

INFORME DE GESTIÓN

PERÍODO RECTORAL
2019-2021

ARQ. MIGUEL FIALLO CALDERÓN
RECTOR





INFORME DE GESTIÓN

PERÍODO RECTORAL 2019-2021

ARQ. MIGUEL FIALLO CALDERÓN
RECTOR

UNPHU
Universidad Nacional
Pedro Henríquez Ureña

ÍNDICE

7	Rector Juramentado Para el Nuevo Período 2021-2023	64	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
11	INFORME EJECUTIVO 2019-2021	68	RECINTO LA VEGA
39	INTRODUCCIÓN	69	PRINCIPALES REALIZACIONES Y LOGROS
41	ÁREA ACADÉMICA	70	INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS
41	VICERRECTORÍA ACADÉMICA	71	COMPROMISO SOCIAL
41	DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA	72	ACTIVIDADES ARTÍSTICAS Y DEPORTIVAS
42	ACTUALIZACIÓN DE PLATAFORMA UNPHU VIRTUAL	72	VICERRECTORÍA DE POSTGRADO
42	INTEGRACIÓN DEL SISTEMA ACADÉMICO Y UNPHU VIRTUAL	75	EDUCACIÓN CONTINUADA
43	TALLERES DE REENTRENAMIENTO DE DOCENTES EN LA PLATAFORMA UNPHU VIRTUAL	76	ÁREA DE PROYECTOS
44	BIBLIOTECA CENTRAL	77	DIRECCIÓN DE INVESTIGACIONES
45	DIRECCIÓN DE DESARROLLO CURRICULAR Y PROFESORAL	78	CIFRAS DE LA LABOR DE INVESTIGACIÓN
45	UNIDAD DE DISEÑO CURRICULAR	79	PUBLICACIÓN DE LAS INVESTIGACIONES
46	UNIDAD DE EVALUACIÓN Y DESARROLLO DOCENTE	79	REVISTA AULA
47	ÁREA DE EVALUACIÓN DOCENTE	81	DIRECCIÓN DE PROYECTOS ESPECIALES
47	ACCIONES Y LOGROS A DESTACAR POR FACULTAD DURANTE EL PERIODO 2019-2021	83	DIRECCIÓN DE EMPRENDIMIENTO Y CENTRO PYMES
48	FACULTAD DE ARQUITECTURA Y ARTES	85	DIRECCIÓN AMBIENTAL Y DE RECURSOS NATURALES
51	FACULTAD DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍA	85	DURANTE LA PANDEMIA \ ESTRATEGIA SOCIAL PERMANENTE
55	FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS Y RECURSOS NATURALES	88	LOGROS OBTENIDOS POR LOS ATLETAS UNIVERSITARIOS DE LA UNPHU 2019-2021
57	FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y SOCIALES	88	INVITACIONAL 53VO ANIVERSARIO UNPHU
59	FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN	89	COPA BANCO POPULAR
63	FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y POLÍTICAS	90	COPA UNIVERSITARIA CLARO
		95	TORNEO INTERNACIONAL DE AJEDREZ UNIBE
		95	COPA MARIO ALVAREZ
		96	TORNEO DESARROLLO DEL CARIBE,

	AUSPICIADA POR WORLD ARCHERY AMERICAS 2019	114	MERCADEO ESTRATÉGICO
97	INTERCAMBIO CULTURAL DE BEISBOL	117	GRADUACIONES VIRTUALES
98	JUEGOS NACIONALES UNIVERSITARIO		DISCURSOS DE LAS GRADUACIONES
100	VICERRECTORÍA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD (PROYECTOS)	122	NOVIEMBRE DEL 2020
100	PROJECT MANAGEMENT OFFICE (PMO)	125	DISCURSO DEL DR. MELVIN O. J. CINTRON DOCTOR HONORIS CAUSA
101	UNIDAD DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD Y DOCUMENTACIÓN (UACD)	128	DISCURSO DE A. ALEJANDRO BÁEZ EGRESADO DISTINGUIDO Y PROFESOR
102	PROCESOS DE ACREDITACIÓN INTERNACIONAL	130	DISCURSO DEL DR. FRANKLIN GARCÍA FERMÍN, MINISTERIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA Y TECNOLOGÍA
102	ACBSP	138	DISCURSOS ABRIL DE 2021
103	CAAM-HP		DISCURSO DEL ARQ. MIGUEL FIALLO CALDERÓN RECTOR UNPHU
104	GCREAS Y ANPADEH		DISCURSO DEL LICDO. SAMUEL PEREYRA ADMINISTRADOR GENERAL DEL BANRESERVAS
104	DIRECCIÓN DE EXPERIENCIA INSTITUCIONAL Y GESTIÓN DE EGRESADOS (DEIGE)	141	DISCURSO DEL DR. FRANKLIN GARCÍA FERMÍN
105	ÁREA DE TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN	144	CENTRO DE VACUNACIÓN DE LA UNPHU
105	CENTRO DE CÓMPUTOS	149	CAMPAÑA “VACÚNATE”
105	PROYECTOS EJECUTADOS	155	CAMPAÑA “QUÉDATE EN CASA”
106	PROYECTOS EN EJECUCIÓN	159	MEDIOS EN LOS QUE SALIÓ PUBLICIDAD
107	PRINCIPALES PROYECTOS A DESARROLLAR EN LOS PRÓXIMOS DOS AÑOS	159	HOSPITALES MÓVILES
109	REMODELACIONES	160	FABRICACIÓN DE MASCARILLAS
109	AUDITORIO	161	LANZAMIENTO DE LA NUEVA WEB UNPHU
110	INSTITUTO DE ANATOMÍA	165	LA COMUNICACIÓN
111	ODONTOLOGÍA	165	LAS REDES SOCIALES
111	EDIFICIO 2, FACULTAD DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA	166	ÁREA FINANCIERA
112	ENTRADAS DE LOS PRÓCERES Y LA JFK	169	ESTADOS FINANCIEROS Y REPOTE DE LOS AUDITORES INDEPENDIENTES AÑO TERMINADO EL 31 DE DICIEMBRE, 2020
113	CANCHA DE FÚTBOL DEL BARÇA ACADEMY		
114	DEPARTAMENTO DE COMUNICACIÓN Y		



**MIEMBROS DE LA JUNTA DE ADMINISTRACIÓN
DE LA FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DOMINICANA
PEDRO HENRÍQUEZ UREÑA, INC. (FUDPHU)**

ARQ. RAÚL DE MOYA ESPAÑOL

Presidente

DR. FABIO HERRERA ROA

Primer Vicepresidente

DR. LUIS ROJAS GRULLÓN

Segundo Vicepresidente

LIC. JOSÉ M. ALBURQUERQUE

CARBUCCIA

Secretario

ARQ. CARLOS AGUILÓ ESTRADA

Vicesecretario

ING. MANUEL TRONCOSO CUESTA

Tesorero

ARQ. JOSÉ LUIS RODRÍGUEZ BONETTI

Vicetesorero

ARQ. LUIS EDUARDO DELGADO

CESTERO

Vocal

DR. FERNANDO CONTRERAS PEÑA

Vocal

LIC. FRANCISCO MELO CHALAS

Vocal

LIC. MARÍA AMALIA LEÓN DE JORGE

Vocal

SR. RAFAEL VITELIO BISONÓ

CAMBIASO

Vocal



UNPHU

Universidad Nacional
Pedro Henríquez Ureña

CONSEJO ACADÉMICO

Arq. Miguel Ramón Fiallo Calderón
Rector

LIC. DANIELA FRANCO DE GUZMÁN

Vicerrectora Académica

LIC. LEONOR FARRAY BERGÉS

Vicerrectora de Postgrado

LIC. JOSEFINA PEPÍN UBRÍ

Vicerrectora de Proyectos,
Investigación y Vinculación

ING. WALTER LENDOR

Vicerrector de Desarrollo Institucional
y Proyectos

LIC. ESPERANZA AYALA

Directora Recinto La Vega

LIC. ADRIAN DE ÓLEO MONTERO

Decano de Bienestar Estudiantil

ARQ. OMAR RANCIER VALDEZ

Decano Facultad de Arquitectura y Artes

ING. CARLOS TRONCOSO LLUBERES

Decano de la Facultad de
Ciencias y Tecnología

ING. FRANCISCO SANCHIS GUARDIOLA

Decano de la Facultad de
Ciencias Agropecuarias
y Recursos Naturales

DR. LUIS LEONARDO CONDE RODRÍGUEZ

Decano de la Facultad de
Ciencias Económicas y Sociales

LIC. PATRICIA MATOS LLUBERES

Decana de la Facultad de
Humanidades y Educación

DR. JUAN A. BIAGGI LAMA

Decano Facultad de
Ciencias Políticas y Jurídicas

DR. WILLIAM DUKE

Decano Facultad de Ciencias de la Salud





Recto Juramentado

Para el Nuevo Período 2021-2023



El arquitecto Miguel Fiallo Calderón fue juramentado para un nuevo periodo rectoral de la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña (UNPHU), durante la Asamblea Ordinaria de la Fundación Universitaria Dominicana Pedro Henríquez Ureña (FUDPHU), de la mano de su presidente, el Arq. Raúl de Moya Español y la Junta de Administración.





Misión

Formar profesionales competentes, humanistas, emprendedores y comprometidos con el desarrollo del conocimiento, capaces de aportar soluciones para lograr bienestar social.

Visión

Ser una universidad que fomente la excelencia académica, innovación e investigación, apegada al desarrollo sostenible y la preservación del medio ambiente.

Valores

Los valores asumidos por la UNPHU están basados en los principios humanistas que dan significado y propósito a la vida institucional:

Compromiso Firmeza de cumplir lo pactado, contribuyendo positivamente al entorno.

Responsabilidad Virtud de asumir nuestras decisiones y sustentar sus resultados.

Integridad Permanecer fieles a los buenos principios durante nuestra ejecución.

Ética Alineación de la moral con nuestras normas, opiniones y actuaciones.

Excelencia Vocación de obtener resultados óptimos en todas nuestras labores.





Señoras y Señores:

Estas realizaciones son las correspondientes al período abril 2019 - abril 2021.

Precisamente en marzo/abril 2020, entraron al país los primeros casos del COVID-19, interfiriendo las labores académicas y administrativas de la Universidad. Tres meses de cierre prácticamente total, implementación de nuevos sistemas de inscripciones, cobros en línea y adaptación a los nuevos métodos de enseñanza y aprendizaje; no impidieron que la UNPHU cumpliera a cabalidad con excedentes financieros, su labor académica y de servicio social.



Hago en este Informe de Rendición de Cuentas un reconocimiento especial a todos los voluntarios en todas las actividades de apoyo a la lucha contra la pandemia, que han trabajado y aportado lo mejor de sí, desinteresadamente, de igual manera, a todo el personal de Mantenimiento, Seguridad, Administrativo y Académico, que contra todas las vicisitudes del período sacaron adelante la Universidad para mantener en alto el nombre de nuestro Sistema Universitario Pedro Henríquez Ureña.

¡Muchas gracias!


Arq. Miguel Fiallo Calderón
Rector

Sigue al rector en Instagram: @miguelfiallo1





Informe Ejecutivo de Gestión

Período Rectoral 2019-2021

- Señor Presidente del Sistema Universitario PHU, Arquitecto Raúl De Moya.
- Apreciados miembros de la Junta de Administración.
- Distinguidos miembros de la Fundación Universitaria Dominicana
- Invitados especiales
- Señoras y señores

Al presentar el Informe de Gestión del período Rectoral comprendido entre abril de 2019 y abril del 2021, enumeraremos las realizaciones más relevantes durante ese espacio de tiempo, llamando la atención sobre las que, de una forma particular, impactan positivamente en la imagen institucional y contribuyen al logro de los estándares de calidad requeridos y por los procesos de mejora continua y aseguramiento de la calidad en que está inmersa la Universidad.

Con este informe nos proponemos ofrecer una panorámica del acontecer institucional durante este lapso de tiempo; organizada en 4 importantes áreas de trabajo:



Área Académica



Área de Proyectos



**Área de Tecnología
de la Información**

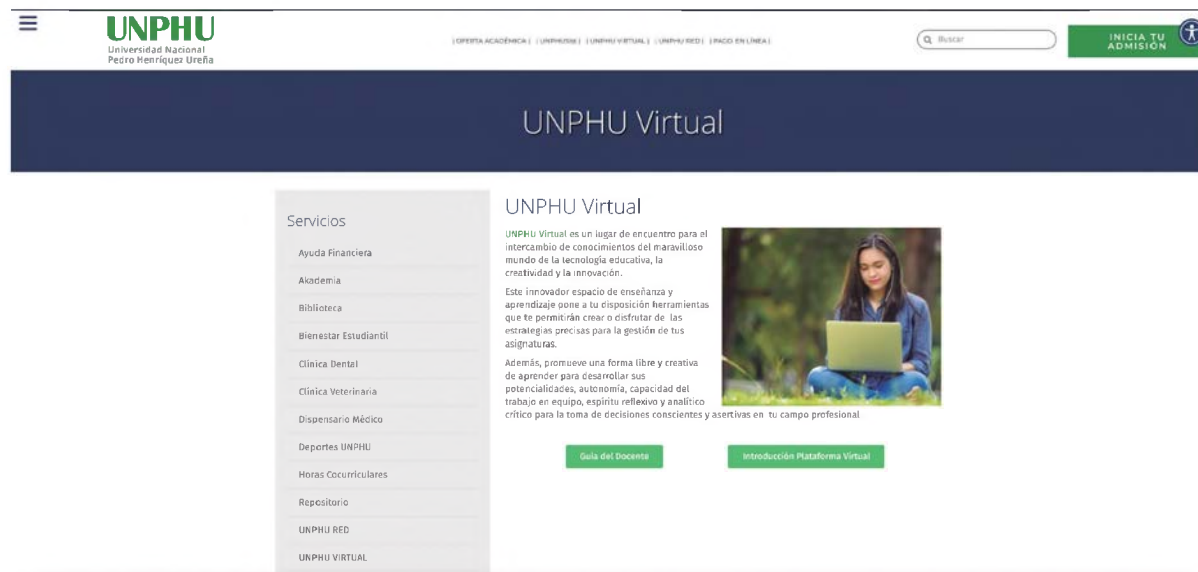


Área Financiera



Vicerrectoría Académica

En el Departamento de Tecnología Educativa



- Se actualizó la Plataforma UNPHU Virtual
- Se Integraron los Sistema AKADEMIA y UNPHU Virtual.
- Se realizaron Talleres de reentrenamiento de docentes en la Plataforma UNPHU.

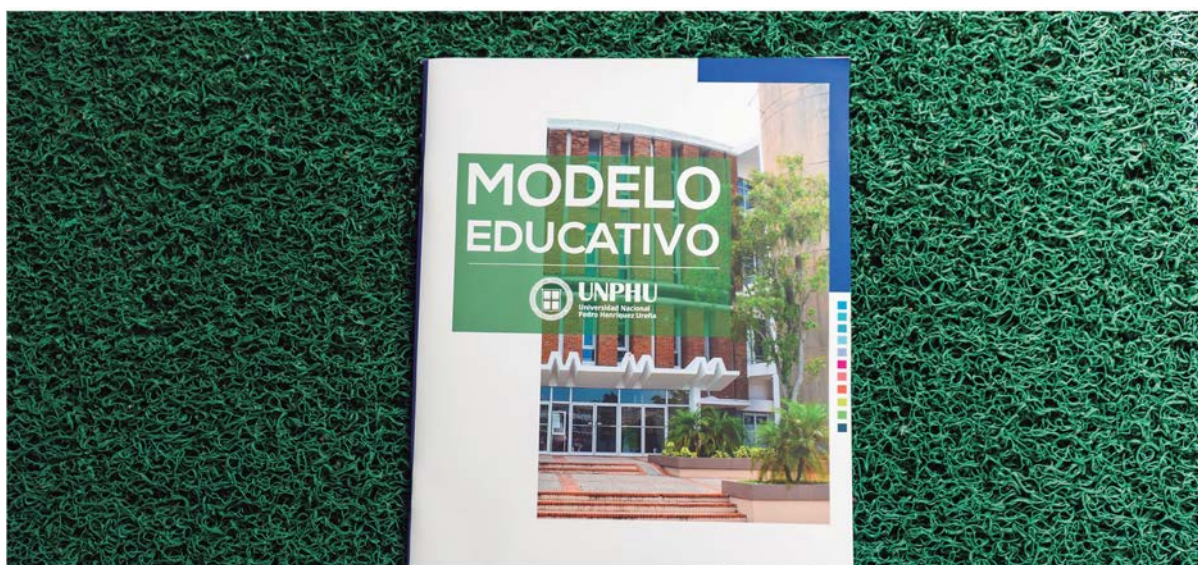
En la Biblioteca Central



- Se estableció el Servicio de Referencia Web como soporte de información para la docencia virtual.
- Se implementaron capacitaciones virtuales para orientar a estudiantes y profesores en el acceso y uso de las bases de datos (EBSCO, e-libro y Scopus).
- Se trabajó con el Repositorio Institucional
- Se recibieron donaciones de bibliotecas particulares, destacándose las siguientes:
 - Sr. Gustavo Montalvo
 - Familia Cardenal López Rodríguez
 - Biblioteca del Sr. Fernando Rainieri
 - Biblioteca del Dr. Pedro Troncoso Sánchez

En la Dirección de Desarrollo Curricular y Profesoral

- Se completó el proceso de reformulación del Modelo Educativo UNPHU, documento base que pauta el accionar académico a nivel de grado y postgrado.
- Se efectuó una transformación curricular bajo el enfoque por competencias, en consonancia con lo dispuesto en los reglamentos y normativas nacionales, y respondiendo a los requerimientos de las acreditadoras internacionales.
- En el mismo periodo se actualizó la Política de Evaluación y Desempeño Docente que fuera aprobada por el Consejo Académico



Portada manual del Modelo Educativo.

En la Unidad de Evaluación y Desarrollo Docente

- Se reformuló el Diplomado del Modelo Educativo UNPHU.
- Se completó la capacitación de 120 docentes de las diferentes facultades en el Modelo Educativo y se certificaron 225 profesores en el manejo de la plataforma UNPHU-Virtual.
- Durante la pandemia, se realizaron capacitaciones en el uso de tecnologías y estrategias de formación a distancia, logrando formar a 800 docentes.
- En el periodo se implementó el Plan de Monitoreo y Seguimiento de resultados de la Evaluación 360.



Desarrollo Docente.

Acciones a destacar por facultades durante el periodo

Facultad de Arquitectura y Artes:

- La Escuela de Arquitectura continuó con su proceso de mejora de cara a una nueva re-certificación de la Acreditadora ANPADEH.
- Se rediseñó el Pensum, de cara a los nuevos requerimientos de la época.
- Se impartieron varias Cátedras Magistrales
- La Escuela obtuvo varios premios en escenarios nacionales e internacionales, así como varias publicaciones en revistas indexadas.
- La Facultad tuvo una participación importante durante todo este primer año de pandemia, destacándose la instauración de múltiples Mesas Técnicas de discusión; la confección de más de 11,000 máscaras protectoras para personal sanitario; así como el diseño de dos modelos de hospitales móviles donados al gobierno.



Máscaras de protección moldeadas en las impresoras 3D de la Unidad de Arquitectura Avanzada de la Facultad de Arquitectura y Artes.

Facultad de Ciencias y Tecnología



Autoridades junto a miembros de la Oficina Coordinadora de Proyectos del Aire y del Espacio, y la Unión Europea.

- La Escuela de Ing. Química fue acreditada por GCREAS.
- La Escuela de Ing. Civil espera en los próximos meses su re-certificación por la misma acreditadora.
- Las escuelas y departamentos de la Facultad de Ciencias y Tecnología tuvieron una activa y destacada participación en eventos nacionales e internacionales; tales como conferencias, congresos, y mesas técnicas de discusión.
- La Escuela de Geomática obtuvo un reconocimiento por el proyecto de Investigación AMPERE, en el concurso Horizonte 20/20, que patrocina la Unión Europea.
- En el área de investigaciones presentaron cuatro Proyectos en sus áreas.

Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales.



REAGRO

- Se ofertó de nuevo la carrera de Ingeniería Agronómica, con un total de 34 nuevos estudiantes inscritos.
- Se presentaron durante el período cuatro proyectos de Investigación, y publicaciones en revistas indexadas, seis conferencias magistrales, y varias Mesas Técnicas de discusión.
- Se completó y remodeló el laboratorio de cultivo de tejidos, y el vivero de adaptación y endurecimiento de plantas. De igual manera, se remodeló la Clínica Veterinaria adquiriéndose equipos modernos, entre los que destaca un nuevo aparato de Rayos X.

Facultad de Ciencias Económicas y Sociales



Lic. Leonardo Conde y autoridades de ACBSP, encabezan el 3er. Congreso de Decanos y Directores de Escuelas de Negocios en Latinoamérica celebrado en Punta Cana.

- Durante el periodo, la FCES recibió la visita de la mentora de la acreditadora ACBSP.
- Se remitió a la misma acreditadora el informe de autoevaluación, el 15 de diciembre del 2020.
- Del 21 al 24 de febrero de este año recibimos la visita virtual del equipo de evaluadores.

- La Universidad está pendiente de recibir los resultados de esa evaluación.
- Esta facultad también se destacó instaurando dos Cátedras Magistrales, y 11 importantes Mesas Técnicas de discusión.
- Participaron también en más de diez eventos nacionales e internacionales.

Facultad de Humanidades y Educación



Lcda. Adrian D'Oleo, Lcda. Marisol Ivonne Guzmán y Lic. Amaurys Ventura Guzmán.

- Las escuelas y departamentos de la Facultad de Humanidades y Educación realizaron múltiples actividades, destacándose dos Cátedras Magistrales, siete eventos de proyección internacional, y trece Mesas Técnicas de discusión con la participación de dos Ex Ministros del MESCyT.
- La facultad obtuvo varios Sellos de Buenas Prácticas Inclusivas para personas con Discapacidad.
- La Escuela de Psicología obtuvo un importante reconocimiento del Colegio Dominicano de Psicólogos (CODOPSI) por su ardua labor en beneficio de la sociedad dominicana en relación a la formación de los profesionales que requiere el país.

Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas



Facultad Ciencias Jurídicas y Políticas.

La Facultad de Ciencias Políticas y Jurídicas a través de su Escuela de Derecho realizó en el periodo 2019-2021, siete conferencias sobre tópicos de interés académico, entre ellas las Cátedras Magistrales Dr. Bernardo Fernández Pichardo y Lupo Hernández Rueda.

- La primera con el título “Modernización del Derecho Procesal Civil”
- La segunda, sobre “La Reforma del Código de Trabajo de 1992”.
- También instauraron cinco Mesas Técnicas de discusión.
- Se pusieron en circulación los textos siguientes:
 - “Derecho Administrativo, Legislación, Doctrina y Jurisprudencia”.
 - Las medidas conservatorias y los embargos en el Derecho Procesal Penal.

Facultad de Ciencias de la Salud

- La Escuela de Medicina se encuentra en un proceso de doble re-certificación, la relativa al MESCyT, y la que tiene que ver con la acreditadora internacional CAAM-HP.



Nuestro Rector, Arq. Miguel Fiallo Calderón, Lic. Luis Abinader, Presidente de la República Dominicana; Lcda. Raquel Peña, Vicepresidenta de la República, durante una visita al centro de vacunación de la UNPHU.

- Durante el periodo, la Escuela ha experimentado importantes mejoras entre las que destacan un nuevo diseño de su currículo, acompañada por la Escuela de Medicina de la Universidad de Columbia; y la remodelación total del laboratorio de Anatomía, pasando de tener los cadáveres en piscinas de formol a cuartos totalmente refrigerados. De igual manera, ya todo el material que entra en contacto con material biológico es de acero inoxidable.
- La Escuela también realizó alrededor de 15 actividades académicas de gran impacto con una amplia difusión en las redes sociales. Se presentaron dos Cátedras Magistrales, siete Mesas Técnicas de discusión y se le dio aval académico a cinco congresos.
- La Escuela también ha tenido una destacada actuación durante la pandemia, realizando las siguientes actividades:
 - Presencia en los medios de reconocidos Médicos Egresados, algunos miembros de nuestra Fundación, exhortando a la ciudadanía, en una primera etapa a cuidarse y en una segunda etapa a vacunarse.
 - Participación en entrevistas mediáticas también de egresados distinguidos que ejercen en el país y en otras partes del mundo.
 - El decano de Ciencias de la Salud Dr. William Duke, el Dr. Alejandro Báez, y el Dr. Eddy Pérez Then han formado parte de la Comisión Presidencial de Lucha contra el COVID-19.

- Actualmente, el Centro de Vacunación UNPHU, el primero en dar servicio a la comunidad, tiene médicos y estudiantes de término de nuestra Escuela de Medicina trabajando voluntariamente.
- La Escuela de Medicina también realizó aportes importantes en el área de publicación e investigación, y firmó cinco acuerdos interinstitucionales de rotación tanto de estudiantes como de profesores.
- Actualmente se trabaja en un proyecto de investigación con Amadita Laboratorio para determinar el grado de efectividad en la vacuna SINOVAC en la población con dos dosis.
- La Escuela de Odontología ha tenido un papel destacado en el área académica durante la pandemia. Solo dos clínicas universitarias se han mantenido abiertas desde mayo del 2020, dando servicios a estudiantes y pacientes, apegadas a un estricto protocolo de seguridad sanitaria internacional avalado por la UFEDO y el MESCyT. Para esto, se remodeló integralmente el área de sillones, independizando cada uno con divisiones de cristal; dotándola de extractores especiales; de la misma manera, toda la vestimenta usada por profesores y estudiantes es desechable.

Recinto La Vega



Recinto UNPHU La Vega.

Durante el periodo 2019-2021, la Universidad, en su recinto La Vega, continuó asumiendo su rol de aportar en la formación de profesionales competentes. Realizó, en coordinación con los decanatos y escuelas, acciones significativas.

- Remodelación y Equipamiento de los laboratorios de Biología y Química, según las disposiciones del MESCYT, a fin de impartir programas de estudio de acuerdo a la normativa 09-2015 para la capacitación de maestros.
- Adquisición de equipos tecnológicos y mobiliario para las oficinas de la Escuela de Educación
- Diseño de la página WEB del Recinto.
- Programa de capacitación profesoral durante todo el período en el Modelo Educativo UNPHU y la plataforma virtual.

Charlas Educativas, Conferencias y Webinars, donde se abordaron temas como los siguientes:

- Ciberseguridad, Tendencias y Desafíos
- Delitos de Alta Tecnología y su Incidencia en la República Dominicana.
- Se renovó el convenio con la Cooperativa Vega Real para pasantías de los estudiantes de Hotelería y Turismo.
- El Programa Pienso en Verde y la comunidad del Recinto desarrollaron actividades de reforestación y limpieza periódica de cañadas y ríos.
- La Alcaldía de La Vega, reconoció al Lic. Baldemiro Martínez Estévez, pasado vicerrector y director del Recinto UNPHU La Vega, con una placa por sus invaluable servicios a la comunidad.

Vicerrectoría de Postgrado

Durante el período la oferta académica de Postgrado se enriqueció con nueve nuevas maestrías y especialidades entre las que se destacan:

- Especialidad en Desarrollo Curricular Basado en el Enfoque por Competencias.
- Habilitación Docente en las áreas de Lengua Española, Matemática, Biología, Física y Química.
- Maestría en Endodoncia y Microcirugía Apical.
- Especialidad en Educación Ambiental.



Área de Postgrado.

- La Universidad también ofrece un Doctorado en Humanidades y Educación Metodológica con la Universidad de Córdoba. Tiene pendiente de aprobación ante la Oficina Nacional de Propiedad Intelectual ONAPI, el Instituto de Salud Pública UNPHU.
- Coordinó seis Mesas Técnicas de Discusión
- Se rediseñaron el 40% de los planes de estudios de los programas de postgrado.

Firmó acuerdos institucionales nacionales e internacionales con las universidades:

- Valencia.
- Barcelona.
- Salamanca.
- Fundación Propagas para la Especialidad en Educación Ambiental.
- En el año 2020 se ofertaron y realizaron 60 diplomados en Santo Domingo y La Vega con una población de 1,101 participantes.

Vicerrectoría de Proyectos de Investigación, Vinculación e Internacionalización

La Vicerrectoría como parte de su función de vinculación, tuvo actividades con las siguientes instituciones:

- Las embajadas de España, Francia, Japón, Alemania y la Unión Europea.
- El Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología, el Ministerio de Economía, Planificación y Desarrollo, el Ministerio de Industria, Comercio y Mypimes (MICM) y la Presidencia de la República.
- La Agencia de Cooperación Española, La Unión Europea. Y
- El Banco Interamericano de Desarrollo

Dirección de Investigaciones:

- En el pasado periodo sumaron 23 las participaciones en el Congreso estudiantil de investigación científica, con cuatro proyectos ganadores y cinco menciones de honor.



Dr. Jesús Gilberto Concepción, profesor titular, investigador de la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña. Investigador científico del año en el área de Ciencias Físico-Química, aplicaciones, fronteras y campos emergentes. En el 2019 este galardón lo obtuvo la investigadora de la UNPHU, doctora Daisy Acosta.

- Se sometieron 38 investigadores a la Carrera Nacional de Investigación en Ciencia, Tecnología e Investigación, y obtuvimos 32 aceptaciones.

- Obtuvimos dos reconocimientos como Investigador Científico del Año; el primero en Ciencias de la Salud y el segundo en Ciencias Físico Químicas.
- Contamos con 42 investigadores activos.
- Obtuvimos financiamiento internacional para 5 proyectos.

En lo relativo a la Publicación de las investigaciones

En el periodo logramos publicar 31 artículos en revistas indexadas en Scopus, y tres artículos en Web Of Science.

Revista AULA

Revista AULA

La revista AULA, durante el 2020 fue aceptada en ocho importantes bases de datos. Se publicaron cuatro volúmenes con los siguientes temas:

- Arquitectura.
- La Psicología y los desafíos del mundo actual.
- Nuevas corrientes de pensamiento en el siglo XXI
- Innovación + investigación educativa.

La formación del Comité Editorial de AULA no se detuvo. Pese a las circunstancias, se realizaron dos talleres y las cuatro jornadas de prácticas de edición y estrategias de posicionamiento de las revistas académicas.

Dirección de Proyectos Especiales:



Inauguración del Banco de Cerebros de la UNPHU. En la fotografía, en el centro, el Arq. Raúl De Moya Español, Dr. Luis Rojas, el Dr. Rafael Sánchez Cárdenas, Lcda. Josefina Pepín, Dr. José Rafael Espaillat. A la izquierda el Dr. William Duke, Dr. José Guillén; a la derecha, Dr. José Luna y Dra. Daysi Acosta.

- En el período se inició el Proyecto de Concientización sobre Enfermedades Neurodegenerativas en Adultos (Banco de Cerebros). El desarrollo de este proyecto corresponde a la Dirección de Proyectos Especiales y los recursos para el mismo proceden de la subvención estatal aprobada para la Universidad a través de la Fundación Universitaria Dominicana Pedro Henríquez Ureña (FUDPHU).

La Universidad recibió en estos dos años 11 cerebros en calidad de donación para estudios. Éstos se conservan en congeladores especiales a 18 grados centígrados.

En lo relativo a la Dirección de Emprendimiento y Centro Pymes

- Se efectuaron 2,417 asesorías de orden financiero, empresarial y asociativo.
- Se lograron unas 300 vinculaciones y más de 3,000 personas se capacitaron, gracias al apoyo de nuestra plataforma digital.
- Se formalizaron 10 empresas
- Se generaron 159 empleos nuevos

- Y se retuvieron 939
- Las ventas de los clientes ascendieron a
- RD\$ 28 millones.

En el Centro de Emprendimiento

- Más de 16,000 personas recibieron capacitación y mentorías. Se logró la incubación de una treintena de proyectos, cuyas ventas alcanzaron los RD\$9 millones.

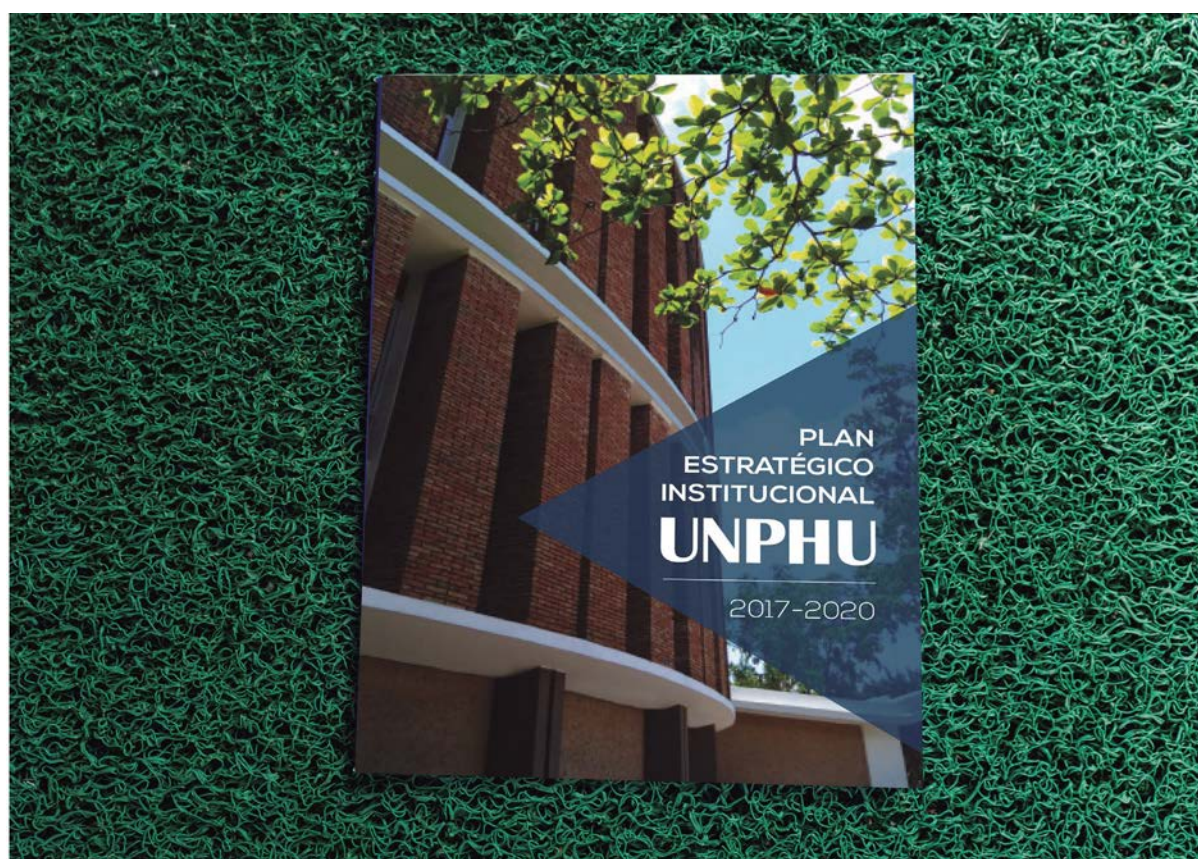
Dirección Ambiental y de Recursos Naturales



Medio ambiente.

