le fue ofrecido a la Dra. Consuelo Mejía, quien fue hasta hace poco Directora de la Escuela de Farmacia.

En el transcurso del mismo el Dr. Bienvenido Delgado Billini, Decano de Ciencias de la Salud, le hizo entrega a la Dra. Mejía, en nombre de la Facultad, de una placa de reconocimiento a su labor.

Estuvieron presentes en el acto funcionarios académicos de dicha facultad.



El Dr. Bienvenido Delgado Billini mientras hace entrega de la placa de reconocimiento a la Dra. Consuelo Mejía con motivo de la despedida que ofreciera en su honor el Decanato de Ciencias de la Salud.

Un curso sobre Informática Agraria fue clausurado recientemente. Este curso fue organizado por la Unidad de Educación Continua en combinación con el Centro Regional de la Oficina Intergubernamental para la Enseñanza de la Informática CREI.

El mismo estuvo dirigido a los profesionales relacionados con las actividades agrarias.

El objetivo de éste fue poner en conocimiento el uso y aplicación del computador en la agroindustria, y uso de los paquetes de programas y microcomputadoras en el área agrícola.

El profesor de este curso fue el Dr. José Luis De Miguel, destacado profesional de estas áreas.



Momento en que el Dr. Viñas Román entregaba el certificado de participación a uno de los participantes en el curso de "Informática Agraria", Observan el Dr. José Luis De Miguel, profesor del mismo y el Ing. Pedro Báez, Director del Departamento de Ciencias de la Computadora e Informática.

El gobierno de Israel, a través de su embajada en nuestro país, ha otorgado una beca a la Dra. Ana María Pepén Luna, quien es médica veterinaria del Centro de Reproducción Ganadera de la UNPHU, para participar en un Curso Internacional de Cría, Nutrición y Administración de Ganado Lechero, que tendrá lugar del 10 de octubre al 10 de diciembre del presente año en el Kibutz Shefayim, Israel.

Exitosamente concluyó el Festival de Teatro UNPHU/85 organizado por el Departamento de Actividades Artísticas. Este Festival fue dedicado especialmente a los estudiantes de nuevo ingreso. En él se puso de manifiesto todo el talento de nuestro grupo de teatro quien tuvo una excelente actuación en las tres obras que se presentaron. También hay que felicitar a Marcia González quien trabajó entusiastamente para que el festival tuviera tan buenos resultados.



Escena de la obra "La Doncella es peligrosa" la cual formó parte del festival de teatro que el Departamento de Actividades organizó recientemente.

La Facultad de Arquitectura y Artes ofreció una conferencia titulada "Así es Sevilla". La misma fue dictada por la Dra. María del Carmen Gutiérrez Llamas. Dicha charla resultó muy amena por la gran fluidez de la conferencista y la muestra de diapositivas en las cuales se destacaba la imaginería religiosa, las costumbres y la arquitectura de esa ciudad.



La Dra. María del Carmen Gutiérrez Llamas mientras pronunciaba su conferencia "Así es Sevilla" en el Salón de Conferencias del Recinto II. A la derecha parte del nutrido grupo de asistentes a la misma.

Y para terminar. . .

Cuál es el animal que cuando se vira cambia de nombre?

Respuesta:

El escarabajo porque cuando lo viran "es cara arriba"

CUMPLEAÑOS

OCTUBRE

4	Francisco A. Castillo... Liceo UNPHU
10	Abner A. Marcial... Auditoría
11	Carmen Acosta... Contraloría
12	Francisco Ant. Núñez... Mayordomía
16	Luis Ordehi Vargas... Const y Mantenimiento
25	Elizabeth Samaniego... Lenguas Extranjeras

Académica



Agenda

CURSOS DE EDUCACION CONTINUADA EN SANTO DOMINGO CORRESPONDIENTE AL MES DE OCTUBRE 1985.

- 1- Sistema de Archivo y Control de Documentos
1o. de octubre al 29 de noviembre 1985. Lic. MarieFrance Balasse
- 2- Técnicas de Operación y Mantenimiento de Calderas de Vapor.
7 octubre al 4 de noviembre 1985. Ing. Héctor Urbea.
- 3- Formulación y Evaluación de Proyectos de inversión.
14 de octubre al 20 de noviembre 85 Ing. Víctor Hernández
- 4- Basic Elemental y Avanzado
12 de octubre al 31 de octubre 85 Ing. Rafael Sang
- 5- Relaciones Humanas y Oratoria
3 al 31 de octubre 85. Dr. Francisco Brugal Muñoz
- 6- Reglas de Refinamiento en Etiqueta y Protocolo Lic. Magaly Aguilar de B.
- 7- Curso Básico de la Cocina China
10 de octubre al 31 octubre 85 Shu Yuan Lee
- 8- Taller de Trazados de Patrones para la Confección.
30 de octubre al 6 de diciembre 85 Flavia Castillo
- 9- Técnicas para una Oratoria Fluida y Correcta.
22 de octubre al 14 de noviembre 85 Dr. Santiago Cabanes
Dr. Angel Palacio
- 10- Técnicas y Prácticas para una Lectura Comprensiva, Rápida y Expresiva Dr. Santiago Cabanes.
- 11- Taller Arreglos Navideños y Flores Naturales para recepciones y banquetes
29 octubre al 30 de noviembre 85 Magdalena de Suárez
- 12- Psicología aplicada a la publicidad y propaganda
30 de octubre al 18 Diciembre Dra. Lady Lina Traldy

MES DE OCTUBRE

- Lunes 7 a
Viernes 11 Solicitud de prueba vocacional
- Lunes 7 a
Sábado 30 Solicitud de cambio de carrera
- Lunes 14 Administración de prueba vocacional
- Lunes 21
hasta noviembre 12 Solicitud de admisión
- Sábado 26
hasta noviembre 9 Segundos parciales (Sabatino)
- Lunes 28
hasta noviembre 9 Segundos parciales (Regular)
- Lunes 28 Administración de prueba vocacional

Memo

OCTUBRE

3. Odontólogo
4. Agrónomo
12. Descubrimiento de América
23. Naciones Unidas
28. Día del Universitario. . .UASD. . .Policía N,
29. Día del Médico Veterinario
30. Día del Ahorro.

Dosotpos

Organo de Información y comunicación interna de la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña,
Fundado en abril de 1984.

Oficina:
Información y Relaciones Públicas

EQUIPO DE EDICION:

Bernardo Galvis Uribe
Genaro Phillips
Irma Kunhardt
Wendalina Rodríguez Velez
Mírna Estévez



NUEVO TELEFONO UNPHU
562-6601

BUSCA TU BOLETIN todos los meses, en Información, Biblioteca campus II, Librería campus I, Educación Continuada, Farmacia, Reloj y Registro. . . . Si tienes una colaboración, entrégala en Relaciones Públicas, COP y CEIC.