- Se llevó a cabo la campaña Consumo Sostenible, obteniendo ingresos por más de RD\$175,000.00 por concepto de comercialización de residuos.
- Gracias a los webinars, logramos impactar en unas 53,000 personas.
- Pudimos formar parte de cinco redes aliadas de difusión y ofrecer unas 46 actividades formativas.
- Logramos 695 nuevos estudiantes inscritos en el programa Pienso en Verde.
- Se retiraron alrededor de 2,800 m3 de residuos generales y cerca de 43 m3 de residuos biológicos peligrosos en diferentes partes del país.

Vicerrectoría de Desarrollo Institucional y Aseguramiento de la Calidad (Proyectos)



Plan Estratégico Institucional UNPHU 2017-2020.

Implementaron las siguientes ejecutorias:

- Elaboración de la Planificación Estratégica Institucional y por Escuelas.
- Diseño e implementación de Instrumentos de Planificación Estratégica.
- Actualización de Plan Operativo Anual por unidad funcional.

La Unidad de Aseguramiento de la Calidad y Documentación

- Realiza análisis y mejora de los procesos institucionales.
- Creó el protocolo de reintegro
- También se dio un seguimiento a los Procesos de Acreditación Internacional con: ACBSP; CAAM-HP; GCREAS y ANPADEH

Área de Tecnología de la Información

Centro de Cómputos



UNPHU RED.

Durante el período, el Centro de Cómputos logró notables avances tecnológicos con 21 módulos de proyectos realizados. Entre los más destacados se encuentran:

- Publicación de calificaciones por un nuevo módulo (Unphured)
- Creación de nuevo módulo para estudiantes in-house
- Creación del módulo de pagos en línea para estudiantes
- Creación del módulo de registro de presupuesto por departamento
- Establecimiento de indicadores académicos en reportes.
- Actualización de controladora telefónica.

- Ampliación del ancho de banda de línea dedicada para ambos recintos, incluyendo nuevas líneas de fibra óptica en el campus Santo Domingo.
- Diseño del nuevo sistema de evaluación docente.
- Desarrollo de la Intranet administrativa

Dirección de Gestión Humana



Dr. José Guillen Sarita es reconocido por sus más de 40 años de trabajo en la UNPHU, durante la actividad de desempeño laboral.

- Se implementaron nuevas estrategias para hacer eficiente el proceso de reclutamiento y selección, logrando así alcanzar el resultado esperado en los siguientes aspectos.
- Reclutamiento del personal administrativo
- Instauración del programa de pasantía institucional
- Migración a la modalidad virtual de las labores.

- Redistribución del personal de la institución
- Implementación del nuevo sistema de registro de empleados así como la Fase II como medida de apoyo en la estrategia del Estado en relación al COVID-19
 - Se realizó el proceso de evaluación de desempeño del personal administrativo, período 2019-2020, abarcando un total de 101 áreas, entre los recintos de Santo Domingo y la Vega. Evaluados: 588 personas.
 - Se facilitaron 14 capacitaciones al personal
 - Durante el período 2020, el área de Beneficios Laborales y Salud Ocupacional realizó una serie de ferias y jornadas de salud que garantizaron un mayor bienestar y el aumento de la satisfacción del personal.

Aspectos Económicos-Financieros



Reunión del Consejo de Dirección del Sistema Educativo Pedro Henríquez Ureña.

Las variables que más han incidido en el comportamiento económico-financiero de la Universidad en los años 2019-2020 son las siguientes:

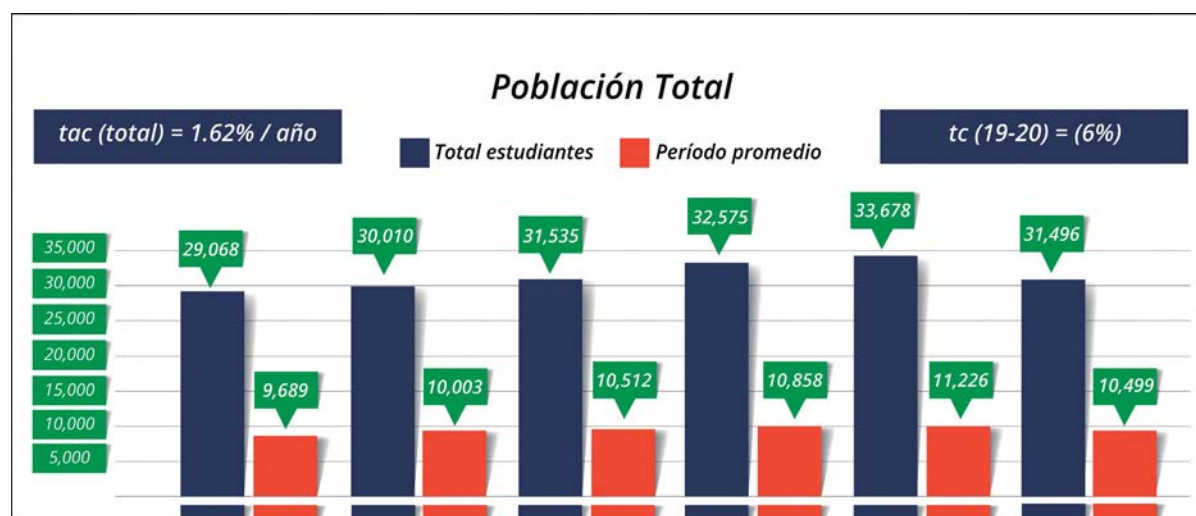
La población estudiantil:

- Incluye matrícula universitaria SD y LV (grado y postgrado); residencias médicas y educación continuada. El comportamiento de la misma se puede observar en las tabla #1 y gráfica #1. El periodo analizado 2015-2020.

	2015		2016		2017		2018		2019		2020	
	Año total	Período promedio	Año total	Período promedio	Año total	Período promedio	Año total	Período promedio	Año total	Período promedio	Año total	Período promedio
Total estudiantes	29,068	9,689	30,001	10,000	31,474	10,491	32,575	10,858	33,678	11,226	31,496	10,499
Universitarios Grado SD	17,517	5,838	19,208	6,403	20,504	6,835	21,918	7,306	23,160	7,720	22,495	7,498
Universitarios Postgrado SD	4,164	1,388	3,404	1,135	3,973	1,324	3,612	1,204	3,817	1,272	3,030	1,010
Universitarios LV	5,182	1,727	5,272	1,757	4,870	1,623	4,695	1,565	4,282	1,427	3,532	1,177
Colegios Preuniversitarios SD	1,186	395	1,189	396	1,209	403	1,377	459	1,418	473	1,440	480
Colegios Preuniversitarios LV	1,019	340	928	309	918	306	973	324	1,001	334	999	333

Tasa Acumulada de Crecimiento = tac = 1.62% por año (2015-20) La Población Estudiantil del 2020 fue un 94% en relación a la del 2019

Tabla #1



Gráfica #1

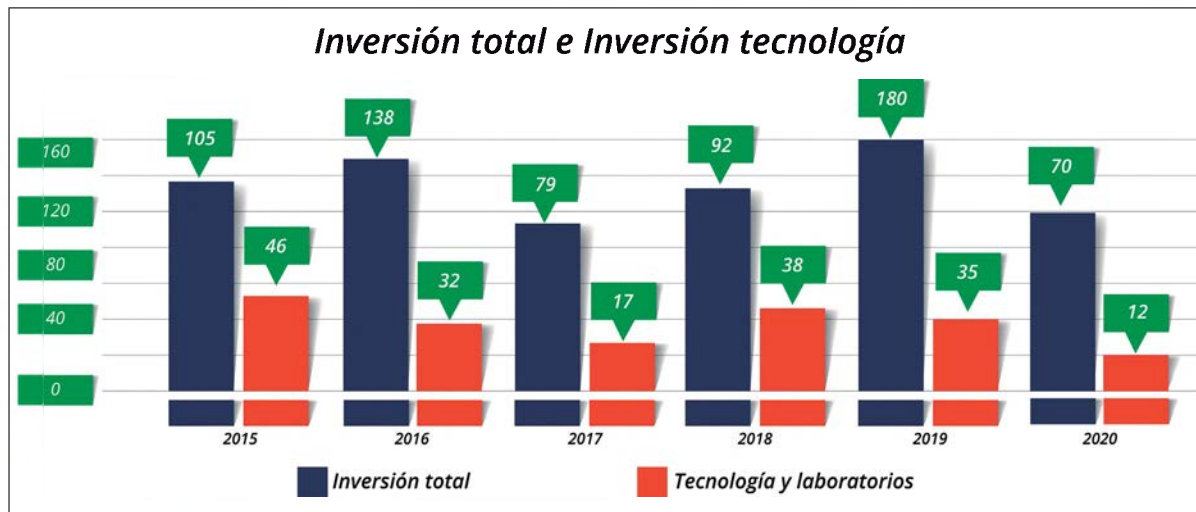
- En lo que a matrícula se refiere, en un año de pandemia como el 2020 se logró recibir un 94% de la población del año anterior. La rapidez con la que la Universidad pudo adaptarse a la virtualidad, fue consecuencia de la previsión de años anteriores que la llevó a realizar cuantiosas inversiones en tecnología y laboratorios, y la preparación de profesores para enfrentar la nueva forma de impartir docencia.

Inversión en Tecnología y Laboratorios.

- La inversión en tecnología y laboratorios fue la primera de dos variables que hicieron posible el cambio súbito de la presencialidad a la virtualidad. La otra fue la certificación de profesores en el Modelo Educativo UNPHU. El cambio a la virtualidad se ejecutó de manera eficiente entre los meses de abril a junio. Ahora bien, la inversión en tecnología de cara a la virtualidad se viene realizando desde hace buen tiempo. Entre los años 2015 y 2020 se invirtieron RD\$181.3 millones en tecnología y laboratorios, o sea, el 27.3% del total invertido.
- A continuación se pueden analizar la tabla # 2 y la gráfica # 2 con las cifras de la inversión total y la inversión en tecnología y laboratorios a partir del año 2015.

<i>Inversión tecnología y laboratorios e inversión total (2015-2020)</i>			
<i>Años</i>	<i>Tecnología y laboratorios</i>	<i>Inversión total</i>	<i>%</i>
<i>2020</i>	<i>12,142,581</i>	<i>70,264,071</i>	<i>17.3%</i>
<i>2019</i>	<i>35,364,194</i>	<i>180,466,607</i>	<i>19.6%</i>
<i>2018</i>	<i>37,711,835</i>	<i>91,918,028</i>	<i>41.0%</i>
<i>2017</i>	<i>17,498,198</i>	<i>78,694,580</i>	<i>22.2%</i>
<i>2016</i>	<i>32,223,098</i>	<i>138,440,588</i>	<i>23.3%</i>
<i>2015</i>	<i>46,350,786</i>	<i>104,951,048</i>	<i>44.2%</i>
<i>Total</i>	<i>181,290,693</i>	<i>664,734,922</i>	<i>27,3%</i>
<i>Cifras según estados financieros</i>			

Tabla #2



Gráfica #2

- La inversión en tecnología y laboratorios, además de equipos y cableado, incluye la compra de sistemas, softwares, licencias y otras herramientas. En lo que va de año se ha gastado o comprometido la suma de RD\$9.3M como ha sido solicitado por el Departamentos de Cómputos.

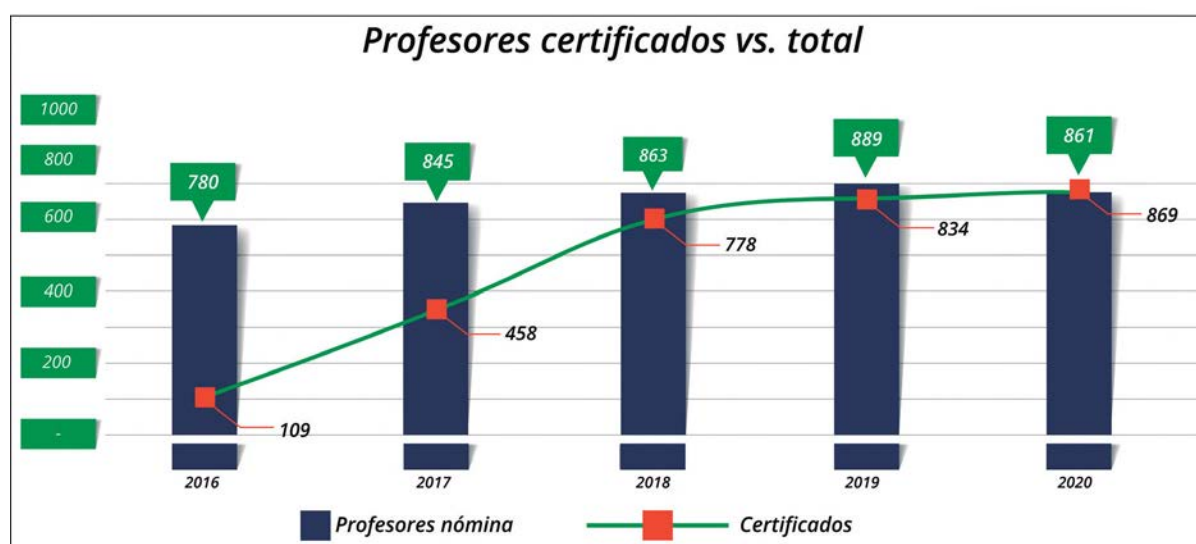
Profesores certificados Modelo Educativo UNPHU				
Años	Inversión total	Inversión total	Inversión total	Profesores enero 21
2016	109	0	109	
2017	349	0	349	688 P/hrs
2018	219	101	320	66 TC
2019	56	0	56	43 MT
2020	34	1	35	
Total por recinto	767	102	892	797

1. Datos según Unidad de Evaluación y Desarrollo Docente 2. Profesores por hora según nómina enero 2021, profesores TC y MT informe RRHH

Tabla #3

Profesores Certificados Modelo Educativo UNPHU.

- Desde el 2016 al día de hoy, se han certificado 869 profesores. Esto ha sido indispensable en la adaptación de la UNPHU a la virtualidad. A partir de enero 2021 no se puede contratar profesor alguno que no esté certificado o no pueda demostrar su capacidad para impartir clases de forma virtual. Según Nómina, en el primer semestre hay 797 profesores impartiendo clases. Las tabla # 3 y



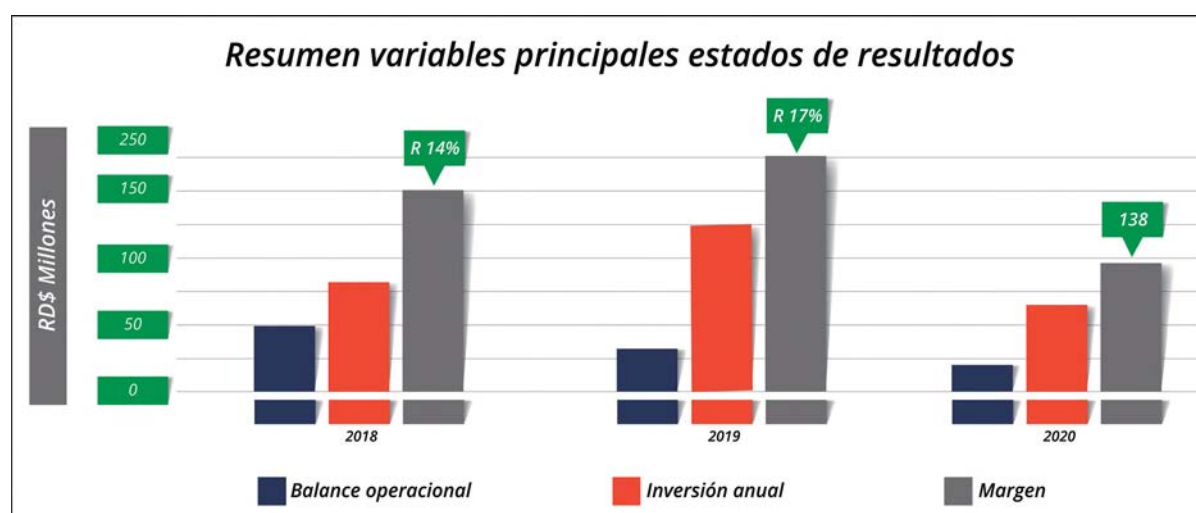
Gráfica #3

gráfica # 3 presentan el comportamiento de la certificación a partir del año 2016, tanto en Santo Domingo como en La Vega.

- La certificación ha tenido un alto costo que, técnicamente, no es inversión pero sin embargo, ejerce una función similar: los cursos dirigidos a profesores del “Modelo Educativo UNPHU”. También se ha venido otorgando un incentivo monetario a los participantes.

	2018	2019	2020
Ingresos	1,087,386,639	1,196,918,760	1,099,720,066
Gastos totales	1,023,183,932	1,168,282,121	1,080,701,852
Balance operacional	64,202,706	28,636,639	19,018,213
inversión anual	91,918,028	180,466,608	70,264,071
Margen	156,120,736	209,103,247	89,282,285
Rentabilidad	14%	17%	8%

Tabla #4



Gráfica #4

Resumen de los Resultados Económicos Correspondientes a los Años 2018-20.

- Las variables presentadas son los ingresos totales; los gastos generales y administrativos; el balance operacional; la inversión bruta; el margen y la rentabilidad. Se presentan en forma de la tabla # 4 y gráfica # 4. Lo más importante a destacar es que la rentabilidad del año 2020, año de pandemia, ha sido positiva a un nivel del 8%. el primero de los dos años aquí presentados. En el 2019, tuvimos una rentabilidad muy buena del 17%.
- El margen positivo en ambos años fue RD\$209.1M y RD\$89.3M respectivamente.
- Los ingresos son un 9% menores que el año 2019, consecuencia de la pandemia y la reducción del 6% en la matrícula. Sin embargo, los ingresos del 2020 están por encima de aquellos del 2018. Los gastos totales se reducen 8% con relación al 2019, debido principalmente a las medidas tomadas por el Consejo de Dirección para reducir gastos, y a la virtualización misma. El balance de operaciones, aun con todos los inconvenientes del año 2020, fue RD\$19.0M positivo, cuando en el 2019 había sido RD\$28.6M. La inversión fue de RD\$180.5M y RD\$70.3M respectivamente. La tabla # 4 y la gráfica #4 presentan estos resultados.





Introducción

Al presentar el Informe de Gestión del periodo Rectoral comprendido entre abril de 2019-2021, enumeraremos las realizaciones más relevantes llevadas a cabo durante ese espacio de tiempo. Llamamos la atención sobre las que de una forma particular impactan positivamente en la imagen institucional y contribuyen al logro de los estándares de calidad requeridos por los procesos de mejora continua y aseguramiento de la calidad en que está inmersa la Universidad.

Es oportuno señalar que, frente a la situación que enfrentamos desde el año 2020, producto de la pandemia del Covid-19, la UNPHU se ha visto en la necesidad de realizar adaptaciones en la modalidad de ejecutar sus procesos de enseñanza-aprendizaje, haciendo uso de la virtualidad. Naturalmente esto ha traído como consecuencia el fortalecimiento y adecuación de la infraestructura tecnológica institucional para asumir esta realidad.

Consideramos oportuno mencionar una importante acción encaminada a dar seguimiento a la situación de emergencia que enfrentamos, nos referimos a la conformación del Comité Mixto de Seguridad y Salud en el Trabajo, que ha tenido a su cargo la implementación de todas las medidas necesarias para cumplir con las disposiciones establecidas como requisito previo para la solicitud, por ante el Ministerio de Trabajo, de la correspondiente inspección sanitaria.

Esto nos ha permitido iniciar, desde hace varios meses, lo que hemos denominado retorno gradual y voluntario a las prácticas de: laboratorios, de campo, en las clínicas veterinaria y de odontología; así como también el reintegro del personal de los departamentos de servicios que son esenciales para la buena marcha de la Institución. Todo lo anterior, acogiéndonos a un riguroso protocolo, que debe ser asumido por estudiantes, docentes y personal académico administrativo.

No obstante, la situación especial referida anteriormente, hemos logrado avances significativos en los procesos de acreditación internacional de diferentes programas, como es el caso de las carreras de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales, que en el mes de febrero de este año recibió la visita de los evaluadores de ACBSP. La carrera de Arquitectura a su vez, está trabajando para obtener la recertificación

de la Acreditadora Nacional de Programas de Arquitectura y Disciplinas del Espacio Habitable A.C.

La Escuela de Medicina también ha avanzado en el proceso de acreditación internacional y está previsto enviar en los próximos días, el informe de autoevaluación a la Autoridad de Acreditación del Caribe para la Educación en Medicina y otras Profesiones de la Salud (CAAM-HP).

Como reconocimiento de que nuestra misión prioritaria es la formación de profesionales competentes, comprometidos con el desarrollo del conocimiento y capaces de aportar soluciones a fin de lograr el bienestar social, la UNPHU ha graduado en los últimos dos años un total de 2,588 profesionales de las diferentes áreas disciplinarias.

Con el presente informe nos proponemos presentar una panorámica del acontecer institucional durante este lapso de tiempo. Para facilitar la presentación de las ejecutorias, éstas se han organizado en 4 importantes áreas de trabajo:



Área Académica



Área de Proyectos



**Área de Tecnología
de la Información**



Área Financiera

Área académica



Vicerrectoría Académica.

Durante el período 2019-2021, todas las acciones y logros del área académica están estrechamente vinculadas a las metas institucionales propuesta para dicho periodo.

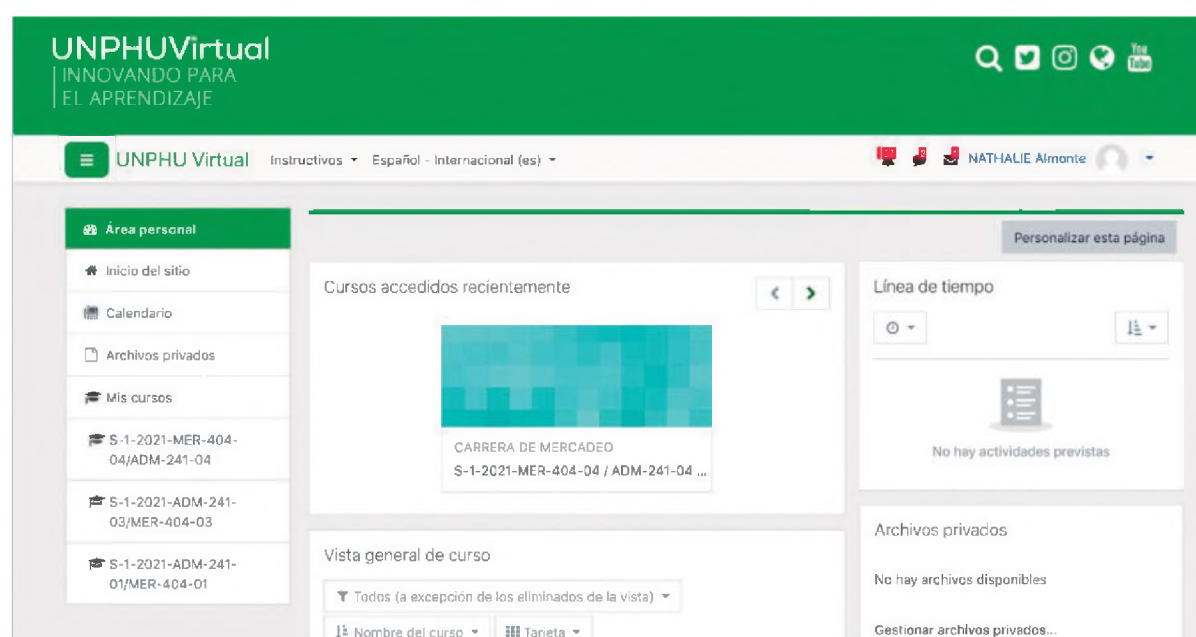
Vicerrectoría Académica

A continuación, presentamos una reseña de las ejecutorias más notables realizadas por la Vicerrectoría Académica en conjunto con las instancias y facultades bajo su dependencia.

Departamento de Tecnología Educativa

Dando cumplimiento a los planes de mejora desarrollados por la Institución, la Dirección de Tecnología Educativa realizó renovaciones dentro de las plataformas tecnológicas empleadas para llevar a cabo los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Las mismas están relacionadas con la migración a una versión más reciente del LMS MOODLE, sistema tecnológico en el que se desarrolla la plataforma de aprendizaje



Tecnología Educativa

de la Institución llamado UNPHU Virtual, con el fin de proporcionar a la comunidad académica una plataforma acorde a la situación actual y las últimas tendencias.

Las adaptaciones a las que nos referimos son:

Actualización de Plataforma UNPHU Virtual

Esta actualización conlleva una mejora en la presentación visual de la plataforma, estabilidad operativa y nuevas herramientas que están a la disposición de la comunidad educativa, para el desarrollo de los cursos que se encuentran en ella y del seguimiento de las actividades realizadas para los aprendizajes logrados. Algunas de estas herramientas, van acorde al seguimiento del desarrollo de proyectos a través de diferentes actividades dentro de la plataforma y desarrollo de estrategias que permiten las evaluaciones basadas en el enfoque por competencias.

Integración del Sistema Académico y UNPHU Virtual

Este proyecto se realizó en conjunto con la Dirección de Tecnología de la Información. El mismo consistió en desarrollar una solución tecnológica para la automatización de la integración del Sistema Académico y la Plataforma UNPHU Virtual, con el fin de



transparentar los procesos de creación de aulas virtuales e inscripción de docentes y estudiantes en las mismas de forma automática.

Esta integración ha permitido disminuir el tiempo de espera para la creación de las aulas virtuales que corresponden a cada docente, así como la inscripción de los estudiantes a la hora de que estos seleccionan una asignatura.

Talleres de reentrenamiento de docentes en la Plataforma UNPHU Virtual

Tecnología Educativa colaboró con la Coordinación de Desarrollo Docente, en la realización de talleres en el manejo de la Plataforma UNPHU Virtual, con el fin de que los profesores puedan desarrollar la docencia a través de las aulas virtuales correspondientes.

Estos talleres han sido realizados a través de jornadas de capacitaciones de dos horas, desde el periodo enero-abril 2020 y enero-abril 2021, en las que se trataron temas como:

- Cómo acceder y navegar en UNPHU Virtual
- Creación de grupos y restricciones
- Creación de cuestionarios
- Creación de Foros y Tareas
- Creación de Portafolios y Talleres



Edificio 3, Biblioteca Central Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña.

Biblioteca Central

Con el inicio de la docencia virtual se apreció un incremento del uso de las bases de datos y recursos digitales, (EBSCO, e-libro, Scopus), para un total de 551,076 accesos y 1,411,557 búsquedas. Para dar respuesta a los requerimientos de la comunidad educativa, se han implementado las siguientes acciones:

- Establecimiento del Servicio de Referencia Web como soporte de información para la docencia virtual, se ofrece todos los días de la semana y en cualquier horario. Consiste esencialmente en la atención a los estudiantes y profesores en la solicitud de documentos y respuesta a búsquedas de información, envío de documentos digitalizados, revisión en Turnitin, entre otras actividades.
- Capacitaciones virtuales para orientar a estudiantes y profesores en el acceso y uso de las bases de datos (EBSCO, e-libro, Scopus), así como en la instalación y uso del gestor bibliográfico Mendeley, uso de herramientas como PowerPoint, Word y UNPHU Virtual, mediante videoconferencias a través de Zoom, Teamviewer, Meet y WhatsApp.
- Trabajo con el Repositorio Institucional RI-UNPHU, alcanzando la meta prevista de 3000 documentos cosechados y cerrando con 380,899 búsquedas en diciembre

2020, siendo China, República Dominicana y Estados Unidos los países con mayor cantidad de visualizaciones. También se revisaron de forma exhaustiva las colecciones, especialmente la de AULA, para que no falte ningún artículo y que sus metadatos estén completos en RI-UNPHU para garantizar su preservación.

- Revisión de las bibliografías de programas de asignaturas en coordinación con Desarrollo Curricular y Profesorado.
- Traslado de las colecciones de Reserva (2,000 vols.), General (42,557 vols.), y Dominicana, al segundo nivel y la Hemeroteca (107,098 vols.) del segundo nivel al primero, también se realizó el descarte de revistas obsoletas para organizar los servicios bibliotecarios bajo la modalidad de estantería abierta.
- Recibo de donaciones en este período, destacándose las siguientes:
 - Gustavo Montalvo- FUDPHU: 343 títulos y 404 volúmenes
 - Familia Cardenal López Rodríguez: 416 vol.,
 - Facultad de Humanidades: 121 vol.
 - Ramona Aquino: 98 vol., Daisy Pérez: 67 vol., Ethical: 49 vol.
- Docencia virtual en la asignatura Orientación Universitaria (ORI-100) donde se realiza la inducción a estudiantes de nuevo ingreso, orientada al acceso y uso de las bases de datos electrónicas, servicios bibliotecarios, sus espacios y Reglamento de la Biblioteca. En el Diplomado Modelo Educativo UNPHU se imparte el módulo: Manejo de bases de datos e información digital, donde se les explica a los docentes, el uso de las bases de datos y recursos de información digital que están disponibles en el portal web de la biblioteca.

Dirección de Desarrollo Curricular y Profesorado

Unidad de Diseño Curricular

En el 2019 se completó el proceso de reformulación del Modelo Educativo UNPHU, documento base que pauta el accionar académico a nivel de grado y postgrado.

Dicha unidad se ha encargado de trabajar, junto a los especialistas disciplinares, todo el proceso de transformación curricular bajo el enfoque por competencias, en

consonancia con lo dispuesto por los reglamentos y normativas nacionales y en coherencia con referentes internacionales que también responden a los requerimientos de las acreditadoras: ANPADEH, GCREAS, ACBSP, CAAM-HP.

Para facilitar esta tarea se han elaborado una serie de documentos que posibilitan la estandarización de los procesos académicos tales como:

- Procedimiento de diseño y rediseño de planes de estudio.
- Instructivo para la elaboración de programas de asignaturas y guías docentes.
- Pautas y matrices para el análisis de las competencias.

A la fecha se encuentran en proceso de rediseño el 72% de las carreras que se ofrecen en la Universidad. Gracias a esto contamos con 21 nuevos perfiles de egreso, una innovadora definición de competencias por especialización y área de estudio que complementa a las fundamentales que se espera logre todo egresado UNPHU, asegurando así la formación integral requerida por el contexto actual. Además, se han reformulado 279 programas de asignaturas desde el 2020 hasta ahora y se encuentran en reestructuración otros 123. Todo esto aporta a la excelencia académica, objetivo transcendental de la Institución.

Unidad de Evaluación y Desarrollo Docente

Una de las tareas importantes realizadas en 2019, fue la reformulación del Diplomado del Modelo Educativo UNPHU, a fin de que diera respuesta a las demandas de la transformación curricular.

Durante el período que nos ocupa (2019-2021), esta Unidad ha desarrollado una serie de actividades formativas, para satisfacer las necesidades de capacitación detectadas a través de procesos de evaluación y acompañamiento. Se llevaron a cabo unas 25 capacitaciones y alrededor de 120 docentes de las diferentes facultades fueron acompañados durante el desarrollo de sus clases presenciales y no presenciales.

A partir de julio de 2020, se certificaron 225 profesores en el manejo de la plataforma UNPHU-Virtual.

Adicionalmente, ante la emergencia causada por la pandemia del Covid-19 se realizaron numerosas capacitaciones, mediante entrenamientos cortos sobre el

uso de herramientas tecnológicas para la docencia no presencial, logrando formar aproximadamente 800 participantes durante los meses de abril-junio 2020.

La realización de esta gran cantidad de capacitaciones no fue impedimento para también llevar a cabo las acciones formativas permanentes que se establecen en el Programa de Formación Docente: Diplomado Modelo Educativo UNPHU, Actualización en el Modelo Educativo UNPHU, Alfabetización Digital, Inducción a nuevos Docentes, UNPHU Virtual y Programa de Acompañamiento Docente. Otros logros importantes se relacionan con la creación de políticas, procedimientos y formularios estandarizados que contribuyen a reforzar el Sistema Interno de Garantía de Calidad.

Área de Evaluación Docente

Con la finalidad de tomar decisiones dirigidas al desarrollo profesional y garantizar la calidad de la enseñanza, se está haciendo uso de la evaluación 360, método que toma en consideración la apreciación de toda la comunidad educativa (directores, coordinadores, docentes y estudiantes) ante el desempeño profesoral. El proceso se está realizando 2 veces al año en cada facultad y los resultados obtenidos son socializados con los gestores de cada decanato, escuela y departamento.

En el período septiembre-diciembre 2019 se implementa el Plan de Monitoreo y Seguimiento, a fin de garantizar las acciones acordadas en la socialización de resultados de la evaluación del docente.



Evaluación Docente 360.

Se actualizó la Política de Evaluación y Desempeño Docente, la cual fue aprobada por el Consejo Académico en septiembre de 2020.

Como puede notarse, en estos dos últimos años, la Dirección de Desarrollo Curricular y Profesorado ha logrado impactar áreas académicas claves, renovando la oferta formativa y liderando procesos de evaluación y formación docente que contribuyen al logro de la excelencia.

Acciones y logros a destacar por facultad durante el periodo 2019-2021

Facultad de Arquitectura y Artes



Facultad de Arquitectura y Artes.

A través de la Unidad de Arquitectura Avanzada de la Escuela de Arquitectura y Urbanismo, la facultad confeccionó más de 11,000 máscaras protectoras para personal médico, como una contribución frente a la emergencia de la pandemia del Covid-19.

También presentaron el diseño de los hospitales móviles para actuación rápida en todo el territorio nacional.

La facultad está coordinando las actividades para el desarrollo del Museo Panamericano de la Historia de la Medicina, una iniciativa del Dr. Alejandro Báez, donde participan además, el Ayuntamiento del Distrito Nacional, la Oficina de Patrimonio Monumental, el Fondo para la Protección de la Ciudad Colonial de Santo Domingo y el Centro de Altos Estudios Humanísticos y del Idioma Español.



Facultad de Arquitectura y Artes.

Egresados de la Escuela de Arquitectura y Urbanismo obtienen el primer lugar en el concurso “Un Arca de Noé”, organizado por APlomo, Madrid, España. Alumnos de la misma escuela logran también un primer lugar en el concurso de la Asociación Dominicana del Acero (ADOACERO).

En relación al área de investigación, señalamos los últimos aportes publicados:

- Aumento de la temperatura en el Distrito Nacional por falta de espacios verdes.
- Impacto de la arborización en el micro-clima urbano y los modelos digitales del campanario de la Catedral y de la Ciudad Colonial de Santo Domingo.

Entrega de la primera beca “Arq. Félix José Luis Rodríguez Hermida” al estudiante de la carrera de Arquitectura, mejor índice del periodo 3-20-20, Pablo Ángel Molina Lamarche.

La Escuela de Diseño es cofundadora de la Asociación Dominicana de Escuelas de Diseño y fue seleccionada para ser anfitriona del Primer Encuentro Nacional de Escuelas de Diseño (ENED).

En la investidura de noviembre del pasado año, se gradúo la primera cohorte de la Escuela de Música, de la que formaban parte reconocidos músicos dominicanos.

La escuela antes mencionada, tuvo el privilegio de ofrecer una clase magistral con el multi-nominado a los Grammys, Maestro José Negroni, sobre el Negocio del Entretenimiento; y fue elegida como la única institución de Educación Superior fuera de Estados Unidos, para ser parte del Programa Educativo de QWEST de Quincy Jones.

Durante los últimos meses la Facultad de Arquitectura Artes organizó múltiples Mesas Técnicas de Discusión, enumeramos solo algunas de ellas:



Arq. Omar Rancier, Decano de la Facultad de Arquitectura y Artes, Arq. Eugenio Pérez Montás, Arq. Cristóbal Valdéz y Arq. Miguel D. Mena.

- Problemas y soluciones habitacionales. La vivienda colectiva como proyecto urbano.
- Imaginarios de Ciudad Trujillo. De los años 50 a los 60.
- Movilidad urbana en Santo Domingo Post Covid-19.
- Experiencia de Egresados de la Escuela de Diseño en el Instituto Marangoni, Italia.
- La Industria del Entretenimiento: Qué hacer y qué no hacer.
- Además, se celebró un conversatorio sobre José Antonio Caro Álvarez. Hombre/ Arquitecto/Humanista.

Facultad de Ciencias y Tecnología

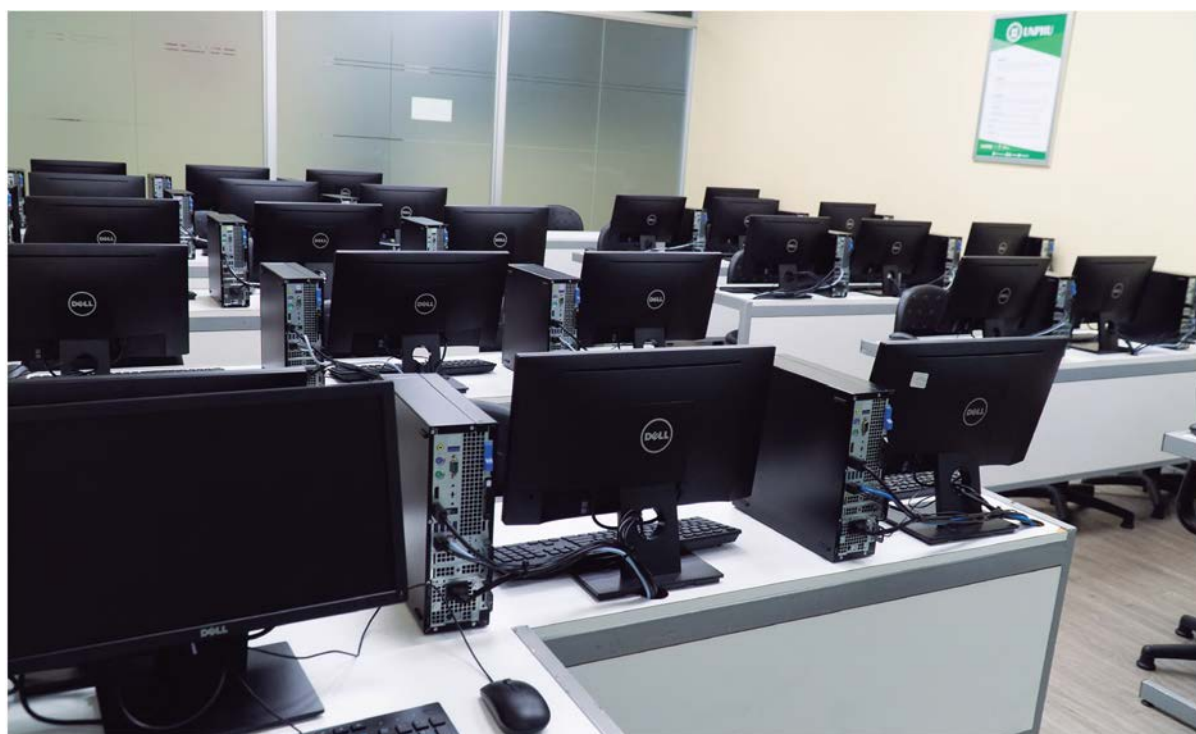
Las escuelas y departamentos de la Facultad de Ciencias y Tecnología han mostrado una activa y destacada participación en eventos nacionales e internacionales, a modo de ejemplo citamos los siguientes:

- Conferencia de la docente Anny Lorenzo en la Sociedad Dominicana de Física, con el tema: Experiencia de las clases de Física en la virtualidad: Ejecución de los Laboratorios.
- Congreso Latinoamericano de Ingeniería Industrial (CLEIN-2019).
- Participación de la Escuela de Ingeniería Industrial como invitada especial en el II Congreso Internacional de Logística, auspiciado por la Corporación Universitaria UNITEC de Colombia (septiembre 2020).
- Celebración en la UNPHU del VI Congreso Internacional 2019, con el tema “Economía circular y residuos sólidos municipales”.
- La Escuela de Informática organizó en septiembre de 2019 y septiembre 2020, respectivamente, la primera y segunda jornadas de Ciberseguridad, así como también, el concurso de Innovación en Sistemas Ciberfísicos, con la participación de estudiantes de Informática, Educación y Psicología. El tema se relacionó con aplicaciones educativas de los Sistemas Ciberfísicos.
- Jornada académica: Conoce la Agrimensura, su importancia y desarrollo.
- Taller: Sistema de Teledetección para el manejo de imágenes fotogramétricas.
- La Escuela de Geomática obtuvo el 3er lugar en el concurso del proyecto de Investigación AMPERE, ante el proyecto Horizonte 2020, en conjunto con la Embajada de la Unión Europea (enero 2020).
- Conferencia sobre Sistema de Navegación por satélite; sus aplicaciones a la Geomática y la gestión del proyecto AMPERE.
- La Facultad de Ciencias y Tecnología, durante el periodo presentado organizó diversas Mesas Técnicas de Discusión, entre otras, enumeramos las siguientes:

- Los incendios forestales: Zona del Cibao. Loma de Guiagui.
- Clasificación óptica de la vegetación.
- Impacto del Covid-19 en el sector de la construcción del país.
- Residuos de construcción y demoliciones en la República Dominicana.
- Educación Superior y las Matemáticas.
- Enseñanza de las Matemáticas en tiempos de Covid-19.
- Ingenieros Químicos y su rol en tiempos de Covid-19, con la participación de 12 conferencistas internacionales (julio 2020).

Otra acción importante, gestionada por la Escuela de Ingeniería Civil, fue la firma en septiembre de 2019 de un acuerdo con la Asociación de Industrias de la República Dominicana (AIRD), para la realización de diversas actividades, entre ellas un trabajo de investigación sobre la caracterización de residuos de construcción y demoliciones en el país.

En febrero de 2020 el Director de la Escuela de Ingeniería Civil, Ing. José Adolfo Herrera, visita en Colombia, junto a un grupo de empresarios dominicanos, una planta de co-procesamiento de residuos de construcción y demoliciones (RCDs).



Laboratorios de informática.

Como resultado de la visita antes mencionada, se acordó un nuevo proyecto de investigación para ADOCEM, acerca del peso del cemento en las edificaciones. Este estudio se ha presentado en 6 webinarios diferentes con los actores del sector, ha producido varios artículos en periódicos de circulación nacional y dos entrevistas en radio y televisión.

En el área de Investigación es digno de mencionar algunas acciones puntuales que contribuyen a fortalecer esta dimensión del quehacer académico.

- El Departamento de Biología, a través de la Dirección de Investigaciones, presentó al FONDOCYT los siguientes proyectos:
 1. Ciclo reproductivo de la familia Penaeidae en la Bahía de Samaná, como herramienta de la ordenación pesquera. 2020. Presentado por la Dra. Marcia Beltré, Lic. Raúl González y Lic. Emmanuel Montero.
 2. Monitoreo de evaluación de la llegada del sargazo a las costas dominicanas: Su impacto a la población pesquera. 2019. Presentado por la Dra. Marcia Beltré.
 3. Impacto de la variabilidad climática en las poblaciones de Durita (*Strombus Pugilis*), en la Bahía de Samaná. Incidencia socioeconómica en las comunidades locales. 2019. Presentado por: la Dra. Marcia Beltré.



Laboratorios de Biología.

4. Calidad e inocuidad alimenticia en productos de la pesca pelágica de zonas del Caribe de la República Dominicana. 2020. Presentado por: Lic. Raúl González Pantaleón y Lic. Natividad Larissa Sánchez.

- La Escuela de Informática estructuró un equipo de 4 profesores a Medio Tiempo para iniciar líneas de investigación en Ciencia e Ingeniería de Datos y Sistemas Ciberfísicos aplicados a la Industria. En ese contexto, se presentaron varias propuestas al FONDOCYT-2020-2021.
- Creación de semilleros de investigación de áreas de la Química, como, por ejemplo: Analítica, Micro encapsulación, Agroquímica; donde los estudiantes participan en la búsqueda de temas de interés para la investigación y realizan revisiones bibliográficas acompañados de un docente tutor. Esto en coordinación con la Dirección de Investigaciones.
- Digitalización de la base de datos de unos 4,000 especímenes de plantas, conservadas en el herbario.
-



República Digital UNPHU. Ciberseguridad.

En cuanto a la adecuación de la infraestructura física y tecnológica, apuntamos varias medidas como son:

- Renovación de todos los laboratorios de la Escuela de Informática en el Edificio no. 2, con nuevos equipos, mobiliarios e instalaciones.
- Modernización del laboratorio de Redes de Computadoras, desarrollando tres estaciones de trabajos grupales con nuevos dispositivos de red, para apoyar las actividades prácticas de las asignaturas de Redes de Computadoras.
- Adquisición de Kits, sensores, actuadores, drones y otros dispositivos ciberfísicos de mecatrónica para apoyar las actividades prácticas.
- Actualización del laboratorio de Ingeniería Química con la adquisición de 15 modernos equipos diseñados en Alemania, para cubrir los laboratorios de Operaciones Unitarias, Fenómenos de Transporte, Termodinámica; incluyendo equipos de transferencia de calor, absorción, lixiviación, destilación y evaporación.

Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales.



Especies de bambú.

A finales del año 2019 la Escuela de Agronomía comienza a ofertar nuevamente la carrera de Ingeniería Agronómica, con un total de 34 estudiantes, 9 en el Recinto de Santo Domingo y 25 en el Recinto La Vega.

En el área de investigación la Escuela de Agronomía lleva a cabo tres proyectos con recursos de FONDOCYT, son estos los siguientes:

- Evaluación del comportamiento silvicultural de ocho especies de bambú como alternativa a la demanda de madera nativa para la construcción en República Dominicana.
- Diseño y prueba de un protocolo de multiplicación in vitro de *Dendrocalamus asper* Schult (bambú gigante), para el fomento de plantaciones comerciales en República Dominicana.
- Determinación de la influencia del manejo agroecológico y de la vegetación de la microcuenca Haina – Duey, sobre la tasa de infiltración a la capa freática como mecanismo de adaptación al cambio climático para abastecimiento de agua al Gran Santo Domingo.

Con relación a la infraestructura física, se completó la remodelación del laboratorio de cultivo de tejidos y el vivero de adaptación y endurecimiento de plantas.

La Universidad por intermedio de la Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales, firmó un convenio con el Centro de Genética Superior Criadero la Marqueza, Colombia, para la realización de pasantías de seis meses dirigidas a estudiantes de término, en las áreas de reproducción y neonatología equina.

Importante también es destacar la realización de diferentes actividades, organizadas tanto por la Escuela de Agronomía como por la de Veterinaria. Enumeramos las más relevantes:

- Mesa Técnica de Discusión: Desafíos y oportunidades del sector agropecuario dominicano ante la crisis del Covid-19, con la participación de representantes de diferentes instituciones del sector agrícola y coordinado por el Ing. Francisco Sanchis Guardiola, Decano.
- Conferencias:

- Diagnóstico, manejo y tratamiento de la laminitis equina.
- Importancia de la nutrición y manejo de problemas de desarrollo en equinos de alto rendimiento.
- Inmunización efectiva en caninos.
- Nutrientes esenciales en la alimentación de animales menores.
- Actualizaciones en dermatología clínica veterinaria; acercamiento al paciente con prurito.
- Participación en el seminario teórico-práctico con el personal de veterinario del buque naval de la Armada de los Estados Unidos, el USNS Confort.

Facultad de Ciencias Económicas y Sociales



Lic. Miguel Ceara Hatton.

Las principales actividades de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales durante el referido período, están relacionadas con la acreditación ante la *Accreditation Council Business School and Programs (ACBSP)*:

1. Visita presencial de la mentora internacional de la ACBSP, Dra. Caroline Mendoza, del 19 al 21 de agosto del 2019.
2. Remisión a la ACBSP del informe de autoevaluación el 15 de diciembre del 2020.
3. Visita virtual del equipo de evaluadores de la ACBSP del 21 al 24 de febrero del 2021.

El Decanato también auspició, ya sea directamente o a través de sus escuelas, once Webinarios. Los más destacados fueron los siguientes:

- “La Reactivación de la Economía desde la Perspectiva del Partido Revolucionario Moderno (PRM)”, presentada por el Lic. Miguel Ceara Hatton, actual Ministro de Economía y Planificación, el 17 de junio del 2020;
- “Cooperativismo de Producción en República Dominicana”, co auspiciado por la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas y la Licda. Germania Luperón, Presidenta de ENECOOP, dictada por el Ingeniero Agrónomo Juan Japa Trinidad, el Lic. Franklin Gómez Burdier, Gerente de la Cooperativa de Ahorro, Créditos y Servicios Múltiples del Grupo Conacado, y el Lic. Iván Alexis Otero Matos, Presidente de la Junta de Directores del Grupo Cooperativo Seguros Múltiples de Puerto Rico, el 7 de octubre del 2020.
- “Políticas Económicas para Enfrentar el COVID-19 en Países en Vías de Desarrollo”, dictada por el Profesor Ahmed Mushfiq Mobarak, de la Universidad de Yale; el 26 de noviembre del 2020.

Asimismo, la Facultad propició la participación de sus estudiantes en los torneos de simuladores de casos de negocios celebrados por CompanyGame y Latam Management Challenge, en los cuales los equipos de sus estudiantes obtuvieron octavo lugar entre 200 universidades latinoamericanas participantes (27 de septiembre del 2019); un cuarto lugar entre 39 universidades latinoamericanas participantes (10 de noviembre del 2020); y un segundo lugar entre 29 universidades latinoamericanas participantes (19 de diciembre del 2020).

Los Webinar celebrados a través de la Escuela de Administración de Empresas totalizaron dos: “Emprendiendo con Éxito” (29 de enero del 2020); y “Emprendiendo después de la pandemia” (7 de julio del 2020).

Los Webinarios celebrados a través de la Escuela de Contabilidad y Auditoría ascendieron a tres: “Régimen Simplificado de Tributación” (3 de marzo del 2020); “Ciclo de Vida del Contribuyente” (11 de agosto del 2020); y “Prevención del Lavado de Activos y la Financiación del Terrorismo” (20 de noviembre del 2020).

Los celebrados a través de la Escuela de Hotelería y Turismo fueron los siguientes: “Futuro del Turismo en la República Dominicana tras el COVID-19”, presentado por el Lic. Luis Felipe Aquino, Presidente de la Bolsa Turística del Caribe, el 24 de junio del 2020; y “Turismo 4.0”, el 15 de octubre del 2020.

El único Webinar celebrado a través de la Escuela de Mercadeo fue el titulado “Marketing Relacional, Marketing Digital y Neuromarketing”; el 1 de noviembre del 2020.

Facultad de Humanidades y Educación

UNPHU
Universidad Nacional
Pedro Henríquez Ureúa

LIVE
WEBINAR

MESA TÉCNICA DE DISCUSIÓN

Facultad de Humanidades y Educación
“La Atención a la Diversidad en tiempos de COVID-19. Respuestas educativas para todos”.

PARTICIPANTES:

- Dra. Cristina Amiana**
Doctor en Educación y especialista en Educación Especial.
- Lda. Nicole Imbert**
Psicóloga clínica con especialidad en trastornos para el aprendizaje.
- Lda. Marcelle Berrido**
Neuropsicóloga de la Educación.
- Lda. Katherine Rodriguez**
Maestría en TICS en Educación y Gestión de Centros Educativos.
- Lda. Johanna Santana**
Psicóloga fundadora del “Proyecto Sammy”.
- Lda. Ana Da Cunha**
Especialista en la Atención a la Diversidad y Educación Inclusiva.
- Lda. Laura Pérez**
Moderadora Coordinadora de la Licenciatura Educación Especial, UNPHU.

Miércoles, 14 de octubre de 2020
5:30 p.m. | 2hrs Cocurriculares | YouTube | @UNPHURD
Organizado por: Escuela Educación UNPHU con el apoyo de MEPS Intérpretes S. R. L.

MEPS
INTERPRETES
S.R.L.

La atención a la diversidad en tiempos de Covid-19. Respuestas educativas para todos.

Durante el período analizado, las escuelas y departamentos de la Facultad de Humanidades y Educación realizaron múltiples actividades, presentamos una síntesis de las más relevantes.

Mesas Técnicas de Discusión:

- La formación inicial de los docentes ante la pandemia del Covid-19.
- Evaluar en la virtualidad
- Alfabetización matemática y construcción de ciudadanía

- Trastornos de la comunicación en la niñez.
- La atención a la diversidad en tiempos de Covid-19. Respuestas educativas para todos.
- Enseñanza y aprendizaje en entornos virtuales (en coordinación con el Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña-ISFODOSU).
- Duarte en el contexto de la lucha por la independencia nacional.
- Aportes de Rosa Duarte Diez.
- Alemania treinta años después de la reunificación: Un inventario.
- Fomentando el buen trato familiar.
- Retos de la familia ante el Covid-19.
- Sensibilización en el abordaje de comportamientos adictivos.

Cátedra Magistral



Cátedra Magistral Dra. Jacqueline Malagón.

- Cátedra Magistral Dra. Jaqueline Malagón, con la conferencia: ¿Progresas o se estanca el desarrollo educativo en América Latina?, dictada por la Dra. Marcela Gajardo, docente e investigadora chilena.

Participación en eventos a nivel nacional e internacional.

- Lanzamiento de la Red local interuniversitaria sobre inclusión en educación, junto a PUCMM, INTEC, UCSD, UNICARIBE, UNIBE, UCATECI y UCNE.
- 4to Simposio Internacional de Educación para personas sordas.
- Propuestas de acciones a la Educación Especial, documento elaborado por la Coordinadora de la Licenciatura en Educación Especial y el equipo docente, entregado a las autoridades de la Dirección de Educación Especial del Ministerio



4ta. Jornada de Inclusiva.

de Educación (MINERD) como un aporte a la situación educativa en tiempos de pandemia.

- 4ta Jornada de Inclusión Educativa 2020.
- Elaboración de plantillas para señalética inclusiva. Las mismas se hicieron con el apoyo de la Escuela de Arquitectura y como proyecto conjunto con la Alcaldía del Distrito Nacional.
- Participación del Director del Departamento de Letras y Filosofía, Lic. Alberto Garrido, como ponente en el Congreso Internacional de la Lengua Española.
- Mesa Redonda: presencia de novelistas extranjeros en la República Dominicana, en colaboración con el Ministerio de Cultura.

Fomento de la investigación desde la Facultad de Humanidades y Educación.

- Con la colaboración de la Escuela de Educación se dio seguimiento a la convocatoria del Programa Joven Investigador, en la que participó una egresada.
- Establecimiento de colaboración multicéntrica para participar en un estudio internacional dirigido por la Universidad Internacional de Valencia, en el que participan también las siguientes instituciones:
 - Universidad de Vigo (España)
 - Universidad de Santiago de Compostela (España)
 - Universidad Católica Luis Amigó (Colombia)
 - Universidad Politécnica Salesiana (Ecuador)
 - Universidad Continental (Perú)
 - Colegio de Psicólogos del Estado de Nuevo León (México)
 - Asociación Toxicológica Argentina (Argentina)
 - Comité Nacional para la Prevención del Tabaquismo-Grupo EVICT (España)

La Facultad de Humanidades y Educación ha recibido los siguientes reconocimientos:

- Sellos de Buenas Prácticas Inclusivas para personas con Discapacidad RD Incluye 2020.



Sellos RD Incluye 2020.

- Reconocimiento del Colegio Dominicano de Psicólogos (CODOPSI) a la Escuela de Psicología, por su ardua labor en beneficio de la sociedad dominicana en relación a la formación de los profesionales que requiere el país.

Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas



Cátedra Magistral Dr. Bernardo Fernández Pichardo. Aportes de la Ley No. 834 y no.845.

La Facultad de Ciencias Políticas y Jurídicas a través de su Escuela de Derecho realizó en el periodo 2019-2021 múltiples actividades, solo se enumeran las más relevantes.

Conferencias

- Rol de la Contraloría y el Control Interno en las Finanzas Públicas en la República Dominicana.
- Propiedad Intelectual
- Panel: Violencia de Género. Enfoque Integral.
- Prácticas Desleales en el Comercio y las Medidas de Salvaguardias.

Cátedras Magistrales

- Cátedra Magistral Dr. Bernardo Fernández Pichardo. Aportes de la Ley No. 834 y no.845 en el proceso de Modernización del Derecho Procesal Civil. Expositor Dr. Rafael Luciano Pichardo.

- Cátedra Magistral Dr. Lupo Hernández Rueda. “La Reforma del Código de Trabajo de 1992”. Propuesta de actualización conforme a las necesidades del siglo XXI. Lic. Carlos Hernández Contreras.
- Mesas Técnicas de Discusión
- Hablan los candidatos a Senador del Distrito Nacional. Participantes: Rafael Paz Familia y Vinicio Castillo Seman.
- Hablan los candidatos a Senador Provincia La Vega. Participantes: Ramón R. Genao, Ramón Rodríguez y Pablo A. Rosario.
- Servicio Judicial Digital para Abogados.
- Cooperativismo de Producción en la República Dominicana.
- La Reestructuración de Empresas y el Fideicomiso.

Puesta en circulación de los textos siguientes:

- “Derecho Administrativo, Legislación, Doctrina y Jurisprudencia”. Autor Angel Lockward.
- Las medidas conservatorias y los embargos en el Derecho Procesal Penal. Autor Dario Gómez Herrera.

Facultad de Ciencias de la Salud

El Dr. William Duke, en su condición de Decano de la Facultad de Ciencias de Salud y de pasado Presidente de la Asociación de Dominicana de Facultades y Escuelas de Medicina (ADOFEM), participó en diversas reuniones con los Ministerios de Educación Superior y Salud Pública, así como también en el Consejo Nacional de Residencias Médicas, donde se abordaron temas sobre la Educación Médica Nacional e Internacional.

También el Dr. Duke participó en la elaboración del documento que el país debía presentar al Comité Nacional para la acreditación de la Educación Médica en el Extranjero, mejor conocida como la NCFMEA del Ministerio de Educación en

Washington D.C. para lograr renovar la comparabilidad de las escuelas de Medicina de la República Dominicana hasta el 2023.



Dr. William Duke acompañando al ministro del MESCYT, Dr. Franklin Gracia Fermín, en su visita a la UNPHU durante la pandemia.

Asimismo, el Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud, ha asistido como miembro del Comité Nacional de Control y Prevención del Covid-19, en reuniones técnicas con el Ministerio de Salud Pública, entidades nacionales y agencias de salud (OPS, CDC, OMS), para la elaboración y puesta en práctica del Plan Nacional y las Guías Clínicas ante la pandemia del Covid-19 en la República Dominicana.

La Facultad de Ciencias de la Salud, durante el transcurso del periodo 2019-2021 ha organizado numerosas actividades, de estas destacamos las más importantes:

Mesas Técnicas de Discusión

- Actualización en Educación Médica y Especialidades ante el Covid-19.
- Especialidades Médicas y Post-pandemia Covid-19.
- Presente y Futuro de las vacunas en pandemia covid-19.

Aval Académico

La Facultad ha concedido Aval Académico a los siguientes eventos:

- X Congreso de la Sociedad Dominicana de Sonografía.
- VII Congreso Internacional de Emergenciología.



Participantes en la XXII Asamblea Ordinaria OFEDO-UDUAL.

- XXVIII Congreso Internacional de Neurología y Neurocirugía 2019.
- XXVIII Congreso Dominicano de Gastroenterología 2019.
- Diplomado en Medicina del Deporte.
- Curso Avanzado en Ultrasonografía y Doppler en Obstetricia.
- Curso Electrofisiología Ocular.
- Primera Jornada Virtual Manejo Clínico Covid-19.
- IV Congreso Dominicano de Bioética: La ética de la esperanza a partir de la pandemia del Covid-19.
- XIII Jornada Nacional de Pediatría, Salud y Bienestar Infantil: Enfoque en la Calidad de la atención.
- Eventos de proyección internacional
- IX Curso Internacional: Actualización en Inmunología y temas selectos de Infectología, en alianza con la Universidad de Massachusetts (2019).
- XXII Asamblea Ordinaria OFEDO-UDUAL, teniendo como sede la UNPHU y contó con la participación de 40 directores y decanos de las principales escuelas de Odontología de América Latina y el Caribe.

Cátedras Magistrales

Se crearon las siguientes cátedras magistrales:

- Medicina Nuclear Dr. Guillermo Defilló Guerrero
- Ciencias Básicas Dr. Alejandro Báez Van-Epps
- Odontología Dr. José María Heredia Bonetti

Actividades de vinculación con el medio

- En junio de 2019 la Escuela de Odontología inició la primera Jornada Anual de Labio y Paladar Hendido, en colaboración con la Fundación Niños que Ríen, en la misma se realizaron 32 intervenciones a niños de escasos recursos.
- Noviembre 2019, inicio de la segunda Jornada Anual de Labio y Paladar Hendido, también con la colaboración de la Fundación Niños que Ríen y se realizaron 29 intervenciones.

Firma de acuerdos Interinstitucionales con las siguientes instituciones:

- Centro Oftalmológico Dr. Carligno González.
- Instituto Espaillat Cabral.
- Hospital Dr. Jacinto Mañón
- Hospital Ney Arias Lora
- Universidades de: Barcelona, Sevilla, Miami y Sao Paulo

Movilidad Académica

- Rotación de estudiantes de la Universidad de TUFTS Boston, Estados Unidos y de la Universidad Americana de Nicaragua, en la Escuela de Odontología (agosto-septiembre de 2019).

Investigación

La Escuela de Odontología en la actualidad está ejecutando 4 proyectos de investigación. En la convocatoria de FONDOCYT 2019-2020 sometió 4 proyectos, 2 resultaron ganadores; y para la convocatoria 2020-2021 presentó 3 proyectos.

Reconocimientos

La Facultad de Ciencias de la Salud, a través de la Escuela de Odontología ha recibido los siguientes reconocimientos:

- Aprobación de la Habilitación de la Clínica Dental por parte del Ministerio de Salud Pública (octubre 2020).
- Premio Grant Program por parte de Dentsply Sirona, en reconocimiento a la calidad del programa de Endodoncia (febrero 2021).

Recinto La Vega



Recinto UNPHU La Vega.

Durante el periodo 2019-2021, la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña en su recinto La Vega, continuó asumiendo su rol de aportar en la formación de profesionales competentes que contribuyan al desarrollo de esa gestión; realizó en coordinación con los decanatos y escuelas acciones significativas con el propósito de responder a su planificación operativa, al compromiso sociocultural, al conocimiento y aportar dentro de sus posibilidades a la solución de situaciones problemáticas de su contexto.

Principales Realizaciones y Logros



Capacitación docente, La Vega.

- Capacitación del 90% de los docentes en uso y manejo de la plataforma Moodle, y Talleres Herramientas virtuales, para el dominio adecuado de sus aulas en la plataforma UNPHU VIRTUAL.
- Charlas Educativas, Conferencias y Webinars, donde se abordaron temas como los siguientes:
 - Porte y Tenencia de Armas.
 - Virtualización de data center 360st.
 - Delitos de Alta Tecnologías y sus Incidencias en la República Dominicana.
 - Ciberseguridad, Tendencias y Desafíos.
- Diseño y realización de documentos promocionales de la oferta académica, para difundir en Centros Educativos de La Vega.
- Programa de reconocimiento a docentes destacados, 20 maestros fueron galardonados El Día Del Maestro.

- Reconocimiento entregado por la Alcaldía Vegana al Recinto y al Ex Vicerrector, Lic. Baldemiro Martínez Estévez.
- Renovación de acuerdos con la Cooperativa Vega Real, para pasantías de los estudiantes de Hotelería y Turismo, así como para el uso de los servicios que ofrecen en su Club de Bayacanes.
- Estudiantes de los programas Lic. Biología y Química, Física-Matemática y Ciencias Sociales, 143 en total, defienden con éxito sus trabajos de grado para alcanzar su titulación de Licenciados en Educación.

Infraestructura y equipos



Equipos Biología y Química / MESCYT.

- Remodelación y Equipamiento de los laboratorios de Biología y Química, según las disposiciones del MESCYT, a fin de lograr la aprobación de programas de estudios de acuerdo a la normativa 09-2015.
- Adquisición de equipos tecnológicos y mobiliario para las oficinas de la Escuela de Educación (aire acondicionado, escritorios, impresora a color, laptop...)
- Inicio del diseño de la Página WEB Recinto La Vega.

Compromiso Social

Dentro del programa Unphu Pienso en Verde, la comunidad educativa del Recinto La Vega, se ha involucrado en actividades de reforestación en la Loma de Guaiguí y en el mismo Campus del Recinto La Vega. Además, han participado en labores de limpieza de ríos y cañadas de la ciudad de la Vega.

Actividades Artísticas y Deportivas

Para brindarle la oportunidad al estudiante de explotar sus talentos deportivos y artísticos, el Recinto compitió por la Copa Claro, donde obtuvo el segundo lugar en Baloncesto, además, de realizar presentaciones artísticas y teatrales en la Casa de La Cultura de la ciudad de la Vega, y participar en actividades relacionadas con el mes de la Patria.



Pienso en Verde.



Copa Claro 2019.

Vicerrectoría de Postgrado



Vicerrectoría de Postgrado.

A continuación presentamos una síntesis de los logros más relevantes obtenidos por la Vicerrectoría de Postgrado a través de sus diferentes dependencias.

Ampliación de la oferta académica con los programas siguientes:

- Especialidad en Lengua Española y Literatura con Orientación a la Enseñanza del Nivel Secundario.
- Especialidad en Desarrollo Curricular Basado en el Enfoque por Competencias.
- Habilitación Docente en las áreas de Lengua Española, Matemática, Biología, Física y Química (Nivel Secundario).
- Maestría en Endodoncia y Microcirugía Apical.
- Maestría en Derecho Administrativo y Gestión Pública.
- Remisión al Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología, para fines de evaluación y obtención del documento de no objeción de los programas de estudio:
- Especialidad en Educación Ambiental.
- Maestría en Educación Especial y Atención a la Diversidad.
- Maestría en Psicología Forense e Intervención Psicosocial.

ARQUITECTURA Y ARTES	CIENCIAS AGROPECUARIAS Y RECURSOS NATURALES	CIENCIAS ECONÓMICAS Y SOCIALES
<ul style="list-style-type: none"> • Arquitectura y Urbanismo • Lic. en Diseño de Interiores • Lic. en Música 	<ul style="list-style-type: none"> • Agronomía • Dr. en Veterinaria 	<ul style="list-style-type: none"> • Lic. en Administración de Empresas • Lic. en Administración Hotelera y Turística • Lic. en Contabilidad y Auditoría • Lic. en Mercadeo
CIENCIAS DE LA SALUD	CIENCIAS JURÍDICAS Y POLÍTICAS	HUMANIDADES Y EDUCACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> • Lic. en Farmacia • Dr. en Medicina • Dr. en Odontología 	<ul style="list-style-type: none"> • Lic. en Derecho 	<ul style="list-style-type: none"> • Lic. en Psicología Clínica • Lic. en Psicología Escolar • Lic. en Psicología Industrial • Lic. en Educación Mención Educación Especial • Lic. en Matemática Orientada a la Educación Secundaria • Lic. en Química Orientada a la Educación Secundaria • Lic. en Física Orientada a la Educación Secundaria
	CIENCIAS Y TECNOLOGÍA	
	<ul style="list-style-type: none"> • Licenciatura en Agrimensura • Ingeniería Civil • Ingeniería Geomática • Ingeniería Industrial • Ingeniería Química • Ingeniería en Sistemas Computacionales 	

En el siguiente cuadro se destacan los programas de Postgrado ofertados durante el año 2020 y el número de cohortes por periodo académico.

OFERTA ACADÉMICA ESCUELA DE POSTGRADO UNPHU						
TIPO DE PROGRAMA	ÁREA DE CONOCIMIENTO	NOMBRE DE PROGRAMA	TIPO	TITULACIÓN	COHORTES ACTIVAS	NÚMERO DE ESTUDIANTES
Maestría	Empresas y Negocios	Maestría Gerencia de Proyectos	Nacional	Titulación Nacional UNPHU	6	130
Maestría	Empresas y Negocios	Maestría Administración de Negocios	Nacional	Titulación Nacional UNPHU	3	61
Doctorado	Humanidades y Educación	Doctorado de Formación Metodológica e Investigadora en líneas de ciencias de la educación	Internacional	Universidad de Córdoba	3	53
Maestría	Jurídicas y Políticas	Maestría Ciencias Políticas, Menciones: Politología y Relaciones Internacionales	Nacional	Titulación Nacional UNPHU	3	39
Especialidad	Humanidades y Educación	Especialidad en Lengua Española y Literatura, nivel secundario	Nacional	Titulación Nacional UNPHU	2	36
Especialidad	Empresas y Negocios	Maestría Contabilidad de Gestión y Auditoría Integral	Nacional	Titulación Nacional UNPHU	2	28
Maestría	Arquitectura y Artes	Maestría Estudio de Museos	Nacional	Titulación Nacional UNPHU	1	15
Maestría	Ciencias y Tecnología	Maestría Ingeniería Sanitaria	Nacional	Titulación Nacional UNPHU	1	14
Maestría	Ciencias y Tecnología	Maestría Ingeniería Ambiental	Nacional	Titulación Nacional UNPHU	2	12
Maestría	Agropecuarias y Medio Ambiente	Maestría en Ciencias en Ecología y Medio Ambiente	Nacional	Titulación Nacional UNPHU	1	8
Maestría	Ciencias de la Salud	Endodoncia y Microcirugía Apical	Nacional	Titulación Nacional UNPHU	1	6
Especialidad	Humanidades y Educación	Especialidad en Ciencias para Docentes	Nacional	Titulación Nacional UNPHU	0	4
Especialidad	Empresas y Negocios	Especialidad Gerencia de Proyectos	Nacional	Titulación Nacional UNPHU	0	4

Coordinación de Mesas Técnicas de Discusión

- *Employee Experiencie*, a cargo del Dr. Alejandro Lanuque.
- Fin de año 2020, una nueva realidad, con la Lic. Rosa Mariana Brea Franco

Acciones Puntuales

- Presentación para aprobación del Consejo Académico de la propuesta del Instituto de Salud Pública UNPHU, actualmente en proceso de registro ante la Oficina Nacional de Propiedad Intelectual (ONAPI).
- Coordinación con la Universidad de Córdoba del Congreso de Educación, el cual se pospuso por la pandemia del Covid-19.
- Uso de simuladores en el desarrollo de las clases virtuales en las Maestrías de Gestión de Proyectos, Administración de Negocios y Contabilidad de Gestión y Auditoría Integral.
- Rediseño del 40% de los planes de estudios de los programas de postgrado.

Acuerdos con Instituciones Nacionales e Internacionales, en proceso y con la finalidad de ofertar los siguientes programas:



Lic. Rosa Mariana Brea Franco "Fin de año 2020, una nueva realidad".

- Universidad de Valencia. Maestría en Salud Pública y Epidemiología
- Universidad de Barcelona. Maestría en Investigación Clínica.
- Universidad de Salamanca. Maestría en Derecho Administrativo y Gestión Pública.
- Universidad Pedagógica Experimental Libertador. Doctorado en Educación Ambiental.
- Fundación Propagas. Especialidad en Educación Ambiental.

Participación en los siguientes eventos:

- Asamblea General de la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP).
- III Encuentro de Educación Superior.

Educación Continuada



Educación Continuada.

En el año 2020 se ofertaron y realizaron 33 diplomados, con una población de 785 participantes.

Diplomados avalados por la Universidad se desarrollaron 27, con una población de 316 participantes. En el Recinto La Vega se realizaron 3 diplomados (38 participantes).



Área de Proyectos

Vicerrectoría de Proyectos de Investigación, Vinculación e Internacionalización



Vicerrectoría de Proyectos.

La Vicerrectoría de Proyectos de Investigación, Vinculación e Internacionalización, como parte de la función de vinculación con el medio, empresas, miembros del cuerpo diplomático y embajadas, así como con el sector gubernamental, estuvo presente en las siguientes actividades:

- Reuniones con las asociaciones empresariales, tales como: Asociación de Industrias de la República Dominicana (AIRD), Asociación de Industriales de Herrera y Consejo Nacional de la Empresa Privada (CONEP).
- Actividades en las embajadas de España, Francia, Japón, Alemania, Unión Europea.
- Reuniones para el Premio de la Calidad, Premio Fundación Brugal y Mujeres que cambian el mundo (BHD-LEON).

- Reuniones en el sector gubernamental con los Ministros y Viceministros de las siguientes instituciones: Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (MESCyT), Ministerio de Economía, Planificación y Desarrollo (MEPyD), Ministerio de Industria, Comercio y Mypimes (MICM), Presidencia de la Republica, Cooperación Internacional, entre otros.
- Actividades con las diferentes redes profesionales vinculadas a las funciones que se gestionan en esta vicerrectoría, tanto a nivel nacional, como a nivel internacional: Redes de Investigación; redes de internacionalización, redes empresariales, Agencia de Cooperación Española, Unión Europea, Viceministerio de Cooperación Internacional (VIMICI), Dirección General de Cooperación Bilateral (DIGECOOB), Dirección General de Cooperación Multilateral (DIGECOOM), Banco Interamericano de Desarrollo (BID), Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), Organización de Aviación Civil Internacional (OACI), Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI), Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO), Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), Sistema de la Integración Centroamericana (SICA) y la Unión Internacional de Telecomunicaciones (UIT).

Dirección de Investigaciones



Dirección de Investigaciones.

Cifras de la labor de investigación



CEICYT.

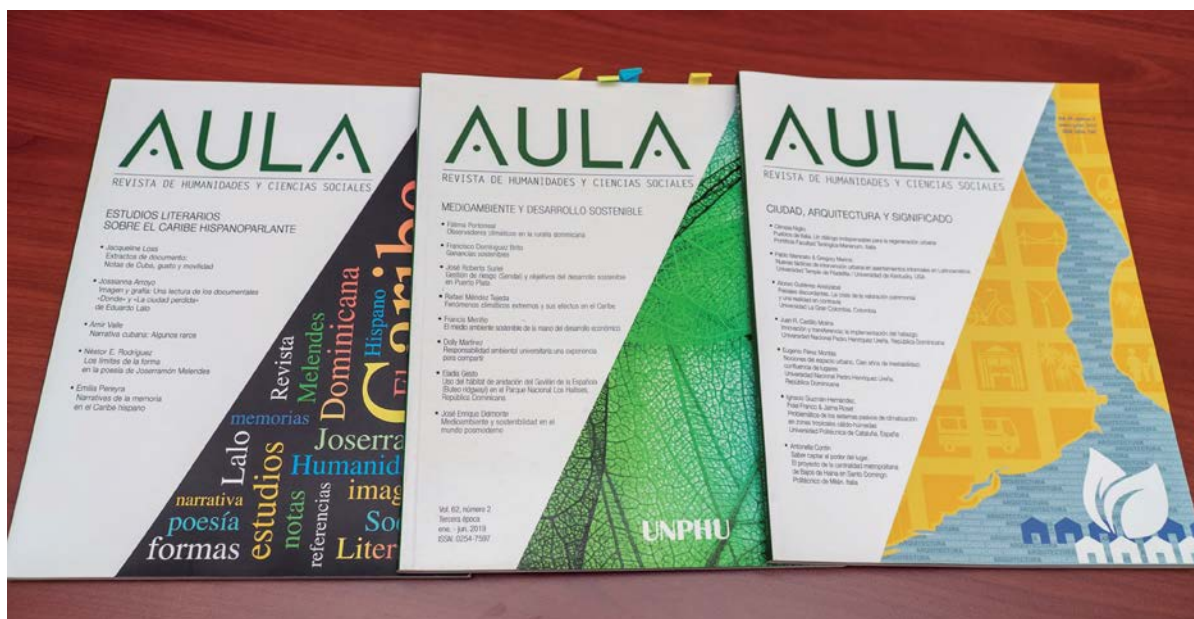
Relativo a las investigaciones tenemos 8 renglones de acción, de los que deseamos compartir las cifras que hablan sobre el avance de este importante campo, pilar de la vida institucional.

- En el pasado período suman 23 las participaciones en el CEICYT con 4 proyectos ganadores y 5 menciones de honor.
- Sometimos 38 investigadores a la Carrera Nacional de Investigación en Ciencia, Tecnología e Investigación, y obtuvimos 32 aceptaciones.
- Obtuvimos 2 reconocimientos como Investigador Científico del Año. El primero en Ciencias de la Salud y el segundo en Ciencias Físico Química, Aplicaciones, Fronteras y Campos Emergentes.
- Sometimos un total de 24 proyectos a FONDOCYT.
- Tenemos 42 investigadores activos.
- Hemos completado 6 proyectos.
- Obtuvimos el financiamiento internacional para 5 proyectos.

Publicación de las investigaciones

En el pasado periodo logramos publicar 31 artículos en revistas indexadas y Scopus, y 3 artículos en Web Of Science.

Revista AULA



Revista AULA.

Respecto a la revista AULA, durante el 2020 fue aceptada en 8 importantes bases de datos:

1. DOAJ, 20 abril
2. Latindex, 27 abril
3. MIAR, 6 de mayo
4. e-Libro, 15 de mayo
5. REDIB, 4 de junio
6. ERIH PLUS, 21 de junio
7. Carhus Plus, 2 de septiembre
8. RedDOLAC, 10 de octubre

- Los temas elegidos para los volúmenes guardan relación con la estrategia de investigación institucional y mantienen los porcentajes indicados respecto a la relación de autores según filiación:



Portadas de la revista AULA.

Vol. 64 #4 (enero junio 2019)
 Ciudad, Arquitectura y significado
 7 autores: 2 Italia, 1 EEUU, 1 Colombia, 2 República Dominicana, 1 España.

Vol. 65 # 5 (julio diciembre 2019)
 La Psicología y los desafíos del mundo actual
 5 autores: 2 España, 1 México, 1 EEUU, 1 República Dominicana

Vol. 66 #1 (enero junio 2020)
 Nuevas corrientes de pensamiento en el siglo XXI
 4 autores: 2 Venezuela, 1 de España, 1 de República Dominicana

Vol. 66 #2 (julio diciembre 2020)
 Innovación + investigación educativa
 7 autores: 2 España, 2 Venezuela, 1 Cuba y 2 República Dominicana

Capacitación

La formación editorial del Comité Editorial de AULA no se detuvo pese a las circunstancias, se realizaron las siguientes actividades:

- Taller de edición y visibilidad de revistas científicas, organizado por Latindex con el aval de la Universidad Autónoma de México.
- Taller de visibilidad empresarial ofrecido por el Grupo Scimago.
- IV Jornada de LatinREV de FLACSO Argentina: Prácticas de edición y estrategias de posicionamiento de las revistas académicas en Ciencias Sociales y Humanidades.



Celebración del volumen 62 de la revista AULA.

Dirección de Proyectos Especiales

Formalizando el compromiso con la ciencia y la salud

En atención al llamado realizado por el Ministerio de Economía, Planificación y Desarrollo (MEPyD), formulamos el proyecto que busca la asignación de la subvención para el presupuesto 2021. El proyecto reposa en Mepyd y Mescyt.

- Se inició el Proyecto Campaña de Concientización sobre Enfermedades Neurodegenerativas en Adultos Mayores – Banco de Cerebros

El desarrollo de este proyecto corresponde a la Dirección de Proyectos Especiales y los recursos para el mismo proceden de la subvención estatal aprobada a la Fundación Universitaria Dominicana Pedro Henríquez Ureña (FUDPHU), para su desarrollo. Monto aprobado por el Estado: RD\$2.5M

Otras actividades del Banco Nacional de Cerebros UNPHU

Tuvimos la visita a nuestras instalaciones de la ex embajadora de los Estados Unidos de Norte América, la señora Robin, S. Bernestein, y del Dr. Franklin García Fermín, Ministro de Educación Superior, Ciencia y Tecnología.



Banco de cerebros.

También recibimos la visita del Lic. Carlos Mendieta, quien es el Vice-Ministro de Internacionalización del Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología.

Nuevas donaciones de cerebros al banco

Recibimos un total de 11 cerebros donados para estudio durante los 2 últimos años.

Equipos y materiales de apoyo

En este momento contamos con una planta eléctrica de uso continuo. Un sistema de freezers a -81 grados centígrados para congelar muestras de cerebros y preservar el ADN en las mismas y freezers a 5 grados centígrados para preservar cerebros en formalina sin congelar.

Dedicación a las investigaciones 24\7

Durante la 2da Feria del Libro UNAPEC, nuestro Banco Nacional de Cerebros realizó una serie de demostraciones sobre las diferentes investigaciones que lleva a cabo.

A inicios de año organizamos la conferencia “Estudios de determinantes de demencia en el Caribe y la población hispana de los Estados Unidos”.

Dirección de Emprendimiento y Centro Pymes



Centro Pymes.

- Asesorías empresariales: Acompañando las pymes para mantenerlas a flote
- Las asesorías de orden financiero, empresarial y asociativo arrojaron un total de 2,417; sumando asistencia técnica y capacitación.
- Sumamos unas 300 vinculaciones y más de 3,000 personas capacitadas, gracias al apoyo de nuestra plataforma digital.
- Cifras complementarias del Centro Pymes
 - 10 empresas formalizadas
 - 159 empleos generados
 - 939 empleos retenidos
 - Aumento de ventas de los clientes ascendiente a RD\$ 28,545,211.69
- Servicio de asesoría asociativa
 - Proporcionamos asesoría a más de 10 grupos asociativos (meta del Ministerio de Industria, Comercio y Mypimes: 5).
 - Ofrecimos 25 servicios de capacitación especializada (meta del MICM: 10).
 - Ofrecimos 10 servicios de asistencia técnica (meta del MICM: 10)
 - Ofrecimos 10 servicios de formalización de grupos asociativos (meta MICM:10).
- Centro de Emprendimiento
- Más de 16,000 personas recibieron capacitación y mentoría. Se logró la incubación de una treintena de proyectos, cuyas ventas alcanzaron los

RD\$9,000.000.00 con una inversión de RD\$2,688.000.00; lo que repercutió en 14 nuevos empleos basados en especializaciones. Se lograron alianzas estratégicas con 15 nuevas empresas.

- Red de Servicios Integrales de Vinculación
- La pasada jornada arrojó un total de 30 asesorías y 50 atenciones en registro de marcas, lemas comerciales, marcas institucionales de la Universidad y nombres comerciales. Logramos el registro de 11 signos distintivos institucionales y 43 signos distintivos de clientes, más 15 búsquedas técnicas de información por asentamientos.

Historias de éxito

Continuaron las historias de acompañamiento, asesoría y formación junto a nuestros clientes. Goldman Capital \Robert Santana: Trabajamos en sesiones de asesoría para fortalecer su gestión de clientes (identificación 20-80 de sus clientes). Se le entregaron herramientas para la planificar, ejecutar y medir resultados, más recomendación de un software de cobros y CRM. Logros: aumento de ventas y empleados.

- Alterno Café\Ernesto de Los Santos: Las ventas de café aumentaron en un 64% luego de la asesoría de administración, finanzas y recursos humanos.
-
- Pet City Veterinaria\Luz Ismenia Hernández: Necesitaban fortalecimiento en las áreas de ventas y finanzas, gestión de clientes y formalización. Ventas iniciales: RD\$74,000.00 \ Ventas finales: RD\$ 475,000.00

Hitos del periodo

1. Inicio de la ampliación de la infraestructura del Centro Pymes (segundo container), financiado con los recursos adicionales aportados por la Red de Centros.
2. Obtención de reconocimientos y premios por parte del MICM, SBDC USA, MESCYT y Fundación Prosperanza.
3. Desarrollo de la primera edición del Programa de Empresarialidad Femenina.
4. Desarrollo de la primera edición del Programa Integral de Emprendimiento.
5. Primera patente de utilidad otorgada por ONAPI.

Dirección Ambiental y de Recursos Naturales



Recursos naturales.

Antes de la pandemia: una cultura activista en la protección medioambiental

- Comercialización de residuos y materiales de desecho.
- Programación de las proyecciones ambientales a la facultad de Ciencias Económicas y Sociales como parte de su programa de Responsabilidad Social Ambiental.
- Nueva línea gráfica del programa Pienso en Verde.
- Diplomado en Cambio Climático y Liderazgo Educativo en colaboración con la Fundación Tropigas.
- Coordinación de la localización de los puntos de acopio en la Universidad como parte de su labor como punto Nuvi.

Durante la pandemia \ Estrategia social permanente

Números que hablan de sostenibilidad

Llevamos a cabo la campaña Consumo Sostenible, obteniendo ingresos por más de RD\$175,000.00 por concepto de comercialización de residuos.

Gracias a la herramienta de los webinarios, logramos impactar en unas 53,000 personas en cada encuentro.

Pudimos formar parte de cinco redes aliadas de difusión y ofrecer unas 46 actividades formativas para el personal del departamento por especialidad, cuatro actividades presenciales y una actividad de vinculación.

Capacitación

UNPHU
Universidad Nacional
Pedro Henríquez Ureña

LIVE

MITIGACIÓN, CIERRE DE BOTADERO Y GESTIÓN INTEGRAL DE RESIDUOS EN LA CIUDAD DE SANTO DOMINGO.

EXPOSITORES

Dr. Luis F. Díaz
Experto Internacional en Gestión de Residuos Sólidos; Presidente de Cal Recovery y de GRAL (Gestión Residuos Sólidos América Latina)

Ing. Mario A. Gandini
(Colombia) Miembro GRAL. Gestión Residuos Sólidos América Latina.

Ing. José Adolfo Herrera
Director Escuela Ingeniería Civil UNPHU

Ing. Francisco de Oliveira
(Brasil) Presidente de Fral Consultora. Experto en Cierres de Botaderos.

Ing. Mariely Pondano
(AIRD) Asociación de Industrias Especialista en Economía Circular Proyecto NUVI.

gral aird

Viernes, 08 de mayo de 2020
4:00 p.m.
Transmisión en vivo: [YouTube](#) | [@UNPHURD](#)

Ing. Carlos Trancoso,
Palabras de bienvenida
Decano de la Facultad de Ciencias y Tecnología UNPHU.

Capacitación INFOTEP.

En esta pasada temporada tuvimos alrededor de 46 actividades formativas para el personal. Citamos algunas:

- Cursos virtuales de redacción, manejo de redes sociales y ortografía, a cargo del Instituto Nacional de Formación Técnico Profesional (INFOTEP).
- Taller de Visibilidad Institucional impartido por el Dr. Atilio Bustos.
- Los webinarios “Proyecto de Ley General de Residuos Sólidos y experiencias en otros países”, a cargo de ECORED, y “La Gestión de los Residuos y Medición de la Calidad del Aire” de la Cámara de Comercio Francesa.

- El encuentro virtual titulado “Cierre botadero y la gestión integral de residuos en la Ciudad de Santo Domingo”, entre otros.

Socialización

Logramos 695 nuevos inscritos en el programa Pienso en Verde y más de 100 nuevos integrantes del grupo de WhatsApp.

Se retiraron alrededor de 2,800 m3 de residuos generales y cerca de 43 m3 de residuos biológicos peligrosos.

Comunicación y novedades

Logramos la activación formal y manejo de las redes de Pienso en Verde en Instagram y Facebook. Llevamos a cabo la apertura del micrositio de Pienso en Verde. Creamos el primer taller virtual en la Universidad, cuyo tema fue Recicla Navidad; el primer Live en Instagram de la Institución, y el primer concurso de Instagram; además iniciamos la difusión del Boletín Mensual Pienso en Verde.

Vinculación verde

Obtuvimos mención del Programa Pienso en Verde en el libro de la Organización de las Naciones Unidas (ONU), El Pequeño Libro de los Empujones Verdes, publicación con alcance mundial en donde muestras iniciativas de voluntariado ambiental son conocidas por instituciones de todo el mundo.



Pienso en Verde.

LOGROS OBTENIDOS POR LOS ATLETAS UNIVERSITARIOS DE LA UNPHU 2019-2021

INVITACIÓN AL 53VO ANIVERSARIO UNPHU

Conmemorando el 53vo aniversario de nuestra universidad se realizaron actividades multitudinarias en 3 disciplinas deportivas como ajedrez, baloncesto y béisbol, con la participación de 15 universidades invitadas a competir.

La Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña (UNPHU) se coronó campeona en ajedrez femenino y el béisbol en el certamen que se realizó con 300 atletas representantes de quince centros del país.

En ajedrez la UNPHU venció en la final a UNAPEC, 2 puntos y medio contra medio, para quedar invicta en la justa. El segundo puesto fue para O&M y al tercero para el ISA, de Santiago. En masculino, la O&M resultó campeona.

En tanto, en béisbol la UNPHU terminó con el oro tras vencer en un partido lleno de emociones al representativo de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM) (8-7), gracias a doblete remolcador de Eduardo Sorí, elegido Jugador Más Valioso de la contienda. El tercer lugar fue para la O&M.

En otros certámenes, la UNPHU terminó con la plata en baloncesto masculino tras caer 37-46 ante la PUCMM. La UNAPEC consiguió la medalla de bronce.

1^{er} lugar, el equipo femenino de Ajedrez



2^{do} lugar equipo de baloncesto superior masculino



1^{er} lugar obtenido por el equipo de béisbol



COPA BANCO POPULAR

En la categoría de fútbol sala femenino compitieron 18 universidades, siendo la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña (UNPHU) la ganadora del primer lugar. En tanto, la Universidad O&M obtuvo la segunda posición y la Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD) logró la tercera.



1^{er} lugar obtenido por el equipo femenino de futbol sala en la Copa Banco Popular de fútbol sala.



COPA UNIVERSITARIA CLARO

1^{er} lugar obtenido por el equipo femenino de futbol campo en la Copa Claro de fútbol campo femenino.



El equipo representativo de la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña (UNPHU) se coronó campeón nacional femenino de la Copa Universitaria Claro de Fútbol 2018-2019, al derrotar en la final a su similar de la Universidad O & M, en un partido celebrado en el estadio Félix Sánchez, del Centro Olímpico Juan Pablo Duarte.

La victoria se definió en la tanda de penales, luego de que el marcador terminara con empate a dos goles, tras jugarse los dos períodos reglamentarios y los alargues.



1^{er} lugar obtenido por el equipo femenino de fútbol sala en la Copa Universitaria Claro de Futsal, torneo que contó con la participación de seleccionados de 23 centros de estudios de la capital y el Cibao, teniendo como sedes diferentes canchas de Santo Domingo y la región norte.

La UNPHU conquistó el título en la rama femenina al derrotar en el partido final a O & M con marcador de 5 goles a 4 y UNAPEC logró la corona masculina tras vencer en el juego decisivo a PUCMM con pizarra de 7-2.



Premio a la jugadora más valiosa entregado a Camila Alcántara del equipo femenino de fútbol sala.



Premio a la portera menos goleada entregado a Lizzabet Corporán del equipo femenino de fútbol sala.



3^{er} lugar obtenido por el equipo masculino superior de baloncesto en la Copa Claro de baloncesto superior.



2^{do} lugar obtenido por el equipo masculino de baloncesto en la Copa Claro de baloncesto 3X3.



TORNEO INTERNACIONAL DE AJEDREZ UNIBE

1^{er} lugar alcanzado por el equipo masculino de ajedrez en el Torneo Internacional de UNIBE.

La Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña (UNPHU) se coronó campeona del Torneo Internacional de Ajedrez tras ganar el pleno de puntos disputados, en un certamen celebrado en la Universidad Iberoamericana (UNIBE).

La UNPHU consiguió sumar las cinco unidades posibles que repartía la contienda, destronando así al monarca Florida International University. El segundo lugar correspondió a la Universidad Dominicana (O&M) y la Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD) fue ocupante del tercer escalón en el podio finalista.



COPA MARIO ALVAREZ

2^{do} lugar ganado por el equipo masculino de tenis de mesa.



TORNEO DESARROLLO DEL CARIBE, AUSPICIADO POR WORLD ARCHERY AMERICAS 2019

- Primer lugar Indoor, Santo Domingo enero 2019
- Primer lugar Copa Independencia La Vega febrero 2019
- Medalla de plata por equipo en el Panamericano en Chile, mayo 2019



INTERCAMBIO CULTURAL DE BÉISBOL

La Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña –UNPHU- y la Embajada de Japón anunciaron una serie de exhibición en béisbol en su segunda edición, dentro del programa “Progresar Juntos”, con lo cual se busca mayor acercamiento en lo deportivo, académico y cultural.



JUEGOS NACIONALES UNIVERSITARIO

Atletismo

- 1 medalla de Oro
- 2 medallas de Plata
- 3 medallas de Bronce



Baloncesto

- 1 medalla de Plata



Fútbol Sala

- 1 medalla de Oro



Judo

- 2 medallas de Plata
- 3 medallas de Bronce

Karate

- 1 medalla de Plata
- 7 medalla de Bronce

Taekwondo

- 1 medalla de Plata
- 1 medalla de Bronce

TORNEOS VIRTUALES 2021

Torneo Virtual de Ajedrez Copa UNIBE

1er lugar obtenido por el equipo masculino

Torneo Virtual Universitario por equipo (Copa Ministerio de Deporte)

3er lugar obtenido por el equipo masculino

COPA GAMER

FIFA 21

2do lugar obtenido por equipo de la UNPHU

Smash Bros

3er lugar obtenido por equipo de la UNPHU

Vicerrectoría de Desarrollo Institucional y Aseguramiento de la Calidad (Proyectos)



Juramentación Ing. Walter Lendor a la Vicerrectoría de Desarrollo Institucional y Aseguramiento de la Calidad.

Como parte de sus funciones la Vicerrectoría de Desarrollo Institucional y Aseguramiento de la Calidad y sus diferentes unidades se involucraron en las siguientes ejecutorias:

Project Management Office (PMO)

- Elaboración de la Planificación Estratégica Institucional y por Escuelas.

- Diseño e implementación de Instrumentos de Planificación Estratégica.
- Actualización de Plan Operativo Anual por unidad funcional.
 - Talleres de concientización.
 - Diseño e implementación de instrumentos.
- Indicadores Institucionales;
 - Identificación y selección de indicadores.
 - Definición de criterios de indicadores.
 - Alineación de los criterios por indicadores Sistema Akademia.
 - Elaboración de informes de hallazgos del Sistema de Indicadores.
- Apoyo a la recolección de información de QS.
- Identificación de propuesta de sistema Cuadro de Mando Integral
- Apoyo al Clima Organizacional.
- Talleres de Excelencia Operacional.
- Apoyo al Proyecto AMPERE.
- Apoyo a las comisiones y consejos de la Fundación Universitaria Dominicana

Unidad de Aseguramiento de la Calidad y Documentación (UACD).

- Levantamiento de la situación institucional en relación al Sistema de Gestión de Calidad.
- Elaboración de los objetivos, criterios, alcances, procesos y/o documentaciones de la Unidad.
- Análisis y mejora de los procesos institucionales y desarrollo de Plan de Mejora por Procesos.
- Desarrollo de talleres en relación al Sistema de Gestión de Calidad (La voz del cliente interno, revisión información recopilada, Evaluación Quinquenal).
- Elaboración de Planificación de Riesgos.
- Implementación de un método de escucha para el cliente y elaboración de informe.
- Matriz de Indicadores de Desempeño de procesos.
- Definición de equipo, plan y programa de Auditoria de procesos para su implementación.
- Seguimiento a los planes de mejoras.
- Creación de los subcomités de autoevaluación, incluyendo organigrama, estructura perfiles de puestos, cronogramas, y divulgación de las informaciones a los grupos de interés.

- Elaboración de informe, planes de mejora y plan maestro de Evaluación Quinquenal.
- Programas de capacitación acerca de los procedimientos.
- Creación del protocolo de reintegro y monitoreo de implementación.
- Implementación de los instrumentos de satisfacción estudiantil y de las Prácticas Virtuales, y elaboración de informe.
- Implementación de mejora en los servicios estudiantiles.
- Divulgación del Boletín de Calidad.
- Proyecto de digitalización.

Seguimiento a los Procesos de Acreditación Internacional:



ACBSP.

ACBSP

- Apoyo a la elaboración del Plan de Mejora de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales.
- Desarrollo de indicadores Facultad de Ciencias Económicas y Sociales.
- Conformación y seguimiento a los Comité.
- Planificación Estratégica de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales.

CAAM-HP

- Planificación del Proceso de Acreditación CAAM-HP de la carrera de Medicina por la acreditadora CAAM-HP y creación de oficina de acreditación y comisiones.
- Autoevaluación de la Escuela de Medicina para la Acreditación CAAM-HP y Plan de Mejora
- Elaboración de segunda versión de autoevaluación de los comités.
- Revisión Reglamento Interno de la Escuela de Medicina, para aprobación del Consejo Académico.
- Actualización y entrega de las descripciones de puesto de los coordinadores de ciclo, en la Escuela de Medicina.
- Presentación de plan de mejora de investigaciones.
- Apoyo al nuevo proceso de admisión a la Escuela de Medicina.
- Creación de un documento sobre la periodicidad de las Reuniones en la Escuela de Medicina.
- Inicio de la entrega de los nuevos manuales a los hospitales.
- Identificación de los estatus de acuerdos con los hospitales por cada centro de rotación.
- Elaboración de protocolo de retorno a las prácticas hospitalarias y preparación de acuerdo marco entre la escuela y los hospitales.
- Reuniones de seguimiento de acreditación.
- Taller de Excelencia Operacional para la Escuela de Medicina.
- Apoyo al proceso de acreditación escuela de Odontología



ACBSP y CAAM-HP.

GCREAS y ANPADEH

- Colaboración en la creación del plan de mejora de las Escuelas, de acuerdo a los reportes de la visita de acreditación y a las exigencias nacionales.
- Alineación del proceso con el rediseño curricular.
- Seguimiento al proceso de mejora de la Estructura de las Escuelas.
- Seguimiento periódico en respuesta a los procesos.
- Apoyo con el diseño del programa de responsabilidad social para la Escuela de Arquitectura y Urbanismo.
- Taller de Excelencia Operacional para la Escuela de Arquitectura y Urbanismo.

Dirección de Experiencia Institucional y Gestión de Egresados (DEIGE)

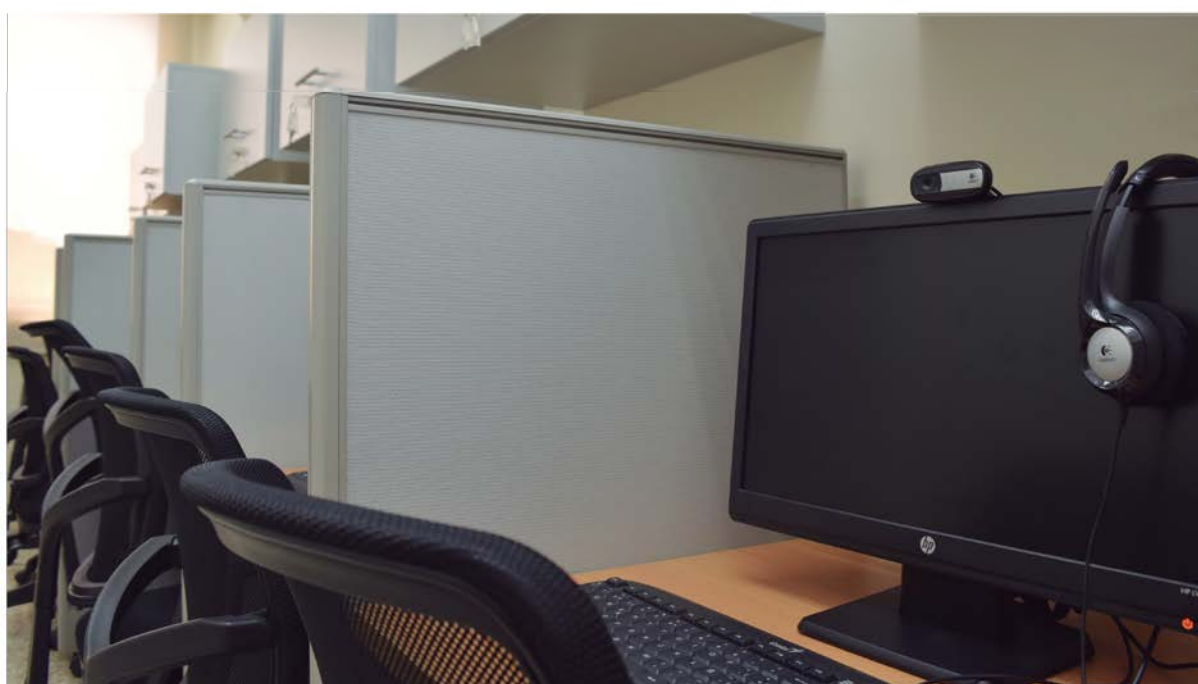


Actividad de la Asociación de Egresados de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales, 2019.

- Evaluación de su gestión desde el punto de vista de todos sus grupos de interés.
- Elaboración de los objetivos, criterios, alcances, procesos y/o documentos de la Unidad.
- Implementación de los instrumentos de escuchas en favor de los objetivos de acreditaciones.
- Implementación del Clima Organizacional, considerando las actividades logísticas y de análisis.
- Procedimiento de Bolsa de Empleo y actividades de vinculación con egresados.
- Apoyo a las solicitudes realizadas por egresados de cara a los registros requeridos.
- Socialización de resultados de escuchas, a fin de definir estrategias para la mejora continua.

Área de Tecnología de la Información

Centro de Cómputos



Sala de cómputos.

Durante el período 2019-2021 el Centro de Cómputos logro notables avances tecnológicos. Enumeramos los proyectos realizados, los que están en proceso de ejecución, así como los proyectados para ser desarrollados en los próximos años.

Proyectos ejecutados:

- Publicación de calificaciones por un nuevo módulo (unphured 1-2020)
- Adquisición de un sistema para control e inventariado de equipos (KACE)
- Creación de nuevo módulo para admisiones in-house, incluyendo pagos de admisión e inscripción en línea (3-2020)

- Creación de nuevo módulo para estudiantes in-house (3-2020)
- Módulo de pagos en línea para estudiantes (agosto 2020)
- Integración Akademia - UNPHU Virtual (1-2021)
- Módulo de registro de presupuesto por departamento (3-2020)
- Módulo de repositorio por departamentos (3-2020)
- Modificación de sistema Cocurriculares para eventos virtuales
- Indicadores académicos en reportes.
- Implementación de Zoho Desk para manejo de servicios por medio de tiquetes
- Desarrollo de Sistema de Carné in-house y carnetización de estudiantes, docentes y personal administrativo, con nuevos carnés institucionales.
- Habilitación de equipos audiovisuales en el edificio 6A
- Equipamientos de equipos y audiovisuales en los laboratorios y aulas del edificio 2, luego de su remodelación.
- Modernización de IDF del edificio 2.
- Actualización de controladora telefónica.
- Ampliación de cobertura Wifi en los edificios de ambos recintos.
- Ampliación del ancho de banda de línea dedicada (internet) para ambos recintos, incluyendo nuevas líneas de fibra óptica en el campus Santo Domingo.
- Nuevo sistema de evaluación docente.
- Nuevo sistema de escuchas.
- Nuevo sistema web, Qvet, para apoyo a la Clínica Veterinaria, integrado con los dispositivos médicos.

Proyectos en ejecución



UNPHU Intranet Administrativa Inicio Departamentos Reportes

Bienvenidos a la Intranet Administrativa UNPHU

Este portal ha sido creado con el objetivo de tener un lugar donde podamos adquirir asistencias de nuestros departamentos de soporte, acceso a reportes, indicadores y estadísticas propias de nuestra institución. Visualización de documentos controlados, así como también formularios e informaciones de procesos generales que son de interés e importancia para cada uno de nosotros.

Un punto importante de ser parte de la familia UNPHU es conocer nuestra misión, visión y valores:

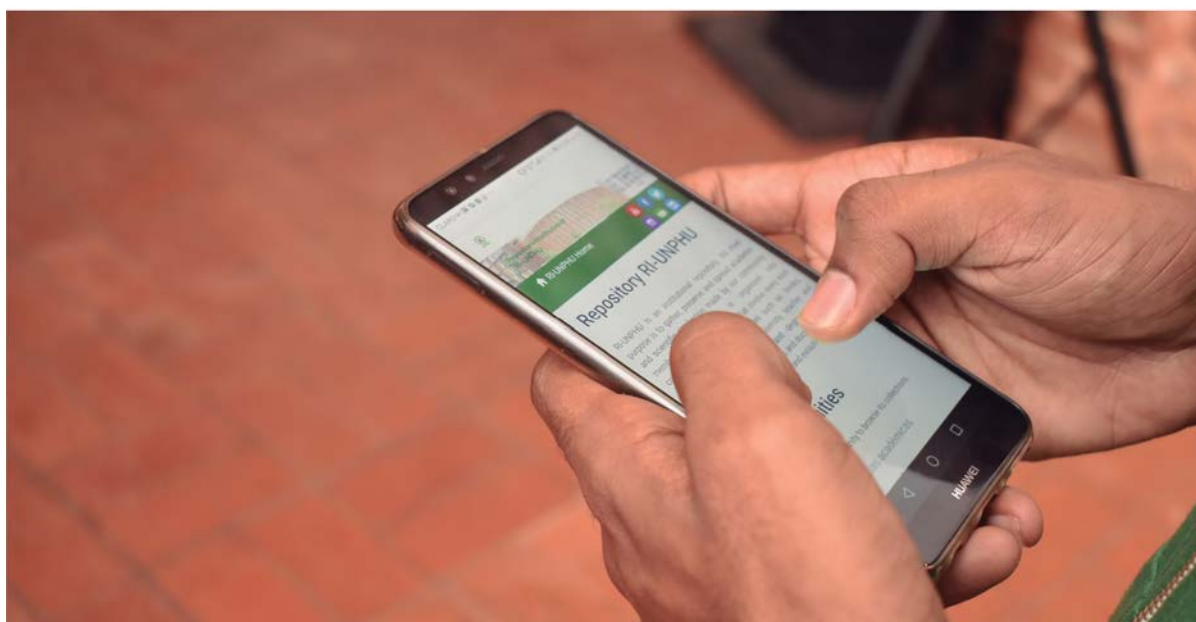
Misión
Formar profesionales competentes, humanistas, emprendedores y comprometidos con el desarrollo del conocimiento, capaces de aportar soluciones para lograr bienestar social.

Visión
Ser una universidad que fomente la excelencia académica, innovación e investigación, apegada al desarrollo sostenible y la preservación del medio ambiente.

- Implementación del sistema EIKON
- Desarrollo de la Intranet administrativa
- Reorganización del Departamento de Cómputos
- Desarrollo de un sistema de alertas académicas y control de atención a las mismas.
- Sistema de inteligencia institucional basado en indicadores y la herramienta Power BI de Microsoft.
- Implementación del sistema Felino PMP para automatizar los procesos de gestión institucional: plan estratégico, planes operativos y sus presupuestos, planes de mejora, proyectos, auditoría (de procesos), acreditaciones.
- Automatización del cálculo del pago por hora a los profesores, integrado con la nómina, tomando en cuenta las asignaturas colegiadas.
- Ampliación del sistema de admisiones para que incluya apoyo a las pruebas que se aplican a los estudiantes; además, uso de mensajería WhatsApp para envío de notificaciones a los candidatos.
- Módulo de Registro para graduaciones sin usar el sistema Oracle.
- Generación de los récords de notas oficiales sin depender del sistema Oracle, incluyendo migración completa de los datos.

Principales proyectos a desarrollar en los próximos dos años

Los siguientes son los principales proyectos a desarrollar en los próximos dos años:





- Desarrollo de la intranet para docentes.
- Nuevo módulo de cajas, incorporando facilidades para la generación de comprobantes fiscales de forma más directa.
- Nuevo sistema de automatización del flujo administrativo de Trabajo de Grado y Tesis.
- Nuevo sistema que apoye todos los procesos de graduación.
- Nuevo sistema web de contabilidad y nómina.
- Nuevo módulo de programación de horarios que desconcentre la creación de horarios en las escuelas y departamentos académicos.
- Sistema de automatización de oficina con firma electrónica para reducir los formularios físicos que se utilizan.



Remodelaciones

La universidad en su misión de aportar soluciones para lograr el bienestar social, ha realizado una serie de remodelaciones por diferentes áreas del campus, entre ellas podemos citar:

Auditorio



Durante la pandemia se avanzó en una mejora visible en el auditorio Horacio Álvarez Saviñón, a fin de hacerlo más cómodo a la comunidad académica y a las cientos de instituciones externas que aprovechan este espacio.

Entre los cambios notables que se pueden observar, se ha reforzado su estructura, se ha remozamiento del escenario, salones y asientos, dándole un toque de modernismo y elegancia.

Instituto de Anatomía



Ha sido remozado en el edificio nueve las áreas dispuestas para las prácticas de Anatomía, con cuatro salones de clases separados, cada uno con mesas para prácticas de disección y habilitadas con equipos para soporte audiovisual en las clases. Actualmente, se está transformando el sistema de piletas para conservación de cadáveres por un área de cuarto frío.

Además, el edificio también alberga otra ala con cuatro salones para prácticas de histología y anatomía patológica.



Odontología



Con el propósito de hacer más cómoda la vida universitaria y las visitas de los pacientes que acuden cada día a realizarse trabajos odontológicos, la institución ha realizado una serie de mejoras, entre ellas:

- Plaza para los estudiantes frente al edificio de la clínica, para recreación y almuerzo.
- Creación de área de esterilización en el lado oeste de la clínica para cumplir normas de bioseguridad.
- Creación del área de radiología para facilidades de los estudiantes y actualización.
- Remodelación y ampliación de las áreas de espera de pacientes con baños incluidos y las áreas de caja y archivo modernizándola.
- División en cristal entre todos los sillones como protocolo de bioseguridad y cumpliendo normas del MESCyT.

Edificio 2, Facultad de Ciencia y Tecnología



Como parte de las mejoras de la Facultad de Ciencias y Tecnología, la universidad ha realizado las siguientes mejoras.

- Remozamiento de todas las oficinas de las Escuelas
- Construcción de un salón del Capítulo de ACI estudiantil
- Construcción de un salón de reuniones
- Construcción de un laboratorio de agua y saneamiento
- Construcción de un salón para tutorías
- Construcción de laboratorios con equipos informáticos para impartir clases
- Construcción de un laboratorio de petrografía
- Construcción de un salón de profesores para toda la facultad
- Laboratorios de Informática y de Redes

Entradas de los Próceres y la JFK



Fueron remodeladas las entradas al recinto Santo Domingo, tanto su entrada de la avenida Los Próceres y Kennedy. En apoyo al desarrollo sostenible y a la preservación del medio ambiente, fueron sembrados helechos en todo el camino de entrada de Los Próceres.

Además, fue remodelado los parqueos de Veterinaria y Odontología, hasta la entrada del campo de Fútbol Barca Academy.



Cancha de Fútbol del Barça Academy



La estrella del fútbol Rivaldo, acompañado de Arq. Raúl De Moya Español, Arq. Miguel Fiallo Calderón, junto a Janet Rivera, David Collado y otras personalidades, durante la inauguración del Barça Academy en la UNPHU.

Por la similitud entre el Barcelona y la institución educativa que tienen la concepción del deporte, para fomentar la calidad humana y cívica, formando mejores ciudadanos bajo el postulado de mente sana en cuerpo sano, la universidad dispuso de un gran espacio para la creación de esta magnífica obra, la cual cuenta con grama sintética de 50 X100 y un drenaje de última generación. La nueva instalación está homologada por la Federación Internacional de Fútbol.

Departamento de Comunicación y Mercadeo Estratégico



Durante el lanzamiento de la Nueva Página Web.

Como parte de las labores realizadas durante estos dos años, se describen las siguientes:

Graduaciones Virtuales

La Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña (UNPHU), en su misión de formar profesionales competentes, humanistas, emprendedores y comprometidos con el desarrollo del conocimiento; cada año se realizan dos graduaciones ordinarias.

En este sentido, en la edición de abril de 2019 celebramos la Centésima Quincuagésima Segunda Graduación ordinaria, donde investimos a 476 graduandos de grado y postgrado. Este evento se realizó en la Plaza Duarte del recinto universitario.

En la entrega de noviembre de 2019, realizamos la Centésima Quincuagésima Tercera Graduación ordinaria, invistiendo en ese momento a 775 graduandos de grado y postgrado. La oradora invitada fue la licenciada Robiamny Balcácer, en ese momento ministra del Ministerio de la Juventud. Este evento fue desarrollado en la plaza Duarte del recinto universitario.

En 2020, la universidad y el resto del mundo se enfrentó a la terrible pandemia del COVID-19, donde los estudiantes tuvieron que aprender a lo que les tomó a las generaciones precedentes prácticamente toda la vida. Han tenido que adaptarse rápidamente a una nueva forma de estudiar, trabajar, relacionarse y divertirse; en fin, a un nuevo estilo de vida muy diferente al que conocían, donde pasaron de lo presencial a lo virtual, producto del distanciamiento social.

Durante la graduación de abril de 2020; se desarrolló la jornada de entrega de diplomas en la sala Eurania Montás de la Vicerrectoría Académica, con una duración de dos semanas.

En el mes de noviembre, su Centésima Quincuagésima Quinta Graduación Ordinaria, fue celebrada de manera virtual, transmitida en “Live” mediante el canal de YouTube @UNPHURD, donde fueron investidos a 511 estudiantes de grado y 71 de postgrado, para un total de 582 graduados.

Para transmitir este evento, la Dirección de Comunicación y Mercadeo, con el apoyo de una agencia productora audiovisual, desarrolló una producción, la cual consistió en grabaciones previas a las autoridades académicas, estudiantes e instalaciones internas y externas de la universidad.

En esta graduación agradecemos la participación del ministro de Educación Superior, Ciencia y Tecnología, Dr. Franklin Garía Fermín, quien ofreció un mensaje motivador. El orador invitado fue el doctor Alejandro Amado Baez, egresado distinguido de la Escuela de Medicina de la UNPHU, quien tuvo una destacada labor trabajando como director de la Comisión de lucha contra el COVID-19 en el país,

Esta graduación fue un escenario excelente para destacar nuestras fortalezas a nivel de infraestructura e investigación

Fue entregada en esta misma graduación el título de Doctor Honoris Causa por la Facultad de Ciencias y Tecnología, al ingeniero Melvin Cintrón, por sus aportes a favor del desarrollo del sector de la aviación.

Para la universidad esta graduación fue muy significativa, ya que la misma egresó la primera cohorte de la Carrera de Música Contemporánea, única en el país. En esta graduación se invistieron artistas de renombre como Maridalia Hernández; Manuel Tejada; Amaury Sánchez; Maryam Soto; Sandy Gabriel; Luis Guzmán; Janina Rosado; Alfio Lora; Luis Ruiz y Álvaro Dinzey.

Esta graduación puede visualizarse tanto en video como en fotos en el siguiente link: <https://unphu.edu.do/graduacion155/>

Para abril de 2021, celebramos de manera semipresencial la Centésima Quincuagésima Sexta Graduación Ordinaria, donde investimos a 702 estudiantes de grado y 73 de postgrado, para un total de 775 graduados.

En esta edición la entrega de certificados se desarrolló en cuatro jornadas, para conservar el distanciamiento social. El miércoles 21, en horario de 8:00 a.m. a 10:00 a.m., se realizó la entrega a las Facultades de Arquitectura y Artes y Ciencias y Tecnología. Mientras que de 4:00 p.m. a 6:00 p.m., a las Facultades de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales y Ciencias Económicas y Sociales.

El jueves 22 recibieron sus diplomas los graduandos de las Facultades de Humanidades y Educación y las de Ciencias Jurídicas y Políticas. Y en la tarde los de Ciencias de la Salud y de la Escuela de Postgrado.

Todos los discursos y protocolo fijo de la graduación fueron grabados previamente y pasados en las 4 jornadas de entrega de diplomas.

Nos distinguió como orador invitado el licenciado Samuel Pereyra Rojas, administrador general del Banco de Reservas.

Una vez entregados los títulos de manera presencial, se realizó la edición del video de la graduación, cual se transmitió en “Live” por el canal de YouTube @UNPHURD. De igual manera pudimos destacar en este video nuestras fortalezas. Y pudimos escuchar un mensaje previo a la ceremonia del ministro de Educación Superior Ciencia y Tecnología (MESCyT), doctor Franklin García Fermín.



Arq. Raúl De Moya Español, presidente de la Fundación Universitaria Dominicana Pedro Henríquez Ureña, y del Consejo de Dirección de la UNPHU, durante las graduaciones de noviembre 2020 y abril 2021, mientras reconocía a los estudiantes de mas alto índice académico de cada Facultad.

Discursos de las graduaciones

Noviembre de 2020

Discurso del Rector, Arq. Miguel Fiallo Calderón



Discurso del Arq. Miguel Fiallo Calderón, Rector UNPHU.

Salutaciones:

- Arq. Raúl De Moya Español, Presidente de la Fundación Universitaria Dominicana y del Consejo de Dirección de la Universidad.
- Sres. Miembros de la Fundación Universitaria Dominicana
- Arq. Eugenio Pérez Montás, profesor fundador y doctor honoris causa de esta academia.
- Honorables miembros del Consejo Académico
- Autoridades Académicas
- Invitados Especiales
- Dr. Alejandro Amado Báez, a quien agradecemos sea hoy nuestro orador invitado; el Dr. Báez es egresado distinguido en Medicina de nuestra alma máter, ha escalado posiciones prominentes en Estados Unidos, Europa y Asia como investigador e intervencionista. Hasta hace unos días fue el director de

la Comisión de lucha contra el COVID-19 en nuestro país. ¡Muchas gracias Dr. Báez!

- Saludamos también muy especialmente al Dr. Melvin Cintrón, director de la Oficina Regional para Norteamérica, Centroamérica y el Caribe de la Organización de la Aviación Civil Internacional (OACI); un dominicano distinguido, quien se ha dedicado a poner muy en alto a nuestro país en los escenarios globales de la aviación civil, además ha sido un importante gestor e impulsor de la Oficina Coordinadora de Proyectos del Aire y del Espacio (PRAE) de nuestra Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña, y el Instituto Dominicano de Aviación Civil (IDAC); la UNPHU distingue hoy al Dr. Melvin Cintrón, con su más alto honor, un doctorado Honoris Causa en Ciencias.
- Señoras y Señores
- Apreciados Graduandos

Apreciados graduandos;

La satisfacción y la alegría de este momento se perciben diferentes por las condiciones extraordinarias en que estamos inmersos. Graduarse de una carrera universitaria es un gran logro, una victoria personal, académica y moral bajo cualquier circunstancia. Una emoción distinta en cada uno, pero ciertamente una experiencia única e inolvidable en sus vidas.

Ustedes pertenecen a la generación que, en apenas dos periodos académicos, han aprendido y aprenderán lo que les tomo a las generaciones precedentes prácticamente toda la vida.

Han tenido que adaptarse rápidamente a una nueva forma de estudiar, trabajar, relacionarse y divertirse; en fin, a un nuevo estilo de vida muy diferente al que conocían.

La pandemia está cambiando el mundo, los eventos de finales del 2019 y el 2020 no solo cambiaron la forma de estudiar y graduarse, también le cambiaron los planes al resto del mundo.

Pero no todo es desalentador. Estamos a las puertas de un nuevo orden, en el que el futuro es promisorio para los emprendedores, los innovadores, los visionarios y sobre todo para los que se adapten rápidamente a la nueva forma de convivencia.

En estos precisos momentos hay múltiples negocios, comercios e industrias cerrando sus puertas; pero también es verdad que la pandemia está ofreciendo oportunidades únicas de emprender, hay nuevos negocios y nuevas formas de comercializar, vender y producir.

En el campo académico también surgirán nuevas carreras técnicas y universitarias aún desconocidas, así como diferentes especializaciones y patentes al servicio de la humanidad.

Sabemos que esta calamidad pasará, igual que todas las que le han precedido. La gran diferencia es que esta de ahora, está imponiendo un nuevo estilo de vida que en muchos aspectos no volverá atrás; que llegó para quedarse.

Ustedes, queridos graduandos, son una generación privilegiada, el cambio es lo único que será constante en sus vidas y ya lo han experimentado aceleradamente.

Los que mejor se estén adaptando, los que más rápido estén aprendiendo la lección que la pandemia ha impuesto, tendrán un recurso poderoso para avanzar y triunfar en la vida: Su propia capacidad de adaptación a todo tipo de circunstancia y a ver las adversidades como retos a superar con coraje y valentía.

Les pido que celebren con prudencia y con todas las medidas de seguridad sus triunfos; ¡pero que los celebren! Que experimenten las emociones y el orgullo de la meta lograda y el deber cumplido, acordándose que en la época que les ha tocado vivir no se termina nunca de adquirir y renovar conocimientos. La universidad los enseña a pensar y a aprender a aprender.

Sócrates ese gran filósofo y pensador de la antigua Grecia, decía: “no puedo enseñar nada a nadie, solo puedo enseñarles a pensar”. De hecho, su pensamiento ha sido inspiración para los profesores actuales, los facilitadores del desarrollo personal, los motivadores de que sus discentes desarrollen todas sus potencialidades.

¡Ustedes son UNPHU! Y como tal son el fruto más claro y evidente de la misión de su Alma Mater: “contribuir al desarrollo sostenible y al mejoramiento de la sociedad a través de la educación y formación del ser humano como agente del cambio, competitivo en su campo profesional, comprometido con la innovación y aplicación del conocimiento para la solución de las problemáticas de la sociedad en su conjunto”.

Queridos y apreciados graduandos:

Para nuestra comunidad académica es motivo de admiración el contemplar a esta nueva promoción, a quienes hasta ayer fueron nuestros jóvenes estudiantes, y que hoy salen al mundo, en la coyuntura más compleja que haya enfrentado la humanidad en mucho tiempo, y la situación que esta determina a nivel nacional e internacional. Estamos enfrentando una pandemia y su impacto en la salud, pero también en la economía, en nuestros hábitos y costumbres, en las formas tradicionales de producir y relacionarse, en los servicios y prácticamente en toda la actividad humana. Ya me referí a eso hace un momento.

No olviden que debemos ver la actual situación como un privilegio, como una oportunidad. Son precisamente estos momentos los que producen los cambios imprescindibles para avanzar como especie, como sociedad, y hacerlo sin temor, porque tienen ustedes las herramientas para sacar adelante nuestro país y hacer posible la vida en un mundo nuevo, en una realidad diferente a la que conocimos hasta hace apenas unos nueve meses.

La República Dominicana, a través de los siglos, se ha enfrentado a grandes cataclismos naturales y crisis económicas y sociales, y siempre ha sabido salir adelante con la unión y el esfuerzo de sus mejores hijos.

Y lo ha conseguido porque ha elegido el camino de hacer lo correcto, según los valores y principios que nos definen, los mismos que nos enseñaron nuestros padres fundadores y ese pensador ilustre, gran humanista de las Américas que honra con su nombre nuestra institución: Don Pedro Henríquez Ureña.

Es este el momento de demostrar que somos gente generosa, honesta, que respetamos el derecho de todos los seres humanos a una vida digna y trabajamos sin descanso para contribuir a tener una patria próspera, dejando a un lado todo lo que nos impida avanzar.

Es este el momento de poner en práctica todo lo aprendido, de seguir preparándonos, trabajando en el inmenso campo del conocimiento generado por la investigación, las nuevas tecnologías y la manera siempre cambiante de funcionar la sociedad. Estamos seguros que ustedes lo harán.

Nelson Mandela, ese paladín de la libertad de Sudáfrica, dijo en su momento(cito):
“La educación es el gran motor del desarrollo personal. Es el arma más poderosa

para cambiar el mundo”. Ustedes poseen esa arma, el cambio de paradigmas es un proceso en marcha, un imperativo al que todos debemos unirnos resueltamente.

La UNPHU estará aquí para ustedes siempre, con métodos innovadores, a la altura que los tiempos demanden. Y no tengan la menor duda de que venceremos como siempre y ¡celebraremos los nuevos éxitos de ustedes y de la patria!

Una vez más nuestro reconocimiento por la labor cumplida; nuestra gratitud a ustedes y sus familiares que supieron adaptarse y hacer sacrificios para que esta pandemia no les impidiera alcanzar sus sueños; a sus profesores que lo dieron todo para acompañarlos hasta este día. Nadie puede calcular las horas de trabajo y estudio, los sacrificios personales de cada uno, los recursos humanos y financieros que se invirtieron para hacer que llegáramos sanos y salvos a esta graduación.

La historia de nuestra Universidad, y la del país recogerán este momento, esta hazaña de todos, especialmente la de un grupo de estudiantes que se hicieron profesionales contra todo pronóstico; se convirtieron en ejemplos en los distintos campos del saber, dejaron huellas en la vida de nuestra gente e hicieron brillar el honor de nuestra patria.

Quiero concluir con unas palabras del libro “21 lecciones del siglo XXI” de Yuval Noah Harari, a juicio del New York Times “El gran pensador de nuestra era”. Harari se refiere a la educación describiéndola de este modo (cito): Muchos pedagogos expertos indican que en las escuelas deberían dedicarse a enseñar las cuatro ces: pensamiento Crítico, Comunicación, Colaboración y Creatividad; y hacer además hincapié en las habilidades de uso general para la vida.

Lo más importante de todo será la capacidad de habérselas con el cambio; de aprender nuevas cosas y de mantener el equilibrio mental en situaciones con las que no estemos familiarizados.

Para estar a la altura del mundo en el 2050, necesitaremos no solo inventar nuevas ideas y productos: sobre todo necesitamos reinventarnos una y otra vez. (fin de la cita). Este libro se publicó por primera vez en el 2018 mucho antes del Covid-19. ¡Les deseamos todo el éxito, la sabiduría y el bienestar para ustedes, su familia y la sociedad. ¡Felicidades!

¡Cúidense mucho!

Discurso del Dr. Melvin O. J. Cintron Doctor Honoris Causa



Dr. Melvin Cintron.

- Señor Rector, Arq. Miguel Fiallo Calderón.
- Señor Presidente de la Fundación Universitaria Dominicana.
- Arquitecto Raúl de Moya Español y demás miembros.
- Honorables Miembros del Consejo Académico y Autoridades Académicas.
- Invitados Especiales.
- Dr. Román Caamaño Vélez, Director General del Instituto Dominicano de Aviación Civil.
- Dr. José Marte Piantini, Presidente de La Junta de Aviación Civil y demás autoridades relacionadas con la Aviación de la República Dominicana.

Distinguido señor rector, Arq. Miguel Fiallo Calderón y autoridades académicas y de la fundación.

Quiero agradecerle a usted y los miembros de esta prestigiosa Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña, y a aquellos de las instituciones referentes, a mi familia, y todos los que en mí han tenido fe.

Quisiera agradecerles también desde lo más profundo de mi alma esta gran responsabilidad y este insuperable honor que hoy me confieren; algo que ha sido un sueño que siempre había anhelado cumplir, sin embargo, la vida suele ocurrir y la realidad es que llegué hasta a pensar que sería un logro imposible para mí.

Hoy estoy conteniendo las lágrimas al sentirme tan bendecido de este honor, y al mismo tiempo estoy sonriendo pensando en la frase que nos dejó Nelson Mandela, que “todo es imposible, hasta que se hace”.

Reconozco que nuestro mayor acontecimiento no quedará grabado en lo que queríamos o deseábamos ser, sino en lo que luchamos por cumplir y ser, y la parte de nosotros que en ese esfuerzo entregamos.

El valor de superar tal sacrificio tiene un sabor que no se le puede describir a quien no lo ha tomado de una copa rebozada en desafíos. Por bien o por destino, para algunos, el acero que define nuestro valor no es forjado en la tranquilidad de nuestros sueños protegidos.

Ese valor está forjado entre las tempestades de nuestros juicios y los momentos donde somos medidos. Pero el enfrentamiento con esos momentos de desafío son los que nos han de moldear en los seres y valores que luchamos por ser y tener y nos guiarán en los caminos que hemos de trazar.

Cada uno traza su camino elegido sabiendo que no todos los podremos transitar. Siempre hay un camino a elegir. Esto bien lo ilustró el poeta Robert Frost en su poema “El Camino No Elegido”. Y reflejo lo escrito “Dos caminos se bifurcaban en un bosque y yo, tomé el menos transitado, Y eso hizo toda la diferencia.

Por mi parte confieso que, en la juventud de mi vivir, no siempre elegí el mejor de los caminos, ni el más sano, ni el más correcto.

Llegué a cometer errores de toda índole en mi vida. Quizás como muchos otros, quizás como muy pocos, pero la verdad es que he tenido que bailar más de un tango con los demonios de mis malas decisiones, así a veces es la vida.

Tanto así, que quizás debiera sentir resentimiento, sentir rencor, quizás quisiera sentirme víctima o pensar justo en quejarme de que no tuve la guía correcta o no tuve el ejemplo oportuno, o mil quejas o excusas más.

Pero la realidad es que hoy investido con este honor e iluminado por mi fe, miro claramente lo bendecido que ha sido y que es mi vida. Veo claramente el gran plan

de Dios, que me pone donde Él quiere y cuando Él quiere, ni un minuto antes, ni un minuto después y todo a su tiempo y divino propósito.

Sí, me siento totalmente bendecido, bendecido de haber pasado mis propias horas oscuras.

Me siento bendecido porque esos desafíos me llevaron, no, no me llevaron, ¡me OBLIGARON! A cambiar una decisión en mi vida de trazar una línea en mi persona donde pude decir esta línea será mi compromiso, mi responsabilidad, mi integridad, mi moral, mi ética, esta es la persona que he de ser y la línea que no he de cruzar. Este será mi camino elegido.

Tomo pausa al reconocer que este cambio de vida, estos valores que asumí y abrace hace tantas décadas se encuentran totalmente alineados con los valores asumidos por la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña que son:

Compromiso, responsabilidad, integridad, ética y excelencia.

Estoy seguro de que los fundadores de la UNPHU entendieron mucho antes que yo el valor de aquel dicho bien atribuido a Gandhi de que “tenemos que ser el cambio que queremos ver en el mundo”.

Señor Rector, espero honrar y ganarme cada día esa confianza que han puesto en mí. Sé que se gradúan muchos hoy en este evento y los felicito a todos, y si me excusan el atrevimiento, los invito a enfrentar este futuro dejando grabado en el alma de nuestra patria nuestra mejor contribución.

Contribución de ser ejemplo para aquellos que vendrán detrás de nosotros, de ser buenos ciudadanos en nuestro país y embajadores individuales que ponen en alto nuestra patria en cada rincón del mundo.

De saber que esta institución los ha preparado no solo para una mejora individual sino también para ser un cambio y un compromiso de mejorar nuestras comunidades; de cuidar nuestro medioambiente, así como de cuidar de nuestro prójimo.

De estrechar nuestras manos y ayudar, aunque nuestros propios desafíos nos dejen sin brazos. Porque la vida es caerse mil veces, pero vivir la vida correctamente es levantarse mil y una.

Muchas gracias

Discurso de A. Alejandro Báez Egresado Distinguido y Profesor Investigador de Postgrado



Discurso del Dr. A. Alejandro Báez. Orador Invitado.

- Señor rector, Arq. Miguel Fiallo Calderón,
- Señor presidente de la Fundación Universitaria Dominicana, Arquitecto Raúl de Moya Español y demás miembros.
- Honorables miembros del consejo académico
- Autoridades académicas,
- Invitados especiales
- Apreciados graduandos

Voy a compartir un par de historias. Esta primera se llama “Obama meets Alejandro meets Ferris Bueller” (Escribí esta antes del 3 de noviembre).

¡Como dijo el Presidente Obama “Yes we can” Sí, podemos! Hace unos años, mientras vivía en Boston y dirigía un centro en la Universidad de Harvard dedicado a la convergencia entre agencias de seguridad y servicios de salud, invitamos a una conferencia al Profesor Isaac Ashkenazi, médico y director del programa de resiliencia de las Fuerzas de Defensa de Israel. En su charla, hablaba de resiliencia y el poder de esa campaña presidencial del 2008 y como un afro-americano llamado Barak Husein Obama pudo ganar las elecciones y pasar a ser uno de los presidentes mejor valorados en la historia moderna de EEUU. Obama tuvo tres lemas de campaña:

- 1) Change: “El cambio no llegará si esperamos a otra persona o a algún otro momento. Somos lo que esperamos. Somos el cambio que buscamos” Obama.

- 2) Hope- Todos tenemos esperanza en un cambio, en una vida mejor, hoy ustedes son nuestra esperanza.
- 3) El tercer y más profundo y críptico lema fue “Yes We Can”, hay que entenderlo fonéticamente Yes es “sí”, We (Oui) es sí en francés y Can (Ken) es sí en hebreo, Yes, Yes, Yes: Sí, Sí, Sí a la esperanza y el cambio... algo para reflexionar.

Vamos a hablar de esperanza y tener propósito con la historia que mejor conozco... la mía.

La historia de hoy empieza con un poco de bullying-sano estudiantil en la UNPHU, donde yo, siendo estudiante de medicina, un día voy a figurear una gorra de la Universidad de Harvard que me regalaron y me dice una compañera “¡ja!, tú crees que vas a llegar a Harvard?”.

Al graduarme de Medicina voy a EEUU a avanzar mi educación y encuentro grandes retos y grandes oportunidades tirando pa'lante y sin mirar para atrás.

En 2002, entro al Mayo Clinic y en el 2005 me gradúo como primer extranjero en completar Medicina de Emergencias en la Mayo Clinic, hospital #1 de EE.UU. De ahí paso a una “pequeña” universidad en el noreste de EEUU conocida como Harvard y en el 2006 completo mi fellowship en terapia intensiva/medicina crítica y me reclutan para ser profesor de Harvard Medical School donde me quedo por cuatro años, y así fue como Sí llegué a Harvard pasando por la UNPHU y el Mayo Clinic, y ya puedo usar la gorra sin bullying.

No huyas de tus sueños, no seas conformista con tu destino, no le pares a haters que nunca conocerán tu talento, piensa en grande y encuentra tu amor (tu pasión) y deja que te mate (Como dijo el poeta Charles Bukowski). Hoy ustedes llegan al final de ese primer gran paso en su vida adulta y empiezan una nueva fase. Las próximas enseñanzas de la vida vendrán de otras formas, algunas misteriosas, otras simples y evidentes si prestas atención a los detalles. Deben prestar atención a todas sus experiencias, no importa que tan pequeñas puedan ser, porque no saben qué oportunidades y enseñanzas traigan.

“Life moves pretty fast. If you don't stop and look around once in a while you could miss it.”: “La vida se mueve muy rápido. Si no te detienes y miras a tu alrededor de vez en cuando, podrías perdértela”. —Ferris Bueller's Day Off personaje de John Hughes.

Déjenme hablarles de otra historia que tiene mucho significado para mí. Esta se llama: Who packed your parachute.

Charles Plumb fue un piloto de aviones de la Marina de los Estados Unidos en Vietnam. Después de 75 misiones de combate, su avión fue destruido por un misil tierra-aire. Plumb se ejectó y se hundió en su paracaídas en manos enemigas. Fue capturado y pasó seis años en una prisión comunista vietnamita. Un día, ya libre, cuando Plumb y su esposa estaban sentados en un restaurante, un hombre se acercó desde otra mesa y le dijo: “¡Eres Plumb! Volaste cazas a reacción en Vietnam desde el portaaviones Kitty Hawk. ¡Te derribaron!” “¿Cómo es que sabes eso?”, preguntó Plumb. “Yo empaqué tu paracaídas”, respondió el hombre. Plumb jadeó con sorpresa y dijo: “¡Supongo que funcionó! Plumb dijo: Yo era piloto de caza, y él era sólo un mariner “. Hoy los exhorto a que reflexionen sobre ese agradecimiento a todos los que empacaron su paracaídas, sin importar su “rango”, muchos son de aquí, de su Alma Mater.

Cerrando...

Algo positivo de esta pandemia es que nos ha entregado la oportunidad de un necesario reset. La esperanza de nuestra sociedad está en sus manos.

Pero, todo cambio empieza con pasos puntuales, TUS pasos puntuales. Para que esos pasos te lleven al camino correcto hay que tener un código de vida con virtudes esenciales: gratitud, humildad, tenacidad, lealtad y muy importante la integridad, el poder ser incorruptible en este difícil medio en que vivimos. Entender que existen muchas formas de medir el capital humano, la más tonta y frágil es el tamaño de tu cuenta de banco. Sin embargo, las que mayor importancia tienen son tu educación, hoy iniciando una nueva fase, y tus contribuciones sociales hacia el prójimo como la solidaridad, sobre todo en momentos difíciles como este.

El espíritu de muchos vive en esa mística de educación que recibieron aquí en la UNPHU (mi padre como uno que fue profesor aquí por 30 años), valora todo lo que la UNPHU te ha entregado. Quizás algún día, en medio de una crisis como esta pandemia, en la próxima crisis, sea tu turno demostrar clara y contundentemente lo que es ser UNPHU.

Tus creencias (y educación *) se convierten en tus pensamientos. Tus pensamientos se convierten en tus palabras. Tus palabras se convierten en tus acciones. Tus acciones se convierten en tus hábitos. Tus hábitos se convierten en tu destino. Gandhi

Este es un nuevo día, un nuevo inicio. Disfruten esta nueva fase con pasión, siempre prestando atención, nunca olvidando a TODOS los que han empacado sus paracaídas y recordando que el cambio que buscarás siempre estará dentro de ti, ¡tú eres tu propio destino!

¡Gracias y FELICIDADES!

Discurso del Dr. Franklin García Fermín, Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología



Muy buenas tardes graduandos/as,

Para mí es un alto honor compartir este momento tan especial para ustedes y, sobre todo, hacerlo desde mi condición de ministro de Educación Superior, Ciencia y Tecnología.

Muy buenas tardes a nuestro señor Rector Arq. Miguel Ramón Fiallo Calderón, así como al Arq. Raúl de Moya Español, presidente de la Fundación Universitaria Dominicana, y miembro del Consejo de Dirección de la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña,

Autoridades universitarias

Señores graduandos

Señores de la prensa

Señoras y Señores:

Para mí, es una honrosa invitación la que me ha formulado el rector de esta ilustre y reconocida universidad, el Arq. Miguel Ramón Fiallo Calderón, quien ha dirigido de manera efectiva los destinos de esta institución de altos estudios y quien merece nuestra consideración y el reconocimiento de la comunidad académica y sobre todo, de la universidad. Para nuestro rector valgan los reconocimientos, y muy especialmente el mío propio. De igual manera, a todas sus autoridades y todos aquellos que intervienen en el buen funcionamiento de esta universidad.

Es honroso venir hoy a la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña, invitado por sus autoridades, para participar en esta fiesta de la cultura, como lo es la graduación ordinaria CLV de esta universidad, la cual todos celebramos con desbordante alegría. El tiempo de que dispongo en este acto es breve, pero me alcanza para felicitar a los nuevos profesionales que la UNPHU pone a disposición de la sociedad con el convencimiento de que, desde sus respectivas profesiones, harán importantes aportes a la nación que nos legaron nuestros padres fundadores, lo cual valoramos desde el Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología.

Consideramos plausible el esfuerzo que esta promoción de nuevos profesionales ha desplegado para llegar hasta este momento con olor a triunfo, dotados de conocimientos, con altas competencias y dispuestos a dedicarse al trabajo creador en la búsqueda incesante de soluciones para los problemas de la colectividad dominicana.

La Covid 19, enfermedad mundial causada por el coronavirus, ha acelerado el paso a las instituciones universitarias que sabían, como la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña, que llegaría un tiempo en el cual las reuniones con muchos participantes y actividades académicas como las investiduras se llevarían a cabo de manera no presencial.

Los rápidos cambios sociales y de otro tipo que venían produciéndose en el mundo en los últimos seis lustros, principalmente en la tecnología, no podían interpretarse de otra manera, pero lo cierto es que la crisis sanitaria generada por la pandemia ha

obligado a las universidades a enfrentarse a un salto en el modo de la operatividad, del cual esta investidura virtual es un ejemplo.

Independientemente de la Covid-19, esta universidad quiere que sus egresados sean no solo profesionales buenos, sino también buenas personas, ancladas en principios éticos y valores morales, seres humanos orientados hacia el bien de la humanidad.

Ustedes salen hoy de la UNPHU, pero siguen perteneciendo a ella, pues su calidad de egresados no perime nunca, razón por la cual siguen siendo miembros de la familia universitaria y les concierne no solo sentir orgullo y vivir el sentido de pertenencia, sino también mantener en alto el buen nombre que ella se ha ganado en la sociedad dominicana.

¡Mis congratulaciones sinceras, graduandos de la UNPHU!

Muchas gracias.

Abril de 2021

Discurso del Arq. Miguel Fiallo Calderón, Rector UNPHU



Sr. presidente del Sistema Universitario Pedro Henríquez Ureña, Arq. Raúl De Moya.
Señores miembros de la Junta de Administración.

Honorables miembros del Consejo Académico

Dr. Franklyn García Fermín Ministro de Educación Superior Ciencia y Tecnología

Distinguido Lic. Samuel Pereyra Administrador General del Banco de Reservas de la República, nuestro orador invitado.

Familiares y amigos de nuestros graduandos

Apreciados graduandos

Hace ya catorce meses que la pandemia en la que todavía está inmersa la humanidad, irrumpió en nuestras vidas para transformarlas abruptamente. Me refiero a los cambios en la manera en que interactuábamos, estudiábamos, trabajábamos, nos relacionábamos y nos divertíamos en términos generales.

Después de un año, constatamos cómo la ciencia y la tecnología, en medio de la cuarta revolución industrial y haciendo acopio de siglos desconocimientos previos; trabajan en redes científicas y usan al máximo las tecnologías emergentes para, prácticamente, inundar el mundo de diversas vacunas de variadas tecnologías y efectivos procedimientos, en un tiempo que no deja de sorprender por la velocidad en que se generaron, aprobaron y patentizaron.

La humanidad, aturdida, está viendo una luz potente al final del túnel; pero la normalidad pura y simple como la conocíamos, y a la que empezamos a volver ha sido irremediamente impactada.

En lo que a nosotros como institución académica atañe, hemos estado analizando la situación día tras día, en interminables reuniones, casi permanentes, y tomando acciones sopesadas con la mayor efectividad posible. Podemos resaltar que el mundo académico dominicano fue capaz de reaccionar con prontitud y que en todo este tiempo fue casi una constante la coordinación entre las universidades y el Ministerio de Educación Superior para enfrentar los desafíos de la pandemia.

Con satisfacción reconocemos que la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña actuó oportunamente y promovió, junto a otras instituciones de educación superior,

las acciones que en cada momento nos parecieron a todos adecuadas, actuando con decisión y mesura. De hecho, puedo declarar que la UNPHU, al haber anticipado medidas hacia la implementación gradual de la no prespecialidad desde tres años antes de la aparición de la pandemia; pudo adaptarse como universidad al nuevo modelo educativo que las circunstancias nos impusieron, y salimos airosos de la misma.

Me propongo recrear ahora, por lo incierto del panorama, lo que podrían ser algunos escenarios en este nuevo orden de cosas en la que estamos inmersos, dando crédito a aquella máxima que dice “a todo nuevo orden lo precede el caos”. Lo haré, a través de una muestra de opiniones de expertos, que lideran hoy los debates a nivel internacional. Veamos:

En la red de medios de comunicación por internet, Conversation, el destacado catedrático de la universidad Oberta de Cataluña, España. Xavier Mas García, plantea siete tendencias, síntesis de un análisis de distintos informes y aportaciones de expertos académicos del área de la educación, planteados antes del COVID 19. “Lo relevante aquí es ver cuáles de estas tendencias se verán potenciadas, cuales perderán relevancia y cuáles serán parte del nuevo sistema educativo, post CO-VID 19.”

Nos referimos a:

“La informalización del aprendizaje, basado en el incremento del aprendizaje informal, potenciado por las redes y la tecnología digital.

Educación permanente: la capacidad de las personas de diseñar su trayectoria formativa a lo largo de la vida”

Aprendizaje autodirigido, orientado a estimular y capacitar a las personas para tomar sus propias decisiones con relación a su proceso formativo en la vida, (esta capacidad de gestionar y dirigir el aprendizaje propio es crucial).

Aprendizaje social, fundamentado en la realización de experiencias educativas de corte socioconstructivistas basadas en la colaboración.

Deslocalización, o la conexión permanente, que ofrecen la nube y los dispositivos móviles para aprender en cualquier momento o lugar.

Automatización: la inteligencia artificial ya esboza escenarios educativos con asistentes virtuales basados en algoritmos que ponen al alcance formas y contenidos de dinámicas a la medida.

Y finalmente la liberalización de la acreditación, que abre la posibilidad de aprendizajes en espacios informales que podrían ser acreditados de forma fiable y permanente”. Hasta aquí una mención sintetizada de esas tendencias.

Otro aporte importante al conocimiento del complejo mundo que nos espera como una excitante realidad, es el que nos entrega la prestigiosa revista británica “The Economist”, cuando en su edición, #35 publicada el 24 de noviembre del 2020, su comité de redacción publica un resumen de 20 puntos de interesantes predicciones sobre lo que podría suceder en el 2021, según el análisis realizado por 50 expertos. A continuación, resumiré algunos de los mismos, para que podamos tener una idea del trascendente momento de cambio que experimenta la humanidad, justo en estos días en que ustedes, estimados graduandos, acceden a la vida profesional.

Cito:

“Los humanos deseamos volver a socializar, pero el trabajo a distancia básicamente se quedará igual. Seguiremos trabajando en línea desde nuestras casas cada vez más adaptadas. Las reuniones serán en lugares divertidos y diferentes, para socializar y conectar”.

Las oficinas cierran en un porcentaje altísimo y ese modelo atrasado es retomado por tecnologías disruptivas. Cada día tendremos más asistentes digitales para trabajar en forma eficiente. Esos grandes centros corporativos serán recordados por siempre como enormes mamuts en extinción.

No regresarán los viajes a congresos o reuniones de trabajo como eran, si es que se pueden hacer en línea. El turismo de trabajo desaparece prácticamente. Las llamadas se convierten en video llamadas. Las juntas internacionales serán en línea. Con soportes de inteligencia artificial.

Las casas -siguen diciendo los expertos de “The Economist” -se vuelven más tecnológicas y adaptadas al trabajo diario. Estas cambian de ubicación. Hoy se puede vivir fuera de una gran ciudad, trabajar igual y generar el mismo valor. La ubicación física pasa a un segundo término para las empresas, pero a un primer término para los trabajadores.

La productividad ya no depende de un superior que te evalúe; ahora es por plataformas que te ayudan a medir resultados, y tiempos eficientes. La forma de contratar personal se replantea. Contratar al mejor del mundo hoy es más fácil, económico y eficiente. No habrá diferencia entre contratar personal local y extranjero. Hoy todos somos globales.

Las empresas que no inviertan en nuevas tecnologías desaparecerán. Una empresa tecnológica, nueva y fresca hoy, puede desbancar a una que lleva haciendo lo mismo en los últimos 50 años.

El turismo por entretenimiento regresa totalmente fortalecido en el segundo semestre del 2021, acompañado con mucha tecnología, desde la compra, la operación y las experiencias a recibir. Las personas aprecian más que nunca visitar lo natural. Lugares más remotos, experiencias más auténticas con asistencia digital 24/7. La interacción es la base del entretenimiento. Ser parte; experimentar algo auténtico. También la fuerza laboral se impacta dramáticamente y se reduce sustancialmente. Le asignan muchas operaciones simples a la Inteligencia Artificial. Para el 2024 la I.A. ya manejará operaciones complicadas en millones de lugares. Pero la adopción general inició ya en este año 2021.

La I.A. que es la máxima manifestación de la tecnología al servicio del hombre, se volverá omnipresente prácticamente en todos los campos de la actividad humana. Para el 2030 más de 50 mil millones de dispositivos estarán conectados al internet de las cosas, a través de nuevos sensores que crearán nuevas modalidades de datos que se transmitirán por 5G instantáneamente.

Servicios sofisticados a domicilio por medio de drones llegarán muy pronto.

Actualmente la UNPHU es parte de un Consorcio de Investigación, promovido por la Unión Europea, participan dos universidades y dos empresas privadas italiana y una belga; el proyecto usa drones con cámaras infrarrojas y térmicas, sensores de movimiento y receptores geodésicos entre otros dispositivos que interactúan con el sistema de navegación Galileo para monitorear las diferentes estructuras eléctricas de alta y baja tensión, en nuestro país.

Dominar la inteligencia artificial requiere de variados equipos multidisciplinarios, mentes brillantes, desde científicos de datos, hasta constructores de robot, filósofos, doctores en ciencias de la computación, neurocientíficos, etc.” Hasta aquí parte del resumen de lo publicado por “The Economist” Pero hay más para sorprendernos.

El periódico británico de negocios, City AM, publicó el 18 de marzo de este año, una lista de influencers que deberíamos seguir, si queremos mantenernos más o menos al tanto de esta extraordinaria revolución. Estos son algunos de ellos.

Nick Bostrom, filósofo sueco, con experiencia en matemáticas, lógica, e inteligencia artificial, combinada con filosofía, física y neurociencia.

Demis Hassabis, reconocido como uno de los pensadores más inteligentes, apodado por el periódico the Guardian, como el superhéroe de la I.A. Gary Marcus, profesor emérito de la Universidad de New York. Fei-Fei Li, codirectora del laboratorio de visión y aprendizaje de Stanford. Ben Goertzel, científico jefe de la empresa que creó el robot Sophia. Y Dag Kittlaus, director de aplicaciones para Iphone en Apple, dirigiendo los equipos de reconocimiento de voz y Siri.

Después de asomarnos al fascinante mundo de la Inteligencia Artificial, a través de algunos de los destacados científicos que están escribiendo el futuro hoy, en este preciso instante, concluimos las predicciones de la revista The Economist, estas, en lo relativo a la educación; el ecosistema que más nos ocupa en nuestra condición de académicos.

Según las consideraciones de los expertos, tampoco está regresará igual. Se vuelve presencial pero tecnológicamente adaptativa. Cada quien, lo que necesita. Estudiar offline y on-line, sincrónico o asincrónico será lo normal. Las escuelas y universidades se transforman en un esquema híbrido para siempre.

La telemedicina también es una realidad que vuelve a ser citada. Una cita médica en teleconferencia será lo normal. La gente seguirá con pruebas de Covid rápidas por todo el 2021 para sentirse seguros. La vacuna se acelerará con muchos retos en el camino.

Nuevos modelos de información y noticias por suscripción, con más transparencia, ayudarán a dar contenidos sin tanto “fake news”.

El cambio climático será también un tema sumamente apoyado. Grandes industrias seguirán en la transformación y se utilizará la I.A. para comprenderlo y operarlo mejor. El mundo pasará del tema Covid al Cambio Climático como tema principal de forma natural; una oportunidad de unión global para ayudar a transformarlo y acercarnos a resolver los grandes temas.



Aquí me detengo un momento, por la importancia que reviste esta amenaza para la vida misma del planeta y los seres vivos que lo habitamos. Bill Gates, el fundador de Microsoft y una de las primeras personas en preocuparse por los daños de una pandemia, mucho antes de que llegara, nos dice, cito: “Perdimos en 25 semanas alrededor de 25 años de avances”.

La apuesta del hombre que posee la segunda fortuna más grande del mundo, es que debemos llegar a cero emisiones de gases invernadero en los próximos treinta años o nuestra forma de vida en el planeta se verá seriamente amenazada.

Permítanme ahora terminar esta parte relativa a opiniones calificadas de lo que podría ser nuestro mundo post pandemia, con unas frases adicionales del periodista estadounidense Mike Bebernes, publicadas el siete de abril del 2020 en Yahoo News quien las recogió de entre las muchas publicadas en diferentes medios, en un artículo denominado: “La vida tras la pandemia”:

“Muchas cosas eran normales hasta solo unos meses atrás, probablemente no lo vuelvan a ser.

La vida en el planeta dio un giro drástico.

Trabajar desde casa será cada vez más común.

La telemedicina llegó para quedarse.

La gente emigrará de los grandes centros urbanos.

La pandemia nos obligará a preguntar cuando nos convoquen a una reunión: tengo que asistir personalmente”

Ahora bien, si volvemos la atención hacia nuestro país y auscultamos su situación en el contexto latinoamericano, no podemos sino coincidir con Luciano Braverman, Director Senior de Educación para Microsoft Latinoamérica, en el sentido de que “en las primeras semanas de la pandemia se avanzó casi más de diez años particularmente en la adopción de tecnologías en el aula”.

Estimulante, sin dudas; pero la experiencia también nos ha dicho que a lo largo del proceso de transformación digital y de cara al futuro inmediato, necesitamos poner énfasis en los temas de inclusión, accesibilidad, conectividad y disponibilidad de dispositivos para garantizar que todos los estudiantes tengan las mismas posibilidades. Distinguidos graduandos.



Diversos estudios académicos y científicos han confirmado que se observa una disparidad entre los avances tecnológicos y las competencias para aprenderlos y enseñarlos.

En nuestro país, si bien se ha avanzado más que en otros de la región; es un imperativo que la accesibilidad, la conectividad y sobre todo, que los servicios de energía eléctrica sean estables y hacer que las prácticas y capacidades que han demostrado ser exitosas, se incorporen en el modelo pedagógico. Eso estamos haciendo en la UNPHU, a través de nuestro Modelo Educativo.

Señoras y Señores

Estamos muy conscientes de que el regreso a la normalidad, no es un retorno al punto en que estábamos antes de la pandemia, sino un comienzo a otro nivel que incorpora experiencias docentes y recursos tecnológicos más avanzados. No es una consecuencia lógica de la etapa anterior sino un salto imprescindible; un efecto de la sacudida que provocó la pandemia y que tan alto costo ha tenido en vidas humanas y recursos materiales. Pero no hay vuelta atrás. Albert Einstein sentenció: “Las crisis son necesarias para que la humanidad avance. Solo en momentos de crisis surgen las grandes mentes”.

La innovación, la tecnología, lo natural y el pensamiento lateral son la base de la nueva realidad.

Termino estas palabras en este memorable día de su graduación universitaria, en un año que la humanidad recordará para siempre como el año en que el mundo se interrumpió; el año que marcó un punto de inflexión en la Historia.

Paul Krugman profesor de Economía de las universidades de Londres y Princeton se refiere a esta nueva época como las de las expectativas ilimitadas.

Conscientes de que estamos experimentando un nuevo inicio, un renacimiento que replantea nuestras metas personales de salud, trabajo y vida espiritual, les decimos: ¡Enhorabuena a todos!, ¡El mundo nuevo es de ustedes!

¡De su capacidad de adaptación, innovación y resiliencia, dependerá el grado de éxito que tengan en sus vidas!

¡Muchas gracias!

Discurso del Licdo. Samuel Pereyra Administrador General del BANRESERVAS



Muy buenas tardes, Honorable Rector Magnífico de la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña, Sr. Miguel Fiallo Calderón; autoridades universitarias, profesores, padres y familiares de los graduandos; jóvenes graduandos.

Para quien les habla constituye un altísimo honor, un gran motivo de satisfacción, haber sido invitado por esta casa de altos estudios, que lleva el ilustre nombre del gran humanista dominicano Pedro Henríquez Ureña, con motivo de celebrarse su ceremonia de graduación número 156, en el marco de un nuevo aniversario de esta destacada institución académica, que tantos notables servicios ha brindado a nuestro país.

En la gentil y generosa carta de invitación que nos enviara el Sr. Rector de esta universidad, se hacía constar que se investirá a cientos de graduandos de grado y posgrado, en las áreas de salud, arquitectura, administración, ingeniería, contabilidad, educación y psicología, y créanme que me sentí abrumado por tanta distinción, pues el hecho de encontrarme cara a cara con nuevos profesionales dominicanos, que se integrarán activamente a nuestra sociedad, me hizo recordar inolvidables momentos de mi propia vida, cuando lleno de sueños e idealismo, quien les habla, se despedía de su querida alma máter.

Lo que para mí se visualizaba al finalizar mis estudios universitarios como una plenitud de promesas, también para ustedes como profesionales, hoy se ha convertido en una hermosa, pero desafiante realidad, ante cuyos complejos retos tendrán que aportar soluciones creativas, lejos ya del ambiente acogedor de las aulas, y frente una sociedad conmovida por la crisis causada por la pandemia del COVID-19, que ha transformado al mundo de manera radical y hasta dramática, si se quiere, y cuya población espera de ustedes repuestas científicas y oportunas a sus crecientes e imperiosas demandas.

Joseph Stiglitz, premio nobel de economía 2001, en su último libro traducido al español con el título de Capitalismo Progresista: La respuesta a la era del malestar, nos dice que todo el progreso humano es “fruto de los avances en el conocimiento y que las universidades constituyen el manantial del cual fluye todo lo demás”. El prestigio de la nación (se refiere a su país los Estados Unidos) como líder de innovación, se debe a los fundamentos del saber que emanan de nuestras universidades”.

En el caso específico de la República Dominicana, para nadie es un secreto que la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña, desde su misma fundación hace 55 años, ha sido una fuente magnífica de orientación ciudadana, realizando una labor callada, pero constante, dotando al país de profesionales altamente capacitados en las diferentes ramas del saber, que se han integrado activamente al tejido social, para hacer más llevadera y próspera la vida de sus conciudadanos, en su fecunda inserción en el desempeño de sus actividades tendentes al desarrollo nacional.

Soy de la opinión que la pedagogía es la ciencia destinada a transformar las sociedades, como lo consideraba el filósofo español José Ortega y Gasset; y que la universidad es la institución destinada a cumplir fines de alta cultura y de cultura técnica, como lo afirmaba Pedro Henríquez Ureña, en un texto dedicado a la universidad como entidad y a su desarrollo en el tiempo.

Una dimensión que no deben olvidar los apreciados graduandos de esta brillante promoción, es el hecho de que su éxito académico obtenido en buena lid, es un gran triunfo de su inteligencia, de su sacrificio y de su perseverancia; pero deben tener siempre presente que la educación es también la transmisión de valores, que son los medios mediante los cuales observamos, interpretamos, experimentamos el mundo y los que nos impulsan a actuar con equilibrio y justicia, acercándonos con empatía a los demás, con el propósito de identificarnos y hacer nuestros sus problemas y necesidades.



Una tentación en la que solemos incurrir los seres humanos es considerar que el éxito, el placer inmediato, la eficacia técnica y la rentabilidad económica son los únicos móviles que motivan la conducta de un profesional. Sin embargo, cuando ejercemos una auténtica vocación fundamentada en la solidaridad y en el cumplimiento del deber, le damos una perspectiva más amplia y profunda a ese quehacer, y nos sentimos plenamente justificados ante la propia conciencia, y ante la sociedad que espera lo mejor de cada uno de nosotros.

La verdadera vida no solo está constituida por los títulos, ni por los currículos, sino en esa capacidad de simpatizar con los otros, colocarnos en su lugar, ponernos en su piel, para así brindar un servicio más efectivo y humano, y en vez de la indiferencia que tanto nos separa, actuar con la fraternidad, que tanto nos une, y es tan necesaria en medio de un mundo tan vertiginoso como el actual.

Este es el sencillo mensaje que quiero transmitirles, en este día tan especial, pero lleno de nostalgia, por el hecho de que a partir de ahora tendrán que decirle adiós a las experiencias compartidas en todos esos años.

Quiero finalizar mis palabras, citándoles una reflexión de la escritora inglesa J.K. Rowling, autora de la mundialmente famosa obra Harry Potter, cuando fue invitada por la Universidad de Harvard a una emotiva ceremonia de graduación, que consta en el libro Vivir bien la Vida, de esa autora, y que espero sea tema de meditación ante de retornar a sus actividades cotidianas, queridas graduandas y graduandos:

“Si deciden utilizar su posición e influencia para alzar la voz en nombre de aquellos que no la tienen; si deciden identificarse, no solo con los poderosos, sino también con los que se sienten indefensos; si conservan la capacidad de imaginar que viven la vida de quienes no gozan de sus privilegios, sus orgullosas familias no serán las únicas que se alegrarán de la existencia de ustedes, sino también miles de personas, cuya realidad habrán contribuido a cambiar. No necesitamos magia para transformar el mundo; ya tenemos, en nuestro interior, todo el poder que precisamos: el poder de imaginar algo mejor para el mundo”.

Adelante, pues.

¡Muchas gracias!



Discurso del Dr. Franklin García Fermín Ministro de Educación Superior, Ciencia y Tecnología



Arquitecto Miguel Fiallo Calderón

Rector de la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña

Arquitecto Raúl de Moya, Presidente del Sistema Universitario Pedro Henríquez Ureña

Señores miembros de la Junta de Administración de la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña

Honorables miembros del Consejo Académico

Apreciados graduandos

Señores invitados especiales

Señores de la prensa

Damas y Caballeros:

Recibí con beneplácito la invitación que tuvo la gentileza de extenderme el arquitecto Miguel Fiallo Calderón para que les dirigiera una salutación a los profesionales de grado y posgrado que la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña le entrega en esta fecha a la sociedad dominicana.

Nuestro país está de pláceme en estos momentos porque, en medio de la pandemia de la Covid 19, esta universidad logró convencer a los ciudadanos que se convierten hoy en sus más recientes egresados, de que ellos podían continuar y concluir sus estudios para celebrar esta investidura que nos llena de júbilo a todos.

Es oportuna la ocasión para felicitar a los ciudadanos que cursaron las carreras de Arquitectura, Ingeniería, Administración, Contabilidad, Educación, Psicología, Derecho y Ciencias de la Salud y que hoy celebran con gran júbilo la conclusión exitosa de ese esfuerzo.

Les extiendo una congratulación especial a los nuevos profesionales que egresan con lauros académicos por haber obtenido altas calificaciones a lo largo de sus respectivas carreras, conforme a las normas establecidas por la universidad.

Asimismo, quiero felicitar a los universitarios que egresan del posgrado, porque han sabido aprovechar las oportunidades que la universidad les brinda a sus egresados para que puedan obtener un segundo título, sea de especialidad o de maestría, para luego alcanzar el de doctorado.

Después de haber logrado tan nobles propósitos, los invito a aplicar correctamente, con responsabilidad, espíritu de justicia y sentido de la dignidad, las habilidades y competencias profesionales adquiridas para contribuir a la grandeza de esta nación que nos legaron nuestros padres fundadores.

Esta cosecha de talentos tiene el privilegio de egresar de una universidad que tiene la firme vocación de mantenerse apegada a su compromiso de trabajar por la consolidación de una sociedad donde todos seamos gobernados por el imperio de la ley y en la cual sean bienes preponderantes la justicia, la solidaridad y el bienestar.

El desarrollo de programas de especialidad, maestría y doctorado le otorgan al egresado universitario las herramientas que le permiten una mejor formación profesional, mayor posibilidad de empleo, mejor remuneración y más alto prestigio y autoridad.

Los sistemas educativos modernos han desarrollado una tendencia a la especialización para satisfacer las necesidades y demandas de los destinos laborales, lo cual obliga a las universidades a fortalecer no solo su calidad sino también su pertinencia.

Eso significa que los programas de posgrado son una adecuación de las universidades a los cambios ocurridos en los sistemas productivos, en la organización del trabajo y en las estructuras socioeconómicas de las naciones.

Los estudios de posgrado contribuyen a acrecentar el conocimiento del mundo en el mundo y también coadyuvan a la construcción de nuevos saberes y agregar valor a las personas, a la sociedad y a sus organizaciones.

Los estudios de posgrado amplían el pensamiento, favorecen la creación de ideas, criterios y conceptos, y todo ello permite el uso apropiado del lenguaje científico, propicia el desarrollo intelectual y potencia las habilidades y competencias para un ejercicio profesional óptimo.

Para cumplir su obligación de suplirle profesionales bien formados a la sociedad, las universidades deben mantener abiertos los programas de posgrado, dirigidos a los profesionales que busquen una expansión formativa para acercarse a las más altas cumbres del saber.

Felicito a la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña por la valentía de crear las condiciones para que esta investidura de nuevos profesionales y de universitarios de posgrado se constituya en un éxito del cual pueda enorgullecerse el pueblo dominicano.

¡Muchas gracias!

Centro de Vacunación de la UNPHU

Debido a la cantidad de personas circulando y apreciando nuestro campus, así como las entradas y salida de la prensa para cubrir la Jornada de Vacunación, hemos tenido muchas noticias importantes y reconocimiento público de la labor de la UNPHU frente a esta situación.

El Centro de Vacunación ante el COVID-19 habilitado por el Ministerio de Salud Pública (MSP), que opera en la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña (UNPHU), continúa con su labor de vacunar a la población. Hasta el momento se ha avanzado hasta la Fase de vacunación a todas las personas mayores de 18 años.



Parte del voluntariado y cuerpo médico del Centro de Vacunación UNPHU.

La jornada empezó el jueves 25 de febrero, operando con el personal del MSP, estudiantes de término de medicina y voluntarios empleados de la Universidad, trabajando arduamente en jornadas que incluyen algunos fines de semana.

El proceso de vacunación se lleva a cabo en el edificio 4. La vacuna aplicada es la SINOVAC, en su primera y segunda dosis.



Todos los días en el Centro de Vacunación se ha aplicado una cantidad de vacuna, que oscilan entre 1,500 y 2,500 dosis.



En esta jornada ha sido significativa la solidaridad del personal de la UNPHU.



Agradecemos enormemente a los medios de comunicación que han transmitido en vivo desde la UNPHU para poder educar a la población sobre cómo es el proceso y motivarlos a que se vacunen. Entre ellos Noticias Teletallas y el programa de radio El Mañanero. También a todos los medios de comunicación que han difundido el proceso de vacunación para que las personas puedan ir a vacunarse preparados.



Staff de El Mañanero.



En esta jornada tuvimos la visita del excelentísimo señor presidente, Lcdo. Luis Abinader, quien realizó un recorrido en el Centro de Vacunación de la UNPHU, quien vino acompañado de la Vicepresidenta de la República, Lcda. Raquel Peña, así como la primera dama Lcda. Raquel Arbaje.



Presidente de la República, Lcdo. Luis Abinader, pronuncia unas palabras en el Centro de Vacunación UNPHU.

El presidente Abinader expresó: “Un aplauso a los verdaderos héroes: el personal de salud, los voluntarios y gracias también a la UNPHU por su apoyo”.



Agradecemos a las organizaciones que se han colaborado haciendo donaciones durante la Jornada de Vacunación contra el COVID-19. Entre ellas BHD, Banreservas, Seguros Banreservas, Induban, KFC, con su producto Café Santo Domingo; Grupo Rica, Fundación Rica; Grupo Bona, con su producto Pizarrelli; Dominspec, S.A, Krispy Kreme Doughnuts y Green Star Partners, con Starbucks. Así como RH Mejía & Co, Laboratorio Anacel, Bepensa Dominicana, Bravo, Induban, Inversiones Caodo, Laboratorios Lam, Laboratorio Mallen, entre otras.

Campaña “Vacúnate”

Ejecución de la campaña educativa dirigida a la sociedad sobre la importancia de recibir su vacuna, donde se llevó el mensaje: **Vacunarse salva vidas. Vacúnate. Yo me vacuno por mi, por ti y por tu familia.**

En esta participaron distinguidos médicos Egresados UNPHU:



Dra. Patricia Gonzalez.



Dr. Fernando Contreras.

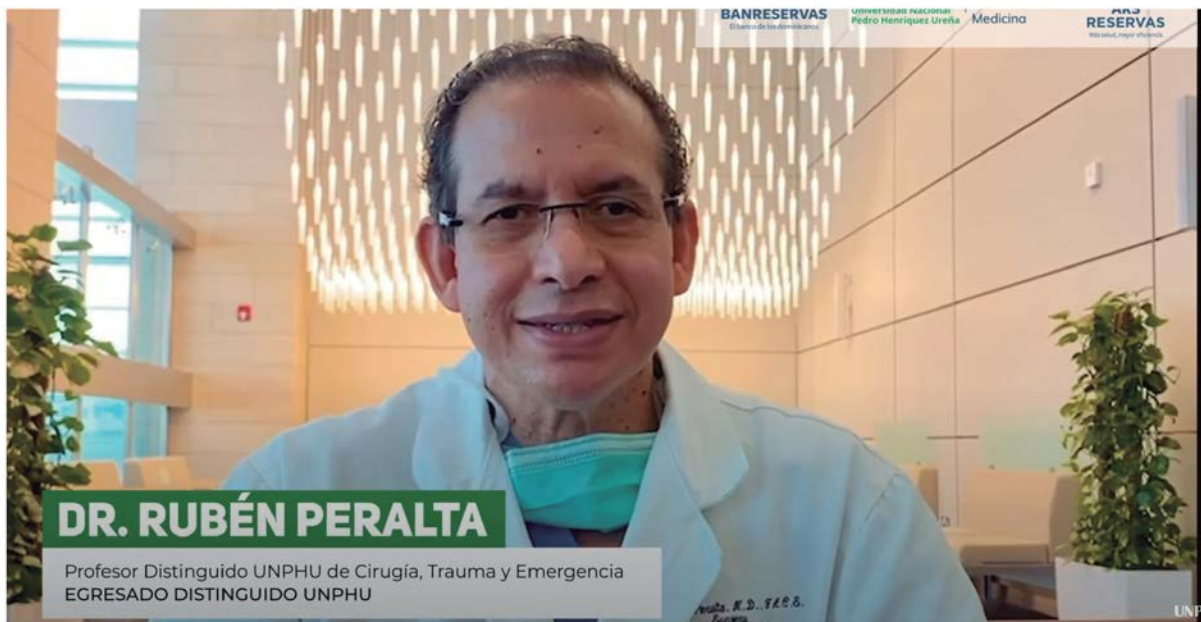


Dr. Luis Rojas.



Dr. Alejandro Amado Báez.

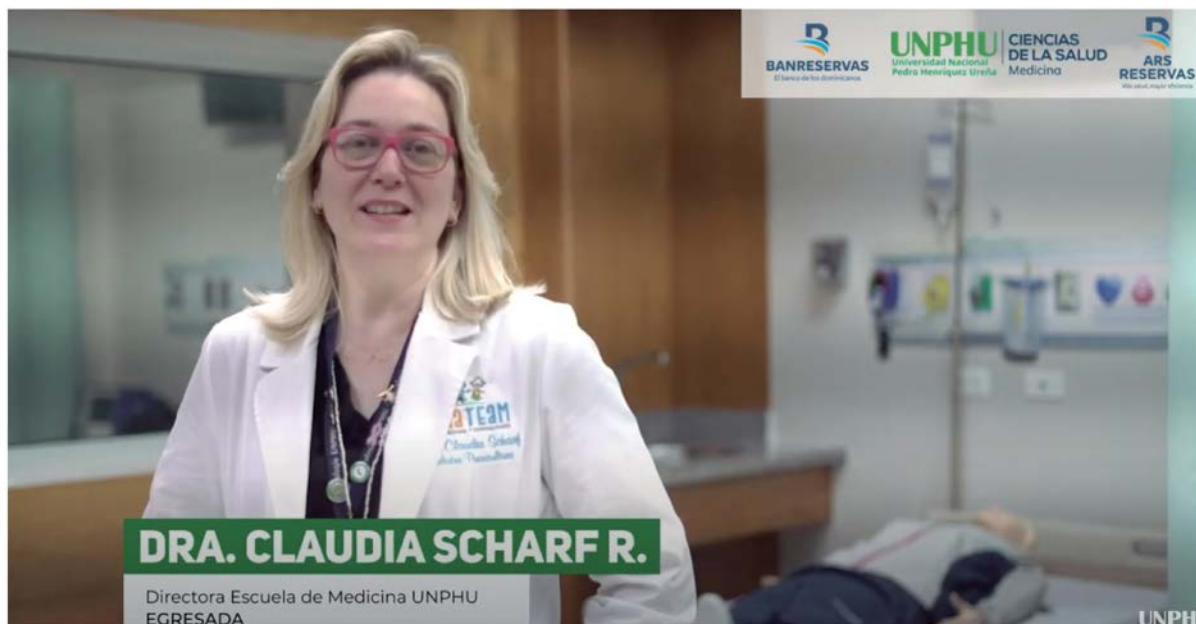




Dr. Rubén Peralta.



Dr. William Duke.



Dra. Claudia Scharf R.

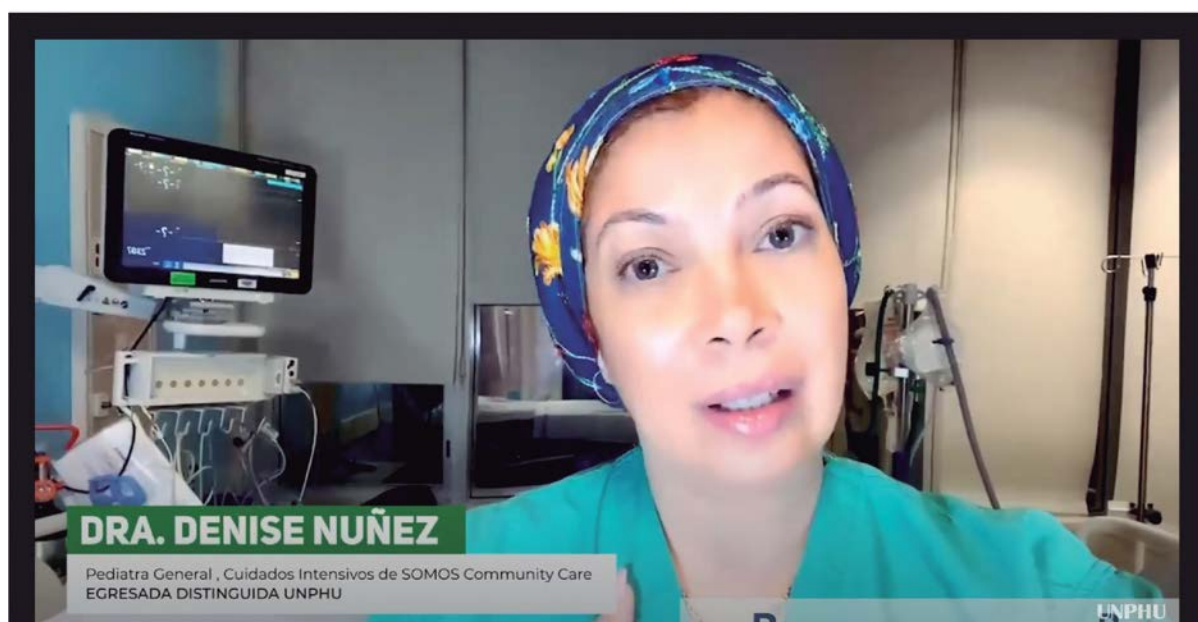


Dr. Carlos García Lithgow.





Dr. Arnaldo Espailat.



Dr. Denise Núñez.



Dr. Ramón Tallaj.



Dra. Patricia Latour.



Adicionalmente contó con publicaciones de redes sociales que reforzó la campaña.

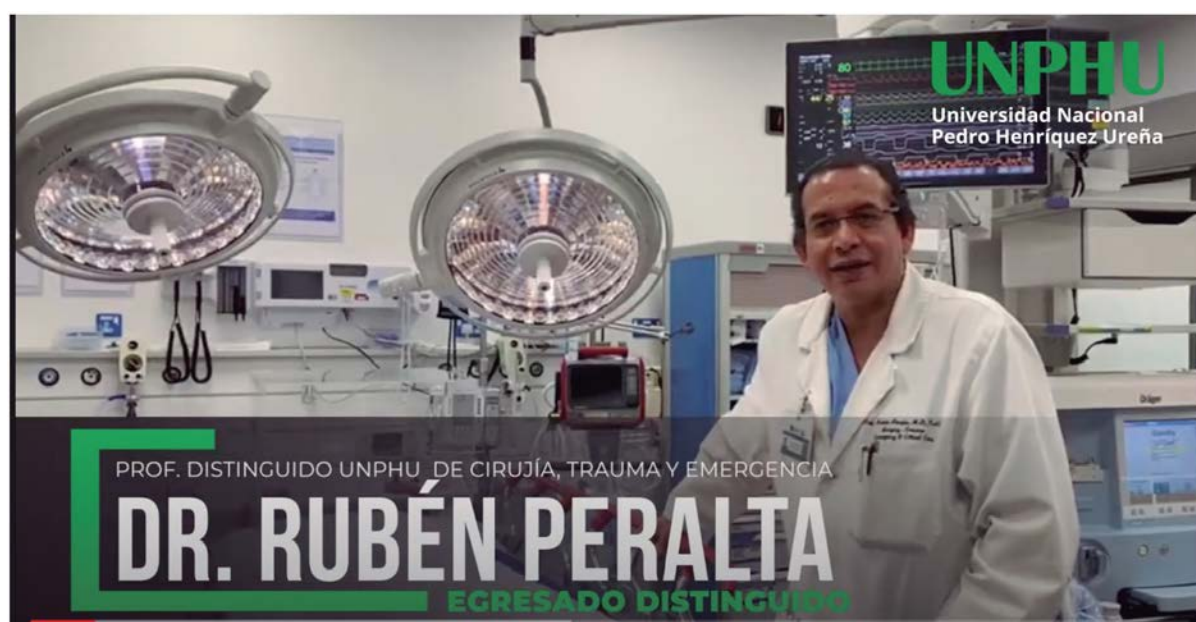
Tuvimos la importante colaboración de Banreservas y ARS Reservas.

Los anuncios fueron pautados en el noticiario SIN de las 10:00 p.m. y el Show del Mediodía, para un despliegue masivo.

Campaña “Quédate en Casa”

Para mantener el contacto de nuestros líderes médicos egresados con la sociedad, se llevó a cabo la campaña **“Quédate en Casa”**, cumpliendo la misión de educar sobre la importancia de quedarse en casa y llevar los protocolos dispuestos por el Ministerio de Salud Pública y la Organización Mundial de la Salud.

Lista de los médicos participantes:



Dr. Rubén Peralta.



Dr. Carlos García Lithgow.



Dra. Alba Bobadilla.



Dra. Patricia Gonzalez.



Dr. A. Alejandro Báez.



Dr. William Duke.



Hospitales móviles

Se llevó a cabo la campaña de relaciones públicas sobre el diseño realizado por la Facultad de Arquitectura y Artes, teniendo una cobertura de los principales medios escritos, de tv y radio.

Algunos de los medios que cubrieron las noticias fueron:

- Noticias SIN
- Telenoticias RD
- El Informe con Alicia Ortega
- Contexto
- Listín Diario
- Teleantillas
- El Nuevo Diario
- El Día
- Revista en Sociedad





Fabricación de Mascarillas

De igual manera con el proyecto de fabricación de mascarillas de la Facultad de Arquitectura y Artes, se realizó una fuerte campaña de relaciones públicas que abarcó toda la prensa nacional, llegando a ser posteado en las redes sociales de la Presidencia de la República.

Algunos de los medios que cubrieron las noticias fueron:

- Uno+Uno
- Noticias SIN
- El Informe con Alicia Ortega
- Listín Diario
- Listín Semanal
- Red de Noticias
- Resumen de Salud
- El Día
- Noticias SIN
- El Nuevo Diario
- Almomento.net
- Diario Libre
- Factor de Éxito



Educación

Miguel Fiallo Calderón *El futuro de la Educación universitaria frente al Covid- 19*

FOTO: MARIBEL LAZADA / AGENCIA FUGAZ ESTERNA

En vista de la pandemia del Covid19 que ha paralizado toda actividad en el mundo entero, nuestra Rectoría ES, ha querido compartir con nuestros lectores, las estrategias y acciones que están tomando las universidades dominicanas, para lograr dar una respuesta puntual a las instituciones, que en definitiva, están los líderes del mañana. Al efecto, contactamos al Rector de la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña, Jey Miguel Fiallo Calderón, quien nos ofreció una clara visión y acciones para llevar a cabo los importantes acciones que las universidades dominicanas, así como los aportes que ha hecho la UNPEU para enfrentar el desafío.

El Sr. rector, se ve impactado según a tener en cuenta en esta pandemia que nos estamos tocando en nuestra casa, de urgencia del tiempo que nos vamos a enfrentar a la normalidad. ¿A su juicio, cómo están afrontando esta pandemia al desarrollo académico de las universidades dominicanas?

El COVID-19 ha obligado a adoptar una nueva modalidad de enseñanza tecnológica, que ha permitido tener un nivel de enseñanza que se ha logrado en esta nueva modalidad, donde el profesor puede estar en cualquier parte, cambiar y la educación no es la excepción. La disponibilidad entre escuelas y colegios privados y universidades públicas y privadas, se ha convertido en un desafío que los líderes de los estados entienden que la educación es una, pero que en la práctica que sea a los países del subdesarrollo y que además, hay que darle de recursos y facilidades, para mejorar docentes en esta nueva modalidad, así como facilitarles a aulas, profesores y alumnos, poder estar en contacto con los nuevos tecnologías emergentes.



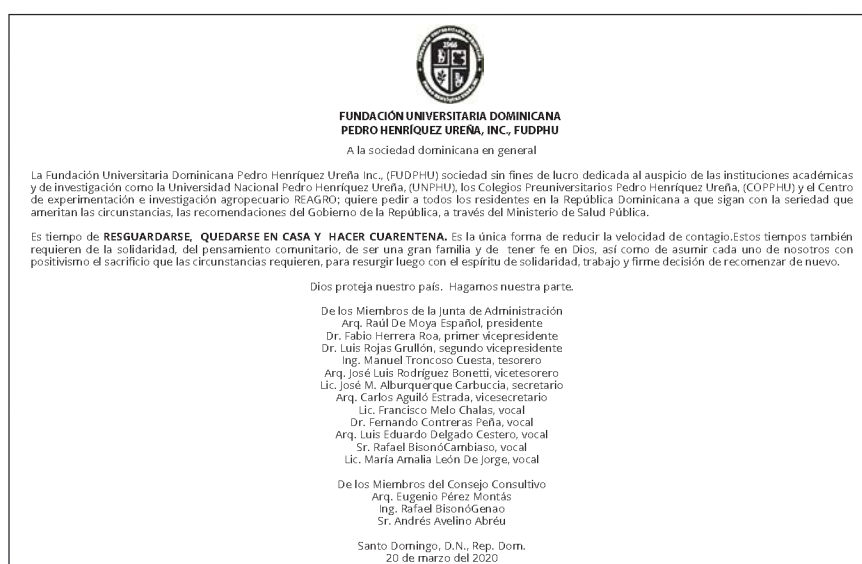
¿Qué planes han desarrollado para enfrentar los desafíos que representa esta momentánea paralización?

A julio de este momento Miguel Fiallo Calderón, Rector de la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña, así como las Direcciones de Desarrollo Curricular y Profesional y de Tecnología Educativa, donde se está implementando los Diplomados en el Modelo Educativo UNPEU y UNPEU Virtual, de manera que, aunque significó un gran esfuerzo por parte de la institución a través de presentaciones, con apoyo tecnológico, no fue tan complicado, ya que había un personal importante de docentes que manejan las plataformas tecnológicas y además, están usando por primera vez sistemas de educación que son a la vez, humana y controlada por el estudiante, donde el profesor puede estar en cualquier parte, cambiar y la educación no es la excepción, es que todos los docentes hacen realidad sus cursos especializando, o lo están haciendo. También hemos adoptado nuevos espacios, como apoyo la docencia, y ampliado nuestros canales de banda.

¿Cómo ha sido la respuesta de los estudiantes?

Como se indica, los estudiantes han mostrado un alto nivel de virtualidad, así como en esta primera etapa una gran facilidad y participación en virtualidad. De manera que en términos generales, están haciendo una gran parte de su aprendizaje virtual. Ellos mismos se encargan de que los profesores se mantengan dentro de sus competencias y los evalúan.

A inicios de la pandemia, la Universidad tuvo la iniciativa de comunicar a nivel nacional la decisión de impartir clases de manera semipresencial y virtual.



Lanzamiento de la nueva web UNPHU

Fue lanzada la nueva diagramación y estructura de la información de web www.UNPHU.edu.do, puesta en marcha a finales de febrero de 2020; un proyecto en el que hemos contado con asesores que nos dieron las claves para llegar al posicionamiento web en el que queremos vernos a corto y mediano plazo.



Página Web de la UNPHU.



Lanzamiento de la nueva Página Web.

Gracias al hecho de que estuviéramos acreditándonos internacionalmente, se pudo realizar un estudio de lo que necesitamos a nivel de comunicación digital, que vaya en consonancia con nuestra estrategia de Comunicación y Mercadeo, que hoy forman una unidad completa, alineada según los elementos que me permito mostrarles:

Los principales elementos reputacionales de la universidad, los escenarios que soportan dichos elementos y las actividades que le dan vida a cada escenario, son los pilares de la comunicación. Los mensajes que la universidad desea transmitir se crean en base a estos:

1. Elementos reputacionales de la universidad: Abarca todos aquellos elementos incluidos en la misión y visión de la universidad, desarrollados de manera transversal por la mayoría de las instancias y que tendrán completa difusión en la página principal y en los micrositos. Estos son:

- Excelencia académica y humanismo
- Investigación e innovación
- Sostenibilidad y medio ambiente
- Generación de conocimiento
- Emprendimiento y bienestar social

2. Escenarios que soportan dichos elementos: Estos dan cuenta de todo aquello que hace parte de la Universidad de manera diferenciada con otras universidades. Ellos constituyen el sello institucional que se imprime en sus estudiantes, profesores y colaboradores.

- a. Campus
 - Infraestructura
 - Laboratorios
 - Cultura deportiva
- b. Medio ambiente
- c. Inclusión
- d. Internacionalización
- e. Desarrollo económico

3. Actividades de gestión de escenarios: Es el diario vivir de la universidad que se manifiesta en los medios virtuales para aumentar su reputación y visibilidad.

- a. Eventos académicos
- b. Impacto de la docencia, la investigación y la extensión en la sociedad
- c. Contribución en la generación del conocimiento
- d. Contribución al desarrollo de país y la región

Es muy necesario entender que lo que comunique nuestra institución a través de todos sus canales debe ser un reflejo fiel de la universidad, con miras a proyectar una imagen positiva; a apoyar la construcción de su reputación; y a difundir las informaciones relevantes a cada uno de sus públicos de interés.

Por ello se ha renovado la web y se han creado los manuales prácticos, y para las redes sociales.

Definimos los criterios de aseguramiento de calidad para cada uno de los procedimientos desarrollados, publicando las políticas de comunicación institucional, su documento extenso, el manual de eventos institucionales, el instructivo del procedimiento para crear eventos.

También se ha creado el Comité de Visibilidad Web Institucional. Gracias a todo esto empezamos a crear Cultura de Comunicación, a través de un Modelo de Comunicación Institucional que aprovechan los delegados de comunicación de todas las áreas de la universidad y todo aquel que desee tomarlo, quienes son nuestras fuentes de información desde sus departamentos y son quienes nos ayudan a divulgar las

buenas prácticas y velar por asegurar la calidad de la información. El modelo de comunicación involucra los siguientes temas:

MÓDULO I
Políticas Institucionales de Comunicación y Mercadeo

MÓDULO II
Protocolo y Organización de Eventos

MÓDULO III
Responsabilidad de redes sociales y web

MÓDULO IV
Comunicación Interna

MÓDULO V
Oratoria

MÓDULO VI
Ortografía y redacción

Mediante estos talleres, logramos que los delegados, que fueron juramentados el 5 de diciembre de 2019, sean los mejores orientadores dentro de su área, alineados siempre con el Departamento de Comunicación y Mercadeo Estratégico.





La comunicación

La comunicación que hoy llevamos refleja los valores institucionales: compromiso, responsabilidad, integridad, ética, excelencia.

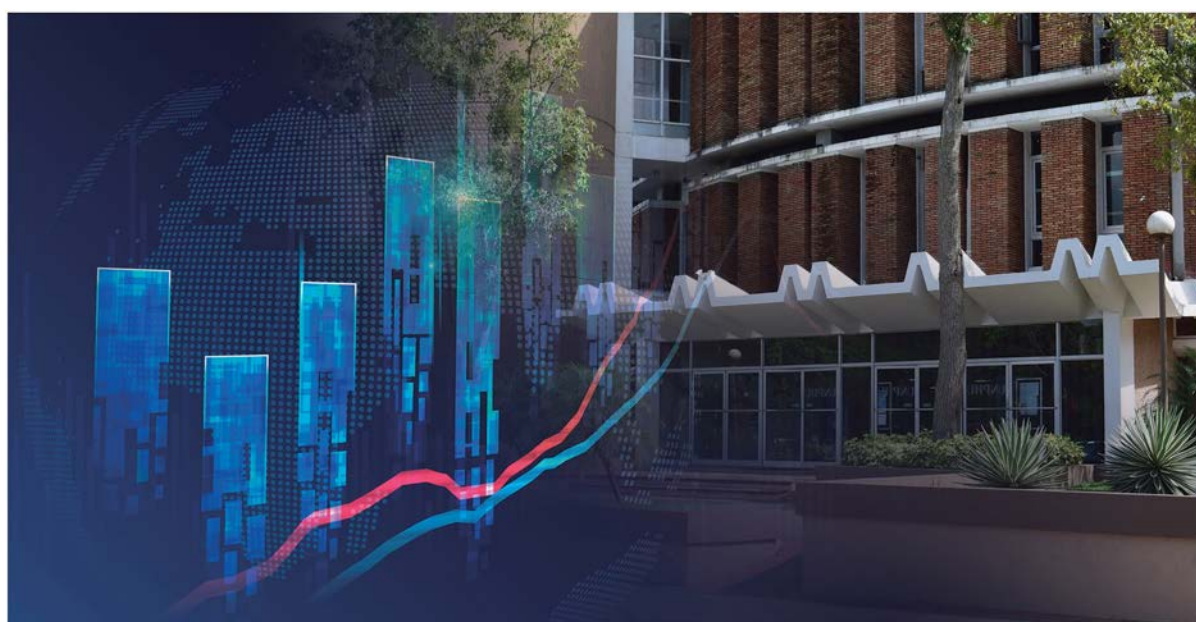
Logramos que la comunidad conozca la línea gráfica institucional, muy bien definida a través del buen uso del manual de marca institucional. Se han creado modelos de las piezas gráficas con colores institucionales, utilizando imágenes reales de la comunidad Universitaria.

Las redes sociales

Nuestro objetivo estratégico en las redes sociales es incrementar la reputación de la universidad mediante la visibilización de los aspectos más relevantes de su actividad docente, la investigación y extensión, que permitan construir confianza y credibilidad en la marca de la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña.

\$ Área Financiera

Aspectos Económicos-Financieros



Aspectos Económicos.

Las variables que más han incidido en el comportamiento económico-financiero de la Universidad en los años 2019-2020 son las siguientes:

- 1. La población estudiantil. Incluye matrícula universitaria SD y LV (grado y postgrado); residencias médicas; educación continuada; y colegios preuniversitarios. El comportamiento de la misma se puede observar en las tabla #1 y gráfica #1. El periodo analizado 2015-2020.**

Lo más extraordinario, en lo que a matrícula se refiere, es que en un año de pandemia como el 2020 se lograra recibir un 94% de la población del año anterior. La rapidez con que la Universidad pudo adaptarse a la virtualidad fue consecuencia de la previsión de años anteriores que nos llevó a realizar cuantiosas inversiones en tecnología y laboratorios, y la preparación de profesores para enfrentar la nueva tecnología.

El nuevo ingreso tuvo un mayor efecto negativo en el 2020 por el coronavirus que la deserción. Sin embargo, lo más importante es que la población solo disminuyó un 6%.

2. Inversión en Tecnología y Laboratorios.

La inversión en tecnología y laboratorios fue la primera de dos variables que hicieron posible el cambio súbito de la presencialidad a la virtualidad, la otra fue la certificación de profesores en el Modelo Educativo UNPHU. El cambio a la virtualidad se ejecutó de manera brillante entre los meses de abril a junio. Ahora bien, la inversión en tecnología de cara a la virtualidad se viene realizando desde hace buen tiempo. Entre los años 2015 y 2020 se invirtió RD\$181.3 millones (M) en tecnología y laboratorios, o sea, el 27.3% del total invertido. A continuación se puede analizar las tabla #2 y el gráfica #2 con las cifras de la inversión total y la inversión en tecnología y laboratorios a partir del año 2015.

La inversión en tecnología y laboratorios además de equipos y cableado incluye la compra de sistemas, softwares, licencias y otras herramientas. En lo que va de año se ha gastado o comprometido la suma de RD\$9.3M como ha sido solicitada por el Departamentos de Cómputos.

3. Profesores Certificados Modelo Educativo UNPHU.

Al día de hoy se han certificado 869 profesores desde el 2016. Esto ha sido indispensable en la adaptación de la UNPHU a la virtualidad. Por disposición de la Rectoría a partir de enero 2021 no se puede contratar profesor alguno que no esté certificado o no pueda demostrar su capacidad para impartir clases de forma virtual. Según nómina en el primer semestre hay 797 profesores impartiendo clases. Las tabla #3 y gráfica #3 presentan el comportamiento de la certificación a partir del año 2016, tanto en Santo Domingo como en La Vega.

La certificación ha tenido un alto costo que técnicamente no es inversión pero que, sin embargo, ejerce una función similar: los cursos dirigidos a profesores del “Modelo Educativo UNPHU”. También se ha venido otorgando un incentivo monetario a los participantes.

4. Resumen de los Resultados Económicos Correspondientes a los Años 2018-20.

Las variables presentadas son los ingresos totales; los gastos generales y administrativos; el balance operacional; la inversión bruta; el margen y la rentabilidad.



Se presentan en forma de las tabla #4 y gráfica #4. Lo más importante a destacar es que la rentabilidad del año 2020, año de pandemia, ha sido positiva a un nivel del 8%. El primero de los dos años aquí presentados, el 2019, tuvimos una rentabilidad muy buena del 17%.

El margen positivo en ambos años fue RD\$209.1M y RD\$89.3M respectivamente.

Los ingresos son un 9% menores que el año 2019 consecuencia de la pandemia y la reducción del 6% en la matrícula. Sin embargo, los ingresos del 2020 están por encima de aquellos del 2018. Los gastos totales reducen 8% relativo al 2019, esto debido principalmente a las medidas tomadas para reducir gastos y a la virtualización misma. El balance de operaciones, aun con todos los inconvenientes del año, fue RD\$19.0M, en el 2019 había sido RD\$28.6M. La inversión fue RD\$180.5M y RD\$70.3M respectivamente. Las tabla #4 y gráfica #4 presentan estos resultados.



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO HENRÍQUEZ UREÑA (UNPHU)

ESTADOS FINANCIEROS

Y

REPORTE DE LOS AUDITORES INDEPENDIENTES

AÑO TERMINADO EL 31 DE DICIEMBRE, 2020



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO HENRÍQUEZ UREÑA.

ESTADOS FINANCIEROS

Y

REPORTE DE LOS AUDITORES INDEPENDIENTES

AÑO TERMINADO AL 31 DE DICIEMBRE, 2020

INDICE A LOS ESTADOS FINANCIEROS

	Páginas
REPORTE DE LOS AUDITORES INDEPENDIENTES.....	1-3
ESTADOS FINANCIEROS:	
Estado de la posición financiera.....	4
Estado de actividades y cambio en el activo neto.....	5
Estado de cambios en el activo neto.....	6
Estado de flujos de efectivo.....	7
NOTAS A LOS ESTADOS FINANCIEROS	
Descripción de la Institución.....	8
Eventos recientes COVID-19.....	8
Sumario de las principales políticas de contabilidad.....	8-11
Efectivo en caja y bancos.....	12
Cuentas por cobrar.....	12
Inventarios.....	13
Inversiones.....	13
Propiedades, equipos y mejoras.....	14-15
Otros activos.....	15
Cuentas por pagar.....	15
Acumulaciones y retenciones por pagar.....	15
Obligaciones por pagar a largo y corto plazo.....	16
Ingresos diferidos.....	17
Ingresos de unidades auxiliares.....	17
Otros ingresos.....	17
Gastos docentes, generales y administrativos.....	18
Riesgos financieros.....	19-20
Compromisos y contingencias.....	20-21
Reclasificaciones.....	21
Eventos posteriores al periodo reportado.....	21

Crowe (República Dominicana)



(República Dominicana)

REPORTE DE LOS AUDITORES INDEPENDIENTES

A la Junta de Administración
Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña (UNPHU)
Santo Domingo, República Dominicana

Sotero Peralta & Asociados, S. R.L.
Contadores Públicos Autorizados
Consultores Gerenciales

Calle Max Henríquez Ureña No. 37
Ensanche Plantini
Santo Domingo, República Dominicana
Teléfono: (809) 541-6565
sotero.peralta@crowe.com.do

RNC – 101-086629

Opinión:

Hemos auditado los estados financieros de la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña (UNPHU o la Universidad), los cuales comprenden el estado de la posición financiera al 31 de diciembre, 2020, el estado de actividades y cambios en el activo neto, el estado de cambios en el activo neto/patrimonio y el estado de flujos de efectivo, correspondientes al año terminado en esa fecha, así como las notas a los estados financieros, incluyendo un resumen de las políticas contables significativas.

En nuestra opinión, los estados financieros que se acompañan, presentan razonablemente en todos los aspectos materiales, la posición financiera de la UNPHU, al 31 de diciembre, 2020, así como su desempeño financiero y los flujos de efectivo para el año terminado en esa fecha, de acuerdo con las prácticas de contabilidad establecidas por las Normas Internacional de Información Financiera para Pequeñas y Medianas Empresas (NIIF para PYMES).

Fundamento de la Opinión

Hemos realizado nuestra auditoría de acuerdo con las Normas Internacionales de Auditoría (NIAs), emitidas por el Consejo de Normas Internacionales de Auditoría y Aseguramiento, de la Federación Internacional de Contadores, y adoptadas por el Instituto de Contadores Públicos Autorizados de la República Dominicana (ICPARD). Nuestras responsabilidades de acuerdo con dichas normas se describen más adelante en la sección "Responsabilidades de los Auditores en Relación con la Auditoría de los Estados Financieros" de nuestro informe. Somos independientes de la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña (UNPHU), de conformidad con el Código de Ética para Contadores Profesionales (Código de Ética del IESBA), emitido por el Consejo de Normas Internacionales de Ética para Contadores, junto con los requerimientos de ética que son aplicables a nuestra auditoría de los estados financieros en la República Dominicana, y hemos cumplido las demás responsabilidades de dicha ética de conformidad con esos requerimientos y con el Código del IESBA. Consideramos que la evidencia de auditoría que hemos obtenido proporciona una base suficiente y adecuada para fundamentar nuestra opinión.

Otros Asuntos

Los estados financieros de la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña (UNPHU), para el año terminado el 31 de diciembre, 2019, fueron auditados por otros Contadores Públicos independientes, quienes expresaron una opinión sin modificación sobre dichos estados en fecha 30 de abril, 2020.

A la Junta de Administración
Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña (UNPHU)
Santo Domingo, República Dominicana

Párrafos de énfasis:

- **Eventos Recientes COVID-19:** Llamamos la atención a la Nota 2, a los estados financieros que se acompañan, en la cual se describen los efectos causados por la pandemia declarada por la Organización Mundial de la Salud (OMS) sobre el brote del virus COVID-19. Nuestra opinión no está modificada en relación con este asunto.
- **Transacciones entre partes relacionadas:** Llamamos la atención a la Nota 10 y 12, a los estados financieros, en la cual se describen los saldos y transacciones importantes, entre la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña (UNPHU), e instituciones relacionadas. Nuestra opinión no está modificada en relación con este asunto.

Responsabilidades de la Gerencia y de la Junta de Administración de la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña., sobre los estados financieros:

La Gerencia de la UNPHU es responsable de la preparación y presentación razonable de los estados financieros que se acompañan, de conformidad con la Norma Internacional de Información Financiera para Pequeñas y Medianas Empresas (NIIF para PYMES), emitidas por el Consejo de Normas Internacionales de Contabilidad (IASB), de la Fundación IFRS, y adoptadas por el Instituto de Contadores Públicos Autorizados de la República Dominicana (ICPARD), así como por aquellos controles internos, que la Gerencia determine fueren necesarios para permitir la preparación de los estados financieros, libres de incorrección material, debido a fraude o error.

En la preparación de los estados financieros, la Gerencia es responsable de evaluar la capacidad de la UNPHU para continuar operando como una institución en marcha, revelando, según corresponda, los asuntos relacionados con el negocio en marcha, y utilizando el principio de contabilidad de negocio en marcha, excepto si la gerencia tiene intención de liquidar la Institución o de cesar sus operaciones, o bien no exista otra alternativa realista.

Los encargados del Gobierno de la UNPHU tienen la responsabilidad de supervisar el proceso de preparación de la información financiera de la organización.

Responsabilidades de los auditores sobre la auditoría de los estados financieros.

Los objetivos de nuestra auditoría consisten en la obtención de una seguridad razonable de que los estados financieros de la UNPHU, en su conjunto, están libres de errores materiales debido a fraude o error, y emitir un informe de auditoría incluyendo nuestra opinión. Una seguridad razonable es un alto nivel de seguridad, pero no es garantía de que una auditoría realizada de acuerdo con las Normas Internacionales de Auditoría, siempre detecte un error material si existiese. Los errores pueden deberse a fraude o error y se consideran materiales si, individualmente o de forma agregada, pudiese esperarse razonablemente que influyan en las decisiones económicas que los usuarios toman basándose en los estados financieros.

Como parte de nuestra auditoría de acuerdo con las Normas Internacionales de Auditoría (NIA), aplicamos nuestro juicio profesional y mantuvimos el escepticismo profesional durante el proceso de auditoría. Además:

A la Junta de Administración
 Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña (UNPHU)
 Santo Domingo, República Dominicana

- Identificamos y evaluamos los riesgos de errores materiales en los estados financieros, debido a fraude o error, diseñamos y realizamos procedimientos de auditoría para responder a dichos riesgos, y obtenemos evidencia de auditoría suficiente y apropiada para proporcionar una base para nuestra opinión. El riesgo de no detectar un error material resultante de un fraude es más elevado que aquel que resulte de un error, ya que el fraude puede implicar colusión, falsificación, omisiones deliberadas, manifestaciones intencionalmente erróneas, o la anulación del control interno.
- Obtuvimos un entendimiento del sistema de control interno relevante para la auditoría con el propósito de diseñar procedimientos de auditoría que fueren apropiados en las circunstancias, pero no con el propósito de expresar una opinión sobre la efectividad del control interno de la UNPHU.
- Evaluamos la adecuación de las políticas contables utilizadas, así como la razonabilidad de los estimados contables, y la correspondiente información revelada por la Gerencia.
- Concluimos sobre el uso adecuado por la administración, del principio contable de negocio en marcha y, basándonos en la evidencia de auditoría obtenida, concluimos sobre si existe o no, una incertidumbre material relacionada con eventos o condiciones que pudiesen generar una duda significativa sobre la capacidad de la UNPHU para continuar como una Institución en marcha. Si concluimos que existe una incertidumbre material, se requiere que llamemos la atención en nuestro informe de auditoría, sobre la correspondiente información revelada en los estados financieros o, si dichas revelaciones no son adecuadas, que expresemos una opinión modificada. Nuestras conclusiones se basan en la evidencia de auditoría obtenida hasta la fecha de nuestro informe de auditoría. Sin embargo, hechos o condiciones futuros pudiesen ser causa de que la UNPHU no pudiese continuar como una Institución en marcha.
- Evaluamos la presentación global, la estructura y el contenido de los estados financieros, incluyendo las revelaciones, y si los estados financieros representan las transacciones y eventos subyacentes de manera que logren una presentación razonable.

Nos comunicamos con los responsables del gobierno de la UNPHU, en relación, entre otros asuntos, con el alcance, el enfoque planeado, la oportunidad de la auditoría y los hallazgos significativos, detectados en su realización, incluyendo cualquier deficiencia significativa en el control interno que identificamos durante nuestra auditoría.



24 de junio, 2021



Max Henríquez Ureña No. 37, Ensanche Piantini Santo Domingo,
 D. N. República Dominicana

UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO HENRÍQUEZ UREÑA (UNPHU)
ESTADO DE LA POSICIÓN FINANCIERA
(Expresados en RD\$)

	Notas	Al 31 de diciembre, 2020	Al 31 de diciembre, 2019
ACTIVOS			
Activos Corrientes:			
Efectivo en caja y bancos	4	128,142,272	78,472,794
Cuentas por cobrar	5	185,341,757	213,324,836
Provisión para cuentas incobrables		(51,684,770)	(54,979,089)
Total cuentas por cobrar (neto)		133,656,987	158,345,747
Inventarios	6	4,733,595	3,976,995
Gastos pagados por anticipado		6,122,505	4,095,969
Total activos corrientes		272,655,359	244,891,505
Activos no corrientes:			
Inversiones	7	125,094,577	131,848,775
Propiedad, equipos y mejoras a propiedades arrendadas (neto)	8	642,308,701	616,957,603
Depósitos y fianzas		580,327	580,327
Otros activos	9	4,125,612	2,256,356
Total activos no corrientes		772,109,217	751,643,061
Total activos		1,044,764,576	996,534,566
PASIVOS Y ACTIVO NETO/PATRIMONIO			
Pasivos corrientes			
Obligaciones por pagar a corto plazo	12	55,643,436	5,922,098
Cuentas por pagar	10	149,994,840	177,742,833
Total obligaciones y cuentas por pagar		205,638,276	183,664,931
Acumulaciones por pagar	11	7,814,217	9,677,937
Total pasivos corrientes		213,452,492	199,264,966
Pasivos no corrientes			
Obligaciones por pagar a largo plazo	12	35,700,119	33,866,333
Ingresos diferidos	13	168,651,498	160,626,859
Total pasivos		417,804,110	387,836,060
Activo neto/ Patrimonio			
Balance al inicio del año		431,417,029	405,643,784
Cambios en los activos netos		17,841,750	25,773,245
Revaluación de activos		15,395,000	15,395,000
Aportes de Patrimonio		162,306,687	161,886,477
Total activo neto/patrimonio		626,960,466	608,698,506
Total pasivo y activo neto/patrimonio		1,044,764,576	996,534,566

Las notas que se acompañan de la No. 1 a la No. 20, forman parte integral de los estados financieros.

UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO HENRÍQUEZ UREÑA (UNPHU)
ESTADO DE ACTIVIDADES Y CAMBIO EN EL ACTIVO NETO
(Expresados en RD\$)

	Notas	Año terminado el 31 de diciembre, 2020	Año terminado el 31 de diciembre, 2019
Ingresos			
Matriculación y derechos de estudiantes		1,020,214,747	1,106,561,999
Unidades auxiliares, Subsidios Gobierno Dominicano	14	15,142,967	62,741,955
Subsidios Gobierno Dominicano (Programa fase) y Otros ingresos	15	-0-	976,675
Total Ingresos		1,101,526,451	1,197,527,564
Gastos operacionales			
Gastos de personal	16	798,757,808	769,582,828
Generales y administrativos	16	180,337,857	303,212,351
Financieros		26,965,021	25,092,570
Depreciación y Amortización		68,439,723	64,522,191
Total gastos operacionales	16	1,074,500,409	1,162,409,940
Cambio en el activo neto antes de otros ingresos (gastos)		27,026,043	35,117,624
Otros ingresos y gastos:			
Variación cambiaria		(467,676)	608,803
Gastos no operacionales		8,716,616	8,735,576
Cambios en los activos netos al final del año		17,841,750	25,773,245

Las notas que se acompañan de la No. 1 a la No. 20, forman parte integral de los estados financieros.



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO HENRÍQUEZ UREÑA (UNPHU)
ESTADO DE CAMBIOS EN EL ACTIVO NETO/PATRIMONIO
(Expresados en RD\$)

Detalle	Balance al inicio del año	Superávit por revaluación de activos	Aporte patrimonial	Cambio en el activo neto acumulado	Total activo neto/patrimonio
Balance al 31 de diciembre, 2019	405,643,784	15,395,000	161,886,477	25,773,245	608,698,506
Transferencia de las actividades y cambios en los activos netos	25,773,245	-0-	-0-	(25,773,245)	-0-
Balance al 31 de diciembre, 2019	431,417,029	15,395,000	161,886,477	-0-	608,698,506
Beneficios (pérdidas) del año, 2020	-0-	-0-	-0-	17,841,750	17,841,750
Programa de publicaciones e investigaciones	-0-	-0-	420,210	-0-	420,210.00
Balance al 31 de diciembre, 2020	431,417,029	15,395,000	162,306,687	17,841,750	626,960,466

Las notas que se acompañan de la No. 1 a la No. 20, forman parte integral de los estados financieros.



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO HENRÍQUEZ UREÑA (UNPHU)**ESTADO DE FLUJOS DE EFECTIVO****(Expresados en RD\$)**

	Año terminado el 31 de diciembre, 2020	Año terminado el 31 de diciembre, 2019
Flujos de efectivo por actividades de operación:		
Ganancia (pérdida) neta del período	17,841,750	25,773,245
Ajustes para conciliar la ganancia neta con el efectivo neto usado por las actividades de operación:		
Depreciación y amortización	60,257,339	56,942,839
Retiro de activos fijos	-o-	111,243
Aumento (Disminución) provisión cuentas incobrables	(3,294,319)	(415,123)
Cuentas por cobrar	27,983,079	(9,537,105)
Inventarios	(756,600)	323,175
Gastos pagados por anticipado	(2,026,536)	213,735
Mejoras en propiedades arrendadas	(26,313,935)	(34,510,359)
Construcciones y mejoras en proceso	(39,533,230)	(83,296,591)
Otros activos	(1,869,257)	(2,450,519)
Cuentas por pagar	(27,474,993)	14,240,425
Retenciones y acumulaciones	(1,863,720)	(468,484)
Ingresos diferidos	8,024,639	(2,216,037)
Efectivo neto provisto por actividades de operación	10,701,217	(35,289,556)
Flujos de efectivo por actividades de inversión:		
(Aumento) en Inversiones	6,754,198	50,705,222
Adquisición de activos fijos	(19,761,271)	(62,991,166)
Efectivo neto aplicado por actividades de inversión	(13,007,073)	(12,285,944)
Flujo de efectivo por actividades de financiamiento:		
(Disminución) Aumento en obligaciones por pagar corto plazo	49,721,338	(1,656,758)
(Disminución) Aumento en obligaciones por pagar largo plazo	1,833,786	(3,586,348)
Aumento (disminución) aporte a patrimonio	420,210	841,260
Efectivo neto (aplicado) provisto por actividades de Financiamiento	51,975,334	(4,401,846)
Aumento (disminución) neta en el efectivo	49,669,478	(51,977,346)
Efectivo al inicio del periodo	78,472,794	130,450,140
Efectivo al final del año (Nota 4)	128,142,272	78,472,794

Las notas que se acompañan de la No. 1 a la No. 20, forman parte integral de los estados financieros.

UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO HENRÍQUEZ UREÑA (UNPHU)

31 DE DICIEMBRE, 2020 Y 2019

NOTAS A LOS ESTADOS FINANCIEROS

1. Descripción de la entidad:

La Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña (la UNPHU o la Universidad), es una entidad privada con personalidad jurídica propia y sin fines de lucro, establecida el 21 de marzo de 1966, mediante Decreto No. 1090. El objetivo principal de la Universidad es promover la formación de profesionales y técnicos eficientes e idóneos en aquellas disciplinas que demandan el desarrollo de las artes, la ciencia y la tecnología.

2. Eventos recientes – COVID-19:

El 11 de marzo, 2020, la Organización Mundial de la Salud (OMS) declaró el brote del virus COVID-19 como una pandemia. En este sentido, desde el 19 de marzo, 2020, el Gobierno dominicano, ha declarado periódicamente "Estados de Emergencia" en el Territorio Nacional, como consecuencia de la expansión global y en el país, del virus COVID-19. Mediante disposiciones para contener su avance tales como: medidas restrictivas excepcionales de circulación, reducción drástica de actividades y cierre de actividades comerciales y docentes, entre otras; que han afectado de manera significativa, los mercados y las actividades económicas de manera global y del país.

En la actualidad, se han alcanzado los primeros consensos para contener el brote del COVID-19 en el contexto internacional, sin embargo, se espera que las limitaciones en los viajes continúen durante los próximos meses. Al momento de este informe, el proceso de administración de vacunas aprobadas a la población se encuentra en marcha, se han administrado más de dos mil millones de vacunas. Existen diferencias en cuanto a los programas de vacunación y la disponibilidad de vacunas entre países. Existe la esperanza de que una gran parte de la población mundial esté vacunada para diciembre 2021, iniciando así un periodo de recuperación económica.

3. Sumario de las principales políticas de contabilidad**3.1 Base de preparación de los estados financieros y reconocimiento de los ingresos:**

Los estados financieros de la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña, Inc., fueron preparados de conformidad con la Norma Internacional de Información Financiera para Pequeñas y Medianas Empresas (NIIF para PYMES), adoptada por el Instituto de Contadores Públicos Autorizados de la República Dominicana (ICPARD).

Estos estados financieros fueron autorizados para su emisión por la Junta de Administración de la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña, (UNPHU), en fecha 24 de junio, 2021.

UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO HENRÍQUEZ UREÑA (UNPHU)

31 DE DICIEMBRE, 2020 Y 2019

NOTAS A LOS ESTADOS FINANCIEROS

3. Sumario de las principales políticas de contabilidad (Continuación)**3.2 Moneda de Presentación y Moneda Funcional**

La moneda funcional de UNPHU y de la República Dominicana es el peso dominicano (RD\$). Para las operaciones realizadas en otras monedas que no fueren el peso dominicano, se utiliza la tasa de cambio promedio del período para las transacciones de los estados de actividades y cambio en el activo neto/patrimonio y flujos de efectivo. Los activos y pasivos en los casos procedentes son convertidos a la tasa prevaleciente al final del año. Las tasas de cambios establecidas por el Banco Central de la República Dominicana eran equivalentes a RD\$58.32 y RD\$52.91, por cada US\$1.00, al 31 de diciembre, 2020 y 2019, mientras la tasa promedio para los años terminados en esas fechas fueron RD\$58.47 y RD\$52.90, igual a US\$1.00 de los Estados Unidos de América.

3.3 Estimaciones Contables

La preparación de estados financieros de conformidad con políticas contables establecidos por la Norma Internacional de Información Financiera para Pequeñas y Medianas Empresas (NIIF para PYMES), adoptada por el Instituto de Contadores Públicos Autorizados de la República Dominicana (ICPARD)., requiere que la gerencia realice estimados que pudiesen afectar los montos de activos y pasivos y la revelación de activos y pasivos contingentes a la fecha de los estados financieros y los montos de ingresos y gastos durante del período que se reporta. Los resultados reales pudieran diferir de estos estimados.

3.4 Reconocimiento de los Ingresos

Los ingresos de la Universidad provienen principalmente del efectivo que se recibe por concepto de las inscripciones y matriculaciones de los estudiantes. Las promesas de donaciones se registran como ingresos, cuando se reciben. La institución reconoce sus ingresos de conformidad con el método de lo devengado, de acuerdo con la Norma Internacional de Información Financiera para Pequeñas y Mediana Empresas (NIIF para PYMES).

Los pagos recibidos de los estudiantes por concepto de inscripción cuatrimestral u otro servicio de manera anticipada, se registran como un ingreso diferido hasta el momento de su reconocimiento.

3.5 Efectivo y equivalente de efectivo:

El efectivo y sus equivalentes, incluyen los fondos de caja y depósitos a la vista

3.6 Cuentas por cobrar

Las cuentas por cobrar están registradas a su valor nominal el cual es similar a su costo amortizado debido al corto plazo de vencimiento, menos la estimación para cuentas de dudoso cobro. Dichos importes no devengan interés alguno.

UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO HENRÍQUEZ UREÑA (UNPHU)
31 DE DICIEMBRE, 2020 Y 2019
NOTAS A LOS ESTADOS FINANCIEROS

3. Sumario de las principales políticas de contabilidad (Continuación)

3.7 Inventarios

La institución realiza los inventarios al costo de la última compra, ya que son utilizados para el consumo interno y no para la venta.

3.8 Estimación para cobro dudoso.

La institución realiza un análisis mensual de sus cuentas por cobrar y realiza una estimación con los valores a más de 1 año de vencimiento y los lleva al gasto luego de acumular una antigüedad de 5 años.

3.9 Inversiones:

Las inversiones en acciones y certificados financieros, se registran al costo el cual se aproxima a su valor razonable de mercado.

3.10 Propiedades y Equipos y Depreciación

Las propiedades y equipo, así como las donaciones de activos están registrados a su valor de mercado y en caso de adquisiciones a su costo de adquisición. Las ganancias o pérdidas en venta o retiro de los activos se incluyen en los resultados. La depreciación se calcula en base al método de línea recta sobre la vida útil estimada de los activos depreciables.

Las tasas de depreciación utilizadas son:

Edificaciones	5%
Maquinarias y equipos científicos-educacionales y otros	15%
Equipo de transporte y mobiliario y equipo de oficina	25%

Los activos con un costo menor a RD\$5,000, se registran directamente al gasto departamental correspondiente.

3.11 Prestaciones laborales

El Código de Trabajo requiere en determinadas circunstancias el pago de prestaciones sociales a los empleados. El valor de esta compensación depende de varios factores incluyendo el tiempo que ha trabajado el empleado y su nivel de remuneración. La Universidad registra el gasto por este concepto en el momento que se realiza el pago.

3.12 Plan de Retiros y Pensiones

La Institución aporta sus contribuciones al Plan de Retiro y Pensiones de conformidad con lo establecido por la Ley de Seguridad Social (Ley No. 87-01). Este sistema, el cual funciona con el esquema de la cuenta de capitalización individual, consiste en aportes que debe realizar el empleador y los empleados de manera particular y que debe ser administrado por una Administradora de Fondos de Pensiones (AFP). Los aportes de la Institución, se reconocen como gastos cuando se incurren.

UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO HENRÍQUEZ UREÑA (UNPHU)

31 DE DICIEMBRE, 2020 Y 2019

NOTAS A LOS ESTADOS FINANCIEROS

3. Sumario de las principales políticas de contabilidad (Continuación):**3.13 Provisiones**

Una provisión es reconocida si como resultado de un proceso pasado o presente, la Institución tiene una obligación legal o implícita que puede ser estimada y es probable que se necesite utilizar recursos económicos para negociar y cerrar la obligación. Las provisiones son determinadas descontando el flujo de caja esperado que fuere necesario para liquidar el pasivo.

3.14 Cuentas por pagar:

Las cuentas por pagar son obligaciones basadas en condiciones de crédito normales. Los importes de acreedores comerciales y de compañías relacionadas denominados en moneda extranjera se convierten en pesos dominicanos usando la tasa de cambio prevaleciente a la fecha en la cual se comprueba la información.

3.15 Ingresos diferidos:

Los ingresos diferidos corresponden a los servicios que han sido facturados bajo los términos acordado entre las partes, para los cuales no se ha prestado el servicio o entregado el bien acordado. Los mismos se presentan en la línea de "ingreso diferidos" dentro del estado de la posición financiera que se acompaña. En el momento en el cual el servicio ha sido prestado o el bien ha sido entregado, esta partida se registra como ingreso en el estado de actividades y cambios en el activo neto que se acompaña.

3.16 Cambios en Activos por deterioro

La propiedad, planta y equipo y otros activos a largo plazo son revisados por pérdidas por deterioro cuando ocurren eventos o cambios en las circunstancias que indiquen que el valor en libros podría no ser recuperable. Una pérdida por deterioro es reconocida por el monto por el cual el valor en libros del activo excede su valor recuperable, el cual puede ser mayor al precio neto de venta de un activo y el valor en uso.

3.17 Impuesto

De acuerdo con lo establecido en el artículo 299, inciso (d) del Código Tributario de la Republica Dominicana (Ley No. 11-92), sobre las Instituciones sin fines de lucro, la Universidad está exenta del pago de impuesto sobre la renta.

3.17 Valor razonable de los Instrumentos Financieros

El valor en libros de los instrumentos financieros a corto plazo que posee la Universidad, tanto activos como pasivos, es similar al valor en el mercado debido al período relativamente corto de tiempo entre el origen de los instrumentos y su realización. En esta categoría están incluidos: el efectivo, inversiones, cuentas por cobrar, cuentas por pagar y otros pasivos a corto plazo.

UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO HENRÍQUEZ UREÑA (UNPHU)
31 DE DICIEMBRE, 2020 Y 2019
NOTAS A LOS ESTADOS FINANCIEROS

4. Efectivo en caja y banco

Al 31 de diciembre, 2020 y 2019, el efectivo en caja y banco, corresponden al siguiente detalle:

Detalle	2020	2019
Caja general	-o-	2,278,197
Caja chica	203,300	210,800
Fondo en poder del cajero US\$	190	250
Prima fondo en poder del cajero	10,851	12,975
Total caja	214,341	2,502,222
Cuentas en Moneda Nacional		
Banco Popular Dominicano, S.A.	221,302	224,022
Banco de Reservas de la República Dominicana	43,460,880	6,108,408
Banco BHD León, S.A.	66,450,412	66,253,706
Banco Ademi, S.A.	72,411	1,859,436
Total cuentas en moneda nacional	110,205,005	74,445,572
Cuentas en Moneda Extranjera		
BHD León, S.A.	62,220	28,828
Prima BHD León, S.A.	3,553,431	1,496,172
Banco Popular Puerto Rico US\$	87,391,	-o-
Prima Banco Popular Puerto Rico US\$	4,990,884	-o-
BHD León, S.A. Euros	126,457	-o-
Prima BHD León, S.A. Euros	8,902,543	-o-
Total cuentas en moneda extranjera	17,722,926	1,525,000
Total efectivo en caja y banco	RD\$128,142,272	RD\$78,472,794

5. Cuentas por cobrar

Al 31 de diciembre, 2020 y 2019, las cuentas por cobrar se conforman de la siguiente manera:

Detalle	2020	2019
Estudiantes nacionales, incluyendo principal e intereses	RD\$93,037,763	119,207,549
Estudiantes extranjeros	14,661,678	11,253,397
Colegio, cursos, contribuciones y proyectos en RD\$	21,868,746	-o-
Colegio, cursos, contribuciones y proyectos en US\$	477,281	-o-
Empleados	1,979,506	1,846,982
Tarjetas de crédito	585,698	83,071
Patrocinadores (Becas de estudiantes)	42,526,918	48,553,314
Otras	10,204,167	32,380,523
Sub- Total	185,341,757	213,324,836
Provisión para cuentas de dudosos cobros	(51,684,770)	(54,979,089)
Total cuentas por cobrar (neto)	RD\$133,656,987	RD\$158,345,747

UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO HENRÍQUEZ UREÑA (UNPHU)
31 DE DICIEMBRE, 2020 Y 2019
NOTAS A LOS ESTADOS FINANCIEROS

6. Inventarios

Al 31 de diciembre, 2020 y 2019, los inventarios corresponden a materiales y suministros de la Universidad y los estudiantes que participan en las carreras descritas a continuación y están formados como sigue:

Detalle	2020	2019
Odontología	RD\$1,974,229	RD\$1,481,334
Veterinarias	888,397	966,677
Suministros	754,581	660,496
Otros	1,116,388	868,488
Total, inventarios	RD\$4,733,595	RD\$3,976,995

7. Inversiones

Al 31 de diciembre, 2020 y 2019, las inversiones están conformadas como sigue:

Detalle	2020	2019
Grupo Financiero BHD – Acciones*	RD\$587,775	RD\$587,775
Grupo Financiero Popular, S.A. – Acciones**	2,793,165	2,349,060
Banco Agrícola – Certificado Financiero	21,850	21,850
Banco Financiero BHD – Certificados Financieros****	121,691,787	128,890,090
Total, inversiones	RD\$125,094,577	RD\$131,848,775



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO HENRÍQUEZ UREÑA (UNPHU)
31 DE DICIEMBRE, 2020 Y 2019
NOTAS A LOS ESTADOS FINANCIEROS

8. Propiedades, Equipos y mejoras:

Al 31 de diciembre, 2020 y 2019, las propiedades, equipos y mejoras se conforman según el siguiente detalle:

Detalle	Terrenos	Edificios y mejoras	Muebles y Equipos de oficina	Equipo de transporte	Maquinaria y equipos científicos, educacional y otros	Otros activos, mejoras en propiedades arrendadas y construcción en proceso	Activos en tránsito	Total
Balances iniciales al costo	932,872	13,998,797	105,021,239	14,330,169	149,754,449	529,642,724	-0-	813,670,250
Incremento por revaluación	22,695,928	-0-	-0-	-0-	-0-	-0-	-0-	22,695,928
Balances Iniciales revaluados	23,628,800	13,998,797	105,021,239	14,330,169	149,754,449	529,642,724	-0-	836,366,178
Adiciones	-0-	-0-	3,121,308	2,789,540	6,545,849	70,248,163	24,412,062	107,097,922
Retiros	-0-	-0-	-0-	-0-	-0-	-0-	-0-	-0-
Balance al 31 de diciembre, 2020.	23,628,800	13,998,797	108,142,547	17,099,709	156,300,298	599,891,887	24,412,062	943,464,099
Depreciación acumulada	-0-	(4,801,653)	(70,398,043)	(10,986,301)	(93,850,190)	(60,861,873)	-0-	(240,898,060)
Balance al inicio	-0-	(706,240)	(12,846,351)	(1,946,991)	(25,471,610)	(19,286,147)	-0-	(60,257,339)
Adiciones	-0-	-0-	-0-	-0-	-0-	-0-	-0-	-0-
Retiros	-0-	-0-	-0-	-0-	-0-	-0-	-0-	-0-
Depreciación acumulada al 31 de diciembre, 2020	-0-	(5,507,893)	(83,244,394)	(12,933,292)	(119,321,800)	(80,148,020)	-0-	(301,153,399)
Balances neto al 31 de diciembre, 2020	23,628,800	8,480,904	24,898,153	4,166,417	36,978,497	519,743,867	-0-	642,308,701

Balance al 31 de diciembre 2019								
Balances iniciales al costo	932,872	13,998,797	105,021,239	14,330,169	149,754,449	529,642,724	21,489,485	835,159,735
Incremento en revaluación	22,695,928	-0-	-0-	-0-	-0-	-0-	-0-	22,695,928
Depreciación acumuladas	-0-	(4,801,653)	(70,398,043)	(10,986,301)	(93,850,190)	(60,861,873)	-0-	(240,898,060)
Balance neto al 31 de diciembre, 2019	23,628,800	9,187,144	34,623,196	3,343,868	55,904,259	468,780,851	21,489,485	616,957,603

UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO HENRÍQUEZ UREÑA (UNPHU)
31 DE DICIEMBRE, 2020 Y 2019
NOTAS A LOS ESTADOS FINANCIEROS

8. Propiedades, equipos y mejoras (Continuación):

- Las construcciones y mejoras en proceso corresponden a remodelación y construcción de distintas áreas de la Universidad tales como; Caseta de generador eléctrico, Unidad de coordinación médica, parqueo de odontología y arquitectura, Auditorio UNPHU, Edificio 9, entre otros.
- Las mejoras en propiedades arrendadas corresponden a remodelaciones en las áreas de los distintos recintos de la Universidad y mejora en los proyectos que se imparten en dichas áreas incluyendo, proyecto paneles solares, proyecto fibra óptica, proyecto video vigilancia, proyecto wifi versión 2, entre otros.

9. Otros Activos:

Detalle	2020	2019
Software Proyecto Academia	16,427,898	16,427,898
Amortización software	(16,427,898)	(16,427,898)
Total Software	-0-	-0-
Otros activos*	4,125,612	2,256,356
Total otros activo	RD\$4,125,612	RD\$2,256,356

10. Cuentas por pagar:

Durante el 2020 y 2019, las cuentas por pagar se conforman según el siguiente detalle:

Detalle	2020	2019
Cuentas por pagar proveedores nacionales	RD\$26,358,979	RD\$46,125,204
Cuentas por pagar proveedores en US\$	13,825,398	
Cuentas por pagar Instituciones Relacionadas*	35,601,882	33,142,191
Otras cuentas por pagar varias	74,208,581	98,475,438
Total cuentas por pagar	RD\$149,994,840	RD\$177,742,833

11. Acumulaciones y retenciones por pagar:

Al 31 de diciembre, 2020 y 2019, las acumulaciones y retenciones por pagar están conformadas según el siguiente detalle:

Detalle	2020	2019
ITBIS por pagar	490,642	794,773
Provisión Bonos Administrativos	-0-	2,863,694
Provisiones varias	4,290,179	-0-
Otras acumulaciones	3,033,396	6,019,470
Total acumulaciones y retenciones por pagar	RD\$7,814,217	RD\$9,677,937

UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO HENRÍQUEZ UREÑA (UNPHU)
31 DE DICIEMBRE, 2020 Y 2019
NOTAS A LOS ESTADOS FINANCIEROS

12. Obligaciones por pagar:

Las obligaciones por pagar a corto y largo plazo al 31 de diciembre, 2020, se conforman como sigue:

Nombre de la Institución	Balance al 31/12/ 2019	Cambios durante el año 2020		Balance al 31-12-2020		Total
		Pagos	Adiciones	Porción corriente	Porción a largo plazo	
Fundación Dominicana Pedro Henrique Ureña, Inc. (a)	RD\$725,680	RD\$376,087	RD\$ -0-	RD\$349,593	RD\$ -0-	RD\$349,593
Fundación Dominicana Pedro Henrique Ureña, Inc. (b)	355,915	301,985	-0-	53,930	-0-	53,930
Fundación Dominicana Pedro Henrique Ureña, Inc. (c)	3,941,379	1,692,989	-0-	1,866,533	381,857	2,248,390
Banco BHD León, S.A. (d)	34,765,457	3,530,457	-0-	3,373,380	27,861,620	31,235,109
Banco BHD León, S.A. (e)	-0-	-0-	50,000,000	50,000,000	-0-	50,000,000
Fundación Dominicana Pedro Henrique Ureña, Inc. (f)	-0-	-0-	7,456,642	-0-	7,456,642	7,456,642
Totales	RD\$39,788,431	RD\$ 5,901,518	RD\$57,456,642	RD\$55,643,436	RD\$35,700,119	RD\$91,343,664

- Préstamo recibido de la Fundación Dominicana Pedro Henríquez Ureña, Inc., para remodelación y equipamiento de Laboratorio Química 233 de la UNPHU, a una tasa de interés anual de un 12%, con un período de gracia de 2 años.
- Préstamo recibido de la Fundación Dominicana Pedro Henríquez Ureña, Inc., para remodelación y equipamiento de Laboratorio Química 234 de la UNPHU, a una tasa de interés anual de un 12%, con un periodo de gracia de 2 años.
- Préstamo recibido de la Fundación Dominicana Pedro Henríquez Ureña, Inc., para los Laboratorios de Medicina de la UNPHU, a una tasa de interés anual de un 12%, con un período de gracia de 2 años.
- Préstamo recibido del Banco Múltiple BHD León, S.A. a una tasa de interés de 8% anual, con garantía prendaria sin desapoderamiento, con vigencia de 10 años y un período de gracia de 1 año.
- Línea de crédito otorgado por el Banco BHD León, S.A., a una tasa de interés mensual de 8%, pagadero a 1 año, el 21 de junio 2021.
- Préstamo recibido por un monto de RD\$7,456,642, de la Fundación Dominicana Pedro Henríquez Ureña, INC, para la construcción del Salón Multiuso, a una tasa de interés anual de un 12%, la UNPHU pagará el 50% del monto del préstamo y de los intereses generados y COPPHU pagará el otro 50% restante y de los intereses generados.

UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO HENRÍQUEZ UREÑA (UNPHU)**31 DE DICIEMBRE, 2020 Y 2019****NOTAS A LOS ESTADOS FINANCIEROS****13. Ingresos diferidos:**

Los ingresos diferidos corresponden a las matriculaciones cobradas por anticipado de los estudiantes y se amortizan mensualmente.

Detalle	2020	2019
Colegio	RD\$2,693,181	RD\$3,931,895
Universidad	165,958,317	156,694,964
Total ingresos diferidos	RD\$168,651,498	RD\$160,626,859

14. Ingresos de unidades auxiliares:

Los ingresos de las unidades auxiliares se conforman de la siguiente forma:

Detalle	2020	2019
Educación continuada y proyectos	RD\$9,860,502	RD\$34,719,473
Clínica Veterinaria	1,716,129	8,753,940
Clínica Dental	3,566,336	19,268,542
Total ingresos unidades auxiliares	RD\$15,142,967	RD\$62,741,955

15. Otros ingresos:

Los otros ingresos están conformados como siguen:

Detalle	2020	2019
Contribución Play Educación Física	RD\$1,372,181	RD\$1,532,978
Contribución Cafetería Liceo	318,500	999,000
Intereses ganados	8,780,790	13,366,856
Contribución centros de copias	190,210	777,634
Subvención del gobierno programa fase	48,600,615	-o-
Dividendos recibidos por inversiones	628,801	-o-
Otros	6,453,563	10,570,467
Total otros ingresos	RD\$66,344,660	RD\$27,246,935

UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO HENRÍQUEZ UREÑA (UNPHU)
31 DE DICIEMBRE, 2020 Y 2019
NOTAS A LOS ESTADOS FINANCIEROS

16. Gastos docentes, generales y administrativos:

Detalle	2020	2019
sueldos administrativos	RD\$377,269,784	RD\$344,458,433
sueldos docentes	231,536,054	230,295,841
Bonos administrativos	15,904,778	10,443,199
Compensaciones y beneficios	17,421,730	28,742,295
Servicios prestados y honorarios	35,746,009	50,688,012
Compensación y aportes AFP y seguro familiar	93,094,510	87,937,989
Regalía pascual	52,291,986	49,389,421
Dietas y viajes	2,242,489	10,978,417
Prestaciones laborales	11,238,967	18,315,650
Representación, publicidad y brindis	17,674,410	28,344,346
Vigilancia	4,699,381	4,876,072
Proyecto Miami Dade y New York	10,648,044	15,510,233
Materiales útiles y efectos de oficina	18,240,063	41,173,503
Energía, agua, teléfono y basura	31,327,136	47,045,428
Vehículo y transporte	3,354,590	6,099,398
Depreciación y amortización	60,456,207	56,942,839
Amortización licencia open value	7,983,516	7,579,352
Reparación y mantenimiento	12,832,175	33,685,013
Asesoría, jurado de tesis y corrección curso	2,868,750	4,116,930
Provisión cuentas incobrables estudiantes	9,827,726	11,523,332
Provisiones varias	358,548	9,784,312
Faltante en caja*	2,045,992	5,706,400
Activos no capitalizables	1,036,520	-0-
Gastos financieros	26,965,021	-0-
Pólizas de seguro	17,826,298	-0-
Otros gastos	9,609,727	33,680,955
Total Gastos	RD\$1,074,500,409	RD\$1,137,317,370

*Durante el año, 2020, la Universidad reconoció como gasto del periodo una porción de faltante en caja, por un monto ascendente a RD\$2,045,992. Dicho faltante se originó en el año 2019, durante el cual se reconoció un monto de RD\$5,706,400, como consecuencia de depósitos en tránsito no identificados en la cuenta indicada como depositaria.

UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO HENRÍQUEZ UREÑA (UNPHU)
31 DE DICIEMBRE, 2020 Y 2019
NOTAS A LOS ESTADOS FINANCIEROS

17. Gestión de riesgo financieros:

La Junta de Administración de la Universidad tiene la responsabilidad general del establecimiento y la supervisión del marco de gestión de riesgos. Las políticas de gestión de riesgos de la Universidad se establecen para identificar y analizar los riesgos a los que se enfrenta para establecer límites y controles de riesgo adecuados, y para supervisar los riesgos y el cumplimiento de los límites. La Universidad mantiene un enfoque moderado del riesgo financiero, mientras el propósito principal de su política de gestión de tesorería es mantener la liquidez, mitigar y administrar el riesgo cambiario y salvaguardar las reservas de la Universidad. La Unidad de Planificación y Auditoría de Gestión, Auditoría Interna y finanzas, supervisa el marco de gestión en relación con esos riesgos los cuales se revisan periódicamente.

Riesgo de Liquidez

El riesgo de liquidez consiste en el incumplimiento por parte de la Universidad, de sus obligaciones financieras a su vencimiento. El enfoque de la Universidad para administrar la liquidez se fundamenta en mantener suficiente liquidez para la disponer oportunamente de sus pasivos al vencimiento, tanto en condiciones normales como en situaciones anormales, sin incurrir en pérdidas onerosas que pudiesen afectar la reputación de la Universidad.

La Universidad mantiene reservas de efectivo para cubrir cambios inesperados en los ingresos y gastos, lo cual le permite continuar con sus actividades en caso de que exista una disminución de ingresos, así como de gastos imprevistos.

Riesgo de Mercado

El riesgo de mercado se refiere a cambios en los precios de mercado que pudiesen afectar los ingresos de la Universidad o el valor de sus inversiones de instrumentos financieros. La Universidad está expuesta a riesgos de movimientos en las tasas de interés y tasa de cambio de moneda extranjera que pueden afectar sus activos y transacciones previstas.

Riesgo de Tasa de Interés

La Universidad administra y recibe información de su Departamento Financiero sobre sus inversiones en certificados, sobre una base de valor razonable que incluye cambios de valor atribuibles al riesgo de tasa de interés.

Manejo de Moneda Extranjera

El riesgo de tasa de cambio surge en razón de que la Universidad recibe ingresos por matriculación y otras entradas en otras monedas, principalmente en dólares de los Estados Unidos de América. Debido a que las tasas de cambio de divisas fluctúan, la Universidad está expuesta a cierta variabilidad de sus futuros flujos de efectivo disponibles en dólares de los Estados Unidos de América, para satisfacer las necesidades de gastos futuros.

UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO HENRÍQUEZ UREÑA (UNPHU)
31 DE DICIEMBRE, 2020 Y 2019
NOTAS A LOS ESTADOS FINANCIEROS

Manejo de Moneda Extranjera (Continuación)

A continuación presentamos la composición en moneda extranjera de la Universidad al 31 de diciembre 2020 y 2019:

Activos en US\$ y Euros	2020			2019	
	Balances en US\$	Balances en Euro	Balances en RD\$	Balances en US\$	Balances en RD\$
Efectivo encaja y banco	149,802	126,457	17,457,710	29,078	1,509,147
Cuentas por cobrar estudiantes	350,869	-0-	20,111,835	316,152	16,408,294
Total activos	500,671	126,457	37,569,545	345,230	17,917,441
Pasivos en US\$ y Euros					
Cuentas por pagar proveedores, cursos y diplomados	260,048	-0-	14,851,359	248,745	12,910,550
Otras cuentas por pagar	135,154	124,674	16,495,662	56,688	2,942,095
Total Pasivo	395,202	124,674	31,347,021	305,433	15,852,646
Posición en moneda extranjera, neta	105,469	1,783	6,222,524	39,797	2,064,795

Los balances en RD\$ corresponden a la sumatoria de los saldos en US\$ y Euros, convertidos a sus respectivas tasas de cambio prevaleciente al 31 de diciembre, 2020 y 2019

Riesgo de crédito:

El riesgo de crédito consiste en el riesgo de que las contrapartes incumplan una obligación con la Universidad. En este sentido la Universidad está expuesta al riesgo de varios instrumentos financieros, por ejemplo cuentas por cobrar, depósitos en bancos, inversiones en certificados etc.

La Universidad estima las políticas de pérdidas por cuentas en cobrar utilizando una provisión basada en el comportamiento histórico de los créditos y ajustando la provisión de acuerdo con las condiciones económicas reflejadas en sus análisis periodicos. En consecuencia, el riesgo de créditos de estos activos se presenta basado en el comportamiento histórico de dichos activos.

18. Compromisos y Contingencias:

Plan de Pensiones y

Jubilaciones

Mediante 3ra resolución del consejo de dirección de la UNPHU de fecha 12 de abril, 2012, se declara la disolución formal y definitiva del plan de retiro y pensiones para los funcionarios y empleados de la universidad, inactivo desde el mes de mayo del año 2003, a causa de inviabilidad financiera. Mediante esta resolución se establece lo siguiente:

- La universidad debe continuar el pago de las pensiones otorgadas por el plan de retiro, así como las de aquellos funcionarios y empleados activos con derecho a los mismos al momento de cesar el plan con operatividad al mes de mayo del 2003.
- La universidad debe mantener la afiliación de sus empleados y funcionarios activos al actual Sistema Dominicano de Seguridad Social establecido por la Ley No. 87-01 y sus normas complementarias.

UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO HENRÍQUEZ UREÑA (UNPHU)

31 DE DICIEMBRE, 2020 Y 2019

NOTAS A LOS ESTADOS FINANCIEROS

18. Compromisos y Contingencias (Continuación):**Acuerdo de Colaboración Institucional con la Fundación RBICG Sport Academy:**

En fecha 22 de junio, 2016, Fundación Universitaria Dominicana Pedro Henríquez Ureña Inc. (FUDHPU), la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña (UNPHU) y Fundación RBICG Sport Academy firmaron un acuerdo de colaboración para la creación y puesta en marcha de una academia de beisbol, las partes acuerdan que de las utilidades que se deriven de las operaciones normales del proyecto, la universidad tendrá una participación del 50% de los beneficios auditados, este acuerdo tendrá una duración de 5 años.

Queda convenido entre las partes a modo de contingencia que el incumplimiento entre los primeros 5 y 6 años de vigencia de este contrato entre las partes será penalizado con un importe entre un US\$500,000, a US\$1,000,000, para la entidad que no cumpla con los términos del contrato.

Acuerdo marco de Colaboración Caribbean Football Club. S.R.L.:

En fecha 15 de junio, 2018, Caribbean Football Club, SRL, Fundación Universitaria Dominicana Pedro Henríquez Ureña, Inc. (FUDPHU) y la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña (UNPHU), firmaron un acuerdo de colaboración para la creación y puesta en marcha de una academia deportiva de fútbol, las partes acuerdan que de las utilidades que se deriven de las operaciones normales del proyecto, la universidad tendrá una participación del 50% de los beneficios, este acuerdo tendrá una duración de 10 años.

19. Reclasificaciones y cifras comparativas

Ciertas reclasificaciones fueron realizadas a los estados financieros del año anterior para facilitar la comparabilidad con el año actual, en vista de que la Universidad decidió reagrupar algunas de las principales cuentas que conforman el sistema de información financiera de la Institución.

20. Eventos posteriores al periodo reportado:

A la fecha de la firma de los estados financieros mientras el COVID-19 continua creando incertidumbres para el futuro, nada ha ocurrido desde el 31 de diciembre, 2020, que pueda afectar los estados financieros de forma significativa.



INFORME DE GESTIÓN

PERÍODO RECTORAL 2019-2021

ARQ. MIGUEL FIALLO CALDERÓN
RECTOR

SANTO DOMINGO, D. N.

